



Diagnóstico del Manejo Integral de Residuos Orgánicos en la I.E. Manuel José Caicedo

Revisión del manejo integral de los residuos sólidos/orgánicos a partir de la percepción y los conocimientos de los profesores de la institución. Esto nos permitirá tener un contexto más amplio acerca de la situación de la Institución educativa en relación a la gestión de los residuos sólidos que a su vez permitirá crear un diagnóstico en función del "Plan piloto del proyecto de aula para el aprovechamiento adecuado de los residuos sólidos orgánicos empleando el compostaje dirigido al grado cuarto de la Institución Educativa Manuel José Caicedo"

Este formulario se realiza con el fin de llevar a cabo el trabajo de grado de las estudiantes de la Universidad de Antioquia, Mariana Jiménez Tapías, Manuela Cano Sánchez y Darlyn Andrea Sánchez Zapata. La encuesta está basada en la Resolución 879 del 2007 en la cual se adopta el Manual para el Manejo Integral de Residuos en el Valle de Aburrá y dicha encuesta será de manera anónima.

^ Obligatoria

1. Según la **Resolución 2184 de 2019** que rige el código de colores para la correcta separación de residuos sólidos, que tipo de residuos se disponen en los siguientes recipientes: *

	Residuos Orgánicos Aprovecha bles	Residuos Aprovecha bles limpios y secos	Residuos No Aprovecha bles
Recipiente Blanco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recipiente Negro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recipiente Verde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Estas medidas son necesarias para el Manejo Integral de los Residuos. **EXCEPTO:** *

- ☐ Prevención, minimización, separación en la fuente y almacenamiento
- ☐ Aprovechamiento, valorización, tratamiento y/o disposición final
- ☐ Recolección de residuos
- ☐ Importación y exportación
- ☐ Incineración

3. Según sus conocimientos, describa cómo sería una adecuada disposición de residuos sólidos *

4. Describa cuál es el manejo que se le hace a los residuos orgánicos (biodegradables) generados en la institución *

5. Cree que hay suficientes puntos ecológicos y recipientes para la adecuada disposición de los residuos en el colegio? *

☐ Si

☐ No

6. Mencione tres actividades o proyectos que se realizan en el colegio que favorecen y cuidan al medio ambiente *

7. Cómo percibe usted el conocimiento de los estudiantes acerca de la separación en la fuente de los residuos en el colegio: *

- ☐ Excelente
- ☐ Buena
- ☐ No muy buena
- ☐ Inadecuada

8. ¿Qué falencias ha observado con relación al manejo de los residuos en el colegio? *

9. ¿Qué alternativas sugiere en pro del fortalecimiento o mejoramiento del manejo integral de los residuos del colegio? *

10. ¿Cree usted que mediante la sensibilización a los estudiantes se pueda incentivar la correcta disposición de los residuos en el colegio? Justifique su respuesta. *

11. El Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos (PMIRS) implica actividades de: *

- ☐ Prevención, minimización, separación en la fuente
- ☐ Almacenamiento, Transporte, aprovechamiento
- ☐ Disposición final, importación y exportación de residuos peligrosos, no peligrosos y especiales
- ☐ Todas las anteriores

12. Mencione los beneficios que genera el reciclaje de residuos *

13. En su día a día, ¿realiza una adecuada separación de los residuos? *

- ☐ Si
- ☐ No

14. ¿Qué conoce usted acerca del compostaje? *

15. Los residuos orgánicos aprovechables se componen de: *

16. Mencione 3 tipos de residuos que se generan en el colegio con los cuales se puede generar compost *

17. ¿Cual es el destino final de los residuos generados en el colegio? *

- ☐ Botadero
- ☐ Rios
- ☐ Relleno Sanitario

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.



Microsoft Forms