



**Jardín de amores: significados de amor en personas que se encuentran en relaciones
no monógamas consensuadas en la ciudad de Medellín**

Maria Fernanda Ceballos Castrillón

Juanita Saldarriaga Botero

Valentina Silva Taborda

Trabajo de investigación presentado para optar al título de Trabajadoras Sociales

Asesoras

Martha Cecilia Arroyave Gómez, Magíster (MSc) en Terapia Familiar

Cristina María Giraldo Hurtado, Magíster (MSc) en Terapia Familiar

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Trabajo Social
Medellín, Antioquia, Colombia
2024

Cita	(Ceballos Castrillón, Saldarriaga Botero & Silva Taborda, 2024)
Referencia	Ceballos Castrillón, M.F; Saldarriaga Botero, J & Silva Taborda, V. (2024). Jardín de amores. <i>Significados de amor en personas que se encuentran en relaciones no monógamas consensuadas en la ciudad de Medellín</i> [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
Estilo APA 7 (2020)	



CRAI María Teresa Uribe (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas)

Repositorio Institucional: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - www.udea.edu.co

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

Dedicatoria

A mi amada familia, quienes han sido mi fuente inagotable de apoyo, comprensión y amor incondicional a lo largo de este viaje académico. A Sofía y Daniel, mis pilares emocionales, cuyo aliento constante me impulsó a superar cada desafío y alcanzar este logro. A cada uno de los valiosos participantes de esta investigación, cuyas experiencias y perspectivas han enriquecido profundamente este trabajo. Además, dedico este trabajo a Maria Fernanda y Valentina, mis queridas compañeras de trabajo de grado. Su colaboración, dedicación y amistad han sido fundamentales para alcanzar los objetivos de esta investigación. Este logro no solo es mío, sino también suyo. Y finalmente, dedico este trabajo al amor. A ese sentimiento que trasciende las convenciones sociales y se expande en la diversidad relacional. Que cada día, el amor se deconstruya y renazca en formas más inclusivas, abrazando la riqueza de las relaciones diversas. Que este trabajo contribuya, aunque sea en pequeña medida, a la comprensión y celebración de la diversidad amorosa en todas sus manifestaciones.

Juanita

A mi abuela, quien me acompañó desde el amor e impulsó cada día a ser más fuerte. A mi familia, quienes me han apoyado a través de cada uno de mis sueños e ilusiones. A Jhon, con quien he construido un nuevo significado del amor. A cada persona que, de alguna manera, contribuyó a este proyecto, especialmente a quienes compartieron sus relatos y experiencias. Finalmente, a las amistades con quienes me he vinculado durante mis vivencias, particularmente a Juanita y Valentina por permitirnos crecer y aprender juntas.

Maria Fernanda

A mi abuela y abuelo, por el hogar y el apoyo que me han brindado, sobre todo, por hacerme su hija, más que su nieta. A Junior, por creer en mí, ser mi sostén en este proceso y por el amor que hoy decidimos seguir construyendo. A la vida, por ponerme en este camino con Juanita y Maria Fernanda, y a ellas, por la amistad, comprensión y entrega. A las flores de este jardín por compartir sus vivencias y sentires más profundos. Finalmente, a Nala y a Milú, por las largas horas de compañía y contención en esta travesía. Gracias infinitas, este logro también les pertenece.

Valentina

Agradecimientos

Extendemos nuestro más profundo agradecimiento a nuestras asesoras del trabajo de grado, Martha Cecilia Arroyave Gómez y Cristina María Giraldo Hurtado. Su orientación experta y acompañamiento comprensivo fueron pilares fundamentales en el desarrollo de esta investigación. Admiramos no solo su vasto conocimiento en el tema, sino también su dedicación y pasión por guiar a sus estudiantes. Su influencia ha dejado una marca indeleble en nuestro aprendizaje y apreciamos sinceramente el privilegio de haber contado con su guía a lo largo de este proceso.

Tabla de contenido

Resumen	6
Abstract	7
Introducción	8
1. Planteamiento del problema.....	9
1.1 Antecedentes	11
2. Justificación	19
3. Objetivos	20
3.1 Objetivo general	20
3.2 Objetivos específicos.....	20
4. Marco teórico	21
5. Diseño metodológico	35
5.1. Giro metodológico.....	36
5.2. Análisis de la información.....	36
5.3. Consideraciones éticas	37
6. Hallazgos.....	38
6.1 ¿JuntOs para siempre?.....	38
6.2 Re-pensando las relaciones y el amor	42
6.3 Tenemos que hablar	48
7. Interpretación y análisis de la información: Un Jardín de Amores: Raíces, Redes y Siembra. 53	
7.1 Raíces del amor	53
7.2 Amores en Red	63
7.3 Sembrar y regar: acordando para florecer	72
8. Conclusiones	84

9. Recomendaciones	86
10. Reflexiones y sentires del proceso	88
11. Lugar de enunciación y el Trabajo Social	89
Referencias	91

Resumen

Esta investigación aboga por el reconocimiento y legitimación de otras posibilidades de amar, sentir y establecer formas de relacionamiento erótico-afectivo distintas al modelo heteronormado y hegemónico de la cultura occidental como lo ha sido la monogamia; buscamos comprender desde el construccionismo social los significados de amor que construyen las personas que se encuentran en relaciones erótico-afectivas no monógamas consensuadas (RNMC.), a través de los relatos de seis personas habitantes de la ciudad de Medellín que mediante entrevistas semiestructuradas compartieron sus vivencias sobre los tránsitos relacionales en la reconstrucción de sus significados de pareja y amor aprendidos en las familias de origen, sus experiencias derivadas de relaciones erótico-afectivas monógamas y no monógamas y los procesos que se dieron para construir acuerdos entre quienes conforman este tipo de relaciones.

Palabras claves: amor, relaciones no monógamas consensuadas, significados, acuerdos, experiencias, diversidad relacional.

Abstract

This research project advocates for the recognition and legitimation of other possibilities of loving, feeling and establishing forms of erotic-affective relationship different from the heteronormative and hegemonic model of Western culture such as monogamy; to understand from social constructionism the meanings of love constructed by people who are in consensual non-monogamous erotic-affective relationships (RNMC), through the stories of six people living in the city of Medellín who shared their experiences through semi-structured interviews about their relationships in the construction of their meanings of couple and love learned in the families of origin, their experiences derived from monogamous and non-monogamous erotic-affective relationships and the processes that took place to build agreements between those who make up this type of relationship.

Keywords: love, consensual non-monogamous relationship, agreements, experiences, relational diversity.

Introducción

Comprender las diversas formas de relacionarse en la dimensión erótico-afectiva es complejo, estamos inmersos en una cultura patriarcal que impone una forma heteronormativa de estar, sentir y entender la realidad legitimada por estructuras de poder como el patriarcado, el capitalismo y la colonialidad perpetuando su permanencia y normalización en el tiempo. Por esto, cuando una persona establece una relación que se sale de la norma es señalada y estigmatizada: putxs¹, promiscuuxs, ninfómanxs, sin consciencia, pecadorxs, inmorales, enfermxs de VIH, en fin, quienes llevarán al mundo a ser Sodoma y Gomorra².

Las diversidades relacionales erótico-afectivas se entienden como una alternativa frente a lo hegemónico e instituido, caracterizadas por tener como principio la libertad; en este sentido, esta investigación aborda la noción de amor que han construido las personas que están en RNMC³, ya sea en relaciones abiertas, swingers, poliamorosas o en anarquía relacional, cuyos miembros voluntariamente nos compartieron su experiencia para construir en conjunto este estudio, el cual tuvo lugar en la ciudad de Medellín, entre el año 2022 y 2024.

¹ Comúnmente se utiliza el género gramatical masculino para hacer referencia a las personas, en esta investigación se hace uso del lenguaje inclusivo utilizando la X porque reconocemos que todas las identidades sexuales y de género son parte de la realidad social.

² En el texto bíblico del Génesis (18-19), Sodoma y Gomorra fueron dos ciudades del Valle del Jordán, que, por cometer varios pecados, fueron destruidas por Dios. Algunos de estos pecados fueron la usura, acumulación y apego a las riquezas, especialmente, fue la homosexualidad la razón de dicho castigo divino.

³ A partir de este punto se empieza a enunciar el término relaciones no monógamas consensuadas por sus siglas RNMC.

1. Planteamiento del problema

La no monogamia consensuada surge como alternativa a formas de relacionamiento erótico-afectivo tradicionales y hegemónicas, es decir, monógamas y heterosexuales que históricamente han estado, no solo legitimadas en la cultura, sino también en el ámbito jurídico, es así como conocer lo que en este ámbito se ha legislado, constituye un punto de partida para dimensionar las condiciones de su legitimación, teniendo en cuenta que de estas se desprenden nuevos modelos de organización familiar.

En primer lugar, la Constitución Política de Colombia en su Art. 42 define a la familia como “el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla.” (1991) De esta definición se infiere que la familia en Colombia desde el derecho aún se concibe sólo como la unión de dos individuos, lo que ignora la existencia de otras formas de familia como la conformada por personas que se enuncian dentro de relaciones poliamorosas, pues en estos casos, la relación no sólo es de dos, sino que puede ser de tres, cuatro o más, que deciden convivir en un mismo espacio y configurarse como una familia.

En el proceso del reconocimiento de la diversidad familiar, Colombia ha emitido varias leyes y sentencias con el fin de garantizar el derecho de incluir a las familias distintas a la nuclear, como estructuras sociales existentes en la sociedad colombiana.

Dentro de estos avances se encuentra la sentencia C - 075 de 2007 por la cual se reconoció que las parejas homosexuales conforman sociedades patrimoniales de hecho⁴, tal como lo hacen las parejas heterosexuales. Esta fue la primera pronunciación de la Corte Constitucional con la que se reconocieron las familias conformadas por dos hombres o por dos mujeres como una organización protegida constitucionalmente. A partir de esta sentencia se modificaron más normativas con el propósito de igualar los derechos y deberes entre las parejas heterosexuales y las homosexuales.

A pesar de los avances que ha habido en materia del reconocimiento de la diversidad familiar, Colombia aún no contempla explícitamente a las familias y/o relaciones sexo – afectivas no monógamas consensuadas como las poliamorosas dentro del marco normativo nacional. En la

⁴ “La sociedad patrimonial de hecho es cuando una pareja ya se encuentra en una convivencia sin que exista un matrimonio y los bienes que tienen en esta unión forman la sociedad patrimonial.” (Ministerio de Justicia y del Derecho. 2021)

actualidad, únicamente ha habido un caso en el que un juez en la ciudad de Medellín reconoció los derechos de una trijea cuando una de las personas integrantes falleció y las otras dos, solicitaron la pensión de sobrevivientes, esta sentencia fue emitida gracias al análisis de la Ley 797 del 2003 en la que se acepta que no sólo una persona pueda recibir dicha pensión, sino varias cuando sean consideradas conyugues o compañerxs permanentes del fallecido/a (Torres, LA. 2021)

Con este caso se legisló por primera vez en Colombia y en Latinoamérica a favor de las relaciones polígamas como uniones con derecho a la pensión de sobrevivientes; sin embargo, este ha sido el único avance en cuanto al reconocimiento a estas relaciones, pues aún “no hay regulación normativa que proteja y salvaguarde los posibles derechos, deberes y obligaciones que puedan tener una familia poliamorosa.” (Burgos, F; Rodríguez, AA; & Pulido, M. 2021, p. 57)

Lo anterior es la expresión de que en Colombia aún se invisibilizan las transformaciones relacionales y la multiplicidad de formas de conformar relaciones sexo-afectivas y familiares; por ello, el Trabajo Social como profesión y disciplina que ocupa un lugar importante en la gestión de procesos de restablecimiento de derechos y en la intervención familiar, tiene toda la competencia e interés en abordar sobre este tema con la rigurosidad y criticidad que implica interpelar los cambios que dinamizan las transformaciones familiares contemporáneas.

En las ciencias sociales hay interés en conocer y comprender los cambios que se dan en las configuraciones familiares y de pareja desde el abordaje científico-social, por ello es un reto para el Trabajo Social, cuya trayectoria en los estudios e intervención de las familia es una de sus claras distinciones, fortalecer la generación de conocimiento alrededor de los temas que transforman el mundo relacional, en este caso la deconstrucción del amor romántico para avanzar en la construcción de nuevos posicionamiento teórico-metodológicos para su acompañamiento.

En este sentido, nos proponemos conocer los significados de amor que se construyen en las RNMC, reconociendo la diversidad de formas de relacionamiento que establecen los seres humanos y la especificidad de las dinámicas que se dan dentro de estas, pues la diferencia es parte esencial de las personas, por ende, de los vínculos que conforman. Esto, con el interés de generar conocimiento y divulgación de un tema que, si bien está teniendo un auge, consideramos, es importante comprender desde una perspectiva crítico-social.

En la ruta de navegación que planteamos para nuestra investigación lxs participantes son lxs actorxs principales, pues hacen posible establecer conexiones entre la teoría y la experiencia a partir de la indagación que nos permiten sobre su significado de amor en relación con los relatos

de sus vivencias en las familias de origen y la concepción que de este, en ella se promovió, por cuanto el concepto *la mente absorbente* de Montessori, M. (1986) nos permite comprender que las vivencias que se tienen en los primeros años de vida son esenciales en la configuración de subjetividades; por otro lado, buscamos identificar las conexiones que las personas establecen entre sus experiencias vividas y la reconfiguración del significado de amor, teniendo en cuenta los cuestionamientos y las reflexiones que han suscitado en ellxs las creencias de sus familias y finalmente, nos interesa identificar los acuerdos relacionales que construyen en las RNMC.

1.1 Antecedentes

El acercamiento a la producción académica sobre las RNMC y otras categorías de análisis como *amor, poliamor, pareja no monógama, fidelidad, amor romántico*, entre otros, se enfocó en búsquedas documentales en el repositorio de la Universidad de Antioquia, plataformas como Redalyc, Dialnet y Google académico lo que nos permitió visionar diferentes producciones alrededor de la diversidad relacional y las concepciones de amor publicados a nivel local, nacional e internacional, nutriendo así el espectro sobre el tema.

Asimismo, se encontraron plataformas online, páginas web, perfiles y grupos en redes sociales como Instagram, Facebook, Twitter en estos se hablan y se construyen espacios de escucha y preguntas constantes sobre la diversidad relacional, los temas más leídos o que generan mayor interés son las tipologías de RNMC, en especial el poliamor, también existe relevancia sobre temas de responsabilidad afectiva y del amor libre.

A pesar del auge de las RNMC, la diversidad relacional como desafío al modelo tradicional heterosexual y monógamo aún es tema tabú; no obstante, la población que ha decidido formar parte de relaciones de esta índole han construido otros espacios de encuentro aprovechando las múltiples posibilidades de la posmodernidad, como lo es el internet, en donde las interacciones online pueden resultar un lugar incluyente, no solo para establecer vínculos diversos, sino también para generar formación y conciencia que contribuya a prácticas erótico-afectivas saludables y legítimas.

Estas interacciones se encuentran mediadas principalmente por comunidades en línea a través de plataformas como blogs, grupos de Facebook o páginas de Instagram en las que hay líderes, generalmente educadores sexuales o periodistas que son miembros activos de esta

comunidad, comparten sus propias experiencias y permiten la conexión directa y el diálogo con aquellas personas que estén en el tránsito de empezar en el mundo de la diversidad relacional.

En la comunidad hispano hablante, una de las páginas representativas Golfxs Con Principios en donde “se promueve una visión positiva del sexo no convencional -poliamor, swinger, BDSM, kink, LGBT y queer- a través de publicaciones, actividades y servicios” (s.f). Se encuentra en las redes desde al año 2012 y detrás de ella, existe un sin número de actividades y servicios que promueven educación sexual y afectiva, así como la resignificación de sus lugares como seres en relacionamiento diverso.

En general son contenidos y actividades que llevamos adelante con la idea de The Ethical Slut en mente: “*Queremos liberarte para que inventes la sociedad en la que quieres vivir*”. Eso es lo que nos dedicamos a hacer con la realidad que tenemos más cerca de nosotrxs. Traducciones, blogs, fiestas, charlas, talleres, servicios... para ir completando nuestras habilidades como golfxs, para irnos manejando cada día mejor en este tipo de vida que llevamos. O para quienes quieren llevarlo. Charlas, para entre todxs aprender otras maneras de ver las cosas, apoyarnos mutuamente. (Golfxs con principios. s.f.)

En España la consolidación de grupos de acción y reivindicación de los derechos sexuales que han dado lugar a la legislación sobre estas relaciones, puntualmente, *Poliamor Madrid* es un colectivo centrado en difundir el poliamor como modelo de relación afectiva:

Apoyamos a cualquier persona que desee tener relaciones poliamorosas o de anarquía relacional y ofrecemos recursos para el desarrollo de habilidades de gestión emocional, comunicación, negociación de límites y acuerdos y otras herramientas necesarias para llevar a buen término este tipo de relaciones no monógamas de forma consensuada, ética y responsable. Además, pretendemos promover un cambio político y social con el fin de crear un marco legislativo que aumente los derechos civiles de las personas que vivimos las no monogamias. (Poliamor Madrid, s.f.)

En América Latina los procesos de interacción sobre las diversidades relaciones han tenido gran acogida en el sur del continente, sobre todo en Argentina; podemos destacar activismos como

el de Cecilia Figlioli quien formó junto a otras dos personas que hacen parte de su relación erótico-afectiva, un espacio de formación, encuentro y activismo llamado “Relaciones abiertas” para:

difundir las relaciones afectivas que son diferentes a las tradicionales y monogámicas, dar información para mostrar que son tan válidas como las relaciones basadas en la exclusividad y que esto ayude a que para quienes las practicamos la vida sea un poco más fácil y poco a poco ir desligándose del prejuicio. (Relaciones abiertas, s.f.)

En Colombia encontramos que estos espacios existen desde hace al menos diez años, uno de ellos fue Poliamor Bogotá y aunque este colectivo desapareció hace poco, lograron diferentes apariciones en medios locales de comunicación exponiendo estos temas; no obstante, de este colectivo surgió una nueva comunidad liderada por la psicóloga Alba Centauri nombrado como “Poliactivismo será un espacio de creación colaborativa para construir la narrativa transdisciplinar de las diversas experiencias poliafectivas y sus herramientas para la gestión emocional. Con un enfoque crítico, teórico y práctico” (Página de Facebook Poliactivismo, 27 de junio de 2020).

Asimismo, en la ciudad de Medellín hay un colectivo denominado Medellín Poliamorosox que abarca temas como la responsabilidad afectiva en las diversidades relacionales, charlas sobre el amor y otros cuentos, tusas, apegos y duelos, cuyo objetivo es “comprender el amor, a partir de un territorio de encuentro que nace para entender, re-pensar y de-construir el amor” (Medellín Poliamorosox, 2018).

Estas comunidades y espacios abiertos al público permiten la visibilidad de las diversidades relacionales en la sociedad, permitiendo también adquirir herramientas para establecer relaciones erótico-afectivas con otrxs.

Así entonces, en cuanto a producción académica científica, un documento para destacar por sus aportes en cuanto a sexualidad y amor es investigación titulada *Repensando el amor y la sexualidad: una mirada desde la segunda modernidad*, realizada por Natalia Tenorio Tovar (2012) y publicada en la Ciudad de México, en la cual se plantean algunas distinciones entre las parejas tradicionales y las parejas modernas:

Las parejas tradicionales señalan las necesidades económicas como las principales, mientras que la sexualidad, el erotismo o la pasión no se mencionaron como componentes

importantes en la definición del amor. Para las parejas identificadas con un esquema tradicional de relación, el amor puede ser un sentimiento que justifica las desigualdades existentes entre los géneros. Por otro lado, las parejas modernas parecen haber reflexionado más sobre su vida sexual, reconocen que es importante mantener relaciones sexuales regulares y placenteras para lograr una relación amorosa plena (p. 22).

Angie Lorena Aldana Laitón (2018) en su artículo *Del poliamor y otros demonios* habla de conocimientos auto etnográficos soportados en autores como Foucault y Freud, explica la concepción del amor y los aspectos que le contienen, como el poder, los celos, el consentimiento, la comunicación, el cariño y los tipos de relación (afectiva y/o sexual) en perspectiva feministas e invita a la reflexión sobre el poder y la jerarquización tanto en relaciones monogámicas como en aquellas que se configuran a partir del poliamor, en las cuales se deben deconstruir los patrones hegemónicos. Recalca que un sano relacionamiento diverso se debe dar dentro de pilares éticos y políticos pues

Mediante estas prácticas se construyen sujetos que se conocen y se hacen responsables tanto de sí mismos como de otros. En este sentido, el poliamor puede comprenderse como una ética y también como un arte de vida, que parte del amor como una posibilidad creadora, que no fija por completo una identidad prescriptiva. (p. 195)

Por otro lado, nos da un norte sobre las concepciones de amor que se tejen en estos tipos de vínculos, los cuales aluden a un constante desaprender, reformular y evaluar los actos propios en aras de lxs otrxs y al mismx sujetx.

(i) la deconstrucción del amor romántico y (ii) la ruptura entre amor y sexo. El primero, se propone replantear la concepción de amor en que se basa la monogamia, es decir, algo mágico, accidental, único y verdadero. El poliamor logra esto cuando rompe con el saber hegemónico sobre el amor romántico que dicta que el amor todo lo puede, que está predestinado, que requiere entrega total, posesión y exclusividad, que desencadena en el matrimonio como vínculo estable, que asume los celos como una forma de demostrar amor, que supone que la felicidad depende del otro, que se necesita de alguien más para sentirse

completo, y que termina por justificar el maltrato porque “el amor lo soporta todo”. (Aldana, 2018, p. 189)

Con respecto al segundo elemento del cual parte el poliamor para definir el tipo de amor que busca, podría decirse que pretende establecer y reconocer vínculos más allá del amor sexoafectivo, y con esto, la posibilidad de tener al mismo nivel jerárquico otras relaciones, bien sean de amistad, familiares, platónicas, etc. El modelo de relación no es sexo céntrico, y entiende además la monogamia como deseo social y no como naturaleza humana (Aldana, 2018).

Por medio de la aproximación a diferentes investigaciones, reconocimos que existen términos importantes a la hora de hablar sobre las diversidades relacionales y el concepto de amor en estas, las cuales deben ser sustentadas desde un sentido ético y político para leerlas. Generalmente la idea del amor es percibida por la

Lógica del *amor romántico* monogámico que supone prácticas de control, dependencia e incluso violencias emocionales y de género, que se justifican por “el amor sobre la verdad”. Es evidente que dichas relaciones de poder necesitan de algún tipo de saber y poder para soportarse. (Foucault 1988) (Citado en Aldana, 2018. p.191).

El swinger: entre el placer y el afecto. Rupturas y continuidades en la pareja contemporánea, es un artículo derivado de una investigación mayor realizada por Jorge Eduardo Moncayo (2011) para obtener el título de maestría en sociología, en el que hace un estudio desde la sociología y la antropología la sexualidad sobre parejas Swinger heterosexuales y estables de la ciudad de Cali.

Esta investigación se ubicó en el enfoque cualitativo, fue desarrollada metodológicamente utilizando la entrevista en profundidad como técnica de recolección de la información y el análisis se apoyó en los aportes teóricos de la sociología contemporánea, desde autores como Anthony Giddens y Pierre Bourdieu. (Moncayo, J.E. 2011) para ofrecer claridades importantes sobre las parejas swinger, alejándose del relacionamiento monogámico:

se trata de un estilo de pareja en el que se permite vivir de mutuo acuerdo experiencias sexuales con otras personas, sin que esto implique un detrimento de su lazo afectivo, por el contrario, lo consideran fundamental para la sostenibilidad de sus relaciones porque según

el intercambio sexual de pareja se amplía el espectro del placer, un placer cuyos linderos heteronormativos son trascendidos hacia lo homo y lo bisexual, como experiencia circunstancial del placer. (Moncayo, 2011, J. E. p.13)

En la misma vía de los estudios sobre las parejas swinger, se encontró el artículo *El estilo de vida swinger y la noción de fidelidad: Una lucha subjetiva entre libertad y exclusividad sexual* producto de una investigación realizada por la trabajadora social Paula Andrea Serna y el psicólogo Carlos Andrés Hurtado (2011), con orientación metodológica cualitativa, se utilizó la entrevista estructurada y se estableció como objetivo “responder qué concepciones sobre la fidelidad tienen quienes se inscriben en este estilo de vida Swinger.” (Hurtado, C. & Serna, PA, 2011, p.103)

El artículo hace un abordaje construccionista para indagar sobre las modificaciones en la concepción de la fidelidad en estas parejas swingers, toda vez en que en ella no hay exclusividad sexual y sugiere que la fidelidad “se convierte en una construcción subjetiva de la pareja, la cual determina qué es valioso o no, y establece igualmente a través del dialogo, las reglas y los acuerdos que tienen como objetivo garantizar la armonía de la pareja” (Hurtado, C. & Serna, PA, 2011, p.115).

El libro *Puntualizaciones del amor: nuevas interpretaciones y paradigmas* (Bernal Vélez, I. C, et al., 2018) es resultado de una investigación mayor, realizada colectivamente por nueve investigadoras en familia de la Universidad Católica de Pereira y la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín; dicha investigación fue de carácter cualitativo, inmersa en el paradigma hermenéutico y posicionada en el construccionismo social, cuyo objetivo general fue “reconocer la experiencia de las relaciones poliamorosas y abiertas desde el sentido otorgado por sus integrantes y su dinámica relacional” (p.11), para lo cual se desarrolló una ruta metodológica que incluyó la entrevista semi estructurada a profundidad como técnica de recolección de la información y para el muestreo, la bola de nieve para convocar a lxs participantes.

En este texto se identifican las resignificaciones que realizan las personas que se encuentran en este tipo de relaciones sobre los conceptos de pareja y fidelidad;

Los miembros de las relaciones poliamorosas y abiertas marcan una nueva forma de construir vínculos afectivos y sexuales con otros, desaprendiendo y creando parámetros

acordes a sus ideologías y aspiraciones que les permiten vivir sus relaciones en plena libertad y comodidad. (p.25)

En el mismo sentido y también en la ciudad de Medellín en octubre del año 2022, La Red de Programas Universitarios en Familia, Nodo de Antioquia realizó el Seminario de la Red de Programas Universitarios en Familia, en donde se expusieron investigaciones de maestrías y doctorados en familia dentro de las que se destaca la tesis de maestría de Alejandra Montoya: *Experiencias del conflicto en la diversidad relacional desde la no monogamia consensuada* en el que se acercó a conocer y comprender la experiencia de personas que se vinculan erótico-afectivamente desde la no monogamia consensuada y la postura que tienen ante el conflicto que aparece en estas dinámicas relacionales, aportando al campo de la terapia familiar.

Además de brindar una nueva forma de leer y comprender la diversidad relacional, partiendo de su particularidad enlazada a las historias de cada persona que se sumerge en algún tipo de relación no monógama consensuada entendiéndolas como

Procesos colmados de cambios en distintos ámbitos y medidas. Por este motivo surge la metamorfosis vincular, la cual hace referencia a la constante transfiguración de ideas, creencias, sentires y prácticas que surgen en las dinámicas relacionales que involucran lo erótico/afectivo. (Montoya, A. 2022, p.142)

Por último, la conversación sobre el tema desde la ciencia no sólo se ha quedado en la escritura académica, sino que se ha trasladado también a otro tipo de formatos como los podcasts, dentro de estos, es posible encontrar el capítulo *Poliamor: la monogamia y la no monogamia consensuada en una conversación desde la experiencia y la academia* (2022) presentado por le politologue e investigadore Analú Laferal en el que tres mujeres: Valentina Trujillo (antropóloga y activista transfeminista), Simonne Garlic (abogada y activista) y Alba Centuri (psicóloga y educadora sexual) académicas con experticia en el tema, abordan asuntos que atraviesan las relaciones sexo-afectivas no monógamas consensuadas.

En esta conversación las interlocutoras exponen el concepto de la no monogamia consensuada desde su experiencia académica y vital. Simonne Garlic lo expresa como una forma de salir de la exclusividad sexual, la posibilidad de no agotar los afectos en una sola persona y

valorar el amor que se puede construir en colectivo; Valentina Trujillo como una manera de desestabilizar lo impuesto culturalmente y desdibujar los roles de género para crear y vivir relaciones horizontales y Alba Centuri como una categoría que las personas han apropiado para auto reconocerse y nombrarse. (Laferal, A. 2022)

Resaltamos que en la conversación que tejen estas mujeres se identifica una visión crítica que legitima y cuestiona, lo que ellas nombran “la crítica a la crítica”: asuntos que se dan dentro del ámbito de la diversidad relacional que no son coherentes con lo que se pretende transgredir; por ejemplo, el consumo de cuerpos masivo, la tendencia a reproducir las experiencias de otras personas y los estándares que se han establecido dentro de la comunidad poliamorosa para poder ser parte de esta, pero que pretenden homogeneizar y regular los vínculos. A la vez, reconocen que tener la posibilidad de relacionarse de diversas maneras es la expresión del privilegio que sólo algunas personas tienen de acceder a una educación que permite adquirir conocimientos y en este sentido, cuestionar y abrir horizontes de posibilidad distintos a los instituidos.

El trabajo de grado de Valentina Trujillo titulado “*Relaciones sexo-afectivas en Medellín*” *Revoluciones moleculares a través de la no-monogamia: una aproximación autoetnográfica*, cuestiona las prácticas convencionales de relacionamiento desde la filosofía, la teoría marxista y las teorías feminista y concluye que en Medellín la monogamia, el matrimonio y el amor romántico representan el progreso a la vez que constituye una triada con frecuencia violenta.

2. Justificación

Preguntarse por el amor siempre ha sido un asunto de relevancia para comprender las experiencias relacionales de los seres humanos, sin embargo, preguntarse por lo que desafía y deconstruye lo instituido es una apuesta en el marco del Trabajo Social ineludible, relevante y necesaria para reflexionar e indagar, en este caso, sobre las complejidades implicadas en el acto de amar por fuera de los cánones monogámicos y heterosexuales que en la época actual se siguen imponiendo.

Legitimar estas formas alternativas de amar es fundamental para la construcción de un mundo basado en principios de libertad, respeto y dignidad. Y al hacerlo, se abre el espacio para que diferentes voces compartan sus significados y estos además de ser comprendidos, sean valorados y reconocidos para ampliar nuevos horizontes de sentido en torno al amor y a las parejas.

La indagación de estos asuntos permite desaprender acciones y discursos excluyentes y cuestionar posturas heteronormativas que imponen un modelo único de relación de pareja. De este modo, se promueve una mentalidad más respetuosa y abierta, que posibilita relacionarse no solo en libertad, fundamentalmente en transparencia y dignidad.

Asimismo, implica resignificar conceptos como el amor, la pareja y la fidelidad, reconociendo que cada individuo y relación puede tener diferentes significados, lo cual ayuda a construir una visión diversa y enriquecedora de las relaciones desmantelando las asimetrías de poder que a veces se reflejan patrones tradicionales que al concebir el amor de manera idílica se convierte en un dispositivo de control del patriarcado que históricamente ha subordinado e invisibilizado a las mujeres a través de la posesión y obsesión. Esto aporta a superar dichas estructuras patriarcales que promueven las desigualdades de género, para así, poder fomentar relaciones basadas en la autonomía y el respeto.

Desde una perspectiva académica e investigativa, contribuye a generar nuevo conocimiento sobre realidades emergentes, cargadas de novedosos significados, símbolos e historias que tienden a contrarrestar la desigualdad social desde una postura empática y un diálogo horizontal en donde el Trabajo Social reinventa sus formas de intervención desde el reconocimiento de la otredad en su diversidad y complejidad.

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Comprender los significados que sobre el amor construyen las personas que se encuentran en relaciones no monógamas consensuadas en la ciudad de Medellín y los acuerdos relacionales que establecen.

3.2 Objetivos específicos

1. Explorar los significados que, sobre el amor reconocen las personas que se encuentran en relaciones no monógamas consensuadas en el contexto de sus familias de origen.
2. Identificar las conexiones que las personas en relaciones no monógamas consensuadas establecen entre sus experiencias de vida y la reconfiguración del significado de amor.
3. Identificar los acuerdos relacionales que construyen las personas que se encuentran en relaciones no monógamas consensuadas.

4. Marco teórico

Esta es una investigación que orienta su interés a la comprensión de significados que se construyeron en contextos históricos, culturales y fundamentalmente relaciones, por cuanto el construccionismo social (Gergen, 1996) al ser una teoría cuyo fundamento es la construcción del conocimiento socialmente a través del intercambio de significados en una cultura en donde se redefinen categorías psicológicas como ‘mente’, ‘personalidad’ y ‘emoción’ en tanto procesos contruidos socialmente, para ser ‘extraídos de la cabeza y ubicados dentro del ámbito del discurso social’ (p. 271).

Berger y Luckmann (1986) desarrollan el posicionamiento que luego retomara Gergen para postular su teoría socio-construccionista y que reza que “la realidad cotidiana es socialmente construida mediante la objetivización de patrones sociales que son contruidos y negociados en el seno de nuestras prácticas sociales diarias” (como se citó en López-Silva, 2013, p. 13). Es decir, el lenguaje se origina en el relacionamiento con el otro, en medio de la vida cotidiana, proporcionando representaciones simbólicas de una realidad.

El lenguaje es el principal medio por el cual los humanos acumulan y comunican el conocimiento que ellos han construido de generación en generación. Esta acumulación y traspaso de información mediante las continuas interacciones sociales en el lenguaje construyen y reproducen la realidad. Así, para Berger y Luckmann los humanos crearían y reproducirían una realidad social compartida, la cual existe solamente como un producto de la actividad social humana. (p. 13)

Esta teoría surge desde la psicología social posmoderna en medio de un panorama permeado por la incertidumbre y el rechazo al postulado de la ciencia positivista como la una única manera de validar el conocimiento; en este contexto, el construccionismo social se convierte en un modo emergente, alternativo y crítico de conocer, intencionado para comprender que los términos con los cuales comprendemos el mundo son artefactos sociales, producto de intercambios entre personas situadas históricamente, por lo cual, una forma de comprensión prevalece sobre otra, como fruto de acuerdos entre una comunidad que al sostener y apoyar una, excluye otras. (Agudelo y Estrada, 2012)

Al elegir el construccionismo social como sustento de esta investigación, se reconoce y se asume la responsabilidad que implica investigar socialmente a partir de los significados construidos por parte de los sujetos participantes, teniendo en cuenta que el conocimiento que históricamente se ha considerado válido, sólo es una forma de concebir la realidad, pero no la única y en este sentido, el conocimiento es una construcción colectiva entre propiedades históricas, sociales y culturales, por lo que, será importante mantener una posición crítica y atenta al contexto en el que se han construidos dichos significados.

Para la construcción de este proyecto de investigación se eligieron las siguientes categorías conceptuales, las cuales nos permitirán analizar de manera crítica y reflexiva la información generada, teniendo en cuenta los objetivos planteados.

Amor

La idea del amor como construcción social se ha identificado notoriamente por un carácter ilimitado, encantador e indestructible, este pensamiento está basado en el romanticismo que ha permanecido a lo largo del tiempo como construcción imperante, no obstante, para efectos del presente trabajo, se deja claro que esa no es la noción en la que nos situamos para leer la categoría, por otro lado, comprendemos el amor en su dimensión de construcción social, modelada según los usos y costumbres sociales de un momento histórico determinado, y que es la base para entablar una relación amorosa.

Según Virasoro (1947) el amor está siempre referido por la pertenencia de la persona a un grupo social y a lo que dicho grupo define en sus discursos y prácticas. Es entonces imprescindible para este trabajo investigativo, ubicar el concepto desde un sentido del amor libre, trayendo a colación algunos preceptos del amor que sí pueden sumar para su entendimiento.

Se dice por eso que amamos a las personas tal como son, con sus cualidades y defectos; al respecto Virasoro (1947) retoma ideas de Max Scheler, quien profundiza refiere que:

lo que perfila radicalmente al amor es que amamos el objeto o la persona amada, tal como ellos son, con los valores que ellos poseen, negando que el amor lleve implícito la idea de un valor que el objeto deba poseer. "Tú debes ser esto o aquello". Si se antepone una condición al amor, la condición de poseer tal o cual valor, el amor ha sido desvirtuado en su naturaleza y en su esencia. (Virasoro, 1947, p. 7)

Esto es en consecuencia una de las cualidades principales a la hora de establecer y formar parte de amores libres y de relaciones que lo contengan, pues uno de sus objetivos es desligarse de la posesión y objetivación de las personas que hacen parte del relacionamiento; en vez de ello, busca ampliar el sentido de la libertad de amar y de ser sustentando en principios y valores para el respeto tanto de sí mismo como de los otros que están involucrados.

Según Eleno (2013) Sternberg propone la existencia de tres componentes básicos del amor: la intimidad, la pasión y el compromiso. Dentro de esta teoría triangular del amor, las particularidades de cada relación influyen en la importancia de distintos componentes, es decir, el contexto cultural y social marca unas características propias en la relación de pareja. Sin embargo, Sternberg hace una aproximación conceptual:

La intimidad se refiere al sentimiento de cercanía, unión y afecto hacia el otro, sin que exista pasión ni compromiso a largo plazo. La pasión está referida a las ganas intensas de unión con la pareja y en menor parte a la sexualidad, aunque no siempre tiene que ser necesariamente carnal. Y finalmente, el compromiso o decisión de permanecer juntos a través de expectativas o planes en el tiempo. (Eleno, 2013, p. 59).

Por otro lado, Guerrero (2008) nos señala cómo el amor se realiza por grados, desde la belleza sensible hasta la despojada de toda sensibilidad, y se manifiesta a través de dos formas de relación:

el amor aparente, que se traduce por un apego a las cosas y a los seres, y el amor profundo, por el que se experimenta un deseo de realizarse a sí mismo. Dos amores que simbolizan el doble conocimiento: a las cosas manifiestas y a las cosas ocultas. El primero sumerge a los hombres en los sentidos y en los objetos de su pasión; el segundo penetra en las almas e inspira la contemplación de las cosas superiores. (p.254)

En este sentido, comprendemos el amor libre desde el ser mismo con y los otros, involucrando el respeto, la confianza y el diálogo; además de transgredir lo instituido, cuestionar y reflexionar ante el amor aparente que menciona Guerrero (2008), y extender, por el contrario,

conexiones con deseos de realización y comprensión que inspire a un relacionamiento horizontal entre quienes componen los vínculos.

En relación con la diversidad de maneras de establecer vínculos amorosos; el amor libre es “una forma de relacionarse sexo-afectivamente de manera “honesta” y “consensuada” en la que no se presupone la propiedad de las personas con quienes se establecen vínculos, ni de sus sentimientos, acciones o pensamientos” (ALA, 2015, como se citó en Ferrario, 2018. p.3), esta noción de amor rompe con la idea del amor romántico al abandonar aspectos de la monogamia como la exclusividad y la posesión sobre la libertad de la otra persona.

más que basarse en una configuración relacional específica centrada en el establecimiento de vínculos afectivos o sexuales con más de una persona, comprendería e implicaría una ética que, al menos teóricamente estaría fundada en la equidad, el respeto mutuo y que encontraría múltiples y diversas maneras de llevarse a cabo. (p.4)

Teniendo en cuenta lo anterior, los vínculos que se establecen desde el amor libre ponen en el centro asuntos éticos en los que prima el bienestar, la libertad y el cuidado de lxs integrantes de la relación.

Recorrido histórico del amor

En vía de comprender lo que hoy llamamos *amor*, es importante conocer algunos momentos históricos que han dado pie a las transformaciones históricas, sociales, culturales y conceptuales que se han dado en el tiempo sobre el término, dado que son las diferentes particularidades de una época, la concepción de realidad de los sujetos, sistema económico y social, valores y creencias, etc. lo que transgrede y moldea una manera de ver, estar y sentir el mundo, a su vez, el relacionamiento con el otro diverso.

En la Edad Antigua, recordada por el surgimiento de las primeras civilizaciones, el amor era símbolo de fidelidad y procreación: matrimonio; un vínculo asimétrico entre un hombre y una mujer, siendo el placer sexual un elemento ajeno a esa dinámica interna pero saciado en lo externo (Bernal, et al., 2018):

De este modo, las relaciones amorosas de esta época se caracterizaron por ser excesivamente sexuales y las orgías eran el modo más natural para calmar el deseo erótico y lúdico que no posibilitaba el matrimonio, en esta medida, amor y sexualidad eran totalmente excluyentes, así pues, con la obra de Ovidio (Yela, 2002) se evidencian maniobras en la seducción permitidas en el imperio romano con una breve recomendación: “en vez de ley uníos el amor”, refiriéndose con unión al vínculo puramente sexual y al amor relacionándolo con el deseo erótico. (Bernal, et al., 2018, p. 59)

En la Edad Media, la Iglesia Católica tuvo un lugar de absoluto dominio, toda noción de la vida o de la muerte estaba controlada por sus fundamentos, no se concebía la existencia sin ella; en esencia todo se hacía en nombre de Dios o en contra de Él.

Su gran éxito fue la institución de una vida en permanente temor a la cólera divina y al infierno y al darle personalidad y nombre al miedo “Satanás”, se logró controlar a la población, imponiendo lo que es bueno y lo que es pecado, por el amor fue negado y condenado.

En esta época se evidencia una rotunda preponderancia del dominio de la iglesia católica en las relaciones de pareja y en los dictámenes de lo que era correcto en las uniones erótico-sexuales, de esta manera el matrimonio se regía por prohibiciones a la obtención y expresión de la sexualidad, principalmente en la mujer pues el único fin de esta era la procreación. (Bernal, et al., 2018, p. 60)

En los siglos XII-XV, surge un fenómeno alrededor de un tipo de amor ambivalente y conveniente, llamado el amor cortés, “eran matrimonios igualmente arreglados por la intervención exclusiva de la familia y por intereses económicos de por medio, sin embargo, su característica esencial era el amor de forma noble y caballeresca en donde primaban la prohibición y la discreción” (Bernal, et al., 2018, p. 60) Y así, hasta los siglos XVI y XVIII persiste de manera muy notoria este tipo de amor de carácter no sexual, pero sí económico.

No obstante, en el siglo XIX se apreciaron las primeras articulaciones de los conceptos amor, matrimonio y sexualidad, con lo cual se generó una ruptura del modelo clásico de relacionamiento, adentrándose a otro que plantea una manera diferente de vincularse a una persona de manera erótico-afectiva, creando una nueva esperanza:

La posibilidad de la felicidad personal, una vez liberado el amor de sus cadenas exteriores. Ya no existe la unión entre hombre y mujer, organizada por otros. En su lugar, ahora se da la relación íntima, basada en el vínculo sentimental entre dos seres humanos, que traspasa los límites de clase y rango y que reconoce como legítima exclusivamente una regla: la voz del corazón. (Beck y Beck, 2001, como se citó en Bernal, et al., 2018, p. 61).

El tipo de amor que predomina en la Edad Contemporánea es el amor romántico. Se le catalogó así, debido al contexto en que se dio su auge: el periodo cultural denominado romanticismo, respaldado por la iglesia católica:

Esta institución controlaba de manera rotunda las normas morales y sociales relacionadas con el comportamiento amoroso y sexual; “el deseo carnal debería ser controlado hasta el matrimonio, dado que la pasión (...) era considerada una conducta e inclinación que las personas prudentes y temerosas de Dios debían frenar a cualquier costo (Da Silva, 2014, como se citó en Bernal, et al., 2018, p. 62).

A causa de amar románticamente, se refuerza, naturaliza y normaliza las diferencias de poder, conocimientos y roles de género, validando imaginarios de un amor idealizado, por el cual se realizan actos culturalmente aprobados: la heterosexualidad, la monogamia y el capitalismo, como únicas maneras de transitar y actuar en la vida. (Bernal, et al., 2018).

En la época actual las luchas por los derechos y las reivindicaciones de las minorías, principalmente de las mujeres han puesto en escena reflexiones críticas que cuestiona lo ya instituido que ha hecho que la cultura valide la desigualdad de género, generación y etnia, lo que ha permitido desaprender y aprender nuevas formas de relacionarse amorosamente: parejas abiertas, parejas LAT (Living Apart Together), parejas swingeres, relación de poliamor, entre otras más.

Relaciones no monógamas consensuadas

Estas relaciones tienden a ser estigmatizadas en la sociedad y en nuestra cultura, por desafiar normas, jerarquías y sistemas de poder establecidos siglos atrás y que siguen prevaleciendo a través de las costumbres, tradiciones y formas de socializar; dichas resistencias han dado lugar a

transformaciones que permiten resignificar y reconstruir una ideología más allá de lo que hasta hace poco era considerado “normal” o lo que “debería ser”. (Ambrosio, A.; Quezada, C.; Ramos, I.; García, J., 2019.)

A pesar de que las relaciones se han visto como algo normal en su estructura gracias al sistema de creencias y la cultura en la que nos hemos desenvuelto como seres humanos, este concepto de “relaciones normales” ha ido evolucionando con el tiempo, haciendo más libre y abierto el espectro afectivo/ sexual. Por lo tanto, se da la necesidad de establecer nuevas dinámicas o más bien, de cuestionar lo instituido como normal y reorganizar esas prácticas limitantes.

Las RNMC surgen como una alternativa para aquellas personas que buscan relacionarse afectiva y/o sexualmente con más de una persona y que esto sea a través de un mutuo acuerdo, distinguiéndose así de la infidelidad o trasgresión en las relaciones normativas. (Ambrosio, A.; Quezada, C.; Ramos, I.; García, J. .2019.)

En el planteamiento de las RNMC tiene vital importancia la perspectiva de género, debido a que se funda en “el concepto de igualdad como base para la transformación social que se pretende generar en las relaciones poliamorosas y que de esta manera se logre modificar el contexto histórico de opresión hacia la mujer principalmente (López & Cristóbal, 2015)” (Citado en Ambrosio, A.; Quezada, C.; Ramos, I.; García, J.; (2019). p.28). En esto se toma en cuenta a la mujer como un igual con el hombre, no como menos o como más, los deseos afectivos y sexuales por parte de quienes conformen la relación es de suma importancia, para que esto se de bien, todas y cada una de las partes deben estar completamente satisfechas y comprometidas. (Ambrosio, A.; Quezada, C.; Ramos, I.; García, J. .2019.)

Dentro de las RNMC existen términos que dan cuenta de la diversidad de vínculos que pueden establecerse, según la Organización Relaciones Abiertas (24 de julio, 2023) estos son:

- **Relación abierta en lo sexual:** en este vínculo se consensua abrir la relación meramente en lo sexual, es decir, que se conserva la exclusividad afectiva, pero no la sexual.
- **Relación abierta en lo afectivo:** al contrario del tipo de relación anterior, se acuerda poder tener varias relaciones amorosas, pero no sexuales.
- **Anarquismo relacional:** más que un tipo de relación, el anarquismo relacional es la ideología que sostiene que ninguna relación debería prevalecer sobre otra, ni que debería ajustarse a ningún tipo de conceptos preexistentes. Esta manera de relacionarse no sigue roles estereotipados, sino valores y deseos nacidos de los acuerdos.

- **Cuadra:** relación que involucra a cuatro personas, las cuales pueden estar o no involucradas sexual y afectivamente entre sí.
- **Triada:** relación que involucra a tres personas que se involucran entre todxs lxs miembrxs afectiva y sexualmente.
- **Pareja primaria:** estructura relacional que implica jerarquías, en la que se acuerda darle prioridad a una de las relaciones sobre las otras.
- **Poliamor:** es la decisión de sostener más de una relación amorosa y sexual de manera simultánea.
- **V:** vínculo en el que una persona está involucrada romántica o sexualmente con dos parejas que no están involucradas de ninguna manera entre sí.
- **Swinger:** parejas erótico – afectivas que deciden abrir su relación a nuevas experiencias sexuales teniendo relaciones sexuales con otra pareja.

Pareja

Históricamente se ha pensado que las relaciones sexo-afectivas están conformadas por una pareja heterosexual y monógama, es decir por dos personas y a pesar, de que esta investigación se ocupa de las RNMC, las cuales por su naturaleza no se restringen únicamente a ser pareja, sino que se abren a conformar vínculos más amplios como triejas y demás, sigue siendo importante indagar sobre este concepto y su evolución, puesto que el tipo de relaciones por las que se pretende indagar en esta investigación comúnmente parten de una pareja que posteriormente decide extender sus vínculos o permitirse vincularse con otrxs.

La pareja como vínculo ha sido de interés para diferentes disciplinas como la psicología, la psiquiatría, la sociología y trabajo social, las cuales se han encargado de estudiarla desde su configuración, etapas y momentos para desarrollar modelos de terapia y herramientas para afrontar el conflicto inherente de este tipo de vínculos.

Melero (2008) considera que la pareja es “la unión de dos personas entre las que existe un deseo de unión exclusiva y un proyecto de vida en común con un claro sentimiento de compromiso entre ellos.” (p.100) y puntualiza que en toda pareja hay presencia del conflicto producto de las diferencias en las formas de concebir la realidad de cada una de las personas integrantes, por lo que, también existen ciertos acuerdos para afrontar y prever dichos conflictos. El autor considera que estos acuerdos deben contemplar las áreas principales de la relación: comunicación,

manifestaciones de afecto, relaciones sexuales, manejo de los aspectos económicos y tareas domésticas, educación y crianza de hijos, manejo del tiempo libre y ocio, amistades y relaciones familiares y las cuestiones ideológicas como la filosofía de vida, ética, religión y política.

En la misma vía, Vicencio (2011) considera que es un vínculo en el que existe amor entre dos personas que construyen una historia de amor específica, la cual atraviesa quiebres y fracturas que pueden ser recompuestas por medio de afectos, compromisos, goces, pasiones y satisfacciones. La conceptualización de Vicencio señala también, que la vida cotidiana de la pareja se desarrolla en un contexto que la define como una institución inmersa en situaciones con complejos factores sociológicos, antropológicos y culturales en constante transformación, como lo son el género, la religión, la clase social, la educación, entre otros. Así como en cualquier institución “el poder es un eje fundamental en la pareja y se manifiesta en estos diferentes niveles contextuales” (p.13)

El planteamiento de Vicencio remite a la obra de Caillé, P. (1992) *Uno más uno son tres. La pareja revelada a sí misma* en la que el autor parte de la idea de que la pareja es como un “ser vivo que teje su propia historia” (p.13), aunque la posición de este escritor está sustentada en la teoría de sistemas, se considera más holística e integral, puesto que, desde un inicio en su libro deja en claro que la pareja no admite una definición simple. La relación de pareja tiene la propiedad de adoptar múltiples formas sin dejar de ser identificable como tal. Por tanto, puede resultar engañoso, arriesgado incluso, intentar circunscribirla al marco de una definición exhaustiva, que siempre dejaría fuera algunos aspectos significativos.

Con lo anterior, nos situamos entonces en la posición de que cada pareja es única, tiene una historia y un modo particular de verse a sí misma y a los otros. Además, Caillé, P. (1992) asegura que la pareja es el espacio creativo en el que se construyen y se hacen realidad los proyectos individuales y colectivos. “Es una organización flexible que crea sus propias normas, preocupada por las posibilidades del momento y orientada hacia finalidades futuras”. p.79

Ante el contexto contemporáneo de rápidas transformaciones y la necesidad constante de mantener la vista en el futuro, la pareja se convierte en el lugar seguro en el que es posible construir horizontes de sentido propios y a la vez compartidos, sin embargo, esta institución no es ajena a los efectos de las aludidas transformaciones sociales, por lo que, constantemente se está reinventando desde posiciones políticas que irrumpen con lo que históricamente se ha impuesto.

Experiencia de vida

Decidimos indagar por esta categoría porque consideramos que los vínculos que construimos hacen parte de la experiencia de vida de cada sujeto, “la experiencia es producto de la actividad cognoscitiva, en la que necesariamente interviene como soporte todo el conjunto de condiciones interpuestas por la subjetividad humana” (Amengual, 2007, p.7). Asimismo, la experiencia comienza a percibirse por medio de las sensaciones, es decir, lo que se recibe por medio de las impresiones, frente a las cuales el sujeto tiene una actitud activa, es así como la sensibilidad se convierte en la base de la experiencia, que luego se convierte en conocimiento. En todo este proceso, el entendimiento juega un papel importante, puesto que sin él no habría la percepción suficiente para conocer la experiencia.

Ander-Egg (2011) agrega que la experiencia propia incluye todo lo que uno ha llegado a saber o cree sobre el mundo por observación directa y sin interferencia alguna, la experiencia se refiere a los eventos sensoriales (sensaciones visuales y auditivas) sobre los cuales están basadas típicamente las creencias sobre el mundo.

En Hegel encontramos algo más complejo que engloba al ser humano como totalidad y tiene que ver con sus vivencias en relación con las percepciones que tiene del entorno en el que está inmerso, en este sentido, la experiencia estaría atravesada por la subjetividad del sujeto diverso en sociedad, cómo sumaria Brah (2011), la experiencia es “comprender la relación entre subjetividad y «experiencia colectiva» (...) la experiencia no refleja una «realidad» ya dada, sino el efecto discursivo de los procesos que construyen lo que llamamos realidad” (p. 34). Se trata de un proceso donde todos los actores y la realidad social están conectados.

En este orden de ideas, Grossberg (2003) tiene una concepción semejante, pues posiciona a la persona como fuente de la experiencia, la cual, dependiendo de los códigos culturales, va a construir su identidad propia, pero también va a ayudar a la definición de una identidad social. Asimismo, como la persona se construye y construye a través de la experiencia, también se ve limitada frente a los patrones o normativas sociales.

Es así, como se habla de la experiencia como un aspecto transversal a la construcción de la identidad, sin embargo, no se puede asumir que todas las experiencias son iguales aunque se pertenezca a una misma población, ya que la experiencia está atravesada por el género, la clase social, la raza, la edad, entre otros factores, por lo que es importante hacer los análisis de las

problemáticas que atraviesa cada población desde una perspectiva situada a sus condiciones específicas, en la especificidad de cada experiencia. (Brah, 2011)

Familia

Martínez (2003) refiere que la familia no es solo un grupo de personas que conviven y comparten vínculos de sangre y apellidos, es más que una organización de individuos que coopera entre sí, como una comunidad, como un grupo en donde las relaciones entre sus miembros tienen un profundo carácter afectivo y de lealtad que la distingue de otros grupos. Bajo esta perspectiva, las reacciones emocionales en el contexto familiar son una fuente constante de retroalimentación de las conductas esperadas entre los miembros de la unidad familiar.

Específicamente, denominamos familia de origen al grupo de personas vinculadas entre sí, no necesariamente con lazos de consanguinidad, al que pertenece un sujeto por nacimiento. Es por esto, que influye en la construcción de identidades o el desarrollo de habilidades sociales, al transmitir valores y creencias que, en ocasiones, están enmarcadas en una cultura, validando una realidad con verdades o significados ya dados.

Acuerdos relacionales

Desde un sentido constructor, entendemos los acuerdos como un *contrato consensuado* entre dos o más personas, donde se establecen diversos factores como límites, valores, creencias, cercanías, posibilidades y muchas otras que el espectro de la relación considere como importante de dialogar desde un sentido empático y responsable. Esto a la vez, se da desde una concepción horizontal para las personas que se encuentran en relaciones erótico-afectivas no monógamas consensuadas, según Bernal, Rincón, Hurtado & Chaparro (2023) este concepto se encuentra estrechamente ligado al amor libre ya que se ve como:

una decisión consciente y se construye de manera dialogada con los demás miembros de la pareja, estableciendo así acuerdos mínimos de convivencia que faciliten su relación, estabilidad y durabilidad en el tiempo, evitando caer en las condiciones jerárquicas y abusivas del patriarcado. (Bernal et al, p. 330, 2023)

Este tipo de contrato nace a partir de la necesidad de establecer ya sea límites dentro de la relación, pero también para permitir la libertad de aquel otro que es con quien se ha decidido compartir los aspectos más íntimos de la vida misma. Para esto, el papel de la comunicación es transversal para establecer, romper o reajustar diferentes consensos, pues por medio de esta se da a conocer “al otro lo que siente, lo que quiere y cómo lo quiere en el establecimiento de acuerdos, respetando en todo momento la libertad de su pareja” (Bernal et al, p. 329, 2023).

En términos generales, los acuerdos relacionales son la base sobre la que se cimienta la relación, pues estos dan las claridades necesarias sobre la forma en la que las partes desean relacionarse. Por esto, la construcción de estos entra a ser fundamental en la prevención y afrontamiento de conflictos; incluso, en un intento por concretar, validar y asumir con compromiso lo consensuado, en algunas relaciones se construyen documentos escritos en los que se recogen los acuerdos que se consideran vitales para el cuidado y bienestar de las partes.

Dentro de los asuntos que generalmente se negocian en las no monogamias consensuadas, según Guáqueta, D. (2022) en primer lugar, se encuentra lo que se debe tener en cuenta a la hora de relacionarse sexualmente con otras personas, de qué manera se protegerán, en qué espacio y tiempo se darán estos encuentros, si participarán ambas partes o cada una por separado, entre otras. En segundo lugar, suele dialogarse la posibilidad de relacionarse afectivamente con otros. Sobre este aspecto, se consensua la apertura a sostener prácticas amorosas y de demostración de afecto a la par de lo sexual, asimismo, aparece la pregunta por la jerarquización, es decir, la priorización o no de un vínculo sobre otro.

En tercer lugar, estarían los acuerdos sobre la manera en la que desean comunicarse lo que se vive en los demás vínculos sexuales y/o afectivos que se sostengan, si se quieren enterar sobre los encuentros, si se compartirán detalles sobre estos o si por el contrario se prefiere que no sea así.

Al respecto:

la gestión de las distintas relaciones, así como las necesidades e intereses particulares de cada persona implicada en la red de relaciones (o red afectiva) se hace muy necesaria en este nivel. Por ese motivo, un aspecto a considerar, además del sexo y la afectividad, es la emocionalidad. (Guáqueta, D. 2022. p.35)

En cuarto lugar, estarían otros elementos sobre la distribución de tiempos y los asociados a un proyecto de vida compartido como sí se desea convivir en un mismo espacio, de qué manera se reparten las labores domésticas y de cuidado, entre otros.

Estos son los aspectos que menciona Guáqueta, D. (2022) como aquellos que suelen ser comúnmente negociados en las RNMC, sin embargo, se hace la claridad de que no sólo caben estos, sino que la misma dinámica de la relación manifiesta la necesidad de que se aborden otros asuntos en clave del bienestar, la confianza, el respeto y el cuidado. Por esto, ninguno de los acuerdos establecidos es estático y varían de acuerdo con las situaciones que estén atravesando las personas que hacen parte del vínculo.

Significados

El significado se refiere al sentido o la interpretación que se le atribuye a algo, ya sea una palabra, una frase, un símbolo, un gesto o cualquier otro elemento que pueda ser objeto de interpretación. Es importante destacar que el significado no es una propiedad intrínseca de las palabras o símbolos, sino que es atribuido por las personas en función de acuerdos culturales y lingüísticos. Esto significa que el significado puede variar entre diferentes idiomas o culturas, e incluso entre distintos contextos dentro de una misma cultura.

Gergen “interpreta los significados como una construcción relacional que necesita de acciones y suplementos para ser contextualizada; esto quiere decir que el lenguaje no tiene significado por sí solo, tan sólo adquiere su valor en la relación.” (Arcila, Mendoza, Jaramillo & Cañón, 2010, p.47).

Lo anterior, reconoce la importancia que tiene el contexto social en el que se encuentran inmersxs los sujetxs, por lo que la formación de los significados es particular y está ligada a las características de dicho contexto: familia, amigxs, instituciones, territorio, entre otras; es decir, es un producto socialmente construido y compartido que trasciende los objetos o palabras, por el contrario, es atribuido y negociado colectivamente por los miembros de una comunidad o sociedad.

Los significados no son estáticos, sino que se pueden construir, deconstruir y co-construir en la interacción de los sujetxs con la cultura y las experiencias que viven dentro de esta, como lo afirman Arcila, et al. (2010) “Para Gergen, los significados tan sólo se crean y transforman en las relaciones que el hombre establece con otros.” (p.45)

En este sentido, la construcción social de los significados es la expresión no sólo de un sujeto individual, sino también de todo aquello que lo ha permeado a lo largo de su vida y que a su vez, lo constituye como un ser integral con posibilidad de transformar(se) los significados que han sido transmitidos generacionalmente en la niñez; lo cual se convierte en una oportunidad de cuestionar ideas que sólo encaminan a un único modo de ser, vivir, y sentir como por ejemplo el amor monógamo, heterosexual y patriarcal.

5. Diseño metodológico

El enfoque de nuestra investigación fue cualitativo y se enmarcó en la teoría construccionista y el paradigma interpretativo, lo que permitió acercarnos a una realidad de relacionamiento erótico-afectivo distinto al instituido y conocer cómo las personas que se encontraban en RNMC construyeron el significado del amor, cómo fueron permeadas por los significados familiares aprendidos y a su vez, cómo las deconstruyeron, destacando las singularidades de sus experiencias. Es decir, fue una posibilidad de comprender y generar conocimiento sobre la diversidad relacional y los acuerdos que establecen desde la realidad de los propios sujetos con los que se investigó.

Esta mirada permitió profundizar en el lugar de las personas respecto de su propia experiencia, así como la descripción y lectura que de ella hicieron. Fueron los sujetos, no las observadoras, quienes generaron las distinciones que definen como “realidad” a partir de su propia realidad, aquellas que surgen en el espacio subjetivo conversacional y que operan a través del lenguaje, toda vez que “las ideas, los conceptos y los recuerdos surgen del intercambio social y son mediatizados por el lenguaje” (Gergen, 1996, como se citó en Donoso, 2004. p.11).

Galeano (2011) ha destacado el aporte de la investigación social cualitativa como un tipo de investigación que “apunta a la comprensión de la realidad como resultado de un proceso histórico de construcción a partir de las lógicas de sus protagonistas, con una óptica interna y rescatando su diversidad y particularidad”. (p.18).

La estrategia metodológica fue el estudio de caso cuyo “propósito no es representar el mundo, sino representar el caso. Un caso no puede representar al mundo, pero sí un mundo en el cual muchos casos se sientan reflejados” (Stake. 1994. p.245), y particularmente el estudio de caso colectivo el cual se realiza cuando se seleccionan varios casos que se han de estudiar rigurosamente para comprender un fenómeno, en esta investigación las parejas entrevistadas compartieron sus creencias, prácticas, ritos, interacciones, actitudes, entre otros aspectos desde la particularidad de las RNMC, lo que en palabras de Galeano (2018) no es una voz individual, sino una voz representativa de tensiones y anhelos de otros. (pp.83-85)

La técnica de generación de información fue la entrevista semi estructurada, esta favoreció mayor flexibilidad, debido a que parte de las preguntas se ajustaron a los entrevistados, con

enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos. (Díaz, Torruco, Martínez y Varela, 2013 p. 163)

5.1. Giro metodológico

El construccionismo social (Gergen, 1996) fue el faro teórico y metodológico en esta investigación posibilitando una visión de la problemática amplia, contingente y diversa. Así, el proceso pasó por diferentes momentos de construcción favoreciendo un hacer y rehacer constante que implicó cambios en los objetivos sin perder el foco en el reconocimiento de los significados de amor en RNMC.

Durante el diseño metodológico se establecieron contactos con personas en RNMC para participar en la investigación, en ese momento contábamos con cuatro parejas interesadas, es decir, ocho personas; no obstante, pasaron algunos meses y cuando se iba a dar inicio al trabajo de campo, estas no respondieron, lo que hizo necesario usar la técnica de bola de nieve para reunir nuevamente participantes que cumplieran con los criterios de selección de la investigación: personas entre los 18 y 59 años, residentes en el Valle de Aburrá que estuvieran en una RNMC, logrando el acceso a los relatos de seis personas.

5.2. Análisis de la información

El proceso de análisis de la información se realizó mediante el empleo del software especializado ATLAS. Ti. Esta herramienta posibilitó la codificación de datos cualitativos, permitiendo una exploración estructurada de los elementos claves en el proyecto de investigación.

En el primer paso se categorizó y codificó la información segmentándola en temas específicos, dichos tópicos fueron significados de amor y acuerdos relacionales, los que a su vez se entrelazaron con sub categorías como caracterización, estructura de la familia, descripción de la relación erótico-afectiva de los miembros de la familia, tipo de RNMC, significados de amor dentro de la familia, significado de amor en la RNMC, influencia de la familia de origen en la construcción de significados de amor, experiencias en RNMC y construcción de acuerdos.

En el segundo paso se clasificó y ordenó la información de acuerdo con las categorías nombradas anteriormente, para esto fue útil la herramienta Vista en Red en ATLAS. Ti, debido a

que se visualizaba, como su nombre lo indica, en red, únicamente la información de determinada categoría. Al mismo tiempo, se ordenó la red de acuerdos con el grado de pertinencia de cada cita.

Por último, se establecieron relaciones con la herramienta Vista en Red y Memos analíticos, entre las diversas categorías y participantes. Cabe destacar, que luego de todos los pasos para el análisis de la información se hizo la interpretación extratextual.

5.3. Consideraciones éticas

Como profesionales del Trabajo Social en formación y, sobre todo, como seres humanas, apropiamos esta investigación desde el propósito de conocer de manera respetuosa otras formas de relacionamiento erótico-afectivo distintas a la hegemónica y heteronormada. Además, dejamos claro que ninguna de las integrantes de nuestro grupo se encuentra en una relación no monógama consensuada, por lo que esta investigación es transversalizada por los principios éticos del respeto, la confidencialidad, la dignidad, el reconocimiento de la diversidad y la libre expresión. En este sentido, se hizo uso del consentimiento informado en el que se estipulaban las formas de participación de lxs entrevistadxs.

En suma, interpeladas por una perspectiva crítica, somos partidarias de la capacidad transformadora del lenguaje y en este sentido, decidimos utilizar su modalidad inclusiva en la apuesta por validar otras formas de identificarse y nombrarse desde todo aquello que se escapa de la lógica binaria y patriarcal que nos ha atravesado; por tanto, no creemos que sea un asunto de menor importancia en la construcción de ejercicios académicos, este proyecto no es la excepción.

6. Hallazgos

Este capítulo recrea la información obtenida con las entrevistas semiestructuradas, las cuales estuvieron orientadas por guiones que dieron cuenta de cada uno de los objetivos específicos que nutrieron el objetivo general y además permitieron la generación de información emergente; por lo que los hallazgos se narran de manera consecutiva y lxs participantes estarán representados por medio de flores que ellxs mismxs eligieron, y con esto, el jardín de amores va floreciendo con las RNMC.

6.1 ¿JuntOs para siempre?

La configuración de las familias de origen de lxs participantes es heterogénea con predominio de relaciones erótico-afectivas heterosexuales y heteronormativas, así como relaciones fugaces en donde se destaca la ausencia paterna y, en consecuencia, del vínculo parentofilial.

Las personas que hoy mantienen RNMC vienen de relaciones que se denominan monógama también refirieron experiencias de infidelidad, lo cual es relevante, si se tiene en cuenta que es en las familias de origen en donde se reconoce el primer acercamiento a la idea de pareja; es así como algunxs participantes compartieron que justamente fue por esa incoherencia relacional, que empezaron a cuestionarse por otras formas de relacionarse.

Pero pues él también en algún momento como se va y gran parte de mi vida, pues solo estoy con mi mamá. ¿Y pues como qué? También como que en las estructuras del amor yo me he dado cuenta de que me gustaba también como que el asunto de entablar relaciones con varias mujeres y en mi casa lo permitían porque los hombres lo podían hacer, es decir, como que no había líos sí salía o no salía con una o dos nenas

Gardenia (J.E. Quintero, comunicación personal, 17 de Julio, 2023)

Este cuestionamiento a la monogamia y la fragilidad de los vínculos erótico-afectivos tradicionales de acuerdo con algunos relatos, desencadenó el momento explícito en el que empezaron a reflexionar sus decisiones alineadas a sus deseos y resignificaciones erótico-afectivas.

siempre supe que no quería una relación como la de mis papás. Ehh, pues, siempre fue un referente de lo que no quería, o sea, de muchas cosas que sí, pero en cuestión general de una relación, no. (...) eso fue lo que, lo que influyó, o sea tener, siempre supe que no quería tener que renunciar a lo que yo quería o a quienes yo quería para estar en una relación.

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

No obstante, la indagación por los significados de amor devela una tendencia patriarcal; las mujeres tienen un “deber ser” u “obligación” de cuidar y atender a los hombres. Esto se refleja en la feminización del trabajo doméstico no remunerado, en donde de manera naturalizada, las mujeres sacrifican sus necesidades y deseos.

creo que conciben el amor más como un sacrificio hacia otras personas.

Lirio (V. Trujillo, comunicación personal, 06 de Julio, 2023)

En un asunto eminentemente patriarcal, entonces en el que el hombre tiene el poder y toma las decisiones es quien rige pues como los rumbos

Gardenia (J.E. Quintero, comunicación personal, 17 de Julio, 2023)

Del mismo modo, el significado de amor tiene una histórica asociación a la posesión, idealizando la idea de pertenecer a otrx como acto de amor,

yo siento que desde este pensar de las relaciones monógamas exclusivas hay una como una relación entre el amor y la posesión, ¿cierto? Por una parte, o también podría decirse como entre el amor y la exclusividad, como que si un imaginario de decir como que si tú quieres estar conmigo solo es porque solo quieres estar conmigo.

Flor de Loto (A. Castaño, comunicación personal, 06 de Julio, 2023)

Todo ello deriva en la idea de que el amor es tener una pareja para construir una vida juntos, feliz y exenta de conflictos, lo cual podría considerarse como una visión romantizada de la sagrada familia, en donde el vínculo de pareja tiene sentido en tanto materialice la procreación como su máximo propósito de dicho vínculo, diluyendo el amor ante la magnificación de la “familia”.

yo sentía que en ese momento se buscaba tener una pareja al lado para tener una casa, construir como una relación de años feliz y duradera. Como sin problemas, realmente algo muy utópico y pues no sé, supongo que tener hijos, tener un hogar, y enseñarle todo a sus hijos. La finalidad de la familia

Girasol (D. Restrepo, comunicación personal, 04 de agosto, 2023)

Sin embargo, es posible advertir que cuestionar el amor y las relaciones de pareja desde sus concepciones tradicionales y hegemónicas, constituye un privilegio; pues para hacerlo se requieren nuevos saberes y reflexiones para desafiar la cultura que antepone las necesidades materiales a la satisfacción de las necesidades emocionales y relacionales.

el amor nunca fue una de las preguntas para ellos, sino más bien el deber ser según lo social, entonces creo que el amor para ellos se vio muy mezclado o muy mmm, perturbado o abarcado por suplir lo básico (...) la idea de amor de ellos era la de proveer, de proveer para ellos mismos y para nosotros y para su familia porque eran muy preocupados por los abuelos, los hermanos, entonces creo que el concepto de amor para ellos era evitar el sufrimiento

Dalia (V. Goez, comunicación personal, 13 de julio, 2023).

En consideración a los relatos anteriores, lxs participantes manifestaron que la reacción de su familia de origen sobre las decisiones relaciones actuales, verso entre la prudencia y el respeto manifestado en la ausencia de juicios morales; con lo cual, están dispuestos a explorar las preocupaciones de su familia sobre sus decisiones, buscando entender sus perspectivas, y un diálogo constructivo y empático.

no se sorprenden por lo que pueda pasar porque también les hablo con tranquilidad y como sin un moralismo frente a la situación, como pues, qué es lo malo que está pasando, intentar explicarles o cuestionarles que es lo malo si ven algo malo y si definitivamente no ven nada malo pues quizás esta bien

Lirio (V. Trujillo, comunicación personal, 06 de Julio, 2023)

En una de las familias las reacciones fueron diversas en términos de género, las mujeres se manifestaron respetuosas, solidarias y legitimaron la libertad de relacionarse en formas diferentes; por su parte, se destaca a uno de los padres quien declaró su negación, al punto de verse la relación paternofamiliar distanciada por un tiempo.

todas las mujeres de mi casa fueron como, ah, que chévere, que chévere, mi mamá, pues, me dijo que, hizo algunos comentarios como, cuidado, yo no estoy de acuerdo, ¿cierto?, pero mi mamá siempre ha sido respetuosa de mis decisiones así no esté de acuerdo. Mi abuela me dijo que muy chévere (...) mi hermana lo tomó con total naturalidad, pero mi papá, hasta hace un mes más o menos un mes larguito, no lo había podido aceptar y se distanció de mí.

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

Ahora en lo que respecta al interés de lxs participantes por comunicar a sus familias de origen las condiciones de su vida erótico-afectiva y anticipar sus reacciones, no es relevante fundamentalmente porque no ha habido relaciones familiares significativas y cohesionadas.

la verdad es que no me importa, pues literalmente ellos nunca han estado para mí lo suficiente como para que tengan un grado de importancia con respecto a mis decisiones.

Entonces no los tengo en cuenta para mis decisiones, a mi familia

Girasol (D. Restrepo, comunicación personal, 04 de Agosto, 2023)

En este sentido, otrxs participantes optan por no contar a sus familias para evitar discusiones y preguntas, pues posiblemente no van a entender estas decisiones relacionales y pueden emitir juicios agresivos sobre el llevar una “relación de forma equivocada”. En contraste a lo anterior, también se reconoce el respeto que otras de las familias de origen manifiestan a pesar de no entender el sentido de las RNMC, expresando prudencia y respaldo hacia estas novedosas y quizás confrontantes formas de ser pareja.

ahí mismo le surgieron como los estigmas, los prejuicios que tiene respecto a esas relaciones, fue como que: ay no, pero eso es muy peligroso, no, así se puede acabar la

relación, o sea, como inmediatamente. Hay una cosa y es que mis padres son muy respetuosos con respecto a las decisiones que yo tomé en mi vida, entonces yo sé, yo sé que, si yo les digo a ellos como que, no, es que yo estoy en una relación abierta ellos no lo entenderían, pero no se sentirían como con derecho de juzgarme ni de nada

Flor de Loto (A. Castaño, comunicación personal, 06 de Julio, 2023)

6.2 Re-pensando las relaciones y el amor

Esta es una investigación socio-construccionista que parte del supuesto de que los significados son artefactos sociales producto de la interacción entre personas situadas históricamente, además de que el lenguaje es el vehículo que hace posible compartir representaciones simbólicas con las que como seres humanos comprendemos la realidad (Estrada & Diasgranados, 2007). Dando a través del lenguaje visibilidad a formas de comprensión de amor y las formas de relacionamiento erótico-afectivo contemporáneas.

En esta investigación se ha resaltado en varias oportunidades que la monogamia ha sido históricamente instituida como única y legítima forma para relacionarse en la dimensión erótico-afectiva, por lo que fue común encontrar que las primeras experiencias de lxs participantes tuvieran como referente fundante la idea de una relación entre dos personas con el compromiso implícito de la mutua exclusividad emocional y física.

mi primera novia fue el primer amor romántico intentando encajar en esos parámetros de tú y yo, no se puede tener amigos porque mi atención es para vos, mi energía es para vos y todo fue muy caótico y teníamos discusiones muy pesadas.

Dalia (V. Goez, comunicación personal, 13 de julio, 2023).

Relatan lxs participantes que sus primeras relaciones erótico-afectivas fueron monógamas y que en su vivencia afloraron reflexiones y discernimientos sobre aspectos que en esa condición les generaban comodidad o malestar; generalmente los aspectos cómodos estaban asociados a la compañía permanente, compartir la cotidianidad y el apoyo mutuo en procesos de cualquier tipo. Particularmente, en uno de los casos se aludió a la inocencia de ese sentir, debido a la ilusión de experimentar de manera transparente, pero en cierto sentido, idílica y “pura” esa primera relación.

Me sentía muy cómoda con, con todo en general, o sea la relación con su familia, la comunicación, las formas de expresión, del cariño, el contacto físico, ehh, digamos sentir un apoyo en mis procesos, pues porque era un proceso nuevo, salir del colegio, entrar a la universidad, el primer semestre

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

Me sentía cómoda con ese amor solo para mí era algo nuevo, lo sentía lindo y puro

Dalia (V. Goez, comunicación personal, 13 de julio, 2023).

Por su parte, aquellas situaciones incómodas estuvieron acompañadas de dinámicas complejas y hasta cierto punto violentas, debido a la idealización de la otra persona, el poco espacio para la individualidad y la noción de vínculo como sinónimo de propiedad.

vivimos algo muy puro, inocente hasta cierto punto, pero eso escaló y se transformó en posesión y ahí fue cuando dije: no me gusta no poder seguir siendo un individuo con sus gustos individuales porque estoy perdidamente enamorada de ella y ella esta perdidamente enamorada de mí, pero por qué esto significa encerrarnos en una burbuja (...) en su momento fuimos muy toxicas y nos hicimos mucho daño, llegamos a darnos los puños durísimo

(V. Goez, comunicación personal, 13 de julio, 2023).

La manipulación y el control son otros elementos de malestar, así existiera la posibilidad de tener otros intereses, siempre había algún tipo de represión.

siento que tiene que ver con la posesión que a veces va ligada a la visión del sexo de las relaciones monógamas que es como que yo tengo que saber con quién estabas, dónde, qué estás haciendo a toda hora, siempre tienes que hablar conmigo (...) considero que en todas las relaciones monógamas hay interés en alguien más, puedes estar con tu novio caminando por ahí y pasa un chico, una chica linda, tú lo miras y dices, ay qué lindo, cierto? Y eso es como un interés, eh, pero claro, dentro de la relación monógama la exclusividad se siente bien porque uno se siente especial como que me eligió a mí.

Flor de loto (A. Castaño, comunicación personal, 06 de Julio, 2023)

Estas experiencias se revelan como momentos fundantes del proceso de resignificación de los significados de amor en la vida de lxs participantes que configura esencialmente un cuestionamiento a la monogamia.

Yo estaba feliz con ella, ella conmigo, pero de momento había algunas cosas en las que me sentía incómodo porque ella era muy celosa, demasiado posesiva, que no me lo pueden mirar, tocar, no pueden bailar, no pueden nada y yo no me sentía bien con eso.

Girasol (D. Restrepo, comunicación personal, 04 de Agosto, 2023)

Al final este proceso estuvo signado por la capacidad de introspección manifestada en la valentía de las acciones reflexivas y trasformadoras de lxs participantes para encontrarse, comprender sus deseos, necesidades y límites respecto a lo esperan de una relación erótica afectiva: no esconderse, libertad, validación y aceptación.

Mis relaciones monógamas no respetaban mi libertad sexual, mis prácticas, mi cotidianidad o mi visión del sexo y el amor, porque la tenía que acomodar para que funcionara y entonces tenía que librarme de las prácticas y visiones que tenía.

Flor de loto (A. Castaño, comunicación personal, 06 de Julio, 2023)

En lo que refiere a la comunicación, hay relatos que señalan que la dificultad para describir las emociones quizás generaba confusión para todas las personas involucradas en la relación.

Me cuestiono muchas cosas de esa relación, de esa incapacidad de comunicarme, de generar acuerdos, de decir que me molestaba, que me gustaba o cuales eran mis deseos para no poner los deseos del otro encima de los míos, entonces fue bastante compleja.

Lirio (V. Trujillo, comunicación personal, 06 de Julio 2023)

Por esto debieron transitar por procesos empáticos que tomaron forma en la interacción con otros que interpelan la forma en que se han dado las relaciones erótico-afectivas a lo largo de la historia y cuyas conversaciones permiten pensar en otras formas de relacionamiento.

Entonces llega y dice, Esteban me gusta otro hombre, pero te sigo amando y yo pues claro, marica es súper natural, pues ahí fue la apertura de buscar como otro tipo de relación.

Gardenia (J.E. Quintero, comunicación personal, 17 de Julio, 2023)

en algún momento le dije yo quiero que probemos una relación abierta porque estaba sintiendo deseo sexual por otro amigo muy cercano y no quería engañarlo, o sea, no quería hacerle daño, ni quería terminar la relación, entonces se lo propuse; él me dijo que sí a la ligera y cuando le conté que me había besado con esa persona, se puso súper mal y empezamos a replantear todo. Él no estuvo de acuerdo y terminé la relación para estar con esta persona sexualmente. Ehh, entonces fue el fin de mi primera relación importante

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

Además, se expresa que, al acercarse a la no monogamia desde el gusto hacia otros, dentro de una relación monógama, el significado de amor estaba influenciado por lo que habían aprendido en sus familias de origen, a veces considerando la monogamia como la única forma válida de relacionarse. Y, a pesar de que comenzaron a cuestionar este tipo de amor, los sentimientos de culpa, extrañeza y confusión surgieron debido a los valores arraigados en la sociedad. Estos valores pueden incluir ideas sobre la monogamia como la única forma aceptable de relación, la importancia de la fidelidad exclusiva en una pareja, entre otros.

Una confusión horrible, no entendía nada, porque me estaba pasando, porque me estaba gustando otra persona si yo estaba en una relación, eh, sí seguía amando a esa persona, era como un momento de mucha confusión, muchas preguntas, muchas conversaciones.

Lirio (V. Trujillo, comunicación personal, 06 de Julio, 2023)

Estos primeros significados estuvieron impregnados por la idea hegemónica del amor romántico que predica que sólo es posible amar en la medida en que se renuncia a la individualidad, que se demuestra el amor en forma de celos y posesión, y que amando es posible todo.

me parece que era muy totalitario (...) Era algo que inundaba todo, envenenaba todo, yo no podía ser estudiante, no podía ser hija, ser bailarina, yo no podía ser amiga porque estaba enamorada, era un amor muy posesivo que fue la base de mi existencia en ese momento.

Dalia (V. Goez, comunicación personal, 13 de julio, 2023).

Llama la atención como en una de las vivencias de este proceso, fue el acercamiento a la academia la oportunidad para entender y nombrar lo que se estaba sintiendo, encontrar la articulación y comprensión de las experiencias y emociones; adentrarse en el ámbito académico posibilitó el acceso a una variedad de conceptos, teorías y enfoques que ofrecen marcos conceptuales sólidos para analizar y describir lo que se experimenta de una forma más racional, y porque no, con mayor legitimidad para comunicarse y conectar con otras personas con experiencias similares, así como con expertos en capacidad de brindar orientación y apoyo.

empiezo desde lo académico a explorar el poliamor, porque era de lo que más documentos había, de lo que más bibliografía había, empiezo a leer no sé, ética promiscua, entonces el deseo libertario, la ética no sé qué y empiezo a entender qué hay otras posibilidades de relacionamiento que no son exclusivas.

Lirio (V. Trujillo, comunicación personal, 06 de Julio, 2023)

En la interacción social las personas conocen otras realidades distintas a las suyas, a la par se conocen a sí mismxs, lo que puede ser negociable y lo que no, las capacidades de afrontamiento, de comunicar sus sentires, los miedos, los prejuicios, los deseos y otras posibilidades de vinculación afectiva, entre otros asuntos.

Yo llegue al poliamor por todas esas experiencias que tuve a los diecisiete, a los dieciocho que no supe sobrellevar porque fueron experiencias bien fuertes que terminaron por, por desembocar en un problema de salud mental y que no tenía la guía de alguien fuera

académico o personal ¿cierto?, que me dijera como ve, hay esta posibilidad, no tenés que o las cosas no son como te las han enseñado, porque todo el tiempo lo sentía, pero no sabía que era, no sabía cómo expresarlo, como analizarlo, como relacionarlo, entonces creo que esa Lavanda de dieciocho se sentiría super orgullosa de que ahora este pudiendo encontrar las herramientas para relacionarse

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

Vivir la experiencia consciente de las RNMC, significa para lxs entrevistadxs tranquilidad, liberación, expresarse y una sensación de autenticidad que puede resultar gratificante, porque se está actuando en concordancia, se está respondiendo a los acuerdos establecidos y se está tributando amorosa y libremente a las necesidades con quienes se mantiene un vínculo no monógamo favoreciendo la confianza como producto de la honestidad y la flexibilidad.

yo pensaba que con nadie más iba a tener una relación tan tranquila, con tanta libertad, en la que aprendiera tanta y pues obviamente siempre va a ver otras relaciones que van a hacer muy buenas o que van a cumplir todas esas expectativas y efectivamente pues pasó.

Lirio (V. Trujillo, comunicación personal, 06 de Julio, 2023)

A partir de la reconfiguración de las relaciones erótico-afectivas como una apuesta por lo otro desde otras experiencias validas, también apareció entonces los elementos beneficiosos que enmarca las RNMC para lxs participantes, esto fue posible gracias a la identificación de prejuicios previos, reconociendo entonces las posibilidades diversas que este relacionamiento permite; es decir, vivir de formas diferentes asuntos que no eran pensables ni posibles en una monogamia.

La relación abierta a mí me ha dado más seguridad y confianza, como que me reafirma que quiero estar con él, cierto, entonces, como que el hecho de que nos podamos ver con otra gente y de igual forma no perdamos deseo (...) la relación no monógama consensuada tengo más libertad como que tengo más independencia, como que no me vuelvo solamente el novio de alguien, sino que sigo siendo yo con mis prácticas, con mis gustos, con mis cosas que comparto con alguien más.

Flor de Loto (A. Castaño, comunicación personal, 06 de Julio, 2023)

Y es a partir de todas las experiencias vividas, que se reconfigura su significado de amor, específicamente, dentro de una relación no monógama consensuada lo asocian desde una perspectiva más amplia y flexible. Se valora la libertad de explorar conexiones emocionales y eróticas de manera consensuada, lo que permite una mayor expresión de las necesidades individuales.

el amor en este momento es una construcción desde la responsabilidad, el deseo, la libertad y responsabilidad conmigo mismo, con los otros y las otras, con el mundo, y una posibilidad de cambio, si pues, de hacer las cosas diferentes sin dañar a nadie
Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

el amor en una relación es estar consciente de las necesidades del otro, sus prioridades y las de uno obviamente, ser consciente de las capacidades ambos.
Dalia (V. Goez, comunicación personal, 13 de julio, 2023).

6.3 Tenemos que hablar

En los acuerdos relacionales que las personas en RNMC establecen se destacan aquellos que contribuyan al fortalecimiento de la comunicación y la confianza como asuntos fundantes de un vínculo tan complejo como lo es la relación de pareja, dado que involucra componentes biológicos, psicológicos, interaccionales, sociales y culturales que hacen que cuando se habla de pareja, sea necesario establecer marcos relacionales.

Las interacciones y los vínculos se construyen en la subjetividad y en particular, las relaciones erótico-afectivas; por ello que el sentido de los acuerdos en las RNMC constituye un recurso fundamental para gestionar los conflictos y procurar el cuidado del vínculo.

En la voz de lxs participantes, estos acuerdos se construyen en las conversaciones que conducen a las negociaciones y tienen lugar cuando se busca alcanzar consensos o llegar a un objetivo común, cuyo proceso puede enfrentar muchos obstáculos, lo cual derivara en la necesidad de nuevas negociaciones; se destaca también la importancia de establecer límites, es decir, definir claramente los términos y condiciones de la relación para garantizar su bienestar.

conversaciones o a veces negociaciones a las que se llega cuando se deben tomar soluciones o cuando se quiere llegar a algo en común, pero hay veces que ceden a veces no, como que alguna tenga límites.

Lirio (V. Trujillo, comunicación personal, 31 de Agosto, 2023)

Los acuerdos son reconocidos por lxs participantes como un contrato, confiriéndoles un carácter formal y viéndolos como un compromiso en el cual expresan su consentimiento frente a lo que a lo que permiten y no permiten consigo mismxs, en y con la relación.

Son el contrato, cuando las dos partes se sientan y dicen: bueno, ¿cómo vamos a hacer esto? y esa pregunta abarca todo, desde cómo nos vamos a cuidar sexualmente, cómo nos vamos a explicar, como vamos a acercarnos al otro, cómo se envuelve el otro contigo. (...) los acuerdos son una base como muy importante para poder desenvolvernos de la forma libre en la que queremos desenvolvernos sin herirnos del corazón.

Dalia (V. Goez, comunicación personal, 13 de julio, 2023).

En las RNMC hay conciencia de que los acuerdos no son dinámicos, esto refleja una disposición a ajustar las demandas de la relación en función de las necesidades del vínculo, las cuales se gestionan en la vivencia del diálogo, el reconocimiento de la individualidad y la capacidad sintiente del otrx, como insumos para la construcción de los acuerdos.

De este modo los acuerdos se arraigan en la premisa fundamental de la no exclusividad, nadie posee a nadie, no existe el sentido de propiedad; en su lugar, se privilegia la autonomía individual y vincular para explorar conexiones con otrxs sin infringir los acuerdos acordados.

los acuerdos de no exclusividad, de tener una relación no monógama, tienen la primicia de que a mí no me pertenece nadie y yo no le pertenezco a nadie.

Lirio (V. Trujillo, comunicación personal, 31 de Agosto, 2023)

La construcción de estos acuerdos requiere de la disposición a dialogar y escuchar para considerar y validar los lugares de cada unx, lo cual justifica como principal acuerdo compartir de manera transparente todas las experiencias vividas con otrxs persona durante la relación erótico-

afectiva. Un segundo acuerdo es la protección en encuentros íntimos con otras personas, más que todo desde una exigencia mutua de que si llegara a ocurrir una experiencia sexual con alguien más, se protejan y se lo comuniquen para garantizar la seguridad y bienestar de ambos.

los acuerdos que se han implementado por ahora es que cuando nos metamos con otra persona de cualquier manera, nos contemos como a manera de chisme, sin juzgar solo para saber. Y algo que si es como una exigencia es si estamos sexualmente con alguien, nos contamos porque pues, como para protegernos, digamos que no siempre nos protegemos y si pasa, nos protegemos, si es que pasa, nos protegemos un tiempo.

Girasol (D. Restrepo, comunicación personal, 04 de Agosto, 2023)

Un tercer acuerdo en las RNMC. implica cultivar la flexibilidad para adaptarse a los cambios dinámicos que inevitablemente surgen en la trayectoria de la relación. Adicionalmente, otro acuerdo es la no exclusividad, que abarca tanto la esfera afectiva como la sexual.

Se destaca la importancia de cumplir los acuerdos establecidos, pero también se enfatiza la necesidad de abordar de manera abierta y comprensiva cualquier situación en la que un acuerdo no se cumpla. Esta actitud refleja una comunicación madura y un compromiso con la resolución constructiva de los desafíos en la relación, en lugar de recurrir a una ruptura inmediata ante la primera dificultad.

una relación honesta es una relación donde cumplamos los acuerdos y si en algún momento no se cumple un acuerdo pues conversarlo y entender que fue lo que pasó ahí, pues no es motivo de ruptura inmediatamente

Lirio (V. Trujillo, comunicación personal, 31 de Agosto, 2023)

Y en la medida en que se aborda ese acuerdo incumplido, es importante otorgar validez a las emociones y sentimientos, especialmente en situaciones o interacciones que pueden generar inseguridad. En lugar de simplemente reaccionar ante un conflicto o incomodidad, abogan por indagar más profundamente en el porqué de esos sentimientos. Esta actitud refleja una voluntad de comprender la raíz del problema y abordarlo desde su origen.

Sobre todo, dándole mucha validez a cómo te estás sintiendo para esa situación o con esa persona, qué es lo que te hace sentir, te hace sentir insegura. O sea, como buscar el porqué del problema de la incomodidad del conflicto, cuál es el por qué y vamos a la raíz de eso (...) me parece muy importante darse cuenta de cuáles son mis necesidades y cuáles son tus necesidades y con base a eso empezamos a construir qué nos puede servir a ambos. Si de pronto las sintonías no están muy acordes. Pues, con la tristeza del alma, habrá que decir mejor seamos amigos, solamente amigos, que ha pasado.

Girasol (D. Restrepo, comunicación personal, 04 de Agosto, 2023)

Ahora bien, fue posible identificar que los acuerdos se vinculan directamente con el significado de amor de las personas, puesto que expresan el deseo de compartir la cotidianidad en la libertad, el respeto y el cuidado de quienes conforman la relación.

Construir un amor en la realidad, construirlo desde la comunicación, construirlo desde la negociación, desde el debate de los puntos de vista, desde el respeto por la palabra del otro, desde la reconocimiento del otro como una persona que piensa diferente a mí, creo que en eso va la aplicación de mi concepto de amor a los acuerdos pues porque parten de estar en algo escrito y de tener que consensuar con alguien que voy a escribir y desde esa construcción también se empieza a construir en la vida.

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

A la vez se encuentran mediados por un asunto asociado al amor libre, amar desde la libertad y la curiosidad por experiencias nuevas, sin olvidar que se existe en una relación trascendente, edificante, vulnerable y cómplice en donde prima el compromiso por el bienestar.

la empatía, reconocerme de manera empática con este otro ser que está decidiendo compartir su tiempo y su vida conmigo, entonces empezamos a construirlo desde el amor, desde la verdad y la empatía.

Gardenia (J.E. Quintero, comunicación personal, 17 de Julio, 2023)

Los acuerdos se dialogan, establecen y practican pensando en el bienestar relacional y el cuidado de lxs personas, es un asunto inamovible esto nace de la impronta gregaria y social de los seres humanos, la necesidad de estar con otrxs y la conciencia de no generar daños ni dolor, en donde se manifiesta la condición racional, comunicativa y perfecta como acto de humanidad.

cuando tú quieres a alguien y sabes que ese alguien te quiere, tienes la oportunidad de hacerle daño y elegir no hacerle ese daño, es quererlo.

Flor de Loto (A. Castaño, comunicación personal, 06 de Julio, 2023)

7. Interpretación y análisis de la información: Un Jardín de Amores: Raíces, Redes y Siembra.

Este capítulo de interpretación estuvo mediado por la reflexión colectiva del grupo investigativo y los aportes teóricos de diversxs autorxs; se divide en subcapítulos que responden a cada uno de los objetivos específicos, los cuales responden al propósito del objetivo general.

7.1 Raíces del amor

En este capítulo nos sumergimos en los relatos de lxs participantes de esta investigación para explorar los significados sobre el amor en las relaciones erótico-afectivas que reconocen en sus familias y con los cuales idearon por primera vez este universo.

En primer lugar, conceptualizamos las configuraciones familiares que han prevalecido históricamente en el contexto colombiano, relacionándolas con las dinámicas de las familias de origen de lxs participantes. Repasamos las particularidades de los procesos de auto reconocimiento de ellxs y las reacciones que lxs miembrxs de sus familias de origen tuvieron cuando decidieron compartirles su decisión de relacionarse desde la NMC.

En segundo lugar, incorporamos la voz de autorxs para dar cuenta de la manera en la que se construyen los significados en el mundo social, conectamos los relatos de lxs participantes sobre la percepción del amor en sus familias de origen y puntualizamos aspectos relevantes mencionados por ellxs mismxs: amor romántico, monogamia, exclusividad, heteronormatividad, machismo, etc. Y, abordamos el proceso de cuestionamiento realizado por lxs sujetxs a la monogamia como imposición social y la reconfiguración de sus significados de amor.

Si hay un propósito explícito en esta investigación, es la indagación por el amor ¿qué es el amor para ti, para mí, para lxs otrxs? y en este recorrido de múltiples posibilidades es clave re-situarse en el entorno en el que crecimos e incorporamos significados con los que aprendimos a ver y a entender el mundo, pues como lo metaforiza Montessori, M. (1986), fuimos esponjas absorbentes de lo que nos rodeaba: la familia de origen.

Gutiérrez de Pineda (2000) en su investigación Familia y Cultura en Colombia nos brinda un amplio espectro sobre la organización familiar en el país y como estos se van transformando gracias a los movimientos interculturales, geográficos, económicos, políticos y culturales para

describir las tipologías familiares, que para el caso de esta investigación interesan la familia nuclear, el madresolterismo y la familia extensa;

La familia nuclear americana conforma una tipología simple, encarada desde un punto de vista escuetamente legalista: puede fragmentarse en familia legal y en familia de hecho. La primera reconoce como requisito el matrimonio y en la segunda se halla ausente. (p.50)

Estas formas comprenden pensamientos y costumbres asociados a la cultura del deber, especialmente en el relacionamiento erótico-afectivo

En el ministerio de la vida matrimonial ofrece imágenes ideales de realización en el cumplimiento de las expectativas y metas cristianas dentro del transcurrir doméstico, y mediante la ejemplar exaltación de la conducta paradigmática, cada progenitor, cada miembro de familia encuentra en tales vidas ejemplares, relación para superar las duras pruebas de la realización del estatus, y ánimo para afrontar las disfunciones de la vida cotidiana hogareña. (Gutiérrez de Pineda, 2000, p. 387)

En algunos casos, la normalización como proceso cultural se transmite a través de las familias, incorporando y asimilando elementos culturales de una sociedad, de manera que estos elementos se integran fluidamente y lleguen a ser percibidos como parte inherente de la cultura local. Este proceso implica que ciertos aspectos culturales que originalmente no pertenecían a una comunidad se vuelven familiares y aceptados a lo largo del tiempo, hasta el punto en que se consideran "naturales" en ese contexto. (Santamaria Campos, 2021)

Estas normalizadas costumbres corresponden al mismo tiempo a las preguntas de lxs participantes respecto al pensamiento del deber ser, la cuestión por el relacionamiento corresponde verdaderamente a una construcción de las parejas o simplemente responde a los parámetros del amor romántico; es por medio de la incomodidad de las costumbres que se fomenta lo disruptivo de lxs sujetxs participes de esta investigación, partiendo de eventos familiares que, a su juicio, no debían seguir siendo perpetuados.

en la familia, o sea, como que todas mis tías, todos mis primos, eh, incluso mis amigos. Hasta, pues luego de un tiempo, digamos como que el común denominador o el predeterminado es la relación exclusiva, ¿cierto? Como que si tú te consigues un novio es para una relación exclusiva, entonces eso como que genera la imagen de que la relación abierta es algo raro.

Girasol (D. Restrepo, comunicación personal, 04 de Agosto, 2023)

De igual forma, la autora habla sobre una característica de las familias en su funcionalismo, pues se acostumbra a que los asuntos de índole social cultural no se proyectan estrictamente sobre unx de lxs miembrxs de la familia, sino básicamente en toda la extensión familiar. (Gutiérrez de Pineda 2000). Lo que simboliza al mismo tiempo la naturalidad de las tradiciones y su importancia en la sociedad y el núcleo familiar; en este sentido, se pudo identificar diferentes reacciones y pensamientos sobre la no monogamia en algunas familias,

todas las mujeres de mi casa fueron como, ah, que chévere, que chévere, mi mamá, pues, me dijo que, hizo algunos comentarios como, cuidado, yo no estoy de acuerdo, ¿cierto?, pero mi mamá siempre ha sido respetuosa de mis decisiones así no esté de acuerdo. Mi abuela me dijo que muy chévere (...) mi hermana lo tomó con total naturalidad, pero mi papá, hasta hace un mes más o menos un mes larguito, no lo había podido aceptar y se distanció de mí.

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

A pesar de los discursos de Gutiérrez (2000) sobre la composición de la familia y su función de transmitir costumbres y tradiciones. Puyana (2019) hace una lectura más contemporánea de las familias desde un enfoque que busca entender las dinámicas familiares en un contexto diverso y complejo,

concluye que es una constante de las familias colombianas su diversidad y persiste una tendencia a su desnuclearización que consiste en una disminución de la prevalencia de la familia nuclear biparental y la conformación de hogares monoparentales que también son

familias. Parte de un ejercicio de la democracia, es el reconocimiento de esta diversidad y de las limitaciones de la organización familiar para alcanzar sus funciones. (p.58)

Asimismo, ante las exigencias de las transformaciones sociales, las idealizaciones que rondan la familia se deconstruyen gracias a otras miradas y al reconocimiento de otras formas de relacionamiento; estas se han instaurado poco a poco en la sociedad actual debido al reconocimiento y dignificación de los sentimientos otros

Las reivindicaciones exigidas por los movimientos sociales sobre temas ponen en el centro del debate a la familia nuclear biparental reclaman la inclusión de otras formas de organización que nombran de manera distinta al matrimonio y la pareja; la sexualidad, el deseo, el amor y el erotismo (Giddens 2000a); la paternidad y la maternidad (Puyana Et ál. 2003); la convivencia compartida (Rivas 2008; Sánchez Et ál. 2013), la sobrevivencia y los vínculos emocionales y afectivos (Palacio, M.C. & Cárdenas, O.C. p.46, 2017)

En este viaje, la familia desempeña un papel fundamental como red de apoyo, ya que su reacción puede influir significativamente en la experiencia del individuo; la familia como red de apoyo primaria puede ser un faro de amor y comprensión, proporcionando un refugio seguro para aquellos que están explorando y compartiendo su verdad, pero también puede ser el escenario del rechazo, la descalificación y el maltrato.

Otras redes de apoyo desempeñan un papel crucial, ya que los amigos, los seres queridos fuera del círculo familiar e incluso las instituciones pueden representar en este proceso de auto reconocimiento y revelación, que es único para cada individuo, un componente trascendente en la comprensión y legitimación de sus apuestas erótico-afectivas. Es decir, el respaldo familiar y de la red social puede significar la diferencia en la creación de un entorno de aceptación y comprensión.

El proceso de auto reconocimiento y revelación en cuanto a la diversidad relacional podemos nombrarlo también como “salir del closet”, es decir, el proceso psicosocial en el que una persona homosexual, lesbiana, gay, bisexual, trans o queer comunica a las personas de su entorno su orientación sexual no heterosexual y/o su identidad de género trans (Jiménez Solórzano & Romero Mendoza, 2014). Sin embargo, en esta investigación lo retomamos como una acción que

implica el abordaje de aspectos fundamentales de la propia verdad como la orientación afectiva y la elección de un estilo de vida no monógamo.

Al nombrarlo de esta manera se le otorga una validez y una importancia que trascienden las expectativas sociales. La acción de "salir del closet" no solo desafía estereotipos arraigados, sino que también promueve la visibilidad y la comprensión en un contexto más amplio. La reacción de la familia ante la revelación puede variar, desde el apoyo incondicional hasta la confusión inicial, pero la capacidad de nombrar este proceso proporciona un marco para el diálogo abierto y respetuoso sobre la diversidad de experiencias humanas, sin negar que este es un proceso emocionalmente complejo y personal que implica revelar la propia identidad a quienes nos rodean lo que puede generar una serie de emociones, desde la liberación y la aceptación hasta la ansiedad y el miedo.

ahí mismo le surgieron como los estigmas, los prejuicios que tiene respecto a esas relaciones, fue como que: ay no, pero eso es muy peligroso, no, así se puede acabar la relación, o sea, como inmediatamente.

Flor de Loto (A. Castaño, comunicación personal, 06 de Julio, 2023)

En dicho relato, en donde unx de lxs participantes expresa la reacción de sus padres frente a su decisión de pertenecer a un RNMC., emerge un momento clave donde los prejuicios contra estos tipos de relacionamientos surgen como estigmas excluyentes que históricamente han sido contruidos desde la percepción heteronormada. Se evidencia cómo la sociedad teje su telaraña de percepciones, generando inquietudes inmediatas sobre el peligro potencial que rodea a estas relaciones no convencionales poniendo en disputa los ideales predominantes que perpetúan las relaciones de poder y los roles de género. En este dilema, la historia revela no solo la complejidad personal del participante sino también el constante malabarismo que muchos individuux que se vinculan en una relación erótico-afectiva diversa enfrentan al navegar las expectativas impuestas por una sociedad que, a menudo, no comprende plenamente su diversidad de amores y relaciones.

Es importante mencionar que hay una historia personal que se refiere a la narrativa única y específica de la vida de un individuux. Incluye las experiencias, eventos, decisiones y relaciones que han dado forma a la vida de esa persona a lo largo del tiempo. Y, una historia cultural que se ocupa de los patrones, prácticas y expresiones compartidas por un grupo más amplio de personas en una

sociedad. Está vinculada a la narrativa personal, ya que la historia cultural reivindica la necesidad de dar capacidad explicativa a lxs sujetxs históricxs. Se busca superar la visión reduccionista centrada exclusivamente en factores económicos y estructuras sociales atribuidas.

Iggers (2012), historiador, atribuye al "giro culturalista" o segundo "giro culturalista" el hecho de que la historia baje de los círculos académicos para ser explicada también como algo vivido, producido y consumido por los seres humanos. Rompe con los enfoques socioeconómicos deterministas y las explicaciones históricas producidas a través de estructuras sociales atribuidas.

Algunas familias empatizan con la diversidad, le abren sus puertas sin juicios y apuestan por construir vínculos afectivos de manera amorosa y comprensiva; en uno de los casos se relata cómo las mujeres de la familia han abrazado la idea de que la monogamia no es la única senda hacia la estabilidad emocional y el compromiso de pareja duradero con base en la apropiación de la importancia de la aceptación y el respeto hacia las elecciones amorosas de cada individu@.

Las mujeres por su parte se caracterizan por proporcionar elementos sustantivos para ejercer una práctica del cuidado humanizado y comprensivo, en el que se tiene en cuenta las necesidades, los sentimientos y los deseos del otr@ con quien se conserva una relación. Muñoz, L., Sánchez, X., Arcos, E., Vollrath, A., & Bonatti, C. (2013) a través de historias fenomenológicas desarrolla la experiencia de las mujeres-madres,

a partir de la reflexión crítica e interpretación de los relatos, se han identificado patrones significativos de lo vivido en el ámbito personal y familiar, que aportan conocimientos para una mejor comprensión del mundo social desde las perspectivas particulares de las mujeres. (p.6)

Estas características, se encuentran ligadas a los propios procesos del ser mujer, entramado por las desigualdades sociales y el negacionismo de la existencia; son estas cualidades lo que permite el desarrollo del cuidado de lxs otr@s y de la comprensión por las vivencias disruptivas al modelo hegemónico

La importancia de otorgar mejor y mayor atención a los colectivos más vulnerables, invisibles y desprotegidos, no sólo para fortalecer las acciones de prevención integral y promover las competencias parentales que les permita ejercer adecuadamente las responsabilidades de cuidado y atención de sus hijos, sino también como una forma de crear

un espacio para facilitar la comunicación, la resiliencia, el desarrollo psicosocial personal/familiar y el respeto por sus derechos humanos. (Muñoz, et al. 2013, p.6)

Esta familia desafía así estigmas sociales tradicionales, promoviendo un entorno en el que cada miembro puede buscar y encontrar su camino a la felicidad, en particular, legitimando que el amor puede florecer de maneras diversas y no convencionales como las personas que lo experimentan.

todas las mujeres de mi casa fueron como, ah, que chévere, que chévere...

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

Las experiencias vividas en la familia de origen construyen significados sociales que dan sentido material e inmaterial, esto supone un proceso sociohistórico y ontológico, por eso las interpretaciones que realizamos sobre lo que nos rodea no son intrínsecas, ni espontáneas.

Parafraseando a Gergen (1996) los significados se construyen en el relacionamiento social, este acontece en un contexto dinámico que posibilita acciones coordinadas en donde se construyen, deconstruyen y co-construyen constantemente los significados a partir de los cuales las personas interpretan e incorporan la realidad social. Es decir, los significados son una construcción social.

De esta manera, los significados que han construido las personas que hacen parte de las familias de origen suelen ser transmitidos a los más pequeños como única verdad, la cual Nietzsche denominó “ejército móvil de metáforas, metonimias, antropomorfismos...” (1979 citado en Gergen, 1996, p. 62) cuya cotidianización las convierte en realidades obligatorias e irrefutables que las personas incorporan hasta llegar a la edad en que se inicia la socialización con otros entornos que demandan diferentes formas de comprensión, con lo cual se posibilita el cuestionamiento de los significados aprendidos.

En este sentido, los participantes de esta investigación manifestaron explícita y conscientemente que en sus familias de origen el significado de amor en las relaciones erótico-afectivas se encontraba asociado a la exclusividad y a la idea de pertenencia de la otra persona en una dinámica de romanticismo, heteronormatividad y monogamia.

el amor en la relación de mis papás se entiende desde la monogamia y desde la concepción de amor romántico, haciendo la cuña en el machismo, ¿cierto? La mujer como cuidadora y el hombre como proveedor.

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

Lo dicho por este participante concuerda con el análisis de Bernal et al., (2018) sobre el amor en la contemporaneidad; el amor que predomina en estos tiempos es el amor romántico. Esta forma fue instaurada por la iglesia católica-cristiana, la misma que históricamente ha regido los mandatos sociales y morales en espacios públicos, privados e íntimos, cuya noción naturaliza las diferencias y los lugares del género, lo vincula al sacrificio y lo magnifica con la capacidad de hacer posible lo imposible.

Vivir una relación erótico-afectiva desde este lugar es permitir y soportar cualquier situación en nombre del “amor”, en donde son las mujeres quienes históricamente han asumido la responsabilidad de cuidar y mantenerla a costa de sus sacrificios, mientras que ellos deben proveer recursos económicos para la satisfacción de necesidades y por ello son la máxima autoridad.

un asunto eminentemente patriarcal, entonces es el que el hombre tiene el poder y toma las decisiones, es quien rige pues como los rumbos

Gardenia (J.E. Quintero, comunicación personal, 17 de Julio, 2023)

Solo ha sido necesaria la diferencia biológica entre hombres y mujeres para enunciar e imponer la subyugación de un género sobre otro, significado que es inculcado en las mujeres desde temprana edad.

El proceso de sociabilización de la niña en función de su estatus de mujer casada tiende a imbuirle la idea de lo que representa en la sociedad su Ego en expectativas y logros, y a condicionarla para satisfacerlos y alcanzarlos, de modo que, empeñosamente, desde los más precoces albores de la vida femenina, empieza a ser consciente de su papel en la sociedad. Sus primeras manifestaciones en la vida hogareña insinúan tal imagen, y cuando entra a la vida de relación con grupos infantiles, dan muestras vivas de tal enseñanza. (Gutiérrez de Pineda. 2000, p.450)

En el negacionismo o crítica a estas prácticas normalizadas en la sociedad, lxs sujetxs de esta investigación se posicionan en una postura política que condena la perpetuación de estos patrones asignados por el género, al mismo tiempo que tienen claro lo que esperan y lo que no, de una relación erótico-afectiva.

siempre supe que no quería una relación como la de mis papás. Ehh, pues, siempre fue un referente de lo que no quería, o sea, de muchas cosas que sí, pero en cuestión general de una relación, no.

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

En relación con lo anterior, el amor suele vincularse con la exclusividad, y en tanto mito construido socialmente “sobre la supuesta “naturaleza” del amor” (Yela, 2006, como se cita en Flores, V., 2019, p.288), deriva el mito de la fidelidad que indica que los deseos eróticos y afectivos se deben satisfacer únicamente con una persona, lo que concuerda con la creencia de que el amor sólo es un asunto de dos, de un hombre y una mujer, pero contrasta con algunos relatos de lxs participantes.

en la infancia supe que mi papá ehh, engañó a mi mamá, hubo problemas pues como respecto a eso. En la adolescencia también hubo un problema grande a nivel familiar por un supuesto engaño de mi mamá hacia mi papá, ehh, pero pues de ese si no lo, de ese si no estoy segura ¿cierto?, pero siempre hubo como, como esa zozobra entre mi familia.

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

Según Giraldo, C. & Garcés, M. (2013) la monogamia ha sido una condición de la vida en pareja y sin embargo, la infidelidad ha estado siempre presente; es decir, la existencia de la infidelidad está ligada a la existencia de la monogamia y con ella, la posibilidad de rompimiento de dicho compromiso “cuya vivencia está relacionada con los significados que las personas han construido del amor y de la fidelidad, los mandatos culturales, morales y políticos sobre la vida en pareja y las estrategias de afrontamiento con que se cuenta” (p.144).

Lo anterior nos conduce a repensar la noción de exclusividad y posesión que acompaña la concepción de pareja en la cultura occidental, lo que Margaret Mead calificó como la más dura de todas las disposiciones maritales humanas (Barash, 2003)

yo siento que desde este pensar de las relaciones monógamas exclusivas hay una como una relación entre el amor y la posesión, ¿cierto? Por una parte, o también podría decirse como entre el amor y la exclusividad, como que si un imaginario de decir como que si tú quieres estar conmigo solo es porque solo quieres estar conmigo.

Flor de Loto (A. Castaño, comunicación personal, 06 de Julio, 2023)

Para Barash (2003) la prohibición del adulterio “confirma, (...) que la monogamia estricta no se produce automáticamente. Ha de ser impuesta y reforzada. De lo contrario, se produce el adulterio” (p.318), pues no se trata de la cantidad de personas con quien se relaciona ni de la exclusividad sexual, sino de la calidad de los vínculos sexuales, afectivos y amorosos en un sistema cuyas formas de poder no radican en la exclusividad sexual, sino en la conformación de vínculos jerárquicos (Suarez, p.29)

En este sentido, el significado del amor para las familias de origen influyó en la forma en la que posteriormente entendieron y abordaron la crisis generada por el descubrimiento de la infidelidad; en algunos casos, es una situación que no se habla, que sólo se deja pasar, pero que genera intranquilidad y tensión en el ambiente familiar, y en otros casos es posible que llegue a causar rupturas, separación y finalización del vínculo erótico-afectivo de los padres.

En esta dirección, las experiencias de lxs participantes en las relaciones monógamas dentro de sus familias de origen, motivaron su cuestionamiento acerca de la viabilidad y la idoneidad de comprometerse exclusivamente con una sola persona a lo largo del tiempo.

Este cuestionamiento condujo a considerar alternativas relacionales como las RNMC, no para negar la importancia de las relaciones monógamas, sino como un reconocimiento reflexivo de la complejidad de las necesidades humanas.

La opción por las RNMC. a menudo surge de un deseo genuino de explorar la conexión humana en sus diversas formas, desafiando las convenciones arraigadas para construir relaciones más flexibles y humanizadas y de esa forma, responder genuinamente a las necesidades afectivas negadas por el patriarcado, la romantización y la satanización del disfrute sexual.

Este proceso de cuestionamiento y desafío no solo redefine las relaciones, sino que también contribuye a la transformación de las estructuras sociales que han mantenido durante mucho tiempo las normas monogámicas como inquebrantables ya que no es solo un modelo de relación, sino que constituye un sistema y una forma de pensamiento (Vasallo, 2018).

De esta manera, el sentido crítico y político de lxs participantes evidenciado en la exploración realizada sobre los significados de amor identificados en sus familias de origen, se reconoce como una parte crucial de su proceso de auto conocimiento y reconfiguración de sus propios significados, pues les ha posibilitado adoptar posturas éticas coherentes a la forma en la que comprenden y desean vivir la experiencia erótico-afectiva.

7.2 Amores en Red

La identificación de las conexiones que las personas en RNMC establecen entre sus experiencias de vida y la reconfiguración de su significado de amor implica comprender que en el entretejer con otrxs este universo diverso, vamos cruzando desafíos que reconfiguran la manera leer la vida. Es por esto que este capítulo florece de la siguiente manera,

En primer lugar, se exploran las primeras relaciones erótico-afectivas, donde se analiza cómo estas experiencias iniciales sientan las bases para la comprensión personal del afecto y la intimidad.

En segundo lugar, se examina el proceso de acercamiento a la no monogamia, desentrañando cómo las personas navegan por este territorio poco convencional y las transformaciones que experimentan en sus concepciones tradicionales de relaciones.

Y, en tercer lugar, se centra en el acercamiento a la NMC., destacando la importancia de la comunicación y el acuerdo mutuo en la construcción de relaciones. Y, se aborda la reconfiguración del significado del amor, resultado de la intersección de estas experiencias. Se revela cómo, al tejer con otros este tapiz de diversidad, se gesta una nueva comprensión del amor, enriquecida por la multiplicidad de conexiones y vivencias que caracterizan las relaciones no monógamas consensuadas.

Sin embargo, es importante comprender que las experiencias de vida son una diversidad de encuentros, desafíos y momentos significativos. Ander-Egg (2011) reconoce que nuestras experiencias personales son el fundamento de todo lo que llegamos a comprender sobre el mundo,

abarca desde las sensaciones visuales y auditivas hasta las creencias que desarrollamos a través del existir; estas experiencias sensoriales y relacionales constituyen el punto de partida para la construcción de nuestras creencias sobre el mundo.

Las experiencias relatadas por lxs entrevistadxs son fundamentales en la formación de las creencias y estas se asocian con la cosmovisión propia, familiar y social que mantienen cierto tipo de organización y funcionamiento en torno a las reglas y los mitos. Para Virasoro (1947), nuestras ideas sobre el amor están inextricablemente vinculadas a nuestra pertenencia a un grupo social y a lo que ese grupo define en sus discursos y prácticas; esto sugiere que las normas y valores de la sociedad en la que vivimos influyen en la conceptualización del amor como proceso cultural y relacional, no natural.

Las primeras experiencias románticas de lxs entrevistadxs parecen estar fuertemente influenciadas por las expectativas y constructos sociales que promueven la monogamia como la única forma válida de relación de pareja, en ello las estructuras sociales juegan un papel crucial en la construcción de nuestras concepciones sobre el amor y la intimidad para mantener el orden favorable a sus intereses y normalizarlo en la cultura.

De esto se trata la sociedad disciplinaria (Foucault, 1984), produce verdades que se convierten en dispositivos que crea y regula costumbres, hábitos y prácticas sociales; para ello se vale de la obediencia que se logra por medio de instituciones disciplinarias como la prisión, la fábrica, el asilo, el hospital, la universidad y la escuela, las cuales estructuran el terreno social y presentan lógicas adecuadas a la «razón» de la disciplina (Giraldo Díaz, 2006).

Es importante reconocer que quienes exploran la no monogamia se enfrentan a desafíos emocionales y sociales sustanciales, en gran parte debido a la cultura tradicional hegemónica que se opone a cuestionamientos y transformaciones estructurales en las relaciones humanas. Para los intereses de esta investigación, Ambrosio, A., et al. (2019) refiriéndose a la estigmatización de las RNMC, destaca cómo estas desafían normas, jerarquías y sistemas de poder que han estado arraigados durante siglos.

Lo anterior se enlaza con la experiencia de aquellxs participantes que se acercaron a las RNMC a partir de una experiencia previa monógama que los catapultó, en el marco de múltiples retos, a encarnar el amor desde la responsabilidad, el deseo, la libertad y el compromiso consigo mismxs, lxs demás y el mundo más allá de la exclusividad sexual.

Partiendo de que las RNMC son producto de acuerdos relacionales que permiten la interacción con más de una pareja sexual o romántica en forma simultánea (Conley, 2017 citado en Ambrosio, A., et al. 2019) la noción de amor de lxs participantes y la de Conley (Ambrosio, A., et al. 2019) ilustra el desafío hacia prácticas tradicionales en el ámbito de las relaciones afectivas y románticas, que para el caso de las RNMC y de acuerdo con Ortiz, L. & Ospina, M. (2020), deben estar dotadas de *libertad*, pues la autonomía, la independencia y la igualdad de género hacen parte fundamental de los acuerdos erótico-afectivos; la *norma heterosexual* que en los últimos años se ha debilitado dando paso al reconocimiento de las relaciones entre personas de diversas identidades sexuales; la *fidelidad* es uno de los aspectos más cuestionados hoy en día, lo que deja ver la capacidad crítica de lxs individu@s en su elección sobre la forma en la que desean amar, así como la desnaturalización de la monogamia como única forma de vivir el amor; *los preceptos sociales* entendidos como imposiciones culturales asociadas al amor romántico heterosexual cuya finalidad es la procreación vienen desarraigándose, debido a que el amor se ha reinventado y las relaciones erótico-afectivas se viven de diversas formas y finalmente, la *sexualidad*, aspecto en el que se evidencia un gran cambio, pues ha perdido fuerza como dispositivo de reproducción para incorporarse como disfrute y placer.

Contrastando lo anterior con lo narrado por lxs participantes, fue posible encontrar conexiones en donde el amor es una experiencia en libertad, al mismo tiempo que la heterosexualidad no fue la norma de las relaciones de lxs participantes, por el contrario, algunxs de ellxs tienen una orientación sexual diversa, así mismo, las dinámicas de sus relaciones amorosas se salen de la lógica romántica no sólo por no ser monógamas, sino también por ser construidas desde la reflexión, el deseo, el autoconocimiento, la priorización del bienestar de las partes y el diálogo, lo cual también expresa la libertad de elegir vivir el amor bajo sus acuerdos y no desde las imposiciones culturales.

Que el amor entonces es una construcción. Una construcción de tiempo de momentos y de espacio, de entender al otro y reconocer que se puede amar a otra sin dejar de amar a Valeria. – Gardenia (J.E. Quintero, comunicación personal, 17 de Julio, 2023)

Los significados de amor pueden ser tan diversos como las dinámicas que se dan en las distintas formas de RNMC. Rivera, J. & Giraldo, M. (2023) encontraron que no es lo mismo el

amor para las personas en relaciones poliamorosas que para las parejas abiertas o swingers, aunque en estos tipos de relación las personas no se relacionen desde la monogamia, la diferencia radica en las especificidades de los acuerdos construidos en cada vínculo.

En el poliamor se abre la posibilidad de amar a más de una persona, por lo que, quienes se encuentran en este tipo de relaciones creen en la posibilidad de sentir amor por múltiples personas al mismo tiempo desde la sinceridad y el respeto, su apertura no se limita al erotismo, sino que también permite el autoconocimiento y la libre expresión desde una visión holística del individuo; lxs miembrxs de estas relaciones se sienten libres de mostrarse como son y hacer lo que desean. Las personas que prefieren el poliamor cuestionan y deconstruyen las relaciones románticas al separarlas de la cuestión del amor.

El amor para mí en este momento significa algo universal porque en algún momento como te dije antes, el amor de pareja, el amor de los amigos, siento que el amor es el mismo, solamente que enfocado a diferentes personas y por ejemplo el amor con la familia, con la pareja se construye, no es simplemente algo que se siente.

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

Ahora bien, quienes prefieren estar en relaciones abiertas o swingers también entienden el amor desde la libertad, la sinceridad, la responsabilidad consigo mismx y con lxs otrxs, sin embargo, los significados de amor están ligados a la exclusividad afectiva, no conciben la posibilidad de amar a varixs individuos al mismo tiempo. El amor es brindado y sentido hacía una sola persona, reconociendo que es un aspecto desligado del disfrute sexual, “dejando en claro que el cuerpo y el placer no tienen propietario” (Rivera, J. & Giraldo, M. 2023. p.66)

Nunca he sentido que mi lugar en su vida ha estado en juego y él nunca ha sentido que su lugar en mi vida ha estado en juego, entonces ese pilar que somos, el uno para el otro siempre ha estado ahí y es por como vemos la lealtad y como nos vemos más allá de la pareja, como compañeros de vida.

Dalia (V. Goez, comunicación personal, 13 de julio, 2023).

Con relación al anterior relato, una categoría que emergió en esta investigación fue *la compersión*, no por haber sido mencionada por lxs participantes, sino por el vacío encontrado para nombrar lo que puede considerarse el lado inverso de los celos en las RNMC. Según Cerdeira, A. (2015) es la sensación de felicidad al ver que el otrx miembro de la relación disfruta libremente de su sexualidad y/o afectividad, es compartir la felicidad del otrx por no reprimir sus deseos y sentimientos, sino gozar de ellos.

En medio de la exploración de la no monogamia, lxs participantes manifestaron que cualquier forma de relación debe fundamentarse en principios éticos sólidos; en este proceso de acercamiento a nuevas dinámicas afectivas, se ha destacado la importancia de establecer vínculos que sean no solo consensuados, sino también transparentes y honestos. Lxs entrevistadxs valoran la necesidad de construir relaciones éticas, donde la comunicación abierta, el respeto mutuo y la sinceridad se erijan como pilares fundamentales para el desarrollo de conexiones saludables y equitativas. Este enfoque hacia la no monogamia ética no solo redefine las normas convencionales de las relaciones, sino que también busca cultivar un espacio donde la autenticidad y el bienestar de todxs lxs participantes sean posibles.

La ética no debería estar limitada a una configuración relacional específica, sino estar arraigada en principios de equidad y respeto mutuo, permitiendo diversas formas de manifestación (Ferrario, 2018), y abordaje de los significados sociales sobre el amor, promoviendo una vivencia más consciente y ética basada en la libertad, el consenso, el respeto y la responsabilidad.

En esta misma línea, Dossie Easton y Janet W. Hardy (2009) reconocidas autoras en el ámbito de la no monogamia consensuada han propuesto una serie de características que consideran fundamentales para quienes buscan mantener una ética relacional en este contexto; Easton y Hardy (2009) adoptan una perspectiva particular en su obra al reintroducir los términos "puta" y "putón" con una connotación positiva. Para ellas, estas etiquetas no son utilizadas en un sentido peyorativo, sino que se reinterpretan como descripciones elogiosas para aquellxs que abrazan la sexualidad con una actitud radicalmente positiva; consideran que una persona identificada como "puta" o "putón" es aquella que celebra la sexualidad como una experiencia placentera y abraza la idea de que el goce sexual es beneficioso y saludable: "«putón» es una persona de cualquier género que ensalza la sexualidad de acuerdo con la idea radical de que el sexo es agradable y que el placer es bueno." (Easton y Hardy, 2009, p. 7)

Estos pilares, que abogan por la comunicación abierta, la gestión de límites y la negociación honesta, no solo definen un marco teórico, sino que se convierten en herramientas prácticas para la construcción de conexiones saludables y equitativas:

Los putones con ética valoran el consenso. Cuando usamos esta palabra -y lo haremos a menudo en todo el libro- nos referimos a una colaboración activa para el beneficio, bienestar y placer de las personas involucradas. Si se está coaccionando, abusando, chantajeando, manipulando, mintiendo o ignorando a alguien, lo que está sucediendo no es consensuado. Y el sexo que no es consensuado no es ético. Punto.

Los putones con ética son honestos, consigo mismos y con los demás. Nos reservamos un tiempo para entender nuestras propias emociones y motivaciones y para desenmarañarlas cuando es necesario ver las cosas con más claridad. Luego compartimos esa información abiertamente con quienes la necesitan.

Los putones con ética admiten las repercusiones de sus elecciones sexuales.

Los putones con ética reconocen la diferencia entre las cosas que pueden y deben controlar, y las cosas que no pueden. (Easton y Hardy, 2009, p. 23)

Esta práctica de la NMC y la ética relacional cobra vida a través de experiencias personales, como la de unx de lxs participantes. En este relato, lx participante describe cómo, al sentir una conexión con otra persona, optó por comunicar abierta y honestamente sus sentimientos a su pareja. Su decisión se guio por un deseo profundo de preservar el bienestar de ambxs, buscando inicialmente llegar a un consenso, el cual resultó elusivo. En un acto de valentía y autoafirmación, lx participante se convirtió en precursorx de sus elecciones sexuales, tomando la decisión de poner fin a la relación en busca de autenticidad y coherencia con sus propios deseos y valores.

en algún momento le dije yo quiero que probemos una relación abierta. Porque estaba sintiendo deseo sexual por otro amigo muy cercano a mí y no quería engañarlo, o sea, no quería hacerle daño, ni terminar la relación, entonces, se lo propuse, él me dijo que sí a la ligera y cuando le conté que me había besado con esa persona, él se puso súper mal y empezamos a replantear todo. Él no estuvo de acuerdo y yo terminé la relación para poder

estar con esta otra persona únicamente de forma sexual. Ehh, eso fue como el fin de mi primera relación importante.

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

También, se destaca la importancia de la academia como un medio para comprender y articular de manera más precisa las experiencias y emociones. Al sumergirse en el ámbito académico, lxs participantes mencionan que se tiene acceso a una amplia gama de conceptos, teorías y enfoques que proporcionan marcos conceptuales sólidos para analizar y describir lo que se está experimentando. Además, subrayan que esto facilita la comunicación y la conexión con otras personas que pueden estar pasando por experiencias similares, así como con expertos que pueden ofrecer orientación y apoyo.

La comprensión de la relación entre la subjetividad y la "experiencia colectiva" argumenta que la experiencia no refleja una realidad objetiva preexistente, sino que es el resultado discursivo de los procesos que construyen lo que percibimos como realidad. Lo que implica que incluso el proceso de acercarse a la academia y utilizar sus herramientas teóricas está influenciado por los discursos y las interacciones sociales que dan forma a nuestra comprensión del mundo.

Por esto el acercamiento a la academia es un catalizador fundamental para una mayor capacidad de reflexión y toma de decisiones en el ámbito relacional, explorar otras formas no monógamas consensuadas de relación, aquellxs que han transitado por experiencias académicas superiores han encontrado un espacio propicio para cuestionar y reconsiderar las relaciones monógamas tradicionales.

Este proceso ha llevado a una expansión de perspectivas sobre el amor y las relaciones, permitiendo la exploración de un abanico más amplio de posibilidades afectivas; en la educación superior no solo se ha facilitado la comprensión de las dinámicas relacionales no convencionales, sino que también se ha fomentado un mayor ahondamiento en el tema de la diversidad relacional, propiciando un ambiente para la reflexión crítica y la apertura hacia nuevas formas de conexión emocional. En palabras de unx de lxs participantes:

empiezo desde lo académico como a explorar (...) y empiezo a entender qué hay otras posibilidades de relacionamiento que no son exclusivas.

Lirio (V. Trujillo, comunicación personal, 06 de Julio, 2023)

Este proceso de reflexión sobre diversas formas de amar en el contexto de la educación superior encuentra resonancia con la investigación realizada por Bernal & Ospina (2018), pues, así como en nuestro proyecto investigativo, lxs participantes

Se caracterizan, además, por coincidir en niveles educativos superiores, lo que podría implicar una mayor capacidad de reflexión y un pensamiento crítico en cuanto a los parámetros establecidos socialmente. (...) Estos hallazgos coinciden con otras investigaciones que realizó Jenks (2014) y Silva (2014), donde identificaron que las personas que participan de relaciones poliamorosas y pareja abierta se encuentran en un rango de edad de 30 a 40 años, tienen educación superior y no pertenecen a ninguna religión. (Bernal & Ospina, 2018, p. 294)

Esta dinámica sugiere que la experiencia en la educación superior no solo proporciona conocimientos teóricos, sino que también actúa como un impulso para el replanteamiento activo de las relaciones erótico-afectivas. Al sumergirse en entornos académicos, lxs sujetxs no solo adquieren información conceptual, sino que se ven desafiados a cuestionar y reevaluar sus creencias y prácticas relacionales y en ese proceso activan herramientas para explorar y comprender la diversidad de las dinámicas relacionales, fomentando así una postura más reflexiva y consciente en sus vidas afectivas.

Relacionarse de forma NMC es romper con mandatos hegemónicos heteronormativos, por ello se incursiona y se masifica la estigmatización a quienes deciden asumirse y reconocerse como una persona no monógama; para muchxs significa una experiencia llena de obstáculos, por la señalización a la que se someten por la sociedad,

Es retador comenzar a vincularse con personas que pueden mostrar apertura para aventurarse en la NMC, pero que finalmente lo puedan percibir como vía para tener prácticas desde el libertinaje y la falta de responsabilidad afectiva y/o erótica, o como medio para llevar a una persona determinada al relacionamiento monogámico, que si bien a través de las experiencias vividas se puede llegar a la conclusión que el único modelo relacional que se

busca es el monogámico, este comienza a ser conflictivo cuando se le presiona a alguien más para que lo sea. (Montoya, p. 76, 2023)

La idealización del amor romántico ha instaurado un pensamiento normalizado por la cultura, posicionando la monogamia como único modelo de relacionamiento aceptable, esta idea ha permeado tanto en la historia cultural como en la historia personal y con esta, en el fin o propósito de la vida. En la búsqueda eterna del amor idílico y romántico se ha atravesado por desilusiones, engaños y tristezas gracias a las prácticas de poder establecidas en este modelo,

La persistencia de algunas concepciones tradicionales sobre los roles de género y la sexualidad parecieran indicar que el proceso de individualización y el modelo de la “relación pura”, particulares de la Modernidad tardía, no han penetrado de manera uniforme en la esfera de la intimidad y la sexualidad, sino que funcionan más bien como ideales que muchas personas aspiran a seguir (Moreno Standen, 2008). Como han planteado algunas autoras, pese a las teorías que postulan la “democratización” del amor (Giddens, 1998), continúa operando un modo concreto y heterosexual de comprender la afectividad y el deseo. Y si bien la igualdad y la negociación son dimensiones destacadas en el modelo de la pura relación, continúa la desigualdad de género que se visibiliza principalmente en la influencia desigual en torno a las negociaciones al interior de la pareja (Esteban Galarza y Tavora, 2008). (Como se citó en Martynowskyj & Ferrario, p.107, 2022)

Sumado a lo que expresa Martynowskyj & Ferrario sobre un modo objetivo y heterosexual de comprender la afectividad y el deseo, viene a colación la preocupación de lxs participantes por la pérdida de la individualidad que sienten como un deber ser en las relaciones monógamas, algunxs expresaban que las formas instauradas de poder dentro de este relacionamiento involucran celos, posesión de unx sobre otrx y con ello la pérdida de sí mismx, mientras que el espectro de ser unx con/para el otrx va tomando más fuerza durante el vínculo

Frecuentemente, cuando una persona decide establecer una relación de pareja o de tipo amoroso, comienza a preocuparse más por el otro que por ella misma y deja en un segundo plano sus propias necesidades, procurando satisfacer las necesidades de su pareja, a pesar

de que eso vaya en contra de sus principios, valores, e inclusive de su propia integridad. Ahora bien, la relación llega a un punto tal, en donde la satisfacción como pareja está degradada y tiene efecto en la individualidad, emergiendo el temor por mostrarse como es o mostrar sus necesidades, por lo que termina poniendo en el otro la felicidad o llega a ceder al otro la responsabilidad y el control de su vida. (García Hernández., Nair Martines, G. & Ollivier Cuevas., p. 41, 2021).

Por el contrario, una de las motivaciones expresadas por lxs personxs entrevistadas fue la búsqueda de libertad en las relaciones erótico-afectivas que mantienen; en estas se busca encontrar un balance entre la vida propia y la que se decide compartir con lxs otrxs, expresan que la decisión de amar está ligada a la libertad de explorar desde el consenso, separándose de la idea de libertinaje y promiscuidad que tiñen a estos relacionamientos; postulan al mismo tiempo la simplicidad del dejar ser al otrx como un acto de amor que permite la incertidumbre de nuevas experiencias.

para mí es como la construcción compartida de dos individuales, de individualidades distintas, como con algunas cosas en común, pero para mí es un acompañamiento.

Flor de Loto (A. Castaño, comunicación personal, 06 de Julio, 2023)

Al establecer relaciones no monógamas de manera consensuada, lxs participantes experimentan un significado del amor que implica responsabilidad, deseo, libertad y compromiso consigo mismxs, con lxs demás y con el mundo. Esta transformación sugiere una evolución en la comprensión y práctica de las relaciones afectivas, desafiando las normas sociales tradicionales.

7.3 Sembrar y regar: acordando para florecer

El objetivo de este apartado abarca la identificación de los acuerdos relacionales que construyen las personas que se encuentran en RNMC., estos constituyen para el relacionamiento diverso un universo de posibilidades que tienen como premisa la libertad, pero también la responsabilidad afectiva dentro de la relación erótica – afectiva. Es por lo que,

En un primer momento se ampliará la concepción de acuerdo, desde diversos autores e instituciones a la vez que se expondrá el significado de este concepto para lxs participantes de esta

investigación, adentrándonos en las construcciones subjetivas y lo que esto implica para las RNMC.

En el segundo momento se analiza y teoriza la construcción y negociación de estos acuerdos y cómo se dan estos procesos dentro de las RNMC. además del reconocimiento de los acuerdos relacionales encontrados en lxs participantes de la investigación y lo que esto les ha implicado.

Como tercer y último momento, se vinculan los acuerdos relacionales con el significado de amor construido, destacando la importancia de la construcción de acuerdos que tengan límites claros y sean consecuentes con los deseos y necesidades de lxs personas involucradxs en las RNMC.

Las relaciones de pareja son un importante insumo para la construcción de la identidad y el bienestar emocional, al tiempo que convergen en la construcción de una historia plural en sentidos, significados y vivencias en el cual se construye un mundo interno y externo que le da estabilidad a la relación. Estos mundos son el contexto en que se establecen los acuerdos que precisan el compromiso adquirido en la vida común, es decir, se modela el contrato relacional.

Usualmente las parejas parten de acuerdos que buscan mediar normas implícitas o explícitas en la interacción mediante la negociación de hábitos, valores, creencias y expectativas, entre otros aspectos, que permiten reconocer las distinciones entre sus recursos relacionales, ya sea de carácter complementario o incompatible para el vínculo. (Pinto, 2005).

Dichos acuerdos pueden ser concretos o implícitos, respecto a estos últimos, Chacón y Tapia (2017), indicaron que los acuerdos implícitos están asociados a “la forma en que se relacionan con otras personas, el rol que deben cumplir el uno con el otro y los valores o significados que son importantes de preservar en la relación” (p.10).

Un acuerdo es una decisión tomada entre dos o más personas, asociaciones o entidades, como resultado de un proceso de negociación y deliberación sobre un asunto concreto.

El diccionario de la lengua española define que la palabra acuerdo proviene del latín *accordare*, formado por la partícula ad o ac, que quiere decir 'asimilación' y la partícula latina cord, que quiere decir 'corazón'; su definición alude a la acción y efecto de acordar, no obstante, esta se relaciona con contextos privados, públicos y legales. (Real Academia Española, 2014).

En esencia los acuerdos son convenios derivados de la voluntad de varias personas que concretan unas acciones, las cuales deben ser practicadas y respetadas por las partes para alcanzar un beneficio mutuo. En palabras de unx de lxs participantes, los acuerdos para ellx son:

una construcción que pasa de ser una construcción escrita o más bien literaria a la realidad, a construir un amor en la realidad, construirlo desde la comunicación, construirlo desde la negociación, desde, desde el debate, los puntos de vista, ¿cierto? Por eso digo que muy académico, ehh, desde la confrontación de las ideas, ehh, desde el respeto por la palabra del otro, desde el reconocimiento del otro como una persona que piensa diferente a mí, creo que en eso va la aplicación de mi concepto de amor a los acuerdos pues porque parten de estar en algo escrito y de tener que consensuar con alguien que voy a escribir y desde esa construcción también se empieza a construir en la vida.

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

En las RNMC como en cualquier otra relación, estos acuerdos se construyen en un entramado de subjetividades, por lo tanto, el conflicto está presente y los acuerdos resultan ser una estrategia fundamental para gestionarlos; en este sentido, lxs participantes de esta investigación concuerdan en concebir que los acuerdos son negociaciones que acontecen en conversaciones que buscan el beneficio común. Bernal, et al. (2023) expresa que “se construye de manera dialogada con los demás miembros de la pareja para facilitar la convivencia, estabilidad y durabilidad de la relación en el tiempo” (p.330).

Este proceso involucra acciones flexibles que faciliten ceder posiciones y en otros casos, establecer límites sobre lo no negociable, por lo cual se subraya la necesidad de definir claramente los términos y condiciones de la relación para garantizar el bienestar de sus integrantes.

son esas conversaciones o a veces negociaciones a las que se llega cuando se deben hallar soluciones o cuando se quiere llegar a algo en común, a veces se cede, a veces no

Lirio (V. Trujillo, comunicación personal, 31 de Agosto, 2023)

para mí los acuerdos son fundamentales, cierto, ehh, y aprendí que deben estar escritos, deben estar explícitos, ser visibles, que no deben ser algo que se quede en el aire, sino que debe dársele una concretud a esos acuerdos. Entonces por ejemplo en mis dos relaciones los acuerdos están escritos, ehh y los acuerdos deben de ir desde lo más básico hasta lo más complejo...

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

Al acordar un tipo de relacionamiento y sus formas específicas, no es posible asentar la desvinculación con las personas que se encuentran en la relación, siempre debe existir una responsabilidad compartida tanto del cuidado de la relación, como del cuidado de sí mismxs, esto se debe realizar a partir del autoconocimiento, de los límites y de los aspectos con los que se sienten cómodos o no, asimismo para que la RNMC sea recíproca y satisfactoria, las personas involucradas necesitan de sinceridad, respeto y consenso en el establecimiento de acuerdos, así como compromiso en su seguimiento; de este modo, nacen nuevas formas de vinculación sentimental que se adaptan a cada relación, la cual es única en sus acuerdos.

En el mismo sentido, para la construcción de acuerdos significativos en las RNMC es necesario la empatía con lxs otrxs, característica que está estrechamente ligada al cuidado y a la ética relacional, pues el negociar, dialogar, conciliar o acordar supone la comunicación efectiva de todas las partes involucradas, y esto permite la evolución sistemática de los consensos que van transformándose durante la relación por medio del reconocimiento,

expresar los propios intereses, sentimientos y deseos sin alcanzar acuerdos forzosamente mediante la amenaza o el castigo (Casapia Guzman, 2018), lo que influye en la prevención del deterioro de la relación (Ledermann et al., 2010). Por otro lado, una comunicación negativa, basada en la competitividad y agresividad, hace crecer el conflicto y puede tener como consecuencia mayores problemas (De Lourdes Eguiluz et al., 2012). (como se citó en Sánchez-Moreno, S. 2021. p. 11)

Por ende, la comunicación se constituye como un medio en el que los acuerdos en las RNMC tienen origen y gestión, y si bien este es parte importante para su construcción, el acto comunicativo en sí mismo no necesariamente significa llegar a un acuerdo.

Muchas veces las metas se enfocan más a la satisfacción personal (cumplimiento de ideales, sentimientos de felicidad, etc.) y no a la interacción con la pareja, ni tampoco se establece la comunicación ya que los miembros no hablan entre sí, no son escuchados ni escuchan, es decir, no prestan atención a las necesidades y demandas del otro. Esta situación se ve generada en muchas ocasiones por las expectativas implícitas y explícitas de la vida en

común aprendidas en la familia de origen, por su repetición o por la reestructuración de lo vivido o visto ahí. (Garrido Garduño, A., Reyes Luna, A. G., Ortega Silva, P., & Torres Velásquez, L. E. 2007. p.387)

En consecuencia, el diálogo permanente de lxs sujetxs sobre sus necesidades, preocupaciones, el reconocimiento de la individualidad y la capacidad sintiente del otrx, se destaca para la construcción de los acuerdos y consensos atravesados por la comunicación y el auto cuestionamiento, con lo cual los acuerdos se transforman a medida que las personas involucradas van conociendo y comprendiendo sus formas de estar y ser.

De alguna manera, estas manifestaciones sugieren una práctica ética, es decir actuar en conciencia y coherencia a unos valores que procuren el bien colectivo, para Dossie Easton y Janet Hardy (2009), pioneras en la problematización, visibilización y legitimación del poliamor y las relaciones alternativas “los acuerdos que las personas solteras, parejas y familias partidarias de las uniones libres, hacen respecto a los sentimientos de las otras personas constituyen los límites de su relación” (p.70), entendiendo por límites “la manera en que puedes decir dónde terminas tú y dónde empieza la otra persona” (p. 188). Estos acuerdos surgen mediante una comunicación abierta y honesta que permite a cada individux expresar sus expectativas, necesidades y, por supuesto sus límites personales.

Los acuerdos identificados en lxs participantes incluyen:

La flexibilidad, una capacidad que reconoce que los acuerdos no son estáticos, sino que se transforman en función de las contingencias de la relación; refiere Palacio (2014) que las múltiples dinámicas de encuentro y desencuentros componen la capacidad y oportunidad de crear conversaciones dialógicas que incluyan la concertación y negociación constituyendo un recurso valioso para mantener una comunicación abierta y respetuosa dentro de la relación, ante lo cual unx de lxs participantes recalco la importancia de ajustarse y evolucionar como acto que refleja el compromiso con el vínculo.

... también pienso que los acuerdos son flexibles, para mi digamos que casi nada es fijo o rígido, pues soy una persona que suele cambiar y adaptarse fácilmente a situaciones.

Lirio (V. Trujillo, comunicación personal, 31 de Agosto, 2023)

Los acuerdos que tienen fuerza para las personas en RNMC tienen que ver con el compromiso de promover una comunicación abierta y sin juicios, este ha sido identificado en cada una de las personas participantes como el eje transversal para el relacionamiento, pues tiene un valor significativo basado en el respeto por el otro, Guáqueta (2022) expresa que la gestión de las distintas relaciones se hace muy necesaria en este nivel y que la emocionalidad de las otras es un aspecto permanente a considerar. Por lo tanto, la confianza mutua y el respeto son pilares fundamentales en las RNMC. La confianza se nutre de la transparencia y la comunicación constante, permitiendo a cada individuo sentirse seguro en la relación.

Por ejemplo, la protección en encuentros sexuales con otros, más que todo desde una exigencia mutua de que si llegara a ocurrir se protejan y se lo comuniquen para garantizar la seguridad y bienestar de todos los implicados. Guáqueta (2022) también expresa que para estos eventos no solo es importante el reconocimiento del otro como con quien se tiene responsabilidad, además dice que las otras relaciones que se den deben hablarse y establecer cómo se darán, si habrá jerárquica, si son interacciones exclusivamente sexuales o si involucran la emocionalidad, asimismo, si esto debe ser contado o si debe ser un asunto de la experiencia individual.

una estrategia extendida entre algunas parejas para el sexo seguro se llama «vínculo de fluidos» o «monogamia de fluidos». La pareja está de acuerdo en jugar entre sí sin usar protección, y en usar condones y guantes de látex muy conscientemente con todas sus otras relaciones. Para cerrar este tipo de acuerdo, ambos miembros de la pareja se hacen tests completos de VIH y otras enfermedades. (Easton y Hardy, 2009, p. 87)

En palabras de uno de los participantes se refleja que el hecho de compartir información sobre las interacciones sexuales con otras personas se presenta como una medida de protección y cuidado entre los involucrados.

Y algo que si es como una exigencia es si estamos sexualmente con alguien, nos contamos porque pues, como para protegernos, digamos que no siempre nos protegemos y si pasa, nos protegemos, si es que pasa, nos protegemos un tiempo.

Girasol (D. Restrepo, comunicación personal, 04 de Agosto, 2023)

Pese a la construcción democrática de acuerdos, el conflicto es inherente a los vínculos humanos, pues la diversidad que nos habita como individuos es un punto de encuentro, pero también de desencuentro cuando interactuamos con otros. Incluso, algunos autores lo reconocen como un instrumento potenciador del cambio y la mejora en las dinámicas relacionales de las personas involucradas. Sobre esto, Easton, D. & Hardy, J. (2017) expresan que las discusiones en las relaciones erótico - afectivas son una experiencia universal y parecen ser necesarias para la solidez del vínculo, en tanto propician encuentros íntimos en los que las personas se permiten mostrarse vulnerables al expresar sus emociones y pensamientos. Así "como los incendios que hacen posible el crecimiento en viejos bosques" (2017. p.251), las discusiones son la poda natural de actitudes y comportamientos que no favorecen el bienestar en las relaciones.

Los celos son una de las razones de los disensos en los vínculos erótico - afectivos y aunque suele creerse que quienes deciden estar en una RNMC no tienen discusiones de este tipo, no es así. Algunos de los participantes relataron experiencias que dan cuenta de que este no es un asunto único de las relaciones monógamas y cuando se toma la decisión de vincularse con una, dos o más personas, las emociones deben ser gestionadas y los sentimientos dialogados.

En el momento de abrir la relación vimos que no era tan fácil, aunque fuera consensuado, aunque hubiese acuerdos escritos, aunque estuviéramos de acuerdo en muchas cosas seguía habiendo celos, seguía habiendo inseguridades.

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

El enojo, la rabia y otras expresiones similares son respuestas que han sido automatizadas por nuestros cuerpos cuando se enfrentan a situaciones incómodas. En algunos casos proyectan experiencias pasadas y emociones complejas que no han sido abordadas y gestionadas, un ejemplo de ello son los celos que frecuentemente son la alarma que utiliza el conflicto interno para pedir que sea resuelto. En otros casos y sobre todo en las RNMC las expresiones de incomodidad aparecen debido al rompimiento de acuerdos. (Easton, D. & Hardy, J. 2017)

Sobre esto, se reconoce que en cualquiera de estas circunstancias las emociones están en actividad como un volcán en erupción, por lo que, debería primar la introspección, la revisión de lo que se está sintiendo y la comprensión de ello, para que posteriormente pueda ser dialogado sin que los efectos de la emocionalidad emergente puedan herir a la otra persona.

es que cuando se rompen acuerdos o hay una, un desencuentro, ehh, siempre se evalúan actitudes, se evalúa a nivel personal, no las del otro, sino a nivel personal, por qué estoy actuando así, qué es lo que me está llevando a sentirme así, cuál es la causa de mi sentimiento, qué estoy pretendiendo con esto, estas palabras que dije de dónde salieron ¿cierto?, pero desde mí, o sea no juzgar al otro por lo que hizo, sino ehh, mirar hacía dentro de mí y qué es lo que está pasando conmigo para poderle dar al otro una respuesta, ehh y explicarle qué es lo que estoy sintiendo

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

cuando hay algo que quizá no esté cómodo para alguno de los dos, siempre nos podemos sentar a hablar, pero debe haber un proceso como de lluvia de ideas individual de qué es lo que vamos a abordar y, y pa qué. Porque a veces es como que nos sentamos a decir: ay, esto me pone inseguro, esto me pone inseguro y ya. Y no es eso, no es como solo decirlo y comunicarlo, es: esto me pone inseguro, esto me da miedo y ¿qué vamos a hacer para evitarlo?, ¿qué vamos a hacer cuando suceda?

Dalia (V. Goez, comunicación personal, 13 de julio, 2023).

En el mismo sentido, se considera importante entender que en las discusiones no debe haber una persona ganadora y otra perdedora, por el contrario, todas las partes de la relación erótico - afectiva deberían salir vencedoras de la discusión (Easton, D. & Hardy, J. 2017) pues en el relacionamiento debe primar la horizontalidad, el respeto y la escucha mutua, de esta manera, lxs miembrxs de la relación podrán sentirse libres de expresar sus sentimientos y se propiciará el encuentro de soluciones beneficiosas para todxs.

siempre bajo el dialogo y manifestando y validando lo que el otro siente y dice, ehh y respetando también, ehh, cuidando las palabras para mantener también, preservar el cuidado del otro, es como: esto no me gusto, estamos haciendo esto mal, ¿qué podemos hacer?

Lavanda (V. Moncada, comunicación personal, 17 de julio, 2023).

La transparencia y la comunicación continua son prácticas esenciales que contribuyen en la dinámica de las RNMC. A través de un intercambio constante de pensamientos, sentimientos y expectativas, se crea un entorno propicio para la construcción de una conexión emocional profunda. Pero es importante reconocer que la comunicación constante se ve reflejada en la capacidad de afrontar y resolver los problemas que surjan en el transcurso de la relación. Y que incluso, “sólo peleándose los miembros de la pareja pueden negociar cuando hay desacuerdos, expresar sus sentimientos más profundos y negociar los cambios y la evolución en su relación” (Easton y Hardy, 2009, pág 122). Teniendo en cuenta que,

Una buena pelea es muy distinta de insultarse. En una pelea limpia, hay respeto por la seguridad y la reciprocidad de manera que las dos personas tienen la oportunidad de expresar sus sentimientos a todo volumen y acabar sintiéndose más fuertes y cercanas que antes: sellado a fuego, por así decirlo. (Easton y Hardy, 2009, p.123)

El siguiente testimonio coincide con lo expuesto por Easton y Hardy en cuanto a la importancia de ver las peleas como constructivas, proporcionando una vía para expresar sentimientos profundos y negociar cambios y evolución en la relación.

una relación honesta es una relación donde cumplamos los acuerdos y si en algún momento no se cumple un acuerdo pues conversarlo y entender que fue lo que pasó ahí, pues no es motivo de ruptura inmediatamente.

Lirio (V. Trujillo, comunicación personal, 31 de Agosto, 2023)

Entonces, asumir el incumplimiento de un acuerdo, implica abordarlo desde la validación de las emociones y sentimientos, especialmente en situaciones que pueden generar irrespetos en la relación; se aboga por indagar las explicaciones a esos sentimientos con la voluntad de comprender la raíz del problema y gestionarlo desde su origen. Bernal habla de relacionarse con otros desde una decisión consciente que se construye de manera dialogada estableciendo acuerdos mínimos de convivencia que faciliten su relación, estabilidad y durabilidad en el tiempo, evitando caer en condiciones jerárquicas y abusivas. (Bernal et al, p.330, 2023)

Otro de los acuerdos que está arraigado a la premisa fundamental de la no exclusividad, es precisamente que nadie posee a nadie, que esta pertenencia recíproca no existe, porque una relación debe tributarle a la autonomía para explorar conexiones con otrxs sin infringir en los límites acordados. Ferrario (2018) expresa que en las RNMC los acuerdos de no exclusividad permiten la construcción con otrxs en clave del amor libre, pues representa “una forma de relacionarse sexo-afectivamente de manera “honesta” y “consensuada” en la que no se presupone la propiedad de las personas con quienes se establecen vínculos, ni de sus sentimientos, acciones o pensamientos” (p.3) En concordancia con unx de lxs participantes,

los acuerdos como de no exclusividad, de tener una relación no monógama, tienen la primicia de que a mí no me pertenece nadie y yo no le pertenezco a nadie.

Lirio (V. Trujillo, comunicación personal, 31 de Agosto, 2023)

Los vínculos por medio de la NMC pueden darse de distintas formas según las preferencias y deseos de las personas implicadas, por ejemplo, existe la posibilidad de una relación exclusiva en lo afectivo/romántico, pero no en lo sexual (relaciones abiertas e intercambio de parejas), o relaciones sin ningún tipo de exclusividad (poliamor y anarquía relacional) (Lecuona et al., 2019). Las relaciones abiertas, el intercambio de parejas (también conocido como swinging), el poliamor y la anarquía relacional, son modelos relacionales compuestos por individuos que defienden una ideología sobre la construcción de vínculos diferentes a la monogamia. (como se citó en Sánchez-Moreno, S. 2021. p.9)

En concordancia con lo compartido por lxs participantes, los acuerdos son esenciales en la relación erótico-afectiva, particularmente en las RNMC, estos permiten darle forma, sentido y definición a la vinculación relacional con otrxs,

Sin embargo, es importante destacar que, en las RNMC. hay una clara distinción entre la exclusividad afectiva y exclusividad sexual; algunxs de lxs participantes abogan por mantener una exclusividad afectiva, es decir, su vínculo emocional es exclusivo con su pareja principal, “en la ideología de la relación abierta, aunque hay una exclusividad afectiva consideran que la sexualidad puede ser experimentada con otras personas fuera de la relación, incluso de esta manera se nutren como pareja.” (Bernal Vélez, I. C. et al. 2018. p.117)

...nosotros queremos seguir conociendo nuestra sexualidad, por eso decidimos tener una relación monoamorosa, pero polisexual

Dalia (V. Goetz, comunicación personal, 13 de julio, 2023).

Un hallazgo esencial de este estudio respecto a las RNMC en las que se opta por mantener la exclusividad afectiva es la identificación de las motivaciones que llevan a lxs participantes a establecer este tipo de acuerdos. Para ellxs, la exclusividad afectiva garantiza la estabilidad y la confianza mutua, sirviendo como un límite claro y una herramienta para preservar la seguridad emocional de la pareja.

En este sentido, la exclusividad afectiva se presenta como una estrategia consciente para cultivar y preservar la conexión emocional entre lxs miembros de la relación, permitiéndoles explorar la sexualidad de manera individual pero consensuada. Estas particularidades expresadas por lxs participantes sobre sus acuerdos, resaltan la diversidad de perspectivas y prácticas que coexisten en el universo de las RNMC.

Los acuerdos relatados por lxs participantes están vinculados con el significado de amor y expresan el deseo de compartir la cotidianidad con otrxs, una suerte de libertad fundada en el respeto como un asunto esencial para el mutuo cuidado.

Lo que perfila radicalmente al amor es que amamos la persona amada, tal como son, con los valores que poseen, negando que el amor lleve implícito la idea de un valor que la persona deba poseer. "Tú debes ser esto o aquello". Si se antepone una condición al amor, la condición de poseer tal o cual valor, el amor ha sido desvirtuado en su naturaleza y en su esencia. (Virasoro, 1947, p. 7)

Los acuerdos garantizan el bienestar relacional, ya sea de forma sexual o afectiva, el cuidado de las personas que están involucradas es un asunto inmovible, y esto se realiza desde el querer y desde la capacidad nata de los seres humanos de amar y sentirse amados tratando de no generar daños, ni dolor.

cuando tú quieres a alguien y sabes que alguien te quiere, pues como que tienes mucha oportunidad de hacerle daño y que quererlo en realidad es elegir no hacerle ese daño.

Flor de Loto (A. Castaño, comunicación personal, 06 de Julio, 2023)

A la vez, los acuerdos que se establecen en cada relación son una expresión de la particularidad de esta, son el reflejo de la diversidad de quienes la conforman y, sobre todo, de la manera en la que entienden y viven el amor. Son también los pilares que posibilitan el sostenimiento de una RNMC en tanto favorecen la confianza y la seguridad.

Supremamente relacionados los acuerdos con nuestro significado de amor. ¿De qué forma? Por lo que les digo como lo de la lealtad, la lealtad es intacta, o sea, yo nunca he sentido como que: uy marica, este man se va a enamorar de esta nena (...) nunca he sentido que mi lugar en su vida ha estado en juego y él nunca ha sentido que su lugar en mi vida ha estado en juego, entonces siento como que esos dos, ese pilar que somos el uno para el otro siempre ha estado ahí y es por como nosotros vemos la lealtad y como nos vemos, como algo más allá de pareja, o sea, nos vemos ya como compañeros de vida.

Dalia (V. Goez, comunicación personal, 13 de julio, 2023).

Son los acuerdos los que protegen la individualidad, la libertad y la autonomía de cada uno de los miembros de una relación y los que a la par, permiten la construcción conjunta en medio de la diversidad, pues para el establecimiento de acuerdos, es necesario el encuentro de puntos de vista y voluntades. Los acuerdos son la garantía del consentimiento, del querer estar y permanecer.

8. Conclusiones

1. La exploración realizada sobre los significados de amor construidos en la familia de origen de lxs participantes da cuenta de la influencia que tiene el entorno en el que se habita sobre la construcción de subjetividades y el contenido de sentido que se le asignan a los aspectos materiales e inmateriales.
2. Los significados de amor en las familias de origen suelen ser transmitidos a lxs más pequeñxs como un deber ser, sin embargo, en la interacción que se da en el relacionamiento social con otras personas externas a la familia, por medio del lenguaje, se abre la posibilidad de que estos significados sean cuestionados y deconstruidos. En consecuencia, el amor no es un asunto estático, no significa lo mismo en todos los casos, pues en tanto seres sociales, pensantes y sintientes, estamos en constante transformación.
3. La incursión en la NMC. brindó libertad para explorar nuevas formas de relacionamiento, a pesar de los desafíos sociales y emocionales. La academia proporcionó herramientas para comprender estas experiencias de manera más precisa. En última instancia, se concluye que las RNMC. ofrecen una perspectiva más amplia y flexible del amor, basada en la libertad, el consenso, el respeto y la responsabilidad, desafiando las normas tradicionales en las relaciones afectivas y románticas.
4. Los acuerdos por tanto representan la posibilidad, característica en este relacionamiento, de compartir con otrxs ya se de forma sexual o erótica-afectivamente, en estos contratos se establecen los lineamientos que se permiten en el relacionamiento, pero también quedan estipulados los cuidados necesarios que se deben practicar, esto incluye tanto los cuidados sexuales como los cuidados emocionales. A su vez, se resalta que las particularidades de los acuerdos en cada relación moldean las dinámicas y la forma en la que se dan las interacciones erótico – afectivas, lo que expresa la diversidad que permea el mundo de las RNMC.
5. Reconocemos que los significados de amor que construyen las personas en las RNMC son una expresión del deseo de y la decisión de compartir con otra persona la cotidianidad de la vida, sin que esto implique cohibirse de seguir explorando con otrxs y consigux mismx, lo cual implica una libertad sexual y afectiva en la que se vela por el bienestar colectivo, mostrándose ante lxs otrxs como se es desde la sinceridad. Todo esto refleja que el amor

no se relega a las relaciones de pareja, sino que puede ser sentido con la misma intensidad e importancia hacía la familia, lxs amigxs y otras personas con las que se comparte la vida social. Y, que está cargado de flexibilidad, debido a las necesidades particulares y cambiantes de cada miembrx del vínculo que van ligadas a su dinámica relacional.

9. Recomendaciones

1. Es pertinente que la investigación social universitaria continúe interesada en la indagación sobre las formas diversas y emergentes de relacionamiento sexoafectivo, como dimensión humana inherente a la existencia y en permanente transformación, de tal modo que se dinamice el abanico de producción teórica confiable y ética.
2. Es importante reconocer y valorar las experiencias individuales y colectivas que se comparten en páginas web, redes sociales y blogs, ya que reflejan las vivencias de quienes transitan y participan en la diversidad relacional. Estas narrativas personales y grupales pueden ofrecer perspectivas valiosas. Es esencial considerar que la validez de la información varía entre diferentes fuentes, por lo que se recomienda un análisis crítico para evaluar su credibilidad y autenticidad.
3. También, ampliar detalladamente la comprensión sobre el universo de los acuerdos de las RNMC, su proceso de construcción y negociación. Aunque hemos abordado este tema en la presente investigación, consideramos que su complejidad y profundidad requieren una mayor exploración.
4. Indagar sobre las sensaciones de la diversidad relacional en la sociedad a nivel normativo, cultural, familiar, educativo y social, debido a que, genera rupturas en un sistema heteronormativo y patriarcal que históricamente ha instaurado unas formas predilectas sin reconocer la diversidad humana.
5. Ahora bien, se recomienda investigar sobre la diversidad de relaciones sexoafectivas en el contexto de la línea de profundización de la familia. El objetivo sería desafiar y desmontar los sistemas de creencias normativos que imponen una única forma de relacionarse y de construir una familia. Es esencial explorar y comprender los distintos significados de amor que existen en la sociedad, reconociendo la validez y la legitimidad de cada uno de ellos.
6. Es esencial que el Trabajo Social amplie las investigaciones sobre la diversidad relacional en tanto oportunidad para comprender la complejidad de las relaciones erótico-afectivas en la sociedad contemporánea. Al explorar este campo de investigación, se abre la posibilidad de profundizar en el conocimiento de nuestra disciplina sobre las dinámicas de interacción social, el abordaje integral del bienestar y la promoción de una práctica profesional más inclusiva y sensible frente a la realidad social.

7. Es fundamental que las personas que deciden transitar en el camino de la diversidad relacional lo hagan desde una postura ética, nutriendo sus relacionamientos de responsabilidad afectiva con cada una de las partes involucradas, a partir del consentimiento y la posibilidad permanente de comunicación como vía para una interacción homogénea y empática. Además de la importancia de acercarse a los diferentes textos académicos que se han consignado a lo largo de la historia sobre la diversidad relacional y las formas no monógamas para construir con seres diversxs.

10. Reflexiones y sentires del proceso

Este proceso de investigación fue tremendamente valioso para nosotras, especialmente el trabajo de campo fue el momento que nos dotó de sentido para encontrar conexiones entre los aspectos teóricos y la realidad; este nos permitió conectar con lxs participantes, quienes en sus diálogos también nos compartieron autores y comunidades establecidas respecto a las RNMC. Los relatos de estas personas no solo nos brindaron información, sino que también se convirtieron en aprendizajes que impactaron y transformaron nuestra perspectiva del mundo sexo afectivo al encontrarnos valientes, reflexivas y críticas miradas internas que dotaron de poder a lxs entrevistadxs para desafiar y deconstruir significados de amor romántico, monógamo y heterosexual poderosamente preestablecidos e inculcados por las familias de origen, quizás la más influyente de las redes sociales a las que pertenecemos; y hacerlo con la autenticidad y coherencia que solo el ejercicio de construcción de conciencia y legitimidad de la libertad interna y relacional pueden edificar.

Específicamente sobre la búsqueda de antecedentes, la realización del planteamiento del problema y el marco conceptual, fueron procesos que reconocemos como fundamentales para el entendimiento del tema, puesto que, al no haber tenido un anterior acercamiento a este, se convirtió en un mundo nuevo por conocer y a la vez, en eso que nos iba a posibilitar comprender y encontrar conexiones entre las experiencias de lxs participantes y la teoría.

Resaltamos sobre todo nuestro gusto y constante aprendizaje con este trabajo de investigación, pues como se dijo anteriormente, nos amplió la perspectiva sobre el amor y las relaciones sexoafectivas desde el momento inicial con los antecedentes hasta el momento de socialización del proyecto. Este proyecto no es sólo un escalón más en nuestro proceso de formación profesional, sino que nos implicó desacomodarnos y permitirnos conocer otras experiencias que nos retan cada día como Trabajadoras Sociales.

11. Lugar de enunciación y el Trabajo Social

Esta investigación representa un papel crucial en la expansión de nuestra comprensión de la diversidad familiar y las formas de relacionamiento erótico-afectivo, sumergirnos en el abordaje de cuestionamientos fundamentales respecto a las estructuras convencionales de esta y a las normas tradicionales en las relaciones interpersonales, particularmente las erótico-afectivas, nos permitió avanzar en la deconstrucción de paradigmas sociales hegemónicamente preestablecidos. A su vez, legitimar las RNMC como modelos alternativos de compromiso y conexión emocional, explorarlas y analizar las dinámicas que se dan dentro de ellas, contribuye a derribar los estigmas sociales arraigados aún en la sociedad contemporánea.

La metodología de investigación se orienta hacia estudios de caso y narrativas personales, con un enfoque participativo que integre las experiencias de aquellxs involucradxs. Se abordan desafíos éticos y sociales, como la estigmatización, y se promueve una ética de la investigación que garantice la confidencialidad y el respeto. Este enfoque busca no solo comprender sino también contribuir activamente a la creación de un cuerpo de conocimiento inclusivo y reflexivo sobre el significado del amor en el contexto de RNMC.

En este sentido, esperamos aportar herramientas teóricas a lxs estudiantes y profesionales de Trabajo Social para que, desde una visión más amplia, inclusiva y sensible, se atrevan a acompañar de manera efectiva e integral a individuxs y familias que optan por formas no convencionales de construir y vivir sus vidas erótico - afectivas.

En el entramado de los relacionamientos coincidimos que se dan de formas particulares y que deben construirse por medio de las subjetividades que se vinculan según sus propias necesidades y deseos, siempre desde la ética relacional y la responsabilidad afectiva; este proyecto entonces retoma las singularidades narradas en torno a las RNMC y pretende darle visibilidad y reconocimiento a estas formas disidentes de vinculación al destacar y reconocer la existencia de modelos más allá de la monogamia tradicional, se contribuye a romper con la idea restrictiva de que sólo hay un tipo válido de relación.

Este reconocimiento de la diversidad relacional permite que lxs personas elijan formas que se adapten mejor a sus necesidades y deseos individuales; asimismo, se valida a quienes deciden vincularse y/o participan en las RNMC, al compartir este tipo de experiencias se fomenta un sentido de comunidad. Además del auto reconocimiento que las personas obtienen, también se genera un

sentimiento de libertad al mostrar un entramado de relaciones diversas en el que lxs interesadxs pueden sentirse libres de elegir el tipo de relación que deseen sin sentirse limitadxs por expectativas sociales preestablecidas.

Finalmente, explorar teóricamente el significado del amor en personas que participan en RNMC representa un desafío en la construcción de conocimiento en un ámbito que tiene mucho por avanzar en la formación e investigación, y que por tanto urge una revisión crítica de las limitaciones existentes en la literatura sobre el amor y la monogamia.

La generación de marcos teóricos paralelos al momento en que los fenómenos relacionales acontecen permitirá ampliar las dimensiones del amor para reflejar su complejidad desafiando las construcciones culturales y sociales arraigadas.

Referencias

- Agudelo, M. E., & Estrada, P. (2012). Constructivismo y construccionismo social: Algunos puntos comunes y algunas divergencias de estas corrientes teóricas. *PROSPECTIVA. Revista De Trabajo Social E Intervención Social*, (17), 353–378. <https://doi.org/10.25100/prts.v0i17.1156>
- Alberich Nistal, T. (2019). ¿Poliamor, amor libre o en libertad? Potencialidades y dificultades. *MLS Psychology Research* 2 (1), 99-116 doi: 10.33000/mlspr. V2i1.212
- Aldana Laitón, A. (2018). Del Poliamor y otros Demonios. *Maguaré* 32 (2). p. 185-198
- Ambrosio, A.; Quezada, C.; Ramos, I.; García, J.; (2019). *Disposición en la participación de relaciones no monogámicas consensuadas*. Vol. 9 n° 17 p.27-34.
- Amengual, G. (2007). El concepto de experiencia: de Kant a Hegel. Santa Fe. *TÓPICOS, revista de filosofía de Santa Fe*. <https://www.redalyc.org/pdf/288/28811907001.pdf>
- Ander-Egg, E. (2011). *Diccionario de Trabajo Social*. (25° ed.). Editorial Brujas.
- Arcila Mendoza, P. A., Mendoza Ramos, Y. L., Jaramillo, J. M., & Cañón Ortiz, Ó. E. (2010). Comprensión del significado desde Vygotsky, Bruner y Gergen. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 6(1), 37-49.
- Barash, D. P. (2003). *El mito de la monogamia. La fidelidad y la infidelidad en los animales y en las personas*. Madrid: Siglo XXI.
- Bernal Velez, I. C., & Ospina Botero, M. (2018). Reconociendo diversidades: de la monogamia al poliamor en las personas de educación superior. En *Diversidades e inclusiones* Universidad Católica de Pereira. <https://editorial.ucp.edu.co/omp/index.php/e-ooks/catalog/download/18/18/611?inline=1>
- Bernal Vélez, I. C., Rincón Puerta, M., Hurtado Quintero, S., & Chaparro Loaiza, L. (2023, enero-abril). Parejas poliamorosas, abiertas, Dinks, LAT, multiculturales, Swinger como formas relacionales. Actualización Teórica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (68), 316-354. <https://www.doi.org/10.35575/rvucn.n68a13>
- Bernal, I. C; et al. (2018). *Puntualizaciones del amor: nuevas interpretaciones y paradigmas*. Editorial Universidad Pontificia Bolivariana. <http://hdl.handle.net/20.500.11912/8222>
- Brah, A. (2011). *Cartografías de la diáspora. Identidades en cuestión*. Madrid. Traficantes de sueños. <https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Cartograf%C3%ADas%20de%20la%20di%C3%A1spora-TdS.pdf>
- Burgos, F; Rodríguez, AA; & Pulido, MT. (2021). *Reconocimiento de los efectos jurídicos del formato familiar poliamoroso dentro del marco legal colombiano*. [trabajo de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Institucional Universidad Cooperativa de Colombia. https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/36192/3/2021_BurgosRodriguezyPulido-reconocimiento_derechos_poliamorosos.pdf

- Caillé, Philippe. (1992). *Uno más uno son tres: la pareja revelada a sí misma*. Paidós
- Cerdeira, A. (2015). Entre la libertad y la igualdad: principios y dilemas de la ideología poliamorista. *Cadernos Pagu*, (44), 391-422.
- Chacón, F. & Tapia, M. (2017). *No quiero tener hijos (as)... continuidad y cambio en las relaciones de pareja de mujeres profesionales jóvenes*. Polis (Santiago), 193- 220.
- Colombia. Constitución Política de Colombia. [Const]. Art. 42. de 1991.
- Corte Constitucional. (Rodrigo Escobar, M.P). *Sentencia C-075/07. (2007, 14 de septiembre)*. <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2007/c-075-07.htm>
- Díaz Bravo, L., Torruco García, U., Martínez Hernández, M., & Varela Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica*, 2(7), 162-167.
- Donoso, T. (2004). Construccinismo social. Aplicación del grupo de discusión en praxis de equipo reflexivo en la investigación científica. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, 13 (1), 9-20
- Easton, D., & Hardy, J. W. (2009). *Ética promiscua: Una guía práctica para el poliamor, las relaciones abiertas y otras aventuras*. Rojo.
- Eleno, A. (2013). Las ideas del amor de R.J. Sternberg: la teoría triangular y la teoría narrativa del amor. *Familia. Revista de Ciencias y Orientación Familiar*, 46 (1), 57-86.
- Estrada, M.A. & Díazgranadas, F.S. (2007). *Kenneth Gergen Construccinismo Social Aportes para el Debate y la Práctica*. Ediciones Uniandes, Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología, CESO, Bogotá. <http://es.scribd.com/doc/56584804/GERGEN-Kenneth-2007-Construccinismo-Social-Aportes-Para-El-Debate-y-La-Practica>
- Ferrario, C. M. (2018). *Poliamor, parejas abiertas y anarquía relacional: Una etnografía sobre el amor libre*. X Jornadas de Sociología de la UNLP, 5 al 7 de diciembre de 2018, Ensenada, Argentina. EN: [Actas]. Ensenada: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Sociología. En Memoria Académica. http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.11498/ev.11498.pdf
- Flores Fonseca, Verceci Melina. (2019). Mecanismos en la construcción del amor romántico. La ventana. *Revista de estudios de género*, 6(50), 282-305. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362019000200282&lng=es&tlng=es.
- Galeano, M. E. (2018). *Estrategias de Investigación Social Cualitativa*. Medellín: Ed. Universidad de Antioquia; Capítulo 2, Estudio cualitativo de caso: el interés por la singularidad
- García Hernández, S.; Nair Martines, G.; & Ollivier Cuevas, G. (2021). La confluencia en la pareja y el desarrollo individual: qué es y cómo intervenir. *Integración académica en Psicología*. Vol 9 (25) (39-47)
- Garrido Garduño, A., Reyes Luna, A. G., Ortega Silva, P., & Torres Velásquez, L. E. (2007). La vida en pareja: un asunto a negociar. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 12(2), 385-396.

- Gergen, K. (1996). *Realidades y relaciones: aproximación a la construcción social*. Barcelona: Paidós.
- Giraldo Díaz, R., (2006). *Poder y resistencia en Michel Foucault*. Tabula Rasa, (4), 103-122. <https://www.redalyc.org/pdf/396/39600406.pdf>
- Giraldo Hurtado, C y Garcés, M. (2013). Emociones asociadas al descubrimiento de la infidelidad: de la felicidad a la infelicidad. *Revista Facultad de Trabajo Social*, 29, 143-157.
- Golfxs con principios. (s.f). <http://www.golfxsconprincipios.com/quienes-somos/>
- Grossberg, L. (2003). *Identidad y estudios culturales ¿No hay nada más que eso?* Buenos Aires, Amorrortu. <http://www.ram-wan.net/restrepo/modernidad/grossberg-identidad%20y%20eecsl.pdf>
- Guáqueta, D. (2022). *Estructuras relacionales en los relatos de practicantes de no monogamias consensuadas: jerarquías, violencias, resistencias y transformaciones*. [Tesis de Maestría, Universidad Pedagógica Nacional]. Repositorio Institucional – Universidad Pedagógica Nacional.
- Guerrero, R. R., (2008). Avicena: sobre el amor. *Anales del Seminario de Historia de la Filosofía*, 25 (), 245-261.
- Gutiérrez de Pineda, Virginia. (2000) *Familia y cultura en Colombia. Tipología, funciones y dinámica de la familia. Manifestaciones múltiples a través del mosaico cultural y estructuras sociales*. Editorial Universidad de Antioquia. Tercera edición. Medellín.
- Hurtado, C. & Serna, PA. El estilo de vida swinger y la noción de fidelidad: una lucha subjetiva entre libertad y exclusividad sexual. *Textos y sentidos* 2011 julio-diciembre. (04): 101-116. <https://revistas.ucp.edu.co/index.php/textosysentidos/article/view/994/972>
- Iggers, G. G. (2012). *La historiografía del siglo XX: desde la objetividad científica al desafío posmoderno*. Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica Santiago.
- Jiménez Solórzano, A., & Romero Mendoza, M. (2014). “Salir del clóset” en la Ciudad de México. *Salud Mental*, 37(5), 391-397.
- Laferal, A. (presentadore). (2022, julio). *Poliamor: la monogamia y la no monogamia consensuada en una conversación desde la experiencia y la academia*. [episodio de podcast]. En Parque Explora. En Spotify. <https://open.spotify.com/episode/4rnP1Abalg27jbmxAtdip?si=6f1512725aba47d6>
- López-Silva, Pablo. (2013). Realidades, Construcciones y Dilemas: Una revisión filosófica al construccionismo social. *Cinta de moebio*, (46), 9-25. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2013000100002>
- Martínez, I. (2003). *Estudio transcultural de los estilos de socialización parental*. [Tesis doctoral. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia].
- Martynowskyj, Estefenia. & Ferrario, Constanza María. (2022). Nadie puede y nadie quiere vivir sin amor: disputas de sentidos en torno a la configuración de relaciones sexo -afectivas en relatos de gatero y amorlibreses. *Mora* 29.1 (95-114)

- Melero, R. (2008). *La relación de pareja. Apego, dinámicas de interacción y actitudes amorosas: consecuencias sobre la calidad de la relación*. [tesis de maestría, Universidad de Valencia]. Repositorio Tesis Doctorales en Xarxa TDX. <http://hdl.handle.net/10803/10234>
- Ministerio de Justicia y del Derecho. (26 de diciembre del 2021). *Reconocimiento de la sociedad patrimonial de hecho*. <https://tinyurl.com/2olorrfsf>
- Moncayo, J. E. (2011). *El swinger: entre el placer y el afecto Rupturas y continuidades en la pareja contemporánea*. Editorial Bonaventuriana. <http://hdl.handle.net/10819/4466>
- Montessori, M. (1986). *La mente absorbente del niño*. Editorial Diana. <https://fundaciontorresyprada.org/wp-content/uploads/2022/01/LA-MENTE-ABSORBENTE-DEL-NINO.pdf>
- Montoya, A. (2022). *La experiencia del cambio y el conflicto en la diversidad relacional desde la no monogamia consensuada*. [Trabajo de grado para optar el título de Magister en Terapia Familiar y de Pareja. Facultad de Medicina]. Universidad de Antioquia.
- Muñoz, Luz., Sanchez, X., Arcos, E., Vollrath, A., & Bonatti, C. (2013). Vivenciando la maternidad en contextos de vulnerabilidad social: un enfoque comprensivo desde la fenomenología social. *Rev. Latino-Am. Enfermagem* 21 (4) <https://doi.org/10.1590/S0104-11692013000400012>
- Ortiz, L. & Ospina, M. (2020) ¡De los amores, el mejor! En Ospina, M. et al. (Eds), *Rebelaciones y rebeldías del amar: poliamor y pareja abierta*. (1.ª ed., pp. 46-70). Editorial UCP.
- Página de Facebook, Medellín poliamorosoX, (s.f.). <https://www.facebook.com/medellinpoliamorosoX/>
- Página de Facebook, Poliactivismo. (27 de junio de 2020). <https://www.facebook.com/poliactivismo>
- Palacio, M. C. y Cárdenas, O. C. (2017). La crisis de la familia: tensión entre lo convencional y lo emergente. *Maguaré*, 31(1), 43–64. <https://doi.org/10.15446/mag.v31n1.69021>
- Pinto, B. (2005). *Colisión, colusión y complementariedad en las relaciones conyugales*. Ajayu. Órgano de difusión Científica del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana, 3(1).
- Poliamor Madrid. (s.f). *¿Quiénes somos?* Poliamor Madrid. <https://poliamormadrid.org/libros/>
- Puyana Villamizar, Y. (2019). El familismo, sus fuentes y su articulación con la legislación colombiana. *Revista Palabra & quot; palabra Que obra&Quot;* 19(1), 42–61. <https://doi.org/10.32997/2346-2884-vol.19-num.1-2019-2466>
- Real Academia Española. (2014). *Diccionario de la lengua española*, 23.ª ed., [versión 23.7en línea]. <https://dle.rae.es>
- Relaciones abiertas. (s.f) *¿Quiénes somos?* <https://relacionesabiertas.org/quienes-somos>
- Relaciones abiertas. (s.f) *Glosario*. <https://relacionesabiertas.org/glosario>

- Rivera Alzate, J. D., & Giraldo Doria, M. (2023). Del amor romántico al amor libre. Configuraciones del amor en las relaciones no monógamas. *Poiésis*, (45), 57-73. <https://doi.org/10.21501/16920945.4558>
- Sánchez-Moreno, S.(2021). *Influencia de los acuerdos de pareja en comunicación, celos y satisfacción sexual y afectiva*. [Trabajo Fin de Máster en Psicología General Sanitaria, Universidad de Alcalá] Biblioteca Digital Universidad de Alcalá
- Santamarina Campos, B. (2021). Culturizar la naturaleza, naturalizar la cultura. La construcción de las narrativas patrimoniales. *Disparidades. Revista De Antropología*, 76(2), e024. <https://doi.org/10.3989/dra.2021.024>
- Suarez, F. (2023). *Profanando el amor. Un análisis crítico sobre la monogamia y sus implicaciones sociales, políticas y epistemológicas*. [Trabajo final de grado psicología, Universidad de la República Uruguay]. https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/40439/1/florencia_cuervo_suarez._trabajo_final_de_grado6.pdf
- Tenorio Tovar, Natalia. (2012). Repensando el amor y la sexualidad: una mirada desde la segunda modernidad. *Sociológica* (México), 27(76), 07-52. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732012000200001&lng=es&tlng=es
- Torres, LA. (14 de septiembre del 2021). *Del poliamor y las pensiones*. Legis Ámbito Jurídico. <https://www.ambitojuridico.com/noticias/columnista-online/del-poliamor-y-las-pensiones>
- Trujillo, V. (2015). *"Relaciones sexoafectivas en Medellín" revoluciones moleculares a través de la no-monogamia: una aproximación auto etnográfica*. [Trabajo de grado, Universidad de Antioquia]. Repositorio Institucional Universidad de Antioquia. <https://hdl.handle.net/10495/14453>
- Vasallo, B. (2018). *Pensamiento monógamo Terror poliamoroso*. Madrid: La Oveja Roja.
- Vicencio, J. (2011). *Mapas del Amor y la Terapia de Pareja*. México. Pax.
- Virasoro, M. Á. (1947). La concepción del amor de Max Scheler. *Revista institucional/ UPB*, 13(48-49), 14-29. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/revista-institucional/article/download/4094/3790>