

Guía Diseño de taller de formación para familias del servicio de apoyo pedagógico.

Objetivo del taller:

- Capacitar a las familias de los estudiantes que hacen parte del servicio de apoyo pedagógico sobre las rutas de atención a la población con discapacidad infantil y adolescente.

Listado inicial de invitados:

- Familias que hacen parte del servicio de apoyo pedagógico con estudiantes con trastornos de aprendizaje y discapacidades -134 familias-

Estructura del taller:

Parte 1: Introducción y Objetivos (15 minutos)

- Bienvenida y presentación del propósito del taller.

- Sensibilización sobre la importancia de la inclusión educativa para la población con discapacidad infantil.

Parte 2: Información sobre Discapacidades y Trastornos de Aprendizaje (30 minutos)

- Descripción detallada de las diferentes discapacidades y trastornos de aprendizaje que afectan a los niños.

- Ejemplos y casos prácticos para comprender mejor estas condiciones.

Parte 3: Rutas de Atención y Recursos Disponibles* (55 minutos)

- Explicación de las rutas de atención disponibles para la población con discapacidad infantil.

- Presentación de recursos y apoyos disponibles para las familias en el ámbito educativo y comunitario.

Parte 4: Sesión de Preguntas y Respuestas (15 minutos)

- Espacio para que las familias planteen preguntas específicas y compartan sus inquietudes.

- Respuestas y discusión sobre los desafíos particulares que enfrentan en el cuidado y apoyo de niños con discapacidades y trastornos de aprendizaje.

Parte 5: Conclusiones y Recursos Adicionales (15 minutos)

- Recapitulación de los puntos clave del taller.

- Recomendaciones de recursos adicionales, como lecturas, organizaciones de apoyo y profesionales a los que recurrir.

Al seguir esta estructura y enfocarse en los objetivos establecidos, el taller puede proporcionar a las familias de inclusión educativa las herramientas y el conocimiento necesarios para abordar las discapacidades y trastornos de aprendizaje en el entorno familiar.

Cronograma

Día 1	Establecer los objetivos del taller	Elaborar el listado inicial de invitados	Verificar que se cumplen las condiciones previas
Día 2	Elaborar la estructura del taller por partes, objetivos y tiempos	Definir lugar, fecha y hora. Elaborar la agenda con esta información	Confirmar equipo de facilitadores y coordinador del taller
Día 3	Realizar la convocatoria por diferentes medios posibles		Elaborar y organizar presentaciones necesarias
Día 4	Conformar y coordinar el equipo de facilitadores	Elaborar listado de materiales y recursos necesarios	Preparación de formatos y documentos para imprimir
Día 5	Confirmar asistencia de los invitados vía telefónica	Comprar o preparar recursos y materiales	Imprimir formatos y documentos
Día 6	Reunión de preparación con coordinador y facilitadores	Organizar espacio para realizar el taller	
Día 7	Ejecución del taller		

Guía Diseño de taller de formación para familias del servicio de apoyo pedagógico.

Objetivo del taller:

- Capacitar a las familias de los estudiantes que hacen parte del servicio de apoyo pedagógico sobre las estrategias de abordaje de las discapacidades o trastornos de aprendizaje en casa.

Listado inicial de invitados:

- Familias que hacen parte del servicio de apoyo pedagógico con estudiantes con trastornos de aprendizaje y discapacidades -134 familias-

Estructura del taller:

Parte 1: Introducción y Objetivos (45 minutos)

Introducción al Taller (10 minutos): Presentación del taller y los objetivos que se espera lograr.

Dinámica de Grupo (10 minutos): Realizar una actividad para fomentar la participación y crear un ambiente de colaboración.

Objetivos del Taller (25 minutos): Explicar los objetivos específicos del taller, hablar sobre las discapacidades y los trastornos de aprendizaje.

Parte 2: Estrategias de abordaje en casa (45 minutos)

Presentación de diversa estrategias y enfoques para apoyar a personas con discapacidades y trastornos de aprendizaje en el entorno doméstico (22 minutos)

Ejemplos de actividades y recursos que pueden ser útiles para la implementación de estas estrategias (23 minutos).

Parte 4: Conclusiones y Sesión de Preguntas (20 minutos)

Conclusiones del Taller (10 minutos): Recapitulación de los puntos clave y los aspectos más relevantes abordados durante el taller. Recomendaciones de recursos adicionales, como lecturas, organizaciones de apoyo y profesionales a los que recurrir.

Sesión de Preguntas (10 minutos): Permitir que los participantes planteen preguntas finales y expresen sus reflexiones sobre el taller.

Al seguir esta estructura, el taller puede proporcionar a las familias de inclusión educativa las herramientas y el conocimiento necesarios para abordar las discapacidades y trastornos de aprendizaje en el entorno familiar.

Cronograma

Día 1	Establecer los objetivos del taller	Elaborar el listado inicial de invitados	Verificar que se cumplen las condiciones previas
Día 2	Elaborar la estructura del taller por partes, objetivos y tiempos	Definir lugar, fecha y hora. Elaborar la agenda con esta información	Confirmar equipo de facilitadores y coordinador del taller
Día 3	Realizar la convocatoria por diferentes medios posibles		Elaborar y organizar presentaciones necesarias
Día 4	Conformar y coordinar el equipo de facilitadores	Elaborar listado de materiales y recursos necesarios	Preparación de formatos y documentos para imprimir
Día 5	Confirmar asistencia de los invitados vía telefónica	Comprar o preparar recursos y materiales	Imprimir formatos y documentos
Día 6	Reunión de preparación con coordinador y facilitadores	Organizar espacio para realizar el taller	
Día 7	Ejecución del taller		

Guía Diseño de taller de formación para familias del servicio de apoyo pedagógico.

Objetivo del taller:

- Capacitar a las familias de los estudiantes que hacen parte del servicio de apoyo pedagógico sobre las estrategias de abordaje de las discapacidades o trastornos de aprendizaje en casa.

Listado inicial de invitados:

- Familias que hacen parte del servicio de apoyo pedagógico con estudiantes con trastornos de aprendizaje y discapacidades -134 familias-

Estructura del taller:

Parte 1: Introducción y Objetivos (45 minutos)

Introducción al Taller (10 minutos): Presentación del taller y los objetivos que se espera lograr.

Dinámica de Grupo (10 minutos): Realizar una actividad para fomentar la participación y crear un ambiente de colaboración.

Objetivos del Taller (25 minutos): Explicar los objetivos específicos del taller, hablar sobre las discapacidades y los trastornos de aprendizaje.

Parte 2: Estrategias de abordaje en casa (45 minutos)

Presentación de diversa estrategias y enfoques para apoyar a personas con discapacidades y trastornos de aprendizaje en el entorno doméstico (22 minutos)

Ejemplos de actividades y recursos que pueden ser útiles para la implementación de estas estrategias (23 minutos).

Parte 4: Conclusiones y Sesión de Preguntas (20 minutos)

Conclusiones del Taller (10 minutos): Recapitulación de los puntos clave y los aspectos más relevantes abordados durante el taller. Recomendaciones de recursos adicionales, como lecturas, organizaciones de apoyo y profesionales a los que recurrir.

Sesión de Preguntas (10 minutos): Permitir que los participantes planteen preguntas finales y expresen sus reflexiones sobre el taller.

Al seguir esta estructura, el taller puede proporcionar a las familias de inclusión educativa las herramientas y el conocimiento necesarios para abordar las discapacidades y trastornos de aprendizaje en el entorno familiar.

Cronograma

Día 1	Establecer los objetivos del taller	Elaborar el listado inicial de invitados	Verificar que se cumplen las condiciones previas
Día 2	Elaborar la estructura del taller por partes, objetivos y tiempos	Definir lugar, fecha y hora. Elaborar la agenda con esta información	Confirmar equipo de facilitadores y coordinador del taller
Día 3	Realizar la convocatoria por diferentes medios posibles		Elaborar y organizar presentaciones necesarias
Día 4	Conformar y coordinar el equipo de facilitadores	Elaborar listado de materiales y recursos necesarios	Preparación de formatos y documentos para imprimir
Día 5	Confirmar asistencia de los invitados vía telefónica	Comprar o preparar recursos y materiales	Imprimir formatos y documentos
Día 6	Reunión de preparación con coordinador y facilitadores	Organizar espacio para realizar el taller	
Día 7	Ejecución del taller		

Guía Diseño de taller de formación para familias del servicio de apoyo pedagógico.

Objetivo del taller:

- Capacitar a las familias de los estudiantes que hacen parte del servicio de apoyo pedagógico sobre las leyes que cobijan las discapacidades.

Listado inicial de invitados:

- Familias que hacen parte del servicio de apoyo pedagógico con estudiantes con discapacidades.

Estructura del taller:

Parte 1: Introducción y Objetivos (30 minutos)

Introducción al Taller (10 minutos): Presentación del taller y los objetivos que se espera lograr.

Objetivos del Taller (10 minutos): Explicar los objetivos específicos del taller, como comprender las leyes que protegen a las personas con discapacidad y su aplicación en el contexto educativo.

Dinámica de Grupo (10 minutos): Realizar una actividad para fomentar la participación y crear un ambiente de colaboración.

Parte 2: Marco Legal y Derechos (45 minutos)

Presentación sobre Leyes de Discapacidad (15 minutos): Explicar las leyes relevantes que protegen los derechos de las personas con discapacidad en el ámbito educativo y social.

Estudio de Casos (20 minutos): Analizar casos prácticos para comprender cómo se aplican estas leyes en situaciones reales.

Preguntas y Respuestas (10 minutos): Permitir que los participantes planteen preguntas y aclaren dudas sobre el marco legal.

Parte 3: Recursos y Apoyo (30 minutos)

Recursos Disponibles (15 minutos): Presentar los recursos y apoyos disponibles para las familias y los estudiantes con discapacidad.

Estrategias de Apoyo (15 minutos): Compartir estrategias prácticas para brindar apoyo a los estudiantes con discapacidad en el entorno educativo y familiar.

Parte 4: Conclusiones y Sesión de Preguntas (15 minutos)

Conclusiones del Taller (10 minutos): Recapitulación de los puntos clave y los aspectos más relevantes abordados durante el taller.

Sesión de Preguntas (5 minutos): Permitir que los participantes planteen preguntas finales y expresen sus reflexiones sobre el taller.

El taller tiene como objetivo capacitar a las familias sobre las leyes que protegen a las personas con discapacidad, proporcionando información práctica y fomentando la participación activa. El tiempo total estimado para el taller es de aproximadamente 2 horas.

Cronograma

Día 1	Establecer los objetivos del taller	Elaborar el listado inicial de invitados	Verificar que se cumplen las condiciones previas
Día 2	Elaborar la estructura del taller por partes, objetivos y tiempos	Definir lugar, fecha y hora. Elaborar la agenda con esta información	Confirmar equipo de facilitadores y coordinador del taller
Día 3	Realizar la convocatoria por diferentes medios posibles		Elaborar y organizar presentaciones necesarias
Día 4	Conformar y coordinar el equipo de facilitadores	Elaborar listado de materiales y recursos necesarios	Preparación de formatos y documentos para imprimir
Día 5	Confirmar asistencia de los invitados vía telefónica	Comprar o preparar recursos y materiales	Imprimir formatos y documentos
Día 6	Reunión de preparación con coordinador y facilitadores	Organizar espacio para realizar el taller	
Día 7	Ejecución del taller		

Guía Diseño de Protocolo de Canal de Comunicación IECMP y sede Eduardo Uribe

Objetivo:

Este canal de comunicación tiene como objetivo proporcionar un espacio digital para compartir información, resolver consultas (PQR) y garantizar la participación activa de las familias en los procesos de educación inclusiva para niños, niñas y adolescentes de nuestra institución educativa.

Información a Circular:

- 1. Información sobre las diferentes políticas y prácticas de educación inclusiva:** Se compartirán documentos y enlaces a recursos que expliquen las políticas y prácticas de educación inclusiva que se están implementando en la institución. Esto puede incluir guías de buenas prácticas, estrategias de inclusión en el aula, y acciones para promover la inclusión educativa. También se pueden compartir noticias sobre cambios en las políticas de educación inclusiva a nivel local, nacional e internacional.
- 2. Actualizaciones y cambios en el currículo y actividades escolares:** Se informará sobre cualquier cambio en el currículo que esté relacionado con la educación inclusiva. Esto puede incluir la introducción de nuevos temas o enfoques, o cambios en las estrategias de enseñanza y evaluación. También se compartirán actualizaciones sobre actividades escolares, como proyectos especiales, eventos y excursiones, que estén diseñados para promover la inclusión.
- 3. Información sobre los eventos y reuniones relacionados con la educación inclusiva:** Se enviarán invitaciones y recordatorios para eventos y reuniones que estén relacionados con la educación inclusiva. Esto puede incluir talleres para padres, reuniones de la comunidad escolar, y eventos especiales como la Semana de la Educación Inclusiva. También se compartirán las actas de las reuniones y los resúmenes de los eventos después de que hayan ocurrido.
- 4. Recursos y estrategias para apoyar el aprendizaje inclusivo en casa:** Se compartirán recursos y estrategias que los padres pueden usar para apoyar el aprendizaje inclusivo en casa. Esto puede incluir actividades de aprendizaje, juegos, aplicaciones y sitios web, así como estrategias para ayudar a los niños a entender y apreciar la diversidad. También se pueden compartir consejos y sugerencias sobre cómo manejar los desafíos y las dificultades que pueden surgir en el contexto de la educación inclusiva.
- 5. Noticias y logros en el área de la educación inclusiva:** Se compartirán noticias sobre los logros de los estudiantes y de la institución en el área de la educación inclusiva. Esto puede incluir historias de éxito, premios y reconocimientos, y ejemplos de cómo la educación inclusiva está haciendo una diferencia en la vida de los estudiantes. También se pueden compartir noticias sobre investigaciones y desarrollos en el campo de la educación inclusiva a nivel más amplio.

Actividades y Procesos Compartidos:

1. Compartiremos regularmente actualizaciones sobre el progreso de los estudiantes.
2. Coordinaremos reuniones virtuales y físicas con las familias para discutir asuntos de educación inclusiva.
3. Compartiremos encuestas y cuestionarios para recoger opiniones y comentarios de las familias.
4. Compartiremos recursos y estrategias para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje inclusivo en casa.

Garantía de Participación de las Familias:

Para garantizar la participación de las familias, implementaremos las siguientes estrategias:

1. Invitaremos a todas las familias a unirse al canal de WhatsApp y proporcionaremos asistencia para aquellos que tengan dificultades técnicas.
2. Fomentaremos la comunicación bidireccional, invitando a las familias a compartir sus pensamientos, preocupaciones y sugerencias.
3. Realizaremos encuestas periódicas para recoger opiniones y comentarios de las familias.
4. Proporcionaremos opciones para la participación en reuniones virtuales para acomodar a las familias con diferentes horarios y compromisos.

Normas de Uso del Canal:

1. Mantenga la cortesía y el respeto en todas las interacciones.
2. Evite compartir información no relacionada con la educación inclusiva.
3. No comparta contenido ofensivo o inapropiado.
4. Evite enviar mensajes durante horas no laborables.
5. Utilice este canal exclusivamente para temas relacionados con la educación inclusiva.

Este protocolo nos permitirá mantener un canal de comunicación eficaz y respetuoso centrado en la educación inclusiva.

Metodología

El proceso de implementación de un canal de comunicación vía WhatsApp para la educación inclusiva en una institución de educación formal seguirá los siguientes pasos:

1. **Planificación:** En esta etapa, se debe desarrollar un plan de implementación que establezca una hoja de ruta para ejecutar el proyecto sin inconvenientes. Este plan debe incluir los objetivos del canal de comunicación, los participantes clave, las políticas y prácticas de educación inclusiva a compartir, y cómo se atenderán las PQR. También se debe considerar cómo se compartirán las actualizaciones y cambios en el currículo y actividades escolares, los eventos y reuniones relacionados con la educación inclusiva, los recursos y estrategias para apoyar el aprendizaje inclusivo en casa, y las noticias y logros en el área de la educación inclusiva.

2. **Preparación:** Antes de iniciar la implementación, es necesario asegurarse de que se tienen todos los recursos necesarios. Esto puede incluir la creación de un grupo de WhatsApp, la recopilación de los números de teléfono de los participantes, y la preparación de los materiales de comunicación iniciales.

3. **Implementación:** En esta etapa, se pone en marcha el canal de comunicación. Esto puede incluir la invitación a los participantes al grupo de WhatsApp, la presentación del canal y su propósito, y el inicio de la comunicación regular según lo planeado.

4. **Monitoreo y Control:** Durante la implementación, es importante estar atento a cualquier problema que se presente para darle una solución efectiva y oportuna. Cualquier cambio que se haga debe estar plenamente identificado y controlado. Es importante tener claridad de la etapa donde se definió el alcance del canal de comunicación para evitar que la atención se desvíe y se pierda el enfoque en la implementación.

5. **Evaluación y Mejora Continua:** Una vez que el canal de comunicación esté en funcionamiento, es importante evaluar regularmente su efectividad y hacer ajustes según sea necesario. Esto puede incluir la recopilación de feedback de los participantes, el análisis de la participación y la respuesta a las comunicaciones, y la implementación de mejoras para aumentar la eficacia del canal.

Es importante recordar que la implementación exitosa de un canal de comunicación requiere una comunicación clara, feedback continuo, y formación adecuada para los participantes. Además, es esencial un monitoreo diligente y una mejora continua para mantener los beneficios del canal de comunicación implementado.

Servicio de apoyo pedagógico
Formato ficha de caracterización familias inclusión

Estudiante	Lugar de nacimiento	Identificación	Población especial	Género	Número de personas que componen el hogar

Integrantes del hogar que conviven con el niña/niño o adolescente

Parentesco	Nombres y Apellidos	Número de documento	Lugar de nacimiento	Edad	Grupo étnico	¿Sabe leer y escribir?	¿Si se encuentra trabajando, qué tipo de situación laboral presenta?	Ingreso mensual promedio

Características de la vivienda

vivienda	Estrato:	Cuenta con los siguientes servicios públicos:		# de Habitaciones	
	Propia			Sala	Comedor
Rural	Arrendada	Alcantarillado	Gas	Patio	Cocina
	Familiar	Telefonía	Internet	Baños	Habitaciones
Urbana	Otra:	Energía	Acueducto	#	#

¿Con qué integrante del grupo familiar el niño, niña o adolescente tiene un lazo afectivo más fuerte?		¿De qué manera resuelven los conflictos como familia	¿Cómo es la relación familiar?
¿Quién toma las decisiones en la familia del estudiante?			
¿Quién corrige al niño, niña o adolescente?		Quién es el cuidador principal	

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

Sobre la real disposición que tienen los profesores de utilizar herramientas que permitan el aprendizaje de acuerdo con las posibilidades del estudiante con discapacidad.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

Como padres desconocemos herramientas que nos permitan enfrentar de manera adecuada la educación de un hijo con discapacidad.

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

La distribución del tiempo de actividades escolares con las demás actividades familiares y sociales.

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

Es muy importante reconocer las leyes que defienden a nuestros hijos con discapacidad para defenderlos en el momento que les niegan algún tipo de atención y conocer la calificación de la discapacidad de cada niño.

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

Que los procesos se vean interrumpidos por falta de personal en aula de apoyo. Expectativa de tener buena comunicación entre padres y maestros de apoyo para tener una mejor orientación con el estudiante.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

Dificultades en el sector salud para el otorgamiento de las citas de terapias.

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

dificultad a la hora de realizar actividades escolares

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

La EPS del estudiante cambia de contrato con las entidades de salud, y en cada cambio toca empezar nuevamente con el proceso, además todas las citas generan desplazamientos a la ciudad de medellin

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

Preocupaciones: Que no todos los profes comprenden las dificultades del alumno. Expectativas: capacitar y concientizar a los profes que no todos los alumnos asimilan de igual forma los conocimientos.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

Aceptar y reconocer las dificultades del niño y buscar la forma de ayudarlo.

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

Como familia hemos acudido a buscar soluciones como citas con neuropediatra, profe particular para el deficit de atención y la colaboración excelente de la profe Yaneth.

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

Inicialmente ocasionó mucha preocupación pero como familia nos unimos y buscamos ayuda.

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

Que haya gente que no puede entender que no es una enfermedad pero que requiere ayuda.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

El de pronto no saber como ir enfrentando y darle manejo a dicho proceso

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

Tal vez hacerle entender al afectado que en ocasiones es necesario recurrir a otros profesionales para obtener ayuda.

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

Hasta el momento ninguna, ya que manejo conocimientos y sé a dónde pedir ayuda si es necesario

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

Para el proximo año escolar me preocupa el cambio que va a tener porque es un grado muy exigente. Mi hijo es muy tímido y no le gusta las exposiciones, tampoco ha participado del english day.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

Es muy lento para escribir entonces se atrasa, tiene dificultades para contestar preguntas de comprensión lectora, y su lectura también es muy lenta.

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

Temor a que mi hijo no pueda terminar el bachillerato o seguir la educación superior. En la vida diaria no hay gran impacto porque su discapacidad es más c3ggnitiva y esto no interfiere en las relaciones familiares.

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

Los horarios de atención a veces no dan porque como padres tenemos muchas obligaciones. Las citas médicas con especialistas son muy difíciles de conseguir.

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

Me preocupa el rendimiento académico de mi hijo.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

La mayor dificultad es hacerle tener motivación por el estudio a mi hijo.

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

Se me hace muy difícil la comunicación con él, tiene más cercanía con mi mamá

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

La mayor barrera es que el apoyo es intermitente.

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

Que tengan unas buenas instalaciones, que pueda ser aceptada por todos los docentes, que cada día pueda ser mejor sin mirar atrás.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

Que la gente esté opinando sólo a mal de la discapacidad.

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

Que no quieran pasar mucho tiempo con ella.

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

Ninguna

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

Me preocupa mucho que el niño no pudo asistir durante mucho tiempo a clases por sus incapacidades y en realidad él no ha aprendido nada porque él no sabe ni controlar los movimientos del lapiz. Su aprendizaje es más lento pero, el no vivir el grado en el aula de clase le dificultó todo más. Me preocupa mucho que le estén negando la posibilidad de cursar un grado de transición bien en el 2024 y lo pasen para primero.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

Debo estar con él dentro de las instalaciones de la institución cada que asiste a clase por su discapacidad

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

Tiempo

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

La enfermedad del niño no la trata la EPS en Rionegro, todo nos toca en Medellin. por esta razón todo lo tengo que autorizar en medellín y no siempre puedo acompañar a el niño a clase para que pueda asistir siempre.

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

El desarrollo académico, el comportamiento familiar e institucional, la salud de nuestro hijo, el rechazo.
Expectativas: que mejore a nivel comportamental. que no sea una dificultad para la vida cotidiana.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

Cambios de horarios y rutinas para mejorar su comportamiento. Total acompañamiento y monitoreo de sus logros y sus debilidades. En el servicio de salud para dar las citas con especialistas es muy complejo y bastante demorado. Todo lo hemos hecho particular.

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

Impactos: preocupacion, impaciencia, frustración, rabia. No ha unido más estar y estar totalmente acompañados en su proceso.

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

En la institución por no tener una solución o un apoyo más constante tanto del psicologo como educativo.
En la salud porque es bastante lento y complejo tener citas con especialistas

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

La preocupación que hemos tenido en la institución ha sido sobre los pocos recursos en las instalaciones y materiales para realizar sus respectivos trabajos.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

La dificultad que tuve con la noticia del diagnóstico de mi hijo fue disminuir mis días de trabajo para poder brindarle un mejor apoyo.

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

La dificultad que tuve con la noticia del diagnóstico de mi hijo fue disminuir mis días de trabajo para poder brindarle un mejor apoyo. En la familia hemos estado más unidos con él

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

En cuestión de apoyo de salud en el momento hasta el son de hoy no se ha podido prestar el servicio con neuropsicólogo por negligencia de la salud donde le prestan el servicio y no nos solucionan nada.

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

Miedo en cuanto al aprendizaje de la niña, miedo a que de pronto la institución se canse de tenerla acá pese a la discapacidad con movilidad reducida, expectativas de que siga enteractuando con sus amiguitos en la escuela.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

El adaptarse o tratar de nivelarse en las actividades.

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

-

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

Mi dificultad es que ella fue enviada a un centro de rehabilitación integral y nos toca montar tutela para que reciban el proceso. Necesitamos más centros para este tipo de discapacidad ya que por la eps tiene muy pocas posibilidades de mejorarse.

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formulario

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

Cambian mucho de docente de apoyo entonces no puede terminar el proceso.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

-

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

La falta de atención de ella hace que sea demasiado distraída.

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

Las citas tan lejanas y el proceso de autorización peor.

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

Más acompañamiento con los niños en las instalaciones

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

Ha sido un proceso muy difícil de afrontar.

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

La mamá dejó de trabajar para dedicarse a su cuidado.

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

Las citas en general

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

Preocupación ya que como madre de familia me he estado enfermando más de lo que ya tengo. Para mi ha sido muy difícil sobrellevar el diagnostico de mi hija.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

Practicamente está basado en temas de salud ya que las terapias de rehabilitación con neuropsicología las envían para Medellín y económicamente a uno no le da para ir hasta allá. Las citas de neurología pediátrica no se consiguen.

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

Se ha evitado compartir en familia o hacer salidas porque todo el tiempo se la pasa uno desatrazandola .

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

Barreras económicas y desafíos que una enfrenta es conseguir las citas y ojalá que la mejor opción sea que acá en Rionegro le pudieran hacer las terapias de rehabilitación por neuropsicología y las citas de control

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

Nuestra principal preocupación es asegurar que nuestro hijo/a reciba una educación de calidad que se adapte a sus necesidades y que se promueva su bienestar emocional y social.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

Nos enfrentamos a desafíos económicos para acceder a los servicios y terapias especializadas que nuestro hijo/a necesita. También puede ser difícil encontrar profesionales capacitados en nuestra área.

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

desafíos económicos para acceder a los servicios y terapias especializadas que nuestro hijo/a necesita. También puede ser difícil encontrar profesionales capacitados en nuestra área rural.

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

Nos enfrentamos a barreras económicas para acceder a los servicios y terapias especializadas que nuestro hijo/a necesita. También puede ser difícil encontrar profesionales capacitados en nuestra área.

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

Esperamos que la escuela proporcione los recursos y apoyos necesarios para que nuestro hijo/a pueda participar plenamente en el proceso educativo y tenga oportunidades de aprendizaje significativas.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

la comunicación y la comprensión de las necesidades específicas de nuestro hijo/a. A veces, puede ser difícil encontrar apoyos y recursos adecuados

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

desafíos para encontrar información clara sobre los derechos y beneficios disponibles para nuestro hijo

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

barreras en la comunicación y la comprensión de los procesos y trámites necesarios para acceder a los servicios y apoyos. También puede ser difícil encontrar información clara y accesible sobre los recursos disponibles.

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

Nos preocupa que nuestro hijo/a pueda enfrentar barreras y discriminación en la escuela debido a su discapacidad. Esperamos que se promueva un ambiente inclusivo y se fomente la igualdad de oportunidades.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

encontrar una escuela inclusiva que esté preparada para atender las necesidades de nuestro hijo/a. También puede ser difícil acceder a servicios de salud y terapias especializadas

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

conciliar el trabajo y el cuidado de nuestro hijo/a, especialmente cuando requiere terapias durante el día.

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

barreras en la falta de servicios y apoyos disponibles en nuestra comunidad. También puede ser difícil encontrar profesionales capacitados y especializados en la discapacidad de nuestro hijo

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

Familias del servicio de apoyo pedagógico

Es importante conocer el punto de vista de las familias de los estudiantes que hacen parte de la inclusión en la educación formal por varias razones.

En primer lugar, al conocer el punto de vista de las familias, se puede obtener información valiosa sobre las necesidades y expectativas de los estudiantes con respecto a su educación. Esto permite adaptar las estrategias y enfoques educativos para satisfacer esas necesidades de manera más efectiva.

Además, al involucrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una mayor colaboración y participación activa. Esto crea un ambiente de apoyo y trabajo en equipo entre la escuela y la familia, lo cual es fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes.

Asimismo, al conocer el punto de vista de las familias, se puede identificar cualquier barrera o desafío que puedan enfrentar en relación con la inclusión educativa. Esto permite implementar medidas y apoyos adicionales para garantizar que los estudiantes reciban una educación inclusiva y de calidad.

Por último, al tener en cuenta el punto de vista de las familias, se promueve un sentido de pertenencia y respeto hacia la diversidad en el entorno escolar. Esto contribuye a crear una cultura inclusiva y tolerante, donde todos los estudiantes se sientan valorados y aceptados.

Preocupaciones o expectativas de la familia en relación con la educación y el bienestar de sus hijos en condición de discapacidad.

Esperamos que la escuela brinde un ambiente seguro y acogedor para nuestro hijo/a, donde se le valore y se le brinde el apoyo necesario para su desarrollo académico y personal.

Desafíos o dificultades que enfrentan las familias en relación con la discapacidad

Nos enfrentamos a desafíos para conciliar el trabajo y las responsabilidades familiares, especialmente cuando se requiere asistir a citas médicas y terapias.

Impactos de la discapacidad en la vida diaria de la familia y en las relaciones familiares

el sistema de transporte, ya que no es accesible para movilizar a nuestro hijo/a.

Barreras y desafíos que enfrentan las familias al acceder a los servicios y apoyos necesarios

barreras en la conciliación del trabajo y las responsabilidades familiares, especialmente cuando se requiere asistir a citas médicas y terapias. También puede ser difícil encontrar servicios y apoyos adecuados

Este formulario se creó en Universidad de Antioquia.

Google Formularios

GUIA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Diagnóstico

- Presentación del moderador
- Explicación del objetivo de la entrevista (conocer opiniones generales sobre las problemáticas evidenciadas por los actores en la institución educativa Concejo Municipal El Porvenir y la Institución Educativa Eduardo Uribe Botero).
- Normas de Convivencia (todas las respuestas son válidas, los resultados no serán revelados con nombres propios sino como tendencias dentro de una investigación).
- Autorización para grabar:
Sí (___) No (___)

CATEGORIAS ORIENTADORAS	EJES DE INDAGACIÓN	PREGUNTAS
Rol en la institución	<ul style="list-style-type: none">● Rol que desempeña en la institución● Profesión● Experiencia● Tiempo en la institución.	SECCIÓN 1
Problemáticas identificadas.	<ul style="list-style-type: none">● Problemáticas Sociales● Causas● Consecuencias● Actores● Potencialidades	SECCIÓN 2

SECCION 1 EXPLORATORIO DE PERFIL (5 minutos)

Quisiera saber más acerca de usted:

- ¿Cuál es su profesión?
- ¿Cuál es su experiencia profesional?
- ¿Cuál es su rol dentro de la institución?
- ¿Hace cuánto trabaja en esta institución?

SECCION 2 Problemáticas identificadas (10 minutos)

INTRODUCCIÓN □ Ahora quisiera hacerle unas preguntas acerca de las problemáticas evidenciadas en la institución que considere que puedan ser abordadas desde trabajo social.

- a. Puede mencionarme qué problemáticas sociales ha identificado dentro de la institución que puedan ser abordadas desde el trabajo social.
- b. ¿Por qué considera que sería importante abordarlas?
- c. ¿Puede reconocer las causas por las cuales surgen estas problemáticas?
- d. ¿Con qué actores (Estudiantes, Docentes, Familias) desearía que se enfocara la propuesta de intervención?
- e. ¿Puede contarme sobre las potencialidades y falencias que tiene la institución para abordar estas problemáticas para ser mejoradas?
- f. ¿Puede contarme sobre las potencialidades y falencias de los actores (Estudiantes, docentes, familias) para afrontar estas problemáticas?

Muchas gracias por su disposición y tiempo.



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Consentimiento Informado

Rionegro, 25 de Octubre 2023

Apreciado

Kelman Orozco, docente de apoyo.

Mi nombre es Yazmin Álvarez Torres y soy practicante de trabajo social de la Universidad de Antioquia, sede oriente. Como parte de mi práctica en la Subsecretaría de educación de Rionegro, estoy desarrollando una propuesta de intervención en la institución educativa Concejo Municipal El Porvenir y la Institución Educativa Eduardo Uribe Botero. Para esto, pretendo identificar de forma general las problemáticas reconocidas por diferentes actores dentro de la institución en temas de inclusión (docentes, familias) y así, enfocar la propuesta de intervención de acuerdo a las necesidades y potencialidades de los mismos.

Su participación en esta investigación no tiene ninguna recompensa material o económica y usted es libre de no participar o de retirarse cuando lo desee. Sus opiniones y aportes a este diagnóstico se usarán exclusivamente para este proyecto y se archivarán de manera segura. Si usted lo prefiere, su nombre no aparecerá en mi diagnóstico.

Estoy muy agradecido de que me haya permitido explicar este proyecto. Si lo desea puede contactarme en el siguiente correo electrónico: Yazmin.alvarez@udea.edu.co

Gracias,

Yazmin Dayana Álvarez Torres

Yazmin Álvarez Torres
Trabajadora Social en Formación
CC 1036965008

Kelman Orozco

Nombre del participante Kelman Orozco
Correo electrónico: KelmanOrozco5@gmail.com
Teléfono: 313 605 7569