

## ESTRATEGIA MEDIADA POR TECNOLOGÍA PARA SOPORTAR EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO A LOS ASPIRANTES CON DISCAPACIDAD EN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO - MÓDULO ACOMPAS

**PRACTICANTE:** Angie Marcela Vargas Pardo

**ASESORES:** Diana Margot Lopez - Mauricio Berruecos

**PROGRAMA:** INGENIERÍA DE SISTEMAS

Semestre de la práctica: 2023-2



### Introducción

En este proyecto se implementó una estrategia tecnológica que permitió generar desde la inscripción, calidad en la información que se recopila de la persona con discapacidad, que se presenta a los programas de pregrado de la Universidad de Antioquia.

La información de los aspirantes con discapacidad es analizada por Permanencia Universitaria y en caso de ser necesario, llaman al aspirante para conocer más sobre su discapacidad y garantizar que el tipo de apoyo para presentar el examen de admisión que solicitó es el adecuado y si la universidad efectivamente puede brindar y/o realizar las recomendaciones que sean necesarias.

Posteriormente, la unidad de Admisiones y Registros encargada de la logística del examen revisará y aprobará o ajustará de acuerdo a las condiciones y disponibilidad el tipo de apoyo requerido o sugerido por los profesionales de permanencia.

La discapacidad es una afección del cuerpo o la mente que marca la distancia entre lo que el sujeto puede hacer y lo que necesita o quiere hacer. El acceso a la educación superior de personas con discapacidad requiere de adecuaciones y programas que acompañen y mitiguen el riesgo de deserción.

La Universidad de Antioquia desde hace algunos años viene desarrollando la iniciativa "Educación y equidad para estudiantes con discapacidad". Las dos unidades, Bienestar Universitario y Permanencia Universitaria, participan de esta iniciativa y serán las unidades junto con la Dirección de Informática las involucradas en este proyecto.



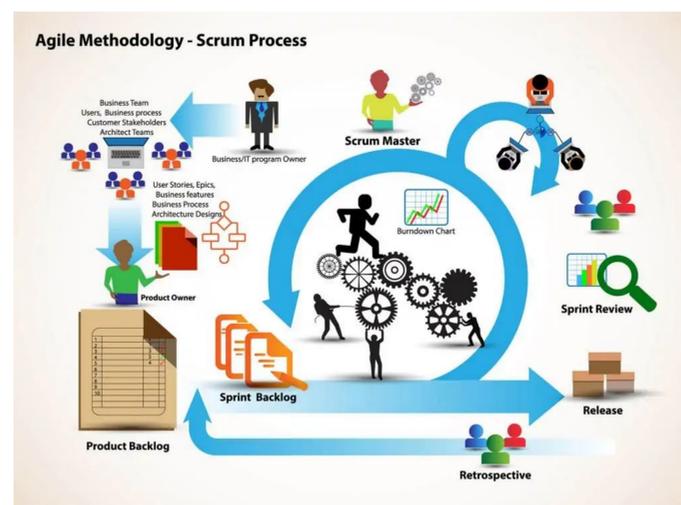
### Objetivos

- ✓ Implementar una solución mediada por tecnología para la gestión de la información del acompañamiento en el examen de admisión a los aspirantes con discapacidad, que se presentan a los programas de pregrado de la UdeA.
- ✓ Implementar los ajustes al análisis y diseño del Módulo ACOMPAS Versión 1.0.
- ✓ Construir los informes para los diferentes usuarios del módulo de acompañamiento a los aspirantes con discapacidad a los programas de la Universidad de Antioquia, ACOMPAS Versión 2.0.
- ✓ Realizar las pruebas, despliegue y entrega en producción del Módulo ACOMPAS Versión 2.0, bajo los lineamientos técnicos de la Universidad de Antioquia.



### Metodología

Se realizó un proceso de análisis de la versión 1.0 de ACOMPAS, identificando las mejoras y faltantes, de lo cual se genera un listado de requisitos a satisfacer con este proyecto, para su gestión se utilizó el marco de trabajo Scrum.



### Resultados

Parámetros de selección ⓘ

Cohorte	Sede
Categoría de Discapacidad	Subcategoría de Discapacidad
Tipo de apoyo	Estado Recomendación

Buscar

Otra Consulta

Descargar informe completo

Descargar informe resumido

### Conclusiones

- ✓ Implementación de mejoras a algunas funcionalidades ya existentes y agregar nuevas funcionalidades en el Módulo ACOMPAS.
- ✓ Se identificaron oportunidades de mejora durante el proceso de inscripción del aspirante a la universidad, como ofrecer tipos de apoyo a los aspirantes según su categoría y subcategoría de discapacidad.
- ✓ Se reconoce el valioso esfuerzo de la Universidad por volverse cada vez más accesible para toda la comunidad, y cómo este proyecto contribuye significativamente a alcanzar ese objetivo.