



**Transitar lo Binario:  
Experiencia Subjetiva del Género No Binario en el Contexto de las Relaciones Familiares**

Andrés Felipe Higuera López

Trabajo de grado presentado para optar al título de Psicólogo

Asesora

Alejandra Quintero González, Magíster (MSc) en Psicología Social

Universidad de Antioquia  
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Psicología  
Yarumal, Antioquia, Colombia  
2024

---

Cita

(Higuita López, 2024)

---

Referencia

Higuita López, A. F. (2024). *Experiencia Subjetiva del Género No Binario en el Contexto de las Relaciones Familiares* [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Yarumal, Colombia.

Estilo APA 7 (2020)



Biblioteca Sede Universitaria del Norte (Yarumal)

**Repositorio Institucional:** <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - [www.udea.edu.co](http://www.udea.edu.co)

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

### **Dedicatoria**

Este trabajo final de grado se lo dedico con todo mi corazón principalmente, a dos mujeres extraordinarias que han sido mi pilar durante estos cinco largos años. Mujeres que, a pesar de las dificultades, siempre estuvieron presentes para brindarme su apoyo y ayudarme a llevar a cabo cada una de las ideas que surgían en mi mente.

Por ello, es muy importante para mí expresar mi agradecimiento a mi madre, Rosa Elena López Valle, quien ha sido un pilar fundamental que, día a día, me inspira a seguir adelante en busca de nuevas metas y sueños. A pesar de las circunstancias difíciles de la vida, nunca dejó de creer en mis convicciones y siempre confió en cada uno de mis procesos.

En segundo lugar, este logro es también para mi tía, Sonia Patricia Higuera Zapata, quien me ha acompañado a lo largo de estos años, compartiendo tanto mis noches de frustración como de felicidad en cada trabajo académico. A pesar de todo, ella siempre estuvo ahí para recordarme que todo se logra con esfuerzo y que nunca debo dejar de soñar y luchar por lo que deseo.

Por cada una de estas razones, es un honor para mí dedicar este título especialmente a estas dos grandes mujeres.

### **Agradecimientos**

Quiero expresar mi agradecimiento, en primer lugar, a cada uno/a de lo/as miembro/as de mi familia, quienes siempre estuvieron presentes en mi proceso de formación académica y creyeron en mí hasta el último momento.

De igual manera, deseo agradecer de forma especial a mi pareja, quien me ha acompañado a lo largo de este proyecto académico, brindándome su apoyo incondicional y motivándome día a día para alcanzar este logro profesional. Su respaldo ha sido fundamental para que hoy muchas cosas sean posibles.

Este agradecimiento también va dirigido de manera muy especial a la colectividad Casa Diversa de la comuna 8 de Medellín. Ello/a/es me acogieron y me enseñaron a construir un pensamiento crítico, así como la importancia de la lucha por los derechos humanos de las personas con Orientaciones Sexuales, Identidades y Expresiones de Género Diversas (OSIEGD). Durante más

de seis años, me han permitido descubrir un liderazgo en mí y me brindaron las herramientas necesarias para complementar mi proceso de formación.

Asimismo, con mucho cariño, agradezco a cada una/e/o los participantes que hicieron posible este trabajo de investigación. Sus valiosos aportes y testimonios han sido fundamentales para que este trabajo de grado sea hoy una realidad. Agradezco el conocimiento de cada una/e/o de ellos, pues han contribuido de manera significativa a que mi título como psicólogo sea posible.

También quiero expresar mi gratitud a la/e/os docentes de la Universidad de Antioquia y de otras universidades que me guiaron y asesoraron en este proceso investigativo, especialmente a mi asesora de trabajo de grado, Alejandra Quintero. Su apoyo fue invaluable, ya que siempre contó con las herramientas y la disposición necesaria para acompañarme y guiar cada momento de la investigación, haciendo que este proyecto no se volviera tedioso ni difícil de finalizar.

Finalmente, quiero dar las gracias a mi Alma Máter, la Universidad de Antioquia, por permitirme ser parte de esta gran comunidad universitaria y por abrirme sus puertas en tiempos difíciles para la humanidad. A pesar de las adversidades, mi formación académica y profesional continuó sin obstáculos.

Por todo esto y por cada una de estas personas, solo puedo expresar mi profundo agradecimiento a la vida y al universo por todo lo logrado hasta ahora.

## Tabla de contenido

Resumen .....	8
Abstract .....	9
Introducción .....	10
1 Planteamiento del Problema.....	11
2 Justificación.....	20
3 Objetivos .....	27
3.1 Objetivo General .....	27
3.2 Objetivos Específicos .....	27
5 Marco Teórico .....	28
5.1 Experiencias Subjetivas.....	28
5.2 Construcción Identitaria .....	29
5.3 Trans.....	31
5.4 Género No Binario .....	32
5.5 Estructura Familiar .....	34
5.6 Redes de Apoyo .....	36
6 Metodología .....	38
6.1 Tipo de Investigación .....	38
6.2 Método .....	39
6.3 Participantes .....	40
6.4 Técnicas de Recolección de Información.....	40
6.4.1 Entrevistas Semiestructuradas en Profundidad.....	40
6.5 Preguntas .....	41
6.5.1 Construcción de Preguntas.....	41

6.6 Tipos de Categorías .....	42
6.7 Procedimiento.....	42
6.7.1 Diseño de la Entrevista Semiestructurada en Profundidad .....	43
6.7.2 Retroalimentación de Experto/a/es en Género y Activistas Sociales .....	43
6.7.3 Aplicación de los Instrumentos y Técnicas para la Recolección de Información .....	43
6.7.4 Transcripción de las Entrevistas .....	44
6.7.5 Sistematización de la Información.....	44
6.7.6 Discusión y Conclusiones .....	44
6.7.7 Enviar la investigación final a les/las/los participantes .....	44
6.8 Análisis de la Información .....	45
6.9 Consideraciones Éticas.....	45
6.10 Consentimiento Informado.....	47
7 Resultados .....	48
7.1 Emociones y Salud Mental Experimentadas en la Construcción Identitaria .....	48
7.2 Espiritualidad y Religión.....	51
7.3 Construcción Identitaria .....	52
7.4 Impacto de la Familia en la Construcción de la Identidad .....	57
7.5 Barreras Socioculturales.....	61
7.6 Función de los Grupos Sociales en el Apoyo Emocional .....	64
8 Discusión.....	70
9 Conclusiones .....	76
Referencias .....	78
Anexos.....	85
Anexo 1 Formato de Preguntas .....	85
Anexo 2 Entrevista Semiestructurada en Profundidad.....	88

### **Siglas, acrónimos y abreviaturas**

<b>APA</b>	American Psychological Association
<b>MSc</b>	Magister Scientiae
<b>UdeA</b>	Universidad de Antioquia
<b>OSIEGD</b>	Orientaciones Sexuales, Identidades y Expresiones de Género Diversas
<b>LGBTIQ+</b>	Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans, Intersexuales, Queer
<b>DDHH</b>	Derechos Humanos
<b>GAAT</b>	Grupo de Acción y Apoyo a Personas Trans
<b>UOC</b>	Universidad Oberta de Catalunya
<b>P</b>	Participante

## Resumen

El presente trabajo de grado tuvo como objetivo comprender y aproximarse a las experiencias y realidades subjetivas de la construcción de género de las personas no binarias en el contexto familiar. Para ello, se realizó una recolección de información con cuatro personas identificadas como no binarias, utilizando una metodología cualitativa mediante entrevistas semiestructuradas. De la/e/os cuatro personas entrevistadas, una reside en el municipio de Yarumal (Antioquia), mientras que les otras tres se encuentran en la ciudad de Medellín (Antioquia).

La investigación confirma que los procesos de construcción identitaria para las personas no binarias continúan siendo profundamente influenciados por los contextos socioculturales en los que se desarrollan, incluyendo el entorno familiar, educativo, social, laboral y religioso, los cuales siguen siendo espacios de represión que dificultan su afirmación identitaria. No obstante, se observa que estas personas han emprendido procesos de transición que les han permitido sentirse más libres y auténticas, resignificando sus identidades. Además, se concluye que la construcción de identidades no binarias es un proceso dinámico y fluido que no tiene fin, y que dichas identidades, construidas desde el ser, representan una apuesta política y de resistencia frente a las normas sociales patriarcales.

*Palabras claves:* género, género no binario, tránsito, identidad de género, experiencia subjetiva, familia, redes de apoyo.



### **Abstract**

The aim of this thesis was to understand and explore the subjective experiences and realities of gender construction among non-binary individuals within the family context. To achieve this, information was collected from four individuals who identify as non-binary, using a qualitative methodology through semi-structured interviews. Of the four people interviewed, one resides in the municipality of Yarumal (Antioquia), while the other three are in the city of Medellín (Antioquia).

The research confirms that the processes of identity construction for non-binary people continue to be deeply influenced by the sociocultural contexts in which they develop, including family, educational, social, work, and religious environments, which remain spaces of repression that hinder their identity affirmation. However, it is observed that these individuals have embarked on processes of transition that have allowed them to feel freer and more authentic, re-signifying their identities. Additionally, it is concluded that the construction of non-binary identities is a dynamic and fluid process with no end, and that these identities, constructed from the self, represent a political and resistant stance against patriarchal social norms.

*Keywords:* gender, non-binary gender, transition, gender identity, subjective experience, family, support networks.

## Introducción

La identidad de género en lo/a/es seres humano/a/es es un proceso continuo y fundamental a lo largo del ciclo de vida, que comienza en la infancia y se desarrolla a medida que exploramos y construimos nuestra identidad. Históricamente, esta exploración ha sido moldeada y restringida por un sistema patriarcal que impone un marco binario y rígido, limitando las posibilidades de expresión de género únicamente a dos categorías: masculino y femenino. Este sistema excluye y margina a quienes no se identifican con estas opciones, considerando ilegítimas sus identidades y negando el reconocimiento de sus experiencias. Como resultado, las personas con identidades de género no hegemónicas suelen enfrentar invisibilización y violencia, lo que obstaculiza su libertad de exploración y construcción identitaria de manera plena y auténtica.

Por lo tanto, al explorar las experiencias de personas con identidades de género no binarias, observamos que sus procesos de construcción y transición identitaria son complejos debido a múltiples problemáticas sociales. Estos desafíos surgen en diversos contextos, como el familiar, educativo, social y cultural, donde predominan las normas patriarcales y binarias. Estos entornos, en lugar de ser espacios seguros, se convierten en escenarios de exclusión, violencia y represión, lo que hace que las transiciones de género en las personas con identidades no binarias estén marcadas por violencia, miedo y afectaciones a su salud mental.

En este contexto, y considerando las claridades expuestas, el presente trabajo investigativo explora las voces y relatos de cuatro personas con identidades de género no binarias. Estos testimonios brindan una comprensión profunda de cómo sus construcciones identitarias han sido influenciadas por diversos factores socioculturales que, hasta la fecha, les han impedido vivir su identidad de género de manera auténtica y sin miedo. Además, esta investigación permite entender las dificultades adicionales que implica construir una identidad no binaria en municipios alejados de las principales ciudades.

## 1 Planteamiento del Problema

Les personas cuyas vidas se desarrollan bajo identidades no hegemónicas desafían y descolocan el sistema establecido; lo que les sitúa en una posición complicada de tener que adaptarse o construirse bajo las únicas dos opciones convencionales de identidad de género sexo-género (femenino/masculino). Esta situación dificulta la transición sin problemas hacia su identidad de género deseada, ya que estas identidades disidentes se forman en una sociedad caracterizada por estructuras socio-políticas establecidas que, debido a su concepción inflexible del género, marginan y excluyen a estas personas, violando así su "derecho al libre desarrollo de la identidad".

Les personas con experiencia no binaria están en un viaje continuo de autoconstrucción, sin embargo, enfrentan una falta de reconocimiento de sus identidades por parte de la sociedad. Esto se debe en gran medida al dominio del modelo binario hegemónico, que ha limitado la aceptación de otras formas de identificación y reconocimiento fuera de la norma. Para Altamiranda (2022), la visión binaria del mundo conlleva una serie de desafíos. En primer lugar, excluye a individuo/a/es o categorías que no se ajustan al dualismo. En segundo lugar, impone y legitima la identificación de los individuos dentro de estos marcos conceptuales, lo que resulta en discriminación y limita considerablemente su libertad y fluidez de desarrollo. Por último, estas categorías promueven la discriminación con base en el género, raza, clase, sexo, entre otros aspectos. Como resultado, estas vidas continúan siendo marginadas y afectadas por un sistema social que las invisibiliza y perpetúa la violencia contra ellas.

Es esencial reconocer que las diversidades sexuales y de género van más allá de las etiquetas convencionales como Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transexuales, Intersexuales, Queers (LGBTIQ+), y resulta imperativo ampliar nuestra comprensión para incluir y visibilizar las identidades trans no binarias. Estas identidades abarcan una amplia gama de experiencias únicas y diversas, las cuales merecen ser reconocidas y valoradas en la esfera social. Al hacerlo, podemos reconocer el papel político y constructivo de estas vidas en la formación de una sociedad más inclusiva y equitativa.

Según Córdoba García, (2019) en contraste, "queer" es un concepto amplio que engloba no solo a homosexuales y lesbianas, sino también a una variedad de identidades construidas fuera de las normas heterosexuales, como personas transgénero, transexuales, bisexuales, entre otras. En esencia, "queer" se refiere a todo lo que desafía las convenciones sexuales y de género, ya sea que esté expresado como una identidad específica o no.

Por lo tanto, es fundamental considerar la multiplicidad de perspectivas y experiencias dentro de la comunidad trans no binaria para abordar adecuadamente sus necesidades y promover un cambio significativo en el tejido social. Por esto plantear la importancia de explorar las narrativas de individuo/a/es que desafían las normas del binarismo tradicional de sexo y género implica reconocer el valor intrínseco de cada experiencia de vida en la contribución al avance científico y sociocultural.

Estas narrativas no solo influyen en la construcción y deconstrucción de los estudios de género, sino que también proporcionan una comprensión más profunda del funcionamiento del modelo binario sexo/género tradicional. Del mismo modo en que el género binario es una construcción, también puede ser una deconstrucción. En esta situación, no puede existir una única forma de ver el mundo, ya que esto limitaría a las personas a identificarse según las normas culturales ya establecidas en lugar de permitirles expresarse según sus propias formas e identidades (Altamiranda, 2022).

El acercarnos a estas experiencias y vivencias individuales resulta esencial para alcanzar una comprensión más profunda de la construcción de diversas identidades en el contexto familiar. Esta exploración será un pilar fundamental en la tarea de cuestionar y enriquecer los discursos predominantes sobre la identidad de género. Al hacerlo, se fomenta un diálogo más inclusivo y reflexivo que abarca la multiplicidad de experiencias y perspectivas dentro del ámbito sociocultural y científico. El adentrarnos en cada una de estas problemáticas, nos permite identificar los efectos negativos que el modelo binario tradicional ha generado, contribuyendo así a desafiar y contrarrestar la deslegitimación y violencia hacia todas las expresiones de género que no se ajustan a lo heteronormativo. Es así, como todas estas discusiones ilustran cómo el binarismo de género se ha naturalizado y se impone como dominante, obligando a la/es personas a conformarse a una única forma heteronormativa de percibir el mundo (Altamiranda, 2022).

Para profundizar en estas discusiones y reflexiones, resulta fundamental examinar las disposiciones relacionadas con los derechos humanos dentro de la sociedad. Específicamente, es crucial analizar el derecho al libre desarrollo de la personalidad en este contexto.

El derecho al desarrollo de una libre personalidad es fundamental en toda sociedad civilizada, ya que permite a cada individuo/a/e desarrollar plena y libremente su identidad y autonomía, contribuyendo así a la búsqueda de su dignidad a través de sus valores, creencias y características individuales. Este derecho debe garantizar a cada persona la libertad de ser quien desee ser y de construir su vida de acuerdo con sus propios intereses, proyectos y aspiraciones, sin interferencias del Estado o de terceros.

Por tanto, el derecho al libre desarrollo de la personalidad se ubica en los derechos fundamentales cuyo objeto tiene la particularidad de tutelar una esfera vital del individuo, esto es, la construcción de su plan o proyecto vital, pero que al mismo tiempo describe un comportamiento genérico, pues ciertamente ampara, como norma abierta, diversas posibilidades de comportamientos o conductas que pueden ser muy dispares, a través de las cuales el individuo ejerce tal derecho, asegurando de esta forma un hacer permitido que puede oponer a terceros. De aquí que el libre desarrollo de la personalidad como derecho fundamental se erija en una garantía de alternativas, al acceder realizar cualquiera de las actuaciones posibles que encajen en su objeto y que obviamente dependerán de las particularidades de cada individuo. (Del Moral Ferrer, 2012, p. 5)

Cuando hablamos del derecho al desarrollo de la libre personalidad, nos referimos a una serie de factores sociales e interseccionales que influyen en la vida de una persona. Estas dimensiones incluyen aspectos como la identidad de género, la orientación sexual, la religión, la cultura, las opiniones e ideologías políticas y cualquier otra dimensión de la personalidad. Según Del Moral Ferrer (2012) la Corte, en la Sentencia T-222/92, estableció que el derecho al libre desarrollo de la personalidad busca asegurar la libertad de acción de la/es personas. Este derecho permite a cada individuo/a/e realizar actividades según su propia voluntad, abarcando un amplio espectro de libertades y manifestaciones que contribuyan a alcanzar diversas metas de manera autónoma. Además, es importante destacar que este derecho también implica el concepto de autodeterminación, que permite a cada individuo/a/e tomar decisiones autónomas que le permitan construir su vida de manera significativa.

En el contexto colombiano, este derecho está consagrado en la Constitución Política en su artículo 16. “ARTÍCULO 16. Todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico” (Asamblea Constituyente de Colombia, 1991, p. 4). En este documento se establece que toda persona tiene el derecho a desarrollar su personalidad de acuerdo con sus propios valores, creencias y características individuales, garantizando así su libertad y autonomía en la sociedad colombiana. Para Del Moral Ferrer (2012) La Corte Constitucional colombiana ha reconocido que el derecho al libre desarrollo de la personalidad está profundamente arraigado en el concepto de persona definido en la Constitución. Este derecho defiende la condición ética de la persona humana, afirmando que en una sociedad que respeta la autonomía y la dignidad, cada individuo tiene el derecho exclusivo de definir el propósito de su propia vida y el significado que le atribuye a su existencia. Estas decisiones son fundamentales para entender la naturaleza del ser humano/a. Sin embargo, es importante analizar cómo se materializa este derecho en la práctica y qué obstáculos pueden surgir en su pleno ejercicio.

Para comprender la implementación y materialización del derecho al desarrollo de la libre personalidad, es esencial examinar la evolución reciente del reconocimiento legal de las identidades de género no binarias en Colombia. Aunque ha habido un progreso gradual en este aspecto, persisten vacíos legales y desafíos significativos en términos de protección y garantía de derechos para esta población.

La Corte Constitucional emitió la sentencia T-033-22, la cual menciona que la importancia de crear un tercer marcador de sexo en los documentos de identidad busca reconocer y visibilizar a las personas con identidad de género no binaria en Colombia. Con esto se argumenta que el estado colombiano tiene la obligación de promover la igualdad de oportunidades para este sector social y abstenerse de crear situaciones que vulneren sus derechos, los cuales cuentan con una protección especial según la Constitución. La evolución del concepto de sexo en la identificación ciudadana ha pasado de una perspectiva biológica a considerarse una decisión personal, en línea con la noción de identidad de género no binaria. Por lo tanto, se propone aplicar un juicio estricto de proporcionalidad para integrar esta nueva categoría de sexo, "no binario", en los documentos de identidad, reconociendo y protegiendo los derechos de las personas cuya identidad de género no se ajusta a la lógica binaria tradicional (Corte Constitucional, 2024).

El planteamiento de la problemática sobre el reconocimiento del género no binario en Colombia evidencia una deuda histórica pendiente con las experiencias de vida diversas y disidentes. Aunque la sentencia de la Corte Constitucional representó un paso importante en el reconocimiento de la diversidad de identidades de género en el país, aún persiste una falta de regulación legislativa que amplíe y consolide este reconocimiento en términos de protección legal y garantía de derechos. Radionica (2023) informó que diversas colectivas sociales y comunitarias se unieron con el objetivo de proponer medidas destinadas a garantizar el derecho a la identidad de género y a facilitar el acceso a otros derechos que son afectados por la violencia y la discriminación sistemática, histórica y estructural dirigida hacia le/as personas que tienen experiencias de vida trans, travestis, no binarias y otras identidades sexo/género que no se ajustan al estándar predominante.

Esta situación plantea una serie de interrogantes y desafíos pendientes en relación con la protección efectiva de las personas no binarias en Colombia. La ausencia de leyes específicas más allá del reconocimiento constitucional deja un vacío legal que puede dificultar la plena protección de sus derechos y la erradicación completa de la discriminación y el estigma hacia estas personas. Para Bernal y Patiño (2020) la discriminación contra la población LGBTI y los sectores con Orientación Sexual e Identidad de Género Diversas (OSIGD) surge del desprecio hacia los demás basado en estereotipos o prejuicios. Además, se agrava por la aceptación generalizada de esta actitud por parte de la sociedad, lo que refleja una falta de voluntad para abordar esta injusticia social.

Además, la falta de conciencia y sensibilidad por parte de algunas instituciones y miembros de la sociedad sigue siendo un obstáculo importante para el pleno disfrute de los derechos por parte de las personas no binarias, lo que resalta la necesidad continua de educación y sensibilización en materia de diversidad de género. En este sentido, surge la necesidad de abordar esta problemática desde una perspectiva interdisciplinaria que involucre aspectos legales, sociales, familiares y educativos para avanzar hacia una sociedad más inclusiva.

Las interacciones sociales y las relaciones personales también desempeñan un papel crucial en la conformación de la identidad de género, ya que las personas buscan conexiones con

aquella/e/os que comparten sus experiencias. Por consiguiente, como lo mencionan Sánchez y Esmeralda (2009):

Además, no es el sexo biológico la base de la diferenciación entre hombres y mujeres, sino el proceso de aprendizaje que se da entre los individuos. Por lo tanto, es el proceso de interacción entre los adultos y los niños el que permite que éstos últimos adquieran y desarrollen los comportamientos y características que son asociados a la masculinidad y a la feminidad, y conforme crecen, continúan imitando aquellas conductas que dan pauta a una comunicación e intercambio efectivo con los otros. (p. 5)

Asimismo, Sánchez y Esmeralda (2009) afirman que, según lo indicado por la teoría del interaccionismo simbólico, la identidad se desarrolla a través de las interacciones sociales, donde se produce un intercambio entre las respuestas de otras personas ante nuestro comportamiento y los efectos que nuestro comportamiento tiene en la conducta de los demás. Sin embargo, el estigma y la discriminación pueden obstaculizar este proceso, afectando negativamente la salud mental y el bienestar emocional de quienes desafían las normas de género dominantes.

Según Caribe Afirmativo (2023), la encuesta sobre salud mental aplicada por el Instituto Williams de la Universidad de California y el Proyecto Colaborativo de Colombia, la violencia ejercida contra personas LGBTIQ+ desde temprana edad tiene un impacto significativo en su bienestar psicológico. El 75% de los encuestados reportó haber sufrido acoso escolar durante su infancia, mientras que el 55% ha experimentado pensamientos suicidas en algún momento de sus vidas, y el 25% ha intentado suicidarse al menos una vez. Además, un preocupante 21% de los encuestado/a/es mencionó haber sido obligados a participar en lo que comúnmente se conocen como "terapias de conversión", las cuales buscan cambiar la orientación sexual de la/es personas diversas. Estos hallazgos subrayan la urgencia de abordar la violencia y discriminación dirigida hacia la población LGBTIQ+ y de implementar medidas para proteger su salud mental y bienestar general. Por lo tanto, comprender y abordar estos procesos psicológicos y sociales es fundamental para promover la aceptación y la inclusión de todas las identidades de género en la sociedad.

En este contexto, el entorno familiar se sitúa como un factor primordial en la construcción de la identidad de género. Alfonso y Aguado (s.f.) afirman que antes del nacimiento del bebé, las



familias tienden a preparar una educación diferenciada basada en el género esperado, lo que se evidencia en la decoración de la habitación del bebé, donde se emplean colores y adornos distintos según si se espera una niña o un niño. Además, los juguetes seleccionados para cada género también están estereotipados, lo que contribuye a asignar una identidad de género desde una etapa temprana. Estas distinciones pueden influir en la orientación de las niñas hacia tareas domésticas y de cuidado, mientras que los niños pueden ser orientados hacia actividades profesionales o al aire libre.

Desde una edad temprana, los roles de género son modelados y reforzados a través de las interacciones familiares, incluida la asignación de actividades y responsabilidades, así como las expectativas de comportamiento asociadas con el sexo asignado al nacer. Del mismo modo Alfonso y Agudelo (s.f.) postulan que cuando nace un bebé, una de las primeras preguntas que se hacen es si es niño o niña. A partir de ese momento, se activan una serie de estereotipos sociales asociados al sexo que influyen directamente en la forma en que los padres y madres interactúan con su hijo/a. Esto se refleja en la valoración de diferentes aspectos como el juego, el lenguaje utilizado y las expectativas hacia ellos, lo que conduce a una rápida internalización de roles de género estereotipados por parte del niño o niña. Este proceso condiciona el desarrollo de la personalidad infantil, ya que se fomentan distintas capacidades, destrezas y habilidades con el fin de adecuar al hijo o hija a lo que la sociedad espera según su sexo.

Caballero (1994) menciona que el género influye en el comportamiento y la comunicación, siendo moldeado por estereotipos y expectativas culturales. En las familias, se establecen roles y cualidades asociadas a cada género, como la protección para los hombres y la ternura para las mujeres. Estos roles contribuyen a la formación de la identidad de género de cada individuo, con las mujeres ligadas a la maternidad y los hombres a la autosuficiencia. Desde este enfoque, se entiende que la identidad de una persona se construye a través de procesos dinámicos y recursivos, donde tanto las influencias externas como las experiencias personales juegan un papel crucial.

Desde la perspectiva del enfoque sistémico, la estructura familiar se concibe como un sistema organizado que surge de la interacción entre sus elementos constituyentes. Este modelo ilustra cómo la configuración de la estructura familiar se deriva de una variedad de patrones que implican interacciones, roles y reglas que gobiernan el funcionamiento global del sistema familiar. Para Minuchin (s.f.) la familia se considera un factor de gran importancia, siendo un grupo social

natural que influye en las respuestas de sus miembros mediante estímulos tanto internos como externos. Internamente, la familia brinda protección psicosocial a sus miembro/as, mientras que externamente permite la adaptación a una cultura específica y la posibilidad de transformarla. En este proceso, el sentido de identidad se centra en cada miembro/a, influenciado/a por su pertenencia a una familia particular. Sin embargo, también se reconoce la presencia inherente de un sentido de separación e individuación, los cuales se logran a través de la participación en diferentes subsistemas y contextos familiares.

Una familia es un sistema que opera a través de pautas transaccionales. Las transacciones repetidas establecen pautas acerca de qué manera, cuándo y con quién relacionarse, y estas pautas apuntalan el sistema. Cuando una madre le dice a su hijo que beba su jugo y éste obedece, esta interacción define quién es ella en relación con él y quién es él en relación con ella, en ese contexto y en ese momento. (Minuchin, 1974, p. 42)

La perspectiva sistémica considera que la identidad de género se moldea a lo largo del tiempo mediante interacciones complejas con el entorno social, cultural y familiar. Este enfoque reconoce que la identidad de género no es estática, sino que evoluciona a lo largo de la vida, influida por una variedad de factores personales y ambientales. Sin embargo, esta comprensión plantea desafíos significativos en cuanto a cómo las estructuras familiares influyen en la construcción de la identidad individual. Las pautas transaccionales dentro de la familia a menudo perpetúan roles preestablecidos y limitan la expresión personal, lo que puede generar tensiones y obstáculos para adaptarse al cambio. Además, las expectativas familiares pueden restringir el desarrollo auténtico de la identidad de género, mientras que las interacciones repetitivas pueden internalizar patrones que afectan el bienestar emocional y psicológico de las personas con diversas identidades de género.

Por medio de este trabajo de grado se busca resaltar cómo las experiencias de las personas con identidades no binarias descolocan las normas de género convencionales, enfrentando la falta de reconocimiento debido al predominio del modelo binario hegemónico. Se busca otorgar a estas identidades diversas un reconocimiento merecido en la sociedad para avanzar hacia la inclusión y equidad. Al explorar estas narrativas, se pretende contribuir al avance científico y sociocultural, enriqueciendo los discursos predominantes sobre el género.

En el contexto colombiano, la falta de reconocimiento legal del género no binario refleja una deuda histórica con las diversas experiencias. Aunque ha habido avances judiciales, persiste la necesidad de una regulación legislativa que garantice protección y derechos. Además, se busca comprender cómo la identidad de género se forma en contextos familiares y se moldea por otros subsistemas. De acuerdo con lo anterior, surge la siguiente pregunta que orientará el trabajo investigativo: ¿Cómo ha sido la experiencia subjetiva de personas con respecto a su construcción de identidad de género no binaria dentro del contexto de las relaciones familiares?

## 2 Justificación

La presente investigación se centra en abordar una problemática de alcance global que tiene repercusiones directas en el ámbito nacional y departamental; por medio de este se quiere identificar y subrayar las múltiples situaciones contextuales que enfrenta la población estudiada, con la finalidad de generar conciencia, promover la prevención y fomentar la inclusión en diversos sistemas familiares, sociales, educativos y estatales.

Asimismo, se busca instaurar espacios más equitativos e inclusivos para toda/e/os la/e/os individu/o/a/es en la sociedad, independientemente de su orientación sexual o identidad de género. Además, este trabajo de grado aborda la compleja temática de la construcción de la identidad de género en el ámbito familiar, la cual se encuentra intrínsecamente relacionada con una variedad de procesos psicológicos y sociales que moldean cómo las personas perciben, comprenden y expresan su género, desde una edad temprana, mediante la socialización de género y la internalización de normas culturales, en estrecha relación con el desarrollo cognitivo y emocional.

En el marco de comprender la plenitud del ser humano, es imperativo reconocer la autoconstrucción individual de cada sujeto/a/e de derecho. Esta autoconstrucción, constituye la base para encontrar una seguridad intrínseca, respetando las diversas cualidades y particularidades de cada individuo/a/e. Allport (1961, como se citó en Chicaiza Cabezas, 2022) argumenta que el sentido de identidad tiene un impacto profundo, ya que el cambio es constante a lo largo de las distintas etapas del desarrollo. Cada experiencia que experimentamos altera nuestra mente, lo que hace imposible recrear una experiencia idéntica. No obstante, a pesar de los cambios en otros aspectos de nuestra personalidad, el sentido de identidad puede mantenerse constante.

Cuando examinamos cómo este concepto se aplica a las experiencias de personas no binarias, vemos que su capacidad para definirse a sí misma/es se ve afectada significativamente. Esto se debe a que las normas sociales no están equipadas para entender ni permitir una identidad que no se ajuste al sistema binario de sexo y género. En el proceso de construcción de la identidad de género genderqueer/no binaria, las personas se enfrentan a la desidentificación, que es una manera de resistir a la ideología dominante del género, que es binaria. En este proceso, las personas rechazan la idea de encajar en las categorías tradicionales de género (hombre, mujer), incluso si algunas de sus características, atributos o comportamientos podrían asociarse con esas categorías (Muñoz, 1999; Stachowiak, 2017, como se citó en Torres y Villamizar, 2020).

En este sentido, para Torres y Villamizar (2020) las entidades como el Grupo de Acción y Apoyo a Personas Trans (GAAT) y movimientos como “Guarrilleras” han venido desempeñando un rol fundamental en validar una identidad que escapa de las convenciones de género. Estos espacios ofrecen una diversidad de experiencias trans que desafían las normas preestablecidas, permitiendo a las personas encontrar aceptación y apoyo en su búsqueda de autenticidad. Además, el estudio y la apreciación de teorías y literatura Queer y transfeminista complementan este proceso al proporcionar herramientas conceptuales y emocionales para comprender y reconciliarse con las vivencias propias de la identidad transgénero. En conjunto, estas iniciativas y recursos ofrecen una vía para empoderar a las personas transgénero y disidentes sexuales en la afirmación de su identidad y en la resistencia frente a la invalidación social.

Por lo tanto, se plantea que los conceptos de "femenino" y "masculino" son el resultado de procesos cotidianos de construcción que, a pesar de estar enmarcados en una distinción biológica y sexual, son fundamentalmente moldeados por la interacción social. Esto destaca la idea de que el género es una exploración subjetiva en constante construcción. Además, se busca proporcionar información sobre la diversidad de género con el propósito de fomentar una mayor comprensión empática. Esto se basa en la premisa de que el reconocimiento y aceptación externa son esenciales para fortalecer la identidad de género interna, validando así la existencia de cada individuo/a/e y otorgando al otro un poder significativo en este proceso.

La persistencia del sistema patriarcal ha generado una serie de invisibilizaciones y violencias estructurales hacia individuos con orientaciones sexuales e identidades de género no normativas, en un contexto global. Fonseca y Quintero (2009) sostienen que el género se configura socialmente, siendo moldeado por normas culturales y expectativas de comportamiento vinculadas a los sexos. Se plantea que el género se origina en un sistema coercitivo que impone estos valores culturales. No obstante, el individuo no tiene libertad para elegir cómo representar su género, ya que la actuación conforme a la heterosexualidad se impone de manera obligatoria. El no cumplimiento de estas normas puede acarrear castigo y violencia, lo que demuestra la rigidez y el control social existente en torno a las expresiones de género.

De este modo, se resalta la relevancia de evidenciar cómo estas omisiones y actos de violencia siguen siendo una realidad común, especialmente agravada en el contexto de las identidades de género no binarias. Es esencial profundizar en estas interacciones, ya que las formas de violencia arraigadas en las estructuras persisten.

Es por tanto que se debe revisar la sociedad en su conjunto, más allá de las limitaciones impuestas por la heteronormatividad que ha restringido la diversidad y la plenitud del ser humano. Esta restricción ha dificultado la transición para muchas personas con identidades diversas. Sin embargo, aceptar y reconocer las identidades no binarias es fundamental para crear un entorno más justo. La aplicación de teorías queer y la promoción de la aceptación de estas identidades son esenciales para garantizar el desarrollo pleno y la seguridad de estas personas en la sociedad.

El reconocimiento de las personas con identidades no binarias es a la vez el reconocimiento de su ser, existencia, y su ser-en-el-mundo con los otros. Y el reconocimiento de su existencia implica también el reconocimiento de que cada persona puede usar los pronombres que desee tanto para referirse a sí mismo. Lo anterior también implica que debemos emplear los pronombres que esa persona desee al momento de referirnos a ella. (Altamiranda, 2022, p. 13)

La persistencia de roles de género y comportamientos estereotipados en la sociedad continúa perpetuando la discriminación, las violencias y la exclusión de las personas con identidades de género no binarias. Línea Convivencia y Seguridad Ciudadana (2023) por medio de una recopilación de datos llevada a cabo en el año 2022, se pudo identificar distintos registros de violencias hacia personas de los sectores sociales LGBTIQ+, pero además se reconoce que es una problemática, ya que muchas veces se hace de manera confusa o simplemente no se prioriza. Esto se refleja en la clasificación errónea del género en casos de feminicidio de mujeres trans y la falta de identificación del género y la orientación sexual de las víctimas en otros delitos.

La organización Caribe Afirmativo (2023) ha venido realizando una serie de investigaciones sobre la violencia contra los sectores sexo-género disidentes en Colombia; en su informe "No se mata lo que no se olvida", se evidencia que en el año 2022 se registraron un total de 5,495 víctimas de diversas formas de violencias estructurales, en la cual los hombres gays fueron las principales víctimas, seguidos por las mujeres lesbianas, personas trans, hombres bisexuales, mujeres bisexuales y otras identidades. Este informe complementa los hallazgos del boletín previamente citado.

Seguidamente es relevante destacar que, según el informe anual publicado por la organización Caribe Afirmativo para el año 2023, se registró una ligera disminución del 1.24% en el número de personas LGBTIQ+ que sufrieron violencias en comparación con el año anterior. Sin embargo, se observó un notable aumento en delitos como homicidios y/o feminicidios, así como

en incidentes relacionados con violencia policial, discriminación y hostigamiento. Esto se tradujo en un total de 4,310 víctimas de violencias estructurales para el año 2023 (Caribe Afirmativo, 2024).

Con esto es crucial emplear campañas pedagógicas para deconstruir los roles de género establecidos y fomentar una concepción más amplia y variada de la identidad de género para avanzar hacia una sociedad más igualitaria y respetuosa de la diversidad. Abordar estas problemáticas es esencial para promover cambios significativos en la sociedad al visibilizar todas las formas de expresión diversa. Además, a través de investigaciones como esta, podemos generar diálogos críticos y reflexivos sobre las diversas identidades de género y sexualidades, reconociéndolas como agentes político/as en la construcción de una sociedad consciente y empática. Este enfoque busca trabajar con las estructuras de poder existentes y crear espacios para comprender e incluir la diversidad en todas sus formas.

La marginalización y violencia dirigidas hacia las poblaciones que divergen de las normas binarias de género y sexo se erigen como una preocupación central en diversos ámbitos sociales contemporáneos. La ausencia de un reconocimiento efectivo y la garantía de los derechos humanos de estos grupos perpetúan la exclusión y la discriminación tanto a nivel nacional como local.

En este sentido, es imperativo continuar interpelando y abogando por la instauración de políticas públicas y leyes que no solo reconozcan, sino que también regulen y protejan la vida de estas personas, con el propósito de fomentar la equidad y la inclusión en todas las esferas de la sociedad. Para Torres y Villamizar (2020) aunque la ley permite modificar el nombre y el sexo en los documentos de identidad, este proceso puede encontrarse con numerosos obstáculos y dificultades, incluyendo el alto costo asociado, lo cual puede hacer que para algunas personas trans esta opción no sea viable o incluso prioritaria. Además, en Colombia no existen disposiciones legales que reconozcan específicamente a las personas trans no binarias, lo que resulta en un vacío legal en situaciones como el servicio militar y el proceso judicial. Por consiguiente, la falta de respaldo y reconocimiento por parte del estado frente a estas problemáticas implica una negación de las identidades trans no binarias tanto por parte del estado como en otros aspectos de la vida cotidiana.

Además de lo mencionado, persiste el desafío de avanzar en el desarrollo de políticas públicas que prevengan la violencia y promuevan un acceso integral a los derechos económicos, sociales y culturales de las personas LGBTIQ+. La interseccionalidad se

presenta como una herramienta clave para concretar distintas acciones, asegurando que estas sean más preventivas que punitivas, con el objetivo de garantizar que la diversidad sexual y/o de género no constituya un riesgo para nuestras vidas en este país. (Caribe Afirmativo, 2024, p. 12)

Asimismo, la salud mental de las poblaciones sexo-género diversas se ven envueltas en desafíos significativos debido a la violencia estructural y la discriminación que enfrentan. Serón y Catalán (2021) mencionan que numerosos individuos transgénero reportan haber experimentado agresiones verbales y físicas durante sus visitas médicas, así como discriminación en los establecimientos de salud. Esto a menudo resulta en su reticencia a buscar atención médica o en posponerla. La falta de capacitación en los programas educativos y la escasez de habilidades y conocimientos entre los profesionales de la salud son citadas como las razones principales detrás de esta situación, ya que no están equipados para brindar atención de calidad con un enfoque de género.

Para Torres y Villamizar (2020) en el ámbito de la salud, la experiencia trans y la identidad de género a menudo son patologizadas, lo que puede llevar a diagnósticos erróneos y planes de tratamiento poco éticos, como las terapias de conversión. Este fenómeno se agrava por la aceptación limitada de la diversidad de género, donde solo se reconocen transiciones binarias de hombre a mujer o mujer a hombre. Además, lo/as profesionales de la salud mental suelen asumir un conocimiento superior sobre la experiencia trans, lo que conduce a diagnósticos apresurados de disforia de género y una actitud condescendiente hacia la/es personas trans, subestimando sus conocimientos y experiencias. Estas prácticas perpetúan la desconfianza en los servicios de atención psicológica al reproducir la homofobia, la transfobia, la medicalización y las normas de género.

Las disparidades en el acceso a servicios de salud mental y el aumento de los trastornos mentales entre estas poblaciones subrayan la urgencia de abordar estas cuestiones desde una perspectiva de derechos humanos y salud pública. Para Caribe Afirmativo (2022) es evidente que la salud mental es una ventaja reservada para unos pocos privilegiados que pueden mantener el ritmo de la vida moderna. Para la/e/s personas LGBTIQ+ que enfrentan discriminación sistemática, el acceso a servicios de salud mental de calidad es limitado, lo que lo/a/es deja con pocas opciones más que aceptar una visión positiva tóxica de la vida. Es crucial asegurar que toda/e/os, independientemente de su orientación sexual o identidad de género, tengan acceso a servicios de



salud mental adecuados. Se necesita una política pública sólida que aborde la discriminación contra la población sexo-género diversa y promueva la igualdad en el acceso a la atención médica.

Las barreras institucionales y sociales continúan siendo obstáculos significativos para la plena inclusión de las personas con identidades de género no binarias. La invisibilización y violencia estructural presentes en múltiples contextos sociales requieren una acción coordinada para dismantelar dichas barreras y promover la aceptación y respeto de la diversidad de identidades de género.

Los contextos familiares juegan un papel crucial en la formación de identidades de género y en la perpetuación de normas binarias. Según Guzmán Stein (1994), el género, como construcción cultural, se manifiesta en las relaciones sociales entre hombres y mujeres, especialmente dentro de la familia, que es un agente clave de socialización de género. En la familia, se establecen expectativas y roles basados en el sexo, lo que influye en la dinámica y calidad de vida de sus miembros. Para comprender la familia, es necesario analizar estos roles y los conflictos que surgen debido a las diferencias entre lo/as integrantes.

Es así que la heteronormatividad como sistema social que privilegia la heterosexualidad, ejerce una influencia significativa en la regulación de cuerpos e identidades, principalmente a través del contexto familiar. La crianza de los hijo/a/es se considera un logro para los padres heterosexuales que inculcan "buenos valores", sin embargo, cuando surge una discrepancia entre la crianza y la identidad real del hijo, puede desencadenar una reacción negativa. Esta discrepancia se interpreta como una falla en la crianza o un defecto en el hijo/a/e, lo que conlleva a una represión tanto externa como interna de su identidad.

La necesidad de reestructurar y replantear la crianza y educación en los núcleos familiares para promover la aceptación y respeto de las identidades de género no binarias es evidente. El apoyo y la aceptación por parte de la familia juegan un papel fundamental en el desarrollo de una identidad de género saludable y auténtica, proporcionando un espacio seguro para que lo/a/es niño/a/es y adolescentes exploren y expresen su identidad de género. Sin embargo, los conflictos y las tensiones pueden surgir en casos donde la identidad de género de un individuo/a/e desafía las normas familiares o culturales establecidas. Por lo tanto, es crucial crear entornos familiares más inclusivos y equitativos. Esto destaca la importancia de un ambiente familiar comprensivo y flexible para fomentar un desarrollo de identidad de género positivo. La presente investigación al

indagar acerca de estos temas, generará conocimientos que pueden contribuir desde la psicología para entornos familiares más equitativos.

### **3 Objetivos**

#### **3.1 Objetivo General**

Comprender las experiencias subjetivas de la/o/es persona/es con identidades de género no binaria con respecto a su construcción de identidad de género dentro del contexto de las relaciones familiares.

#### **3.2 Objetivos Específicos**

- Reconocer las emociones, pensamientos, comportamientos e historias experimentadas en la construcción identitaria de las personas no binarias dentro de sus contextos familiares.
- Identificar las diversas barreras socioculturales y las implicaciones psicológicas que enfrentan las personas no binarias durante su proceso de transición y construcción identitaria en sus contextos familiares.
- Detallar cómo los grupos sociales podrían actuar como redes de apoyo emocional y aceptación en el proceso de la construcción identitaria de personas con experiencia de identidades no binarias.

## 5 Marco Teórico

### 5.1 Experiencias Subjetivas

La experiencia subjetiva se refiere a la vivencia individual y personal de un sujeto/a/e en relación con su entorno, sus emociones, sus pensamientos y sus percepciones. Es la manera en que cada persona interpreta y da sentido a su realidad, influenciada por sus experiencias previas, su contexto cultural, sus creencias y su historia de vida. Buitrago Gómez et al. (2015) mencionan que la subjetividad es un proceso dinámico que se construye y transforma a partir de las experiencias que cada persona vive dentro de su entorno social. A través de estas vivencias, las personas adquieren conocimientos y aprenden sobre las historias de su contexto. Este desarrollo de la subjetividad comienza en la infancia, cuando todo/as lo/as miembros del entorno contribuyen a la construcción de la identidad del niño/a/e, en un proceso de intersubjetividad. Por lo tanto, la forma en que una persona aprende y comprende su entorno determina cómo lo interpreta y vive, lo cual influye en sus decisiones y en su manera de enfrentar nuevas experiencias. Por eso, es importante analizar el efecto que estas vivencias tienen en el desarrollo personal de cada individuo/a/e.

Para Makirriain (1990) la subjetividad es un aspecto importante en muchas teorías de la personalidad, lo cual se evidencia en la inclusión de términos como autoconocimiento, experiencia privada, autoconcepto, entre otros. Estos términos se utilizan para explicar cómo las personas perciben y comprenden su propio ser. Aunque la subjetividad no se presenta como un concepto único en el estudio de la personalidad, es una idea recurrente que se manifiesta de diversas formas a lo largo de diferentes enfoques.

Rey y Torres (2017) mencionaron que la subjetividad ha sido un tema difícil de abordar, ya que tradicionalmente se ha asociado con dos enfoques opuestos: uno que la considera como la característica de un sujeto racional y pensante, en línea con la visión cartesiana, y otro que la desestima como algo sin valor epistemológico, argumentando que socava la objetividad del conocimiento. Sin embargo, la subjetividad es mucho más compleja y fundamental en el desarrollo humano y en todos los procesos relacionados. Surge cuando las emociones se conectan con los símbolos, permitiendo al individuo no solo adaptarse al mundo, sino también interactuar activamente con él y producir significado.

Así mismo Makirriain (1990) comenta que la experiencia subjetiva de cada individuo/a/e le permite prever o esperar cómo actuará en el futuro. Esto no sucede porque la persona piense que al poder elegir entre diferentes opciones puede predecir exactamente lo que hará, sino más bien porque tiene la sensación de que tiene una idea de cómo se comportará en el futuro, basada en su experiencia pasada. Esto no significa que sus acciones estén completamente determinadas y que no tengan libertad para elegir, sino que tienen una cierta comprensión de sus propios patrones de comportamiento.

En la misma medida para González Rey (2013) el sentido subjetivo se refiere a cómo una persona experimenta subjetivamente su propia vivencia, sin que exista una dimensión objetiva en dicha vivencia. Esta experiencia está intrínsecamente ligada a la configuración subjetiva que se va formando a lo largo de la vivencia misma. Desde esta perspectiva, la subjetividad está estrechamente relacionada con la singularidad del individuo en acción, cuyas interacciones siempre se dan dentro de redes de subjetividad social, donde la presencia de otro/a/es y los diversos efectos de sus acciones e interacciones influyen en la configuración subjetiva de la acción individual. En este sentido, la presencia del otro/a/e es fundamental en la configuración subjetiva de la acción, lo que implica que no hay un sentido subjetivo asociado al otro que no esté integrado dentro de una configuración subjetiva que incluye a "muchos otros" de manera simultánea.

En consecuencia, con lo anterior Rey y Torres (2017) argumentan que las fuerzas del capitalismo que impulsan la alienación a través del consumo masivo y los poderes hegemónicos respaldados por diversas ideologías buscan establecer estándares universales de lo que es justo, moral, patriótico y necesario. Estas entidades se oponen a la subjetividad, ya que la emergencia del individuo humano y social, con sus propias creaciones y expresiones subjetivas, siempre representa una amenaza para sus formas de dominación, independientemente de los discursos que utilicen para justificar su autoridad.

## **5.2 Construcción Identitaria**

La construcción identitaria es un proceso dinámico y continuo a lo largo de la vida de un individuo/a/e, y puede implicar la exploración, la negociación y la integración de diferentes aspectos de la identidad en constante evolución. Para Butler (2007) el género no debe ser visto

como una identidad fija o un punto de partida desde el cual surgen acciones diversas. En cambio, se entiende como una identidad que se forma débilmente con el tiempo y se establece en un entorno externo a través de la repetición de actos estilizados. El impacto del género se logra al estilizar el cuerpo, lo que implica que es la forma en que diferentes gestos, movimientos y estilos corporales cotidianos crean la apariencia de una identidad de género constante.

Para De La Torre (2001) hablar sobre la construcción de la identidad implica considerar la dimensión de la trayectoria. Esta dimensión conlleva a una continuidad que sugiere que, a lo largo del tiempo, una persona mantiene una cierta similitud consigo misma mientras también experimenta cambios. Además, el individuo/a/e es consciente de su propia existencia, reconociendo que es la misma persona a lo largo del tiempo y que, a pesar de los cambios que experimenta, tanto personales como en su entorno, sigue manteniendo una coherencia interna. Igualmente se entiende que la identidad de una persona está continuamente influenciada por su entorno y se forma a través de la interacción con el mundo que lo rodea. Por medio del lenguaje, la persona interpreta y construye su percepción de la realidad, la cual es moldeada por las experiencias y acciones humanas, y a su vez contribuye activamente a crear esa realidad mediante su participación constante (Aznar, 1992, como se citó en Toledo, 2012).

Así mismo Butler (2007) menciona que, el género como un signo de poder lleva consigo la formación de una identidad que se establece en relaciones de subordinación, fundamentadas en diferencias sexuales. No obstante, también implica una resistencia a estas clasificaciones que se imponen dentro de este sistema simbólico de subordinación. En este sentido, el cuerpo se convierte en el sitio donde se materializa esta identidad, especialmente en lo que concierne a la identidad de género.

Además, Toledo (2012) menciona que el individuo/a/e, en su interacción con el entorno, interpreta su propia existencia, creando significados y adaptando su entorno según sus necesidades. Esta constante construcción de identidad se ve influenciada tanto por los eventos personales que experimenta, que dan forma a su biografía, como por los elementos compartidos con su familia y grupos sociales. De esta manera, el individuo/a/e se moldea a través de la interacción con el mundo que le rodea, en un proceso dinámico de creación y transformación de su identidad.

### 5.3 Trans

Cuando se habla de personas trans, es importante destacar que nos referimos a individuo/a/es que han experimentado un proceso de transición en sus identidades de género para alinearse con cómo se sienten realmente consigo mismo/a/es. Este proceso puede implicar una variedad de experiencias de vida y expresiones, ya que cada persona trans tiene su propio camino y vivencias únicas. Hablar sobre este término implica reconocer y respetar la diversidad de expresiones e identidades de género que van más allá de la norma social binaria. Asimismo, en el primer Encuentro Nacional de Líderes y Lideresas Trans de Colombia realizado en el 2009 se menciona:

Proponemos el término personas trans para reconocer a todas aquellas identidades y expresiones de Género por las que transitamos entre los roles masculinos y femeninos y en las que, generalmente, nos identificamos con el género opuesto en relación con el que socialmente se nos ha asignado, de acuerdo a nuestros genitales; en este sentido, reconocemos a transformistas, travestis, transgénero y Transexuales y otras identidades que se reconozcan como Personas trans. (Primer Encuentro Nacional de Líderes y Lideresas trans de Colombia, 2009, como se citó en Buriticá, 2013, p. 5)

De este modo, se debe comprender que el proceso identitario siempre implica un reconocimiento y una transición que puede ser social, legal y/o médica, con el objetivo de alinear la vida y el cuerpo de la persona con su identidad de género.

Además, García Becerra (2010), argumenta que las identidades abordadas en este contexto no son colectivas ni constituyen una categoría unificadora de luchas y objetivos comunes. No obstante, son identidades culturales diversas y dispersas, presentes en cuerpos intervenidos, operados, hormonados y maquillados. Algunos de estos cuerpos buscan diferenciarse y reivindicar formas de ser sí mismo fuera del binarismo heteronormativo hombre-mujer predominante, mientras que otro/a/es prefieren integrarse en dicha estructura binaria sin llamar la atención, sin consignas transgresoras ni propuestas innovadoras, ocultando así una historia llena de intensas disputas de sexo y género y de numerosas intervenciones médicas y estéticas.

Asimismo, Garosi (2012), menciona que "ser" trans no es una condición esencial, sino el resultado de procesos sociales que establecen como natural el binarismo de sexo y género. Las personas trans, que cuestionan la "naturalidad" de la correspondencia entre estos componentes, emprenden un proceso de transformación de los marcadores convencionales de masculinidad y feminidad en los niveles social, legal y médico. El objetivo es lograr una correcta atribución de género tanto por sí mismas como por parte de los demás, dado que esta atribución es un proceso interactivo que involucra a quien actúa el género y a quien lo interpreta. Las modificaciones de estos marcadores pueden combinarse de diversas maneras, ya sea para reproducir el modelo dominante de género binario o para crear sistemas alternativos de géneros.

Para concluir, Ekins y King (1999, como se citó en Torres y Villamizar, 2020), explican que es importante reconocer que la transición de género se refiere a un proceso de transformación en el cual una persona cambia de una categoría de género preexistente a otra, ya sea de forma temporal o permanente. Además, implica la idea de trascender las categorías de género tradicionales. Del mismo modo, García Becerra (2010) refiere que estas diversas formas de identidad se han experimentado en un cuerpo que ha dejado de ser único para volverse múltiple. Igualmente, la identidad es cambiante, pero esta capacidad de cambio nos brinda una estabilidad que nos permite reconocernos como individuos en el mundo. Sin embargo, aunque la identidad es fluida, la fijamos en momentos, lugares y cuerpos específicos.

#### **5.4 Género No Binario**

El concepto de género no binario se entiende como un espectro inclusivo que engloba una variedad de identidades de género que son desestimadas por las sociedades occidentales y sus estructuras binarias de género, las cuales solo reconocen dos categorías: hombre/macho y mujer/hembra, consideradas como las únicas formas de identidad de género, a pesar de ser mutuamente excluyentes (Matsumo y Budge, 2017, como se citó en Torres y Villamizar, 2020).

Cuando hablamos de personas no binarias, nos referimos a aquellos individuos que no se identifican dentro del sistema de género binario occidental. Este sistema, influenciado por procesos históricos como la colonización, se ha extendido a otros lugares con distintos desarrollos



posteriores (Duval, 2021, como se citó en Iturri, 2021). Durante el desarrollo de la identidad de género genderqueer/no binaria, las personas optan por desidentificarse, lo cual implica rechazar la ideología dominante del género (binarismo). Esto significa que se resisten a encajar en las categorías tradicionales de género (Hombre, Mujer) a pesar de que pueden manifestar características, atributos o comportamientos asociados a esas categorías (Torres y Villamizar, 2020).

Por lo tanto, para Galicia (2023) ser un sujeto/a/e con experiencia de vida no binaria implica disconformidad con las tipologías de hombre o mujer. Aquellos individuos que se identifican con esta experiencia expresan su identidad de género de múltiples formas, abarcando una amplia gama de identidades de género. Esto desafía la concepción convencional y patriarcal de que el género se reduce a una dicotomía estricta entre hombre y mujer. Es importante resaltar que las identidades no binarias no son simplemente una tendencia pasajera o una creación reciente, sino que representan la existencia y el reconocimiento de géneros que han sido marginados o ignorados durante mucho tiempo.

Dentro del ámbito del género no binario, hay una amplia variedad de términos o "etiquetas" que las personas utilizan para identificarse como genderqueer. Estos términos incluyen androginia, demigénero, intergénero, bigénero, género fluido, trigénero, tercer género, agénero, género neutro, neutrois, e incluso los propios términos genderqueer y género no binario, y están sujetos a cambios constantes (Richards et al., 2014; Yeadon-Lee, 2016, como se citó en Torres y Villamizar, 2020).

Por ende, genderqueer, o género no binario, abarca una gama variada de identidades de género que permiten a las personas identificarse fuera del binario masculino-femenino. Esto puede implicar la experiencia de ser hombre o mujer en momentos diferentes, o la negativa a identificarse con cualquier género y rechazar la adopción de una identidad de género específica (Matsuno y Budge, 2017, como se citó en Torres y Villamizar, 2020).

Finalmente, Galicia (2023), menciona que la noción de una identidad de género no binaria ha estado presente en diversas culturas y sociedades desde tiempos antiguos. En varias culturas indígenas y no occidentales, ha habido un reconocimiento histórico y aceptación de géneros que no se ajustan a la división tradicional entre hombre y mujer. Por ejemplo, en muchas culturas

indígenas de América Latina, se reconocen identidades de género como los "muxes" en la cultura zapoteca de Oaxaca, los "two-spirit" en las culturas indígenas de América del Norte y los "hijra" en la India.

### **5.5 Estructura Familiar**

La familia se caracteriza como un sistema, lo que significa que es un grupo de personas organizado e interdependiente que interactúan constantemente, regulado por reglas y funciones dinámicas que se relacionan entre sí y con el entorno externo (Minuchín, 1986, como se citó en Sierra y López, 2019).

Así mismo el consejo de estado colombiano en su sentencia del 11 de julio de 2013 define el concepto de familia de la siguiente manera:

Es una estructura social que se construye a partir de un proceso que genera vínculos de consanguinidad o afinidad entre sus miembros. Por tanto, sin bien la familia puede surgir como un fenómeno natural producto de la decisión libre de dos personas, lo cierto es que son las manifestaciones de solidaridad, fraternidad, apoyo, cariño y amor; lo que estructuran y le brindan cohesión a la institución. (Consejo de Estado, 2013, como se citó en Arévalo, 2014, p. 6)

Del mismo modo, Caballero (1994) afirma que la familia es un sistema social que convierte a un bebé en una persona completa a través del lenguaje. En la familia, aprendemos a convivir y experimentamos muchas cosas nuevas y enriquecedoras. La familia es muy importante para nuestro desarrollo y está influenciada tanto por la sociedad como por cada persona individualmente. Durante este proceso, aprendemos lo que se espera de nosotros/a/es según si somos hombres o mujeres.

De la misma forma Sierra y López (2019) afirman que la familia desempeña un papel crucial en el crecimiento personal y social, ejerciendo influencia en todos los aspectos de la personalidad, incluido el bienestar mental. A su vez, la personalidad de cada individuo/a/e afecta el funcionamiento del núcleo familiar. Este se define como un grupo de personas unidas por la

convivencia, lazos de sangre, parentesco y afecto. La familia no solo forma parte de la sociedad, sino que también está moldeada por el sistema económico y el contexto histórico, social y cultural en el que se encuentra. Por lo tanto, al integrarse en la estructura de clases sociales, refleja el nivel de desarrollo de la sociedad en su conjunto.

Por consiguiente, para Barrett y McIntosh (1982, como se citó en Casares García, 2008), la familia se caracteriza por ser una estructura antisocial no sólo por su explotación de las mujeres y su favorecimiento del capitalismo, sino también porque su ideología socava otras formas de vida fuera de su esfera de influencia. A pesar de que comúnmente se representa como un refugio de amor y felicidad, esta imagen contrasta con la realidad de la violencia y el abuso sexual que a menudo tienen lugar en su seno.

En definitiva, la familia representa un impedimento para alcanzar la igualdad de género en el ámbito laboral. Se ha señalado por varios sociólogos que las responsabilidades domésticas y el cuidado de los hijo/as colocan a las mujeres en una situación desventajosa en el trabajo. Desde la perspectiva de los marxistas feministas, esta desigualdad está arraigada en el sistema capitalista, donde las mujeres no sólo desempeñan un valioso papel no remunerado en el ámbito doméstico, sino que también enfrentan barreras en su participación económica formal (Taylor, 1997, como se citó en García, 2008).

Para finalizar, Mujika (2005) refiere que en los últimos 30 años ha habido una importante evolución en la forma en que se percibe y se vive la familia, donde otras configuraciones familiares diferentes al modelo tradicional son cada vez más aceptadas y reconocidas. Ejemplos de estas nuevas formas incluyen las familias adoptivas, las familias de acogida, las familias reconstituidas o monoparentales, las cuales han ido ganando gradualmente aceptación tanto social como legal. Además, hemos presenciado la emergencia de nuevas estructuras familiares, como las familias homoparentales.

## 5.6 Redes de Apoyo

Para comprender todo el proceso por el que pasa cada sujeto/a/e disidente sexual, es necesario hacer referencia a las redes de apoyo, puesto que son estas las que gestan vínculos entre diferentes pares, y por los cuales se permite compartir cada uno de sus sentires al construirse sin el miedo a la violencia y el rechazo. Es así, como Gines (2020), menciona que las redes de apoyo son esenciales para el bienestar individual, ya que proporcionan un sentido de pertenencia y conexión al permitir que la/es personas compartan experiencias e intereses con otro/a/es en quienes confían y pueden contar durante momentos difíciles. Es natural que los seres humano/a/es busquen apoyo interpersonal para afrontar desafíos y satisfacer diversas necesidades, lo que contribuye a mejorar la calidad de vida al establecer relaciones de confianza y crear vínculos que no solo ofrecen apoyos prácticos y materiales, sino que también tienen un impacto positivo en las condiciones de vida y en el bienestar emocional de cada individuo.

Asimismo, para Rull (2024), las redes de apoyo son un entramado de relaciones interpersonales que brindan respaldo emocional, social y práctico a quienes las conforman. Estas redes pueden incluir familiares, amigo/as, colegas y entidades dedicadas al bienestar de la comunidad LGBTQ+. Su propósito fundamental radica en proporcionar un entorno seguro donde las personas puedan comunicarse abiertamente, compartir vivencias y pertenecer a una comunidad que comprende y valora su identidad. En el ámbito LGBTQ+, las redes de apoyo se vuelven especialmente relevantes debido a la prevalencia de la exclusión social, el estigma y la discriminación que muchas personas enfrentan diariamente. En respuesta a estas realidades, las redes de apoyo actúan como una fuerza contraria, fomentando la aceptación y el respeto hacia la diversidad sexual y de género. Estas redes no solo ayudan a mitigar el impacto psicológico de la discriminación, sino que también ofrecen recursos y herramientas para abordar los desafíos específicos relacionados con la orientación sexual y la identidad de género.

Por esta razón, Henríquez Vega y Díaz Mantilla (2019), mencionan que les personas LGBTQ+ buscan lugares para vivir en zonas de mayor tolerancia hacia las minorías sexuales, y que sean cercanos a sus centros de ocio y socialización. La interacción de su sexualidad se hace de una manera más espontánea, y tienden a alejarse de lugares donde exista el rechazo, el miedo, el peligro y la estigmatización. Rull (2024), de igual forma, comenta que contar con una red de apoyo en el colectivo LGBTQ+ va más allá de simplemente tener a alguien con quien hablar, implica

tener acceso a un ambiente donde la autenticidad es valorada y donde las experiencias personales son reconocidas y entendidas. Para muchos individuo/a/es, estas redes representan los primeros lugares donde pueden sentir una aceptación total, sin temor al rechazo por su identidad u orientación sexual. En estos espacios, las interacciones se fundamentan en el respeto mutuo, la empatía y el respaldo incondicional, elementos cruciales para el bienestar emocional y psicológico.

Con todo esto, Vaggione (2008) menciona que después de muchos años de activismo, ha habido un cambio en la legislación y en la jurisprudencia internacional, lo que está permitiendo que se reconozcan y acepten legalmente definiciones de familia que van más allá de las normas heteronormativas. Los sistemas legales que gobiernan las relaciones familiares están experimentando cambios significativos en diferentes partes del mundo. Este cambio acompaña el creciente reconocimiento de la diversidad sexual, con las personas LGBTIQ+ siendo cada vez más reconocidas legalmente como parte de las relaciones familiares. Como resultado, las formas en que la familia es legalmente establecida están siendo redefinidas.

Por último, Ribeiro (2023) menciona que los padres y madres deben garantizar que lo/a/es jóvenes LGBTIQ+ tengan acceso a recursos y apoyo, como grupos de apoyo, organizaciones comunitarias y servicios de salud mental. Estas redes de apoyo pueden facilitar que les jóvenes se relacionen con otro/a/es que compartan experiencias similares, ofreciéndoles un entorno seguro para expresarse y recibir orientación.

## 6 Metodología

### 6.1 Tipo de Investigación

Esta investigación utilizó un enfoque cualitativo con el fin de explorar las experiencias de vida de sus participantes, con el propósito de comprender la naturaleza de los desafíos dentro del contexto familiar relacionados con la identificación de una identidad que no encaja dentro del binarismo de género tradicional (hombre-mujer). Además, se buscó explorar este fenómeno a través de la interpretación de la realidad por parte de los participantes, ya que se considera que son capaces de proporcionar información acerca de sus vivencias basada en sus propias observaciones.

Es así que Hernández et al. (2014), afirman que la investigación cualitativa se enfoca en comprender a fondo los fenómenos desde la perspectiva de los participantes, enfocándose en su entorno natural y en relación con el contexto. Este enfoque se elige para entender las experiencias, puntos de vista, opiniones y significados de los participantes sobre los temas investigados, especialmente cuando estos temas han sido poco explorados o no se han investigado en grupos sociales específicos. El proceso cualitativo comienza con la idea de investigación y se desarrolla a partir de ahí, permitiendo una comprensión profunda y detallada de los fenómenos estudiados.

De igual forma, González Gil (2009), menciona que el proceso de investigación cualitativa es extremadamente dinámico y flexible. Además, ofrece al investigador una valiosa oportunidad de aprendizaje metodológico. Al reflexionar y ser autocrítico, el investigador puede ampliar significativamente su conocimiento. Este dominio metodológico también permite que la propuesta y el proceso de investigación evolucionen con el tiempo. El investigador cualitativo emplea sus capacidades de percepción e interpretación, lo que implica una cierta subjetividad. Al introducirse en el campo de estudio, el investigador asume un rol específico que irá evolucionando a lo largo del proceso.

Respectivamente Hernández et al. (2014), refieren que el enfoque cualitativo también se enfoca en áreas o temas importantes de investigación. Sin embargo, a diferencia de los estudios cuantitativos donde la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis se establece antes de la recolección y análisis de datos, en los estudios cualitativos estas preguntas e hipótesis pueden desarrollarse antes, durante o después de dichas etapas. Con frecuencia, estas actividades se realizan primero para descubrir cuáles son las preguntas de investigación más relevantes y luego para refinarlas y responderlas. La investigación cualitativa se mueve de manera dinámica entre los

datos y su interpretación, siendo un proceso más circular en lugar de lineal. La secuencia de actividades puede variar según cada estudio en particular.

## **6.2 Método**

El diseño de esta investigación fue narrativo, esto con el propósito de reconstruir los datos necesarios sobre un tema poco conocido y reconocido en el país, con la finalidad de contribuir con información original que refleja una realidad de manera cercana. Seguidamente este enfoque busco detallar las experiencias y características personales de les individuos examinados, especialmente aquellos que se identificaban con una identidad que no se ajusta a la norma convencional, con el objetivo de identificar sus particularidades de la manera más precisa posible.

Según Atkinson y Coffey (2003, como se citó en Arias y Alvarado, 2015), la metodología de la investigación narrativa se caracteriza por ser un proceso de diálogo en el que las narrativas reflejan las experiencias vividas. En este enfoque, la realidad se convierte en texto a través de la conversación, lo que implica que los datos son construidos de manera conjunta entre los participantes y el investigador. En este sentido, no se considera que los datos existan de forma preexistente, por lo que no se habla de recolección de información, sino de construcción de datos. Este proceso se entiende como un acto creativo y generativo, que tiene lugar en el contexto relacional y aprovecha las diversas posibilidades del lenguaje.

Asimismo, Salgado (2007) argumenta que, en los diseños narrativos, el investigador recopila información sobre las historias de vida y experiencias de individuos específicos para describirlas y analizarlas. Este enfoque se centra en comprender tanto a las personas en sí mismas como a su entorno. Los datos son obtenidos de diversas fuentes, como autobiografías, biografías, entrevistas, documentos, artefactos, materiales personales y testimonios, que pueden estar presentes en diferentes medios, como cartas, diarios, artículos de prensa, grabaciones de radio o televisión, entre otros.

Finalmente, según Creswell (2005, como se citó en Salgado, 2007), el diseño narrativo no sólo se utiliza como un marco de investigación, sino también como una forma de intervención, ya que el acto de contar una historia puede ayudar a aclarar aspectos que no estaban claros previamente. Este método se emplea con frecuencia cuando el objetivo es evaluar una serie de eventos en secuencia cronológica.

### **6.3 Participantes**

Les individuos que formaron parte de la investigación son aquellos que se identificaron con una identidad de género no binario/a y residían en el Valle de Aburrá y el municipio de Yarumal. La determinación exacta de la edad de los participantes no se anticipó con certeza, y se procuró incluir a individuos de diversas franjas etarias, con la condición de que sean mayores de edad. Se tomaron en consideración características que mostraron una gran diversidad, ya que esto facilitó la comprensión y exploración del problema desde múltiples perspectivas, permitiendo así identificar también aspectos distintivos.

El tipo de muestreo a utilizar fue no probabilístico intencional, lo que implicó que la selección de los participantes no se realizó de forma aleatoria, sino que se consideraron ciertas características al incluirlos en el estudio. Se realizaron 4 entrevistas, de las cuales 3 fueron a personas radicadas en el Valle de Aburrá y 1 fue a una persona radicada en el Municipio de Yarumal.

### **6.4 Técnicas de Recolección de Información**

#### ***6.4.1 Entrevistas Semiestructuradas en Profundidad***

Como técnica de recolección, se utilizó la entrevista semiestructurada en profundidad, con el fin de investigar de manera profunda y directiva las experiencias de individuos con identidad no binaria. Según Díaz et al. (2013), las entrevistas semiestructuradas son adecuadas debido a su flexibilidad, al mismo tiempo que garantizan una consistencia suficiente para obtener interpretaciones coherentes con los objetivos de la investigación. Este tipo de entrevista ha generado un interés considerable, ya que se asocia con la expectativa de que los entrevistado/a/es tengan una mayor probabilidad de expresar sus opiniones de manera abierta en comparación con una entrevista estandarizada o un cuestionario.

Es fundamental destacar que, para llevar a cabo una intervención efectiva a través de esta técnica, es esencial establecer una conexión con cada participante para garantizar una comunicación efectiva. Además, resulta de gran importancia que la persona que realiza la entrevista evite expresar sus opiniones basadas en sus propios juicios de valor, con el objetivo de alcanzar la meta propuesta.



En relación con esto, Taylor y Bogdán (1987), refieren que las entrevistas cualitativas en profundidad se refieren a reuniones cara a cara entre el investigador y los entrevistados, con el objetivo de comprender las perspectivas de estos últimos sobre sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras. Estas entrevistas siguen un formato de conversación entre iguales en lugar de un intercambio formal de preguntas y respuestas. En este enfoque, el investigador es el instrumento central de la investigación, en contraste con la idea de utilizar un protocolo o formulario de entrevista. Además de obtener respuestas, el rol del investigador implica aprender qué preguntas hacer y cómo plantearlas.

En relación con esto, para Robles (2011) es importante destacar que en este tipo de entrevistas la calidad de la información obtenida depende en gran medida de la relación entre el entrevistador y el entrevistado. Factores como la confianza y la cercanía, facilitan explorar con más detalle y profundidad aspectos que el entrevistado considere importantes en su experiencia. Por lo tanto, es fundamental realizar estas entrevistas en un ambiente donde el entrevistado se sienta cómodo y seguro, lo que puede contribuir a revelar información más significativa y relevante.

## **6.5 Preguntas**

### ***6.5.1 Construcción de Preguntas***

Las entrevistas se estructuraron considerando aspectos cruciales relacionados con la formación de identidades. Estos incluyeron la percepción social, las experiencias personales relacionadas con la construcción de la identidad, las interacciones con sistemas sociales y el sistema familiar, así como las repercusiones psicológicas. Además, se tuvo la intención de recopilar información sociodemográfica relevante de cada participante a través de fichas biográficas. Esta información incluyó datos como el nombre identitario, la edad, la ocupación, el nivel educativo y otros detalles pertinentes.

Es relevante destacar que la formulación de las preguntas se llevó a cabo en conjunto con experto/a/es en identidades no binarias, lo que desembocó en la creación de preguntas semiestructuradas especialmente diseñadas para los participantes. Esto, a su vez, facilitó la obtención de entrevistas que proporcionaron la información necesaria. La importancia de esta colaboración se basó en varios aspectos cruciales.

En primer lugar, lo/a/es experto/a/es en este ámbito aportaron un profundo conocimiento que asegura la exactitud y pertinencia de las preguntas, evitando la inclusión de cuestionamientos irrelevantes o sesgados. Además, en contextos delicados como el tratamiento de las identidades no binarias, lo/a/es experto/a/es pudieron ofrecer perspectivas fundamentales para elaborar preguntas culturalmente sensibles, evitando cualquier estigmatización o malentendido. Esta cooperación también contribuyó a la validez de los datos al basarse en la literatura existente. Asimismo, optimizó la gestión del tiempo y los recursos al evitar la necesidad de realizar ajustes significativos en las preguntas durante la recolección de datos. Por último, generó un aumento en la confianza de los participantes, ya que estas se sintieron más cómodas y seguras al responder preguntas que han sido revisadas por expertos, lo que fomentó una mayor participación y sinceridad en sus respuestas.

## **6.6 Tipos de Categorías**

Para llevar a cabo una investigación efectiva y obtener información relevante, es fundamental considerar diversas categorías temáticas que se dividieron en varios apartados clave. En primer lugar, era esencial abordar y reconocer sus contextos sociodemográficos, En un segundo momento, fue importante comprender las descripciones y definiciones del concepto de género, lo que proporcionó una base sólida para entender las experiencias de las identidades no binarias. Se analizó la construcción subjetiva del género no binario, enfocándose en cómo las personas perciben y experimentan su identidad de género fuera del sistema binario tradicional. Además, en un tercer apartado, se abordó el impacto del sistema familiar en las construcciones identitarias no normativas, explorando las repercusiones y estigmatizaciones que pueden surgir debido a estas influencias externas.

Seguidamente se exploró si de alguna u otra manera las barreras socioculturales han afectado o generado alguna implicación relevante en su salud psicológica. Finalmente se buscó conocer si los grupos sociales o redes de apoyo han sido claves para su apoyo emocional e identitario. Esta estructura organizativa permitió formular preguntas pertinentes y obtener la información necesaria para avanzar en la investigación de manera integral.

## **6.7 Procedimiento**

Para llevar a cabo el desarrollo del trabajo de campo, se planteó establecer comunicación con experto/as en temas de género y que, además, estuvieran inmersos en trabajos relacionados con

la población de estudio. De esta manera, se esperó identificar a las personas candidatas adecuadas. Asimismo, se buscó respaldo de grupos sociales y activistas que, a través de sus incidencias por la lucha de la dignificación de los Derechos Humanos (DDHH) de los sectores sociales sexo-genero diverso, pudieran colaborar en la realización de los primeros contactos con individuos que poseían las características necesarias o que estuvieran interesadas en compartir sus experiencias personales con relación a su identidad no binaria en la sociedad.

De la misma forma, se establecieron las fechas, horarios y ubicaciones para el encuentro con los participantes. El propósito de este encuentro era proporcionarles información de fondo sobre el proceso que se llevaría a cabo en la investigación. A través de esta contextualización, se buscó asegurar que los participantes comprendieran en detalle los objetivos y la relevancia de sus aportaciones en este proyecto. Además, con total transparencia, se procedió a planificar una agenda que incluiría la programación de las fechas, horarios y lugares para las entrevistas individuales.

A continuación, se presenta una breve descripción de cada etapa del proceso:

#### ***6.7.1 Diseño de la Entrevista Semiestructurada en Profundidad***

La elaboración de esta herramienta consistió en un proceso de formulación de preguntas diseñado para orientar y guiar las entrevistas individuales. El objetivo fue abordar de manera pertinente y profunda cada uno de los objetivos establecidos previamente.

#### ***6.7.2 Retroalimentación de Experto/a/es en Género y Activistas Sociales***

A continuación, después de desarrollar la construcción y metodología de las entrevistas semiestructurada, se llevó a cabo la comunicación con experto/a/es y activistas para obtener retroalimentación sobre las metodologías elaboradas. El propósito de este proceso fue determinar si dichas metodologías eran apropiadas para su aplicación o si, por el contrario, requerían ajustes.

#### ***6.7.3 Aplicación de los Instrumentos y Técnicas para la Recolección de Información***

**Entrevista semiestructurada en profundidad:** fue la herramienta guía principal para llevar a cabo cada una de las entrevistas individuales. Aunque proporciona una estructura básica, se dio prioridad al diálogo espontáneo que surgió con cada entrevistado, permitiendo explorar temas relevantes de manera más natural y detallada.

#### ***6.7.4 Transcripción de las Entrevistas***

En esta etapa de la investigación, y tras haber recolectado la información de los espacios anteriores, se procedió de manera responsable a transcribir las entrevistas individuales, con el objetivo de obtener textualmente los testimonios de los participantes, lo que permitió realizar el proceso de sistematización y análisis de la información de manera precisa y detallada.

#### ***6.7.5 Sistematización de la Información***

Inicialmente, se realizó una fase de lectura y familiarización con la información y los datos recolectados, con el propósito de identificar temas, patrones y posibles relaciones dentro de las categorías establecidas. Posteriormente, se llevó a cabo una etapa de interpretación de los resultados mediante la construcción de narrativas que se fundamentó en las preguntas de investigación planteadas. Esta interpretación contextualizó los hallazgos dentro del marco teórico y contribuyó a proporcionar una comprensión más completa y significativa de los resultados obtenidos.

#### ***6.7.6 Discusión y Conclusiones***

En esta fase culminante de la investigación, se llevó a cabo la elaboración de diálogos que integraran las diversas teorías con las opiniones y los hallazgos obtenidos a lo largo del proceso, esta integración y análisis permitió profundizar en la comprensión de los resultados, estableciendo conexiones significativas entre la teoría y la práctica. Además, facilitó la identificación de posibles contradicciones o áreas de convergencia entre las diferentes perspectivas, lo que enriqueció la interpretación de los hallazgos y contribuyó al desarrollo de conclusiones fundamentadas y sólidas.

#### ***6.7.7 Enviar la investigación final a les/las/los participantes***

Esta fase final de la investigación es de suma importancia, ya que permitió a los entrevistados poder tener a la mano los resultados finales y así expresar si en el trabajo escrito en primer lugar si se respetó sus identidades, pero además el reconocer si sus testimonios si fueron recogidos y redactados de forma pertinente.

## **6.8 Análisis de la Información**

El análisis de contenido es una estrategia de importancia a la hora de ser utilizada en trabajos de grado de orden cualitativo, puesto que este cuenta con la capacidad pertinente para explorar de manera profunda los datos textuales de las entrevistas en profundidad. Por ello, Aigner (2010) menciona que el análisis de contenido es una estrategia que se emplea para examinar el contenido de las comunicaciones, mediante la agrupación de los elementos o contenidos evidentes del mensaje en diferentes categorías.

Del mismo modo, Flick (2007) argumenta que una característica fundamental de este enfoque es el uso de categorías, las cuales suelen derivarse de modelos teóricos. Estas categorías se aplican al material empírico y no necesariamente se desarrollan a partir de él, aunque se revisan y modifican según sea necesario en función de la evaluación repetida del material. En contraste con otros enfoques, el objetivo principal del análisis de contenido es reducir el material analizado.

Por su parte, López (2009), refiere que el análisis de contenido se ubica en el contexto de la investigación descriptiva y tiene como principal objetivo descubrir los elementos esenciales de un fenómeno determinado a partir de un material dado, empleando un proceso que destaca por su rigurosidad en la medición. Es evidente que el interés de este análisis no se limita solo a la descripción de los contenidos, sino a lo que estos podrían revelarnos sobre otros aspectos una vez que han sido analizados. Los conocimientos obtenidos de estos contenidos pueden abarcar una variedad de áreas, incluyendo la psicología, la sociología, la historia y la economía.

Por consiguiente, mediante el empleo de esta herramienta y tras la recolección de información de las entrevistas individuales, se procedió a una fase crucial, siguiendo el planteamiento de Aigner (2010), de la cual se indica que se llevará a cabo inicialmente una descripción sistemática de las características presentes en la comunicación, y, posteriormente, se posibilitará la formulación de inferencias sobre aspectos externos al contenido comunicativo.

## **6.9 Consideraciones Éticas**

La investigación en curso se comprometió a seguir rigurosamente el debido proceso ético en la investigación, garantizando el pleno respeto de los derechos humanos de todos los participantes involucrados. Asimismo, se aseguró el respeto a las diversas identidades sexuales y

de género, así como el uso adecuado de los pronombres correspondientes para cada participante. Este compromiso ético se mantuvo en todo momento como parte integral del desarrollo de la investigación, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso para todes les involucrados.

Asimismo, esta investigación al estar enmarcada en la psicología, se rigió bajo los principios definidos en las consideraciones éticas establecidas por la Ley 1090 de 2006 "Por la cual se regula el ejercicio de la profesión de la Psicología, se establece el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones" (El Congreso de Colombia, 2006):

1. ARTÍCULO 2º. De los principios generales. Los psicólogos que ejerzan su profesión en Colombia se regirán por los siguientes principios universales:

9. Investigación con participantes humanos: La decisión de acometer una investigación descansa sobre el juicio que hace cada psicólogo sobre cómo contribuir mejor al desarrollo de la Psicología y al bienestar humano. Tomada la decisión, para desarrollar la investigación el psicólogo considera las diferentes alternativas hacia las cuales puede dirigir los esfuerzos y los recursos. Sobre la base de esta consideración, el psicólogo aborda la investigación respetando la dignidad y el bienestar de las personas que participan y con pleno conocimiento de las normas legales y de los estándares profesionales que regulan la conducta de la investigación con participantes humanos. (p. 2)

2. ARTÍCULO 15: El profesional en psicología respetará los criterios morales y religiosos de sus usuarios, sin que ello impida su cuestionamiento cuando sea necesario en el curso de la intervención (p. 5)

3. ARTÍCULO 16: En la prestación de sus servicios, el profesional no hará ninguna discriminación de personas por razón de nacimiento, edad, raza, sexo, credo, ideología, nacionalidad, clase social, o cualquier otra diferencia, fundamentado en el respeto a la vida y dignidad de los seres humanos. (p. 5)

4. ARTÍCULO 17: El profesional en sus informes escritos, deberá ser sumamente cauto, prudente y crítico, frente a nociones que fácilmente degeneran en etiquetas de desvaloricen discriminatorias del género, raza o condición social. (p. 5)

5. ARTÍCULO 49: Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización. (p. 8)

6. ARTÍCULO 50: Los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes. (p. 8)

### **6.10 Consentimiento Informado**

En la fecha programada para la entrevista, se les entregó inicialmente el consentimiento informado a todos los participantes para que lo revisen y resuelvan cualquier consulta que puedan tener. Asimismo, se solicitó su autorización para la grabación de audio de la entrevista con el fin de obtener una recopilación de información más precisa y completa, sin perder detalles valiosos para un análisis futuro. Esta medida permitió focalizar la atención en la entrevista misma, evitando la necesidad de un proceso posterior de transcripción o anotación. Ver anexo 2.

## 7 Resultados

### 7.1 Emociones y Salud Mental Experimentadas en la Construcción Identitaria

Cuando la/es personas sexo-género diversas empiezan sus exploraciones identitarias, se puede evidenciar que existen muchas formas de violencia que generan en la/o/es personas una vulnerabilidad emocional y conflictos psíquicos. Este tipo de violencias se pueden ver materializadas en las personas a través de crisis psicóticas, sentimientos de exclusión social y ansiedad por expectativas impuestas por el sistema.

Mira que tengo un recuerdo así como muy vivido acá y fue un momento en un hospital yo estaba en una crisis y en algún momento yo estaba como en una crisis psicótica un poco, claro como a mí me dan pues unos episodios ya hace mucho me da y en ese momento quiero ir al baño entonces me acuerdo que estaba como en el baño de hombres y al frente el de mujeres y yo estaba en ese momento con mi pareja, quien en ese momento era mi pareja y John, así se llamaba mi pareja, llega y me dice como baby vamos al baño, entonces entra al baño, yo me quedo así en la mitad y empiezo a llorar, empiezo a gritar, y empiezo a decir, ¿pero por qué? ¿por qué? (Comunicación personal, 23 de agosto 2024, P1)

De igual manera se puede observar por medio del siguiente relato que las personas con identidades no binarias más allá de sentir un rechazo disfórico hacia sí mismas, lo que experimentan es una disforia social relacionada con la identidad de género.

Yo no siento disforia al ver mi cuerpo, pero sí he sentido disforia social que ha llevado a altos niveles de ansiedad cuando por ejemplo estuve en un psiquiátrico y tenía que estar en la habitación con hombres porque yo era hombre ¿cierto? Ahí sí fue mucha, claro que estaba en un espacio, en un periodo de tiempo muy vulnerable, pero sin embargo ahí me di cuenta de que si había algo dentro de mí que tal vez sí está en transición más de lo que yo considero. ¿Me hago entender? (Comunicación personal, 24 de agosto 2024, P4)

Asimismo, se evidencia que estas personas buscan la oportunidad de experimentar y existir en un entorno que les permita disfrutar de una libertad tanto emocional como social, con el objetivo de vivir sin restricciones impuestas por las normas del sistema. Estos anhelos reflejan el deseo de alcanzar una autenticidad plena y una existencia libre de presiones externas, que a menudo generan sufrimiento y desajuste psicológico.



Cien por ciento, es que siento que si yo viviera en la mitad de la selva sola yo viviría desnuda con mis mechas pues si me entiendes es como, viviría sin ansiedad viviría sanando la ansiedad que me ha generado este sistema, pero ya no habría dudas, ya no habría preguntas, ya no habría estándares, ya no habría expectativas porque no tengo ninguna expectativa que llenar. (Comunicación personal 30 de agosto 2024, P3)

Las experiencias y expresiones de identidades no binarias en su mayoría representan un alto impacto emocional en los núcleos familiares, lo que ha conllevado que los padres generen una desaprobación a esa identidad de género de su hijo/a/e. Este tipo de desaprobación familiar desencadena en las personas el miedo, la tristeza y la sensación de incompreensión. Además, es importante resaltar cómo desde estos mismos entornos familiares se busca propiciar la corrección del género como un asunto de cumplimiento con las normativas heteronormales binarias.

El miedo total es cuando tú escuchas a tu papá diciéndole a tu mamá que por qué su hijo se viste con la ropa de ella, que no lo permita, cierto, en mi caso el padre nunca me abordó directamente, siempre mandó a mi mamá a corregirme mis tendencias femeninas pues... Digámoslo así. (Comunicación personal 30 de agosto 2024, P3)

Los rechazos vividos en los contextos familiares han dejado profundas cicatrices emocionales en los participantes, generando en ellos un temor constante a revivir situaciones y emociones dolorosas. Esta experiencia no solo contribuye a una sensación de inseguridad, sino que también impacta negativamente su bienestar emocional, afectando su capacidad para relacionarse de manera segura y saludable.

El año pasado solamente, luego de mucho tiempo de identificarme, pero todavía no había aceptado el pronombre elle ni nada, porque me parecía como un señalamiento a mi identidad, y mi identidad todavía estaba de cierta forma oculta. Le conté a mis padres, les conté a los dos a la vez, y fue muy triste el contarles. Mi mamá se quedó como, ¿qué? pero no como un qué mal, sino como un literal qué, yo no entiendo yo no sé qué es eso y eso no me afectó porque yo sé que ella de verdad no tiene ni puta idea, le estaba hablando en otro idioma, pero mi papá le vi la misma cara de cuando estaba pequeño que me miraba con desaprobación cuando yo volteaba los ojos o cuando me veía con una barbie nueva o cuando me veía jugando con mi prima a que éramos mujeres con la toalla en la cabeza y me refirió a muchas cosas de esa época. (Comunicación personal, 24 de agosto 2024, P4)

La salud mental, a menudo subestimada en muchos contextos sociales, adquiere una relevancia crítica cuando se examina en el marco de la lucha interna que enfrentan las personas con identidades de género no binarias. Este proceso de exploración identitaria, frecuentemente doloroso, se manifiesta en crisis emocionales profundas, cuestionamientos sobre la propia identidad y otros procesos físicos y psicológicos. A menudo, estas crisis están influenciadas por la presión de cumplir con las expectativas familiares y sociales tradicionales, lo que lleva a un quiebre en la salud mental. Esto puede traducirse en intentos de suicidio, conductas autolesivas y otras formas de daño corporal como una respuesta desesperada al sufrimiento interno.

No, muchas, pues mi primera crisis así grande fue a los 10 años que tuve un intento de suicidio a los 10 y fue muy joven, pues es como, ¿qué? un niño de 10 años, ¿por qué se va a matar? Pues en últimas creo que he habitado mucho con eso que han nombrado depresión, ¿cierto? he habitado mucho toda la vida. (Comunicación personal, 23 de agosto 2024, P1)

Un aspecto clave en los tránsitos de las personas no binarias son los procesos de muertes y nacimientos simbólicos, mediante los cuales renuncian y deconstruyen las identidades impuestas por la construcción social y familiar binaria. Esta experiencia refleja un proceso de transformación personal que, aunque doloroso, permite liberarse de estructuras que limitaban su autenticidad, facilitando el desarrollo de una identidad más genuina y alineada con su verdadera esencia.

Tengo crisis muy profundas, no sé si depresivas o si son parte del proceso normal de esas muertes y esos nacimientos, pero sí que se llevan toda mi energía, que me tumban a la cama por periodos largos de tiempo que me quitan las ganas de vivir o más bien que me hacen cuestionar mucho ¿por qué todo este sufrimiento es necesario? Esta es la vida, es una complejidad como de..., pero como si yo ya existo, porque el existir me resulta tan difícil y tan doloroso, entonces me nace una avalancha de preguntas de qué es todo esto. (Comunicación personal 30 de agosto 2024, P3)

De manera similar, estas muertes simbólicas muestran que el suicidio no se relaciona directamente con los procesos identitarios de las personas no binarias. Más bien, su objetivo es eliminar y hacer desaparecer las imposiciones de la sociedad.

El segundo momento que siento que ya fue igual, pues un intento hace dos años y siento que fue como el momento donde ya esa piel que habitaba ya se tenía que ir, ¿cierto? Había algo que yo quería matar, en efecto, ¿cierto? Yo quería matar algo, y creía que lo que había que matar era este cuerpo, pero en realidad luego con muchos pensamientos, reflexiones y

demás, me di cuenta que lo que yo quería era una muerte simbólica también, como, yo quería matarme, pero a ese ser que también se había construido en relación a toda esa religión. (Comunicación personal, 23 de agosto 2024, P1)

## **7.2 Espiritualidad y Religión**

Cuando se habla de religión con la/o/es personas con identidades no hegemónicas, se puede observar que sus procesos en tema de creencias, también han sido una exploración que les ha permitido transformar su búsqueda espiritual y personal. Es evidente como esto/a/es sujeto/a/es desde muy temprana edad se han separado y han establecido un distanciamiento con las creencias religiosas que en sus familias les han impuesto y por tal empiezan esa exploración hacia nuevas formas de entenderse a sí mismos, esto con la finalidad de encontrar espacios que les permita reconciliar sus emociones y su ser.

Nací en una familia católica, desde muy pequeño no compaguiné con eso, estudié en un colegio católico, en una universidad católica, nunca he profesado esa religión y a mis 30 años aproximadamente tuve como un despertar de conciencia, como le llaman, una exploración espiritual y me he entrado como en un proceso investigativo personal en religiones orientales más claramente el hinduismo, taoísmo, budismo y el ser. No me considero como practicante de ninguna de ellas, pero han nutrido mucho en mi experiencia espiritual más bien. Y también siento una gran curiosidad por el chamanismo, los ancestros locales, pues como que mezclo, no mezclo, todo se ha ido presentando de manera paralela en mi búsqueda. (Comunicación personal 30 de agosto 2024, P3)

Por lo tanto, los procesos espirituales que han experimentado fuera de las creencias religiosas de sus familias han resultado ser más satisfactorios, permitiendo a los participantes sentirse más cómodos consigo mismos. Así lo menciona el siguiente participante:

Ha estado muy ligado porque me he aferrado mucho a la idea contraria, como a la idea que siempre me dijeron que iba a ser, entonces como que me dijeron que era pecadorx, me dijeron que era un montón de cosas y sobre eso he ido reconciliándome, como con la sombra, entendiendo que todas las personas tenemos luz y sombra y últimamente muchas prácticas también de la astrología, muchas prácticas también frente a la energía, como la moldear la energía, que muchas personas pueden nombrar brujería, muchas personas pueden nombrar esoterismo,

pero que en mí, en últimas es una palabra, y la palabra bruja me gusta.  
(Comunicación personal, 23 de agosto 2024, P1)

La religión dentro de los contextos familiares, ha sido uno de los mayores retos para las personas disidentes sexuales y con identidades de género no hegemónicas. Esto lo podemos evidenciar puesto que les entrevistades refieren como la religión y las normativas heteronormadas han puesto como tela de juicio las construcciones identitarias no binarias, lo que ha afectado los procesos y experiencias de les individuos en sus contextos familiares y sociales. Para las personas con experiencia de vida e identidades no binarias esto ha representado un conflicto entre su identidad personal y las expectativas religiosas y familiares impuestas, lo que genera una búsqueda de autonomía y reconciliación emocional.

La iglesia de mis papás, a esa iglesia, pues a las ovejas, al rebaño, les ponen en disciplina a veces y hay cosas que les ponen por ejemplo en disciplina, que es como un castigo, por incluso cosas que ni siquiera tienen que ver con ellos, sino conmigo. Muy tremendo porque es como que es, Marta y Jorge, los problemas de ustedes, han llevado a que su hijo sea así, así y así, entonces es como... yo les he quitado esa culpa y ya han puesto más límite como con eso, entonces yo les digo, no se metan en esa culpa, que es que yo, mi vida es autónoma, ¿cierto? Ustedes no han tenido que ver en eso, yo les digo, ¿para qué? (Comunicación personal, 23 de agosto 2024, P1)

### **7.3 Construcción Identitaria**

La construcción identitaria es un proceso de autoexploración en la cual cada sujeto/a/e busca reencontrarse consigo mismo con la finalidad de romper las limitaciones que han sido impuestas por la sociedad bajo las normativas binarias sexo-género. Para las personas con identidad no binaria esta categoría aparece como un espacio de libertad para así explorar ese ser que ha sido reprimido desde pequeño/a/es, por lo tanto, se puede denotar que la construcción identitaria es un proceso dinámico en el tiempo en la que los pronombres van fluyendo de forma adaptativa en los diferentes contextos sociales, pero que además les permite desprenderse de etiquetas sociales para definirse de manera más genuina.

Yo siento que tengo tres caras, que cuando me nombran ella sale algo, cuando me nombran él sale otro asunto y elle también tiene otra posibilidad. Incluso la ubico mucho como, y me ha pasado, como que cuando el trato es en femenino, más que todo por ejemplo con hombres

heterosexuales, pasan cosas. Ósea, como que están transitando pronombres también de cierta forma. Y en mi cotidiano también suelen salir los tres pronombres. En mi manera de representarme ante el mundo también suelen salir los tres. (Comunicación personal, 23 de agosto 2024, P1)

El no binarismo es una zona de despeje donde puedo otorgarme la tranquilidad de explorarme desde situaciones y entidades que nunca me había explorado antes por miedo y puedo desde la calma recomenzar a conocerme mejor o conocer el ser real que hay ahí, no el ser coaccionado, no el ser limitado, no el ser heredado, y siento que esa es la gran importancia del no binarismo, como movimiento, como expresión, como todo. (Comunicación personal 30 de agosto 2024, P3)

Sin embargo, las experiencias de vida de las personas no binarias se enfrentan a un conflicto significativo con las normativas sociales, ya que estas normas generan una ruptura entre su identidad interna y el rechazo social que experimentan al nombrarse e identificarse como no binarias. Este contexto refleja el esfuerzo emocional constante que implica vivir en una sociedad que no comprende ni reconoce plenamente estas identidades, lo que añade una carga adicional en su proceso de afirmación personal y social.

En este caso estoy haciendo una transición hacia algo que se sale de la binariedad completamente no es nada fluido yo no me siento mujer jamás pero tampoco me siento hombre jamás entonces sí, yo creo que estoy solo en el espectro ahí fuera de la norma, fuera de esas dos cosas pero todavía me molesta la idea de ser trans no sé, pues es raro porque la verdad si dijera como que bueno, soy trans no me quita ni me pone nada a lo que ya soy pero pues sí, supongo que es el algo de ese rechazo social que se pegó a mí y todavía no he sido capaz con eso. (Comunicación personal, 24 de agosto 2024, P4)

Los procesos de autoexploración y reconocimiento son etapas de profunda construcción identitaria, esto se puede evidenciar en las experiencias vividas y compartidas de cada uno/a/e de los sujeto/a/es, puesto que muestran cómo sus procesos se vienen desarrollando desde la infancia, etapa vital del desarrollo donde se empiezan a manifestar comportamientos y deseos que no encajan en las categorías tradicionales de "hombre" o "mujer", lo que lleva a cuestionar estas normas y a experimentar con expresiones de género que se perciben como más auténticas.

Yo siento que mi experiencia tiene que ver mucho con la infancia, con la exploración del género en la infancia, incluso siempre fui como la pluma de muchos de los espacios, la

única que bailaba así socializada como hombre, bailaba con el resto de mujeres en los actos cívicos. Habían tiempos de soledad, donde era crear mi mundo y dentro de esa creación de mundo explore con muchas prendas de mi mamá, siempre me ponía brasier, me ponía tangas, hubo un debate muy grande incluso con mi pene y fue como que yo me he jugado mucho a esconderlo a jugar como que pasara sino y en eso empieza también la duda primero frente al género no tanto a la orientación sexual, yo primero siento que pasé por una idea de quién soy antes de pasar por una idea de quién me gusta a mí, por ahí 6, 7 años, 8 años, yo chiquito. (Comunicación personal, 23 de agosto 2024, P1)

El siguiente participante también muestra cómo su proceso de autoexploración e identificación comenzó desde la infancia, y refiere cómo cada experiencia vivida con su sexualidad y corporalidad nunca se encasillo, antes le brindó claridad para comprender que su identidad no se ajustaba a los estereotipos binarios.

Desde pequeño amaba vestirme con ropa de mi mamá, era muy amanerado, era muy femenino, amaba mis maneras femeninas y siempre mi relación se dio en entornos de feminidad. Entonces yo desde chiquito sabía que yo no compaginaba con ese binarismo, o esa binariedad, no sé cómo se diga y cuando, digamos, entre comillas muere Alejandro y nace Ale es como listo, ya el tema de la sexualidad chuleado y quedó atrás ahora viene una cosa completamente nueva no desde mi alma, sino desde ahora como enfrento esto a nivel social, familiar, personal; hay un niño por ahí de 5 años que no se identificaba, pues, que sentía, bueno, el niño no razona desde este lenguaje, pero digamos, para él era muy ajeno, ni siquiera era ajeno, él no se encasillaba entre que soy hombre o mujer, ¿cierto? Simplemente soy un ser que juega, que se explora, que se divierte y que prefiere ponerse la ropa de su madre que la de su padre, que prefiere jugar con muñecas que con muñecos. (Comunicación personal 30 de agosto 2024, P3)

El proceso de autoexploración lleva a los participantes a apropiarse del concepto de la no binariedad como una forma de describir y reconocer su experiencia de manera más coherente con sus sentimientos. A medida que crecen, estas personas encuentran en la no binariedad una herramienta clave para expresar su identidad de manera auténtica. Este camino de autoconocimiento, sin embargo, no está exento de dudas y puede generar conflictos internos, reflejando la complejidad y los desafíos propios de la construcción de una identidad no binaria.

Bueno, es que todo surge, yo ya venía como en el tema de la exploración del género, pero más desde una expresión, ¿cierto? Desde cómo me mostraban en la sociedad. Entonces podría usar como esas prendas o accesorios que socialmente están categorizados hacia lo femenino, pero yo lo utilizaba sin necesidad de encasillarme en lo femenino, ¿cierto? De hecho, pues, en Cali también trabajaba como con el tema del activismo y era algo más de nombrarse como, ay, no, una marica más, ¿cierto? Pero era porque no conocía el concepto, no lo había interiorizado de cierta manera, pero siempre había estado ahí como esa forma de hacerle algo diferente con relación al género. (Comunicación personal, 03 de septiembre 2024, P2)

En todo este proceso experiencial y de construcción del género, es importante el reconocer como les participantes también se permiten un reevaluamiento y resignificación del nombre que les han otorgado sus núcleos familiares. Esta reconstrucción de sus nombres identitarios también se vuelve un acto simbólico, con el cual buscan seguir creando una narrativa donde se permiten integrar algunas cosas del pasado, pero otras no. Este proceso de construcción y deconstrucción puede interpretarse como un acto de reconciliación interna, donde el individuo busca aceptarse a sí mismo/a/e en sus múltiples facetas.

Cuando lo expresé ante el mundo, muchas amigas trans, mujeres trans, me regalaron unos tacones, me regalaron unos asuntos, y yo decía, pues que yo tampoco quiero, no quiero tampoco enunciar me como mujer, no es un asunto que quiera, como, tampoco es un lugar que me interese y no es un lugar con el que, es un lugar que admiro, que vibro y demás, pero no es el lugar con el que también siento que me puedo expresar mejor y ya ahí llega justo esa percepción de, ah, claro, es que hay otras cosas, eso que llamabas marica, ahora llamarle ángel, ¿cierto? incluso con un juego de palabras ahí como con el ángel entonces me di cuenta que ser ángel también era una posibilidad de frecuencia. (Comunicación personal, 23 de agosto 2024, P1)

Asimismo, la identidad de género se entiende como un proceso dinámico y continuo de descubrimiento y adaptación, sin un destino fijo. Esta fluidez permite al individuo/a/e explorar libremente su identidad sin las limitaciones de las categorías preestablecidas. En lugar de ser estática, la identidad se moldea constantemente a través de las experiencias, emociones y estados psicológicos de la persona. Sin embargo, este proceso no está exento de desafíos emocionales, como el miedo, la confusión y la lucha por alcanzar una aceptación plena de sí mismo.

Digamos que la estrategia que he usado es, nada, sin miedo, sin mente, desde la boca empiezo a expresar esas cosas que quiero cambiar en mí o que quiero explorar en mí y empecé a decir, no, marica, yo soy una mujer, pues ya estoy aceptando la mujer que soy y ahí empieza como ese nuevo constructo de identidad, esa nueva construcción de identidad pero que hoy te digo la verdad no puedo definir porque es un proceso que apenas estoy comenzando, llevo cinco años en esto pero yo creo que me va a tomar hasta el día de mi muerte y siento que es algo que estoy dispuesto a asumir y que la verdad veo más que con miedo, lo veo, bueno obviamente hay mucho miedo, pero también hay una, no sé, siento como un reenamoramiento de mí, digamos ha sido un proceso en los que no me he amado, no he conectado con mi esencia, no me reconozco en mi cuerpo físico, ni en mi cuerpo mental ni espiritual, entonces esa nueva construcción del género, siento que muy lentamente está despertando unos reconectares conmigo mismo. (Comunicación personal 30 de agosto 2024, P3)

Finalmente, dentro de este apartado es importante hablar en clave sobre cómo esto/a/es individuos han cuestionado las imposiciones de patrones sociales, en particular aquellos que conciben la normativa del género y la identidad. Estos sujeto/a/es hacen hincapié en la importancia de desafiar y cuestionar las normativas ya preestablecidas, con la finalidad de generar incomodidad y reflexión al sistema social vigente.

Entonces creo que el identificarse como una persona no binaria genera esa incomodidad en el sistema y esa incomodidad pues también como que logra hacerle sentido a lo que yo estaba buscando como qué hacer con él en mi postura o en mi posición desde el activismo y desde el ser humano como tal también como persona entonces como que coincide el hecho de la categoría de lo no binario con eso de lo que yo quisiera hacer en la vida. El género no binario entraría no sé más como desde una identidad, cierto, donde podríamos decir que no me quiero nombrar de cierta manera y puedo usar lo que yo quiera y es como hacerle esa mofa o como llegar a movilizar, pongámosle esa palabra, llegar a movilizar eso que ya está previamente establecido y decir venga es que esto no es así, existen otros sin fin, de maneras de ser. Entonces el género no binario es como eso, como llegar a movilizar lo que ya estaba previamente establecido y empezar a reeducar nuevamente con otras formas. (Comunicación personal, 03 de septiembre 2024, P2)



#### **7.4 Impacto de la Familia en la Construcción de la Identidad**

Las familias representan el primer y principal núcleo de apoyo que les personas con identidades no binarias buscan para su validación y acompañamiento. Sin embargo, en muchos casos, se enfrentan a un impacto profundamente negativo, donde el desarrollo emocional e identitario es constantemente invalidado y violentado. Las experiencias de los participantes revelan cómo estos entornos familiares pueden convertirse en espacios de violencia física y psicológica desde la infancia, generando profundas heridas emocionales. Estas heridas afectan la autoimagen y el desarrollo del sentido de identidad, un fenómeno común en familias que presentan patrones de violencia intergeneracional.

Entonces yo en este momento, aunque tuvimos una mierda de adolescencia porque mamá y yo tuvimos violencia física pues hubo como unas cosas muy pesadas también del contexto de mi mamá que ella también desde los cuatro años le tocó muy duro la vida, viene de una familia muy empobrecida y campesina, le tocó camellar toda la vida desde los cuatro años y mucho estrés, mucho, mucho estrés acumulado y que lo ponía en mí también y obviamente yo en la idea de rebeldía también. Entonces como siento que eso fue lo que hizo llevar a mamá también a una violencia física y psicológica muy tremenda, ella pues parte de los últimos años fue de vivir con ella, fue negarme por ejemplo a veces el acceso a la comida no vas a comer entonces en esta casa que yo entiendo también de donde viene y tiene que ver con una forma familiar de hace rato y un montón de violencias que ya se espejan, pero creo que eso, violencia física, psicológica, claro, pues es como bastante también porque esa idea de que eres un pecador, también eso genera mucha vuelta en la mente, no es fortuito mi condición. (Comunicación personal, 23 de agosto 2024, P1)

Las violencias físicas y psicológicas intrafamiliares, junto con el rechazo, suelen ser ejercidas principalmente por la figura paterna, lo que genera un impacto devastador en la vida de las personas con identidades no binarias. Estos conflictos se originan en la represión de lo que es considerado "anormal", ya que en los entornos familiares se espera conformidad con las normas tradicionales y binarias de género. En este contexto, la figura paterna, como símbolo de poder y autoridad, provoca una herida emocional profunda, que lleva a las personas a ocultar sus deseos y expresiones auténticas en un intento de obtener aceptación y amor. Este proceso de represión interna afecta gravemente el desarrollo del sentido del yo, generando un conflicto constante entre la necesidad de expresión genuina y el miedo al juicio y la desaprobación familiar.

Y desde ahí ese rechazo del padre, genera una herida tan profunda que ese Alejandro de los años por venir iba a dedicar toda su energía a ocultar sus explosiones de energía femenina que surgían 24/7, digamos, Alejandro siempre quería jugar con muñecas, Alejandro siempre quería estar vestido de muñeca, Alejandro siempre quería bailar, pero en ese momento en el que él escucha a su padre decir eso, él dice, esto no se puede, y para yo conseguir el amor del padre asumo que eso era lo que pensaba, voy a dedicar mi existencia a sofocar esos brotes de feminismo de feminidad, perdón. (Comunicación personal 30 de agosto 2024, P3)

Mi papá me lo hacía ver mucho. Eran cosas sencillas como con que me gustaba jugar, que eran más del tipo femenino Barbies y actitudes que tomaba como voltear mucho los ojos ante lo que decía la gente, mi papá me recalca mucho que eso no lo debía hacer y se notaba mucho que estaba inconforme conmigo en esas cuestiones, ¿cierto? Era una inconformidad leve, era como que yo le diera la mala cara por allá a veces, era que era siempre y me regañaba y llegaba a violencia emocional, sí, eso era violencia emocional, porque me botaba mis juguetes y cosas así. (Comunicación personal, 24 de agosto 2024, P4)

El rechazo constante lleva a muchas personas a desvincularse de sus núcleos familiares consanguíneos, ya que pierden la esperanza de ser comprendidas, respetadas y validadas. Aunque las familias intentan mostrar aceptación, persisten sentimientos de ansiedad, incomodidad y la percepción de ser juzgadas, lo que resulta en un profundo agotamiento emocional. El rechazo emocional por parte del padre es especialmente impactante, ya que no se percibe únicamente como desaprobación social, sino como un ataque personal que afecta el núcleo de la identidad. Esta falta de validación y apoyo paterno restringe la expresión genuina del individuo y genera un miedo constante a ser auténtico, lo que lleva a evitar mostrar ciertas facetas de su identidad en el entorno familiar.

No quiero sentir otra vez esa desaprobación, porque duele algo muy, muy, muy adentro de mí. Y simplemente me hago el marica, pues porque siento que él no va a cambiar siento que él no lo va a aceptar y siento que yo no necesito ese peso en mi persona en el momento porque... porque limita la expresión de mi identidad incluso limita la forma en que yo me identifico, mi cabeza, por decirlo así, porque es un choque fuerte, es mucho más fuerte que cualquier rechazo social, porque como te dije ahorita, si me dicen no, eso es huevonazo, ya

sé, es como, pero bueno, cada cual, pero el papá sí es personal, es muy personal. (Comunicación personal, 24 de agosto 2024, P4)

Cuando cumpla 30 y renuncio a todo el sistema y renuncio al amor de mis padres, es como marica no le lucho más a este par ya, sea lo que sea vuelve y surge ese niño de 5 años y es hey, aquí estoy yo, me mataste 25 años, que vas a hacer con este ser herido ahogado, asfixiado, callado silenciado y por la estructura mental que tengo y con la que sigo luchando pues todavía está ese padre que es ultraconservador y ultra binario diciéndole a ese niño, no mor pues con calma, esto no es normal, nos van a ver en la calle, nos van a mirar al feo, nos van a juzgar. Una familia es un entorno donde yo no tengo miedo de ser, lo digo así con esta claridad porque es lo opuesto a mi familia biológica. A mí allá me da miedo ser lo que sea, ser vegano, yogui, ser mujer, ser marica, ser gorda, flaca, fea, linda, mechuda, peluda. Todo lo pienso tres veces antes de permitírmelo ser. (Comunicación personal 30 de agosto 2024, P3)

No se puede generalizar que todos los contextos familiares, o la mayoría de ellos, estén marcados por la violencia, ya que también existen entornos donde el apoyo, especialmente por parte de la figura materna, facilita el bienestar emocional y el desarrollo de la identidad sin temor al rechazo. En estos casos, el acompañamiento y el apoyo familiar crean un espacio seguro en el que la persona puede explorar su identidad de manera libre. El interés de la familia por comprender conceptos clave, como la identidad trans, y su disposición a indagar sobre el bienestar emocional y las relaciones, refuerzan el sentido de aceptación y pertenencia, promoviendo un entorno positivo para el crecimiento personal.

Pues el hecho, por ejemplo, de que se preocupe en conocer sobre los conceptos, el hecho de que se preocupe de pronto saber con quién me relaciono, el por qué esa persona es, por ejemplo, si es una persona trans entonces el saber por qué es una persona trans ¿cierto? Creo que eso ha sido muy de las acciones, así como que yo digo juemadre cercanas y que me preguntan cómo me siento cómo voy, cómo estoy eso también es muy valioso pues como de rescatar de mi familia listo y eso también es muy valioso, pues como de rescatar de mi familia. (Comunicación personal, 03 de septiembre 2024, P2)

Las familias consanguíneas, en el proceso de transición de sus hijos/as/es, también atraviesan un proceso de aprendizaje y desaprendizaje. Este proceso les permite brindar apoyo y aceptación de manera diversa. En algunos casos, la validación familiar parece centrarse más en los

logros profesionales o personales que en el reconocimiento pleno de la identidad de género. Esta aceptación parcial puede interpretarse como un esfuerzo por parte de los padres y madres para mantener la relación y adaptarse a la realidad de sus hijo/a/es, aunque evitan confrontar de manera directa aspectos como la expresión de género o la orientación sexual.

Yo siento que los últimos años increíbles, o sea mi mamá se ha puesto la 10 en este momento que siento dos cosas ahí, como que pueden, y qué puedo identificar. La primera es que es la marica, que yo siento que lo pueden ver así, como la marica que salió adelante, autónoma y de alguna manera, claro, la idea de ser contratista, de la alcaldía, o sea, esas cosas, eso para ellos es como, no, súper bien, es como que ve, ya se graduó, pero yo siento que eso para mi mamá y mi papá, que incluso lo hablaba una vez con Pablo Bedoya también y es como que claro, puede haber esa idea de la marica que sale adelante, entonces le cuento al resto de familia, no que es marica, sino lo que ha logrado, está estudiando, ya acabó la carrera, consiguió trabajo, no está viviendo allí entonces yo no le cuento que es las otras cosas, pero hay mira lo que ha hecho eso siento que ha funcionado en un momento para verme desde otro lugar. (Comunicación personal, 23 de agosto 2024, P1)

Es igualmente importante destacar el papel positivo que, en muchos casos, desempeñan lo/as hermano/as, quienes se muestran abiertos a conocer, reconocer y respetar los procesos identitarios de las personas no binarias, brindando un apoyo emocional constante. Esta aceptación incondicional crea un espacio seguro que facilita la exploración de la identidad y promueve el bienestar emocional y el desarrollo personal de quienes están en proceso de construcción identitaria.

El apoyo con mi hermana y mi mamá lo he tenido toda la vida toda la vida lo he sentido ahí el amor incondicional que esas dos mujeres me tienen, se hizo mucho más evidente, yo a los 16 años casi me muero, a mi papá también, a esas tres personas pero sabía que mi mamá y mi hermana nunca me iban a rechazar por lo que era entonces por eso con ella siempre fue más fácil decirles de mi sexualidad de mi identidad, de género, de todo por ejemplo con mi hermana la acogí yo creo que también como imprevisto ella no sabía mucho del tema sin embargo lo aceptó sin nada porque yo creo que para mi hermana está por encima su hermano como persona que cualquier cosa que ella pudiera pensar sobre X o Y cosas. O sea, el cariño que me tiene siempre va a resultar vencedor ante cualquier otra cosa. (Comunicación personal, 24 de agosto 2024, P4)

## 7.5 Barreras Socioculturales

Las barreras socioculturales que enfrentan las personas con Orientaciones Sexuales, Identidades y Expresiones de Género Diversas (OSIEGD) reflejan un alto grado de limitaciones que afectan sus procesos identitarios, así como su bienestar emocional y social. El reconocimiento de las identidades no binarias sigue siendo un desafío significativo dentro del sistema binario de género que prevalece en la sociedad. Esta falta de reconocimiento perpetúa la violencia y la invisibilización de sus existencias en los sistemas públicos y privados.

Bueno en espacios institucionales como por ejemplo la universidad espacios donde está la alcaldía, secretarías y eso, ha sido un poco complejo porque digamos que hay cierta resistencia frente al tema. En la universidad ha sido complejo porque casi no se toca el tema cierto, entre menos se toque mejor, pero sin embargo pues como que ha habido receptividad en el sentido de que, si se reconoce que hay que trabajarlo, entonces buscan la manera de hacerlo pues y de trabajarlo, pero si ha sido complejo en la U. (Comunicación personal, 03 de septiembre 2024, P2)

Aún en el siglo XXI, las experiencias de las personas no binarias se siguen reduciendo a algo marginal o ridiculizado. La ausencia de validación externa y social, particularmente en instituciones educativas y entornos gubernamentales, agrava esta invisibilidad, con un impacto negativo en la autoaceptación y la salud mental de estas personas.

Yo creo que uno es, primero, el no reconocimiento todavía de la identidad, ¿cierto? Apenas estamos en un asunto de reconocimiento, cosas que otras identidades ya pasaron, como que ya hay otras identidades que ya pasaron por la idea del reconocimiento y están reclamando asuntos materiales, pero creo que uno el reconocimiento, el contexto literal de todavía creer en ese binarismo contextual, que siento que nos anula, obviamente, si yo creo que solo hay hombres y mujeres, anulamos las personas no binarias y la anulamos en términos de que se vuelven el chiste, incluso hablar con la E. (Comunicación personal, 23 de agosto 2024, P1)

Las barreras socioculturales representan un obstáculo significativo para las personas con identidades de género no binarias, ya que la expresión y vivencia de su identidad entra en conflicto con contextos sociales dominados por el binarismo de género. Las normas sociales tradicionales, que solo reconocen los géneros masculino y femenino, invalidan y ridiculizan las experiencias de

quienes se identifican fuera de este esquema, lo que contribuye a generar sentimientos profundos de invisibilidad y exclusión.

Y es que no está listo en ningún lado, yo le he hablado mucho con mi hermana, no hay leyes para eso, no hay opciones para nosotres, estamos en un limbo, ¿cierto?, donde tenemos que ser como completamente adaptables, porque no en todos los contextos podemos ser nosotres, simplemente. E incluso en algunos contextos tan peyes, que ser nosotres puede ser incluso perjudicial nuestro bienestar. Y claro eso afecta, como no va afectar saber que estás en una, no solo minoría, sino en una minoría invisibilizada, rechazada, y que es algo de todos los días, porque simplemente no, no puedes salir a hacer vos siempre no puedes salir a hacer vos con todo el mundo. (Comunicación personal, 24 de agosto 2024, P4)

Pero también, por ejemplo, me costó mucho en algún punto, ya cuando empecé a expresar mucho más mi identidad de género, el trabajo de campo, porque entonces ir a distintos municipios, ir a distintos lugares donde esto no se quita ni se pone, ¿cierto? Yo decía como, claro, hay cosas que se pueden quitar y poner, pero mi expresión de género y demás no me la voy a quitar, no voy a performar para, ¿cierto?, para jugar ahí, aunque he ido pensando muchas cosas con eso, pero eso fue el reto, como que a veces, claro, pensar, por ejemplo, temas de campesinado, ruralidad que es un tema que me encanta pero que a veces implica una barrera con muchas personas. (Comunicación personal, 23 de agosto 2024, P1)

Es relevante señalar cómo el estigma también se manifiesta en familias privilegiadas, las cuales a menudo intentan inculcar miedo para imponer normas de género binarias en sus hijos/as/es. Cuando estas normas no se cumplen, se percibe una amenaza de perder el estatus y los privilegios familiares. Esta internalización del miedo refuerza la represión de la verdadera identidad, afectando significativamente el desarrollo emocional y el bienestar de las personas involucradas.

Como te decía, el arma que se usó en mi caso, en contra de mi exploración de género o de sexualidad, era que como crecí en una familia privilegiada, en un contexto tan violento y tan desigual, que es Colombia, ese privilegio era muy frágil y era una bendición prácticamente celestial, entonces que había que cuidarlo como tal, ósea si se te dio ese privilegio de estudiar, de tener comodidades, pues con esa misma bondad, tienes que responder a ese regalo de la vida, de Dios prácticamente. Y te inyectan de manera subconsciente o por los laditos que la disidencia sexual o de género es transversalmente

opuesta a sostener ese privilegio, que es la aguja que va a reventar la burbuja entonces te crían en un miedo patológico o sea un miedo clínico de que cualquier paso en falso la burbuja se explota y que explota esa burbuja cualquier cosa que arriesgue la normalidad del patriarcado, que es lo que finalmente llevó a que la familia estuviera cómoda. (Comunicación personal 30 de agosto 2024, P3)

La lucha interna que enfrentan las personas con identidades de género no binarias durante sus procesos de transición a menudo está marcada por una transfobia internalizada, la cual se origina en los contextos familiares y sociales. Esta transfobia se manifiesta en el rechazo de aspectos de su propia identidad y en la presión por cumplir con expectativas tanto externas como internas. Dicho rechazo genera ansiedad ante la posibilidad de que su identidad de género pueda cambiar con el tiempo, lo que contribuye a una sensación constante de incertidumbre y autojuicio. Este temor no solo está influenciado por la crítica social, sino también por la dificultad de reconciliar una identidad en evolución con las expectativas de coherencia y estabilidad impuestas por la sociedad, asimismo desde la infancia, la presión social y los estigmas relacionados con la diferencia de género fomentan el rechazo hacia la propia expresión de género.

Hay una transfobia personal, ósea la transfobia es interna de la misma persona en tránsito y esa es una de las barreras más fuertes de escalar y de sobrepasar, y en mi caso yo le añadiría la expectativa porque, listo, digamos que tengo la valentía de transmutar mi transfobia subconsciente y me identifico y salgo al mundo como mujer trans, ¿entendiendo mi personalidad cambiante hay un miedo brutal de marica y si en un año ya no soy una mujer trans? Si en un año simplemente despierto como, no sé, simplemente un ser sin identidad y sin nada, entonces también esta esa presión de un lado, claro nos tratan de bullosas, de ahí otra vez la marcha, otra vez pregonando ese cambio de identidad, ¿con que va salir pasado mañana? También ese juicio de la sociedad, a mí también me ha afectado a un nivel subconsciente. (Comunicación personal 30 de agosto 2024, P3)

Estos procesos de transfobia social atraviesan todos los entornos en los que las personas no binarias se desenvuelven a diario. De esta manera, los centros educativos también se convierten en lugares donde las violencias comienzan a manifestarse desde temprana edad, generando miedo y negación en las personas con identidades diversas.

En la escuela ya si me di cuenta que estaba mal conmigo porque los niños son crueles los niños lo señalan muy claramente, entonces ahí fue que empezó mi rechazo hacia mi

identidad, en ese momento no era identidad, eran conductas muy propias mías que no creo que se vieran permeadas por demasiadas cosas, si no que me salían bastante naturales y comencé a rechazarlas a ocultarlas, a negarlas. Pero yo creo que esa es una historia muy común para los homosexuales también, entonces como la feminidad que había en mí, nada, rechazaba completamente todo lo que podía, mucho periodo de negación en la adolescencia sobre qué me gustaba, qué género me gustaba, qué personas me gustaban. (Comunicación personal, 24 de agosto 2024, P4)

Los conflictos emocionales y sociales que presentan las personas con identidades no binarias, es un proceso arduo el cual las ha puesto en espacios en donde deben estar de forma reiterada cuestionando los patrones tradicionales del género. Esto ha permitido que se genere momentos y situaciones de incomodidad y frustración en las personas con identidades no binarias, pero además muestra como siempre está esa constante lucha por pertenecer, ser leídas y respetadas en esos contextos familiares, educativos y espirituales que operan bajo una lógica binaria, lo que refuerza la sensación de exclusión.

Siento que puede haber a nivel social o el hecho de por ejemplo de que si voy a ser una persona no binaria me debo de ver andrógino, o sea que no se me note tanto o lo masculino o que no se me note tanto lo femenino, sino que sea algo más neutro y eso pues es una creencia social, o sea la identidad no tiene nada que ver con como yo me muestro, sí socialmente dicen que si yo soy una persona no binaria me debo de ver de cierta manera, pues eso lo construyo es de una manera autónoma entonces creo que esas son como las creencias o las ideas y si han influido a que sea un poco más lento el proceso, ¿cierto? Lo que te decía ahorita, el tema del cambio de documentación y bueno, como eso. (Comunicación personal, 03 de septiembre 2024, P2)

## **7.6 Función de los Grupos Sociales en el Apoyo Emocional**

Los grupos sociales o "familias escogidas" para personas con identidades de género no binarias constituyen entornos esenciales y seguros que deben continuar desarrollándose y fortaleciéndose. Estos espacios de vinculación permiten el reconocimiento y apoyo a los procesos de transición identitaria. Sin embargo, es crucial destacar que dichos entornos socio-familiares deben ofrecer un acompañamiento integral que valide sus experiencias, asegurando que no se



conviertan en lugares de rechazo, ni reproduzcan expectativas sociales rígidas o juicios que puedan generar malestar o presión.

Las características más importantes que me parece que un grupo social debe tener para que sea un entorno seguro para una persona no binarie es primero la tolerancia y segundo una mentalidad abierta. Estas dos van muy de la mano, porque, pues haber nostres somos una minoría dentro de una minoría entonces la experiencia de vida de una persona con identidad no binaria es muy diferente a lo que las otras personas van a experimentar cierto, aunque sean parte de la comunidad LGTBIQ+, la experiencia de vida, si no has hecho una transición en género, es bastante diferente. no encontrarse por primera vez con eso, puede pensar que es algo muy raro, porque no es algo común del todo, necesita tener esa capacidad de tolerar esa diferencia y de darse el espacio para comprenderla, ¿cierto? y la mente abierta ayuda precisamente a eso, poder ver esta cosa nueva, esta cosa novedosa que probablemente no entiendes o que tal vez no conoces demasiado y simplemente aceptarla lo suficiente como para explorarla. (Comunicación personal, 24 de agosto 2024, P4)

Los procesos de integración colectiva, artísticos y culturales constituyen un espacio fundamental para la exploración y expresión de les personas con identidades de género no binarias. Actividades como el teatro y el performance han sido históricamente escenarios que permiten a los individuos explorar diversos aspectos de su identidad y descubrir nuevas formas de habitar su ser. Estas manifestaciones artísticas facilitan, además, la construcción de un sentido de pertenencia, proporcionando un entorno de validación y autoafirmación.

Yo siento que funciona mucho el parche, como que generar parches visiblemente no binarios, cierto como lugares que también empiecen a cuestionar los asuntos de género, como que también haya lugares donde la idea de hombre y mujer se pueda cuestionar. Creo que también una posibilidad puede ser a través del arte, sigo creyendo que el arte es un medio para devenir otras cosas, el teatro, el performance, eso permite muchas, yo estuve el año pasado liderando un proceso en Belén con una colectividad que estábamos creando y estuvimos haciendo un taller que se llamó Umbra, fue un proceso creativo de la sombra, entonces la gente creaba su sombra y luego lo sacamos a la luz el último taller, entonces fue como una cosa muy increíble ver qué animales, qué energías habitan ese cuerpo, es como que ve que yo también puedo, yo también puedo caminar de tal manera, yo puedo

hacer tal cosa, siento que eso gira, como que hace un giro dentro de esa... (Comunicación personal, 23 de agosto 2024, P1)

Los grupos sociales desempeñan un papel crucial en el apoyo y la construcción identitaria de las personas con identidades de género no binarias, pero esta labor no debe recaer exclusivamente en ellos. Las entidades estatales tienen la responsabilidad de proteger y promover iniciativas que garanticen los derechos de estos individuo/a/es, utilizando la educación y la visibilización como herramientas clave. Integrar la educación sobre diversidad de género desde las primeras etapas escolares no solo facilitaría la comprensión de las identidades no binarias, sino que también reduciría el estigma y promovería un mayor reconocimiento y aceptación desde una edad temprana.

Empezar desde la escuela, los colegios, ¿cierto? Empezar a nombrar y a visibilizar todo este tipo de colectivos o de grupos siento que podría funcionar y también el tema de las redes sociales, por medio de redes sociales empezar también como a brindar o acercarse a las poblaciones, crearía yo que pudiera funcionar, también generar alianzas estratégicas con organizaciones que ya son, pues que tienen como un recorrido. (Comunicación personal, 03 de septiembre 2024, P2)

Además, los grupos sociales, colectivos artísticos y activistas juegan un rol crucial en el proceso de construcción identitaria de las personas con identidades de género diversas, al ofrecer apoyo emocional, validación y un sentido de pertenencia. A través de expresiones artísticas como la música, la danza y el performance, estos espacios facilitan la exploración personal y el cuestionamiento de los estigmas. El arte, en particular, se convierte en un medio donde se establecen las primeras conexiones significativas, permitiendo la validación de experiencias identitarias más allá de los prejuicios convencionales. Estos espacios fomentan la creación de nuevas formas de ser y estar en el mundo, desafiando representaciones nocivas sobre las identidades trans y no binarias.

Yo creo que siempre ha sido mi primer grupo donde yo reconocí a otras personas LGBT fue con la música, en la red de escuelas de música de Limonar. Siento que la música, pues el arte en general, los grupos de arte, obviamente siempre habrán, no falta pues, ¿cierto?, quienes son homofóbicos y demás, pero yo encontré mis primeras manadas en el arte, entonces yo creo que las colectividades que se han preguntado por lo sensible en la vida, arte como lo sensible, son las que me han posibilitado estar. Y algunos movimientos

políticos, aunque también es que el activismo y todo este asunto a veces desgasta mucho, hay que mirar como ahí, pero siento que sí también reconocer otras experiencias, reconocer experiencias transfeministas, personas que me han también posibilitado. (Comunicación personal, 23 de agosto 2024, P1)

Los referentes que han transitado previamente ofrecen una valiosa fuente de inspiración y motivación, demostrando que, a pesar de los desafíos, es posible alcanzar una mayor autocomprensión. Estos grupos, en su conjunto, se consolidan como espacios de transformación personal, promoviendo el amor propio y la resiliencia. Además, los testimonios resaltan la importancia crucial de contar con referentes y modelos de identidad positiva, quienes evidencian que es posible superar las dificultades asociadas a la transición de género.

Sí, porque de cierta manera me capacitan o me empoderan, llamémoslo así, en los diferentes temas, ¿cierto? y me preparan para una sociedad hostil, hacen que, digamos me muestran como todo el panorama que hay y ya basándonos en ese panorama pues vea, usted se va encontrar en una sociedad así, así, así y esto puede pasar, entonces nosotros como grupo social te preparamos, te decimos como son, pero afuera vas a comer más mierda, entonces creo que eso ha ayudado mucho y ha influenciado muchísimo en el tema de bienestar, y pues gracias a uno de los diplomados que hizo una de estas colectivas pues fue que, ya conocía a Dani García, pero fue una clase en específico que ella dictó que yo, uff, sí, voy a empezar a transitar. (Comunicación personal, 03 de septiembre 2024, P2)

Igualmente, la conexión a través de la representación mediática con otro/a/es pares ha aliviado significativamente el proceso de transición, ya que proporciona consuelo al saber que sus experiencias identitarias son compartidas por otra/es personas, lo que disminuye la sensación de aislamiento. Esta representación brinda el apoyo necesario para enfrentar los desafíos inherentes a la construcción de una identidad en una sociedad que, en muchas ocasiones, se muestra hostil.

Cómo te lo decía al inicio si no es porque me doy cuenta que este movimiento no binario existía me hubiera quedado pensando que era un hombre muy raro el saber que al otro lado existe porque pues me di cuenta el programa este de Estados Unidos cierto la revolución de género allá tiene un peso mucho mayor que acá en Colombia y especial acá en Yarumal. Entonces si no hubiera sido por eso no me hubiera enterado fácilmente de este cambio, de cómo se había desarrollado esta construcción social. (Comunicación personal, 24 de agosto 2024, P4)

Por otra parte, el apoyo virtual y la representación mediática juegan un rol fundamental en el proceso de construcción identitaria de personas con identidades de género no binarias. El acceso a plataformas en línea y la visibilidad de identidades similares en medios y redes sociales contribuyen significativamente a su desarrollo personal. La representación en programas, series o medios digitales no solo legitima sus experiencias, sino que también proporciona ejemplos a seguir y relatos que facilitan la reflexión sobre su propia identidad. Este tipo de apoyo indirecto, obtenido a través de la identificación con figuras mediáticas y la interacción en línea, es esencial para quienes carecen de redes de apoyo en su entorno físico. En este sentido, el acceso a internet y a representaciones positivas de la diversidad de género fomenta una identidad más segura y auténtica, facilitando un proceso de autoaceptación y crecimiento emocional.

Mira que, en mi vida, digámoslo presencial, no. ¿por qué presencial? porque es la que experimento yo de uno a uno viéndonos en la realidad, no. Sin embargo, el apoyo es algo muy curioso que uno puede encontrar en internet. Y por ese lado, si lo he encontrado, no hago precisamente parte de un grupo, pero el verme representado en algún lugar, eso es un tipo de apoyo para mí porque me muestra que hay más personas como yo, no tengo que conocerlas, solamente la idea de saber que están, ya es algo grato, algo que me anima a mí a ser yo, porque sin haber visto esas personas que hablaron de su identidad en un programa cualquiera, no habría yo desarrollado esta capacidad dentro de mí para ponerme a hablar de mi identidad. Entonces, no, en el municipio no hay. Y no, en mi vida real no hay. Pero encuentro el apoyo en otros lados. Encuentro el apoyo viendo comentarios en redes sociales de personas que están pasando por lo mismo, encuentro el apoyo en videos de personas que ya están pasando lo mismo, encuentro el apoyo en series donde hay representación de mi identidad por eso es tan importante esa representación porque no es solamente mostrar este cambio y buscar lo que está pasando en la comunidad sino es como una parte de nosotros de nosotres que está allá y que nos valida de cierta forma. (Comunicación personal, 24 de agosto 2024, P4)

Eh, a ver el primero que recuerdo si fue una drag queen en el Rufus Drag Race que estaba hablando del tema apenas yo estaba empezando a ver la serie, cierto y una persona simplemente comenzó a hablar de su no binaridad y de sus problemas para identificarse como no binarie y eso resonó conmigo, resonó bastante y desde ese punto, gracias a la misma serie de otras personas que iban y decían sus historias fue que pude yo empezar a

hacer mi historia entonces no hubiera tenido uno un inicio si no hubiera sido por lo que ya pasaron esas otras personas entonces un poquito de todos de todos los que ya vi que lo estaban pasando, que en mi caso fue completamente en internet, porque no sabía nada. Y que pude pensarme yo, que pude pensarme y arreglar mi identidad, por decirlo así, porque sí, eso es lo que yo me sentía. (Comunicación personal, 24 de agosto 2024, P4)

Para concluir es importante de igual manera mencionar que los grupos sociales o colectivos de Orientaciones Sexuales, Identidades y Expresiones de Género Diversas (OSIEGD) a menudo enfrentan barreras socioculturales y geográficas que limitan la participación de personas con identidades de género diversas. Estas barreras generan desafíos en la vinculación con diferentes colectividades, lo que provoca temor a no ser aceptado/a/es y una sensación de ajenidad. Como resultado, se desarrollan barreras psicológicas autoimpuestas que impiden una integración plena y auténtica en estos espacios.

Yo sí siento barreras socio geográficas, y a mí me da miedo acercarme a cosas, digamos, porque cuando uno nace en el privilegio, primero tiene un miedo intrínseco, y segundo, siento miedo como al ridículo. Por ejemplo, para mí acercarme al Ballroom ha sido muy difícil, porque lo he hecho, pero a través de la UdeA, ir a la clase de Ballroom en Ruta N me da susto todavía, porque siento que ellos tienen una comunidad súper hermética, no porque quieran excluir, sino porque ellos comparten una historia de vida que los une mucho más allá de lo que yo pueda algún día unirlos. Yo mismo me he colocado barreras para acercarme a la escena Ballroom, aunque me encanta, pero de la misma manera yo me limitaba con la pájara, entonces yo decía, la pájara es UdeA amaba la UdeA, iba a todo lo que podía pero marica si yo vengo del privilegio si me van a recibir bien en la UdeA, si me van a recibir bien en las clases de baile, la pájara si va a poder ir a eventos de la pájara por ejemplo, siempre tuve como ese sesgo y ese miedo, como miedo al ridículo o miedo al rechazo por ser de otro contexto y fue súper hermoso ver, o sea me abrieron los brazos de par en par, o sea, cero juicio la verdad. (Comunicación personal 30 de agosto 2024, P3)

## 8 Discusión

Esta investigación, a través de la recopilación de experiencias de personas con identidades de género no binarias, ha permitido comprender sus procesos de construcción identitaria en el contexto familiar. Además, se ha identificado cómo estas personas han enfrentado y desafiado el sistema sociocultural binario durante su transición.

Por tanto, sus núcleos familiares consanguíneos juegan un papel crucial, pues en muchos casos han sido fuente de violencia intrafamiliar, lo que ha generado vulnerabilidad y daños emocionales que afectan su salud mental. Retamal Parra (2022) menciona que la falta de comprensión y aceptación social de las identidades no binarias influye negativamente en el apoyo de los padres. Además, según el mismo autor, estudios indican que los adolescentes no binarios tienen menos probabilidades de recibir apoyo familiar en comparación con adolescentes cisgénero y trans binarios. Es así que la falta de validación familiar crea barreras para el apoyo afirmativo, como la negativa a permitir el uso de hormonas. Asimismo, las familias con altos niveles de religiosidad y antecedentes de maltrato infantil presentan mayores micro agresiones y pueden presionar a los adolescentes a mantener la identidad de género asignada al nacer.

El rechazo ha generado en los participantes emociones como miedo y tristeza, lo que ha desencadenado conflictos familiares que afectan su bienestar psicológico. La asociación Diversas (2023) menciona que la falta de visibilidad de las personas no binarias en la sociedad tiene un impacto negativo en su bienestar psicológico y emocional. Además, la estigmatización y la discriminación que enfrentan contribuyen a generar sentimientos de aislamiento, marginación y rechazo. Como resultado, estos factores influyen de manera considerable en la salud mental y emocional de las personas no binarias. Por lo tanto, las personas con identidades de género no binarias se ven obligadas a enfrentar normas que no reconocen ni aceptan sus identidades, lo que provoca una constante inseguridad y agotamiento emocional.

Además, la salud mental de estas personas ha sido subestimada, lo que resulta en presiones sociales tanto de sus entornos familiares como culturales. En los casos más graves, estas presiones han llevado a crisis severas, ocasionando, como lo refiere Retamal Parra (2022), que la/es personas no binaria/es tienen un alto riesgo de sufrir problemas de salud mental, como ansiedad, depresión, baja autoestima, autolesiones e ideación suicida, además de ciberacoso y discriminación. Les

adolescentes no binarios, especialmente les asignados hombres al nacer, presentan mayores dificultades y riesgo de intentos de suicidio en comparación con otros jóvenes LGBTQ+ cisgénero.

Es así como se llega a entender cómo en las dinámicas familiares se presentan rechazos significativos con el objetivo de generar un sufrimiento emocional, esto se puede evidenciar dado que los contextos familiares buscan seguir las normativas impuestas por el sistema social, por lo que desaprueban las identidades diversas que surgen en el seno familiar, buscando así “corregir” las conductas “anormales” para que cumplan con los reglamentos heteronormales del sistema social binario. Según Chicaiza Cabezas (2022), el desarrollo durante la infancia y la adolescencia se ve afectado por las dificultades que surgen en entornos familiares religiosos, donde se ejerce presión para ajustarse a estereotipos de género vinculados al sexo biológico. Además, estas personas suelen enfrentarse a discriminación, prejuicios, acoso e insultos.

Las personas con identidades de género no binarias a menudo rompen con la religión debido a los desafíos y violencias que enfrentan en su proceso de exploración identitaria. La imposición de prácticas religiosas en sus hogares desde una edad temprana, presentada como una obligación, restringe su libertad de elección, lo que las lleva a alejarse de estas creencias. Guaman Guaman et al. (2019), mencionan que, en la perspectiva de la sexualidad y la religión, se observa que la familia, junto con las instituciones educativas y religiosas, regulan la conducta sexual mediante vigilancia, castigos y estigmatización. La religión desempeña un papel fundamental en la sociedad, especialmente en la influencia sobre la conducta sexual de los individuo/a/es, dado que estas instituciones están estrechamente relacionadas en la formación social de los individuo/a/es.

El distanciamiento de las creencias religiosas por parte de las personas con identidades de género no binarias se convierte en un proceso de búsqueda de reconciliación personal y autonomía frente a las expectativas familiares y las normas religiosas heteronormativas. Bárcenas (2016) señala que el Grupo Mandala se centra en ayudar a las personas a alcanzar un bienestar en el presente y en desarrollar una relación con Dios que respete y armonice su identidad sexual y de género. Esta integración se alimenta de creencias y prácticas de diferentes religiones y tradiciones espirituales, lo que les brinda un propósito y significado en su vida. Además, al considerar que las identidades religiosas son dinámicas, se facilita que las personas que han sido excluidas de su religión de origen debido a su orientación o identidad de género puedan explorar nuevos caminos espirituales donde se sientan aceptadas. Este alejamiento no sólo refleja un rechazo, sino que también es parte de un proceso de autodescubrimiento y transformación personal.

A través de estas exploraciones espirituales, estas personas han logrado construir sus propios sistemas de creencias, buscando espacios donde sus expresiones e identidades no están limitadas.

Las entrevistas aplicadas en la presente investigación, revelan que la construcción identitaria en personas no binarias es un proceso continuo de autoexploración y transformación, en el que se busca romper con las limitaciones impuestas por las normas binarias de género. Torres (2023) refiere que las construcciones sociales y culturales del contexto influyen en las identidades de las personas no binarias, quienes las deconstruyen y rompen con la dicotomía de género. Al identificarse desde sus propias experiencias, buscan legitimidad y reconocimiento como sujetos de derecho en los ámbitos privado y público. Es así que la no binariedad se convierte en un espacio de libertad y autenticidad que les permite reconectar con aspectos reprimidos desde la infancia, evidenciando que las categorías tradicionales de género resultan insuficientes.

Uno de los principales desafíos para las personas no binarias es la tensión entre su identidad y las normas sociales que se basan en un sistema binario de género. La falta de comprensión y reconocimiento en la sociedad provoca rechazo, lo que obliga a estas personas a realizar un esfuerzo emocional constante para afirmarse en entornos que no validan su identidad. Calvo (2018) menciona que la falta de conocimiento sobre la construcción de las identidades de género es un problema significativo. Entender que estas identidades son performativas permite cuestionar las categorías de género y ofrece una mayor libertad para desafiar y romper con ellas. Por lo tanto, difundir estas perspectivas teóricas podría contribuir a disminuir la presión social que impone el cumplimiento de las normas de género establecidas. Este desafío se intensifica en contextos familiares, sociales y culturales, donde las expectativas tradicionales pueden complicar su integración y bienestar emocional.

Precisamente, el proceso de autoexploración comienza en la infancia, cuando surgen comportamientos que cuestionan las normas de género tradicionales. Según Fiani (2019, como se citó en Torres y Villamizar, 2020) en el proceso de desarrollo de la identidad de género, las personas a menudo sienten un malestar desde temprana edad debido a la imposición de normas de género binarias durante su infancia. Este camino puede llevar a la adopción del concepto de no binariedad, permitiendo a las personas vivir su identidad de manera auténtica.

En el contexto de personas con identidades no binarias, las familias constituyen el primer núcleo de apoyo, siendo clave para la validación y el acompañamiento en su desarrollo identitario.



Según Psiconciencia (2023), la familia desempeña un papel crucial en la sociedad y en nuestras vidas, siendo el entorno natural donde nos desarrollamos. Todo/a/es lo/a/es seres vivos requieren un ambiente adecuado para crecer; de lo contrario, pueden verse afectados negativamente. Las dinámicas familiares son oportunidades para fomentar la salud física y emocional de los niño/a/es y apoyar el desarrollo de sus habilidades. Esto permite a la/es personas enfrentar situaciones difíciles de manera más efectiva, contribuyendo así a su autoestima, identidad y autoeficacia. Sin embargo, muchas experiencias revelan que, en lugar de ser un espacio de apoyo, los entornos familiares pueden convertirse en focos de violencia física y psicológica desde la infancia. Este rechazo y falta de validación, especialmente por parte de figuras paternas, generan profundas heridas emocionales, impactando negativamente la autoimagen y el desarrollo del sentido del yo.

La represión y la expectativa de conformidad con las normas binarias de género dentro de estas familias refuerzan el miedo al juicio y la desaprobación, lo que obliga a las personas no binarias a ocultar su identidad para obtener aceptación y amor, resultando en un conflicto interno y un desgaste emocional significativo. Por tanto, López y Tobalina (2022), afirman que las dinámicas familiares mencionadas son de suma importancia, puesto que estas pueden impactar significativamente el bienestar de las personas no binarias. Contar con el apoyo familiar se asocia con una mejor calidad de vida, menos problemas de salud mental y mayores posibilidades de vivir de acuerdo con su identidad de género.

No todos los contextos familiares están caracterizados por la violencia y el rechazo; en algunos casos, las familias, especialmente las figuras maternas, ofrecen un apoyo significativo. Este respaldo permite crear un entorno seguro donde las personas no binarias pueden explorar su identidad sin temor al rechazo. Según el Child Welfare Information Gateway (2021), todo/a/es lo/a/es niño/a/es y jóvenes en hogares de crianza necesitan un ambiente seguro y afectuoso que les permita expresar sus emociones e identidad, al mismo tiempo que reciben el apoyo necesario para desarrollarse como adultos responsables y saludables. La creación de un hogar inclusivo para jóvenes con Orientaciones Sexuales, Identidades y Expresiones de Género Diversas (OSIEGD) se basa en principios similares a los de cualquier entorno de crianza seguro y de apoyo.

Les personas con Orientaciones Sexuales, Identidades y Expresiones de Género Diversas (OSIEGD) enfrentan obstáculos socioculturales que dificultan su proceso de construcción identitaria y afectan su bienestar social. El sistema de género binario dominante sigue sin reconocer plenamente a las identidades no binarias, lo que perpetúa su invisibilidad y violencia en diversos

entornos, tanto públicos como privados. Torres (2023) de igual manera hace referencia a que las personas con identidades de género disidentes enfrentan a diario trato degradante, humillación, ridiculización y exclusión. A pesar de ello, asumen su lucha como un acto político en busca de respeto, visibilidad y reconocimiento de sus derechos, aspirando a ser vistos como parte normal de la sociedad. Esta lucha es crucial, ya que las barreras patriarcales limitan su acceso a derechos fundamentales como la salud, el empleo, la educación, la vivienda y el uso del espacio público, volviéndolos inaccesibles para ellos.

Este trabajo explora cómo el estigma y las normas de género binarias impactan a las personas con identidades no binarias, especialmente en familias privilegiadas, donde se usa el temor para imponer conformidad y mantener estatus social. La presión familiar y social genera represión, transfobia internalizada y conflictos emocionales, afectando su bienestar. Aesthesis Psicólogos Madrid (2020) refieren que es esencial reconocer que el rechazo hacia uno mismo/a/e como persona trans no proviene de la identidad trans en sí, sino de la internalización de los valores, prejuicios y estereotipos negativos que existen en la sociedad sobre las personas trans, de los cuales ellas misma/es se convierten en víctimas.

Las "familias escogidas" y los grupos sociales son esenciales para las personas con identidades de género no binarias, brindando entornos seguros y de apoyo en sus procesos identitarios. López y Tobalina (2022) argumentan que las redes entre iguales, que a menudo se forman como "grupos" o "círculos" de amistades, son vistas como la principal forma de socializar sin sufrir violencia, ocupando un papel fundamental en el reconocimiento y validación de la identidad de género. Bajo el término "iguales" se agrupa a otras personas no binarias, disidentes, o amistades con experiencias trans o no binarias, e incluso, en ocasiones, a personas que comparten principios, valores, demandas o recursos similares. Además, estos espacios deben ser inclusivos y evitar imponer expectativas rígidas o juicios que generen malestar.

Además, se destaca la necesidad de que las entidades estatales también se involucren, promoviendo la educación sobre diversidad de género desde la infancia para reducir el estigma y garantizar el reconocimiento y los derechos de estas personas. Nuevamente para Torres (2023), el Estado debe crear políticas públicas basadas en las necesidades reales de la sociedad, no solo desde una perspectiva teórica. Es esencial desarrollar y fortalecer proyectos de ley, protocolos y capacitaciones que promuevan el respeto hacia las personas no binarias.

Finalmente, los referentes y modelos positivos son esenciales para las personas con identidades de género diversas, ya que les inspiran a superar los desafíos de la transición y fomentan la autoconciencia y la resiliencia. La representación mediática y el apoyo virtual son cruciales en la construcción de la identidad, validando sus experiencias y facilitando la autoaceptación, especialmente para quienes carecen de redes de apoyo en su entorno. Guerrero (2021) de la Universidad Oberta de Catalunya (UOC) señala que la visibilidad de celebridades no binarias en los medios brinda a las personas no binarias la oportunidad de identificarse y liberarse de complejos, al ofrecer referentes que les permiten imaginarse de manera diferente. Además, la mayor accesibilidad de información en diversos medios permite a las nuevas generaciones cuestionar y replantear el binarismo de género tradicional.

Sin embargo, enfrentan barreras socioculturales y geográficas que dificultan su integración, generando miedo y exclusión, lo que limita su participación plena en estos espacios.

## 9 Conclusiones

El presente trabajo de grado revela cómo las personas con identidades de género no binarias han enfrentado múltiples dificultades en sus procesos de transición identitaria, las cuales se manifiestan en diversos contextos sociales y culturales. El primer espacio en el que estas construcciones identitarias han sido invisibilizadas y violentadas es en el seno familiar, especialmente cuando las familias están fuertemente influenciadas por creencias religiosas rígidas. Estas creencias intensifican las violencias y ponen en riesgo el desarrollo identitario de los individuos.

Como consecuencia de estas tensiones, algunos participantes deciden tomar caminos diferentes en busca de una vida más auténtica y libre. Este proceso no solo implica romper con las normas binarias heteronormativas, sino también distanciarse de las imposiciones religiosas, lo que les abre la posibilidad de explorar espacios espirituales alternativos donde se sienten más conectados y en paz consigo mismos. Al mismo tiempo, queda claro que la falta de psicoeducación en las familias biológicas juega un papel importante en la incomprensión y el rechazo hacia los procesos identitarios de sus hijos no binarios. En muchos casos, la influencia de las creencias religiosas lleva a las familias a intentar "corregir" a sus hijos, en lugar de brindarles el apoyo necesario para que vivan sus identidades de manera plena y respetuosa.

La salud mental y el bienestar psicológico de las personas no binarias son aspectos fundamentales en su experiencia. Es importante subrayar los factores que contribuyen al deterioro de su bienestar, como la imposición de normas binarias que les obliga a reprimir sus emociones y expresiones de género. En muchos casos, esta represión se da para mantener los vínculos familiares o evitar perder el afecto de sus padres y madres. Sin embargo, estas normativas han desencadenado graves problemas de salud mental en las personas no binarias, como intentos de suicidio, deseos de desaparecer, conductas autolesivas como el cutting, y la internalización de la transfobia, afectando profundamente su integridad física y emocional.

La investigación también subraya la importancia de las redes sociales o "familias elegidas", debido a que estos grupos ofrecen un espacio seguro y acogedor donde las personas pueden transitar su identidad sin temor a ser juzgadas. Más allá de ser solo un entorno social, estos espacios permiten el intercambio de conocimientos y experiencias que fortalecen la autoexploración y la afirmación de sus identidades.

Finalmente, esta investigación muestra las diferencias en las experiencias de las personas no binarias según su contexto geográfico. Mientras que las personas que crecen en ciudades grandes pueden encontrar más apoyo y recursos, aquellos que residen en municipios más pequeños, como Yarumal, Antioquia, enfrentan mayores dificultades debido a la influencia de la religión y las normas patriarcales arraigadas. En estos lugares, la falta de grupos de apoyo, espacios seguros y redes sociales complica aún más la construcción y afirmación de su identidad de género, en contraste con lo que ocurre en las grandes ciudades.

### Referencias

- Aesthesis Psicólogos Madrid. (19 de noviembre de 2020). *Transfobia: Consecuencias Sociales y Emocionales*. <https://www.psicologosmadridcapital.com/blog/transfobia-consecuencias-sociales-emocionales/>
- Aignerren, M. (2010). Análisis de contenido. *La Sociología En Sus Escenarios*, (6). <https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/6558>
- Alfonso, P., y Aguado, J. P. (s.f.). *Estereotipos y coeducación*. CONSEJO COMARCAL DEL BIERZO. [https://redongdmad.org/manuales/genero/datos/docs/1\\_ARTICULOS\\_Y\\_DOCUMENTOS\\_DE\\_REFERENCIA/D\\_EDUCACION/Estereotipos\\_y\\_Coeducacion.pdf](https://redongdmad.org/manuales/genero/datos/docs/1_ARTICULOS_Y_DOCUMENTOS_DE_REFERENCIA/D_EDUCACION/Estereotipos_y_Coeducacion.pdf)
- Altamiranda, S. (2022). El género no binario como manera deconstruida de interpretar el mundo. *Disertaciones*, 11(2), 67-85. <https://doi.org/10.33975/disuq.vol11n2.861>
- Arévalo, N. (2014). *EL CONCEPTO DE FAMILIA EN EL SIGLO XXI*. Ministerio de Salud y Protección Social. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/6.%20Min%20Justicia-%20El%20Concepto%20de%20Familia%20en%20el%20Siglo%20XXI.pdf>
- Arias, A., y Alvarado, S. (2015). Investigación narrativa: Apuesta metodológica para la construcción social de conocimientos científicos. *Revista CES Psicología*, 8(2), 171-181. <https://www.redalyc.org/pdf/4235/423542417010.pdf>
- Asamblea Constituyente de Colombia de 1991. (1991). *CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA 1991*. Función Pública. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=4125>
- Bárceñas, K. (2016). Espiritualidades queer. *Ciencias Sociales y Religión*, 18(24), 90-109. <https://doi.org/10.22456/1982-2650.63343>
- Bernal López, J., y Patiño, C. (2020). *Diagnóstico sobre situación discriminación de la Población LGBTI en Colombia*. DNP. Departamento Nacional de Planeación. Dirección de Desarrollo Social. Subdirección de Género. <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Desarrollo%20Social/Documentos/Diagnostico-sobre-situacion-discriminacion-de-la-Poblacion-LGBTI-en-Colombia.pdf>
- Buitrago Gómez, D. C., Fandiño Cerquera, P. A., & Segura Poveda, M. S. (2015). *Expresiones desde el arte y la subjetividad*. Construcción de la identidad personal y social.

- Butler, J. (2007). *El Género en Disputa: El Feminismo y la Subversión de la Identidad*. Ediciones Paidós Ibérica.  
<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/52974/9788449320309.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Buriticá, I. (2013). Travesti: la construcción de la identidad individual y colectiva desde el cuerpo y el ejercicio de la prostitución. *La Manzana de la Discordia/Manzana de la Discordia*, 8(2), 71-86. <https://doi.org/10.25100/lamanzanadeladiscordia.v8i2.1541>
- Caballero, N. (1994). Aportes del paradigma sistémico a las diferencias de género en el ciclo vital familiar. *Revista Prospectiva*, (1), 56-76.  
<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/12807/1/Art%203.pdf>
- Calvo, G. (2018). Las identidades de género según las y los adolescentes. Percepciones, desigualdades y necesidades educativas. *Contextos educativos: Revista de educación*, (21), 169-184. [Dialnet-LasIdentidadesDeGeneroSegunLasYLosAdolescentesPerc-6363890.pdf](https://dialnet-LasIdentidadesDeGeneroSegunLasYLosAdolescentesPerc-6363890.pdf)
- Caribe Afirmativo. (10 de octubre de 2023). *Salud mental en personas LGBTQ+: Un panorama incierto en Colombia*. Caribe Afirmativo. <https://caribeafirmativo.lgbt/salud-mental-en-personas-lgbtq-un-panorama-incierto-en-colombia-%EF%BF%BC/>
- Caribe Afirmativo. (2023). *No se mata lo que no se olvida: Informe de Derechos Humanos de Personas LGBTQ+ en Colombia 2022*. Caribe Afirmativo. <https://caribeafirmativo.lgbt/wp-content/uploads/2023/03/INFORME-DDHH-LGBTIQ2023-CA.pdf>
- Caribe Afirmativo. (2024). *INCONT4BL3S: Sin registro no hay memoria*. Caribe Afirmativo. <https://caribeafirmativo.lgbt/wp-content/uploads/2024/04/INFORME-DDHH-2023-CA-DIGITAL.pdf>
- Caribe Afirmativo. (10 de octubre de 2022). *Salud mental en perspectiva de diversidades sexuales, identidades de género y expresiones de género diversas*. Caribe Afirmativo. [https://caribeafirmativo.lgbt/salud-mental-en-perspectiva-de-diversidades-sexuales-identidades-de-genero-y-expresiones-de-genero-diversas/#\\_ftn2](https://caribeafirmativo.lgbt/salud-mental-en-perspectiva-de-diversidades-sexuales-identidades-de-genero-y-expresiones-de-genero-diversas/#_ftn2)
- Casares García, E. C. (2008). La función de la mujer en la familia. Principales enfoques teóricos. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, (38).  
<https://doaj.org/article/1b6eb07c1dc24ceba7f05442803832bc>

- Congreso de Colombia. (2006). *Ley 1090 de 2006*. “Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones”. Función Pública. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=66205>
- Córdoba García, D. (2019). *TEORÍA QUEER: REFLEXIONES SOBRE SEXO, SEXUALIDAD E IDENTIDAD. HACIA UNA POLITIZACION DE LA SEXUALIDAD* [Conjunto de datos]. [http://jmporquer.com/wp-content/uploads/2019/11/2019\\_EdG\\_Cordoba\\_Teoria-Queer.pdf](http://jmporquer.com/wp-content/uploads/2019/11/2019_EdG_Cordoba_Teoria-Queer.pdf)
- Corte Constitucional. (2024). Sentencia T-033/22. DERECHO A LA PERSONALIDAD JURÍDICA E IDENTIDAD DE GÉNERO DIVERSA. <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2022/T-033-22.htm>
- Chicaiza Cabezas, F. E. (2022). *LA EXPERIENCIA DE CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD DE GÉNERO NO BINARIO EN PERSONAS ENTRE 18 Y 35 AÑOS* [Trabajo de Pregrado]. Universidad Internacional SEK Ser Mejores. <https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/4651/1/Chicaiza%20Cabezas%20Fabiana%20Estefan%20c3%ada.pdf>
- Child Welfare Information Gateway. (2021). *Apoyo a jóvenes LGBTQ+: una guía para padres y madres de crianza*. <https://www.childwelfare.gov/es/resources/apoyo-jovenes-lgbtq-una-guia-para-padres-y-madres-de-crianza/>
- De La Torre, C. (2001). *Las identidades: una mirada desde la psicología*. Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello. [https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/15430/1/Las\\_identidades.pdf](https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/15430/1/Las_identidades.pdf)
- Del Moral Ferrer, A. (2012). El libre desarrollo de la personalidad en la jurisprudencia constitucional colombiana. *Cuestiones Jurídicas*, VI (2), 63-96. <https://www.redalyc.org/pdf/1275/127526266005.pdf>
- Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela- Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación En Educación Médica*, 2(7), 162-167. [https://doi.org/10.1016/S2007-5057\(13\)72706-6](https://doi.org/10.1016/S2007-5057(13)72706-6)
- Diversas. (14 de julio de 2023). *La realidad de las personas no binarias: Desafíos a los que se enfrentan*. Diversas Asociación LGBTIQA+. <https://diversascanarias.com/la-realidad-de-las-personas-no-binarias-desafios-a-los-que-se-enfrentan/>



- Fonseca, C., y Quintero, M. (2009). La Teoría Queer: la de-construcción de las sexualidades periféricas. *Sociología*, 24(69), 43-60. <https://biblat.unam.mx/es/revista/sociologica-mexico-d-f/articulo/la-teoria-queer-la-de-construccion-de-las-sexualidades-perifericas>
- Flick, U. (2007). *Introducción a la investigación cualitativa*. Ediciones Morata y Fundación Paideia.
- Galicia, C. (14 de julio de 2023). *¿Qué es el género no binario? Una exploración más allá del binarismo*. Radiónica. <https://www.radionica.rocks/analisis/que-es-el-genero-no-binario-una-exploracion-mas-alla-del-binarismo>
- Garosi, E. (2012). "Hacer" lo trans. Estrategias y procesos de transición de género en Turín (Italia). *Cuicuilco*, 19(54), 139-171. <https://www.redalyc.org/pdf/351/35126359009.pdf>
- García Becerra, A. (2010). Tacones, siliconas, hormonas. Teoría feminista y experiencias trans en Bogotá [Trabajo de Maestría, Universidad Nacional de Colombia]. <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/6773/489177.2010.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Guerrero, J. A. (14 de septiembre de 2021). *Las celebridades abren camino al género no binario*. Universitat Oberta de Catalunya. <https://www.uoc.edu/es/news/2021/238-genero-no-binario>
- Gines, K. (07 de mayo de 2020). *La importancia de las redes de apoyo*. Unidos. <https://unidos.com.mx/la-importancia-de-las-redes-de-apoyo/>
- González Gil, T. (2009). Flexibilidad y reflexividad en el arte de investigación cualitativa. *Index de Enfermería Digital*, 18(2), 121-125. <https://doi.org/10.4321/s1132-12962009000200012>
- Guaman-Guaman, B. D., Mecías-Mirabá, A. E., y Gamboa-Zamora, R. C. (2019). Creencias religiosas y su incidencia en la diversidad sexual. *Killkana Social*, 3(1), 41-50. <https://doi.org/10.26871/killkanasocial.v3i1.312>
- Guzmán Stein, L. (1994). Relaciones de género y estructuras familiares: reflexiones a propósito del año internacional de la familia. *Revista Costarricense de Trabajo Social*, (4). <https://revista.trabajosocial.or.cr/index.php/revista/article/download/153/166>
- Henríquez Vega, C., y Díaz Mantilla, J. M. (2019). *Percepción y representación de la comunidad LGBTI en la sociedad* [Trabajo de Pregrado, Universidad Autónoma de Bucaramanga]. <https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/7029>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Sexta Edición. Editorial Mc Graw Hill Education.

- Iturri, I. (2021). *Aproximación a las vivencias de género no binarias* [Tesis de Máster, Universidad Pública de Navarra]. [https://academicae.unavarra.es/bitstream/handle/2454/40923/2021\\_9\\_Itziar\\_Iturri\\_1%20Trabajo%20Fin%20de%20M%C3%A1ster.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://academicae.unavarra.es/bitstream/handle/2454/40923/2021_9_Itziar_Iturri_1%20Trabajo%20Fin%20de%20M%C3%A1ster.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Línea Convivencia y Seguridad Ciudadana. (28 de junio 2023). *Boletín - Violencia contra la población LGTBIQ+ en Colombia*. PARES. <https://www.pares.com.co/post/bolet%C3%ADn-violencia-contra-la-poblaci%C3%B3n-lgtbiq-en-colombia>
- López, F. (2009). El análisis de contenido como método de investigación. *XXI. Revista de Educación*, 4(4), 167-180. <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/10272/1912/1/b15150434.pdf>
- López, I., y Tobalina, G. (2022). *ESTUDIO SOBRE LAS NECESIDADES Y DEMANDAS DE LAS PERSONAS NO BINARIAS EN ESPAÑA*. Ministerio de Igualdad. <https://www.zaragoza.es/cont/paginas/noticias/2022/estudio4.pdf>
- Makirriain, J. (1990). La importancia de la experiencia subjetiva en el estudio de la personalidad. Un enfoque enomenológico-cognitivo. *Revistes Científiques de la Universitat de Barcelona (RCUB)*, 45, 23-42. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2945083>
- Minuchin, S. (s. f.). *Modelo Terapéutico Estructural*. [Archivo PDF]. [https://maestriaterapiafamiliarunam.weebly.com/uploads/6/1/1/9/6119077/modelo\\_estructural\\_monografia.pdf](https://maestriaterapiafamiliarunam.weebly.com/uploads/6/1/1/9/6119077/modelo_estructural_monografia.pdf)
- Minuchin, S. (1974). *FAMILIAS Y TERAPIA FAMILIAR*. Editorial Gedisa, S.A. <https://www.cphbidean.net/wp-content/uploads/2017/11/Salvador-Minuchin-Familias-y-terapia-familiar.pdf>
- Mujika, I. (2005). *MODELOS FAMILIARES Y CAMBIOS SOCIALES: LA HOMOPARENTALIDAD A DEBATE*. ALDARTE “Centro de Atención A Gays, Lesbianas y Transexuales. <https://www.aldarte.org/comun/imagenes/documentos/Cuaderno%20modelos%20familiares%20y%20cambios%20sociales.pdf>
- Radionica. (05 de julio de 2023). *¿Qué es la Ley Integral Trans y qué propone?* Radiónica. <https://www.radionica.rocks/noticias/que-es-la-ley-integral-trans-y-que-propone>
- Retamal Parra, D. (2022). Adolescentes con identidades no binaries: revisión bibliográfica. *Rev. Chil. Psiquiatr. Neurol. Infanc. Adolesc*, 33(2), 34-51. <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/09/1392325/rev-sopnia-2022-2-ok2-34-51.pdf>

- Rey, F., y Torres, J. (2017). La Epistemología Cualitativa y el estudio de la subjetividad en una perspectiva cultural-histórica. Conversación con Fernando González Rey. *Revista de Estudios Sociales*, 60, 120-127. <https://doi.org/10.7440/res60.2017.10>
- González Rey, F. L. (2013). La subjetividad en una perspectiva cultural-histórica: avanzando sobre un legado inconcluso. *Revista CS*, (11), 19-42. <https://doi.org/10.18046/recs.i11.1565>
- Ribeiro, S. (23 de diciembre de 2023). *La salud mental en los jóvenes LGBTI*. Sandra Ribeiro. Centro de Psicología. <https://sandraribeiro.es/la-salud-mental-y-los-jovenes-lgbti/>
- Robles, B. (2011). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropológico. *Cuicuilco Revista de Ciencias Antropológicas*, 18(52), 39-49. <https://www.redalyc.org/pdf/351/35124304004.pdf>
- Rull, Á. (4 de marzo de 2024). *Redes de apoyo en colectivo LGTBIQ+: ¿por qué son tan importantes?* el Periódico. <https://www.elperiodico.com/es/ser-feliz/20240304/redes-apoyo-colectivo-lgtbiq-evg-98716668>
- Salgado, A. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *LIBERABIT*, 13(13), 71-78. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/liberabit/v13n13/v13n13a09.pdf>
- Sánchez, R., y Esmeralda, T. (2009). Desarrollo de la Identidad de Género desde una Perspectiva Psico-Socio-Cultural: Un Recorrido Conceptual. *Interamerican Journal Of Psychology*, 43(2), 250-259. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rip/v43n2/v43n2a06.pdf>
- Sierra, L., y López, E. (2019). La familia, la comunicación humana y el enfoque sistémico en su relación con la esquizofrenia. *MEDISAN*, 23(1), 131-145. <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v23n1/1029-3019-san-23-01-131.pdf>
- Serón T., y Catalán M. (2021). Identidad de Género y Salud Mental. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 59(3), 234-247. <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-92272021000300234>
- Taylor, S., y Bogdán, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*. Ediciones Paidós. <https://pics.unison.mx/maestria/wp-content/uploads/2020/05/Introduccion-a-Los-Metodos-Cualitativos-de-Investigacion-Taylor-S-J-Bogdan-R.pdf>
- Toledo, M. (2012). Sobre la construcción identitaria. *Atenea*, 506, 43-56. <https://doi.org/10.4067/s0718-04622012000200004>

- Torres, N., y Villamizar, S. (2020). *Aproximación a narrativas de construcción identitaria no binaria en transiciones de género* [Trabajo de Pregrado, Pontificia Universidad Javeriana]. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/52668>
- Torres, D. (2023). *Narrativas sobre la construcción de las identidades no binarias en la ciudad de Bogotá: experiencia de vida en el marco de la investigación en género* [Universidad Antonio Nariño]. <http://repositorio.uan.edu.co/handle/123456789/8995>.
- Vaggione, J. M. (2008). Las familias más allá de la heteronormatividad. *La mirada de los jueces*, 2, 13-88. <https://redalas.net/producciones/las-familias-mas-alla-de-la-heteronormatividad>

## Anexos

### Anexo 1 Formato de Preguntas

#### 1. Contexto sociocultural.

- 1.1. ¿nombre identitario?
- 1.2. pronombre (el/ella/elle)?
- 1.3. ¿con cuál identidad no binaria de identificas?
- 1.4. ¿edad?
- 1.5. ¿con quién vives?
- 1.6. ¿ocupación?
- 1.7. ¿practicar alguna religión?

#### 2. Construcción y percepción de la identidad del Género No Binario.

- 2.1. ¿cómo ha sido tu proceso de construcción identitaria?
- 2.2. ¿qué significa el género para ti?
- 2.3. ¿qué significa para ti tener una identidad de Género No Binaria?
- 2.4. ¿cómo ha sido tu vivencia como persona disidente del Binarismo de Género?

#### 3. Construcción identitaria dentro del contexto familiar.

- 3.1. ¿cómo ha sido tu experiencia emocional en la exploración y desarrollo de tu identidad no binaria dentro del contexto familiar? (especifica el porqué)
- 3.2. ¿cómo percibes el apoyo de tu entorno familiar respecto a tu identidad de género No Binaria? (especifica el porqué)

3.3. ¿alguna vez has sentido que un familiar ha invalidado tu identidad?  
(especifica el porqué)

3.4. ¿has experimentado algún tipo de violencia en tu entorno familiar? ¿A qué crees que se debe esto?

**4. Barreras socioculturales y las implicaciones psicológicas.**

4.1. ¿consideras que las creencias socioculturales han influido de una u otra forma en tu proceso de construcción identitaria? (especifica el porqué)

4.2. ¿puedes identificar y nombrar las principales barreras socioculturales que has tenido que enfrentar durante tu proceso de transición y construcción identitaria en tu entorno familiar?

4.3. ¿consideras que tu bienestar emocional y psicológico se ha visto afectado por las influencias y barreras socioculturales de tu entorno familiar? (especifica el porqué)

4.4. ¿qué estrategias has empleado para superar las barreras socioculturales durante tu proceso de construcción identitaria?

**5. Grupos sociales como redes de apoyo emocional.**

5.1. ¿podrías describir qué significa una familia para ti?

5.2. ¿qué tipos de apoyo has recibido que han sido útiles para manejar las implicaciones psicológicas de tu identidad de género no binaria?

5.3. ¿podrías explicar que es para ti un grupo de apoyo o una familia social?

5.4. ¿has encontrado en algún momento durante tu proceso de transición identitaria grupos o redes de apoyo que te hayan ofrecido apoyo emocional y aceptación en tu proceso de construcción identitaria?

- 5.5. ¿cómo crees que la participación en estos grupos sociales ha influido en tu autoaceptación y bienestar emocional? o ¿no ha influido?
- 5.6. ¿cuáles características consideradas esenciales en un grupo social para que sea un entorno seguro y de apoyo para personas no binarias durante su proceso de construcción de identidad?
- 5.7. ¿qué sugerencias propones para mejorar la accesibilidad y disponibilidad de recursos de grupos o redes de apoyo para personas no binarias durante su proceso de construcción identitaria dentro del entorno familiar?

## **Anexo 2 Entrevista Semiestructurada en Profundidad**

### **Consentimiento Informado para Participar en la Investigación: Experiencia Subjetiva del Género No Binario en el Contexto de las Relaciones Familiares**

**Investigador responsable: Andrés Felipe Higueta López**

Mediante el presente consentimiento, se le invita a participar en una entrevista semiestructurada en profundidad cuyo objetivo es evaluar las experiencias subjetivas de las personas de género no binario. Es fundamental que comprenda en detalle los aspectos del estudio, así como los posibles riesgos y beneficios asociados con su participación.

#### **Información del Proyecto:**

- ¿Ha recibido usted información suficiente acerca de este proyecto? SÍ / NO

- ¿Se le ha comunicado claramente qué datos se registrarán y utilizarán? SÍ / NO

Consentimiento:

Yo, ....., identificado con cédula de ciudadanía número ....., autorizo a Andrés Felipe Higueta López, identificado con cédula de ciudadanía número ....., a utilizar los datos obtenidos a través de la entrevista semiestructurada en profundidad en el que participaré, con fines académicos y de investigación en el marco de su Trabajo Final de grado.

#### **Confidencialidad:**

Se garantiza que toda la información proporcionada será tratada con estricta confidencialidad, asegurando la protección de la identidad de los participantes durante todo el proceso de recolección de datos y en la presentación de los resultados. Para ello, se sustituirá el nombre real por un seudónimo. Además, se informa que este estudio podría eventualmente ser publicado; no obstante, se asegura la preservación de la confidencialidad en todos los casos, sin excepción. Asimismo, se grabará en audio la entrevista. Cabe destacar que no se ofrecerán beneficios económicos por la participación en este estudio, ya que esta es completamente gratuita.



**Voluntariedad:**

La participación en esta investigación es completamente voluntaria, y usted puede retirarse en cualquier momento si así lo desea. Además, la firma del presente documento compromete a Andrés Felipe Higuita a entregar los resultados de la investigación a los participantes al concluir el estudio, en caso de que así lo soliciten.

- ¿Deseo recibir una devolución de los resultados y conclusiones? SÍ / NO

**Firma:**

Para que quede constancia, devuelvo el presente documento debidamente diligenciado a Andrés Felipe Higuita López.

\_\_\_\_\_

**Firma del Participante**

\_\_\_\_\_

**Firma del Investigador**

**Fecha** \_\_\_\_\_

**Municipio** \_\_\_\_\_