

<p>Categoría</p> <p>Lo sociopolítico estructurante, lo subjetivo constructor</p>	<p>Subcategoría</p> <p>Diversidades; Organizaciones sociales; Subjetividades; Tejido social</p>
<p>Referencia Bibliográfica</p> <p>Instituto de Estudios Políticos, Universidad de Antioquia; Casa Juvenil. (2014) Autonomía juvenil para la incidencia social en la comuna 8. Programa Planeación Local y Presupuesto Participativo, Alcaldía de Medellín.</p>	<p>Palabras Clave</p> <p>Identidad; Jóvenes; Lazos sociales; Organizaciones Comunitarias; Procesos organizativos; Resistencias; Significados</p>
<p>El autor y su contexto</p> <p>La aparición del Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquia está ligada con el pulso político de un país que se debatía entre la guerra y las expectativas del nuevo pacto constituyente de 1991, y el contexto social y político de una ciudad especialmente cruzada por los fenómenos extendidos del narcotráfico y la violencia urbana.</p> <p>El Instituto de Estudios Políticos es un espacio académico que promueve, orienta y lleva a cabo la investigación, docencia y extensión en el campo de los estudios políticos. Desde una perspectiva interdisciplinaria, su propósito central es el análisis de las formas peculiares que adopta la dinámica política colombiana.</p>	
<p>Resumen</p> <p>Este documento muestra de manera somera los principales momentos de la investigación titulada “Autonomía juvenil para la incidencia social en la comuna 8” motivada por el ánimo de medir el nivel de autonomía de los grupos juveniles de la comuna 8 en el periodo 2006 – 2014.</p>	
<p>Ideas principales</p> <ul style="list-style-type: none"> - “En el 2006 la participación juvenil en la comuna en diferentes espacios era poca y no se visibilizaban representantes juveniles significativos” (Instituto de Estudios Políticos; 2014: s.p.). La participación se activó a partir de unos incipientes procesos de organización y de la ejecución de algunos proyectos de planeación local y presupuesto participativo. - “Para el 2009 2010 la participación juvenil alcanza un nivel muy alto teniendo importantes aportes al programa de planeación y presupuesto participativo que garantizó una programación formativa y cultural de y para los jóvenes desde la ejecución de estos recursos públicos, posicionándolos como actores activos y transformadores del territorio” (Instituto de Estudios Políticos; 2014: s.p.). Este fenómeno se consolidó de la mano de la subsecretaría de Metrojuventud mediante clubes juveniles y PP Joven. 	

- “Finalmente la oferta de estos proyectos municipales para los y las jóvenes desde la administración empezó a colmar las agendas de organizaciones juveniles, líderes y lideresas juveniles” (Instituto de Estudios Políticos; 2014: s.p.). Al estar saturada la agenda de los jóvenes con estos programas se produce una institucionalización de la organización juvenil y su consiguiente pérdida de autonomía.

Ruta teórica y Conceptos Clave

- “Autonomía: Facultad de gobernarse por sus propias leyes. (RAE). Estado y condición de la persona o del grupo de personas que no dependen de otros en determinados aspectos (RAE)” (Instituto de Estudios Políticos; 2014: s.p.).
- “La participación: es la cual las personas toman parte consiente de un espacio por determinadas causas. (RAE)” (Instituto de Estudios Políticos; 2014: s.p.)
- “Participación ciudadana: es el conjunto de acciones o iniciativas que pretenden impulsar el desarrollo local y la democracia participativa a través de la integración de la comunidad al ejercicio de la política. Está basada en varios mecanismos para que la población tenga acceso a las decisiones del gobierno de manera independiente sin necesidad de formar parte de la administración pública o de un partido político. (Wikipedia)” (Instituto de Estudios Políticos; 2014: s.p.).

Ruta metodológica

“Para la recolección de información definimos varios momentos que posibilitaran la interacción con la población joven y organizaciones de la comuna, además del rastreo de información que trazara un punto de partido para nuestra investigación, estos momentos fueron: grupos de discusión con organizaciones y jóvenes representativos de la comuna, y generamos un espacio de encuentro-taller con diversos jóvenes que por su trayectoria y liderazgo en la comuna su conocimiento se hacía indispensable para nuestro proceso de indagación; como herramienta metodológica principal utilizamos la cartografía social y por últimos realizamos debates sobre el estado actual de la participación autónoma de los y las jóvenes en la comuna 8 en los últimos 8 años” (Instituto de Estudios Políticos; 2014: s.p.).

Comentarios

Este informe muestra la dinámica que han tenido las organizaciones juveniles de la comuna 8, a su vez permite generar una idea de cómo se han podido consolidar y mediante qué tipo de iniciativas y lógicas han estado desarrollando propuestas en su territorio.

Elaborado por: : Esteban Chancy Brun