

**Ficha de valoración de documentos**

<b>N° de documento:</b>	<b>Nombre del documento:</b> HISTORIA DEL COLEGIO BELLO ORIENTE.	<b>Fecha:</b> 2012	<b>Nombre del agente productor:</b> Wilmar Morales
<b>Fondo:</b> Comuna 3	<b>Sección:</b> Instituciones públicas.	<b>Serie:</b> Proceso administrativo (gestión, urbanización, tenencia y legalización de tierras).	<b>N° de folios:</b> 26
<b>Estado de conservación:</b> Buen estado ( X) Deteriorado ( ) Incompleto ( )	<b>Etapas del documento:</b> Activa ( ) Semiactiva ( ) Inactiva ( X)	<b>Palabras clave:</b> Bello Oriente Institución Educativa	
<b>Descripción de contenido</b>			
<p>La historia del colegio Bello Oriente se encuentra descrita de la siguiente manera:</p> <p>Se hace una descripción de la ubicación del barrio Contexto del barrio y la comunidad. Muestra de imágenes históricas del barrio y su comunidad. La llegada del grupo CEBOGA al barrio Bello Oriente con su respectiva Algunos hechos significativos entre 1991 y 2010 Algunas notas sueltas sobre el proceso de consolidación del Colegio Bello Oriente y fotos sobre su proceso de construcción. El listado de rectores del colegio con entrevistas a algunos de ellos. Algunas de las relaciones interinstitucionales que se lograron establecer en el transcurso de su historia Algunas experiencias significativas en general y específicas con estudiantes.</p>			
<b>Valor histórico y cultural</b>			
<p>La reseña histórica del colegio Bello Oriente muestra cómo ha sido el proceso de construcción de barrio por medio de la interacción de sus habitantes y las organizaciones que llegaron al barrio con el ánimo de aportar a los procesos formativos y educativos para los niños y jóvenes del sector.</p> <p>En este documento se pueden identificar fotografías históricas del barrio, personajes importantes en la construcción de barrio y las distintas formas de organización social que se articularon para hacer posible la construcción de este espacio.</p>			
<b>Comentarios</b>			

El colegio Bello Oriente es un hito importante en la consolidación de barrio porque él posibilita la cohesión comunitaria, la organización social y la formación barrio. La construcción de las instalaciones del colegio permitió que la comunidad pudiera tener un espacio para la formación y la significación del territorio, una excusa para la resistencia y una forma tangible de permanencia.

**Elaborado por:** Alejandro Úsuga