

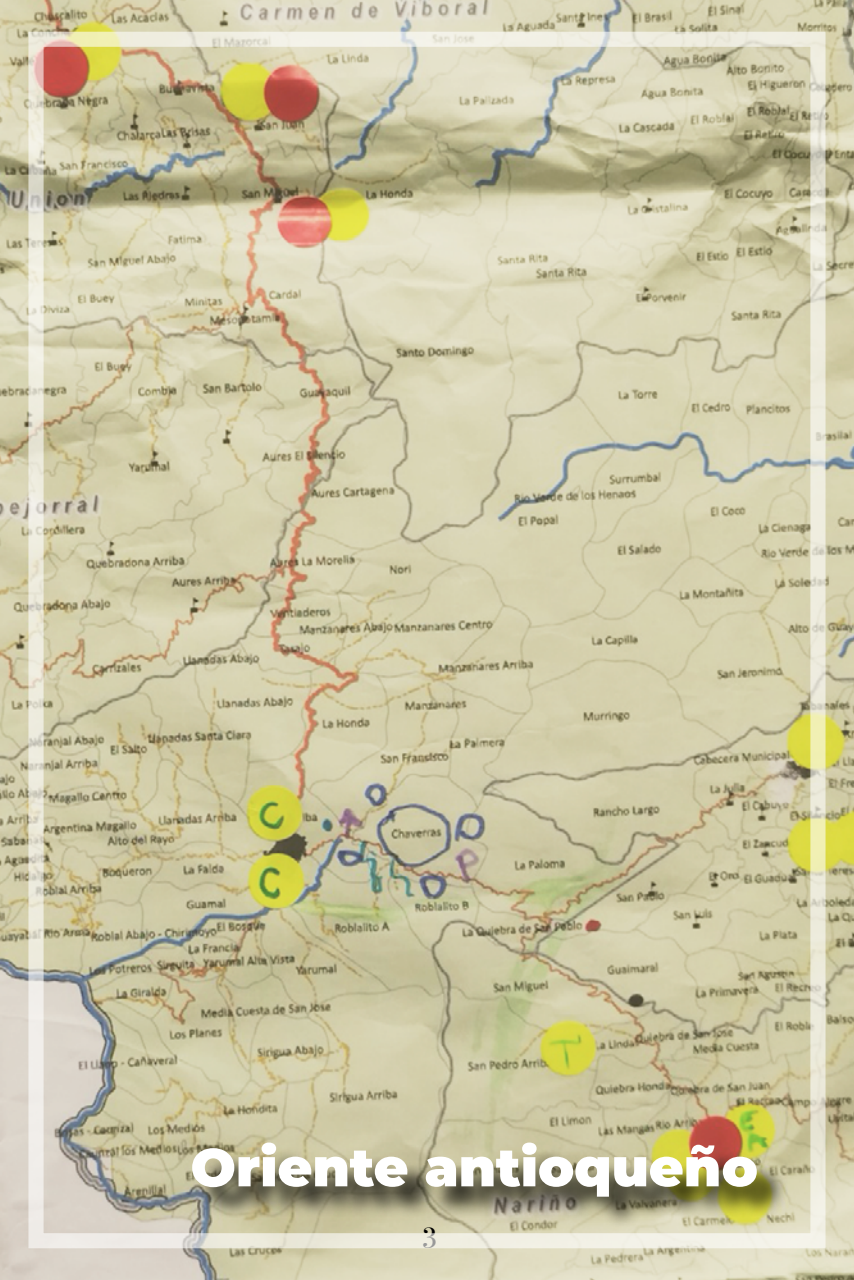
# OBSERVATORIO

**DE RURALIDAD  
Y PAZ**



The image shows a detailed topographic map of the Urabá region in northern Colombia. The map features a network of rivers, including the Río Cauca, Río Cauzal, Río Chigorodo, Río León, Río Tumarado, Río Garza, Río Siliuici, Río Curbaradó, Río Pedega, Río Curbaradó, Río Bolívar, and Río Antadia. Major towns and cities are labeled, such as Turbo, Carpa, Chigorodo, and Mutata. A network of roads is shown in brown and orange lines. Ten red circular markers are placed on the map, indicating specific points of interest. These markers are located near the towns of San Mateo, San Mateo, San Mateo, San Mateo, San Mateo, San Mateo, San Mateo, San Mateo, San Mateo, and San Mateo. The word 'Urabá' is printed in a large, bold, white font in the bottom left corner, with a black drop shadow.

**Urabá**



# Oriente antioqueño



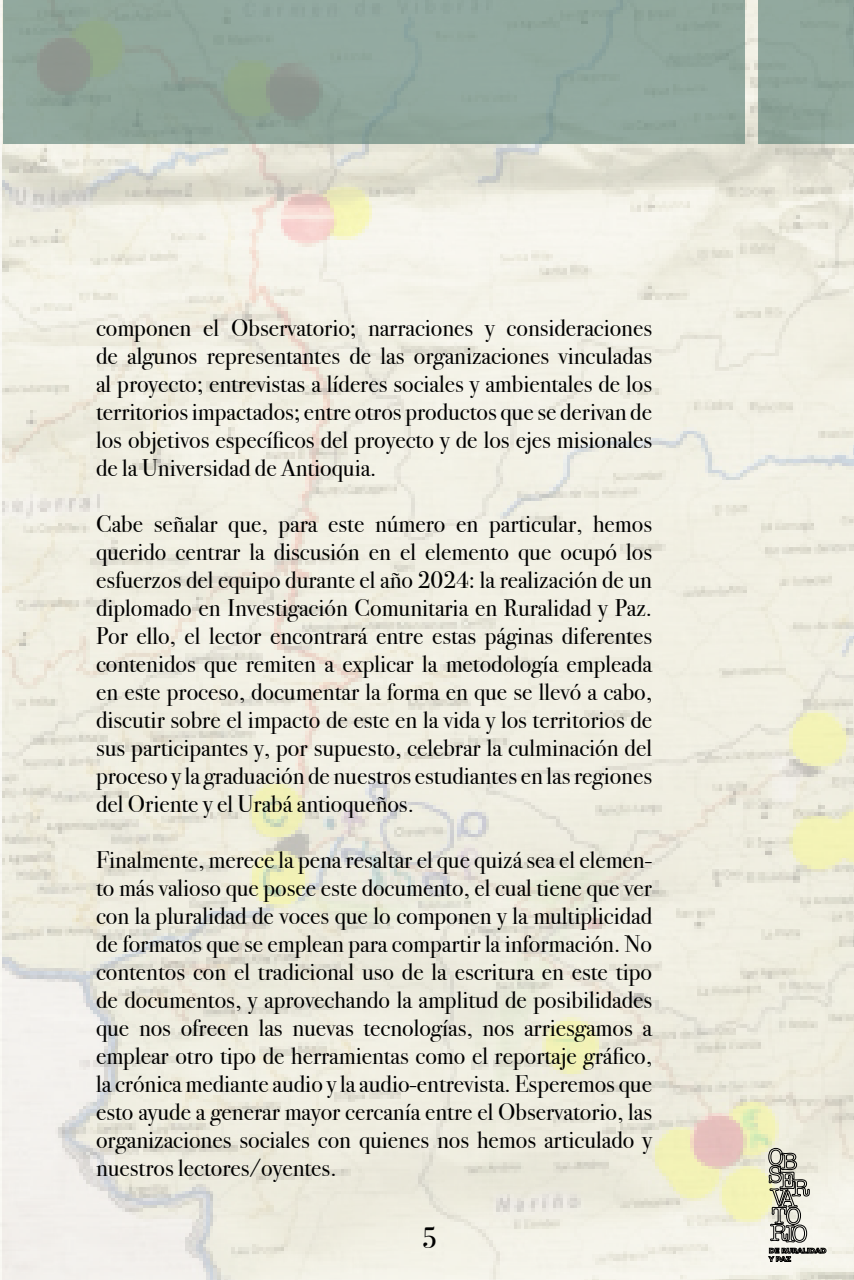
# EDITORIAL

**E**l Observatorio de Ruralidad y Paz es un proyecto de la Universidad de Antioquia que reúne a diferentes unidades académicas en la búsqueda por comprender las prácticas, saberes y resistencias campesinas y étnicas en torno a la salud colectiva, el ordenamiento territorial y las relaciones entre el conflicto armado y la construcción de paz en el marco de las reconfiguraciones territoriales de las regiones antioqueñas de Oriente y Urabá. Para ello, reúne a un equipo diverso que incluye a docentes, un estudiante de maestría y varios estudiantes de pregrado de la universidad —todos ellos provenientes de diferentes formaciones disciplinares que van desde las ciencias sociales hasta las ciencias de la salud—, quienes durante este año han venido uniendo esfuerzos en pro de aportar al diálogo de saberes y a la construcción de conocimiento de la mano de las organizaciones sociales, campesinas, étnicas y comunitarias.

Así pues, este Boletín no es más que uno de los resultados de ese trabajo conjunto, al tiempo que una apuesta por compilar y documentar algunas de las experiencias vividas en el marco del proyecto, procurando presentarlas en un formato que no solo es abierto a cualquier tipo de público, sino que coadyuva a la participación de las organizaciones con las que el Observatorio se ha vinculado en las regiones del Oriente y el Urabá antioqueños.

Es posible encontrar dentro de las páginas de este número múltiples reflexiones sobre temas asociados a los ejes que



A map of the Antioquia region in Colombia, showing various towns and rivers. Several colored circles (green, red, yellow) are overlaid on the map, highlighting specific areas of interest. The background is a light beige color with a faint map overlay.

componen el Observatorio; narraciones y consideraciones de algunos representantes de las organizaciones vinculadas al proyecto; entrevistas a líderes sociales y ambientales de los territorios impactados; entre otros productos que se derivan de los objetivos específicos del proyecto y de los ejes misionales de la Universidad de Antioquia.

Cabe señalar que, para este número en particular, hemos querido centrar la discusión en el elemento que ocupó los esfuerzos del equipo durante el año 2024: la realización de un diplomado en Investigación Comunitaria en Ruralidad y Paz. Por ello, el lector encontrará entre estas páginas diferentes contenidos que remiten a explicar la metodología empleada en este proceso, documentar la forma en que se llevó a cabo, discutir sobre el impacto de este en la vida y los territorios de sus participantes y, por supuesto, celebrar la culminación del proceso y la graduación de nuestros estudiantes en las regiones del Oriente y el Urabá antioqueños.

Finalmente, merece la pena resaltar el que quizá sea el elemento más valioso que posee este documento, el cual tiene que ver con la pluralidad de voces que lo componen y la multiplicidad de formatos que se emplean para compartir la información. No contentos con el tradicional uso de la escritura en este tipo de documentos, y aprovechando la amplitud de posibilidades que nos ofrecen las nuevas tecnologías, nos arriesgamos a emplear otro tipo de herramientas como el reportaje gráfico, la crónica mediante audio y la audio-entrevista. Esperemos que esto ayude a generar mayor cercanía entre el Observatorio, las organizaciones sociales con quienes nos hemos articulado y nuestros lectores/oyentes.

# Tabla de contenido

## Apuntes

7

Presentación de los Ejes  
Ordenamiento territorial

9

Construcción de paz territorial y conflictos

11

Salud colectiva

13

Memorias de un diplomado en Investigación  
Comunitaria

16

El Diplomado en Investigación Comunitaria  
en Ruralidad y Paz:  
un espacio para la investigación formativa como  
estudiantes de Sociología

18

Cartografía social en el Oriente antioqueño

## Diálogos interregionales

20

La importancia de un diplomado  
en Investigación Comunitaria

## Narrativas

21

Crónica:  
El diplomado en Investigación Comunitaria  
desde la mirada de una de sus participantes.

22

Audio-crónica:  
¿para que un diplomado en Investigación Comunitaria?

24

Reportaje gráfico:  
Ceremonia de grados en Oriente y Urabá  
Oriente  
Urabá

30

## Créditos

## Presentación de los Ejes Ordenamiento territorial

Ordenar es una tarea tan frecuente que por momentos perdemos de vista el motivo por el que la realizamos. Habitualmente ordenamos el cuarto, el vestuario, los espacios de la casa y del trabajo o del estudio. Estas actividades las realizamos con relativa periodicidad, pero ¿por qué lo hacemos? Es cierto que ordenar puede ofrecer coherencia y sentido a las cosas, aunque más allá de eso, de fondo se ordena porque existe un desorden. Incluso aunque hagamos consciente el hábito de evitar el desorden, este termina imponiéndose tarde o temprano. Lo mismo ocurre con los territorios, ya que son espacios apropiados por quienes los habitan y esa interacción entre sujetos con diversos intereses y objetos con distintas funcionalidades, establecen unas relaciones de poder que se configuran y reconfiguran en forma dinámica según las transformaciones espaciales que ocurran producto del azar o de la intervención humana.

De este modo, concebimos el ordenamiento territorial como un ejercicio de construcción colectiva en el que las comunidades acuerdan con las instancias institucionales los mecanismos bajo los cuales organizan las actividades que realizan. Tal acuerdo involucra: los sentires territoriales de identidad y pertenencia, así como las formas de uso y ocupación del territorio, las relaciones de poder que se establecen entre actores y las tensiones o conflictos que entre ellos habitan. Además, el proceso de ordenamiento se ajusta a los territorios según sus potencialidades y limitaciones, y promueve la participación colectiva mediante la interrelación de iniciativas estatales y de organizaciones sociales en defensa de los intereses que éstas manifiestan como valiosos.





De allí que, el Observatorio de Ruralidad y Paz de la Universidad de Antioquia considera el ordenamiento territorial como uno de sus ejes de análisis. Nuestro eje está conformado por las estudiantes Raquel Cano Cardona (del pregrado en Sociología), Verónica Sánchez Ocampo (del pregrado Ruralidad y Paz, campus oriente), así como las profesoras Eulalia Hernández Ciro y Hernán Pineda Gómez (del Instituto de Estudios Regionales), Olga Elena Jaramillo (del pregrado en Sociología) y Alderid Gutiérrez Loaiza (del pregrado en Desarrollo Territorial). Hemos establecido contacto con organizaciones sociales del Urabá y el Oriente antioqueño con las cuales reflexionamos en torno a sus prácticas, saberes y resistencias en las formas como llevan a cabo el ordenamiento de sus territorios. Esperamos contribuir a la discusión del ordenamiento territorial mediante la experiencia que nos brindan las organizaciones sociales con las que establecemos vínculos de apoyo colaborativo.



# Construcción de Paz Territorial Y Conflictos

Este eje pretende aportar a la comprensión de la producción social de las *geografías de la paz* y la reconfiguración de las geografías de la guerra en Urabá y el Oriente de Antioquia, vinculando dimensiones históricas y culturales, las relaciones multiescalares que conectan realidades locales desde lo veredal, lo corregimental y/o las tierras colectivas con lo municipal y lo regional, enfatizando en los saberes, prácticas y resistencias que las comunidades étnicas y campesinas a través de sus formas organizativas, han desplegado para responder a la multidimensionalidad de la violencia durante las últimas dos décadas. Así mismo, buscamos enriquecer los análisis de las relaciones dialécticas entre construcción de paz y conflicto armado articulando los ámbitos del ordenamiento territorial y la salud colectiva como ejes interdependientes que complementan el Observatorio de Ruralidad y Paz.



A partir de las estrategias para el “diálogo de saberes” que se han ido consolidando entre el equipo de la Universidad de Antioquia y las distintas organizaciones sociales en ambas regiones, hemos identificado procesos diferenciados de territorialización y acción colectiva que expresan *epistemologías situadas para la paz y la reconciliación*, que pretendemos documentar y fortalecer por medio de distintas acciones de investigación y trabajo colaborativo que se adelantarán durante el 2025.

Destacamos el trabajo colaborativo con líderes y lideresas de distintas organizaciones sociales, campesinas, étnicas, de víctimas del conflicto armado, mujeres, jóvenes, juntas de acción comunal, consejos territoriales de planeación, acueductos comunitarios, mesas comunitarias PDET, consejos municipales de paz, reconciliación y convivencia, consejos comunitarios de

comunidades negras y colectivos LGTBIQ+ de los municipios de Apartadó, Turbo, Mutatá, Carepa, Chigorodó, Nariño, Argelia, Sonsón y La Unión.

Hasta el momento, en este eje participamos Dirley Lorena Torres Tamayo, estudiante del Pregrado en Desarrollo Territorial, campus Urabá, Jorge Andrés Aristizábal Gómez, estudiante de la Maestría en Estudios Socioespaciales, y los profesores Andrés García Sánchez, Ever Estyl Álvarez Giraldo y Sebastián Rodas Corrales adscritos al Instituto de Estudios Regionales de la Universidad de Antioquia.





# Salud colectiva

Durante mucho tiempo, la salud en la vida cotidiana se entendió simplemente como no estar enfermo. Sin embargo, el miedo a enfermarse y las posibles consecuencias de la enfermedad hicieron que la salud ganara mayor importancia, tanto en las prácticas diarias como en el ámbito académico. Así, los conocimientos médicos empezaron a ganar prestigio y se convirtieron en una ciencia dominante, mientras que en el mundo académico se instauró el modelo biomédico, enfocado en el cuerpo, su funcionamiento, los desequilibrios, daños y posibles soluciones. Por otro lado, los conocimientos y prácticas relacionadas con el cuidado integral y el bienestar diario, que tradicionalmente eran transmitidos de generación en generación, especialmente por mujeres, pasaron a considerarse saberes tradicionales.

Con el crecimiento de la industria y las ciudades, también aumentaron las enfermedades. Fue entonces cuando científicos y políticos empezaron a señalar que las condiciones de vida de las personas y de la sociedad en general eran fundamentales para prevenir enfermedades y mantener la salud y que de nada servía reparar un cuerpo enfermo si este era devuelto a una sociedad enferma. Esta mirada crítica permitió hablar y pensar en el bienestar y la salud como procesos que se construye en la cotidianidad de la vida y a través de estrategias y políticas colectivas y sociales que buscan mejorar la vida en los territorios y resolver necesidades básicas de toda la población.

En este contexto surge la salud colectiva, que ofrece una forma de entender la salud, la enfermedad, el cuidado, la atención e incluso el final de la vida como una manera de abordar las necesidades de los individuos y las comunidades, en contextos específicos y territoriales. La salud colectiva busca construir el bienestar, reconociendo y respetando las prácticas y conoci-



mientos locales dentro de estructuras sociales que valoran el saber de cada comunidad.

Así, desde el eje de Salud Colectiva del Observatorio de Ruralidad y Paz, en el que participamos las docentes Beatriz Elena Arias López y Berena Patricia Torres Marín, buscamos conocer y comprender los saberes y prácticas rurales de la salud, el cuidado y el bienestar, así como la forma en que resisten las organizaciones y pobladores del Oriente y Urabá antioqueño a modelos extractivistas que niegan el saber y las prácticas populares y tradicionales. Para lograrlo, buscamos fomentar diálogos interculturales entre los distintos saberes sobre la salud, con el objetivo de fortalecerlos en el territorio. Además, queremos que el Observatorio de Ruralidad y Paz se convierta en un espacio de intercambio y construcción de conocimiento colaborativo.



# Memorias de un diplomado en Investigación Comunitaria

**Olga Elena Jaramillo Gómez**  
**Beatriz Elena Arias López**

---

De abril a octubre de 2024, cada quince días en las sedes de la Universidad de Antioquia de Sonsón y Carepa, nos dimos cita con 13 líderes y 23 lideresas de los municipios de Sonsón, Argelia, Nariño y La Unión, Oriente Antioqueño; y Carepa, Mutatá, Turbo, Apartadó y Chigorodó en la región de Urabá, para construir sentidos compartidos acerca de la investigación comunitaria. Como parte del Observatorio de Ruralidad y Paz, desarrollamos un diplomado con personas procedentes de organizaciones sociales, étnicas y campesinas con el fin de contribuir en estos procesos formativos, para favorecer el desarrollo colaborativo de proyectos de investigación a través del diálogo de saberes como camino para generar conocimiento desde y para la transformación de la ruralidad.

En cada uno de los lugares, a lo largo de 13 sesiones, dialogamos alrededor de necesidades, preguntas y curiosidades de los y las participantes; partimos desde sus situaciones concretas, experiencias vividas, intereses y conocimientos. La lógica de indagación de abajo hacia arriba buscó generar un aprendizaje significativo y contextualizado, promoviendo la participación y el compromiso de cada cual en su proceso educativo.

Un canasto pedagógico, propio de cada región, acompañó nuestros encuentros, allí se fueron añadiendo, semana tras semana, objetos, memorias y vivencias diversas para incentivar la conversación. Así, el diplomado se constituyó en un espacio de diálogo permanente donde las resonancias e intereses de las organizaciones, sus procesos, experiencias y trayectorias fueron el núcleo fundamental para el desarrollo de los encuentros.





Conversamos sobre problemas y preguntas alrededor del Ordenamiento Territorial, la Salud Colectiva, el Conflicto y la Paz. Abordamos los fundamentos de la investigación comunitaria, así como sus enfoques, técnicas y recursos. Realizamos un recorrido territorial para aprender de Cartografía social, nos aproximamos a las posibilidades de la Historia oral y reflexionamos sobre el espacio y el tiempo.

Voces diversas se entretrajeron en el grupo del Oriente Antioqueño, desde Argelia participaron integrantes de la Asociación de Mujeres Rurales Emprendedoras Semillas de Esperanza AMERSEA; de Guardianes del Agua, Terruño y Herencia de vida campesina, así como del Consejo Municipal de Paz. Del municipio de Nariño participó la Asociación de Mujeres de Nariño AMUNAR y las jóvenes del colectivo de memoria intergeneracional. Llegaron miembros del Consejo Territorial de Planeación de Sonsón y finalmente de La Unión, participaron integrantes de la Junta de Acción Comunal y colectivo de jóvenes de la Vereda San Juan, del Acueducto comunitario de la vereda Pantalio y del Movimiento de Mujeres de La Unión.



En la región de Urabá también participaron una multiplicidad de experiencias organizativas. Las Mesas Municipales Comunitarias PDET de Carepa, Apartadó, Chigorodó y Apartadó, así como integrantes de los Consejos Municipales de Paz, Reconciliación y Convivencia de Apartadó y Turbo se sumaron a la invitación. Organizaciones como el Consejo Comunitario Curvaradó Grande y el Consejo Comunitario de Pavarandocito – Cocosarles de Mutatá; la Asociación Campesina de San José de Apartadó -ACASA-, el Consejo Comunitario “Los Manatíes” de Turbo y, El Nodo de Paz de Urabá, contribuyeron a los aprendizajes de estos encuentros de formación colectiva.

Los canastos se llenaron de aprendizajes y hoy recogemos sus frutos: Aprendimos desde la heterogeneidad de los grupos y desde la conexión con el territorio, desde el cuidado propio y desde el cuidado mutuo. La horizontalidad y el reconocimiento de todos los saberes rompieron las jerarquías de las prácticas educativas tradicionales y abrieron posibilidades al diálogo intergeneracional. Así, cerramos este espacio de formación, pero abrimos múltiples caminos de colaboración.



# El Diplomado en Investigación Comunitaria en Ruralidad y Paz: un espacio para la investigación formativa como estudiantes de Sociología

Lenny Mariana Benítez Restrepo  
Mariana Martínez Naranjo  
Karen Yulieth Moreno Montenegro  
Estefanía Sánchez Flórez



Como estudiantes del pregrado en Sociología, el diplomado en Investigación Comunitaria en Ruralidad y Paz significó una oportunidad invaluable para aprender del trabajo que realizan las organizaciones participantes en los municipios de La Unión, Sonsón, Nariño y Argelia, del Oriente Antioqueño. Este espacio nos permitió conocer diversas experiencias sobre gestión comunitaria y defensa del agua, las acciones de cuidado y sororidad entre mujeres, la importancia de la memoria para sanar heridas del pasado y fortalecer los vínculos con el territorio, la importancia de los saberes campesinos y lo fundamental que es la participación de la juventud para construir *otros territorios*.

En este sentido, una de las enseñanzas que nos deja el diplomado es la reivindicación de los saberes campesinos, que a veces son conocimientos desestimados por la academia y la sociedad, pero son fundamentales para entender las transformaciones



territoriales actuales. De ahí sus aportes a la investigación comunitaria, pues contribuyen al sostenimiento de la vida y a la construcción de paz en la región. Entendemos que esta apuesta por la investigación social plantea desafíos, por ello, la importancia de reconocer el trabajo colaborativo con quienes tienen inmerso un sentido de pertenencia por el territorio.

Es importante señalar que nuestra participación en el diplomado se da por la vinculación de los cursos Seminario de Especialidad Rural I y II del Departamento de Sociología. Inicialmente, la idea era nutrirnos del espacio para desarrollar un ejercicio investigativo pertinente para el campo de la sociología rural, pero logramos ir más allá. Con nuestra participación en el Diplomado emerge un proyecto de investigación llamado “Fluyendo juntas: Mapas y luchas de mujeres defensoras del agua en el Oriente Antioqueño”, el cual fue presentado y aceptado por la convocatoria de pequeños proyectos del grupo de investigación Cultura, Violencia y Territorio CVT; y nos alegra informar que a partir de esta iniciativa estamos desarrollando nuestro trabajo de grado.

De este modo, queremos resaltar la importancia de vincular a las y los estudiantes en estos espacios, ya que pueden surgir oportunidades –como la nuestra– que contribuyan a enriquecer nuestros procesos formativos, desde el acercamiento a los territorios y la construcción de vínculos significativos con sus organizaciones. Esta experiencia evidencia la riqueza de estas interacciones al fortalecer nuestras prácticas investigativas, pues nos invita al compromiso que debe primar, desde ya, en los ejercicios de investigación formativa y en el futuro, como investigadoras sociales. Finalmente, hemos aprendido de este espacio interdisciplinario y disfrutado de la oportunidad de colaborar con los encuentros, por lo que este camino fue significativo y transformador.




# Cartografía social en el Oriente antioqueño

**Jorge Andrés Aristizábal Gómez**

---

El pasado 23 de agosto se llevó a cabo en los municipios de La Unión, Sonsón y Nariño un ejercicio de análisis del paisaje y cartografía social que involucró a los estudiantes del diplomado en Investigación Comunitaria en Ruralidad y Paz de la Universidad de Antioquia. El objetivo de esta actividad fue aprovechar la diversidad geográfica, social, etaria y cultural de los participantes y poner en discusión sus saberes y experiencias en relación con el territorio que habitan.



Para cumplir con este objetivo, se dividió a los participantes en grupos acorde a su municipio de proveniencia y se entregó a cada uno de ellos un mapa del Oriente antioqueño para que realizaran seguimiento a la ruta que se seguía y pudiesen situar en él los elementos del paisaje que iba identificando. La ruta delimitada para este ejercicio fue la carretera que conduce del municipio de La Unión al de Nariño y en el camino se realizaron distintas paradas en puntos previamente establecidos como representativos de cada uno de los municipios, dentro de los cuales cabe destacar: el parque del municipio de La Unión; el Alto del Páramo de Sonsón; la vereda La Quebra en el punto en que se divide la carretera hacia Sonsón, Nariño y Argelia; y la sede de la Asociación de Mujeres de Nariño (AMUNAR), en el caso urbano del llamado balcón verde de Antioquia.

El recorrido en el bus se prestó para analizar los imaginarios geográficos y el impacto de los monocultivos y el uso de agroquímicos (denominados agrotóxicos por los estudiantes del diplomado debido al impacto ambiental y sanitario que causan). Sobre lo primero, fueron recurrentes las menciones a elementos religiosos presentes en la carretera, fenómeno asociado a la

devoción que caracteriza a los municipios cercanos al Páramo. También llamó particularmente la atención la presencia del aguacate, no solo en forma de cultivos que se extendían infinitamente a lo lejos, sino también a través de las vallas publicitarias, siendo particularmente llamativa una que da la bienvenida al municipio de Sonsón con una foto de unas manos agarrando un aguacate. Además, el ojo entrenado de algunos estudiantes identificaba rápidamente la tierra desgastada por el uso de agrotóxicos, ya que presentaba una coloración ocre y carecía de los tonos verdes que representan la vida en la naturaleza.



Por otra parte, las paradas fueron una buena oportunidad para desplegar la emocionalidad a través de experiencias, recuerdos y anécdotas, especialmente en temas relacionados con el conflicto armado que azotó a la región. Por ejemplo, en la parada en La Quebra, donde anteriormente hubo una escuela que ahora son solo ruinas, una de las asistentes mencionó haber trabajado allí como profesora y, basada en sus recuerdos, reconstruyó la infraestructura y las prácticas que caracterizaban a ese otrora punto de parada obligado para los conductores que se dirigían a Argelia o Nariño desde Sonsón. Fue así como emergió en la discusión el concepto de paisajes del despojo.

Finalmente, en la sede de AMUNAR cada grupo tuvo la oportunidad de exponer su mapa y resaltar los elementos más significativos que encontró. Fue notorio como cada equipo logró percibir elementos muy disímiles, pero, al mismo tiempo, cómo estos se articulaban a partir de las discusiones que se llevaron a cabo. Los principales temas que emergieron fueron: las transformaciones agrícolas a partir de los monocultivos y el uso de agroquímicos; el impacto de las pequeñas centrales hidroeléctricas para los ecosistemas; las “huellas” del conflicto armado en el paisaje; el lugar central de los ríos en la identidad y demarcación de los tres municipios; y, particularmente, la relación entre el espacio y la memoria, pues cada lugar detonaba diferentes recuerdos que se catalizaban en emociones y sentires.



# Diálogos interregionales

## La importancia de un diplomado en Investigación Comunitaria



**Nombre:** Luz Dey Aguirre Aguirre  
**Organización:** Guardianes del Agua  
**Municipio:** Argelia  
**Región:** Oriente



**Nombre:** María Nohelia Muñoz de Cardona  
**Organización:** Acueducto Comunitario de la Vereda Pantalio  
**Municipio:** La Unión  
**Región:** Oriente



**Nombre:** Ruber Mario García  
**Organización:** Asociación Campesina San José de Apartadó (ACASA)  
**Municipio:** San José de Apartadó  
**Región:** Urabá



**Nombre:** María Fernanda Suárez  
**Organización:** Mesa Comunitaria PDE de Apartadó  
**Municipio:** Apartadó  
**Región:** Urabá



## Crónica

# El diplomado en Investigación Comunitaria desde la mirada de una de sus participantes

Dary Luz Chaverra

Este diplomado en investigación comunitaria ha sido algo que me ha enseñado muchas cosas importantes y me ha dado muchos conocimientos. Ha sido un intercambio de saberes y experiencias que contribuyen a la comprensión y transformación de las realidades de sus participantes.



Aquí, conocimos más a fondo sobre salud colectiva al reconocer saberes y practicas alrededor de la salud y la enfermedad, así como el cuidado y la atención en los entornos rurales, individuales y familiares. Además, conversamos sobre la salud colectiva y las trayectorias de la salud rural en Colombia. También hablamos sobre conflicto y construcción de paz, entendiendo que nosotros como lideres y como personas podemos construir paz en nuestros territorios y aportar ese grano arena que va a ir haciendo diferencia. Adicionalmente, este diplomado me ayudó a reconocer la importancia del ordenamiento territorial en nuestros territorios, partiendo de preguntas como: ¿dónde inicia el ordenamiento territorial? ¿qué se ordena? ¿cómo se ordena? ¿para qué se ordena? Entre muchas otras preguntas.

También aprendí a reconocer cómo hacer una investigación comunitaria a través de técnicas como la entrevista, partiendo de que debemos preguntar



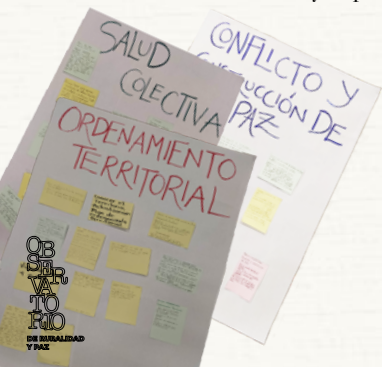
cosas que han sido esenciales para mí como líder de mi territorio, pues todo lo que aprendemos, lo aprendemos por divulgarlo y proyectarlo en nuestras comunidades. Comprendí además que las preguntas de investigación deben ser construidas a partir de los intereses y las preocupaciones de las comunidades; y que la investigación debe buscar la participación activa de quienes habitan los territorios que se van a investigar.

Las actividades de este diplomado me ayudaron a conocer historias de mi territorio que no sabía, hasta el punto llegar a decirme a mí misma: “¡wao! ¡Llevo 24 años de vivir en mi territorio y no sabía esto!” Desde el interés por no olvidar lo que han vivido nuestros ancestros, hasta el hecho de que antes se vivía más violencia; reconocer que no es como lo vemos hoy, donde muchas personas creemos que siempre se ha vivido en tranquilidad. Además, me permitió ver el origen de todas las problemáticas que hay en el consejo comunitario.

Por esto y muchas cosas más, este diplomado ha sido esencial para cada uno de sus participantes: como líderes, como madres, como padres, tíos, hermanos y como familias para empezar aportar un grano de arena para construir paz en nuestros territorios. Por tanto, no queda más que agradecerle a cada uno de los profesores que pusieron su tiempo y dedicación para enseñarnos y compartir estos conocimientos donde nosotros aprendimos de ustedes y ustedes de nosotros. También a Lorena por siempre estar ahí, gracias por todo.

Fue una experiencia enriquecedora e invaluable que me enseñó conocimientos y habilidades esenciales a través del intercambio de saberes y experiencias, brindándome herramientas para

contribuir a la paz y el desarrollo de mi comunidad. Me comprometo a compartir mis aprendizajes y trabajar por un futuro mejor para nuestros territorios.



# Audio-crónica

## ¿Para qué un diplomado en Investigación Comunitaria?



**Nombre:** Luis Fernando Jaramillo  
**Organización:** Mesa Comunitaria PDET  
y Corporación Todos Somos Iguales  
**Municipio:** Chigorodó  
**Región:** Urabá

# Reportaje gráfico

## Ceremonia de grados en Oriente y Urabá

### Oriente

**Raquel Cano Cardona**

El viernes 18 de octubre nos reunimos en la sede de Sonsón de la Universidad de Antioquia para celebrar los grados del Diplomado en Investigación Comunitaria en Ruralidad y Paz. 14 lideresas y 4 líderes sociales del Oriente Antioqueño recibieron sus diplomas en medio de mucha emoción y orgullo.

Para iniciar, la profesora Beatriz Arias dio unas palabras de apertura y entonamos el himno de la Universidad de Antioquia. El canasto de saberes que nos acompañó durante todo este proceso formativo también estuvo presente en la ceremonia de grados, adornado con flores y alimentos representativos de la región, así como con algunas reflexiones de los participantes del Diplomado sobre su experiencia durante este.

Las mujeres de las organizaciones sociales fueron protagonistas durante todo el Diplomado, y los grados no fueron la excepción. Posterior al inicio de la ceremonia, se tomaron el micrófono y nos contaron sobre cómo vivieron este proceso de formación y cómo este impactaba sus vidas y la trayectoria de sus organizaciones. Nohelia Muñoz, del Acueducto Comunitario de la Vereda Pantalio – La Unión, nos habló de las enseñanzas de Orlando Fals Borda y sobre el espacio-tiempo; también agradeció el haber conocido a personas tan maravi-



llosas durante el Diplomado; Andrea Paneso, del Colectivo de Memoria Intergeneracional de Nariño, resaltó la importancia de los espacios en los que las y los jóvenes tienen voz y habló con cariño sobre el agua y las montañas del Oriente antioqueño y cómo este proceso formativo reafirma su deseo de defenderlas; Alba Gallego, de la Asociación de Mujeres de Nariño, agradeció los aprendizajes y los espacios de reflexión sobre la vida cotidiana y campesina, así como la posibilidad de que una asociación de mujeres hiciera parte de este proceso; y Jenith Valencia, del Consejo Territorial de Planeación de Sonsón, destacó cómo el vínculo entre universidad y región potencia las capacidades de las organizaciones sociales que trabajan por la memoria y la defensa del territorio.

La profesora Olga Jaramillo también dio unas palabras, en las que recalcó el sentido y la relevancia que tienen para la Universidad, docentes y estudiantes en formación estos procesos de trabajo cercano con las organizaciones. Son escenarios en los que nos hacemos preguntas nuevas y reafirmamos nuestro compromiso. Al finalizar todas las palabras, los diplomas fueron entregados.





Esta es la foto de las y los graduados, acompañados por las docentes y estudiantes en formación que apoyaron el Diplomado.



Además de las palabras y la entrega de los diplomas, la ceremonia estuvo acompañada por Yimalá, un grupo de jóvenes músicos de Sonsón que se dedican al bullerengue. Estos cuatro jóvenes le pusieron ritmo a la ceremonia, nos hicieron cantar y pararnos de nuestras sillas para bailar y disfrutar.



Esta ceremonia concluyó el proceso de formación del diplomado, pero no es el fin de la articulación entre organizaciones sociales del Oriente y el Observatorio de Ruralidad y Paz. Por el contrario, abre las puertas para seguir trabajando en proyectos colaborativos y fortaleciendo los lazos entre organizaciones sociales y universidad.



## Dirley Lorena Torres Tamayo

En el Campus Universitario Tulenapa, ubicado en el municipio de Carepa, se llevó a cabo la ceremonia de graduación del Diplomado en Investigación Comunitaria en Ruralidad y Paz, en la cual 18 líderes y representantes de grupos y organizaciones sociales y étnicas de los municipios de Urabá (Mutatá, Chigorodó, Carepa, Apartadó y Turbo) recibieron sus diplomas, tras culminar su formación como líderes y lideresas en investigación comunitaria en ruralidad y paz.



La ceremonia contó con la presencia de los docentes Andrés García Sánchez, Eulalia Hernández Ciro, Ever Álvarez y Sebastián Rodas Corrales, quienes ofrecieron unas palabras de apertura para dar inicio a este momento significativo.

Un músico de la región interpretó diversas piezas, entre ellas un bambuco, una canción de su autoría y un vallenato, generando un ambiente festivo y lleno de emoción.

Seguidamente, el profesor Andrés García dirigió un discurso en representación del Observatorio y la universidad, abriendo así el espacio para que Sandra, representante de Mutatá, expresara su gratitud a los líderes y docentes, resaltando la calidad humana y la capacidad transformadora que ellos aportan al territorio a través de la empatía.





La ceremonia concluyó con la entonación del himno de la universidad.



# Créditos

## Comité editorial

Berena Patricia Torres Marín,  
Eulalia Hernández Ciro,  
Jorge Andrés Aristizábal Gómez.

## Grupos de investigación involucrados

Estudios del Territorio - Instituto de Estudios Regionales.

**Cultura, Violencia y Territorio - Instituto de Estudios Regionales.**

Estudios Regionales - Facultad de Ciencias Económicas.

**Políticas Sociales y Servicios de Salud - Facultad de Enfermería**

**Universidad de Antioquia.**

**Contacto:** [observatorioruralidadypaz@udea.edu.co](mailto:observatorioruralidadypaz@udea.edu.co)

**Sitio web:** <https://acortar.link/8DyXk0>

Proyecto “Observatorio Ruralidad y Paz. Prácticas, saberes y resistencias étnicas y campesinas en Oriente antioqueño y el gran Urabá 2002 – 2022”, financiado mediante convocatoria del Comité para el Desarrollo de la Investigación (CODI) de la Universidad de Antioquia.

Diseño y diagramación: Sergio A. Mendoza C.

Universidad de Antioquia

Diciembre 2024



RESGUARDO  
VOLADO

ASOCIACION

PA  
JAC  
Repres  
bejal  
Cult  
pla  
yu  
case  
line  
A

Asociación  
C. COMINARIO  
COMUNITARIO  
LOS  
NANATIES  
1397 hectareas  
desde el 2000

ASOVIGON  
DESAPUVIDO  
FORZADO

AM  
Planton

CACAO  
VINE

RI.





**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**