

<p>Categoría</p> <p>Memoria histórica barrial</p>	<p>Subcategoría</p> <p>Historia de barrio</p>
<p>Referencia Bibliográfica (normas APA)</p> <p>Usma, Pedro; Yepes, Darío; Burgos, Manuel; Valladares, Fernando; Secretaria de Desarrollo Comunitario Alcaldía de Medellín. (1989). Historia de nuestro barrio Bello Oriente. Medellín.</p>	<p>Palabras Clave (entre 3 y 5)</p> <p>Asentamiento, Creación, Desplazamiento forzado, Educación, Historia barrial, Teología de la liberación</p>
<p>El autor y su contexto</p> <p>Pedro Usma, Darío Yepes, Manuel Burgos, Fernando Valladares, son líderes sociales y religiosos apegados a la corriente de las eclesiales de base, quienes hacia el año de 1981 llegaron a lo que es hoy el barrio Bello Oriente ubicado en la franja alta de la Comuna 3: Manrique. Iniciaron un trabajo de base que se centró en la evangelización liberadora y la educación, bajo esta idea se creó con la comunidad en su mayoría provenientes del Urabá Antioqueño y de Ituango, la primer escuela del barrio hacia 1987, como seccional filial de la Institución Educativa Ramón Múnera Lopera. Dado a que la población crecía e iba aumentando se hizo necesario un colegio que albergara todos los grados, es por esto que en 1991 se decide por parte de la Corporación Eclesial de Base Orlando González (CEBOGA) hacer una nueva sede: Colegio Bello Oriente.</p> <p>El texto fue presentado por sus autores al segundo concurso de "Escribe la historia de tu barrio" de la Secretaria de Desarrollo Comunitario en 1989.</p>	
<p>Resumen (200 y 300 palabras máx.)</p> <p>El texto “historia de mi barrio bello Oriente” da cuenta a través de relatos sencillos del poblamiento del barrio, la construcción del territorio y el proceso organizativo de las comunidades que allí habitan. Cuenta con 5 capítulos, que a lo largo del texto retoman la voz de los sujetos, siendo ellos y ellas quienes dan cuenta de sus procesos, alegrías, tristezas, necesidades y emociones en torno a la consolidación del barrio. El texto fue presentado por sus autores al segundo concurso de "Escribe la historia de tu barrio" de la Secretaria de Desarrollo Comunitario en 1989.</p>	
<p>Ideas principales (indicando pg.)</p> <p>“En el año 1981 la familia Usma y la familia Henao no tenían empleo ni donde vivir nos dimos cuenta que en este barrio estaban invadiendo algunos del popular N°1. Entonces nosotros desesperanzados, sin donde vivir, decidimos también entrar a ver si construíamos un rancho. Entramos por la carrera 32 con la calle 80, a la parte de arriba. Nos encontramos con un señor Ramón Pino y le preguntamos por donde era la subida al cerro y él nos mostró una peñas, así arriba llegamos allá y no habitaba nadie, solo había rastrojo. Aquí donde estas dos familias construimos los primeros ranchos. Luego vimos un señor Juan de Dios Henao Castrillón, comenzaron una parcela. A las pocas semanas vimos cerca de los Toldos (Toldos se dice a la finca alta donde hay</p>	

una casa de las Empresas Publicas y un tanque que recibe el agua de Piedras Blancas: nota del comité coordinador) una familia Guerra y, que vivía muy tranquila en sus humildes ranchos, las primeras familias antes mencionadas”. (Usma, Yepes, Burgos, Valladares & Secretaría de Desarrollo Comunitario,1989:9)

“Luego nos visitó el párroco de San Luis Beltrán, el padre Ignacio Beltrán, quien nos animó con la palabra de Dios impulsándonos al progreso. Dicho padre no nos fallaba cada quince días dándonos la palabra de Dios en un plan que nosotros que nosotros habíamos destinado para la escuela y la capilla. Ahí este el padrecito nos daba la misa”. (Usma, Yepes, Burgos, Valladares & Secretaría de Desarrollo Comunitario,1989:10)

“Habían seis ranchitos, habitados por Don Pedro, Tobías, el Mudo, Iván, don Carlos, don Juan y ya llegamos nosotros que conformamos la séptima familia”. (Usma, Yepes, Burgos, Valladares & Secretaría de Desarrollo Comunitario,1989:11)

“Lo que yo más recuerdo con agrado es cuando empezaron a venir los de Bienestar Familiar para formar grupos de recreación. Nos traían con que hacer el algo. Pasábamos muy contentas, nos enseñaban rondas y juegos”. (Usma, Yepes, Burgos, Valladares & Secretaría de Desarrollo Comunitario,1989:13)

“Las casas las fuimos haciendo de fieltro y bareque. No había caminos ni agua y muy lentamente fuimos haciendo trochas por entre las piedras y así hasta que hicimos caminos, y el agua la fuimos trayendo por acequias y luego por tuberías”. (Usma, Yepes, Burgos, Valladares & Secretaría de Desarrollo Comunitario,1989:13)

Aquí fue la furia de la invasión... como una chispa devora en cosa de minutos un cañaveral, así corrió y contagio la fiebre de invasión los estratos bajos de Medellín. Los sábados y domingos desde tempranas horas del día se veían desfilar como en romerías hombres y familias de los cuatro puntos cardinales de Medellín en dirección Bello Oriente. Brechas a medio trazar o banqueros significaban posesión adquirida, por lo mismo intocable. Fueron apareciendo ranchos a medio cubrir con telas asfálticas y cartones de contextura endeble. El artículo más codiciado desde el comienzo fue el agua. Se formaron verdaderas telarañas de mangueras de polietileno cruzadas en todas las direcciones para chupar el precioso líquido de la quebrada, que no alcanzo a dar abasto desde el comienzo. Dejo al discurrir de la imaginación de quien lea esto lo que respecta a la higiene y salubridad por la carencia absoluta de letrinas, cañerías y desagües. (Usma, Yepes, Burgos, Valladares & Secretaría de Desarrollo Comunitario,1989:16)

“Se lee en este documento sacado por el señor Valladares, tras largas vigiliass conversando con los vecinos, que en esa época primero fue cuando el señor Hernando Martínez, don Pedro Usma y la señora Bernarda Celis se tomaron la iniciativa de repartir estos terrenos a las familias desprotegidas de techo. Se pensó en caminos peatonales y posibles calles para el futuro con claros y atinados proyectos de urbanización”. (Usma, Yepes, Burgos, Valladares & Secretaría de Desarrollo Comunitario,1989:20)

“El comité siguió sesionando dos meses más hasta que se desintegro el 16 de agosto de 1984. Fue en este año en que se presentaron unos jóvenes que se notificaron como un grupo de universitarios, los cuales compraron un terreno, construyeron una caseta y han colaborado muchísimo en el barrio”. (Usma, Yepes, Burgos, Valladares & Secretaría de Desarrollo Comunitario,1989:23)

“Para esta fecha (1987) ya estaba funcionando tres grupos escolares, dos primeros y un segundo, dirigidos por los profesores Manuel Burgos, del departamento de educación y Flamarión Monsalve como colaborador. De la parroquia subía el padre Jorge Luis Baquero que organizo un fuerte equipo interdisciplinario, presionando en las diversas secretarias”. (Usma, Yepes, Burgos, Valladares & Secretaría de Desarrollo Comunitario,1989:28)

“Llegué en 1985. Enseñaba en 3 grupos primero de 7 a 12, segundo de 12 ½ a 5 y en el otro salón kínder a la misma hora del segundo (fue aquel tiempo cuando el profesor dividió en dos la caseta con teleras de sofasa: comité coordinador)”. (Usma, Yepes, Burgos, Valladares & Secretaría de Desarrollo Comunitario,1989:61)

Ruta teórica y Conceptos Clave

Es pertinente señalar que la ruta teórica que se estima en este documento esta esencialmente construida por los relatos de quienes sufren las transformaciones y el desarrollo del barrio, y de ello se consolidan los ejes generadores o articuladores de los diversos objetos de análisis. Como punto de partida se obtienen varios relatos de personajes del barrio donde estiman el origen del poblamiento, donde se ponen en escena los testimonios vivos de quienes presenciaron estos sucesos. De ello se estima que sujetos y experiencias son las bases de la consolidación de la historia del poblamiento. Después de abunda en lo que se puede denominar los soportes teóricos más consistentes, tales como los archivos que se obtiene de las juntas de acción comunal, al igual que la estructuras consolidadas como comités. También se obtiene presupuestos invertidos en la construcción de obras públicas, la consolidación de proyectos urbanísticos y la intervención de agentes externos que luego se consolidaran en el territorio como sujetos propios del proceso de constitución y desarrollo del barrio. Para un punto esencial, viene la atención en salud e higiene publica, donde la estructura de nuevas cadenas de salubridad son esenciales para obtener una comunidad sana, al igual que con recursos esenciales como los servicios públicos. El cierre se da con los agentes más relevantes, personas que suplen las necesidades organizacionales y permiten que lleguen ayudas esenciales para las comunidades, caso concreto el grupo universitario. También la estructuración de una escuela a manos de Flamarión Monsalve y Manuel Burgos.

En esencia es complejo entender una ruta conceptual que sea consecuente con la rigurosidad teórica, ya que no se evidencia en su cuerpo discursivo. Por lo tanto veo esencial señalar que su fuerte incidencia radica en la constitución narrativa que alimenta la construcción de memoria histórica del poblamiento.

Ruta metodológica

Es claro que es un texto descriptivo, con una finalidad narrativa y se consolida como una reseña histórica. Por lo tanto su ruta metodológica consiste en la recolección de las voces de quienes están inmersos en el contexto, al igual que la evidencia de una somera búsqueda de referentes teóricos propios de un soporte estadístico. Por lo tanto es evidente que su construcción se basa en la consecución de sucesos que dan sentido al acto narrativo.

Comentarios

El texto es fundamental para comprender los contextos sociales, políticos, culturales y de más de los barrios en formación, son un insumo para investigar la génesis de los barrios, los problemas, pero también las potencialidades. Dentro de la investigación, las historias de barrio que se presentaron a las convocatorias de los concursos de 1986, 1989 y 1994, se convierten en un material que análisis infaltable, porque nos llevan a comprender más allá del barrio, la comuna y la ciudad.

Elaborado por: Jhon Andersson Londoño Rúa