

<p>Categoría</p> <p>Memoria histórica barrial</p>	<p>Subcategoría</p> <p>Historia de barrio</p>
<p>Referencia Bibliográfica (normas APA)</p> <p>Castrillón Gaviria, D.; Ghiso Cotos, A. (2008). Descripción del contexto situacional del barrio Bello Oriente, Universidad de Antioquia, Medellín.</p>	<p>Palabras Clave (entre 3 y 5)</p> <p>Historia barrial</p>
<p>El autor y su contexto</p> <p>Castrillón Gaviria, Diana Norela</p> <p>Este trabajo fue realizado para optar al título de socióloga en la facultad de ciencias sociales y humanas de la universidad de Antioquia en el año 2008. No se encontró más información sobre la autora.</p>	
<p>Resumen (200 y 300 palabras máx.)</p> <p>"El presente texto corresponde a la pasantía realizada en el marco del proyecto Encuentros inevitables entre incluidos y excluidos en espacios sociales escolares de la ciudad de Medellín, que tenía como propósito describir y analizar la problemática de la inserción de la juventud y niñez desplazada en las instituciones educativas, con el fin de contribuir a procesos que permitan hacer de este un tránsito más digno y humano.</p> <p>A través de las indagaciones preliminares se identificaron algunos establecimientos educativos de la ciudad de Medellín que eran reconocidos como los mayores receptores de población infantil y juvenil desplazada, después de realizar las primeras visitas se decidió que el proyecto se desarrollaría en el establecimiento educativo Bello Oriente por el interés que manifestaron sus directivas frente al proyecto y la disposición para acoger al equipo de investigación." (Castrillón & Ghiso, 2008)</p>	
<p>Ideas principales (indicando pg.)</p> <p>"El desplazamiento forzado es una problemática que afecta hoy a grandes sectores de la población colombiana, bien sea porque viven la condición de desplazados o porque conviven con personas que llegan de lugares donde la situación social y política se hace inmanejable y, por lo tanto, deben desplazarse". (Castrillón & Ghiso, 2008:23)</p> <p>"La historia colombiana ha estado matizada por el desplazamiento durante largo tiempo. El conflicto (y el desplazamiento, como una de sus expresiones) ha sido, a lo largo de la historia nacional, una herramienta para la apropiación de tierras, lo cual ha permitido la expansión de la</p>	

gran propiedad en manos de unos cuantos y ha generado masas humanas inestables que circulan por todo el país”. (Castrillón & Ghiso, 2008:30)

“Una mirada al tema del desplazamiento desde el ámbito urbano muestra que, en Colombia, la situación de crisis inscribe la dinámica nacional en la lógica del cambio y una evidencia de ello la constituyen las medianas y grandes ciudades en las cuales la población es altamente creciente y los problemas de servicio y saneamiento básico tienden a agudizarse”. (Castrillón & Ghiso, 2008:31)

“La problemática del desplazamiento intensifica en la ciudad los problemas de exclusión, intolerancia, violencia, inequidad, falta de oportunidades, desempleo. Este último es el principal problema al que se enfrenta el desplazado: de la consecución de empleo depende la manutención de la familia”.(Castrillón & Ghiso, 2008:32)

“Los barrios de asentamientos de la población desplazada presentan múltiples problemáticas que desde la institucionalidad no se alcanzan a atender y que se desdibujan en medio de la crisis urbana de las ciudades del país”. (Castrillón & Ghiso, 2008:33)

“Previamente es necesario decir que el barrio Bello Oriente, reconocido así por sus habitantes y nombrado por el Departamento Administrativo de Planeación del Municipio de Medellín como barrio Oriente, está ubicado en la zona nororiental, en la parte alta de la comuna No 3. Por el norte limita con los barrios San José La Cima No 2, María Cano y Carambolas, por el oriente con el corregimiento Santa Elena, por el sur con el barrio La Cruz y por el occidente con los barrios Santa Inés y Las Granjas”. (Castrillón & Ghiso, 2008:34)

Don Emilio cuenta:

“...nosotros le firmamos con toda la intención de entregarle las tierras y ya cuando se las fuimos a entregar pues nos las regaló directamente; nos dijo que era para que trabajáramos, hiciéramos casitas y ubicáramos a las personas que no tuvieran donde vivir. Entonces ya, pues, nos dio como ese aliento y nosotros como agricultores, de ancestro campesino, pues nos animamos demasiado y nos pusimos a trabajar nuestras tierras que, pues, ya era el sector ya grande, cogimos parcelitas grandecitas y nos pusimos a sembrar café, plátano, aguacates. Más tarde, dos años después, comenzó la gente a llegar”. (Castrillón & Ghiso, 2008:37)

“Desde estos primeros años los habitantes del barrio se organizaron para resolver las necesidades comunes. Con la ayuda de Alfonso Durango y del sacerdote Ignacio Beltrán, la comunidad construyó un pozo y un tanque de agua, pero con el paso de los años fue insuficiente porque el barrio ya era muy extenso. Se creó entonces una división en tres sectores para construir sus respectivos tanques”. (Castrillón & Ghiso, 2008:42)

Ruta teórica y Conceptos Clave

Como eje inicial del documento, es esencial señalar los conceptos claves que se desarrollaran en el trascurso discursivo, donde se empoderan del concepto de desplazamiento y lo desarrollan a cabalidad, proponiendo nociones, tipologías, dinámicas y configuraciones sociopolíticas, cerrando por las problemáticas urbanas que se instauran en el contexto.

Desplazamiento: El desplazamiento es una de las expresiones de la movilidad inherente a la condición humana. En este sentido, se inscribe en el concepto de migración, que explica diversas formas de movilidad poblacional (emigrantes, inmigrantes, migrantes internos, refugiados, desplazados...), voluntarias o involuntarias, y que pueden ser individuales, familiares y colectivas. Generalmente, estos movimientos poblacionales están motivados por la protección de la vida, la seguridad o el mejoramiento de las condiciones de existencia. (Castrillón & Ghiso, 2008:24)

Trabaja las tipologías del desplazamiento, proponiendo los siguientes:

- Desplazamiento forzado
- Desplazamiento forzoso
- Desplazamiento selectivo
- Desplazamiento gota a gota
- Desplazamiento masivo
- Desplazamiento organizado
- Desplazamiento intramunicipal
- Desplazamiento intermunicipal
- Desplazamiento emergente

Otro momento de la ruta teórica es la construcción de la historia del barrio, donde pasan por los inicios del barrio, al igual que “ La historia de mi barrio Bello Oriente”, pasando por los primeros pobladores, llamados fundadores, hasta llegar a lo que ultima la organización institucional del barrio.

Ruta metodológica

Se emplean varias nociones metodológicas para el desarrollo del proyecto.

- La investigación socioeducativa: Se asume la investigación socioeducativa desde un enfoque en el que la participación y la comunicación son elementos constitutivos de una propuesta de indagación alternativa, donde el diálogo crítico con lo diverso resignifica y transforma los componentes epistemológicos y metodológicos de las propuestas y programas positivistas, los cuales consideramos, como tales, simplificadores y cosificadores de la investigación social.
- Descripción de la experiencia: La investigación exigió contextualizar una estructura metodológica que no podía ser atemporal ni rígida, por el contrario, debía ser abierta a eventualidades, puntos de vista y decisiones teóricas y procedimentales.
- Herramientas utilizadas: talleres, entrevistas.

Comentarios



PROYECTO BUPPE 2015- Tejiendo los hilos de la memoria: historia local de Medellín desde los pobladores de la periferia. Comunas 3, 6 y 8, periodo 1970- 2014



Dentro de las instituciones educativas de la ladera alta de la Comuna 3, hay un número significativo de niños, adolescentes y jóvenes que han sido víctimas del desplazamiento forzado urbano rural y urbano-urbano. Ésta condición, es esencial en el trabajo de memoria que estamos realizando más cuando las instituciones educativas no tienen dentro de sus planes de área e institucionales directrices para atender los casos.

Elaborado por: Jhon Andersson Londoño Rúa