

La actual concepción de la Educación Física, ha experimentado un amplio desarrollo desde los modos en la que ha sido concebida, a partir de las diferentes prácticas. La diversidad en la Educación Física, comprende múltiples aspectos en los que se incluyen: las diferentes tendencias psicopedagógicas; las diferencias individuales manifiestas en los niveles de desarrollo de las personas y los diferentes enfoques curriculares, presentes en los actuales programas del área de Educación Física, el deporte y la Recreación.

Ahora bien, el debate frente a la diversidad de la Educación Física, se ubica en las nuevas tendencias académicas, donde se muestra no solo éste aspecto sino también la integralidad y la variabilidad, producida por el quiebre conceptual, al que se enfrenta el saber de la Educación Física, definido a partir de las prácticas corporales expresadas en el devenir cotidiano.

Pertinentes con este debate la Revista Educación Física y Deporte del Instituto Universitario de Educación Física de la Universidad de Antioquia, presenta una serie de artículos, donde se muestra: la movilidad del concepto de Educación Física, el lugar en el que emergen las nuevas prácticas corporales, el actual debate desde el concepto de la motricidad como ciencia humana, el papel del educador físico, entre otros.

Con ello se busca profundizar la discusión académica y conceptual, al que se evoca en este momento contemporáneo, frente al área de la Educación Física, el Deporte y la Recreación.

Sandra Maryory Pulido Quintero
Directora de la Revista