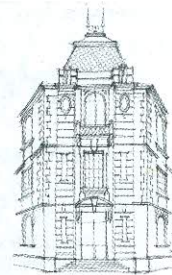




Boletín Informativo



edición 56

mayo 2002 E). 1

Boletín Informativo de la Facultad de Medicina • Universidad de Antioquia • Medellín, Colombia

Editorial

Centro de Simulación... Un laboratorio hacia el futuro

La simulación es un proceso muy utilizado a través de la historia; quizás los primeros en emplearla fueron los grandes físicos y químicos de la época medieval al repetir una y otra vez sus ensayos para lanzar lo que hoy conocemos como principios; sin embargo, los pioneros en estos procesos son los ingenieros y los navegantes. En medicina la simulación tiene una historia más corta: desde hace 30 años los paramédicos norteamericanos han utilizado muñecos para su entrenamiento en técnicas de reanimación; los cirujanos comenzaron a realizar abordajes y procedimientos en cadáveres frescos o preservados, avanzando a la utilización de programas interactivos y a la realidad virtual para el entrenamiento durante su formación.

La Universidad de McMaster en Canadá comenzó a impulsar y liderar en el mundo la enseñanza de la "Medicina basada en la evidencia", hecho que permitió el desarrollo de procesos como el "Aprendizaje basado en problemas" y la realización de "Ensayos clínicos observados y evaluados" (ECOE) para el desarrollo de las habilidades y destrezas en la formación de los médicos; estos cambios se propagaron por el mundo y particularmente en Latinoamérica, en países como México, Brasil, Venezuela, Chile, Argentina y Colombia; se comenzó a recibir asesoría de McMaster en la implementación de estos procesos y en las renovaciones curriculares y pedagógicas necesarias para tener una formación actual, pertinente y de punta para los médicos que queremos preparar y que la sociedad necesita.

En nuestro medio, la implementación de la ley 100 y de otras normas referentes a bioseguridad, medio ambiente, ensayos en seres vivos, supervisión de los procesos de entrenamiento, entre otros, han traído serias dificultades para la docencia en las áreas de la salud, tanto en pregrado como en posgrado; cada vez es más difícil el acceso a los pacientes y por ende la realización de cualquier tipo de procedimientos. Actualmente las prácticas en las diferentes áreas de la medicina se efectúan en vivo; además de las incomodidades que se pueden ocasionar al paciente o de la negativa de éste a prestar su colaboración, en algunos casos hay ausencia de pacientes con la enfermedad requerida para una determinada práctica, lo que se obviaría con la implementación del Centro de Simulación.

El Laboratorio de Simulación es una aplicación de la tecnología educativa, que basado en parte en principios de la psicología educacional, **no reemplaza a los pacientes, sino que entrena al estudiante para un acercamiento óptimo a la realidad**; permite desarrollar un entrenamiento sistematizado de habilidades de exploración clínica por diferentes medios; crea un ambiente lo más parecido a la realidad, valiéndose de una gran variedad de objetos y circunstancias tales como formatos, cartelones, uso de los instrumentos utilizados en la atención del paciente como catéteres, agujas, maniqués, pacientes que de verdad pueden tener lo que se quiere enseñar al estudiante o que por medio de un entrenamiento previo aprenden a simularlo, o procedimientos como la reanimación cardiopulmonar o la intubación endotraqueal, en los

Boletín Informativo

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Jaime Restrepo Cuartas
Rector

FACULTAD DE MEDICINA
Alberto Uribe Correa
Decano

Luis Javier Castro Naranjo
Vicedecano



Comité Editorial

Dr. Federico Díaz González
Dr. Hernán Mira Fernández

Bibliotecóloga
Nora Elena López Calle

Comunicadora Social
Gloria Elena Vélez C.

Carrera 51D Nro. 62 - 29
Tels.: 510 60 48 - 510 60 49

Telefax: 510 60 48

Dirección electrónica:

comunicaciones@medicina.udea.edu.co

Diseño e Impresión
Lit. Nueva Era Arteimpres Ltda
PBX: 291 12 13 Med.

que se requiere un entrenamiento previo y habilidad probada para obtener un buen resultado, a base de repetir una y otra vez las maniobras. Naturalmente todo esto podrá ilustrarse con cuadros y fotografías, con películas e inclusive con la grabación de las mismas maniobras, cuando son practicadas por el estudiante a manera de microtalleres de enseñanza. Esto se complementa con la demostración de piezas de los museos de anatomía y patología. El trabajo en estos laboratorios, supone que los estudiantes tendrán sus tutores al principio, pero después podrán practicar las maniobras solos o en grupos de simulación, jugando ellos el triple papel de médico, paciente o espectador, para aprender de los aciertos y de los errores, con el fin de no repetirlos, así como también para percibir las sensaciones desagradables, pues ellos mismos podrán pasarse sondas nasogástricas, por ejemplo.

Universidades como El Bosque en Bogotá, el Valle, CES, UPB, Fundación Universitaria San Martín sede Medellín, están realizando prácticas en Centros de Simulación propios o se encuentran en ejecución de sus propios proyectos.

En nuestra Universidad hay prácticas de simulación marginales, de profesores entusiastas de diferentes facultades que utilizan esta herramienta para llevar a cabo sus actividades.

Cualquier sugerencia o inquietud al respecto se podrá formular por medio de la siguiente dirección electrónica: simulacion@medicina.udea.edu.co

Ricardo Jiménez Mejía

Coordinador del Proyecto

*Jefe Sección Anatomía Departamento de Morfología
Facultad de Medicina (U. de A.)*

Del Comité de Currículo

Núcleo de Urgencias

Los avances tecnológicos y el mejor conocimiento fisiopatológico de las diferentes entidades clínicas, han logrado una expectativa mayor de vida, situación que ha favorecido el incremento en los eventos agudos, como por ejemplo los cardiovasculares, de cuya atención oportuna dependen en buena medida el pronóstico, la supervivencia y la prevención de las consecuencias invalidantes de estos episodios, las cuales son de alto costo para el país.

Adicionalmente vivimos en uno de los países más violentos del mundo y entre las causas más frecuentes de trauma están los accidentes de tránsito, los ataques violentos con arma de fuego y las caídas. De otro lado, la cultura ciudadana universal hace uso de los servicios de urgencias para resolver consultas no urgentes, llegando a superar en algunos casos el 80% de la



"consulta urgente". En nuestro medio el 58,6% de los años potenciales de vida perdidos se debe a muerte por lesiones, y las primeras causas de Años de Vida Saludable perdidos -AVISA- son en su orden: lesiones intencionales, lesiones accidentales así como enfermedades cardiovasculares.

Nota: El Comité Editorial, se reserva el derecho de ajustar la extensión de los artículos, los cuales deben ser máximo de una página tamaño carta y a espacio sencillo.

Por estas razones, uno de los aspectos que se contempla dentro del área de adultez del ciclo de profesionalización del nuevo currículo, es la atención de urgencias. El núcleo problemático de urgencias se subdividió en dos componentes: las urgencias traumáticas y las no traumáticas, basados más en su etiología que en su desenlace (quirúrgicas y no quirúrgicas). Se busca la formación del estudiante de medicina en las siete dimensiones definidas en la reforma curricular: promoción, prevención, atención, rehabilitación, subjetiva, material y social que le permitan abordar en una forma integral el manejo de las situaciones de urgencia de un paciente. El núcleo se desarrollará en el noveno semestre y estará a cargo principalmente de profesores de los departamentos de Cirugía y Medicina Interna, lo cual es una innovación con respecto al currículo tradicional en el cual los problemas

médicos y quirúrgicos se encontraban separados en semestres diferentes. Los estudiantes realizarán prácticas académicas en pequeños grupos con énfasis en las diferentes situaciones problema que se pueden afrontar en un servicio de urgencias; además, tendrán unas prácticas denominadas "módulos integradores", las cuales se efectuarán en servicios de urgencias de segundo y tercer niveles, con una duración de 2 semanas cada uno, con lo cual consideramos que nuestro estudiante de medicina podrá adquirir los conocimientos, las actitudes y las destrezas necesarias.

Fabio Salinas Durán

Coordinador Área de Urgencias

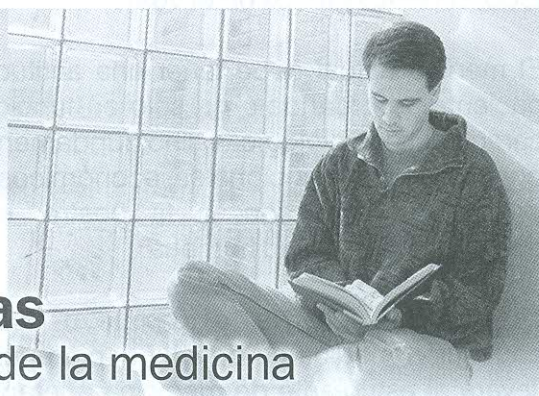
Comité de Currículo

Facultad de Medicina (U. de A.)

Los estudiantes piden la palabra...

Más moléculas

Una perspectiva humanística de la medicina



En la actualidad, una visión mecanicista ha influenciado la medicina, pues reduce al paciente a la suma de genes, enzimas y moléculas, considerando que aspectos como las emociones, los sentimientos y las creencias son producto de una acción molecular aún no descubierta, sujeta a las mismas leyes fisicoquímicas de la materia. Esta forma de ver las cosas es lo que ha llevado al descuido del ser humano desde una perspectiva integradora.

La importancia de vincular el humanismo, de cambiar la dirección en la forma de intervenir la enfermedad y dar un sentido al quehacer del profesional de la salud en la práctica médica, son aspectos sobre los que insiste el nuevo modelo de la educación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia. Según este planteamiento se quiere una perspectiva menos reduccionista de ver la enfermedad, que permita introducir nuevos conocimientos, métodos y

criterios para interpretar al individuo desde su contexto histórico y social.

Es indiscutible que una de las finalidades de la educación es formar hombres y mujeres capacitados para afrontar las necesidades económicas, políticas y sociales de un país; si bien esto es una fuerza motriz importante, no es la única, pues la educación también debe tender al desarrollo individual de la persona y no sólo a la programación de robots para una labor específica.

El nuevo modelo tiene la responsabilidad histórica no sólo de transformar el quehacer médico actual, a partir de un cambio de mentalidad de los estudiantes -un cambio de mentalidad que no es otra cosa que comenzar una transformación personal para llegar a ser verdaderos seres humanos-, sino que será la oportunidad de desarrollar un perfil acorde con los escenarios futuros de la educación médica. Sin duda, la

Facultad de Medicina empieza a señalar el camino y se convierte en modelo de educación humana y profesional efectiva en Colombia.

Las facultades de medicina del mundo enseñan a sus estudiantes el concepto biológico de la enfermedad; y ésto ¿qué significa? Que el solo enfoque científico es insuficiente y reduccionista, porque muestra al ser humano como un ser mórbido por naturaleza y no se trabaja propiamente desde el punto de vista de la salud. La tendencia a un objetivismo de la enfermedad ha adormecido el pensamiento del ejercicio médico; esto nos hace cometer el error de estudiar al individuo sólo como un ente enfermo, como una cosa más entre las cosas, estandarizando sus emociones, pensamientos, esperanzas e ilusiones. ¿Será que si se nos enseña a interpretar al ser humano como un todo, seremos menos objetivos?.

El médico actual debe tener una actitud hacia el paciente, abordándolo no sólo en función de sus características biológicas sino, fundamentalmente, por sus rasgos emocionales, económicos, sociales y políticos, que son, a la postre, elementos esenciales de la salud humana.

La introducción de este nuevo modelo de educación médica es de vital importancia porque llevará al estudiante de medicina a integrarse a la sociedad, a relacionarse con seres humanos y no con fragmentos descompuestos de un cuerpo, a observar la alteración de la salud desde todas sus vivencias, sabiendo leer el entorno, el contexto y no sólo el signo; pues en el momento en que objetivamos la salud se desintegra la persona como fin en sí misma.

El conocimiento de la ética, el derecho, los valores y las tradiciones que se relacionan directamente con la salud son elementos esenciales dentro del humanismo, pues favorecen el reconocimiento de la diversidad humana. El humanismo no es una entidad separada y aislada de la medicina como se ha querido hacer creer; es una necesidad médica imprescindible, inherente a la misma práctica médica, y que se requiere para la debida comprensión de un paciente.

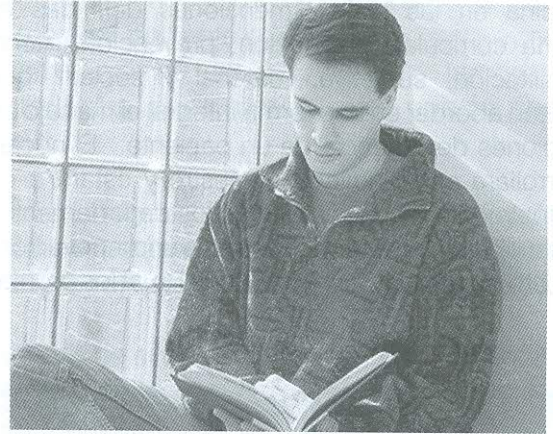
En el momento en que la medicina conciba al paciente no desde sus consecuencias finales, la enfermedad, sino como una realidad socio-cultural, analizando los ideales de la salud de la gente para

que responda con innovaciones efectivas, se podrá decir que el médico ha alcanzado el objetivo integral de su profesión.

Wilson Puerta Betancur

Estudiante 3er semestre

Programa de Medicina (U. de A.)



Del Idioma



"La base del detrusor comprende la musculatura de todos los aspectos de las paredes de la vejiga, incluyendo su aspecto dorsal en el trígono".

La palabra española *aspecto* no tiene entre sus acepciones la de *cara* o *lado*; en ello difiere de la palabra inglesa *aspect*, uno de cuyos significados es "el lado que mira en una dirección dada" o, en inglés médico, "la parte de un objeto (como un órgano) en una posición particular".

A la luz de lo anterior, la frase arriba citada debe corregirse así: "La base del detrusor comprende la musculatura de todas las caras de las paredes de la vejiga, incluyendo su cara dorsal en el trígono".

Bibliografía

1. Diccionario de la RAE, 21ª edición, 2001
2. Merriam Webster's Medical Dictionary, 1995
3. Webster's New World Dictionary, 1996
4. Diccionario del español actual, 1999

Federico Díaz González

Docente jubilado, Facultad de Medicina U. de A.



Biblio click

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Biblio NOTAS

Visite la opción **Cátedra** en el sitio Web de la Biblioteca médica: <http://bmedica.udea.edu.co>

La Biblioteca Médica participa en los programas académicos de Medicina, Bacteriología e Instrumentación Quirúrgica, mediante la cátedra **Informática Médica**, la cual pretende brindar a los futuros profesionales de la salud los conocimientos necesarios para el manejo integral de la información y de las tecnologías que la respaldan.

La metodología utilizada es Aprendizaje Basado en el Computador y, para ello, en el sitio web de la Biblioteca Médica, se han montado las herramientas computacionales que fundamentan y enriquecen la enseñanza de la asignatura, además de servir de material de estudio para todos los interesados en temas de información y de modelo para el montaje de otras áreas del currículo; su diseño contempla las siguientes secciones:

- ❖ **Módulos:** permite el ingreso a las diferentes unidades del curso
- ❖ **Áreas de trabajo:** sirve para establecer un diálogo inteligente entre la tecnología de soporte y el objetivo de estudio. Incluye: *Cartelera electrónica, correos y Chat Académico.*
- ❖ **Documentos:** publicaciones digitalizadas que sirven de material de análisis y discusión en las distintas unidades.
- ❖ **Punto de encuentro:** agrupa los sitios de interés que apoyan las diferentes actividades pedagógicas, además de otros de entretenimiento y diversión, combinando el aprendizaje con la lúdica.
- ❖ **Productos hipermediales:** son el resultado de las habilidades cognitivas y destrezas técnicas adquiridas por el estudiante, expresadas en medios interactivos, en los que se integran elementos de multimedia e hipertexto.

- ❖ **Calificaciones:** espacio dedicado a la sistematización de los logros obtenidos por los estudiantes en cada una de las actividades desarrolladas en el semestre con el fin de realizar su evaluación formativa.

El acceso al sitio es libre y no requiere contraseña ni está restringido a los estudiantes de la Cátedra.

Espere un nuevo boletín

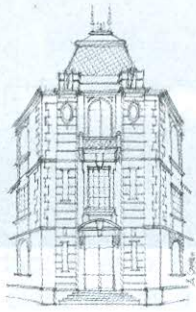
Nadie se baña dos veces en el mismo río, pero lo más sorprendente y lo mejor, es que quien se baña tampoco es el mismo. Así como la Facultad de Medicina está ahora empeñada en un cambio en lo académico y administrativo, esta publicación adopta también un nuevo esquema que busca darle cabida a las expresiones de los profesores y estudiantes, bien sea en el campo de lo médico y científico o en lo cultural, artístico, humanístico, o en la reflexión, entre otros.

El Boletín Informativo de la Facultad, tendrá más páginas y nuevas secciones, entre otras, una dedicada a temas de reflexión ética general, bioética, o ética médica en particular, y otra en la que se hará un perfil de los profesores, estudiantes o empleados de la Facultad que han cultivado otros campos del arte o el saber y se han destacado.

Alguna vez le preguntaron a Camus cuáles eran sus diez palabras favoritas y respondió: "el mundo, el dolor, la tierra, la madre, los hombres, el desierto, el honor, la miseria, el verano, el mar." No pretendemos cubrir tanto, pero si abrir más este Boletín al mundo.

Hernán Mira Fernández
Comité Editorial
Docente
Departamento de Siquiatría
Facultad de Medicina U. de A.





La Facultad en Acción



688 profesionales, aspirantes a posgrado

El lunes 29 de abril se realizó el examen de admisión para los 688 profesionales aspirantes a los posgrados de Áreas Clínicas y Quirúrgicas de la Facultad.

231 son egresados de la Universidad de Antioquia, 108 de la UPB, 46 del CES, 38 de la Universidad Libre, 35 de la Universidad de Cartagena, 34 de la Nacional, y 25 de la Universidad Industrial de Santander, entre otros aspirantes de universidades del país y 2 del extranjero.

En orden de preferencia la especialidad con mayor número de aspirantes fue: Cirugía Plástica, Maxilofacial y de la mano con 94 aspirantes; le siguen en su orden: Anestesiología y reanimación con 73, Ginecología y Obstetricia con 68, Medicina Interna con 66, Cirugía General con 59, Pediatría con 53, Radiología con 43, Dermatología con 42, Ortopedia y Traumatología con 37, Otorrinolaringología con 31, Psiquiatría con 29, Oftalmología con 25, Neurocirugía con 13, Neurología 12, Urología 9, Patología 8, Toxicología Clínica con 7, Medicina Física y Rehabilitación 5 y Medicina Aplicada a la Actividad Física y al Deporte 4.

Para el programa de Terapia de Familia se presentaron 2 aspirantes y 8 profesionales realizaron su examen para las subespecialidades.

VI-Bienal Premio Panamericano de Investigación en Pediatría Colsubsidio

Con el propósito de estimular la formulación y el desarrollo de trabajos de investigación en el campo de la salud infantil, la Caja Colombiana de Subsidio Familiar -Colsubsidio- celebra la VI Bienal Premio Panamericano de Investigación en Pediatría Colsubsidio en el año 2002.

Con un primer premio de US\$20.000 y US\$10.000 para la mención, Colsubsidio recibe los trabajos de los investigadores del tema en el país, del 1º de mayo al 30 de junio del presente año.

Mayores informes en: pediatria.premio@colsubsidio.co ó en amparo.buendia@colsubsidio.com

Encuentro de egresados en Europa

El Programa de Egresados de la Universidad, invita a quienes conozcan egresados residentes en Europa, favor hacer llegar información de nombres y apellidos, programa del que egresó, dirección, teléfonos y/o dirección electrónica con el propósito de reunir toda la información posible para conformar la base de datos.

El encuentro de egresados se realizará el martes 17 y el miércoles 18 de septiembre del presente año en el Salón de Actos del edificio Rocasolano del Instituto de Física y Química del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Madrid - España.

Mayor información en el Programa de Egresados teléfono: 217 74 73, telefáx: 216 13 58 ó en la dirección electrónica: egresadosudea@epm.net.co

Nuevo calendario académico

El Consejo de Facultad en reunión celebrada el 3 de abril de 2002 (Acta 033), acordó la siguiente *reforma para el calendario académico de los semestres 2001-2, 2002-1 y 2002-2*:

Semestre 2001-2

- ❖ Semanas cursadas en 2001:
- ❖ Reinicio de actividades:
- ❖ Programación (en semanas)
- ❖ Finalización de actividades académicas y exámenes finales:
- ❖ Exámenes de habilitación y entrega de calificaciones definitivas

Semestre 2002-1

- ❖ Inicio de actividades
- ❖ Programación (en semanas)
- ❖ Finalización de actividades académicas y exámenes finales
- ❖ Exámenes de habilitación y entrega de calificaciones definitivas

Semestre 2002-2

- ❖ Inicio de actividades
- ❖ Programación en semanas
- ❖ Hasta (inicio de vacaciones)

Fechas

- Seis (6)
- Abril 1º de 2002
- Doce (12) restantes (menos una por anomalía académica)
- Viernes 21 de junio de 2002
- Viernes 28 de junio de 2002

Fechas

- Lunes 8 de julio de 2002
- Diez y ocho (18)
- Viernes 1º de noviembre de 2002
- Viernes 8 de noviembre de 2002

Fechas

- Lunes 18 de noviembre de 2002
- Cinco (5) en el año 2002
- Viernes 20 de diciembre de 2002

De lo cotidiano

Nuevos convenios

La Facultad de Medicina por medio del departamento de Educación Médica ha establecido nuevos convenios con las siguientes clínicas: Sameín, de Occidente, de Las Américas y de Los Andes.

Simulacro de evacuación

Para el próximo miércoles 8 de mayo se tiene previsto la realización de un Simulacro de Evacuación. El Comité de Atención de Emergencias y Desastres invita a toda la comunidad universitaria de la Facultad y al público en general para que participen y se vinculen activamente. *Debemos esperar siempre lo mejor, pero estar preparados para lo peor.*



Jornada de vacunación

El martes 14 de mayo se realizará una Jornada de Vacunación con el siguiente esquema: triple viral, hepatitis B y tétanos. La Sección de Pediatría Social será la encargada de aplicar las vacunas. La actividad se llevará a cabo en el corredor contiguo al ascensor. Mayores informes: Oficina de Asuntos Estudiantiles teléfono: 510 60 05.

Por un adecuado manejo de los residuos sólidos

Las Empresas Varias de Medellín, están realizando una medición a los residuos sólidos de la Facultad de Medicina, con el fin de estudiar el aumento en la tasa de aseo que paga la Universidad por concepto de recolección de estos desechos.

Ya han encontrado en algunas instituciones educativas, exceso de basuras que se le generan al relleno sanitario de la ciudad de Medellín.

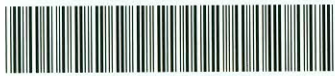
Se solicita a todas las dependencias de la Facultad, una vinculación efectiva al Programa de Reciclaje y una adecuada disposición de basuras, con el propósito de mejorar en este sentido y evitar ser incluidos entre las instituciones antes mencionadas.

Un espacio nuevo para los desechos comunes y biológicos inactivados

Dando cumplimiento al decreto 2676 de 2.000 del Ministerio del Medio Ambiente y el Área Metropolitana, sobre el manejo de residuos hospitalarios y similares, en la Facultad se implementó un centro de acopio temporal para depositar estos desechos, el cual está situado en uno de los costados de la portería en Juan del Corral.

Se espera la colaboración de todo el personal de la Facultad para el mantenimiento adecuado de este lugar. De otro lado, se están adelantando gestiones para aprovechar al máximo y para el beneficio de toda la comunidad universitaria de la Facultad, el lugar en el cual anteriormente se realizaba el acopio de desechos en el patio contiguo al bloque de Bioquímica.





Programa Su AGENDA

Mayo 4 a junio 16

Curso de Radiología para Médicos Generales

Organiza: Facultad de Medicina UPB

Lugar: Auditorio Humanae Vitae

Informes: Área de Educación Continua

Teléfono: 441 5544

Dirigido a áreas afines de la salud

Organizan: Estudiantes del Programa de Instrumentación Quirúrgica, Facultad de Medicina, U. de A.

Teatro Universitario Camilo Torres

Universidad de Antioquia

Informes: 278 31 95 ó 510 69 35

Mayo 10

Viernes de película

"Brazil" (1985) 135 minutos

Director: Terry Gilliam. Gran Bretaña

Mayo 24 (viernes)

Viernes de película

"Cartas a un hombre muerto" (1985) 100 minutos

Director: Konstantin Lopoushanski. Rusia

Mayo 17

Viernes de película

"1984" (1984) 100 minutos

Director: Michael Radford. Gran Bretaña

Mayo 25 (sábado)

Jornadas de actualización médica

El choque en el paciente pediátrico:

Evaluación del paciente en choque y con choque hipovolémico

Choque cardiogénico

Choque séptico y distributivo

Sábados del Hospital: 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Sala Unicine, Centro Comercial Unicentro

Mayo 17-18 (viernes-sábado)

II Congreso de Radiología Hospital Universitario San Vicente de Paúl

Universidad de Antioquia

Hotel Intercontinental de Medellín

Informes: Departamento de Radiología

Teléfono: 2637706

Mayo 31 (viernes)

¿Qué hay de nuevo en climaterio?

Organiza: Departamento de Educación Médica

Facultad de Medicina U. de A.

Lugar: Auditorio principal Facultad de Medicina

2:00 p.m. a 5:00 p.m.

Entrada libre

Informes teléfonos: 510 6070 - 510 6049

Mayo 18 (sábado)

Jornadas de actualización médica. Tiroides:

Bocio, hipertiroidismo, nódulo tiroideo

Medicina nuclear en la patología tiroidea

Cirugía de tiroides: ¿cuándo y cuál?

8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Sala Unicine Centro Comercial Unicentro

Mayo 31 - junio 1

Primer simposio de Neuroanestesia y

Cuidado neurocrítico

Informes: Servicio de Anestesiología

Facultad de Medicina U. de A.

Teléfono: 263 79 00

Mayo 23-25 (jueves-viernes)

Curso de actualización y controversias en Pediatría y Puericultura

III Encuentro de Egresados del departamento de Pediatría y Puericultura (Universidad de Antioquia)

Organiza: Departamento de Pediatría y Puericultura

Facultad de Medicina U. de A.

Lugar: Auditorio Hospital General de Medellín

Informes teléfono: 263 78 85

Mayo 31 - junio 1-2

Seminario Taller de Reanimación

Cardiopulmonar Avanzada

Organiza: Facultad de Medicina UPB

Lugar: Auditorio Humanae Vitae

Informes: Área Educación Continua

Teléfono: 441 5544

Mayo 23-24 (jueves-viernes)

Tercer encuentro de estudiantes de Instrumentación Quirúrgica