

## Tolerando lo intolerable

Lo ocurrido en Bojayá es la peor tragedia del conflicto colombiano en las últimas décadas. La masacre que se produjo al lanzar las Farc una pipeta de gas contra la iglesia en donde murieron por los menos 117 personas, produjo una verdadera emergencia humanitaria. En esta situación de desintegración social y política, lo único que podemos esperar es un declive de la civilización en todos los ámbitos, y un aumento de la barbarie, había escrito proféticamente hace varios años, Hobsbawn, el destacado historiador británico.

Pero con todo, lo que pone peor las cosas y lo que indudablemente las pondrá peor en el futuro, es este constante desmantelamiento de las defensas que la civilización erigió contra la barbarie. La guerra total y la guerra fría nos han lavado el cerebro haciéndonos aceptar la barbarie. Pero aún: han hecho que la barbarie parezca de escasa importancia, comparada con cosas más importantes como el desarrollo económico. Nos hemos acostumbrado a lo inhumano, concluye. Hemos aprendido a tolerar lo intolerable.

Lo llamativo en el horroroso holocausto de Bojayá, son las opiniones divergentes que han dejado a la institución eclesial en una posición de vanguardia innegable en defensa de la población civil. La Diócesis de Quibdó advirtió del desplazamiento de los paramilitares en seis pangas impulsadas por grandes motores desde Turbo. "Advertimos del riesgo en que se ponía a la población civil, pero hoy tenemos que lamentar las muertes".

Y durante los momentos mismos de la masacre el párroco de Bojayá, Antún Ramos, nombrado dos semanas antes y egresado de uno de los seminarios de la Diócesis de Sonsón-Rionegro, junto con el sacerdote Janeiro Jiménez, se la jugaron toda en defensa de los pobladores que se habían refugiado en el templo, el primero con una herida en la frente por una esquirla, tuvo que quitarle las sandalias a uno de los muertos para auxiliar a los heridos en medio de los vidrios y escombros. Y su compañero corrió a la selva con unos sobrevivientes, los ayudó a dispersarse y luego solo, sin comida deambuló con el agua a la cintura hasta regresar. Tiene todo el derecho esta iglesia a exigir prioridad a la atención humanitaria sobre la intervención milita. No se puede tolerar más lo intolerable.

**Hernán Mira Fernández**

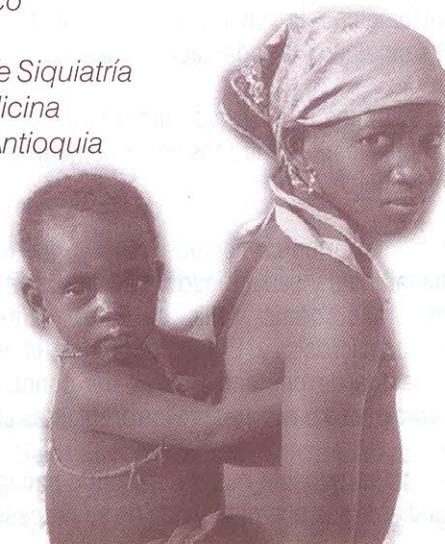
*mira@epm.net.co*

*Docente*

*Departamento de Siquiatría*

*Facultad de Medicina*

*Universidad de Antioquia*



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
Jaime Restrepo Cuartas  
Rector

FACULTAD DE MEDICINA  
Alberto Uribe Correa  
Decano

Luis Javier Castro Naranjo  
Vicedecano



## Comité Editorial

Dr. Federico Díaz González  
Dr. Hernán Mira Fernández

Bibliotecóloga  
Nora Elena López Calle

Comunicadora Social  
Gloria Elena Vélez C.

Carrera 51D Nro. 62 - 29  
Tels.: 510 60 48 - 510 60 49  
Telefax: 510 60 48  
Dirección electrónica:  
[comunicaciones@medicina.udea.edu.co](mailto:comunicaciones@medicina.udea.edu.co)

Diseño e Impresión  
Lit. Nueva Era Arteimpres Ltda  
PBX: 291 12 13 Med.

# Del Comité de Currículo

## Curso de Cardiorrespiratorio en el nuevo currículo

El proceso de renovación curricular nos ha traído incertidumbre a todos, pero ha sido eso lo que nos ha impulsado a cuestionarnos, a proponer cosas nuevas y a trabajar en equipo. En el proceso de renovación curricular, un grupo interdisciplinario de docentes hemos venido trabajando para diseñar el curso de cardiorrespiratorio, en el cual ya tuvimos la primera cohorte. Somos conscientes de que hay muchas cosas por mejorar y por hacer, pero la experiencia que hemos tenido es excelente y transformadora. Notamos un cambio en los alumnos frente al estudio, con una actitud participativa, crítica y con una gran motivación. El curso ha sido muy bien evaluado por alumnos y docentes.

El curso de Cardiorrespiratorio (CAR003) se dicta en el tercer semestre dentro del ciclo de fundamentación, tiene una extensión de 180 horas durante 14 semanas, con una intensidad de 4 horas diarias, 4 días a la semana. Es habilitable, validable, no tiene correquisitos, el único requisito es aprobar el curso de autorregulación y autocontrol. Las disciplinas participantes son: anatomía, histología, embriología, fisiología, semiología, farmacología, patología, medicina interna, radiología, biología molecular y salud pública.

El objetivo del curso es capacitar al estudiante para analizar el funcionamiento normal del sistema cardiorrespiratorio como unidad biológica, aplicando los principios y leyes bio-físico-químicas de su funcionamiento normal, para reconocer e identificar los mecanismos fisiopatológicos responsables de la enfermedad y de las adaptaciones a otras situaciones especiales, teniendo en cuenta las dimensiones social, psicológica y los componentes de promoción y prevención.

Los contenidos están divididos en tres núcleos. En el núcleo de endotelio se estudia la estructura y función de los vasos, la célula endotelial, muscular lisa y la fisiopatología de la aterosclerosis. El núcleo de dinámica cardiovascular donde se estudia el sistema eléctrico, el corazón como bomba, la dinámica circulatoria, el control del sistema y las adaptaciones a situaciones especiales.

El núcleo de dinámica respiratoria trata los aspectos morfológicos, la ventilación y difusión de gases, el control del pH sanguíneo y las adaptaciones a situaciones especiales.

Los cambios que hemos introducido con este curso al nuevo currículo, están centrados en los contenidos, la metodología y la evaluación.

En cuanto a los contenidos, hemos querido evitar el enfoque asignaturista y desagregado, trabajando en torno a preguntas o problemas como falla cardíaca, hipertensión arterial, arterioesclerosis y EPOC, para que el estudiante adquiera elementos de diferentes áreas del conocimiento y luego los integre para dar respuesta a los problemas planteados.

Hemos introducido nuevos métodos pedagógicos para que el estudiante sea el protagonista de su proceso de aprendizaje, en

tanto que los docentes sean facilitadores, permitan lograr la integración de los conocimientos y ayuden a establecer consensos. Las principales técnicas usadas son el ABP, talleres, estudios de caso, rotaciones con pacientes, seminarios, demostraciones, prácticas, talleres teoricoprácticos de electrocardiografía y clases magistrales.

La mayoría de las actividades están concentradas en un pequeño grupo de profesores de diferentes áreas, lo que ha facilitado su interacción y la coordinación de las actividades. Para la evaluación también se han implementado cambios, ya que los exámenes integran las diferentes disciplinas del curso, se plantean en una gran proporción en torno a casos mediante preguntas abiertas y de selección múltiple.

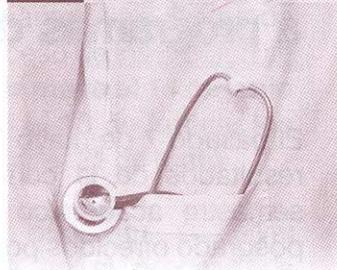
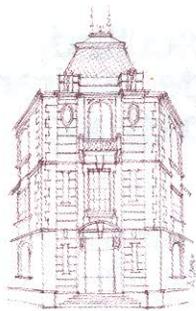
Hay muchas expectativas para el futuro, pero lo importante es que ya ha habido un cambio de mentalidad y hemos comenzado a trabajar en equipo.

**Jorge Farbiarz Farbiarz**  
Jefe Departamento de Fisiología y Bioquímica  
Facultad de Medicina  
Universidad de Antioquia

**Nota:** El Comité Editorial, se reserva el derecho de ajustar la extensión de los artículos, los cuales deben ser máximo de una página tamaño carta y a espacio sencillo.



# La Facultad en Acción



## En la Facultad de Medicina, dos nuevos programas para apoyar la formación integral de estudiantes y profesores

### El decano de la Facultad de Medicina, rector encargado

En sesión en pleno realizada por el Consejo Superior Universitario el martes 4 de junio, dimitió del cargo de rector de nuestra Alma Máter el doctor Jaime Restrepo Cuartas.

El doctor Alberto Uribe Correa fue designado como rector encargado por un período de 6 meses.

El doctor Uribe es en la actualidad el representante de los decanos ante el Consejo Superior Universitario e integrante de varias comisiones y juntas de carácter público y privado en la ciudad y el país.

Durante su gestión al frente de los destinos de la Facultad de Medicina, lideró en el año de 1999 el proceso de acreditación por un espacio de siete años (7), máximo período que se ha otorgado a un programa de medicina en el país.

Impulsó la investigación, se creó la Escuela de Investigaciones Médicas Aplicadas inaugurada recientemente; de igual manera la Sala de Computadores ha sido otra de sus realizaciones para el beneficio de todos los estudiantes; la instalación de la red de fibra óptica en el Hospital para las dependencias de la Facultad; la implementación del proceso de renovación curricular desde mayo de 2000, así como la firma de más de 60 convenios docente-asistenciales con instituciones públicas y privadas del sector salud.

Los profesores, estudiantes y empleados no docentes, felicitan y le desean muchos éxitos al doctor Uribe por esta alta dignidad que le ha sido encomendada.

En la semana del 11 de junio de 2002 se iniciaron las actividades de los programas **Multilingua Médica** y **Semilleros de Investigación** para estudiantes de la Facultad de Medicina, creados recientemente por el Consejo de Facultad y que serán coordinados por el doctor Jorge Ossa Londoño.

### ¿De qué se trata?

En primer lugar, el programa de **Semilleros de Investigación** es un movimiento que nació justamente en la Facultad de Medicina, en la Corporación BIOGÉNESIS, bajo la coordinación del profesor Jorge Ossa Londoño y con la colaboración del profesor Darío Gil. Simultáneamente y en forma independiente, la doctora Zayda Sierra, en la Facultad de Educación, creó también Semilleros de Investigación con una orientación diferente pero complementaria. Los estudiantes egresados del primer semillero fundaron nuevos semilleros en la Facultad de Ciencias Agrarias, en la Escuela de Bacteriología y también en la Universidad Nacional, sede Medellín. Fue así como estos estudiantes con un grupo similar de la Universidad de Caldas hicieron el Primer Encuentro Nacional de Semilleros, en Manizales en 1998.

El segundo Encuentro de Semilleros se realizó en la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia en 1999; el tercero en la Universidad del Cauca, en el año 2000; el cuarto en la ciudad de Bucaramanga, en el 2001 y el quinto se efectuará en Tunja en septiembre del presente año. Al encuentro del 2001 en Bucaramanga se inscribieron más de 700 personas de todo el país y de múltiples instituciones de educación superior.

Cabe destacar que Colciencias acaba de adoptar el movimiento de Semilleros de Investigación como un Programa Nacional de Semilleros de Investigación de Pregrado, con lo cual, según

palabras del subdirector de Colciencias, se llena el vacío que existía para la formación de investigadores en el pregrado. Justamente los profesores Zayda Sierra y Jorge Ossa serán los asesores de Colciencias para dicho programa.

Adicionalmente, la Facultad de Medicina por insinuación del decano y aprobación del Consejo de Facultad, ha decidido adoptar el movimiento de semilleros de investigación como un complemento al currículum para la formación integral de los estudiantes de pregrado.

En la Facultad de Medicina ya existen los semilleros de BIOGÉNESIS y varios semilleros de neurociencias. Ahora, ante la convocatoria hecha por el decano de la Facultad el día 31 de mayo, se han conformado tres nuevos semilleros de investigación que empezarán a trabajar en la semana del 11 de junio.

**El Programa de Multilingua Médica** tiene por objeto estimular el estudio de las lenguas extranjeras entre los estudiantes y profesores de la Facultad de Medicina. Para el efecto se ha partido de la idea de que muchos profesores de nuestra Facultad dominan una segunda lengua y creemos que ellos serían los mejores agentes para estimular el uso de la segunda lengua en la cotidianidad del estudiante de medicina. Por esta razón se está invitando a todos los profesores que tengan voluntad para practicar su segunda lengua con un pequeño grupo de estudiantes motivados, a que se inscriban en el decanato de la Facultad.

Hasta el momento se han configurado ocho grupos (de a 10 estudiantes en promedio) para practicar una segunda lengua así: cinco grupos de Inglés, un grupo de Francés, un grupo de Portugués y un grupo de Japonés. Es de resaltar que el instructor de Japonés es uno de nuestros estudiantes del primer semestre de la Facultad.

Para mayor información comunicarse con el profesor Jorge Ossa en el Laboratorio de Virología, teléfonos 510 6062, dirección electrónica: [jeossa@catios.udea.edu.co](mailto:jeossa@catios.udea.edu.co)

**Gloria Elena Vélez C.**

Comunicadora

Facultad de Medicina

[comunicaciones@medicina.udea.edu.co](mailto:comunicaciones@medicina.udea.edu.co)



## Egresados de la Facultad, el mayor número de aspirantes a programas de posgrado

El pasado 7 de mayo fueron dados a conocer los resultados de la convocatoria para el segundo semestre académico de los 28 programas de posgrado ofrecidos por la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia en la modalidad de Especialidades Médicas, Clínicas y Quirúrgicas.

A la convocatoria se presentaron 688 aspirantes, egresados de 21 facultades de medicina del país y 2 del exterior. Al igual que en el año anterior, el programa con mayor preferencia fue Cirugía Plástica con un 14%, le siguen en su orden: Anestesiología y Reanimación, Obstetricia y Ginecología, Medicina Interna y Cirugía General.

Es importante anotar que el 33.6% de los aspirantes, realizaron sus estudios de pregrado en la Universidad de Antioquia, el 15.7% en la Universidad Pontificia Bolivariana y el 6.7% en el Instituto de Ciencias de la Salud de Medellín -CES-.

En relación con las condiciones del proceso de selección aprobado por el Consejo Académico de la Universidad, se tuvo en cuenta una prueba de conocimientos médicos (70%), conocimientos en lengua materna (20%) y el puesto ponderado ocupado por el aspirante en la totalidad de sus estudios de pregrado en medicina (10%). Para los inscritos en aquellos programas con requisito de especialidad previa, además de la prueba de conocimientos médicos, se estudió la hoja de vida académica.

En los resultados finales se destaca la participación de los egresados de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia quienes ocuparon 35 de las plazas ofrecidas para las diferentes especialidades, es decir, el 48.6% de los cupos ofrecidos, indicando que sus resultados en el proceso están por encima del resto de los médicos egresados de otras facultades. Al igual que el año anterior, este comportamiento se mantiene.

En los siguientes programas: Patología, Medicina Aplicada a la Actividad Física y al Deporte, Cirugía Infantil, Imagen Corporal, Nefrología, Radiología en Trauma y Urgencias y Reumatología no se

presentaron aspirantes o los inscritos no aprobaron el puntaje mínimo requerido; en este caso serán ofrecidos los cupos mediante una segunda convocatoria en la cual el proceso de inscripción se llevará a cabo a partir del **27 de mayo al 14 de junio del 2002, el examen escrito el 18 de junio y los resultados se darán a conocer el 21 de junio.**

Finalmente, cabe resaltar que por su nivel académico, la transparencia en el proceso de selección y por ser las únicas sin costo alguno para sus estudiantes, las especialidades médicas que ofrece la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, son las de mayor predilección entre la comunidad médica del país.

### **Víctor Muñoz Marín**

*Jefe de Posgrado*

*Facultad de Medicina*

*posgrado@medicina.udea.edu.co*

## Del Idioma



"Es importante resaltar que debido a la pluralidad de causas *imbricadas* en la génesis de..."

El verbo *imbricar* significa "disponer una serie de cosas iguales de manera que queden superpuestas parcialmente, como las escamas de los peces".

A la luz de esta definición, el adjetivo *imbricadas* esta mal empleado en la frase citada. Probablemente su autor quiso decir *implicadas* como traducción de *involved*, pero ésta tampoco parece una buena escogencia, si nos atenemos a las acepciones de *implicar*: 1. Envolver, enredar; 2. Contener, llevar en sí, significar; 3. Obstar, impedir, envolver contradicción.

Una mejor opción es *involucrar* cuya primera acepción es "abarcarse, incluir, comprender".

La frase quedaría así: ... debido a la pluralidad de causas *involucradas* en la génesis de ...

### **Federico Díaz González**

*Profesor jubilado*

*Facultad de Medicina*

# Programa Su AGENDA

### **Junio 13**

#### **Encuentro de Egresados de la Facultad de Medicina**

6:00 p.m. auditorio principal Facultad de Medicina

### **Junio 13**

#### **Lectio en Valores Integrales**

"Cirugía experimental: aplicaciones en homotransplantes"

Dr. Jaime Restrepo Espinal

7:00 a.m. auditorio principal Facultad de Medicina

### **Junio 14**

#### **Viernes de película**

"Akira"

Director: Katsuhiro Otomo

Japón, 1988, 124 minutos

1:00 p.m. auditorio principal Facultad de Medicina

### **Junio 15**

#### **Jornadas de actualización médica**

*Hipertensión arterial*

*Hipertensión arterial refractaria*

*Insuficiencia cardíaca congestiva*

Sábados del Hospital: 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Sala de Cine Centro Comercial Vizcaya

### **Junio 19**

#### **El cuidado de enfermería al paciente en el quirófano**

Auditorio Centro Comercial San Diego piso 11 Torre Norte

Organiza: Hospital Universitario San Vicente de Paúl

Informes: 2637810-5146600 Oficina de Comunicaciones

HUSVP

### **Junio 21**

#### **Viernes de película**

"Ghost in the Shell"

Director: Mamoru

Japón-U.K., 1996, 82 minutos

1:00 p.m. auditorio principal Facultad de Medicina

### **Junio 22**

#### **Jornadas de actualización médica**

*Enfermedades ginecológicas más frecuentes:*

*Hemorragia uterina anormal*

*Dolor pélvico crónico*

*Enfermedad pélvica inflamatoria*

Sala de Cine Centro Comercial Vizcaya

Organiza: Hospital Universitario San Vicente de Paúl

Informes: 2637810-5146600 Oficina de Comunicaciones

HUSVP

# De lo cotidiano

## Encuentro de Egresados de la Facultad

Se invita a todos los profesionales egresados de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, al encuentro que tendrá lugar el jueves 13 de junio de 2002 a las 6:00 de la tarde en el auditorio principal de la Institución.

La reunión, que tendrá el carácter de informativa, se realizará con el ánimo de presentar los logros, escuchar las opiniones de los egresados y planificar la dinámica futura de la Asociación.

Mayores informes: Oficina de Comunicaciones de la Facultad, teléfono: 510 60 49.

## Grados en la Facultad y en la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas

La Corporación Académicas de Ciencias Básicas Biomédicas realizará una ceremonia de grados el 14 de junio a las 4:00 p.m. en el auditorio 388.

La Corporación otorgará el título de doctor a un profesional y a 3 de maestría en Ciencias Básicas Biomédicas.

De otro lado, la Facultad de Medicina el miércoles 19 de junio, a las 4:00 p.m. en el Teatro Universitario Camilo Torres, otorgará el título de médico y cirujano a 85 estudiantes de pregrado de la Facultad.

Nos unimos a las voces de felicitación para este grupo de profesionales.

## Nuevo jefe de pregrado en la Facultad

En el mes de junio asumió como Jefe en la Oficina de Pregrado el médico, farmacólogo clínico y Magíster en Educación el doctor Julián Giraldo Marín. "Acepto el cargo como una forma de fortalecer mi vínculo con la Facultad, así como el de sacar adelante una serie de programas conducentes al fortalecimiento y logro de nuestra visión institucional. De igual manera se oxigenarán los procesos de transformación curricular y se dinamizarán las interacciones entre los diferentes actores".

La Institución agradece al doctor Humberto Cano Toro por su gestión al frente de esta dependencia.

## Convocatoria jornadas académicas y culturales U. de A. 200 años

Con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria y de compartir con la población en general los alcances y la proyección del Alma Máter, en la plazoleta central de la Ciudad Universitaria, se exhibirá durante seis (6) meses en forma didáctica y con montajes especiales, la historia y el quehacer de la Universidad y cada una de sus dependencias, en la docencia, investigación y extensión.

Esta actividad se realizará entre los meses de marzo y agosto de 2003 dentro de la celebración de los 200 años de la Universidad de Antioquia.

Se invita a docentes, empleados, estudiantes, egresados y jubilados de la Facultad de Medicina para que presenten sus propuestas para ser presentados durante la semana asignada a nuestra dependencia.

Esperamos una respuesta positiva que dé cuenta de la productividad en las diferentes actividades de la Facultad, así como su larga y fructífera trayectoria.

### Mayores informes:

Luz Marina Alzate de Roldán

(Departamento de Microbiología y Parasitología)

Teléfono: 510 60 53

correo: luzma@medicina.udea.edu.co

## Participe de los jueves institucionales

Todos los jueves de cada mes a los 7:00 a.m. en el auditorio principal de la Facultad, habrá una programación especial definida así:

- Primer jueves: Reunión académica
- Segundo jueves: Lectio en valores integrales
- Tercer jueves: Claustro de profesores
- Cuarto jueves: Reflexión pedagógica o de currículo

Aún seguimos esperando el regreso de Argiro Restrepo Gómez





# ARETÉ\*

## Temas de ética y sociedad

Editor: Hernán Mira Fernández

\* Significa: Virtud

## Ética de la clonación

Por: James F. Drane \*\*

*La clonación vuelve a cada ser pensante un filósofo moral*

Cada individuo tiene una opinión sobre si es o no correcto clonar a otro ser humano. La idea de producir asexualmente copias múltiples de organismos idénticos genéticamente, todas descendientes de un antecesor común, produce, en la mayoría de las personas, una reacción moral negativa.

Instintivamente, la mayoría tiene la impresión de que la procreación que resulta de una expresión de amor, dentro del contexto de una familia constituye algo favorable que debería protegerse. La mayor parte de los individuos creen que la procreación sexual no debería ser reemplazada por alguna tecnología de laboratorio. No obstante, las reacciones instintivas y las antiguas normas éticas no lo dicen todo respecto de la ética. No se pueden utilizar antiguos textos fuera de contexto como soluciones rápidas a los problemas técnicos contemporáneos, sin traicionar su contenido y a la vez confundirnos.

**Uno de los roles del eticista o del filósofo moral consiste en considerar todos los aspectos de una situación; consecuencias y circunstancias, propósitos y posibilidades. La ética significa pensar detallada y prolongadamente sobre los asuntos, y no simplemente quedarse estancado en versos relevantes de la Sagrada Escritura o en algunas respuestas instintivas inicialmente importantes.**

### Expertos en ética en la actualidad

Los médicos son importantes eticistas en nuestra cultura, diciéndonos cada día, por la televisión o a través de los diarios, cómo vivir, cómo morir, cómo criar a nuestros hijos, qué comer y así sucesivamente. Los lectores de las páginas editoriales no se sorprenden por los comentarios éticos.

La mayor parte de los expertos en ética provienen de la religión. Los *eticistas del Vaticano* ya han tomado una fuerte postura en contra de la clonación; por ende, continúa la triste historia de sobrerreacción negativa hacia el descubrimiento científico. Los expertos del Vaticano reflejan los puntos de vista del Papá y él ya ha rechazado cualquier uso de tecnologías que interfieran con la procreación sexual dentro del matrimonio, o que supongan la

destrucción de embriones humanos.

Los científicos tienden a centrarse en los beneficios positivos de la clonación, descartando los peligros. Tienden a no tomar seriamente las predicciones de consecuencias catastróficas. A la crítica ética proveniente de otros lugares distintos a la misma ciencia, la consideran poco ilustrada e incluso perjudicial.

Señalan que se puede confiar en ellos, los científicos, como creadores de su propia ética. Inclusive tienen sus propios héroes éticos, una variedad de científicos con una aureola de santidad (Galileo, Bacon). No obstante, la ciencia cuenta con su propia historia de escándalos éticos, y la idea de que la gente debería dejar hacer a los científicos lo que ellos consideren correcto ya no convence a nadie. El doctor James Watson, quien ganó el Premio Nobel por descubrir la estructura del ADN, concuerda con que esta problemática no puede ser dejada en manos de la ciencia.

### Bioeticistas

Los *Bioeticistas* han estado trabajando en el área de la genética, inmediatamente después del descubrimiento del ADN. Hacen una distinción entre intervenciones genéticas de célula somática e intervenciones de célula germinal. La terapia de célula somática se refiere a los tratamientos de enfermedades genéticas donde se introduce un gen que funciona adecuadamente en una persona que posee un gen anormal, esto es, aquejada de enfermedades como Tay-Sachs, Lesch Nyham y la anemia falciforme. Se distingue de la terapia de célula germinal, que involucra cambios en un óvulo o un espermio y, por ende, incluye alteraciones genéticas que se transmitirán a otras generaciones.

He aquí un ejemplo de estándares o pautas bioéticas para intervenciones genéticas de células somáticas en los seres humanos:

1. La intervención genética se puede utilizar sólo para el tratamiento de enfermedades genéticas graves.
2. Sólo utilizarla cuando no existan disponibles otras terapias, distintas a la genética, para combatir el mal.
3. El defecto genético debe ser claramente identificable
4. Estudios animales extensivos deben preceder a cualquier



el fin de sustentar la seguridad y la

5. Todas las intervenciones terapéuticas deben ser antecedidas por la elaboración de procedimientos de consentimiento informado.
6. Las formas y las estrategias del consentimiento deben ser aprobados por un comité ético institucional.

Los estándares éticos para las intervenciones de tipo germinal son todavía más rigurosos que los mencionados anteriormente.

1. La ciencia genética debe ser aprobada y la intervención propuesta debe contar con una tasa de éxito razonable.
2. La intervención de tipo germinal debe mantener la promesa de una utilidad sustancial.
3. Éticamente, no se permite ninguna intervención que altere las características humanas fundamentales; por ejemplo: libertad, inteligencia y capacidad racional.
4. Éticamente, no se permite ninguna intervención que pueda constituir un riesgo para el "pool genético" o la diversidad genética.

### Hacia una nueva postura ética

La ciencia médica y la tecnología genética nos fuerzan ahora a enfrentar las preguntas básicas: Qué es la vida humana? Qué es un niño? Quién es un padre? Qué es una familia? Cuál es el propósito de tener hijos? Existe un Dios? Somos nuestros propios creadores o sólo administradores de la Creación divina? Nadie tiene una respuesta definitiva para cualquiera de estas preguntas. Los seres humanos debemos continuar cuestionándonos. La búsqueda del significado nunca va a terminar.

Los seres humanos somos creativos. Inevitablemente, intervenimos en la naturaleza con nuestras herramientas y tecnologías. Pero deberíamos respetar la estructura de la naturaleza e ingresar lentamente en un área tan delicada como clonación humana.

**La clonación produce una copia genética, pero no una fotocopia de una persona.** Un clon genético es una persona diferente que tendrá un ambiente, oportunidades, suerte, elecciones, espíritu o alma distintos. Por ejemplo, un clon de Einstein podría utilizar su inteligencia superior para crear una mafia de drogas a nivel mundial. **El libre albedrío no es algo clonable.**

Cualquier consideración ética de la clonación debe tomar en consideración el hecho de que los seres humanos tienen la capacidad de hacer tanto el bien como el mal. Ninguna posibilidad puede ser descartada. A medida que la ciencia genética avance, podemos quizá encontrar muchos beneficios de la clonación. Sin embargo, incluso los beneficios objetivos pueden ser socavados por actitudes y planes humanos de naturaleza maligna.

¿Sería demasiado ingenuo sugerir que los científicos, los teólogos y biotecnólogos comiencen a trabajar en conjunto **para desarrollar pautas éticas para la clonación en vez de sólo dedicarse a prohibir la totalidad de la idea?**

En lugar de reacciones sospechosas, prejuicios o instintivas, ¿no podrían los científicos genéticos y los biotecnólogos comenzar a

**desarrollar estándares éticos con los que la gente común se sintiera cómoda?**

\*\* Profesor de Bioética Clínica en la Universidad de Pennsylvania, EE.UU.

Versión resumida del artículo publicado en la Agenda Cultural-Universidad de Antioquia número 78 de mayo de 2002.

Traducido del inglés por Andrés García Londoño. Páginas 2-5.

## La NOVIOLENCIA

### Una respuesta dramática a la violencia

La filosofía de la **Noviolencia** según Martín Luther King es una respuesta dramática a la violencia, busca la instauración de la justicia, interpreta el *conflicto* como una tensión creativa, una fuerza que nos pone de frente a la verdad, una energía que precisa ser encausada.

Los valores se plasman en principios que le permiten al practicante de la **Noviolencia** actuar ejerciendo una acción moral que muestra compasión hacia las personas. Son seis (6) los principios:

1. La Noviolencia es un modo de vida para personas valientes
2. El propósito de la Noviolencia es construir la amada comunidad
3. Atacar las fuerzas del mal y no las personas que hacen el mal
4. Aceptar el sufrimiento sin pensar en venganzas con tal de alcanzar la meta.
5. Evitar no sólo la violencia física externa, sino la violencia interior
6. El universo está del lado de la justicia

¿Qué significa hablar de **Noviolencia**? Significa hablar de un optimismo antropológico, es pensar en la concepción del ser humano como ser racional, libre, responsable, con voluntad de decidir, abierto a cambios. El ser humano puede rehabilitarse. Hablar de **Noviolencia** significa verla desde la filosofía de la historia como aventura, lucha por la verdad, como voluntad del ser humano<sup>1</sup>.

La **Noviolencia** es una forma activa de lucha contra la injusticia, es un proyecto de trabajo por la paz de manera positiva. La **No Violencia** (separado) se refiere al rechazo de la violencia como instrumento político e incluso como institución social, es un rechazo a la misma de una manera **pasiva**, de mantener las condiciones sociales, económica y políticas.

Los profesionales de la salud en nuestra formación somos invitados a ejercer una acción no violenta, en tanto ésta es una propuesta movilizadora que involucra el compromiso individual y colectivo de asumir conscientemente la lucha por la justicia y la democracia, debemos analizar la posibilidad de incorporar en nuestro proyecto de vida la **Noviolencia**.

**Fabio Alberto Henao**

Docente

Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública  
Facultad de Medicina

Participante Marcha hacia Caicedo (Árbol Vainillos)

<sup>1</sup> López, Mario. Subdirector del Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada - España.