
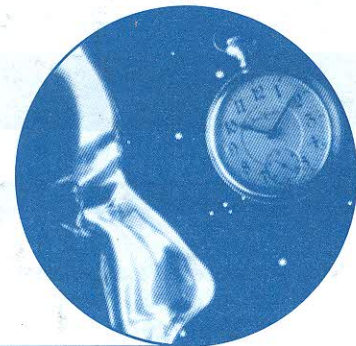



## Editorial


# Reflexionemos sobre el presente y el futuro



El doctor Ignacio Vélez Escobar, quien fuera decano de esta unidad académica y rector de la Universidad de Antioquia, publicó en marzo de 2004 un folleto bajo el nombre "Historia de la nueva Universidad de Antioquia 1963-1970". En este escrito hace un recuento de los hechos más importantes de su gestión. Algunos meses después y como una respuesta a la publicación anterior el ex rector de la Universidad Jaime Restrepo Cuartas cuenta la historia de la nueva Universidad de Antioquia 1971-2004 donde complementa el relato de Vélez Escobar.



Muy probablemente ambos médicos tengan razón en muchas de sus afirmaciones y cada uno defiende a su manera la gestión que le correspondió en la dirección del Alma Máter. Restrepo Cuartas cita a Martin Luther King: "Nuestras vidas empiezan a acabarse el día en que guardamos silencio sobre las cosas que realmente importan" y termina citando a Homero "Dejemos que el pasado sea el pasado".



Siguiendo los postulados que orientan el sistema de comunicaciones del Alma Máter de la Universidad de Antioquia "contar lo que hacemos es un deber constitucional y conocer lo que hacemos es un derecho ciudadano", el propósito de este editorial es mostrar el trabajo que se realiza en la Facultad por parte de los distintos estamentos y buscar el compromiso de todos en las acciones de mejoramiento.

Los procesos de acreditación y reacreditación respectivamente de los programas de Instrumentación Quirúrgica y Medicina demandan el esfuerzo de todos, además, nos mostrarán

las debilidades que tenemos para poderlas superar. El verdadero valor de estos procesos está en las soluciones que encontremos como institución formadora del talento humano en salud.

Algo similar sucede con los programas de posgrado, es decisión de la Universidad y del Ministerio de Educación Nacional la autoevaluación de los programas con miras a la acreditación y repito lo mismo, no basta con la acreditación, importan más las soluciones que se planteen frente al diagnóstico realizado. Animar eso sí, las opiniones de los pares externos que han elogiado la calidad de nuestros programas. Siguiendo a García Márquez diríamos que el 99% de los logros son por la sudoración, es decir, la dedicación de todos nosotros. No importa tanto la inspiración ni el mesianismo de algunos pocos.

El éxito obtenido en los exámenes de calidad de la educación superior no nos tranquiliza, por el contrario, nos compromete a continuar en los primeros lugares en el ámbito nacional. No faltará el columnista de prensa que aproveche un resultado desfavorable para irse lanza en ristre contra la Facultad de Medicina y se hable entonces de que hemos perdido el liderazgo o que la dependencia se encuentra a la deriva.

Los resultados excepcionales en investigación crean nuevas necesidades para la Universidad y en las próximas convocatorias debemos mantener el liderazgo alcanzado hasta el día de hoy. El desarrollo de la investigación y la acreditación tanto de los programas como de



la institución de alta calidad por un período de nueve años hacen que nuestra Alma Máter se convierta en un referente nacional en el espejo donde otras instituciones de educación superior se están mirando y nos motiva para ser cada día mejores.

Los retos aparecen por doquier: modernización administrativa, reforma a la planta física, restauración de los edificios declarados como de interés público, mejora en el proceso de evaluación profesoral, avances en el autoinventario, consolidación de los campos de práctica, cambios normativos en salud y educación.

Es bueno rendir informes pero no podemos llegar al extremo de la llamada universidad de papel. Prefiero encontrar en los problemas oportunidades y trabajar por el progreso del Alma Máter. Ningún proceso en la Universidad es fácil; los ritmos en la Institución son lentos, le escuchamos decir a un rector hace algunos años. Lo que más necesitamos es mística, compromiso, simplemente que cada uno de nosotros cumpla con el papel que le corresponde.

**Luis Javier Castro Naranjo**  
Decano Facultad de Medicina  
Universidad de Antioquia

## Del Comité de Currículo

### El Comité de Currículo

*Para que la enseñanza mejore de forma significativa, es preciso crear una tradición de investigación que sea accesible a los docentes y nutra la enseñanza.*

Lawrence Stenhouse

Si entendemos que el currículo no es solo el plan de estudios, sino que en su acepción amplia significa tener en cuenta las diferentes dimensiones del proceso educativo para orientar su desarrollo, la labor del Comité de Currículo va más allá de la regulación y control de cursos y se ubica en la comprensión de las dinámicas institucionales sobre la formación.

De acuerdo con Gimeno,<sup>1</sup> etimológicamente el currículo alude a carrera o recorrido que debe hacerse en el marco de una institución y un conjunto de prácticas. Así, el currículo "tiene una cierta capacidad reguladora de la práctica, desempeñando el papel de una especie de partitura interpretable, flexible, pero determinante en cualquier caso de la acción educativa" (144). La definición que Gimeno ofrece de lo que es currículo, nos da la posibilidad de pensar en términos contextuales las interacciones que se dan entre los factores que lo componen, desde aquellos administrativos hasta los académicos que regulan el ejercicio de la enseñanza.



De este modo, el currículo no es un marco material, sino un conjunto de elementos simbólicos que nos permiten comprender asuntos relacionados con la formación. En otras palabras, "el currículo es un proyecto que pretende trazar todo lo que sucede en la institución educativa "de forma tal que permanezca abierto a la discusión crítica y pueda ser trasladado efectivamente a la práctica".<sup>2</sup> Y en tanto que proyecto, el Comité de Currículo asume su variabilidad, permanencia, y cambio. El cambio no como una construcción estática y permanente que se obtiene de la normatividad, sino como una representación que se construye cotidianamente en el marco de una serie de actuaciones particulares que se insertan en la lógica institucional desde las expectativas del saber.

A la luz de estos referentes, el Comité de Currículo busca dar orientaciones pedagógicas al proceso de formación de médicos en la Facultad en los diferentes aspectos relacionados con la vida institucional, desde ópticas complementarias que se mueven entre el saber, las competencias y la vida laboral.

**Hilda Mar Rodríguez Gómez**  
Comité de Currículo

1 J. GIMENO Sacristán y A. I. PÉREZ Gómez. *Comprender y transformar la enseñanza*, Morata, Madrid, 1995, p. 143.

2 STENHOUSE, L. *Investigación y desarrollo del currículo*.

**Boletín**  
Informativo



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
Alberto Uribe Correa  
Rector

FACULTAD DE MEDICINA  
Luis Javier Castro Naranjo  
Decano

Elsa María Villegas Múnera  
Vicedecana

Comité Editorial

Dr. Federico Díaz González  
Dr. Hernán Mira Fernández

Comunicadora Social  
Gloria Elena Vélez C.

Carrera 51D N.º 62-29  
Teléfonos 510 60 48 - 510 60 49

Telefax 510 60 48  
Dirección electrónica:  
comunicaciones@medicina.udea.edu.co

Diseño e impresión  
Imprenta Universidad de Antioquia  
Teléfono 210 53 30, Telefax 210 53 32  
Medellín. Dirección electrónica:  
imprensa@quimbaya.udea.edu.co



# Desde las dependencias



## Del programa de Instrumentación Quirúrgica



**E**l martes 29 de marzo en el auditorio principal de la Facultad, se llevó a cabo la jornada de reinducción para los estudiantes matriculados del 1.º al 4.º semestre en el programa de Instrumentación Quirúrgica. El principal objetivo de la actividad fue cumplir con las tareas propuestas en el marco del proceso de autoevaluación con miras a la acreditación del Programa. Fue así como se presentó la misión, visión y los valores formativos que a continuación detallamos.

### Misión

Formar profesionales en instrumentación quirúrgica críticos, autónomos, responsables de sus actos, capaces de trabajar en equipo; con altas calidades académicas y profesionales; con conocimientos científicos, aplicación de los mismos y competencias enmarcadas en valores éticos y humanos que le permitan brindar un servicio con calidad y eficiencia redundando en el bienestar y recuperación del paciente.

### Visión

Para el año 2009 el programa de Instrumentación Quirúrgica ofrecerá un profesional con formación integral en su desarrollo personal, profesional e investigativo desde el concepto de la excelencia y la calidad, con alto sentido de compromiso, ético, social, laboral y gremial, que le permita garantizar respuestas adecuadas a las necesidades del paciente, el contexto en el que se labora y el medio social del cual participa.

### Valores formativos

- Formar un profesional integral.
- Actuar en forma ética, personal, laboral y social.
- Facilitar el sentido de gremio desde el concepto del respeto, la discreción y la honestidad hacia los colegas.
- Liderar procesos de autogestión en el ámbito profesional y personal.
- Adquirir un compromiso profesional, laboral, gremial e institucional.

### Asamblea general de ACFIQ

Los días 24, 25 y 26 de febrero del presente año se llevó a cabo la asamblea general de la Asociación Colombiana de Facultades de Instrumentación Quirúrgica —ACFIQ— para la cual fue anfitriona la Universidad de Antioquia. Participaron en esta asamblea las decanas de los programas de Instrumentación Quirúrgica de las universidades Libre de Barranquilla, Santiago de Cali, Universidad del Sinú, Universidad de Antioquia, Fundación Universitaria del Área Andina de Bogotá y de Pereira, Fundación Universitaria de Boyacá, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud Bogotá, Fundación Autónoma de Bogotá y de la Corporación Universitaria de Santander.

Se trataron temas de especial interés para los programas, la formación del recurso humano y los egresados, tales como: condiciones mínimas de calidad ECAES, código de ética, Colegio de Profesionales en Instrumentación Quirúrgica y organización en 2006 del XVI Congreso Nacional de Instrumentación Quirúrgica que se llevará a cabo en la ciudad de Medellín.

Resaltamos el apoyo recibido por parte de la administración para el desarrollo exitoso de esta actividad.

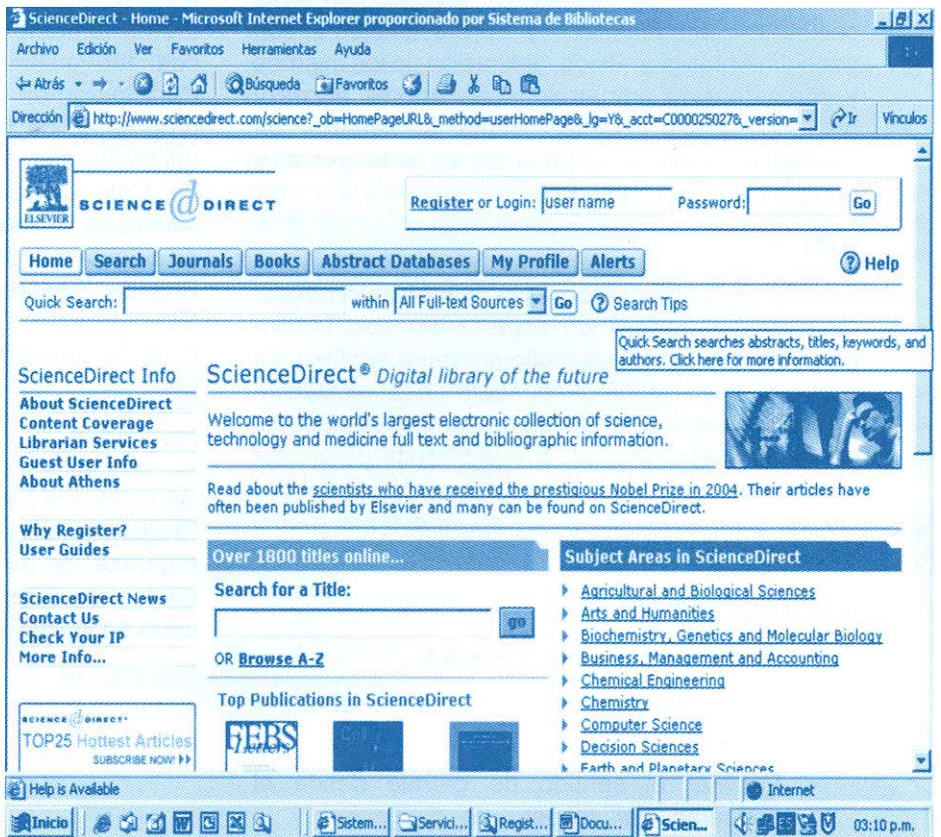






# Ahora... la biblioteca digital del futuro

Ya se encuentra en las Bibliotecas del Sistema la mejor Base de Datos de Publicaciones científicas al alcance de tus manos: SCIENCE DIRECT, La Biblioteca Digital del Futuro, con la colección electrónica más grande del mundo en ciencia, tecnología y medicina en textos completos e información bibliográfica, con acceso a más de 2.075 revistas, libros y enciclopedias de la editorial Elsevier Science, así como de editores asociados, y a los índices de las revistas no suscritas.

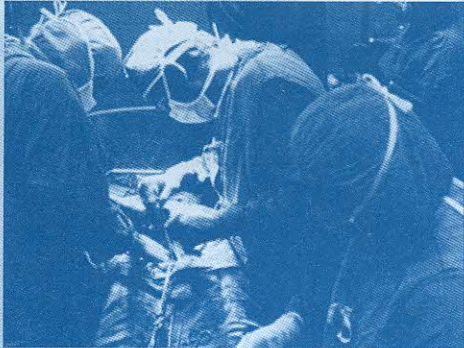


Tiene acceso multiusuario y libre, limitado al campus de la Universidad de Antioquia.

Mientras se concreta la negociación, esta base de datos se encuentra en demostración por tiempo limitado.



## Primer trasplante doble de hígado en Colombia



El pasado 14 de febrero del presente año, científicos del Grupo de Trasplantes de la Universidad de Antioquia y del Hospital Universitario San Vicente de Paúl realizaron con éxito los dos primeros trasplantes hepáticos en Colombia, a partir de la división de un solo hígado obtenido de un donante en muerte cerebral.

Los pacientes beneficiados con este procedimiento fueron una mujer de 61 años que padecía de cirrosis hepática secundaria a infección por el virus de la hepatitis C, y un niño de 11 años que padecía de cirrosis hepática secundaria a la obstrucción de las venas de drenaje del hígado.

El trasplante doble de hígado, conocido mundialmente como *split*, es el primero que se realiza en Colombia y es el resultado de un trabajo en equipo que incluye los cirujanos de trasplantes: Doctores Jorge Iván Gu-

tiérrez, Germán Lenis, Héctor Gabriel Melgarejo; los gastroenterólogos-hepatólogos especializados en trasplante hepático: doctores Gonzalo Guevara, Alfredo Santamaría; el anestesiólogo: doctor Francisco Gómez, y el instrumentador: Carlos Correa. Todo el equipo contó con el apoyo de un grupo interdisciplinario de profesionales, quienes se encargaron de hacer realidad todo el procedimiento, que requirió de una compleja técnica quirúrgica y de especial cuidado clínico con el apoyo de la última tecnología disponible.

Este tipo de procedimientos abre nuevas expectativas para aquellos pacientes afectados por enfermedad terminal hepática y que deben permanecer en lista de espera durante períodos de uno a varios años antes de recibir el trasplante, que de no lograrse a tiempo les puede conducir a la muerte. Igualmente constituye una solución para uno de los principales problemas en el campo de las enfermedades terminales.

### Estadísticas

- Es el primer procedimiento de este tipo que se realiza en Colombia.
- El hígado es el único órgano del cuerpo humano que tiene la capacidad de regenerarse y alcanzar en un mes su tamaño normal.
- La sobrevida es de 85% a 90% en un año y de 75% a 80% en cinco años.
- En 1989 el doctor Pichlmayr en Alemania reportó el primer trasplante de hígado *split* realizado a un niño y a un adulto.

## Coordinadores de nuevos posgrados en la Facultad de Medicina

Para el conocimiento de la comunidad universitaria de la Facultad y el Hospital Universitario San Vicente de Paúl, estos son los nombres de los coordinadores de las nuevas especialidades en la Facultad de Medicina: Doctor Ricardo Cardona Villa, *Alergología Clínica*; doctor Luis Mariano Gómez Zuluaga, *Medicina de Urgencias*; doctor Alfonso Mejía Vélez, *Cardiología Clínica*; doctor Luis Horacio Atehortúa López, *Medicina Crítica y Cuidados Intensivos*, y el doctor José William Cornejo Ochoa, *Neurología Infantil*.





## Elección de representante estudiantil ante el Comité de Currículo

Los estudiantes de pregrado en el mes de abril tendrán su representante ante el Comité de Currículo de la Facultad. La inscripción de los candidatos se cerró el viernes 8 de abril y el 29 del mismo mes se llevarán a cabo las votaciones de 8:00 a. m. a 4:00 p. m. en el corredor principal de la Institución.

## El Departamento de Morfología invita...

A la conferencia: "La reforma en la educación superior enmarcada en el TLC" a cargo del senador Jorge E. Robledo. Viernes 6 de mayo, 10:00 a. m., auditorio 119 Jairo Bustamante, Departamento de Morfología.

## Jueves institucional

Auditorio principal Facultad de Medicina. 7:00 a. m.

14 de abril: **La piel: un cúmulo de historias**  
Doctor Carlos Eduardo Montealegre G.  
(docente departamento de Medicina Interna sección Dermatología)

28 de abril: **CPC (caso patológico clínico)**  
Coordinan: departamentos de Patología y Medicina Interna

## PROGRAMACIÓN CULTURAL

### ABRIL

### Cine bajo las estrellas

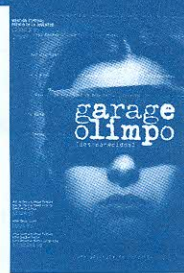
#### Ciclo suspenso...

#### 21 *Identidad - Identity* (2003)

Dirección: James Mangold  
País: Estados Unidos  
Duración: 90 minutos

Hora: 6:00 p. m.

Lugar: Parqueadero Facultad de Medicina



#### 22 *Metrópolis* (1972)

Director: Fritz Lang  
País: Alemania  
Duración: 90 minutos  
Género: Ciencia Ficción/drama

Hora: 1:00 p. m.

Auditorio principal Facultad de Medicina

### Cine club 8 mm

#### 15 *Garaje Olimpo* (1999)

Director: Marco Bechis  
Países: Argentina/Italia  
Duración: 98 minutos  
Género: Drama

Hora: 1:00 p. m.

Auditorio principal Facultad de Medicina



Andrés Felipe Cárdenas Velásquez

Coordinador Comité Cultural



# Agenda médica



**2 de abril**

## Sábados del Hospital

**Tema:** *Trasplantes. Lo que todo médico debe saber*

Trasplante renal

Trasplante de hígado

Trasplante de corazón y células madre

**Lugar:** Auditorio segundo piso del Centro Comercial San Diego (Torre Norte)

**Horario:** Sábado de 8:00 a 11:00 a. m.

Valor por persona: \$5.000

**Informes:** Oficina de Comunicaciones del Hospital Universitario San Vicente de Paúl

**Teléfono:** 263 78 10

**Correo electrónico:**

comunicaciones@elhospital.org.co

**9 de abril**

## Sábados del Hospital

**Tema:** *Lesiones vasculares de los miembros inferiores*

Enfermedad arterial obstructiva crónica

Manejo de las úlceras venosas y arteriales

Pie diabético, prevención de las complicaciones y rehabilitación.

**Lugar:** Auditorio segundo piso del Centro Comercial San Diego (Torre Norte)

**Horario:** Sábado de 8:00 a 11:00 a. m.

Valor por persona: \$5.000

**Informes:** Oficina de Comunicaciones del Hospital Universitario San Vicente de Paúl

**Teléfono:** 263 78 10

**Correo electrónico:**

comunicaciones@elhospital.org.co

**14 al 16 de abril**

**7.º Simposio Internacional de Resonancia Magnética.**

**Lugar:** Club Campestre Llanogrande

**Organiza:** Instituto de Alta Tecnología Médica de Antioquia

**Teléfono:** 263 17 72

Cupo limitado. Previa inscripción sin costo

**16 de abril**

## Sábados del Hospital

**Tema:** *Reumatología*

Enfoque general del paciente con artritis reumatoidea en adultos y niños

Gota: mitos y realidades

Laboratorio para reumatología

**Lugar:** Auditorio segundo piso del Centro Comercial San Diego (Torre Norte)

**Horario:** Sábado de 8:00 a 11:00 a. m.

Valor por persona: \$5.000

**Informes:** Oficina de Comunicaciones del Hospital Universitario San Vicente de Paúl

**Teléfono:** 263 78 10

**Correo electrónico:**

comunicaciones@elhospital.org.co

**20 al 23 de abril**

**I Congreso Latinoamericano de Psicología**

Organiza: Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología —ULAPSI—

Sao Paulo, Brasil

**Informes:** Conselho Regional de Psicologia SP.

**Teléfono:** (5511) 3061-9494 ext. 101

**Inscripciones:** [www.ulapsi.org/congresso](http://www.ulapsi.org/congresso) y [congresso@ulapsi.org](mailto:congresso@ulapsi.org)

**23 de abril**

## Sábados del Hospital

**Tema:** *Dermatología*

Cáncer de piel

Diagnóstico diferencial de lesiones hipocrómicas

Dermatitis atópica

**Lugar:** Auditorio segundo piso del Centro Comercial San Diego (Torre Norte)

**Horario:** Sábado de 8:00 a 11:00 a. m.

Valor por persona: \$5.000

**Informes:** Oficina de Comunicaciones del Hospital Universitario San Vicente de Paúl

**Teléfono:** 263 78 10

**Correo electrónico:**

comunicaciones@elhospital.org.co

**30 de abril**

## Sábados del Hospital

**Tema:** *Trauma del sistema nervioso central*

Manejo inicial de paciente con trauma de cráneo

Manejo inicial del paciente con lesión medular

Rehabilitación temprana del paciente con trauma del sistema nervioso

**Lugar:** Auditorio segundo piso del Centro Comercial San Diego (Torre Norte)

**Horario:** Sábado de 8:00 a 11:00 a. m.

**Valor por persona:** \$5.000

**Informes:** Oficina de Comunicaciones del Hospital Universitario San Vicente de Paúl

**Teléfono:** 263 78 10

**Correo electrónico:**

comunicaciones@elhospital.org.co

**14 de mayo**

## Sábados del Hospital

**Tema:** *Infecciones de transmisión sexual Sífilis*

Cervicitis, vaginitis y vaginosis

Hepatitis

**Lugar:** Auditorio segundo piso del Centro Comercial San Diego (Torre Norte)

**Horario:** Sábado de 8:00 a 11:00 a. m.

**Valor por persona:** \$5.000

**Informes:** Oficina de comunicaciones del Hospital Universitario San Vicente de Paúl

**Teléfono:** 263 78 10

**Correo electrónico:**

comunicaciones@elhospital.org.co

**21 de mayo**

## Sábados del Hospital

**Tema:** *Neurología en consultorio*

Trastornos del sueño

Vértigo

Trastornos de atención e hiperactividad

**Lugar:** Auditorio segundo piso del Centro Comercial San Diego (Torre Norte)

**Horario:** Sábado de 8:00 a 11:00 a. m.

**Valor por persona:** \$5.000

**Informes:** Oficina de Comunicaciones del Hospital Universitario San Vicente de Paúl

**Teléfono:** 263 78 10

**Correo electrónico:**

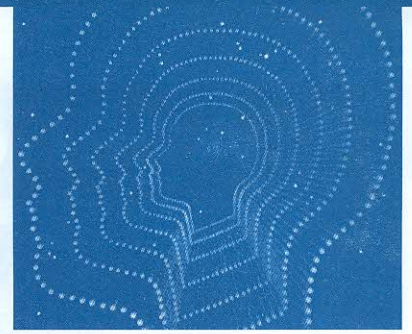
comunicaciones@elhospital.org.co





# ARETÉ

## Temas de ética y sociedad



Editor: Hernán Mira Fernández

N.º 30

## “Estamos frente a una nueva humanidad”, asegura Michel Serres

### La ciencia lidera el cambio, dice el filósofo

PARÍS.— Si el filósofo Michel Serres no hubiera nacido en el mismo lugar que D'Artagnan, sería hoy el gascón más célebre del planeta. Como el mosquetero del rey, este hombre de 75 años tiene una risa generosa, el acento cantarín del sudoeste francés y una espada. D'Artagnan la había puesto al servicio de Luis XIV; Michel Serres, historiador de las ciencias, profesor de la exclusiva universidad estadounidense de Stanford y miembro de la prestigiosa Académie Française cuyo uniforme de gala incluye una espada, la ha puesto al servicio de las ideas. Ecléctico, iconoclasta, provocador, autor de más de treinta ensayos, Serres comenzó realizando estudios científicos antes de entrar en la Escuela Naval. Pero este intelectual atípico (que conoce, por ejemplo, 300 palabras para denominar un barco) pertenece a una generación que, después de Hiroshima, atravesó una profunda crisis de conciencia: “Entre el amor por el mar y la reflexión sobre la violencia, la necesidad de hallar respuestas éticas decidió mi destino final”, dijo a *La Nación*.

**E**sas respuestas suele buscarlas primero en el terreno de las ciencias. Visionario, optimista sobre los beneficios de las nuevas tecnologías, Serres se distingue de los filósofos de su generación por haber resistido a todas las ideologías de moda: marxismo, existencialismo, psicoanálisis... “La sociedad cambia gracias a la ciencia. Todas las ideologías de la segunda mitad del siglo XX ignoraron que la dinámica de la sociedad occidental responde esencialmente a los progresos de la ciencia y no a la lucha de clases o a un hipotético sentido de la historia”, explica.

**—¿Cuál es el problema con los filósofos que no conocen el universo científico?**

—En la historia de la filosofía, casi todos los grandes filósofos —de Platón a Leibniz, pasando por Hegel y Descartes— fueron también científicos. ¿Qué puede decir un filósofo sobre el mundo si no conoce nada de la química, productora de la mayoría de los objetos que tocamos, ni de la biología y sus remedios, que hicieron progresar la esperanza de vida 50 años en un siglo, ni de las nuevas tecnologías, que transformaron completamente el espacio y el tiempo?

**—Desde hace años usted afirma que nos hallamos ante una nueva humanidad.**

—Así lo creo. A comienzos del siglo XX, el 70% de los habitantes del planeta eran agricultores. Al final, quedó sólo un 2,3%. Pero la agricultura y la cría de ganado fueron inventados en el neolítico y continuaron hasta que el proceso se detuvo brutalmente en los países occidentales entre los años 1970 y 1980. Por eso suelo decir que todo sucede como si, por fin, el neolítico se hubiera terminado. Esta es una ruptura histórica mucho más importante que todas las anteriores, incluida la revolución industrial, incluido el Renacimiento. Asimismo, hasta 1945, cuando evocábamos la muerte, pensábamos en nuestra propia muerte o en la de alguna civilización. Pero cuando la primera bomba atómica explotó en Hiroshima, tuvimos de golpe la revelación de una nueva muerte que no es individual ni colectiva, sino global. Y eso también es completamente nuevo con respecto al comienzo de la humanidad. Por otra parte, empezamos a ver nuevas técnicas que nos hacen postergar la muerte: la esperanza de vida en Occidente es hoy de 84 años para las mujeres, mientras que a comienzos del siglo XIX



era de apenas 30 años. Ahora tenemos tecnologías para el nacimiento, la reproducción y la sexualidad que cambian completamente la realidad genealógica. También dominamos nuevas tecnologías de la comunicación que nos permiten estar en contacto con la gente más alejada del planeta. Todo esto provoca una nueva relación del hombre con el mundo, con la vida y con los demás. Cuando uno cambia la vida humana, la muerte humana, la relación con la tierra y con los demás, debe reconocer que está en presencia de una nueva era, de una nueva humanidad.

**—¿Esos flamantes conocimientos nos obligan a cambiar totalmente nuestra visión de la historia?**

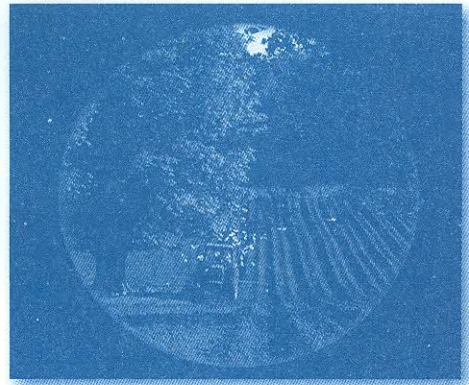
—La historia en su sentido tradicional sólo representa una minúscula fracción de tiempo con relación a lo que he llamado la gran narración unitaria de todas las ciencias. Cuando hoy pensamos en lo más antiguo de la historia, el más cultivado de nosotros puede remontarse hasta el neolítico. Gracias a los avances de la ciencia, los más cultivados de nuestros hijos serán capaces de remontarse hasta 3.500 millones de años para referirse a la aparición de la vida, 4.000 millones para la del planeta y 15.000 millones para la del universo. La cultura, la filosofía y la visión de la aventura humana del mañana se instalarán en la lógica de ese proceso.

**—Todo esto puede causar miedo. No a usted, porque es un historiador de las ciencias, capaz de comprender esos avances.**

—Es cierto que en las universidades se separa en forma brutal el estudio de la filosofía y el de las ciencias duras. Esto produce, por un lado, "cultivados ignorantes" y por el otro "sabios incultos". Esta separación me parece muy grave y he pasado mi vida tratando de reconciliar las dos formaciones. Tiene razón en decir que la angustia expresada por tanta gente suele venir de que no dominan lo nuevo. Siempre se tiene miedo de lo desconocido. La gente no advierte que, en general, se está ante un proceso de evolución natural y no de ruptura.

**—¿Cómo es eso?**

—Por ejemplo, cuando nuestros ancestros inventaron la agricultura domesticaron ciertas especies de fauna y de flora. Ignoramos cómo lo hicieron, pero sabemos que actuaron sobre la selección natural. Nosotros hoy, con los organismos genéticamente modificados (OGM), orientamos la mutación, y no la selección. Ahora todos sabemos que la vida, la evolución vital, es la selección sumada a la mutación. Lo que nuestros ancestros hicieron sobre la selección, nosotros lo hacemos sobre la mutación. Es un acontecimiento perfectamente nuevo, pero en cierta forma es la continuación del momento en que se inventó la agricultura y la cría de ganado. En consecuencia, los OGM son, quizás, aterradores, porque son muy nuevos, pero el proceso tiene su origen en la prehistoria. Es a la vez nuevo y muy tradicional. Esto debería tranquilizarnos.



**—La globalización, según usted, es tan vieja como el hombre...**

—Cuando nuestros ancestros salieron de África para diseminarse por el planeta, firmaron el primer acto de globalización. Todos somos descendientes de ese puñado de africanos. Tenemos el mismo ADN. El hombre es la especie mundializada por excelencia. Y ese movimiento prosiguió en todos los terrenos de la vida cotidiana, comenzando por la agricultura. Un día, simultáneamente, un genio en México supo transformar el teosincla de Chalco en maíz, y otro genio, en Medio Oriente, el búfalo en buey. Gracias a esos dos gestos de domesticación, el mundo se volvió agrícola. Como usted ve, la mundialización data del neolítico.

**—También están globalizados los peligros de destrucción causados por el avance de esas ciencias...**

—Antes que nada, déjeme decirle que yo desconfío de los mercaderes de angustia. El riesgo, el temor, la sociedad del miedo, se han transformado en valores mercantiles y no tengo intención de soplar para avivar el fuego. Yo trato de construir un mundo mejor para mis nietos, y el miedo no los ayudará. Hoy, la ciencia pasa por ser la única responsable de los riesgos que corre el planeta, cuando, por el contrario, es gracias a ella que podremos vivir cada vez más y mejor. La verdad es que los riesgos dependen de las decisiones políticas y de la utilización que los hombres hacen de los avances tecnológicos.

**—En todo caso, muchos son los que denuncian las nuevas tecnologías virtuales de comunicación como un elemento de alteración de los lazos sociales.**

—¡Pero si lo virtual es la esencia misma del hombre! En mi generación, todos estuvimos enamorados de alguna actriz de cine que sólo conseguíamos besar en nuestra imaginación. Cuando usted lee un libro cualquiera, se halla también en el terreno de lo virtual. Todos creen que ese término fue inventado por las nuevas tecnologías de la comunicación. La verdad es que existe desde la época de Aristóteles. Todas las producciones intelectuales del hombre son virtuales. Desde el siglo VI antes de Cristo, cada vez que un geómetra trazaba un círculo o un triángulo en el suelo, decía: "Atención, esta figura no está aquí. No es la real".





—O sea, que nada de lo que nos ocurre hoy es realmente nuevo.

—Los responsables de esos argumentos negativos deberían ser prudentes. Por ejemplo, se dice que nunca podremos digerir la cantidad de información que circula por Internet. En el siglo XVII, ante la multiplicación de libros que produjo el advenimiento de la imprenta, Leibniz exclamó: “Esta horrible cantidad de libros seguramente conseguirá imponer la barbarie y no la cultura”. Es verdad: una sola persona nunca leyó todos los libros de la biblioteca del Congreso de Washington, pero el sujeto colectivo que se llama “nosotros, la humanidad”, seguramente los leyó. No hay un solo libro en el planeta que no haya sido leído por alguien. Sería conveniente que esos críticos estudiaran un poco de ciencia y de historia. Eso los tranquilizaría de inmediato.

—Hay quienes opinan que terminaremos por perder nuestra cultura, embrutecidos por la pantalla.

—Bien: tomemos un ejemplo. De generación en generación, nuestra memoria se debilita, pues habiendo abandonado la tradición oral por la escrita, recurrimos cada vez menos a esa capacidad cognitiva. Hay quienes lamentan esa pérdida. Para mí, desde el momento en que se inventó la escritura, la memoria se vio liberada de un peso real. Antes de la invención de la imprenta, un hombre que quería conocer a Homero o a Plutarco debía aprenderlos de memoria. La imprenta suprimió esa necesidad y dejó a la memoria tiempo libre para ocuparse de otras cosas. No hay que tener miedo de perder, pues —por el contrario— ganamos, descargándonos de la aplastante tarea de acordarnos. Así, nuestro cerebro puede ocuparse en otras actividades más creativas. Hoy, las nuevas tecnologías ponen a nuestra disposición toda la memoria del mundo.

—¿Y qué responde usted a quienes dicen que el acceso a las nuevas tecnologías aumenta la fractura social?

—Que es un absurdo. La fractura pedagógica y científica que existió siempre entre países ricos y pobres es muy superior a la que provocará la presencia de Internet en todos los rincones del globo. Como sucedió con la llegada de la imprenta, la red es una herramienta formidable para

poner el conocimiento y la cultura a disposición de todos. Se habla de esa fractura social, pero nadie la compara con la que existe ahora: esa fractura que precipita a los más pobres a la ignorancia total, mientras educa a los privilegiados en las universidades de Stanford y de Harvard. El costo de las nuevas tecnologías es irrisorio comparado con el de las tecnologías tradicionales. Con las nuevas tecnologías, bastaría muy poco dinero para inventar una enseñanza a distancia para los países pobres.

—¿Qué es lo que cambiarán esas nuevas tecnologías?

—Toda la sociedad, como sucede cada vez que se produce la llegada de una revolución tecnológica. No hay un solo historiador que no sepa que la aparición de la escritura afectó a la ciudad, al Estado, al derecho y, probablemente, al comercio. Gran parte de nuestras prácticas sociales son herencia de la escritura, comenzando por el monoteísmo: la religión del libro. Después, cuando llegó la imprenta, en el Renacimiento, se modificaron las mismas zonas de la sociedad: aparecieron nuevas formas de democracia, nuevos derechos, nuevas pedagogías. Eso es lo que cambiará. En realidad, eso es lo que está cambiando.

—En su último libro, *Ramaux (Ramos)*, usted afirma, sin embargo, que el hombre es capaz de cambiar únicamente si ha pasado antes por el molde de la autoridad.

—No se puede reconocer o cambiar algo que uno no conoció antes. La novedad es muy difícil de percibir.

—Para ello quizás haya que ser filósofo...

—Sí; quizá sea ésa la definición exacta de la filosofía. Tomemos el ejemplo del tsunami, en Asia. Allí la novedad no fue el tsunami, fenómeno que se conoce desde que el mundo existe. Lo nuevo ha sido el movimiento de solidaridad global. Nunca en la historia del hombre se produjo semejante corriente de solidaridad. Y esto es nuevo. Creo que estamos viendo emerger una conciencia global surgida del hecho de que este drama fue producido por un acontecimiento exclusivamente físico, que afectó al planeta. Para mí, el 11 de septiembre representa al antiguo mundo, para hablar como el señor Bush, cuando pusimos miles de millones de dólares para matarnos, para vengarnos de un hecho gravísimo que toca a los conflictos humanos. El 26 diciembre de 2004, por el contrario, es el inicio de un nuevo mundo, donde la humanidad se puso de acuerdo para ayudar a las víctimas de una catástrofe física que no depende de nosotros. Las cosas que dependen de nosotros son las guerras. En las guerras nadie es inocente; todos son responsables de la violencia. Todos pierden.

—¿Esa es su definición de la guerra?

—La guerra es un contrato firmado por los padres de dos o más naciones para aniquilar mutuamente a sus hijos. ¿Conoce usted una definición mejor?