**VALIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN FASE I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **UD** | **Entrevista inicial** | **Validación** | **Ideas** |
| **Utilidad** | *E1**E1:sostén tanto económico como alimenticio**E1,E2,E3,E4,E5,E7**E3: el banano es un producto del cual se sustentan la mayoría de las familias del Urabá**E4: Gracias al banano algunos de nuestros padres tienen conque mantener a nuestras familias* | *E1,E2,E3,E7****Usos del banano?****E2: ? en la fruta como tal, pues, que es una fruta que se utiliza de diferentes maneras, podemos sacar diferentes productos, por ejemplo está la torta de banano, las panelitas, (…) la mazamorra**E2,E3,E4,E7**E2: bueno, nosotros en la casa somos cuatro incluyéndome yo. Mi padrastro, principalmente, en la bananera, pues él trabaja en la bananera.**E3: (…) aquí en Urabá se vive es de eso, porque la mayoría de trabajadores de Carepa o de otros municipios trabajan es en bananeras, entonces con eso es que sostienen a sus familias.* | *E1, E2,E3,E4, E5, E7* | *Como fuente de empleo y sustento económico y alimenticio* |
| **Desconocimiento** | *E1,E4,E5,E7(E3)No tengo idea de lo que significa(Sigatoka negra)**E2,E5, (E7) No sé bien plagas y enfermedades)* | *E2, E3, E4, E5, E6, E7 (E1): (…) Por qué no sé nada del cultivo. Yo porque, Prácticamente me he criado aquí, nunca he estado en una bananera exactamente, ver el procedimiento. Nada, que le echan de pronto, como lo (…) eso, siempre, si los veo de lejitos y ya.* | *E1, E2,E3,E4, E5, E6, E7* | *Situación contextual la enfermedad de la Sigatoka negra en el cultivo del banano* |
| **Actitudes científicas** | *E1,E2,E3,E4,E5,E7**E5: me gustaría aprender, saber para qué sirve, o qué es (control de enfermedades en bananos)* | *E1, E2,E3,E4, E5, E6, E7 sobre el cultivo del banano**E3: (…) Me gustaría aprender sobre el proceso que lleva el cultivo del banano (entrevista inicial)* | *E1,E3,E4,E5,E7-*  | *Interés validado por conocer más sobre el cultivo* |
| **Valoración** | *E1,E2,E3,E4,E5,E6, E7**E1:Lo aprecio (….) es algo típico en la zona y este ha sido importante en mi vida, ya que nací aquí y he aprendido mucho**E2:(…) hace referencia a la región de Urabá mi región.**E5:aunque no nací aquí amo Urabá porque de ella he aprendido mucho(UD)* | *E1,E2,E5**E1: (…) es algo de la región y ---(…), la necesidad de saber lo que es de tu región (…)* *(E5): Si, porque en estos momentos, pues aquí lo que es el banano es lo que está como / en una categoría alta a Urabá, entonces yo vivo en Urabá.* | *E1,E2,E5* | *Valoración por el entorno* |
| **Contexto Situacional** | *E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7.**E1: …la fumigación es importante en el proceso del cultivo del banano, pero ese aire es muy malo para la salud.**E2: … el químico con el que fumiga la avioneta es muy fuerte y por lo tanto sería perjudicial para la salud.**E5: fumigación (…) contaminando el ambiente* | *E1,E2,E3,E4,E7**E3:el veneno con que fumigan Nos hace daño**E7: (fumigaciones)las plantas no se llenan de plagas(…)personas que habitan cerca pueden enfermarse* | *E1, E2, E3, E4* | *Cultivo del banano y sus efectos en el medio ambiente**Y salud humana* |
| **Contexto cognitivo** |
| **Categoría** | **UD** | **Entrevistas** | **Validación** | **Ideas** |
| **Cognitivo – Concepciones alternativas** | **ADN- Sangre**E6,E4*E6: El banano tiene potasio, así que igualmente la sangre.**E4:* *El ADN(…) estaría el núcleo de la célula o en una porción de sangre***ADN contiene información** E1,E2,E3,E4,E7*E1:* *el ADN (...) contiene la información genética que se encuentra en el núcleo de las células.**E3:* *el ADN es donde se guarda la información hereditaria (…)****Mejor características de una planta****E1,E5,E7**E1: el ADN se puede manipular para hacer un cambio artificial o mejorar el banano**E5:* *ADN)puede mejorar las características de la planta****Solución a enfermedades****E6,**E6:* *con el ADN encontrar solución a las enfermedades de los bananos* | E2,E6,E5,*E5: Se pueden descubrir enfermedades(…) o algún problema que uno tenga en la sangre,*Sobre el ADNE1:E3, E6,E5,E2*E2: (…) características de una persona, (…)**E3: (…) donde, o sea, que el ADN se guarda la información hereditaria**E1: Pues yo lo que sé, es que el ADN contiene la información genética de los seres vivos*.**ADN-Sangre**E5,E6, E7*E6: ? (…) está formado nuestra sangre* | **ADN-Sangre***E6: ? (…) está formado nuestra sangre***ADN- contiene la información hereditaria**E1,E2,E3,ADN-Como solución a enfermedades genéticasPara el mejoramiento de plantasE5,E6 | ADN relacionado con solo con la sangreADN como elemento que contiene la información hereditariaADN- para mejorar características en plantas o para tratar enfermedades. |
| **Conocimiento metacognitivo:****Persona, Tarea y estrategia** | **Estrategia**E1,E3,E6*E1: lo planteado aquí tiene relación con lo que pasa en la región**E3* *no conocía tanto sobre el banano****Persona****E6:**Me falta más conocimiento, por eso estoy dispuesto a trabajar más en el tema**Reflexiones**E1,E2,E3**me gustaría profundizar más las relación del ADN con el banano* | **Tareas**E4,*E4: Umm, porque (…) eso a mí me enreda, tengo como dificultades (…) a veces para entender las variaciones (…)****Persona****E6,E2**E6: uumm, no sabrá especificar si (…) ? puedo tener mucho conocimiento del ADN, pero / no sé todo, algunos conceptos / me han sido difícil de entender.**Reflexiones**E6**Estrategias**E4,E5**E4: Por mi parte yo no aprendo para estudiar, así en la casa, solamente (…) lo que me explican en clase.* | **Reflexiones metacognitivas****Estrategia**E1,E3,E4,E5,E6**Persona**E6,E2**Tarea**E4 | Evidencia de reflexiones metacognitivasPrincipalmente sobre la estrategias. |