VALIDACIÓN FASE III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Entrevista Grupal** | **UD** | **Evaluación autoformativa** | **Ideas** |
| **Contexto situacional-**  | **Variedades de banano**E1, E2, E6, E3, E4, E5E6: --- lo que más me gustó fue las variedades de banano.*E5: Pues, sí yo sabía que íbamos a hablar de la Sigatoka, pero cuando empezó a hablar de las variedades, que él Cavendish y todo yo eso y uno decía pues ¡ah!**E2: ¿Eso lo vimos?***Sigatoka negra**E2, E7*E2: bueno, conocí más el tema de la Sigatoka negra del cómo se controla ¡***Creencia**sE5: …Pensé que era un trabajo como más fácil…e de mucho conocimiento, para saber si el racimo está listo por ejemplo, no es tan sencillo.E2: Bueno, pues obviamente uno al llegar a una bananera? yo antes de ir a la bananera decía bueno, no me imaginé ese poco de trabajadores ¡Jum!, Eso lleno de trabajadores, obviamente banano por aquí y por allá, no me imaginé que hubiera un centro de experimentación y un banco de (…) esa cosaPI: Banco de germoplasmaE7: Como un animal o un gusano en las imágenes uno no veía bien pero eso parecía. | ***Posibles efectos del químico de enfermedades en el cultivo de banano****E1, E2, E4, E7, E5.**E2: mucho agroquímicos podrían afectar el banano y con ello a nosotros causando daños severos como por ejemplo malformaciones en bebes e incluso la muerte(conclusiones)**E4: Pienso que todo esto lleva mucho agroquímico para que la planta esté muy bien, y puede perjudicar mucho nuestro medio ambiente por el cual las personas pueden sufrir enfermedades (conclusiones)**E1, E2, E4: Los efectos de los agroquímicos, producen enfermedades graves hasta pueden causar la muerte. Estas enfermedades pueden ser problemas respiratorios, malformaciones, mutaciones, todo esto presenta por la aplicación de diferentes agroquímicos en los cultivos (Webquest -plegable)* | **Variedades de banano***E4: Aprendimos algunas de las diferentes variedades del banano y todo lo que está relacionado con el cultivo y Sí, porque nos enfocamos afondo en lo que tiene que ver con la Sigatoka.* | **Conocimiento variedades del banano y Sigatoka negra****Metodología y las Creencias sobre el cultivo del banano*** Posibilidades de experimentar
* Sobre la Sigatoka negra
 |
| **Contexto cognitivo y motivacional** | **Actividades que motivaron el aprendizaje contextual**E1, E2*E2: al principio pareció todo normal cuando ya empezamos hacer las actividades ya uno como que se fue entusiasmando por saber más y más y más y como es algo típico de la región.**E1: Vea yo tanto tiempo que llevo acá y usted me pregunto por el tema y yo no le pude decir nada. Y cada vez que se hacía las preguntas eso como que me fue motivando, cada vez me gustaba más a seguir y seguir****Metodología- valoración –*** E5: Pues yo ahora me fijo como más, en todo, cuando veo los cultivos… antes uno iba y como que normal, pero ahora como sabe uno bien las cosas.*E1: ¡Ah! Eso es lo que pasa, que uno desde pequeño ve uno la planta y dice bueno una planta de banano o de plátano y no va creciendo y le va pareciendo normal. Vea yo tanto tiempo que llevo acá y usted me pregunto por el tema y yo no le pude decir nada. Y cada vez que se hacía las preguntas eso como que me fue motivando, cada vez me gustaba más a seguir y seguir*  |  | **Actividades que motivaron el aprendizaje contextual***E1,E2,E3,E4, E6**E1:Porque nunca había tenido una experiencia así, que me provocara entusiasmo por saber más (metacognitivas)**E2:A partir de que me iban explicando quería más y más y como lo hacían con agrado me motivaba más****Intereses******E1, E5, E6, E7****E1:pues me interesó por varias cosas, que es algo de dónde vengo y no lo sabía(metacognitivas)**E7: al principio no me sentía tan interesada, pero después dio un giro total****Actividades al alcance del todos******E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7*** *E1: me sentí muy bien en cada una de las actividades(metacognitivas****)****E2: ya que fuera fáciles, motivados y de buen agrado.**E3: todo fue realizado de la manera más sencilla posible y me gustó muchísimo.**E7: (dificultad)Para nada, porque al pasar el tiempo fui teniendo más conocimiento y no me afecto para nada la actividad* | **Metodología- importancia de las variabilidad genética****Actividades que motivaron el aprendizaje contextual****Metodología y la valoración del contexto****Actividades al alcance de todos** |
| **Contexto afectivo y motivacional** | **Metas de dominio**E1: En mí concepto? no fui pérdida por lo que ya habíamos visto acá, lo de las actividades, yo si sabía que el banano tiene ADN, pero no sabía en donde, si era arriba o abajo y así ya uno tenía la idea de más o menos que preguntar y el señor como que hablaba y uno entendiendo y eso lo motivaba más a preguntar y eso para qué, qué como es y así. ?**ADN- Mejoramiento genético****E1, E4,***E4: ---? Que sacaban información genética de una planta para cruzarla con otra y así llegaron hasta lo que está ahora**E1:... En el ADN… o sea hay sí hay información genética, pero ahí también interviene el medio ambiente, depende del ambiente es la planta, entonces, si está en un buen ambiente…*  | **Metas de dominio***E1:El ADN se encuentra en toda la planta como tal y sus descendientes pueden ser iguales dependiendo del ambiente( tabla de conclusiones)***ADN- Mejoramiento genético****E1, E3, E5; E6***E1: Cruzar variedades resistentes con la tradicional para tener una fruta fresca y tamaño agradable( conclusiones)**E3, E6: El ADN es necesario para la vida, ya que contiene el código genético y nos permite funcionar. Hoy en día, el ADN se utiliza en un montón de pruebas especialmente, en el área de criminología y paternidades así que también se podría decir que tiene funciones biológicas y que se pueden manipular frutos como el banano para obtener mejores resultados y evitar algunos problemas como las enfermedades (webquest)* |  | **El ADN y cultivo del banano** |