VALIDACIÓN FASE IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **UD- Tabla de conclusiones** | **UD- preguntas finales** | **Entrevista final** | **Ideas** |
| **Contexto afectivo y motivacional** | ***Generó interés****E3, E6: es muy interesante y todas las personas deben saber sobre esto ya que se debe ser consciente de las ventajas y desventajas de los organismos modificados* | ***Generó interés*** *E6: cambiamos nuestra manera de pensar y de ver el banano como un simple vegetal o fruto fuimos más allá* | ***Generó interés*** ***E1, E3, E4, E5, E6:*** *E1****:*** *ahora uno se acuerda todo lo que pasó en esas sesiones al ver una planta, y? antes yo las veía y era (…) así como verlas y ya**E4: , pues ahora es más interesante porque cuando los veo, me recuerdo de todo lo que vimos, de cómo las tratan, los agroquímicos de todo eso me acuerdo y el cultivo pues**E6: Antes de empezar en las sesiones, yo no le prestaba atención al cultivo del banano? nada, solamente veía y ya …y ahora que estudie, pues, lo que aprendí, ya como que (…) lo motiva a uno como a estudiar más a fondo* | Reflexiones  |
| ***Calificativos*** | ***Calificativos******E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7******E2:*** *Geniales,****E3:*** *muy chévere****E7:*** *experiencia inolvidable* | ***Calificativos******E4, E5, E7****E5: interesantes****E7:*** *me gustó mucho**una experiencia muy feliz* | Actitudes positivas |
|  | ***Valoración – contexto******E1, E2, E3, E5,*** ***E1:*** *saber lo que puedo aprender de mi alrededor**E2: me motivaron a saber más de lo que caracteriza a la región**E3: pude aprender muchísimo sobre el banano* | ***Valoración – contexto****E1, E2, E3, E6, E7: es algo de la región el cultivo del banano**E1: aprender de algo que (…) una fuente de aquí del municipio**E2: mire que aprendí muchas cosas, entonces que rico, que chévere yo saber, porqué se caracteriza mi región.**E7: Me interesó por lo de la zona de Urabá****Actividades variadas*** | Valor del contexto |
| ***Situaciones***  | ***Situaciones******E1, E4, E6, E7:*** *sobre la Sigatoka,* *E4: controlar la Sigatoka y las enfermedades que se producen.**E6: prevenir en los cultivos de banano la Sigatoka negra* | ***Situaciones******E2, E4, E6******E2:*** *qué era la Sigatoka negra, …Todo el proceso que tiene que hacer esas personas allá para poderlo exportar**E6: de las enfermedades**E4: , las enfermedades, las distintas variedades de plantas de banano , qué es la Sigatoka negra* | Situaciones |
| **Contexto cognitivo** | ***ADN- y modificaciones genéticas****E4, E3, E6, E5, E7**E3, E6: El ADN se modifica para obtener beneficios colaterales y esta especie de mosquito portador del dengue se puede modificar para tratar de reducir la población* |  | ***ADN- y modificaciones genéticas******E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7.****E1****:*** *saber, o sea como se puede modificar la planta que es del ADN que se modifica**E2: través del ADN podemos realizar montones de experimentos en diferentes plantas, con diferentes animales, podemos hacer cruces, obtener nuevas**E4: Porque el ADN principalmente es el que contiene toda la información genética, entonces, por medio de ello pueden sacar información con la cual involucran a alguien, pueden hacer experimentos con animales.* | ADN- modificaciones genéticas |
| ***ADN- Cultivo del banano****E1, E2: E1, E2: Sería que el banano conserva su tamaño y sabor pero con la resistencia a la Sigatoka negra, también habría más empleo y beneficiaría a los trabajadores y a los consumidores* | ***ADN- Cultivo del banano****E6: como utilizar el ADN para poder prevenir las enfermedades* | ***ADN- cultivo del banano******E2, E6****E1: ADN también se encuentra como la resistencia o (…) la tolerancia a las enfermedades que le da a la planta saber, o sea como se puede modificar la planta que es del ADN que se modifica las variedades del banano**E6: …cómo se puede expresar ese ADN o cómo se puede llevar en sus células para poder cambiar, ayudar a que los bananos superen esas enfermedades, Sigatoka* | ADN- cultivo del banano |