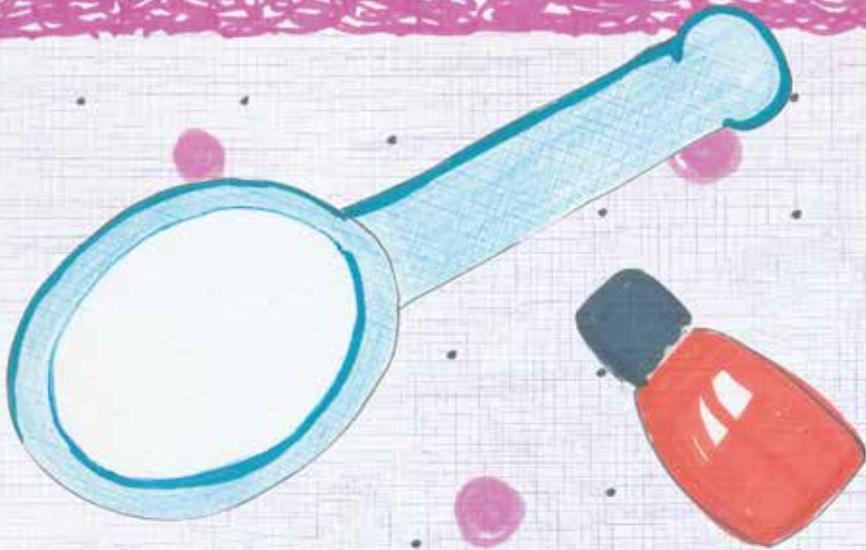


¿DE ESO SE
TRATA SER NIÑA?



En la escuela las
profes entienden
poco sobre lo que
significa ser niña.



Insisten en que
recoja mi cabello
para ser una linda
princesa.

Asumen que si me siento con las piernas abiertas podría perder el juicio.



2

Piensan que jugar al balón es cosa de niños.



3



Preguntan cosas tontas, como
¿Cuántos hijos quieres tener?

4

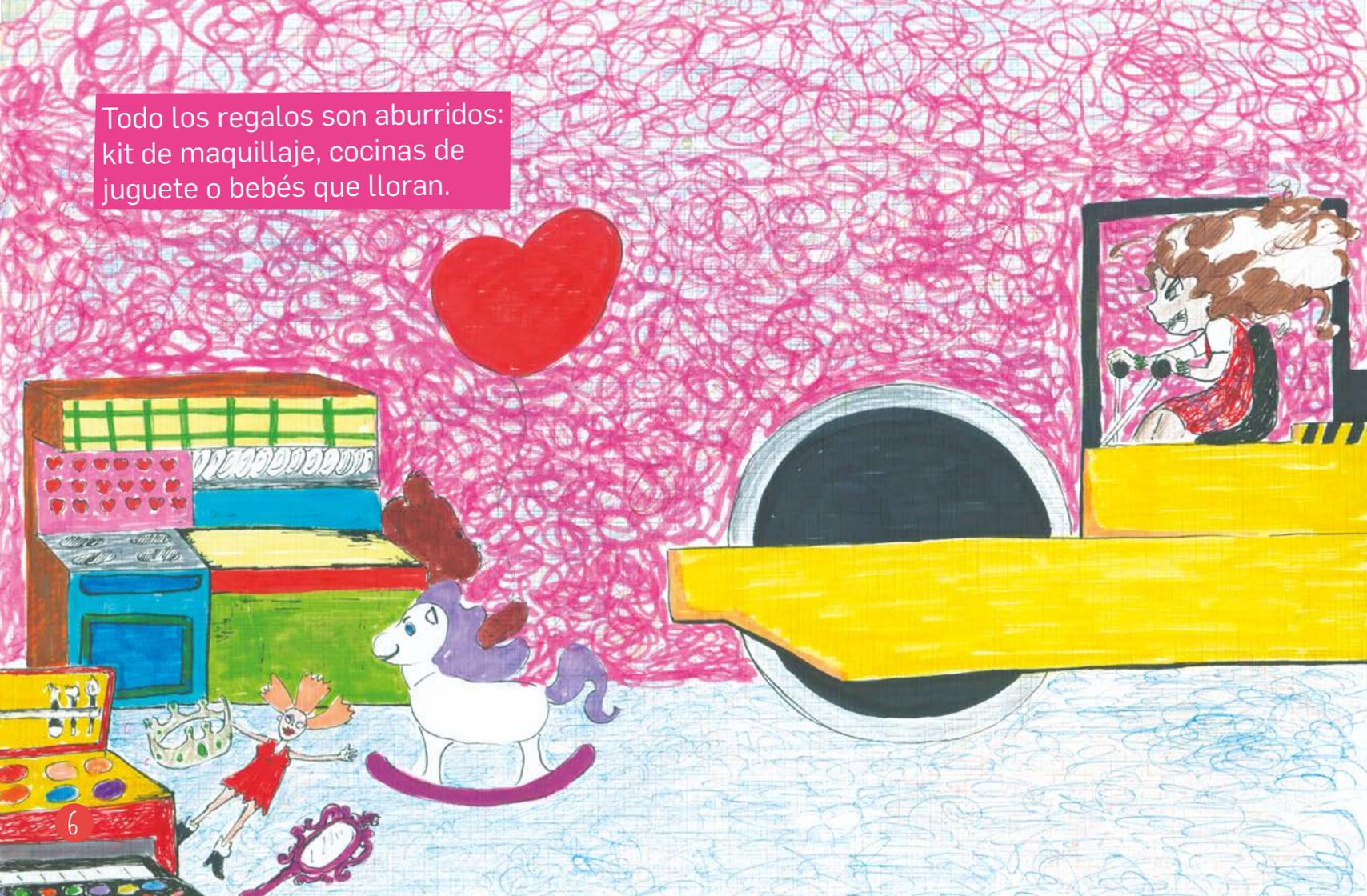
Limitan mi posibilidad
de defensa ante alguna
agresión.

TODO BAJO LA
IDEA DE QUE LAS
NIÑAS NO PEGAN



5

Todo los regalos son aburridos:
kit de maquillaje, cocinas de
juguete o bebés que lloran.



Suelen pensar que
las niñas somos más
tranquilas y juiciosas que
los niños.





Me impulsan todo el tiempo a hablar con Mateo, el niño admirable de la clase

Siempre me sientan con Juliana, que habla de programas de televisión, y con Lucía que no le gusta el yogurt.



Por eso me pierdo las historias fascinantes de dragones y serpientes que me cuenta Matías cuando podemos juntarnos.

En definitiva, hay que actualizar a las profes sobre lo que implica ser niña en el siglo XXI.



Basta de una educación que reproduzca modelos donde somos sumisas, indefensas y bonitas.



ALEJANDRA CARDONA CASTRILLÓN

Investigadora principal

ROSA ELENA CHAURRA

Coinvestigadora

FELIPE MORA

Ilustración

El enfoque de género es un tema que está pendiente en los procesos de formación de maestros y maestras, este aparece como una necesidad para desnaturalizar las prácticas violentas simbólicas que aparecen en la escuela. Desde esta perspectiva no es un contenido o un tema particular, es una reflexión y actitud transversal que se construye en la relación cotidiana con los otros y en el debate crítico de ciertas situaciones que se reproducen en las instituciones educativas y sobre las que es necesario volver para habilitar nuevos sentidos e interacciones.

ISBN: 978-958-48-1657-3



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Educación

Ser Maestro
Nuestra esencia



**¿DE ESO SE
TRATA SER NIÑA?**