

**IDENTIFICACIÓN DEL SENTIDO DE VIDA EN DOS AUTORIDADES
RELIGIOSAS DEL MUNICIPIO DE YARUMAL: UN PASTOR CRISTIANO Y UN
SACERDOTE CATÓLICO**

SERGIO ANDRÉS AGUDELO PÉREZ

MARITZA ROLDÁN ALZATE

Universidad de Antioquia

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Departamento de Psicología

Yarumal

2015

**IDENTIFICACIÓN DEL SENTIDO DE VIDA EN DOS AUTORIDADES
RELIGIOSAS DEL MUNICIPIO DE YARUMAL: UN PASTOR CRISTIANO Y UN
SACERDOTE CATÓLICO**

SERGIO ANDRÉS AGUDELO PÉREZ

MARITZA ROLDÁN ALZATE

Trabajo de grado para optar por el título de psicólogo (a)

Asesora:

Olga Cecilia Vélez Córdoba

Psicóloga Universidad de Antioquia

Magister en Psicopedagogía Universidad de Antioquia

Universidad de Antioquia

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Departamento de Psicología

Yarumal

2015

“El hombre se autorrealiza en la medida en que se compromete al cumplimiento del sentido de vida”.

Víctor Frankl

"vale la pena vivir. Vale la pena seguir viviendo. Siempre hay un para que"

Víctor Frankl

Agradecimientos

Sin lugar a dudas la principal benefactora y auspiciadora de la realización del presente trabajo investigativo, ha sido la asesora Olga Vélez quien abnegadamente participó en todas las etapas del desarrollo, asesorando activamente, prodigando la fuerza motivacional indispensable para no desfallecer ante las adversidades. Su paciencia y sapiencia fue motivo de inspiración, por ello siempre albergaremos un cariñoso recuerdo de su labor humanista.

Para los participantes, el pastor y el sacerdote un reconocimiento especial por el desinteresado apoyo y la humildad con la que nos confiaron sus experiencias de vida a pesar del tiempo y la nostalgia de los recuerdos.

Una gratitud inmensa a nuestros familiares que pusieron sus esperanzas en nosotros, prodigando sus cálidas voces de aliento para que pudiéramos cumplir el anhelo de alcanzar el conocimiento y las metas de consagración personal.

Resumen

La presente investigación, pretende describir las características que configuran el sentido de vida de un pastor cristiano y un sacerdote católico, quienes representan una autoridad espiritual en el municipio de Yarumal, adoctrinando gran cantidad de fieles por medio de la enseñanza religiosa. Por tanto, la concepción de estos líderes sobre su respectivo sentido existencial podrá repercutir sobre el desempeño en su labor.

El proceso de conocimiento del sentido de vida exige conocer los elementos que los componen partiendo de la consagración a una causa, el papel del altruismo y la inserción del sufrimiento en acontecimientos críticos de la existencia, además de la interacción de los anteriores aspectos.

Los datos arrojados por medio de la historia de vida fueron analizados fenomenológicamente identificando la aparición de factores diversos que igualmente intervienen en la constitución del sentido de vida de manera individual.

Palabras claves: Sentido de vida, altruismo, consagración a una causa, sufrimiento

Summary

This research aims to describe the characteristics that make up the meaning of life of a Christian pastor and a Catholic priest, who represent a spiritual authority in the municipality of Yarumal, indoctrinating many faithful through religious education. Therefore, the design of these leaders on their respective existential sense may impact on their work performance.

The process of understanding the meaning of life requires knowledge of the elements that make up the basis of dedication to a cause, the role of altruism and insertion of suffering in critical events of life, in addition to the interaction of the above.

The data collected through the history of life were analyzed phenomenologically identifying the emergence of various factors are also involved in the formation of the sense of life individually.

Keywords: Sense of life, altruism, dedication to a cause, suffering

CONTENIDO

	Pág.
1. Planteamiento del problema-----	10
1.1 Pregunta-----	13
1.2 Justificación-----	14
2. Objetivos-----	16
2.1 Objetivo general-----	16
2.2 Objetivos específicos-----	16
3. Estado del arte-----	17
4. Fundamentación teórica-----	23
4.1 Sentido de vida-----	24
4.2 Neurosis existencial o neurosis noogena-----	25
4.3 El vacío existencial-----	26
4.4 Religiosidad-----	29
4.5 El papel de la religión en el sentido de la vida-----	31
4.6 Consagración a una causa-----	33
4.7 Altruismo-----	34
4.8 La trascendencia de uno mismo-----	36
4.9 Autorrealización-----	37
4.10 Vocación religiosa-----	39
4.11 El sentido del sufrimiento-----	40
5. Metodología-----	42
5.1 Enfoque-----	42

5.2 Método	43
5.3 Tipo de investigación	44
5.4 Criterios de selección de la muestra	44
5.5 Aspectos éticos	45
6. Resultados	47
7. Discusión	55
8. Conclusiones	63
9. Recomendaciones y sugerencias	66
10. Glosario	68
11. Referencias	70
12. Anexos	76

LISTA DE GRÁFICAS

Pág.

Gráfica 1. Mapa de ideas: Resultados-----54

Gráfica 2. Diagrama de Ishikawa: Discusión-----62

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Consentimiento informado-----	76
Anexo B. Desarrollo de las entrevistas-----	79

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El sentido de vida ha tenido varias acepciones a lo largo de la historia. La imposibilidad para conjurar, armónica y eficientemente un nivel de contenido acerca de dicha temática ha sido una empresa de considerable resistencia. No obstante, la tendencia inconsciente o manifiesta de dilucidar el propósito personal de cada uno de los miembros que conforman la extensión de la humanidad, ha sido una labor inherentemente individual y diferenciada; por tanto es complicado concebir un sentido existencial totalmente homogéneo en dos o más individuos. Viktor Frankl (1991) en su libro *El hombre en busca del sentido* traduce la tendencia innata del hombre para encontrar el principio cúspide de su existencia en una voluntad de sentido, expuesta como una fuerza de orden primaria, exclusiva en cada ser y lograda por la propia valía. (p. 62).

Una de las tantas inclinaciones del hombre para discernir el sentido de vida, ha sido el acercamiento hacia algún tipo de creencia, superior o religiosa. En el contexto local las prácticas de índole religioso se constituyen en actividades marcadamente representativas, envolviendo e influenciando todos los aspectos de la vida del creyente. Independientemente de la deidad y el fenómeno espiritual al cual se le confiera todos los miramientos, esta serie de doctrinas adquieren una singularidad indisoluble en los sujetos. Milanesi & Aletti (citado por García, Martínez, Sellés & Soucase, 2013) afirman al respecto: “La religiosidad se halla íntimamente vinculada al fenómeno humano de la búsqueda global de significado de la existencia y de un horizonte desde el que orientar la propia vida”. (p. 364).

Las dos corrientes religiosas con más adeptos, en el ámbito seleccionado para la presente investigación, están conformadas por el catolicismo y el cristianismo. La primera cuenta en sus haberes con gran número de feligreses, dirigidos por un guía conocido como sacerdote, entre tanto los cristianos, reconocidos bajo la denominación de evangélicos están direccionados por los mandatos del pastor. Estas dos formas de adoctrinamiento presentan diferencias notables, sobre todo en lo concerniente a las condiciones necesarias en el desempeño profesional de los líderes anteriormente señalados.

El nivel de preparación de ambos guías espirituales es similar, tanto en el periodo obligatorio para aprender los saberes necesarios, como en la cantidad de materias filosóficas y teológicas indispensables para alcanzar los requisitos principales en el emprendimiento del oficio en toda normatividad. Otras similitudes, después de haber alcanzado satisfactoriamente los anteriores requerimientos, se perciben en el campo de acción, cuando los feligreses manifiestan la indispensable asistencia religiosa por parte de sus líderes, en cualquier momento; por tanto para éstos, la exigencia de un compromiso a toda prueba y de una entrega altruista y consagrada al beneficio de sus seguidores. La vida fuera de las actividades religiosas también difiere en ellos, ya que al pastor se le permite llevar una vida conyugal y una relación más significativa con su familia, en contra posición del sacerdote, distanciado usualmente de su hogar y bajo la prohibición estricta de contacto sexual. Lo anterior hace pensar en una distinción del nivel de consagración a una vida religiosa de ambos sujetos de análisis y por ende la significación correspondiente del sentido de vida.

Igualmente es menester considerar los factores sociales. La religión católica para el ámbito local, se configura en un conjunto de creencias aceptadas y practicadas por un número creciente de simpatizantes y su influencia se evidencia en actividades del municipio. Sin embargo para los cristianos evangélicos se les ha dado una serie de connotaciones negativas y de prejuicios, especialmente hacia el pastor. Aquí parte una posible categoría a tener en cuenta, caracterizada por el nivel de sacrificio y su papel en la ideación del sentido de vida, dependiendo del ejercicio religioso.

El interés que impulsa inicialmente la creación de un compendio argumentativo y posterior análisis de los aportes de los sujetos de prueba, es conocer una de las variables mayormente identificadas como se supone son las creencias religiosas, en la aproximación de discernir la capacidad de estas disposiciones espirituales en la formulación de un sentido de vida. La investigación, por medio de la diferenciación del sacerdocio y el pastoreo logrará ahondar y resolver la inquietud que nos ha llevado a cuestionarnos acerca de los aspectos representativos del sentido de vida de un pastor cristiano y un sacerdote católico del municipio de Yarumal.

1.1 Pregunta

¿Cómo es el sentido de vida de un sacerdote católico y un pastor cristiano del municipio de Yarumal?

1.2 Justificación

El municipio de Yarumal se caracteriza por ser un lugar influenciado bajo las doctrinas de la religión católica y cristiana, con celebraciones espirituales dirigidas en su mayoría por sacerdotes y pastores. Sin embargo éstos siendo los principales expositores de la fe, no cuentan con los estudios pertinentes dirigidos a conocer los niveles de satisfacción existencial evocada de la decisión de comprometerse a una vida consagrada al servicio de Dios y del pueblo. La afectación positiva o negativa del compromiso adoptado recae profundamente en la armonía de la propia vida de dichas autoridades religiosas, de las relaciones con los feligreses y la asertividad de las enseñanzas y valores que transmiten, por tanto la necesidad de proporcionar miramientos especiales y discernimientos teóricos a dichos profesionales.

La investigación desarrollada genera beneficios a todos los agentes participantes del estudio, partiendo por una comprensión del sentido de vida de los sujetos de análisis para inferir posteriormente aspectos de otros individuos en similares situaciones. Igualmente, para los investigadores, el ejercicio exploratorio emprendido arrojará contribuciones personales desde la apropiación de conceptos y metodologías de muestreo, recolección de datos e interpretaciones ulteriores; funciones que caracterizan el quehacer del investigador.

Socialmente las prestaciones que se pueden obtener del estudio del sentido existencial evidenciado en el sacerdote y el pastor abordados, son de valor, por la posibilidad de conocer los fenómenos que atañen a una vocación religiosa y que repercuten en el adecuado desempeño de las labores con la comunidad. Esto hace pensar en la facilidad que presenta la investigación para

escudriñar los aspectos significativos del sentido de vida en las autoridades religiosas indagadas, con el ánimo de conocer la afectación e influencia de los conceptos personales sobre el sentido de vida en las diferentes actividades interpersonales, pasando por las maneras de llevar a cabo sus ritos religiosos, transmitir objetivamente las enseñanzas espirituales y en general, de ser los modelos pertinentes para los feligreses que devotamente confían en sus líderes.

Desde el punto de vista teórico, por ser un trabajo enmarcado en postulados y argumentaciones basadas bajo las premisas de la filosofía, el existencialismo y sus contribuciones para moldear lo que hoy se conoce como la psicología humanista, se podrá inicialmente constatar la validez y la aplicabilidad de todas las series de constructos generados por autores extraños al contexto donde se llevará a cabo la actual investigación. De igual manera por ser un ejercicio inscrito bajo la interpretación fenomenológica, donde lo relevante es la manera de como el actor partícipe y observador de los hechos concibe su propia realidad, fomentará en cierta medida la formulación de nuevas y apropiadas teorías que expliquen los paradigmas del medio en cuestión.

Desde el punto de vista metodológico, la investigación está concebida para indagar los aspectos característicos del sentido de vida partiendo de un enfoque cualitativo. La gran mayoría de los estudios identificados en la actualidad, están elaborados cuantitativamente, haciendo uso de pruebas psicométricas con gran cantidad de participantes. Sin embargo para la presente investigación, se hará un cambio, al utilizar herramientas de tinte subjetivas, haciendo un estudio pormenorizado en sujetos particulares.

En general es digno de mencionar que la investigación emprendida arrojará un reconocimiento del sentido existencial de dos autoridades religiosas del municipio de Yarumal, que por ser una localidad espiritual e influenciada en todas las esferas sociales por este conjunto de creencias superiores, se podrá dilucidar los elementos que trascienden benéfica o negativamente las condiciones psicológicas de tales autoridades y que podrían afectar por ende a los miembros que componen las diferentes comunidades religiosas. Si a lo anterior se le aúna el potencial de la investigación para dimensionar nuevas concepciones argumentativas, tomando como punto de partida métodos relativamente alternativos de recolección de datos y análisis posteriores dotará a la actividad de una suficiente justificación.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

Conocer el sentido de vida de un sacerdote católico y un pastor cristiano del municipio de Yarumal.

2.2 Objetivos específicos

- Describir el significado de la experiencia religiosa de un sacerdote católico y un pastor cristiano del municipio de Yarumal.

- Determinar el significado manifiesto del sentido de vida de un sacerdote católico y un pastor cristiano del municipio de Yarumal.
- Analizar la relación que tiene la vocación religiosa en el desarrollo del sentido de vida en un sacerdote católico y un pastor cristiano del municipio de Yarumal.

3. ESTADO DEL ARTE

Este trabajo está sujeto a un rastreo de fuentes investigativas, obtenidas de bases de datos donde se ingresaron inicialmente palabras claves tales como el sentido de vida, religiosidad y esta última relacionada con la psicología, arrojando las siguientes pesquisas.

La primera lleva el nombre de *Orientación religiosa y sentido de vida*, cuyos autores, Joaquín García, Eva Rosa Martínez, Pilar Sellés, Beatriz Seucase (2013) de la Universidad católica de Valencia, formularon el objetivo primordial de “analizar las relaciones entre la orientación religiosa Intrínseca/Extrínseca/de Búsqueda y el Sentido de la Vida, en un grupo de estudiantes universitarios”. (p 365).

En la investigación desarrollaron el concepto de la medida de la religiosidad por la importancia que el conjunto de doctrinas espirituales, ingresa en la vida de las personas, prodigándoles un propósito y niveles verificables de salud. Igualmente, clasificaron tres formas de orientación religiosa. La primera conocida como la intrínseca, está en íntima relación con el modo de vida, insertando en ellas todos los significantes que componen la existencia personal.

La extrínseca, evoca la religiosidad como modo de ingreso a la sociedad (Allport & Ross, 1967). La orientación de Búsqueda, caracterizada por la puesta a consideración de dudas e interrogantes concernientes a la religión (Batson & Ventis, 1982).

La metodología fue de orden cuantitativa y contaron con la participación de 180 universitarios españoles, aplicando a cada uno de ellos la Escala de Orientación Religiosa. Los resultados evidenciados sugieren diferencias apenas perceptibles entre género, siendo los hombres inclinados a la práctica de una religiosidad extrínseca y de Búsqueda, estando la primera de éstas mencionadas muy por debajo de las cifras representativas para incluirla como un aspecto básico en el sentido de la vida. Los avances descriptos aportan cimientos para identificar las formas de expresión y vivencias religiosas a la hora de catalogar la afectación de aquellas sobre la significación del sentido de vida.

El segundo compendio investigativo recibe por nombre, *Sentido de vida y desesperanza*, llevado a cabo por Joaquín García, José Francisco Gallego y Esteban Pérez Delgado (2009), quienes se plantearon el objetivo de “comprobar las relaciones entre el sentido existencial y la desesperanza”. (p. 449).

Aquí se matizan los elementos expositivos en los hallazgos plasmados por Viktor Emil Frankl en su libro *El hombre en busca de sentido*, agregando postulados de otros autores existencialistas que han deducido la relación próxima entre la depresión, las conductas y la ideación suicida. Para la puesta en práctica de los constructos teóricos traídos a consideración se aplicaron dos escalas a 302 sujetos de edad media conocidas como Purpose In Life-PIL para

medir el grado de logro del sentido de vida y Hopelessness Scale-HS para conocer la desesperanza.

En las conclusiones principales se encontraron que los niveles de desesperanza están ligados con la imposibilidad para una definición positiva de la propia vida, además de la falta de capacidad para encontrar razones que la sustenten; generando por tanto riesgos de caer en conductas suicidas. Este apartado informativo aporta la descripción de un elemento que compone desde algunos enfoques el sentido de la vida como es la desesperanza y su afectación dependiendo del nivel de compromiso en un sujeto evaluado.

La tercera fuente de acercamiento conceptual, se constituye en una investigación de conocimiento alternativo, que sin embargo presenta una nueva vertiente de estudio a las ya abordadas. El título es *Experiencias paranormales y su relación con el sentido de vida* del instituto de psicología paranormal de Buenos Aires, Argentina, de los autores Alejandro Parra y Juan Manuel Corbetta (2013), los cuales han tenido la necesidad de poner a prueba el siguiente objetivo; “evaluar los cambios resultantes de las experiencias, los efectos de las experiencias paranormales en la vida de las personas, y relacionar estas experiencias con el propósito de la vida”. (p 252).

Los elementos introductorios del trabajo abarcan la exaltación de los eventos espirituales y paranormales, que aunque se caracterizan por ser de periodos cortos y extraños, adquieren una importancia indiscutible en quienes lo interiorizan, generando incluso ideaciones religiosas. “Un individuo puede experimentar un cambio en valores después de una experiencia

cercana a la muerte o una experiencia de sanación espiritual “(Cardeña, Krippner & Lynn, 2000, p 252). No obstante, la sensación posterior puede diferir en un sentimiento desagradable si es enmarcado en una sintomatología clínica o benéfica; si el contexto lo promueve.

La metodología empleada consistió en una batería de pruebas que van desde la Lista de efectos de las experiencias, pasando por un Índice de cambios resultantes de las experiencias para concluir con el Cuestionario de propósito de vida (PIL), donde se convocó la participación a la prueba por medio de un anuncio en internet.

Los resultados fueron satisfactorios, ya que han permitido corroborar el interés primario de los investigadores de identificar el reforzamiento de los sistemas de creencias y la sensación subjetiva de satisfacción, imprimiéndole veracidad a las conclusiones de McClenon (1994) “quien señala que las experiencias anómalas inducen al bienestar y al sentimiento espiritual” (p 256). Este estudio genera un interés por la descripción que hace de una de las maneras del individuo de interiorizar experiencias paranormales, adoptándolas bajo el cúmulo de sus creencias religiosas, siendo estas promotoras de una marca provechosa para el sentido de vida.

La cuarta fuente de consulta, lleva por nombre *Percepción del sentido de vida en universitarios colombianos*, realizado por Efrén Martínez Ortiz y Carol Castellanos Morales (2013). El objetivo estipulado por ellos ha sido el siguiente: “describir la percepción del sentido de vida de estudiantes universitarios colombianos de la ciudad de Bogotá” (p 71).

Aquí se enumeran los efectos psicológicos adversos de la baja percepción del sentido de vida; entre los principales estarían la tendencia hacia estados progresivos de depresión, carencia

de sentimientos de felicidad e insatisfacción con la existencia, acompañada de ansiedad y estrés psicológico y en casos particulares asociados al consumo de drogas. Igualmente, ofrecen una definición sustancial de lo que es el sentido de vida, definiéndose como “la percepción afectiva-cognitiva de valores que invitan u orientan a la persona a actuar de un modo u otro ante situaciones específicas o generales de la vida, dando coherencia e identidad personal” (Martínez, 2007, p 73).

Se hizo uso de la Escala dimensional del sentido de vida (EDSV), cuya herramienta evalúa dos apartados; el propósito existencial y la coherencia existencial. Se le administró a un muestra de 695 estudiantes universitarios de Bogotá (Colombia), mostrando resultados divididos según el área académica, la edad y el género. En los primeros se destaca que los índices más bajos se encontraron en los estudiantes de psicología y comunicación social, en contraposición estuvieron la enfermería y la medicina con un alto grado de sentido de vida. En cuanto a hombres y mujeres no hubo una diferencia percibida. Entre tanto los promedios de puntajes establecidos según la edad fueron identificados en aumento en personas jóvenes y en sujetos superiores a los 30 años. Esta investigación se configura en una fuente para el actual análisis, ya que provee el planteamiento de posibles categorías de acercamiento al sentido de vida, además de brindar escalas establecidas para la misma, con el fin de pensar en el potencial de utilizar un enfoque cuantitativo.

El siguiente antecedente viene de la Universidad de la Sabana, de Bogotá, bajo el nombre de *El sentido de la vida en ex policías parapléjicos. Enfoque fenomenológico*. Su autor, Héctor Téllez Vargas (1991) se propuso llevar a cabo el siguiente objetivo general: “Efectuar un

diagnóstico del sentido de la vida en ex-policías que en actos del servicio a la institución resultaron parapléjicos por la lesión medular producida con arma de fuego” (p 405).

Entre los referentes conceptuales se cuentan en los albores de la investigación los aspectos ideológicos de la institución de orden público: Policía Nacional de Colombia, continuando con una enumeración de las patologías psicológicas y deficiencias físicas que las lesiones medulares imponen en la vida cotidiana del afectado. El enfoque teórico correspondiente se identifica bajo los aportes de Viktor Frankl, mostrando que el sentido de la vida puede lograrse partiendo de tres formas: en el cumplimiento de una acción, siguiendo un principio y por medio del sufrimiento. En este último es donde se pone un especial énfasis para dilucidar el estilo existencial de los sujetos investigados diciendo que “toda enfermedad o drama existencial que se enfrente tiene su “sentido”, pero el sentido verdadero no está en la corporeidad misma, ni en el hecho de estar enfermo o limitado, sino en el modo como se sufre” Frankl (citado por Téllez, 1991, p 404).

La metodología empleada es la fenomenológica propuesta por Martínez (1989), donde se le confiere al fenómeno, una relevancia, partiendo de la forma como el individuo lo percibe y le imprime su propio significado. Los sujetos que participaron fueron seleccionados al azar, siendo nueve ex policías, los cuales llevaban lesionados desde dos meses hasta 24 años. Entre las conclusiones estarían la posibilidad de creer en la aparición de un sentido de vida en el hombre independientemente si la situación en la que se esté inmerso es modificable o no, además del papel del sufrimiento para alcanzar la auto-trascendencia. Esta fuente aporta al presente trabajo una forma de acercamiento y explicación a los eventos como es la fenomenología, además de

ampliar la gama de perspectivas y variables enmarcadas desde el sufrimiento que componen igualmente el sentido de la vida.

4. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Este marco conceptual se hizo a partir de la revisión de la definición de los conceptos trabajados en el planteamiento del problema. Conceptos claves como: sentido de la vida, religiosidad, autorrealización, altruismo y consagración a una causa.

En la psicología humanista existen varios métodos de abordaje entre ellos la psicoterapia humanista que tiene sus raíces filosóficas en el existencialismo, destacando la significación yo-tú como un encuentro en donde tanto el terapeuta como el cliente, pueden describirse profundamente a sí mismos, sin que exista manipulación de uno sobre otro.(Bianchi, 2009, p. 8).

Es importante mencionar la psicoterapia, pues si bien no se trabajará este concepto directamente durante la investigación, se hará un encuentro con la población investigada en donde se abordará el sentido de la vida. Los entrevistados podrán contar su experiencia a profundidad.

4.1 Sentido de la vida

Dentro del enfoque humanista-existencial quien se aproxima a este concepto es el filósofo y psiquiatra Víctor Frankl, el cual se refiere a la perspectiva del sentido de la vida, como “una misión o respuesta personal a lo que la misma existencia espera de nosotros” (Frank, 1991, p 3) es decir el estar vivo implica una motivación, pero cada uno vive esta motivación de manera distinta, y es de esta forma como el individuo construye un sentido para si- mismo.

El sentido de vida también tiene el propósito de responder a todas las preguntas que la vida plantea. Para adquirir estas respuestas es necesario entender que se posee una misión y además sentir el deseo y entrega por algo en especial e importante. Según la logoterapia el sentido de la vida es único, cada experiencia tiene un significado particular para quién la vive. (Martínez, Trujillo, Díaz & Osma, 2011). Esta ideología muestra cómo el hombre se cuestiona por hallar un sentido a la existencia, partiendo de su realidad primaria que es la característica más original del ser humano.

Algunas de las patologías que se presentan en los individuos provienen de un sin-sentido (Frankl, 1984). Es así como un gran número de los trastornos mentales son consecuencia de un “sin sentido” de la vida que afecta la autorrealización de los individuos.

Con el tiempo la petición de buscar el sentido de la vida ha sido descuidada. Este término ha tenido una trayectoria histórica muy larga, pero para la psicología moderna hasta hace poco se ha venido utilizando sobre todo porque parecía inaccesible a la ciencia.

Martínez & Trujillo (2011) refieren que “En el ámbito de la psicoterapia, ya no es un tema concerniente de forma exclusiva a las psicoterapias existenciales o logoterapéuticas; para la psicoterapia postnacionalista, el asunto se aproxima más a la búsqueda de coherencia y auto identidad” (Martínez, Trujillo, Díaz & Osma, p. 114).

El sentido, no es una cualidad que se le confiere ciegamente tanto a los objetos como a la vida, no ocurre mediante la invención sino que responde a un encuentro permanente. Al respecto Frankl (2001) menciona: “El sentido de la vida debe concebirse en cuanto sentido específico de una vida personal en una situación concreta” (p. 31).

4.2 Neurosis existencial o neurosis noógena

Existen varias teorías para explicar el origen de esta enfermedad psíquica. Para Freud la raíz de esta angustiada enfermedad está en la ansiedad que se fundamenta en motivos conflictivos e inconscientes y algunos de sus factores pueden darse por antecedentes traumáticos, deficiencia fisiológica, falta del sentido de vida, y cosmovisión defectuosa. (Gutiérrez & Sáenz, 2005).

Frankl (citado por Marrugaren, 1991, p. 185) plantea; “la diferencia de varias formas de neurosis, descubriendo el origen de algunas de ellas (la neurosis noógena) en la incapacidad del paciente para encontrar significación y sentido de responsabilidad en la propia existencia”. Al no encontrar un significado a su propia existencia o bien algo por lo cual deba luchar o continuar su

trayecto, su vida pierde sentido o carece del el mismo. Por esta razón los religiosos encuentran un sentido en la creencia de que existe un Dios, su responsabilidad se centra en servirle al mismo o realizar su voluntad viviendo de acuerdo a sus mandatos (Frankl, 1991).

Para Frankl (1992) la neurosis resulta de los problemas existenciales en la persona, y no por un conflicto interna de impulsos e instintos como lo plantea el psicoanálisis; se da un conflicto entre principios morales distintos, en otras palabras, problemas espirituales entre los que la frustración existencial suele desempeñar una función importante.

4.3 El vacío existencial

La Enciclopedia Salud (2001) define el vacío existencial así “Es la carencia total y absoluta de un sentido de la vida. Es una forma personal y privada de nihilismo (Teoría de la nada del hombre, producto de la genética y el ambiente). A nivel social el vacío existencial es la neurosis colectiva predominante en la actualidad” (p. 1). Sentimiento del cual hoy en día muchas personas se quejan, puesto que sus vidas carecen total y definitivamente de un sentido algo que las motive a vivir.

Este vacío es comprensible y se debe a la doble pérdida que el hombre tiene que soportar desde que se convirtió en un verdadero ser humano. Al principio de la historia de la humanidad, el hombre perdió algunos de los instintos animales básicos que conforman la conducta del animal y le confieren seguridad; seguridad que, como el

paraíso, le está hoy vedada al hombre para siempre: el hombre tiene que elegir; pero, además, en los últimos tiempos de su transcurrir, el hombre ha sufrido otra pérdida: las tradiciones que habían servido de contrafuerte a su conducta se están diluyendo a pasos agigantados. Carece pues, de un instinto que le diga lo que ha de hacer, y no tiene ya tradiciones que le indiquen lo que debe hacer; en ocasiones no sabe ni siquiera lo que le gustaría hacer. En su lugar, desea hacer lo que otras personas hacen (conformismo) o hace lo que otras personas quieren que haga (totalitarismo). (Frankl, 1991, p. 60 y 61).

El vacío existencial se da en muchas ocasiones por la ausencia de un propósito en donde la persona no sabe qué hacer y se sumerge en un estado de tedio, que lo conduce a una actitud de indiferencia frente a la vida. El autor Schopenhauer denota que “aparentemente, la humanidad estaba condenada a bascular eternamente entre los dos extremos de la tensión y el aburrimiento”. (Frankl, 1991, p. 61), el estar sin realizar ninguna actividad podría causar incluso más aburrimiento, hastío y por ende el estrés mismo, esto llevaría a tener este vacío tan nombrado por Frankl y demás autores, que constituye el principal motivo de consulta en psiquiatría. Existen casos que reflejan esta realidad, por ejemplo, al finalizar una semana de trabajo o estudio al igual que en aquellas personas quienes ya terminan su función laboral, en ellos se encuentra un vacío existencial, en los primeros solo desean encontrar algo para realizar tanto así, que en varios casos se acercan al alcoholismo o tabaquismo para llenar de alguna forma esta situación, y en los segundos se acercan a alguna actividad o bien pierden su sentido de vida y se ve en ellos un gran vacío existencial.

El vacío existencial se manifiesta con diversas caretas y disfraces puesto que no existe una sola situación que cause este estado; a veces la frustración del vivir día a día, otras el deseo de poder o adquirir cosas o dinero que se piensa darán bienestar, el no encontrar dirección a la vida, motivos que impulsen al hombre a querer levantarse. En otros casos, en que la voluntad de sentido se frustra aparece la voluntad de placer y es aquí donde surge una enorme tristeza que causa vacío-existencial. Para Frankl (1991) esta “frustración existencial suele manifestarse en forma de compensación sexual y así, en los casos de vacío existencial, podemos observar que la libido sexual se vuelve agresiva” (p.61). El sentimiento de impotencia que causa una frustración, puede llevar al ser humano a buscar en el placer esa completud que no logra encontrar, hasta convertirse en un sujeto agresivo. Algo parecido sucede en las neurosis, pues la mayoría de los neuróticos se pasan sus vidas buscando algo que los complete.

En estos clientes el síntoma que hay que tratar no es una neurosis noógena. Ahora bien, nunca se consigue que el cliente se sobreponga a su condición si no que se complementa el tratamiento psicoterapéutico con la logoterapia, ya que al llenar su vacío existencial se le previene de ulteriores recaídas.

Cuando una persona deja de luchar contra sus obsesiones y en vez de ello intenta ridiculizarlas, tratándolas con ironía, al aplicarles la intención paradójica, se rompe el círculo vicioso, el síntoma se debilita y finalmente se atrofia. En el caso afortunado que no se haya producido un vacío existencial que invite y atraiga al síntoma, el paciente no sólo conseguirá ridiculizar su temor neurótico, sino que al final logrará ignorarlo por completo. (Frankl, 1991, p 61).

“El vacío existencial que es la neurosis masiva de nuestro tiempo puede descubrirse como una forma privada y personal de nihilismo, ya que el nihilismo puede definirse como la aseveración de que el ser carece de significación” (Frankl, 1991, p 71). Se diría una y otra vez que la falta de sentido en la vida es una de las mayores causas del vacío existencial, es decir que cuando el sujeto no encuentra satisfacción real en cada cosa o una en especifica o bien cuando su vida anda sin rumbo ni esfuerzo, sin desear una meta, algo que indique que ello tiene significado, resultado y siga una meta o la busque. “Gran número de personas sufren agobio por la violencia, apatía y rutinas que enfrentan a diario, y ello les hace sentir que su vida no tiene propósito; en sus propias palabras, experimentan un “vacío” que se agudiza y les resta vitalidad”. (Mejia, Rafael, 2014, p.1)

4.4 Religiosidad

La religiosidad se cierne en constructos tradicionales e institucionales donde se entremezclan una variedad de prácticas, un conjunto de dogmas, influenciados por valores extensamente aprendidos y trasmitidos por la cultura. (Shafranske citado por Etchezahar & Simkin, 2013). Es digno afirmar que a lo largo de la historia del hombre, toda civilización conocida, por medio de la creación de entes sobrenaturales y mágicos componen explicaciones que satisfacen el ansia de interpretarse e interpretar el mundo que los rodea (Tinoco, 2009).

Creencias en algo no material y en lo cual debe seguir ciertas normas, es una expresión comportamental de la persona creyente, la cual posee un sistema de creencias y cultos. La religiosidad es vivida desde un ámbito social como un cuerpo que cree en ritos, normas, valores (Bianchi, 2009) y principalmente en un Dios, que lo orienta en el cumplir como sujeto religioso o creyente.

Es importante dar a conocer que la religiosidad puede ser vivida desde dos maneras:

“Vivenciada como medio para acceder a la experiencia de lo divino, de esta forma su único objetivo es la expresión y el desarrollo de la espiritualidad. En esta forma el religioso vive su religión y vivencia su fe como el valor más significativo en su vida”. (Bianchi, 2009, p. 1)

“La religiosidad es experimentada en un fin en sí misma, es decir, la religiosidad es una cuestión instrumental y no desde la experiencia de lo divino, es por medio de esta que se obtiene un sentido estrictamente unitario para ganar seguridad, posición social u otro tipo de metas establecidas”. (Bianchi, 2009, p. 1).

La gran diferencia está entre lo material y aquello que no se puede ver, la religión es basada en la fe, una fe ciega, que en algunos casos busca experiencia divina y en otros beneficios materiales. Al respecto Herrera & Pérez (2013), proponen que “la secularización, como obra de la modernidad, busca la independencia de la razón con respecto a cualquier influencia de carácter religioso o moral.”(75-95). En esta frase los autores pretenden que la religión y la razón van por

caminos diferentes, puesto que una se basa en hechos científicos comprobados y la otra solo en creencias de la mente; no vistas por nadie pero experimentadas por aquellos religiosos, es más subjetiva, basada en la fe.

La religión se creó queriendo encontrar una respuesta a quiénes somos y para qué estamos aquí, de esta manera sintiendo que somos seres especiales, seres los cuales estamos destinados a agradar a un Dios y de la misma manera minimizar el temor a desaparecer, pues es en la religión donde se piensa que seremos eternos, alivia nuestra angustia, y da esperanzas de vida eterna. Yalom (2004) plantea “queremos sentirnos seres especiales inmortales o bien atribuir poderes especiales a un Dios para aliviar nuestros temores” (p.67).

Finalmente, la religión son creencias y rituales referentes a algo, ceremonias de oración que son propias de un determinado grupo de personas y con las que se reconoce una relación con la divinidad (un dios o varios dioses). Es decir que con ella podemos sentir que no estamos solos, que existe alguien en todo momento, vigilando, cuidando, observando y al cual se le atribuye la vida y se le debe dar culto y honor si queremos estar bien. Esto para aquellos que son religiosos.

4.5 El papel de la religión en el sentido de la vida

El significado de índole religioso que se le atribuye al sentido de vida suele estar ligado a interpretaciones y acepciones diferentes. Por ejemplo Jung citado por Yalom, (2010) resalta la relación indefectible entre la capacidad de curación y el sentido existencial con la fortaleza en las

creencias religiosas, además de extenderle al hombre el trabajo de mejorar la creación elaborada por Dios. Hegel citado por Yalom refirió: “Sin el mundo, Dios no es ningún Dios.... Dios es Dios en la medida en que se conoce a sí mismo, y en este conocimiento de sí mismo es su conciencia a través del hombre y del conocimiento que éste tiene de Dios” (p. 508).

En las doctrinas religiosas de origen judeocristiano han establecido la creencia de que los elementos que constituyen el universo y el mundo, así como la naturaleza del hombre corresponden a un plan divino, cuya finalidad es ser indagado y cumplido a cabalidad por todos los miembros de la humanidad (Yalom, 2010). Se destaca que los mensajes de Dios presentan significaciones y contenidos sujetos a discernimientos relativos. Por ejemplo para algunos adeptos de este conjunto de creencias se concibe la raíz fundamental de actuación del hombre netamente en las escrituras, entre tanto otros asumen una posición basada exclusivamente en la fe y en la idea de la imposibilidad de conocer los designios divinos (Yalom, 2010).

Yalom (2010) menciona una forma alternativa de concepción de la religión para alcanzar a comprender el sentido existencial determinado por la emulación de Dios, con el ánimo de integrar la perfección. Este mismo autor enuncia los aportes de Aristóteles y Moisés referentes a un tipo de perfección intelectual y racional indispensables para discernir la naturaleza de Dios.

Frankl (citado por Gallego, García & Pérez, 2007) tenía la creencia acérrima de prestar un servicio más incluyente en el propósito de formular un sentido de vida, remitiéndose a las

creencias y vinculaciones religiosas. Lo que Milanesi y Aletti (citado por Gallego et al., 2007) complementa de la siguiente manera:

La religiosidad se enmarca dentro de la tentativa de “dar un significado” al hombre, al mundo y a la relación entre ambos, de modo que la experiencia religiosa se halla íntimamente vinculada al fenómeno humano de la búsqueda de significado de la realidad, en su sentido más amplio, y, de manera especial, de la existencia personal (p.214).

4.6 Consagración a una causa

Se entiende como “la dedicación y consagración a una actividad que se siente como un llamado, interior o exterior (religioso o íntimo), al que se responde con la entrega y el compromiso total de la persona, en virtud de una responsabilidad inembargable”. (Rosselot, 2003. p. 1).

Es con los religiosos en este caso sacerdotes quienes consagran toda su vida al servicio de ritos y manifestaciones, sintiendo una llamado espiritual, el cual los lleva a un compromiso de vida entera al servicio de su Dios y sus mandatos y se pensaría que se entregarán a esta causa por amor, devoción y fe absoluta, llevándolos a que su vida gire en torno a estas creencias, y su disciplina se base en el reglamento que esta les pide. Esta palabra nos indica entrega total a

aquello que se convierte importante sin esperar a cambio ningún beneficio, pero dan todo su ser por esto.

Karl Jaspers (citado por Yalom, 2010) evoca la siguiente frase: “El hombre se ha convertido en lo que es, gracias a las causas a las que se ha adherido” (p. 518). A lo que Will Durant (citado por Yalom, 2010) complementa, aduciendo sobre la imperiosa necesidad del ser humano de contribuir a una causa más allá del beneficio propio, siendo la participación activa en la armonía familiar, el motivo de inserción más recurrente; sin embargo, propugna por el ingreso a cualquier forma grupal que fomente las bondades más sugerentes del individuo.

Siguiendo el planteamiento anteriormente articulado, se observa una complejidad surgida de la posible significación que otorga la consagración a una causa. Por ejemplo Durant (citado por Yalom, 2010), sustenta la creencia de dos fundamentos teóricos similares, ligados al actual estamento. El primero hace hincapié en el principio altruista que deviene de la dedicación a una labor estipulada para el bienestar ajeno y la trascendencia de uno mismo, relacionada con una causa que no concluye con el desenlace en la muerte.

4.7 Altruismo

La mayoría de veces el altruismo se aborda desde la memoria, la afectividad, la motivación o el aprendizaje.

Algunas evidencias empíricas muestran que los constructos psicológicos resultan insuficientes para explicar la conducta altruista y su formación, mientras que recurriendo también a la visión aristotélica de la voluntad y de la virtud se alcanza una comprensión más íntegra y pedagógica del altruismo como objeto educativo”.

"Diligencia o altruismo es procurar el bien ajeno aun a costa del propio (Osorio, 2010. p1).

En múltiples normas y desde la historia se ha querido saber cómo se logra llegar a esta tan anhelada meta, la creencia es pensar que la mayoría de las personas religiosas son altruistas, pues han dedicado su vida al servicio de un ser divino, y según sus mandatos a realizar el bien a todas las personas sin importar su condición, desde este pensamiento cultural se pretende enseñar una moral diferente, crear o cambiar conductas egoístas en altruistas, que las personas quieran servir a otro sin esperar beneficio alguno. Pretendiendo actuar de manera desinteresada y agradándole tal situación, pensar, ayudar al otro sin beneficio propio.

El pensamiento difundido sobre el significado del sentido existencial que se adquiere en las donaciones desinteresadas, brindando objetos básicos para la subsistencia, realizando acciones provechosas y benéficas a los demás, con la finalidad de mejorar el ambiente existencial y la integridad psíquica, son las apropiadas pautas para construir un sentido de vida (Yalom, 2010). Entre tanto, se ha podido evidenciar las prestaciones desarrolladas por el constante encuentro terapéutico en los grupos donde cada miembro pone a consideración en la sesión, su experiencia, enriqueciendo el encuentro interpersonal con herramientas y vivencias, de las cuales cada uno se puede beneficiar (Yalom, 2010).

4.8 La trascendencia de uno mismo

La trascendencia de uno mismo hace referencia a la inclinación del individuo en la ejecución y alcance de una serie de intereses que llegan más allá del propio bienestar, con el propósito de lograr un objetivo superior y que rivaliza con el concepto de autorrealización que solo alcanza a satisfacer necesidades de si- mismo (Yalom, 2010).

Entre tanto Buber (citado por Yalom, 2010) menciona la importancia de conocer inicialmente todas las significaciones y particularidades que promueven la activación del ser humano en la búsqueda de un significado, sin embargo resalta la imperiosa necesidad de no quedarse en este efímero ejercicio sino satisfacer preguntas de un orden superior, tal como; Para que deseo unificarme? Siendo la única respuesta valedera: No para mi bienestar. Este mismo autor considera sobre la salvación que no debe ser la meta definitiva del hombre, lanzando una acometida a la excesiva preocupación de este estado.

Frankl (citado por Yalom, 2010), también realiza una crítica al imperativo de la búsqueda aislada de la autorrealización, al proferir que dicho direccionamiento ejercitado mezquinamente solo producirá el entorpecimiento del significado genuino. Igualmente Yalom (2010) complementa la afirmación anterior haciendo una inferencia con respecto a las relaciones sexuales, mostrando las dificultades surgidas por el encuentro de la estimulación y satisfacción propia, arrojando como resultado menor encuentros sexuales placenteros y en otros casos disfunciones.

Maslow desde sus concepciones le imprime un rumbo a su trabajo sobre la autorrealización, afirmando que los sujetos que han tenido la satisfacción de alcanzar la cúspide de la realización personal, no se preocupan elevadamente de su propia existencia, además de evitar usar al prójimo como herramienta para concluir sus metas, están al servicio de asuntos vitales como la pobreza, la intolerancia y el medio ambiente (Yalom, 2010).

Igualmente Erik Erikson (citado por Yalom, 2010) elaboró gran cantidad de teorías, sobre el cambio de significaciones que se producen a lo largo del ciclo vital en el ser humano. Dichas investigaciones mostraron que en las primeras etapas concebidas hasta la adultez ,el individuo se enfrasca en la tarea de definir su identidad, consolidar las relaciones interpersonales y alcanzar méritos profesionales y hacía la cuarta década de existencia el pensamiento se rige por un interés de cuidar su progenie.

4.9 Autorrealización

Entendida como culminación de la tendencia al crecimiento; Maslow (1943) la define como: “la obtención de la satisfacción de necesidades progresivamente superiores y, junto a esto, la satisfacción de la necesidad de estructurar el mundo a partir de sus propios análisis y valores. Plantea también que el hombre se abre a las necesidades del desarrollo” (p. 3)

El proceso que lleva a la autorrealización finaliza en lo que Maslow llama “experiencia cumbre”, que se siente cuando se alcanza una cota como ser humano, un estar aquí y

ahora “perdido en el presente”, con la conciencia de que lo que debería ser, es. Estas experiencias son perfectamente naturales e investigables y nos enseñan sobre el funcionamiento humano maduro, evolucionado y sano. Maslow identifica la sanidad, la autorrealización y la creatividad. Maslow (citado por Martorell & Prieto, 2010, p.8).

Cada vez que la personas va supliendo sus necesidades básicas, va requiriendo necesidades de orden superior; no todos sienten necesidades de autorrealización, puesto que esto es un deseo individual, el cual solo puede ser satisfecho si se desea realmente y si se tiene en cuenta su propio potencial. Cada persona puede enfocarse de distinta manera para lograr su propia autorrealización, podría ser como profesional u algo más personal, esto iría muy ligado a su sentido de la vida, al motivo que tena de lucha y a su pensamiento de lo que es capaz (Maslow, 1943).

La autorrealización proviene de un referente teórico, ubicado hacía el siglo IV antes de Cristo, enmarcado bajo el epígrafe de causalidad teleológica y el cual destacaba el razonamiento de una finalidad elevada, inherente a toda persona y objeto (Yalom, 2010). Por tanto Maslow (citado por Yalom, 2010), interpreta dicho proceso como un fenómeno natural, fuera de un lineamiento social, debido a que este último elemento solo logra interferir negativamente en el libre accionar del individuo de encontrar un sentido existencial, prodigándole forzosamente facetas sociales impropias.

4.10 Vocación religiosa

La vocación en el ámbito profesional abarca la totalidad del ser, prodigando al sujeto un modo de vivir, realizando las labores de una manera íntegra, apropiándose de todo el accionar inherente al servicio que se presta de manera adecuada, lo cual prodiga al ejecutante un llamado y por ende un significado al sentido de vida (Maldonado, Arredondo & De la Garza, 2010). Maldonado et al... 2010 concluyen: “Uno de los elementos que caracterizan a la profesión es la vocación ya que no está centrada en el hacer, es decir, en la tecnificación del trabajo; está montada en el obrar que vincula saber, poder y querer, es aquí que surge la voluntad del ser humano” (p. 116).

Carlos Amigo (citado por Llavona & Bandrés, 2005) resalta la existencia de tres dimensiones características del proceso de la vocación religiosa. La primera conocida como la dimensión teológica, presenta un fundamento del orden espiritual, ya que evoca el papel que juega Dios en el surgimiento de la vocación para configurar la causa primordial que ha desencadenado el llamado a seguir los preceptos divinos. Por tanto se sugiere que el sujeto encaminado a tal disposición superior debe prepararse y entender la vida que se dispone asumir (Zaragüeta citado por Llavona & Bandrés, 2005).

Entre tanto la dimensión fenomenológica hace referencia a los contextos y situaciones individuales que han marcado al sujeto en su formación de proyecto existencial, dedicado al servicio religioso, tomando como punto de partida las inclinaciones, actitudes y aptitudes (Llavona & Bandrés, 2005). A lo anterior se le adhiere la dimensión eclesial, entendida bajo los

criterios de elección personal concernientes a la institución y todas sus maneras de impartir la enseñanza y formas vivenciales en dicha comunidad religiosa (Llavona & Bandrés, 2005).

4.11 El sentido del sufrimiento

Esto se denominaría también falta de sentido de vida. Frankl (1991) habla al respecto: “Análogamente, el sufrimiento no es siempre un fenómeno patológico; más que un síntoma neurótico, el sufrimiento puede muy bien ser un logro humano, sobre todo cuando nace de la frustración existencial” (p. 59). De esta manera el hombre se acercaría a un cuestionamiento que lo llevaría a entender el porqué de un sentido de vida, y acercarse a hallar su sentido real. Lo que más importa de todo es la actitud que tomemos hacia el sufrimiento, nuestra actitud al cargar con ese sufrimiento

El sufrimiento ha sido tema de debate en esferas académicas a través del tiempo, no obstante se evidencia la imposibilidad de conjurar en un solo compendio, variables de índole somáticas y existenciales. Sin embargo, la primera definición al respecto la formuló Cassell (citado por Montalvo, Cabrera & Quiñones, 2012) diciendo que: “El sufrimiento es un malestar generado por la amenaza inminente, percibida o actual, a la integridad o la continuidad existencial de la persona” (p. 139).

Autores tales como Jaspers y Frankl (citados por Pinedo, 2014), presentan un abordaje similar cuando se trae a consideración el sufrimiento, al mencionar la inevitabilidad del mismo, propugnado por una inclinación hacía su entendimiento, tratando de encontrar el sentido

apropiado e interiorizándolo para concluir en una transformación y evitar así; negarlo. Frankl (citados por Pinedo, 2014), complementa afirmando:

Sufrir significa obrar y significa crecer. Pero significa también madurar. En efecto, el ser humano que se supera, madura hacia su mismidad. Las situaciones extremas, por tanto, además de hacer que el hombre alcance la libertad interior, le ayudan a conseguir la madurez plena. (p. 43).

Frankl (citado por Zamora, 2009) decide abordar el sufrimiento de una manera pormenorizada al dilucidar tres aspectos intrínsecos de tal fenómeno natural en el ser humano. El primero de ellos concierne al dolor físico, que adquiere la connotación de sin sentido, cuando éste sobrepasa desmedidamente la experiencia del sujeto. El siguiente aspecto a considerar representa el sufrimiento como carencia de bienestar y de sentido, evidente en la sociedad occidental, donde la satisfacción plena constituye el imperativo básico. En última instancia se menciona el sufrimiento pleno y el sentido pleno, equivalentes a un dolor muy significativo pero gracias al consuelo, desemboca en una situación esperanzadora.

5. METODOLOGÍA

5.1 Enfoque

El enfoque utilizado para la presente investigación es cualitativo, según Creswell (citado por Vasilachis de Gialdino, 2006), menciona al respecto: “es un proceso interpretativo de indagación basado en distintas tradiciones metodológicas- la biografía, la fenomenología, la teoría fundamentada en los datos, la etnografía y el estudio de casos- que examina un problema humano y social” (p 24). Por tanto ofrece un análisis e interpretación de los fenómenos en el contexto, bajo la propia mirada de quienes son los sujetos de investigación (Sampieri, Collado & Baptista, 2010).

Entre tanto para la psicología humanista, cimentada en gran medida bajo las premisas de la fenomenología, destaca que lo más relevante en la adquisición del conocimiento es la manera como el individuo da cuenta de su realidad partiendo de las propias impresiones (Imbernón & García-Valdecasas, 2009). Lo anterior hace pensar en la similitud evidente que existe entre la perspectiva cualitativa enmarcada desde el punto de vista del sujeto aludido y el otro foco teórico del presente proyecto como es el humanista y su correspondiente esfuerzo por propender por las características constitutivas de cada persona; referidas por el mismo, para consolidar la idea de optar ciertamente por la implementación de dicho enfoque.

5.2 Método

El método elegido para el desarrollo de la propuesta de investigación es el fenomenológico. De acuerdo con Mayz (citado por Sampieri et al., 2010) se estipula al respecto:

Tres son los principios o criterios eidéticos (esenciales) que están en la base del método fenomenológico y que, a la vez, posibilitan su implementación. Estos principios garantizan una distinción entre los correlatos psicofísicos propios del mundo subjetivo del individuo y el contenido trascendental que posee dicho mundo; esto es, una diferenciación entre lo fáctico, lo empírico y lo esencial o irreal como objeto propio de la ciencia fenomenológica, que justifica la puesta en práctica de la desconexión (epojé o reducción fenomenológica) de los aspectos o elementos psicofísicos, materiales o empíricos hacia los cuales el individuo vuelca su subjetividad en un momento dado. (p.60).

Entre tanto el método fenomenológico, entendido bajo las concepciones de Bogden y Biklen (citado por Sampieri et al., 2010) abarcan la experiencias y estructuraciones mentales tanto de un individuo en particular, de un grupo y de una colectividad para registrar la significación que estas organizaciones le confieren a los aspectos situacionales en donde se encuentran inmersos.

5.3 Tipo de investigación

El tipo de investigación es la historia de vida, surgida inicialmente con propósitos históricos y literarios, sin embargo, en la actualidad se constituye en una herramienta indispensable para desentrañar las experiencias y mentalidades de personajes individuales, que no se configuran como sujetos únicos y extraños pero que representan efectivamente la naturaleza de la sociedad a la cual pertenecen, además de permitir concebir las formas estructurales, las dinámicas relacionales y los elementos evolutivos que subyacen a la cultura de las comunidades que albergan a estos individuos (Sandoval, 1996). La finalidad de hacer uso de este tipo de metodología obedece a la garantía que ofrece para catalogar, describir y escudriñar un solo individuo perteneciente a un grupo en particular, sacando el máximo provecho de la información suministrada por tal.

5.4 Criterios de selección de la muestra

La selección de la muestra ha sido fijada de acuerdo a diversos criterios partiendo por una limitación en el número de participantes a sólo dos sujetos representantes de las dos doctrinas religiosas estipuladas: católica y cristiana. En cada uno de los individuos es necesario que cumplan con unos requisitos mínimos tales como que sean residentes en el municipio de Yarumal, llevar un periodo considerable en el ejercicio profesional religioso. Adicional a lo anterior, se requiere una aceptación libre y activa en el proceso investigativo.

5.5 Aspectos éticos

Para esta investigación se tuvieron en cuenta los criterios éticos que sirven como elementos para justificar los principios de abordaje y participación de los sujetos que la integran. El respeto a las personas, la beneficencia y la justicia serán las bases que formalicen la formulación del proyecto.

Respeto a las Personas. Respetarlos como me gustaría que me respetaran a mí, teniendo en cuenta su autonomía y el derecho a ser protegidas. No se puede olvidar que una persona capaz de deliberar sobre sus metas personales, actuando de acuerdo a sus opiniones se convierte en un ser autónomo. Por lo tanto, respetar la autonomía es darle valor a las opiniones al mismo tiempo que a sus acciones.

Beneficencia. Aquí se debe procurar el bienestar de las personas que estuvieron en contacto con la investigadora. Para el propósito de este trabajo se optará en incrementar los beneficios y disminuir los daños posibles.

Justicia. Este apartado hace hincapié en la necesidad de extender los beneficios, independiente del nivel de contribución, esfuerzo, razón religiosa o social y mérito a los participantes con equidad.

En cuanto a normatividad, se incluyen los lineamientos éticos del Código de Ética del Psicólogo y la resolución N° 008430 del Ministerio de Salud, del 04 de octubre de 1993, en la

cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud.

Código de ética del psicólogo. Ley 1090 de 2006.

Se recurre principalmente el artículo 49 (Congreso de la República, 2006), expresa que dentro del proceso de investigación la metodología y el análisis de resultados el responsable es el investigador. Además, de “describir cómo obtiene los datos, justificar el análisis, debe buscar que el transcurso de la investigación no llegue a lo tendencioso, que sea claro y positivo, para que otros puedan tener acceso a la investigación puedan controlar los hallazgos” (Congreso de la República, 2006), en este caso, se incluyen las técnicas de recolección y registro de la información.

Se respetará las creencias religiosas y las experiencias que refieran respecto a los acontecimientos vividos en tales ambientes y no será este un criterio para discriminar a los participantes, sin embargo se considera una posible exclusión del estudio debido a otros factores independientes concernientes a la carencia de las características dispuestas inicialmente en la selección de la muestra. Estos elementos están consagrados en los artículos 15 y 16, título VII, capítulo I del código deontológico.

Resolución N° 008430 de 1993 del Ministerio de Salud. Según los lineamientos de esta resolución, se buscó proteger la identidad de las personas que forman parte de la investigación de acuerdo al artículo 8 de la resolución (Ministerio de Salud, 1993, p.2)

Esta Resolución establece además que el investigador es responsable de determinar el riesgo de la investigación, esto es, la probabilidad de que el sujeto de investigación sufra algún daño como consecuencia inmediata o tardía del estudio; para este trabajo se asume un riesgo mínimo, pues es un estudio que emplea el registro de datos a través de procedimientos comunes.

Tal como lo determina la resolución, se explicó a los participantes que se suspendería la investigación en el caso de que se advirtiera algún riesgo o daño para su salud, o si no deseaban continuar en la investigación, asunto que está especificado en el consentimiento informado, de acuerdo al artículo 12 (Ministerio de Salud, 1993, p.3).

6. RESULTADOS

Los resultados se construyeron con la información recolectada entre los meses de febrero y marzo del 2015. Se realizaron a partir de las entrevistas aplicadas a un Sacerdote católico, perteneciente a la diócesis de Santa Rosa de Osos y a un Pastor cristiano, evangélico.

Después de aplicadas las entrevistas sobre la realización del proyecto investigativo “Sentido de vida en dos autoridades religiosas” se procedió a codificarlas y categorizarlas, permitiendo asignar códigos para recolectar la información que se necesita como instrumento de evaluación para el trabajo de investigación.

Este proyecto de investigación sobre “Sentido de vida en dos autoridades religiosas” trata de explicar el sentido de vida según Viktor Frankl (1991) en su libro *El hombre en busca del sentido* traduce la tendencia innata del hombre para encontrar el principio cúspide de su existencia, en una voluntad de sentido, expuesta como una fuerza de orden primaria, exclusiva en cada ser y lograda por la propia valía.

Las categorías de investigación son cinco: sentido de la vida, religiosidad, autorrealización, altruismo y consagración a una causa.

El sentido de vida es en gran medida la motivación que cada ser humano le impregna a lo que desea hacer en su vida, y cada persona se motiva de forma diferente y así va construyendo el sentido propio. En las entrevistas ambos actores coinciden que fue la búsqueda interior y el deseo de cambio en sus comportamientos lo que los llevó a buscar el sentido de vida en la ayuda a sus semejantes y poder predicar la palabra “Divina” en su entrega pastoral.

En uno de los apartes el sacerdote católico expone que:

el sacerdote –párroco- cuando estábamos en quinto de primaria, nos visitó y nos explicó que era el seminario y nos dijo: hagan de cuenta que es una máquina procesadora de alimentos, se mete uno tanto tiempo y allá sale uno sacerdote y en esa recocha yo me metí. Ese padre me dijo: Mejor, primero acólitame, ayúdame en mi iglesia y me entró de acolito sin yo pedirle nada, llegué allá y este padre cada ocho días tenía un detalle, con autorización de mi familia, ya que se conocían. Allá no llevaban ofrenda económica, los campesinos llevaban a la casa cural del padre, huevos, gallinas y el padre, el lunes, organizaba mercados y me llamaba

después de la misas que acolitaba y me decía: “te necesito mañana para que me hagas un mandado” yo iba y era un mercado que le mandaba a personas pobres y fue eso lo que me fue marcando. A mí me llamaba mucho la atención eso, entonces me mandaban y me tocaba meterme en una realidad que no era conocida para mí. Uno adolescente que no le para mucha atención a la cuestión, aunque uno si sentía que como así esa señora tan necesitada de esas cosas y después llevo otro sacerdote y me dijo: es urgente que usted termine el bachillerato en el seminario de Santa Rosa de Osos, porque si lo dejo acá se me pierde (Risas), sacerdote.

Para Pedro, el sentido de vida lo encontró en la posibilidad de abordar y ayudar en las carencias económicas de las personas, que como acólito le tocó presenciar en las situaciones de pobreza y en la influencia que sobre él tuvieron los sacerdotes que lo ayudaron a formarse en el sacerdocio.

En la categoría asignada a la religiosidad se pudo identificar que ésta se construye en la tradición y es influenciada por valores transmitidos desde la cultura. Según afirma Tinoco, (2009) “a lo largo de la historia del hombre, toda civilización conocida, por medio de la creación de entes sobrenaturales y mágicos componen explicaciones que satisfacen el ansia de interpretarse e interpretar el mundo que los rodea”

Y en uno de los apartes de la entrevista de Pedro, se puede leer “cuando yo era niño e íbamos al templo” y en la entrevista de Juan, se lee:

A los 20 años empecé a relacionarme con unos cristianos evangélicos. Ya había pasado por problemas y esas situaciones. Empecé a ver la vida diferente, ya no tenía los mismos amigos, no sé cómo decirlo, pero hasta los veinte años yo quería ser ateo, allá nosotros íbamos a novenarios de amigos, yo desde niño era así. Sí alguna familia estaba pasando por un dolor, nosotros la acompañábamos, la apoyábamos con eso.

Yo tenía un amigo cristiano evangélico, aquí tuve la oportunidad de comprender un poquito de esta religión, que es un verdadero cambio. (Juan) Pastor.

Por otro lado, la religiosidad reconoce la justicia hacia Dios, porque el creyente siente que hacia Él tiene obligaciones y agradecimiento por lo recibido y el deseo del creyente es seguir recibiendo bendiciones del Supremo de su Dios, entonces se convierte y expresa ese agradecimiento por medios como la oración, la ofrenda, la alabanza, la petición del perdón, como fruto del amor a la divinidad, el deseo de vivir una vida recta conforme a la voluntad de Dios. Creer en Dios, para ellos que lo toman como su esencial motivo se convierte en algo muy serio, lleva a vivir haciendo el bien. En la entrevista de Juan (el pastor), puede leerse un aparte que aclara esta idea: “Ya estoy con mi esposa que es una bendición de Dios, tener 3 hijos con ella, que esté a mi lado, todo lo que he aprendido y compartir con mis hijos.” “Hay momentos de tristeza y situaciones muy difíciles que resultan en la vida con la familia, Pero le pido a Dios que mis hijos estén bien, a pesar de haber tenido momentos desagradables.”...”, si yo voy a tomar una determinación y siento paz me doy cuenta que es el propósito de Dios, que es lo que Dios quiere para mí, si no siento paz entonces no lo hago porque no es de Dios.”.

La autorrealización es la búsqueda diaria de todos los seres humanos. Es buscar el logro de objetivos, metas y desempeños, en otras palabras, es lograr el máximo potencial y el desarrollo de habilidades, capacidades o talentos para hacer, ser y tener lo que siempre se ha deseado.

Sin embargo, la autorrealización no es un destino final al que se debe llegar, por el contrario, es un espacio que se alcanza en el camino y que luego de llegar a él, muy curiosamente se quiere lograr más y mejores cosas. Para muchos la autorrealización está en la formación de un hogar, en llegar a ser un profesional, para otros, es la entrega total y absoluta a Dios. En la autorrealización se conjuga la supervivencia, que no es otra cosa que la garantía de una vida con libertad financiera, seguridad y protección en distintas maneras. Cosas que de manera natural buscan los seres humanos.

Otro de los aspectos que conjuga la autorrealización es la Aprobación y el apoyo social, porque se necesita de otras personas para ser felices, contando con la ayuda de quienes los rodean como la familia y amigos. En este aspecto la entrevista de Pedro, afirma que: “éramos un grupito en el colegio, fuertecito en estudio...”

La autoestima también hace parte de la autorrealización porque sin ella difícilmente se alcanza la realización. La autoestima no es otra cosa que querernos y valorarnos por lo que somos, tenemos y hemos logrado. Es agradecernos.

Los talentos, son la forma como se desarrollan las habilidades y capacidades. Sentirse realizado es una mezcla de satisfacción por el logro y el buen desempeño.

El altruismo es otra de las categorías analizadas y en ella se inscribe “que no es otra cosa que procurar el bien ajeno aun a costa del propio” (Osorio, ,2010. p.1). Las personas religiosas son altruistas, porque han dedicado su vida al servicio de un ser divino, y según sus mandatos a realizar el bien a todas las personas sin importar su condición y sin esperar beneficio alguno.

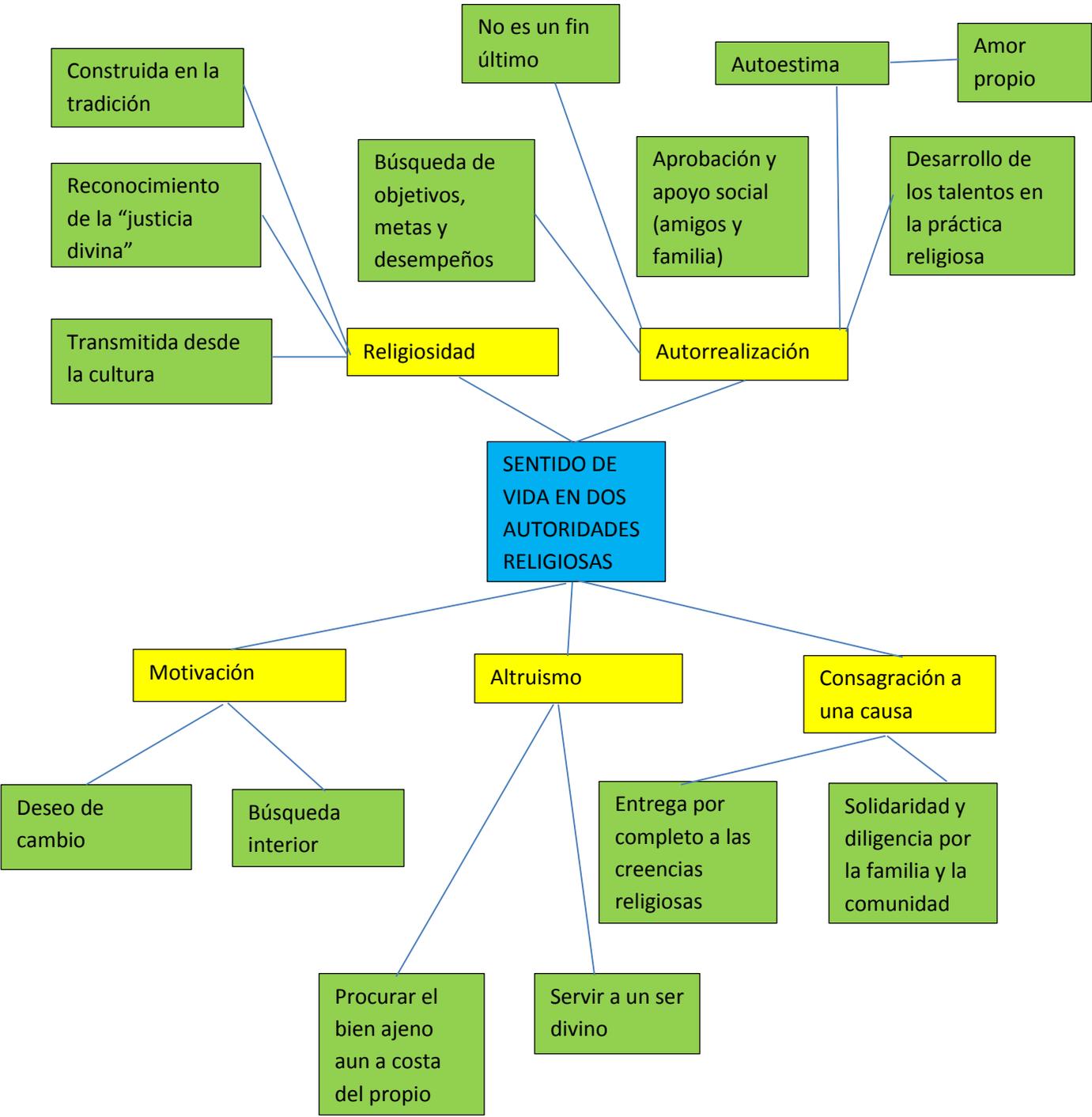
El altruismo es propio de las religiones, especialmente del Cristianismo, el Judaísmo, el Islamismo, el Budismo y el Hinduismo entre otras. Para ellas, el ser humano es un ser noble creado a semejanza de su dios. En el Cristianismo, el altruismo está vivamente representado en la entrega de Jesús al sacrificio buscando la salvación de los hombres del pecado. La compasión, el amor por el prójimo, la empatía, la solidaridad, son actitudes propias de esta virtud ética. “Me sucedió ya siendo sacerdote. Yo he atendido cinco partos en comunidades indígenas en el Amazonas y en un parto el bebé no reaccionaba, se estaba volviendo morado, le di unas nalgadas; y toda la cuestión para que reaccionara y nada”. (Pedro)

En la última categoría, consagración a una causa, está muy bien definida en la entrevista realizada a las dos autoridades religiosas, ellos se han entregado por completo a sus creencias y a la ayuda del prójimo. En muchos de los apartes de la entrevista se puede evidenciar que la consagración a una causa se involucran conjuntamente la oración por la familia, la solidaridad y la diligencia. Es entregarse por completo a esa causa por la que se ha luchado. “se fue

enamorando de lo que yo hago y en este momento ella hace más cosas que yo, incluso es más líder que yo. Creo que Dios me ayudó a ir impulsando en eso, le gusta y ahí vamos.”(Juan). Y en otro aparte se lee: “...Ver que se han formado líderes y se han ayudado cientos de Familias acá en Yarumal. Pero se relaciona a algo que me hace feliz, porque llevo un año donde la gente que se ha formado acá son los que hacen el trabajo, yo a veces no puedo estar, pero me puedo ir tranquilo porque sé que hay personas que hacen el trabajo”. (Juan).

Gráfica 1. Mapa de ideas: Resultados

El siguiente mapa de ideas se construye por la facilidad de esta herramienta para clarificar y asociar ideas. En este caso se hace a partir de los resultados obtenidos en la investigación, pretendiendo relacionar los conceptos y pensamientos sobre el sentido de vida de las autoridades religiosas abordadas con la estructuración teórica.



7. DISCUSIÓN

Para esta discusión se abordaron los hallazgos más significativos con base en la información, se indagará sobre las cinco categorías que son: sentido de la vida, religiosidad, autorrealización, altruismo y consagración a una causa.

A la persona hay que atribuirle el sentido de la vida, ésta, es el resultado de los muchos modelos sociales y culturales que intervienen en cada individuo, de esta manera la persona se va formando.

Es pertinente aclarar que la vida del individuo carece propiamente de sentido espiritual (moral) y que el sentido de la vida sólo puede resultar (si resulta) de la misma trayectoria biográfica que la persona ha de recorrer. El sentido de la vida no está antepuesto, ni supuesto y no puede estar, porque simplemente le es comunicado a la vida por el individuo mismo, de manera que se va desarrollando en ella. El sentido de una vida personal equivale a la propuesta de la mezcla de sentidos virtuales que se asignan al individuo humano. En el siguiente apartado se ve un claro sentido de vida en la entrevista de Juan:

“Mi vida ahora tiene sentido, uno aprende por lo que ve, yo nunca he creído que está en una religión, es más bien un estilo de vida, a la gente quiero encaminarlos por un estilo de vida diferente, no por una religión porque hay miles de religiones en el mundo, yo primero no sabía para donde iba, ni quien era, pero uno aprende por lo que ve. Mi ética me lleva a no estar

molestando a una persona a que crea en lo que yo creo, estamos es aprendiendo a vivir mejor, ese el sentido de la vida desde mi opinión y desde lo que conozco”. (Juan)

El sentido real es el sentido de la trayectoria «victoriosa» entre las otras trayectorias virtuales o posibles que el individuo puede haber seguido. Toda determinación es una renuncia de otros sentidos posibles. El concepto de sentido de la vida es un concepto dialéctico, porque no puede ser solamente definido por lo que es, sino por lo que ha dejado de ser, por las otras virtualidades que constituyen su “espacio de libertad”. El sentido de una vida no está asegurado a priori, es el resultado del proceso de la vida misma. El sentido de la vida sólo puede ser comunicado por el propio actor: un actor que es autor y que, como tal, puede ofrecer un texto original, interesante, vulgar o un simple plagio.

El sentido de vida también tiene el propósito de responder a todas las preguntas que la vida plantea. Para adquirir estas respuestas es necesario entender que se posee una misión y además sentir el deseo y entrega por algo en especial e importante. Según la logoterapia el sentido de la vida es único, cada experiencia tiene un significado particular para quién la vive. (Martínez, Trujillo, Díaz, Osma, 2011)

“Me hace sentir como una persona realizada en lo que hago, siempre he sido Cristiano de tiempo completo, 23 años casi 24 años ya, soy un enamorado de lo que hago, estoy disponible las 24 horas, eso es mucho trabajo se tiene sus vacaciones, pero yo sigo estando disponible las 24 horas del día para este trabajo, amo lo que hago, me llena de gozo y felicidad ver los resultados de mi trabajo, a pesar de que acá en Yarumal sólo llevo quince años, el 16 de Julio cumplí 16

años de estar acá en este lugar Yarumal, puedo decir que me hace feliz ver los resultados acá, ¿cuáles resultados? Ver que se han formado líderes y se han ayudado cientos de Familias acá en Yarumal”. (Juan)

Por otra parte, la categoría de religiosidad se refiere y en palabras de Martínez, Sellés y Soucase, (2013) afirman al respecto: “La religiosidad está profundamente vinculada al fenómeno humano de la búsqueda integral de significado de la existencia y de un horizonte desde el que orientar la propia vida”. (p. 364).y en uno de los apartes de la entrevista de Juan, afirma que: ...Siempre voy a ser líder y siempre de la mano de Dios, nunca podría estar sin Dios, es como decir que voy a quedarme un día sin respirar, eso es imposible, para mí es imposible vivir sin Dios. No una religión, porque esto se puede volver una religión, pero imposible vivir sin Dios, imposible vivir sin oxígeno” (Juan). Por su parte la entrevista de Pedro, afirma que Dios es: “es el sostén de uno, porque si no uno no sería capaz de vivir, de proyectarse y de sostenerse. En Dios nos movemos y existimos y hacia a él vamos como decía San Agustín eso sí es cierto. Yo tomo todo esto como experiencias de mi Dios” (Pedro).

Según el apartado de religiosidad, es actuar de acuerdo a las convicciones religiosas que tiene una persona. La religiosidad, es la forma de expresarse por medio de ritos, oraciones, signos y celebraciones, que forman parte de la relación personal con Dios, como medio que fortalece y desarrolla la espiritualidad en las personas.

La autorrealización es también conocida como la necesidad de auto-superación y auto-actualización. Las necesidades de autorrealización son más difíciles de describir porque son distintas y únicas, y varían además de un individuo a otro.

Para Maslow (1954) la autorrealización es un ideal al que todo hombre desea llegar, se satisface mediante oportunidades para desarrollar el talento y su potencial al máximo, expresar ideas y conocimientos, crecer y desarrollarse como una gran persona, obtener logros personales, para que cada ser humano se diferencie de los otros. Los hombres que logran la autorrealización óptima, se consideran seres íntegros. Dos ejemplos sobre este término los encontramos en las entrevistas del sacerdote y el pastor, respectivamente:

Yo me siento realizado. Ha sido con varias experiencias, Caucasia, el Amazonas, luego me trajeron al seminario, estuve un año, de ahí salí al Perú, del Perú regresé y al otro día de haber llegado tuve un infarto, soy operado de corazón abierto, ya hace 14 años y he estado luchando contra esta enfermedad. Iba para Nicaragua, Daniel Ortega no me dio entrada, ahora es donde comprende uno por lo de las islas, claro no le interesaba la entrada de muchos colombianos, pues supone uno. Éramos un grupo de sacerdotes que íbamos para allá, uno supone eso con los acontecimientos. A mí me gustaría estar por allá en misión, pero ya con mi enfermedad no. (Pedro)

Para esta respuesta les voy a hablar de dos cosas, y es de un problema que tengo hoy el cual me hace feliz, me hace sentir como una persona realizada en lo que hago, siempre he sido Cristiano de tiempo completo, 23 años casi 24 años ya, soy un enamorado de lo que hago, estoy

disponible las 24 horas, eso es mucho trabajo se tiene sus vacaciones, pero yo sigo estando disponible las 24 horas del día para este trabajo, amo lo que hago. (Juan).

Por su parte, el altruismo, es la ayuda que se presta a otras personas de modo voluntario e intencional, sin pedir nada a cambio. Dicha conducta es motivada por las reacciones emocionales que generan empatía y simpatía. En los evolucionistas se afirma que es una conducta de norma de responsabilidad social. Es una forma de aprendizaje de ayuda a las personas. Según la Teoría del Aprendizaje, aprendemos a ayudar porque nos sentimos bien, nos resulta plenamente positivo o porque observamos conductas de ayuda en el resto de personas.

El altruismo se relaciona con la activación emocional positiva. Las personas con un buen estado de ánimo son más sociables, más creativas, más divergentes y evalúan aquello que les rodea de manera más positiva, tanto el mundo social como a sí mismos y por lo tanto ayudan más. En conclusión, el altruismo se entiende como una conducta de ayuda como una forma de ver la vida de manera saludable, las personas nos necesitamos mutuamente. En el siguiente ejemplo, se encuentra una definición clara de altruismo.

“Si, allá hay muchos amados y nietos de mi papá y mi mamá y mis hermanos. Me tocó trabajar dos años ahí en Leticia, y 5 años en la estación misional más lejos de allá Mirití Paraná, Norte del Amazonas y sur del Vaupés. Con los tikunas, tanimukas, letuamas, matapies y yukunas. Trabajar con estos indígenas, es otro mundo, uno se tiene que quitar lo de uno para poder aceptar lo de ellos... (Pedro).

En otro ejemplo se encuentra el concepto de autorrealización: “Sí alguna familia estaba pasando por un dolor, nosotros la acompañábamos, la apoyábamos con eso, Yo tenía un amigo cristiano evangélico, aquí tuve la oportunidad de comprender un poquito de esta religión, que es un verdadero cambio. Yo convocaba las personas, les decía: vamos acompañar a fulano de tal que tiene este problema y nos íbamos de una. (Juan).

Con respecto a la última categoría: consagración a una causa, se encuentra que la misión a la que han sido llamados es un pilar fundamental en su vida. Así, se pone de relieve siempre con mayor evidencia de su misión y el empeño en favor de la promoción de la persona y de una sociedad digna del hombre. Para los dos líderes religiosos entrevistados, "Evangelizar", para la Iglesia, es llevar la Buena Nueva a todos los estratos de la humanidad y, gracias a su influjo, transformar desde dentro a la humanidad misma: criterios de juicio, valores determinantes, modos de vida, abriéndolos a una visión integral del hombre. Los religiosos están llamados a dar un testimonio especial. La continua conversión del corazón y la libertad espiritual, siempre abierta a las necesidades de los hombres, a sus problemas y sus anhelos. Para concluir la consagración a una causa es la entrega desinteresada que lleva a la realización personal. Un ejemplo de ello se encuentra en el siguiente párrafo:

...“te necesito mañana para que me hagas un mandado” yo iba y era un mercado que le mandaba a personas pobres y fue eso lo que me fue marcando. A mí me llamaba mucho la atención eso, entonces me mandaban y me tocaba meterme en una realidad que no era conocida para mí. Uno adolescente que no le para mucha atención a la cuestión, aunque uno sí sentía que como así esa señora tan necesitada de esas cosas y después llego otro sacerdote y me dijo: es

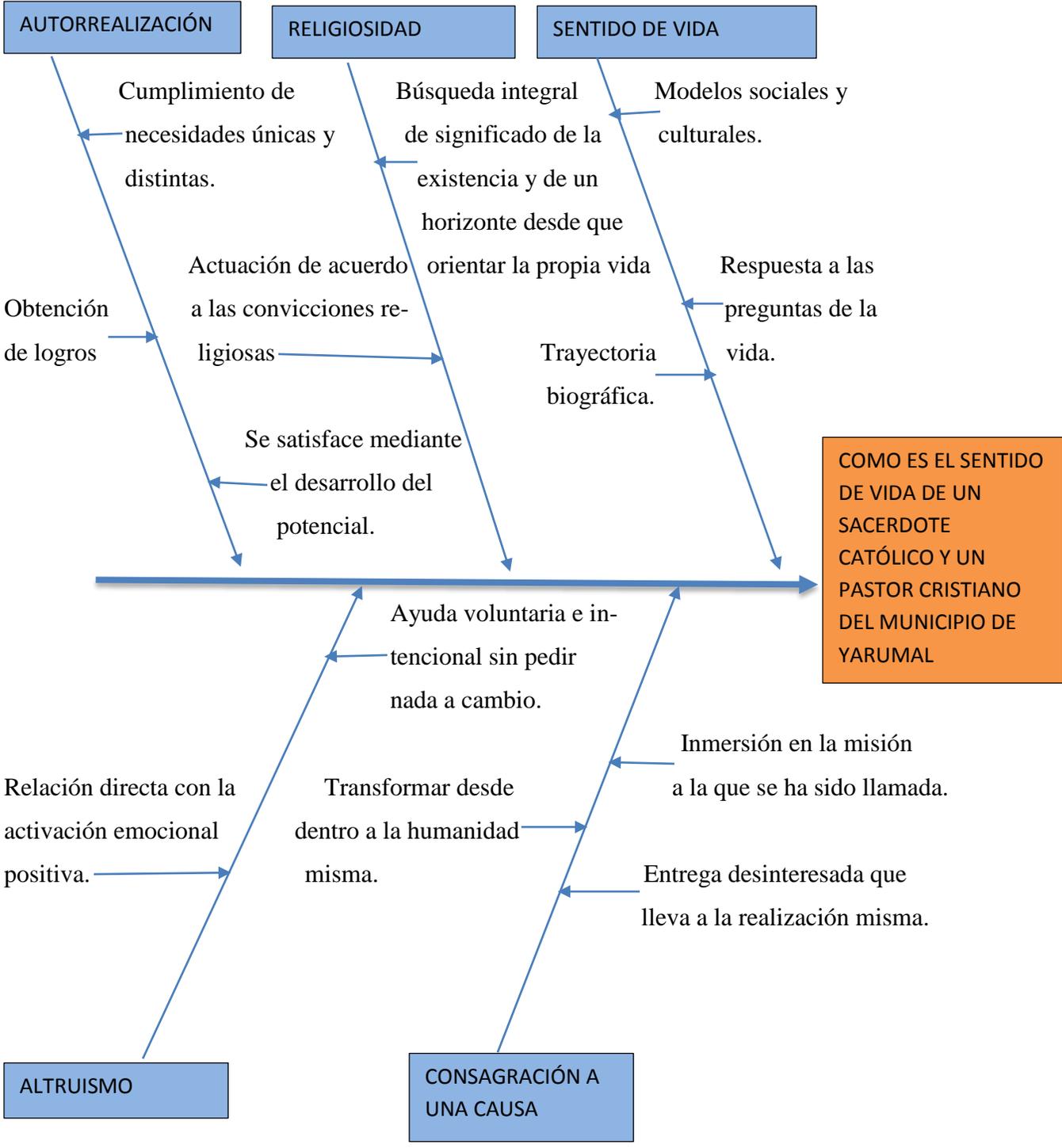
urgente que usted termine el bachillerato en el seminario de Santa Rosa de Osos, porque si lo dejo acá se me pierde. Mi papá nunca estuvo de acuerdo que yo fuera sacerdote, pero cosa rara él me colaboraba con la pensión y cuando me ordené me hizo tres días de fiesta con matada de marrano allá en el pueblo, eso fue un viernes, la entrada y todo. (Pedro)

Hay momentos de tristeza y situaciones muy difíciles que en la vida resultan, con la familia, etc. Pero le pido a Dios que mis hijos estén bien, a pesar de haber tenido momentos desagradables. (Juan)... ¡hombre sí este es el propósito de Dios!

Esto es muy personal, no es una doctrina, es muy personal, si yo voy a tomar una determinación y siento paz me doy cuenta que es el propósito de Dios, que es lo que Dios quiere para mí, si no siento paz entonces no lo hago porque no es de Dios. En el manual dice que cuando las cosas son de Dios uno siente paz, así esté enfrentando circunstancias muy complicadas, hay una paz interior maravillosa, eso lo aprendí, es muy personal lo repito, y ahí uno conoce el propósito de Dios. (Juan).

Gráfica 2. Diagrama de Ishikawa: Discusión.

El diagrama de Ishikawa ha sido formulado con la intención de representar gráficamente los elementos que conforman las causas y efectos del sentido de vida, articulando los aspectos que lo conforman. Sin embargo, este no es el principio fundamental de su creación, sino organizar la discusión de una manera ordenada y sistematizada.



8. CONCLUSIONES

El sentido de vida es un tema amplio que ha sido estudiado en ciencias como la sociología y la psicología y en cada una de ellas se ha dado una significación completamente diferente. En sociología, es el resultado de la socialización y la psicología lo toma como un fenómeno del individuo, como resultado de la introspección que realiza el ser humano.

El sentido de vida es una construcción individual y es aquí donde el ser humano penetra en un mundo que le ofrece un cúmulo de posibilidades para elegir con libertad y destreza. El sentido de vida tiene una doble connotación, por un lado, es orientación y por otro, es valor. El ser humano está dada desde un carácter de condicionamiento no determinante. Es por ello que el sentido de vida permite hacer elecciones de carácter personal, ya sea que la persona se da cuenta de ellas o no.

Después de haber estudiado el sentido de vida, se conformó la primera categoría basada en las consideraciones que sobre ella se encontraron en diferentes literaturas, así mismo, las entrevistas realizadas a dos autoridades religiosas permitieron definir con claridad sobre este término.

Entre esta categoría aparece entonces el vacío existencial, que es lo que impide lograr el realización personal. El vacío existencial genera crisis que lleva a la frustración. Según la

logoterapia, el vacío existencial es una depresión espiritual, que surge a consecuencia de la crisis existencial según, Frankl Viktor.

Los conflictos que genera en el ser humano el vacío existencial atentan contra su salud física, emocional y social. Y es aquí donde el hombre debe aprender a superar este vacío y lograr encontrar el sentido de vida.

Las personas entrevistadas afirmaron que el sentido de vida para ellos, fue la elección libre, espontánea y voluntaria de dedicar su vida al servicio de “Dios”, para ellos, ese es su logro más significativo y de esta forma consiguieron comportamientos saludables como ayudar al otro y valentía para enfrentar los retos que la vida les ha planteado.

La logoterapia ayuda al individuo a solucionar problemas filosóficos o espirituales. Estos problemas se refieren al significado de la vida, de la muerte, del sufrimiento, del trabajo y del amor.

El sentido de la vida no expresa el objetivo de la existencia, por el contrario, nace de las respuestas que el hombre da a la vida, a las situaciones y a las tareas con que la vida le enfrenta. En las respuestas del hombre se conjugan los biológicos, psicológicos y sociales y éstos, son los que influyen, siempre con libertad y elección, por lo tanto, el hombre es responsable de sus respuestas, elecciones y acciones.

La logoterapia va dirigida al tratamiento de la frustración existencial, y a los aspectos existenciales de las neurosis y las psicosis. Entre los objetivos de la logoterapia está en brindar a los pacientes las mayores posibilidades para actualizar sus valores ocultos y no descubrir sus secretos más profundos.

La autorrealización no es un fin en sí mismo, ya que ésta sólo es posible en la medida en que el hombre encuentre el significado concreto de su existencia personal. En otras palabras, la autorrealización.

9. RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS

Las recomendaciones que el equipo investigativo propone al finalizar este trabajo son las siguientes:

- Aprender a tomar las decisiones correctas lleva a la consecución de cosas buenas y esto se ve reflejado en una vida realizada, plena y feliz.
- El sentido de vida está cargado de búsquedas que conllevan a superar limitaciones, desgracias y a producir resultados para evitar fracasos.
- El miedo no facilita el sentido de vida, sin él, el hombre se llena de valentía y encuentra señales para detectar el peligro y sobrevivir. La persona valiente no es la persona que no tiene miedo, pero la persona que se enfrenta al miedo sí lo es.
- Para encontrar resultados positivos es importante tener sentido de vida, la inseguridad no los obtiene. Es bueno tener presente que la vida está en proporción directa con el grado de incertidumbre con el que se puede vivir cómodamente.
- No se debe pretender tener una vida sin problemas. El conocimiento del problema es importante para poder reducirlo, es importante entonces pensar y luego actuar. Hay que tratar de encontrar todas las soluciones posibles para resolver un problema.

- Uno de los factores clave en la psicología para traer un cambio radical en nuestras vidas es causado por el dolor. La persona que siente el dolor, inevitablemente, conduce al cambio, para escapar de lo que duele. Siempre funciona.

10. Glosario

Aguamasa: Conjunto de sombras de la cocina mezcladas con algún líquido que suelen darse a los animales domésticos.

Bomba: Artefacto explosivo.

Chicharronada: Acción de cocinar grandes cantidades de tocino.

Chusma: Conjunto de gente baja. Entre los indios salvajes, los que no son de guerra, es decir, las mujeres, niños y ancianos.

Galladita: Grupo de amigos que se reúnen con frecuencia para divertirse.

Mazamorra: Alimento hecho con maíz de granos enteros, y otros triturados y cascados, cocidos en agua con un poco de lejía de ceniza.

Sancocho: Nombre genérico que se da a un cocido popular, muy succulento, elaborado a base de caldo y diferentes ingredientes según las regiones; puede contener, entre otros, carne vacuna, porcina, de pescado o de pollo, yuca, ají, cebolla, papa y plátano.

Secularización: Desaparición de los signos, valores o comportamientos que se consideran propios o identificativos de una confesión religiosa.

Tugurio: Habitación, vivienda o establecimiento miserable y pequeño.

11. REFERENCIAS

- Etchezahar, E., & Simkin, H. (2013). Religiosidad, espiritualidad y escepticismo: la mediación del autoritarismo. *Subj. procesos cogn*, 17 (2), 48-58. Recuperado de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1852-73102013000200003&script=sci_arttext
- Frankl, Víctor, (1984). *“El Hombre Doliente”*. Barcelona: Ed. Herder
- Frankl, V. (1991). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona, España: Herder
- Frankl, V. (2001). *Psicoterapia y existencialismo*. Barcelona, España: Herder
- Gallego, J., García, J., & Pérez, E. (2007). Factores del Test Purpose in Life y religiosidad. *Univ. Psychol*, 6 (2), 213-229. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v6n2/v6n2a02>
- García, J., Gallego, J., & Pérez, E. (2009). Sentido de la vida y desesperanza: un estudio empírico. *Universitas Psychologica*, volumen (8), pp 447-454. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/647/64712165013.pdf>.
- García, J., Martínez, E., Sellés, P., & Soucase, B. (2013). Orientación religiosa y sentido de la vida. *Universitas Psychologica*, volumen (12), pp 363-374. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/647/64728763005.pdf>.

García, J., Martínez, E., Sellés, P., & Soucase, B. (2013). Orientación religiosa y sentido de la vida. *Universitas Psychologica*, volumen (12), pp 363-374. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/647/64728763005.pdf>.

Herrera Gil, G., Pérez Valencia, D, (2013). Cuestiones Teológicas, el humanismo ante el reto del diálogo fe y razón en la sociedad postsecular. *Humanism on the challenge of the dialogue between faith and reason in the post secular society O humanismo frente ao desafio do diálogo fé e razão na sociedade pós-secular*. 40 (93), 75-95.

<http://humanitas.cl/html/biblioteca/articulos/543.html>

<http://es.scribd.com/doc/226847375/El-sentido-de-la-vida-en-Victor-Frankl-docx>

http://animasalud.files.wordpress.com/2009/02/psicologia_humanista_espiritualidad.pdf

<http://www.e-torredebabel.com/Uned->

<Parla/Asignaturas/IntroduccionPsicologia/ResumenManual-Capitulo9.htm>

<http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/1625/2135>

Idem, (1965) *“La Idea Psicológica del Hombre”*. Madrid: Ed. Rialp.

Imbernón, T., & García-Valdecasas, J. (2009). Psicoterapias humanístico-existenciales: fundamentos filosóficos y metodológicos. *Revista de la Asociación*

Española de Neuropsicología.29 (104), 437-453. Recuperado de
<http://www.redalyc.org/pdf/2650/265019649010.pdf>

Inés, R., (2009) *Espiritualidad y Psicología Humanística. Las Escuelas Psicológicas Humanísticas*.

Maldonado, V., Arredondo, F & De la Garza. (2010). El propósito de vida y la experiencia profesional en el alumno. *Investigación y Postgrado* 25 (2-3), 115-129. Recuperado de
http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-00872010000200011&lng=es&nrm=iso

Martínez, E., Trujillo, A.M., Díaz, J.A., Osma, J.E. (2011). Desarrollo y estructura de la escala dimensional del sentido de vida. *Acta colombiana de Psicología*.14 (2), 113-119.

Martínez, E., & Castellanos, C. (2013). Percepción de sentido de vida en universitarios colombianos. *Pensamiento Psicológico*, volumen (11), pp 71-82. Recuperado de
<http://www.redalyc.org/pdf/801/80127000009.pdf>.

Martorell, J.L., Prieto, J.L., & Echegoyen, J., (2013) *Introducción a la psicología" - uned - curso de acceso, resumen del manual "fundamentos de la psicología"*. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces. Colección de Psicología. Pp. 8.

- Mejía, R. (2014). Un vacío existencial, un mal concepto. Recuperado de http://www.amapsi.org/portal/index.php?option=com_content&task=view&id=106&Itemid=110
- Montalvo, A., Cabrera, B., & Quiñones, S. (2012). Enfermedad crónica y sufrimiento: revisión literaria. *Aquichan*, 12 (2), 134-143. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/741/74124103005.pdf>
- Llavona, R & Bandrés, J. (2005). Psicología y vocación religiosa en España. *Psicothema* 17 (4) , 663-668. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/727/72717420.pdf>
- Osorio, A., (2010). Insuficiencia de los constructos psicológicos en la educación del altruismo
Insufficiency of psychological constructs in education in altruism Insuficiência dos construtos psicológicos no ensino do altruísmo educ.educ. vol.13 no.1
- Parra, A., & Corbetta, J. (2013). Experiencias paranormales y su relación con el sentido de la vida. *Liberabit. Revista de Psicología*, volumen 19, pp 251-258. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/686/68629471011.pdf>.
- Pinedo, I. (2014). Apropriación del sufrimiento y búsqueda del sentido. *Tesis psicológica*, 9 (1), 36-49. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4801752.pdf>

Posada, J. (2012). *Breve diccionario de colombianismos*. Bogotá, Colombia: Academia colombiana de la lengua

Rosselot J, E., (2003).Reivindicando la medicina como profesión científico-humanista.Recovering medicine as a scientific and humanist profession. v.131

Sampieri, R., Collado, C., & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Editorial Mc Graw-Hill

Sandoval, C. (1996). *Investigación cualitativa*. Bogotá, Colombia: COPYRIGHT

Téllez, H. (1991). El sentido de la vida en expolicías paraplégicos. Enfoque fenomenológico. *Revista Latinoamericana de Psicología*, volumen (23), pp 401-416. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/805/80523306.pdf>.

Tinoco, J. (2009). Identificando los constructos de la religiosidad para jóvenes universitarios en México. *Univ. Psychol*, 8 (3), 807-819. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v8n3/v8n3a16.pdf>

Vasilachis de Gialdino, I. (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Recuperado de http://investigacionsocial.sociales.uba.ar/files/2013/03/VASILACHIS_Estrategias-de-investigaci%C3%B3n-cualitativa.pdf

Yalom, I. (2010). Carencia de un sentido vital. En I. Yalom, *Psicoterapia existencial* (págs. 501-552). Barcelona: Herder.

Zamora, R. (2009). La enfermedad y el sentido del sufrimiento. *Revista cubana de salud pública*, 35 (1), 1-5. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/214/21418513017.pdf>

12. Anexos

Anexo A. Consentimiento informado



GRABACIÓN DE LA ENTREVISTA DEL SENTIDO DE LA VIDA PARA LA INVESTIGACION:

Este documento intenta explicarle todas las cuestiones relativas a la utilización que se realizaría de sus datos de participación en la grabación de las sesiones de entrevistas. Léalo atentamente y consulte todas las dudas que se le planteen.

1. INFORMACIÓN ACERCA DE LA GRABACIÓN DE LA ENTREVISTA:

Desde el lugar donde se realizan los servicios religiosos, iglesia la inmaculada, ubicada en el municipio de Yarumal, se lleva a cabo la grabación de las sesiones con fines investigativos y de desarrollo profesional para los/las estudiantes de psicología, que realizan su investigación para el proyecto de tesis. Las grabaciones se utilizarán como apoyo para la investigación sobre el sentido de la vida y la relación con la religiosidad, para conocer la entrega, y satisfacción que lorán sentir, para tener un sentido de vida.

2. USO Y CONFIDENCIALIDAD DE LOS DATOS:

Los datos que se obtengan de su participación serán utilizados únicamente con fines de investigación y solamente por parte del equipo de profesionales que desempeña la labor en dicha función, guardándose siempre sus datos personales en un lugar seguro de tal manera que

ninguna persona ajena pueda acceder a esta información y atendiendo a un estricto cumplimiento de la LEY ESTATUTARIA 1581 DE 2012, reglamento 1377 de 2013 sobre la Protección de Datos Personales.

En ningún caso se harán públicos sus datos personales, siempre garantizando la plena confidencialidad de los datos y el riguroso cumplimiento del secreto profesional en el uso y manejo de la información y el material obtenidos.

3. REVOCACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

Si, en el caso de decidir participar y consentir la colaboración inicialmente, en algún momento de la entrevista usted desea dejar de participar en la grabación de las sesiones, lo podrá hacer sin ninguna dificultad, Rogamos nos lo comuniquen y a partir de ese momento se dejarán de utilizar las grabaciones con fines de formación, investigación y desarrollo profesional.

4. DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO:

Fecha:

YO. Con C.C

Numero..... He leído el documento de consentimiento informado que me ha sido entregado, he comprendido las explicaciones en él facilitadas acerca de la grabación de la entrevista y he podido resolver todas las dudas y preguntas que he planteado al respecto. Actuó consecuente, libre y voluntariamente en dicha entrevista. También comprendo que, en cualquier momento y sin necesidad de dar ninguna explicación, puedo revocar el consentimiento que ahora

presento. También he sido informado/a de que mis datos personales serán protegidos y serán utilizados únicamente con fines de formación, investigación y desarrollo profesional para el equipo de estudiantes de psicología de la Universidad de Antioquia. Tomando todo ello en consideración y en tales condiciones, CONSIENTO participar en la grabación de las entrevistas que se realicen para dicho trabajo y que los datos que se deriven de mi participación sean utilizados para cubrir los objetivos especificados en el documento.

En....., a..... de..... De 20.....

Firmado:

Entrevistado: _____

(El/la usuario/a)

Sergio Andrés Agudelo Pérez.

C.C 1042767503

Maritza Roldán Alzate.

C.C 43874253

Estudiantes psicología universidad de Antioquia.

Anexo B. Desarrollo de las entrevistas

HISTORIAS DE VIDA

Con el propósito de proteger a los sujetos que han participado del presente trabajo investigativo y, buscando una mayor comprensión, se les ha asignado un seudónimo. Para el sacerdote: Pedro y para el pastor cristiano: Juan.

Historia de vida: Pedro (sacerdote)

Entrevistadora: para comenzar dígame usted ¿dónde nació?

Pedro: *Yo nací en una vereda de San Jerónimo, Antioquia, el 19 de marzo de 1962, soy hijo de padres campesinos.*

Entrevistadora: ¿Cuántos hermanos fueron en su hogar?

Pedro: *Fuimos diez, pero hubo dos abortos, entonces quedamos ocho y de los ocho somos seis vivos actualmente.*

Entrevistadora: ¿Qué recuerda de su infancia?

Pedro: *Recuerdo mucho de mi infancia en el campo, que a mi papá le gustaban los caballos, las carreras de los caballos, que yo se los cogiera y se los montara, las carreras se realizaban como cada mes en un llano. Muy interesante, recuerdo...*

Entrevistadora: ¿Cómo era la relación con sus padres?

Pedro: *Bien. Yo soy el segundo, a mi hermano mayor, un tío se lo llevó a estudiar a Cocorná, en ese momento yo estaba haciendo segundo y lloraba mucho, le decía a mi papá que como me iba dejar sin estudio, porque en ese entonces el estudio sólo era hasta segundo de primaria en las veredas, muy poquito. Yo le decía a mi papá que a mi hermano sí le iba a dar*

estudio y a mí no. Él decía: “ qué vamos hacer pues ” . después decidieron irse a vivir a un pueblo San Jerónimo y mi papó comenzó a trabajar con el municipio, luego mi mamá [mamá] empezó con una tienda en la casa, más adelante mi papá se retiró del trabajo del municipio para dedicarse a la tienda de la casa.. Interesante todo eso...

Entrevistadora: Una situación dolorosa de la niñez que lo haya marcado?

Pedro: A mí me tocó ver varias situaciones de violencia, trato de recordar por ahí a los de 6 años, aun estaban las guerras entre liberales, conservadores y la chusma, y todo el tiempo era que viene la chusma o paso la chusma por cualquier parte, así me tocó vivir y eso causaba siempre temor en la casa y cerraban la puerta por el mismo temor.

Entrevistadora: ¿Qué acontecimiento difícil marcó su niñez?

Pedro: No, que yo tenga conciencia. Cuando yo nací mi mamá [mamá] la operaron en Medellín y quede tres meses en la casa al cuidado de una tía, yo no alcanzo a recordarlo, pero si me dijeron esto. Yo quiero mucho a esa tía, será que por eso mismo.

Entrevistadora: La chusma, ¿era quién?

Pedro: Era eso entre liberales y conservadores, todavía rezagos de los 50s

Entrevistadora: ¿Cómo era esa casa donde vivía, cómo la recuerda?

Pedro: cuando mis papas se iban a casar, mi mamá le preguntó a mi papá a donde se irían ya a vivir, mi papá le dijo nos vamos de administradores de una finca de ganado y entonces mi mamá dijo: yo no me caso así, aunque sea que nos vamos a vivir en un tugurio, que sea propio, yo no voy a salir de mi casa para irme a mendigar prácticamente y de finca en finca, no nada de eso. Entonces mi papá le pidió un terreno a mi abuelo, y el abuelo lo uso a escoger. y mi papá escogió una parte del terreno y comenzó a hacer la casa y mi abuelo le

ayudo a hacerla. Era pequeña, de tapia y muy bonita. Cuando estuvo terminada mis padres se casaron. Mi mamá tenía 18 años y mi papá 20 años.

Yo recuerdo mucho mi abuelito, el murió de 103 años, cuando vivía subía a la casa, era cerca a la nuestra, y se sentaba y decía: “vea a su papá, tiene buen gusto, vea la vista que se escogió”. Porque queda como en un alto, en este momento ya hay carretera, con todas las comodidades del caso, zona turística, San Jerónimo.

Anteriormente había mucho árbol y monte, ahora ya se ha hecho mucha casa finca, mucha cosa. Yo recuerdo unas cuantas casas, pero ahora eso es casas por cada cuadrita. En la escuela recuerdo con mucho cariño la profesora Cecilia Rodríguez, que nos enseñaba, hacíamos obras teatrales cada mes en la escuela, recuerdo los disfraces, si alguno tenía que imitar un pájaro se disfrazaba como pájaro, si una niña tenía que imitar una mariposa se disfrazaba como mariposa, era muy bueno en ese entonces la escuela.

Entrevistadora: ¿Cómo eran los amigos de su infancia?

Pedro: Cuando yo era niños, era muy competitivo, yo les decía: dentro de un mes voy a competir con tu papá en el caballo y voy a ganarle, yo voy a cuidar bastante mi yegua, era una yegua que quería mucho, le llevaba maíz o panela picada. Cuando iba a montar, estaba muchacho, y tocaba irme para las mangas sin que me vieran los papás, nosotros creamos un grupito de buenos estudiantes y teníamos ambiente muy bueno con este animal. También recuerdo que en la casa por la mañana teníamos que dejar unas arepas pero de corozos para los cerdos, lo quebrábamos en una piedra plancha con otra más pequeña y hacíamos una arepa para hacer aguamasa para los marranos, ya al llegar en la tarde de la escuela mi mamá nos daba el algo e íbamos a la manga a recoger corozos. Era un ambiente muy agradable y los compañeros muy queridos y cercanos. Recuerdo que yo siempre le tiraba a la “pulguita”

diciéndole que dentro de un año le iba a ganar la carrera al papá de ella, así era las amistades con los compañeros de ese entonces.

Entrevistadora: ¿otros miembros de su familia asistían a las reuniones familiares?

Sacerdote: Nos visitaban cuando pasaban por nuestra casa. La casa paterna de mi mama era más arriba, y cuando los familiares bajaban, venían en mula o bestia y llegaban donde ella y la saludaban. Recuerdo mucho el matrimonio de un tío, cuando subían para la fiesta entraron a la casa habían muchos familiares acompañándolos, recuerdo eso que me decían: cuando tengamos nuestros muchachitos y nos cargaban a mi hermano, mi hermanita y yo. Guardaron la mazamorra, la famosa mazamorra. Y al irse dijeron: por ahí a las 4:00 o 5:00 estamos subiendo. Ellos bajaban a las cinco, cuatro o cuatro y media de la mañana del pueblo y estaba subiendo por ahí a las 4 de la tarde. Entraban ahí, tomaban algo y se reunían. Las casas, siempre eran distantes, en ese entonces. En la escuela si había reuniones, actos culturales, nos reuníamos cada mes o cada dos meses, en esas reuniones con esa profesora

Entrevistadora: ¿Ya era toda su familia católica?

Pedro: Si, nosotros somos cristianos católicos. Mis abuelos dicen que mis tatarabuelos eran arrieros, desde Sopetrán hasta Medellín, subían por San Pedro y pasan por Bello.

Entrevistadora: ¿Y no había en su familia un sacerdote antes?

Pedro: No, en mi casa no. El único consagrado así soy yo. Religiosas tampoco.

Entrevistadora: Y algo que haya marcado el paso de la infancia a la adolescencia...

Pedro: En el pueblo, común y corriente. en ese entonces, no había tanta piscina como hay ahora, sino que existían los famosos charcos, (lugar acuático definido por una quebrada o arroyo), donde íbamos abañarnos. Mi papá y mi amá (mamá) hacían con nosotros sancochos; de

vez en cuando e íbamos para las quebradas, en San Jerónimo y compartíamos con los de la casa o de pronto invitábamos a una vecina del pueblo. Travesuras como un y corriente, por ejemplo: Yo pecador me confieso, abría un hueco cerca a la orilla de los charcos y escondía la ropa de las niñas para que se tuvieran que regresarse en vestido de baño. Travesuras así como de adolescentes

Entrevistadora: Descríbame un evento que lo haya marcado en su adolescencia

Pedro: *me sucedió ya siendo sacerdote. Yo Estudié en el Instituto Agrícola de San Jerónimo y en ese entonces teníamos que meternos al barro, echar azadón, limpiar porquerizas etc.; yo he atendido cinco partos en comunidades indígenas en el Amazonas y en un parto el bebé no reaccionaba, se estaba volviendo morado, le di unas nalgadas; y toda la cuestión para que reaccionara y nada. En ese momento me acordé de una compañera de estudio a la que el profesor le dijo, cuando estábamos atendiendo el parto de una cerda y el marranito no reaccionaba: “lo vas a dejar morir,” decirle eso a una señorita es empaque y vámonos. Entonces esa muchachita nos miró, éramos 37 muchachos en el grupo, estábamos en silencio en las porquerizas, eso era estricto. Y esta niña, cogió la trompita del cerdo y se la chupó y salió esa baba y reacciono el cerdito. Ahora ya es con aparatos, esta niña nos ganó en el estudio. Cuando llegaba el momento de los exámenes, siempre le decían a ella que no los presentara. Por eso me acordé de esa muchacha en el momento de atender el parto y le succioné la nariz a este niño y ahí mismo lloró. Son cosas que a uno le van pasando en su vida adulta, que tiene de raíces de un adolescente... muy interesante...*

También recuerdo éramos un grupito en el colegio, fuertecito en estudio, somos todos profesionales actualmente. Nos gustaba mucho salir en la noche a jugar billar y los profesores jugaban con nosotros y eso si a las 8 para la casa. Al otro día sabíamos debíamos salir

nosotros al frente. Vendíamos los productos del Instituto Agrícola los domingos en la plaza y nos relacionábamos con los campesinos, un día castramos un ternero y todos le metimos la mano a ese pobre, le cayó que infección y lo tuvimos que pagar porque en el Instituto asesorábamos a los campesinos, no solo quedarnos en el colegio sino hacer prácticas con los campesinos, tanto así que nosotros en cada casa teníamos que tener una huerta y pollos, cerdos, un marrano. En la casa teníamos una ventaja teníamos la casa en el campo. Un día, el sacerdote –párroco- cuando estábamos en quinto de primaria, nos visitó y nos explicó que era el seminario y nos dijo: hagan de cuenta que es una máquina procesadora de alimentos, se mete uno tanto tiempo y allá sale uno sacerdote y en esa recocha yo me metí. Ese padre me dijo: Mejor, primero acólitame, ayúdame en mi iglesia y me entró de acolito sin yo pedirle nada, llegué allá y este padre cada ocho días tenía un detalle, con autorización de mi familia, ya que se conocían. Allá no llevaban ofrenda económica, los campesinos llevaban a la casa cural del padre, huevos, gallinas y el padre, el lunes, organizaba mercados y me llamaba después de la misas que acolitaba y me decía: “te necesito mañana para que me hagas un mandado” yo iba y era un mercado que le mandaba a personas pobres y fue eso lo que me fue marcando. A mí me llamaba mucho la atención eso, entonces me mandaban y me tocaba meterme en una realidad que no era conocida para mí. Uno adolescente que no le para mucha atención a la cuestión, aunque uno si sentía que como así esa señora tan necesitada de esas cosas y después llego otro sacerdote y me dijo: es urgente que usted termine el bachillerato en el seminario de Santa Rosa de Osos, porque si lo dejo acá se me pierde. Mi papá nunca estuvo de acuerdo que yo fuera sacerdote, pero cosa rara él me colaboraba con la pensión y cuando me ordené me hizo tres días de fiesta con matada de marrano allá en el pueblo, eso fue un viernes, la entrada y todo.

Entrevistadora: ¿Cuántos años tenías cuando pasó eso?

Pedro: 24 años, muy jovencito digámoslo así, tenía pelo largo (risas), ahora estoy calvo. Si muy queridos allá en el colegio, por la noche una copa en el concejo, luego al otro día el desayuno, chicharronada, morcilla, y por la tarde la santa misa y después los compañeros de estudio dramatizaron mi vida y las metidas de pata en el colegio. Al otro día el domingo atendiendo campesinos, pero mi papá nunca me aceptó a mí como sacerdote, pero cosa rara que él me ayudó

Entrevistadora: ¿cómo se sintió cuando se ordenó de sacerdote?

Pedro: en mi casa hubo hasta pólvora, el domingo a medio día le dije: pa (papá) ya no soy capaz de más, y me dijo: venga yo le voy a dar un regalo y el regalo era pólvora, llegó a la casa y un taco, interesante pero mi papá nunca me aceptó. Recuerdo cuando niño en la casa nos turnábamos para salir al pueblo, un día cada 8 días un hermanito y mi papá nos sacaba en la bestia con él para ir a mercar al pueblo un día que íbamos a misa, nos poníamos los zapatos buenos, eso no era como hoy en día que hay tanto consumo de zapatos, no uno cuidaba los zapaticos, uno se los echaba al hombro y llegaba por allá a una sequía antes de entrar al pueblo, nos lavábamos allá, mi mamá nos echaba un trapito para que nos secáramos y entráramos con los zapaticos, después de que salíamos del pueblo nos quitábamos los zapaticos, y nos íbamos descalzos y a caballo para la casa. Recuerdo que yo le dije una vez a mi papá recién ordenado: cosa rara, usted no me acepta como sacerdote y yo sé que para usted es incómodo, porque cuando yo era niño e íbamos al templo, uno pelado, muchachito se le elevaba en la misa y usted decía cuidado pues pídale a mi Dios que le dé una buena mujer. Yo recordé eso y le dije a él: que por qué me decía eso? entonces me dijo que para tener unos buenos nietos. Entonces ahí mi papá no quedó frustrado, ¿por qué ustedes como me dicen a mí?

Entrevistadora: Padre!

Pedro: *es decir que yo soy papá para ustedes y ustedes son mis hijos, espero que ustedes sean buenos nietos de mi papá. No quedó frustrado el hombre*

Entrevistadora: Además usted tiene otros hermanos con hijos?

Pedro: Tengo once sobrinos, yo creo que anoche hicieron el otro, (risas)

Entrevistadora: ¿Fue difícil para usted que su papá no aceptara su sacerdocio?

Pedro: *Si, eso sí me daba carajadita, en el estudio en el seminario, mi papá no quería que yo fuera sacerdote, incluso cuando yo pasé la carta para el diaconado, para quedar dentro de la jerarquía de la iglesia, lo llamé porque me encontraba muy nervioso. Yo sabía que a mí me recibían, me aceptaban, de eso si estaba seguro y yo iba hasta la rectoría para entregar la carta de petición libre, conscientemente y me devolvía, claro es un compromiso de toda la vida, me dio por llamar a mi papá a la casa y me contestó y me dijo: hijo yo no soy el que me voy a ordenar, es usted, yo le voy a pasar a su mamá. Me pasaron a mi mamá y le dije y me dijo: hijo yo me alegro mucho que usted sea sacerdote pero más me alegro viéndolo contento y feliz. Entonces yo me fui para la capilla y bueno me entregue a Dios, mi historia vocacional ya está terminando acá como aspirante al sacerdocio y fui y entregue la carta y me aceptaron de sacerdote*

Entrevistadora: ¿Después de que estudia para sacerdote que debe hacer para empezar a ejercer?

Pedro: *Después del bachillerato a mí me tocó 3 años de filosofía y 4 de teología, ahora hay más años, a mí no me dieron año de experiencia o sea 7 u 8 años, ahora son 9 o 10 años, porque tiene que hacer un año de experiencia pastoral*

Entrevistadora: después de llevar la carta que sucede para poder ejercer?

Pedro: *Uno ya se ordena, candidatura, electorado, acolitado. Diacono que ya uno pertenece a la jerarquía de la iglesia, después sacerdocio y mi sacerdocio ha sido bueno, empecé en Caucasia, allí trabajé con la juventud, nos tocó muy duro. Recuerdo que me volaron una moto allá en Caucasia. Bombas en las canecas de basura ponían petardos. Allí trabajé 2 años. Luego me enviaron para el Amazonas, la diócesis lo decidió, yo salí ahí entre los primeros sacerdotes que íbamos a trabajar al Amazonas con comunidades indígenas. Allí trabajé 7 años, riquísimo, otra cultura, otra cosa, otra Colombia*

Entrevistadora: *¿Dónde salvó al niño?*

Pedro: *Si, allá hay muchos amados y nietos de mi papá y mi mamá y mis hermanos. Me tocó trabajar dos años ahí en Leticia, y 5 años en la estación misional más lejos de allá Mirití Paraná, Norte del Amazonas y sur del Vaupés. Con los tikunas, tanimukas, letuamas, matapiés y yukunas. Trabajar con estos indígenas, es otro mundo, uno se tiene que quitar lo de uno para poder aceptar lo de ellos, sufrí mucho allá, hay sacerdotes que tuvieron que sacarlos por lo psicológico, incluso médicos que no soportaban, yo sufría con estos niños indígenas, viéndolos todos desnutridos, todos barrigones. Un día yo estaba echado en una hamaca habían unos niños jugando, cuando me di cuenta de eso y me levanté de la hamaca, empecé a observarlos y yo pensando ¡pendejo!; yo sufriendo y ellos como están felices y contentos, y santo remedio, acepté esa realidad de esas comunidades indígenas y trabajé 5 años. Muy interesante los trabajos con otras culturas*

Entrevistadora: *¿en su juventud, dónde pasaba las vacaciones?*

Pedro: *En la casa de mis papás, colaborando en la tienda, incluso ya siendo diacono con mi vestidura de sacerdote, le trabajaba a mi papá en el granero, cargaba bultos de papás de*

una tienda a otra y la gente decía mira Aquel no nos atendió esta mañana en la tienda, no ese es el hijo de fulanito, normal.

En la adolescencia yo era muy enamorado, a veces en la escuela, en ese entonces a lo antiguo. Les decía a las niñas venga estudiemos, pero seamos amigo que tal cosa, y tenía una táctica, veía a la mamá de ellas mercando y le decía: usted es la mamá de julanita, es que yo necesito conversar con ella una cuestión del estudio, una tarea del colegio. Pero ella ¿dónde está y usted se demora mucho para ir? algún problema si la ayudo a llevar el costal del mercado? Era para ir donde ella y que pena ella sola allá y le llevaba el mercado. Entonces las madres empezaban a sospechar y les decían a sus hijas ¡ajo! Con ese muchacho, que creo que está enamorado de usted. Nuestros bailaderos eran el viernes, no eran sábados ni domingos como ahora. Los viernes por la noche eran los bailaderos de nosotros en las heladerías, teníamos como hasta las nueve y media. Una vez me metieron al comando de policía, me pusieron a limpiar sanitarios. En mi pueblo, San Jerónimo hay un palo de mamoncillo, todos los días recuerdo ese palo de mamoncillo. Uno allá, joven, adolescente o pre púber, me subía a esos palos de mamoncillo, con unos compañeros a comer mamoncillos, eso estaba prohibido allá. Los compañeros se bajaron y los cogió la policía y yo me quedé allá hasta las doce de la noche, me quedé montado allá y cuando me bajé me cogió un policía que estaba vestido de civil y me llevaron a limpiar sanitarios al comando. Cuestiones de adolescente cuando empecé a montar bicicleta, recuerdo dos hechos. En ese entonces no había bicicletas particulares; había era alquiladeros de bicicletas en la esquinas, una hora, dos horas, y allá uno iba. Llegaba a la casa todo rayado, rasado, esas pelazones tan bravas. Recuerdo que un día mi papá me cogió en el solar y me dijo venga yo le quito eso y me cogió con jabón cauca y un trapo que ahora llaman estropajo. ¡Hay apá(papá) no me haga tan duro! Y él decía mijá venga téngame esa manguera

que lo otro. Después me dijo: Haga como yo que yo sé, mi papá no sabía montar bicicleta. ¿Cómo papá usted ya sabe montar bicicleta? Si, y ¿cuándo aprendió? Viendo, viendo mijo. También recuerdo siendo acólito en la bicicleta, uno todo acelerado en esas calles, se volteaba en esas esquinas a la lata y me llevé una señora y la tumbé y esta señora me cogió a punta de tacón: no respeta que tal cosa, me pegó y yo le decía señora ayúdeme, por qué me pega ayúdeme a levantarme. El día de la ordenación me llevó dos pares de zapatos. Te acordáis, si señora como no. Porque yo era muy travieso; a los novios en el parque; yo tenía un frasquito con pelusas que recogía en las quebradas, en los charcos por allá, raspaba y guardaba ahí y donde se hacía los novios yo les rociaba y yo viendo eso desde el atrio, algo espectacular. Travesuras de muchacho, yo fui muy enamorado; incluso hasta tercero de filosofía, una muchacha me dijo: usted va seguir en el seminario o se va retirar y yo le dije, yo creo que mi vida está en el sacerdocio

Entrevistadora: ¿Siente que esa experiencia juvenil le hace falta?

Pedro: *No, yo llevé mi vida de adolescente normal. En ese entonces coger una muchacha de la mano para irnos al colegio, uy que problema que cosa. El instituto agrícola quedaba a un cuarto de hora a pie, caminando, en el centro del pueblo donde yo vivía, entrábamos en la doble jornada y una era desde las 3 de la tarde hasta las 6 y nos íbamos con las muchachas caminando y esto y lo otro y tomábamos horchata. Ustedes saben que es horchata? Es el jugo de arroz, eso con pan caliente. Una juventud muy buena y el colegio muy interesante, recuerdo mucho teníamos esas evaluaciones de agrícola, eso era templadito. Una que nunca se me olvidará, llegamos a la evaluación, estábamos viendo horticultura, cuánto mide una era, enfermedades, y llegamos a eso cuando llevo el profesor y nos llevó a la huerta, teníamos unos sembrados de remolacha. Ay juemadre nos organizó en círculos, saquen todo lo*

que quieran en fin. Primera pregunta: diagnóstico de esta planta, de este cultivo de aquí, enfermedad y tratamiento. Perdimos todos, esa evaluación. Profesor podemos coger la mata? la cogimos, la arrancamos y la pusimos en un hoja, para observarla, el diagnóstico, marchita que tal cosa, que si tenía babosas en fin, diagnostico, enfermedad y que si era pudrición y nada de eso era, tratamiento y nada de eso era, el diagnóstico si era más o menos: marchita, dos plantas marchistas en la era. La respuesta: mano criminal; el profesor las había arrancado el día anterior y por la mañana las volvió y las sembró y las regó. Tratamiento ponga celador. Nadie gano, que cosa tan brava. Muy queridos los profesores, recuerdo a Rafael Clemente Contreras que fue el profesor de agricultura de nosotros, era un profesor guajiro, ya está muy anciano: yo considero una vida normal

Entrevistadora: ¿Cuál fue ese aprendizaje antes de llegar a ser adulto?

Pedro: lo que les conté, lo que aprendí en el colegio, con lo del marranito, que lo puse en práctica con una persona humana, interesantísimo eso. Siempre les he dicho aprendan lo bueno, que ustedes no saben el momento y la hora que les va tocar y ahí mismo recordé un profesor que tenía la letra muy bonita, había muchos talleres de carpintería, nos metían para hacer conejeras. Claro que ya se han decaído mucho esos institutos agrícolas. En mis compañeros, había uno que es personero en mi pueblo, otro que es notario, otro que es pintor de un grupito que nos llamaban los tesos. No había todas esas competencias académicas que hay ahora, nada de eso era otra manera del estudio

Entrevistadora: ¿Cuál ha sido su mayor satisfacción o el objetivo que más alegría le haya dado al alcanzarlo?

Pedro: El sacerdocio, yo me siento realizado. Ha sido con varias experiencias, Caucasia, el Amazonas, luego me trajeron al seminario, estuve un año, de ahí salí al Perú, del

Perú regresé y al otro día de haber llegado tuve un infarto, soy operado de corazón abierto, ya hace 14 años y he estado luchando contra esta enfermedad. Iba para Nicaragua, Daniel Ortega no me dio entrada, ahora es donde comprende uno por lo de las islas, claro no le interesaba la entrada de muchos colombianos, pues supone uno. Éramos un grupo de sacerdotes que íbamos para allá, uno supone eso con los acontecimientos. a mí me gustaría estar por allá en misión, pero ya con mi enfermedad no.

Entrevistadora: Algo que haya sido difícil

Pedro: En mi sacerdocio ha sido la enfermedad, esa limitación física, tanto que a uno le dan asistencia psicológica, psiquiátrica para ir aceptando esta enfermedad, porque después que le toquen a uno el motor no queda uno lo mismo y todo operado de corazón le ponen psicólogo etc, yo tengo tres resortes dentro de la vena. El problema de la vena se cierra, se pega pared con pared, entonces me pusieron tres resortes dentro de las venas del corazón, me las sacaron de las mano del pie y rajado, pues en ese entonces ya no le queda cicatriz, es una picada de zancudo y de mosquito y ya le sacan la vena a uno

Entrevistadora: ¿Cómo fue su relación con Dios después de la enfermedad?

Pedro: Hasta peleé con mi Dios, yo creo que mi Dios ha estado endeudado conmigo, (risas) yéndome muy mal cuando me muera creo que él y yo quedamos empatados. Mi sacerdocio ha sido una experiencia riquísima, eso me ha ayudado mucho ese ambiente de campesinos, de misión

Entrevistadora: ¿Ha perdido la fe?

Pedro: No, antes me aferro mucho a mi Dios, uno a veces pelea con él, claro, ¿por qué? que yo iba para tal parte, son los designios de mi Dios y uno va aceptándolos. El tiempo, la fe, la familia, los amigos los compañeros sacerdotes por eso lo va aceptando uno y lo va superando.

Ya que me quitaron conducir carro, no puedo conducir moto, no puedo correr a caballo, tremendo eso. Bueno con el tiempo la fe en mi Dios en uno mismo, y la amistad, va uno superando y aceptando eso

Entrevistadora: ¿Cuál cree que es el sentido de la vida?

Pedro: *Mi familia ha sido muy marcada por la violencia como decía ahora, tanto que mi abuelo materno fue matado por los conservadores, el abuelo mío era liberal en ese entonces. Los dos hermanos que faltan han sido matados violentamente. Bueno no somos ajenos de la violencia que nos ha tocado vivir. Tengo dos hermanas que son profesoras, una que es enfermera, otro hermano que es técnico electrónico, trabaja con una empresa en Cali. Mi mamá a veces me pregunta: Mijo por qué mi Dios me ha marcado tanto con la violencia, ella le decía a mi Dios que no fuera a morir un hijo mío matado y vea ya llevamos dos muertos. En toda Colombia ay violencia, creo que la familia que no esté marcada por la violencia de una u otra manera, hombre!, de mil yo creo que un cuarto de familia, porque todos tenemos una cosita que tocar con la situación de violencia. Estuve tres horas debajo de un palo de limón injerto, en el Vaupés, sentado en un butaquito, en un tronco de palo sentado ahí. Un guerrillero conversando conmigo y una guerrillera por allá, con un galín; y pensaba este no me mata pero aquella sí. Con la violencia todos hemos sido marcados, en mi familia y en Colombia es un fenómeno como muy natural, desafortunadamente hay que decirlo así y uno empieza a convivir con eso, no sé qué es lo que siente uno. Recuerdan cuando en la televisión y en la radio decían gracias a Dios que en Medellín amanecieron 15, asesinados. Si, la violencia ha sido una cosa fuerte*

Entrevistadora: Entonces ¿siente que su familia lo aferra a la vida?

Pedro: *Si! Cuando murió mi papá fue una cosa muy dura, no tanto para mí sino para un hermano que lo quería mucho, ellos se querían mucho, tanto que mi mamá cuando vio que llegó*

a la funeraria lo miró y se le vinieron las lágrimas, y va diciendo: por fin lo vi que lloró porque ni cuando nació lloró ese muchacho. Un cerdo le cogió la masa y se la arrancó, no, no, no eso no es nada, con yerbitas y babitas, ha sido muy fuerte y ese día mi mamá dijo: por fin te vi llorar. Mi papá murió de infarto el día del padre, ese día no quisimos reunirnos, lo aplazamos para reunirnos dentro de los 8 días siguientes, para esperar otro hermano que pudiera estar en el almuerzo. Por la noche mi papá se fue para un concierto y terminando ese concierto mi mamá era preocupada: por qué no llega si él siempre a las 10 u 11 siempre está por acá, 2 de la mañana y él no llegaba. Cuando a las 3 de la mañana llamaron y se había caído en una cuneta a la orilla de la carretera, lo descubrió un borracho, cuando estaba orinando en esa cuneta, oía que el chorro no sonaba, alumbraron, buscaron y vieron que le había dado un infarto fulminante, En San Jerónimo existe una explanada donde hacen los conciertos y todas esas cuestiones

Entrevistadora: ¿Qué es para usted Dios?

Pedro: *Mija es el sostén de uno, porque si no uno no sería capaz de vivir, de proyectarse y de sostenerse. En Dios nos movemos y existimos y hacia a él vamos como decía San Agustín eso sí es cierto. Yo tomo todo esto como experiencias de mi Dios.*

Entrevistadora: Bueno muchísimas gracias

Historia de vida: Juan (pastor cristiano evangélico)

Entrevistadora: Es un resumen de su vida, si durante la entrevista se le ocurre decir algo o recuerda algo, lo puede hacer.

Primero. ¿Cuándo y dónde nació?

Juan: yo nací en un municipio del departamento de Caldas, se llama Aguadas caldas, y, soy el menor de una familia de 8, tres varones y 5 mujeres, mi papá era uno de los que manejaba una finca raíz de allá, tenía como dos o tres de su propiedad, estuvimos entre Aguadas Caldas y Sonsón Antioquia que queda relativamente cerca, son límites, más o menos vivíamos en los dos lugares. Yo estuve terminando la primaria por allá, y ya mi bachillerato lo termine acá en Yarumal, ese fue mi recorrido, no he vivido en otro lugar si no Aguadas, Sonsón, la Pintada, Campamento y ahora aquí. Mi infancia bien, muy rico todo, soy más bien de un ambiente campesino. Muy rico todo por allá, todo lo de las fincas, esa era mi infancia la escuelita rural, fue buena, muy rico. Eso hace ya no sé hace cuántos cuantos años, siempre faltaban muchas cosas, igual uno normal se adaptaba a esa situación del entonces, a lo que teníamos, comparado con este tiempo siempre diríamos que habían falencias, pero en el momento de la infancia muy rico, no éramos ricos, pero no faltaba nada y vivíamos bien.

Entrevistadora: ¿Cuántos son tus hermanos?

Juan: Mi familia era muy unida entre nosotros, mi papá él había estado casado antes, mi mamá es la segunda esposa de él, de la primera esposa mi papá tuvo 15 hijos. Cuando nos juntábamos todos era muy rico.

Ay como unos dos hermanos por parte de mi papá que yo no los conozco, ya no los conocí creo. Como cerrando esa parte de la infancia bueno bien.

Entrevistadora: ¿Qué recuerda de la infancia que lo haya marcado?

Juan: lo que más recuerdo que más me gustó de mi infancia que me haya marcado, puedo decir que me trae así como felicidad y que he tenido algunas oportunidades de volver a repetirlo ya a mi edad adulta, es que nosotros vivíamos donde podíamos pescar ,era lo que más me gustaba, ir pescar, me gusta cómo deporte , ese es uno de los momentos en los que yo me

puedo , como decimos ahorita en nuestro lenguaje, me puedo relajar en eso, aprendí a pescar desde niño con mis hermanos, mis primos y muy rico, lo disfruto. Fuimos 4 o 5 de ellos, de mi familia que nos gustaba mucho pescar. Recuerdo una vez que nos fuimos a acampar y a pescar, entonces él que nos vio fue un tío, como por allá llovía mucho, yo tenía unos ocho años y me desaparecí, el que me encontró fue mi tío, yo no sabía nadar ni nadar y él estaba al otro lado. Ese día el segundo de mis hermanos mayores me motivaban mucho, cómo “Tírate” ... yo pensaba, Sí me quedaba de este lado no aquí no amanezco porque había de pronto un animal por ahí, nosotros íbamos a pescar a área montañosa y bueno me tiré y yo sin saber nadar, el agua me tiró como hasta el lado de allá, y ese fue como mi mal día, pero aprendí a nadar. No sé pero llegué al lado de allá.

Entrevistadora: ¿Cómo eran los amigos de esa infancia?

Juan: Con mis amigos, anteriormente los veía, en esos tiempos pasábamos muy bueno, ya no los veo, también porque yo crecí más o menos hasta los diez años en una finca, Casi todos los papás tocaban y cantaban, recuerdo que nosotros con un muchacho que tenía doce años, él manejaba bien la trompeta, los días domingos nos íbamos a cazar, llevábamos una olla y legumbre, lo que más cazábamos era ardillas, tórtolas y eso comíamos, esa era como la entretenición de nosotros, pero a los doce años ya me puse a trabajar y tocó irme a la ciudad ya con personas mayores, en las fincas del eje cafetero se prestan mucho para el trabajo de menores, te daban la comida y empezabas a trabajar, ya pasé de tener amigos de doce años a trabajar y sentirme más grande. Se prestó para trabajar y estudiar los fines de semana, entonces estudiaba los fines de semana, nunca me gustó, pero lo hacía, eran de las cosas importantes.

Entrevistadora: Una situación dolorosa de la niñez que lo haya marcado?

Juan: *No recuerdo así como que algo que me haya afectado para bien o para mal de la adolescencia, como ya les dije aprendí a hablar y comportarme como adulto y a entenderme con ellos. Me la pasaba escuchando sus chistes, sus problemas, viendo sus peleas, etc. En esos campos se veía eso, eso fue lo que aprendí*

Entrevistadora: *me podría narrar recuerdos de su adolescencia?*

Juan: *Como que yo hubiese vivido un momento de adolescencia no, eso era como más bien aprender a comportarme y ser como un adulto ya, no por mi familia sino por la gente con la que yo tenía que tratar.*

Todo eso me llevó a otra vida, aprendí chistes, me volví chistoso, todo eso es bueno. Aunque no faltaban los muchachos que decían que dejara la bobada.

En esa situación tenía yo unos 15 años cuando me hice cargo de unos oficios, era llevar una especie de cuentas. Entonces por ahí, a los 15 años, entendí, me di cuenta, que algunos que fumaban, eran mejores trabajadores que los otros. Entonces algunas veces yo les decía que nos teníamos que quedar dos horas más, ellos decían hágale, entonces a mí me gustaba conseguir muchachos que fumaran, porque eran mejores para el trabajo. Ellos fumando su marihuana y a mí me tocaba el humo, aprendí a fumar marihuana con ellos. Con unos primos míos también fumaba en dos haciendas que había allá, no me hacía falta, pero lo hacía, Me gustaba para meterme en el parche bien con ellos. Nunca he tenido problemas con las autoridades, éramos marihuaneros, pero muy bien, serios. A pesar de eso no quiero que mis hijos repitan eso ni mis amigos tampoco, eso es como un sin sabor de la vida en ese tiempo.

Entre los 15 y 16 años, tenía un hermano muy borracho, yo lo quería mucho, trataba de cuidarlo, un día unos muchachos conocidos míos, casi lo matan, a punta de machete, me tocó meterme en problemas, una situación difícil, con unos chicos peligrosos para la sociedad, un

problema muy desagradable, primera vez y nunca que me vuelva a pasar algo así, Dios mediante. Dos o tres años más tarde otra persona quería matar a mi primo por una tontería y no veía quién me ayudara, ese sí fue un problema muy grande a mis 16 años; yo estaba muy alejado de mi familia, cuando ocurrió ese problema, mandaban boletas, ellos en el pueblo me dijeron que me pistiaban en sitios que yo frecuentara, me buscaban en billares, heladerías, y con amigos me mandaban razones, esos si son problemas muy serios, pero nunca más en la vida he tenido problemas así, gracias a Dios.

Entrevistadora: *¿Cuánto tiempo hace que profesa el cristianismo?*

Juan: A los 20 años empecé a relacionarme con unos cristianos evangélicos. Ya había pasado por problemas y esas situaciones. Empecé a ver la vida diferente, ya no tenía los mismos amigos, no sé cómo decirlo, pero hasta los veinte años yo quería ser ateo, allá nosotros íbamos a novenarios de amigos, yo desde niño era así. Sí alguna familia estaba pasando por un dolor, nosotros la acompañábamos, la apoyábamos con eso.

Yo tenía un amigo cristiano evangélico, aquí tuve la oportunidad de comprender un poquito de esta religión, que es un verdadero cambio. Yo convocaba las personas, les decía: vamos acompañar a fulano de tal que tiene este problema y nos íbamos de una. Cuando tuve ese amigo cristiano yo no creía en nada, no me llevaba con los católicos. Un día me dio por ir a Pensiscaya, (una iglesia cristiana) fui a una reunión con ellos, pero no puedo decir que me gustó o no, era buena, me entretenía con ellos, pero fue más adelante donde ya puedo decir que me encarrete; cuando comencé a leer la biblia, sin dejar de asistir a otros eventos, ya tenía amigos cristianos. Más adelante comienzo a preguntarme, cómo soy yo? que quiero para mi familia? E interrogarme sobre todo, tenía varios pensamientos rondándome.

En este momento, tengo una esposa tres hijos, toca pensar y estar ahí, no puedes quedarte a un lado. Ustedes pueden escuchar que yo viví muchas cosas, tampoco allá de muy diablo, pero a veces sí piensas que haber estado ahí no es bueno. Ya estoy con mi esposa que es una bendición de Dios, tener 3 hijos con ella, que esté a mi lado, todo lo que he aprendido y compartir con mis hijos, Me hace muy feliz. Yo aprendí a atender muy bien mis hijos, porque viví cosas desagradables por haber estado aislado de mi familia desde los doce años. Eso me hace pensar en este momento la gran importancia de que mis hijos tengan un papá, y en quien confiar, somos una familia con problemas, pero ahí vamos, es muy diferente, Muy feliz, mucho gozo. Hay momentos de tristeza y situaciones muy difíciles que resultan en la vida con la familia, Pero le pido a Dios que mis hijos estén bien, a pesar de haber tenido momentos desagradables.

Yo aprendí a ser juicioso, a trabajar y vivir muy solo, por separarme de mi familia, pero como les comentaba antes con mis amigos cristianos encontré mi liderazgo, que desde niño tuve; inclusive en Yarumal lideré un grupo, ahí la conocí a ella, a mi esposa, también es cristiana desde los 10 años, yo fui amigo del papá y así empezamos a hablar y ser amigos, conversábamos que si se daban las cosas muy bueno, ella sabía que nos gustábamos, íbamos con cierto cuidado, toda su familia era cristiana y éramos más precavidos.

Yo trabaja en una comunidad y ella hacía parte de esa comunidad con sus padres, ahí la conocí, fui su amigo durante un año, amigos especiales, de hablar. Y forme parte de esa comunidad unos tres años. Ella y yo sabíamos poner esto en las manos de Dios, y esperar en su propósito, aprendimos a no desesperarnos, ella sabía que me gustaba, ambos sabíamos, íbamos como con cierta atracción. Después de este año ya formalizamos una relación de noviazgo durante dos años. Es decir amigos del todo tres años, luego un año, más bien pidiendo a Dios, esperando en Dios será que tiene algo para nosotros y ya dos años con una relación formal.

Entrevistadora: ¿Qué significa esperar en Dios?

Juan: *Primero hay que tener muy clara la meta, luego un mapa, entonces uno sabe que no se puede desviar de ese mapa; yo tengo una meta en ese caso, y esperé en Dios para que ella fuera mi esposa; esperábamos en Dios para saber ¿cuándo será que Dios permite algo entre nosotros? y efectivamente, entonces teníamos también un mapa, que son las escrituras, que así las llamo yo.*

Unos años atrás yo quería ser ateo, no sabía cómo, pero yo no quería creer en nada, ya hoy sé que el mapa, el manual para nuestros días es la biblia, cuando uno tiene una meta y es creer en Dios entonces tiene que ir relacionado a la biblia, por eso yo en este momento digo soy cristiano evangélico, es decir cristiano del evangelio, cristiano de la Biblia, porque mucha gente dice que es Cristiana, hay hasta un partido apolítico que se llama Cristiano demócrata y así una cantidad de cosas, también cristiano católico, lo mencioné ahorita, pero cristiano de la Biblia, cristiano Evangélico es lo que yo estoy seguro que soy. Entonces ese es el manual; nos trazamos una meta, esperamos a ver, creemos y empezamos a ser guiados por el mapa y eso es esperar en Dios. No haciendo mi propia voluntad, si no teniendo una meta clara que quiero para mí y luego conocer el manual, entonces un se va guiando por ese lado hasta que uno dice: ¡hombre sí este es el propósito de Dios!.

Esto es muy personal, no es una doctrina, es muy personal, si yo voy a tomar una determinación y siento paz me doy cuenta que es el propósito de Dios, que es lo que Dios quiere para mí, si no siento paz entonces no lo hago porque no es de Dios. En el manual dice que cuando las cosas son de Dios uno siente paz, así esté enfrentando circunstancias muy complicadas, hay una paz interior maravillosa, eso lo aprendí, es muy personal lo repito, y ahí uno conoce el propósito de Dios.

Lo de mi matrimonio fue muy sencillo, mis suegros desde el día que formalizamos la relación del noviazgo ellos más o menos sabían que era la voluntad de Dios y que nosotros a los dos años nos casábamos. Vivíamos en Campamento y efectivamente nos casamos en ese tiempo, ahí empezamos, mi esposa aprendió al lado mío a trabajar con la gente, se fue enamorando de lo que yo hago y en este momento ella hace más cosas que yo, incluso es más líder que yo. Creo que Dios me ayudó a ir impulsando en eso, le gusta y ahí vamos. Después de dos años de casados encargamos el primer bebé, esperábamos después cuatro años, para tener a la niña, la del medio, y ya ahorita tenemos el otro bebé que va a cumplir cinco años, ese si fue un milagro que Dios dijo esto lo tienen que tener ustedes, porque nosotros ni buscamos, ni había posibilidades de tener otro bebé y ha sido una bendición muy grande, bueno para mí lo ha sido y es como mi historia de vida.

Para esta respuesta les voy a hablar de dos cosas, y es de un problema que tengo hoy el cual me hace feliz, me hace sentir como una persona realizada en lo que hago, siempre he sido Cristiano de tiempo completo, 23 años casi 24 años ya, soy un enamorado de lo que hago, estoy disponible las 24 horas, eso es mucho trabajo se tiene sus vacaciones, pero yo sigo estando disponible las 24 horas del día para este trabajo, amo lo que hago, me llena de gozo y felicidad ver los resultados de mi trabajo, a pesar de que acá en Yarumal sólo llevo quince años, el 16 de Julio cumplí 16 años de estar acá en este lugar Yarumal, puedo decir que me hace feliz ver los resultados acá, ¿cuáles resultados? Ver que se han formado líderes y se han ayudado cientos de Familias acá en Yarumal. La dificultad más grande ahora es estar esperando en Dios, porque hace un año me di cuenta que mi esposa tenía dos semanas de vida, y de eso ya va un año, pero se relaciona a algo que me hace feliz, porque llevo un año donde la gente que se ha formado acá son los que hacen el trabajo, yo a veces no puedo estar, pero me puedo ir tranquilo porque

sé que hay personas que hacen el trabajo. Esta dificultad me está mostrando la otra parte por la que yo me siento feliz y me siento realizado, porque en 15 años que llevo acá y un año por fuera y ellos hacen el trabajo, las cosas marchan bien; por acá los vecinos nos conocen bien, me aprecian y nos apreciamos, me hacen muchos comentarios, como por ejemplo: “hombre usted no está y eso ahí funciona como si usted estuviera, casi que funciona mejor cuando usted no está que cuando esta”. Por eso la pregunta de la dificultad más grande y la felicidad más grande, no conocía esta parte no había pasado por algo tan difícil como lo ha sido este problema de la salud de mi familia, y no había visto tan buenos resultados con mi trabajo, si no es por esta dificultad. Fue como un eslabón, he entendido esas dos cosas, es un milagro porque desde hace unos años nos dijeron que mi esposa iba a morir, no está del todo recuperada pero hay felicidad. 23 o 24 años trabajando de tiempo completo, y aun en la dificultad más grande de mi vida veo que tengo muchos motivos para sentirme feliz, amar mi trabajo, amar lo que hago, soy feliz con mi esposa, mi familia y todo.

Esto es como una empresa, una de las mejores empresas del mundo, no por la parte económica o de estatus, porque ser líder cristiano evangélico no tiene estatus, en la mayoría de los casos hay rechazo, de una forma indirecta, uno va a ciertos lugares y se siente el rechazo entonces esto no es estatus, tampoco de la forma como nosotros trabajamos da dinero, no da dinero. ¿Por qué digo yo que es mi trabajo y que es como una empresa? Porque yo tengo jefes, les llamo mis pastores, mis presbíteros, tengo dos, les rindo cuentas, ellos saben lo que hago, confían realmente en lo que yo hago, entonces yo lo tomo como una empresa, no porque haya que cumplir un horario y esas cosas, como le digo disponible las 24 horas del día, incluso yo soy mi propio patrón, eso parece una parábola acá, tengo jefes y yo soy mi patrón, pero en el sentido de que las finanzas acá las manejas otras personas; mis jefes me asignan un sueldo, un

salario y aparte de eso me dan una especie de orden, ¿usted quiere vacaciones? Tiene que comunicarse y solicitar sus vacaciones, sus primas, sus pasantías y ya yo sé que tengo que hacer eso. En el caso nuestro, del Cristianismo le llamamos trabajar por fe, acá yo tengo un salario asignado pero si no hay yo no puedo retirar mi quincena y decir, que corten los servicios; ah! y por ejemplo si estamos enviando a campamento cada quince días un líder; acá hay unos líderes que trabajan con niños, deben enviarse a capacitaciones en Medellín, yo no puedo decir: esta vez no hay, no vayan porque no hay. La paradoja es que es como una empresa, como un trabajo pero este es un trabajo donde no funciona por profesión porque hay que tener una vocación porque cuando es una profesión primero lo mío, eso es lo que hace la diferencia y una vocación es algo que produce cambio, llama y el llamado lo hace Dios, uno en esto se vuelve profesional, pero no se trabaja por profesión si no por vocación, no es una profesión si no una vocación. Es un enredo, si es una empresa, si es como una profesión pero para que esto funcione tiene que ser la vocación y la vocación va primero de un llamado.

La mayoría de mi familia piensa como yo, ellos ven que yo soy cristiano evangélico, y yo los visito, ellos me visitan, ellos se adaptan a lo mío, algunos pocos son cristianos evangélicos en este momento; mi mamá por ejemplo es cristiana y tengo unas cuatro hermanas que también son cristianas.

Mis metas, el sueño que tengo es siempre ser líder, no me veo haciendo otra cosa, ya me especialice para esto llevo 27 años estudiando, eso no fue que solo estudie 7 en un seminario, esto es continuo, yo llevo 27 años estudiando, creo que estudiaré otros 27 años y todavía me queda bastante por aprender. Pastor como lo soy en este momento no sé si pueda serlo hasta el fin de mis días, pero yo creo que líder si sería y un líder hasta que muera. Porqué de pronto pastor no, Porque yo amo tanto a mi familia, valoro tanto la relación con mi esposa y

mis hijos y he aprendido que si uno no lleva bien una cosa es indigno de manejar una comunidad como esta, entonces si mi esposa no se siente bien, yo tengo la bendición que mencione hace un rato, que mi esposa es incluso más líder que yo, pero llegado el caso que ella me diga que ya no quiere un hombre que esté disponible las 24 horas para una comunidad y yo empiece a tener problemas con ella por eso, yo renunciaría a ser cabeza de esa comunidad; pero hay mucho trabajo en una comunidad y seria líder, aquí en esta comunidad hay más de 50 líderes que yo les llamo pastores de pequeños grupos, entonces hasta el fin de mis días yo soy líder, voy a ser un líder encarado de una comunidad como esta. No sé porque necesito el apoyo de mi familia, quiero tener a mi esposa bien, para mí lo más importante es mi relación con Dios, segundo con mi familia y en tercer lugar esta esto que le podemos llamar ministerio, que es mi trabajo, mi llamado y mi legado, si estoy bien con Dios, voy a estar bien con mi familia y si mi familia no quiere puedo ser líder haciendo otra cosa, tomaría un grupo para dar conferencias de rehabilitación, tomaría un grupo de parejas, tomaría un grupo de jóvenes dando conferencias para jóvenes. Siempre voy a ser líder y siempre de la mano de Dios, nunca podría estar sin Dios, es como decir que voy a quedarme un día sin respirar, eso es imposible, para mí es imposible vivir sin Dios. No una religión, porque esto se puede volver una religión, pero imposible vivir sin Dios, imposible vivir sin oxígeno.

El manual para la vida de éxito es la Biblia, esta vida es un rato y el hecho de que yo sea muy feliz con mi esposa mi meta es luchar por ellos y toda la cosa; lo que no sé es si yo tengo un hijo de 15 años y apenas va a vivir 17 años, horrible sería eso pero si eso está en el libro, si eso está en el plan de Dios, eso me puede matar a mí, cuando me dieron la noticia de mi esposa fue muy duro, yo dije y yo aguantaré o nos moriremos los dos, pero si es lo que Dios quiere no puedo hacer nada más, sino este especialista está equivocado, él tiene su diagnóstico y

le creo, creo en su diagnóstico, pero Dios tiene su propósito, la última palabra, es complicado y a la vez sencillo, por eso les decía hace un rato, me doy cuenta que soy feliz que estoy centrado en lo que hago que soy un profesional en esto y que también tengo vocación, es decir me siento realizado, así este pasando esta dificultad, porque estoy dispuesto a que Dios me haga líder, yo lo amo a Él y no es un castigo para mí. Tengo tres hijos y un día ellos se van a quedar sin papá o yo me puedo quedar sin ellos.

Mi trabajo con la gente es buscar que todos vivamos de tal manera que podamos disfrutar y recibir lo que venga de parte de Dios sin cuestionarlo.

Cuando he estado en peligro de muerte pienso en mi esposa y en mis hijos, más en mi esposa, porque si ella quiere y Dios lo permite es llegar a muy viejitos los dos, porque los hijos crecen y se van y eso me aferra a la vida, como yo sé que la vida es Dios, entonces no puedo abandonar a Dios.

Mi vida ahora tiene sentido, uno aprende por lo que ve, yo nunca he creído que está en una religión, es más bien un estilo de vida, a la gente quiero encaminarlos por un estilo de vida diferente, no por una religión porque hay miles de religiones en el mundo, yo primero no sabía para donde iba, ni quien era, pero uno aprende por lo que ve. Mi ética me lleva a no estar molestando a una persona a que crea en lo que yo creo, estamos es aprendiendo a vivir mejor, ese el sentido de la vida desde mi opinión y desde lo que conozco. Esto que yo aprendí no se negocia y esta es la vida, me siento realizado, yo estoy en la vida, tengo la verdadera vida y aprende uno del otro. Hay personas con un caos emocional, sentimental y tienen su religión, pero su vida no tiene sentido. Yo hace años aprendí eso con el manual, hoy sé que no es una religión sino un estilo de vida que se lleva de la mano de Dios, es muy sencillo, partiendo de algo muy importante y es cuando Dios se hizo hombre, Dios tenía un propósito de que el hombre

lo representara aquí en la tierra y el hombre le falló, empezó la degradación históricamente, no porque solamente yo crea en la Biblia, porque históricamente y bíblicamente el tiempo de Dios no es igual. Lo que dice la historia y la ciencia nos lleva a comprender que la Biblia si es el libro de los líos. Antes una persona duraba mil años y morían en buena vejez, dice la historia, moría porque tenían que morir, mas no porque fuera un viejito que diera lastima, pero el ser humano se fue degradando y ya la gente vive menos años, esa situación lo lleva a uno a pensar que no hay otro camino, cuando el hombre falló empezó la degradación, entonces Dios estableció otro camino y dijo: voy a mandar a mi Hijo. ¿Cómo nació? De la manera más sencilla, una mujer virgen, que nadie la conocía hasta que resulto embarazada, siendo aún virgen, como el hombre participo de la naturaleza caída, Dios también dijo voy a participar de la naturaleza Divina, y dijo voy a ir a vivir como hombre a ver si soy capaz de vivir sin pecado, vino Dios a vivir entre nosotros, nacido de entre la bendita Virgen María, engendrado por obra y gracia del espíritu santo. Así es Dios y el ser humano no va a tener buena vida si no se adapta al propósito original de Dios. Hay plantas que en tierra seca mueren y el ser humano es el único que se ha salido del propósito original de Dios, todavía existimos y así le exigimos calidad de vida y nos preguntamos por qué esto por qué tal cosa, cuando uno se sale del propósito no encuentra el sentido de la vida, por eso se cae en decadencia espiritual y social, como estamos ansiosos hay que llenar vacíos, creo que es con otra mujer, o con otro hombre y no con el que me tocó a mí, con el que Dios tenia para mí, es eso lo que conlleva a probar allí, a ver si me siento bien y no se siente bien, no creo que se sienta bien. Hay personas que se han esforzado por conseguir dinero, pero el sentido está donde Dios dice: esto es lo suyo, ahí es.