**RESUMEN**

Con esta investigación me propuse explorar la configuración de identidades en jóvenes en situación de desplazamiento de los grados 10° y 11° de la Institución Educativa Rodrigo Lara Bonilla. Diversos aportes de la Pedagogía Social y la Educación Popular constituyen, en el plano teórico-epistemológico, los referentes para esta investigación, considerando que ambas perspectivas tienen en común brindar herramientas para que los jóvenes y los docentes puedan proponer sus propias formas de leer el mundo sin desconocer la experiencia de los diferentes actores involucrados.

La estrategia metodológica se construyó desde un enfoque cualitativo y con un diseño que recurrió a elementos narrativos, pero de corte etnográfico. Los resultados de esta investigación pueden ser comprendidos en la lógica de la memoria, ya que se buscó que emergiera de manera constante la subjetividad de los jóvenes, en una invitación a hacernos y reconocernos con los otros. Se buscó igualmente una reflexión ética respecto a una problemática como el desplazamiento y cómo ella incide en los procesos identitarios; identidades que se transforman y reconstruyen mediante los aprendizajes que brinda el hacer parte de un nuevo grupo, así como tener sueños y anhelos por encontrar un lugar propio que permita mejorar las condiciones de la vida y resistir con la esperanza de superar las adversidades y las pocas oportunidades que ofrece el contexto.

**Palabras clave:** Desplazamiento, identidad, subjetividad, pedagogía social, educación popular

**Tabla de Contenido**

[INTRODUCCIÓN 1](#_Toc46939065)

[2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. 6](#_Toc46939066)

[2.1 Pregunta y objetivos de la investigación 8](#_Toc46939067)

[3. REFERENTES CONCEPTUALES Y TEÓRICOS 9](#_Toc46939068)

[3.1 Antecedentes y conceptualización 9](#_Toc46939069)

[3.2 Referentes conceptuales 18](#_Toc46939070)

[4. DISEÑO METODOLÓGICO 30](#_Toc46939071)

[4.1. Enfoque de la investigación 30](#_Toc46939072)

[4.2. Método 31](#_Toc46939073)

[4.3. Técnicas e instrumentos 36](#_Toc46939074)

[4.3.1 Observación participante 37](#_Toc46939075)

[4.3.2 Cartografía corporal 38](#_Toc46939076)

[4.3.3 Mural de los sueños 38](#_Toc46939077)

[4.3.4. Entrevistas semiestructuradas 39](#_Toc46939078)

[4.3.5. Grupo de discusión 39](#_Toc46939079)

[4.4 Presupuestos éticos 40](#_Toc46939080)

[5. ANÁLISIS DE RESULTADOS 41](#_Toc46939081)

[5. 1 La institución educativa como espacio de acogida: una oportunidad para la pedagogía social y la educación popular en la escuela. 41](#_Toc46939082)

[5.1.1 El joven Camilo 48](#_Toc46939083)

[5.1.2 La joven Luisa 53](#_Toc46939084)

[5.1.3 El joven Esteban 56](#_Toc46939085)

[6. UN PUNTO DE LLEGADA... UN PUNTO DE PARTIDA 59](#_Toc46939086)

[6.1 La subjetividad y la intersubjetividad en la configuración de identidades en los jóvenes en situación de desplazamiento de la IERLB 60](#_Toc46939087)

[6.2. Discusión final 70](#_Toc46939088)

[REFERENCIAS 76](#_Toc46939089)

[ANEXOS 81](#_Toc46939090)