**SISTEMATIZACIÓN Y GRÁFICAS DEL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA FAMILIAR**

**Objetivo del instrumento:** Evidenciar cómo se ven reflejadas las dimensiones de calidad de vida a nivel familiar sobre la persona con discapacidad

**Resultados según dimensiones de calidad de vida**

**Dimensión 1: Bienestar físico**

**Gráfica 1**

 La dimensión bienestar físico, en la población sujeto de estudio de acuerdo a la gráfica se encuentra a nivel general representada de forma negativa, en un 55% la mayoría de los participantes no toman algún tipo de medicamento, lo cual se relaciona directamente con la dificultad de desplazamiento del mismo, pues el 82% responde negativamente a este indicador, afirmando que necesitan ayuda de los padres, hermanos o cuidadores, sin embargo positivamente responden con un 64% que la persona con discapacidad es autónoma para realizar actividades de la vida diaria, por último con un porcentaje de 73% la población solo asiste a la fundación, no realizan otras actividades.

**Dimensión 2: Bienestar emocional**

**Gráfica 2**

En cuanto a la dimensión bienestar emocional, la gráfica da a conocer que el 91% de padres de familias de personas con discapacidad responden de manera positiva al momento de ofrecer confianza y seguridad a sus hijos. Propiciando de tal modo una buena calidad de vida de los mismos.

**Dimensión 3: Interacciones sociales**

**Gráfica 3**

De acuerdo a las entrevistas realizadas a los padres de familias, se logra identificar que la dimensión de interacción social es sumamente significativa para la calidad de vida, sin embargo, la gran mayoría de las respuestas revelan que las familias no le permitan a la persona con discapacidad acceder a redes sociales con un porcentaje de 55% lo cual responde de forma negativa al indicador. También, gran parte de las respuestas obtenidas apuntan a que los participantes interactúan con la comunidad que los rodea con un porcentaje de 82% ya que, la familia posibilita dichas relaciones, sin embargo, algunos de los entrevistados manifiestan que en ocasiones suelen sobreprotegerlos por miedo a que les suceda algún tipo de accidente fuera del hogar, de igual forma se evidencia en un porcentaje de 100% que ninguna de las familias recibe apoyo por entidades o instituciones.

**Dimensión 4: Inclusión social**

**Gráfica 4**

 Respecto a la dimensión inclusión social, el 91% de las personas entrevistadas manifiestan que sus hijos acceden a servicios como educación y deporte, haciendo referencia que la fundación es el escenario que les facilita el acceso a dichos servicios, puesto que, el 55% un poco más de la mitad de los padres entrevistados afirman que sus parientes por su condición de discapacidad han sido rechazados de contextos sociales al momento de querer interactuar con la sociedad y en lo educativo por situaciones negativas (discriminación) en la prácticas de los docentes y/o estudiantes.

 Por otra parte, en el primer indicador de la gráfica se puede observar que el 100% de la población entrevistada dicen que sus hijos no hacen parte de ningún grupo comunitario, debido a que una parte de ella son menores de edad y otra parte por su condición de discapacidad.

**Dimensión 5: Derechos**

**Gráfica 5**

 En la dimensión de derechos, se puede identificar que el derecho a la salud es un aspecto importante para los padres, ya que, es un factor fundamental en la calidad de vida de las personas con discapacidad. Por ello, en las respuestas obtenidas este indicador refleja un porcentaje de 100% positivo.

Otro indicador valorado en esta dimensión, es el derecho al voto el cual es representado en la gráfica con un 45% de los participantes que hacen uso de este. Por el contrario, con un 55% los padres manifiestan que sus hijos no acceden a este derecho, por ser aun menores de edad y porque sus familias no lo permiten.

**Dimensión 6: Desarrollo personal**

**Gráfica 6**

En lo referido a qué tan productivo es su hijo, se evidencio en los indicadores de 1 a 5 que los resultados están distorsionados, ya que hay un 27% de padres que responden de manera negativa, sin embargo, otro 27% de las personas entrevistadas dieron a conocer que sus hijos si son productivos debido a la participación en las ventas que realizan para su sostenimiento económico. Por otra parte, el 36% manifestaron que sus hijos son creativos en cuanto a la decoración de arreglos navideños y en cuestiones de remodelación de las cosas materiales de la casa. Así mismo, de manera positiva el 73% dicen que sus hijos son demasiados sociales, lo que conlleva a que el 91% de los padres hagan mención sobre el constante diálogo con ellos, con el fin de tener conocimiento pleno sobre sus rutinas e interacciones.

**Dimensión 7: Autodeterminación**

**Gráfica 7**

En la dimensión de autodeterminación, se evidenció que las respuestas de los padres de familia son diversas, ya que, en una escala evaluativa de 1 siendo este el más bajo y 5 el más alto, se encontró un porcentaje de 36% en la pregunta ¿Qué tan independiente es su hijo? en la escala 5, posteriormente en las escalas 2 y 3 se encontró un porcentaje de 27% estos indicadores reflejan que los padres sobreprotegen a sus hijos, impidiéndole realizar algunas acciones, pues, esto se evidencio en algunos de los conversatorios establecidos con ellos, lo cual no favorece la calidad de vida en los participantes de la fundación.

Por otro lado, con un porcentaje de 71% positivo obtenido en la escala 5 en la pregunta ¿Qué tan colaborativo es su hijo en casa? Se identifica que las familias permiten que sus hijos con discapacidad sean autónomos y conscientes de las obligaciones que le corresponde como miembro de ella.

Para finalizar, se describirán de manera general las siguientes preguntas con sus respectivas respuestas que hacen parte de esta dimensión: ¿Qué es lo que más disfruta su hijo? ¿Qué actividad realiza su hijo con más frecuencia? ¿Qué ideas propuestas por su hijo, han tenido en cuenta en el hogar?

En este indicador se identificó que los padres manifiestan que sus hijos disfrutan diversas actividades como: ir a piscina, bailar, pasear, visitar a los abuelos, montar bicicletas, practicar deportes, cantar, jugar, modelar, hacer manualidades y ver televisión. Además, las actividades que más realizan con frecuencias algunos participantes son deportes extremos como el ciclo montañismo y leer. Por último, los entrevistados dicen que han tenido en cuenta las siguientes ideas propuestas por sus hijos: elaboración de tapetes, decoraciones navideñas, y algunas recetas que ven por televisión, así mismo expresan que tienen presente los puntos de vistas, como arreglar la casa.

**Dimensión 8: Bienestar material**

En esta dimensión, se pudo identificar que las profesiones u ocupaciones de los padres son: amas de casas, comerciantes, estilista y oficios varios. Asimismo, se encontró que en las familias trabajan de una a dos personas. Además, los estratos socioeconómicos varían de 1 a 3 con mayor frecuencia, sin embargo se evidencio una familia de estrato 4, teniendo presente que las personas entrevistadas tienen casa propia. Por lo tanto, en la mayoría de los casos el ingreso económico en el hogar, es mayor a un salario mínimo legal vigente.

**Realizado por: Juan Camilo Muslaco Lemus**

**– Fray Luis Sánchez Plata**