**Exterminación de Maricas: ausencias y presencias en el *curriculum* preactivo del Centro Educativo Autónomo.**

**Resumen**

La articulación entre los conceptos *violencia* y *curriculum* posibilita llevar al contexto educativo distintas reflexiones acerca de los contenidos sobre la violencia, particularmente la ejercida en contra la población LGBT y su presencia en *curriculum* preactivo del Centro Educativo Autónomo, el cual comprende el *curriculum* prescrito, el *curriculum* presentado y el *curriculum* moldeado, para lo que se comprende que las selecciones de contenidos se encuentran contextualizadas con cierta intencionalidad desde distintos factores. Por ello, en aras de las particularidades de esta institución educativa, desde un enfoque cualitativo con estudio de caso, se indaga por esos contenidos con el fin de develar las ausencias y presencias sobre las violencias hacia la población LGBT. Los resultados hallados dan pistas de la ejecución del curriculum en la institución y los factores que influyen en el *curriculum* preactivo para la selección y aprobación de los contenidos, basados desde la moral de cada factor, el discurso docente como pilar para las ausencia o presencias de este tema en el contexto escolar y por último el relacionamiento de la ausencias y presencias de dicho contenido y un acercamiento a sus implicaciones.

Palabras clave:

*Curriculum* preactivo, contenidos, violencia de género, población LGBT, Centro Educativo Autónomo.

**Sumário**

A articulação entre os conceitos de violência e currículo possibilita levar diferentes reflexões sobre o conteúdo da violência para o contexto educacional, particularmente o exercido contra a população LGBT e sua presença no currículo pré-reativo do Centro Educacional Autônomo, que inclui o currículo prescrito, o currículo apresentado e currículo moldado, para o qual se entende que as seleções de conteúdo são contextualizadas com uma certa intenção de diferentes fatores. Portanto, em prol das particularidades dessa instituição de ensino, a partir de uma abordagem qualitativa com um estudo de caso, esses conteúdos são investigados, a fim de revelar as ausências e presenças sobre a violência contra a população LGBT. Os resultados encontrados fornecem pistas para a execução do currículo na instituição e os fatores que influenciam o currículo pré-reativo para a seleção e aprovação dos conteúdos, com base na moral de cada fator, o discurso de ensino como pilar para a ausência ou presença de este tópico no contexto escolar e, finalmente, a relação das ausências e presenças do referido conteúdo e uma abordagem para suas implicações.

Palavras chave:

Currículo pré-reativo, conteúdo, violência de gênero, população LGBT, Centro Educacional Autônomo.