

**LAS REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LOS DESMOVILIZADOS QUE  
TIENEN DOS GRUPOS POBLACIONALES, UNO DE VÍCTIMAS Y OTRO DE NO  
VÍCTIMAS EN LA COMUNIDAD DE CAUCASIA, EN EL MARCO DEL PROCESO DE  
PAZ EN COLOMBIA, EN EL AÑO 2017**

AURA MEJÍA DÍAZ

CARMEN DALILA LEIVA PEMBERTHY

ASESOR

Mg. ALEXANDER ALVIS RIZZO

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA  
SECCIONAL BAJO CAUCA

2018



## TABLA DE CONTENIDO

<b>Resumen</b> .....	5
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	7
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	10
<b>2. ANTECEDENTES</b> .....	15
2.1 Conflicto armado .....	16
2.2 La paz .....	17
2.3 Justicia transicional .....	19
2.4 Procesos de desarme desmovilización y reintegración .....	20
2.5 Posconflicto.....	22
<b>3. JUSTIFICACIÓN</b> .....	24
<b>4. OBJETIVOS</b> .....	26
<b>5. REFERENTES CONCEPTUALES</b> .....	27
5.1 Representaciones sociales .....	27
<b>5.2 Desmovilizados</b> .....	32
<b>5.3 Reincorporación a la vida civil</b> .....	34
<b>5.4 Víctima del conflicto armado</b> .....	35
<b>6. METODOLOGÍA</b> .....	39
6.1 Muestra.....	40
7.1 Procedimiento de recolección .....	41
7.2 Técnicas de análisis de la información. ....	42
7.3 Criterio Ético .....	43
<b>8. RESULTADOS</b> .....	44
8.1 Caracterización de la muestra .....	44
8.2 Análisis del prototipicidad.....	47
8.3 Análisis categorial .....	50
8.4 Análisis de prototipicidad de víctimas y no victima.....	58
<b>9. DISCUSIÓN</b> .....	64
<b>10. CONCLUSIÓN</b> .....	68

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Caracterización sociodemográfica -----	<b>47</b>
<b>Tabla 2.</b> Ocupación -----	<b>47</b>
<b>Tabla 3.</b> Estrato -----	<b>47</b>
<b>Tabla 4.</b> Núcleo central general -----	<b>48</b>
<b>Tabla 5.</b> Periférico 1 fuerte general -----	<b>48</b>
<b>Tabla 6.</b> Periférico 1 débil general -----	<b>49</b>
<b>Tabla 7.</b> Periférico 2 general -----	<b>50</b>

## Resumen

El objetivo de esta investigación fue describir las representaciones sociales sobre los desmovilizados en Colombia, en el marco del reciente proceso de paz, que tiene la comunidad de Cauca. El estudio tuvo un diseño mixto, tomando como base el enfoque estructural de las Representaciones Sociales de Abric (2001). Se contó con la participación 200 personas con diferentes ocupaciones y de diferentes barrios del municipio de Cauca, la muestra fue no probabilístico, pero si heterogénea que favorece la diversidad social. Con el fin de identificar el núcleo central y el campo semántico de la representación, se aplicó de forma individual un cuestionario, usando la técnica de asociación libre de palabras. Los resultados arrojaron una producción de 649 palabras diferentes que se codificaron para un análisis prototípico y categorial, que permitió identificar que la representación social del desmovilizado tiene una connotación tanto positiva como negativa.

**Palabras claves:** Representaciones sociales, desmovilizados, proceso de paz, víctimas

## Abstract

The objective of the project is to describe the social representations about the demobilized in Colombia, within the framework of the recent peace process, which the Cauca community has. The study was quantitative of descriptive type and transversal design, in which 200 people with different occupations and different neighborhoods of the municipality of Cauca participated, it was a sample that did not fulfill the probabilistic rigor but that was representative.

In order to identify the central nucleus and the semantic field of the representation, a questionnaire was applied individually, using the technique of the free association of structural approach of Abric (2001). This yielded data that were entered into a database, in which 649 different words were found that were coded for a prototypical and categorial analysis, which allow to identify that the social representation of the process has a positive connotation as negative.

**Keywords:** Social representations, demobilized, peace process, victims

## INTRODUCCIÓN

Esta investigación, buscó conocer cuáles son las representaciones sociales de los caucasianos sobre los desmovilizados. Visto desde Moscovici (1961), Abric (2001), Araya (2002) y Jodelet (1986), quienes han señalado que las representaciones sociales pueden influir en la conducta de los seres humanos, a través de los elementos que configuran sus comunicaciones.

El contenido del presente informe, lo estructura la preocupación por las acciones que puedan realizar los habitantes de la comunidad caucasiana hacia los desmovilizados, que se encuentra en la actualidad en proceso de reinserción a la vida social. Entendiendo que las representaciones, son las formas como las personas ven el mundo y actúan de acuerdo a esas convicciones; a esto, se suma el hecho, que esta población debido a su ubicación geográfica y estratégica para las actividades económicas, ha sido uno de los focos de violencia más utilizados por estos grupos insurgentes. Hecho que en pro de un proceso de paz, no se puede ignorar como factor que influye fuertemente en la forma de pensar y sentir el proceso de desmovilización.

Por otra parte, en el estado del arte, hay muy pocas investigaciones que den cuenta de las representaciones sociales de los desmovilizados que posibiliten realizar algunas intervenciones psicosociales. De esta forma este estudio contribuye a la construcción de conocimiento sobre el significado y percepción sobre las personas desmovilizadas.

Así mismo, para efectos del estudio se eligió una ruta metodológica mixta (cuantitativa y cualitativa), basada en el enfoque estructural de Abric (2001), con la técnica de asociación libre de palabras para hallar el núcleo central de la representación social. Cabe resaltar que durante el

trabajo de campo, emergieron resistencias y emociones en la comunidad caucasiana; principalmente en la población víctima. Acción que puede estar justificada en la situación de tensión que se vive a nivel nacional.

Dicho apartado, además presenta los respectivos análisis de prototipicidad general, realizado un estudio universal y luego categórico dividido en víctimas y no víctimas de la comunidad. Con la información obtenida de la técnica, se generaron las representaciones sociales de los desmovilizados y un sistema categorial para medir las jerarquías de las emergentes en los datos recolectados.

Con base en lo anterior, se afirma que los hallazgos del análisis, posibilita explorar la intersubjetividad y la perspectiva de los habitantes caucasionos, sobre los desmovilizados, a partir de su experiencia.

Posteriormente, están las conclusiones, de las que se puede destacar que las representaciones sociales de los caucasionos, las limitaciones de la investigación con algunas recomendaciones para futuros trabajos en materia de representaciones sociales, sobre los desmovilizados.

Para efectos del trabajo se puede deducir que las representaciones sociales de la comunidad de Caucasia sobre los desmovilizado, están asociadas principalmente en dos extremos altamente polarizados, como lo son, la violencia y la paz; el estudio nos permitió establecer la alta frecuencia del término *violencia*, la cual señala que existe entre los habitantes una fuerte percepción negativa sobre lo que la palabra desmovilizados representa, lo cual es producto de más de medio siglo de guerra, que ha deja un saldo de millones de víctimas que piden justicia y transformación social; esto último mencionado es el punto de partida para comprender la segunda evocación más frecuente y con alto rango denomina *paz*, la cual da cuenta del anhelo por recuperar la homeostasis social y personal.

Para la investigación se utilizó la palabra inductora “desmovilizado”, la cual permitió a la comunidad de Caucasia Antioquia, evocar palabras a partir de la señal incitante. Sustentándolo en el enfoque estructural de las representaciones sociales de Abric (2001), para establecer estas representaciones con un porcentaje de la población amplia, para poder tener una comprensión válida de los significados que tiene la comunidad de Caucasia, frente a las personas que han decidido desmovilizarse e ingresar a la vida civil.

Por último, se considera la bibliografía y los anexos, que contiene el instrumento utilizado, y en general, aspectos del proceso investigativo que, están incorporados en este trabajo.

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Hablar de los desmovilizados en Colombia en el marco del proceso de paz, se ha convertido en un tema de actualidad en los diferentes ámbitos de la sociedad. Por ello algunos académicos de las Ciencias Políticas, analistas de los conflictos, la academia y varios teóricos contemporáneos han abordado la temática desde diferentes miradas y posturas. Hay quienes sostiene que el conocimiento que tiene las comunidades sobre el desmovilizados es fundamental para el proceso de paz, por ello se hace necesario conocer las diferentes concepciones, las narrativas y los diversos significados que han surgido de la polarización social en que se encuentra sumergida la sociedad colombiana, donde unos están a favor y otros en contra del proceso de paz. Por esta razón, es del caso precisar el concepto de desmovilizado, entendiendo éste, desde lo descrito en el decreto 128 de 2003, que define al desmovilizado como “aquel que por decisión individual abandone voluntariamente sus actividades como miembro de organizaciones armadas al margen de la Ley y se entregue a las autoridades de la República.” (p.1).

Debido a la reiterada información que diariamente transmiten los medios de comunicación, y la que circula en el mundo social compartido, se sabe, porque es notorio y de público conocimiento, que, son más de 60 años de conflicto entre el gobierno colombiano y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), donde el grupo subversivo, mediante el uso de las armas y acciones bélicas han pretendido derrocar a los gobiernos de turno y cambiar el sistema sociopolítico y económico del país; el gobierno por su parte, viene actuando en defensa de la institucionalidad democrática, por intermedio de la fuerzas regulares, también mediante acciones bélicas combativas.

Luego de tantas luchas y combates, sin poder vencer ni ser vencida ninguna de las partes, actualmente, mediante unos acuerdos, se pretende poner fin a las confrontaciones, tras cuatro años de negociaciones, en el marco de un proceso de paz que se origina debido a las atrocidades de la guerra, tales como desplazamientos, desapariciones forzadas, secuestros, violaciones, muertes y una amplia gama de víctimas que hoy posee este país (RUV, 2017); lo que ha conllevado a buscar muchas maniobras para terminar la lucha armada, proponiendo mecanismos adecuados para lograr tan anhelada paz.

Los primeros intentos para finiquitar esta situación bélica, fueron durante las administraciones de los presidentes Virgilio Barco y Cesar Gaviria (1986- 1994), cuando cinco grupos guerrilleros (M-19, EPL, QUINTÍN LAME, PRT Y CRS), mediante acuerdos de paz con los respectivos gobiernos, hicieron renuncia de la guerra y entregaron sus armas, se desmovilizaron, y como resultado de esa determinación, más de 5.000 combatientes, hombres y mujeres, se reintegraron a la vida civil y su proceso recibe acompañamiento actualmente de la ACR (Santamaría, 2015).

Es de resaltar que el acompañamiento a los procesos de desmovilización se inició en 1990 cuando se creó el Consejo Nacional de Normalización, vinculado al Departamento Administrativo de la Presidencia de la República (DAPRE), cuyo objetivo era supervisar y coordinar los programas de reinserción, además asignar los recursos provenientes del Fondo para la Paz a los 17 Consejos Regionales de Normalización y colaborar en las acciones de seguimiento y evaluación de los programas. Este Consejo estaba constituido por tres comités: uno de reinserción, otro para la ejecución de los proyectos y el otro el de seguridad.

En 1991 se estableció la Oficina Nacional de Reinserción en el marco del Plan Nacional de Rehabilitación (PNR), ésta fue posteriormente trasladada a la denominada Dirección del Programa Presidencial para la Reinserción, adscrita al DAPRE, para finalmente reintegrarse, diez meses, después al PNR. Luego en 1994 las funciones del PNR se trasladaron a la Secretaría Especial para la Reinserción de la Red de Solidaridad Social y después se creó la Dirección General para la Reinserción en el Ministerio del Interior. Su función principal era la de coordinar y dirigir la acción del Estado para el desarrollo del Programa de Reinserción de individuales y coordinar los asuntos referentes a acuerdos de paz es decir, la reinserción colectiva.

Desde entonces, se empezaron a aplicar programas y proyectos, para atender a estas personas en distintas regiones del país, por medio de la Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR), en cuyo proceso se han presentado muchos aciertos y también desaciertos, lo que ha generado desconfianzas en las partes que hoy están tratando de implementar los acuerdos pactados en el Teatro Colón en Bogotá y que por lo tanto se ha constituido en una gran dificultad para aceptar las propuestas que cada una de las partes vienen formulando (Santamaría, 2015).

Por otra parte, una de las regiones en las que se han desarrollado proyectos desde la ACR, ha sido la región del Bajo Cauca, ubicada en el departamento de Antioquia en el límite con Córdoba y Bolívar, en donde, desde la década de los setenta, se registró la llegada de los grupos guerrilleros ELN, EPL y FARC, y luego se dio la incursión y consolidación paramilitar a mediados de los noventa, por medio de las Autodefensas Unidas de Córdoba y Urabá, y luego del Bloque Mineros y el Bloque Central Bolívar de las AUC. En esa época se destacó la desmovilización paramilitar mediante el acuerdo firmado en Santa Fe de Ralito Córdoba, en la Administración del presidente Álvaro Uribe.

La región del Bajo Cauca y especialmente el municipio de Caucasia, por su estratégica ubicación geográfica, ha vivido las consecuencias de la formación de bandas criminales, entre las que se han registrado a Los Rastrojos, Los Paisas y Los Urabeños. Hoy, el dominio del territorio, es disputado y compartido entre las bandas, las FARC y ELN (FIB, 2014).

Estas situaciones de violencia que se presentaron seguidamente a los procesos de desmovilización generan muchas expectativas y dudas acerca de lo que pueda ocurrir al momento de la implementación de los acuerdos con las FARC, ya que se podrían desmovilizar alrededor de 11.485 personas (ACR, 2017) y en su reintegro a la vida civil tendrán que relacionarse con la comunidad, por lo que se han creado representaciones sobre los desmovilizados desde el sentido común, a partir de informaciones que han recibido y conocimientos transmitidos (Jodelet, 1989) y a partir de las experiencias con el conflicto y con los desmovilizados de los otros grupos.

Ahora bien, es necesario reconocer que la polarización social que vive Colombia, puede implicar que las personas del municipio de Caucasia tengan una nueva visión sobre los desmovilizados, ya que esta población al igual que todos los colombianos, está viviendo los efectos del actual proceso de paz, estos efectos no solamente tienen que ver con el hecho de que se firme un tratado de paz y un grupo de la población esté o no de acuerdo, sino que también tiene unas implicaciones en relación con el significado que los habitantes de este municipio le van a dar a este grupo de personas que se van a reinsertar o se van a incluir dentro de las sociedades.

Los habitantes de Caucasia en la construcción de las representaciones sociales sobre los desmovilizados, probablemente, no sólo han incursionado en su propia cultura, de la cual han adquirido concepciones idiosincrásicas del desmovilizado, sino que también, han sido permeados por toda la polarización social que vive el país actualmente.

Así mismo, las construcciones de las representaciones sociales del desmovilizado también están influenciadas tanto por la circulación de la información en los medios de comunicación sobre el proceso de paz y de reincorporación, como de las diferentes experiencias con otros procesos de desmovilización de grupos como el M-19 y las AUC.

Algunas de estas representaciones pueden conllevar a estigmatizar a las personas desmovilizadas, el cual es tratado con temor, con desprecio, como una amenaza a la seguridad, por ser un excombatiente se ha adquirido la idea de que, en algún momento reincidirá en la delincuencia (Guevara, 2007). Es por esto, que el actual proceso de paz ha generado debates y controversias en la sociedad, incluidas las víctimas, ante la desmovilización de los miembros de las FARC (Villa, 2016), ya que este no sólo implica la dejación de las armas, sino también los planes para la reincorporación a la vida civil.

Este proceso de reincorporación debe contar con el acompañamiento de la sociedad civil, y dependiendo de la representación social que la comunidad ha construido, puede ser un riesgo para los desmovilizados al presentarse la discriminación social y económica, como por ejemplo, no reconocerlos como dignos, considerar el proceso como injusto e inequitativo, no aceptarlos en el mercado laboral, entre otros, que pueden generar el desarrollo de nuevos focos de violencia en donde no se dé una convivencia pacífica en las comunidades donde estos habiten.

En este contexto, surge la pregunta de investigación: ¿Cuáles son las representaciones sociales sobre los desmovilizados que tienen dos grupos poblacionales, uno de víctimas y otro de no víctimas en la comunidad de Cauca, en el marco del proceso de paz en Colombia?

## 2. ANTECEDENTES

Se encontraron alrededor de 70 investigaciones y artículos relacionados con este proyecto en diferentes fuentes bibliográficas (Dialnet, Redalyc, Scielo, Apa Psyc Net, Science Direct, Springer Link, Wilson, SAGE), de los cuales se eligieron los 50 más actuales y con mayor relevancia, estos se dividieron teniendo en cuenta el tema de investigación en cuatro categorías: conflicto armado, la paz, justicia transicional, Procesos de desarme desmovilización y reintegración y la última fue nombrada Posconflicto.

Para hablar de las representaciones sociales sobre los desmovilizados, según el sentido común de la comunidad Caucasiana, es conveniente incursionar en la historia del conflicto armado colombiano, el cual se ha caracterizado por la manifestación violenta que afecta a la población e involucra diferentes sectores de la sociedad, de cuyas secuelas, ha surgido la idea, por parte de los actores, de proponer acuerdos para la construcción de una paz duradera.

La paz vista como una solución y expuesta como un proceso, implica realizar acciones en diferentes etapas, en las cuales se hace imprescindible promover el cese bilateral al fuego, la desmovilización de los miembros insurgentes, el desarme, entrega de las armas por parte de las FARC, y Reintegración, entre otros, sin dejar de lado abordar el tema de la justicia transicional como conjunto de medidas para imponer las sanciones pertinentes y la reparación a las víctimas existentes, por cuenta de los resultados de la guerra y especialmente por las violaciones masivas de derechos humanos, que requieren el trabajo relacionado con el perdón y la reconciliación en el marco del posconflicto.

## 2.1 Conflicto armado

En esta categoría se encuentran expuestas cinco investigaciones, las cuales tienen en común el tema del conflicto armado colombiano, estudiado desde la perspectiva política, social y psicológica, tal como a continuación se exponen:

En la investigación de Moreno Torres en el 2006, se destaca la necesidad de evaluar el desarrollo interno de las FARC frente a los cambios que ha planteado el Gobierno y su política de contener la avanzada guerrillera, sometiendo a las FARC a fuertes ataques militares; sin que hasta el 2006 se vislumbrara la derrota. En el 2009, Aristizábal, Howe, y Palacio a través de su investigación, dan cuenta de las diferentes posiciones subjetivas, donde 30 personas víctimas y victimarios, deciden huir o evitar ser sometidos a la violencia producto del conflicto. Por su parte, Penagos Carreño (2011) analiza la construcción de la memoria del conflicto en el país centrándose en la región del Urabá antioqueño y en uno de sus apartes, señala, que la Revista Semana elabora una narración centrada en el conflicto armado construida de manera reduccionista, sin contexto y simplista del lugar y que esto afecta la construcción de la memoria y la imagen de Urabá, haciéndola ver como una zona tórrida, violenta y sin esperanza.

En el 2016, Laverde, Joya y Rincón, destacan la necesidad de conocer representaciones sociales sobre el conflicto armado que tienen niños y niñas, puesto que esta población ha sido considerada como una de las más vulnerables. esta investigación permitió concluir que, la palabra pérdida es la representación más común entre los niños(a), correspondiendo al núcleo central que es más resistente al cambio, pero que puede ser abordado a partir de los términos periféricos tales como (tristeza, rural, paz, niños) y estas a su vez por otros términos inductores los cuales permiten

abordar el tema del conflicto armado a través de lo que realmente piensan, sienten y desean los niños y niñas; los conceptos de conflicto armado que estos tienen, difieren de lo que comúnmente se conoce por parte de los medios de comunicación, ya que en una prueba piloto que se aplicó con niños no víctimas, estos representan una noción de conflicto armado a través de actores simbólicos como la guerrilla, la policía, dinero y el enfrentamiento entre los mismos; mientras que la población objeto de estudio posee un concepto de conflicto armado a partir de la pérdida a nivel de lugar de origen, de seres queridos, y de espacios a causa del conflicto armado. Por su parte Córdoba, Peña, Vargas y Castro, en 2017, hacen una revisión de cómo se presenta la psicología de la salud en el contexto del conflicto armado, y como esto aporta a futuras investigaciones a facilitar la identificación y la influencia de factores psicosociales en el desarrollo y evolución del estado de ‘salud’ y ‘enfermedad’ física y/o psicológica que llegaren a padecer las víctimas como consecuencia del conflicto armado.

## 2.2 La paz

Esta categoría está compuesta por siete investigaciones, las cuales tienen en cuenta la paz como tema central.

En el 2008, Delgado y en el 2017 Urbina, realizaron estudios en los que resaltaron el papel y las iniciativas de las universidades en los procesos de construcción de paz. Gálvez Hoyos (2009) encontró que existe una alta correspondencia sobre la forma como representan la paz las diferentes comunidades, ya que los resultados obtenidos mostraron que la representación que en las diferentes comunidades se tiene de paz se relaciona con un estado de tranquilidad, categoría definida como emocional, que bien puede plantear la representación de la paz como ausencia de conflictos. El

aporte que cada persona puede dar a la construcción de paz se centra en categorías psicosociales como respeto, tolerancia, comprensión lo cual significa la posibilidad de una toma de consciencia de la responsabilidad que como sociedad civil compete a los actores sociales, la teoría revisada por lo menos así lo concibe de forma implícita o explícita. Sugiere la necesidad de abrir espacios para trabajar en pro de la formación político-social de las comunidades, en especial con las comunidades de personas en situación de desplazamiento y la comunidad de estudiantes universitarios de forma que se vea la importancia de la participación en la construcción inicialmente de una sociedad civil democrática que aporte a la concepción de la representación de la paz como responsabilidad de todos los actores sociales. Rodríguez y Suarez (2016) encontraron, que a partir de construcciones de representaciones sociales realizadas por estudiantes en torno a la violencia, se puede desde el contexto escolar transformar su noción de violencia y avanzar hacia la configuración de cultura de paz teniendo en cuenta que en los resultados se presentan tres representaciones sociales sobre la violencia. Por un lado está “la violencia en los medios” de los cuales los estudiantes han visto las historias de realidades por medio de los medios de comunicación y telenovelas.

La otra representación social emergente es la violencia producto del “conflicto armado en Colombia”. La tercera RS como consecuencia del objetivo general es “la paz negativa”. Por su parte Urrego y Betancur (2016), en el marco del acuerdo de paz en Colombia, entre el Gobierno Nacional y el grupo insurgente FARC-EP, destacaron la importancia de los consensos colectivos significativos, para poder ejecutar un posconflicto con todas las posibilidades sociales. Sánchez, (2016) analizó narrativas y testimonios de mujeres excombatientes o vinculadas al conflicto en su paso hacia protagonistas de los procesos de paz. Considero además que el elemento esencial de las narrativas de estas mujeres responde a esa necesidad de búsqueda de un discurso de resignificación

de la experiencia femenina dentro de la dinámica de violencia y las transformaciones que se generan a nivel de sociedad. Esta investigación es una forma de preservar la memoria individual que proyecta y refleja a una colectividad. Por otra parte, Martínez Doza (2017) determinó que la estrategia pedagógica de convivencia dialogante, incide en la resignificación de las representaciones sociales de adaptabilidad y permanencia, en desmovilizados de los grupos armados al margen de la ley, después de haber implementado este programa de Convivencia se pudo observar en la totalidad de los estudiantes, la construcción de las representaciones sociales de inclusión y de convivencia adecuadas, para su vida futura.

### 2.3 Justicia transicional

Esta categoría cuenta con 7 investigaciones que están relacionadas con el proceso de justicia transicional (JT), como conjunto de medidas judiciales y políticas encaminadas a la impartición de justicia y la búsqueda de caminos conducentes a la reconciliación y el perdón, que son factores importantes y determinantes en la transformación de las prácticas culturales en los procesos de paz. Es por esto que es importante resaltar que, según estudios, los colombianos tienen conocimientos básicos sobre los procesos de reconciliación y tienen creencias e ideas en las que encuentran que para que este proceso se dé, es necesario el diálogo, el compromiso de no repetición de la ofensa, y en otros casos, la exigencia de que los ofensores experimenten una consecuencia por sus agravios (Molina y Triana, 2009). Por otra parte, González Chavarría (2010) hace énfasis en el tipo de requerimientos institucionales que contextualizan y delimitan la validez y viabilidad del enfoque de justicia transicional. En el 2011 Aguilar, Balcells y Cebolla, analizan las actitudes individuales de ciudadanos españoles ante un conjunto de políticas de JT, como las comisiones de la verdad, los juicios a los violadores de derechos humanos y las medidas de reparación simbólica. Unigarro Alba (2013) se interesó por el caso de Colombia, en donde el tema de la reconciliación

ha estado en el discurso público desde la implementación de la ley de justicia y paz en 2005 y en el marco de las negociaciones de paz entre el gobierno nacional con las FARC y el ELN, con el fin de estudiar cada una de las propuestas de las organizaciones en materia de proyectos de reconciliación entre víctima y victimario. Teniendo en cuenta otro contexto como el de Perú, Taberner (2014) considera algunas de las consecuencias derivadas del proceso de institucionalización del campo de la justicia transicional, atendiendo especialmente a aquellas que afectan las formas de movilización sociopolítica de las diferentes modalidades de victimización. Por su parte, en Chile, Arnoso Martínez, Cárdenas Castro & Páez Rovira (2015) concluyen con su estudio que a menores niveles de ira y mayores niveles de confianza institucional, sinceridad y eficacia percibida en las disculpas, mayor es el acuerdo con que las víctimas de la violencia, lograrán perdonar a quienes les han hecho daño.

#### 2.4 Procesos de desarme desmovilización y reintegración

Los procesos de Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR), surgen como una respuesta internacional encabezada por la Organización de Naciones Unidas (ONU) para prevenir, mitigar y recuperar a una sociedad del conflicto armado, en razón de este proceso se han realizado diferentes investigación por lo que en esta categoría se presentan 21 de ellas.

Torres (2001) describe los miedos que agobian a los colombianos en la cotidianidad e impiden reconocer y acoger a los otros. También, Theidon, & Betancourt (2006) proponen un análisis político en el que hacen notar que los procesos sociales deben acompañar los eventos de desmovilización televisados, ya que si esto no se da, las desmovilizaciones colectivas corren el riesgo de quedarse sin resonancia social. Por su parte Frayle (2007) plantea el implementar una

propuesta de reincorporación social que articule los desmovilizados, las instituciones y la sociedad civil a través de proyectos productivos. Coba y Avellaneda (2007) identifican como la prensa es creadora de estereotipos sobre los reinsertados y el proceso de paz en Colombia.

En esta categoría también se encuentran algunos análisis, en lo que se tuvo en cuenta experiencias de los desmovilizados, en relación a la calidad de vida, el optimismo disposicional que estos desarrollan (Velasco y Londoño, 2009). La atención en salud mental que reciben (De la Espriella, y Falla, 2009). Los procesos de subjetivación que poseen, atendiendo a dos planos de análisis: el sociocultural y el psíquico (Amador, 2010). La configuración de la identidad (Orozco y Gaviria, 2012). La situación de reintegración social y económica en la que se encuentran (Mejía Gómez, 2014). También por medio de estas investigaciones se estableció que los desmovilizados, por lo general cuentan con redes relacionales pequeñas, reducidos promedios de calidad de vida y con altos niveles de insatisfacción frente al apoyo social (Amar, et al., 2011). Este bajo nivel de apoyo social es posible entenderlo, en la medida que se conoce las representaciones que los desmovilizados tienen del enemigo las cuales se relacionan con emociones y actitudes como las de eliminarlo, tenerle miedo u odiarlo, ya que las palabras mencionadas por estos como “pirovo”, “gonorra” Todas esas palabras juntas, hacen suponer una representación social cargada de pasiones aversivas frente al enemigo.

La sola lectura de estas palabras evoca una imagen de negación radical del otro en “tiempos de postconflicto”, dado su carácter despreciativo y lo que sugiere en términos de prejuicios y actitudes amenazantes. Según esto, el enemigo representa una posibilidad de eliminación inmediata o de exterminio (Suárez Álvarez, Patiño, y Aguirre Acevedo, 2013). En concordancia con esto, Pichón, (2017) plantea que si la reinserción a la vida civil fue un proceso traumático para los combatientes en general, para la mujer reinsertada lo fue mucho más si se reconoce la

prevalencia de un contexto socio-cultural en el que se les tiene miedo por ser desmovilizadas y en el que se mantiene la inequidad de género.

## 2.5 Posconflicto.

En esta categoría se aborda como eje principal el posconflicto, visto como consecuencia de los procesos de construcción de la paz que se han desarrollado para terminar con el conflicto armado. En razón de esto, se explora parte de la investigación realizada en Colombia en los problemas del conflicto, postconflicto, reconciliación y papel de la sociedad civil (Guerra y Plata, 2005). Siendo importante además de los antecedentes históricos, el resaltar los mayores desafíos que se presentaron y que aún existen frente a iniciativas de concertación pacífica (Visbal, 2014). Por su parte, Jiménez (2009) analiza la situación de la salud mental de los miembros ex combatientes de las Fuerzas Militares colombianas, y su impacto en la vida de la persona. Montilla (2014) razona sobre el penúltimo año de la presidencia de Juan Manuel Santos, sus principales decisiones en política nacional e internacional. González (2015), buscó identificar pensamientos en torno al proceso de paz y en este mismo año, Corredor Serrano a través de un planteamiento soportado en datos y experiencias nacionales e internacionales, formula tres hipótesis que demuestran que en un escenario de postconflicto existirá siempre la posibilidad de que se mantengan las hostilidades generadas por disidencias o nuevos grupos que surjan en el postconflicto. Ruiz, Galeano y Gil, (2015) parten del estudio de casos en cinco países que enfrentaron la terminación de un conflicto interno, por vía militar o diplomática, analizaron variables sobre las cuales se podría prever un efecto económico ya que las negociaciones de paz podrían tener efectos sobre la economía colombiana.

Del mismo modo Correa (2015) ofrece una reflexión encaminada a llamar la atención sobre la necesidad de hacer una restauración ambiental, paralela y articulada con la reparación humana, con el fin de potenciar una mayor y mejor calidad de vida en el posconflicto. Arango Rendón (2016) trabaja las representaciones sociales acerca del post conflicto en Colombia, en un grupo de personas entre los 18 y 25 años. En los resultados de esta investigación se logra evidenciar una importante tendencia hacia prácticas restaurativas, mecanismos de restitución de derechos, reconocimientos de sujetos políticos y la adopción de valores sociales por parte de la población Colombiana, estas tendencias permiten concluir la reflexión de movilización nacional generada en los participantes, cuyas cualidades personales permiten describirlos como agentes políticos que actúan según las circunstancias del proceso desde sus conocimientos y alcances profesionales. Granados (2016) plantea como la posibilidad de un escenario de posconflicto en Colombia, se puede construir a través de una redefinición de lo político desde un planteamiento de lo común como un modo de política inclusiva.

### 3. JUSTIFICACIÓN

El abordaje de las Representaciones Sociales (RS) que la comunidad de Caucasia está configurando en relación al desmovilizado, posibilita entender la dinámica de las interacciones sociales y permite dilucidar los determinantes de las prácticas sociales, pues la representación, el discurso y la práctica se generan mutuamente (Abric citado en Araya, 2002).

La presente investigación tiene como objetivo principal el conocer las representaciones sociales que tiene la comunidad de Caucasia sobre las personas desmovilizadas, esto puede ser útil para conocer la percepción y el conocimiento del sentido común que tienen los habitantes desde las vivencias a lo largo del conflicto armado y los discursos construidos en relación a ella. Esta percepción, no se construye solo desde las representaciones individuales, sino desde el conocimiento de la colectividad, la cual comparte unos significados desde sus experiencias comunes, sobre el evento social vivido, es decir, que poseen una historia en común.

La importancia de esta investigación radica entonces en el impacto social que pudieran tener las representaciones sociales de la comunidad de Caucasia, sobre todo lo que implica el proceso de desmovilización, reincorporación a la vida civil y la adaptación social de los desmovilizados y de este modo, prever las posibles decisiones, posiciones y conductas adoptadas por los caucasianos ante las personas pertenecientes al proceso de desmovilización. Teniendo claro la fuerte influencia que tiene las representaciones sociales en la conducta social, ya que son estas las que describen, clasifican y explican la vida cotidiana.

Por esta razón es relevante estudiar estas representaciones sociales, ya que contribuirá a comprender cuál es el panorama que tiene esta comunidad sobre lo que implica el proceso de

desmovilización y cómo esto impacta sus creencias, ideologías, actitudes, emociones, conductas y demás.

De igual modo, conocer las posibles oportunidades que se tienen para que la población de Caucasia logre el perdón, la reconciliación y la aceptación de reinserción política de los miembros de estos grupos armados. Lo anterior se constituye en un campo de acción amplio para el ejercicio de la profesión de psicología, ya que de acuerdo a los resultados se puede identificar la pertinencia de realizar intervenciones psicosociales con la comunidad sobre este tema, que permitan realizar procesos de resignificación y una posible mejor comprensión del proceso de reincorporación.

Además, a través de esta investigación se podrá identificar la diferencia de las representaciones sociales del desmovilizado entre un grupo de víctimas y otro de no víctimas, lo que podría contribuir al conocimiento y comprensión de elementos cognitivos, emocionales y afectivos que podrían orientar a las personas a actuar de cierta forma ante la presencia de los desmovilizados, teniendo en cuenta que las RS tienen gran influencia sobre la conducta.

Las representaciones sociales suelen poseer un carácter ya sea positivo o negativo, por lo que este estudio podría contribuir a intervenciones que permitan fomentar acciones que fortalezcan lo positivo o la resignificación funcional y adaptativa, de aquellas representaciones que puedan llegar a impedir que se dé un proceso de postconflicto, enmarcado en la reconstrucción del tejido social y la convivencia pacífica.

#### 4. OBJETIVOS

##### **Objetivo General**

- Describir las representaciones sociales sobre los desmovilizados que tienen dos grupos poblacionales, uno de víctimas y otro de no víctimas en la comunidad de Cauca en el marco del proceso de paz en Colombia.

##### **Objetivos Específicos**

- Identificar los elementos periféricos y del núcleo central de las representaciones sociales sobre los desmovilizados que tiene la comunidad de Cauca en el marco del proceso de paz en Colombia.
- Comparar las representaciones sociales que existe sobre los desmovilizados, entre las personas víctimas y no víctimas de la comunidad de Cauca en el marco del proceso de paz en Colombia.

## 5. REFERENTES CONCEPTUALES

En este trabajo se tienen en cuenta cuatro referentes conceptuales que permiten entender el objetivo del estudio, estos son: representaciones sociales, desmovilizadas, programa para la reincorporación a la vida civil y el concepto de víctima del conflicto armado.

### 5.1 Representaciones sociales

Las representaciones son una modalidad particular de conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. No son sólo productos mentales sino que son construcciones simbólicas que se crean y recrean en el curso de las interacciones sociales; no tienen un carácter estático ni determina inexorablemente las representaciones individuales, éstas se tejen con el pensamiento que la gente organiza y estructura en su vida cotidiana. El conocimiento es, ante todo, práctico y permite explicar una situación, un acontecimiento, un objeto o una idea y, además, permite a las personas actuar ante un problema (Moscovici, 1979).

Esto posibilita, plantear que las representaciones sociales se caracterizan de manera más genérica como entidades operativas para el entendimiento, la comunicación y la actuación cotidiana. Esto es, como conjuntos estructurados o impresiones de nociones, creencias, imágenes, metáforas y actitudes con los que los actores definen las situaciones y llevan a cabo sus planes de acción, como producto de la experiencia en la vida cotidiana, por el sentido común. Entendiéndose como un conocimiento socialmente elaborado y compartido (Jodelet, 1984).

Moscovici (1979) estudió cómo las personas construyen representaciones de la realidad y como son influenciadas por la sociedad, y, a partir de sus elaboraciones propuso una teoría cuyo

objeto de estudio es el conocimiento del sentido común, enfocado desde una doble vía: desde su producción en el plano social e intelectual y como forma de construcción social de la realidad. Destacando tres dimensiones de las representaciones sociales, que se pueden identificar como escenarios de construcción de sentido y son: información, campo de representación y actitud.

La información hace referencia a los conocimientos que tiene un grupo acerca de un acontecimiento, hecho o fenómeno del entorno. Estos conocimientos se pueden considerar en cuanto a la cantidad y calidad de la información que manejan, al carácter estereotipado difundido sin soporte explícito, a su trivialidad y nivel de organización (Moscovici, 1979).

El Campo de representación es la organización del contenido en forma jerarquizada y permite visualizar el carácter de la información, sus propiedades cualitativas o imaginarias, en un campo que integra informaciones con ciertos niveles de organización y relación con sus fuentes inmediatas (Moscovici, 1979).

Por su parte actitud es la dimensión afectiva que evidencia una orientación favorable o desfavorable en relación con el objeto de la representación social, considerado como el componente más complejo en tanto involucra sentimiento y acción (Moscovici 1979).

Por otra parte la representación social para Araya Umaña, consisten “en una estructura particular de la orientación en la conducta de las personas cuya función es dinamizar y regular su acción.” (p. 39)

De acuerdo con Moscovici (1961), Abric (2001), Araya (2002) y Jodelet (1986) reconocen como dimensiones constitutivas de la RS, la información y el conocimiento; las creencias y opiniones; actitudes y valores y las prácticas sociales. Moscovici (1961) reconoce la función simbólica de las Representaciones Sociales y su poder para constituir lo real. En este sentido, el

autor plantea que las relaciones sociales entre los objetos y los otros, incluso con el medio ambiente, están sujetas a las Representaciones Sociales.

Paralelamente, las representaciones sociales tienen como características las siguientes (Flament & Rouquette, 2003): como primera medida, una RS es un conjunto organizado, es decir, no se trata de una colección de elementos cognitivos, sino de una estructura. En segundo lugar, una RS es colectivamente producida por un proceso global de comunicación.

Por otro lado, a las representaciones sociales se les atribuye la función de construcción, de organización, y de comunicación del conocimiento. Pero primordialmente, su función es la de permitir la adaptación del individuo a su contexto físico y sociocultural.

A partir del trabajo Abric (1976), se generó un desarrollo importante de los estudios de las representaciones sociales. Según este enfoque cuando hablamos de representaciones sociales, hacemos referencia a dos componentes: los elementos constitutivos o contenido (en términos de Moscovici, de informaciones y actitudes), y las relaciones que mantienen esos elementos u organización (campo representacional para Moscovici). Es justamente la dependencia de los elementos que componen las representaciones sociales la que establece su coherencia, y es a partir de ahí que se genera su sentido. Así, el estudio de representación social implica conocer no solamente sus elementos, sino también las relaciones que ellos establecen, por un lado, y por otro, implica conocer la jerarquía establecida entre estos elementos, pero también entre las relaciones.

El principal postulado expone que las representaciones sociales funcionan como una entidad organizada alrededor de un núcleo central (Abric, 1994). Moscovici había demostrado la importancia de un proceso llamado de “objetivación” dentro de la formación de las RS, según el cual el individuo privilegia ciertas informaciones en detrimento de otras, al tiempo que las

descontextualiza. Esta información readaptada a una estructura jerárquica que contiene una imagen naturalizada del objeto representado.

Abric retoma esta noción pero no desde su aspecto procesal, sino como contenido de la representación y es así como el núcleo figurativo se convierte, según la perspectiva estructuralista, en “núcleo central”. Se parte de la suposición según la cual las representaciones sociales poseen una organización interna. Esta organización está marcada por la existencia de una jerarquía entre sus elementos e incluso entre las relaciones que éstos establecen. De esta manera, reconocemos dos sistemas: Un sistema central o núcleo central que determina la organización y el significado de las representaciones sociales.

El núcleo central tiene dos funciones: la **generadora** de sentido; es decir, que crea y transforma el significado de los otros elementos y organizadora, en tanto que determina la naturaleza del lazo existente entre los elementos de la representación social.

El núcleo central cuenta además con dos dimensiones que son: **normativa** y **funcional**. En la primera se expresan dimensiones socios afectivos, sociales o ideológicos, dentro de las cuales pueden incluirse normas, estereotipos o actitudes. En la funcional se encuentran las situaciones con una finalidad operativa o aquellas que se refieren al funcionamiento del objeto (Uribe et al, 1997). El núcleo central es el elemento que más resistirá al cambio, pues una modificación del núcleo produce la transformación completa de la representación. Está protegido, por tanto, por los sistemas periféricos, los cuales permiten, esencialmente, la adaptación de la representación a las evoluciones del contexto.

Así mismo, los elementos periféricos, constituidos en correspondencia directa con el núcleo, lo cual equivale a decir que su aprobación y su función están determinadas por el núcleo.

Están jerarquizados: pueden estar muy junto de los elementos céntricos y en este caso tiene un significativo lugar en la concreción del significado de la RS. Cumpliendo tres funciones:

**Función concreción:** patentemente dependientes del contexto, se obtiene del anclaje de la representación en la realidad admitiendo su concesión en términos concretos, comprensibles y trasmisibles de inmediato. Componen los elementos del medio en que la representación se causa, relatan el presente y el pasado de las personas.

**Función regulatoria:** Frente a la estabilidad del núcleo central, forman la fachada movediza y progresiva de la representación (Abric, op.cit.).

**Función defensa:** el sistema periférico cumple una función de “parachoques” al proteger al núcleo central de su eventual transformación. Si el núcleo central cambia es porque el sistema periférico es poco resistente o porque las nuevas informaciones contienen mucha fuerza. En todo caso, es el sistema periférico el que soporta las primeras transformaciones: cambios de ponderación, interpretaciones nuevas, deformaciones funcionales defensivas, integración de condicionales de elementos contradictorios. Es por ello, que las contradicciones aparecen y se sostienen, en primer término, en el sistema periférico.

El enfoque estructural no ha sido presentado solo por Abric, sino además por Codol, Flament, Plon, Apfelbaum y centralmente de la escuela psicosocial vasca, por Páez y colaboradores (cfr. Banchs, 2000).

## 5.2 Desmovilizados

El decreto 128 de 2003, define al desmovilizado como “Aquel que por decisión individual abandone voluntariamente sus actividades como miembro de organizaciones armadas al margen de la ley y se entregue a las autoridades de la República.” (p.1).

Para Gleichmann (2004), la desmovilización supone la disolución o reducción del número de combatientes de una unidad armada y que debe tener planificación, campamentos, registro, desarme, orientación antes de la desmovilización y un licenciamiento absoluto de los antiguos excombatientes.

La desmovilización es considerada una etapa del proceso de Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR), que puede realizarse individual o colectivamente. En Colombia la etapa de desmovilización está a cargo del Ministerio de Defensa Nacional (MDN), en el caso de desmovilizados individuales, y de la Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP), en las desmovilizaciones colectivas. Agencia Colombia de Reintegración (ACR, 2016).

Según la ACR (2016) la desmovilización colectiva implica:

Un proceso previo de negociación entre el Gobierno Nacional y los mandos de la respectiva organización o de la parte que propone deponer las armas. Esta salida obedece a la orden impartida por los máximos comandantes de la respectiva estructura y no necesariamente compromete la voluntad del conjunto de combatientes. Esta modalidad, acorde a la normatividad vigente, incluye una serie de elementos que la caracterizan y la hacen posible, como el nombramiento de un Miembro Representante de la organización armada, la definición de una Zona de Unión Temporal (ZUT), la concentración de los

combatientes en la ZUT, la ceremonia de desmovilización y dejación de armas, así como el acompañamiento del proceso por parte de veedores nacionales e internacionales. (P.14)

Ahora bien, para que el proceso de desmovilización se logre, se requiere de ciertas etapas como son:

Primera etapa: programa de Atención Humanitaria al Desmovilizado (PAHD), a cargo del Ministerio de Defensa Nacional, el cual comienza con la presentación de la persona ante la autoridad más cercana y termina cuando el Comité Operativo para la Dejación de Armas – CODA luego de realizar un proceso de verificación, decide si la persona puede o no acceder a los beneficios del Programa. Esta etapa implica la atención humanitaria del desmovilizado e incluye alojamiento y alimentación, transporte, vestuario, atención en salud física, psicológica y seguridad.

Dentro de esta primera etapa está concentrada la fase uno, que consiste en sensibilización, reparación y adecuación. Esencial para que el proceso se logre de forma ordenada. Seguidamente se continúa con la fase de concentración, desmovilización y verificación y como tercera fase encontramos el inicio de la reincorporación y retorno a sus lugares de origen. Y finalmente, la Segunda etapa: denominada “Programa de Reincorporación a la vida civil – PRCV- de las personas alzadas en armas” a cargo del Ministerio del Interior y de Justicia. El Programa tiene una duración aproximada de dos años, con los siguientes componentes: Etapas desmovilización colectiva. Negociación con los grupos armados (Oficina del alto comisionado para la paz OACP), entrega voluntaria de los futuros desmovilizados, comienza proceso de desmovilización, ubicación y registro de OACP y OEA, orientación y ayuda humanitaria (Programa de Reincorporación a la Vida Civil PRVC), desarme OACP- MAPP/OEA- GIATT, Normalización situación legal, retorno

y programa para la reincorporación a la vida civil (Ministerio de Interior y de Justicia. Informe La política de reincorporación a la vida civil. 2003-2006).

### **5.3 Reincorporación a la vida civil**

Creado mediante el decreto 200 del 2003 hace parte de la estructura organizacional del Ministerio del Interior y de Justicia, se encarga de coordinar y dirigir la acción del Estado para manejar la inserción social y económica de los excombatientes desmovilizados de grupos armados ilegales. Es responsabilidad del Programa facilitar y gestionar el diseño e implementación de programas, planes y proyectos que contemplen la atención de la población en proceso de reincorporación, es decir, en procesos de formación y actividades que conduzcan a reconstruir psicosocial y productivamente a las personas que hoy tienen otra oportunidad. Atiende los desmovilizados mayores de 18 años individual y colectivamente. Así mismo, ha intervenido en los casos de los jóvenes que cumplen su mayoría de edad y que aún no han finalizado su proceso de reincorporación.

La oferta institucional está coordinada por la Comisión Intersectorial para la Reincorporación a la Vida Civil. Las instituciones que hacen parte de la comisión, son las responsables en primera instancia de la desmovilización y reincorporación a la vida civil de integrantes de grupos armados ilegales. El Gobierno Nacional ha definido, gestionado y coordinado intervenciones con más de 14 entidades del Estado. Con el fin de desconcentrar la atención y mantener una estructura de ejecución territorialmente definida, el Programa ha implementado los Centros de Referencia y Oportunidades (CRO) en los cuales la Cooperación

Internacional técnica y financiera ha sido definitiva. Recursos del Gobierno Holandés y del Gobierno Americano USAID operados por la Organización.

Así mismo, la Comisión Intersectorial para la Reincorporación a la Vida Civil de las personas y grupos alzados en armas de que trata el decreto 1262 de 2004, está conformada por: - El Ministro del Interior y de Justicia, quien la presidirá. - El Ministro de Defensa Nacional. - El Director del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). - El Alto Comisionado para la Paz, que podrá asistir como invitado permanente a la organización Internacional para las Migraciones – OIM.

#### **5.4 Víctima del conflicto armado**

El conflicto armado en Colombia viene desde de 1948, un conflicto existente hace más de 60 años, lo cual da cuenta del agotamiento emocional y físico que posee el país, y el relato es aún más triste cuando hablamos del número de víctimas que ha dejado esta atroz historia. Entre las víctimas se encuentran muertos, desplazados, secuestrados, mutilados, tanto civiles como militares, hombres y mujeres, niños y jóvenes, además “5,5 millones de hectáreas de despojadas, abandonas y ocupadas por campesinos desplazados de otra región, paramilitares o testaferros” (López, 2009 P 17).

El Estado Colombiano por su parte , a través de la Ley 1448 de 2011 establece la definición de víctimas del conflicto armado de la siguiente manera: Se consideran víctimas, para los efectos de esta ley, aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1° de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho

Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno.

El artículo 3 de la Ley 1448 define la calidad de víctima del conflicto armado colombiano y establece que:

“También son víctimas el cónyuge, compañero o compañera permanente, parejas del mismo sexo y familiar en primer grado de consanguinidad, primero civil de la víctima directa, cuando a esta se le hubiere dado muerte o estuviere desaparecida. A falta de estas, lo serán los que se encuentren en el segundo grado de consanguinidad ascendente. De la misma forma, se consideran víctimas las personas que hayan sufrido un daño al intervenir para asistir a la víctima en peligro o para prevenir la victimización. La condición de víctima se adquiere con independencia de que se individualice, aprehenda, procese o condene al autor de la conducta punible y de la relación familiar que pueda existir entre el autor y la víctima”.

De acuerdo con publicaciones oficiales de la Unidad para las Víctimas, también son víctimas los niños que nacieron como resultado del abuso sexual cometido en el contexto del conflicto armado interno. Finalmente, la ley es clara en establecer que no son considerados víctimas quienes estén vinculados a un grupo armado al margen de la Ley, salvo, los niños, niñas y adolescentes que fueron reclutados de manera forzosa, siempre y cuando, su desvinculación del grupo armado al margen de la ley se realice antes de que cumplan la mayoría de edad.

Aunque ha habido muchos desacuerdos sobre el concepto de víctima y sus reconocimientos en las diferentes dimensiones, esta controversia finalmente logró que se estableciera la fecha de 1° de enero de 1985 como fecha inicial a partir de la cual se contemplan los procesos de reparación a víctimas (En sentencia de la corte C-250 del 2012) señalo que la

normatividad establece que las víctimas anteriores a esa fecha tienen derecho a la reparación simbólica y a garantías de no repetición más no de acceder a los demás beneficios contemplados para las personas a quienes se les admita su calidad de víctimas en los términos de la Ley 1448.

Por otra parte el concepto de víctima también ha sido objeto de estudio en la criminología y en la psicología forense, propiciando así que tras la 2ª guerra mundial se iniciara el asentamiento de una rama de estudio que hoy se denomina victimología (Larrauri, 1991).

En la victimología, una víctima es una persona que sufre un daño como consecuencia de una acción que constituye una violación de la legislación penal o un abuso de autoridad por sujetos en posiciones de poder. El daño es la reducción o pérdida de una capacidad o competencia presente previamente. Puede ser físico, patrimonial, moral o psicológico. (Echeburúa, 2012)

En las víctimas el daño psicológico se presenta como un efecto negativo en la salud mental y en su vida diaria por un evento que rebasa sus defensas y adopta dos formas: la lesión y la secuela. La lesión es el efecto temporal del evento y la secuela es la consolidación permanente de esos efectos en la personalidad del sujeto, en esta situación las víctimas pueden desarrollar trastornos de ansiedad por estrés agudo o estrés postraumático, trastornos disociativo como amnesia, despersonalización o trastornos de identidad disociativo o trastornos psicóticos entre otros. Lo cual la puede llevar a que la persona reaccione de diferentes maneras ante tal experiencia traumática y la magnitud del daño psicológico resultante depende de las características del delito, la capacidad de protección de la persona y la situación de vulnerabilidad. (García, 2014)

La teoría victimológica, propone 7 tipos de víctimas. Víctimas no Participantes, víctimas participantes, víctimas familiares, víctimas colectivas, víctimas especialmente vulnerables, víctimas simbólicas, falsas víctimas.

**Víctimas no participantes:** son inocentes. No son quienes desencadenan el acto criminal; la relación entre el infractor y la víctima es irrelevante no hay ningún vínculo alguno con el culpable.

**Víctimas participantes:** tienen un rol en el origen del delito, interviniendo voluntariamente o no, en la dinámica criminal. En algunas veces su intervención es más decisiva, provocando el suceso, que surge como represalia o venganza contra su actuación. A si mismo puede que se instigan el delito o lo pactan libremente (eutanasia, homicidio, suicidio...).

**Víctimas familiares:** hace parte del núcleo familiar del infractor, en donde hay una situación de vulnerabilidad por su relación de convivencia o doméstica con el agresor.

**Víctimas colectivas:** son los delitos que generan daños a bienes de una persona jurídica, a la comunidad o al estado: delitos financieros, fraudes al consumidor, delitos informáticos, y otras defraudaciones de lo que suele denominarse delincuencia de cuello blanco.

**Víctimas especialmente vulnerables:** aquellos sujetos que por diversos motivos ofrecen una predisposición como la edad, el estado físico o psíquico del sujeto, la raza, el sexo y los factores sociales que proporcionan mayor victimización.

**Víctimas simbólicas:** algunas personas sufren actos dirigidos a menoscabar un determinado sistema de valores, partido político, ideología, secta o familia, a los que pertenece el agraviado, siendo un elemento representativo de los mismos.

**Falsas víctimas:** son aquellos delitos que se denuncian y que en realidad no existieron, ofreciendo una doble modalidad.

## 6. METODOLOGÍA

Este estudio es de tipo mixto, ya que posee elementos cuantitativos que se utilizaron para identificar las representaciones y establecer con exactitud los significados compartidos de una población; y elementos cualitativos, que permitieron formar representaciones propias sobre el fenómeno estudiado en un grupo de personas únicas.

Así mismo para efectos metodológicos, esta investigación se basó en los contenidos y en la estructura como elementos claves para el análisis de las Representaciones Sociales. Para ello, se retomó el enfoque estructural desarrollado por Abric (1994). Este enfoque busca sustentarse en el análisis de la información obtenida mediante instrumentos cuantitativos, pero sin dejar de lado importancia de la subjetividad en este proceso.

Para este caso solo se utilizó un instrumento en forma de cuestionario, que generó datos que se pudieron ver reflejados en diferentes palabras y en la frecuencia de cada una de ellas, permitiéndonos focalizar la organización, jerarquía y lazos asociativos en las Representaciones Sociales, lo cual no permitió identificar el núcleo central y desarrollar explicaciones acerca de las funciones de la estructura.

Con este trabajo, se buscó describir entonces, las características sociodemográficas de la comunidad participante. Además, el diseño de la investigación es no experimental, ya que no se manipulo variables. Resaltando que si es un diseño transversal, ya que se logró recolectar los datos necesarios en un solo momento, en un tiempo único (Liu, 2008 y Tucker, 2004). Así mismo se describieron las variables y se analizaron su incidencia e interrelación en un momento dado y con la representación encontrada.

Para esta investigación, se efectuó un análisis semántico con el fin de conocer la estructura de las Representaciones Sociales. Dicho análisis implicó un procesamiento estadístico, en el cual se ve la frecuencia y el rango de aparición de las asociaciones en relación con la palabra estímulo (desmovilizado), la jerarquización de los ítems y la descripción conceptual de cada uno de ellos.

Del mismo modo participó el carácter cualitativo que nos permitió realizar lecturas subjetivas, sobre una realidad, con base en el comportamiento, las actitudes y valores que guían el actuar de los habitantes Caucasianos.

Finalmente, el campo semántico nos permitió el análisis de la estructura de las RS entendida desde un núcleo central y los elementos periféricos.

## 6.1 Muestra

La muestra sobre la que se aplicó la técnica de asociación libre de palabras estuvo compuesta por un número de 200 personas; se estableció teniendo en cuenta tres criterios para los participantes: edad entre 17 y 90 años, ser habitante de Cauca y estar dentro de los grupos previamente seleccionados (víctimas y de no víctimas). Si bien es claro que no fue una muestra representativa de los habitantes de Cauca- Antioquia, en este caso y dado el enfoque teórico y metodológico elegido, lo que favoreció es la diversidad social. Se trata de una muestra heterogénea, amas de casa, estudiantes, profesionales, trabajadores informales, empresarios, comerciantes y víctimas del conflicto armado. La heterogeneidad nos permitió describir la existencia de una representación social, a partir de la homogeneidad semántica en torno al objeto. El alcance del análisis es limitado y corresponde a un estudio descriptivo, que busco identificar la existencia de representación social sobre los desmovilizados.

## 7. TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

La técnica que se utilizó, para describir la RS sobre los desmovilizados en el marco del proceso de Paz, es el análisis prototípico y categorial de Representaciones Sociales. El instrumentó que se utilizó, es un formato de asociación libre, el cual contó con dos partes, en la primera estaban los datos sociodemográficos de los participantes y en la segunda se les invito a que escribieran 10 palabras que se le ocurrieran cuando pensaban en “Desmovilizado”. La hipótesis de partida de esta técnica de recolección de información es la existencia de un funcionamiento cognitivo, a partir del cual “algunos términos son inmediatamente movilizados para expresar una representación” (Vérges, 1994, p. 235). En efecto, el carácter espontáneo y proyectivo de esta técnica permite acceder a los elementos que hacen parte del universo semántico del objeto de estudio (Abric, 1994).

Por esto se utilizó la asociación libre de palabras buscando que los participantes expusieran de manera espontánea aquellos términos que se encuentran asociados íntimamente en relación con un tema específico, en este caso los desmovilizados.

### 7.1 Procedimiento de recolección

Para la implementación de la técnica de asociación libre de palabras, la guía se aplicó en los escenarios cotidianos a los que acuden con frecuencia los participantes teniendo en cuenta los diferentes grupos. Para la recolección de la información nos acercaremos a la unidad de víctimas del municipio y a personas no víctimas del municipio como: (amas de casa, estudiantes,

profesionales, trabajadores informales, empresarios, comerciantes, entre otros). Luego se procedió a firmar el consentimiento informado individual. Posteriormente se aplicó el instrumento. Se les dieron las indicaciones y aproximadamente 5 minutos para contestar. Finalmente, se le agradeció al participante y se le resolvieron las dudas que se presentaron.

## 7.2 Técnicas de análisis de la información.

A partir de la lista de términos evocados, se realizó un análisis lexicográfico a través de Excel, para poner en evidencia el “prototipo” de la representación, que buscó descubrir la organización del contenido, cruzando dos indicadores: la frecuencia de aparición de los ítems en la población encuestada, con el rango de aparición de estos ítems (definido como el rango promedio calculado sobre el conjunto de la población), es decir, determino si la palabra fue evocada en primer lugar, en segundo, etc. Este análisis genero un cuadro en donde se identifica la frecuencia y el rango.

Los elementos que tienen una alta frecuencia y débil rango promedio de aparición son los elementos que constituyen el núcleo central de la RS. Los elementos del periférico, primero, ayudan a operacionalizar o contextualizar los elementos del núcleo central, y tienen un grado de importancia en tanto que son palabras con una fuerte frecuencia de evocación o son citadas en los primeros lugares, es decir, accesibles en el campo representacional. En un segundo periférico, están la mayor cantidad de palabras que enriquecen el campo semántico de referencia del objeto, pero que están en último lugar en la escala jerárquica.

Basados en estos resultados se hace un análisis de categorías que pone en evidencia los temas o las unidades de sentido que organizan la RS para la comunidad caucasiana. Además, se observó en qué difieren las representaciones sociales que tienen las víctimas del conflicto armado en Caucasia y la que tiene la persona no víctimas de este municipio. El análisis se hizo con la población general y luego se hizo el mismo procedimiento con el grupo de no víctimas y de víctimas que permitió realizar la comparación.

### 7.3 Criterio Ético

Esta investigación representó una fuente de conocimiento, mediada por la interacción social, por lo cual se tuvo en cuenta la responsabilidad y los principios éticos como lineamientos esenciales para su desarrollo. Es por esto que se vigiló que los procesos que se llevaron a cabo no causaron ningún daño a la dignidad de las personas. En donde, se requirió la participación voluntaria, la comprensión de lo que consistía la investigación y la firma del consentimiento informado, el cual explico de manera clara, oportuna y completa los procedimientos a seguir, el tiempo estimado para ello y la explicación del instrumento que se utilizó. También se tuvo en cuenta la confidencialidad y se sustituyó los nombres por códigos. Es importante resaltar el principio de integridad ya que se actuó con honestidad y transparencia para obtener resultados con información veraz, que se utilizó para fines académicos (ver anexo # 1).

Lo dicho anteriormente es soportado en la ley 1090 del 2006, la cual, reglamenta el ejercicio del profesional de Psicología, dictando el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones, encargado de presentar el marco normativo del ejercicio de la psicología.

## 8. RESULTADOS

La presentación de los resultados está organizada en cuatro apartados. El primero, fue la caracterización de la muestra. El segundo, el análisis de prototipicidad, que determina los elementos centrales y periféricos de la representación social de la comunidad de Caucasia sobre los desmovilizados con su respectivo análisis categorial, tomando la totalidad de la muestra. El tercero, presenta el análisis de prototipicidad por medio de las palabras dadas por los grupos de no víctima y víctima de la muestra; y el cuarto apartado, expone el análisis categorial de las Representaciones Sociales.

### 8.1 Caracterización de la muestra

Se aplicó el instrumento a 230 participantes, pero se anularon 30 instrumentos por inconsistencias, ya que estaban incompletas o no cumplían con los criterios de inclusión, dando como resultado una muestra final de 200 personas, de las cuales el 50% pertenecen a un grupo de víctimas y el otro 50% a los de no víctima. Todos los participantes fueron del municipio de Caucasia, de los cuales el 60% son mujeres y 40% hombres, entre los 17 y 89 años. La edad media fue 35,7. La composición detallada de la muestra se presenta en la tabla 1.

<b>Tabla 1. Caracterización sociodemográfica.</b>		
<b>Características</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Sexo</b>		
Mujeres	120	60%
Hombres	80	40%
<b>Edad</b>		
Media	35,7	
Desviación estándar	1.48	
Mínimo	17	
Máximo	89	
<b>Grupo</b>		
Victima	100	50%
No victima	100	50%

Si bien no es una muestra estadísticamente representativa, si es una muestra amplia y heterogénea, puesto que se contó con participantes de diferentes ocupaciones: abogado 5 (2.5%), administradora de empresa 1(0.5%) agricultor 1(%), ama de casa 40(20%), arriero 1(0.5%), auxiliar de sistema 1( 0.5%), auxiliar administrativo 1(0.5%), auxiliar de enfermería 1(0.5%), bachiller 1(0.5), bióloga 2(1%), cajero 1(0.5%), comerciante 10 (5%), conductor 3(1.5%) desempleado 1(0.5), diseñador gráfico 1(0.5%), docente 3 (1.5%), dragoneante 1(0.5), empacador 1(0.5), empleado 1(0.5), empleado judicial 2( 1%), escritor 1 (0.5), estudiantes universitarios 55(27.5%), estudiantes SENA 2(1%), estudiante CENSA 1(0.5%). funcionario público 9 (4.5%), gestor Colpensiones 2 (1%), gestor de talento humano 1 (0.5%), guarda de seguridad 2 (1%), ingeniero agropecuario 1 (0.5%), jefe de cocina 1 (0.5%), madre comunitaria 2 (1%), mecánico 1 (0.5%), minero 1 (0.5%), modista 1 (0.5%), mototaxi 1 (0.5%), oficios varios 18 (9%), pensionados 2 (1%), productor industria 1 (0.5%), psicóloga 1 (0.5%), representante legal de asociación 1 (0.5%), secretaria 2 (1%), servicios generales 4 (2%), técnico eléctrico 1 (0.5%), técnico telecomunicaciones 1 (0.5%), tecnólogo en construcción 1 (0.5%), tecnólogo en sistemas 1 (0.5%), trabajador independiente 3 (1.5%), trabajador social 1 (0.5%), trabajo doméstico 1 (0.5%) y vigilante 2 (1%). (ver tabla 2).

Tabla 2. Ocupación.

OCUPACION	Nº	%	OCUPACION	Nº	%
Abogada	5	2.5	Gestor Colpensiones	2	1
Administradora De Empresas	1	0.5	Gestor De Talento Humano	1	0.5
Agricultor	1	0.5	Guarda De Seguridad	2	1
Ama De Casa	40	20	Ingeniero Agropecuario	1	0.5
Arriero	1	0.5	Jefe De Cocina	1	0.5
Auxilia De Sistemas	1	0.5	Madre Comunitaria	2	1
Auxiliar Administrativo	1	0.5	Mecánico	1	0.5
Auxiliar De Enfermería	1	0.5	Minero	1	0.5
Bachiller	1	0.5	Modista	1	0.5
Bióloga	2	1	Mototaxi	1	0.5
Cerrajero	1	0.5	Oficios Varios	18	9
Comerciante	10	5	Pensionados	2	1
Conductor	3	1.5	Productor Industrial	1	0.5
Desempleado	1	0.5	Psicóloga	1	0.5
Diseñador Grafico	1	0.5	Representante Legal Asociación	1	0.5
Docente	3	1.5	Secretaria	2	1
Dragoneante	1	0.5	Servicios Generales	4	2
Empacador	1	0.5	Técnico Eléctrico	1	0.5
Empleado	2	1	Técnico Telecomunicaciones	1	0.5
Empleado Judicial	2	1	Tecnólogo En Construcción	1	0.5
Escritor	1	0.5	Tecnólogo En Sistemas	1	0.5
Estudiante U	55	27.5	Trabajador Independiente	3	1.5
Estudiante Sena	2	1	Trabajador Social	1	0.5
Estudiante Censa	1	0.5	Trabajo Domestico	1	0.5
Funcionario Publico	9	4.5	Vigilante	2	1

*Fuente: Elaboración propia*

Favoreciendo la heterogeneidad se tuvo en cuenta que los participantes fueran de diferentes sectores del municipio y de diferentes estratos socioeconómicos, el estrato predominante en la investigación es el estrato 1, con 116 personas (58%); seguido del estrato 2, con 63 sujetos (31.5%); el estrato 3, con 19 participantes (9.5 %) y por último, estrato 4 con 2 personas (1%). (Ver tabla 3).

**Tabla 3. Estrato**

Estrato	Cantidad	Porcentaje
1	116	58%
2	63	31.5%
3	19	9.5%
4	2	1%
Total	200	100%

*Fuente: Elaboración propia*

## 8.2 Análisis del prototipicidad

Para el análisis se retomaron 200 encuestas válidas, diligenciadas por habitantes del municipio de Caucasia. Esta muestra produjo un total de 1525 palabras o expresiones. Por parte del grupo de víctimas se produjeron 814 palabras, mientras que las no víctimas arrojaron 711 palabras. En total fueron 649 palabras diferentes, es decir, un promedio de 3,2 palabras diferentes por persona. Con esta información, se realizó un análisis del prototipo de la representación social de los desmovilizados, con el fin de reconocer la jerarquía de los elementos que la componen y plantear una hipótesis sobre su estructura y organización para comprender el sentido particular que la comunidad de Caucasia tiene de ellos.

El núcleo central está conformada por 20 palabras: violencia, paz, víctima, cambio, persona, dolor, guerra, arrepentimiento, asesino, pobreza, desplazamiento, miedo, arma, grupo, reconciliación, sufrimiento, libertad, reintegración, armas, malo.

<b>Tabla 4. Núcleo central</b>		
<b>Frecuencia <math>\geq 10</math> y rango <math>&lt; 5</math></b>		
VIOLENCIA	45	3,400
PAZ	35	4,714
VÍCTIMA	26	3,000
CAMBIO	24	4,958
PERSONA	23	3,348
DOLOR	22	4,909
GUERRA	22	4,000
ARREPENTIMIENTO	21	3,579
ASESINO	19	4,667
POBREZA	15	2,533
DESPLAZAMIENTO	15	3,929
MIEDO	14	4,692
ARMAS	13	4,909
GRUPO	12	3,833
RECONCILIACIÓN	12	4,500
SUFRIMIENTO	12	3,833
LIBERTAD	11	4,636
REINTEGRACIÓN	11	3,091
MALO	10	3,900

*Fuente: Elaboración propia*

<b>Tabla 5. Periférico 1</b>		
<b>Frecuencia <math>\geq 10</math> y rango <math>\geq 5</math></b>		
OPORTUNIDAD	36	5,083
MUERTE	22	5,364
FAMILIA	16	6,375
VIDA	14	5,429
ESPERANZA	13	5,000
PERDÓN	10	5,000
VÍCTIMAS	10	5,600

*Fuente: Elaboración propia*

Tabla 6. Periférico 1

Frecuencia <10 y rango <5				48							
ANGUSTIA	9	4,778	DESARMADO	2	3,000	DIFÍCIL DE ADAPTARSE A	1	3,000	PALABRA	1	1,000
DELINCUENCIA	9	3,222	DESERTADO	2	2,000	DIFICULTAD	1	4,000	PARACOS	1	4,000
GUERRILLA	9	2,333	DESERTAR	2	4,500	DISCRIMINADO	1	4,000	PARTICIPACIÓN	1	3,000
OPORTUNIDADES	9	4,667	DESTIERRO	2	4,000	ECHADO	1	3,000	PEDIR PERDÓN	1	1,000
TRISTEZA	9	4,444	DESTRUCCIÓN	2	4,500	EMIGRAR	1	3,000	PELIGROSO	1	2,000
CONFLICTO	8	1,750	EMPLEO	2	4,000	EMPEZAR DE NUEVO	1	4,000	PEREZA	1	3,000
GUERRILLERO	7	4,429	EQUIDAD	2	4,000	ENOJO	1	1,000	PERSONA AMENAZADAS	1	4,000
AMOR	6	4,833	ESTUDIAR	2	3,500	ENTREGA DE ARMAS	1	3,000	PERSONA QUE ABANDONA	1	3,000
CAMBIOS	6	3,500	EXCOMBATIENTES	2	3,000	ENTREGARSE	1	4,000	PERSONA QUE PUDO COM	1	2,000
CIVIL	6	4,500	FALTA DE OPORTUN	2	2,000	ENTREGARSE A LA LIBER	1	2,000	PERSONA QUE QUIERE CAM	1	3,000
DISCRIMINACIÓN	6	3,333	GOBIERNO	2	2,500	EX CONFLICTIVO	1	3,000	PERSONAS DESPOJADAS D	1	1,000
PARAMILITARES	6	4,167	IGUALDAD	2	3,000	EXCLUSIÓN	1	2,000	PERSONAS QUE FUERON D	1	1,000
PARASCO	6	3,000	INTEGRACIÓN	2	2,000	EXGUERRILLERO	1	4,000	PERTENECE A BACRIN	1	1,000
PERSONAS	6	1,667	IRA	2	4,000	EXIGENTES	1	2,000	PERTENECIÓ A UN GRUPO	1	3,000
REPARACIÓN	6	3,833	MEJORAR	2	3,000	EXILIO	1	4,000	PILLO	1	3,000
RESOCIALIZACIÓN	6	4,667	NECESIDAD	2	3,500	EXINTEGRANTE ARMADO	1	1,000	POBRE	1	1,000
RETIRO	6	3,333	PERDIDA	2	4,000	EXTORSIÓN	1	4,000	POCOS RECURSOS	1	3,000
ARREPENTIDO	5	4,400	PÉRDIDAS HUMANAS	2	4,000	FACILISMO	1	2,000	POSIBLE TRABAJAR A FUTU	1	4,000
DEJACIÓN	5	4,000	PLATA	2	3,000	FALSOS	1	2,000	POST CONFLICTO	1	1,000
DESCONFIANZA	5	2,800	POCAS OPORTUNID	2	1,000	FALTA DE GOBIERNO	1	1,000	PROCESO DE PAZ	1	3,000
ELN	5	3,200	POCO CONFIABLE	2	3,500	FIN	1	1,000	PROCESO PARA ACABAR C	1	3,000
FARC	5	3,400	PROBLEMA	2	3,500	FORMALIZARSE	1	4,000	PROPIEDADES	1	4,000
SALIR	5	3,800	RECAPACITACIÓN	2	2,500	FUERZAS AL MARGEN DE	1	3,000	PROTECCIÓN PERSONAL	1	1,000
TEMOR	5	4,600	REFLEXIÓN	2	3,500	FUERZAS OSCURAS	1	1,000	PROVENIENTE DE GRUPOS	1	4,000
VICTIMARIO	5	4,200	REINSERTADO	2	2,500	GENTE BIEN	1	3,000	QUIERE LA PAZ	1	2,000
APARTADO	4	2,500	RETORNO	2	3,500	GRUPOS ARMADOS	1	3,000	RATAS	1	4,000
CAMPESINO	4	4,250	SEGURIDAD	2	3,000	HACER A UN LADO LA GU	1	2,000	REALIZARSE	1	2,000
CORRUPCIÓN	4	4,750	SIN TRABAJO	2	2,000	HORROR	1	4,000	RECHAZADO	1	3,000
CRUELDAD	4	3,750	TERROR	2	2,500	HUMILDAD	1	3,000	RECUPERARSE	1	2,000
DEJA LAS ARMAS	4	1,000	VIOLENTO	2	4,000	HUMILLANTES	1	4,000	RECURSOS HUMANOS	1	4,000
DELINCUENTE	4	2,250	VULNERABILIDAD	2	4,000	IGUAL A LOS DEMÁS	1	3,000	REENCUENTRO FAMILIAR	1	2,000
DESEMPLEO	4	3,500	ABANDONAR	1	2,000	IMPUESTOS	1	4,000	REGRESO A LA VIDA CIVIL	1	1,000
EDUCACIÓN	4	4,750	ACOMODO	1	4,000	INCONSCIENTE	1	2,000	REGRESO DE CAMPESINOS	1	3,000
ENTREGA	4	3,500	AGRESIVIDAD	1	2,000	INCREDBILIDAD	1	3,000	REHABILITACIÓN	1	2,000
HAMBRE	4	4,500	AGRESIVO	1	3,000	INDEFENSO	1	4,000	REHACER SU VIDA	1	3,000
MALTRATO	4	4,250	ALEJARSE DE LA GU	1	3,000	INDEPENDIZARSE	1	3,000	REINCIDENCIA	1	4,000
NUEVA VIDA	4	4,000	ALGUIEN QUE QUIE	1	3,000	INDIFERENTE	1	4,000	RELAJADO	1	3,000
PARAMILITAR	4	4,250	AMARGURA	1	4,000	INJUSTOS	1	4,000	RENACER	1	2,000
REIVINDICACIÓN	4	2,750	APOYAR	1	4,000	INSURGENCIA	1	3,000	RENDICIÓN	1	1,000
SOLIDARIDAD	4	3,250	APTITUD DE CAMBI	1	3,000	INTEGRADO	1	4,000	REPARAR	1	4,000
ALEGRÍA	3	3,667	ARREPENTIDOS	1	1,000	INTEGRIDAD	1	2,000	RESENTIMIENTO	1	2,000
AMENAZA	3	2,000	ASESINATOS	1	3,000	INTOLERANCIA	1	4,000	RESISTENCIA	1	4,000
AUTODEFENSAS	3	2,667	ASESINOS	1	3,000	JOVEN	1	2,000	RESOCIALIZADO	1	2,000
DESALMADO	3	3,667	ATERRADORES	1	2,000	LADRÓN	1	1,000	RETIRO DE FUERZAS ARMA	1	1,000
DESARRAIGO	3	3,333	AVANZAR	1	3,000	LIMITACIONES	1	4,000	SALIR DE LA GUERRA	1	2,000
DESERTACION	3	1,000	BIENVENIDA	1	3,000	LUCHADORES	1	2,000	SALIR DEL CONFLICTO	1	1,000
DESIGUALDAD	3	4,667	CAMBIAR VIDA	1	4,000	MAL COMPORTAMIENTO	1	4,000	SE RETIRAN	1	4,000
DESPLAZADOS	3	4,000	CAMBIO	1	3,000	MALA EDUCACIÓN	1	4,000	SE VA DE UN LUGAR	1	1,000
ENGAÑO	3	4,000	CAMBIO DE VIDA	1	3,000	MALAS CONDICIONES	1	3,000	SEGREGACIÓN	1	3,000
EXCOMBATIENTE	3	3,000	CAMINO	1	2,000	MALPARIDOS	1	4,000	SENTIMIENTOS	1	3,000
GUERRILLEROS	3	1,667	CARÁCTER	1	4,000	MALTRATOS	1	4,000	SEÑALAMIENTO	1	4,000
ILEGAL	3	3,667	CÍNICOS	1	3,000	MARGEN DE LA LEY	1	2,000	SER DE BIEN	1	2,000
INCERTIDUMBRE	3	4,667	CON PENSAMIENTO	1	1,000	MENOS VIOLENCIA	1	3,000	SERES HUMANOS	1	1,000
LADRONES	3	4,000	CONCLUSIÓN DEL C	1	2,000	MISERIA	1	3,000	SERIEDAD	1	2,000
LIBRE	3	2,333	CONFIANZA	1	2,000	MOTIVACIÓN	1	3,000	SIEMPRE PIENSA EN EL POI	1	2,000
MATONES	3	3,000	CONFIANZA EN LAS	1	4,000	MOVILIZADO	1	4,000	SIGUEN DELINQUIENDO	1	2,000
REENCUENTRO	3	4,667	CULTURA	1	4,000	MUCHO DOLOR	1	4,000	SIN FAMILIA	1	3,000
REINCORPORACIÓN	3	3,667	DAÑINO	1	4,000	MUY BUENO	1	1,000	SIN FUTURO	1	2,000
RIESGO	3	2,333	DECIDIDO	1	2,000	NECESIDADES	1	3,000	SIN HOGAR	1	1,000
ABANDONO	2	4,500	DEJAR	1	1,000	NECESITADO	1	2,000	SIN PATRIA	1	1,000
ABURRIDO	2	1,500	DELINCUENTES	1	1,000	NERVIO	1	1,000	SIN PIEDAD	1	3,000
ABUSADORES	2	4,000	DELITO	1	4,000	NIÑOS VIOLENTADOS	1	4,000	SIN SOCIEDAD	1	4,000
ACEPTACIÓN	2	4,000	DELITO CONTRA LA	1	4,000	NO CAMBIAN	1	4,000	SUSTO	1	3,000
ANTECEDENTES	2	4,500	DESADAPTADO	1	4,000	NO CONFIABLE	1	2,000	TERRORISTA	1	2,000
APOYO	2	2,500	DESAFIANTES	1	3,000	NO CUMPLEN	1	1,000	TERRORISTAS	1	2,000
AUC	2	3,000	DESAMPARADOS	1	3,000	NO ESTABLE	1	3,000	TRANSGRESOR	1	1,000
BENEFICIOS	2	3,500	DESAMPARO	1	3,000	NO HUMANOS	1	3,000	TRAUMA	1	1,000
CIVILES	2	2,000	DESAPARECER	1	4,000	NO MÁS DAÑO	1	2,000	TRAUMAS	1	4,000
CONFLICTOS	2	4,500	DESASTRE	1	2,000	NO MINAS	1	4,000	UN DECRETO	1	3,000
CRIMINALES	2	4,000	DESCONOCEDOR	1	4,000	NO SON HIJOS DE DIOS	1	4,000	UNIÓN	1	4,000
CRUEL	2	1,000	DESECHAR	1	2,000	NO VOLVER	1	4,000	VICTIMARIOS	1	1,000
DAÑO	2	4,500	DESESPERO	1	2,000	NORMAL	1	3,000	VÍCTIMAS DIRECTAS	1	2,000
DEJACIÓN DE ARMAS	2	2,000	DESGRACIADO	1	3,000	NORMALIDAD	1	4,000	VICTIMIZANTES	1	4,000
DESALOJO	2	4,500	DESPOJAR	1	1,000	NUEVA PERSONA	1	2,000	VOLVER	1	2,000
DESALOJO FORZADO	2	1,000	DESPROTEGIDO	1	2,000	OBLIGADO	1	2,000	VOLVER A ESTUDIAR	1	3,000
DESAMPARADO	2	1,000	DIERON MAL EJEMF	1	2,000	ORGANIZARSE	1	4,000	VUELVE A LO MISMO	1	3,000

**Tabla 7. Periférico 2**

**Frecuencia <10 y rango >=5**

MALDAD	9	5,444	ANALFABETAS	1	7,000	FORTALECER	1	7,000	PÉRDIDAS MATERIALES	40	5,000
SOCIEDAD	9	5,778	ANTECEDENTE DELICTIVO	1	7,000	FORZADOS	1	7,000	PERJUICIO	1	7,000
INSEGURIDAD	7	6,000	ANTIPIATÍA	1	8,000	FRACASO	1	10,000	PERSEVERANCIA	1	5,000
FELICIDAD	6	5,167	ARMADOS	1	6,000	FRENTE ARMADOS	1	9,000	PERSONA CON TEMOR A S	1	5,000
JUSTICIA	6	5,500	ASESINATO	1	7,000	FUERTES	1	5,000	PERSONA ESTIGMATIZADA	1	8,000
ODIO	6	7,167	ASOCIATIVO	1	6,000	GANAS DE SALIR ADELANTE	1	7,000	PERSONA QUE NO ACEPTA	1	7,000
RESPECTO	6	7,500	ASTUCIA	1	7,000	GENTE	1	5,000	PERSONA QUE PUEDE HACER	1	5,000
COMPROMISO	5	5,400	ASUSTADO	1	9,000	GOBERNAR	1	9,000	PERSONAS QUE SE HACEN	1	6,000
DERECHOS	5	5,000	AUTOESTIMA	1	8,000	GRUPOS AL MARGEN DE LA LEY	1	5,000	PODER	1	10,000
PROCESO	5	6,000	AVISPADADO	1	8,000	HECHOS TRAUMÁTICOS	1	8,000	POSCONFLICTO	1	5,000
SALIDA	5	7,000	BACRIM	1	6,000	HIJUEMADRES	1	9,000	PROBABLEMENTE MALA FE	1	6,000
TOLERANCIA	5	6,200	BACRÍN	1	8,000	HIPOCRESÍA	1	6,000	PROBABLEMENTE VIOLENCIA	1	5,000
DESEMPLEADO	4	6,750	BANDAS ARMADAS	1	5,000	HOMBRE EN PELIGRO DE MUERTE	1	10,000	PROCESO PSICOLÓGICO	1	7,000
FUTURO	4	8,750	BIENESTAR SOCIAL	1	5,000	HOSTILIDAD	1	10,000	PROGRESO	1	8,000
GRUPOS	4	8,000	BÚSQUEDA	1	9,000	HUMANITARIOS	1	5,000	PROSPERIDAD	1	10,000
HUIR	4	5,000	CAMUFLADO	1	8,000	HUMANOS	1	5,000	QUERER CAMBIAR	1	10,000
INCLUSIÓN	4	6,750	CANSADO DE HACER NADA	1	7,000	HUMILLACIÓN	1	5,000	QUERER REINCIDIR	1	9,000
TERRORISMO	4	6,500	CAPACITACIÓN	1	8,000	IGNORADO	1	7,000	QUIERE PAZ	1	6,000
AYUDA	3	5,333	CÁRCEL	1	9,000	IGNORANCIA	1	6,000	RASTROJOS	1	9,000
CANSADO	3	7,000	CASA	1	8,000	IMPERATIVO	1	7,000	RATA	1	6,000
COMIENZO	3	6,333	CAUCASIA	1	10,000	IMPUNIDAD	1	6,000	RECLUTADOS	1	5,000
CONVIVENCIA	3	5,667	CAUTIVERIO	1	7,000	INCONFORME	1	5,000	RECONSTRUCCIÓN	1	9,000
FE	3	6,000	CIUDADANOS	1	5,000	INDEMNIZACIÓN	1	10,000	RECURSIVOS	1	7,000
HOMICIDIO	3	5,667	COMENZAR	1	7,000	INDÍGENAS	1	10,000	REGENERARSE	1	9,000
INJUSTICIA	3	7,333	COMUNICACIÓN	1	6,000	INHUMANO	1	5,000	REHACERSE	1	6,000
PELIGRO	3	6,000	CON SENTIMIENTOS	1	9,000	INOCENCIA	1	10,000	REINTEGRACIÓN A LA SOCIEDAD	1	7,000
REINSECCIÓN	3	5,000	CONCIENCIA	1	9,000	INSEGURO	1	10,000	RENACIMIENTO	1	5,000
SECUESTRO	3	7,000	CONCIERTIZACIÓN	1	10,000	INSERCIÓN	1	7,000	RENUNCIA	1	8,000
SUPERACIÓN	3	6,000	CONSECUENCIA	1	5,000	INTEGRAR	1	9,000	RESIGNIFICACIÓN	1	7,000
VALENTÍA	3	5,667	CONSTRUCCIÓN SOCIAL	1	5,000	INTOLERANTES	1	7,000	RESPONSABILIDAD	1	7,000
VALOR	3	7,667	CONSTRUIR	1	5,000	INTRANQUILIDAD	1	5,000	RESTABLECIMIENTO	1	8,000
VIOLENTOS	3	6,000	CONVENCIMIENTO	1	5,000	INTRIGA	1	5,000	RESURGIMIENTO	1	10,000
ABUSO	2	7,500	CORRER	1	5,000	IZQUIERDISTA	1	6,000	REUNIRSE	1	7,000
ACOGERSE	2	7,000	CRIMEN	1	6,000	JOVEN QUE NO HACE LO CORRECTO	1	5,000	REVIVIR	1	9,000
ATRACADORES	2	8,000	CRIMINAL	1	8,000	JUSTICIA PARA LAS VÍCTIMAS	1	8,000	REVOLUCIÓN	1	6,000
COMPRENSIÓN	2	5,500	CUMPLIMIENTO DEL DEBER	1	6,000	LAGRIMAS	1	5,000	RIQUEZA	1	10,000
COMUNIDADES	2	5,500	DAÑOS	1	8,000	LEGAL	1	8,000	ROBAN	1	9,000
DECISIÓN	2	8,500	DEBEMOS QUERERLOS	1	5,000	LEY	1	5,000	SALUD	1	9,000
DESEQUILIBRIO	2	6,000	DECEPCIÓN	1	9,000	LLANTO	1	7,000	SANGRE	1	10,000
DESPLAZADO	2	5,000	DECIDIR	1	8,000	LOGRO	1	6,000	SED	1	7,000
DESPLAZAMIENTO	2	5,000	DECISIÓN DE DESERTAR	1	6,000	LOS PAISAS	1	8,000	SEGUNDA OPORTUNIDAD	1	5,000
DUDA	2	9,000	DEJO LAS ARMAS	1	6,000	LUCHA	1	9,000	SEPARADOS	1	6,000
EGOÍSMO	2	9,000	DELINCUENTE EN POTENCIAL	1	9,000	MADUREZ	1	6,000	SERVIR	1	10,000
ENCAMINAR	2	6,000	DERECHO A LA VIDA	1	5,000	MALA SUERTE	1	8,000	SIN APOYO	1	6,000
FUERZA	2	6,000	DESAMOR	1	7,000	MALAS	1	5,000	SIN EDUCACIÓN	1	5,000
HUMANITARIO	2	6,000	DESAPARICIÓN FORZADA	1	5,000	MALGENIADA	1	6,000	SIN SANGRE	1	6,000
HUMANO	2	5,500	DESARME	1	6,000	MALOS CAMINOS	1	5,000	SOBREVIVIR	1	7,000
INJUSTICIA	2	7,000	DESCARADOS	1	8,000	MANIACO	1	7,000	SOCIAL	1	6,000
LEGALIDAD	2	5,500	DESERTADOS	1	7,000	MASACRE	1	5,000	SOLIDARIDAD POR LA PAZ	1	9,000
MUERTES	2	5,000	DESGRACIADOS	1	5,000	MASACRES	1	6,000	SOLO	1	5,000
NARCOTRÁFICO	2	6,000	DESMOTIVACIÓN	1	9,000	MATÓN	1	8,000	SOLUCIÓN	1	9,000
PERDONAR	2	5,000	DESTERRADO	1	5,000	MATONEO	1	6,000	SON HIJOS DEL DIABLO	1	7,000
POLÍTICA	2	8,000	DESTERRADOS	1	8,000	MEJOR CONDICIÓN DE VIDA	1	5,000	SON MUCHOS...	1	5,000
PROYECTO DE VIDA	2	6,500	DESTRUCCION	1	8,000	MEJOR FUTURO	1	7,000	SON UNOS GUANÁBANOS	1	8,000
QUITAR	2	5,500	DEUDA	1	5,000	MENOS CONFLICTOS	1	7,000	SOSPECHA	1	10,000
RABIA	2	7,500	DIÁLOGOS	1	6,000	MENOS MIEDO	1	6,000	SUBDESARROLLO	1	5,000
REBELIÓN	2	7,000	DIGNIDAD	1	8,000	MENOS PREOCUPACIÓN	1	5,000	SUEÑO	1	8,000
RECHAZO	2	8,500	DISPOSICIÓN	1	5,000	MENOS SECUESTROS	1	8,000	SUEÑOS	1	6,000
RECUPERAR	2	6,500	DROGA	1	10,000	MENTIRA	1	7,000	TIERRA	1	5,000
REGENERACIÓN	2	9,000	DROGADICCIÓN	1	9,000	MENTIROSO	1	9,000	TRABAJO	1	9,000
REGRESO	2	5,000	DURO	1	5,000	MILICIAS URBANAS	1	7,000	TRABAJO PERSONAL	1	5,000
RESPECTAR	2	6,000	EFICACIA	1	10,000	MONTE	1	10,000	TRAGEDIA	1	6,000
RETIRADO	2	8,000	EN PROCESO DE ADAPTACIÓN	1	6,000	NARCOS	1	9,000	TRAICIÓN	1	9,000
ROBO	2	6,500	ENTRADA	1	6,000	NECESITADOS	1	6,000	TRAMPA	1	10,000
SOLEDAD	2	5,000	ENTREGA VOLUNTARIA	1	5,000	NEGOCIANTES	1	7,000	TRANQUILIDAD	1	5,000
TORTURA	2	9,000	ENTREGADO AL GOBIERNO	1	5,000	NIÑEZ	1	10,000	URABEÑOS	1	6,000
TRABAJAR	2	5,000	EQUILIBRIO	1	9,000	NO ESCONDERSE	1	7,000	USADO	1	5,000
TRANSFORMACIÓN	2	6,000	ERROR	1	7,000	NO ESTÁ PREPARADO	1	6,000	ÚTIL PARA LA SOCIEDAD	1	5,000
VIDA DISTINTA	2	5,000	ESCASEZ	1	5,000	NO MIEDO	1	5,000	VALIENTES	1	8,000
VIOLACIÓN	2	7,000	ESCEPTICISMO	1	10,000	NO TIENEN FAMILIA	1	6,000	VÁNDALOS	1	9,000
VIOLADORES	2	6,000	ESCONDERSE	1	8,000	NUEVA VIVIENDA	1	6,000	VENEZUELA	1	8,000
VIVIR	2	8,000	ESFUERZO	1	8,000	NUEVAS GUERRAS	1	10,000	VENGANZA	1	10,000
VOLUNTAD	2	7,500	ESTAFA	1	8,000	NUEVAS OPORTUNIDADES	1	6,000	VIDA DENIGRANTE	1	10,000
VULNERABLE	2	6,500	ESTAR CON LA FAMILIA	1	6,000	NUEVO AMBIENTE	1	7,000	VINCULACIÓN	1	9,000
ABANDONADO	1	6,000	ESTEREOTIPO	1	10,000	NUEVO COMIENZO	1	5,000	VINCULACIÓN DE NIÑOS	1	10,000
VIDA QUE TENIA	1	5,000	ESTIGMATIZACIÓN	1	9,000	NUEVO ESTILO DE VIDA	1	7,000	VIOLENTADO	1	6,000
ÁGUILAS NEGRAS	1	7,000	EXVINCULADO	1	5,000	NUEVO PROYECTO DE VIDA	1	8,000	VIOLENTADOS	1	5,000
AISLADO	1	7,000	FAMILIAS ROTAS	1	6,000	NUEVOS PROCESOS CULTURALES	1	8,000	VIVIENDA	1	7,000
ALGO MEJOR	1	8,000	FLOJO	1	5,000	OBLIGAN	1	10,000	VUELVE A NACER	1	8,000
AMISTAD	1	6,000	FORMACIÓN	1	9,000	PAISAS	1	5,000	YO SOY EL QUE MANDA	1	5,000
AMNISTÍA	1	10,000				PANDILLA	1	5,000			

### 8.3 Análisis categorial

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos del análisis de prototipicidad, se procedió a realizar un segundo nivel de análisis, consistió en agrupar las evocaciones obtenidas en categorías con relaciones semánticas entre sí. Para la realización de las categorías se tomaron las 649 palabras diferentes; observándose que varias de ellas estaban evocadas en singular y plural, se consideró pertinente tomar las singulares, omitiendo las plurales, (ejemplo: armas-arma, persona, personas, etc.). De igual manera se observó que habían varias palabras mencionadas en verbo y sustantivo, (ejemplo: perdonar –perdón, apoyar-apoyo, respetar–respeto, etc.) de estas se eligieron los sustantivos. Por ello se tuvieron en cuenta 557 palabras en total, las cuales fueron agrupadas en ocho categorías, que configuran las representaciones sociales de la comunidad de Caucasia sobre los desmovilizados.

Las categorías se denominaron: emociones, sentimientos y valores, condición humana, actores sociales, accionar y consecuencias de los grupos ilegales, factores de riesgo para los desmovilizados, que contiene dos subcategorías (factores de riesgo sociales y factores de riesgo personales), factores protectores, que contiene cuatro subcategorías (proceso de reinserción, beneficios del proceso, aportes de la sociedad, proceso personal), discurso estigmatizante y la última categoría es ¿qué se espera?

La primera categoría se ha denominado **emociones, sentimientos y valores**. Esta agrupa las palabras que se relacionan con la expresión de sentimiento o estados de ánimo que fueron evocadas por los habitantes de Caucasia en relación con la palabra inductora. Contiene estados afectivos que se experimentan manifestados como emociones (aburrido, desamor, desconfianza,

enojo, felicidad, hipocresía, horror, humillación, ira, resentimiento, susto, temor, intranquilidad y miedo ); también se encuentran tanto sentimientos que son considerados como negativos (amargura, angustia, antipatía, arrepentimiento, dolor, egoísmo, incertidumbre, rabia, sufrimiento, terror, tristeza), como sentimientos positivos (alegría, confianza, esperanza, justicia, tranquilidad y tolerancia). Las palabras que tuvieron una alta frecuencia de aparición fueron *arrepentimiento* (25) y *dolor* (21). Además, esta categoría agrupa algunos valores que la población asocia con la palabra Desmovilizado (confianza, fe, humildad, integridad, igualdad, legalidad, perdón, responsabilidad, seriedad, servir, valientes,) y valores que también son considerados como sentimientos (amistad, amor, paz, respeto y solidaridad). Estos valores son entendidos como convicciones profundas de los seres humanos que determinan su manera de ser y orientan su conducta y sus decisiones. La palabra *paz* fue la de mayor frecuencia (35) relacionada con los valores. Tanto las emociones y sentimientos como los valores son dimensiones cognitivas del ser humano que permiten la comprensión de sí mismo, los otros y el mundo.

La segunda categoría es la **condición humana** la cual se nombró así, ya que este término, según Arendt (1958), hace referencia a todo aquello que permite que el hombre se reconozca y se afirme en el mundo que lo rodea, es decir, los acontecimientos biológicamente determinados que son comunes a la mayoría de las vidas humanas y la manera en que reaccionan los seres humanos o hacen frente a estos acontecimientos, es por esto que, en esta categoría se encuentran palabra como: vivir, sobrevivir, humanos, inconsciente, carácter, niñez, inocencia, joven, joven que no hace lo correcto, persona, seres humanos, conciencia y con sentimientos

Por su parte Roig (1981), resalta tres núcleos semánticos de la condición humana:

1. El primero equivale a circunstancia, es decir lo que debe estar dado previamente para reconocerse como persona, en este primer núcleo caben palabras como: recursos humanos, sociedad, derecho a la vida, dignidad, ciudadanos, comunidades y gente.

2. El segundo núcleo se refiere al estado, situación o posición social, actual o futura. Es así que es posible ubicar palabras referentes al estado como: persona con temor a seguir viviendo, persona que quiere cambiar, alguien que quiere paz. Referente a la situación: hombre en peligro de muerte, persona que abandona su lugar, persona amenazada, persona que pudo cometer crímenes. Relacionadas con la posición social: personas que fueron de las autodefensas, persona que no acepta Colombia, personas que se hacen pasar por desmovilizados.

3. Finalmente, el tercero equivale a lo que se es constitucional o permanente: humanitario, inhumano, persona que puede hacer parte de sociedad, gente bien, persona estigmatizada.

En esta categoría es de resaltar que la palabra predominante es *persona*, lo cual indica que hay un reconocimiento del otro, en este caso del desmovilizado, esto implica un acto y un esfuerzo por conocer y tomar consciencia de la realidad de éste como un ser sociable que vive y se desarrolla en sociedad.

La tercera categoría es la de **actores sociales** hace referencia a los individuos, grupos, organizaciones o instituciones que actúan en un escenario concreto o fuera de este, representando sus intereses y que interactúan en los ámbitos de lo social, lo político y lo económico, conformando así sistemas de relación específicos en diferentes ambientes territoriales. Cada uno de ellos con un rol determinado en el que ejerce una influencia específica (Linares, et al. 2007). La situación colombiana, enmarca un contexto de conflicto armado prolongado en el que se han visto involucrados varios actores sociales legales, como los que se presentaron en las evocaciones:

campesino, familia, gobierno, niños violentados, indígenas y víctimas. Tal conflicto armado implicó la emergencia de actores sociales ilegales como: águilas negras, autodefensas, AUC, bacrim, bandas armadas, frente armados, FARC, ELN, grupos al margen de la ley, guerrilla, guerrilleros y grupo armados, los paisas, milicias, narcos, insurgencia, izquierdista, pandilla, paracos, paramilitares, rastros terroristas, urabeños, urbanas. Todos considerados como victimarios. La palabra que aparece como tema central es *víctimas* con frecuencia de 35 evocaciones. Estas palabras hacen referencia a todos los grupos y movimientos que han sido implicados o han sido partícipes de una guerra de más de 50 años.

La cuarta categoría es la de **accionar y consecuencias de los grupos ilegales** hace referencia a las acciones desarrollada por los grupos armados, los cuales han dejado secuelas irreparables y millones de víctimas, alrededor de estos eventos. Según el Centro Nacional de Memoria Histórica de Colombia (2014), los daños han sido colectivos e individuales, es por esto que este apartado está compuesto por las palabras: asesinatos, desplazados, masacres, daños, desalojo forzado, extorción, separados, tortura, vinculación de niños, reclutados, desaparición forzada, cautiverio, muerte, violación, homicidio, y secuestro. Las afectaciones y consecuencias que la violencia ha producido ha sido en términos materiales e inmateriales en donde se permiten evocaciones como: pérdida, pérdidas humanas, pérdidas materiales, mucho dolor, perjuicio, injusticia, exilio, sangre, desarraigo, desastre, se va de un lugar, tragedia, cárcel, peligro, revolución, guerra, riesgo, violentados y traumas. Los grupos ilegales han utilizado herramientas y se han valido de diferente estrategias, para su cometido, tales como: arma, camuflados, abuso, agresividad, amenaza, conflictos, crimen, corrupción, ilegal, delito, delito contra la libertad, despojar, destrucción, drogadicción, esconderse, estafa, forzados, lucha, maldad, maltratos, margen de la ley, matoneo,

mentira, narcotráfico, robo, terrorismo, traición, trampa, dieron mal ejemplo y siempre utilizaron la violencia. Las palabras más representativas son: violencia, muerte y guerra. Todas las palabras de esta categoría son las expresiones de la historia violenta de Colombia.

La quinta categoría es la de **factores de riesgo para los desmovilizados**, la cual hace referencia a los riesgos sociales y personales a los que se pueden ver enfrentados los desmovilizados en el momento de reintegrarse a la vida civil. Entre los factores sociales están aquellas palabras que dan cuenta de situaciones o pensamientos de la comunidad que pueden afectar el proceso. Desamparados, desprotegido, desequilibrio, duda, escasez, falta de oportunidades, ignorado, incredibilidad, intolerancia, intriga, limitaciones, miseria, nervios, problema, quitar, rebelión, sed, sin apoyo, sin educación, sin hogar, sospecha, subdesarrollo, venganza. En los factores personales están las palabras que refieren desventajas, condiciones, pensamientos y defectos que la persona desmovilizada puede tener y que afecte su adecuada adaptación. Antecedentes delictivos, asustado, decepción, desempleado, desequilibrio, desespero, escasez, escepticismo, falta de gobierno, falta de oportunidades, hostilidad, ignorado, incredibilidad, indiferente, inseguridad, intolerancia, intriga, limitaciones, mala educación, miseria, nervios, pocas oportunidades, problema, quitar, rebelión, resistencia, sed, sin apoyo, sin educación, sin hogar, sin piedad, sin sociedad, sospecha, subdesarrollo y venganza.

La séptima categoría es la de **factores protectores**, la cual hace referencia, a los aspectos que beneficiarían el proceso de desmovilización, partiendo desde el mismo proceso de reinserción, los posibles beneficios que puede obtener el que se acoja al proceso, pasado por aceptación de la

comunidad y por último, el proceso personal que realicen los mismos desmovilizados. La subcategoría de proceso de reinserción está compuesta por las palabras: beneficios, algo mejor, capacitación, educación, empleo, formación, indemnización, cumplimiento del gobierno, decisión de desertar, dejación de armas, dejar, derechos, desarmado, desarme, desertar, diálogos, emigrar, empezar de nuevo, entrada, entrega, entrega de las armas, entrega voluntaria, entregado al gobierno, entregarse a la libertad, excombatientes, exconflictivo, exguerrillero, exvinculado, fin, formalizarse, fortalecer, imperativo, inserción, ley, logro, movilizado, negociantes, obligado, oportunidad, perteneció a un grupo, poder, política, proceso, proceso de paz, proceso para acabar con grupos, proveniente de grupos al margen de la ley, regreso, reincorporación, reinserción, reivindicación, rendición, renuncia, reparar, restablecimiento, retiro, retiro de fuerzas armadas, retorno, reunirse, solución, un decreto.

La octava es **discurso estigmatizaste**, que se refiere a los pensamientos, actitudes y posible acciones en donde se considera al desmovilizado como inferior y en donde se busca con el estigma desacreditar a la persona, bien sea emitiendo juicios o a través de la exclusión (Goffman, 1980). En los juicios que se hacen frente a los desmovilizados están: analfabeta, asesino, aterradores, atracadores, avisado, cínicos, criminales, cruel, dañino, delincuentes, delincuente en potencia, desadaptado, desafiante, desalmado, descarados, desgraciados, duro, exigentes, falsos, fuertes, fuerzas oscuras, hijuemas, ignorancia, ladrón, luchadores, mala suerte, malgeniada, malo, malos caminos, malparidos, maniaco, mentiroso, muy bueno, no cambian, no confiable, no son hijos de Dios, peligroso, pertenece a bacrim, pillo, poco confiable, probablemente violento, probablemente mala persona, ratas, relajado, siempre piensan en el poder, siguen delinquiendo, sin patria, sin sangre, son hijos del diablo, son unos guanábanos, son muchos..., transgresor,

usado, vándalos, Venezuela, vida denigrante, violadores, violentos, abusadores, matones, vuelven a lo mismo. En este mismo sentido la exclusión se manifiesta como: aislado, desechar, echado, estereotipo, rechazo, segregación y señalamiento. Todas estas palabras nos pueden remitir al gran desequilibrio social que existe en cuanto a derechos y bienestar social.

La última categoría es **¿qué se espera?**, en esta se encuentran palabras basadas en la expectativa de resultados favorables relacionados con lo que implica el proceso de desmovilización, algunas de las evocaciones están enfocadas en lo que puede mejorar, es por esto que encontramos: mejor futuro y mejor condición de vida. También se espera que disminuyan algunas situaciones y pensamientos como: menos conflictos, menos miedo, menos preocupación, menos secuestros, menos violencia. En este mismo orden de ideas se espera que desaparezcan algunos resultados de la guerra: no más daño, no miedo, no minas, no esconderse, no volver y a su vez que todo regrese a la normalidad y que aparezcan nuevas personas, nuevas vidas, nuevas viviendas, nuevos comienzos, nuevos estilos de vida y se espera que en el marco del posconflicto, sea posible trabajar a futuro, se de progreso, prosperidad, reconstrucción, recuperarse, regreso de campesinos al campo, recapacitación, regeneración, rehabilitación, rehacer su vida, renacer, revivir, salud, transformación, unión, vida distinta, seguridad. Aunque se vislumbra una actitud positiva también se pueden presentar nuevas guerras.

SENTIMIENTOS / VALORES			CONDICION HUMANA	ACTORES SOCIALES	ACCIONAR Y CONSECUENCIAS DE LOS GRUPOS ILEGALES	FACTORES DE RIEGO P		FACTORES PROTECTORES			DISCURSO ESTIGMATIZANTE		QUE SE ESPERA
SENTIMIENTOS	EMOCIONES	VALORES				FACTORES DE RIESGO SOCIAL	FACTORES DE RIESGO PERSONAL	PROCESO DE REINSENCION	APORTES DE LA SOCIEDAD	PROCESO PERSONAL	JUICIO	EXCLUSION	
ALEGRIA	ABURRIDO	AMISTAD	ALGUIEN QUE QUIERE PAZ	ÁGUILAS NEGRAS	AGRESIVIDAD	DESAMPARADOS	ANTECEDENTES	ACOGERSE	AYUDA	ABURRIDO DE LA VIDA QUE TEN	ATERRADORES	AISLADO	MEJOR FUTURO
AMISTAD	AMARGURA	FE	CARÁCTER	AUTODEFENSAS	AMENAZA	DESPROTEGIDO	ASUSTADO	ALEJARSE DE LA GUERRA	COMUNICACIÓN	ACOMODO	ATRACADORES	DESECHAR	MEJORAR
AMOR	ANGUSTIA	FELICIDAD	CIUDADANOS	BACRIM	ASESINATOS	DUDA	DECEPCIÓN	CAPACITACIÓN	CULTURA	APTITUD DE CAMBIO	AVISPADO	ECHADO	MENOS CONFLICTOS
CONFIANZA	DESAMOR	HUMILDAD	COMUNIDADES	BANDAS ARMADAS	CAUTIVERIO	ESCASEZ	DESEMPLEADO	CONCIENCIATIZACIÓN	FORMACIÓN	AUTOESTIMA	CRUEL	ESTEREOTIPO	MENOS MIEDO
ESPERANZA	DESCONFIANZA	IGUALDAD	CON SENTIMIENTOS	FRENTE ARMADOS	CONFLICTOS	FALTA DE OPORTUNIDADES	DESESPERO	CONSTRUIR	HACER A UN LADO LA GUERRA	AVANZAR	DAÑINO	RECHAZO	MENOS PREOCUPACIÓN
JUSTICIA	ENOJO	LEGALIDAD	CONCIENCIA	GOBIERNO	CRIMEN	IGNORADO	DESMOTIVACIÓN	CUMPLIMIENTO DEL GOBIERNO	INTEGRAR	BÚSQUEDA	DELINCUENTES	SEGREGACIÓN	MENOS VIOLENCIA
PAZ	FELICIDAD	RESPONSABILIDAD	DERECHO A LA VIDA	GRUPOS AL MARGEN DE LA	DAÑOS	INCREDBILIDAD	FACILISMO	DECISIÓN DE DESERTAR	PALABRA	CAMINO	DESADAPTADO	SEÑALAMIENTO	MENOS VIOLENCIA
RESPECTO	HIPOCRESÍA	SERIEDAD	DIGNIDAD	INDÍGENAS	DELITO	INTOLERANCIA	INCONFORME	DEJACIÓN DE ARMAS	PARTICIPACIÓN	CANSADO	DESCARADOS		MEJOR CONDICIÓN DE VIDA
SOLIDARIDAD	HORROR	SERVIR	GENTE	INSURGENCIA	DELITO CONTRA LA LIBERTAD	INTRIGA	INDEFENSO	DEJAR	PROPIEDADES	CANSADO DE HACER MAL	DESGRACIADOS		NO MÁS DAÑO
TRANQUILIDAD	HUMILLACIÓN	VALIENTES	GENTE BIEN	LOS PAISAS	DESASTRE	LIMITACIONES	NO ESTÁ PREPARADO	DESARMADO	SEGUNDA OPORTUNIDADES	CASA	EXIGENTES		NO MIEDO
TOLERANCIA	IRA	VALOR	HUMANOS	MILICIAS URBANAS	DESPLAZADOS	MISERIA	NO ESTABLE	DESERTAR	VINCULACIÓN	COMENZAR	FUERTES		NO MINAS
AMARGURA	MIEDO 13		INCONSCIENTE	NARCOS	DESPOJAR	NERVIOS	POCOS RECURSOS	EMIGRAR		DISPOSICIÓN	FUERZAS OSCURAS		NO ESCONDERSE
ANGUSTIA	RESENTIMIENTO		PERSONA AMENAZADAS	PANDILLA	DESTRUCCIÓN	PROBLEMA	RESURGIMIENTO	EMPEZAR DE NUEVO		ENCAMINAR	HUJEMADRES		NORMALIDAD
ANTIPATÍA	TEMOR		PERSONA CON TEMOR A SEGUIR VIVIENDO	RASTROJOS	DIERON MAL EJEMPLO	QUITAR	SIN SANGRE	ENTRADA		ESFUERZO	LUCHADORES		NUEVA PERSONA
ARREPENTIMIENTO	TRISTEZA		PERSONA QUE ABANDONA SU LUGAR	TERRORISTAS	ESCONDERSE	REBELIÓN	SOLEDAD	ENTREGA		ESTAR CON LA FAMILIA	MALAS		NUEVA VIDA
DOLOR			PERSONA QUE NO ACEPTA COLOMBIA	URABEÑOS	ESTAFA	SED	YO SOY EL QUE MANDA	ENTREGA VOLUNTARIA		ESTUDIAR	MALGANIADA		NUEVA VIVIENDA
EGOISMO			PERSONA QUE PUDO COMETER CRIMINES	VÍCTIMAS DIRECTAS	EXILIO	SIN APOYO		ENTREGARSE A LA LIBERTAD		FUTURO	MALPARIDOS		NUEVAS GUERRAS
INCERTIDUMBRE			PERSONA QUE PUEDE HACER PARTE DE SOCIEDAD	FORZADOS		SIN EDUCACIÓN		EXCOMBATIENTES		GANAS DE SALIR ADELANTE	MENTIROSO		NO VOLVER
RABIA			PERSONA QUE QUIERE CAMBIAR	HOMICIDIO		SIN HOGAR		EXGUERRILLERO		INDEPENDIZARSE	MUY BUENO		NUEVO COMIENZO
SUFRIMIENTO			PERSONAS DESPOJADAS DE SUS VIVIENDAS	ILEGAL	SOSPECHA		NO INCLUIDO			MADUREZ	NO CONFIABLE		NUEVO ESTILO DE VIDA
TERROR			PERSONAS QUE FUERON DE LAS AUTODEFENSAS	INIJUSTICIA	SUBDESARROLLO		FIN			MOTIVACIÓN	PELIGROSO		POSCONFLICTO
TRISTEZA			PERSONAS QUE SE HACEN PASAR POR DESMOBILIZADOS	LUCHA	VENGANZA		FORMALIZARSE			ORGANIZARSE	PERTENECE A BACRIN		POSIBLE TRABAJAR A FUTURO
			RECURSOS HUMANOS		MALDAD		FORTALECER			PERSEVERANCIA	PROBABLEMENTE MALA PERSONA		PROGRESO
			SOCIEDAD		MALTRATOS		IMPERATIVO			PROYECTO DE VIDA	RATAS		PROSPERIDAD
			VIVIR		MARGEN DE LA LEY		INDEMNIZACIÓN			QUERER CAMBIAR	SIGUEN DELINQUIENDO		RECONSTRUCCIÓN
					MASACRES		INSENCIÓN			REALIZARSE	SON MUCHOS...		RECUPERARSE
					MATONEO		JUSTICIA PARA LAS VÍCTIMAS			REHACERSE	TRANSGRESOR		REGRESO DE CAMPESINOS AL CAMPO
					MENTIRA		LEY			SUEÑOS	USADO		RECAPACITACIÓN
					MUCHO DOLOR		MOBILIZADO			SUPERACIÓN	VÁNDALOS		REGENERACIÓN
					PELIGRO		NEGOCIANTES			TRABAJAR	VIOLADORES		REHABILITACIÓN
					PERDIDA		OBIGADO				VIOLENTOS		REHACER SU VIDA
					PÉRDIDAS HUMANAS		PERTENECIÓ A UN GRUPO				ABUSADORES		RENACER
					PÉRDIDAS MATERIALES		PODER				MATONES		REVIVIR
					PERJUICIO		PROCESO				vuelven a lo mismo		SALUD
					RECLUTADOS		PROCESO PARA ACABAR CON GRUPOS				vulnerabilidad		SER DE BIEN
					REVOLUCIÓN		PROVENIENTE DE GRUPOS AL MARGEN DE LA LEY						TRANSFORMACIÓN
					RIESGO		REGRESO						UNIÓN
					ROBO		REINCORPORACIÓN						VIDA DISTINTA
					SANGRE		REINSENCIÓN						
					SE VA DE UN LUGAR		REVINDICACIÓN						
					SEPARADOS		RENDICIÓN						
					TORTURA		RENUNCIA						
					TRAGEDIA		REPARAR						
					TRAICIÓN		RESOCIALIZACIÓN						
					TRAMPA		RESTABLECIMIENTO						
					TRAUMAS		RETIRO						
					VIOLACIÓN		RETIRO DE FUERZAS ARMADAS						
					VIOLENTADOS		RETORNO						
							REUNIRSE						
							SALIR DE LA GUERRA						
							SALIR DEL CONFLICTO						
							SOLUCIÓN						
							UN DECRETO						
							VOLVER						

#### 8.4 Análisis de prototipicidad de víctimas y no víctima

Para lograr el objetivo de comparar las representaciones sociales existentes sobre los desmovilizados, entre las personas víctimas y no víctimas de la comunidad de Cauca en el marco del proceso de paz en Colombia, se realizó el análisis de prototipicidad para lograr identificar los elementos del núcleo central y los periféricos en cada grupo de personas. Con este propósito, se identificó las representaciones sociales de las no víctimas, el cual suscitó 7 palabras en el núcleo central, predominando dos evocaciones: violencia con 30 palabras y paz con 20; se puede identificar que 4 de las palabras tienen denotación positiva y solo 3 son negativas. El periférico fuerte 1, por su parte, permanece vacío; seguido de 195 evocaciones en el periférico débil 1 y 183 en el periférico 2. Sumado estos periféricos se obtiene 378 palabras. Tal como se muestra en las tablas 10,11 y 12.

**Tabla 10. Núcleo central**

<b>Frecuencia <math>\geq 10</math> y rango <math>&lt; 5</math></b>		
VIOLENCIA	30	3,100
PAZ	20	4,050
OPORTUNIDAD	15	3,000
ARREPENTIMIENTO	13	3,615
CAMBIO	13	4,615
VÍCTIMA	12	2,583
GUERRA	11	3,273

Tabla 11. Periférico 1

Frecuencia <10 y rango <5

ARMAS	9 3,111	PERSONAS	2 1,000	DESIGUALDAD	1 3,000	NO CUMPLEN	1 1,000	SIGUEN DELINQUIEN	1 2,000
ESPERANZA	9 4,556	POCAS OPORTUNIDADES	2 1,000	DIFÍCIL DE ADAPTARSE	1 3,000	NO ESTABLE	1 3,000	SIN FAMILIA	1 3,000
MUERTE	9 4,556	PROCESO	2 3,500	DIFICULTAD	1 4,000	NO HUMANOS	1 3,000	SIN FUTURO	1 2,000
OPORTUNIDADES	9 4,667	REINSERTADO	2 2,500	DISCRIMINADO	1 4,000	NO SON HIJOS DE DIOS	1 4,000	SIN PATRIA	1 1,000
POBREZA	9 2,000	REIVINDICACIÓN	2 4,000	ECHADO	1 3,000	NUEVA PERSONA	1 2,000	SIN PIEDAD	1 3,000
LIBERTAD	8 4,250	SIN TRABAJO	2 2,000	ENCAMINAR	1 3,000	OBLIGADO	1 2,000	SIN SOCIEDAD	1 4,000
RECONCILIACIÓN	7 3,000	VIDA	2 4,000	ENTREGA DE ARMAS	1 3,000	PARACOS	1 4,000	SOLEDAD	1 3,000
DELINCUENCIA	6 2,167	VULNERABILIDAD	2 4,000	ENTREGARSE	1 4,000	PARAMILITAR	1 4,000	TERROR	1 2,000
SUFRIMIENTO	6 4,333	ABANDONO	1 1,000	ENTREGARSE A LA LIBER	1 2,000	PEDIR PERDÓN	1 1,000	TERRORISTAS	1 2,000
DESPLAZAMIENTO	5 3,200	ABUSADORES	1 4,000	EQUIDAD	1 4,000	PELIGROSO	1 2,000	TRANSGRESOR	1 1,000
MALDAD	5 3,200	AGRESIVIDAD	1 2,000	EX CONFLICTIVO	1 3,000	PERDONAR	1 4,000	TRAUMA	1 1,000
REINTEGRACIÓN	5 1,800	ALEGRÍA	1 3,000	EXCLUSIÓN	1 2,000	PEREZA	1 3,000	TRAUMAS	1 4,000
VICTIMARIO	5 4,200	ALGUIEN QUE QUIERE PAZ	1 3,000	EXCOMBATIENTES	1 3,000	PERSONA AMENAZADAS	1 4,000	UN DECRETO	1 3,000
ASESINO	4 3,750	AMENAZA	1 3,000	EXGUERRILLERO	1 4,000	PERSONA QUE ABANDON	1 3,000	UNIÓN	1 4,000
DESEMPLEO	4 3,500	ANTECEDENTES	1 1,000	EXINTEGRANTE ARMAD	1 1,000	PERSONA QUE PUDO CO	1 2,000	VICTIMARIOS	1 1,000
JUSTICIA	4 4,750	APARTADO	1 2,000	FALSOS	1 2,000	PERSONA QUE QUIERE C	1 3,000	VÍCTIMAS DIRECTAS	1 2,000
NUEVA VIDA	4 4,000	APTITUD DE CAMBIO	1 3,000	FALTA DE GOBIERNO	1 1,000	PERSONAS DESPOJADAS	1 1,000	VICTIMIZANTES	1 4,000
PARAMILITARES	4 3,500	ARREPENTIDOS	1 1,000	FIN	1 1,000	PERTENECE A BACRIN	1 1,000	VOLVER A ESTUDIAR	1 3,000
REPARACIÓN	4 3,250	ASESINOS	1 3,000	FUERZAS AL MARGEN D	1 3,000	PILLO	1 3,000	VUELVEN A LO MISM	1 3,000
SOLIDARIDAD	4 3,250	ATERRADORES	1 2,000	GRUPOS ARMADOS	1 3,000	POBRE	1 1,000		
TRISTEZA	4 3,500	AVANZAR	1 3,000	GUERRILLA	1 4,000	POCO CONFIABLE	1 4,000		
CONFLICTO	3 1,333	BENEFICIOS	1 2,000	HORROR	1 4,000	POSIBLE TRABAJAR	1 4,000		
CORRUPCIÓN	3 4,000	BIENVENIDA	1 3,000	HUMANO	1 4,000	POST CONFLICTO	1 1,000		
DESALMADO	3 3,667	CAMBIO	1 3,000	INCERTIDUMBRE	1 2,000	PROCESO DE PAZ	1 3,000		
DESARRAIGO	3 3,333	CAMBIO DE VIDA	1 3,000	INCONSCIENTE	1 2,000	PROTECCIÓN PERSONAL	1 1,000		
DISCRIMINACIÓN	3 1,667	CÍNICOS	1 3,000	INCREDIBILIDAD	1 3,000	PROVENIENTE DE GRUPOS	1 4,000		
FARC	3 4,333	CIVIL	1 3,000	INDIFERENTE	1 4,000	QUIERE LA PAZ	1 2,000		
GUERRILLEROS	3 1,667	CON PENSAMIENTO DIFEREI	1 1,000	INJUSTOS	1 4,000	RECHAZADO	1 3,000		
ACEPTACIÓN	2 4,000	CONCLUSIÓN DEL CONFLICT	1 2,000	INTEGRIDAD	1 2,000	REENCUENTRO FAMILIAI	1 2,000		
AMOR	2 4,500	CONFIANZA	1 2,000	INTOLERANCIA	1 4,000	REGRESO A LA VIDA CIVI	1 1,000		
APOYO	2 2,500	CONFIANZA EN LAS PERSON	1 4,000	IRA	1 4,000	REHACER SU VIDA	1 3,000		
AUC	2 3,000	CRUEL	1 1,000	JOVEN	1 2,000	REINCIDENCIA	1 4,000		
CAMPESINO	2 2,500	CULTURA	1 4,000	LADRÓN	1 1,000	RELAJADO	1 3,000		
CONFLICTOS	2 4,500	DECIDIDO	1 2,000	LIBRE	1 3,000	RESENTIMIENTO	1 2,000		
CRUELDAD	2 4,000	DELINCUENTE	1 1,000	MAL COMPORTAMIENT	1 4,000	RESISTENCIA	1 4,000		
DEJACIÓN DE ARMA	2 2,000	DELINCUENTES	1 1,000	MALA EDUCACIÓN	1 4,000	RETIRO DE FUERZAS ARM	1 1,000		
DESALOJO FORZADC	2 1,000	DELITO CONTRA LA LIBERTA	1 4,000	MALAS CONDICIONES	1 3,000	RETORNO	1 3,000		
DESAMPARADO	2 1,000	DESADAPTADO	1 4,000	MALO	1 4,000	ROBO	1 4,000		
DESTIERRO	2 4,000	DESAFIANTES	1 3,000	MALTRATOS	1 4,000	SALIDA	1 1,000		
ELN	2 3,000	DESAMPARADOS	1 3,000	MARGEN DE LA LEY	1 2,000	SE VA DE UN LUGAR	1 1,000		
EXCOMBATIENTE	2 3,500	DESCONFIANZA	1 4,000	NECESIDAD	1 2,000	SEGREGACIÓN	1 3,000		
FE	2 4,000	DESCONOCEDOR	1 4,000	NECESIDADES	1 3,000	SEGURIDAD	1 3,000		
GUERRILLERO	2 2,000	DESECHAR	1 2,000	NIÑOS VIOLENTADOS	1 4,000	SERES HUMANOS	1 1,000		
PERSONA	2 3,000	DESERTADO	1 2,000	NO CAMBIAN	1 4,000	SIEMPRE PIENSA EN EL P	1 2,000		

Fuente: Elaboración propia

Tabla 12. Periférico 2

Frecuencia <10 y rango >=5				60		
VÍCTIMAS	9	5,333	DESERTADOS	1 7,000	PERSEVERANCIA	1 5,000
DOLOR	7	5,429	DESTERRADO	1 5,000	PERSONA CON TEMOR A SEGUIR VIVIENDO	1 5,000
PERDÓN	6	5,500	DESTERRADOS	1 8,000	PERSONA ESTIGMATIZADA	1 8,000
DERECHOS	5	5,000	DIÁLOGOS	1 6,000	PERSONA QUE NO ACEPTA COLOMBIA	1 7,000
FAMILIA	5	7,200	DISPOSICIÓN	1 5,000	PERSONA QUE PUEDE HACER PARTE DE SOCIEDAD	1 5,000
MIEDO	4	5,250	DROGADICCIÓN	1 9,000	PERSONAS QUE SE HACEN PASAR POR DESMOVILIZADOS	1 6,000
SOCIEDAD	4	6,000	EMPLEO	1 6,000	POLÍTICA	1 9,000
COMIENZO	3	6,333	EN PROCESO DE ADAPTACIÓN	1 6,000	POSCONFLICTO	1 5,000
COMPROMISO	3	5,000	ENTREGA VOLUNTARIA	1 5,000	PROBABLEMENTE MALA PERSONA	1 6,000
EDUCACIÓN	3	5,000	ENTREGADO AL GOBIERNO	1 5,000	PROBABLEMENTE VIOLENTO	1 5,000
INCLUSIÓN	3	8,000	ERROR	1 7,000	PROCESO PSICOLÓGICO	1 7,000
ODIO	3	5,000	ESCEPTICISMO	1 10,000	PROSPERIDAD	1 10,000
REINSECCIÓN	3	5,000	ESCONDERSE	1 8,000	PROYECTO DE VIDA	1 8,000
RESOCIALIZACIÓN	3	5,667	ESFUERZO	1 8,000	QUERER CAMBIAR	1 10,000
RESPECTO	3	7,667	ESTIGMATIZACIÓN	1 9,000	QUERER REINCLDIR	1 9,000
TEMOR	3	6,333	EXVINCULADO	1 5,000	QUITAR	1 9,000
TOLERANCIA	3	6,000	FAMILIAS ROTAS	1 6,000	REBELIÓN	1 9,000
VALENTÍA	3	5,667	FELICIDAD	1 8,000	RECHAZO	1 8,000
ANGUSTIA	2	6,000	FLOJO	1 5,000	RECONSTRUCCIÓN	1 9,000
COMPRENSIÓN	2	5,500	FORZADOS	1 7,000	RECURSIVOS	1 7,000
CONVIVENCIA	2	5,000	FUERTES	1 5,000	REFLEXIÓN	1 6,000
DESPLAZAMIENTOS	2	5,000	GANAS DE SALIR ADELANTE	1 7,000	REINCORPORACIÓN	1 8,000
GRUPOS	2	10,000	HAMBRE	1 6,000	REINTEGRACIÓN A LA SOCIEDAD	1 7,000
HUIR	2	5,500	HECHOS TRAUMÁTICOS	1 8,000	RESIGNIFICACIÓN	1 7,000
HUMANITARIO	2	6,000	HOMBRE EN PELIGRO DE MUERTE	1 10,000	RESPONSABILIDAD	1 7,000
MUERTES	2	5,000	HOMICIDIO	1 7,000	RESTABLECIMIENTO	1 8,000
RECUPERAR	2	6,500	HOSTILIDAD	1 10,000	RESURGIMIENTO	1 10,000
REENCUENTRO	2	5,000	HUMANITARIOS	1 5,000	REVIVIR	1 9,000
REGRESO	2	5,000	HUMILLACIÓN	1 5,000	RIESGO	1 5,000
SUPERACIÓN	2	6,000	IGNORADO	1 7,000	SANGRE	1 10,000
TRABAJAR	2	5,000	IGNORANCIA	1 6,000	SECUESTRO	1 8,000
VIDA DISTINTA	2	5,000	IMPERATIVO	1 7,000	SOBREVIVIR	1 7,000
ABANDONADO	1	6,000	INHUMANO	1 5,000	SOCIAL	1 6,000
ABURRIDO DE LA VIDA QUE TENIA	1	5,000	INOCENCIA	1 10,000	SOLIDARIDAD POR LA PAZ	1 9,000
ABUSO	1	5,000	INTRIGA	1 5,000	SON HIJOS DEL DIABLO	1 7,000
AISLADO	1	7,000	IZQUIERDISTA	1 6,000	SON MUCHOS...	1 5,000
ALGO MEJOR	1	8,000	JOVEN QUE NO HACE LO CORRECTO	1 5,000	SON UNOS GUANÁBANOS	1 8,000
AMNISTÍA	1	10,000	JUSTICIA PARA LAS VÍCTIMAS	1 8,000	SUEÑOS	1 6,000
ANALFABETAS	1	7,000	LAGRIMAS	1 5,000	TERRORISMO	1 8,000
ANTECEDENTE DELICTIVO	1	7,000	LLANTO	1 7,000	TORTURA	1 9,000
ASOCIATIVO	1	6,000	LOGRO	1 6,000	TRABAJO	1 9,000
ASTUCIA	1	7,000	MALA SUERTE	1 8,000	TRABAJO PERSONAL	1 5,000
ASUSTADO	1	9,000	MALOS CAMINOS	1 5,000	TRAGEDIA	1 6,000
AUTOESTIMA	1	8,000	MALTRATO	1 5,000	TRANQUILIDAD	1 5,000
BANDAS ARMADAS	1	5,000	MANIACO	1 7,000	TRANSFORMACIÓN	1 6,000
BIENESTAR SOCIAL	1	5,000	MASACRE	1 5,000	USADO	1 5,000
BÚSQUEDA	1	9,000	MEJOR CONDICIÓN DE VIDA	1 5,000	ÚTIL PARA LA SOCIEDAD	1 5,000
CAMUFLADO	1	8,000	MILICIAS URBANAS	1 7,000	VALIENTES	1 8,000
CÁRCEL	1	9,000	MONTE	1 10,000	VALOR	1 5,000
CON SENTIMIENTOS	1	9,000	NARCOTRÁFICO	1 8,000	VÁNDALOS	1 9,000
CONSTRUCCIÓN SOCIAL	1	5,000	NECESITADOS	1 6,000	VENEZUELA	1 8,000
CRIMEN	1	6,000	NIÑEZ	1 10,000	VIDA DENIGRANTE	1 10,000
CRIMINALES	1	6,000	NO TIENEN FAMILIA	1 6,000	VINCULACIÓN	1 9,000
DECISIÓN	1	7,000	NUEVAS GUERRAS	1 10,000	VINCULACIÓN DE NIÑOS	1 10,000
DECISIÓN DE DESERTAR	1	6,000	NUEVAS OPORTUNIDADES	1 6,000	VIOLACIÓN	1 9,000
DEJO LAS ARMAS	1	6,000	NUEVO AMBIENTE	1 7,000	VIOLENTADO	1 6,000
DELINCUENTE EN POTENCIA	1	9,000	NUEVO COMIENZO	1 5,000	VIOLENTADOS	1 5,000
DESAPARICIÓN FORZADA	1	5,000	NUEVO ESTILO DE VIDA	1 7,000	VIOLENTOS	1 5,000
DESARME	1	6,000	NUEVO PROYECTO DE VIDA	1 8,000	VIVIENDA	1 7,000
DESEMPLEADO	1	6,000	NUEVOS PROCESOS CULTURALES	1 8,000	VOLUNTAD	1 8,000
DESEQUILIBRIO	1	6,000	PELIGRO	1 6,000	YO SOY EL QUE MANDA	1 5,000

Fuente: Elaboración propia

Por su parte, las representaciones sociales de las víctimas, se componen, en el núcleo central, por 7 palabras donde 6 de ellas son de connotación negativa y una es de carácter positivo que es la palabra persona, resaltando que es la que puntúa más alto con frecuencia de 21. El periférico 1 fuerte, evoca 7 palabras, en donde solo dos de ellas son de connotación negativa, lo que puede dar cuenta de la fuerte presencia de una visión de bienestar social que proporcione una construcción colectiva más positiva.. El periférico 1 débil, cuenta con 168 palabras y el periférico 2 contiene 203 palabras.

---

**Tabla 13. Núcleo central**

---

**Frecuencia  $\geq 10$  y rango  $< 5$**

PERSONA	21	3,381
DOLOR	15	4,667
VIOLENCIA	15	4,000
VÍCTIMA	14	3,357
ARMA	12	2,750
GRUPO	12	3,833
GUERRA	10	4,800

*Fuente: Elaboración propia*

---

**Tabla 14. Periférico 1**

---

**Frecuencia  $\geq 10$  y rango  $\geq 5$**

OPORTUNIDAD	20	6,450
PAZ	14	5,286
MUERTE	13	5,923
VIDA	12	5,667
ASESINO	11	5,000
CAMBIO	11	5,364
FAMILIA	11	6,000

*Fuente: Elaboración propia*

Tabla 15. Periférico 1

Frecuencia <10 y rango <5					
MALO	9 3,889	PLATA	2 3,000	INTEGRADO	1 4,000
MIEDO	9 4,444	PROBLEMA	2 3,500	IRA	1 4,000
DESPLAZAMIENTO	8 4,125	RECAPACITACIÓN	2 2,500	LIMITACIONES	1 4,000
GUERRILLA	8 2,125	REINCORPORACIÓN	2 1,500	LUCHADORES	1 2,000
ANGUSTIA	7 4,429	REIVINDICACIÓN	2 1,500	MALPARIDOS	1 4,000
ARREPENTIMIENTO	6 3,500	RESOCIALIZACIÓN	2 1,500	MENOS VIOLENCIA	1 3,000
CAMBIOS	6 3,500	RIESGO	2 1,000	MISERIA	1 3,000
PARASCO	6 3,000	TEMOR	2 2,000	MOTIVACIÓN	1 3,000
POBREZA	6 3,333	VIOLENTO	2 4,000	MOVILIZADO	1 4,000
RETIRO	6 3,333	ABANDONAR	1 2,000	MUCHO DOLOR	1 4,000
SUFRIMIENTO	6 3,333	ABUSADORES	1 4,000	MUY BUENO	1 1,000
ARREPENTIDO	5 4,400	ACOMODO	1 4,000	NARCOTRÁFICO	1 4,000
CIVIL	5 4,800	AGRESIVO	1 3,000	NECESITADO	1 2,000
CONFLICTO	5 2,000	ALEJARSE DE LA GUERRA	1 3,000	NERVIO	1 1,000
DEJACIÓN	5 4,000	AMARGURA	1 4,000	NO CONFIABLE	1 2,000
FELICIDAD	5 4,600	APOYAR	1 4,000	NO MÁS DAÑO	1 2,000
REINTEGRACIÓN	5 3,600	ASESINATOS	1 3,000	NO MINAS	1 4,000
SALIR	5 3,800	CAMBIAR VIDA	1 4,000	NO VOLVER	1 4,000
DEJA LAS ARMAS	4 1,000	CAMINO	1 2,000	NORMAL	1 3,000
DESCONFIANZA	4 2,500	CARÁCTER	1 4,000	NORMALIDAD	1 4,000
ENTREGA	4 3,500	CRIMINALES	1 2,000	ORGANIZARSE	1 4,000
PERDÓN	4 4,250	CRUEL	1 1,000	PALABRA	1 1,000
PERSONAS	4 2,000	DAÑINO	1 4,000	PARTICIPACIÓN	1 3,000
APARTADO	3 2,667	DEJAR	1 1,000	PERSONAS QUE FUERON DE LAS AUTODEFENSAS	1 1,000
AUTODEFENSAS	3 2,667	DELITO	1 4,000	PERTENECÍO A UN GRUPO	1 3,000
DELINCUENTE	3 2,667	DESAMPARO	1 3,000	POCO CONFIABLE	1 3,000
DESERTACION	3 1,000	DESAPARECER	1 4,000	POCOS RECURSOS	1 3,000
DESPLAZADOS	3 4,000	DESASTRE	1 2,000	PROCESO PARA ACABAR CON GRUPOS	1 3,000
ELN	3 3,333	DESERTADO	1 2,000	PROPIEDADES	1 4,000
ENGAÑO	3 4,000	DESESPERO	1 2,000	QUITAR	1 2,000
HAMBRE	3 4,000	DESGRACIADO	1 3,000	RATAS	1 4,000
ILEGAL	3 3,667	DESPOJAR	1 1,000	REALIZARSE	1 2,000
LADRONES	3 4,000	DESPROTEGIDO	1 2,000	RECUPERARSE	1 2,000
MALTRATO	3 4,000	DIERON MAL EJEMPLO	1 2,000	RECURSOS HUMANOS	1 4,000
MATONES	3 3,000	EDUCACIÓN	1 4,000	REENCUENTRO	1 4,000
ABURRIDO	2 1,500	EMIGRAR	1 3,000	REFLEXIÓN	1 1,000
ALEGRÍA	2 4,000	EMPEZAR DE NUEVO	1 4,000	REGRESO DE CAMPESINOS AL CAMPO	1 3,000
AMENAZA	2 1,500	EMPLEO	1 2,000	REHABILITACIÓN	1 2,000
CIVILES	2 2,000	ENOJO	1 1,000	RENACER	1 2,000
CRUELDAD	2 3,500	EQUIDAD	1 4,000	RENDICIÓN	1 1,000
DAÑO	2 4,500	EXCOMBATIENTE	1 2,000	REPARAR	1 4,000
DESALOJO	2 4,500	EXIGENTES	1 2,000	RESOCIALIZADO	1 2,000
DESARMADO	2 3,000	EXILIO	1 4,000	RETORNO	1 4,000
DESERTAR	2 4,500	FACILISMO	1 2,000	SALIR DE LA GUERRA	1 2,000
DESTRUCCIÓN	2 4,500	FORMALIZARSE	1 4,000	SALIR DEL CONFLICTO	1 1,000
ESTUDIAR	2 3,500	FUERZAS OSCURAS	1 1,000	SE RETIRAN	1 4,000
FALTA DE OPORTUNIDADES	2 2,000	GENTE BIEN	1 3,000	SEGURIDAD	1 3,000
FARC	2 2,000	HACER A UN LADO LA GUERRA	1 2,000	SENTIMIENTOS	1 3,000
GOBIERNO	2 2,500	HUMILDAD	1 3,000	SEÑALAMIENTO	1 4,000
HUIR	2 4,500	HUMILLANTES	1 4,000	SER DE BIEN	1 2,000
IGUALDAD	2 3,000	IGUAL A LOS DEMÁS	1 3,000	SERIEDAD	1 2,000
INTEGRACIÓN	2 2,000	IMPUESTOS	1 4,000	SIN HOGAR	1 1,000
LIBRE	2 2,000	INCLUSIÓN	1 3,000	SUSTO	1 3,000
MEJORAR	2 3,000	INDEFENSO	1 4,000	TERROR	1 3,000
PERDIDA	2 4,000	INDEPENDIZARSE	1 3,000	TERRORISTA	1 2,000
PÉRDIDAS HUMANAS	2 4,000	INSURGENCIA	1 3,000	VOLVER	1 2,000

Tabla 16. Periférico 2

Frecuencia <10 y rango >=5								
INSEGURIDAD	7	6,000	CASA	1	8,000	MALGENIADA	1	6,000
RECONCILIACIÓN	5	6,600	CAUCASIA	1	10,000	MASACRES	1	6,000
SOCIEDAD	5	5,600	CAUTIVERIO	1	7,000	MATÓN	1	8,000
TRISTEZA	5	5,200	CIUDADANOS	1	5,000	MATONEO	1	6,000
AMOR	4	5,000	COMENZAR	1	7,000	MEJOR FUTURO	1	7,000
ESPERANZA	4	6,000	COMUNICACIÓN	1	6,000	MENOS CONFLICTOS	1	7,000
FUTURO	4	8,750	CONCIENCIA	1	9,000	MENOS MIEDO	1	6,000
GUERRILLERO	4	6,250	CONCIENCIACIÓN	1	10,000	MENOS PREOCUPACIÓN	1	5,000
MALDAD	4	8,250	CONSECUENCIA	1	5,000	MENOS SECUESTROS	1	8,000
SALIDA	4	8,500	CONSTRUIR	1	5,000	MENTIRA	1	7,000
AYUDA	3	5,333	CONVENCIAMIENTO	1	5,000	MENTIROSO	1	9,000
CANSADO	3	7,000	CONVIVENCIA	1	7,000	NARCOS	1	9,000
DELINCUENCIA	3	5,333	CORRER	1	5,000	NECESIDAD	1	5,000
DESEMPLEADO	3	7,000	CORRUPCIÓN	1	7,000	NEGOCIANTES	1	7,000
DISCRIMINACIÓN	3	5,000	CRIMINAL	1	8,000	NO ESCONDERSE	1	7,000
INJUSTICIA	3	7,333	CUMPLIMIENTO DEL GOBIERNO	1	6,000	NO ESTÁ PREPARADO	1	6,000
LIBERTAD	3	5,667	DAÑOS	1	8,000	NO MIEDO	1	5,000
ODIO	3	9,333	DEBEMOS QUERERLOS	1	5,000	NUEVA VIVIENDA	1	6,000
PROCESO	3	7,667	DECEPCIÓN	1	9,000	OBLIGAN	1	10,000
RESPECTO	3	7,333	DECIDIR	1	8,000	PAISAS	1	5,000
ACOGERSE	2	7,000	DECISIÓN	1	10,000	PANDILLA	1	5,000
ATRACADORES	2	8,000	DERECHO A LA VIDA	1	5,000	PÉRDIDAS MATERIALES	1	5,000
CAMPESINO	2	6,000	DESAMOR	1	7,000	PERDONAR	1	6,000
COMPROMISO	2	6,000	DESCARADOS	1	8,000	PERJUICIO	1	7,000
COMUNIDADES	2	5,500	DESEQUILIBRIO	1	6,000	PODER	1	10,000
DESIGUALDAD	2	5,500	DESGRACIADOS	1	5,000	POLÍTICA	1	7,000
DESPLAZADO	2	5,000	DESMOTIVACIÓN	1	9,000	PROGRESO	1	8,000
DUDA	2	9,000	DESTRUCCION	1	8,000	PROYECTO DE VIDA	1	5,000
EGOÍSMO	2	9,000	DEUDA	1	5,000	QUIERE PAZ	1	6,000
FUERZA	2	6,000	DIGNIDAD	1	8,000	RASTROJOS	1	9,000
GRUPOS	2	6,000	DROGA	1	10,000	RATA	1	6,000
HOMICIDIO	2	5,000	DURO	1	5,000	REBELIÓN	1	5,000
INCERTIDUMBRE	2	6,000	EFICACIA	1	10,000	REHAZO	1	9,000
INJUSTICA	2	7,000	ENCAMINAR	1	9,000	RECLUTADOS	1	5,000
JUSTICIA	2	7,000	ENTRADA	1	6,000	REGENERARSE	1	9,000
LEGALIDAD	2	5,500	EQUILIBRIO	1	9,000	REHACERSE	1	6,000
PARAMILITAR	2	6,000	ESCASEZ	1	5,000	RENACIMIENTO	1	5,000
PARAMILITARES	2	5,500	ESTAFA	1	8,000	RENUNCIA	1	8,000
PELIGRO	2	6,000	ESTAR CON LA FAMILIA	1	6,000	REUNIRSE	1	7,000
RABIA	2	7,500	ESTEREOTIPO	1	10,000	REVOLUCIÓN	1	6,000
REGENERACIÓN	2	9,000	FE	1	10,000	RIQUEZA	1	10,000
REPARACIÓN	2	5,000	FORMACIÓN	1	9,000	ROBAN	1	9,000
RESPETAR	2	6,000	FORTALECER	1	7,000	ROBO	1	9,000
RETIRADO	2	8,000	FRACASO	1	10,000	SALUD	1	9,000
SECUESTRO	2	6,500	FRENTE ARMADOS	1	9,000	SED	1	7,000
TERRORISMO	2	6,500	GENTE	1	5,000	SEGUNDA OPORTUNIDADES	1	5,000
TOLERANCIA	2	6,500	GOBERNAR	1	9,000	SEPARADOS	1	6,000
VALOR	2	9,000	GRUPOS AL MARGEN DE LA LEY	1	5,000	SERVIR	1	10,000
VIOLADORES	2	6,000	HIJUEMADRES	1	9,000	SIN APOYO	1	6,000
VIOLENTOS	2	6,500	HIPOCRESÍA	1	6,000	SIN EDUCACIÓN	1	5,000
VIVIR	2	8,000	HUMANO	1	7,000	SIN SANGRE	1	6,000
VULNERABLE	2	6,500	HUMANOS	1	5,000	SOLEDAD	1	7,000
ABANDONO	1	8,000	IMPUNIDAD	1	6,000	SOLO	1	5,000
ABUSO	1	10,000	INCONFORME	1	5,000	SOLUCIÓN	1	9,000
ÁGUILAS NEGRAS	1	7,000	INDEMNIZACIÓN	1	10,000	SOSPECHA	1	10,000
AMISTAD	1	6,000	INDÍGENAS	1	10,000	SUBDESARROLLO	1	5,000
ANTECEDENTES	1	8,000	INSEGURO	1	10,000	SUEÑO	1	8,000
ANTIPATÍA	1	8,000	INSERCIÓN	1	7,000	SUPERACIÓN	1	6,000
ARMADOS	1	6,000	INTEGRAR	1	9,000	TIERRA	1	5,000
ARMAS	1	5,000	INTOLERANTES	1	7,000	TORTURA	1	9,000
ASESINATO	1	7,000	INTRANQUILIDAD	1	5,000	TRAICIÓN	1	9,000
AVISPADO	1	8,000	LEGAL	1	8,000	TRAMPA	1	10,000
BACRIM	1	6,000	LEY	1	5,000	TRANSFORMACIÓN	1	6,000
BACRÍN	1	8,000	LOS PAISAS	1	8,000	URABEÑOS	1	6,000
BENEFICIOS	1	5,000	LUCHA	1	9,000	VENGANZA	1	10,000
CANSADO DE HACER MAL	1	7,000	MADUREZ	1	6,000	VÍCTIMAS	1	8,000
CAPACITACIÓN	1	8,000	MALAS	1	5,000	VIOLACIÓN	1	5,000
						VOLUNTAD	1	7,000
						VUELVE A NACER	1	8,000

## 9. DISCUSIÓN

Este estudio ha manifestado que en las representaciones sociales de la comunidad Caucasiana sobre los desmovilizados, está asociada fuertemente a las palabras violencia y paz. El primer término refleja la percepción negativa que tienen los caucasianos sobre el desmovilizado. Esto, puede estar ligado a la experiencia directa o indirecta de violencia que han vivido los habitantes. Mientras que por su parte la segunda evocación, muestra una percepción positiva, vista desde el cambio, en busca de la paz. Por consiguiente, se puede deducir, que la representación social está entre dos extremos dejando ver una polarización existente en este municipio.

A su vez el núcleo central está acompañado de unos elementos periféricos que apoyan el significado de esta representación con palabras como: oportunidad, muerte, familia, esperanza. Estas evocaciones indican que hay cierta disposición por parte de los ciudadanos en proporcionar una mejor convivencia con las personas desmovilizadas. Aunque, existe un temor frente al tema de la muerte, o el hecho de poner en peligro al núcleo familiar y perder la poca esperanza existente. Esta concepción es similar a la hallada en el estudio de Torres (2001) el cual, describe los miedos que agobian a los colombianos en la cotidianidad e impiden reconocer y acoger a los otros.

Lo dicho anteriormente nos permite, entender la primera categoría de este estudio, como es la de emociones, sentimientos y valores, en la cual, se apropia del tema del arrepentimiento, como alternativa que tiene los desmovilizados para resurgir en la vida civil, sin negar de que a un existe mucho dolor producto de la violencia, y por otro lado, hay un deseo enorme de vivir en paz, sin miedo o desconfianza de que estas personas como son los desmovilizados, reincidan, causando aún más daño. Esto demuestra que las emociones, sentimientos y los valores son, parte esencial en la toma de decisiones de las personas, ya que son la manera como representan el mundo.

Algunas de estas representaciones pueden conllevar a estigmatizar a las personas desmovilizadas, los cuales son tratados con temor, con desprecio, como una amenaza a la seguridad, por ser un excombatiente, se ha adquirido la idea de que, en algún momento reincidirá en la delincuencia (Guevara, 2007), es por esto que se hace necesario retomar la categoría, de este trabajo, la cual da cuenta de la condición humana, permitiéndonos mirar la posición social, desde la que referenciamos al otro, humanizándole o no. Para este caso la palabra de mayor frecuencia es persona, lo cual da cuenta de alto estado de conciencia, frente al trato que se le debe brindar al desmovilizado.

Asimismo, en la investigación de Theidon, & Betancourt (2006) proponen un análisis político en el que hacen notar que los procesos sociales deben acompañar los eventos de desmovilización televisados, ya que si esto no se da, las desmovilizaciones colectivas corren el riesgo de quedarse sin resonancia social.

Aun mas, la categoría actores sociales, nos permite comprender mejor los procesos sociales que se debe llevar a cabo, ya que en miras de un proceso de paz integral, se deben tener en cuenta, todas las personas que estuvieron inmersa en la guerra colombiana, y que para este caso si bien los grupos ilegales tiene mucho renombre, los entrevistados, mencionan con más frecuencia la palabra víctima, ya que quizás el rol de estas personas, fue el más difícil, dentro de la guerra.

En esa misma vía, Visbal (2014), plantea lo importante de los antecedentes históricos, resaltándolos, como uno, de los mayores desafíos que se presentaran y que aún existen frente a iniciativas de concertación pacífica. Debido a las acciones y consecuencias que ha dejado la guerra en Colombia en más de medio siglo de violencia.

También, el estudio, identificó, que la población víctima, encuestada, considera que los desmovilizados son personas que causan dolor a las víctimas de su violencia, a través de la guerra y por medio de la integración a un grupo ilegal. Cuando este grupo dice que son personas, ya nos está hablando de reconocimiento de su humanidad, a pesar de todo los sucesos dolorosos que han ocasionado.

Pero también los señalan, como sujetos que tienen una oportunidad, que pueden ser partícipes de un proceso de paz, que están vivos y que quieren un cambio que beneficie a todas las familias y de este modo se logre desplazar la muerte y su visión de asesino que los caracteriza.

En el caso de la población **no víctimas**, estas consideran, que si bien, Colombia ha sido un país con mucha violencia, históricamente, hoy día se visiona, como una nación de paz. La cual merece otra oportunidad de reconstruirse por medio del arrepentimiento, como símbolo de cambio, y como un medio de reparar a las víctimas.

Una de las categoría que da cuenta de lo dicho anteriormente es la que se refiere al accionar y consecuencia de los grupos ilegales, donde se puede visibilizar el historial de injusticias, maldad, asesinatos, desastres, entre otros, que lo grupos al margen de la ley han desarrollado, durante mucho tiempo, el cual han dejado un saldo enorme de víctimas en todo el país, que exigen justicia y reparación.

De modo que, según estudios, los colombianos tienen conocimientos básicos sobre los procesos de reconciliación y tienen creencias e ideas en las que encuentran que para que este proceso se dé, es necesario el diálogo, el compromiso de no repetición de la ofensa, y en otros casos, la exigencia de que los ofensores experimenten una consecuencia por sus agravios (Molina y Triana, 2009).

Esto permite entender, que hay ciertos factores de riesgo pueden dificultar el proceso de reconciliación para que los desmovilizados, se integren a la vida civil, como ser tratados de forma indiferente o ser marginados. Claro está, que frente a estos riesgos, se puede observar visiblemente en el cuadro de categorización que son mayores las garantías protectoras, como es el proceso de reinserción, el aporte que hace la comunidad al vincular a estos hombres y mujeres a sus comunidades, proporcionando de esta forma un mejor proceso de acomodación y asimilación, de estas personas a su nueva vida.

Es por esto que Granados (2016) plantea, que la posibilidad de un escenario de posconflicto en Colombia, se puede construir a través de una redefinición de lo político desde un planteamiento de lo común como un modo de política inclusiva. En este caso lo primero a lo que hay que hacerle frente es al discurso estigmatizante, el cual afecta la condición humana, ya que por medio de este, se promueve la devaluación y la deshumanización del otro. Hecho que ha deteriorado las relaciones sociales profundamente, haciendo una brecha enorme entre seres humanos.

Por último, en Chile, Arnos Martínez, Cárdenas Castro y Páez Rovira (2015) afirma que a menores niveles de ira y mayores niveles de confianza institucional, sinceridad y eficacia percibida en las disculpas, mayor es el acuerdo con que las víctimas de la violencia, lograrán perdonar a quienes les han hecho daño.

Finalmente, se evidencia dos fuertes tendencias, en las representaciones sociales de la comunidad de Cauca frente a los desmovilizados, una de orden negativa la cual da cuenta de todo lo que ha sido la época de guerra y violencia y la otra que responde a esa visión de bienestar social que proporcione una construcción colectiva más positiva.

## 10. CONCLUSIÓN

Las representaciones sociales sobre los desmovilizados de la comunidad de Caucasia, fue expresada en varias categorías que se denominaron: emociones, sentimientos y valores, condición humana, actores sociales, accionar y consecuencias de los grupos ilegales, factores de riesgo para los desmovilizados (factores de riesgo sociales y factores de riesgo personales), factores protectores (proceso de reinserción, beneficios del proceso, aportes de la sociedad, proceso personal), discurso estigmatizante, y ¿Qué se espera?.

Se manifestaron palabras con evocación positiva y negativa, predominaron las palabras violencia, paz, víctima, cambio, persona, dolor, guerra, arrepentimiento, asesino, pobreza, desplazamiento, miedo, arma, grupo, reconciliación, sufrimiento, libertad, reintegración, armas, malo.

Para efecto del estudio, se eligió una ruta metodológica mixta (cuantitativa y cualitativa), basada en el enfoque estructural de Abric (2001), siendo de este modo posible, desde lo cualitativo mencionar, que el desmovilizado, es una persona que hizo parte de grupos ilegales en donde utilizo las armas para causar dolor a las víctimas generando muerte, violencia y guerra. Pero también es una persona que hace parte del proceso de paz y que está en busca de una oportunidad, para generar cambios que beneficien su vida y la de muchas familias, por medio del arrepentimiento y la reparación de las víctimas.

Al comparar las representaciones de las personas víctimas y no víctimas de la comunidad estudiada, se encuentra que para las víctimas la representación está dada por palabras con connotación negativa, pero también se resalta por su frecuencia la palabra *persona* que involucra

el reconocimiento del otro como sujeto de derecho y su condición humana. En contraposición las no víctimas reflejaron la opinión global; *paz y violencia*, indicando percepción dual.

Se evidencia dos fuertes tendencias, en las representaciones sociales de la comunidad de Caucasia frente a los desmovilizados, una que da cuenta de todo lo que ha sido la época de guerra y violencia y la otra que responde a esa visión de bienestar social que proporcione una construcción colectiva más positiva.

Se concluye que la comunidad de Caucasia si tiene una representación social frente a los desmovilizados, se reconoció los elementos periféricos y centrales, siendo esto útil al campo de la psicología para determinar el comportamiento de la comunidad en relación con estos sujetos y marcar una directriz en el proceso re inserción y resocialización.

Por otra parte, una de las recomendaciones que surgen de este trabajo, es que se deben crear espacios para acercar a la comunidad (víctimas y no víctimas) con los desmovilizados, para hacerles conocer que pueden reintegrarse a la sociedad, y que la comunidad acepta y relaciona el proceso de resocialización con una percepción favorable y esperanzadora para la construcción de la paz.

Dado que el presente trabajo permitió establecer las representaciones de la comunidad, a través de la identificación de elementos centrales y periféricos, resultando esto indispensable para entender la realidad sin generar especulaciones, se considera como un precedente para reproducir esta investigación en otras comunidades de nuestro país, también afectadas por el conflicto armado.

## 11. BIBLIOGRAFÍA.

- Abadía, D. M. (2014). Reconfiguración identitaria en procesos de reintegración social. *Revista institucional universidad tecnológica del Chocó Investigación Biodiversidad y Desarrollo*, 33, 105-112. Chocò. Recuperado de <https://revistas.utch.edu.co/ojs5/index.php/revinvestigacion/article/view/520>
- Abric, J. C. (2001). *Prácticas sociales y representaciones*. México: Ediciones Coyoacán.
- Agencia Colombiana para la Reintegración. (2011). Informe anual de gestión. Recuperado de <http://www.reintegracion.gov.co/es/agencia/Documentos%20Informes%20de%20gestin/Informe%20de%20gesti%C3%B3n%202010-2011.pdf>
- Agencia Colombiana para la Reintegración (2016). Banco terminológico. Recuperado de [http://www.reintegracion.gov.co/es/agencia/documentos%20de%20gestin%20documental/Banco\\_terminologico\\_acr.pdf](http://www.reintegracion.gov.co/es/agencia/documentos%20de%20gestin%20documental/Banco_terminologico_acr.pdf)
- Agencia Colombiana para la Reintegración (2017). Anuario de reintegración a la vanguardia del Postconflicto. Recuperado de <http://www.reintegracion.gov.co/es>
- Aguilar, P., Balcells, L., & Cebolla, H. (2011). Las actitudes de los españoles ante las medidas de justicia transicional relativas a la Guerra Civil y al franquismo. *Revista Internacional de Sociología*, 69(1), 59-90. España. Recuperado de [doi:http://dx.doi.org/10.3989/ris.2009.06.30](http://dx.doi.org/10.3989/ris.2009.06.30)
- Amador-Baqui, J. (2010). El intersticio de la víctima-victimario: un análisis de los procesos de subjetivación de cuatro desvinculados de grupos armados en Colombia. *Humanística*, 69(69). Recuperado de <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/univhumanistica/article/view/2290>
- Amar, J. A., Llanos, R. A., Ávila-Toscano, J. H., & Orozco, C. M. (2011). Relación entre redes

personales y calidad de vida en individuos desmovilizados del conflicto armado colombiano. *Universitas Psychologica*, 10(2), 355. Recuperado de <http://search.proquest.com/openview/0e334c7bc17fc4616babfd2286f50dbd/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2041157>

Arango Rendón, S. (2016). Representaciones sociales acerca del post conflicto en Colombia en un grupo de personas entre los 18 y 25 años de edad de la Ciudad de Pereira. Ribuc Universidad Católica de Pereira. Recuperado de <http://ribuc.ucp.edu.co:8080/jspui/handle/10785/3551Digital;CDMPSI242http://ribuc.ucp.edu.co:8080/jspui/bitstream/handle/10785/3551/CDMPSI242.pdf?sequence=1>

Araya, S (2002) Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión. San José, Costa Rica. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Recuperado de <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/ICAP/UNPAN027076.pdf>

Arnos Martínez, M., Cárdenas Castro, M., & Páez Rovira, D. (2015). Justicia transicional y predictores del perdón político en Chile. *Revista Latinoamericana de Derechos Humanos*, 26(1), 77-97. doi:<http://dx.doi.org/10.15359/rldh.26-1.4>

Aristizábal, E T., Howe, K, & Palacio, J. (2009). Vulneración psicológica en víctimas y victimarios por efecto del conflicto armado en Magdalena, Atlántico, Cesar, Sucre y Bolívar. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 1(2), 07-25. Recuperado de [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2145-48922009000100002&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2145-48922009000100002&lng=pt&tlng=es).

Ávila-Toscano, J. H., & Madariaga Orozco, C. (2010). Redes personales y dimensiones de apoyo en individuos desmovilizados del conflicto armado. *Psicología desde el Caribe*, 179-201. Recuperado de <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/39>

Bernal, A. (2006). Metodología de la Investigación. México: Pearson.

Centro Nacional de Memoria Histórica. (2014). Nororiente y Magdalena Medio, Llanos Orientales, Suroccidente y Bogotá. Nuevos escenarios de conflicto armado y violencia panorama pos acuerdos con AUC. Centro Nacional de Memoria Histórica. Recuperado de <http://hdl.handle.net/20.500.11788/70>

Coba, L. G., de Reyes, A. G., & Avellaneda, L. C. B. (2007). La prensa como creadora de estereotipos sobre los reinsertados y el proceso de paz en Colombia. Palabra Clave, 10(2), 1. Recuperado de Colombia. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64910201>

Córdoba, A. M. C., Peña, A. J. P., Vargas, C. J. G., Castro, D. A. O., & Nova, M. Á. G. (2017). Psicología de la salud en el contexto del conflicto armado en Colombia: un marco de referencia PSICOGENTE, 20(37). Recuperado de <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/2427>

Correa Assmus, G. (2015). Restauración ambiental y posconflicto. Revista Universidad de La Salle, 0(66), 133-144. Recuperado de <https://revistas.lasalle.edu.co/index.php/ls/article/view/3527/2804>

Corredor Serrano, L. (2015). Tres hipótesis sobre el postconflicto y el papel de la seguridad privada (Tesis especialización). Recuperado de <http://hdl.handle.net/10654/6253>

Cortés, Á., Torres, A., López-López, W., Pérez, D., & Pineda-Marín, C. (2016). Comprensiones sobre el perdón y la reconciliación en el contexto del conflicto armado colombiano. Psychosocial intervention, 25(1), 19-25. Bogotá. Recuperado de <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1132055915000484>

De la Espriella, R., & Falla, J. (2009). Reflexiones sobre la atención en salud mental de

- desmovilizados de grupos armados en Colombia. *Revista colombiana de psiquiatría*, 38(2), 230-247. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80615421002>
- Delgado Barón, M; Vargas Pedraza, J; y Ramos Hendez I. (2008). Los retos de la responsabilidad social universitaria: construyendo paz desde la universidad. *Revista Educación Superior y Sociedad (ESS)*. Vol. 13, Núm. 2. Bogotá. Recuperado de <http://ess.iesalc.unesco.org.ve/index.php/ess/article/view/41>
- Frayle Arismendy, S. P. (2007). La reincorporación del desmovilizado a través de proyectos productivos. (Tesis de Maestría) Bogotá. Recuperado de <http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/1735/98062218.pdf?sequence=1> Bogotá D.C.
- Fundación ideas para la paz (2005). Siguiendo el conflicto. núm. 22. Recuperado de [http://www.ideaspaz.org/publicaciones/download/boletin\\_conflicto22.pdf](http://www.ideaspaz.org/publicaciones/download/boletin_conflicto22.pdf).
- Fundación ideas para la paz (2014). Dinámicas del conflicto en el Bajo Cauca Antioqueño y su impacto humanitario. Recuperado de <http://www.ideaspaz.org/publications/posts/920>
- Gálvez Hoyos, J. (2009) La paz: su representación en comunidades de sentido. *Revista Puente*, vol. 3, Núm. 2. Bucaramanga. Universidad Pontificia Bolivariana. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/puente/article/view/7411>
- Gleichmann, C; Odenwald, M, Kees, S y Wilkinson (2004). Disarmament, demobilisation and reintegration. A practical field and classroom guide. Fráncfort: GTZ. Recuperado de [http://www.cimic-coe.org/wp-content/uploads/2014/06/ddr\\_handbook\\_eng.pdf](http://www.cimic-coe.org/wp-content/uploads/2014/06/ddr_handbook_eng.pdf)
- González Chavarría, Alexander. (2010). Justicia transicional y reparación a las víctimas en

- Colombia. Revista mexicana de sociología, 72(4), 629-658. Recuperado de, [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-25032010000400005&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032010000400005&lng=es&tlng=es)
- González Vargas, W. A., & Cubillos Cuéllar, C. H. (2015). La percepción de procesos de paz post conflicto de estudiantes del grado 9 a 11 de la institución educativa la Salle de Florencia Caquetá. (Tesis especialización) Recuperado de <http://repository.unad.edu.co/handle/10596/3776>
- Granados, F. G. (2016). Lo político desde lo común. Reflexión sobre la posibilidad del posconflicto en Colombia. Cuadernos de Filosofía Latinoamericana / ISSN 0120-8462 / Vol. 37, No. 114, 2016, pp. 187-201. Recuperado de <http://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/cfla/article/view/2251>
- Guerra, M., & Plata, J. (2005). Estado de la investigación sobre conflicto, posconflicto, reconciliación y papel de la sociedad civil en Colombia. Revista de Estudios Sociales, (21), 81-92. Recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-885X2005000200008&lng=en&tlng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-885X2005000200008&lng=en&tlng=en).
- Guevara, R. (2007) Aspectos políticos referenciales de una problemática de DD. HH, Reinsertados y desmovilizados. Recuperado de <https://www.alainet.org/es/active/15519>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6ª edición). México: McGraw-Hill. Recuperado de <http://upla.edu.pe/portal/wp-content/uploads/2017/01/Hern%C3%A1ndez-R.-2014-Metodologia-de-la-Investigacion.pdf.pdf>
- Jiménez W. (2009). Salud mental en el posconflicto colombiano. Revista Criminalidad,

- 51(1), 179-192. Bogotá. Recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1794-31082009000100007&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-31082009000100007&lng=en&tlng=es).
- Jodelet, D. (1984). La representación social: fenómenos, concepto y teoría. En Serge Moscovici (compilador). *Psicología social II*. Barcelona: Paidós, 1984, pp.469-493. Recuperado de <https://sociopsicologia.files.wordpress.com/2010/05/rsociales-djodelet.pdf>
- Laverde, L. J., Joya, D. M., Castillo, M. O., Rodríguez, L., & Rincón, C. (2016). Representaciones sociales sobre conflicto armado en los niños y niñas de la estrategia Atrapa sueños de la Secretaría Distrital de Integración Social. (Tesis de especialización). Bogotá. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11349/3867>
- León, M. (2002). Representaciones sociales: actitudes, creencias, comunicación y creencia social. In *Psicología social* (pp. 367-385). Pearson Educación.
- Martínez Doza, C. E. (2017). Convivencia Dialogante, una Propuesta Pedagógica de Inclusión y Permanencia para los Niños, Niñas y Adolescentes Desvinculados de los Grupos Armados al Margen de la Ley. (Tesis de Maestría). Bogotá. Recuperado de <http://repository.udistrital.edu.co/handle/11349/5265>
- Mejía Gómez, L. F. (2014). La reintegración social y económica de los grupos armados ilegales en Colombia: reflexiones a partir de la trayectoria de nueve excombatientes. (Tesis de Maestría) Bogotá. Recuperado de <http://www.reintegracion.gov.documentacion/Documentos/La%20Reintegraci%C3%B3n%20social%20y%20econ%C3%B3mica%20de%20los%20grupos%20armados%20ilegales%20en%20Colombia.pdf>
- Ministerio del Interior y de Justicia (2006). Informe técnico trimestral disponible en:

- [www.mininteriorjusticia.gov.co/adminFiles/Informe%20OEA%201-%20agosto%202006%202.doc](http://www.mininteriorjusticia.gov.co/adminFiles/Informe%20OEA%201-%20agosto%202006%202.doc).
- Molina, N., & Triana, D. (2009). Actitudes y conocimientos acerca de la reconciliación en Colombia. *Revista Puente. Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín*, 3(2), 47-57. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/puente/article/view/7410>
- Montilla, P. (2014). Colombia: ¿Hacia una reestructuración del sistema político? *Revista de ciencia política (Santiago)*, 34(1), 105-124. Recuperado de [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-090X2014000100005&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-090X2014000100005&script=sci_arttext)
- Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social*, 1(2). Recuperado de <http://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/viewFile/34106/33945>
- Moreno Torres, A. (2006). Transformaciones internas de las FARC a partir de los cambios políticos por los que atraviesa el estado colombiano. *Papel político*, 11(2), 595-646. Recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0122-44092006000200005&lng=en&tlng=pt](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-44092006000200005&lng=en&tlng=pt)
- Moscovici, S. (1979). *El psicoanálisis su imagen y su público*. Buenos Aires. Huemul, Recuperado de <https://taniars.files.wordpress.com/2008/02/moscovici-el-psicoanalisis-su-imagen-y-su-publico.pdf>
- Muñoz Vila, C., Torres, N, Victoria Ramos, M, Botero, Hilda & Lapacó, M. (2008). Periodismo, desmovilización y reinserción. *Diversitas*, 4(2), 375-399. Recuperado de [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1794-99982008000200013&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982008000200013&lng=pt&tlng=es).
- Nussio, E. (2013). *Desarme, desmovilización y reintegración de excombatientes: políticas y*

- actores del postconflicto. *Colombia Internacional*, (77), 8-16. Recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-56122013000100001&lng=en&tlng=pt](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-56122013000100001&lng=en&tlng=pt).
- Observatorio de procesos de desarme, desmovilización y reintegración (2010). *Los procesos de DDR: buenas prácticas y retos*. Universidad Nacional. Bogotá. Recuperado de [http://www.bdigital.unal.edu.co/1570/1/ODDR\\_Buenas\\_practicas\\_y\\_retos\\_mayo\\_2010.p](http://www.bdigital.unal.edu.co/1570/1/ODDR_Buenas_practicas_y_retos_mayo_2010.p)
- Ordóñez, W. D. C., y Mosquera, J. A. V. (2016). Eficacia del programa de reintegración en el departamento del cauca 2003-2015. *Inciso*, 18(1), 59-69. Recuperado de <http://revistas.ugca.edu.co/index.php/inciso/article/view/521>
- Orozco, R. A. P., & Gaviria, C. D. P. (2012). Configuración de la identidad de desertores de la guerrilla colombiana. *Revista Psicología & Sociedad*, 24(3).file:///C:/Users/usuario/Downloads/3457-10293-1-PB%20(1).pdf
- Penagos Carreño, J. (2011). La construcción de la memoria de un lugar en la prensa. Urabá en la *Revista Semana* (1980-2002). *Anagramas* 9(18), 185-199. Recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-25222011000100014&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-25222011000100014&lng=en&tlng=es).
- Pichón, L. E. (2017). *Mujeres reinsertadas: postconflicto en la ciudad de Barranquilla*. Advocatus. Barranquilla. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5907136>
- Presidencia de Colombia (22/01/2003). Decreto 128 DE 2003. [Capítulo 1]. "Por el cual se reglamenta la Ley 418 de 1997, prorrogada y modificada por la Ley 548 de 1999 y la Ley 782 de 2002 en materia de reincorporación a la sociedad civil". [Artículo 2] Recuperado de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=7143>

- Registro único de víctima RUV (2017) Reporte general. Red Nacional de Información.  
Recuperado de <http://rni.unidadvictimas.gov.co/RUV>
- Rodríguez Vivas, N. E., & Suarez Iguá, D. C. (2016). *Hacia una cultura para la paz: las representaciones sociales de la Violencia*. (Tesis de especialización). Bogotá. Recuperado de <http://repository.udistrital.edu.co/handle/11349/3882>
- Ruiz, M. I., Galeano, J. S. & Gil, E. O. (2015). Posconflicto colombiano y sus efectos económicos. *Revista CIFE*, 17(27), 23-54. Recuperado de <http://econpapers.repec.org/article/col000195/015202.htm>
- Sánchez-Blake, E. (2016). De actores armadas a sujetos de paz: mujeres y reconciliación en el conflicto colombiano. *La manzana de la discordia*, 7(2), 7-14. Recuperado de [http://praxis.univalle.edu.co/index.php/la\\_manzana\\_de\\_la\\_discordia/article/viewFile/15](http://praxis.univalle.edu.co/index.php/la_manzana_de_la_discordia/article/viewFile/15)
- Santamaría, R. (2015). Once lecciones para el posconflicto. *Revista El Tiempo*. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-15659117>.
- Suárez Álvarez, L, A, Patiño, C, D, & Aguirre Acevedo, D, C. (2013). Las representaciones sociales del enemigo: la organización de un campo en tensión. *CES Psicología*, 6(1), 159-179. Recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2011-30802013000100010&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-30802013000100010&lng=en&tlng=es).
- Taberner, L. T. (2014). “Nosotros, las víctimas”: violencia, justicia transicional y subjetividades políticas en el contexto Peruano de recuperación posconflicto. *Papeles del CEIC, International Journal on Collective Identity Research*, ISSN-e 1695-6494.
- Theidon, K., & Betancourt, P. A. (2006). Transiciones conflictivas: combatientes desmovilizados en Colombia. *Análisis Político* 19 (58), 92-111. Bogotá. Recuperado de <http://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/46264/47868>

- Torres, W, F; (2001). ¿Educar para la inserción social o reconstruir lo colectivo en colectivo? *Nómadas* (Col), Octubre-Sin mes, 102-113. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105117927009>
- Unigarro Alba, M. P. (2013). *Prácticas de reconciliación en Colombia: el perdón cristiano como fundamento de la reconstrucción del tejido social.*(tesis magister) Recuperado de <http://repositorio.uniandes.edu.co/xmlui/handle/1992/5874>
- Urbina, J., Barrera, R., (2017). Representaciones de estudiantes universitarios sobre el reconocimiento y su contribución a la construcción de cultura de paz. *Revista Katharsis*, N 23,pp.88-108. Recuperado [ttp://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis/article/view/864](http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis/article/view/864)
- Urrego, G. y Betancur, L. (2016). Participación ciudadana como acción política y representación de la pluralidad en el acuerdo de paz en Colombia. *Nuevo Derecho*, 12 (18), 121-155. Recuperado <http://revistas.iue.edu.co/index.php/nuevodercho/article/view/856>
- Velasco Salamanca, M., & Londoño Pérez, C. (2009). Determinantes psicosociales de la permanencia en el programa de reintegración social en desmovilizados. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 2(2), 17-32. Recuperado de <http://revistas.iberoamericana.edu.co/index.php/ripsicologia/article/view/181>
- Villa, S. (2016). El miedo y el proceso de paz. *Periódico el espectador*. Recuperado de <https://www.elespectador.com/opinion/opinion/el-miedo-y-el-proceso-de-paz-columna-639121>.
- Visbal, J. D. M. (2014). Del conflicto al posconflicto en el contexto colombiano. *Revista Universidad de La Salle*, (63), 57-73. Bogotá. Recuperado de <https://revistas.lasalle.edu.co/index.php/ls/article/view/2970>
- Wilches Tinjacá, J. A. (2011) *Desmovilizar los cuerpos, inmovilizar la reflexión social*

(Tesis de Maestría). Bogotá. Recuperado de

<http://www.bdigital.unal.edu.co/6442/1/698829.2011.pdf>

Abric, J. C. (1994). (Coord.) Prácticas sociales y representaciones. José Da-  
costa Chevrel y Fátima Flores Palacios (Trad.) México, D.F. Coyoacán.

Jodelet, D. (1986). “La Representación Social: fenómenos, concepto y teoría”. En Moscovici, S.  
(Coord.) Psicología social II: pensamiento y vida social. (pp. 469-494). Barcelona, Paidós  
(1989). «Représentations sociales: un domaine en exanpa- sion». En Jodelet, D. (coord.),  
Les repésentations sociales. (pp. 47- 78). París, Presses Universitaires de France.

Moscovici, S. (1961). El psicoanálisis, su imagen y su público. Buenos aires: Huemal S.A.

## Anexo # 1

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**  
**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: “REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LOS**  
**DESMOVLIZADOS QUE TIENEN DOS GRUPOS POBLACIONALES, UNO DE**  
**VÍCTIMAS Y OTRO DE NO VÍCTIMAS EN LA COMUNIDAD DE CAUCASIA, EN EL**  
**MARCO DEL PROCESO DE PAZ EN COLOMBIA”.**

Consentimiento: lo(a) invitamos a participar de esta investigación que tiene como objetivo describir las representaciones sociales sobre los desmovilizados que tienen dos grupos poblacionales, uno de víctimas y otro de no víctimas en la comunidad de Cauca en el marco del proceso de paz en Colombia. En caso de aceptar participar usted deberá contestar un cuestionario, que le tomará aproximadamente 5 minutos. La información suministrada es de carácter anónimo y sólo se utilizara con fines investigativos. Esta investigación no involucra ningún tipo de riesgo físico, ni psicológico. No hay beneficios económicos por su participación. Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Muchas gracias por su colaboración y sinceridad al responder.

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Cedula:** \_\_\_\_\_

**Edad:** \_\_\_\_\_ **Género:** M \_\_\_ F \_\_\_

**Ocupación:** \_\_\_\_\_

**Estrato:** \_\_\_\_\_

**Dirección:** \_\_\_\_\_

**Teléfono:** \_\_\_\_\_

**Víctima:** SI \_\_\_ NO \_\_\_

**Hecho victimizaste:** \_\_\_\_\_

Escriba las palabras que se le ocurran cuando piensa en “DESMOVLIZADO”.

	DESMOVLIZADO	POSITIVO - NEGATIVO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Una vez tenga todas las palabras, por favor:

- Ponga el signo + si asocia esta palabra con un emoción o sentimiento positivo.
- Ponga el signo - si asocia esta palabra con una emoción o sentimiento negativo.