



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

**Organización y tratamiento de la información de la revista
Medicina Tradicional China de la escuela Neijing de medicina
tradicional.**

Héctor Darío Restrepo Pineda

**Universidad de Antioquia
Escuela Interamericana de Bibliotecología
Medellín, Colombia
2021**

**Organización y tratamiento de la información de la revista Medicina Tradicional
China de la escuela Neijing de Medicina Tradicional**

Héctor Darío Restrepo Pineda

Práctica Académica presentada como requisito para optar al título de:

Bibliotecólogo

Asesora Académica:

Beatriz Elena Cadavid Gómez

Bibliotecóloga

Asesora Institucional:

Flor Alba Moreno Torres

Bibliotecóloga

Universidad de Antioquia

Escuela Interamericana de Bibliotecología.

Medellín, Colombia

2021

Agradecimientos

A mi padre, (Q.E.P.D)†, quien desde pequeño aprendí que todo se puede con esfuerzo y dedicación, mi madre, por ser mi motor para salir adelante.

A mi esposa e hijos, por su amor y apoyo incondicional, y estar en los momentos donde sentí perder la voluntad de continuar con mis estudios.

A mi sobrino, quien ha sido como un hijo y ha seguido mis pasos.

A mi asesora de práctica, la bibliotecóloga Beatriz Cadavid, por su paciencia y darme el ánimo para continuar este proceso de enseñanza.

A mi asesora institucional la bibliotecóloga Flor Alba Moreno, por brindarme la oportunidad de hacer parte de este gran proyecto.

Y finalmente al maestro Didier Álvarez, quien recuerdo desde mi infancia y más adelante el Universo conspiró para que nos encontrásemos en el mejor escenario de aprendizaje y poder aprender de él, gracias infinitas.

Tabla de contenido

Resumen	vi
1. Presentación	1
2. Objetivos	2
2.1. Objetivo General.....	2
2.2 Objetivos Específicos	2
3. Marco Teórico y Conceptual.....	3
3.1 Organización y tratamiento de la información.....	3
3.1.1. Descripción bibliográfica	4
3.2 Catalogación	4
3.3 Puntos de Acceso	5
3.4 Medicina Tradicional China	5
4. Marco Contextual.....	7
5. Metodología	10
5.1 Momento 1. Enriquecimiento de la base de datos de la colección	10
5.2 Momento 2. Elaboración de la lista de términos.....	10
6. Resultados	12
7. Conclusiones	13
8. Recomendaciones.....	14
9. Referencias	15
10. Anexos.....	18

Lista de Anexos

Anexo A. Cronograma de Actividades por meses.....	19
Anexo B. Tiempos de trabajo por semanas.....	20
Anexo C. Cronograma de Actividades.....	21
Anexo D. Tiempos de trabajo por semanas.....	22
Anexo F. Tiempos de trabajo por semanas.....	24
Anexo G. Vocabulario en Orden Alfabético Identificados en los Artículos de Revistas	25

Resumen

El presente informe da cuenta del trabajo de práctica realizado en la Biblioteca Crisálida de la Escuela de Medicina Tradicional Neijing durante el semestre 2020-2. En el texto se presenta el alcance del proyecto, los logros obtenidos durante el desarrollo de la práctica; así mismo, la metodología utilizada, las conclusiones y las recomendaciones. Durante el ejercicio académico se ponen en juego los conocimientos adquiridos en el proceso formativo correspondientes al análisis de la información, recibidos estos en la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia.

La base de datos se enriquece gracias a la revisión y corrección de 300 registros bibliográficos de los artículos de la Revista Medicina Tradicional China, incluidos actualmente en la base de datos Mandarín. Esto se logra gracias a la recuperación de la información de manera precisa, con lo que se crea una lista de términos especializados relacionados con el tema de Medicina Tradicional. Este corpus de información se espera que sirva de apoyo en los procesos de análisis futuros.

Palabras Clave

Descripción bibliográfica, análisis de la información, automatización de la información, Escuela de Medicina Tradicional China Neijing.

Abstract

This report exposes the practice work carried out in the Chrysalis Library at Neijing School of Traditional Medicine along the 2020-2 semester. On the text it is presented the scope of the project, the achievements gotten during the development of the practice. Likewise, the method used, the conclusions and the recommendations. During the academic exercise it is put in to play the acquired knowledge in the formative process corresponding to the information analysis, received at the Inter-American School of Library Science of the University of Antioquia.

The database is enriched thanks to the review and correction of 300 bibliographic records of the articles of the Journal of Traditional Chinese Medicine, currently included in the Mandarin database. This is accomplished thanks to retrieving the information on a precise way. With which is created a related specialized term list related to the Traditional Medicine topic. This corpus of information is expected to help as support in future analysis processes.

Keywords

Bibliographic description, Information analysis, Information automatization, Neijing School of Traditional Medicine

1. Presentación

El informe de práctica que a continuación se presenta es el resultado del trabajo realizado en la organización y tratamiento de los recursos de información albergados en la Base de Datos Mandarín de la Escuela de Medicina Tradicional China (MTC). Para lograr tal cometido, se realizó la depuración de los artículos de la colección, luego se identificaron, describieron, analizaron y clasificaron los recursos allí albergados.

El trabajo implicó un esfuerzo especial y la cooperación de los asesores, así como, la búsqueda en las diferentes fuentes alojadas en la Internet. Con este ejercicio y apoyado en los lineamientos ofrecidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2002) se catalogaron los artículos relacionados con la MTC; marcando de esta manera la ruta del proceso. Teniendo en cuenta lo propuesto por dicha organización mundial se clasificaron y ordenaron los recursos como:

prácticas, enfoques, conocimientos y creencias sanitarias diversas que incorporan medicinas basadas en plantas, animales y/o minerales, terapias espirituales, técnicas manuales y ejercicios aplicados de forma individual o en combinación para mantener el bienestar, además de tratar, diagnosticar y prevenir las enfermedades. (p. 7)

Con estos parámetros se elaboró una lista de términos especializados en los temas de la colección. El ejercicio fue clave para los usuarios, pues se facilitó la recuperación de información a través del catálogo.

2. Objetivos

2.1. Objetivo General

- Revisar y corregir trescientos registros bibliográficos de los artículos de la Revista MTC, en la base de datos Mandarín, de la Escuela de Medicina Tradicional China

2.2 Objetivos Específicos

- Revisar la descripción bibliográfica de la Revista MTC en la base de datos Mandarín.
- Revisar y aumentar los descriptores, con base en un lenguaje controlado con el fin de fortalecer la recuperación de la información.
- Ingresar en los campos correspondientes los datos que den cuenta de particularidades del recurso, tales como dedicatorias, poemas, imágenes, títulos de nobleza, entre otros, para recuperar así todos los elementos que distinguen e identifican ciertos artículos.

3. Marco Teórico y Conceptual

3.1 Organización y tratamiento de la información

La organización y tratamiento de la información, se establece como ejercicios que permite el estudio y desarrollo de los fundamentos para la interpretación y su clasificación. Estos procesos requieren de formalismos debido a sus características; en este sentido, genera retos significativos a quienes están encargados de maniobrar la información. Demanda, por un lado, la descripción de los documentos y de otro, la creación de puntos de acceso para que en conjunto faciliten la tipificación de los recursos, búsqueda y recuperación de los materiales.

Garrido (1999, citado por Delgado, 2007) lo define como el vínculo de acciones de carácter académico “que conducen a representar el contenido del documento del modo distinto al original, con los objetivos últimos del control documental y de contribuir al servicio de la comunidad científica dada la vocación pragmática y de servicio que le caracteriza” (p.36) De igual manera, Escamilla (1987, citado por González, 2010) concreta el concepto y enuncia que, la responsabilidad mas importante de la “organización bibliográfica es lograr que todo documento sea adecuadamente publicado, almacenado y registrado; en tanto que su objetivo es permitir la identificación, selección y localización de esos documentos según las necesidades de los usuarios .(p.22)

La Organización y tratamiento de la información requiere de una serie de métodos complejos, manejando diversidad de herramientas que permiten de forma efectiva su localización cuando se necesite. Al organizarse la información se garantiza acceso rápido y eficaz cuando se solicite.

3.1.1. Descripción bibliográfica

La descripción bibliográfica representa todos los datos albergados en el documento, los cuales debe presentarse de forma simple y segura. Esta premisa es indispensable para su recuperación; es decir, se reúnen los datos mínimos precisos para identificar un documento, dependiendo si es por título, serie, etc., aunado a que se rescata otras características y elementos presentes en los recursos de información que facilitan tanto la organización como su recuperación. Magan (2004, citado por Pérez, 2006) sostiene que la descripción implica:

describir de forma normalizada un documento, con vistas a su identificación bibliográfica.

Lo que se traduce en la descripción de los datos que identificara el título del documento, su autoría y la edición respecto a otras (descripción de la editorial, la edición, así como la descripción física del documento. (párr., 8)

3.2 Catalogación

El proceso de catalogación tiene como finalidad crear un registro bibliográfico, mediante un consecutivo de pasos y/o operaciones que facilitan al usuario acceder a la información. Escamilla (1995, citado por Rodríguez, 2012) plantea que la “catalogación es un proceso mediante el cual se van a preparar fichas necesarias para identificar cada uno de los materiales que integran las colecciones de una biblioteca” (p. 140). A su vez Solís (1985) expone que esta “nace para satisfacer una necesidad humana específica dentro del ámbito intelectual: identificar y recuperar exactamente los materiales bibliográficos cuyo contenido responda efectivamente a una solicitud determinada”. (p.95)

Con esto se puede decir que la catalogación es un proceso que se encarga del tratamiento intelectual de los materiales. Proceso en donde se identifican los datos pertinentes para su

descripción. Su fin es aportar para que los usuarios puedan recuperar y acceder a los materiales de forma rápida y eficaz, de acuerdo a sus necesidades de información. (Rodríguez, A, 2008)

3.3 Puntos de Acceso

Un punto de acceso es el signo bajo el cual se consigue indaga y reconocer un asiento bibliográfico. Este es necesario “ para ordenar la pluralidad de las descripciones bibliográficas (Fernández A., 2010, p.9). Muñoz (1996) diferencia entre puntos de acceso y encabezamientos, con el primero se identifica el asiento bibliográfico y el segundo implica la palabra o palabras situadas a la cabeza de los asientos bibliográficos y que, como punto de acceso, sirven de primer dato para la ordenación alfabética de un conjunto de asientos” (p.6) . Por ello, hay que tener presente cuáles serán las entradas por las que se accederá a recuperar la información contenida en los registros bibliográficos, puesto que, en última instancia es el término por el que se permite buscar o reconocer un registro bibliográfico.

3.4 Medicina Tradicional China

La medicina tradicional china (MTC) se constituye como uno de los sistemas médicos más milenarios que se pueden distinguir a la fecha. Sus constructos teóricos descubren una serie de procedimientos que revelan el funcionamiento emocional, mental, físico, y espiritual del ser humano (Ardila, 2015). La MTC al revisar al ser humano de manera holística se complejiza, abordando su conocimiento desde un profundo sentido hacia el valor social, cultural y científico. Desde esta perspectiva se puede decir que se convierte en un sistema terapéutico encaminado a resolver los problemas de salud de la población.

Respecto a la catalogación y la complejidad de su sistema, hay que tener presente que la naturaleza de la información a catalogar va desde las prácticas, hasta los conocimientos

relacionados con la medicina tradicional. Sin embargo, estos deben estar sujetos a reglas sobre el acceso al conocimiento debido al contenido de los mismos y la forma de recuperación en los diferentes sistemas de información.

4. Marco Contextual

La Escuela de Medicina Tradicional Neijing, fue fundada en 1972 por el Dr. José Luis Padilla, quien es Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense y Especialista en Neuropsiquiatría y Geriátrica, él es el coordinador y director del Centro Tian en Madrid (España), Cursó estudios con el doctor Ga LiShang y Cheng Shi Nong en el hospital Wang an Men de Beijing. Estudió con el doctor Huang en Shanghai a propósito de enfermedades metabólicas. (Escuela Neijing, s.f.)

Realizó intercambios con el doctor Nguyen Taitu en Hanoi, Vietnam. Cursó certificaciones del instituto de MTC en Nanjing y con el doctor Ki Su Un de la Universidad Kiung Hi de Seúl, Corea del sur. Estudio analgesia acupuntural con el doctor Hiodo en Osaka, Japón. Es cofundador de la Asociación Hispano-Americana de Acupuntura Beijing'84. Actualmente es presidente habiendo realizado la organización 16 congresos internacionales. Es "Magister en Acupuntura" por la Universidad Complutense de Madrid, fundó la Sociedad Española de Médicos Acupuntores (SEMA) en la misma ciudad. Autor de más de 80 publicaciones y director de la Revista "Salud de Vivir" con 32 años de publicación.

La escuela de medicina se crea con el fin de buscar una alternativa diferente al sistema de salud tradicional. Se sustenta en cuatro pilares fundamentales los cuales implican: la clínica, la humanista, la espiritual y la artística. Dichas bases se constituyen como criterios básicos de la formación integral del ser.

Tian *Centro de Estudios de cuidados de la Salud y desarrollo personal* es la sede central de la Escuela Neijing. (Escuela Neijing, s.f.). Se encuentra ubicada en la localidad de Pozoamargo, Cuenca, España. Se llama Tian debido a que su construcción, representa el ideograma chino "Tian"

que significa Cielo, lo Celeste y representa la idea del ser humano que habita entre el Cielo y la Tierra. Cuenta con 19 sedes a nivel mundial distribuidas de la siguiente forma:

- **TIAN:** Sede central Pozoamargo, Cuenca, España
- **América:** Argentina, Brasil, Chile, Colombia, EEUU, Ecuador, México, Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela.
- **Europa:** Alemania, Francia, Estonia, Finlandia, Italia, Lituania, Noruega. (Escuela Neijing Medicina Tradicional, 2020).

La Escuela Neijing se dedica a la enseñanza y a la investigación de los cuidados de la salud y al desarrollo personal por medio de las tradiciones antiguas incluyendo la medicina moderna. La escuela apoya el proceso educativo a través de la investigación, y como tal es la que ha permitido a sus alumnos tener acceso a los diferentes tipos de publicaciones que se crean en la institución. Todos estos materiales son puestos a disposición a través de la biblioteca quien, en su rol de mediadora, presta a sus alumnos los recursos materiales que allí se encuentran. (Escuela Neijing Medicina Tradicional, 2020)



Sede Central - Pozoamargo, Cuenca, España

Tomada de: <https://escuelaneijing.org/es/escuelas-en-el-mundo>

La metodología de enseñanza se consolida en pilares que la instituyen. A nivel de la *Asistencia*, se efectúa una labor de ayuda ambulatoria mediante Acupuntura y Moxibustión, Masaje y Qi Gong. No se exceptúan tratamientos convencionales occidentales, que logren evidenciar resultados positivos para la salud. Respecto a la *Enseñanza* en el área clínica se enfatiza en los conocimientos básicos de la medicina moderna (anatomía, fisiopatología y diferentes tratamientos), Acupuntura, Moxibustión, Masaje, Plantas Medicinales y Qigong. Se abarca: “la clínica, la humanista, la espiritual y la artística. Estas cuatro áreas son, según nuestro criterio, los fundamentos básicos para la formación integral de una persona que quiera dedicarse a la Sanación”. (Escuela Neijing Medicina Tradicional, 2020, párr., 1)

El tercer elemento de enseñanza es la *investigación* que comprenden el estudio de contextos antiguos tradicionales aunados a lo que hoy en día ofrece la ciencia. Estos aportes investigativos se dividen en tres bloques para su comprensión. La primera, hace referencia a sus publicaciones en la revista "Salud de Vivir", también la investigación de textos antiguos como “ el Neijing (que da nombre a nuestra escuela) Inspiración Femenina, Humanismo Sanador, Masaje, y Qi Gong” ((Escuela Neijing Medicina Tradicional, 2020, párr., 3). Igualmente, difusión en eventos internacionales en sus sedes, y a congresos bianuales. Se investiga en: Acupuntura Y Moxibustión, Genética, Alimentación y Masaje. Su labor como motivadores de la salud y la docencia, los estimula a realizar una labor de investigación permanente de los textos de la antigua Tradición y las publicaciones actuales para poder dar una respuesta globalizadora y universal.

En el área *humanista*, se formaliza mediante el Humanismo Sanador e Inspiración Femenina. En lo *espiritual*, mediante la meditación, la contemplación, las danzas sagradas y la oración.

5. Metodología

La práctica se sustentó desde los lineamientos técnicos propios de los procesos de organización y tratamiento de la información de la Bibliotecología, y las actividades se desarrollaron de acuerdo con los siguientes momentos:

5.1 Momento 1. Enriquecimiento de la base de datos de la colección

Este tuvo como finalidad analizar y organizar parte de los recursos de información existentes en la Biblioteca Crisálida de la Escuela Neijing. Como paso inicial, se revisaron las listas de encabezamiento de materias de la Biblioteca Nacional de España (2020), para conocer sus criterios y procedimientos relacionados con la descripción de materias, ya que varios campos pueden estar mal organizados en los artículos publicados en la Revista MTC.

Para comenzar con el enriquecimiento de la base de datos, se establecieron los campos del formato MARC (registro catalográfico legible por máquina; MACHine- Readable Cataloging), que debían ser diligenciados a través de una búsqueda normalizada. Esto permitió recuperar la información de una variedad de palabras ya integradas dentro de la base de datos Mandarín en el motor de búsqueda. Para ello, se tuvo en cuenta los siguientes procesos:

- Modificación de artículos.
- Normalización de palabras clave (descriptores).

5.2 Momento 2. Elaboración de la lista de términos

Para este momento fue necesario construir una lista adicional de términos. Esta fue el resultado de la revisión atenta de los artículos analizados con la que se organizaron los datos. La primera estaba constituida por los términos realizados por Flor Alba Moreno, bibliotecóloga

Coordinadora de la Biblioteca Crisálida, quien además de ser la persona a cargo de la biblioteca también asiste en los procesos de catalogación en las sedes alternas en Medellín. Allí, también se encuentran colecciones acordes a los temas concernientes a la Institución.

Debido a la complejidad de la temática especializada, se realizó un reconocimiento inicial en diferentes buscadores. En donde se logró encontrar información en temas relacionados sobre Medicina Tradicional, entre ellos glosarios, artículos, tesauros y diccionarios, y la *“lista de Encabezamiento de Materia de la Biblioteca de España (2018)” emanada del Ministerio De Cultura Y Deporte*. Esta última fue la más utilizada durante el proceso, puesto que, su contenido se caracterizó por ser amplio, actualizado y bien estructurado.

Finalmente, se creó un vocabulario de términos afines con los artículos de las revistas en los temas de Medicina Tradicional. Dicho glosario entró a complementar la base de datos ya usada como herramienta de control terminológico propio para el proceso de organización y tratamiento de la información.

6. Resultados

De acuerdo con los objetivos del proyecto se dio cumplimiento a las labores planeadas:

- Catalogación de 32 números de la Revistas, 300 artículos registrados y normalizados de acuerdo con normas y estándares bibliotecarios, en la base de datos Mandarín.

- Elaboración de una lista de términos utilizados en los artículos relacionados con la Medicina Tradicional, para apoyar el proceso de análisis de la información de la colección de revistas MTC, debidamente normalizada.

- Depuración aproximadamente de 813 artículos de revista que se encontraban repetidos, además del ingreso de 256 textos especificados entre poemas, dedicatorias, frases, y oraciones.

7. Conclusiones

- Teniendo en cuenta los objetivos planteados en este trabajo y en el desarrollo de la práctica académica, se concluye que:
- La Colección de Revistas de MTC, se organizó atendiendo a las normas bibliotecológicas, desde el número 100 hasta el número 133, con ello, se logró identificar, describir y analizar la información. Se usaron categorías homologables y normas vigentes, facilitando así el uso de los recursos de una forma más organizada, además de permitir un lógico ingreso de futuros recursos.
- El desarrollo de esta práctica me permitió conocer otros espacios diferentes a los de la biblioteca tradicional. Si bien mi experticia en el área de salud me dio bases para conocer el medio, este tipo de información se combina con lo tradicional, lo que hace a la información más específica. Cada contenido denota una particularidad que, sin precedente alguno, se convierte en fundamentos básicos para la formación integral de una persona que quiera dedicarse a la Sanación.
- Cada día fue un aprendizaje mayor cualificándose mi labor. Comprender y valorar la organización y tratamiento de la información, es una de las fortalezas indispensables dada su utilidad, tanto para el personal interno como externo a La Escuela de Medicina Tradicional, en tanto que, es una tarea constante de la institución entender todos los procesos políticos, sociales, religiosos y espirituales que tiene el ser humano.
- Queda pendiente realizar la organización de la información de los números faltantes de la revista intervenida y de otros con los que cuenta la Institución. Lo importante es que se trazaron las pautas para determinar el buen uso de la información.

8. Recomendaciones

El proceso de organización de la información en La Escuela de Medicina Tradicional – Neijing fue grato. El trabajo realizado es el inicio, se espera nuevo material el cual demandará la continuidad del proceso de organización y tratamiento de información. Si bien, ésta es una aproximación a lo que se pretende sobre la normalización de términos en esta área, sigue faltando información que acerque al usuario a conceptos más propios los cuales permitan un lenguaje normalizado. Asunto fundamental para indicar los contenidos exactos de los artículos.

Otro de los factores para repensar es el manejo del software Mandarín. Es un programa de bajo costo que lo hace asequible, sin embargo, el proceso de actualización es precario y requiere de tiempo, empeño y presión para que se hagan los cambios necesarios. Aunado a que el programa de computación es poco conocido y se convierte en un reto por la complejidad en su uso.

En este sentido y por los motivos trazados, se recomienda:

- Mantener el apoyo de practicantes de bibliotecología para continuar la organización de la colección.
- Repensar en algún momento la migración a un software menos complejo, pero a su vez que cumpla con los estándares tanto económicos como necesarios para La Escuela de MTC
- Extender el proceso de complementación de descriptores a las listas de encabezamiento de materia propias de la Escuela Neijing, con el fin de darle un orden más específico en las exploraciones afines.

9. Referencias

- Ardila, C. (2015). La Medicina Tradicional China en la prevención de la enfermedad. *Revista Ciencias de la Salud*, 13, (2).
<https://revistas.urosario.edu.co/xml/562/56238625014/html/index.html>
- Biblioteca Nacional de España. (2020). *Formato MARC 21 para registros bibliográficos*.
http://www.bne.es/webdocs/Inicio/Perfiles/Bibliotecarios/MARC21_registros-bibliograficos.pdf
- Delgado, E. (2007). Organización documental mediante la catalogación y el análisis de información: entorno normativo y tecnológico. *Revista Códice* 3(2), 35-39.
<https://www.redalyc.org/pdf/953/95330204.pdf>
- Escamilla, G. (1987). *Interpretación catalográfica de los libros*. UNAM-IIB.
- Escuela Neijing Medicina Tradicional. (2020). La web de la Escuela Neijing.
<https://www.escuelaneijing.org/es/>
- Escuela Neijing Medicina Tradicional. (s.f.). *Quiénes somos*. <https://escuelaneijing.org/es/la-escuela-neijing/quienesomos>
- Fernández A. (2010). Catalogación descriptiva.
https://www.formacion.andaluciaesdigital.es/c/document_library/get_file?uuid=b36bf4c3-e547-4882-8a81-d558cbf9c540&groupId=20195
- Garrido, M. (1999). *Teoría e historia de la catalogación de documentos*. Síntesis.

González, G. (2010). *Software libre Vs propietario: una evaluación de sistemas Janium Vs Koha*.

(Tesis de pregrado). Escuela Nacional de Bibliotecología y archivonomía.

<http://eprints.rclis.org/14590/1/tesis.pdf>

Ministerio De Cultura Y Deporte. (2018). Lista de Encabezamiento de Materia de la Biblioteca de España.

http://www.bne.es/export/sites/BNWEB1/webdocs/Inicio/Perfiles/Bibliotecarios/Lista_abreviada_de_encabezamientos_de_materia_BNE.pdf

Muñoz, M. (1996). Puntos de acceso en las normas y prácticas catalográficas españolas. *Documentación De Las Ciencias De La Información*, 19, 235.

<https://revistas.ucm.es/index.php/DCIN/article/view/DCIN9696110235A>

Organización Mundial de la Salud Ginebra.(2002). *Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional* 2002–2005

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67314/WHO_EDM_TRM_2002.1_spa.pdf;jsessionid=579C9B5D3FFA9E12D898C51FDB5EA3A8?sequence=1

Pérez, N.(2006). De la descripción bibliográfica a la asignación de metadatos: un llamado al orden.

Acimed, 14 (6). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352006000600012

Rodríguez, A. (2008). Sobre la catalogación y la actividad de los metadatos: aproximaciones a su coexistencia en la era del acceso. *Biblioteca Universitaria [en línea]*. 11 (1), 31-39.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28512651005>.

Rodríguez, A. (2012). El proceso de catalogación: esquemas, principios y prácticas contemporáneas. *BIBL. UNIV.*, 15, (2), 139-146.

<https://www.redalyc.org/pdf/285/28528265003.pdf>

Solís, O. (1985). La historia de la catalogación y su importancia en la formación del bibliotecario mexicano. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 8(1), 95-111.

<https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/view/330220/20786483>

10. Anexos

Anexo A. Cronograma de Actividades por meses

Meses	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
Actividad					
Inducción inicial de la práctica académica	100%				
Contacto con el asesor del proyecto	100%				
Reconocimiento del lugar de trabajo	100%				
Búsqueda bibliografía de apoyo al proyecto	50%	50%	X	X	
Entrega Anteproyecto Asesor Interno - Externo	100%				
Exposición del Proyecto al Dr. Sergio Pineda – Director Escuela Neijing.	100%				
Análisis de Información	100%	50%	x	x	
Incorporación de elementos a la base de datos		30%	x	x	
Revisión del profesional		50%	x	x	
Realización de informes parciales	100%	100%	100%	x	
Informe final Asesores – Dr. Sergio Pineda					x
Balance general					x

Anexo B. Tiempos de trabajo por semanas.

Categoría	Cantidad
Total, revistas	32
Analizados	5
Tiempo de práctica (semanas)	16
Tiempo elaborado (semanas)	10

Anexo C. Cronograma de Actividades

Meses					
Actividad	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
Inducción inicial de la práctica académica	100				
Contacto con el asesor del proyecto	100				
Reconocimiento del lugar de trabajo	100				
Búsqueda bibliografía de apoyo al proyecto	100				
Entrega Anteproyecto Asesor Interno - Externo	100				
Exposición del Proyecto al Dr. Sergio Pineda – Director Escuela Neijing	100				
Análisis de Información	50	50	x		
Incorporación de elementos a la base de datos	50	50	x		
Revisión del profesional	100%	100%	100%		
Realización de informes parciales	100%	100%	100%		
Informe final Asesores – Dr. Sergio Pineda				x	x
Balance general				x	x

Anexo D. Tiempos de trabajo por semanas.

Categoría	Cantidad
Total, revistas	32
Analizados	10
Tiempo de practica (semanas)	16
Tiempo elaborado (semanas)	10

Anexo E – Entrega Final

Meses					
Actividad	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
Inducción inicial de la práctica académica	100%				
Contacto con el asesor del proyecto	100%				
Reconocimiento del lugar de trabajo	100%				
Búsqueda bibliografía de apoyo al proyecto	100%				
Entrega Anteproyecto Asesor Interno - Externo	100%				
Exposición del Proyecto al Dr. Sergio Pineda – Director Escuela Neijing	100%				
Análisis de Información				50%	100%
Incorporación de elementos a la base de datos				50%	100%
Revisión del profesional				x	100%
Realización de informes parciales				x	100%
Informe final Asesores – Dr. Sergio Pineda					100%
Balance general					100%

Anexo F. Tiempos de trabajo por semanas.

Categoría	Cantidad
Total, revistas	32
Analizados	32
Tiempo de practica (semanas)	16
Tiempo elaborado (semanas)	10

Anexo G Vocabulario en Orden Alfabético Identificados en los Artículos de Revistas**A**

— **Acumoxa** - Ver Zhenjiu

B

— **Biaoli** - Exterior-interior.

C

- **Canal** - Ver Jingluo
- **Cielo Anterior** - Ver Qian Tian
- **Canales Unitarios**
- **Cielo Posterior** - Ver Hou Tian
- **Cheng Ling** - Origen del Color
- **Chi Gong** - Manejo de energías.
- **Cinco Fases** - Ver Wu Xing
- **Cinco Movimientos** - Ver Wu Xing
- **Colateral (Meridiano)** - Ver Luo
- **Conector (Meridiano)** - Ver Luo
- **Cun** - Pulgada, Distancia
- **Curso** - Ver Jingluo

D

- **Daoismo** (El Dao)
- **Dao Te Jing**
- **Deficiencia, Síndrome De** - Ver Xu
- **Disentería**

E

— **Energía** - Ver Qi

- **Energía Vital** - Ver Qi
- **Entraña** - Ver Fu
- **Entrañas Extraordinarias** - Ver Qihengzhifu
- **Enuresis**
- **Esencia** - Ver Jing
- **Estasis Sanguínea** - Xue (Sangre)
- **Exceso, Síndrome De** - Ver Shi

F

- **Feng** - Viento. Brisa. Soplar
- **Fluidos Orgánicos** - Ver Jinye
- **Fu** – Entraña

H

- **Hanzi** Trazo Han (Chino), Sinograma.
- **Hexagrama**
- **Hou Tian** - Cielo Posterior
- **Hun** - Alma o espíritu espiritual, Shen etéreo.

I

- **Insuficiencia, Síndrome De** - Ver Xu

J

- **Jiao** - Calentador, Fogón O Estufa
- **Jing** - Esencia.
- **Jingluo (Jing Luo)** - Meridiano, Curso
- **Jingqi** - (Jing Qi)
- **Jinye** - (Jin-Ye)
- **Jueyin** - (Jue Yin)

K

- **Ke** - Restricción, control, inhibición

L

- **Ling**
- **Ling Xu** - Vacío Del Espíritu
- **Ling Dao** - Camino Del Espíritu
- **Ling Tae** - Altar O Terraza Del Espíritu"
- **Líquidos Orgánicos** Ver Jinye
- **Liu Qi** - Seis Qi, Seis Climas
- **Luo**

M

- **Maestro Corazón** - Ver Xin Bao
- **Mai** – Conducto
- **Meridiano** - Ver Jingluo
- **Moxibustión**
- **Mudra**

N

- **Nan Jing (Nanjing)** - Clásico De Las Dificultades.
- **Nistagmo** - (Nistagmus)
- **Nivel Energético**

O

- **Okyu**
- **Octograma De Fu Shi**
- **Órganos Anexos** - Ver Qihengzhifu
- **Órganos Extra O Extraordinarios** - Ver Qihengzhifu

P

- **Paresia**
- **Parestesia**
- **Pericardio** - Ver Xin Bao
- **PO** - Alma o espíritu terrenal.
- **Pulgada** Ver Cun

Q

- **Qi** - Energía, Energía Vital.
- **Qi Ancestral** - Ver Zong Qi Y Yuan Qi
- **Qi Recolector** - Ver Zong Qi
- **Qi Torácico** - Ver Zong Qi
- **Qian Tian** - Cielo Anterior
- **Qigong** - Trabajo Sobre El Qi.
- **Qihengzhifu (Qi Heng Zhi Fu)** - Órganos Anexos, O Entrañas Extraordinarias
- **Qihua (Qi Hua)** - Transformaciones Del Qi
- **Qiji (Qi Ji)** - Movimientos Del Qi.
- **Qijing (Qi Jing)** Meridiano O Meridianos Extraordinario
- **Qingqi (Qing Qi)** - Energía Del Aire.
- **Qing Ling** - Origen del Color

R

- **Rongqi (Rong Qi)** - Ver Ying Qi

S

- **Sanjiao (San Jiao)** - Triple Calentador, Triple Fogón.
- **Shang Han Lun** - Enfermedades Causadas Por El Frío.
- **Shangwan (Shang Wan)** - Tazón Superior
- **Shanzhong (Shan Zhong)** - Centro Del Pecho, Ren 17
- **Shaoyang (Shao Yang)** - Yang Escaso, Yang Menor
- **Shaoyin (Shao Yin)** - Yin Escaso
- **Shen** - Mente O Espíritu.
- **Sheng** - Generación, Nacimiento
- **Shen Ting**
- **Shi** - Exceso. Repleción, Síndrome De
- **Shonishin** - Acupuntura Pediátrica
- **Shou Tai Yin** – Pulmón

- **Su Nu King**
- **Su Wen Huang Di Nei Jing** - Su Wen, Huang Di Nei Jing Su Wen
- **Sustancia Basal** - Ver Jing
- **Sustancia Basal Renal, Sustancia Basal De Riñón** - Ver Jing

T

- **Tae Yang**
- **Tai Chong**
- **Tai Yang**
- **Tao Te King**
- **Tonggu** - Comunicar Con El Valle

Y

- **Yang Ming**

Z

- **Zhong - Forma Alineada**
- **Zhong – Du**
- **Zhong Feng**
- **Zulinqui**