



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

**DACHI KURISIA JOMAU RABA AYA ERDAUDAYU NABERAIDE
DACHI CHARBA HURMIDIA ASEBARIBADAYA**

Revitalización De Los Conocimientos Ancestrales De La Medicina

Propia En Las Familias Indígenas Ebera Chami, Del Resguardo

Marcelino Tascón - Valparaíso - Antioquia.

Autor

Juan Carlos Tascon Yagari

Universidad De Antioquia

Faculta De Educación

Licenciatura En Pedagogía De La Madre Tierra

Abril 2019



Dachi Kurisia Jomauraba Aya Erdaudayu Naberaide Dachi Charba hurmidia
Asebaribadaya

Revitalización De Los Conocimientos Ancestrales De La Medicina Propia En Las Familias
Indígenas Ebera Chamí, Del Resguardo Marcelino Tascón, Valparaíso - Antioquia.

Juan Carlos Tascon Yagari

Trabajo de investigación presentada(o) como requisito parcial para optar al título de:

Licenciada en Pedagogía de la Madre Tierra

Asesores (a):

Maria Cristina Pineda Pineda

Médica Veterinaria

Mg en Educación

Línea de Investigación:

Pedagogía y Diversidad Cultural

Grupo de Investigación:

Diverser

Universidad de Antioquia

Facultad de Educación

Medellín, Colombia

2019.

Agradecimientos

Dedico este trabajo de investigación de mi semilla a mis padres, hermanos, hermanas sobrinos y sobrinas que me apoyaron en cada momento de mis estudios, además por el esfuerzo, el empeño, la dedicación que tuvieron hacia mí, por ser partícipes de mis logros personales y ver todos los procesos de mi vida, por darme las fuerzas y los impulsos para seguir adelante.

Especialmente agradezco a mi madre María Magdalena Yagarí, como botánica y partera me guió en este camino de las raíces ancestrales, para encontrarme con mis descendencias y mis raíces,

Por otra parte, agradezco inmensamente a mi padre Pedro Luis Tascon por brindarme todo su conocimiento, confianza y apoyo.

Agradezco a los sabios y sabias de mi comunidad quienes me suministraron información valiosa desde sus saberes y conocimientos.

Agradezco a los abuelos por compartir sus diálogos de saberes en el círculo de la palabra y por compartir las medicinas ancestrales donde me armonizaban y me purificaban de energías espirituales.

Agradezco a las mujeres, niños, jóvenes, hombres, sabios y sabias por apoyarme en los diferentes encuentros que realicé dentro de la comunidad.

Agradezco a los profesores quienes me apoyaron en este camino: María Cristina Pineda P, Juan Carlos Castro, Miguel Monsalve y Dora María Yagari.

Agradezco también a la universidad de Antioquia por permitirme a encontrarme conmigo mismo, mis raíces y mis descendencias con mis raíces ancestrales.

Agradezco también a mis compañeros(ras) de Énfasis de salud por brindarme todo el apoyo y confianza, en especial a Mario Izquierdo donde se compartió muchas experiencias, y agradecerles a todos los espíritus guardianes de la madre tierra.

Tabla de Contenidos

| | |
|--|-----------|
| INTRODUCCIÓN..... | 5 |
| RESUMEN..... | 10 |
| CAPÍTULO 1. MI HISTORIA DE VIDA..... | 12 |
| 1.1. HISTORIA DEL RESGUARDO INDÍGENA MARCELINO TASCÓN | 16 |
| 1.2. MAPA DEL RESGUARDO INDÍGENA MARCELINO TASCÓN..... | 19 |
| DACHI KURISIA JOMAU RABA AYA ERDAUDAYU NABERAIDE DACHI CHARBA HURMIDIA ASEBARIBADAYA..... | 19 |
| OBJETIVO GENERAL | 19 |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 20 |
| CAPÍTULO 2. POR QUE ELEGÍ SEMBRAR ESTA SEMILLA..... | 20 |
| 2.1. COMO LLEGUÉ A ESTA SEMILLA | 23 |
| 2.2. QUE ENCONTRÉ SOBRE MI SEMILLA..... | 27 |
| 2.3. QUÉ RELACIÓN TIENE MI SEMILLA CON MI VIDA Y CON LA PEDAGOGÍA..... | 28 |
| CAPÍTULO 3. QUE PIENSO Y QUE PIENSAN OTROS AUTORES SOBRE ESTE TEMA | 29 |
| 3.1. HISTORIAS DE VIDAS Y EL TERRITORIO | 29 |
| 3.2. TERRITORIO PARA LA VIDA..... | 37 |
| 3.3. ESPIRITUALIDAD..... | 42 |
| 3.3.1. <i>Espiritualidad En La Salud Indígena.</i> | 44 |
| CAPÍTULO 4. EL CAMINO QUE ELEGÍ PARA MI SIEMBRA..... | 45 |
| 4.1. OTROS CAMINOS TOMADOS:..... | 49 |
| 4.1.1. <i>Hacer Una Minga.</i> | 49 |
| 4.1.2. <i>Recorrido Al Territorio.</i> | 50 |
| 4.2. QUE ACTIVIDADES REALICÉ..... | 50 |
| 4.3. <i>Objetivos De Las Actividades.</i> | 51 |
| 4.4. DESDE LA ÉTICA Y CUIDADO DE MI SEMILLA | 53 |
| CAPÍTULO 5. RESULTADOS: COSECHANDO LA SIEMBRA | 55 |
| 5.1. CONVERSATORIOS CON SABIOS Y SABIAS DE LA COMUNIDAD | 56 |
| 5.1.1. <i>Diálogo Entre La Botánica María Magdalena Yagari Y Estudiantes De La Escuela Indigenista La María.</i> | 56 |
| 5.1.2. <i>Palabra Del Sabio Y Medico Tradicional Miguel Ángel Tascon.</i> | 59 |
| 5.1.3. <i>Palabras Del Sabio Arnulfo Tascón.</i> | 61 |
| 5.1.4. <i>Palabra De La Botánica Y Partera- María Magdalena Yagari.</i> | 64 |
| 5.1.5. <i>Palabras Del Sabio, Y Botánico Leonel De Jesús Tascon.</i> | 67 |
| 5.1.6. <i>Las Historias De Las Plantas Medicinales.</i> | 70 |
| 5.2. CÍRCULOS DE LA PALABRA ALREDEDOR DEL FUEGO Y LA MEDICINA. CEREMONIAS | 73 |

| | | |
|--|---|------------|
| 5.2.1. | <i>“Círculo De Palabra” Toma De Medicina De Hongos Casa Del Abuelo Arnulfo Tascon.</i> | 75 |
| 5.2.2. | <i>Conversatorio Ceremonial: Diálogo De Saberes Con Los Sabios Y Sabias En El Círculo De La Palabra.....</i> | 78 |
| 5.3. | RECORRIDOS TERRITORIALES..... | 83 |
| 5.3.1. | <i>Recorrido Del Territorio: Palabras Del Sabio Horacio Tascón.....</i> | 83 |
| 5.4. | PRÁCTICAS DE TRANSFORMACIÓN DE PLANTAS A PRODUCTOS MEDICINALES..... | 86 |
| 5.4.1. | <i>Primer Taller De Transformación De Plantas Medicinales A Productos, Resguardo Indígena Marcelino Tascón.....</i> | 86 |
| 5.4.2. | <i>Segundo Taller De Transformación De Plantas Medicinales A Productos Resguardo Indígena Marcelino Tascon.....</i> | 89 |
| 5.4.3. | <i>Prácticas Para Hacer Huertas Medicinales Por El Estudiante Juan Carlos Tascon Yagari.</i> | 91 |
| CAPÍTULO 6. REFLEXIONES Y ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS..... | | 93 |
| 6.1. | LA SALUD PROPIA..... | 93 |
| 6.2. | CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE LAS PLANTAS..... | 97 |
| 6.3. | PEDAGOGÍAS ANCESTRALES..... | 101 |
| 6.4. | CONSERVACIÓN DE LA MEMORIA E IDENTIDAD CULTURAL..... | 104 |
| 6.5. | CUIDADO DE LA MADRE TIERRA, EL CUERPO, EL CORAZÓN Y EL TERRITORIO..... | 107 |
| 6.5.1. | <i>Como Aporta Esta Semilla Al Buen Vivir De Mi Comunidad.....</i> | 108 |
| CAPÍTULO 7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | | 111 |
| 7.1. | CONCLUSIONES..... | 111 |
| 7.2. | RECOMENDACIONES..... | 113 |
| 8.1. | CONSTRUCCIÓN DE HUERTOS MEDICINALES..... | 116 |
| 8.2. | ELABORACIÓN DE UN HERBARIO..... | 119 |
| CAPÍTULO 9. BIBLIOGRAFÍA..... | | 123 |

Introducción

Desde hace muchas décadas, las plantas medicinales han tenido su existencia en todo el territorio, han sido los pueblos indígenas quienes han dado siempre uso a las plantas ancestrales, sin embargo, a medida que el tiempo pasa, la humanidad ha investigado y creado diversas tecnologías para sacar mayor provecho y convertir los principios activos farmacéuticos de las plantas en medicamentos. Esto para los gobiernos se ha llamado Desarrollo.

Se han descubierto los beneficios de las plantas medicinales y lo han convertido en el uso económico los grandes laboratorios y farmacéuticos de los países desarrollados del mundo, donde los científicos muchos años atrás vienen investigando y estudiando, llevándose los conocimientos ancestrales de los pueblos originarios de la medicina propia, y esto va a los laboratorios, donde lo transforman en producto a base de químicos, a esto lo han denominado patentes y estos saberes lo entregan a la persona quien lo patenta, y queda para el beneficio particular e industrial, mas no en beneficio de la humanidad.

En términos generales, los pueblos indígenas han dejado los conocimientos y saberes milenarios de la práctica de la medicina propia dentro de sus casas, por la civilización, el sistema educativo y el modelo de consumismo que nos han impuesto el mundo capitalista, debilitando la identidad cultural y la autonomía propia de nuestros pueblos originarios, llevando a perder la práctica y el uso de las plantas medicinales en las familias. Como consecuencia ha llevado a los pueblos indígenas a comprar y utilizar medicamentos que llegan de los grandes laboratorios de los países del mundo.

De esta manera nos cuentan nuestros sabios y sabias, que tiempos atrás nuestras familias no se enfermaban tanto, porque la alimentación que consumía la población era sana, todo era del monte, es decir, eran alimentos silvestres, cuando se presentaban las enfermedades, éstas no eran graves y se trataban con bebidas y con baños de plantas medicinales, en esos tiempos en cada familia, practicaban y conservaban la medicina ancestral, valorando y respetando los principios de la ley de origen.

En el presente uno de las grandes problema que se presenta dentro de la población del resguardo indígena Marcelino Tascón, es el poco interés que se ve en algunas familias por seguir conservando y practicando los saberes ancestrales de la medicina propia de nuestros mayores, muchas veces cuando se enferman por enfermedades leves, ignoran la medicina propia que son las plantas medicinales, luego van al centro de salud, al hospital del pueblo para que el médico pueda atenderlos y les recete algún medicamento.

Por otra parte, unos de los impactos negativos que ha llevado a perder nuestras tradiciones como pueblos ancestrales, ha sido a través del consumismo donde alrededor del 80% de la alimentación que se consume en cada familia del resguardo indígena Marcelino Tascón, son los alimentos procesados que vienen de las ciudades y son elaboraos a bases de químicos que llegan a los municipios, productos empaquetados, embotellados y enlatados.

El 20% es lo que se cultiva para el autoconsumo familiar dentro del territorio, como la caña, plátano, yuca y maíz, esto cada día ha llevado a cambiar la autonomía alimentaria, y a perder los sistemas de siembras y tradiciones de la alimentación propia, que han cambiado en el presente en nuestra familia y en la población, como fue la práctica de siembra de la seguridad alimentaria con las fases de la luna, para que en cada estación de la luna el cultivo que sembrara diera una buena cosecha, sana y en cantidad.

De esta manera la salud de la comunidad se encuentra en crisis, donde hoy las personas se enferman con síntomas o enfermedades de alto riesgo y son remitidos a los grandes hospitales de la ciudad.

La autonomía alimentaria promueve acciones al interior de las familias y comunidades, fomentando el uso de las lenguas propias, conversación sobre las tradiciones y la historia, en oposición a las economías precarias que conducen a la migración, la competencia y la polarización en la comunidad, por tal motivo apoya aspectos de la revitalización de prácticas tradicionales; la AA (autonomía alimentaria) debe construirse teniendo en cuenta las relaciones existentes entre los seres humanos, la naturaleza y los alimentos, y desde el corazón de las comunidades para asegurar una mejora a largo plazo en la calidad de vida de los pueblos indígenas (Cogua, 2017. p 30).

En el presente nuestra comunidad vive cerca de la zona urbana del municipio de Valparaíso, situación que tiene ventajas y desventajas, sin embargo, la cercanía a una sociedad de consumo y a los sin número de necesidades que crea la sociedad, pone en riesgo el proceso de liderazgo, la autonomía, la cosmovisión, la espiritualidad y la toma de decisiones desde nuestro propio pensamiento como pueblos milenarios.

En el presente el contacto aumenta con el mundo no indígena, por la mayor influencia dentro del territorio y población, además la disminución en la valoración de nuestros saberes propios, ocasionado esto por la introducción de nuevos productos y la creación de mercados de tipo no tradicional.

Otras de las amenazas y consecuencias que por muchos años viene debilitando nuestra identidad cultural y nuestros saberes propios como sujetos históricos, es la construcción de las escuelas educativas del mundo no indígena dentro de nuestros territorios, donde nos han cambiado el sistema tradicional de aprendizaje de los niños y jóvenes, de esa manera las culturas indígenas Ebera Chamí se deben pensar en una educación propia y pedagógico ancestral, la cual esté enfocado a los conocimientos y saberes propios desde la práctica milenaria de nuestras raíces ancestrales.

De esta manera se ha debilitado la identidad cultural dentro de nuestra población entre esos los conocimientos y saberes de nuestros sabios, sabias y familiares por los impactos negativos que ha influenciado por el mundo capitalista. Actualmente venimos tejiendo el pensamiento de vida enfocado hacia el desarrollo integral de la vida de la comunidad, la organización que hemos fortalecido, la economía que hemos creado y la unidad que hemos construido dentro de nuestra población.

Este riesgo se debe a que nuestra población ha ignorado la sabiduría y el conocimiento ancestral de la medicina tradicional de nuestros sabios, sabias, por lo tanto, los jóvenes tienen poca credibilidad en nuestra cosmovisión, en el conocimiento de nuestros mayores, y se ve la notable influencia del consumismo, todo lo de afuera, como la alimentación y otros productos.

La Educación propia es un proceso de lucha por transformar las imposiciones curriculares, los textos y los modelos pedagógicos

tradicionales fundados sobre la subalternización, proponiendo propuestas integrales que surgen del diálogo con las comunidades educativas y los gobiernos propios, con el fin de garantizar el disfrute de sus proyectos de vida y establecer acciones diferentes a las orientadas por el eurocentrismo y las fuerzas dominantes que desconocen lo ancestral la cosmogonía, los saberes y conocimientos, y el respeto por la madre tierra que les orienta del buen vivir, vivir bien incluyendo en este aspecto la lengua, los usos y costumbres (Trejos et al, 2017. p 13).

Por una parte, se está perdiendo en algunas familias, la costumbre y la tradición de practicar la medicina ancestral casera, obtenida de la preparación de plantas medicinales que se encuentran dentro de nuestro territorio. A través de mi semilla quiero rescatar, fortalecer y motivar a las familias de la comunidad indígena Ebera Chamí, para que no se pierda esa tradición espiritual de nuestros mayores.

Por lo anterior, lo que busco por intermedio de este proyecto de semilla es fortalecer, promover, incentivar, despertar conciencia, rescatar la siembra, el conocimiento y uso de las plantas medicinales, con toda las familias del resguardo indígena, con los jóvenes de la comunidad, los niños de la escuela, para luego practicar y usar para el bienestar de nuestra salud propia, en el presente y futuro tener nuestros propios medicamentos transformando las plantas medicinales en productos, que beneficien a nuestra población, no solo para mi resguardo, sino para todas las comunidades indígenas Ebera Chamí.

Ante todo, para los pueblos indígenas las plantas medicinales han sido y serán la esencia del saber ancestral, desde ahí trazamos una línea de vida, de sabiduría, de protección y de conocimiento. Además, es identificar, revitalizar y fortalecer en la tradición oral Ebera Chamí los distintos saberes, principios, valores culturales y sociales de los pensamientos milenarios que existen en la memoria de nuestros sabios y sabias.

Es importante analizar desde la filosofía Ebera Chamí, los conocimientos de nuestros abuelos y abuelas sobre la medicina ancestral, a fin de establecer su valor de identidad cultural para la juventud del presente y para las nuevas generaciones.

Por otra parte, es organizar las distintas piezas de saberes de la tradición oral, de la práctica, usos y costumbres en distintos enfoques diferenciales, mediante trabajos prácticos, y que estén al servicio de la comunidad como trabajo pedagógico ancestral para la población de la comunidad Ebera Chamí.

Esta semilla es importante para la comunidad indígena de Valparaíso, mediante trabajos prácticos queremos que, en nuestra población, haya una granja de plantas medicinales, y poder beneficiar con ella misma a toda la comunidad, también motivar a los niños, jóvenes y a las familias a seguir conservando, cuidado y protegiendo los saberes y conocimientos de nuestros mayores.

En términos generales este trabajo de la semilla lo hemos realizado con el propósito de orientar, motivar, incentivar, fortalecer y dar a conocer a cada una de las familias de la comunidad, la importancia de los recursos de las plantas obteniendo sus beneficios y utilidades de las diversas plantas medicinales que hay en nuestro entorno y territorio.

Resumen

¿Cómo Revitalizar Los Conocimientos Ancestrales De La Medicina Propia En Las Familias Indígenas Del Resguardo Marcelino Tascon?

Dentro del resguardo indígena Marcelino Tascon, comunidad indígena la María Ebera chami Municipio de Valparaíso, se desarrollaron diferentes actividades de prácticas ancestrales donde se integró a jóvenes, niños, mujeres, hombres, médicos tradicionales, parteras, docentes y autoridades, para fortalecer y cuidar los conocimientos y saberes de la práctica de la medicina ancestral de nuestros sabios y sabias, como una manera de seguir conservando, cuidando las plantas medicinales y planta espirituales.

Esta semilla se escogió teniendo en cuenta la crisis de la identidad cultural desde las práctica y uso de nuestra medicina ancestral en la población familiar y juvenil del resguardo indígena Marcelino Tascon, esta ruptura ha llevado a desconocer los legados ancestrales de nuestras raíces milenarias del pueblo ebera chami, además el objetivo de este proyecto es revitalizar y tejer una pedagogía desde el pensamiento ancestral, por otro lado es para proteger la autonomía de los conocimientos, saberes y el derecho de la propiedad intelectual de los sabios, sabias, médicos tradicionales y parteras del pueblo Ebera chamí, y desde una espiritualidad colectivos.

Para esta semilla se buscaron diferentes metodologías para realizar diversas actividades donde se enfocó en líneas de trabajo, entre esos están los conversatorios con los sabios y sabias, recorridos al territorio, transformación de plantas a producto, ceremonias de diálogo de saberes de sabios y sabias en el círculo de la palabra, prácticas de partería, recorrido de estudiantes de la escuela indigenista la María para identificar las plantas medicinales y sus propiedades, ceremonias de Nepoas a niños, con baños de plantas medicinal para la resistencia en el cuerpo, de esta manera se lograron fortalecer los caminos y huellas del campo del conocimientos y saberes de nuestra medicina propia de los pueblos originarios.

Con las diferentes actividades que se desarrollaron dentro del resguardo indígena Marcelino Tascon, se logró despertar el sentido de pertenencia de la población Ebera chamí, de seguir fortaleciendo y revitalizando, de volver a sembrar y utilizar los servicios que nos brindan

las plantas medicinales desde el contexto de la ley de origen, por otra parte, en cada encuentro local los participantes reflexionaban desde sus historias de vida y relacionaron nuestras raíces ancestrales con las plantas medicinales y espirituales, pensando en el presente y futuro, desde el pensamiento propio de los sabios, sabias, médicos tradicionales, parteras, para aportar a la salud propia para el bienestar y el buen vivir dentro de la población Ebera chami.

Las actividades desarrolladas fueron importantes para fomentar en los diferentes espacios para tejer los conocimientos y saberes milenarios desde una pedagogía ancestral, para articularlo a los planes vida o pensamiento de vida del resguardo Marcelino Tascon y a los proyectos educativos comunitarios de la escuela indigenista la maría, por otra parte, unos de los resultado significativos que fue y seguirá siendo espacio de dialogo de saberes con los sabios y sabias en el círculo de la palabra, un espacio de formación pedagógica donde se comparten las medicinas ancestrales para la conexión espiritual del hombre con los diferentes saberes de mundos mágicos de la madre tierra.

Palabras claves: Madre tierra, Espiritualidad indígena, Medicinas ancestrales, Medicinas Espirituales, Salud Propia Indígena, Botánicos(as), Parteras Indígenas, Médicos Tradicionales, Dialogo de saberes de Sabios y Sabias, Círculo de Palabras, Conocimientos y Saberes Ancestrales, Territorios Indígenas, Prácticas y uso de la Medicina Tradicional, Pueblos Milenarios Indígenas, Sitios Sagrados dentro de los Territorios Indígenas, Cosmovisión y Cosmogonía Indígenas, Ley de Origen de Pueblos Ancestrales, Planes de Vida Indígena, Conocimientos ancestrales desde la interculturalidad, Plantas Medicinales y Espirituales, conservación y cuidado de las plantas medicinales, Autonomía Propia desde el Pensamiento Ancestral, Educación Propia indígena, farmacia en la selva, Hurmidia palabra ancestral¹

¹ **Hurmidia:** esta palabra es ancestral y se refiere a las medicinas occidentales

Capítulo 1. Mi Historia de Vida



Imagen 1: Juan Carlos Tascón.

Cuenta mi madre que ella conoció a mi padre en el resguardo indígena de cristiania (karmatarúa) municipio de Andes, y estando allá, ellos dos se fueron enamorado con el pasar de los días, para mi mama era un momento muy difícil en esos tiempos, porque era muy jovencita para tener novio desde una edad muy temprana, al cumplir los 15 años de edad mi mama se va a vivir con mi papa, vivieron 2 años sin tener hijos, al cumplir los 17 años de edad ella queda en embarazo, así pasaron los años y mis hermanos fueron naciendo.

Soy el cuarto hijo de siete hermanos de esta gran familia, un día 21 de abril de 1976, inicio mi travesía por el mundo del amor, afecto, cuidado, cariño y tradiciones espirituales, en mi morada en donde viviría mis primeras nueve lunas. En este lugar lleno de mucho misterio, calor y alimentación, encuentro las voces melodiosas de los quien me dieron la vida, en este mundo personal en donde empecé a presentar transformaciones en mi cuerpo, mejorando y apareciendo todos los órganos de mi cuerpo.

Yo nací un 21 de abril de 1976 mis padres me hacen bautizar en la iglesia del pueblo de Valparaíso con el nombre de Juan Carlos Tascon Yagari, mi papa se llama **pedro Luis Tascon Tamaniz**, mi mama **María Magdalena Yagari de Tascon**, hoy tengo cinco hermanas y un hermano, que se llaman, **Leonel de Jesús Tascon Yagari**, **Claudia Elena Tascon Yagari**, **María Luceli Tascon Yagari**, **Blanca Flor Tascon Yagari**, **Clara Inés Tascon Yagari** y **Blanca Janeth Tascon Yagari**.

Cuenta mi madre que, durante los nueve meses de embarazo, mi abuela le daba bebidas de plantas medicinales a mi mamá, para que durante el parto no tuviera complicaciones, desde el vientre de mi mamá todo mi cuerpo se armonizaba con el espíritu de las plantas naturales. El día de mi nacimiento fue en las horas de la tarde a las 2:00 pm, donde no hubo ninguna complicación en el parto que fue en la propia casa donde vivían mis padres, la casa era de bareque y quedaba muy lejos para llegar al hospital del pueblo, en esos momentos el parto lo ayudo a atender mi abuelita materna que se llamaba *Rosa Amelia Tascon*.

Mi abuela materna era una gran sabia que tenía mucho conocimiento y sabiduría quien practicaba estos saberes de la partería y la botánica en beneficio de otras familias, conocimiento ancestral que habían dejado y enseñado sus padres cuando mi abuela era todavía muy niña. Le ayudaba en aquellos tiempos a muchas mujeres a atender los partos.

En el momento de mi nacimiento, en ese instante mi abuela después de que yo había nacido, le recoge la placenta con mucho cuidado a mi mamá y lo lleva hacia afuera donde hace un hueco de tras de la casa para echar la placenta con cuidado, hecha un poco de ceniza donde iba a quedar la placenta y luego lo tapo con tierra, al pasar los días el cordón umbilical que me quedo pegado contra mi ombligo, se me fue secando y cayendo, al caerse el cordón umbilical lo recogen con mucho cuidado mis padres y lo guardan en un frasco en un lugar seguro de la casa.

De esta manera con el pasar de los años fui creciendo en el seno de mi familia, en cada fases de la luna mis padres y mi abuela materna me bañaban con plantas medicinales dulces para armonizarme mi cuerpo y mi espíritu, además desde niño me daban sangre de armadillo de la hembra para que no sufriera asfixia cuando fuera adulto, pintaban todo mi cuerpo con tinta de jagua que extraen de una fruta de un árbol llamado tinto, era para prevenir el cuerpo contra las enfermedades y de los rayos del sol, en cada estación de la luna me llevaban a bañar muy temprano en las horas de la mañana al río a luchar con las piedras que habían en las corrientes, era una forma de quitar las energías negativas del cuerpo, esta armonización lo hacían para que fuera un buen trabajador, responsable, pescador y cazador, así fui creciendo Cuando al cumplir los 7 años de edad, empecé a salir a acompañar a mi padre cuando iba a pescar y regresábamos un poco cansados en las horas de la tarde para la casa.

Con el paso de los años mis padres me matriculan en una escuela campesina, que quedaba a media hora de la casa donde vivíamos, la escuela en ese tiempo se llamaba la AURORA donde estudiaban campesinos (kapuria), y algunos estudiantes eberas, en esas épocas de la vida yo era muy perezoso para estudiar, peleaba mucho con los compañeros dentro del salón de clase con los campesinos, por esa razón los profesores me castigaban y no me dejaban salir al recreo.

En esos tiempos a los niños indígenas que estudiaban en la escuela la Aurora, la institución colombiana de Bienestar familiar ICBF, llega a la comunidad por primera vez, se reúne con el cabildo y con todas las familias, donde le proponen suministrar todo los días de la semana la alimentación el desayuno, el almuerzo, a todo los estudiantes embera, la comunidad acepta esta propuesta a esta institución, y así cada mañana yo iba a traer a la casa donde cocinaban la alimentación el desayuno, el almuerzo y el algo, en la hora del almuerzo salíamos de la escuela todo los niños indígenas corriendo para llegar a la casa para recibir el almuerzo, después de almorzar con mis compañeros nos íbamos a bañar al río que quedaba cerca donde vivíamos, el río se llama CONDE; después de bañarnos subíamos nuevamente a estudiar a la escuela.

Al principio esta alimentación que nos daban empezó a enfermarme, presentaba síntomas de diarrea y vómitos, todas las mañanas mi mamá en ayunas nos daba bebidas de plantas de hojas de **Mata ratón (*Gliricidia sepium*)** y la corteza de árbol de **Guayabo (*Psidium guajaba*)** para quitar la diarrea u otros síntomas que se presentara; de esta manera mi cuerpo y mi ser desde niño, tenían la conexión espiritual con la magia y el poder de la medicina propia que practicaba mi mamá y mis abuelos.

En la actualidad mi mamá **MARIA MAGDALENA DE TASCÓN**² siembra diversas y diferentes plantas medicinales que curan diferentes enfermedades. Algunas de las plantas son para armonizar para hacer baños al cuerpo de la persona, cada planta queda alrededor de la casa, de esta forma mi mamá viene conservando cuidadosamente los conocimientos y saberes que le enseñó mi abuela materna, como un legado de esencia de vida y de

²La Botánica y Partera **Maria Magdalena Yagari de Tascon**, Nació un 13 de abril del Año de 1955, en la actualidad tiene 63 años de edad, en el presente es una de las sabias que viene conservando y multiplicando sus conocimientos y saberes, de la práctica y usos de las plantas medicinales dentro de la comunidad, por otro lado, viene fortaleciendo la práctica de partería ancestral con mujeres gestante de la comunidad indígena la María ebera chami municipio de Valparaiso.

resistencia como pueblos ancestrales, por lo tanto, hoy mi madre utiliza los beneficios de las sagradas plantas milenarias para aliviar cualquier síntoma que se presente en la familia y para la comunidad.

Antes de entrar a estudiar en la Universidad de Antioquia la Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra, yo sufría de la enfermedad gastritis, la cual se da internamente en la boca del estómago, y por muchos años fue un tormento tanto en el día como en la noche para mi salud. Pertenecer al programa de Madre Tierra, para mí fue un cambio en lo personal y espiritual, que me llevó a conocer nuevos hermanos indígenas, que hoy tienen conocimientos y saberes de la medicina ancestral de su propia cultura. Una vez estando en clase de etnomatemática la enfermedad de gastritis me quería atormentar con el dolor internamente, en esos momentos a mi lado estaba sentado mi hermano **MARIO IZQUIERDO**, me pregunto qué me sucedía, le dije que yo sufría gastritis y me dijo le tengo el remedio para eso y me dio un manojito de hojas de la planta de Coca y me dijo que lo masticara todo, en esos momentos cuando iba masticando el Ayu (coca), yo sentía que mis labios se hinchaban y era el efecto de la medicina, y al mismo tiempo internamente el dolor se me desapareció, desde ese día la medicina ancestral del Ayu me curó, ese día me deja como enseñanza lo importante de valorar, querer y conocer los saberes y el poder curativo de las plantas medicinales, de esta forma es muy importante practicar y usar las medicinas ancestrales de los conocimientos desde la interculturalidad de otros pueblos originarios.

En el presente, dentro de mi casa mi madre cada mañana en ayunas, nos da bebidas de plantas medicinales aromáticas y lo mismo antes de dormir. A sí mismo se cuida y se conserva en mi familia por parte de mi mamá la práctica y uso de la medicina propia, fortaleciendo día a día el valor curativo que tienen los grandes espíritus de la medicina propia. Ser estudiante de la licenciatura en pedagogía de la madre tierra me ha llevado a encontrar mis raíces originarias desde la parte espiritual, a querer más mis tradiciones e historia que hoy existe en la memoria de mis sabios y sabias, que son la biblioteca espiritual que un día dejaron mis abuelos y mis grandes ancestros, para que se sigan narrando de generación en generación.

Por otra parte vengo investigando con mi mama sobre las diferentes plantas medicinales, sus nombres tanto en español como en lengua materna, sus propiedades, que tipos de enfermedades cura cada planta, cuanta es el dosis que le puede dar a la persona para curar, de esa manera en el presente como estudiante de la licenciatura de la pedagogía de la madre tierra quiero formarme como botánico dentro de mi comunidad con los conocimientos y saberes que hoy viene enseñándome mi madre y otros sabios, en el futuro es seguir fortaleciendo y revitalizando la práctica de la medicina propia, legados de vidas que hoy existen en la memoria de nuestros mayores y sabias del pueblo Ebera Chamí.

1.1. Historia Del Resguardo Indígena Marcelino Tascón

Según documento histórico del Resguardo Indígena Marcelina Tascon (2006), en 1914 nuestros abuelos, los pobladores del resguardo vivían en San Antonio del Chamí Departamento de Risaralda. De esta región se reunieron las familias de Marcelino Tascon y de Miguel Cértiga, salieron de estas tierras en la búsqueda de unas nuevas tierras y nuevas vidas para sus hijos; y llegan al Departamento de Caldas a los Municipios de Marsella, Marmato, Supía y continuaron caminando por el rio Cauca, trabajaban en las fincas en donde llegaban y solicitaban quedar para realizar las prácticas de cultivos, ahí se demoraban meses y hasta años cultivando en fincas ajenas para buscar el sustento para la familia; pasaban en pueblos, en fincas, hasta que llegaron al Departamento de Antioquia a los municipios de Tarso y Támesis.

En estos lugares las familias de Marcelino y Miguel se asentaron en este municipio por varios años, de ahí se vienen para el municipio de Támesis donde llegan a la finca de José Dolores, a esta finca llegan en 1945. Diez años más tarde la familia se desplaza al Municipio de Tarso.

En el año de 1956 fallece el mayor y sabio Marcelino Tascón, quien en los tiempos de hambre supo defender a sus hijos y también enfrentó a las chusmas quienes estaban acabando con muchas personas y en una de ellas clasifican a los Eberas Chami como del

partido liberal, sin saber leer y sin conocer esas clases políticas se defendió frente a esos grupos armados, todas esas hazañas las vivió este hombre importante para nuestra historia. Después de la muerte del sabio los hijos regresan a la finca de José Dolores y junto con algunas personas se refugian en las tierras ajenas y el dueño de la finca les presta tierra en donde los Ebera Chami practicaban toda su costumbre, tradiciones y sabiduría para cultivar. El dueño de la finca encontró en ellos la fuerza del trabajo, la unidad que los caracterizaba era una fortaleza para ser diferentes a las demás personas y como Ebera Chamí llenaban de alegría a todas las familias. En el año 1965 se desplazan a la finca llamada la María en la jurisdicción del Municipio de Valparaíso de la propiedad de la familia Vargas Ruiz que eran uno de los hacendados más poderosos de la época en el Municipio.

Ahí encuentran con más familias, una era la familia Vélez Yagari que también llegaron en busca de encontrar buenas tierras. Junto a las demás familias se asentaron en esta finca y siguieron trabajando todos unidos, como si las tierras fueran de ellos, demostraban la capacidad de lograr el objetivo, de realizar grandes trabajos. En el año 1969 fallece el dueño de la finca y todos sus bienes se distribuyeron a los herederos; la finca la María queda a nombre del hijo menor que llevaba en nombre de su padre Vicente Antonio Vargas Ruiz.

En el año 1970 llega desde Estados Unidos el dueño de la finca, a su llegada encuentra en su propiedad unas familias del pueblo Embera Chami a quienes no conocía, según cuentan él tenía mucha ansiedad de conocer a los indios, aunque su familia le decía que tenía que echar a esas personas porque no eran de confiar y porque tenían la fama de hacer daño a todo lo que lo rodeaban, pero esto no era cierto el corazón de este personaje no estaba para dar esos tipos de iniciativas.

Para él no era raro de lo que la gente le estaba manifestando sobre los chamí; sin embargo, para Vicente Vargas todos eran cristianos y tenía que escuchar su historia, después de varias discusiones con su familia y de varios tiempos que le habían trabajado, en los años 80 él decide liquidar por los servicios prestados en su finca. Para el señor Vicente Vargas la plata no era símbolo de poder sino de desgracias. Aunque su familia nunca compartió ese tipo de pensamiento, decide entregar 13 cuadras de tierras para 12 familias de la etnia Embera Chami y una cuadra de tierra comunitario para que siguieran trabajando y no perder la fuerza de la unidad de los chamí a quienes llamaba (ambacheke). Escribió una

parte de su propiedad a nombre colectivo de los ebera que tenían asentamiento en ese momento, era el proceso de una nueva vida para la comunidad indígena era el comienzo del proceso organizativo para los Ebera Chamí.

En estas tierras los Embera practicaban todo tipo de actividades culturales y religiosos entre ellas la alimentación que por estar ubicados a la orilla del río Conde la alimentación era más tradicional, según los ebera en esa época consumían todo lo natural porque tenían eso muy claro en cada una de las familias.

En el año 1980 empieza el proceso organizativo apoyado por el movimiento indígena de Antioquia y la Secretaría de Desarrollo para la Comunidad de la Gobernación de Antioquia. El señor Vicente Vargas decide acompañar en el proceso organizativo de la comunidad, él tenía conocimiento del proceso organizativo y además tenía amigos políticos que acompañarían este nuevo caminar a este pueblo. Por medio de estos personajes empiezan a ejecutar proyectos de construcción de viviendas, electrificación y acueductos para las 12 familias que conformaba la comunidad ebera Chamí.

En el año 1987 nos trasladamos a la parte sur del municipio de Valparaíso porque estuvimos en la mitad de una gran finca de otro terrateniente que había comprado los bienes a los hermanos Vargas. En esta situación nos alejamos de un gran hábitat. (La historia del resguardo indígena Marcelino Tascon, inician a escribir en el año de 1990 por el cabildo indígena en ese entonces, donde participaron líderes, sabios y sabias, desde entonces se viene escribiendo cada año todo su proceso organizativo de la comunidad indígena Ebera Chamí, esta información se encuentra en el documento del plan de vida o pensamiento de vida del resguardo indígena Marcelino Tascon. Pg: 6,7,8).

1.2. Mapa del Resguardo Indígena Marcelino Tascon

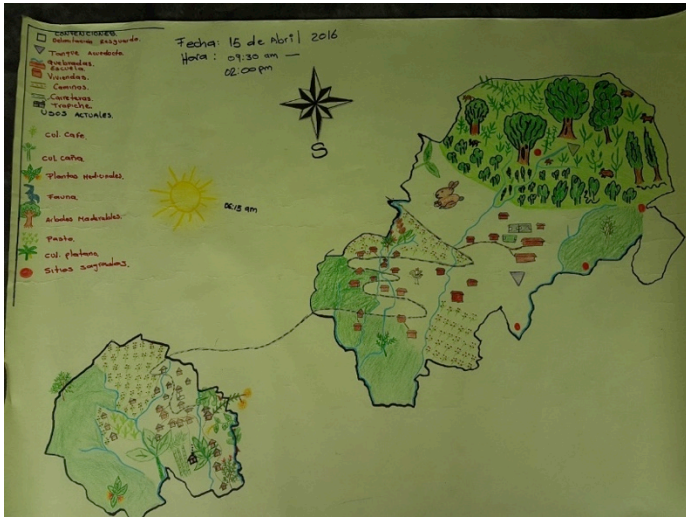


Imagen 2: Dibujo y ubicación del Resguardo Marcelino Tascón

Dachi Kurisia Jomauraba Aya Erdaudayu Naberaide Dachi Charba Hurmidia Asebaribadaya

Objetivo General

Revitalizar y fortalecer las diversidades de saberes de practicas de la medicina propia de nuestros sabios y sabias dentro de la poblacion Ebera chami, enfocado desde una pedagogía espiritual de educación propia para el cuidado y conservación de las plantas medicinales y espirituales, sembrando y dándole uso para el mejoramiento y fortalecimiento de nuestra salud propia en cada una de nuestra familia como pueblos originarios.

Objetivos Específicos

Promover dentro de la población indígena ebera chami el conocimiento y saberes propia de la práctica de la Medicina ancestral, Identificando, conservando, fomentando y protegiendo sus recursos vegetales que hay dentro los sitios sagrados y del territorio.

Fortalecer nuestra autonomía del conocimiento propia de la medicina milenaria con el apoyo de nuestros sabios, sabias, médicos tradicionales, parteras y autoridades, para la participación comunitaria en el uso y practica de nuestra medicina propio del pueblo ebera chami.

Revitalizar la práctica y uso de los conocimientos y saberes ancestrales de la medicina ancestrales de otros pueblos originarios desde el contexto de la interculturalidad.

Capítulo 2. Por Que Elegí Sembrar Esta Semilla

Como pueblos originarios tenemos una historia de grandes riquezas de diversidades milenarias de conocimientos, usos y costumbres que hoy existen en la mente de nuestros sabios y sabias, como la medicina ancestral propia, saberes que por muchos años se vienen transmitiendo de generación en generación, la cual es importante seguir fortaleciendo a través de la práctica y uso en nuestras familias, escuelas, comunidad; conocimiento de nuestros mayores que ha sido la fortaleza desde la espiritualidad para la resistencia y supervivencia de la identidad cultural del pueblo Ebera Chamí.

Teniendo en cuenta que la sabiduría existe aún en los territorios indígenas, hemos encontrado en las palabras de las sabias y sabios, su manifestación del poco interés en el uso de las plantas medicinales por parte de las familias de la comunidad, un joven que nace y crece en el siglo 21 se está perdiendo la historia de sus raíces y su descendencia, esta

situación ha generado preocupación porque esta riqueza se debe fortalecer en la población Ebera Chamí.

Para pueblos indígenas como el Maya, en el libro de las siete profecías (2012), han pronunciado que los seres humanos nos destruiremos entre nosotros mismos,

Ahora entendemos con más claridad que la humanidad si podría desaparecer, no necesariamente víctima de una profecía maya o de un asteroide, pero si provocada por la Conducta del humano moderno. Es por esto que todas las profecías buscan un cambio en la mente del hombre, pues el universo está generando todos esos procesos para que la humanidad se expanda por la galaxia comprendiendo la integridad fundamental con lo que existe.

los mayas sabían que todo esto iba a suceder y por ello nos dejaron un mensaje grabado en piedra que está constituido por un elemento de alerta y otro de esperanza. En el mensaje de alerta nos avisan de lo que va a pasar en estos tiempos que vivimos, y el de esperanza nos dice de los cambios que debemos realizar en nosotros mismos para impulsar a la humanidad hacia una nueva era, donde los valores más alto empiece a florecer a través de la práctica cotidiana de esto por cada uno de nosotros, para llevar a la humanidad hacia el amanecer galáctico, en donde en la nueva era ya no habrá más caos ni destrucción (p 6).

En la actualidad en los países del mundo cada día hay escasez de alimento, de agua y de medicina. Ante esta situación nosotros los pueblos indígenas Ebera Chamí, tenemos que fortalecer espiritualmente respetando, cuidando y valorando nuestros sitios sagrados, las plantas medicinales y espirituales donde están los saberes y conocimientos de nuestra madre tierra, "***Dachi name***", además debemos proteger nuestra sabiduría, desde nuestra propia cosmogonía y cosmovisión como pueblos originarios, que hoy hacemos parte como sujetos históricos dentro de la historia de la humanidad.

Con esta semilla lo que busco es que la sabiduría de nuestros sabios y sabias salga a la luz dentro de la población, para fortalecer y revitalizar dentro de las familias Ebera Chamí, para que no se pierdan estos saberes de usos y tradiciones dentro de nuestra identidad cultural y al interior de nuestros territorios, así despertar conciencia en las familias, niños, niñas y los jóvenes del presente de nuestra comunidad, poder seguir conservando este legado y esencia

de vida que dejaron nuestras raíces milenarias para la supervivencia de la identidad cultural de la comunidad indígena Ebera Chamí de Valparaíso.

Los territorios indígenas ubicados en el suroeste antioqueño estamos muy cerca de las cabeceras municipales, además los grandes terratenientes han destruido hectáreas de montañas donde existieron por muchos años grandes farmacias de plantas medicinales y espirituales, para aumentar su economía en la producción ganadera, cafetera y de cítricos, esto ha provocado un riesgo de perder las grandes riquezas que estaban ahí, como son las plantas medicinales, los sitios sagrados, por ende lo que se buscó con el proyecto que en cada familia se puedan fortalecer y darle sentido de pertenencia a estos saberes milenarios, donde puedan tener su huerta de plantas medicinales y puedan darle uso a estas plantas en su diario vivir. Hoy la pérdida de la identidad cultural, amenaza nuestras creencias y tradiciones culturales dentro de los pueblos indígenas, Lo sentimos con el desconocimiento de la vivencia ancestral que está desapareciendo aceleradamente dentro de nuestra comunidad en los jóvenes y las futuras generaciones, como la parte espiritual de la sabiduría de nuestros mayores y abuelas.

Por el hecho de nacer una persona en el seno de una familia indígena que conserva más o menos la cultura ancestral, le corresponde el derecho a heredar la identidad de sus padres y por ende la de su comunidad y la de sus antepasados, y éstos tienen la responsabilidad de transmitir todos sus saberes comunitarios para garantizar la vida en comunidad con cultura propia.

Así, transmitir el saber indígena a las nuevas generaciones es un deber de los padres de familia, los abuelos y la comunidad en general. Dicho saber, percibido por los niños y los jóvenes a través de sus familiares y ancianos sabedores, garantiza la identidad a estas nuevas generaciones y, en consecuencia, la comunidad o pueblo los legitima como miembros de la familia indígena (Muchavisoy, 2017).

Vale la pena destacar la influencia de consumo y relaciones de los jóvenes con la cultura mayoritaria dentro de nuestro territorio y en nuestro mundo, entre eso está la educación que nos han impuesto desde hace años, que no es la nuestra, conocimientos que nos vienen imponiendo por el desarrollo capitalista dentro de nuestra población comunitaria.

En el presente debemos seguir conservando, rescatando día a día nuestra espiritualidad, cosmogonía, cosmovisión dentro de nuestras familias para el porvenir de nuestras vidas, supervivencia y tradición cultural, dentro de nuestro territorio como pueblos ancestrales y como sujetos históricos, desde el contexto de la ley de origen como derecho propio de nuestra cultura Ebera Chamí.

Por otro lado, surge la necesidad de cambiar el sistema de consumismo, la parte educativa y el modelo de desarrollo que nos han impuesto por modelo capitalista dentro de nuestro pensamiento y en nuestro territorio, para poder disminuir ese modelo capitalista, se analizó sobre la situación actual de la comunidad para poder articular desde la espiritualidad, autonomía y pensamiento propio, desde la educación oral de nuestros ancestros en las familias, jóvenes, niños, mujeres, autoridades, sabios y sabias heredando nuestros usos y costumbres desde la práctica de nuestros raíces ancestrales.

2.1. Como Llegué A Esta Semilla

Desde los tiempos atrás los pueblos indígenas han venido resistiendo al impacto negativo dentro del territorio, en el cual vienen construyendo y tejiendo la hermandad en los pueblos milenarios y esto ha llevado cada día a fortalecer sus saberes y conocimientos ancestrales dentro de la población, dándole sentido de pertenencia a la madre tierra, a formar una relación armónica y espiritual con los seres mágicos de la naturaleza.

Hoy la población del resguardo indígena Marcelino Tascón Ebera Chamí, todavía conserva el legado tradicional desde lo cultural de usos y costumbres enfocado desde el contexto y pensamiento ancestral expresado desde la ley de origen como esencia de vida, en nuestra lengua materna, cosmogonía, tradición oral, medicina ancestral, alimentación autóctona, ritos ancestrales, y entre otras prácticas culturales, las cuales son huellas de resistencia de vida de nuestros pueblos milenarios y de nuestra identidad cultural.

De esa manera llegué a esta semilla, indagando a los sabios y sabias escuchando desde sus palabras las historias de vida que vivieron nuestras raíces ancestrales desde sus propios

usos y costumbres, que practicaron sus conocimientos como resistencia de una identidad milenaria, de esta forma al escuchar las voces de mis mayores me llevaron a identificarme a mí mismo, a mis raíces y a mi descendencia, de dónde vengo y a la cual pertenezco como indígena Ebera Chamí, todas esas palabras sabias de mis maestros me llevaron a la búsqueda de revitalizar esta semilla sobre las plantas medicinales, a fortalecer dentro de nuestra familia y población, por otro lado me lleva a ver las grandes riquezas que hoy tenemos dentro de nuestro territorio como las aguas, sitios sagrados, los árboles, los animales, los vegetales, las plantas medicinales y espirituales y los conocimientos espirituales que practican desde una pedagogía milenaria.

Actualmente venimos desarrollando encuentros locales de autorreflexión con propuestas pedagógicas con las familias y la población, sobre la debilidad cultural en algunas partes de nuestros usos y costumbres, especialmente la práctica de la medicina ancestral dentro del pueblo Ebera Chamí.

En el presente lo que más dificulta en nuestras familias es la interferencia de la aceptación de los medicamentos que recetan los médicos profesionales de los hospitales, en la actualidad la identidad cultural de este resguardo ha venido sufriendo una crisis cultural donde han dejado las prácticas y saberes de las plantas medicinales que fueron esencias de vida ancestrales, donde se ha generado un cambio en nuestro pensamiento dentro de la población y en las familias.

La mayor parte de las experiencias y conocimientos sobre la medicina tradicional se adquiere a través de las ceremonias de limpieza, donde el mismo aprendiz se somete a todas las formas de experimentación, con el fin de vivir, sentir y reconocer los efectos que producen las plantas, los ritos y otros elementos que se usan. Además, el aprendiz es quien siempre está dispuesto a acompañar a otros pacientes cuando así lo determine el médico sabedor.

En conclusión, el trabajo comunitario es el eje conductor en la transmisión de los conocimientos ancestrales y de la formación de los nuevos sabedores tradicionales. Mediante dicho trabajo los ancianos sabedores se han

preocupado más por formar inteligencias prácticas que abstractas, logrando que perdure la identidad de cada pueblo (Muchavisoy, 1997. P 64)

Para llegar a esta semilla inicié desde la historia del pueblo Ebera Chamí y desde el contexto de la ley de origen, indagando a los sabios y sabias sobre la salud ancestral en tiempos atrás dentro la población indígena del resguardo Marcelino Tascón, inicié investigando sobre la medicina propia, de qué manera sanaban los diferentes síntomas que daban en las personas, como curaban las enfermedades por nuestros mayores a un paciente cuando se enfermaba, y cuáles eran las propiedades de cada planta medicinal para curar a una persona.

Al investigar a los sabios y sabias sobre las plantas medicinales, cada palabra que me expresaban por los mayores sobre sus conocimientos y sabidurías sobre el poder curativo de las plantas, me llevó a identificar la gran riqueza que aún hoy se conserva y tenemos en nuestros territorios como los sitios sagrados, las plantas medicinales y espirituales y los conocimientos de nuestros abuelos, que hoy todavía conservan esos saberes de usos y prácticas.

La ley de origen es el marco o la línea que traza nuestra sabiduría ancestral,

se constituye en principio de la educación propia, de las orientaciones para mantener el equilibrio y la permanencia cultural como pueblos. Muchas de las actitudes, acciones y episodios de la vida de los pueblos indígenas, están regidas por este principio de espiritualidad. Desde allí se construye la armonía y el equilibrio, que orienta al comportamiento para que haya reciprocidad entre los humanos y la naturaleza. A través de las diversas creencias y valores de cada pueblo, se va construyendo la cosmovisión la cual permite visionar la vida como indígenas en diálogo intercultural con otros pueblos (Documento Pensamiento de vida comunidad Marcelino Tascón, 2013, pág.17)

Hoy los territorios indígenas aún cuentan con una gran diversidad de conocimientos de las plantas medicinales y espirituales, estos saberes y sabiduría que tienen los sabios y las sabias ha vivido de generación en generación, lo cual amerita fortalecerse y reconocer lo que hoy todavía tenemos, valorar a nuestros sabios a quienes tenemos viviendo en nuestras

comunidades, que todavía conservan los saberes milenarios de nuestros ancestros por millones de años dentro de la identidad cultural del pueblo Ebera Chamí.

Por otra parte investigué con los sabios y sabias sobre el uso de las plantas, lo cual se dio en varios pasos, hasta llegar a un mundo de conocimientos, en siglos atrás muchas enfermedades catastróficas, y degenerativas fueron curadas por las manos de nuestros sabios, miles de seres humanos sobrevivieron de un sin número de enfermedades; hoy en el siglo 21 muchas enfermedades son tratados por médicos occidentales debido al poco conocimiento de la sabiduría milenaria, hoy un sabio es vital para nuestra humanidad, las plantas medicinales son la vida de los sabios y sabias desde la parte espiritual de un pueblo ancestral.

A partir de estas reflexiones me surgieron varias preguntas

¿Desde cuándo tiene conocimiento de las propiedades curativas de las plantas medicinales?

¿En su familia utilizan plantas medicinales para aliviar molestias o tratar enfermedades?

¿Cuándo tiene algún malestar o enfermedad, cual es la primera forma de aliviarlo?

¿Por qué la juventud del pueblo Ebera Chamí, desconocen los saberes y conocimientos de los secretos curativos de las plantas medicinales?

¿Qué plantas medicinales hacen partes de nuestro territorio y nuestra región?

¿En que beneficia el fortalecimiento de la semilla a la familia y a la población del resguardo indígena Marcelino Tascon?

¿Porque es importante recuperar los conocimientos sobre las plantas medicinales?

Y finalmente mi **Pregunta De Investigación** quedó de la siguiente manera:

¿Cómo Revitalizar Los Conocimientos Ancestrales De La Medicina Propia En Las Familias Indígenas Del Resguardo Marcelino Tascon?

2.2. Que Encontré Sobre Mi Semilla

En el presente se viene practicando la medicina ancestral desde el contexto de la identidad cultural, dentro de algunas familias de los Ebera Chamí. Se viene revitalizando en cada hogar y en la población de la comunidad, para garantizar la protección, conservación y cuidado de las plantas medicinales y espirituales de las prácticas de los conocimientos y saberes de la medicina propia de los sabios y sabias del pueblo ebera chami.

Como estudiante de la licenciatura en pedagogía de la madre tierra, en énfasis en salud comunitaria, después de conocer y ver el estado actual de la salud de nuestras familias y población, en relación a las prácticas y usos de la medicina propia de los Ebera Chamí, esta realidad que aún viven nuestras comunidades, me llevó a reflexionar, donde inicié una investigación con los sabios y sabias que me llevaron a empoderar cada día, para construir una pedagogía educativa sobre nuestra propia identidad cultural, donde en el presente seguir fortaleciendo los diferentes espacios para revitalizar estas prácticas y saberes de nuestras raíces milenarios.

Otra de las causas que ha debilitado nuestra autonomía de la identidad cultural, ha sido la interferencia del mundo no indígena, ha llevado que pierda fuerza e interés de quienes lo practican y consumen medicamentos occidentales, además ya no tenemos el sentido de pertenencia por una educación propia basado desde el contexto de la ley de origen.

Pero además se viene fortaleciendo y tejiendo desde la práctica intercultural, a través del círculo de la palabra alrededor del fuego con los sabios y sabias, donde vienen fomentando desde la historia de nuestra cosmogonía y cosmovisión de los sitios sagrados y la práctica de la medicina propia.

2.3. Qué Relación Tiene Mi Semilla Con Mi Vida Y Con La Pedagogía

La relación que tiene mi semilla con mi vida, viene tejiendo lazos de conocimiento, estando a un en el vientre de mi madre, escuchando a nuestra madre tierra, respetando los sitios sagrados, plantas medicinales y espirituales, valorando y fortaleciendo los saberes de nuestros mayores; partiendo desde mi propio actuar, podemos decir que estos lazos de conocimiento existen antes de mi nacimiento, porque mi abuela materna le daba bebidas de plantas medicinales a mi mamá, para que en el parto no tuviera complicaciones.

En el momento de mi nacimiento fui armonizado con plantas medicinales y mi cordón umbilical fue enterrado detrás de mi casa cuidadosamente por mi abuela, que era una gran partera y botánica; esa es la relación que tengo frente a mi semilla de vida.

Por otro lado también esta semilla me llevó a fortalecer, a pensar desde un contexto comunitario a darle vida a ese mundo de conocimiento que hoy existe en la mente de nuestros mayores, saberes y caminos donde fueron dejando huellas por muchos años, que recorrieron nuestros sabios y sabias como resistencia de vida dentro de los pueblos originarios, además esta semilla tiene por objetivo conocer y dar a conocer la realidad de los usos, costumbres y la integridad comunitaria de nuestros antepasados Ebera Chamí.

De esta forma pretendo dejar huella desde los trabajos prácticos y teóricos, realizando actividades pedagógicas ancestrales con pensamientos propios que le sirva como material de uso en su diario vivir a los niños, jóvenes, mujeres, hombres y profesores y la comunidad en general, de esta manera en el presente y futuro busco que a través de los acompañamientos de los sabios y sabias me guíen cada día en mi camino y semilla a formarme como botánico dentro de mi familia y comunidad.

La relación que tiene con lo educativo- pedagógica es enseñarle desde un contexto ancestral a niños, jóvenes, mujeres, hombres y a la población indígena en general a identificar desde la práctica, los secretos de la medicina propia a través del conocimiento y la siembra de las plantas medicinales, desde el contexto de nuestra historia propia como pueblos originarios.

Lo educativo pedagógico propio debe ser desde un contexto milenario, es una manera más de llegar a mi población, desde la pedagogía ancestral de un pensamiento cultural, que nos lleve a ver las huellas del camino de nuestras raíces ancestrales desde lo espiritual, cosmogonía y cosmovisión de cada pueblo originario.

Ser estudiante de la licenciatura de la pedagogía de la madre tierra, me ha llevado a encontrarme a mí mismo, a identificar quién soy, de donde vengo y cuáles son mis raíces de origen, desde ahí nace ese sentido de sembrar, rescatar, fortalecer ese saber ancestral del pueblo Chamí. De este modo nace mi sueño de aportar a la comunidad, identificando los problemas o amenazas que estén presentes dentro del territorio frente a la salud propia de los Ebera Chamí.

En los diferentes encuentros locales se desarrollaron diferentes trabajos prácticos con los diferentes grupos de mujeres, niños, jóvenes, hombres y autoridades de la comunidad indígena la María Ebera Chamí, a construir una pedagogía educativa e integral desde nuestro pensamiento propio, que nos lleve a empoderar la práctica y uso de la medicina tradicional y articularlo al pensamiento de vida y a los proyectos educativos propios de la escuela indigenista la María.

Capítulo 3. Que Pienso Y Que Piensan Otros Autores Sobre Este Tema

3.1. Historias de vidas y el Territorio

Antes de la llegada del mundo invasor a nuestro mundo y a nuestros territorios ancestrales, los ancestros vivían en un territorio lleno de paz y en armonía, convivían al sentirse la frescura y el aroma de los diferentes seres de la naturaleza, pero con la presencia del mundo colonizador dentro del territorio ancestral, esa tranquilidad y armonía se fue perdiendo y desapareciendo en nuestra población.

Históricamente en el país, han existido dos sociedades diferentes, la sociedad occidental y la sociedad indígena. La sociedad occidental se interesa sólo en los aspectos materiales y

económicos, la acumulación de riquezas basada en la superioridad, mientras que la sociedad indígena se interesa por conservar, cuidar y fortalecer los elementos materiales y los espirituales de las medicinas tradicionales y espirituales, huellas y enseñanzas que dejaron nuestros ancestros, practicando sus saberes y conocimientos desde el mundo espiritual indígena. Para comprender estos hechos podemos hacer referencia al colonialismo, el día 14 de febrero del 2017, en una conversación que tuvimos en la casa del líder y ex promotor de salud indígena del resguardo Marcelino Tascon, el líder Angelmiro De Jesús Tascon Cértiga³, en sus palabras ha entendido el colonialismo desde los tiempos atrás como la influencia o la dominación de una cultura o país por otro más poderoso, de una forma violenta o sutil, sin que intervenga la fuerza. Los motivos pueden ser la acumulación o apropiación de la riqueza económica capitalista, además es el dominio político sobre una cultura minoritaria como son los pueblos originarios. Para este líder por otro lado en el presente, el colonialismo sigue causando impacto negativo dentro de los territorios indígenas a través de la exploración y explotación minera, donde han destruido la flora, la fauna, la contaminación de las aguas y del territorio que ha sido la base de resistencia para las comunidades indígenas.

[...]Mientras que “colonización” es el proceso “imperialista” de ocupación y determinación externa de territorio, pueblos, economías y culturas por parte de un poder conquistador que usa medidas militares, políticas, económicas, culturales, religiosas y étnicas; “colonialismo” se refiere a la ideología concomitante que justifica y hasta legitima el orden asimétrico y hegemónico establecido por el orden colonial. La “colonización” __en el sentido de un sistema político__ y “descolonización” __en el sentido de la independencia política formal (Viaña et al 2009, p 54).

[.....] El colonialismo es uno de los elementos constitutivos y específicos del patrón mundial de poder capitalista. Se funda en la imposición de clasificación

³ El líder y expromotor de salud **Anjelmiro Tascon Certiga** nació el día 6 de octubre de 1972, ha sido una de las personas que viene aportando y acompañando al proceso organizativo de nuestra organización tanto local y regional, en el año de 1998 hizo parte del equipo de trabajo de la organización indígena de Antioquia (OIA), en el año de 2003 nombran por primera vez como Gobernador indígena del resguardo indígena, quedando como representante legal de la comunidad indígena la maria, en la actualidad viene aportando sus conocimientos y saberes para el fortalecimiento de nuestra organización con el cabildo indígena y líderes.

racial/ étnica de la población del mundo como piedra angular de dicho patrón de poder, y opera en cada uno de los planos, ámbitos y dimensiones, materiales y subjetivas, de la existencia cotidiana y escala social. 1 Se origina y mundializa a partir de América. Con la constitución de América (Latina), 2 En el mismo momento y en el mismo movimiento histórico, el emergente poder capitalista se hace mundial, sus centros hegemónicos se localizan en las zonas situadas sobre el atlántico que después se identificara como Europa..... (Escobar, 2007. P 93)

El pueblo Ebera Chamí constantemente ha experimentado procesos organizativos y lucha en unidad con otros pueblos indígenas en contra de la colonización, en la actualidad cada día el nuevo consumismo y la medicina moderna está afectando nuestra medicina y salud propia de la comunidad indígena la María de Valparaíso. Hasta la fecha la población ha tenido contacto permanente con la cultura occidental, lo que dificulta día a día las prácticas ancestrales de nuestra cultura, en especial la práctica, el uso de los saberes de la medicina tradicional en las familias y en la población juvenil, se ve el desinterés por practicar nuestros propios legados que dejaron nuestros ancestros, es visible y se refleja en el desvanecimiento de nuestra cultura.

Muchas son las causas que han generado esta situación, una de ellas el consumismo del modelo de desarrollo, el sistema de educación impuesto por la cultura mayoritaria donde sus enseñanzas son con visión colonial y con pensamiento individualista, además vale la pena destacar que nuestro territorio colinda con fincas de terratenientes, está muy cercano del casco urbano del municipio, lo cual ha sido una influencia negativa para nuestra población e identidad cultural.

Desde la cultura occidental el conocimiento y el poder son mercancías vendibles a altos precios, porque a través de estos factores se mantiene controlada y sometida a la población, esta es una práctica del capitalismo y del modelo de Estado que tenemos a nivel mundial, y que cada vez es reforzada por las universidades; de ahí que entre otras de nuestras demandas sean crear estados y universidades multilingües y plurinacionales.

La academia occidental ha venido denominando “conocimiento local” a los conocimientos propios de nuestros pueblos originarios. Esta concepción tiene una connotación racista, en tanto que nuestros “conocimientos locales” son conocimientos universales. Nuestros abuelos y abuelas nos heredaron la concepción de que el conocimiento es propiedad de todos y todas, y por lo tanto, la ciencia tiene que estar al servicio de la humanidad para lograr su equilibrio y armonía espiritual y material (<https://www.alainet.org/es/active/66611>).

De esta manera la colonización desde un contexto histórico entró a nuestros territorios, donde había grandes riquezas de enseñanza y sabiduría de nuestra madre tierra, y fueron destruidas grandes montañas donde había sitios sagrados y diversas plantas medicinales y espirituales. La madre tierra ha sido siempre la maestra sagrada para la vida de nuestros pueblos Ebera Chamí originarios, donde nuestros sabios y ancestros cuidaban el territorio para conservar y proteger la vida de la madre tierra, pero el mundo invasor, trajo para nuestros pueblos muerte, hambre y diferentes tipos de enfermedades en nuestros territorios y población.

Durante los tiempos de la conquista, nuestros territorios ancestrales eran habitados por nuestros sabios(as) y mayores, estaban llenos de grandes riquezas como el poder y la sabiduría de plantas medicinales y plantas espirituales, además las comidas naturales o tradicionales donde la conexión con el mundo natural para nuestro pueblo era muy sagrada, aprender la enseñanza y la sabiduría del reino vegetal, reino animal y del reino mineral desde el campo espiritual.

Para nuestro pueblo estos legados ancestrales era la esencia de vida para llegar al verdadero conocimiento espiritual de cada ser, porque cada ser nos enseñaba diferentes caminos de sabiduría desde un contexto espiritual ligado al mundo natural, de esta forma comunicaban y vivían nuestros sabios. Fueron aprendiendo y distinguiendo el poder curativo de cada planta, sus propiedades medicinales y de las plantas espirituales que la madre tierra enseña, por otra parte, fueron formando grandes curanderos o botánicos para curar con plantas medicinales.

Los maestros tradicionales que aún existen en nuestro mundo, los que hoy llamamos **Jaibanás**, quienes trabajan con las plantas espirituales, las cuales llevan el nombre originario en nuestra propia lengua.

Es por eso que, en el presente, las diferentes poblaciones indígenas que habitamos en los territorios, ya no disfrutamos esa tranquilidad, esa paz, armonía y esa frescura de la madre tierra, porque estamos contaminados a causa del daño del mundo colonial, por la exploración y explotación minera en nuestros territorios y por consumir alimentos día a día que llegan de afuera, y esto ha generado una mayor influencia y amenaza para la vida y la salud de nuestras familias y población.

Desde mi contexto personal hoy la salud de los pueblos originarios no es la misma salud que disfrutaron nuestros mayores y abuelas que vivieron y lo sintieron en armonía. Nuestros ancestros, hace millones de años vivieron en relación con la madre tierra, dentro de la selvas y montañas donde habían millones de sabidurías y conocimientos de propiedades de plantas curativas y de esencias de sabiduría y enseñanza, donde la espiritualidad por muchos años atrás ha sido la resistencia para nuestras raíces para que estén sanos, fuertes y así duraban muchos años de vida, pero en la actualidad dentro de nuestras familias no hay esa pureza de resistencia, solo hay debilidad, hoy el indígena se enferma con enfermedades raras que dan al mundo no indígena.

La salud de la población indígena se encuentra permeada por una crisis cultural dentro de los territorios ancestrales, debido a la alimentación que consumimos en el presente las familias indígenas, no son alimentos tradicionales que consumían nuestros ancestros en los tiempos atrás, hoy solo consumimos alimentos elaborados a bases de químicos, y esto nos ha llevado a olvidar nuestras costumbres y tradiciones de consumir la alimentación ancestral propia de nuestro mundo. Además, los nacimientos de agua en algunos territorios indígenas son aguas limpias y otras son nacimientos de aguas contaminadas por la minera que ha causado terror dentro de los territorios indígenas y el indio inocentemente toma sus aguas y se baña con ellas, sin darse cuenta del riesgo que está asumiendo para su propia salud.

El día 25 de julio de 2018 hice una salida de campo para indagar sobre las enfermedades más comunes que está padeciendo nuestra población, con el promotor de salud Jonathan

Tascon Niaza,⁴ para el promotor del resguardo indígena Marcelino Tascón, resume con sus propias palabras que en la actualidad hay enfermedades occidentales en las mujeres que es desconocido, donde los médicos no indígenas no han podido identificar, por otro lado la presencia de estas enfermedades también es por la mala alimentación en las familias donde anteriormente nuestros abuelos no las sufrían, además hoy se consumen alimentos procesadas que llegan de afuera, hemos perdido en algunas familias la práctica y utilización de plantas medicinales.

Este desconocimiento los hace acudir al centro de salud por ir a traer una pasta de acetaminofén, teniendo en cuenta y sin desconocer la enfermedad tradicional como él (**JAI**) daños espirituales, a veces desde el hospital mandan a los pacientes de remisiones porque desde el hospital necesita mirar que el paciente pase por un especialista, por una parte sobre estos síntomas muchas veces no explican ni dan a conocer por los médicos a los pacientes el por qué se está enfermando tanto o como se llama el síntoma que está padeciendo, por esa razón no han podido encontrar desde el hospital una especificación claro a las enfermedades que se están sufriendo dentro de la comunidad.

Desde un contexto general una de las influencias que ha cogido fuerza para la salud en los territorios indígena es la medicina occidental, ya el indígena por cualquier tipo de enfermedad que siente, inmediatamente recurre al hospital del pueblo, y mientras las prácticas que hoy realizan nuestros sabios o botánicos con las plantas medicinales que eran nuestras medicinas curativas y sagrada de la selva y montañas de la madre tierra de nuestros ancestros, son ignoradas y olvidados estos conocimientos y sabidurías por los mismos indígenas, especialmente en el caso de los jóvenes y por algunas familias.

Desde mi contexto personal para que la salud de los pueblos indígenas esté fortalecida y revitalizada en las familias y en los territorios ancestrales, deben empezar a conservar, a rescatar, a valorar y a utilizar las prácticas de los conocimientos de los grandes sabios, botánicos y parteras que hoy conocen las propiedades de diferentes plantas para prevenir y curar cualquier tipo de enfermedad.

⁴ **Jonathan Debinson Tascon Tascon** en el presente tiene 24 año de edad, en la actualidad ejerce el cargo de promotor de salud dentro del resguardo indígena Marcelino Tascon comunidad la Maria Ebera chami, donde hoy hace vicitas domiciliarias a las familias indígenas y campesinas.

[...Hay que recuperar el uso de plantas medicinales, para no acudir al hospital por dolencias menores que pueden ser curadas en nuestras comunidades. Se deben plantear otras alternativas para que los comuneros podamos acceder a las medicinas en el momento oportuno...] (González T. 2007. P:145)

En la actualidad todavía existen en los territorios indígenas estas grandes sabidurías y riquezas de montañas y selvas donde están los sitios sagrados, plantas medicinales, espirituales y fauna, para nuestros mayores es donde esté el saber espiritual que nos enseña nuestra madre tierra, y además en la actualidad existe dentro de las comunidades indígenas una tradición ancestral que son los maestros tradicionales, los **JAIBANÁ**,⁵ que sanan a través del poder de los espíritus (**JAI**),⁶ también son protectores y se comunican a través de grandes espíritus con los sitios sagrados (**JAI DE**)⁷ en conexión con las plantas espirituales de nuestras farmacias en la selva de la madre tierra.

El mundo capitalista cada día lleva a debilitar nuestra identidad cultural a la población indígena dentro de sus territorios ancestrales, es por dos objetivos, uno por robar el conocimiento de nuestros sabios, sabias, botánicos indígenas sobre las plantas medicinales y el otro, por sacar los recursos minerales; pero para poder extraer estos recursos que hay en las selvas y montañas en los territorios ancestrales han arrasados con millones de hectáreas de tierra donde hay plantas medicinales, plantas espirituales y sitios sagrados, sin darle la importancia, el valor de la enseñanza de la montañas y de las selvas curativas.

Las comunidades indígenas dentro de sus territorios deben tener presente tres principios fundamentales: el campo de la ley de origen, la cosmogonía y la cosmovisión, que cada principio esté ligado a la sabiduría y a la enseñanza, al campo espiritual, así nos permite poder entender a los pueblos indígenas que en nuestros territorios existen dos riqueza de gran valor como son el conocimiento y la sabiduría de la medicina propia ancestral de las plantas medicinales y las plantas espirituales, lo cual es más sagrado y valioso que el propio mineral.

⁵ El significado de **JAIBANA** en nuestra lengua ancestral del pueblo Ebera chami se refiere a Medicos Tradicionales.

⁶ El significado de **JAI** se refiere a los espíritus en nuestra lengua materna.

⁷ El significado de **JAIDE** se refiere a los sitios sagrados donde están los JAI y en los diferentes espacios del territorio.

Desde mi punto de vista las organizaciones indígenas tanto locales, departamentales como nacionales, deben fortalecer la política de salud indígena al interior de sus comunidades, no formando promotores de salud o trayendo profesionales tanto indígenas como no indígenas en la área de la salud, ya que muchos de los indígenas que se han formado en la salud como profesionales, son indígenas que viven en las ciudades muchos años, que han olvidado sus tradiciones y costumbres y mucho menos conocen la situación o necesidades que padecen los pueblos indígenas dentro de sus territorios, muchas veces las organizaciones mandan a estas personas confiando en su profesión para que les hablen a las comunidades sobre la salud propia ancestral, pero pasa todo lo contrario, vienen y hablan sobre la salud occidental y si hablan de salud ancestral solo mencionan lo básico, donde no hay una coherencia frente a nuestra medicina y salud propia del pueblo Ebera Chamí.

[... Debemos hacer de la medicina tradicional un conocimiento y una práctica viva, legítima, eficaz, eficiente y funcional, capaz de dialogar e intercambiar saberes con otras culturas...] Necesitamos valorar y respetar nuestra medicina, por eso debemos capacitar y formar a nuestros promotores para que apoyen a nuestro recurso humano. (Médicos, Parteras, Botánicos, Curiosos, etc.) ...] (González, 2007. P: 133).

Las organizaciones indígenas y gubernamentales para hablar de salud indígena deben partir desde la historia y cosmovisión de cada pueblo ancestral, involucrando integralmente a los mayores, sabios, sabias, botánicos, parteras y maestros tradicionales, como los verdaderos promotores ancestrales de salud propio dentro de sus territorios. La salud propia debe estar enfocada hacia los sitios sagrados, siendo la base principal del conocimiento y saber de la madre tierra, desde un contexto de fortalecimiento de la identidad cultural donde se conserven día a día las tradiciones y costumbres de los conocimientos y sabidurías de los botánicos y maestros tradicionales indígenas en sus prácticas de la medicina propia.

Para esto se deben iniciar trabajos prácticos, explorando las selvas y las montañas en los territorios propios, para identificar los sitios sagrados, las plantas curativas y espirituales, para conservar, cuidar, respetar y poder integrar a la población en general; botánicos, parteras, maestros tradicionales, jóvenes, niños(as), mujeres, hombres y adultos mayores, así formar en el presente y a futuro, nuevos botánicos, parteras y maestros tradicionales y

llevarlo a la realidad dentro de la población indígena, para seguir conservando y multiplicando en la nueva generación, los usos y costumbres de los conocimientos y prácticas de la medicina tradicional.

En el presente y futuro, la salud indígena propia del pueblo Ebera Chamí debería estar potencializada y fortalecida, ya que se debe pensar desde una autonomía propia dentro de las comunidades indígenas, debe seguir conservando, valorando y respetando sus propios territorios, ya que ella es nuestra madre y maestra a través de las selvas y montañas donde existe lo más sagrado y puro, que son las medicinas propias de las plantas ancestrales y espirituales, esencia de vida. de nuestra identidad cultural de los pueblos originarios.

La Organización Mundial de la Salud ha definido a la salud como "un estado de perfecto bienestar físico, mental y social, y no sólo la ausencia de enfermedad" (2); es decir, un estado libre de incomodidad o dolor que le permita al ser humano desenvolverse de forma plena en sus actividades cotidianas. Sin embargo, cada vez surgen nuevos determinantes que condicionan dicho bienestar y pese a los grandes descubrimientos que se han dado en el campo de la medicina, aún prevalecen patologías que afectan a la salud física y mental de un individuo. (Mainato, M, Dután, J, Año: 2017, Pág., 13)

3.2. Territorio para la Vida

El uso de las plantas medicinales se remonta a la historia, a la cosmovisión, a la cosmogonía y a la espiritualidad de los pueblos ancestrales desde el contexto de la ley de origen, es una de las medicinas tradicionales que ha existido siempre, por millones de años en las diferentes culturas actuales del mundo, y se ha basado desde el conocimiento tradicional de la relación del hombre y la naturaleza, manejando los principios de los valores como el respeto, la armonía y la escucha hacia la madre tierra, ya que para nuestros sabios y sabias la educación y el conocimiento es la resistencia y supervivencia de nuestras vidas como sujetos históricos.

Está en comprender y aceptar que la sagrada madre tierra es la maestra que nos enseña, y que nos guía sobre cómo debemos vivir, de relacionarnos con los demás seres vivientes que existen alrededor de nuestros entornos, como son lo es el reino vegetal, el reino animal y el reino mineral, hasta el ser más pequeño que exista y habita dentro de ella, esto indica que nuestros antepasados aprendieron a escuchar y a conocer el don de la sabiduría de las plantas medicinales y espiritualidad, como sentido de vida, para el manejo de todo lo material y espiritual para que haya equilibrio y orden de vida entre los diferentes seres que vivimos y habitamos dentro de la madre tierra, el conocimiento y sabiduría de las plantas medicinales son el legado y la riqueza que nuestros ancestros nos han dejado como principio de valores de una educación propia, como espacio sagrado que fortalece y nos da la existencia en este planeta, así fueron transmitiendo de generación en generación.

EL presente estudio que se ha hecho en relación a mi semilla, fue en el año 2002 con los botánicos, botánicas, Jaibanás, parteras y artesanos, del resguardo Marcelino Tascón, en convenio con la *Corporación Autónoma de Antioquia - CORANTIOQUIA* sobre plantas medicinales y espirituales.

Este proyecto que se ejecutó dentro de la comunidad indígena la María, se llamó “*recuperación cultural de plantas de Jaibanás, medicinales, artesanales y alimentarias*”⁸ el cual fue liderado por la corporación de Corantioquia en diferentes fases; una primera fase que trabajó era con los Jaibanás médicos tradicionales, los sabios que manejaron esta actividad fueron **HORACIO TASCÓN, RAFAEL TASCÓN Y MIGUEL TASCÓN**, además participaron jóvenes, niños, mujeres, hombres, docentes y autoridades; en esta actividad los médicos tradicionales les enseñaron diferentes nombres ancestrales y los poderes curativos que tienen las plantas espirituales, los poderes espirituales de las plantas son utilizados por los médicos tradicionales en sus rituales de sanación de personas y al territorio. Realizamos salidas de campo con los médicos tradicionales a identificar la forma y características de cada una de las plantas ancestrales.

⁸ En el año 2002 se ejecuto un proyecto que se llamo “*recuperación cultural de plantas de Jaibanás, medicinales, artesanales y alimentarias*” en convenio con la corporación autónoma de Antioquia, COARTIOQUIA y el resguardo indígena Marcelino Tascón, donde participaron líderes, autoridades, sabios, sabias, parteras, niños, jóvenes, mujeres y hombres.

Una segunda fase que se trabajó fue sobre las *plantas medicinales*, esta actividad fue liderado por los siguientes botánico y botánicas: ***Omar de Jesús Tascon, Julio Vélez Tascon, Miguel Tascon Cértiga, Amparo Tascon Cértiga, Fernando Siacama, Narcisa Guaburabe***, en esta actividad también participaron estudiantes, mujeres, niños, jóvenes, hombres, líderes, docentes y Jaibanás, donde los botánicos(as), nos hablaron oralmente sobre cada planta medicinal, sus propiedades, su uso, sus nombres y que tipo de enfermedades curan, y la forma de utilizar en el momento que se necesita para sanar a un paciente.

Además, no todas las plantas se dan en una sola región o clima. Así pudimos observar diferentes plantas que existen dentro de nuestro territorio. El grupo que participó logró identificar y clasificar varias plantas, además se realizó la evaluación de los talleres, para mejorar la capacidad de aprendizaje y habilidad, para solucionar adecuadamente y mediante la aplicación correcta de cada planta cuando se presenta un problema de salud en la comunidad.

Para esta actividad fue muy importante el acompañamiento de los botánicos Ebera Chamí del corregimiento del resguardo de San Lorenzo, municipio de Río sucio, departamento de Caldas, donde se compartieron sus saberes y conocimientos sobre plantas medicinales.

Los botánicos y algunos estudiantes del Resguardo Marcelino Tascón se trasladaron para el resguardo de San Lorenzo, con el fin de conocer la experiencia de conservación de las sabidurías que llevan practicando los saberes y los usos de la medicina propia desde hace varios años, donde los Ebera Chamí de San Lorenzo, han tenido experiencia de tener huertas medicinales para conservar y poder cuidar las plantas, protegerlas, además ellos tienen tiendas naturistas, transforman las plantas medicinales a productos y tienen sus propios medicamentos, champú, pomadas, esencias y purgantes, entre otros.

Una tercera fase que se trabajó fue con las artesanas, esta actividad la lideraron las sabias ***Fanny Cértiga, Celina Cértiga, Claudina Tascon, Magdalena Yagari, Bárbara Cértiga y Olga Cértiga***, en esta actividad nos enseñaron desde la práctica y oralidad, la elaboración de objetos que se pueden hacer con bejucos, plantas de Iraca y Congo. Estas son las plantas más adecuadas para tejer y elaborar las diferentes artesanías como los canastos y las yinas.

Una última y cuarta fase que se hizo fue la gastronomía de la comida tradicional, esto lo lideraron las sabias; ***Claudina Tascon, Celina Cértiga, María Magdalena Yagari Rosa Vélez***, para esto nos desplazamos hacia la parte baja del municipio, a recolectar materiales como: ***Irakatuku (cogollo de iraca), kakiru (cogollo de cidra) y Suburika (hongo en forma de una flor que se da en los troncos de los arboles viejos)***, después de haber encontrado estos materiales los lavan y lo preparan en alimentos para poder consumir, de ahí sale como resultado una publicación de la cual se editan 500 ejemplares sobre el trabajo que se hizo con los sabios y sabias. Esta revista hoy se encuentra como material de investigación en la escuela indigenista la María del resguardo Marcelino Tascón.

En el año 2017 se desarrollaron tres talleres. Un primer encuentro lo lideró el programa *Institucional Prestadora de Servicio de Salud Indígena- IPS-I OIA*, con la población del resguardo indígena Marcelino Tascón, en este encuentro participaron niños, jóvenes, mujeres, autoridades, Jaibanás, botánicos y botánicas. Cada botánico manejó un grupo para trabajar con diferentes plantas medicinales, y así sucesivamente con los demás grupos, uno de los resultados que arrojó, fue que se hizo transformación de plantas medicinales en productos tales como pomadas, con diferentes medicinas del territorio, con plantas amargas y plantas dulces.

Un segundo taller que se realizó en el resguardo indígena Marcelino Tascon, lo lideró nuevamente el programa *Institución Prestadora de Servicio de Salud Indígena-IPS-I OIA*, en este encuentro nos acompañó ***el sabio John Tapasco, botánico Ebera Chamí del municipio de San Lorenzo del departamento de Caldas***, donde nos compartió experiencias de conocer algunas plantas medicinales que hoy no tenemos dentro de nuestro territorio y saber sobre sus propiedades curativas.

Para este taller se contó con la participación de la comunidad, jóvenes, niños, mujeres, hombres, Jaibanás, líderes, docentes, autoridades, botánicos, botánicas y parteras. En este encuentro también se organizó para que cada botánico trabajara con su grupo para recoger diferentes plantas, cada grupo fue llegando con las plantas al lugar del encuentro, cada participante empieza a organizar las plantas para la práctica, para transformación de las plantas a productos, donde se sacaron tres tipos de pomadas con diferentes plantas, y en la noche se compartieron las medicinas como el Mambe, Ambil, Tabaco, Hongo y el yagé, en

el círculo de la palabra alrededor del fuego, los resultados que se vieron en esta actividad fue la participación de niños y jóvenes de conocer estos saberes de la práctica de la medicina propia.

El último y tercer taller que se hizo en el resguardo indígena Marcelino Tascón, este evento lo lideró *la Gerencia Indígena y la Gobernación de Antioquia*. En este encuentro se realizaron varias actividades tradicionales como la danza, la comida tradicional, cestería de canastos, tejidos de chaquiras, tejido con lana, medicina tradicional de plantas medicinales.

Cada actividad la lideró un sabio y una sabia, en la transformación de plantas medicinales, de esta manera *los sabios Leonel De Jesús Tascon y Arnulfo Tascon*, les hablaron a los participantes, sobre los nombres de cada planta medicinales y de sus propiedades, el respeto que debe tener hacia las plantas, cuando se va necesitar de sus servicios, primero que todo se debe pedir permiso y convocar a las plantas antes de cogerlas, en este encuentro también practicaron la transformación de plantas a productos por parte de los participantes, donde sacaron varios productos en pomadas con diferentes variedades de plantas para quitar dolores en los cuerpos.

El resultado que dejó este encuentro fue la participación de toda la comunidad, se vio el interés y el sentido de pertenencia por seguir conservando y practicando los usos y costumbres desde nuestra historia como pueblos originarios.

Generalmente la planta medicinal es ser vivo que nace, crece, reproduce y muere. Cuyas características se definen por las propiedades y defensas curativas que tienen a favor del bienestar saludable del hombre y los animales. La mayoría de estas plantas existen junto a los pajonales y matorrales, algunos de los sabios lo toman con el nombre de “el poder de la salud” estos poderes o defensas curativas podemos encontrar en las diferentes partes de la planta como: en las hojas, fruto, tallo, raíz, sabia, etc.... (Chanaguano, C, Chisag, S, Chisag, A, Año: 2013, Pág. 23).

Para el pueblo Ebera Chamí la salud propia, parte desde su historia ancestral principios y valores a lo cual llamamos “la ley de origen”, que es nuestra cosmovisión donde realizan las prácticas de ritualidad y espiritualidad, donde la cosmogonía está basada en los saberes y conocimientos ancestrales de los sabios y sabias para que haya una relación armoniosa

con la madre tierra, por otro lado, las prácticas de las medicinas propias son conocimientos y saberes que hoy vienen conservando y cuidando nuestros mayores, donde los sabios tratan y curan diferentes enfermedades dentro de la comunidad y población a base de plantas medicinales y espirituales, ya que son recetas medicinales silvestres caseras de prácticas ancestrales de nuestros abuelos y abuelas, finalmente se puede entender que la medicina propia de los pueblos originarios es la base de la medicina de nuestros raíces milenarias que se realiza desde la conexión de la espiritualidad, para la armonización y relación con el territorio, fortaleciendo la unidad del hombre y la madre tierra como supervivencia, como pueblos originarios.

Hay miles de especies de plantas medicinales que los expertos en la materia lo han detectado y lo han confirmado que si curan y calman dolores y malestares del cuerpo. En las comunidades de Boliche Laihua Chiquizungo, a las plantas medicinales están considerado tanto, árboles, arbustos y herbáceas, por lo que algunos de nuestros sabios dicen que todas las plantas son medicinales por una u otra razón.

En la actualidad la mayoría de las familias utilizan continuamente a las plantas medicinales en: aguas aromáticas, infusiones, emplastos, baños, limpiar, etc.

Esto ha hecho de que, si es necesario tomar como referencia al conocimiento de los mayores, para de una y otra manera investigar con el propósito de sacar en un documento a la luz de la nueva generación (Chanaguano, C, Chisag, S, Chisag, A, Año: 2013. Pág. 23).

3.3. Espiritualidad

La espiritualidad en la medicina ancestral es la raíz y componente de poder y dominio espiritual en el conocimiento y sabidurías de nuestros ancestros, trazando unas líneas de valores y principios desde la cosmogonía, cosmovisión y el contexto de la ley de origen,

que nos ha llevado a identificar por muchos años como pueblos originarios llenos de historias vivas desde la espiritualidad, que no tiene límite para nuestra cultura, la gran dimensión de nuestra cosmogonía y cosmovisión son escuchadas desde la parte espiritual de la sagrada madre tierra y sus seres mágicos poderosos.

Es importante destacar para los pueblos originarios la espiritualidad siempre han existido dentro de sus territorios y dentro de la identidad cultural del pueblo Ebera Chamí de generación en generación, desde los sitios sagrados donde están los conocimientos y saberes, las plantas medicinales y espirituales, en el presente lo llamamos en nuestra lengua tradicional (**JAI**), estos espíritus son los que tiene conexión con nuestros maestros tradicionales para curar y proteger a la población y al territorio.

Desde el punto de vista cuentan nuestros sabios y sabias, que todo ser que exista y viva dentro de la madre tierra tiene espíritu; el reino vegetal, animal y mineral, y son guardianes espíritus que habitan en los sitios sagrados. Dentro del mundo espiritual para los sabios y sabias tenemos unos guardianes que son unos espíritus, los cuales se encargan de retroalimentar y guiar a los ancestros, para armonizar de energía los sitios sagrados, para los pueblos milenarios hablar de la parte espiritual es esencia de vida, de conocimiento y sabiduría para la existencia y supervivencia como sujetos históricos frente a la cultura mayoritaria.

La espiritualidad hace parte de la tradición del pueblo Ebera Chamí, que muestra un camino de retorno a la naturaleza, a la vivencia de nuestras raíces milenarias, las razones sobre el pensamiento ancestral de las medicinas tradicionales, para fortalecer desde la espiritualidad deben unirse los jóvenes, niños, adultos, mayores, sabias y sabios al cuidado de la naturaleza viviendo en armonía con la sagrada madre tierra y con todos sus seres mágicos espirituales.

Es importante destacar que a través de la espiritualidad, habita una responsabilidad de cada una de las familias, la comunidad, jóvenes, niños, mujeres y hombres, que estén enfocados en la educación y formación pedagógico ancestral milenaria, desde una conciencia de identidad cultural que tenga la población para mantener una conexión espiritual dentro del territorio, como parte de conservación de nuestra cultura y hacerlo realidad dentro de la población para revitalizarlo internamente en las familias y dentro de la comunidad, para

obtener la fuerza espiritual que es la base fundamental como resistencia del pueblo Eberá Chamí.

Además, la cuestión es estar armonizados espiritualmente jóvenes, niños, mujeres, hombres sabios, sabias a través del círculo de la palabra alrededor del fuego compartiendo la medicina ancestral con los sabios y sabias, que nos lleve a expandir la conciencia y a despertar espiritualmente en cada una de las familias en donde podamos conectarnos con mundos y sensaciones de la naturaleza.

Dentro la parte espiritual toda la población debe tener una conexión armoniosa con las plantas medicinales, en el momento cuando van a necesitar de los servicios de las plantas, sería una forma de educar a la población de nuestros pensamientos, donde un primer plano se ubica el espíritu de la persona y en la segunda está el espíritu de las plantas medicinales para que haya contacto y armonía entre los seres.

3.3.1. Espiritualidad En La Salud Indígena.

“Componentes del dominio espiritual en la medicina tradicional indígena, La dimensión espiritual constituye lo más relevante, en la medida que todas las cosmogonías y cosmovisiones indígenas son determinadas por la madre naturaleza y sus espíritus. La espiritualidad permea el todo cultural del pueblo Eberá-Chamí, ésta incluye los espíritus de las plantas (elemento central en la etnobotánica), de los sitios sagrados, de las cosechas, del cuidado del territorio, de la salud, de los animales y de los comuneros” (Cardona, J, Año, 2011, pág.; 636)

Capítulo 4. El Camino Que Elegí Para Mi Siembra

Las raíces que necesito para apoyarme en esta siembra es partir desde el principio de los valores desde el contexto de la ley de origen, la cosmogonía, cosmovisión y la espiritualidad ancestral, además necesitare el acompañamiento de mi familia, sabios, sabias, botánicos, botánicas, parteras y líderes, para que me guíen en el camino hasta llegar al punto donde quiero llegar con mi semilla.

Así mismo seguiré dialogando e investigando nuevos conocimientos y sabidurías milenarias de los pueblos originarios con los mayores desde una pedagogía oral y espiritual, a la cual voy a llamar **“círculo de la palabra alrededor del fuego y la medicina”** donde nos hablen de como vivíamos anteriormente “nuestras raíces”, como educaban a la comunidad, para relacionar hombre-naturaleza, para poder llegar a la esencia de vida del saber espiritual. Además, es un espacio de encuentro de jóvenes, niños, niñas, mujeres, hombres y sabios; en estos encuentros se reflexionarán la vida actual de la comunidad, de cada uno, familiar y lo comunitario, teniendo en cuenta la historia y el territorio como la base principal del pueblo Ebera Chami.

Fortaleceré el camino de mi investigación a partir del dialogo de saberes en el círculo de la palabra alrededor del fuego y la medicina, además vengo participando en este espacio que ya existe en mi comunidad hace varios años y que ha venido tomando gran fuerza, pues es el espacio por excelencia que convoca a los miembros de la comunidad. Además, debo resaltar este espacio como un aporte pedagógico a la licenciatura en pedagogía de la madre tierra, como una metodología propia, la cual ha generado cambios importantes en la comunidad indígena Marcelino Tascón. Para explicar mejor en que consiste esta metodología traigo algunas de las palabras compartidas por uno de los sabios de mi comunidad sobre el significado y el origen del **“círculo de la palabra alrededor del fuego”**.

El 7 de agosto de 2018 hice una indagación en la casa del abuelo y aprendiz para ser médico tradicional (**Jaibaná**). al sabio Arnulfo Tascon, nos contaba oralmente con sus propias palabras, para el sabio estas ceremonias que se vienen realizando dentro de su familia, nació como una necesidad de volver a revitalizar y fortalecer los conocimientos y

saberes de nuestros mayores de nuestra comunidad, además nos decías el abuelo está ritual se inicia a practicar familiarmente hace 24 años compartiendo saberes con otros sabios de otras comunidades indígenas.

De esta manera a través de este conocimiento el sabio viene compartiendo medicina como el tabaco, el caldo de tabaco que cocinan para dar en bebidas a las personas, el yagé, y entre otros, de esta forma toda esas medicinas, se fueron dando a conocer en cada ceremonia para sanar y curar tanto corporal y espiritualmente, en el presente lo llaman este *ritual el círculo de palabra*, hoy quienes lideran esta ceremonia son *los sabios y abuelos Arnulfo Tascon, Leonel de Jesús Tascon, Omar De Jesús Tascon, Bernardo Tascon (Jaibaná), Albeiro Tascon (Jaibaná), Johan Sebastián Tascon y Diego Alexander Tascon.*

Esta ceremonia “el círculo de la palabra”, lo hacen en las noches, donde los abuelos organizan sus altares de trabajo de sanación, donde estarán las medicinas como el hongo, el Mambe, el Ambil, el tabaco, la Josca y el Yagé.

En cada ritual que se hacen, el abuelo fuego es vital e importante para la ceremonia, el cual estará conectado espiritualmente con los altares de los abuelos. Las personas que lleguen deben sentarse en círculo por orden de sabios y mayores.

Antes de compartir la medicina, siempre los sabios hacen una pequeña introducción a los acompañantes donde les hablan en que consiste cada ceremonia, donde los mayores hacen entender en cada ritual la forma de vivir con respeto en nuestra familias, con nuestros hermanos, dentro de nuestra comunidad, volver a trabajar nuestro territorio ancestralmente, consumir nuestros alimentos autóctonos y utilizar nuestra medicina propia, de esa manera es un espacio de reflexión, de aprender y compartir palabras dentro del círculo, tanto personal y comunitario para los niños, niñas, jóvenes, mujeres y hombres.

Después de compartir las palabras, los abuelos entregan los tabacos rezados a las personas asistentes para que cada uno pueda hacer su petición al tabaco para su salud, trabajo y estudios, por otro lado, después de haber fumado el tabaco, comparten la medicina del hongo, es una medicina que se cocina en una olla con agua panela. Después de estar listo se le hecha el hongo al agua panela y lentamente se va enfriando hasta quedarse tibio,

posteriormente, empiezan a repartir en un vaso a cada uno de los acompañantes para que se lo puedan tomar.

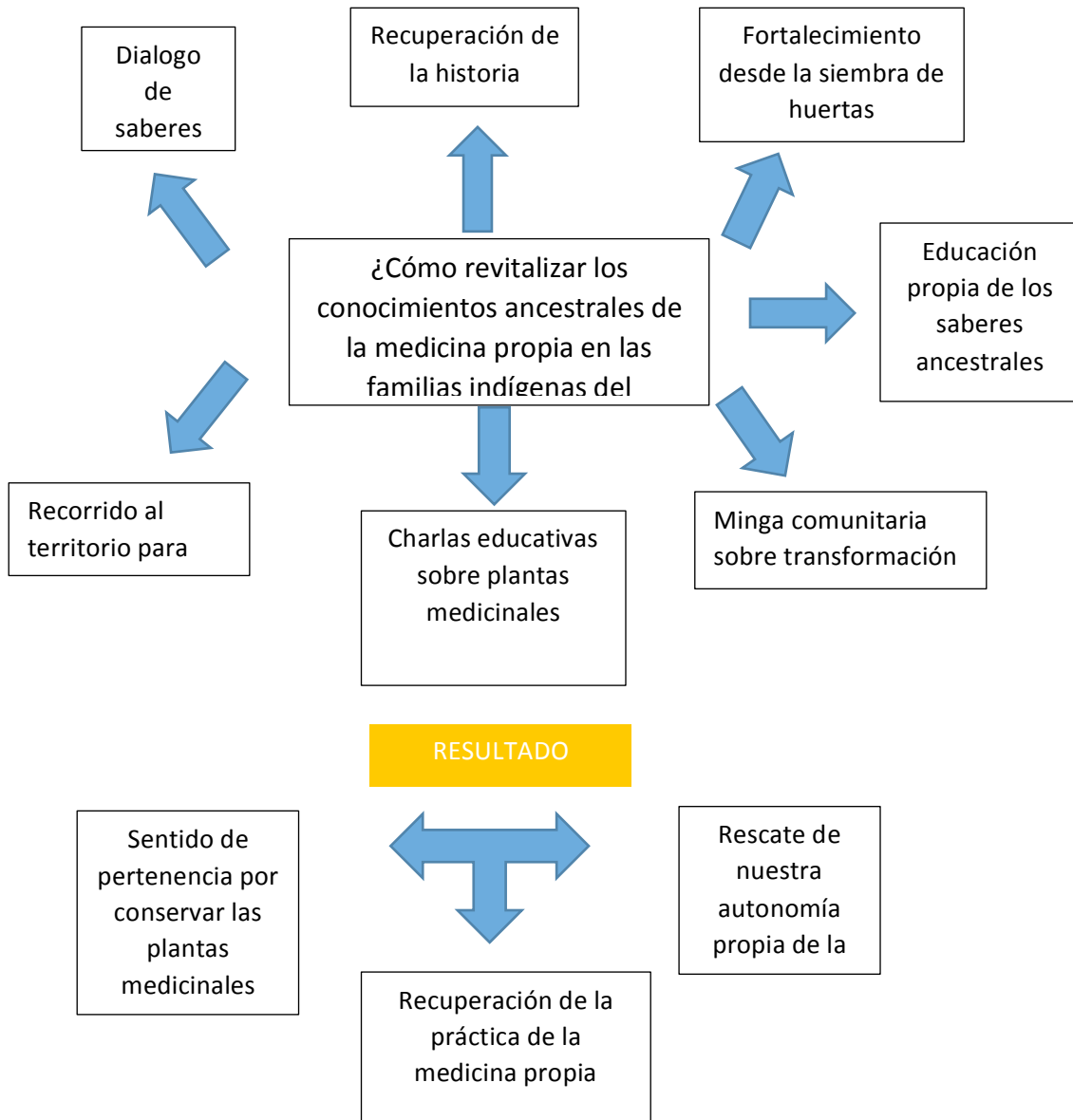
Es una medicina que requiere de mucho silencio y de concentración de las personas donde se puedan visionar espiritualmente, con el espíritu de todos los seres vivientes de la madre tierra, esta medicina del hongo se encuentran en los potreros los hongos nacen sobre el estiércol del ganado. Igual sucede con las demás medicinas, se requieren de silencio total en toda la noche, de igual forma estas ceremonias son acompañadas con músicas de medicinas donde los jóvenes de la comunidad cantan con diferentes canciones de medicina para darle bien venida a los espíritus sanadores de la medicina ancestrales en toda la noche.

Desde mi punto de vista es te espacio del circulo de la palabra es importante para mí vida personal y comunitaria, donde mi semilla y el circulo de la palabra se fortalecerán para coger raíces donde puedan tejer conocimientos y saberes, desde una pedagogía ancestral, donde nuestros mayores a través de la espiritualidad darán fuerza al sentido de pertenencia a la población en general, por otra parte, sería una estrategia educativa para el fortalecimiento de la educación propia desde el compartir de las palabras de los sabios y sabias sobre la práctica y uso de las plantas medicinales y espirituales, lo que hoy llamamos medicina propia, de esa manera el circulo de la palabra me ayuda a retroalimentar mi formación personal en el presente y hacia el futuro en bienestar de la comunidad.

La medicina tradicional es un conjunto de conocimientos y prácticas propias generadas en las raíces del corazón de la madre tierra, transmitidos generacionalmente y que se basa en un saber ancestral, la raíz principal de mi semilla estará tejido a la espiritualidad de la ley de origen y se construirá en el principio de la educación propia, para mantener el equilibrio y la supervivencia cultural como pueblos ancestrales, muchos de los comportamientos en la vida de los pueblos indígenas están tejidos por este principio de espiritualidad, y desde allí se nace la armonía y el equilibrio entre el hombre y la naturaleza.

El camino que me eligieron los sabios y sabias es seguir recorriendo los caminos ancestrales desde la historia y el contexto de la ley de origen, de seguir fortaleciendo, tejiendo y practicando la medicina ancestral desde una educación propia, y transmitir a las nuevas futuras generaciones desde la espiritualidad como esencia del saber milenario.

EL CAMINO QUE ELIGIERON LOS SABIOS



4.1. Otros Caminos Tomados:

Este trabajo parte de una reflexión teórica y práctica que pretende comprender los usos y costumbres y el conocimiento popular ancestral de las plantas medicinales.

Algunas de las metodologías a utilizar son: **el diálogo de saberes con los sabios y sabias**, para que sea un espacio educativo ancestral para reflexionarse de los jóvenes, niños, mujeres y hombres, donde nuestros mayores realizarán las ceremonias para compartir sus conocimientos a través de sus palabras para fortalecer el sentido de pertenencia y despertar conciencia en los participantes, por otro lado sea un espacio de sanación y armonización espiritual a las personas que estén en el círculo de palabra compartiendo medicina como el manbe, ambil, tabaco y el hongo.

4.1.1. Hacer Una Minga.

De sabios y sabias donde el encuentro sea con la comunidad para realizar trabajos prácticos como la gastronomía de la comida tradicional, preparación de plantas medicinales, tejidos de chaquira y canasto y entre otros, esta minga será con el objetivo de seguir revitalizando y fortaleciendo los conocimientos en las familias los saberes de nuestras raíces ancestrales del pueblo Ebera Chamí, de esa manera día a día es seguir tejiendo en los diferentes espacio y en la conciencia de nuestra población la importancia de practicar nuestros usos y costumbres esencia de vida que nos dejaron nuestros ancestros de los Ebera Chamí.

[...La participación se hace mediante los aportes de niños, niñas, jóvenes, mayores, sabedores en medicina tradicional, en artes y cultura, líderes comunitarios, estudiantes, docentes y directivos; todos ellos intervienen en la construcción colectiva y la integración de saberes propios y universales, además de los actores institucionales y organizativos que hacen presencia en las comunidades e inciden en el proceso educativo.] (Bonilla, L, Año, 2018. pag:72)

4.1.2. Recorrido Al Territorio.

Para hacer el recorrido al territorio se necesitaría el acompañamiento de los sabio, sabias, médicos tradicionales, autoridades jóvenes, niños, mujeres, hombres, profesores y la guardia ambiental, para salir a explorar los 154.9 de hectárea de tierra que tiene en el presente el resguardo indígena Marcelino Tascon Ebera Chamí, este con el objetivo para identificar los diferentes sitios sagrados donde se encuentran los conocimientos y saberes ancestrales de la madre tierra, las plantas medicinales y espirituales, para que en el presente y a futuro lo podemos cuidar y conservar las grandes riquezas que tiene nuestro territorio, también será una forma de educar a los jóvenes y la nueva generación lo importante de valorar y proteger la salud del territorio y la nuestra para que allá armonía desde lo espiritual con la sagrada madre tierra y nosotros como seres humanos quien lo habitamos.

4.2. Que Actividades Realicé

Las actividades principales fueron:

1. Conversatorio con los sabios y sabias de la comunidad Marcelino Tascón con el fin de conocer la historia de las plantas y la espiritualidad.
2. Diálogo de saberes a través del compartir en el círculo de la palabra con los sabios y sabias de la comunidad
3. Charlas educativas con los niños y niñas, sobre los usos y el conocimiento de las plantas medicinales y espirituales del territorio.
4. Recorridos territoriales con los sabios, sabias y estudiantes de la escuela para identificar y conocer las plantas medicinales que se encuentran dentro del territorio, además hablaremos sobre la importancia de seguir fortaleciendo la medicina y la salud propia desde la práctica ancestral.

5. Realizar actividades prácticas con los jóvenes, niños, niñas, mujeres, hombres, sabios, sabias, docentes y autoridades de transformación de plantas medicinales a productos.
6. Hacer talleres con los Padres de familia para sensibilizar sobre los beneficios y la gran importancia de sembrar y utilizar las plantas medicinales y las comidas tradicionales para la salud propia.

4.3. Objetivos De Las Actividades.

Conocer y aplicar en nuestro diario vivir los conocimientos y saberes de la medicina propia de nuestros ancestros, mediante la realización de prácticas con la finalidad de fortalecer el aprendizaje transmitido por nuestros mayores.

Apoyar a los consejos de sabios y sabias para sembrar las plantas medicinales frescas, y que su valor curativo sea apto para combatir y prevenir las enfermedades causadas por la alteración del calor en el cuerpo (fiebres, temperaturas y otra).

Valorar la importancia de la medicina y la salud propia, para fortalecer nuestro bienestar en nuestras familias y población, para ayudar a restablecer desde la espiritualidad la energía de nuestra esencia de vida del pueblo Ebera Chamí.

Conservar y revitalizar el uso de la medicina propia utilizadas constantemente por los botánicos (as), en sus sanaciones para curar cualquier síntoma que se presente en un paciente.

Preservar la espiritualidad de las plantas ancestrales como responsabilidad de cada familia y de la población fortaleciendo desde la espiritualidad.

Construir una educación espiritual y pedagógica desde un pensamiento propio, aplicando los conocimientos y saberes milenarios, para conservar y cuidar el respeto hacia la madre tierra desde los jóvenes, niños, mujeres, hombres y docentes con base a nuestros usos y costumbres.

Esta semilla fue sembrada dentro del territorio de la comunidad indígena La María Ebera Chamí del resguardo indígena Marcelino Tascón municipio de Valparaíso, Antioquia.

La siembra de esta semilla se realizó a partir de encuentros locales en los diferentes espacios con grupos de mujeres, jóvenes, niños, hombres, autoridades y el acompañamiento del consejo de sabios y sabias. Ésta semilla contó con el acompañamiento de los sabios, sabias, líderes, jóvenes, docentes, estudiantes de la escuela indigenista la María, con los padres de familias para la conservación de los conocimientos y saberes de los sabios y sabias de nuestra comunidad.

Esta semilla estuvo articulada como trabajo educativo desde lo pedagógico enfocado hacia lo espiritual al pensamiento de vida y a los proyectos educativo comunitario de la escuela indigenista la María, donde estará relacionado la participación comunitaria colectiva. Se propiciará una orientación en el ámbito social de la salud de nuestra población, donde se reconozcan y valoren como estrategia de fortalecimiento, conservación y prácticas para la resistencia de nuestra identidad cultural como pueblos ancestrales.

Es importante destacar de esta semilla va enfocado al fortalecimiento de la práctica y uso, en la contribución de la medicina tradicional ancestral. De acuerdo a nuestros propios pensamientos, en bases al respeto de nuestra cosmogonía, cosmovisión de la ley de origen de los pueblos originarios.

Que este articulado a la salud propia de los Ebera Chamí del resguardo indígena Marcelino Tascón, que los sistemas tradicionales de los saberes propios de los sabios y sabias, sea de carácter espiritual integrados por los conocimientos y sabidurías ancestrales, que garanticen la vida y la salud plena armónica, sustentada en la cosmovisión de nuestro pueblo como embera chami.

Esta semilla esta fortalecido desde las prácticas y conocimientos interculturales de los diferentes pueblos originarios, que promuevan la relación horizontal, un dialogo de saberes de los sabios, sabias y la población, en el marco de la armonía y del respeto, de igualdad entre los diversos conocimientos y prácticas existentes dentro de nuestro territorio.

4.4. Desde La Ética Y Cuidado De Mi Semilla

Consideraciones Etica:

Para poder investigar esta semilla dentro de la comunidad indígena la maria Ebera chami municipio de valparaiso, por respeto a mis autoridades tradicionales y leyes propias bajo el reglamentos interno de la comunidad reuni con los cabildos representantes legales y lideres, para pedir el permiso y aprobacion para la investigación del proyecto de grado de la semilla con los sabios y sabias, donde algunos representantes de mis autoridades, me hizieron una sugerencia muy importante donde estos trabajos de investigación sean entregados por el estudiante investigador a mano del cabildo indígena, y entregarle tambien a la escuela indigenista la maria, donde quede como material de investigación en el presente y futuro, de esa manera fue aprobada la investigacio dentro de la poblacion Ebera chami

Despues de reunirme con mis autoridades, lleve esta propuesta de investigación a la asamblea general de la comunidad, donde surgieron varios aportes muy importates frente a estos trabajos de investigación, unas de las sugerecia que me hizieron la comunidad indigena que esta investigación no solo quede en documentos escritos para la comunidad sino llevarlo a la practica en los diferentes escenario donde genere sentidod de pertenencia y articularlo al plan de vida de la comunidad, y los proyectos educativos comunitarios de la escuela indigenista la maria, finalmente la asamblea general me da el aval para la realización de la investigación de la identidad cultural del pueblo Ebera chami.

Un ultimo paso donde lleve esta propuesta para la aceptacion de la investigación de la semilla fue reunirme con los sabios, sabias, parteras y médicos tradicionales, este espacio para mi fue importante donde las sugerencias por parte de mis mayores, ademas para que los sabios me entendieran les resumi un poco sobre el proceso de la licenciatura en pedagogía de la madre tierra, en relacion a la investigación hubo varios inquietudes por parte de los sabios y sabias, ya que en muchas comunidades muchos estudiantes indígenas y no indígenas han quedado con los trabajos sobre conocimientos y saberes de pueblos ancestrales y solo han quedado en las universidades y para la persona quien hace la investigación, una de las recomendaciones y llamado atención por parte de nuestros mayores que tuviera mucho cuidado con las informaciones que ellos me ivan suministrar

sobre la practica de la medicina ancestral para mi proyecto de grado, de esta manera me permiten realizar la invetigacion para la semilla dentro de la comunidad indígena la maria.

Debo cuidarme desde lo espiritual comunicándome constantemente con los sabios, sabias y manejando siempre como principio nuestra cosmogonía, cosmovisión y la ley de origen de nuestros pueblos ancestrales.

A la comunidad cuidare fortaleciendo día a día practicando la medicina ancestral en las familias, revitalizando los conocimientos y sabidurías de los mayores como esencia de vida y de supervivencia en las ceremonias o círculo de palabra alrededor del fuego como pueblos milenarios, hablando con palabra dulces dentro de nuestras familias para la protección y conservación de nuestra identidad cultural.

Capítulo 5. Resultados: Cosechando La Siembra

Teniendo en cuenta las actividades realizadas durante los encuentros locales con los diferentes grupos que participaron de esta semilla de investigación, se presentarán a continuación, los resultados de cada una de las actividades en las cuales se describirá el objetivo, la metodología, el desarrollo y las conclusiones personales, con el fin de mostrar ampliamente los sucesos.

Posteriormente esta información me trazó la ruta que permitió tejer y analizar la información aquí contenida para presentar mis conclusiones y aportar a la pregunta de investigación que me he planteado y empezar a esbozar respuestas.

El inicio de este capítulo servirá para comprender como llegué a seleccionar el tema de investigación, para luego empezar a contar que fue sucediendo en el transcurso de mi paso por la licenciatura y finalmente expondré algunos análisis.

Cuando me encontraba cursando el cuarto semestre de la licenciatura en pedagogía de la madre tierra, en el año 2016, debíamos identificar un tema para realizar una investigación. mi selección se encaminó hacia ***la revitalización y fortalecimiento del uso y conocimiento de las plantas medicinales***, por tratarse de un conocimiento tan antiguo y tan importante para los pueblos indígenas; por ello quise indagar más a profundidad sobre el tema.

Mi familia fue clave para seleccionar este tema ya que mi madre es botánica y considero que su saber es fundamental no dejar perder. Además, los abuelos que hacen parte del círculo de la palabra, desde hace un tiempo han estado recomendando a las familias de mi comunidad el recuperar la práctica del uso de las plantas medicinales y de hacer nuestras huertas medicinales en casa.

Para desarrollar esta investigación fueron realizadas gran número de actividades, las cuales serán presentadas a continuación. La información se va a presentar en temáticas, así:

1. Conversatorios con sabios y sabias
2. Recorridos territoriales

3. Círculos de la palabra alrededor del fuego
4. Prácticas de transformación de plantas y elaboración de huertas

5.1. Conversatorios Con Sabios Y Sabias De La Comunidad

Para poder sembrar esta semilla en las familias y dentro del resguardo Marcelino Tascon, me reuní con los sabios, para que me hablaran desde un contexto tradicional, de la historia sobre las plantas medicinales. Para nuestros mayores hablar de salud indígena implica hablar del pensamiento, del espíritu, de la naturaleza, del territorio, de la cultura y de la comunidad, es un concepto que va mucho más allá de la curación de enfermedades; cuando la gente se enferma también la tierra se enferma, los embera chami, aunque conservamos, usamos y practicamos la medicina propia, los sabios practican diferentes formas de prevenir y curar las enfermedades de nuestra comunidad con la medicina tradicional.

5.1.1. Diálogo Entre La Botánica María Magdalena Yagari Y Estudiantes De La Escuela Indigenista La María.



Imagen 3: Diálogo con la sabia Mara Magdalena Yagari, encuentro con estudiantes.

El día 15 de febrero del 2016 se hizo una visita por parte del promotor de salud y los estudiantes de la escuela indigenista la María a la sabia y botánica **María Magdalena Yagari**⁹ para identificar y conocer las diversas plantas medicinales que se utilizan para curar las diferentes enfermedades.

La visita que realizamos a la botánica **María Magdalena** fue que, desde su sabiduría y conocimiento, nos hablara de la práctica de la medicina propia, que la sabia todavía conserva como protección de cuidado para la salud desde los saberes ancestrales dentro de su familia.

La actividad que se hizo en esta visita a la sabia **María Magdalena** fue escucharla con el fin de que nos hablara de cada planta, de sus nombres en castellano y en lengua materna, y de las propiedades curativas que tiene cada una; además, para esto se realizó un pequeño recorrido con la sabia y los estudiantes alrededor de la casa donde ella tiene sembradas las plantas medicinales, de esa manera inició el recorrido donde los niños tomaron atenta nota de cada palabra de lo que decía la sabia, de cada planta y de las diferentes enfermedades que curan. Por lo tanto, los estudiantes preguntaban a la sabia cuál era la diferencia entre plantas medicinales y cuales eran espirituales, dando así por concluida la visita.

Este recorrido que realizaron los niños de la escuela, el promotor de salud y los profesores, fue con el objetivo de saber, aprender y conocer las practicas propias desde nuestros usos y costumbres, de formarse en el futuro como botánicos y botánicas desde la diversas plantas medicinales y sus poderes curativos para sanar diferentes enfermedades, además los niños querían identificar la importancia que tiene la medicina propia para nuestra familia y comunidad, conocimientos y herencia cultural que dejaron hace muchos años nuestros ancestros desde la ley de origen como pueblos originarios, que hoy han heredado nuestros

⁹ La Botanica y Partera **María Magdalena Yagari de Tascon**, Nacio un 13 de abril del Año de 1955, en la actualidad tiene 63 año de edad, esta visita se realizo el *día 15 de febrero del 2016* a la sabia por parte de los estudiantes de la escuela indigenista la Maria, donde esta sabia en el presente tiene sembrado diversas plantas medicinales alrededor de su casa, de esa manera indagaron los niños muy respetuosamente a la abuela, para conocer que tipos de plantas medicinales tiene sembrado y que tipo de enfermedades curan, de esta manera la sabia fue hablando y mostrando cada planta sus nombres y sus propiedades curativas a los estudiantes de la escuela indigenista la maria.

mayores, donde estos saberes de la práctica espiritual están en la memoria de nuestros abuelos y abuelas dentro de nuestra población.

En primer lugar para los niños de la escuela fue importante este día de campo para saber la diferencia entre plantas medicinales y plantas espirituales que son utilizadas por los botánicos y botánicas de nuestra comunidad, donde los estudiantes de la escuela preguntaban a la sabia *María Magdalena* sobre sus conocimientos y saberes, donde la sabia decía a los niños la gran diferencia entre botánicos y Jaibanás, que ella trabajan con las plantas medicinales y los maestros tradicionales utilizan las plantas espirituales que en lengua materna se dice **JAI KIRU**, la sabia les decía a los niños de la escuela que estos conocimientos son de gran interés para los pueblos Ebera Chamí, de seguir conservando y fortaleciendo los conocimientos ancestrales que dejaron hoy como huellas de resistencia, en la actualidad a un se conservan en la memoria de nuestros sabios y sabias las grandes riqueza de conocimientos ancestrales de nuestra comunidad.

La sabia *María Magdalena* durante el conversatorio les manifestó que el uso de las plantas medicinales es una práctica que sigue haciendo parte de la cultura Ebera Chamí de Valparaíso, y lo mejor de todo, que la juventud del presente y la nueva generación aprendan estos conocimientos, saberes, creencias y usos de nuestra cultura, indagando a los sabios y sabias día a día en su diario vivir, de este modo que los niños de la escuela indigenista la María puedan investigar desde una pedagogía ancestral practicando la medicina propia basada en unos valores y principios de la espiritualidad que es la esencia del saber y del conocimiento del pueblo Ebera Chamí.

Posteriormente la *sabia María Magdalena Yagari*, nos compartió el uso y propiedades de algunas plantas medicinales que ella utiliza.

Desde mi observación se hace necesario diferenciar las formas de usar las plantas medicinales, pues considero que hay categorías de conocimiento, aplicados según la persona que las use, por lo tanto, están las *plantas espirituales* las cuales son indispensables en aquellas prácticas ancestrales que se vienen realizando de generación en generación por los médicos tradicionales, que en nuestra lengua materna llamamos **JAIBANÁS**, en el presente estas plantas ancestrales son manejadas por los Jaibaná donde se trabajan a través de la espiritualidad y cantos donde hay conexión del médico tradicional

con el espíritu de la naturaleza, de esta forma curan cuando la persona está enferma por los espíritus malos.

La otra categoría son *las plantas medicinales* usadas en bebidas y en baños por los botánicos y botánicas, además estas plantas medicinales se pueden sembrar en las huertas caseras y alrededor de las casas, por otro lado, estas medicinas son la mayor riqueza de conocimientos que adquieran nuestras raíces milenarias desde épocas antiguas para la conservación y usos de las medicinas ancestrales. En el presente y futuro estos saberes y prácticas se seguirán conservando en la memoria de nuestros sabias y sabios que hoy son la biblioteca espiritual para aprender y conocer a través de la práctica y la oralidad (*Los antecedentes históricos del uso de las plantas medicinales se remontan a épocas prehistóricas, desde cuando la trilogía de médico –sacerdote- botánico se convertido en una unidad. En alborada del siglo XXI, la ciencia sigue dependiendo de los conocimientos ancestrales de los grupos indígenas, especialmente de aquellos ubicados en los santuarios de los antepasados del cinturón tropical de Gaia.*

Los conocimientos acerca de las especies vegetales enervantes y las que alivian dolencias se han convertido en secretos tribales, que son transmitidos de generación en generación, acrecentados por la intervención de otras culturas.
(Fundación Hogares juveniles Campesinos, Año 2010, Pág., 8)

5.1.2. Palabra Del Sabio Y Medico Tradicional Miguel Ángel Tascon.

El día 26 de abril de 2016 me reuní en la casa del sabio y Jaibaná Miguel Ángel Tascon y el estudiante de la licenciatura de la



Imagen 4: Imagen del sabio Miguel Angel Tascón. (q.e.p.d)

pedagogía de la madre tierra Juan Carlos Tascon

Este encuentro que se hizo con el mayor Miguel Ángel Tascon, era con el propósito de que nos compartiera oralmente desde la historia de la vivencia de nuestros ancestros que dejaron esencia de conocimiento y saberes ancestrales sobre la medicina propia del pueblo Ebera Chamí.¹⁰

Este conversatorio que realizamos con el sabio Miguel Ángel Tascon, se realizó como una entrevista en la cual, a partir de una pregunta inicial, por parte del estudiante, se generaron nuevas preguntas relacionadas. El tema central de la entrevista eran las plantas medicinales y espirituales desde su conocimiento como médico tradicional. Es de resaltar que, durante el diálogo, el sabio me recomendó algo muy importante para la vida personal y comunitaria, que como estudiante tuviera muy en cuenta que estos trabajos no solo queden en un documento escrito para la comunidad, sino que se lleven a la práctica donde puedan conocerse por la juventud del presente y la nueva generación. De esta manera tome atenta nota de cada palabra del sabio y medico tradicional Miguel Ángel Tascon de sus saberes y legados ancestrales.

El mayor Miguel Ángel me contó que hay que tener muy claro entre plantas tradicionales y plantas botánicas. La planta tradicional son las plantas que utilizan los médicos tradicionales *Jaibaná* para su ceremonia espiritual, en el momento de sus rituales de sanación de personas y territorio; las plantas botánicas son las plantas que utilizan los botánicos para darse en bebidas, para curar infecciones en cualquier parte del cuerpo y para hacer baños armonizando el cuerpo de las personas. Pero para el mundo Ebera Chamí una sola persona puede tener los dos conocimientos de ser Jaibaná y botánico de manejar las plantas medicinales y espirituales.

El sabio Miguel Ángel mencionó unas palabras que a continuación resumo: en los tiempos atrás para el pueblo Ebera Chamí la salud era vivir en paz, sano, tranquilo, alegre, tanto en la familia y dentro de la población, en esa época había más respeto de parte de los eberas hacia la naturaleza, es decir por el territorio donde vivían, manejaban un orden y disciplina.

¹⁰ Este conversatorio se hizo con el medico tradicional **Miguel Angel Tascon Certiga**, por parte del estudiante de la licenciatura de la pedagogía de la madre tierra Juan Carlos Tascon Yagari, ademas este sabio apporto sus conocimientos y saberes para la construcción del proceso organizativo de la comunidad indígena la maria Ebera chami.

El mayor nos resumía en esta parte que el estando todavía muy niño, sus abuelos y sus padres quienes fueron grandes sabios, fueron transmitiendo sus conocimientos y saberes para conocer el mundo mágico espiritual del reino vegetal, donde por primera vez la sabiduría que obtuvo el sabio *Miguel Ángel Tascon* en su vida fue el de las plantas espirituales, en lengua Ebera se llama *Jaikiru*, por lo tanto, fue conociendo las diversas sabidurías de cada una de las plantas tradicionales con sus nombres ancestrales.

Por otro lado, el segundo conocimiento que adquirió el mayor fue el de las plantas medicinales, saberes que desde muchos años los grandes sabios vienen curando diferentes enfermedades dentro del pueblo Ebera Chamí. Para el sabio Miguel Ángel Tascón dentro de la comunidad indígena la María, hay varios botánicos que utilizan las plantas medicinales para las enfermedades que se dan en nuestra población, además el sabio me decía desde su punto de vista, debemos transmitir los saberes tanto en el presente a jóvenes y a los niños de la escuela, los conocimientos de practicar los usos de las plantas medicinales, para poder transmitir esas riquezas de sabidurías milenarias se requiere que la población tengan sentido de pertenencia de querer al territorio y a su propio cuerpo donde se pueda respetar y valorar a la naturaleza como un ser vivo, de esta manera el compromiso de los Ebera Chamí es el de velar por el cuidado de nuestra madre tierra.

Con esto terminamos de indagar al sabio Miguel Ángel Tascon de compartir sus conocimientos sobre la práctica de la medicina ancestral.



5.1.3. Palabras Del Sabio Arnulfo Tascón.

El día 5 de junio de 2016, nos reunimos con *el abuelo Arnulfo Tascón*,¹¹ y el estudiante investigador en su casa para dialogar sobre el estado actual de la salud de las familias de la comunidad indígena Ebera Chamí.

Esta actividad se hizo con el propósito de investigar con los mayores sobre el estado de la salud actual de la comunidad indígena, teniendo en cuenta el concepto de cada sabio frente al bienestar de nuestra población, por otro lado, era mirar el origen del impacto negativo que se está generando día a día en nuestras familias. Se pensó teniendo en cuenta el pasado y el presente de nuestra comunidad, la forma como vivían nuestros abuelos y ancestros, por otra parte, se tuvo en cuenta el porvenir de la juventud del presente de nuestra población.

La metodología empleada fue la entrevista semiestructurada, en la cual se pensó en el tema y se hicieron preguntas relacionadas que fueron surgiendo a medida que se escuchaban las palabras del sabio. La pregunta principal con la que inició la entrevista fue: *¿En el presente cómo está la salud de los Ebera Chamí de Valparaíso?* Fue un conversatorio realizado durante 2 horas en el cual yo escuche atentamente y tome notas de los aspectos que más me llamaron la atención.

Para el desarrollo de esta actividad motive al sabio para que hablara desde su contexto con relación a la pregunta y tome atenta nota.

Para el sabio, botánico y abuelo, **Arnulfo Tascon** hoy la salud de los pueblos Ebera Chamí de Valparaíso está en gran crisis, tanto cultural y dentro de nuestro propio territorio, porque ya los indígenas no consumimos alimentos propios o naturales, lo que consumían años atrás nuestros padres, abuelos, ancestros, eran alimentos sanos y silvestres, además hemos dejado de utilizar nuestra medicina ancestral que son las plantas medicinales con que sanaban y curaban nuestros sabios, pero en el presente son los mismos indígenas que traen los alimentos para la familia, que llegan de afuera que son preparados con sustancias químicas como son los víveres, la carne tanto de res y de cerdo, y debido a esto, la población indígena se está enfermando cada día con enfermedades de alto riesgo en toda la población.

¹¹ El sabio Arnulfo Tascon Tascon en la actualidad tiene 57 años de edad, en el presente este sabio viene practicando las ceremonias desde la interculturalidad lo que hoy se llama el diálogo de saberes en el círculo de la palabra, donde se comparten las medicinas el manbe, ambil, josca, hongo, yage, tabaco y el hayu, además practica sobre los conocimientos de las plantas medicinales y espirituales.

Lo más preocupante hoy la medicina occidental ha influenciado mucho dentro del mundo indígena, porque en la actualidad cuando el indígena siente una dolencia de cualquier síntoma en su cuerpo, ahí mismo va al hospital del pueblo para que le manden un medicamento, esto ha llevado que la misma población, ya no cree en los conocimientos de la práctica de la medicina tradicional que son de los sabios y sabias, donde desconocen, no valoran los conocimientos, los legados y los usos de las plantas milenarias por los botánicos(as), sabiendo que esta es una gran riqueza que hoy tenemos dentro de nuestro propio territorio, que es nuestra maestra y madre tierra y nos brinda día a día para el bienestar de nuestra familia y población.

El sabio Arnulfo nos hace un llamado tanto a la juventud del presente y a la nueva generación ya que tenemos mucho que aprender de los mayores y de las plantas medicinales, ya que estas medicinas ancestrales tienen un poder curativo para sanar a las personas; como indígenas que somos es volver a practicar ese legado y la esencia que dejaron nuestros sabios, y empezar a relacionar desde tres principios fundamentales desde la ley de origen, la cosmovisión, cosmogonía y con respeto hacia el mundo natural como lo vivieron nuestros raíces ancestrales.

De esta manera el sabio **Arnulfo Tascon** nos compartió con sus propias palabras la situación actual de la salud dentro de nuestra comunidad, para el sabio las autoridades y líderes de la comunidad deben buscar un espacio de diálogo con los Jaibanás, abuelos, botánicos y parteras, cuidando, conservando que los verdaderos conocimientos sean una fuente de servicio que preste para el bienestar de la población en general, donde en las familias tengan esa educación de volver a rescatar y fortalecer de vivir en una armonía comunitaria y con el reino vegetal, pensando desde un pensamiento propio de volver a consumir los alimentos tradicionales, de practicar y de sembrar las plantas medicinales en las familias, por otra parte para el sabio Arnulfo deben construir el reglamento interno de la comunidad, para volver a darle fuerza a los usos y costumbres de nuestra comunidad fortaleciendo culturalmente nuestra identidad como pueblo Ebera Chamí.

Desde mi concepto personal escuchando al sabio Arnulfo, puedo concluir frente al tema propuesto, que el pueblo Ebera Chamí del resguardo Marcelino Tascon, es consciente de las problemáticas que nos afectan por el cambio del consumismo tanto en la alimentación y

en la medicina no indígena, a través de estos impactos negativos pueden salir soluciones verdaderas que nos lleven para resolver diferentes situaciones que se nos presentan a diario en nuestra población. Desde este punto de vista queremos articularlo al **PENSAMIENTO DE VIDA**, del resguardo indígena Marcelino Tascon para que sea un trabajo pedagógico desde la autonomía propia para nuestros pueblos Ebera Chamí de Valparaíso.

5.1.4. Palabra De La Botánica Y Partera- María Magdalena Yagari.



Imagen 6: Imagen de la sabia partera Maria Magdalena Yagari en la huerta de su casa, Resguardo Marcelino Tascón, Valparaíso.

El día 6 de junio de 2016, en la casa de la botánica y partera María Magdalena Yagari, quien es mi madre, nos reunimos ambos, madre e hijo, a hacer un diálogo.¹²

El objetivo de esta actividad fue escuchar a la sabia para que nos hablara desde su mirada y pensamiento sobre la influencia y relación que viene generando el mundo no indígena.

¹² Este conversatorio fue de madre e hijo, mi mama **Maria Magdalena Yagari de Tascon**, yo como estudiante de la licenciatura de la pedagogía de la madre tierra, investigue a la sabia sobre los conocimientos y saberes de la practica de la medicina ancestral, sobre sus propiedades curativas y diversas plantas naturales.

En este espacio se quiso enfatizar sobre los usos y costumbres del pueblo Ebera Chamí de Valparaíso, donde han dejado de apropiarse los saberes y usos de las prácticas ancestrales en la medicina propia, por la influencia y relación con el mundo no indígena, donde hoy la cultura capitalista nos ha impuesto una educación desde su propio pensamiento, además por millones de años nos vienen ignorando los conocimientos de los pueblos originarios, por otro lado los pueblos originarios hemos perdido también el interés de seguir conservando, valorando, respetando y fortaleciendo la esencia espiritual de nuestra medicina propia, hoy queremos enseñarle a nuestra población de seguir practicando el legado que nos dejaron nuestros raíces ancestrales.

Para esta actividad hablamos entre la sabia y yo, donde se dio a conocer en qué consistía la actividad, se formuló una pregunta que fue muy fundamental donde la sabia entendiera, *¿Por qué se han perdido las practicas ancestrales dentro del pueblo Ebera Chamí?* Esta pregunta fue el punto de partida para la conversación en la cual yo escuchaba y tomaba nota de las principales ideas.

Para el desarrollo de esta actividad la sabia quiso que la conversación fuera alrededor de una planta medicinal, por lo tanto, nos fuimos para la huerta de plantas medicinales que la abuela tiene en la parte de la casa.

La botánica y partera, **María Magdalena Yagari**, nos decía que la salud de los indígenas ebera chami, está totalmente debilitado y acabado, debido a que nuestras familias, y jóvenes en la actualidad, está cada día más relacionado hacia el mundo de afuera, que no es lo nuestro, porque para ella, tiempos atrás cuando vivieron sus padres que fueron mis abuelos maternos, era diferente la forma de vivir en esos tiempos, no se relacionaban tanto con el mundo kauria, es decir con el mundo occidental, también sus casas quedaban muy lejos, a varias horas de camino del pueblo y de las casas campesinas.

Además en aquellos tiempos atrás la alimentación que brindaban sus padres a sus familias era un alimento muy distinto, cultivaban mucho alimentos con semillas nativas, salían a la cacería al monte, y se iban a pescar al río y a las quebradas, cuando iban al pueblo se compraban lo necesario como la panela, jabón, aceite y sal, de esa manera en esos tiempos dentro de la población Ebera Chamí no consumían tantos alimentos del pueblo, no se enfermaban tanto ni los niños ni los adultos, si enfermaban eran síntomas que se curaban

con tomas de plantas medicinales que daban los sabios, en esos tiempos toda persona que tuviera un conocimiento o sabiduría como botánico(as), Jaibaná y partera, eran respetados y valorados como una persona mayor, y utilizaban mucho sus servicios para el bien de la población.

Pero en el presente que estamos, para la sabia Magdalena hay un cambio total de vivir, de pensar, de actuar y de sentir como lo hace el mundo de afuera, ya el alimento que se consumen son alimentos en lactados, empaques de plástico y otros; hoy lo más triste en el caso de los hombres ya se consumen dos vicios que son el alcohol y la drogadicción. Esto lleva que la salud de los hombres se deteriore tanto físico como psicológico, debido a esto nuestros jóvenes y niños de nuestra población nos hemos afectado por el consumismo. Hoy las familias están padeciendo enfermedades que dan al mundo occidental, hoy los mismo indígenas creen más en un medicamento como la pastilla, pomadas, purgantes que receta un médico del hospital, pero mientras la medicina propia está olvidado y abandonado por la misma población indígena, ya nadie pregunta a los botánicos(as) que plantas sirven para aliviar o curar síntomas de enfermedades que esté dando a un niño o adultos, hoy lo utilizan estas medicinas son los propios sabios para curar y aliviar algún miembro de su familiar.

La sabia María Magdalena decía, hoy es muy importante seguir conservando los usos y costumbres de las prácticas de la medicina propia, para que la realidad de nuestra salud vuelva a ser como lo fue anteriormente en los tiempos atrás, fuerte y fortalecido desde un ámbito cultural propio, como pueblos indígenas donde dejaron conocimiento y saberes por nuestros mayores para la resistencia de nuestra identidad cultural.

Para la sabia ella guarda y conserva el conocimiento de las prácticas y usos de las plantas medicinales, saberes que han sido transmitido ancestralmente, como partera en cada momento las mujeres gestantes siempre han requerido de sus servicios para no tener complicaciones en el momento del parto.

Puedo concluir que, a través de esta entrevista, la sabia **MARIA MAGDALENA YAGARI**, desde su conocimiento y saber ve el impacto negativo que está dejando la influencia del mundo no indígena tanto en el presente como a futuro dentro de nuestra familia y comunidad indígena Ebera Chamí.

Con esta actividad se buscó identificar la raíz del problema desde los conocimientos de los sabias y sabios, para seguir cuidando, conservando, respetando, valorando y fortaleciendo sobre los saberes y prácticas de nuestros mayores que hoy existen dentro de nuestra comunidad, además nuestros sabios y sabias a un se conservan la esencia del saber vivir y relacionar con el mundo natural y espiritual.

5.1.5. Palabras Del Sabio, Y Botánico Leonel De Jesús Tascon.



Imagen 7: Diálogo entre el sabio Leonel de Jesús Tascón y el investigador, casa del sabio, Resguardo Marcelino Tascón, Valparaíso.

El día 7 de junio de 2016 nos reunimos el sabio Leonel de Jesús Tascón y el estudiante investigador Juan Carlos Tascón en la casa del sabio para realizar un conversatorio.¹³

¹³ El sabio **Leonel de Jesus Tascon** en la actualidad tiene 49 año de edad, en el presente viene practicando desde la interculturalidad el circulo de la palabra de dialogo de sabres, con los sabios Arnulfo Tascon, Omar Tasco, el medico tradicional Bernardo Tascon, Horacio Tascon y Albeiro Tasco, donde vienen fortaleciendo sus conocimientos y saberes de la practica de la medicina ancestral del pueblo ebera chami.

El objetivo de esta actividad fue escuchar al sabio para que nos hablara desde su mirada y pensamiento sobre el impacto del consumismo dentro de la comunidad indígena Marcelino Tascón, con el fin de despertar conciencia como estudiante de la licenciatura de la pedagogía de la madre tierra, desde los diálogos de saberes con los sabios y sabias de nuestra comunidad, teniendo presente la ley de origen de nuestros pueblos ancestrales.

En esta actividad nos reunimos con el **sabio Leonel De Jesús Tascon** donde se vio el sentido de pertenencia de compartir sus palabras desde sus saberes y conocimiento, para la indagación se hizo una pregunta **¿Cuál ha sido el impacto negativo del consumismo dentro de la comunidad indígena Ebera Chamí?** Esta pregunta fue el punto de partida para la conversación en la cual yo escuchaba y tomaba nota de las principales ideas.

Antes de iniciar esta actividad el sabio me dijo que pusiera mucha atención frente a las palabras que él iba a compartir, donde para el sabio Leonel el estado actual de la salud de nuestra comunidad está debilitado, pero antes hice entender al sabio la importancia de hablar sobre el estado actual de nuestra población.

Resumo a continuación las palabras del sabio Leonel Tascon, Hoy en el presente el impacto negativo que nos ha dejado el consumismo es llevarnos a olvidar de consumir nuestra alimentación tradicionales y de utilizar nuestra medicina propia, es por eso que hoy la salud de nuestras familias y de otras comunidades indígenas está en un alto índice de amenaza, donde cada día las personas sienten síntomas de enfermedades en sus cuerpos que dan al mundo occidental, pero en la actualidad los mismos indígenas han buscado estas consecuencias por aceptar de consumir alimentos y medicamentos que no es la nuestra, y esto a generado una crisis en nuestra salud propia, por estar comprando y consumiendo, productos y bebidas que llegan al pueblo ej. como el pollo que le aplican formol para que no se dañe, y todos esos alimentos los mismos occidentales lo han llamado alimentos chatarra, es por eso que debido a esta influencia los indígenas ya no somos fuertes ni resistentes ya solo somos débiles frente a cualquier tipo de enfermedad.

Mientras que nuestros sabios ancestrales eran sanos, fuertes y resistentes a cualquier tipo de enfermedad, porque sus alimentos eran totalmente tradicionales, es decir, silvestres, de la selva o montañas, además el agua que tomaban nuestros ancestros eran cristalinas

totalmente limpias, puras y sanos y no contaminadas, mientras las aguas que hoy consumimos son contaminadas.

Para el sabio Leonel en la actualidad lo primero que hace el indígena cuando siente cualquier síntoma en su cuerpo, solo piensan en irse al hospital del pueblo pensando que los medicamentos que receta el médico especialista los va a curar, resulta que muchas veces estos medicamentos en vez de curar al paciente, lentamente lo intoxican, internamente, como son medicinas elaborados a base de químicos, y esto hace que la enfermedad se altere hasta convertirse en una enfermedad de alto riesgo en la salud del paciente.

Hoy los mismos indígenas no han podido darse cuenta de las consecuencias que producen los medicamentos occidentales, es por eso que nuestros conocimientos y sabidurías de las prácticas y usos tradicionales de la medicina propia de las plantas ancestrales, donde cada día deben fortalecer y aprender desde el contexto comunitario, a enseñar a rescatar, recuperar, valorar esa riqueza de legado y esencia de la sabiduría del conocimiento que dejaron nuestros ancestros, tanto en el presente, y a futuro seguir fomentando y multiplicando a la juventud del presente y a la futura generación, para que siga existiendo estos grandes saberes dentro de nuestro territorio la riquezas de la medicina ancestral.

Conclusiones personales: El sabio **Leonel De Jesús Tascon** nos invita a rescatar y a conservar las semillas autóctonas para la alimentación propia en cada familia, a practicar el uso de la medicina ancestrales para nuestra salud propia que hoy existen dentro de nuestro territorio para no depender de medicamentos clásicas que llegan de afuera.

Una forma fundamental para que nuestra población esté sano y protegido, es hablar en los diferentes espacios comunitarios, en la escuela y asambleas sobre la salud propia ancestral, donde nuestros mayores, sabios, sabias, botánicos, botánicas y Jaibanás, sean los educadores o formadores donde puedan compartir sus saberes y conocimientos a los niños y jóvenes sobre las comidas tradicionales, de las plantas espirituales y medicinales, desde actividades prácticos con la población, con recorridos dentro del territorio identificando y diferenciando entre plantas espirituales y plantas medicinales, conociendo las propiedades

de cada planta, de esta manera sería volver a tejer las huellas ancestrales que nos dejaron como resistencia de un pueblo milenario.

Por esto, en cada actividad queremos compartir con los mayores tanto en las familias y en toda la población, dar a conocer y rescatar esa riqueza de esencia de vida, de costumbres, prácticas, tradiciones y usos de conocimientos y sabidurías que nos dejaron nuestros antepasados, y que hoy en la actualidad existen dentro de nuestro territorio ese saber y esencia en el pensamiento de nuestros sabios, además seguirán existiendo por millones de años de generación en generación, hoy nuestro mundo como pueblos ancestrales cada día tenemos que crear más conciencia de fortalecer, valorar y conservar para educar a nuestros hijos en las escuelas y en las familias desde un contexto cultural que apropien desde un pensamiento propio y así cada día nuestro pueblo indígena seguirá tejiendo desde una pedagogía milenaria para el camino de la autonomía propia.

5.1.6. Las Historias De Las Plantas Medicinales.

El día 27 de enero de 2017, nos reunimos en la casa del sabio Omar Tascón, quien es médico tradicional de la comunidad, con Juan Carlos Tascón, investigador y miembro de la comunidad.

El objetivo del conversatorio fue investigar desde las palabras de un sabio, las historias de las plantas medicinales, de qué manera se ha adquirido el conocimiento de las plantas espirituales y medicinales para conocer la sabiduría del conocimiento desde la espiritualidad.

La reunión inicia con la armonización del tabaco, para equilibrar las energías y que la conversación fuera más fructífera. Posteriormente, se le hizo una introducción al sabio Omar Tascón, cuál era el objetivo del diálogo, el deseo de conocer la historia de las plantas medicinales desde el



Imagen 8: Imagen del sabio Omar Tascón, Resguardo Marcelino Tascón, Valparaíso.

mundo embera chami, como fue el descubrimiento de la sabiduría y el poder curativo de las plantas. Durante toda la conversación el sabio compartió las medicinas del ambil y el mambe. El sabio Omar Tascón empezó a hablar yo escuchaba atentamente sus palabras. Durante la conversa surgieron varias preguntas que le hice: ¿cuál planta en el mundo embera fue reconocida como espiritual y cual cómo medicinal?¹⁴

A continuación, se mencionan las principales ideas que el sabio Omar Tascón me compartió, quien me contó a manera de historia, las preguntas que yo le hice:

Las plantas medicinales son los remedios más antiguos de la humanidad, todos los pueblos originarios se han servido de recursos vegetales para tratar enfermedades y afecciones de forma natural, el uso de las plantas medicinales hace parte de curar y sanar enfermedades y preservar la salud y la vida dentro de la población.

Desde los tiempos atrás, para nuestros sabios y sabias, las plantas medicinales y espirituales han jugado un papel muy importante en la historia de la humanidad, en especial en las culturas de los pueblos originarios, donde nuestros ancestros practicaban y usaban plantas medicinales para la aplicación y uso para el remedio de protección contra cualquier enfermedad que se presentara dentro de la población, este se constituía un conocimiento y sabiduría de gran valor dentro de las culturas indígenas que se transmitía en forma oral de generación en generación.

Antes de llegar la colonización a los territorios indígenas, existía acá en Colombia y en todo el continente de Suramérica, una gran diversidad de riqueza de plantas medicinales que utilizaban y practicaban, los diferentes pueblos indígenas, que para ellos era la esencia de vida como conocimientos espirituales entre el hombre y la naturaleza. Las grandes poblaciones indígenas poseían un mayor y amplio conocimiento sobre el reino vegetal, lo que les permitió curar con sabiduría muchas de las enfermedades que se presentaban, además para poder curar con las plantas medicinales agregaban minerales de diferentes animales que tenían poderes curativos, tenían una forma de conservar sus medicamentos y

¹⁴ El sabio y medico tradicional **Omar de Jesus Tascón** en la actualidad tiene 50 años de edad, en el presente como medico tradicional o jaibana viene prestando su servicio dentro de la comunidad indígena la Maria en sanar a la población y territorio, en el año de 1993 hasta 1997 fue elegido como primer gobernador indígena, en el año 2008 hasta 2010 fue representante como consejero del pueblo chami en la organización indígena de Antioquia – OIA.

era a través de cocimientos, maceraciones, aceites, polvos secos, y lo más importante eran los rezos, el conjuro o limpiezas.

En los tiempos atrás, los grandes sabios antes de aplicar las medicinas tradicionales preguntaban al paciente que síntoma estaba padeciendo, para los sabios saber con qué plantas podían curar dicho síntoma o enfermedad de una persona, en esos tiempos, los botánicos, parteras y Jaibanás, eran llamados los verdaderos médicos dentro de la población por que conocían las plantas que curaban y sanaban, además tenían la sabiduría de curar la enfermedad de una persona dentro de la población.

De esa manera culminamos la entrevista con el sabio y medico tradicional Omar De Jesús Tascon sobre la historia de las plantas medicinales dentro del pueblo Ebera Chamí.

Desde mi contexto personal, las plantas medicinales para las comunidades indígenas siempre han existido y seguirán existiendo dentro de la humanidad, pero desde que el hombre empezó a relacionarse con el mundo natural, los pueblos ancestrales llegaron a conocer la magia de los grandes saberes y conocimientos de las plantas vegetales, de esa forma con el pasar del tiempo y los años, nuestros sabios y sabias identificaron el poder curativo a través de las plantas medicinales y espirituales, donde curaban y sanaban a sus familias y muchas personas que enfermaban dentro de la población. Por otro lado, en el presente nuestros mayores hoy conservan los saberes y prácticas de la medicina propia esencia de vida que dejaron nuestras raíces ancestrales.

5.2. Círculos De La Palabra Alrededor Del Fuego Y La Medicina.

Ceremonias



Imagen 9: Realización de la actividad círculo de la palabra alrededor del fuego y la medicina, Resguardo Marcelino Tascón, Valparaíso.

Dentro del resguardo indígena Marcelino Tascón, “comunidad indígena la María” desde el contexto tradicional se vienen conservando usos y tradiciones de la práctica de la medicina espiritual y de las plantas medicinales, hoy especialmente en las sanaciones y rituales lo practica con las plantas espirituales, por los médicos tradicionales en lengua propia llamamos **Jaibanás**, quienes por muchas décadas y años, vienen transmitiendo de generación en generación, sus conocimientos ancestrales dentro del pueblo Ebera Chamí.¹⁵

Además, esta práctica de la medicina propia es la esencia de vida y poder espiritual donde nuestros botánicos, parteras y médicos tradicionales, tienen conexión con el mundo espiritual de la naturaleza, en donde el mismo espíritu de la naturaleza le enseña unas líneas que debe trazar durante su vida que son orden, disciplina y respeto, que va relacionando

¹⁵ **El círculo de la palabra alrededor del fuego** es una de las actividades que viene fortaleciendo los sabios, sabias y médicos tradicionales, es un espacio donde se reflexionan y se conectan espiritualmente con la madre tierra compartiendo las medicina como el mambé, ambil, josca, tabaco, hongo, yage estas medicinas son manejados por nuestros mayores que vienen compartiendo sus saberes con otros sabios de otros pueblos ancestrales.

con todos los seres vivientes que existen dentro de la madre tierra, cumpliendo un derecho mayor que se llama la Ley de Origen de los pueblos originarios.

Dentro de nuestro territorio estas grandes diversidades de conocimiento milenario de nuestros sabios y sabias, se teje día a día para el fortalecimiento del legado ancestral, que sea el camino para nuestra familia y población, practicando, conservando desde una pedagogía ancestral para la educación propia desde lo espiritual, que pueda alimentar a nuestra propia identidad como una cultura milenaria con saberes y pensamientos propios.

Es importante destacar en el presente dentro del resguardo indígena Ebera Chamí se vienen practicando otros saberes y conocimientos de medicinas tradicionales, entre ellos el **temascal** de otros pueblos indígenas desde el contexto de la interculturalidad, sea de Colombia o de otros países hermanos de Suramérica, este espacio ha sido de gran importancia para nuestros sabios, sabias, jóvenes, familias, niños y hombres, nos ha llevado a encontrarnos y a reflexionarnos en cada uno de nosotros mismos, desde el contexto ancestral alrededor del fuego que es el centro y el abuelo de la sabiduría, hoy en esta ceremonia o el círculo de la palabra como lo llaman nuestros sabios y sabias, para los mayores es el centro de la educación donde se reunían los

abuelos con sus hijos y nietos, donde les enseñaban y hablaban sobre la relación del hombre y la naturaleza desde la espiritualidad la forma de vivir dentro de cada familia y con la madre tierra.

En el presente la medicina que se comparte en cada ceremonia con las personas que llegan son el **tabaco, el hongo, el mambe, el ambil, el yagé, la josca**, en los últimos años han llegado otros sabios de MEXICO, para compartir la medicina como el **yopo, el peyote** es medicinas ancestrales de diferentes pueblos originarios, estos sabios han llegado a nuestra comunidad a dejarnos estos conocimientos milenarios para el buen vivir de nuestra población Ebera Chamí.

5.2.1. “Círculo De Palabra” Toma De Medicina De Hongos Casa Del Abuelo Arnulfo Tascon.

La participación en esta ceremonia de toma de medicina fue realizada el 2 de marzo de 2017 en la comunidad Marcelino Tascón

Reflexiones de Juan Carlos Tascon Yagari:¹⁶

Estando una noche en la casa del abuelo Arnulfo

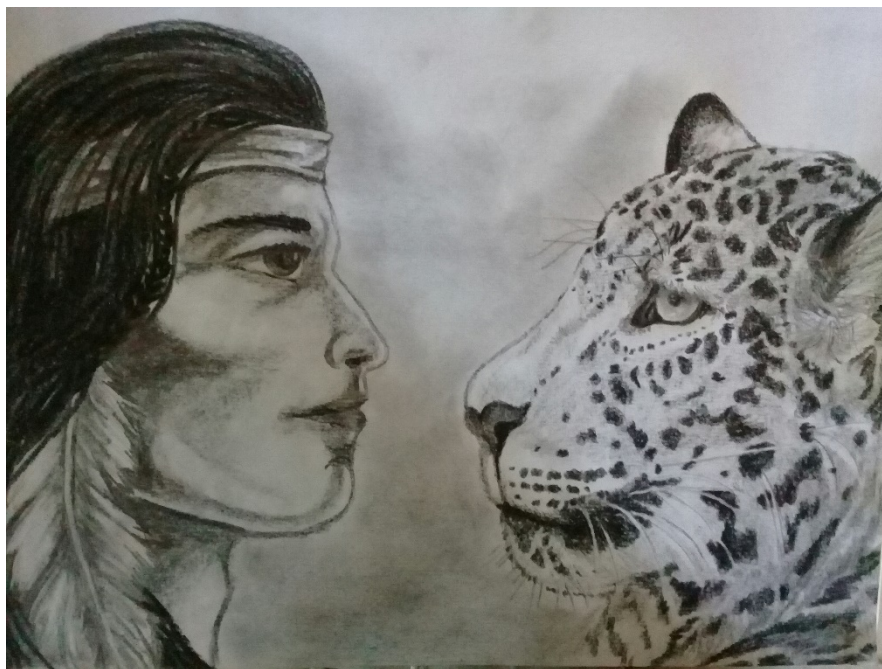


Imagen 10: Dibujo del sueño que tuve durante la ceremonia.

Tascon, se inicia la ceremonia del círculo de la palabra con armonización al espacio donde estuvieron presentes los elementos destinados a este ritual: el fuego, el tabaco, el hongo, el Ayu (hoja de coca), el ambil, la josca. Una vez reunidas estas medicinas, se hace un círculo presidido por un sabio donde colocan sus elementales, el abuelo quien entrega la medicina del tabaco para que los participantes hombres, mujeres, jóvenes, niños, niñas, empiecen a invocar la palabra sagrada y el pensamiento ancestral, para pedir propósitos en nombre de cada uno sobre la salud, la economía, estudios, trabajos, entre otros.

Esa noche los jóvenes cantaron canciones de medicina de sanación alrededor del abuelo fuego dándole la bienvenida y el agradecimiento a los espíritus sagrados, poderosos,

¹⁶ Yo Juan Carlos Tascon Yagari estudiante de la licenciatura de la pedagogía de la madre tierra, estando una vez en toma de medicina del hongo en el círculo de la palabra, con los sabios y sabias esa noche viví el espíritu del jaguar, donde nos quedamos frente a frente en la vivencia que tuve, esa noche para mí fue algo muy especial en la parte espiritual, en el presente vengo acompañando a los sabios y sabias en el círculo de la palabra y toma de medicina ancestrales.

sanadores de los antepasados, de esta manera se hace la armonización antes de compartir la gran medicina ancestral en la ceremonia, el objetivo es compartir el diálogo de saberes con los sabios y sabias desde la tradición oral, la sabiduría y el conocimiento de nuestras raíces milenarias con las familias, jóvenes y con la nueva generación.

Esa noche era lo más importante para mí sanación corporal y espiritual cuando los abuelos fueron compartiendo la medicina del hongo a todos los participantes.

Esta medicina exige un total silencio donde solo se escucha el viento y el cantar de los insectos, la concentración y conexión de cada persona se hace exitoso con la medicina, en esos momentos me busque un espacio para sentarme bien cómodo en el suelo, donde hablaba y pedía mentalmente a la medicina por la salud personal, familiar y por la comunidad, en esos instantes sentía poco a poco el efecto que me llegaba, la visión y la concentración con el mundo espiritual y ancestral de la naturaleza, seguidamente fue llegando lentamente a mi mente la visión de un gran espíritu del jaguar que venía muy despacio hacia mí, cada paso que daba el espíritu se iba formando más grande para llegar al lugar donde estuve sentado, hasta que finalmente llega donde estuve, nos quedamos frente a frente con el espíritu del jaguar mirándonos. Desde la mente de este espíritu sagrado me transmitía a mi mente una luz o energía a todo mi cuerpo, me preguntaba que tipo de sanación me hacía o qué tipo de mensaje me transmitía, además era completamente tres veces más grande que otro animal.

Así, esa noche me quede más de dos hora con el efecto de la medicina del hongo dentro de la ceremonia, en lo personal esa noche me llevo a reflexionarme y a entender que cuando nuestros sabios y sabias nos hablan de lo espiritual se refieren a la conexión desde un valor del respeto que debe tener por parte del hombre hacia la naturaleza como portadora de esencia de vida a cada ser que exista dentro de ella, por otro lado la medicina ancestral que hoy practica dentro del pueblo Ebera Chamí por nuestros médicos tradicionales, los **JAIBANÁ** va tejido con lo espiritual que son las plantas espirituales y la medicinal, de esa manera la flora, la fauna y los minerales son seres sagrados y espirituales que nos transmiten su sabiduría y conocimiento, en nuestro diario vivir debemos valorar y respetar cada día más dentro de nuestra cultura a la gran sabia que es nuestra madre tierra.

Unos años después, estando en el encuentro zonal de la licenciatura de la pedagogía de la madre tierra en el resguardo indígena de San Lorenzo Municipio de Rio sucio, departamento de Caldas, hablaba con uno de mis compañeros de la licenciatura sobre esta visión que tuve de la medicina del hongo en la ceremonia en mi comunidad. El compañero **FIDENCIO BUESAQUILLO de la etnia Kamentsá** del departamento de Putumayo, que para ellos dentro de su tradición y cultura cuentan los grandes sabios que en los tiempos atrás toda persona que visionara con el espíritu del jaguar tenía la capacidad de transformar en un jaguar la persona, pero que no todo tenían ese don de visionar a ese ser espiritual poderoso.

Esta visión me ha enseñado la gran pedagogía que tiene el círculo de la palabra donde me ha llevado a explorar espiritualmente encontrándome con los seres mágicos de la naturaleza. En otras palabras, hoy las diversas medicinas ancestrales que existen dentro de nuestras selvas de los diferentes pueblos originarios, así como las plantas nos sanan y curan corporalmente cualquier enfermedad, también nos enseñan espiritualmente cómo debemos vivir y relacionar con nuestro entorno, en familia, en lo social y con el reino natural, pero para esto debemos manejar unos principios de valores como la escucha, la observación y el respeto mutuo hacia la madre tierra, para nuestros abuelos y sabios, el círculo de la palabra lo llaman “la Vieja Escuela” es un espacio donde se comparten palabras sagradas de construcción y formación desde una pedagogía ancestral pensada desde una autonomía propia para el porvenir de la familia y de la comunidad.

5.2.2. Conversatorio Ceremonial: Diálogo De Saberes Con Los Sabios Y Sabias En El Círculo De La Palabra.



Imagen 11: Elementos utilizados durante el ritual del círculo de la palabra. Resguardo Marcelino Tascón, Valparaíso.

Esta ceremonia fue realizada el 3 de noviembre de 2017, quisimos que la ceremonia fuera un espacio de reflexión para cada persona que llegara.¹⁷

El objetivo de esta ceremonia era concientizar a los participantes sobre lo importante de seguir tejiendo los caminos de la vida de nuestras raíces ancestrales, para la resistencia de nuestra identidad como Ebera Chamí, hoy hacemos parte de una cultura milenaria, porque en el presente soñamos y buscamos que los jóvenes y la nueva generación del resguardo indígena tengan una educación propia pensado desde las leyes de origen, cosmogonías de cada pueblo para el buen vivir dentro de cada familia y con el mundo natural que es nuestra madre tierra.

Una de las metodologías que se utilizó era invitar a jóvenes, niños, mujeres, hombres, sabios y sabias, para que los mayores a través de la ceremonia nos compartieran sus

¹⁷ Estos son los elementos que se utilizan en el círculo de la palabra alrededor del fuego, para esto están los elementales de los sabios, sabias y médicos tradicionales, luego están las medicinas como el Mambe, Ambil, Josca, Tabaco, hongo, la waira, bastones, plumas, tambores, maracas, ecensias y caracoles, para la sanación espiritual y corporal dentro de la ceremonia.

conocimientos oralmente desde el diálogo de saberes alrededor del fuego con la medicina del hongo.

Antes de iniciar la ceremonia algunos estudiantes que estuvimos pedimos la palabra a los sabios y sabias, para explicarle en qué consistía el ritual que se iba a hacer esa noche, para que los participantes tuvieran claro sobre la ceremonia.

Para comenzar los sabios fueron armonizando con tabaco a las personas y el círculo de la palabra, los jóvenes cantaron canciones ancestrales dando bienvenida al espíritu de la medicina y a la noche.

PALABRAS DE LOS SABIO Y SABIAS: En esta ceremonia el Jaibana medico tradicional HORACIO TASCÓN nos habló un poco sobre la importancia de volver a practicar la medicina propia de las plantas medicinales

Decía el sabio Horacio Tascon que en cada familia es tiempo de volver a sembrar y fortalecer en las casas indígenas nuestra medicina propia, para esto nos habló un poco sobre la historia de las plantas y su origen, desde los tiempos atrás las plantas medicinales jugaron un papel importante dentro de las diferentes culturas indígenas de Suramérica y en Colombia. Decía el sabio que desde hace mucho tiempo las plantas medicinales han formado parte importante de la historia y de la vida de las raíces ancestrales, las prácticas del conocimiento de uso y aplicaciones para el remedio para curar diferentes enfermedades, en el presente hacen parte de un conocimiento que se transmitía en forma oral por nuestros mayores de generación en generación.

Antes de la conquista existía una gran riqueza de medicinas ancestrales que practicaban muchos pueblos originarios desde el pensamiento propio cumpliendo un derecho mayor la ley de origen, los diferentes culturas tenían un amplio conocimiento sobre el reino vegetal o plantas medicinales, lo que les permitió sanar y curar con sabiduría muchas de las enfermedades que se daban dentro de la población.

PALABRA DEL LIDER ANGELMIRO TASCÓN: pide permiso al fuego y a los abuelos para hablar nos decía que como pueblos indígenas debemos empezar a construir colectivamente un pensamiento educativo propio desde una base fundamental que es lo espiritual, para este líder la espiritualidad es la vida, un conocimiento que va desde el

corazón a la mente, que está presente en cada rincón de la naturaleza donde aprendemos a conversar con los espíritus que habitan en las plantas medicinales y en las plantas espirituales, en los animales, en las montañas, en los ríos, las cascadas, la luna, el sol, el arcoíris, la espiritualidad es una actividad social comunitaria y colectiva dentro de los pueblos ancestrales.

hoy estos conocimientos y saberes son la esencia de vida poder de existencia como culturas tradicionales dentro de la cultura mayoritaria, es por eso que cuando hablamos desde la practicas ancestrales, en el presente como estamos utilizando las plantas medicinales, que plantas medicinales tenemos sembradas alrededor de las casas, estamos consumiendo las comidas ancestrales, sembramos los cultivos a través de las fases de la luna, de esa manera cada saber y conocimiento lo debemos fortalecer y revitalizar, tejiendo desde la realidad es decir, la práctica en nuestro diario vivir personal, familiar y comunitario.

PALABRAS DE LA SABIA MARIA MAGDALENA: La sabia decía que hoy estos conocimientos han sido ignorados por los mismos indígenas, y esto ha llevado a que los jóvenes de hoy y la nueva generación, tenga una nueva visión y pensamiento muy diferente dentro de nuestra población, hoy estos jóvenes es una lástima que estén perdidos por que han olvidado totalmente su propia descendencia, raíces, tradiciones, usos y costumbres, toda esta crisis cultural que venimos viendo es debido muchas veces a que nuestro territorio está rodeado de muchos campesinos por lo que vivimos también muy cerca al casco urbano del pueblo, además la educación y el modelo de desarrollo que ha impuesto el mundo capitalista, la pregunta que tenemos que hacer entre todos, ¿cómo estamos educando a nuestros hijos en nuestras familias y desde que contexto cultural estamos viviendo?

Para la sabia hoy en el presente las padres familias deben practicar y enseñarles a sus hijos sobre la alimentación tradicional, de volver a sembrar en las fases de la luna y fortalecer la práctica de las medicinas ancestrales del pueblo Ebera Chamí.

PALABRAS Del SABIO OMAR TASCÓN: El sabio nos compartía algo muy valioso sobre la importancia de las medicinas propias como son las plantas medicinales, del por qué es sagrado y poderoso en las culturas indígenas, para el sabio conocer la sabiduría y lo espiritual de la medicina ancestral tiene que tener el corazón bueno, que sea una persona

que viva en armonía, disciplina, orden y respeto, para que los seres mágicos de la naturaleza le puedan entregar los conocimientos del mundo natural, por otra parte desde su punto de vista para el mayor, el sabio Omar Tascon hoy las medicinas ancestrales que comparten en las ceremonias como el yagé, mambe, ambil, tabaco, la josca, el hongo, el yopo y entre otros, son medicinas que por millones de años fueron extraídos por nuestros ancestros de las plantas sagradas por los grandes sabios milenarios donde concentraban, conectaban y visionaban con los grandes espíritus de la naturaleza, estos espíritus educaban espiritualmente a los sabios, para que los ancestros educaran a la población llevando el mensaje de orden, disciplina y respeto mutuo entre el hombre y la naturaleza, por esa razón las plantas tradicionales cumplen y transmiten el poder del conocimiento a todo aquel que escucha espiritualmente desde el silencio y el corazón, porque cada día nuestra madre tierra nos habla y nos enseña cómo debemos relacionar y vivir con todo los seres de la naturaleza.

PALABRAS DEL PROMOTOR DE SALUD JHONATAN TASCÓN: El promotor de salud decía que este espacio de la ceremonia sea también un lugar para que los jóvenes vayamos creando conciencia y sentido de pertenencia a nuestros usos y costumbres, ya que son herencias de conocimientos y sabidurías que dejaron nuestros ancestros, para seguir construyendo y narrando desde lo práctico, así fortalecer y retroalimentarse espiritualmente nuestra esencia de vida como pueblos milenarios, en este sentido cada familia de la comunidad debemos tener las plantas medicinales sembradas en cantidad en nuestras casas, para utilizar y practicar dentro de la comunidad para sanar y curar cualquier tipo de dolencia u enfermedad que se presente dentro de la población,

Después de compartir el diálogo de saberes dentro del círculo de la palabra alrededor del fuego por los sabios y sabias, los abuelos procedieron a compartir las medicinas ancestrales con las mujeres, hombres, niños y jóvenes donde se le entrega primero que todo un tabaco a cada participante para que pidan los propósitos para cada uno, después de haber fumado el tabaco se comparten otra segunda medicina que es el hongo, es una medicina que se requiere un total silencio para la concentración de las personas en la noche, donde se concentran con el mundo espiritual de la madre tierra.

Para concluir, el círculo de la palabra es un espacio y alternativa para revitalizar y fortalecer los conocimientos tradicionales del pueblo Ebera Chamí, teniendo en cuenta también la protección y el cuidado de la propiedad intelectual de nuestros sabios y sabias en los diferentes usos y costumbres, para que estos conocimientos no sean patentados por los grandes científicos capitalistas ya que las grandes farmacias de los diferentes países del mundo, donde elaboran los diferentes medicamentos para la salud de las personas son derivados de las plantas medicinales, a través de la historia muchos saberes y conocimientos milenarios de los ancestros fueron extraídos con engaños, donde el mundo no indígena busco la forma que estos saberes se convirtieran en economía para mostrarle al mundo el camino para el desarrollo tanto personal, familiar y grupal.

Para los pueblos originarios hay otra forma de vivir en armonía sin causarle daño a la madre tierra, por otra parte, para nuestros mayores el territorio es la base de integrar con todos los seres de la naturaleza y con el universo desde la parte espiritual cumpliendo un mandato que tenemos los pueblos originarios desde nuestra cosmogonía y la ley de origen.

5.3. Recorridos Territoriales

5.3.1. Recorrido Del Territorio: Palabras Del Sabio Horacio Tascón.



Imagen 12: Recuerdos del recorrido territorial realizado con miembros de la comunidad. Resguardo Marcelino Tascón, Valparaíso.

El día 14 de marzo de 2017 hicimos un día de campo a recorrer el territorio del resguardo indígena, Marcelino Tascón por parte de los jóvenes, mujeres, hombres y sabios. Este recorrido que se hizo en el territorio era para identificar las plantas medicinales que hay dentro de la reserva, en el presente y a futuro seguir conservando y fortaleciendo cada día en las familias para su uso y beneficio en bien de nuestra comunidad, El objetivo de este recorrido era que los jóvenes, mujeres, niños, hombres y los sabios y Jaibanás identificaran la gran importancia de cuidar y conservar los nacimientos de aguas, las plantas medicinales y las plantas espirituales que están en nuestro territorio donde están los sitios sagrados, además las personas que recorrieron se sintieron la frescura y la armonía con el cantar de la melodía de los pájaros para luego conectarnos con la energía espiritual de nuestra madre tierra (*DACHI NAME*).¹⁸

¹⁸El día 14 de de marzo de 2017 se hizo un recorrido al territorio resguardo indígena Marcelino Tascón, esta actividad se realizó para identificar la grande riqueza que el presente tenemos en nuestra comunidad, como los sitios sagrados, plantas medicinales y espirituales, en este recorrido participaron sabios, sabias, médicos tradicionales, mujeres, niños, jóvenes hombres.

La metodología que se usó para este recorrido era observar la gran riqueza que hoy tenemos dentro de nuestro territorio, teniendo en cuenta los sitios sagrados que existen dentro del resguardo. Para el desarrollo de esta actividad iniciaron la caminata por los caminos ancestrales que existen dentro del territorio del resguardo Marcelino Tascon.

En esta actividad se logró apreciar la belleza del paisaje de nuestro territorio del resguardo indígena Marcelino Tascon.

Palabras del sabio Horacio Tascón estando dentro de la reserva del resguardo indígena que se encuentra dentro de la comunidad, para el sabio el territorio como origen y espacio es vital de las culturas y de los pueblos milenarios, es una fuente de conocimiento y sabiduría generadora de esencia de vida, de buen vivir y convivencia en la familia armónicamente y con la naturaleza, y otros seres del universo, de reconocimiento como hijos y no dueños de la madre tierra, basándose desde los principios de ley de origen desde el respeto a la diversidad cultural, ambiental respetando nuestra cosmogonía y cosmovisión.

Para el sabio Horacio Tascon, la tierra que nos fue dada desde el origen, es la que nos da y nos enseña de cómo debemos vivir en la convivencia familiar, comunitaria y con el territorio, es por eso que nuestra razón de ser como pueblo Ebera Chamí, que hoy hacemos parte de este mundo lleno de historias y mitos en relación de cómo debemos cuidar a nuestra madre que es la tierra, ya que es ella el que nos da para la alimentación para consumir y el agua para calmar nuestra sed de nuestra familia y población, por lo tanto este espacio es propio de todos y cada uno de aquellos pueblos a los que la madre espiritual les recomendó una misión para cumplir, siempre y cuando manejando unos valores del respeto entre los mismos seres de la naturaleza.

Para el sabio el territorio es donde están los conocimientos y saberes que están escritas como las leyes e historias sin las cuales no seríamos pueblos con culturas diferentes, además para nuestro mayor, nuestra madre tierra ancestralmente son aquellos que nuestras raíces milenarias nos dejaron para nuestra supervivencia, que viene de generación en generación, donde nos decía el sabio que el territorio donde ellos podían trabajar libremente en diferentes sitios, donde nuestros ancestros realizaban sus trabajos, pescas y cacerías libremente, además encontraban con mucha facilidad las plantas medicinales y las plantas espirituales. Desde su sabiduría y conocimiento el sabio Horacio Tascon, que para el

pueblo Ebera Chamí tener en el presente el territorio propio es un factor esencial para fortalecer y que sirva de base para la cosmovisión que permita la supervivencia cultural como pueblo ancestrales, los Ebera Chamí desde muchos años atrás vienen conservando sus uso y costumbres de practicar y usar las plantas ancestrales, que para el mayor, son conocimientos que dejaron sus abuelos y padres para el servicio y el bienestar de la comunidad.

Por otro lado, algo muy importante nos decía el mayor Horacio Tascon todo conocimiento de los sabios y sabias debe ser transmitido a las personas, que conozcan sus tradiciones, desde la cosmogonía de los mayores de la comunidad. Que por muchos años vienen acompañando, cuidando y conservando de una tradición espiritual, que sea la esencia del saber de nuestra identidad como pueblos Ebera Chamí.

Desde mi concepto personal como estudiante de la madre tierra el territorio haciendo la base de supervivencia de los pueblos ancestrales, en el presente nuestros territorios están llenos de grandes riquezas como los sitios sagrados, los nacimientos de agua, las plantas medicinales y las plantas espirituales, donde están los saberes y conocimientos que adquirieron espiritualmente desde muchos años atrás nuestras raíces milenarias, cumpliendo unas leyes naturales como ley de origen y la cosmogonía de cada pueblo, es por eso que hoy los Ebera Chamí del resguardo indígena de Marcelino Tascon se debe pensar en una salud propia utilizando y llevando a la práctica las medicinas ancestrales, tanto la población y el cuidado y conservación del territorio, que esté conectado espiritualmente para que haya una armonía entre el hombre natural y la madre tierra, de esta forma se dio por terminado el recorrido que se hizo para ver e identificar las grandes riquezas que hoy tenemos dentro de nuestro territorio.

5.4. Prácticas De Transformación De Plantas A Productos Medicinales

5.4.1. Primer Taller De Transformación De Plantas Medicinales A Productos, Resguardo Indígena Marcelino Tascón.



Imagen 13: Imágenes del taller de preparación de productos con plantas medicinales. Resguardo Marcelino Tascón, Valparaíso.

El día 11 de abril de 2017 realizamos un taller donde participaron mujeres, jóvenes, niños, hombres, sabios, sabias y autoridades, este encuentro era para la transformación de plantas a productos, el cual fue liderado por los botánicos Arnulfo Tascón y Leonel De Jesús Tascón.

Este taller se realizó para que la población viera la gran importancia de tener nuestros propios productos elaborados en nuestras casas a través de nuestras propias plantas medicinales, además para disminuir el consumo de la población de medicamentos que llegan al hospital del pueblo.¹⁹

Esta actividad que se desarrolló era para que todos los participantes que llegaron, aprendieran a transformar las plantas a productos, su forma de preparar teniendo en cuenta la plantas que se necesitan y otro material que se requiere, por una parte, se pensó este

¹⁹ Este fue el primer taller de transformación de plantas medicinales a producto, donde sacaron pomadas para los diferentes tipos de dolencias, donde se realizó dentro de la comunidad indígena la Maria Ebera chami, además lo lideraron los sabios y sabias dentro del taller, por otra parte, participaron jóvenes, niños, mujeres y hombres, además se recolectaron diferentes plantas medicinales que tienen sembrado en las casas.

encuentro para que desde la familia puedan concientizar a sus hijos de volver a practicar y usar la medicina ancestral de nuestras raíces originaria de los pueblos Ebera Chamí.

El objetivo de este taller fue educar para formar a las familias y la población en general desde un pensamiento propio llevando a la práctica el uso de la medicina propia, utilizando materiales naturales que nuestra madre tierra nos da para el beneficio y bienestar de nuestra salud propia de la comunidad, pensando en nuestro diario vivir desde en el presente y futuro de vivir en armonía dentro de la familia y con la naturaleza.

Esta actividad se realizó pensando en el estado actual de la salud de nuestra comunidad para revitalizar los conocimientos de los sabios y sabias del pueblo Ebera Chamí de Valparaíso, dándole fuerza de volver a practicar el uso de la medicina propia, además se deben fortalecer esos conocimientos y saberes que aún conservan en la memoria de nuestros mayores, por otra parte, en las familias y la escuela deben concientizar a los niños enseñándoles la importancia de seguir cuidando y conservando los conocimientos ancestrales a los futuros venideros de los Ebera Chamí de Valparaíso.

Para el desarrollo de esta actividad se inició con una introducción por parte de los botánicos dando a conocer sobre el encuentro a las personas, como se iba a iniciar el taller y de que se trataba la actividad.

Palabra De Los Botánico: El botánico Arnulfo Tascón y Leonel Tascón inician armonizando a las personas compartiendo la medicina de la **josca**, donde se le echa en la nariz a la persona para que ésta sea aspirada para abrir la mente espiritualmente, después comparten otra medicina como el Mambe en polvo que es el Ayu (la coca), además el ambil y el tabaco. Ya después de haber compartido las medicinas ancestrales por parte de los botánicos, cada sabio inicia hablando a los participantes donde les explican la importancia de volver a fortalecer los saberes y los conocimientos de nuestras raíces ancestrales, donde cada sabio explica el nombre de cada planta medicinal a las personas, para que sirven y que tipo de enfermedad cura, por un lado los sabios preguntan a las personas que plantas medicinales habían traído para el encuentro, donde los sabio le explica a cada persona quienes iban organizar las plantas y que materiales necesitaban para la transformación de las plantas, cada persona fue cogiendo su oficio de lo que decía el sabio. Algunos fueron prendiendo el fogón, unos fueron a traer más plantas en las casas más

cercanos, de esa manera los mayores organizaron en grupos a los participantes para que el encuentro fuera más fructífero con los participantes.

Para esta actividad se tuvieron en cuenta los siguientes materiales que necesitaban:

Plantas medicinales en cantidad, dos tarros de vaselina grande, frascos pequeños de hacer témpera, dos ollas grandes, dos coladores, Tres embudos, tres cuchillos.

A continuación, los sabios empiezan a armonizar cada planta y lo autorizan a los participantes para que inicien a preparar y a organizar las plantas medicinales y algunos materiales para empezar la transformación de cada planta a productos.

Posteriormente se realizaron todas las actividades necesarias para producir pomadas a base de plantas medicinales.

Antes de terminar el encuentro se reunieron todas las personas que participaron para escuchar las palabras de los sabios, donde nos daban ese voz de aliento, de volver a revitalizar los saberes y conocimientos de nuestros raíces ancestrales, practicando y dándole uso las medicinas ancestrales como lo son las plantas espirituales y medicinales, además los sabios decían que desde la familia deben fortalecer esas riquezas de conocimientos que son nuestra medicina propia de nuestros ancestros milenarios. Los sabios hacían una sugerencia y un llamado muy importante a los participantes que esta práctica que se hizo, no quedara por la invitación que habían hecho los estudiantes de la licenciatura, que cada familia fuera elaborando su propio producto con las plantas medicinales que tenían en sus casas, para que cada día fuéramos fortaleciendo de volver a darle uso a nuestra medicina propia dentro de nuestra población.

Conclusión Personal: Desde mi punto de vista el pueblo Ebera Chamí de Valparaíso, debemos pensar en la salud propia de nuestra familias, población y territorio, para que en el presente podemos apoyar al consejo de sabios y sabias, para tener nuestros productos propios naturales como pomadas, champú, esencias, jarabes y otras medicinas elaborados a bases de plantas

medicinales dentro de nuestro resguardo, por otra parte, los sabios y sabias deben pensar en tener un lote donde puedan sembrar los diferentes vegetales o plantas medicinales en cantidad, para que nuestros comuneros indígenas en el presente y futuro se puedan

disminuir de utilizar el servicio del hospital y los medicamentos del pueblo. Para esto en cada familia y desde la institución educativa deben empezar a consentizar a los jóvenes y a los niños.

Cada familia deben desarrollar sus saberes para fortalecer de tener sentido de pertenencia de volver a sembrar las huertas medicinales en sus hogares, con el objetivo de volver a practicar y usar las plantas ancestrales, desde la pedagogía ancestral teniendo en cuenta nuestros usos y costumbres del pueblo Ebera Chamí, conocimientos que por siglos manejaron nuestros sabios y sabias, en su diario vivir practicaban como resistencia de una identidad y de un pueblo originario, además hoy la población indígena cada día se debe fortalecer cuidando nuestro propio cuerpo desde la parte espiritual en conexión con la madre tierra.

5.4.2. Segundo Taller De Transformación De Plantas Medicinales A Productos Resguardo Indígena Marcelino Tascon.



Imagen 14: Recuerdos del segundo taller de preparados medicinales, Resguardo Marcelino Tascón, Valparaíso.

El día 4 de mayo de 2017 realizamos un segundo encuentro sobre transformación de plantas medicinales a productos en la sede del cabildo indígena Ebera Chamí,²⁰ donde llegaron a participar mujeres, jóvenes, niños, hombres, sabios y sabias, este encuentro era

²⁰ El día 4 de mayo de 2017, se hizo un segundo taller de transformación de plantas medicinales dentro de la comunidad indígena la maria Ebera chami, esta actividad lo dideraron nuestros sabios y sabias desde sus saberes y conocimientos, donde participaron la comunidad en general en esta actividad.

para seguir fortaleciendo la práctica del conocimiento propio. Donde lo lideraron los botánicos Arnulfo Tascon y Leonel De Jesús Tascon.

Este taller se desarrolló para que la comunidad y las familias sensibilicen y tengan el sentido de pertenencia para ver la gran importancia de producir nuestros propios medicamentos (*hirmidia nombre ancestral que se pronuncia a los medicamentos en Ebera Chamí*), es de gran importancia elaborar estos productos en nuestras casas a través de nuestras propias plantas medicinales, para disminuir en el presente y a futuro el consumo de medicamentos en el resguardo indígena Marcelino Tascon.

El objetivo de este encuentro fue educar para formar desde un pensamiento propio a las familias y la población en general, desde una pedagogía milenaria llevando a la práctica el uso de la medicina propia, utilizando materiales naturales que nuestra madre tierra nos da para el beneficio y bienestar de nuestra comunidad, pensando en nuestro bienestar y el diario vivir de cada familia de los Ebera Chamí, por otro lado en el presente y futuro de vivir en armonía dentro de la familia y con la naturaleza.

Para el desarrollo de la actividad los sabios compartieron algunas palabras donde nos explicaron sobre el encuentro a las personas, como se iba a realizar la práctica.

Palabras De Los Botánicos: Los sabios y botánico Arnulfo Tascon y Leonel Tascon inician armonizando el espacio y piden mucho orden y disciplina a las personas, para compartir la medicina por los sabios. Una primera medicina que se dio fue la **josca** para aspirarla por la nariz, después compartieron otra medicina como el Mambe en polvo que es el Jayo la coca, además el ambil y el tabaco. Ya después de haber compartido las medicinas ancestrales por parte de los botánicos, cada sabio inicia hablando a los participantes, donde lo mayores explican por qué se iba a desarrollar este segundo taller, la importancia de volver a fortalecer los saberes y los conocimientos de nuestras raíces ancestrales pensando en nuestra salud propia, donde cada sabio explica el nombre de cada planta medicinal a las personas, para que sirve y que tipo de enfermedad cura, por un lado los sabios preguntan a las personas que plantas medicinales habían traído para el encuentro, los sabios explican a cada persona quienes iban a organizar las plantas y que materiales necesitaban para la transformación de las plantas, cada persona fue cogiendo su oficio de lo que decían el sabio, algunos organizando las planta, otros fueron a traer más plantas de las casas más

cercanas, y de esa manera los mayores organizaron en grupos a los participantes para que el encuentro fuera más fructífero con los participantes.

A continuación, los sabios empiezan a armonizar cada planta y lo autorizan a los participantes para que se inicien a preparar y organizar las plantas medicinales y algunos materiales para empezar la transformación de cada planta a productos.

5.4.3. Prácticas Para Hacer Huertas Medicinales Por El Estudiante Juan Carlos Tascon Yagari.



Imagen 15: Huerta medicinal elaborada por el investigador Juan Carlos Tascón, Resguardo Marcelino Tascón, Valparaíso.

El día 9 de junio de 2017, inicié en mi casa realizando eras para huertas medicinales desde mi propio actuar, además para que mi familia se motivara conmigo de tener nuestras propias huertas medicinales en mi casa, por otro lado, para tener las diversas plantas medicinales sembradas en las huertas, así en el presente y a futuro de seguir fortaleciendo y practicando nuestra medicina propia dentro de nuestra casa.²¹

²¹ Esta practica inicié desde mi propio actuar, donde realice huertos medicinales en mi casa, fortaleciendo y revitalizando los conocimientos y saberes sobre la practica de la medicina propia, para esta actividad mi madre Maria Magdalena Yagari, fue la que me guio en este camino, donde sus sabers y conocimientos me dieron ese sentido de pertenencia de heredar los legados ancestrales del pueblo Ebera chami.

Esta implementación de la huerta es la oportunidad como aprendizaje de educación familiar y comunitario de forma participativa y en equipo, siendo un modelo de huerta de conocimientos y saberes donde se puedan desarrollar las prácticas de usos y costumbres, para sensibilización y motivación de fortalecer y conservar la medicina propia como espacio de diálogo de saberes.

Esta actividad inicié desde mi propio actuar donde vi varios sitios alrededor de mi casa para implementar las huertas medicinales. Este sentimiento nace de tener la huerta medicinal, además desde que entre a estudiar la licenciatura en pedagogía de la madre tierra, donde puede definir como sentido de pertenencia, tomando conciencia de pertenecer a una cultura y a un territorio ancestral, para esto se logró los recursos, herramientas y oportunidades que el mismo territorio nos da para un buen vivir de nuestra familia y población.

Reflexiones De Juan Carlos: Como estudiante de la licenciatura de la pedagogía de la madre tierra, cuando entre a estudiar a la universidad me llevo a encontrarme en mi mismo, a devolverme al pasado encontrándome con mis raíces, mi origen y descendencia del pueblo Ebera Chamí, eso me llevo cada día a auto reflexionarme en lo individual, familiar y comunitario. En cada encuentro local que realizábamos con los diferentes grupos dentro de la comunidad, les recordaba siempre la importancia de volver a fortalecer y revitalizar los conocimientos y saberes de nuestros sabios y sabias, dándole uso y practica para que vuelva fluir en el presente y a futuro dentro de nuestra comunidad, por otra parte, vi la importancia de practicar la medicina desde la interculturalidad una forma de saber otros conocimientos de prácticas y usos de las plantas naturales por otros pueblos ancestrales, además la investigación que se haga dentro de la comunidad deben realizarse de manera integral dentro de la comunidad.

Capítulo 6. Reflexiones Y Análisis De Las Actividades Realizadas

Después de describir detalladamente las principales actividades realizadas durante esta investigación, empezaré a realizar los diferentes análisis que han surgido desde las palabras de aquellas personas que me acompañaron en las actividades y que también son fruto de mis propias reflexiones.

Como estudiantes de licenciatura de la pedagogía de la madre tierra, las actividades desarrolladas me llevaron a identificar varios análisis importantes con palabras claves que salían de cada encuentro, por otra parte, esto jenero criterio de construcción pedagogicos del tejido de conocimientos y saberes ancestrales del pueblo eberachami

De acuerdo a la información generada y a mi pregunta de investigación, decidí analizar la información con base en 5 categorías principales, a partir de las cuales serán retomadas muchas de las reflexiones que se dieron durante esta investigación. Las cinco categorías son:

Categoría 1: Salud Propia

Categoría 2: Conocimientos ancestrales de las plantas

Categoría 3: Pedagogías ancestrales

Categoría 4: Conservación de la memoria e identidad cultural

Categoría 5: Cuidado de la madre tierra: el cuerpo, el corazón y el territorio.

Estas cinco categorías resumen de manera general, los temas abordados en esta investigación y sobre los cuales deseo hacer énfasis, es decir, que son de gran importancia para mí vida personal y comunitaria.

6.1. La Salud Propia

El tema de la salud propia para la comunidad Marcelino Tascón fue un tema que se abordó principalmente desde los sabios y sabias de la comunidad, ya que, para muchos de ellos, el conocimiento de las plantas medicinales aún se tiene y se conserva como una práctica de

salud vigente, un ejemplo es el caso de la sabia María Magdalena Yagari quien ha heredado los conocimientos de sus abuelos y de sus padres quienes fueron grandes sabios en la medicina propia. Como ella lo manifestó en diversos momentos, este legado debe seguirse transmitiendo a los jóvenes, niños y niñas para la conservación de la memoria y de la identidad cultural.

Desde mi punto de vista, la visita que se hizo a la sabia María Magdalena por parte del promotor de salud y los estudiantes indigenistas la María, generó interés por parte de ellos ya que esto posibilita que, en un futuro, estos niños apliquen, conozcan y conserven los saberes ancestrales.

Un aspecto a resaltar que fue mencionado en varias ocasiones por varios sabios y sabias de la comunidad, es la diferencia que existe entre las plantas medicinales y las plantas espirituales. Sobre este tema, tanto la sabia María Magdalena Yagari, como el sabio Miguel Ángel Tascón, hicieron mención, recordemos lo que este último dijo:

Hay que tener muy claro entre plantas tradicionales y plantas botánicas. La planta tradicional son las plantas que utilizan los médicos tradicionales Jaibaná para su ceremonia espiritual, en el momento de sus rituales de sanación de personas y territorio; las plantas botánicas son las plantas que utilizan los botánicos para darse en bebidas, para curar infecciones en cualquier parte del cuerpo y para hacer baños armonizando el cuerpo de las personas. Pero para el mundo Ebera Chamí una sola persona puede tener los dos conocimientos de ser Jaibaná y botánico de manejar las plantas medicinales y espirituales. (palabras mencionadas en el conversatorio 2, abril 26 de 2017).

Tener claro este aspecto es muy importante para el mundo Ebera chamí, teniendo en cuenta que nuestro médico tradicional o Jaibaná es quién tiene la capacidad, el conocimiento para practicar la medicina espiritual que, desde nuestra cosmovisión ancestral, los sabios tienen una comunicación espiritual con el mundo natural y con el universo, dándole poderes de conocimiento para tratar enfermedades espirituales que son muy distintas a las enfermedades del cuerpo.

Desde mi contexto personal, como pueblos originarios tenemos una gran riqueza en usos y costumbres como es la medicina propia de las plantas medicinales y plantas espirituales, saberes y conocimientos que se vienen conservando de generación en generación en la mente de nuestros sabios y sabias, que hoy existen dentro de nuestros territorios, legados ancestrales que dejaron nuestras raíces milenarias, como esencia de resistencia de vivir y de resistir desde un pensamiento propio.

En el presente debemos seguir fortaleciendo, rescatando y valorando, los caminos que un día recorrieron nuestros ancestros en su diario vivir desde la parte espiritual con relación a la madre tierra, viviendo en armonía entre el hombre y la naturaleza, hoy dentro de nuestro territorio hay una gran riqueza de medicinas milenarias conservadas que en el presente y a futuro van a ser nuestras farmacias en las selvas para la protección, curación y sanación de nuestra población. Por lo tanto, debemos revitalizar, concientizar y formar cada día a nuestras familias a practicar los conocimientos de las medicinas ancestrales del pueblo Ebera Chamí.

Los cambios que se han generado en la actualidad en las familias del resguardo indígena Marcelino Tascón, han llevado a consumir nuevos productos que llegan de afuera, los cuales son elaborados a base de químicos y sustancias dañinas en muchos casos, como son los enlatados, los empaquetados, las bebidas embotelladas, entre otros. Pero esto, ha generado también cambio en la salud donde hoy la población se está enfermando de problemas de alto riesgo y de difícil tratamiento. “Para el sabio, botánico y abuelo, **Arnulfo Tascón** hoy la salud de los pueblos Ebera Chamí de Valparaíso está en gran crisis, tanto cultural y dentro de nuestro propio territorio, porque ya los indígenas no consumimos alimentos propios o naturales” (palabras mencionadas en la actividad 3, 5 de junio de 2016). Sobre este tema otros sabios también están de acuerdo, es el caso de la partera María Magdalena Yagari, quien en sus palabras dice: “... la salud de los indígenas, está totalmente debilitado y acabado, debido a que nuestras familias, y jóvenes en la actualidad, está cada día más relacionado hacia el mundo de afuera, que no es lo nuestro” (actividad 4, 6 de junio de 2016).

Esta situación tiende a agravarse por la pérdida o disminución de la siembra de plantas y semillas nativas o propias, debilitando la soberanía alimentaria del pueblo Ebera Chamí, al

mismo tiempo afectando la salud. Sumado a esta situación, muchas de las semillas que están llegando a la comunidad, son de origen desconocido, algunas pueden estar infestadas de venenos o ser de origen transgénico. Además de perder las plantas alimenticias, estamos perdiendo las plantas medicinales, al no sembrarlas y mucho menos, se utilizan como prácticas de salud propia para el bienestar de la familia y el fortalecimiento de lo propio.

Por esta razón, considero que una de las consecuencias que se ha presentado es debido a que nosotros mismos, hemos ignorado y desvalorizado los conocimientos y las prácticas de consumir nuestros alimentos tradicionales y la medicina propia.

Esto quiere decir que para fortalecer la salud propia del pueblo Ebera chamí, debemos recuperar la siembra de las plantas medicinales, pero, además, las plantas alimenticias. La salud de una comunidad indígena no depende solamente de las medicinas propias, depende también de las plantas alimenticias o comidas propias.

Otro aspecto a tener en cuenta dentro de la salud indígena Ebera Chamí, es la siembra de semillas procesadas que entrega el programa de la UMATA (Unidad Municipal de Asistencia Técnica) del municipio de Valparaíso, donde se le entregan semillas como el maíz, frijol, plátanos, esto culturalmente viene cambiando la forma de siembra por el modelo capitalista, donde a través de la historia nuestros mayores tenían su propio sistema de sembrar los cultivos ancestrales, que para ellos era fundamental las fases de la luna, para saber en qué tiempo podrían sembrar los diferentes cultivos, en este sentido nuestra salud propia del resguardo indígena Marcelino Tascon, es volver a retomar desde un sentido de pertenencia y desde nuestro propio pensamiento ancestral en las familias, escuela y comunidad, practicando y dando uso a nuestras medicinas propio y consumiendo los alimentos tradicionales.

Por otro lado la influencia del mundo no indígena dentro de la cultura Ebera Chamí, que también viene generando impactos negativos en el presente donde llegan programas de diferente instituciones gubernamentales como son ICBF, BUEN COMIENZO Y GENERACION ETNICAS, que traen alimentos para los jóvenes y niños, esto cada día nos lleva a olvidar nuestra gastronomía alimentaria propia del pueblo Ebera Chamí, llevado a desvalorizar nuestras prácticas propios de nuestros usos y costumbres, saberes que dieron fuerzas de resistencia a nuestros sabios y sabias en su diario vivir de los pueblos indígenas.

Debido a esta interferencia del mundo no indígena ha llevado a que nuestra autonomía alimentaria y medicinal dentro de nuestras familias esté debilitado, para esto se deben tejer nuevamente sistemas de siembras ancestrales desde una pedagogía milenaria en las escuelas y familias de la comunidad indígena Ebera Chamí. Dice el sabio Leonel Tascon:

Mientras que nuestros sabios ancestrales eran sanos, fuertes y resistentes a cualquier tipo de enfermedad, porque sus alimentos eran totalmente tradicionales, es decir, silvestres, de la selva o montañas, y duraban muchos años de vida, además el agua que tomaban nuestros ancestros eran aguas cristalinas totalmente limpias, puras y sanos y no contaminadas, mientras las aguas que hoy consumimos son contaminadas” (conversatorio 5,7 de junio de 2019).

6.2. Conocimientos Ancestrales De Las Plantas

Los conocimientos ancestrales para los Ebera Chamí del resguardo Marcelino Tascón, es todo lo que se maneja de todo lo material y espiritual cuyo cumplimiento garantiza el equilibrio y la armonía de la naturaleza, el orden y la permanencia de la vida, del universo y de nosotros mismos como pueblos indígenas guardianes de la naturaleza. “La ley de origen regula las relaciones entre los seres vivientes desde las piedras hasta el ser humano, en la perspectiva de la unidad y la convivencia en el territorio ancestral legado desde la materialización del mundo” (Palabras del sabio Omar Tascón, marzo 2019).

Hoy los saberes ancestrales de las plantas medicinales de los sabios y sabias del resguardo indígena Marcelino Tascon, Según la Sabia Mara Magdalena Yagari es un don que nace con ellos como Ebera Chamí, la mayor parte de estos conocimientos de las plantas son transmitidos desde niños y niñas por parte de sus padres, para tener estos conocimientos hay un requisito que exigen los mayores a la persona, tiene que tener disciplina, orden y respeto en su diario vivir para que los sabios y sabias puedan dar esos conocimientos sobre las plantas medicinales.

Para el sabio **Arnulfo** se viene viendo que estos conocimientos en algunas familias no se valoran porque

Hoy la medicina occidental ha influenciado mucho dentro del mundo indígena, porque en la actualidad cuando el indígena siente una dolencia de cualquier síntoma en su cuerpo, ahí mismo va al hospital del pueblo para que le manden un medicamento, esto ha llevado que la misma población, ya no cree en los conocimientos de la práctica de la medicina tradicional que son de los sabios y sabias, donde desconocen, no valoran los conocimientos, **(conversatorio 3, 05/06/2016).**

En esta investigación que se hizo nos compartían los mayores que para ellos como indígenas heredar estos conocimientos que dejaron sus abuelos y sus padres y de las plantas, son esencia de vida que vienen transmitiendo de generación en generación, en la memoria de nuestros sabios y sabias. Ya que para ellos es muy importante conocer estos saberes espirituales como la forma de sanar y curar cualquier tipo de enfermedad a través de las plantas. Hay un aspecto muy importante que decían los sabios y sabias, para el sabio

Arnulfo Tascón:

Tenemos mucho que aprender de las plantas ancestrales, con disciplina, orden y respeto, ya que estas plantas nos hablan y enseñan espiritualmente de cómo debemos vivir, tienen un poder curativo para sanar a las personas, como indígenas que somos es volver a vivir ese legado y la esencia que dejaron nuestros abuelos valorando y respetando al territorio. (Conversatorio, 05/06/2016).

Es necesario que los jóvenes del presente y la nueva generación conozcan estos conocimientos de los mayores, porque hoy la salud del pueblo Ebera Chamí debe ser implementado desde la educación propia, recuperando todo lo que se ha perdido como la huerta de plantas medicinales que primero hacían parte de nuestro hogar. En el presente algunos de los jóvenes no se interesan por conocer los conocimientos de nuestros mayores y abuelas, solo les interesa aprender conocimientos de las personas no indígenas, debido a esto en algunas partes está debilitada la identidad cultural. Desde el punto de vista para nuestra comunidad y familia, las plantas ancestrales son un patrimonio de conocimiento para el pueblo Ebera Chamí, su protección y uso no solo es una necesidad sino una estrategia de resistencia de seguir transmitiendo estos saberes a los jóvenes y al nuevo porvenir, también es importante porque nos enseña y representa el legado ancestral que

dejaron nuestros mayores, como esencia de vida para seguir conservando y resistiendo nuestra identidad dentro de la cultura mayoritaria, esta riqueza ancestral de conocimiento, pensamiento, saberes que hoy manejan por nuestros sabios, sabias y médicos tradicionales sobre la práctica de la medicina propia, donde nos han enseñado a cuidar y proteger a nuestro territorio y familias espiritualmente dentro de nuestra comunidad como pueblos Ebera Chamí.

Por otra parte, los conocimientos de nuestros sabios y sabias de los Ebera Chamí de Valparaíso han adquirido de los sitios sagrados que hoy se encuentran dentro de nuestro territorio, sitios que han llamado por nuestros mayores lugares de pensamiento, conocimiento y aprendizaje desde la espiritualidad donde los seres mágicos de la naturaleza, dan los conocimientos de las plantas espirituales y plantas medicinales a nuestros sabios y sabias, pero para esto debe haber un equilibrio armónico de energía entre el hombre y la naturaleza.

Con lo anterior los sabedores quieren significar que los saberes de transmisión oral no son producidos por ellos, su tarea es identificarlos con el apoyo de la comunidad para luego transmitirlo a las nuevas generaciones, este proceso de conocimiento es colectivo orientando a la toma de conciencia de la sabiduría que su creador les ha asignado para garantizar la identidad dentro de sus comunidades, en el presente nuestros sabios y sabias sabedores son fuente de vida de conocimiento dentro del pueblo Ebera Chamí.

Además, los conocimientos de nuestros sabios y sabias de los Ebera Chamí vienen transmitiéndose desde nuestros antepasados, los pueblos ancestrales tenemos el privilegio de practicar dos grandes conocimientos como lo es las plantas espirituales que son legados que hoy utilizan nuestros médicos tradicionales, y las plantas medicinales que son los que practican nuestros grandes botánicos y botánicas, para la **sabia María Magdalena** esto saberes son:

conocimientos y herencia cultural que dejaron hace muchos años nuestros ancestros desde la ley de origen como pueblos originarios, que hoy han heredado nuestros mayores, donde estos saberes de la práctica espiritual están en la memoria de nuestros abuelos y abuelas dentro de nuestra población” (**conversatorio 1, 15/02/2016**).

En el presente uno de los momentos que se viene viviendo dentro de la comunidad Ebera Chamí con los jóvenes, niños, mujeres, hombres, sabios y sabias, ha sido el círculo de la palabra, éste es un espacio integral en el que se viene compartiendo diálogo de saberes con nuestros sabios y sabias, donde nos vienen revitalizando y fortaleciendo de volver a practicar nuestra medicina propia y de consumir nuestras alimentaciones tradicionales dentro de las familias y comunidad. Esto ha llevado a tener más sentido de pertenecía en la población por las palabras de los sabios y sabias de consumir la alimentación y medicina propia en cada familia.

En el presente hablar sobre la historia del conocimiento de las plantas por nuestros sabios y sabias, es algo que va mucho más allá, porque para el mundo Ebera Chamí como pueblos ancestrales, hablamos de dos conocimientos de nuestra medicina propia, las plantas espirituales son los que llevan nombres en lengua materna y no se pronuncian en castellano y son los que utilizan en los rituales por nuestros médicos tradicionales (JAIBANÁ) para la sanación espiritual de personas, territorio y cosas. Las plantas medicinales son las que manejan los botánicos y botánicas, por esa razón hablar del origen de las plantas es algo muy complejo de definir, para esto **el sabio Omar Tascon** nos aclara sobre la historia de las plantas.

Desde los tiempos atrás, para nuestros sabios y sabias, las plantas medicinales y espirituales han jugado un papel muy importante en la historia de la humanidad, en especial en las culturas de los pueblos originarios, donde nuestros ancestros practicaban y usaban plantas medicinales para la aplicación y uso para el remedio de protección contra cualquier enfermedad que se presentara dentro de la población, este se constituía un conocimiento y sabiduría de gran valor dentro de la las culturas indígenas que se transmitía en forma oral de generación en generación”
(conversatorio 6, 27/01/2017).

6.3. Pedagogías Ancestrales

La pedagogía ancestral es la práctica que se hace en nuestro diario vivir, los conocimientos milenarios desde los saberes ancestrales de nuestras raíces originarios en las familias, escuelas, comunidad y territorio, teniendo en cuenta la ley de origen, cosmovisión y cosmogonía de cada pueblo originario, hoy en el presente el pueblo Ebera Chamí viene practicando la pedagogía ancestral en el círculo de la palabra, compartiendo el diálogo de saberes a través de la medicina con los sabios, sabias, jóvenes, niños, mujeres y hombres, éste es un espacio integral de reflexión donde los jóvenes cantan canción de medicinas ancestrales para darle bienvenida a la noche y a los espíritus sanadores de la madre tierra, por otra parte esto ha llevado a tejer el conocimiento y pensamiento propio, teniendo en cuenta nuestra salud propia, medicina propia y nuestra alimentación tradicional.

Durante esta investigación, se desarrollaron diferentes actividades pedagógicas con los grupos, en los que se vieron resultados significativos como la transformación de plantas a productos, recorridos al territorio para identificar las plantas medicinales y los sitios sagrados que están dentro de nuestro territorio, pensando en una educación propia comunitaria, desde nuestras casas y escuela, para retomar nuevamente estos saberes y conocimientos de nuestros sabias y sabios.

Por otro lado, es importante tener presente nuestra historia del pueblo Ebera Chamí para tener una educación propia fortalecido desde las raíces de nuestros sabios y sabias, además en la comunidad indígena se debe implementar la pedagogía desde la historia de la salud propia, las plantas espirituales, las plantas medicinales, los sitios sagrados y el territorio que es la base principal de los Ebera Chamí, articulando al plan de vida de la comunidad indígena la María como hoy lo hemos llamado pensamiento de vida.

Esta educación propia se debe iniciar desde la pedagogía de la observación cotidiana con el acompañamiento de los sabios y sabias y proyectarlos a los currículos educativos de escuela indigenista la María, resumo en esta parte algunas de las palabras importante que decía **el sabio Leonel Tascon** para una educación propio.

Hoy nuestro mundo como pueblos ancestrales cada día tenemos que crear más conciencia de fortalecer, valorar y conservar para educar a nuestros hijos en las escuelas y en las familias desde un contexto cultural que apropien desde un pensamiento propio y así cada día nuestro pueblo indígena seguirá tejiendo desde una pedagogía milenaria para el camino de la autonomía propia” (**conversatorio 5, 07/06/2016**).

Por otro lado, durante las actividades que se desarrollaron con los diferentes grupos dentro de la comunidad Ebera Chamí, se vienen realizando armonizaciones antes de tomar la palabra en los diferentes espacios, donde los sabios y sabias armonizan con tabaco y plantas a las personas y el lugar de trabajo, y se le echa josca en la nariz a las personas para que puedan abrir la mente de tener un pensamiento bueno, de participar en las actividades que se hagan, esto con el objetivo de construir ideas integrales que den soluciones a nuestras necesidades diarias dentro de nuestra familia y comunidad. Para resaltar una experiencia de armonización que tuve en un conversatorio que hice con el **sabio Omar Tascon**, “La reunión inicia con la armonización del tabaco, para equilibrar las energías y que la conversación fuera más fructífera, Durante toda la conversación el sabio compartió las medicinas del ambil y el mambe” (conversatorio **6, 27/01/2017**). De esa manera se viene realizando la armonización antes de tomar la palabra respetando el lugar de trabajo.

Para la cultura Ebera Chamí la comunicación entre las plantas y la humanidad, dicen nuestros sabios y sabias es observar la naturaleza y escuchar muy cuidadosamente, en este caso serían desde nuestros médicos tradicionales (Jaibanás), quienes comunican y convocan espiritualmente a sus sitios sagrados, un segundo momento donde se comunican con las plantas espirituales en sus ceremonias de sanación y espiritual, el médico tradicional canta canciones ancestrales en lengua materna y convoca para llamar a los espíritus sagrados de las plantas ancestrales, por otro lado otra forma de comunicar nuestros sabios y sabias con las plantas medicinales son los botánicos donde hablan a las planta para los servicios que requiere, también se debe convocar en lengua materna agradeciéndole por todo sus servicios y beneficios para la sanación de la persona, de esta forma como pueblos originarios se viene de generación en generación comunicando nuestros ancestros con las

plantas ancestrales. Resumen en esta parte donde nos aclaraba el **sabio Miguel Argel** sobre los conocimientos de las plantas,

Que hay que tener muy claro entre plantas tradicionales y plantas botánicas. La planta tradicional son las plantas que utilizan los médicos tradicionales Jaibaná para su ceremonia espiritual, en el momento de sus rituales de sanación de personas y territorio; las plantas botánicas son las plantas que utilizan los botánicos para darse en bebidas, para curar infecciones en cualquier parte del cuerpo y para hacer baños armonizando el cuerpo de las personas (**conversatorio 2, 26/04/2016**).

Otro aspecto importante a tener en cuenta, es el círculo de la palabra como un espacio pedagógico, donde nuestros mayores comparten la medicina ancestral del hongo, medicina que requiere un total silencio, para que las personas puedan concentrarse y comunicarse espiritualmente con los seres mágicos de la naturaleza, aclaro que esta medicina es de sanación tanto corporal y espiritual en las personas,

Para los pueblos indígenas el territorio es pedagogía, por todo lo que nos enseña y porque es la base principal para el desarrollo de sus actividades diarias, porque de ellas dependemos para nuestra supervivencia, desde la historia nos han contado nuestros mayores en los tiempos atrás que nuestros ancestros se comunicaban, escuchaban y oraban dándole agradecimiento diario por sus beneficios a nuestra madre tierra, para los sabios y sabias Ebera chamí de Valparaíso, la madre tierra es nuestra maestra, porque nuestros mayores comunican y lo escuchan a través desde los sitios sagrados, plantas medicinales y espirituales donde se encuentran los grandes espíritus de la naturaleza, pero en el presente dentro de la comunidad indígena en algunas jóvenes se han perdido estos principios y valores de respeto hacia nuestra madre tierra, y esto ha llevado que dentro de nuestra cultura haya una ruptura en nuestra identidad por falta de sentido de pertenencia a nuestra madre, en la actualidad también se viene revitalizando y fortaleciendo estos saberes del reino natural dando charlas educativa, creando conciencia desde las familias, escuela y comunidad para el cuidado y conservación del territorio.

Es importante destacar unos de los espacios que se viene tejiendo, fortaleciendo, revitalizando dentro de la comunidad Ebera Chamí de Valparaíso con los jóvenes, niños, mujeres, hombres, autoridades, guardias indígenas, sabios y sabias; es el diálogo de saberes

en torno al conocimiento ancestral alrededor del círculo de la palabra, es un encuentro donde nuestros mayores comparten historias de vidas tradicionales y ancestrales del pueblo Ebera Chamí, además los sabios y sabias, nos hablan de sus conocimientos que cada uno tienen desde las plantas espiritual y las plantas medicinales, saberes de conocimientos que educaban a sus familias alrededor del fuego, donde compartían grandes sabidurías milenaria, para que sus hijos fueran heredando y transmitiendo de generación en generación para la resistencia de la identidad cultural.

Como estudiante de la licenciatura de la pedagogía de la madre tierra, resalto acá la Toma de medicina que fue algo muy importante para mí.

para nuestros abuelos y sabios, el círculo de la palabra lo llaman “la Vieja Escuela” es un espacio donde se comparten palabras sagradas de construcción y formación desde una pedagogía ancestral pensada desde una autonomía propia para el porvenir de la familia y de la comunidad.” (Actividad 7, 02/03/2017).

6.4. Conservación De La Memoria E Identidad Cultural

Desde los contextos históricos de los pueblos Ebera Chamí se viene conservando de generación en generación la memoria e identidad cultural de la comunidad indígena la María, estos saberes se practican por nuestros médicos tradicionales, botánicos y botánicas desde la espiritualidad de las plantas ancestrales y las plantas medicinales, memoria que ha existido en los conocimientos de nuestros sabios y sabias, historia de nuestra identidad de los saberes ancestrales donde han existido históricamente en la oralidad desde la ley de origen, durante esta investigación que se hizo se pudieron observar algunos conocimientos que se están practicando de sembrar las plantas medicinales y de rescatar las semillas nativas, esto con el fin de sembrar nuestros cultivos ancestrales dentro de nuestro territorio, en el presente también se vienen buscando espacios educativos para formar y fortalecer nuestra memoria dentro de las familias, escuelas y comunidad, donde hoy nuestros mayores son los que nos enseñan desde los diálogo de saberes.

La ley de origen describe las raíces originarias donde se establece las maneras de relacionarse consigo mismo, con la comunidad, con la naturaleza y con el universo, el propósito de mantener el equilibrio y armonía entre el ser indígena y la naturaleza. En cuanto a las historias de vidas de los ancestros para el pueblo Ebera Chamí, es hacer memoria de nuestros grandes sabios y sabias, y articularlo al pensamiento de vida de nuestra comunidad y a los proyectos educativos comunitarios de la escuela indigenista la María, en el presente en el círculo de la palabra los mayores siempre nos recuerdan la vida de los grandes ancestros que hicieron parte de nuestra identidad, donde dejaron historias en sus vidas como lo fue **Marcelino Tascon** que era médico tradicional y hoy lleva el nombre del resguardo indígena, y otros sabios que recordamos **Manuel Tascon, Salvador Tascon padre, Julio Cesar Yagari, Salvador Tascon hijo, Benigno Cértiga, Francisco Vélez y Miguel Ángel Tascón**, y las sabias que recordamos son **Rosa Amelia Tascon, María Ángela Yagari, María Sinforsosa Cértiga, Zoila Rosa Cértiga, María Celina Cértiga y Carmen Luisa Tamaniz**

Estos grandes sabios y sabias aportaron sus huellas de conocimientos y sabidurías para el buen vivir de sus familias y comunidad, para seguir transmitiendo a la nueva generación como resistencia, como pueblos ancestrales, así mismo seguirán viviendo en nuestras memorias nuestros grandes ancestros por haber dejado ese legado y herencia de vida para la supervivencia de la identidad cultural del pueblo Ebera Chamí, en la actualidad estos conocimientos de la sabiduría a han sido integrales y comunitarios donde médicos tradicionales, botánicos y botánicas, parteras, comparten los diálogos de saberes y sus conocimientos con los jóvenes, niños mujeres y hombres, para que cada día estos saberes estén fortalecidos y revitalizados en las familias, escuelas y comunidad. Para nosotros honrar a estas personas ha sido una práctica constante en los círculos de la palabra, en los cuales siempre, se convocan y se les agradece por sus conocimientos aportados para el pueblo Ebera Chamí.

De este modo en los encuentros locales que se hicieron dentro de la comunidad se vio el interés y el empoderamiento por los diferentes grupos de practicar en su diario vivir la medicina ancestral y los alimentos tradicionales para un buen bienestar personal, familiar y comunitaria desde lo espiritual, teniendo en cuenta la salud de nuestra madre tierra para que

a haya armonía entre el hombre y naturaleza, resumo acá en un conversatorio que decía el sabio **Miguel Ángel Tascon**,

el sabio me recomendó algo muy importante para la vida personal y comunitaria, que como estudiante tuviera muy en cuenta que estos trabajos no solo queden en un documento escrito para la comunidad, sino que se lleven a la práctica donde puedan conocerse por la juventud del presente y la nueva generación” (**conversatorio 2, 26/04/2016**).

Es importante destacar también el impacto negativo que ha generado la influencia del mundo no indígena por el sistema educativo que nos ha impuesto la cultura mayoritaria, además el modelo de desarrollo capitalista, donde algunos de nuestros jóvenes están atraídos por el conocimiento de afuera y esto ha llevado a olvidar nuestros usos y costumbres, para eso la comunidad Ebera Chamí debe pensar en su historia porque es muy importante, es la raíz y el espíritu de nuestros sabios y sabias, la comunidad indígena la María debe conocer su historia ancestral y lo debe mirar como un patrimonio de nuestros ancestros para un cambio de conciencia en algunas personas dentro de nuestra población, frente a este debilitamiento cultural resumo las palabras del **sabio Arnulfo Tascon**.

Lo más preocupante, hoy la medicina occidental ha influenciado mucho dentro del mundo indígena, porque en la actualidad cuando el indígena siente una dolencia de cualquier síntoma en su cuerpo, ahí mismo va al hospital del pueblo para que le manden un medicamento, esto ha llevado que la misma población, ya no cree en los conocimientos de la práctica de la medicina tradicional que son de los sabios y sabias, donde desconocen, no valoran los conocimientos, los legados y los usos de las plantas milenarias por los botánicos(as) (**conversatorio 3, 05/06/2016**).

En el presente y futuro si queremos que nuestros conocimientos y saberes sigan existiendo y que la medicinas ancestrales sean un patrimonio para las futuras generaciones y para el pueblo Ebera Chamí, debemos pensar desde esta realidad no copiando modelos europeos y norteamericanos, sino desde la enseñanza de nuestra madre tierra, es importante destacar que en el presente se vienen fortaleciendo los usos y costumbres de los sabios y sabias en diferentes líneas de trabajo, donde en las familias se vienen sembrando las diversas plantas medicinales, además en algunas familias aún se conservan y consumen los alimentos

tradicionales, en este punto el pueblo Ebera Chamí debe seguir narrando su propia historia y los relatos de la madre tierra se deben valorar para enriquecer nuestra identidad cultural como pueblos ancestrales, para que las generaciones futuras conozcan que estamos viviendo dentro de un territorio abundante en riqueza cultural con diversos conocimientos de nuestros sabios y sabias.

6.5. Cuidado De La Madre Tierra, El Cuerpo, El Corazón Y El Territorio

Para el cuidado de la madre tierra, desde hace mucho tiempo los pueblos ancestrales hemos luchado para proteger, conservar y defender nuestros territorios y no sólo el espacio físico que representa sino todo lo que en ella reposa, nuestra cultura, nuestros ancestros, nuestra memoria y nuestras vidas, hoy la comunidad Ebera Chamí de Valparaíso se viene reflexionando frente al tema del cuidado de nuestra madre tierra, porque dentro de nuestro territorio, se encuentran los sitios sagrados, los nacimientos de agua, las plantas espirituales y medicinales y la reserva forestal, esto cada día nos ha llevado a tener sentido de pertenencia y empoderamiento para el cuidado de la salud nuestra y del territorio, además los territorios ancestrales son aquellos que los viejos nos han dejado, que viene de generación en generación, son territorios donde ellos podían trabajar libremente en diferentes sitios, buscando el sustento para su familia, para hacer sus actividades diarias y eran territorios libres, una vez salimos día de campo a recorrer el territorio dentro de la comunidad con los niños, mujeres, jóvenes, hombres, sabios y sabias para identificar los sitios sagrados, los nacimientos de agua, las plantas espirituales y medicinales, ese día muchos de los que estuvimos en el recorrido nos reflexionábamos sobre la riqueza que tenemos dentro de nuestro territorio, la gran importancia de cuidar y conservar desde lo espiritual la salud de nuestra madre tierra, para nosotros el cuerpo de nuestra madre tierra es el suelo y el subsuelo es el corazón, lo demás representa todo el territorio, por una parte en un sentido más espiritual representa el territorio un lugar sagrado donde habitan los espíritus mágicos los cuales brindan protección a los pueblos ancestrales, dándole el cuidado para que haya plantas medicinales en la reserva y demás seres vivos que hacen parte de su espiritualidad y cosmogonía.

En unas de las actividades que se realizó se pudo ver, muchos de los compañeros que son jefe de hogar, salen a jornalear en fincas de terratenientes para obtener el dinero, esto ha generado una consecuencia en las familias donde hoy la alimentación que se consume son alimentos que llegan de afuera, estas familias ya han dejado de trabajar para producir sus propios alimentos, en el presente la autoridad el cabildo indígena tomo la carta en el asunto donde les hizo un llamado para que estas personas empiecen a sembrar los cultivos en sus parcelas para el autoconsumo familiar.

Cabe destacar que poco a poco se viene fortaleciendo de sembrar los cultivos tradicionales dentro de la comunidad Ebera Chamí, por lo tanto, cada familia quedó con la tarea de sembrar los diferentes cultivos en sus propias parcelas para disminuir la compra de productos del pueblo, así mismo cada día buscar nuestra soberanía alimentaria con productos limpios sembrando dentro de nuestro territorio.

En la actualidad se viene tejiendo desde lo espiritual con el mundo natural, a través del diálogo de saberes en el círculo de la palabra, espacio donde nos ha llevado a reflexionar espiritualmente a través de las medicinas ancestrales donde nos comparten los sabios y sabias para encontrar con el mundo mágico de la naturaleza.

Por otra parte, por tradición nuestros médicos tradicionales en sus ceremonias rituales comunican a través de sus cantos ancestrales con los sitios sagrados y con las plantas espirituales, lo mismo sucede con los botánicos y botánicas que convocan y hablan a las plantas medicinales antes de usarlas, de esa manera el pueblo Ebera Chamí por tradición y costumbres se comunican espiritualmente con el poder del espíritu de la madre tierra.

Para finalizar los análisis, considero importante hablar sobre el aporte de mi semilla a la comunidad:

6.5.1. Como Aporta Esta Semilla Al Buen Vivir De Mi Comunidad

La presente investigación que se hizo a través de las diferentes actividades, en relación al estado actual de la salud del pueblo Ebera Chamí, era educar desde nuestros pensamientos

propio fortaleciendo y revitalizando los saberes y conocimientos de la medicina propia desde la práctica, que nos llevara a reflexionar a cada familia desde la espiritualidad, a recorrer los caminos ancestrales, conservando y cuidando nuestra farmacia en la selva donde se encuentran las plantas medicinales, donde hoy se encuentran dentro de nuestro territorio, además respetando la sabiduría de nuestros sabios y sabias ya que en ellos se encuentran las grandes bibliotecas del saber milenario, para esto, cada uno de los miembros que habitamos en el territorio, debemos concientizar, cuidar, fortalecer, conservar y valorar día a día en las familias de la comunidad Ebera Chamí, los conocimientos ancestrales de las prácticas de la medicina propia, desde el contexto de la ley de origen.

“La ley de origen como la ciencia tradicional de la sabiduría y el conocimiento ancestral indígena, para el manejo de todo lo material y espiritual, cuyo cumplimiento garantiza el equilibrio y la armonía de la naturaleza, el orden y la permanencia de la vida, del universo y de nosotros mismos como pueblos indígenas guardianes de la naturaleza. La ley de origen regula las relaciones entre los seres vivientes desde las piedras hasta el ser humano, en la perspectiva de la unidad y la convivencia en el territorio ancestral legado desde la materialización del mundo.

Además, la ley de origen describe las raíces originarias y constituye los principios de cada pueblo, son principios de vida, de lengua, de territorio, de ritualidad, de mitología, de arte, es la vida misma de cada pueblo indígena. La fortaleza espiritual y cultural de un pueblo radica en el cuidado y aplicación de su ley de origen y orienta su propio pensamiento de vida” (pensamiento de vida, 2013, página 22)

En el presente el territorio es la base principal de resistencia y tejido de construcción colectivo para el cuidado de la identidad cultural, donde se encuentran nuestras farmacias en la selva que son las grandes riquezas donde están los sitios sagrados, plantas medicinales y las plantas espirituales.

Con esta semilla se buscó tejer conciencia, motivar, incentivar a cada una de las familias, de la comunidad y la población en general, la importancia de nuestra salud propia, desde los usos y prácticas de las plantas medicinales y nuestras comidas tradicionales, donde nuestros botánicos obtiene estas plantas con sus saberes y conocimientos para sanar

cualquier tipo de enfermedad, también se dio a conocer a las familias, las utilidades de las plantas medicinales donde se pueden sacar diferentes productos naturales como: remedios, bebidas, champú y pomadas para nuestros servicios tanto familiar y comunitaria.

Este sueño es muy importante ya que, mediante dicha semilla, queremos que en nuestra comunidad fortalezcan la práctica de la medicina propia con las plantas medicinales, donde se beneficien con ellas mismas, donde se despertó la conciencia a la juventud del presente y a la nueva generación de nuestra comunidad. La importancia de las plantas ancestrales dentro de nuestra cultura, además queremos que haya mucha diversidad de conocimientos y prácticas de la medicina propia, queremos que nuestro territorio este potenciado de diversas plantas medicinales conservándola y cuidándola desde nuestra propia autonomía como pueblos milenarios.

Además, estos conocimientos de la medicina natural es importante tener en nuestras casa como recetas ancestrales para curar algún problema de salud ya sea alergias, brotes en el cuerpo, gripa u otros síntomas de enfermedades, y no tengan que gastar dinero en medicinas o productos farmacéuticos como pastilla, remedios y entre otros, tampoco tengan que ir a tiendas naturistas a comprar medicinas naturales o las mismas plantas medicinales para utilizarlas en algún problema de salud que se les presente. Por esa razón queremos que en nuestras familias y comunidad fortalezcan los conocimientos y saberes del uso y práctica de la medicina milenarias.

Los resultados han sido positivos de esta semilla, para muchas familias fue muy importantes y útil de volver a fomentar estas riquezas de conocimientos, porque en el presente y futuro conocerán la utilidad de cada planta medicinal, que se encuentran dentro de nuestro territorio y en nuestro medio, donde beneficiaran con estas riquezas de medicinas propia, donde tendremos nuestra salud propia bien fortalecido en cada familia y comunidad, de esa manera tendremos gran diversidades de medicinas ancestrales de nuestros sabios y sabias.

Capítulo 7. Conclusiones y Recomendaciones

7.1. Conclusiones

Los conocimientos de los sabios, sabias, parteras y médicos tradicionales en las plantas medicinales y espirituales, permitió despertar los saberes de nuestros mayores en los jóvenes, niños, mujeres, hombres, docentes y autoridades, con el propósito de volver a practicar y usar nuestra medicina propia, valorando, conservando y respetando los sitios sagrados, plantas medicinales y espirituales, además teniendo en cuenta como base principal el territorio y sus recursos como el suelo, el agua, la fauna y la flora, a partir de los talleres desarrollados dentro del resguardo indígena la María, los cuales nos brindaron más elementos para estructurar el fortalecimiento y la revitalización desde una pedagogía ancestral para el tejido social y la salud propia del pueblo ebera chami comunidad indígena la maría.

Nuestros mayores compartieron sus saberes y conocimientos en los diferentes espacios: encuentros locales, diálogo de saberes en el círculo de la palabra, recorrido al territorio, sobre los usos y prácticas de las propiedades de cada plantas medicinales y espirituales, de acuerdo a su necesidad o beneficio para tratar cualquier tipo de enfermedad, lo cual fue importante de consultar e indagar a nuestros sabios y sabias por parte de los jóvenes, Niños(ñas), mujeres, estudiantes hombres y líderes, en estos encuentros se hizo la retroalimentación de los talleres y demás actividades llevadas dentro de la comunidad, para fomentar día a día sobre la salud y la medicina ancestrales del pueblo Ebera Chamí. A través del desarrollo de las actividades con las familias y población surgen ideas y propuestas en cada encuentro, la elaboración de huertos medicinales en cada familia, para la conservación y cuidado de las plantas medicinales, una manera de volver a fortalecer las prácticas y uso de nuestra medicina propia para el beneficio y bienestar de nuestra familia y comunidad para un buen vivir desde nuestra salud propia.

Es importante seguir replanteando necesariamente sobre nuestra salud y alimentación propia, tanto en el ámbito escolar y comunal, para fortalecer las grandes riquezas de nuestra farmacia ancestral en la selva, que son las plantas medicinales y espirituales, desde la pedagogía milenaria de la práctica y uso, así formar en el presente y futuro grandes sabios y sabias en el campo de las medicinas ancestral, teniendo en cuenta la salud de nuestro territorio desde la conservación, respeto y cuidado para que haya armonía entre el nativo y la madre tierra.

Con esta investigación que realizamos se vio el sentido de pertenencia, ya que la comunidad indígena Ebera Chamí, se integró de participar en los diferentes encuentros locales para fortalecer el reconocimiento de sus saberes de la medicina y para la salud propia, logrando la autovaloración del legado ancestral que existe dentro de nuestro territorio. Además, se abrieron espacios de diálogo de saberes en el círculo de la palabra, para la valoración y conservación de nuestra identidad cultural, hechos que llevaron a generar sentido de pertenencia, satisfacción y motivación para seguir tejiendo la esencia de vida que dejaron nuestras raíces ancestrales para la supervivencia y resistencia como pueblos originarios Ebera Chamí.

La importancia del reconocimiento por parte de los hombres, mujeres, niños, hombres, docentes y autoridades, de volver a retomar y articular en el diario vivir de nuestras familias y población respetando los conocimientos y saberes sobre las plantas medicinales, éstas actividades nos llevaron a concluir lo beneficioso que es el poder curativo y propiedades que tienen las plantas medicinales y espirituales para sanar y curar, en el presente y futuro seguirán aportando grandes beneficios en la población Ebera Chamí, formas de cuidar y conservar espiritualmente, armónicamente la relación y comunicación entre el hombre nativo y el reino natural.

El contexto de ley de origen para nuestros mayores, sabios, sabias es conservar la vida desde los conocimientos milenarios sobre el uso de las plantas medicinales y nuestras tradiciones, riqueza que ha sido transmitida de generación en generación por muchos años, estos conocimientos se deben fortalecer desde la escuela con los niños y niñas sobre la práctica y uso de las plantas medicinales, así conservar la identidad cultural, bajo unos principios y valores que mantienen en resistencia nuestras tradiciones, además los niños

deben trabajar desde la pedagogía ancestral para que puedan entender todo lo que nos da nuestra madre tierra, las plantas que tienen alrededor de sus casas tienen un don de poder curativo para el bienestar de la salud propia, de tal manera que tengan sentido de pertenencia para conservarlo en el presente y futuro.

7.2. Recomendaciones

La recuperación de la medicina ancestral y salud propia del pueblo Ebera Chamí debe ser integral por toda la población en general, además no solamente recuperando el uso y siembra de las plantas medicinales, sino que deben también recuperar las semillas nativas, sembrando los diferentes alimentos tradicionales para un buen vivir desde nuestra identidad y cultura propia.

La comunidad indígena Ebera Chamí debe fortalecer y revitalizar día a día los conocimientos ancestrales en los diferentes espacios en la escuela, familias y asambleas desde la espiritualidad de resistencia frente al modelo de desarrollo capitalista, para conservar nuestra medicina y salud propia desde la identidad cultural como supervivencia de los pueblos milenarios.

Otro factor muy importante a tener en cuenta dentro de la población, es el fortalecimiento y revitalización de la práctica del Nepoa que realizaban nuestros ancestros a los niños y niñas, conocimientos de fuerza y espiritualidad que entregaban para la resistencia del cuerpo, saberes que practicaban nuestros mayores para la salud propia de cada una de nuestras familias para la conservación de la vida desde la ley de origen.

Debe retroalimentarse insistiendo y multiplicando con la población juvenil y familiar, el círculo de la palabra, espacio que lleve a seguirse fortaleciendo, como espacio pedagógico ancestral, la importancia de seguir practicando y consumiendo las medicinas ancestrales y la gastronomía alimentaria ancestrales como pedagogas espirituales que nos llevan a tejer nuestra salud propia, comunicando con nuestra madre tierra desde el respeto a nuestras tradiciones ancestrales.

Se deben formar en el presente y a futuro médicos tradicionales, botánicos, botánicas, parteras dentro de la medicina propia para que presten servicio dentro de la comunidad, para el bienestar de la salud propia del pueblo ebera chami.

En el presente y futuro se deben cambiar los consumos alimenticios no indígena, por alimentos propios tradicionales dentro de cada una de las familias del resguardo indígena Marcelino Tascon, para disminuir las compras de producto que llegan de fuera como empaquetados, embotellados y enlatados, para fortalecer nuestra pedagogía alimentaria desde un pensamiento propio

Además, deben tener muy presente por la población juvenil y comunitaria de los Ebera Chamí de Valparaíso, el respeto, cuidado y conservación del territorio, donde están los sitios sagrados lugar de conocimientos de nuestros sabios y sabias, ya que nuestros territorios son áreas protegidas por los espíritus guardianes de la madre tierra.

En términos generales la comunidad indígena la María Ebera Chamí de Valparaíso, se debe replantear una educación propia desde la pedagogía de la historia, ley de origen, cosmogonía y cosmovisión, para tejer nuestra pedagogía educativa ancestral, y articularlo al pensamiento de vida y a los planes educativos comunitarios en la escuela indigenista la María, para esto se debe buscar nuevo sistema en formación del campo de conocimiento y saberes de nuestros mayores.

Además se debe cambiar el sistema educativo que nos ha impuesto el modelo de desarrollo capitalista, la escuela de diálogo de saberes en el círculo de la palabra se debe fortalecer para una educación propia en la escuela y en las familias, además para que la educación fluya, lo primero que debe hacer nuestra población juvenil es dialogar con nuestros mayores, para que nos guíen el camino ancestral de seguir tejiendo nuestra autonomía propia dentro de nuestra identidad cultural como pueblos nativos, que seguimos heredando la esencia de vida y legados originarios de nuestros ancestros.

Es muy importante desarrollar día a día actividades que nos lleven a contribuir y reforzar elementos culturales de nuestros ancestros, así mismo nuestros sabios y sabias deben iniciar narrando las historias que los niños y niñas aprendan en el hogar con sus padres en cuanto a la relación a su propia pedagogía de tradiciones y costumbres de cada pueblo ancestral.

La educación propia se debe iniciar desde la espiritualidad en relación a los sitios sagrados, donde están todos los conocimientos de nuestros sabios y sabias, estos saberes lo deben fomentar y fortalecer desde las escuelas por parte de nuestros mayores, para que los niños y niñas conozcan que hay otra manera de vivir y educar en el presente y futuro dentro del pueblo Ebera Chamí.

Desde mi contexto personal recomiendo aquellos quienes quieren seguir investigando en el presente y futuro trabajar el estado actual de los pueblos indígenas desde una pregunta fundamental ¿Cómo tejer la salud indígena desde los cultivos limpios enfocado al fortalecimiento de las semillas nativas para una buena alimentación y crecimiento sana del pueblo Ebera chami?

Capítulo 8. Propuesta Pedagógica

8.1. Construcción De Huertos Medicinales

La huerta medicinal que se va a construir, nace como propuesta pedagógica como estudiante de la licenciatura de la madre tierra y desde los diálogos de saberes del consejo de sabio y sabia del resguardo indígena Marcelino Tascon, “**en nuestra lengua materna se llama consejo de kakuabana**” es un área que no tendrá finalidad, su objetivo es pedagógico desde la practica ancestral con los niños, aprendices de mayores y de mayores a entre mayores de sabios y sabias, es por eso el objetivo es de tener todas las plantas de conocimientos de cada mayor, sabio, sabia y de los médicos tradicionales, donde va ser un espacio abierta para el conocimiento y donde llevara a jóvenes en el presente que son seguidores de la medicina ancestrales, y en el futuro a otros niños que quieran ingresar a este gran espacio de centro de pedagógico de educación de conocimiento de saber con la medicina propia desde la practica ancestral del pueblo Ebera chami.

Además, este centro pedagógico de educación, habrá momento donde nos visitaran por otros pueblos originarios de otras zonas para compartir el ejemplo de la experiencia del huerto medicinal que venimos desarrollando dentro de la población del resguardo indígena Marcelino Tascon, el propósito de esta propuesta pedagógica de huerto medicinal que no tenga fin ni en el presente ni en el futuro, estará coordinado por los **consejos de kakuabana**, de esta manera estará fortalecido, revitalizado y potencializado en la práctica y consumo de nuestra medicinas ancestrales por nuestras familias de la comunidad indígena la María, como futuro pedagogo de la licenciatura de la pedagogía de la madre tierra, me formare también como botánico donde trabajare desde el contexto colectivo en compañía de mis sabios, sabias y médicos tradicionales quienes me guiaran en este camino y propuesta pedagógica de siembra de huertos medicinales.

La propuesta de esta semilla se propone presentar también como propuesta educativa para la enseñanza de la educación ambiental y del cuidado de la madre tierra, fundamentada en la elaboración de unos huertos orgánicos donde estarán sembrado diversas plantas medicinales, A través de esta semilla nace esta propuesta como formación educativa en el seno de esta gran familia del resguardo indígena, donde los hijos, nietos y algunos

estudiantes de la escuela indigenista la María, fortalecerán sus conocimientos en cuanto a los usos y propiedades de las plantas medicinales y a partir de allí, llevaran un proceso reflexivo de sentido de pertenencia frente a sus prácticas y su relación con el mundo natural.

Esta propuesta de la semilla estará enfocada en la práctica para la elaboración de huertas medicinales, donde se promoverá en los estudiantes de la escuela indigenista la María un sentido de pertenencia frente a su actuar y su repercusión en el medio, en la medida que estos respetan y dan un uso adecuado de los recursos naturales y su entorno.

Además este trabajo práctico se debe arrojar resultados positivos en la elaboración de los huertos medicinales, conocimientos y saberes desde una pedagogía de enseñanza y aprendizaje de sistemas ancestrales, es así que esta propuesta de elaboración de huerto medicinal facilite en las personas como niños, jóvenes, mujeres, hombres, sabios y sabias para que enriquezcan su conocimientos y saberes para seguir conservando, cuidando, valorando, fortaleciendo y revitalizando en la medida que vayan interactuando desde la espiritualidad con el medio ambiente, de esta manera se retroalimentaran cada conocimientos y saberes desde una pedagogía ancestral, además jugaran un papel importante como elemento de reflexión que permita que la propuesta de la semilla sea satisfactoria dentro de la elaboración de huertos medicinales.

Además, desde hace un tiempo atrás se ha venido dando charlas educativas en los diferentes espacios dentro de la comunidad indígena la María Ebera chami, donde en el presente se viene adoptando posturas como estrategias para el cuidado y respecto del medio ambiente, por otro lado, se viene introduciendo por parte de los sabio y sabias los conocimientos y saberes en las familias de volver a sembrar y practicar nuestra medicina propia, para el bienestar y el buen vivir de nuestras familias y población del pueblo Ebera chami.

Esta propuesta de la semilla de construcción de huertos medicinales nace como la necesidad para las familias y comunidad indígena la María Ebera chami, para disminuir el nivel de consumo de medicamento de medicinas no indígenas, además lo que se busca con esta propuesta de la semilla es despertar conciencia en las mujeres, hombres, niños, jóvenes, sabios, sabias, médicos tradicionales y autoridades, de volver a heredar y retomar la esencia de vida que dejaron en los conocimientos, saberes, huellas y caminos que un día

recorrieron nuestros raíces ancestrales para la resistencia, supervivencia de la identidad cultural del pueblo Ebera chami.

Por otro lado, para que esta propuesta sea equitativo debe ser integral donde puedan participar la población en general, además es importante que se tengan en cuenta el lugar donde se implantaran el lote para la siembra de las plantas medicinales, por otra parte para el uso y beneficio donde por parte de la población será coordinado con los consejos de sabios y sabias, de esta forma podremos contar con un lote de huertos de diversas plantas medicinales de los cuales podremos hacer uso, para esto también según lo requieran por parte de nuestros sabios y sabias, teniendo en cuenta las capacidades que conozcan acerca de cada plantas medicinales y sus propiedades curativas que allí se encuentran, de esta manera cumpliendo gran parte de la necesidad para poder ayudar a nuestras familias y la comunidad Ebera chami desde el conocimiento adquirido por nuestros sabios y sabias de la comunidad indígena la María.

Desarrollaré esta actividad desde mi propio actuar, donde realizare la construcción de huertos medicinales para la siembra y conservación de diversas plantas medicinales en mi casa, estará integrada mi familia y algunas personas de la comunidad, además esta pedagogía será desde el campo de la práctica para el tejido del fortalecimiento y revitalización de los conocimientos y saberes de nuestros sabios y sabias, desde los usos de la medicina ancestral.

Dentro de esta propuesta pedagógica de huertos medicinales, una de las fuentes principales de conocimiento va a ser la sabia y botánica María Magdalena Yagari mi madre, ya que tiene el conocimiento de las diversas propiedades de las plantas medicinales, por otro lado, estas mismas plantas medicinales serán beneficios en el presente y futuro para nuestra familia y comunidad.

Como estudiante de la licenciatura en pedagogía de la madre tierra, quiero llevar a la práctica la investigación que hice sobre los conocimientos y saberes de nuestros sabios y sabias sobre la medicina y salud propia, desde nuestros usos y costumbres, donde aprenderé y me formaré en el presente y futuro como botánico en el campo de la medicina propia para el bienestar de mi familia y comunidad.

Que voy a hacer, en que consiste: Esta propuesta voy hacer elaborando huertos medicinales en mi casa, consiste en sembrar las diversas plantas medicinales con sus diferentes propiedades curativas, conservando y fortaleciendo el cuidado de nuestra medicina y salud propia del pueblo ebera chami.

Como lo voy a hacer: Desde mi propio actuar sembrando 2000 metros de plantas medicinales, y practicando la medicina propia y teniendo mis propias huertas medicinales en mi casa, además dando a conocer charlas en los espacios educativos a los niños, en las ceremonias de diálogo de saberes en el círculo de la palabra con los sabios y sabias.

Con quienes: fortaleceré esta propuesta pedagógica de huertos medicinales a través del apoyo de mi familia, en especial mi madre que es botánica y partera, además con los consejos de sabios y sabias, donde están conformado por los Jaibanás, botánicos, botánicas y parteras, donde me guiaran constantemente para el cuidado de cada una de las plantas.

Porque es pedagógica: Es pedagógica, es un conocimiento que vienen transmitiendo y practicando de generación en generación por nuestros sabios y sabias, en especial nuestros médicos tradicionales quienes trabajan con las plantas espirituales en sus ceremonias de sanación y curación de personas o territorio, por otro lado están nuestros botánicos, botánicas y parteras son los que trabajan con las plantas medicinales, son los que dan en bebidas o en baños para curar o sanar el síntomas que tenga la persona, en conclusión estaríamos hablando de dos pedagogías desde el contexto de las plantas ancestrales.

8.2. Elaboración De Un Herbario

Esta propuesta pedagógica de elaborar un herbario de plantas medicinales, nace como un modelo de oportunidad de tener como material didáctico de trabajo, donde se será una herramienta para mí como futuro licenciado en pedagogía de la madre tierra, además este material se le compartirá en el centro educativo indigenista la María y con los consejos de sabios y sabias “**en nuestra lengua materna se llama consejo de kakuabana**” esta propuesta pedagógica nace desde una necesidad de enseñarle y mostrarle a los jóvenes y a la nueva generación desde otros ángulos sobre el poder curativo que tienen las diversas plantas medicinales en nuestros medios y entornos donde vivimos como pueblos originarios Ebera chami.

Ademas esta propuesta pedagógica de construir un herbario donde estarán diferentes plantas medicinales y sus propiedades curativos, en el presente estas plantas se encuentran dentro de nuestra región, territorios y en cada una de las casas de nuestra comunidad, donde en la actualidad quedaría como material pedagógico ancestral con todas sus propiedades curativas, quedara como material de trabajo para la escuela indigenista la María. Como estudiante de la licenciatura en pedagogía de la madre tierra, nace esta propuesta pedagógica donde los niños y jóvenes puedan investigar y conocer la importancia de practicar y usar las plantas medicinales y espirituales.

La elaboración del herbario de plantas medicinales, permite fortalecer también los conocimientos y saberes de nuestros sabio y sabias, la forma de identificar sus características de las plantas medicinales y espirituales desde el aroma, perfume, sabor, olor, color, tamaño, de la raíz hasta el tallo, además con el herbario nos servirá como herramienta de campo que es fundamental para que los niños y estudiantes puedan identificar y plasmar cada planta medicinal que vayan identificando dentro del territorio.

El trabajo práctico de campo que realicen los estudiantes del centro educativo indigenista la María y algunos jóvenes, podrán investigar también con la ayuda de los sabios y sabias donde cada niño o jóvenes en el presente y futuro puedan elaborar desde sus propio expresiones materiales como el herbario para la escuela y para los consejos de sabios y sabias y tenerlos dentro de la escuela como centro de documentación de investigación, lo cual estará coordinado por nuestros sabios, sabias, médicos tradicionales, parteras, botánicas, botánicos, docentes y autoridades.

Por otra otro lado este material nace desde un pensamiento pedagógicamente ancestral, donde en cada actividad tanto los jóvenes, y niños puedan disfrutar del campo y del aire libre dentro del territorio que hoy disfrutamos, donde cada estudiante puedan observar detalladamente las grandes riquezas que tiene nuestra madre tierra, desde hay nace los grandes conocimientos y saberes que han sabido escuchar y respetar espiritualmente nuestros sabios y sabias desde una relacion armoniosa con el reino natural, de esta manera del reconocimiento de la madre tierra le tocan a cada niño y estudiantes recopilar y

organizar la información para la realización del herbario como tal es una actividad creativa y colectiva con la participación de varios niños, estudiantes, sabio, sabias para la elaboración del herbario como material didáctico.

Con este material del herbario se propone en el presente y futuro que sea una herramienta para:

Que los estudiantes de la escuela aprendan a identificar dentro del territorio la parte de las ciencias naturales vista en el aula.

Aprendan a usar como guía botánica.

Que conozcan el nombre de algunas de las especies mas comunes de su entorno.

Que cada estudiante y niño despierten su capacidad de descubrimiento de cada planta.

Que den el sentido de pertenencia por los jóvenes, estudiantes y niños para la realización de un trabajo ordenado y limpio para su uso investigativo.

Que sea un material de uso para trabajo escolar dentro la escuela indigenista la maria.

Que esta herramienta sea una estrategia de cuidado, conservación, preservación, educación ambiental, y usos sustentables de las diversas plantas medicinales que se encuentran dentro de nuestro territorio.

El monitoreo de sitios sagrados y de plantas medicinales y espirituales

Trabajo de inventario de áreas de reservas dentro del territorio.

Saber cuales plantas son medicinales y espirituales para su uso de curación.

Realizar investigaciones sobre las diversas plantas medicinales que halla dentro de nuestra localidad, territorio y región.

Ademas con la elaboración del herbarioy el acompañamiento del consejo de sabio y sabias quedaran escrito como patrimonio y memoria cultural del resguardo Marcelino tascon comunidad indigena del pueblo ebera chami, todas las plantas medicinales y espirituales que hoy tenemos dentro de nuestro territorio, por otra parte, tambien quedaran en este material los conocimientos y saberes de nuestros sabios y sabias que en el presente y futuro siguen practicando de la medicina propia, recordando asia a nuestras abuelas y abuelos que nos dejaros la esecia del legado de los conocimientos y saberes de las medicinas milenarias para la resistencia de la identida cultural del pueblo Ebera chami.

Por otra parte, sería un material de trabajo en la escuela en el área de ciencias naturales de identificar los vegetales que son las plantas medicinales, en el pasado, presente y futuro

porque es tan importante dentro de los pueblos ancestrales nuestra medicina propia, donde a través de este material nos llevara a despertar nuestras conciencias en la población escolar y juvenil para el fortalecimiento de conservación y cuidado de las medicinas ancestrales.

Además, quiero dejar los conocimientos y saberes en la práctica y teórica plasmado en esta propuesta pedagógica, todas las investigaciones que hice con nuestros sabios, sabias, parteras y médicos tradicionales, donde los niños y jóvenes se integren en su diario vivir para el fortalecimiento y conservación de las grandes riquezas que existen dentro de nuestro territorio como lo son las plantas medicinales y espirituales.

Que voy a hacer, en que consiste: Esta propuesta pedagógica lo realizare con unos registros de plantas medicinales que se encuentran en las casas de las familias indígenas, y algunas que se encuentran dentro del territorio del resguardo indígena Marcelino Tascon, consiste en recolectar cada característica de cada planta sus hojas, tallos, ramas y raíces para identificar sus propiedades curativas.

Como lo voy a hacer: Este trabajo lo realizare identificando las plantas medicinales que hay en mi casa, con el acompañamiento de los sabio, sabias, parteras y médicos tradicionales, donde se hará visitas domiciliarias en las casas, para identificar las plantas medicinales que tengan, para poder realizar la práctica de la construcción pedagógica del herbario.

Con quienes: Este trabajo lo realizare especialmente con mi mama que es botánica y partera, y con los demás sabios y sabias quienes me guiaran para la construcción de este material pedagógico desde su propio pensamiento ancestral.

Dónde: Este trabajo lo realizare en mi casa, con el acompañamiento de mi mama quien me ayudara a organizar cada parte de las plantas medicinales, para esto se va buscar algunos materiales para dar sentido a la propuesta pedagógica ancestral.

Porque es Pedagógica: Este trabajo es pedagógico, porque se va a realizar desde el contexto del pensamiento propio de nuestros sabios y sabias, además se hará bajo la supervisión de nuestros mayores, abuelos y médicos tradicionales, además quedará como material educativo para los niños y niñas en la escuela indigenista la maría, por otra parte quedara como una pedagogía de una educación propia en toda la población del resguardo, de esa manera siento la importancia de recuperar los conocimientos de los mayores, para la salud

propia en relación de las plantas medicinales, además es pedagógica para la elaboración del herbario se va hacer trabajos practicos desde recorridos e investigaciones dentro del territorio del resguardo indígena Marcelino tascon

Capítulo 9. Bibliografía

Bonilla, L, Año, 2018. pag:72) Sentidos y prácticas de los saberes ancestrales en el fortalecimiento de la identidad cultural, y la relación escuela-familia con los niños y niñas del Proyecto Ondas de la Institución Educativa María Fabiola Largo cano, sede La Candelaria del resguardo indígena la Montaña en Rio sucio Calda.

Cardona, J, Año, 2011, pág. 636) Sistema médico tradicional de comunidades indígenas Emberá-Chamídel Departamento de Caldas-Colombia, REVISTA DE SALUD PÚBLICA · V 632 olumen 14 (4), agosto 2012.

Chanaguano, C, Chisag, S, Chisag, A, Año: 2013. Pág. 23). Texto Didáctico Sobre La Clasificación y Uso De Plantas Medicinales, Dirigidas a Niñas Y Niños, De Quinto, Sexto y Séptimo Año De Educación General Básica, En Los CECIBS; “Gallo Rumi” Comunidad Laihua chiquizungo y “JATUN RUMI” Comunidad De Boliche, Perteneciente a La Parroquia Simita, Canton Guaranda, Provincia Bolívar.

ESCOBAR, A. (2007). El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Siglo del Hombre.

Fundación Hogares juveniles Campesinos, Año 2010, Pág., 8), El Milagro De Las Plantas.

Gómez, C., & Astrid, L. *Análisis de los procesos comunitarios relacionados con la seguridad, soberanía y autonomía alimentaria de la comunidad indígena Nasa de la vereda Solapa, municipio de Jambaló, departamento del Cauca* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Colombia-Sede Bogotá).

GONZÁLEZ, T. A. S. C. Ó. N., & Antonio, G. Política Organizativa de los Pueblos Indígenas de Antioquia. Volver a Recorrer el Camino. 2007.

Mainato, M, Dutan, J, Año: 2017, Pág., 13), Nivel De Conocimientos de Adolescentes sobre usos de plantas medicinales Tradicionales En la Comunidad Quilloac, 2017.

Menchú T, Rigoberta. (21 de agosto de 2013). El valor del conoimientto ancestral. Recuperado de <https://www.alainet.org/es/active/66611>

Muchavisoy, J., & Narciso, J. (1997). Los saberes indígenas son patrimonio de la humanidad. *Nómadas (Col)*, (7).

Noguera Guarneros, Guillermo. Profecías Mayas. 2009.

Trejos, D., Soto, J., Reyes, L., Taba, L., Ortiz, S y Motato, Y. La educación propia. Vivencias y reflexiones. Sistematización del proceso de eduacción propia en el territorio indígena del Departamento de Caldas. (2017). Planeta paz. Bogotá, Colombia. 126 p.

Viaña, J., Claros, L., Estermann, J., Fornet-Betancourt, R., Garcés, F., Quintanilla, V. H., & Ticona, E. (2009). Interculturalidad crítica y descolonización. Fundamentos para el debate. *La Paz: Convenio Andrés Bello/Instituto Internacional de Integración*.

La historia del resguardo Indígena Marcelino Tascon, inician a escribir en el año de 1990, por el cabildo indígena en ese entonces donde participaron líderes sabios y sabias, desde entonces se viene escribiendo cada año todo su proceso organizativo de la comunidad indígena Ebera chami, esta información se encuentra en el documento del plan de vida o pensamiento de vida del resguardo Indígena Marcelino Tascon. Pg: 6,7,8).