

Anexos

Consentimientos informados de maestras cooperadoras



LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA

Medellin, 15 de abril de 2021

Yamile Carmona J

Un cordial saludo.

En el marco de nuestra práctica profesional en la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana, venimos desarrollando el Trabajo de grado intitulado "*Subjetividades políticas en tiempos desafinados: resistencias e invenciones que recantan la vida en la escuela*".

Esta propuesta tiene como propósito develar las formas en que emerge la subjetividad política de maestros y estudiantes en contextos marcados por la desigualdad social, la violencia urbana y los confinamientos cotidianos, con el fin de reconocer las distintas formas en que han resistido las comunidades frente a las diferentes opresiones y repertorios de guerra presentes dentro de estos territorios.

Como parte del proceso metodológico, el 7 de abril de 2021 llevamos a cabo un círculo de conversación denominado "Composiciones magisteriales: entre el recuerdo y la conversación". En atención a su formación, a su trayectoria académica y a su experiencia profesional, le extendimos la invitación a participar en este espacio de interlocución.

Agradecemos su participación y solicitamos su consentimiento para referenciar este conversatorio en el informe final del Trabajo de grado. Las miradas, posturas y discusiones derivadas tendrán un fin exclusivamente académico.

Nombre y firma de participante

Yamile Carmona Jaramillo

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Yamile CJ", is written over a horizontal line.

Mateo Cardona Sánchez
Valentina Muñoz A
Valentina Tamayo
Laura Zuleta Londoño

Maestros en formación



LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA

Medellín, 10 de abril de 2021

Makyerlin Borja Maturana

Un cordial saludo.

En el marco de nuestra práctica profesional en la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana, venimos desarrollando el Trabajo de grado intitulado *"Subjetividades políticas en tiempos desafinados: resistencias e invenciones que recantan la vida en la escuela"*.

Esta propuesta tiene como propósito develar las formas en que emerge la subjetividad política de maestros y estudiantes en contextos marcados por la desigualdad social, la violencia urbana y los confinamientos cotidianos, con el fin de reconocer las distintas formas en que han resistido las comunidades frente a las diferentes opresiones y repertorios de guerra presentes dentro de estos territorios.

Como parte del proceso metodológico, el 7 de abril de 2021 llevamos a cabo un círculo de conversación denominado "Composiciones magisteriales: entre el recuerdo y la conversación". En atención a su formación, a su trayectoria académica y a su experiencia profesional, le extendimos la invitación a participar en este espacio de interlocución.

Agradecemos su participación y solicitamos su consentimiento para referenciar este conversatorio en el informe final del Trabajo de grado. Las miradas, posturas y discusiones derivadas tendrán un fin exclusivamente académico.

Nombre y firma de participante

Makyerlin Borja Maturana

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink that reads "Makyerlin Borja Maturana".

Mario Carjona Sánchez
Valentina Muñoz A
Valentina Tamayo
Laura Zuleta Londoño

Maestros en formación

LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA

Medellín, 10 de abril de 2021

Sandra Argenis Franco Ceferino

Un cordial saludo.

En el marco de nuestra práctica profesional en la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana, venimos desarrollando el Trabajo de grado intitulado *“Subjetividades políticas en tiempos desafinados: resistencias e invenciones que recantan la vida en la escuela”*.

Esta propuesta tiene como propósito develar las formas en que emerge la subjetividad política de maestros y estudiantes en contextos marcados por la desigualdad social, la violencia urbana y los confinamientos cotidianos, con el fin de reconocer las distintas formas en que han resistido las comunidades frente a las diferentes opresiones y repertorios de guerra presentes dentro de estos territorios.

Como parte del proceso metodológico, el 7 de abril de 2021 llevamos a cabo un círculo de conversación denominado “Composiciones magisteriales: entre el recuerdo y la conversación”. En atención a su formación, a su trayectoria académica y a su experiencia profesional, le extendimos la invitación a participar en este espacio de interlocución.

Agradecemos su participación y solicitamos su consentimiento para referenciar este conversatorio en el informe final del Trabajo de grado. Las miradas, posturas y discusiones derivadas tendrán un fin exclusivamente académico.

Nombre y firma de participante



Mateo Cardona Sández
Valentina Muñoz A
Valentina Tamayo
Caura Zuleta Lombardo

Maestros en formación

Consentimientos informados de maestros, maestras, estudiantes y egresados



LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA

Medellín, 14 de abril de 2021

María Daniela Suárez Gómez

Un cordial saludo.

En el marco de nuestra práctica profesional en la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana, venimos desarrollando el Trabajo de grado intitulado *“Subjetividades políticas en tiempos desafinados: resistencias e invenciones que recantan la vida en la escuela”*.

Esta propuesta tiene como propósito develar las formas en que emerge la subjetividad política de maestros y estudiantes en contextos marcados por la desigualdad social, la violencia urbana y los confinamientos cotidianos, con el fin de reconocer las distintas formas en que han resistido las comunidades frente a las diferentes opresiones y repertorios de guerra presentes dentro de estos territorios.

Como parte del proceso metodológico, el 8 de abril de 2021 llevamos a cabo un círculo de conversación denominado *“Travesías del caminar investigativo: conversando en una lengua propia sobre memoria, conflicto y educación”* En atención a su formación, a su trayectoria académica y a su experiencia profesional, le extendimos la invitación a participar en este espacio de interlocución.

Agradecemos su participación y solicitamos su consentimiento para referenciar este conversatorio en el informe final del Trabajo de grado. Las miradas, posturas y discusiones derivadas tendrán un fin exclusivamente académico.

Nombre y firma de participante

María Daniela Suárez

María Daniela Suárez Gómez

María Carolina Sández
Valentina Muñoz A
Valentina Tamayo
Laura Zuleta Córdoba

Maestros en formación

LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA

Medellin, 30 de abril de 2021

Alejandro Carmona Ábalo.

Un cordial saludo.

En el marco de nuestra práctica profesional en la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana, venimos desarrollando el Trabajo de grado intitulado "*Subjetividades políticas en tiempos desafinados: resistencias e invenciones que recantan la vida en la escuela*".

Esta propuesta tiene como propósito develar las formas en que emerge la subjetividad política de maestros y estudiantes en contextos marcados por la desigualdad social, la violencia urbana y los confinamientos cotidianos, con el fin de reconocer las distintas formas en que han resistido las comunidades frente a las diferentes opresiones y repertorios de guerra presentes dentro de estos territorios.

Como parte del proceso metodológico, el 8 de abril de 2021 llevamos a cabo un círculo de conversación denominado "Travesías del caminar investigativo: conversando en una lengua propia sobre memoria, conflicto y educación" En atención a su formación, a su trayectoria académica y a su experiencia profesional, le extendimos la invitación a participar en este espacio de interlocución.

Agradecemos su participación y solicitamos su consentimiento para referenciar este conversatorio en el informe final del Trabajo de grado. Las miradas, posturas y discusiones derivadas tendrán un fin exclusivamente académico.

Nombre y firma de participante



Alejandro Carmona Ábalo

Marta Cardona Jiménez
Valentina Muñoz A
Valentina Tamayo
Laura Zuleta Landero



LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA

Medellín, 3 de mayo de 2021

Daniel Posada Vélez

Un cordial saludo.

En el marco de nuestra práctica profesional en la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana, venimos desarrollando el Trabajo de grado intitulado "*Subjetividades políticas en tiempos desafinados: resistencias e invenciones que recantan la vida en la escuela*".

Esta propuesta tiene como propósito develar las formas en que emerge la subjetividad política de maestros y estudiantes en contextos marcados por la desigualdad social, la violencia urbana y los confinamientos cotidianos, con el fin de reconocer las distintas formas en que han resistido las comunidades frente a las diferentes opresiones y repertorios de guerra presentes dentro de estos territorios.

Como parte del proceso metodológico, el 8 de abril de 2021 llevamos a cabo un círculo de conversación denominado "Travesías del caminar investigativo: conversando en una lengua propia sobre memoria, conflicto y educación" En atención a su formación, a su trayectoria académica y a su experiencia profesional, le extendimos la invitación a participar en este espacio de interlocución.

Agradecemos su participación y solicitamos su consentimiento para referenciar este conversatorio en el informe final del Trabajo de grado. Las miradas, posturas y discusiones derivadas tendrán un fin exclusivamente académico.

Nombre y firma de participante

Daniel Posada Vélez

Maestros en formación



LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA

Medellín, 28 de abril de 2021

Santiago Atehortúa Morales

Un cordial saludo.

En el marco de nuestra práctica profesional en la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana, venimos desarrollando el Trabajo de grado intitulado "*Subjetividades políticas en tiempos desafinados: resistencias e invenciones que recantan la vida en la escuela*".

Esta propuesta tiene como propósito develar las formas en que emerge la subjetividad política de maestros y estudiantes en contextos marcados por la desigualdad social, la violencia urbana y los confinamientos cotidianos, con el fin de reconocer las distintas formas en que han resistido las comunidades frente a las diferentes opresiones y repertorios de guerra presentes dentro de estos territorios.

Como parte del proceso metodológico, el 8 de abril de 2021 llevamos a cabo un círculo de conversación denominado "Travesías del caminar investigativo: conversando en una lengua propia sobre memoria, conflicto y educación" En atención a su formación, a su trayectoria académica y a su experiencia profesional, le extendimos la invitación a participar en este espacio de interlocución.

Agradecemos su participación y solicitamos su consentimiento para referenciar este conversatorio en el informe final del Trabajo de grado. Las miradas, posturas y discusiones derivadas tendrán un fin exclusivamente académico.

Nombre y firma de participante


CC. 1152697401

Martha Carjona Sánchez
Valentina Muñoz A
Valentina Tamayo
Gavira Zuleta Londoño

Maestros en formación