

MEMORIA METODOLÓGICA

“LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA SIMBÓLICO Y SU ARTICULACIÓN A LOS PROCESOS DE RESISTENCIA CAMPESINA: ANÁLISIS DE UNA ORGANIZACIÓN A PARTIR DE LOS REFERENTES TEORICOS DE PIERRE BOURDIEU”

Investigadores:

Juan David Cardona Hernández

Yuliana Hinestroza Rojas

Asesor Metodológico: Carlos Mario Ospina

Asesor temático: Elkin Horacio Quiroz

Resumen: Lo que constituye la preocupación principal de la investigación es desentrañar la articulación de la contabilidad a los campos organizacionales. Se pretende dar una mirada diferente a la investigación contable a la habitual, que pretende que “la única forma científica es la investigación empírica que se realiza bajo los presupuestos racionalistas y objetivistas” (Larrinaga: 1999). Por tanto se debió fragmentar la visión netamente cuantitativa, muy enmarcada en la corriente principal en contabilidad, para darle paso a una mirada más interpretativa y crítica. En consecuencia, este estudio se fundamenta en la investigación social cualitativa la cual nos facilitó la comprensión de la realidad estudiada como un proceso histórico y relacional, al igual que los constructos teóricos del Sociólogo Pierre Bourdieu.

La intención de esta memoria metodológica es poder brindar a los lectores una descripción detallada acerca de la trayectoria metodológica recorrida durante el proceso de investigación, aquí se presentará las justificaciones para optar por la investigación cualitativa y la utilización de las técnicas y herramientas de recolección de información igual que el constructo teórico de Pierre Bourdieu, se describen las experiencias durante el trabajo de campo y algunas problemáticas que se presentaron durante la planeación, ejecución del trabajo y por último, describir la etapa final de elaboración del artículo.

Nacimiento y gestación de la idea: Tropiezos y encrucijadas.

Este proceso de investigación surge a finales del año 2010, sin embargo, el inicio del proceso investigativo para optar al título de contadores públicos se remonta a inicios de los años 2009. Esto debido a que el problema de investigación se ha modificado sustancialmente en tres ocasiones.

El primer problema de investigación el cual iba a ser trabajado en San José de Apartadó, presentaba la siguiente formulación ¿En el contexto de la comunidad de paz de San José de Apartado qué sistema de presupuestación contable se debe diseñar? El proyecto final fue presentado a la comunidad de paz a finales del año 2009¹, con el fin de coordinar el día y las medidas de seguridad utilizadas para realizar el trabajo de campo, sin embargo no se pudo llevar a cabo el proyecto de investigación en esta comunidad, pues en esta fecha se intensificaron nuevamente los asesinatos y amenazas a los miembros de la organización, lo que ocasiono que la comunidad de paz cerrara sus puertas a este proyecto, por la seguridad de los investigadores y porque la estrategia principal en este contexto era denunciar los hechos y generar medidas de seguridad y protección para sus integrantes. Esta era una de las limitaciones que teníamos estipuladas para realizar esta investigación.

En consecuencia, a esta dificultad, decidimos contactar una organización que tuviera características similares a la Comunidad de paz de San José de Apartado, en el aspecto de la resistencia y construcción de formas alternativas sociales y económicas, en esta búsqueda encontramos diversas

¹ Ver anexo N°1 “Proyecto Comunidad de Paz San José de Apartado”

organizaciones, pero ubicadas en ciudades muy alejadas de Medellín lo cual no hacía posible la ejecución del proyecto.

El asesor temático nos recomendó la Asociación Campesina Agroecológica de la región de Boquerón-ACAB-, organización que busca la transformación en la región de las formas tradicionales de producir y comercializar los productos, él nos realizó el canal con el administrador de la tienda donde ellos comercializaban sus productos, el administrador nos invitó a conocer sus predios y a que conversáramos del proyecto, la visita se realizó el 04 de febrero de 2010². En esta visita se pudo resaltar aspectos que quizás podían ser importantes para aplicar el proyecto de investigación allí, pues se evidencia una perspectiva comunitaria y social, que busca el mejoramiento de la calidad de vida de sus integrantes y podría ser viable estudiar como organizan la información de acuerdo a unos objetivos esenciales.

Se les comentó la intencionalidad del trabajo y lo vieron viable, pero se debía presentar el proyecto de trabajo para ellos evaluarlo. Intentamos replantear el proyecto, pero se presentaron una serie de confusiones con el concepto de contabilidad, pues si bien es una forma de representación, no cualquier forma de representación de la realidad es contabilidad. Estas inquietudes se pudieron resolver con una par de reuniones con el asesor y las lecturas de ciertos textos y replantemos el proyecto de investigación a presentar a la ACAB³. Se reformuló de nuevo la problemática quedando así: ¿Qué factores socioeconómicos han sido determinantes en la configuración de la contabilidad en el aspecto productivo de la Asociación Campesina Agroecológica del Boquerón- ACAB?

Este proyecto fue debatido en el comité de esa organización y no fue aprobado pues los miembros se negaron a que este proyecto fuera ejecutado por estudiantes de pregrado argumentando que en ocasiones anteriores los estudiantes habían realizado sus investigaciones, presentaban sus informes a las diferentes universidades, pero el conocimiento adquirido no lo devolvían a las asociaciones y no les habían entregado ni siquiera los resultados de la investigación. Igual mente aducían a que los campesinos no tenían tiempo,

² Ver anexo N°2 "Informe de la visita a la ACAB"

³ Ver anexo N°3 "Proyecto ACAB"

pues se mantenían muy ocupados en sus fincas. Debido a tal antecedente tampoco fue posible hacer el estudio con esta entidad.

Una vez más, estábamos como al principio con una idea y un proyecto que nos parecía de gran utilidad, pero sin ninguna organización que acogiera el proyecto de dos estudiantes de contaduría con un estigma en las organizaciones sociales hacia los estudiantes como devoradores individualistas de conocimiento y con una visión netamente financiera.

Desde la presentación del primer proyecto hasta este momento ya había transcurrido dos semestres académicos y no habíamos logrado realizar la investigación, allí se evidencian los tropiezos y encrucijadas en este camino, y donde es empiezan a transitar los desánimos, desilusiones y desesperos.

En diciembre de 2010, gracias a la ayuda brindada por amigos que trabajaban en la Corporación Jurídica Libertad, se hizo el contacto con el presidente de ASOPROA – Asociación de Pequeños y Medianos productores de Oriente Antioqueño–. Les presentamos la propuesta, pero esta debía de pasar un primer filtro, la aprobación por parte del asesor económico. Éste último se mostró reacio para permitir la ejecución del proyecto por el hecho de ser estudiantes de contaduría, pues según él, “los estudiantes de esta disciplina se acercan a las organizaciones sociales para hacer aportes en el sistema de costos y en aspectos financieros desconociendo todo el contexto de una organización como ASOPROA”.

Después de mucho argumentarle nuestras intenciones y la posición que teníamos frente al conocimiento y a la disciplina contable y de algunas recomendaciones de asesores de ASOPROA, accedieron a que presentáramos el proyecto a la junta directiva y comité económico, les presentamos la propuesta y nos hicieron algunas sugerencias para su ejecución.

De esta forma, y de algunas lecturas realizadas del sociólogo Francés Pierre Bourdieu, para orientar mejor teóricamente el trabajo, surge la idea que replantear el problema de investigación con el objetivo de hacer un estudio con un perfil más interdisciplinario, lo cual la mayoría de estudiantes de contaduría no abordan porque consideran que si un tema no es netamente financiero entonces “no es su campo” y es así como se replantea la problemática

quedando de la siguiente forma: ¿De qué manera se articula la contabilidad al proyecto social de ASOPROA, a partir de los referentes teóricos de Pierre Bourdieu?. Finalmente nos aceptaron el proyecto de investigación⁴.

Todo este recorrido de ideas y planteamientos es fruto, en gran medida, de los espacios académicos y políticos alternativos a las aulas de clase donde hemos participado por más de 6 años, de estas múltiples discusiones es donde surge la idea de este trabajo investigativo. De igual manera en todo este recorrido evidencia, temas que sería importante indagar en otros tipos de investigaciones y es el estigma que tenemos como estudiantes de pregrado y como se les dificulta, es específico a los estudiantes de contaduría realizar trabajos investigativos en organizaciones sociales y ONG's.

Procedimientos metodológicos: La brújula de este arduo caminar.

Este ejercicio investigativo, como en todo proceso de investigación se plantearon unas etapas o fases que se plantearon en el cronograma. Estas fueron: Exploratoria (Búsqueda bibliográfica, rastreo de antecedentes, planteamiento del problema y aproximaciones al marco teórico); Trabajo de campo (definición de criterios para la selección de la muestra, planeación del trabajo de campo, diseño y aplicación de los instrumentos y técnicas para recolección de datos); Análisis de la información (transcripción de encuestas, categorización de la información, interpretación de datos) y por último la fase de interpretación (Resultados y discusión de datos, construcción argumentada de las evidencias, conclusiones y redacción del informe final).

Estas fases no tuvieron un desarrollo lineal, al contrario, se tenía estipulado que cada fase se ejecutaría entre tres y cuatro semanas con el fin de realizarlo en el semestre académico pero este trabajo tardo más de un año en llevarse a cabo. Esta demora responde a varios inconvenientes, por un lado, porque las reuniones de la Asociación se llevaban a cabo cada dos o tres meses lo que nos dificulto realizar el trabajo de campo en el tiempo estipulado, por otra parte

⁴ Ver anexo N° 4 "Proyecto Asoproa"

la complejidad del análisis y las dos evaluaciones realizadas por el evaluador nos demandó replantear de nuevo el análisis y modificar algunas ideas.

Este proceso investigativo por no fundamentarse bajo los parámetros investigativos hipotéticos deductivos, no trabaja a partir de hipótesis y las posibles respuestas derivadas de ésta. Sin embargo, se trabajó a partir de unos supuestos teóricos que orientaron el estudio.

Desde un primer momento, al tener más cercanías con las corrientes heterodoxas en contabilidad, se entendía que el abordar lo contable, tenía que fundamentarse más en lo social que en lo netamente económico (Gómez, 2004, p. 125). Las disciplinas sociales con el fin de alcanzar un estatus científico requerían un mapa conceptual aplicable al conjunto de situaciones observables en diferentes tiempos históricos, en diversas culturas y espacios territoriales (Uribe En Galeano, 2004, p. 11) obstruyendo el paso al análisis de los particularismos y las especificidades y alimentando así la dicotomía entre lo subjetivo y lo objetivo. La contabilidad no es exenta a esta situación, pero pese a posturas dominantes y como resultado de múltiples estudios y la aplicación de diversas teorías sociológicas y organizativas, se ha logrado demostrar que es posible y muy necesario realizar investigaciones en contabilidad sobre bases diferentes (Larrinaga, 2009).

La investigación cualitativa se inscribe en un esfuerzo de naturaleza metodológica y teórica, producto de un cambio paradigmático de amplia significación que resultó de una polémica muy productiva sobre los soportes en los cuales se había sostenido hasta entonces la investigación empírica; se puso en cuestión los universalismos y los enfoques estructurales para situar la mirada en el sujeto de la acción, en sus contextos particulares con sus determinaciones históricas, sus diferencias y las distintas maneras de vivir (Uribe En Galeano, 2004, p. 11).

En consecuencia, esta investigación se fundamenta en los parámetros de la investigación social cualitativa los cuales facilitaron la comprensión de la realidad estudiada como un proceso histórico de construcción a partir de la lógica, las vivencias, los significados de los diversos agentes, no desconociendo que las dimensiones cualificables y cuantificables de la realidad no deben percibirse como realidades excluyentes, sino que, por el contrario,

entender que la realidad social es un producto humano con dimensiones objetivas y subjetivas, razón por la cual esta investigación pretende dar referentes de análisis a partir de algunos elementos conceptuales del sociólogo francés Pierre Bourdieu.

La importancia del constructo teórico de Pierre Bourdieu reside en que, sin caer en la fenomenología o el subjetivismo, permite de una manera dialéctica vincular la práctica social, con los elementos estructurales y de poder construidos social e históricamente, evadiendo así el extremo estructuralista y objetivista. En contraposición al dualismo entre las teorías estructuralistas y funcionalistas vs el individualismo metodológico y la fenomenología, Bourdieu plantea: “sin duda la sociedad tiene una estructura objetiva, pero no es menos cierto que también se compone, de modo decisivo, de “representación y voluntad”” (Bourdieu y Wacquant, 1992: 34). De esta manera los hechos sociales no son vistos como algo estático o como cosas aisladas, sino como un conjunto de relaciones entre los agentes, así como de estos con las estructuras e instituciones. Esto se debe a que esta manera de entender la realidad es más adecuada para expresar relaciones que cosas, y procesos, más que estados (Bourdieu y Wacquant, 1992, p. 42).

Es así, como utilizando un enfoque cualitativo, con base en los constructos teóricos de Bourdieu y utilizando la estrategia de estudio, que se perfilaba como los más afortunados para dar cuenta de la articulación de la contabilidad en un campo organizacional que permitieron reconocer a la asociación como un conjunto de sujetos históricos que hacen su propia historia en colectividad bajo unas condiciones sociales, económicas, políticas y culturales particulares, se realizó un cronograma para el trabajo de campo. Tratamos de darle el mayor énfasis a la planeación del trabajo de campo, pues como enseñanza del curso de Sociología Rural que tomamos durante el tiempo de todo este proceso investigativo, nos quedó que una buena planeación garantiza la buena recolección de la información. En esta fase se examinaron y seleccionaron los instrumentos.

En la fase del trabajo de campo pudimos recolectar la información fácilmente pues creamos un vínculo de confianza con los diferentes miembros de la asociación lo que permitió participar en sus reuniones de planeación con el

Comité Económico, de evaluación de la Juntas Directiva, de inventario al ECOPAC (que es uno de sus programas principales), de organización de Fondo Comunitario y muchas otras reuniones de donde pudimos conseguir información relevante utilizando la observación. Esta confianza también permitió aplicar las entrevistas a algunos miembros y asesores de la asociación sin ningún contratiempo.

En esta fase tuvimos algunas dificultades porque las reuniones fundamentales de ASOPROA se realizan cada dos o tres meses lo que nos complicó un poco la entrega de esta investigación pues la ejecución de la investigación se debe hacer en un semestre académico, pero los tiempos de trabajo de esta organización eran distintos.

Para la recolección de información se llevó a cabo la realización de entrevistas, la observación participante en reuniones de la Junta Directiva, del Comité de Desarrollo Económico, capacitaciones de los asociados y acompañamiento en las tiendas comunitarias. Así mismo, se acudió a diversas fuentes documentales de la asociación. En términos generales se utilizaron las siguientes técnicas de investigación:

Observación participante: Esta técnica nos permitió recolectar por medio de la observación las formas en cómo los miembros ASOPROA se relacionan, comparten y construyen formas alternativas de vivir y edificar sus sueños por medio de la organización productiva, y cómo a partir de estas formas de organización se evidencia aspectos contables particulares. Dicha información fue registrada en relatorías realizadas después de cada reunión⁵.

Entrevista individual semiestructurada: Se realizarán algunas preguntas semiestructuradas al presidente de la Asociación, al asesor económico, asesor por parte de la Corporación Jurídica Libertad y a la administradora del ECOPAC elegidos a partir de lo observado, las cuales nos ilustraran de aspectos esenciales de los tres elementos en los que se basa la información y la relación con la contabilidad que no son evidentes solo con la observación. Estas entrevistas fueron registradas en grabadora y luego transcritas⁶.

⁵ Ver anexo N°6 "Relatorías del trabajo de Campo"

⁶ Ver anexo N°7 "Transcripción de entrevistas"

Revisión documental: Con esta técnica se recolectó información que registran situaciones históricas, proyectos, ideas. Se revisó también plataformas organizativas, documentos de planeación estratégica, boletines, cartillas y se logró contrastar lo que tiene plasmado en la parte documental con lo que se observa. Esta es una fuente importante de información que como investigadores debemos tener en cuenta. La información recolectada fue registrada en notas y luego compiladas en un documento⁷.

En esta etapa el asesor temático jugó un papel importantísimo pues este nos orientó cuando estábamos perdiendo el rumbo metodológico y nos ayudó a identificar las herramientas más adecuadas que nos ayudaran a llevar a cabo esta investigación de tipo cualitativo.

La fase de análisis de la información se llevó a cabo ágilmente, debido a que las transcripciones de las encuestas pudieron realizarse fácilmente, debido a que los entrevistados usaron un tono de vos que facilitó un buen entendimiento, por lo tanto, se pudieron procesar con agilidad las entrevistas, los informes de observación y los hallazgos de la revisión documental de acuerdo a los ejes principales.

La categorización de la información se realizó de acuerdo a los tres ejes centrales del trabajo de campo y de la investigación que fueron la Planeación, El Ecopac y El Fondo Comunitario.

En el proceso de lectura utilizamos la técnica del fichaje, en otras ocasiones recolectábamos información de los libros en cuadernos sin anotar adecuadamente la referencia bibliográfica tal como lo exige la APA, lo cual dificultó en algunas ocasiones el proceso de la escritura y la optimización del tiempo. En esta investigación el proceso de lectura fue muy valioso, aunque muchos de los textos nos parecieron muy complejos por estar en áreas de conocimiento de las ciencias sociales y tocar temas nunca antes vistos en la carrera, permitieron darle un buen enfoque a la investigación. De igual forma, por fortuna, ambos investigadores éramos parte de GECUA –Grupo de Estudiantes de Contaduría Universidad de Antioquia– lo que facilitó mucho las

⁷ Ver anexo N°5 “Contexto socio-histórico del Oriente Antioqueño”

cosas, pues desde allí habíamos podido tener lecturas interdisciplinarias como de las diferentes corrientes críticas en contabilidad.

Otro aspecto importante para destacar en este escrito, son las discusiones que se dieron en torno a que si se debía realizar primero el trabajo de campo y luego leer la teoría o si debíamos leer la teoría y luego ir al campo. Esta discusión se daba por la preocupación que teníamos de amañar la investigación según nuestros referentes teóricos. Después de varias discusiones con los asesores llegamos a la conclusión de que teníamos que tener bases teóricas para poder plantear la investigación y que debimos de ser muy responsables en el momento de aplicar las técnicas en el campo para evitar sesgos. Finalmente, tratamos de hacer un diálogo de los datos de campo con la teoría, poniéndolos a discutir entre sí, tratando de evidenciar en qué medida los datos verificaban, contrastaban o contradecían la teoría.

La fase más crítica durante la investigación fue la fase de interpretación pues se nos dificultó generar una adecuada articulación entre contabilidad, ASOPROA y los constructos teóricos de Bourdieu, ya que fallamos en algunos intentos pues realizamos análisis no adecuados, es allí donde con la ayuda del asesor temático y las sugerencias y correcciones del evaluador pudimos evidenciar que el análisis debía de ser más contundente y debía estar más enfocado al objetivo que queríamos conseguir con dicha investigación. Después de largas reflexiones y discusiones se decide presentar de nuevo el informe final nuevamente al evaluador.

La investigación trabajó con diversas fuentes primarias, entre las cuales se encuentran los apuntes realizados en la participación en las reuniones de la Junta Directiva de ASOPROA y del Comité de Desarrollo Económico; de igual forma, están las entrevistas y las conversaciones que se dieron con los asociados y asesores de la asociación. Así mismo, se utilizaron varias fuentes documentales de primera mano, de textos sacados por la misma asociación, tales como cartillas, boletines, estudios de mercadeo realizados por la misma asociación, folletos con los Diagnósticos Rápidos Participativos realizados en diversos encuentros zonales, como algunos documentos en internet publicados por ASOPROA y otros textos digitales inéditos de trabajo interno de la asociación.

Como fuentes secundarias, se tienen libros de texto, diversos artículos de revista y de internet.

Inconvenientes en el proceso: Caminante no hay camino.

En el camino de la investigación se presentaron varios inconvenientes: El primero de ellos es la dificultad que como estudiantes de contaduría tenemos para realizar ciertos tipos de investigaciones interdisciplinarias, pues en nuestros programas académicos esta formación no es primordial, pues se prioriza la técnica y las herramientas que permitan análisis financieros. El segundo es el estigma que tenemos y que nos impide acercarnos a procesos sociales y comunitarios, pues la visión que tienen de los contadores es que solo realizamos labores netamente técnicas.

En el tema de investigaciones sociales de tipo cualitativo, se debe tener en cuenta que el tiempo de nuestra investigación no siempre es el mismo tiempo que manejan estas asociaciones o comunidades, por tanto, el trabajo no siempre se puede entregar siguiendo el calendario académico de nuestras facultades. En nuestro caso contamos con un asesor que nos apoyó durante los años que transcurrieron desde su elección hasta la presentación de los resultados, pero consideramos que esto es un aspecto que se debe tener en cuenta el Comité de Investigación pues conocemos de casos de investigaciones con dificultades en su ejecución en los cuales el asesor cumple las 32 horas establecidas para su asesoría y abandona su labor.

La figura de la asesoría presenta ciertas dificultades a veces por la conjugación de los tiempos del asesor y de los estudiantes. En nuestro caso este problema se superaba con reuniones a las 6 am y los fines de semana.

Existieron otras dificultades que se presentaron en el proceso que fueron más de tipo personales, como la falta de tiempo por actividades laborales, calamidades domésticas y enfermedades y estas nunca se van a poder controlar.

Última estación: Informe final.

El proceso de la escritura fue mucho más complejo en este proceso, pues en ciertas ocasiones genera dificultad llevar al papel el resultado de nuestro pensamiento elaborado según las lecturas. Durante este proceso se desecharon en varias ocasiones algunos escritos realizados pues no nos sentíamos satisfechos.

Esta etapa consistió en pulir algunos aspectos del informe final, verificar que en el escrito estén reflejadas las recomendaciones tanto del evaluador como del asesor temático. En esta etapa también se afinó los últimos detalles de esta memoria metodológica, en la cual se reseña las etapas principales del proceso y algunas observaciones que podrían coadyuvar a superar problemas que se presentan en este tipo de estudios.

Para la construcción de este informe se tuvo siempre presente que la información suministrada por la Asociación debía estar analizada a partir de la teoría de Bourdieu y relacionada a partir de los conceptos de contabilidad planteados.

Finalmente se llevó a cabo el proceso lo que arrojó como resultado el artículo de investigación titulado “La contabilidad como sistema simbólico y su articulación a los procesos de resistencia campesina: Análisis de una organización a partir de los referentes teóricos de Pierre Bourdieu”.

Conclusiones:

Realizar esta investigación nos afianzó más la idea de la necesidad que tiene la contabilidad de acercarse a la realidad en su complejidad, descubrimos que hay muchos campos que le incumben a la contabilidad y que no son prioridad para los investigadores contables. La ejecución de este proyecto investigativo y algunas lecturas previas nos llevan a concluir que es necesario realizar más investigaciones interdisciplinarias en contabilidad que permite problematizar y resolver aspectos sociales, políticos y económicos complejos.

De igual forma se evidenció la necesidad de trabajar más desde lo social, pese a las dificultades que esto implica, y de lo poco “productivo” que pueda ser en el ejercicio profesional, desde un sentido ético y político, la universidad debe volver su mirada a lo social y a los problemas estructurales del país. Ese proceso de construcción de país, no puede ser ajeno a las universidades, o su foco de atención no puede ser las empresas, pues se están dejando de lado lo humano y lo colectivo, por sumergirse en las lógicas de lo que está de moda en el mundo empresarial, los intangibles, las Normas Internacionales de Información Financiera, lo tributario, la Responsabilidad social Empresarial, entre otros. Si bien dichos aspectos bajo ciertas lógicas resultan relevantes, muchas veces dejan de lado las problemáticas sociales, y se ponen al lado de los que tienen el poder, ya sea político o económico, ayudando de manera directa, o subrepticia, a la reproducción de las desigualdades sociales y de sus lógicas.

Fuentes de Referencia

Bourdieu, P., Wacquant, L. (1992). *Una invitación a la sociología reflexiva*. Argentina: Siglo XXI Editores.

Galeano, M. (2004) *Estrategias de investigación social cualitativa: el giro de la mirada*. Medellín: La Carreta.

Gómez M. (2004) Breve introducción al estado del arte de la orientación crítica en la disciplina contable. *Revista Contaduría. Universidad de Antioquia*. 45, 113-132.

Larrinaga G. Carlos. (1999) Perspectivas alternativas de investigación en contabilidad: Una revisión. *Revista de contabilidad*. 3 (2), 103-131.