



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
1803

IMPACTOS



INGENIEROS

INTERNACIONALIZACIÓN

Suplemento de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) - Facultad de Ingeniería - UdeA
Séptima edición - mayo 2019

Edición

N° 7

May.

2019



Graduación Daniel Vélez, Politecnico di Torino

Embajadores de la Facultad de Ingeniería tejiendo redes por el mundo





Picnic cultural, estudiantes extranjeros Facultad de Ingeniería, Universidad de Antioquia, 2018-2

Suplemento de la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) - Facultad de Ingeniería - UdeA

Rector

John Jairo Arboleda Céspedes

Decano

Jesús Francisco Vargas Bonilla

Vicedecano

Sergio Cipriano Agudelo Flórez

Coordinadora de la UMNI

Luz Maritza Areiza Pérez

Comité editorial

Luz Maritza Areiza Pérez

Sara Tobón Grajales

Mauricio Galeano Quiroz

Sara María Muñoz Uribe

Fotografía

Archivos personales de los autores

Dirección Periodística

Mauricio Galeano Quiroz

Diseño y diagramación

Sara María Muñoz Uribe

Impresión

Alográficas

Circulación

2000 ejemplares

Facultad de Ingeniería

Ciudad Universitaria

Bloque 19 oficina 405

Teléfono: (+57 4) 219 85 00

<http://ingenieria.udea.edu.co/umni>

Las opiniones expresadas por los autores no comprometen a la Universidad de Antioquia ni a la Facultad de Ingeniería

E ditorial

Por: Paola Andrea Arias Gómez
Docente Escuela Ambiental



Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional: Una oportunidad para la Escuela Ambiental

Durante el año 2018, la Escuela Ambiental de la Facultad de Ingeniería recibió 23 estudiantes internacionales y 13 estudiantes nacionales, quienes desarrollaron pasantías de movilidad para cursos de pregrado. Asimismo, 20 estudiantes de pregrado de la Escuela Ambiental realizaron pasantías internacionales, mientras que 7 estudiantes lo hicieron a nivel nacional. Estas cifras han venido en aumento durante los últimos años, principalmente dentro de los programas de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil, permitiendo el intercambio cultural y académico tanto para estudiantes como para profesores de la Escuela Ambiental.

Desde la perspectiva de los estudiantes que han tenido la posibilidad de desarrollar pasantías en otros países, esta ha sido una experiencia enriquecedora dentro de su proceso de formación, no solo por la oportunidad de aprender nuevos conceptos en otros contextos ingenieriles sino también por la posibilidad de crear vínculos y experimentar diferencias culturales en aspectos más amplios que la academia. Para los profesores, la oportunidad de tener estudiantes de otros países y universidades nacionales, además de representar un elemento de enriquecimiento en la labor docente, también refleja retos en cuanto al desarrollo de estrategias didácticas y pedagógicas.

Sin duda, los diferentes convenios que la Facultad de Ingeniería ha formalizado con universidades a nivel global han generado nuevas posibilidades de fortalecimiento, no solo de la docencia a nivel de

pregrado y posgrado, sino también de la investigación. En particular, la alta demanda de movilidad estudiantil para programas como Ingeniería Ambiental e Ingeniería Sanitaria demuestra que la Universidad de Antioquia, en particular su Facultad de Ingeniería, se viene posicionando a nivel nacional y latinoamericano como un referente en programas de pregrado en áreas ambientales. Asimismo, los nuevos convenios que se vienen formalizando para programas como Ingeniería Oceanográfica, que se ofrece en la sede de Ciencias del Mar en Turbo, son nuevas oportunidades para visibilizar y fortalecer el arduo trabajo que la Facultad viene adelantando en estas temáticas tan relevantes en la ingeniería actual.

La posibilidad de continuar fomentando estas opciones de movilidad estudiantil, y también profesoral, se convierte en una estrategia fundamental de la Universidad pública para actualizar sus planes de estudio, identificando puntos a mejorar y fortalezas a mantener. De otro lado, el intercambio académico y cultural generado durante estas experiencias de movilidad es un insumo fundamental para que nuestros programas de posgrado y pregrado permanezcan coherentes con la realidad local, regional y mundial, garantizando la formación de nuevos profesionales e investigadores que puedan plantear soluciones a las problemáticas vigentes desde la perspectiva de la ingeniería.



Sabías que...

► 01

¡La Unidad de Movilidad Nacional e Internacional cumple 10 años al servicio de la Facultad de Ingeniería! El Programa de Internacionalización de la Facultad de Ingeniería comenzó en el año 2006, cuando viajó a Francia la primera cohorte de estudiantes con el propósito de realizar doble titulación con la Escuela Nacional de Ingenieros de Metz-ENIM; y se consolidó en 2009 con la creación de la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional-UMNI.

► 02

Cinco estudiantes de ingeniería se postularon a la convocatoria *Emerging Leaders in the Americas Program* (ELAP)_2019-2020; un programa de becas del gobierno canadiense que permite realizar intercambio académico en universidades de Canadá. En esta oportunidad, los estudiantes aspiran a realizar una movilidad en la *Université du Québec à Trois Rivières* (UQTR).

► 03

El programa de becas conocido como Jóvenes Ingenieros Alemania, del cual la Universidad de Antioquia ha sido beneficiaria desde el año 2007, de ahora en adelante se denominará *KOSPIE (Kombinierte Studien - und Praxisaufenthale für Ingenieure aus Entwicklungsländern / Estudios combinados y pasantías de práctica para ingenieros de países en desarrollo)*.

► 04

Para el presente semestre la UMNI está ofreciendo clubes de conversación en italiano, alemán y portugués. El de italiano es liderado por un estudiante de la Facultad que realizó movilidad académica en Italia. Los clubes de alemán y de portugués son liderados por estudiantes extranjeros que realizan intercambio académico en la Facultad de Ingeniería.

► 05

La Unidad de Movilidad Nacional e Internacional de la Facultad de Ingeniería cuenta con horarios de asesoría presencial para los estudiantes que están interesados en realizar movilidad académica. Estos horarios son: lunes y jueves de 2:00 p. m. a 4:00 p. m. y martes, miércoles y viernes de 8:00 a. m. a 10:00 a. m.

► 06

En 2019-1 se firmaron tres nuevos convenios; uno con la Universidad Presbiteriana Mackenzie de Brasil que permite la movilidad académica de profesores, investigadores y profesionales; y a su vez, el desarrollo conjunto de actividades de docencia, investigación, asesoría y prácticas profesionales en los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería de Materiales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería de Sistemas; el otro, con el Centro de Investigación en Materiales Avanzados-CIMAV de México, que ofrece la posibilidad de realizar prácticas académicas, trabajo de grado y posgrado, y estancias posdoctorales para estudiantes de Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Materiales e Ingeniería Química y finalmente con la Universidad Politécnica de Madrid.

► 07

Un estudiante de Ingeniería Electrónica, Juan David Quintero Gómez, obtuvo la Beca Erasmus+ para el semestre 2019-1 y se encuentra realizando intercambio académico en el Politécnico de Torino, Italia.

► 08

El Semillero de Internacionalización, modalidad Presencial y Virtual, de la Facultad de Ingeniería, cuenta con inscripciones permanentes para los estudiantes de pregrado. Ingresa a <http://ingenieria2.udea.edu.co/umni/> para inscribirte y recibir asesoría para tu proyecto de movilidad académica.

► 09

En el semestre 2019-1, la Facultad de Ingeniería recibió diez estudiantes en intercambio académico internacional y dos en pasantía de investigación, uno de Alemania, una de Brasil, seis de México, uno de Francia y uno de Perú; y cinco estudiantes en intercambio académico nacional provenientes de la Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad de Medellín, Universidad EAFIT, Universidad Santo Tomás de Bogotá, Universidad Nacional de Colombia –sede Medellín– y Universidad del Valle.

► 10

Las convocatorias de movilidad internacional saliente de la Facultad de Ingeniería se realizan dos veces en el año. Para intercambio académico: en marzo y en septiembre; y para doble titulación en agosto.

Un sueño hecho realidad



Graduación Politécnico di Torino, Italia

Por:
Marlen Yulieth Berrío Martínez
Ingeniera Civil
Doble Titulación en el Politecnico di Torino, Italia
Cohorte 2013-2

Todo el proceso de preparación no comenzó de la noche a la mañana. Recuerdo que estaba muy emocionada, teníamos que cumplir cierta cantidad de requisitos y poco a poco fuimos reuniéndolos.

Cuando estábamos en el segundo semestre, alguien nos habló de Multilingua, entonces como en los primeros semestres era posible mantener un buen promedio acumulado, decidimos ingresar al programa. Fue así, estando ya en Multilingua, como nos dimos cuenta de que la gente estudia un idioma para irse de intercambio al exterior. Fue a partir del tercer semestre, cuando un grupo de amigos y yo decidimos intentar hacer todo lo posible para en un futuro aplicar al proceso. Nos preparamos de diferentes maneras, porque para participar se tienen que cumplir ciertos requisitos.

Entre el sexto y séptimo semestre nos presentamos a la convocatoria de preselección organizada por la

Unidad de Movilidad Nacional e Internacional de la Facultad.

La felicidad fue cuando nos llegó el resultado de aprobación, era algo que habíamos empezado a hacer por broma, por si las moscas, por si nos daba, y ya ves que ese algo se convirtió en realidad.

Para aquel entonces ya todos teníamos el usuario y contraseña del Politécnico. Entre todos intentamos llenar los datos, nos ayudamos mutuamente. Con mi "tanda" de compañeros teníamos la confianza de compartir muchas cosas y el proceso hizo que nos acercáramos un poquito más, ya que en Internacionalización hacen muchas actividades antes del viaje, lo que nos convirtió en una pequeña familia, entonces fue muy bueno el apoyo. El proceso de preparación fue muy emocionante, éramos un grupo bastante grande y estábamos felices de compartir el mismo sueño: ir a Italia y estudiar en el Politecnico di Torino.

Al llegar a Torino todo nos sorprendía, cada rincón era increíble. Fue muy interesante escuchar a todo el mundo hablando italiano e incluso recuerdo muy bien cuando llegamos del aeropuerto y debíamos tomar un tren; era relativamente fácil pero no sabíamos que se



tomaba desde una máquina que también te habla en italiano.

El proceso también cuenta con un programa de padrinos y consiste en compañeros de la misma universidad que ayudan a resolver dudas y a recibirte cuando llegues.

Hubo muchos sentimientos encontrados al partir, porque tienes la emoción de vivir algo desconocido y que soñaste, pero al mismo tiempo la tristeza de dejar a las personas que quieres y el no saber si cuando regreses todo va a seguir igual.

La primera impresión al llegar a la universidad fue ¡wow!, o sea, esto es un campus universitario al aire libre. Porque digamos que en comparación con la Universidad de Antioquia y el resto de

universidades en Colombia, requieres un carné para ingresar. En lo arquitectónico se veía muy diferente porque nosotros tenemos muchos espacios al aire libre, entre corredores y demás; sin embargo, en Torino ingresabas a cada bloque y todo era cerrado a causa de las estaciones.

Ya nos habían advertido sobre el sistema académico y evaluativo, pues es muy diferente al de nosotros en Colombia. Tenemos la costumbre de que nos evalúen a través de varios exámenes durante el semestre, pero en Italia es solo un examen del 100%, ya sea oral o escrito.

Fui muy afortunada porque las personas que conocí fueron muy especiales conmigo y me invitaban mucho a comer. Otra cosa fue que entre los mismos compañeros nos dimos mucho apoyo, éramos una pequeña familia de colombianos en

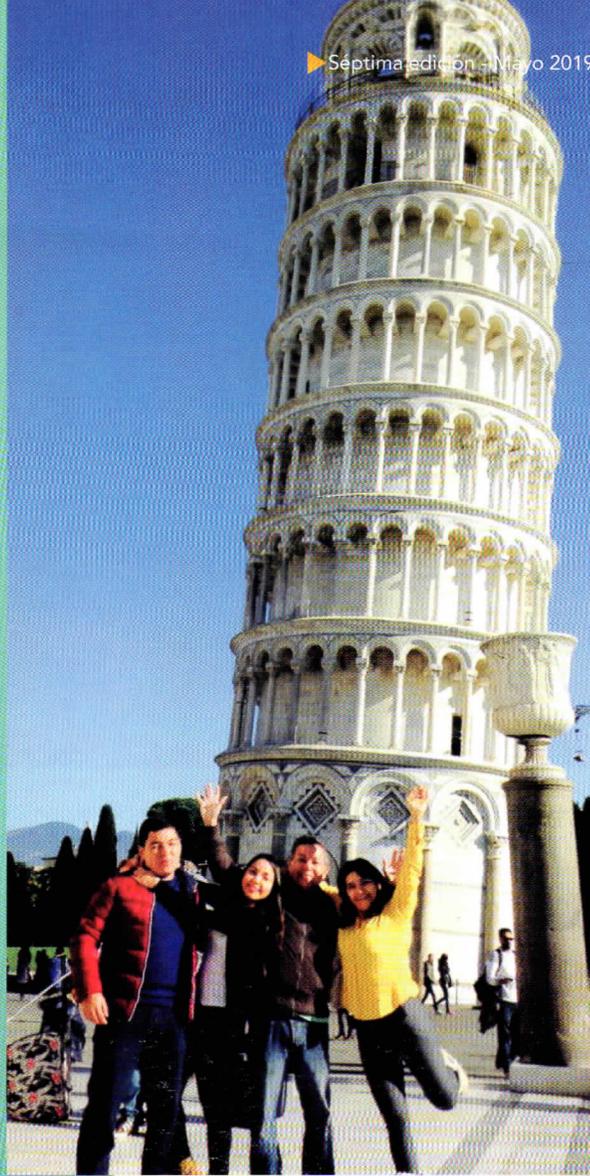




Ceremonia de graduación,
Politecnico di Torino, Italia

Italia, y nos tratábamos como tal. Mi experiencia fue muy completa y no le quitaría ni le pondría absolutamente nada. En el aspecto lingüístico yo no soy muy buena para los idiomas, y cuando me fui de Colombia, el nivel de italiano era básico; ya inmersa en este país pude lograr una fluidez inimaginable.

La comunicación con mi familia fue permanente, ellos son mi todo y la estadía en Italia me ayudó a crear una relación más afectiva con algunos de mis hermanos. Tratábamos de que fuera siempre a través de videollamada, aunque mis papás no son tan tecnológicos, pero aprendieron a usar el celular. Fui muy afortunada porque mis padres y mi hermano viajaron a visitarme. De todo, lo más difícil para mí fue el cumpleaños y celebrar la navidad.



Con mi familia en la Torre de Pisa, Italia



Ceremonia de graduación, Politecnico di Torino, Italia

“Cada vez que me hablan de Italia sonrío. Allí aprendí, conocí, viví y crecí lo que necesita crecer. Solo puedo decir que si tienen la posibilidad de vivir esta experiencia lo hagan, es algo que siempre quedará para la vida”.



Compartiendo los sueños de nuestra hija Marlen

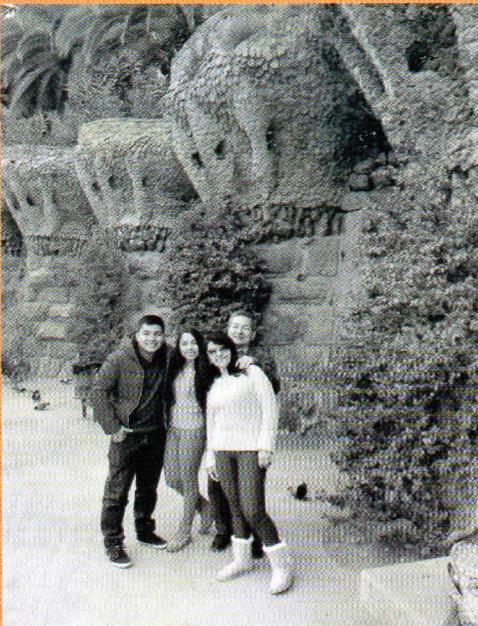
Por:
Héctor Berrío
Girlesa Martínez
Padres de la ingeniera Marlen Yulieth

Antes de que partiera Marlen Yulieth, la Universidad de Antioquia nos brindó la oportunidad de tener varias reuniones de orientación y preparación. Esto nos facilitó mucho la salida de nuestra hija al exterior, porque pudimos estar más tranquilos por las experiencias que nos contaban en las charlas.

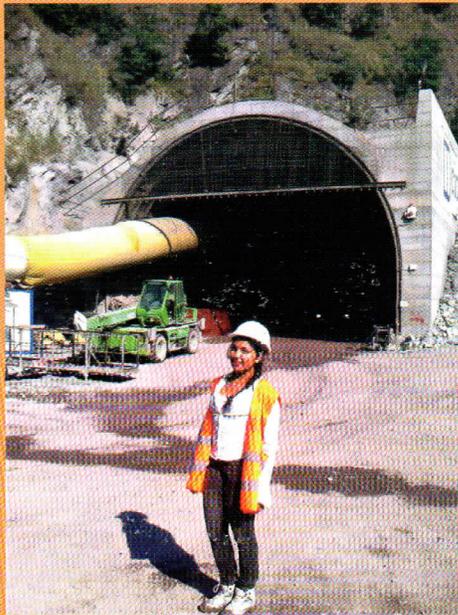
Sentimos mucha nostalgia porque era la primera vez que ella se iba de nuestro lado por mucho tiempo. Además tuvimos expectativas, dudas, inquietudes, pero en el proceso de preparación que nos hizo la Universidad, todo se fue aclarando, digamos que en "teoría", porque en la práctica ya todo se vuelve más complicado.



Grados Politecnico di Torino, Italia



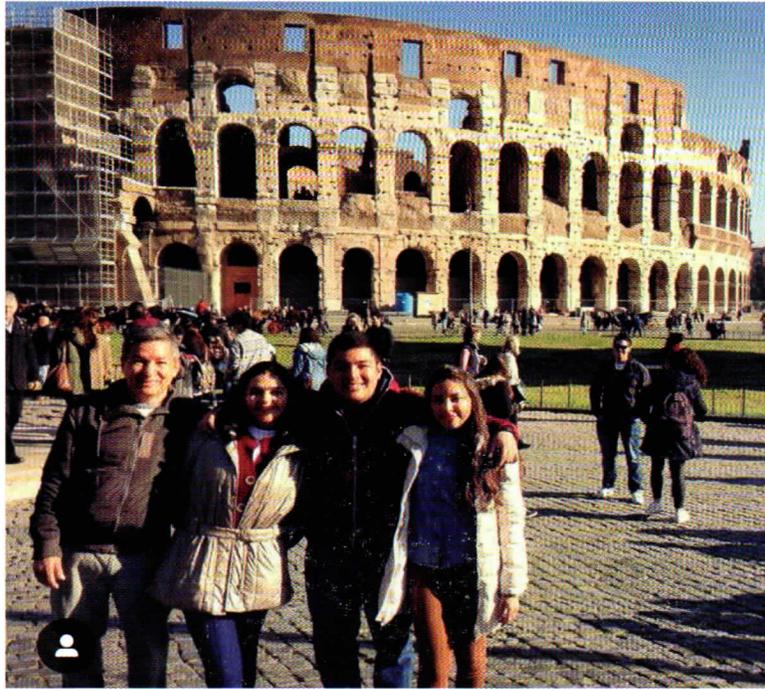
De paseo con mi familia, Europa



Trabajando en Medellín

En su ausencia tratamos de comunicarnos bastante, vía Internet, y por teléfono, lo que más pudiéramos, y la verdad no fue tan complicado. Marlen siempre buscaba la manera de mantenernos informados sobre todo lo que le ocurría, entonces aunque estaba ausente/ no estaba sabíamos que podíamos contactarla fácilmente.

Una gran oportunidad fue poderla visitar un poco antes de su graduación. Dimos un recorrido por Europa por España, Francia, y obviamente en Torino. Estuvimos con conocidos y compañeros de ella compartiendo y disfrutando de ciudades, paisajes y demás. Fue muy fácil movilizarnos allá, ya que el medio de transporte aéreo es muy económico. Tanto Colombia como Italia tienen grandes diferencias en su cultura, y en el clima, pues nos tocó ya entrado el invierno, aunque no nos nevó.

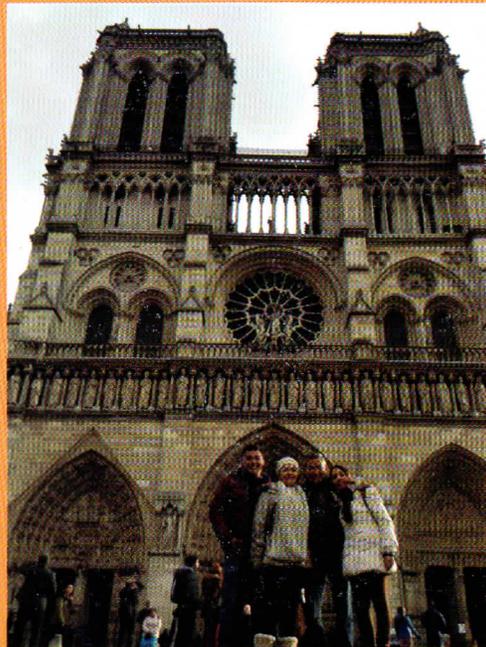


Coliseo Romano, Roma, Italia

Dentro de los aprendizajes más significativos se encuentran: logró convivir consigo misma en un país distante, cosa que no es fácil; adaptarse a una cultura que no es en la que nació; enfrentarse a un idioma que no dominaba al 100% aunque en la universidad tuvo muchas clases de italiano.

Todos los cambios los consideramos positivos, conocer personas, estar inmerso en otra cultura, poder avanzar en sus estudios y más aun en otro país, graduarse y además obtener un posgrado.

En este momento estamos juntos y disfrutando de ella; ya se encuentra trabajando y estamos muy agradecidos con Dios porque le permitió vivir esta experiencia tan bonita.



Catedral de Notre Dame, París, Francia



Doble titulación:

la oportunidad para crecer personal y profesionalmente

Por:
Katherine Osorio Murillo
Ingeniera Electrónica
Doble Titulación *Institut National des Sciences
Appliquées Centre Val de Loire - INSA*
Cohorte 2015-2



Grados Universidad de Antioquia, diciembre 2018

Mi experiencia en la Universidad de Antioquia comenzó en el año 2011 cuando entré a estudiar Ingeniería Electrónica. La Facultad ofrece el programa Multilingua, al cual es posible acceder desde el segundo semestre, el idioma francés llamó mi atención y me puse las pilas para lograr entrar. Aunque en ese entonces no había un acuerdo entre el departamento de Ingeniería Electrónica y una universidad en Francia, mi objetivo era poder irme algún día; afortunadamente la posibilidad apareció y cuando estaba en octavo semestre me metí en el cuento y me postulé a la doble titulación. Reuní todos los papeles, asistí a los talleres para aprender todo sobre la experiencia y llegar preparada. Todos los días estaban cargados de expectativas e ilusiones,

estaba en contacto con estudiantes que ya se habían ido, y sentía que ya había pensado en todo. Lo único que no tenía aún era la plata y le puse todas las esperanzas al crédito de Colfuturo y a Enlaza Mundos, lastimosamente no resulté seleccionada, pero esto no iba a acabar con mi sueño. Mi meta estaba trazada y traté de reunir dinero con mis ahorros y con la ayuda de mi familia y vendiendo mis cosas.

El 2 de septiembre del 2015 tomé un vuelo hacia París, Francia, allí me recibió un estudiante que, como yo, había llegado a Francia hacía dos años. Ese mismo fin de semana conocí por fin la famosa Torre Eiffel, cuando estuve frente a ella sabía que mi viaje estaba por comenzar, pero de alguna manera, estar ahí pisando suelo francés significaba haber logrado una gran meta. Y es que este tipo de experiencias no significa lograr solo una meta, sino que es un conjunto de sueños que uno va logrando poco a poco.



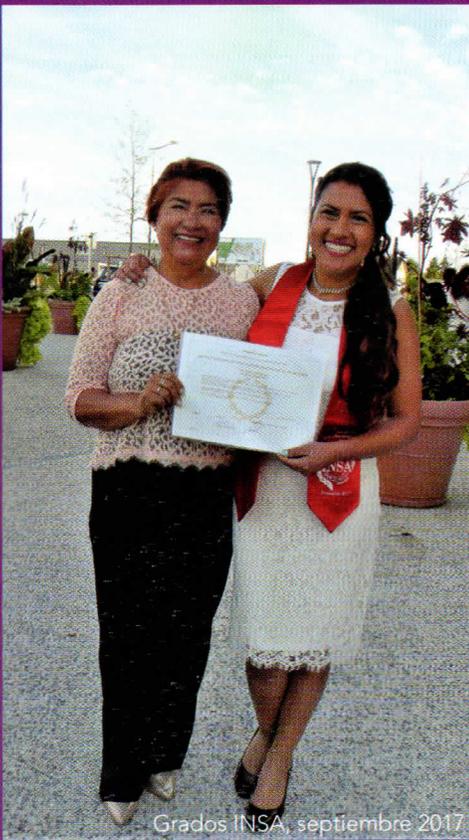
Castillo de Chambord con mi mamá

terminaban a las 6:00 p. m., y aunque las jornadas comenzaban más tarde y terminaban más temprano que en Colombia, eran mucho más agotadoras, sobre todo a nivel mental.

Es difícil organizarse para estudiar, pues durante el día siempre se está en clases, no existen los famosos "huecos" donde usualmente me sentaba a estudiar. Al final del semestre hay una semana o dos dedicada a los exámenes: un examen del 100% por materia que definía si la ganabas o no. Las notas van de 0 a 20, y con 10 se gana, pero los exámenes son muy largos y pocos logran terminarlos.

Yo llegué a lo que en Francia denominan el cuarto año de ingeniería. Al final del cuarto año hay una práctica de cuatro meses y al final del quinto hay una de seis, las prácticas son una gran oportunidad para ganar algo de dinero, mejorar la comunicación y ganar experiencia en el campo laboral.

Gracias a esta experiencia abrí aún más los ojos, expandí mis horizontes, aprendí y sigo aprendiendo mucho sobre mi misma y sobre el mundo. Hoy en día estoy viviendo en Toulouse, trabajando para Continental, una multinacional Alemana del sector automotriz. Mi futuro es incierto, pues mi país me hace falta, pero aún siento que tengo mucho que aprender en Francia.



Grados INSA, septiembre 2017

De París viajé a Blois. Lo primero fue hacer vueltas, crear una cuenta en el banco, comprar una sim-card, firmar el contrato de alquiler, pagar el primer mes, hacer mercado, adquirir el seguro médico, etc. El *Institut National des Sciences Appliquées Centre Val de Loire (INSA CVL)* me abrió sus puertas, las clases empezaron poco después de mi llegada a Blois y vivía a 10 minutos de la escuela, lo que era una gran ventaja pues, en Colombia, me demoraba entre 20 y 40 minutos para llegar a la Universidad.

A pesar de tener un certificado que decía que yo era nivel B2 en francés, no entendía muy bien a los profesores y los compañeros me pedían que repitiera cuando hablaba. Hacer amigos franceses fue más difícil de lo que yo creía, en parte por el idioma y en parte porque todo el mundo ya se conoce y tiene sus grupos definidos.

Las clases empezaban a las 8:00 a. m., duraban dos horas, ni más ni menos. Teníamos descansos de quince minutos entre clase y clase, de 12:15 a 2:00 p. m. nos daban tiempo para almorzar y cada quien cocina en su casa o va al restaurante universitario, donde se puede comer por 3,50€: entrada, plato fuerte y postre. Las clases



Feria de internacionalización en el INSA



Mi movilidad estudiantil

Por:

Diana García Rivas

Estudiante de Ingeniería Civil de la Universidad Autónoma de Chihuahua, México

Intercambio Académico en la Universidad de Antioquia Cohorte 2018-2

Mi nombre es Diana García Rivas, estudiante de Ingeniería Civil de la Universidad Autónoma de Chihuahua, México. Tuve la oportunidad de realizar un intercambio académico en la Universidad de Antioquia en la ciudad de Medellín, lo cual representa un gran logro personal, tanto en lo profesional como en lo cultural.

Antes de viajar a Colombia, mi universidad en México estuvo siempre presta a brindarme toda la información sobre el intercambio académico, me facilitaron los documentos necesarios para realizar el trámite de migración y no tener ningún problema durante mi estancia.

Al llegar al país me encontré con una percepción diferente a la que llevaba, tuve una calurosa bienvenida por parte de todos. Aunque Colombia y México comparten la misma lengua, son muchas las palabras nuevas que aprendí y que me llamaban la atención. De las cosas que más me gustaron fueron el clima y la variedad de comida y frutas tropicales. A pesar del estigma que tiene el país en cuanto a seguridad, en ningún momento me sentí en peligro, aunque siempre tuve mis precauciones. La capital es una ciudad enorme y con una buena infraestructura como la mayoría de las otras ciudades.

La Universidad no fue nada de lo que esperaba, ¡resultó siendo mucho mejor!. Quedé encantada con la infraestructura de la UdeA. Es una ciudad universitaria muy grande que tiene muchos espacios y áreas verdes para convivir, el campus brinda una amplia variedad de actividades deportivas y culturales a las cuales tienen acceso todos los estudiantes. La biblioteca central es muy amplia y resulta ser muy cómoda para realizar diferentes actividades académicas. Me sorprendieron mucho los murales que hay, puesto que transmiten diferentes pensamientos e ideologías.



Biblioteca Central UdeA, Medellín, 2018

La UdeA tiene un alto nivel académico en todas sus áreas, y cuenta con una amplia oferta de pregrados y posgrados. Algo que me pareció muy interesante es que la Universidad da oportunidad a sus estudiantes de pertenecer a algún programa de investigación, además de que recibe a una gran cantidad de estudiantes de intercambio, tanto internacionales como nacionales, cada semestre. Desde la Dirección de Relaciones Internacionales está el programa Parceros, que consiste en estudiantes voluntarios que cumplen la función de orientar y apoyar, en todos los aspectos, a los estudiantes de intercambio; gracias a ellos la estancia en el país se vuelve menos complicada y más divertida.

Los colombianos están orgullosos de su tierra y lo comparten con todas las personas que vamos de visita, son muy hospitalarios y amables. Una de las actividades



Programa Parceros UdeA, Comuna 13, Medellín, 2018

culturales más representativa del país es la Feria de las Flores, que se celebra cada año en la ciudad de Medellín. El país cuenta con una amplia variedad de géneros y bailes musicales. El producto gastronómico más célebre de Colombia es su café, el cual se da en varias regiones, una de ellas es el Eje Cafetero, en donde tuve un acercamiento con el proceso y producción de este.

Por último, quiero agradecer a la Universidad por haberme dado la oportunidad de realizar este intercambio, y a los docentes que contribuyeron en mi formación académica y personal. Fue una experiencia muy enriquecedora, conocí personas y culturas de muchos países, además de la vivencia de experimentar otros sistemas académicos.

“La Universidad no fue nada de lo que esperaba, ¡resultó siendo mucho mejor!. Quedé encantada con la infraestructura de la UdeA. Es una ciudad universitaria muy grande que tiene muchos espacios y áreas verdes para convivir” [...]



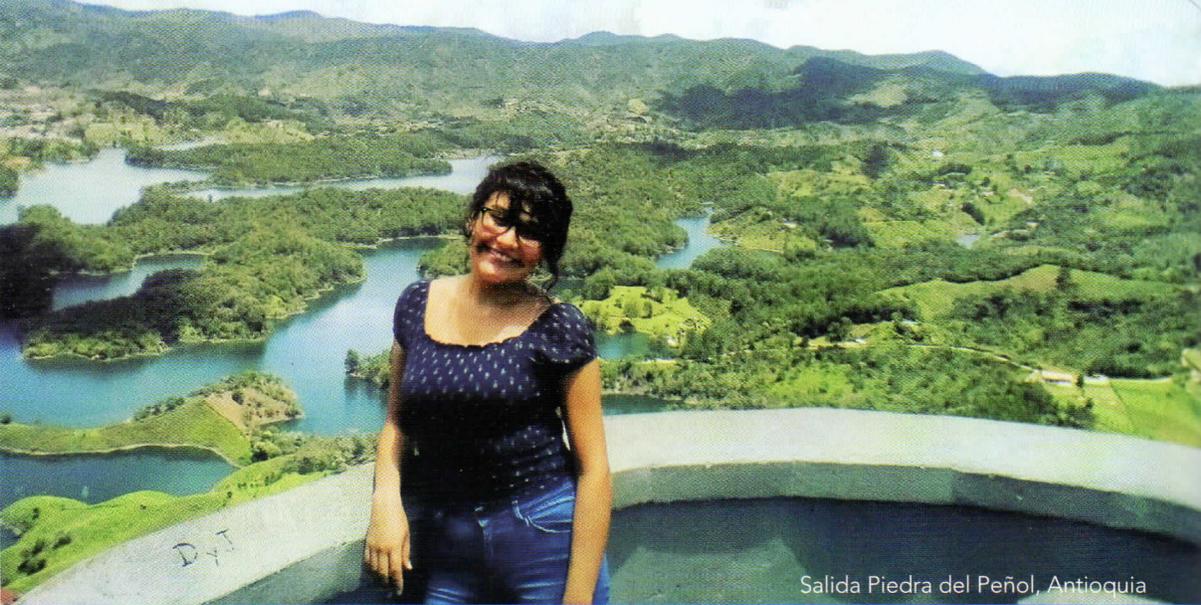
Museo del Agua, Medellín, 2018



Viajar a Colombia un sueño hecho realidad

Por:

Carol Brenda Quispe Cornejo
Estudiante de Ingeniería Industrial de la Universidad San Ignacio de Loyola, Perú
Intercambio Académico en la Universidad de Antioquia
Cohorte 2017-2



Salida Piedra del Peñol, Antioquia

Vivimos en un mundo cada vez más interconectado y complejo. Esto implica retos para cada uno de nosotros tanto profesionales como personales. Debemos generar estrategias personales para afrontar las nuevas oportunidades globales y saber aprovecharlas de la mejor forma que se abren de este nuevo mundo.

Mis objetivos principales al querer realizar un intercambio académico fueron conocer otras formas de enseñanza y de convivencia universitaria; esto, sumado a la oportunidad de conocer otra cultura, viajar por Colombia y los países aledaños, y además, saber administrar mejor el dinero necesario para vivir en Medellín.

Venir a Colombia había sido uno de los planes que había dejado pasar por algunos ciclos de la carrera, pero en realidad siempre lo tuve en mente. Colombia calzaba con mi posibilidad económica de

enfrentar este reto; ya había investigado la diferencia de cambio de moneda, y los presupuestos para vivir allí estaban en un rango un poco menor de lo que me costaba vivir en Lima. Vale la pena recalcar que mi familia es de Arequipa y yo vivo sola en Lima, así que los costos iban a ser casi los mismos de quedarme allí o venir a Medellín.

Colombia cuenta con muchos lugares que deseaba conocer, el



Estudiantes de Intercambio, Museo El Castillo, Medellín, 2017

turismo dentro del país es uno de los más asequibles, y el tema de administrar mi dinero no era algo desconocido para mí, ya que lo llevaba haciendo desde que inicié la carrera en Lima; sin embargo, sí representó un desafío el saber cómo manejarlo para viajar. Por su parte, la Universidad era una de las mejores del país y dentro del ranking internacional estaba mucho mejor ubicada que cualquiera de las universidades de Perú, este fue un buen motivo para postularme a la Universidad de Antioquia.

Elegir a Colombia fue una de mis mejores decisiones en la vida, no solo me permitió conocer muchísimo más de mi carrera, de la calidad de enseñanza de los profesores y de las personas que estaban encargadas de los temas internacionales; sino que también aprendí mucho de mí misma, como peruana que soy, representante no solo de la universidad, sino también de mi país. Cuando viajas a otra nación te das cuenta de que hay costumbres propias de tu lugar de origen, y al darte cuenta valoras más, te sientes orgullosa y esto es una de las mejores cosas que puedes demostrar estando con otras personas de diferentes ciudades, ya que en un intercambio se

tiene contacto no solo con gente del país, sino también con estudiantes que, como tú, han viajado desde otra ciudad.

Por otro lado, el valorar a la familia también es algo importante, pues te das cuenta de todo lo que ellos hacen por ti en un día normal, y las necesidades que antes estaban implícitas aparecen para que las enfrentes tú solo. Aunque en mi caso el choque de la lejanía con mi familia era algo que ya había experimentado en Lima, en Colombia fue diferente porque la preocupación de mis padres es mayor, lo que influyó en la forma de comunicarme con ellos.

Aprendes a valorar lo que tienes, a compartir con personas totalmente distintas a ti, a manejar con más responsabilidad tus recursos, entre muchas otras cosas que en un solo artículo no se pueden sintetizar, ya que las emociones son difíciles de expresar con solo letras. Un intercambio estudiantil te abre las puertas a una nueva perspectiva del mundo, y mucho más importante, una ventana interna a tu propio yo, para descubrirte mejor como persona, para valorarte como peruano y para salir de tu zona de confort y pasar a una zona de aprendizaje.



Estudiantes de intercambio, estación metro Estadio, Medellín, 2017

"Che figata!"

Por:
Daniel Vélez Duque
Ingeniero de Telecomunicaciones
Doble Titulación - Politecnico di Torino, Italia
Cohorte 2015-2

Soy Ingeniero de Telecomunicaciones de la UdeA y
Magíster en ICT for Smart Societies, Politecnico di Torino.



Despedida aeropuerto, Rionegro

Una vez me tocó abrir el auditorio para una charla llamada: "Cómo irse para Italia", y como tuve que quedarme ahí, escuché todo y vi que cumplía con los requisitos para irme.

Me postulé varias veces esperando que pudiera ser preseleccionado, y con el apoyo de mi exnovia pude lograrlo. No tuve miedo de salir del país, aunque era mi primera vez sacando el pasaporte y tomando un avión, me sentía muy animado porque ya tenía los tiquetes listos y la aventura nos esperaba.

¡Nunca pensé que el primer avión que iba a tomar en mi vida fuera para salir del país rumbo a Italia!

Cuando llegué a Torino, la primera impresión que tuve fue que parecía una cárcel, ya que en Medellín todas las universidades tienen zonas verdes muy grandes, al igual que los salones y las bibliotecas, mesas para comer afuera, etc... El POLITO tiene salones, auditorios, restaurante, baños y laboratorios ¡nada más!, no había nada para el bienestar.

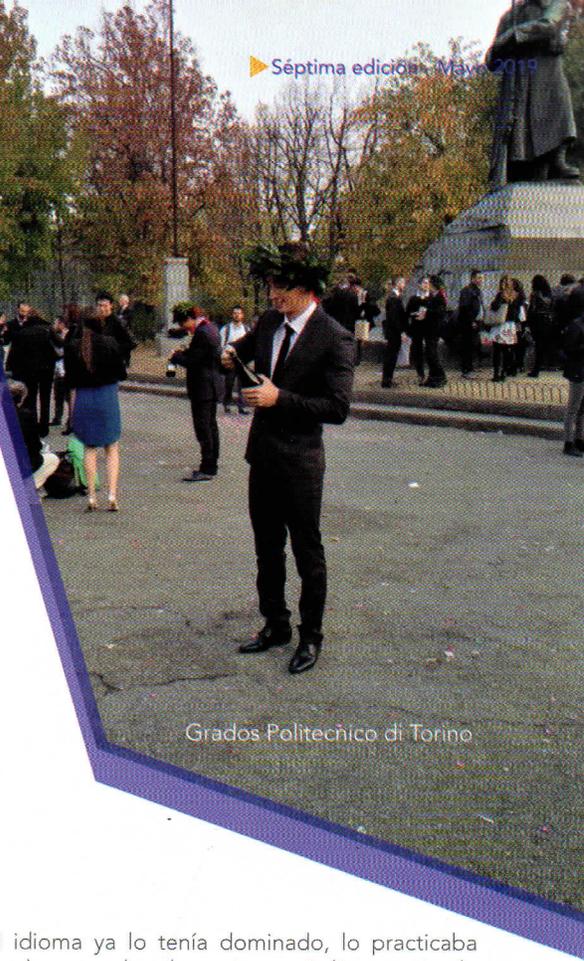
El sueño de irme comenzó cuando entré a la universidad. En ese entonces tenía el beneficio del Fondo EPM y para mantenerlo necesitaba un buen promedio, con el cual me pude inscribir en el Programa Multilingua; entonces me dije: "chino, no; alemán, no es muy difícil; ni sé inglés ahora eso; francés no... entonces, charlando, dije: portugués no porque Brasil queda aquí, entonces vámonos para Italia". Así mismo, como el promedio estaba alto, pude trabajar para la U como auxiliar administrativo y comencé en el Departamento de Recursos de Apoyo e Informática-DRAI.



Me recibió mi padrino, una persona muy atenta y servicial; luego me encontré con los amigos con quienes compartí todo el proceso de internacionalización, ya que ellos consiguieron una casa de cinco habitaciones y eran cuatro. En Italia siempre tuve algo que hacer, no me quedaba quieto. Nuevos lugares, nuevas actividades y nuevas cosas por hallar. La vida en Torino es una vida muy juvenil, la mayoría de personas que viven allá son estudiantes del Politecnico di Torino y de resto personas muy mayores. Cuando hay vacaciones ves en la calle gente haciendo picnics y sobre todo mucho deporte.

Para comunicarme con mi familia lo hacía en las horas de la noche de Italia, ya que era temprano aquí en Colombia, y cuando salía de fiesta les podía hablar porque aquí apenas era de noche, todo era por WhatsApp (notas de voz, videollamadas y demás)

Una anécdota en particular fue en verano: tenía planeado viajar a varias ciudades de Europa, pero un amigo me dijo que me invitaba a su casa. Salimos en un carro muy particular allá que es un "panda", como decir aquí un "Renault 4", fuimos de playa en playa en el sur de Italia, conociendo gente de otros países.



Grados Politecnico di Torino



Invierno, Italia

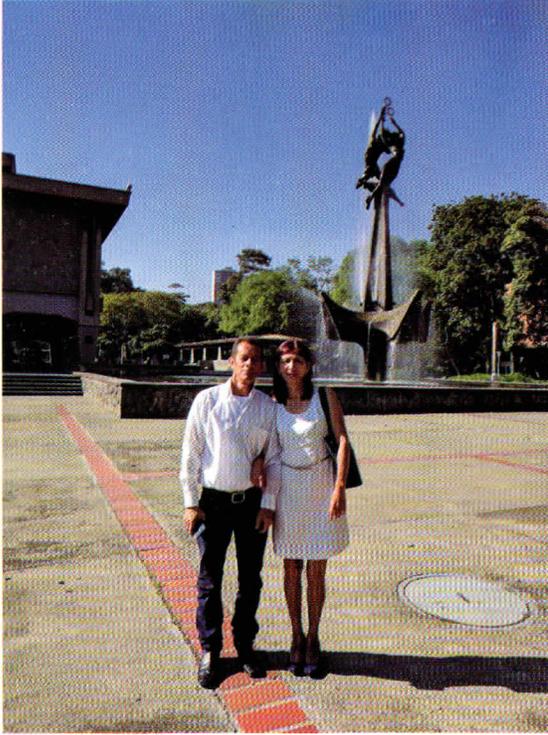
El idioma ya lo tenía dominado, lo practicaba mucho escuchando emisoras italianas, viendo series y películas. La barrera como tal fue el inglés, yo tenía que estar en la clase, llegar a la casa a estudiar la clase en español y luego estudiar inglés porque mis clases fueron en este idioma. Sin embargo, conocí mucha gente que quería intercambiar idioma en español e italiano. Fueron mi fuerte, ya que muchas de las personas que se encuentran allá no hablan italiano, como gente de la India y de China que no están interesadas en el italiano. Entonces era más fácil aprender inglés porque estabas con gente haciendo deporte, compartiendo, etc.

La experiencia la recomiendo mucho, son oportunidades de una sola vez en la vida para las personas como yo, que venimos de estratos 2-3, que iba a la universidad con un portacomidas a veces sin carne, o en ocasiones sin nada para comer, ni para los pasajes, o momentos en los que quería darme un lujo como comer un helado y no podía... Yo financié mi viaje a través de créditos-beca de Enlaza Mundos y Colfuturo.

No es imposible: Viajé, estudié y disfruté.

Esperando el regreso

Por:
Ángela Duque
Mamá del ingeniero Daniel Vélez Duque

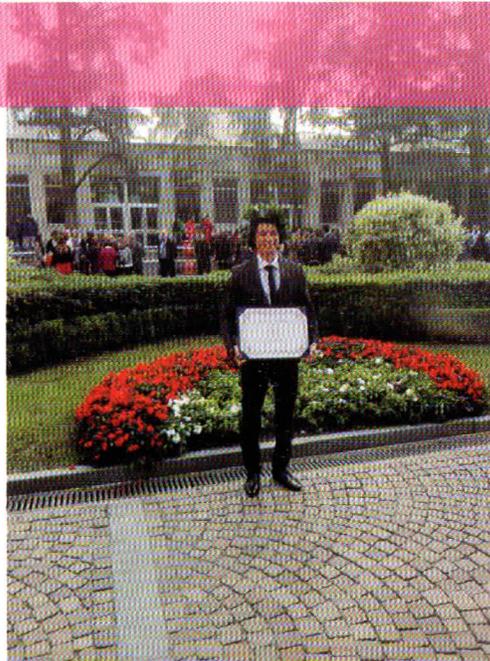


En el grado de nuestro hijo, UdeA

Quando Daniel me dice que se va a ir del país a estudiar a Italia me puse muy triste, no sabía qué decirle porque uno siempre espera que los hijos no se separen de uno, pero pensé al mismo tiempo: **“no puedo ser egoísta, no puedo cortarle las alas a mi hijo, es algo que él quiere y por lo que ha venido trabajando duro en la universidad, yo sé que le va a ir bien, es algo que le va a servir mucho tanto en la vida personal como profesional a futuro”**.

Pasaron los días y se llegó la hora de su partida... La sensación de estar en el aeropuerto me generó muchas preguntas como: ¿será que sí lo vuelvo a ver?, ¿será que le pasa algo por allá? Solo me daban ganas de llorar, ya que era su primer viaje internacional y tenía que atravesar todo el océano Atlántico para llegar a su destino.

La comunicación fue muy buena, gracias a toda la tecnología que tenemos hoy en día es muy fácil. Buscamos la manera de hablar todos los días a través de videollamadas, él siempre estaba pendiente de todos nosotros, nos contaba todo lo que le sucedía en el día a día, a pesar de ser tan reservado.



Grado de Daniel, Italia



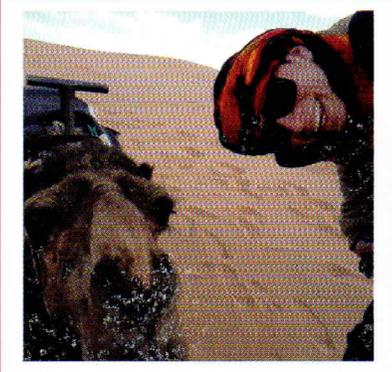
Inicio de clases en Torino

Uno sabe que no es fácil estar en otro país, otro idioma, sentirse solo, pero a pesar de todo esto, tener la oportunidad de vivir esa experiencia es algo que deberían tener todos los estudiantes. Aunque sean pocos los elegidos, los papás nos sentimos muy orgullosos de que esto les pase a los hijos.

Me gustó mucho el acompañamiento que brindó la Facultad de Ingeniería, tanto a Daniel como a nosotros, los padres. Hubo un día en que nos reunieron a los papás para contar las experiencias y esto nos ayudó a disipar las penas debido a la ausencia de los hijos.



Daniel en Italia con sus amigos

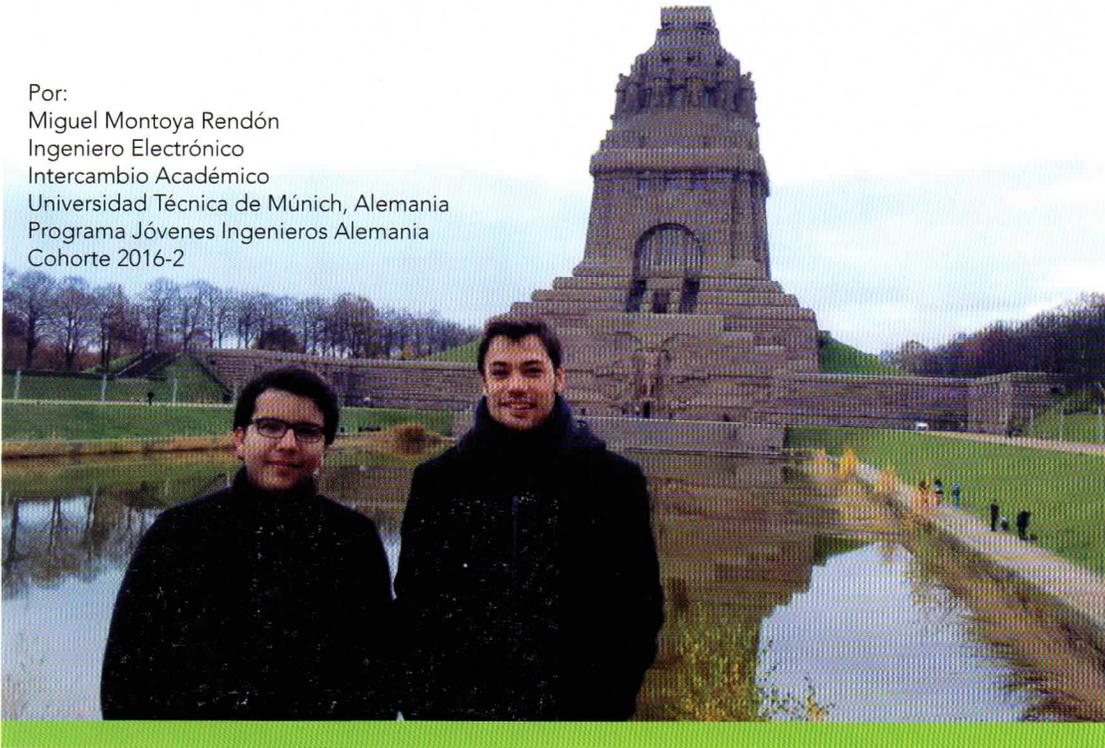


Daniel de paseo

"Fueron dos años largos en los que todos los días soñaba con volver a ver a mi hijo; aunque el primer año se hizo más eterno por la tristeza de no tenerlo y el segundo contaba los días para su retorno. Ese día, en el aeropuerto, apenas lo vi, me sentí orgullosa de ser su mamá. ¡Lo habíamos logrado!"

¿Estamos preparados para vivir en el extranjero?

Por:
Miguel Montoya Rendón
Ingeniero Electrónico
Intercambio Académico
Universidad Técnica de Múnich, Alemania
Programa Jóvenes Ingenieros Alemania
Cohorte 2016-2



Völkerschlachtdenkmal, Leipzig

Mi nombre es Miguel Montoya, Ingeniero Electrónico de la Universidad de Antioquia (UdeA), y durante mi pregrado realicé un intercambio en la Universidad Técnica de Múnich (TUM), Alemania. Antes de llegar a Alemania tenía dos preocupaciones principales: el idioma y el nivel académico.

El alemán está lejos de ser un idioma sencillo, y al día de hoy no me siento completamente satisfecho con *mi nivel de fluidez en él. Es muy común que me equivoque al hablar. Pero la verdad es que nadie espera que un extranjero hable alemán perfecto, e incluso sería algo hipócrita, teniendo en cuenta que es normal que los mismos alemanes cometan errores. Además, en muchos casos se puede recurrir al inglés, el cual es infinitamente más fácil y prácticamente todos en el ámbito académico e ingenieril en Alemania lo dominan. Por esto, la comunicación no es tan difícil como inicialmente creí.*

Respecto al nivel académico, cabe anotar que un pregrado en Alemania consta de 6 semestres, en contraste con los 10 semestres de un pregrado en Colombia. Como yo realicé el intercambio en los últimos semestres de mi pregrado, no había mucho que una clase de un pregrado alemán me pudiera enseñar, así que todas las clases que tomé eran de maestría. Esperaba que fueran considerablemente más difíciles que las clases a *las que estaba acostumbrado, pero nunca sentí*



Invierno en Dresden



Equipo en Bosch Engineering

que me faltaran conocimientos previos o que el ritmo de las clases fuera demasiado rápido, así que no tuve dificultades para entender los temas.

La gran diferencia que encontré radica en la metodología de evaluación: en lugar de presentar varios exámenes por materia, como se acostumbra en la UdeA, en Alemania se suele hacer un único examen que representa el 100% de la nota final. Además, es muy común que los exámenes sean tan largos que nadie los termina, ya que la nota que el estudiante obtiene no es en relación con el porcentaje del examen que contestaron correctamente, sino con cuántos puntos obtuvieron en relación con sus demás compañeros, de modo que es posible obtener la mejor nota sin haber solucionado todo el examen.

Resumiendo mi experiencia académica, las clases de maestría en una de las mejores universidades de Alemania, terminaron siendo muy similares a una clase de pregrado en la UdeA, solo hay que acostumbrarse a una metodología de evaluación bastante diferente.



Nymphenburg, Múnich

En cuanto al ámbito laboral, durante el intercambio tuve la oportunidad de realizar una práctica académica en Robert Bosch. Nuevamente estaba un poco asustado, porque no solo era mi primera experiencia laboral seria, sino que también era en una de las empresas más importantes y reconocidas de Alemania. No obstante, ese temor desapareció cuando vi que ya conocía desde hace años las herramientas de software con las que iba a trabajar, pues las usé en la UdeA. Más aun, casi muero de risa cuando mi jefe me pidió que realizara unas mediciones con "el multimetro grande" y señaló un multimetro

de exactamente el mismo modelo que el que usamos en uno de los laboratorios de la UdeA para las primeras prácticas de Electrónica.

Mi intercambio finalizó después de concluir las prácticas académicas, y regresé a Colombia para terminar mi pregrado. Ahora me encuentro nuevamente en Alemania haciendo mi maestría y trabajando, por lo que pueden deducir que la experiencia del intercambio me gustó tanto que decidí continuarla.

"Mi objetivo es que los estudiantes de la UdeA sepan que están preparados para enfrentarse a desafíos en cualquier otro lugar del mundo y dar testimonio de que los profesionales de la UdeA son competentes en el ámbito internacional".



Facultad de Ciencias y Técnicas de Unilim

Por:

Óscar Iván Rojas Giraldo

Ingeniero de Materiales

Doble Titulación – Universidad de Limoges, Francia

Cohorte 2014-2

Los libros siempre me contaron que existía un mundo desconocido más allá de las fronteras de mi natal San Martín de los Llanos (Meta, Colombia) y de las montañas que a lo lejos se desdibujaban. Su cautivador embrujo llanero con aroma a campo, césped recién podado, sonidos de arroyuelos, enramadas y el dulce cantar de los Alcedo motivaban a nunca salir de allí. Apegados a la libertad, tranquilidad y frescura "pa' andar a 'pata' limpia", abuelos, tíos, vecinos y conocidos, contaban cientos de historias del abismo y la angustia que se podía sentir más allá de ese muro.

De repente, yo, frente a la puerta que se abría y cerraba al paso de la gente, estaba parado dispuesto a afrontar mi tan anhelada pero tan temida nueva frontera, de hecho ¡la segunda! (la primera cuando viajé a Medellín a realizar mis estudios en Ingeniería de Materiales).

Maletas en mano, morral y riñonera, suspiré y salí; miento, entré. Mi mente era un cuadernillo de historietas

22

Más allá del muro hay un mundo de sensaciones y oportunidades por vivir

que se animaba con su paso rápido; circulaban y circulaban recomendaciones de viajeros que el muro hacía París ya habían cruzado. Esas recomendaciones de "llegue, suba, baje, tome a la derecha y ahí está", se me desdibujaron, a tal punto que la izquierda era abajo, y derecha era diagonal.

Bonjourrrrrrrrr!bonjourrrrrrr! repetía una y otra vez temerosamente y con una gesticulación exagerada : "dónde queda... queda, queda"; todos corrían, como si del fin del mundo se tratase. Me preguntaba: ¿será que tomé el vuelo equivocado? ¿por qué no me entienden? ¿qué pasa? Yo practiqué mucho antes de venir... Las tertulias de los viejos llegaron: "¡mijito!, más allá de la frontera están los ciegos, los sordos y los mudos, y te llevarán y estarás perdido, si en su ruta estás". Deambulando con el corazón en la mano, ¡por fin!, un letrero, un letrero, el letrero de información.

-Yo: "Bonj..."

-Hola señor, ¿En qué le puedo colaborar?

*Rápidamente, ¡Oh sorpresa!, me dije:

"¿en Madrid o París?"

- "Bienvenido a París", completó la señorita

...

Allí me encontraba, emprendiendo la aventura más grande de mi vida (por cierto, ¡aun no acaba!). Llegando a la estación de trenes para dirigirme hacia mi parada final, sentí entrar en un mundo de fantasía, me pellizqué consecutivamente, pues ¡Oh maravilla!, tenía frente a mí la estación de trenes y vagones, tal cual como en una de mis películas favoritas.

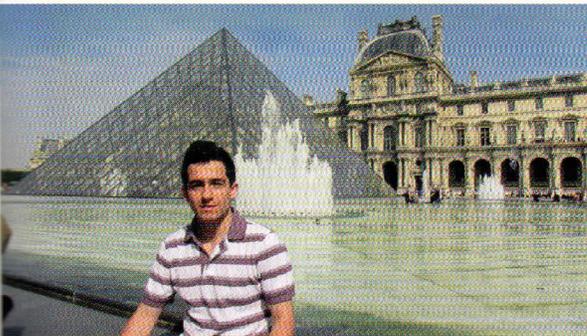
Un nuevo renacer dio inicio en aquel entonces. Almas gemelas se dieron cita en la capital de las artes de fuego, y entre desastres culinarios, mezclas exóticas, libros y mucho vino, se consolidó una familia multicultural. Y es que justo cuando te aventuras y te arriesgas más allá de las barreras y límites, esas a las que tanto le

temen los viejos de mente, es justo ahí, donde nos tropezamos con los sentimientos más extremos, tanto positivos como negativos, y misteriosamente los negativos traen el mayor placer, pues las situaciones y las personas siempre nos sacan una sonrisa, que al volver atrás fácilmente nos damos cuenta de que ¡no era nada! y que posiblemente nos esperan más y más cosas geniales.

De esto se trató este viaje. Viaje que me permitió no solo crecer académicamente, como eran los planes iniciales cuando un día Internacionalización de la UdeA invitó a la Facultad de Ingeniería a conocer las experiencias de dos ingenieros de materiales, quienes narraron sus oportunidades en Limoges, Francia; sino que fue una experiencia donde el crecimiento personal fue increíble, a pesar de que, por la lejanía del país y la familia, siempre hay una pequeña voz que invita a desistir, pero que al culminar la experiencia, como dijo mi madre el día de mi regreso a Colombia: **"Papi, ¡me lo cambiaron! Cuánto crecimiento personal lograste en un año". Realmente CRECES.** Y sí, los intercambios multiculturales te enriquecen de una manera inexplicable. Lo más importante de esta experiencia es que, aunque muchos me preguntaban antes de viajar si regresaría y yo siempre boca afuera contestaba que sí, aprendí a amar más a mi país, a querer la tierra que me vio nacer, a querer encontrar formas para luchar por hacer de Colombia un lugar mejor, donde las personas no quieran salir corriendo en búsqueda de una mejor calidad de vida, sino una tierra de ensueño de donde muchos no quieran salir y otros miles quieran entrar.

A los estudiantes predecesores los insto, si desean adquirir nuevas experiencias en el exterior, a luchar por lo que desean. Cuando inicié el proceso con Internacionalización, a pesar de su apoyo psicológico para conocer posibles situaciones con las que te puedes topar antes y durante la experiencia, así como de los trámites del proceso y para la adquisición de becas siempre surgía la misma pregunta: ¿De dónde voy a obtener dinero para ir? ¿cómo será la manutención allá? ¿y si no obtengo ninguna beca?

Por un lado, las ganas pueden con todo, al final la plata está hecha y hay que buscarla. En esa búsqueda me



Museo del Louvre, París



Plaza de mercado, Limoges

encontré con mil y una posibilidades, tanto en Colombia como en el exterior, que sí con tiempo, se conocen los requisitos y se realiza un adecuado proceso, es posible financiar la doble titulación (mi caso), intercambio o pasantía.

Por otro lado, muchas veces el negativismo es nuestro mayor enemigo, y se dan por sentadas situaciones en las que erramos. El proceso para ir es tan o igual de duro (conocimiento de causa), que las situaciones que se pueden vivir en el exterior, pero al final la constancia, la motivación y las ganas por alcanzar los deseos, siempre salen victoriosas, y los frutos: ¡increíbles!

Durante la doble titulación tuve la oportunidad de realizar una práctica en una empresa francesa catalogada como la más prestigiosa del mundo, la cual veía lejos de mis posibilidades en el pregrado. Después de eso, muchas puertas se me abrieron, tanto de trabajo como de estudio, pero dado los ideales y como me proyectó a futuro, decidí realizar un doctorado. Gracias a las estrechas relaciones entre la Universidad de Antioquia y la Universidad de Limoges, decidí nuevamente realizar una doble titulación (cotutla doctoral), razón por la que aún no acaba mi experiencia), para realizar una investigación conjunta, que tiene como objetivo realizar una modificación morfológica a un vidrio bioactivo para su infiltración con zircona nanométrica como material de refuerzo (mejorar propiedades mecánicas); así como conferir los servicios de liberación y transporte de medicamentos (tratar y/o prevenir infecciones) para su uso en aplicaciones ortopédicas.

Si bien esta experiencia requiere esfuerzo y dedicación y trae en ocasiones frustración, también se te abren un mundo de posibilidades para crecer como persona y como profesional. Por eso, si pudiera regresar nuevamente al pasado, viviría la experiencia ¡mil veces más!

Intercambio Académico: una experiencia para crecer

Por:

María Camila Díaz Mesa

Ingeniera Civil

Intercambio Académico Universidad San Ignacio de Loyola, Perú

Cohorte 2017-1

Cuando ingresé a la Universidad de Antioquia comencé a investigar sobre las posibilidades de realizar intercambios académicos dentro y fuera del país. En la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional-UMNI me hablaron del Acuerdo de Facultad que define las directrices para la movilidad nacional e internacional de pregrado de la Facultad de Ingeniería, este Acuerdo incluye temas como: el promedio mínimo exigido, la competencia en la lengua del país de destino y en inglés y las pruebas de valoración psicológica que se deben hacer para realizar un intercambio. Muchos estudiantes no pueden realizar un intercambio por no cumplir con el requisito del idioma, así que es importante acceder a las posibilidades que brinda la Universidad para aprender otro idioma, como Multilingua e Inglés para Ingenieros desde el inicio de la carrera.

Reunir toda la documentación necesaria para viajar es un proceso largo y extenuante, dado que los trámites se deben realizar durante el semestre académico, cuando generalmente los estudiantes tenemos responsabilidades académicas, laborales, deportivas o de investigación. Entre los documentos que se deben entregar está la hoja de vida, carta motivacional, carta de recomendación de algún docente que haya sido parte del proceso de formación. Aunque se deben reunir muchos documentos y el proceso de preselección y selección

es muy largo, la llegada de la carta de aceptación hace que uno se ponga muy feliz y de alguna manera emotivo, porque es la confirmación de que se va a estar lejos del país, familia, amigas y amigos, de enfrentarse a otra cultura, otras personas y a un nuevo sistema de educación.

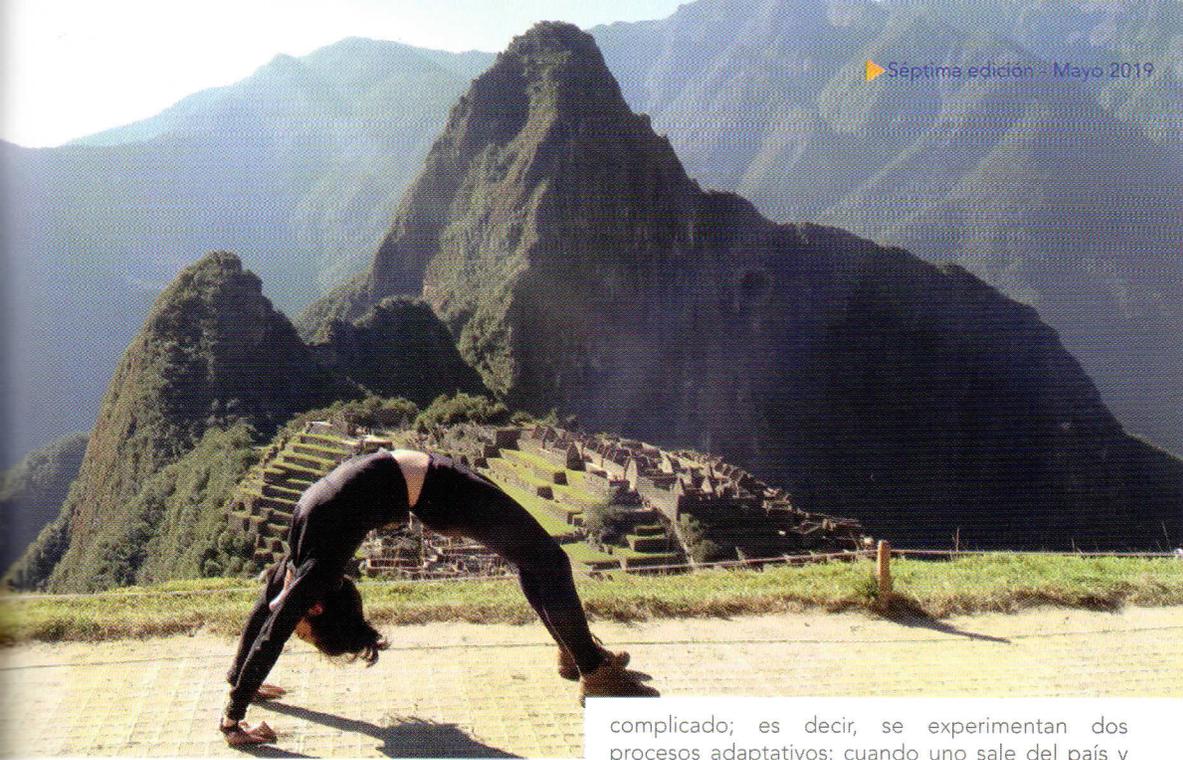
Estudí en la Universidad San Ignacio de Loyola-USIL. Es una institución privada, sus instalaciones son muy buenas, las personas de internacionalización fueron muy amables y estuvieron todo el tiempo acompañándome en el proceso y brindándome toda la información que necesitaba. Esta universidad recibe gran cantidad de estudiantes de intercambio de muchas partes del mundo y programa diversas actividades para conocer la ciudad, la cultura y para integrar a los estudiantes de intercambio y a los locales. Participé en actividades gastronómicas, musicales, deportivas y en recorridos dentro de la ciudad. La gastronomía peruana es catalogada como una de las mejores del mundo y ha recibido premios por esto, sus platos son exquisitos y muy variados; en cuanto a la música, tienen géneros como marinera, cumbia y la polca, además les gusta la salsa y la bachata, los peruanos son personas muy festivas, aman su música y sus trajes y bailes tradicionales, así que muchas veces pude ver sus presentaciones, lo que me permitió conocer un poco sus tradiciones.



Estudiantes intercambio USIL, Perú



Disfrutando del Perú



La USIL tiene un excelente nivel académico, cuenta con profesores capacitados y conocimientos específicos de sus áreas, dedicados no solo a dictar clases sino también a la investigación, algunos realizaron sus posgrados en países europeos como Rusia, otros trabajan en el Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología del Perú-SENAMHI o en la Fuerza Aérea del Perú-FAP.

En cuanto al sistema de evaluación se realiza un examen parcial y uno final; dos "quices", uno antes de cada examen; informes de laboratorio y un trabajo que se realizan durante todo el semestre, con entregas de avances a lo largo del semestre y sustentación oral al final. La calificación es de 1 a 10 y la nota aprobatoria es a partir de 7. Para la realización del examen parcial y final la Universidad hace la programación durante una semana para presentar los exámenes "en código", así que los estudiantes deben tener disponibilidad de tiempo completo para esta semana.

En cuanto a la relación con mi familia, antes de viajar aproveché para pasar la mayor cantidad de tiempo posible con mis padres, así que durante el viaje no fue un tema que me preocupara; sin embargo, siempre estuve en contacto con ellos y los mantenía al tanto de mi viaje y las nuevas experiencias. Es importante tener en cuenta que la persona que sale del país no es la misma que regresa, porque la experiencia genera cambios en la personalidad, en los hábitos y en la forma de pensar, así que el proceso de adaptación al volver al país es un poco

complicado; es decir, se experimentan dos procesos adaptativos: cuando uno sale del país y cuando regresa, pero creo que la persona que resulta después de la experiencia es una persona más madura, abierta a los cambios y a enfrentarse a nuevas experiencias.

Yo disfruté demasiado el viaje, me enfrenté a muchas cosas nuevas, conocí personas de diferentes países, y para comunicarme con ellos debía hablar en inglés, así que fue una manera de practicar y aprender. También conocí lugares hermosos, fui a Machu Picchu, y debo decir que el título de maravilla del mundo es merecido, es un lugar extraordinario al igual que su historia y lo que representa. Esta experiencia me ayudó también a mostrar una cara de Colombia diferente a la que venden los medios, y a cambiar (así sea un poco) la forma como creen en otros países que somos los y las colombianas.

Gracias a esta experiencia, ahora siempre estoy al tanto de nuevas convocatorias y oportunidades de intercambio para realizar una maestría en otro país, los requisitos, las obligaciones, la documentación requerida, fechas de entrega de documentos, programas ofertados, universidades, nivel académico y todo lo que se debe tener en cuenta antes de tomar la decisión de irse del país. Creo que si un estudiante tiene la oportunidad de realizar un intercambio académico debe aprovechar, porque esta experiencia ayuda a crecer tanto en el ámbito académico como personal.

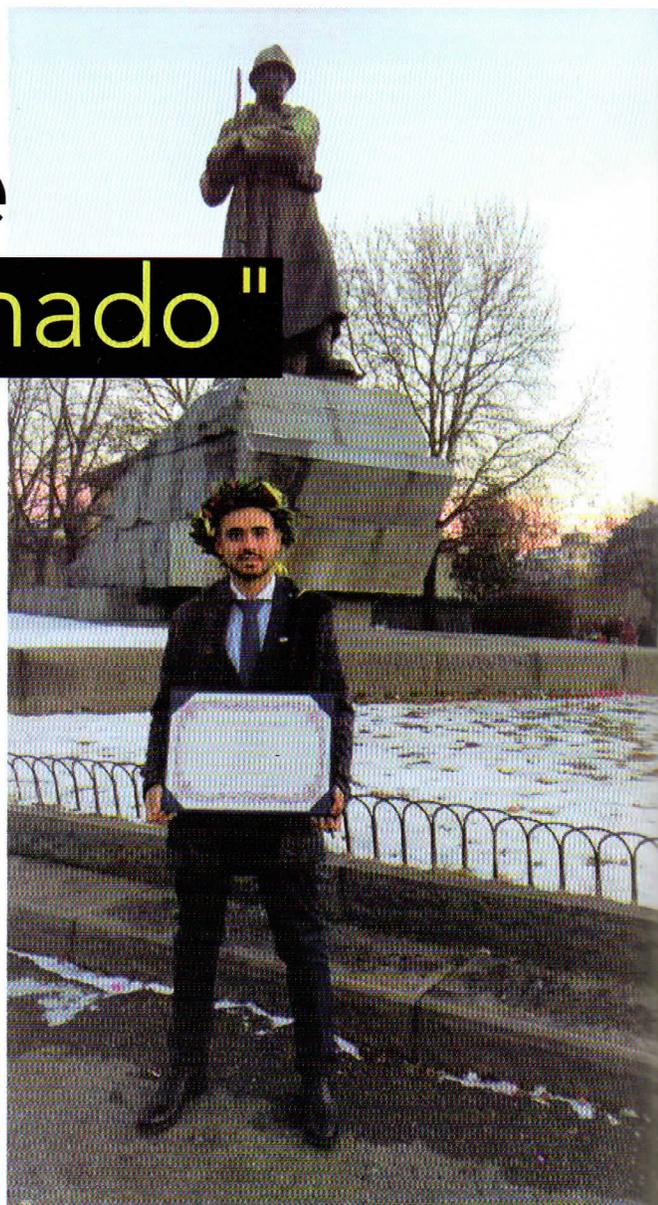


"Un viaje amalgamado"

Por:
Julián Robledo Mejía
Ingeniero Electrónico
Doble titulación Politecnico di Torino, Italia
Cohorte 2015-2

Una mezcla de sentimientos condeñados en un solo momento. El final del semestre académico se unía a la fase conclusiva del proceso de selección de doble titulación, y a ese corre-corre de presentar certificaciones, papeleos, entrega de proyectos, reportes y exámenes finales se sumaba el duelo de un ser querido. Los días previos al viaje fueron de total caos, y con la cabeza puesta en mil partes, al mismo tiempo recibía la carta definitiva de aceptación informando que en menos de un mes partiría hacia Torino, Italia.

Recuerdo que no tuve tiempo de asimilar todo lo que significaba emprender este viaje sino hasta que subí al avión, en ese momento, y en avalancha, me venía un cromatismo de sentimientos que pasaban desde los nervios y la nostalgia hasta la felicidad eufórica; y al mismo tiempo Fito Páez me decía desde el reproductor musical: "Cuidado con lo que querés porque algún día lo podés conseguir", y ahí estaba yo, consiguiendo lo que me había propuesto años atrás.



Ceremonia de grados, Politecnico di Torino, dic. 2017

Recuerdo que mi mayor preocupación era la universidad, si ya de por sí era difícil entender algunas clases en la UdeA dictadas en español, no quería imaginarme como sería en otro idioma, en este caso en inglés. Nunca me he considerado, como se dice, una lumbrera de persona, pues durante mi etapa en la UdeA siempre tuve que esforzarme mucho para entender las materias; por eso, siendo consciente de mis capacidades y limitaciones, empecé desde el primer día de clase a estudiar juicioso, y durante la semana usaba el tiempo libre para repasar los cursos y preparar los exámenes.

El Italia la metodología de evaluación era completamente diferente, se le da considerablemente más valor a lo teórico que a lo práctico, y al final de semestre se hace un único examen del 100%. Sin embargo, la constancia y la disciplina dieron sus frutos y los dos años transcurrieron sin mayores obstáculos, logré superar todos los cursos y desarrollar una tesis de grado de la cual me siento orgulloso.

Me gusta destacar el sinfín de oportunidades que encontré en Italia. Creemos con el complejo de que cuando uno viene de un país como Colombia se tiende a ser menospreciado yo, por el contrario, encontré cantidad de puertas abiertas. Aun sin graduarme, y sin enviar una sola hoja de vida, había recibido ofertas de trabajo, una de las cuales acepté, y era de la misma empresa donde trabajo actualmente.

Cuando se tiene una experiencia en otro país la vida se divide en un antes y un después, y si bien no todo es color de rosa, pues hay momentos de tristeza y soledad, mañanás en las que el gélido invierno se torna insoportable, diferencias culturales que se debe aprender a tolerar, y tradiciones propias a las cuales uno no es capaz de renunciar. Sin embargo, al final, el crecimiento personal es incalculable.

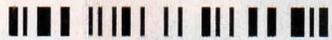


Paseo familiar, Barcelona, mayo 2017

“Cuidado con lo que querés porque algún día lo podés conseguir”.



Entre viñedos, Barolo-Italia, 2018



POSGRADOS

DOCTORADOS EN:

- INGENIERÍA AMBIENTAL | RES. 02858 DEL 21 DE FEBRERO DEL 2018
- INGENIERÍA ELECTRÓNICA
Y DE COMPUTACIÓN | RES. 14381 DEL 7 DE SEPTIEMBRE DE 2015
- INGENIERÍA QUÍMICA | RES. 2860 DEL 21 DE FEBRERO DE 2018

MAESTRÍAS EN:

- INGENIERÍA | RES. 2059 DEL 19 DE FEBRERO DE 2014
- INGENIERÍA AMBIENTAL | RES. 05146 DEL 26 MARZO DE 2018
- INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES | RES. 389 DEL 14 DE ENERO DE 2016
- INGENIERÍA QUÍMICA | RES. 2859 DEL 21 DE FEBRERO DE 2018
- INGENIERÍA MECÁNICA | RES. 398 DEL 23 ENERO DEL 2013
- GERENCIA DE PROYECTOS | RES. 8943 DEL 15 JULIO DE 2013
- GESTIÓN AMBIENTAL - VIRTUAL | RES. 04520 DEL 21 DE MARZO DEL 2018
- GESTIÓN AMBIENTAL | RES. RES. 05147 DEL 26 DE MARZO DEL 2018

ESPECIALIZACIONES EN:

- LOGÍSTICA INTEGRAL | RES. 013238 DEL 10 DE AGOSTO DE 2018
- FINANZAS | RES. 11110 DEL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2012
- EVALUACIÓN Y PREPARACIÓN
DE PROYECTOS PRIVADOS | RES. 5980 DEL 20 DE MAYO DEL 2013
- GESTIÓN AMBIENTAL - PRESENCIAL | RES. 17775 DEL 6 DE DICIEMBRE DE 2013
- GESTIÓN AMBIENTAL - VIRTUAL | RES. 19181 DEL 10 DE NOVIEMBRE DEL 2014
- MEDIO AMBIENTE Y GEOINFORMÁTICA | RES. 17776 DEL 6 DE DICIEMBRE DEL 2013
- MANEJO Y GESTIÓN DEL AGUA | RES. 013236 DEL 10 DE AGOSTO DE 2018



POSGRADOS INGENIERÍA
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA



POSGRADOS INGENIERIA U. DE A.



UPOSGRADOS