

# En las márgenes de los Estados

## *Participación política y formaciones ciudadanas en América Latina*

Catherine Alès, Claudia Puerta Silva

.....

Este número especial le ofrece al lector de *Regions & Cohesion* un análisis contemporáneo latinoamericano sobre procesos de formación ciudadana y participación política de sectores de la población y de comunidades que han permanecido excluidos de la vida política y pública de los Estados suramericanos, y que emergen en contextos recientes de apertura democrática y globalización. Las contribuciones se proponen examinar los procesos de configuración ciudadana con motivo de o expresados en diferentes modalidades de participación política.

El análisis de “ciudadanías emergentes” o de ciudadanías (en plural) es un tema de la mayor importancia en América Latina pues permite mostrar cómo emergen nuevas formas de participación política y ejercicios ciudadanos diferenciales, en general nuevas “configuraciones ciudadanas”, a partir de las aperturas democráticas que se dan por la transición en los Estados latinoamericanos a democracias más participativas.

Desde esta perspectiva, las aproximaciones clásicas de la ciudadanía y el marco de crisis de ciudadanía o crisis democráticas,<sup>1</sup> no proporcionan suficiente respaldo teórico para el análisis del tema dadas sus particularidades de reivindicación de derechos diferenciales y de la presencia política de sectores no convencionales en el ámbito público en los países de la región. El concepto clásico de ciudadanía implica, según Gudynas (2009), tres componentes: los derechos son asignados, el Estado-nación juega un papel relevante pues provee esos derechos, y la pertenencia a una comunidad (usualmente entendida como la *polis* de cada Estado-nación) es inherente a la noción. Para dar cuenta de la emergencia de nuevos tipos de participación política o de formas de ejercer la ciudadanía aparecieron conceptos tales como ciudadanía de “baja intensidad”, “subordinadas” o “incompletas”. Desde este enfoque clásico se argumentaba que “el ejercicio de la ciudadanía en América Latina, tanto en sus concepciones con-



vencionales descritas por Marshall (1965), como en otras más complejas, padecía de importantes deficiencias y en algunos casos simplemente no existía” (Gudynas, 2009, p. 58). En consecuencia a este análisis, Gudynas (2009) propone considerar las demandas y emergencias de otras ciudadanías como campos de resistencia, la cual se ha convertido en una importante tendencia analítica.

Recopilando las aportaciones existentes, las editoras invitadas de este número especial convocamos a los participantes del proyecto “Ciudadanías plurales, participación política y género”, realizado en el marco de la cooperación científica Colciencias/MAE-Ecosnord entre Colombia y Francia, entre 2014 y 2016, a proponer análisis locales para exponer la multiplicidad y diversidad de los procesos de participación política y formaciones ciudadanas. El contexto local, como punto de partida, es donde se acota el concepto clave de “configuraciones ciudadanas” entendidas como los procesos de constitución, transformación y consolidación de modalidades y formaciones individuales y colectivas que reivindican el reconocimiento de derechos, universales o diferenciados, la visibilidad de su existencia en la esfera pública o el reconocimiento político por parte de los Estados, entre otras acciones políticas. Se denominan configuraciones para reconocer su naturaleza dinámica y procesual, y se expresan en plural, pues en un mundo interconectado cuyos flujos transnacionales retan los órdenes globales y nacionales establecidos, se generan múltiples y diversas manifestaciones políticas y de reivindicación de derechos.

Las tensiones y contradicciones asociadas a los procesos de mundialización se evidencian en los interrelacionados campos políticos nacionales y transnacionales, por ejemplo a la expansión política y económica del neoliberalismo que proclama acumulación, individualismo y libertad. A la vez, se remiten al surgimiento y profundización de problemas como la degradación ambiental, la pobreza, los conflictos nacionales y el desplazamiento de poblaciones, las políticas migratorias, la dominación de grupos sobre otros, las discriminaciones, el racismo y la xenofobia creciente, las desigualdades, entre otros aspectos.

Estas tendencias globales, y las particulares dinámicas geopolíticas e históricas de América Latina, requieren de comprensiones situadas y contextuales del concepto de ciudadanía, comprendiéndolo más que como una condición, como un proceso en construcción. En suma, la ciudadanía es un devenir relacional en el ámbito público tanto nacional como transnacional.

Al margen de los Estados, tanto las aperturas democráticas como las dinámicas propias de la globalización, han favorecido una gran diversidad de prácticas ciudadanas que impulsan una mayor participación política en el ámbito de la toma de decisiones en el espacio público. Los artículos

de este volumen consagrado a las influencias y acciones de sectores de la población que quieren tomar en su mano su propio destino, adoptan este “giro participativo” particularmente significativo en América Latina en la renovación de ideas, reivindicación y adquisición de nuevos derechos o la práctica de nuevas formas de influir en el curso de las políticas de los países.

Así, el objetivo de la colección fue recoger análisis de casos que dan cuenta de procesos de configuración de ciudadanías con el fin de contribuir al debate sobre el alcance de los derechos, de las modalidades del ejercicio y la movilización, y del papel de los Estados y otros actores supranacionales en estas múltiples formaciones ciudadanas. La mayoría de las contribuciones formaron parte del proyecto de cooperación “Ciudadanías plurales, participación política y género”; el cual reunió investigadores de trayectoria y en formación, con distintos terrenos empíricos en América Latina y adscritos a la Universidad Nacional y a la Universidad de Antioquia en Colombia, así como a la École des Hautes Études en Sciences Sociales y la Université de Paris 13 Sorbonne Paris Cité en Francia.

El grupo desarrolló un productivo ritmo de discusión. Entre 2014 y 2016, diez conferencias y jornadas de estudio fueron organizadas alrededor de este grupo de trabajo tanto en Medellín como en Bogotá y en París. En estas reuniones se analizaron trabajos empíricos y teóricos sobre el involucramiento de minorías étnicas, mujeres y otros sectores vulnerables de la sociedad en la configuración de ciudadanías emergentes dirigidas a la participación política, su impacto en decisiones públicas, la adquisición y reivindicación de derechos, entre otros temas. Los ensayos reunidos aquí exponen cómo las voces que podrían considerarse subalternas se posicionan en el campo político; cómo sus preocupaciones trascienden el dominio privado o particular para situarse en el escenario público y compartirse más ampliamente; cómo los medios de comunicación participan y cómo actúa e interactúa el Estado en estos procesos.

Las contribuciones muestran cómo la ciudadanía y la participación política no pueden considerarse de manera homogénea, dada la diversidad de situaciones a la vez sociales, culturales, geográficas, históricas y políticas. El número especial explora rutas analíticas que pretenden aportar al reto teórico y metodológico que representa este panorama dinámico y complejo latinoamericano. Por ejemplo, el artículo de Alejandro Agudelo Calle analiza el mensaje televisivo en salud para identificar su aporte a la formación política de las televidentes colombianas; en otro caso, Pascale Molinier aborda los discursos de una ecofeminista australiana y una mujer indígena colombiana para comprender los posibles puentes del feminismo occidental con el pensamiento indígena. Es pluridisciplinar en el sentido en que participan autores provenientes de diferentes discipli-

nas, como la antropología, la psicología, la comunicación social, la sociología y la ciencia política; y que, por ende, aplican diferentes enfoques metodológicos.

Los artículos presentan casos de colectivos sociales cuyos procesos de configuración, como ya mencionamos, no se ajustan a la definición clásica, con lo cual se ven obligados a una reflexión crítica que Vincent (2002, p. 3) había motivado: los conceptos del Siglo de las Luces deben ser evaluados en su utilidad para analizar los casos contemporáneos y cuestionados por su *eurocentrismo*.<sup>2</sup> También Neveu evidenció el aporte necesario de los estudios empíricos en la comprensión de la ciudadanía por su “carácter esencialmente fluido y contextual” y no reducido a sus dimensiones electorales (2013, p. 205). La lectura crítica de los conceptos de ciudadanía y participación se convirtió en la razón por la cual se propuso analizar nuevos tipos de ciudadanías. Desde este enfoque, es posible hablar de ciudadanías en salud; participación política transnacional; ciudadanías indígenas; políticas de la diferencia; interdependencias en el pensamiento ecológico feminista y las feministas indígenas y afrodescendientes, entre otros, como se presenta al lector con este número especial.

Estas problemáticas son de interés general, por lo que la presentación de diversos casos de estudio aportan a su comprensión de manera contextual: la interacción entre la academia y los movimientos sociales, especialmente étnicos y feministas, y cómo se establecen puentes entre ellos y se influyen mutuamente; los movimientos y liderazgos indígenas que continúan sus luchas en un contexto de políticas nacionales de reconocimiento parciales e inaplicadas; el aporte de los medios en los procesos de formación política y ciudadana; y la participación política de los migrantes. Estos asuntos se analizan de manera situada, pero involucran dinámicas y condiciones de carácter global.

Los tres primeros textos de este número estudian la configuración de ciudadanías plurales y la participación política. En sus análisis de caso abordaron diferentes procesos de participación y formación ciudadana y políticas de reconocimiento e identidad en Cuba, Ecuador, Colombia y Argentina. Primero se aborda el tema de las “ciudadanías más allá de las fronteras”, es decir, la influencia del orden internacional y de las ciudadanías transnacionales en la vida pública nacional. De hecho, el ejercicio de la ciudadanía no es sólo el resultado de debates o acciones llevadas a cabo a nivel nacional, sino también contribuciones y apoyos significativos provenientes de instituciones a nivel internacional y de residentes en el extranjero. Así Liudmila Morales Alfonso y Liosday Landaburo Sánchez revelan la importancia de la participación transnacional de los migrantes cubanos en la vida pública de su país desde el proceso de apertura del modelo económico iniciado en 2008.

Por su parte el texto de Alejandro Agudelo Calle examina los procesos de formación ciudadana a partir del análisis de los mensajes televisivos que sobre salud se emiten en la región de Antioquia, Colombia, con el fin de estudiar qué tanto aporta la televisión a la formación ciudadana en salud. Destaca el potencial de este medio en la educación en salud y en la formación de los ciudadanos, pero demuestra su aporte mínimo en relación con la dimensión política de la ciudadanía y, al contrario, su decidida reproducción de nociones individualistas y biocentristas de la salud. En otro trabajo que resultó del proyecto colaborativo ya mencionado, María Claudia Mejía Gil y Claudia Puerta Silva proponen también una investigación sobre formación ciudadana, específicamente la configuración de ciudadanías proambientales y los factores que favorecen prácticas de consumo responsable. Muestran la existencia de procesos de identificación, locales y cosmopolíticos, que forman parte de una construcción política colectiva que demanda de la corresponsabilidad de todos los actores (Estado y empresas), y no solo de los individuos en lo que concierne la protección ambiental (artículo a publicarse próximamente).

En la línea de reflexión sobre el lugar de lo indígena en América Latina se encuentra la contribución de Maïté Boullosa-Joly con su trabajo sobre Argentina sobre el papel y la trayectoria de los líderes indígenas. Las reivindicaciones identitarias indígenas han surgido desde los años noventa en América Latina y han contribuido al establecimiento de políticas y derechos multiculturales otorgados a los pueblos indígenas. Aborda los límites de estas luchas y de los derechos indígenas y la forma en la que los militantes pueden ser silenciados por dispositivos estatales, que originariamente estaban a su favor. También otros trabajos del proyecto (a publicarse próximamente) demuestran los límites de la participación política: el de Catherine Alès que analiza cómo los derechos autóctonos en Venezuela fueron aprobados pero débilmente aplicados y, más, sometidos a una regresión (particularmente en el caso de la demarcación de las tierras). Constituye un proceso que se puede analizar también para todos los países que conocen un escenario similar en términos de “proclamación-denegación”. El de Eliana Elisabeth Diehl y Esther Jean Langdon analiza los resultados de las políticas de participación ciudadana de los indígenas en el servicio de atención primaria desde 1999 en Brasil. Señalan la ambigüedad de los roles creados por el gobierno para la participación indígena y las contradicciones con la gobernanza, ya que los actores indígenas están sujetos a un sistema burocrático y centralizado que ofrece pocas oportunidades para la autonomía en la toma de decisiones y en las acciones.

Finalmente, los últimos textos del número especial exploran relaciones en la intersección del feminismo, la ecología y las poblaciones indí-

genas y afrodescendientes en América Latina. Pascale Molinier expone la pluralidad de voces feministas que caracterizan las nuevas ciudadanías, acercando la filosofía del cuidado y el feminismo occidental con el pensamiento feminista amerindio. Este tema que pone en perspectiva los pensamientos occidentales universalizadores y hegemónicos y las voces de los intelectuales indígenas que los someten a la crítica es, de hecho, un tema de actualidad que nuestra red de trabajo quiere desarrollar pronto en el marco de un seminario de investigación en la École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) en París y un nuevo proyecto de investigación Francia-Colombia para el año 2018.

Mara Viveros Vigoya, en su intervención en el Foro de Liderazgo, compara como en un espejo, los estudios realizados sobre el género y las demandas ciudadanas de mujeres que reivindican una afiliación étnica y/o racial en Colombia para pensar a los feminismos desde una perspectiva transnacional capaz de abrir el diálogo intercultural. De esta manera, establece el escenario para indagar por las tensiones y retos a los que se enfrenta el feminismo colombiano occidental con relación a la pluralidad que representan los movimientos sociales de mujeres autóctonas y afrodescendientes.

Este número especial articula dimensiones de la exploración teórica con análisis de datos de campo y se encuentra en la encrucijada de la investigación sobre el estudio de la ciudadanía en el contexto de las poblaciones minoritarias, las relaciones de género, las dificultades que presentan los sistemas de salud, y los retos que representa un mundo globalizado constituido por flujos de personas, normativas, información, dinero, entre otras. Es una contribución a la comprensión de estos fenómenos desde una perspectiva que trasciende los enfoques normativos, pues no pueden reducirse a la experiencia o a la teoría centradas en el occidente moderno. Con estos análisis es posible aproximarse, como lo hacen otros trabajos recientes, a los procesos por los cuales las ciudadanías se constituyen y se debaten en medio de las políticas públicas y de reconocimiento, y también a los procesos de afiliaciones ciudadanas en marcha (ver por ejemplo, Gagné & Neveu, 2009). Se animan así otras reflexiones sobre ciudadanías emergentes en las márgenes de los Estados y de las corrientes dominantes del pensamiento.

## REFERENCIAS

- Amin, S. (1989). *El Eurocentrismo: crítica de una ideología*. México: Siglo XXI Editores.
- Gagné, N., & Neveu, C. (2009). Présentation: L'anthropologie et la "fabrique" des citoyennetés. *Anthropologie et Sociétés* 33(2), 7–24.

- Garcés V., F. (2005). Las políticas del conocimiento y la colonialidad lingüística y epistémica. In C. E. Walsh (Ed.) *Pensamiento crítico y matriz (de) colonial* (pp. 137–168). Quito: Editorial Abya Yala.
- Gudynas, E. (2009). Ciudadanía ambiental y meta-ciudadanías ecológicas. Revisión y alternativas en América Latina. *Desenvolvimento E Meio Ambiente*, 19, 53–72.
- Marshall, T.H. (1965). *Class, citizenship and social development*. New Cork: Anchor Books.
- Neveu, C. (2013). “E pur si muove!”, ou comment saisir empiriquement les processus de citoyenneté. *Politix* 3(103), 205–222. doi: 10.3917/pox.103.0205
- Roitman, J. (2013). *Anti-crisis*. Durham: Duke University Press.
- Vincent, J. (Ed.). (2002). *The Anthropology of Politics. A Reader in Ethnography, Theory, and Critique*. Oxford: Blackwell Publishers.

## NOTAS

1. Sobre el concepto de “crisis” y su empleo generalizado como dispositivo de narración, ver Roitman (2013).
2. El eurocentrismo se comprende como un paradigma nacido de Europa en el Siglo de Las Luces y asumido como un centro interpretativo (Amin, 1989). Se reproduce como un proyecto de dominación política, epistémica y económica (Garcés V., 2005).