



**Trabajo Social y su Aporte al Fortalecimiento Organizaciones Juveniles Campamento
Antioquia.**

Valeria Del Pilar Quiñones García

Informe Final Práctica Académica

Tutor

Natalia Gómez Madrigal, Especialista (Esp) en
Intervenciones Psicosociales

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Trabajo Social
Yarumal, Antioquia, Colombia
2022

Cita	(Quiñones García, 2022)
Referencia	Quiñones García, V. (2022). <i>Trabajo Social y su Aporte al Fortalecimiento Organizaciones Juveniles Campamento Antioquia</i> . Universidad de Antioquia, Yarumal, Colombia.
Estilo APA 7 (2020)	



CRAI María Teresa Uribe (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas)

Repositorio Institucional: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - www.udea.edu.co

Rector: John Jairo Arboleda Céspedes.

Decano/Director: Carlos Arturo Soto Lombana.

Jefe departamento: María Edith Morales Mosquera.

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

Resumen

El presente artículo tiene como objetivo evidenciar el aporte de trabajo social al trabajo con grupos desde la intervención realizada con las organizaciones juveniles del municipio de Campamento Antioquia, la cual tenía como propósito fortalecer las nueve organizaciones juveniles constituidas en el municipio de Campamento, partiendo del reconocimiento y respeto de la diversidad; la intervención estuvo orientada desde el constructivismo dialógico como teoría y transversalizada metodológicamente por el enfoque de Juventudes, lo cual posibilitó un abordaje holístico de las necesidades de los jóvenes en el municipio y a su vez facilitó la praxis.

En el documento se consignan aspectos relevantes del contexto, la población y las acciones ejecutadas durante la intervención, las cuales aportaron ostensiblemente al desarrollo de habilidades individuales y colectivas de los grupos atendidos. Así mismo, se generan reflexiones en torno a los desafíos de la profesión en el trabajo con juventudes y se resignifica la práctica profesional.

Palabras clave: Juventudes, trabajo social, participación, práctica profesional.

Abstract

The purpose of this article is to show the contribution of social work to the work with groups from the intervention carried out with the youth organizations of the municipality of Campamento Antioquia, which had the purpose of strengthening the nine youth organizations constituted in the municipality of Campamento, based on the recognition and respect for diversity; the intervention was oriented from the dialogic constructivism as a theory and methodologically transversalized by the Youth approach, which enabled a holistic approach to the needs of young people in the municipality and in turn facilitated the praxis.

The document includes relevant aspects of the context, the population and the actions carried out during the intervention, which ostensibly contributed to the development of individual and collective skills of the groups served. It also generates reflections on the challenges of the profession in working with youth and redefines professional practice.

Keywords: Youth, social work, participation, professional practice.

Introducción

El municipio de campamento ubicado al norte del departamento de Antioquia, es un municipio 85% rural constituido por cuarenta y seis (46) veredas y con una población total según el DANE de 8.839 personas, de las cuales la población juvenil representa un gran porcentaje, pues actualmente el territorio cuenta con aproximadamente 2.284 jóvenes, quienes en su mayoría están ubicados en la zona rural de la localidad y en menor medida en la zona urbana.

Para brindar atención a esta gran parte de la población, el municipio cuenta desde año 2019 con una política pública de juventud que tiene como propósito garantizar a todos los jóvenes el ejercicio pleno de la ciudadanía juvenil en los ámbitos civil o personal, social y público, el goce efectivo de sus derechos, reconocidos en el ordenamiento jurídico nacional, departamental, municipal y los ratificados en tratados internacionales, así como la adopción de programas, estrategias, proyectos y acciones necesarios para su reconocimiento en condiciones de igualdad, equidad, diversidad y género, además del fortalecimiento de sus capacidades que le permitan el acceso y la participación, en la vida social, económica, laboral, cultural, educativa y democrática.

Hablar de los jóvenes dentro del territorio campamenteño requiere comprender que es un grupo poblacional que cuenta con diversas limitaciones para actuar como sujetos protagonistas y aportantes de desarrollo dentro de sus territorios, pues los arraigos culturales hacen que se delegue el liderazgo a las personas con más experiencia dentro de las comunidades. Los jóvenes del municipio de campamento, durante muchos años han sido invisibilizados y poco motivados desde la institucionalidad, esto a causa de múltiples situaciones en las cuales se incluyen aspectos culturales, sociales y políticos; pues dentro de nuestra cultura, aun no se reconocen a los jóvenes como actores de cambio dentro de las comunidades, lo que hace que las iniciativas juveniles no cuenten con el apoyo y la motivación pertinente para organizarse como colectivos.

Teniendo en cuenta lo anterior fue que se tomó la decisión de dirigir la práctica académica al trabajo con las nueve (9) organizaciones juveniles conformadas en el municipio, para aportar desde la profesión elementos que permitieran el fortalecimiento de cada una de ellas y reconocer al mismo tiempo el valor de los jóvenes dentro de las comunidades.

Entender las Juventudes

La población juvenil, representa un significativo porcentaje de la población a nivel mundial, La ley 1622 de 2013 define el concepto joven como “toda persona entre 14 y 28 años cumplidos en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía” (Congreso de Colombia, 2013, p 6).

Durante décadas, se ha reconocido que los ideales, imaginación y la energía de los jóvenes a nivel mundial, son fundamentales para el continuo desarrollo de las sociedades. Lo anterior es ratificado por medio de la aprobación de la “Declaración sobre el Fomento entre la Juventud de los ideales de paz, respeto mutuo y entendimiento entre los pueblos” (ONU. 1965). Esta declaración manifiesta que:

La juventud debe ser educada en el espíritu de la paz, la justicia, la libertad, el respeto y la comprensión mutuos, a fin de promover la igualdad de derechos de todos los seres humanos y de todas las naciones, el progreso económico y social, el desarme y el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales. (ONU. 1965)

El Consejo de la Persona Joven (CPJ) y el Fondo de población de las Naciones Unidas (UNFPA) proponen un nuevo enfoque para el abordaje y la visibilización de la población juvenil, dicho enfoque lo han acuñado bajo el nombre de “El Enfoque de Juventudes”, el cual hace referencia a una perspectiva que busca romper los moldes de lo que supone ser joven, reconociéndonos como personas activas y sujetos de derechos, lo que implica que nuestros derechos deben ser no solo reconocidos, sino también, respetados y garantizados en todo momento, integrando a su vez el enfoque de género, pues reconoce que hombres y mujeres tienen igual reconocimiento y garantía de derechos y oportunidades.

El enfoque de juventudes constituye una posición ideológica ante la vida y una propuesta de trabajo que reconoce a las personas jóvenes como seres humanos que recorren una etapa del ciclo vital de suma importancia. Esta propuesta de trabajo, se rige por una serie de elementos que reconocen y promueven el desarrollo positivo de las personas jóvenes (CPJ; UNFPA, s.f, p 8)

En este orden de ideas, cabe resaltar que el denominado enfoque de juventudes reconoce la diferencia y la particularidad de cada persona, rompiendo así con estereotipos atribuidos

socialmente a lo que significa ser joven, dándole un papel protagónico a la persona joven y promoviendo la atención a las necesidades de esta población, partiendo del conocimiento del contexto y comprendiendo la diversidad en las realidades sociales. (CPJ; UNFPA, s.f.)

Lo anterior permitió direccionar la práctica académica partiendo del reconocimiento y respeto por la diversidad de los jóvenes, aportando así elementos teóricos fundamentales para el desarrollo de la intervención social.

Lo que Encontramos al Llegar

Los grupos juveniles del municipio de Campamento, durante muchos años han sido invisibilizados y poco motivados desde la institucionalidad, esto a causa de múltiples situaciones en las cuales se incluyen aspectos culturales, sociales y políticos. Pues dentro de nuestra cultura, aun no se reconoce a los jóvenes como actores de cambio dentro de las comunidades, lo que hace que las iniciativas juveniles no cuenten con el apoyo y la motivación pertinente para organizarse como colectivos.

En esta dirección, se puede evidenciar que este grupo poblacional requieren de intervenciones y acompañamiento continuo, que estén encaminadas a que ellos mismos se reconozcan como sujetos de derechos, capaces de aportar al desarrollo de sus comunidades y a la transformación social.

Dentro del diagnóstico realizado en el primer semestre de práctica, encontramos que en el municipio existían nueve grupos juveniles constituidos, que han logrado consolidarse en veredas como La Cordillera, Chaquiral, El Bosque, El Barcino, Quebradona, La Quiebra y La Luz, para lo que cabe resaltar que las tres últimas (Quebradona, Quiebra y Luz) son las veredas con más difícil acceso dentro de nuestro municipio, pues para acceder a ellas solo se cuenta con caminos ancestrales.

Los jóvenes que integran los grupos juveniles se encuentran en edades entre los 14 y los 28 años, no obstante, en menor medida, contamos con integrantes que ya se encuentran en la etapa adulta, pero que, por su capacidad de liderazgo y compromiso con la comunidad, han decidido hacer parte de las iniciativas.

Para comprender la realidad de los jóvenes campamenteños, es necesario reconocer las múltiples limitaciones que estos tienen para acceder a los bienes y servicios ofrecidos por

instituciones públicas y privadas. En primer lugar, cabe resaltar que el acceso a la cabecera municipal donde se encuentran los servicios institucionales, en muchas ocasiones se torna difícil, debido a la lejanía de algunas veredas y la inversión de tiempo que debe hacerse para lograr trasladarse, lo anterior impide la participación de muchos jóvenes en los diferentes programas que para ellos se ofrece.

No obstante, la Administración Municipal actual, desde su compromiso social, ha logrado acercar a todas las veredas los servicios institucionales, con la intención de cerrar las brechas entre lo urbano y lo rural. En el ámbito cultural y deportivo, se ha logrado durante este año, impactar alrededor de 800 jóvenes, con procesos como danzas, música, recreación y los diferentes torneos propuestos para hombres y mujeres donde alrededor del 90% de los participantes, se encuentran en el rango de edad de los 14 a los 28 años, es decir, hacen parte de la población juvenil.

Si bien se ha logrado un gran avance desde la institucionalidad, apoyando y motivando las iniciativas juveniles, aún queda largo camino por recorrer. Los grupos juveniles del municipio de Campamento surgen con el interés de adquirir nuevos conocimientos e interactuar con otras personas que aporten a su crecimiento personal y colectivo, pero hay una queja constante frente al poco acompañamiento institucional, “siempre vienen, nos motivan y no vuelven” (J. J. Pérez, Comunicación Personal, 3 de noviembre 2020), razón por la cual, las organizaciones juveniles no logran perdurar en el tiempo, y por lo que se hace indispensable la atención inmediata y fortalecimiento a estas iniciativas juveniles.

Algunos Aspectos Metodológicos

Para llevar a cabo un proyecto de intervención de carácter grupal es necesario en primer lugar el planteamiento de objetivos claros y precisos de acuerdo a las necesidades encontradas dentro del diagnóstico, así mismo es importante tener claro a quienes va dirigida dicha intervención y establecer qué tipo de participación queremos recibir por parte de los colectivos.

En este sentido, la intervención social fue orientada desde el constructivismo dialógico, teoría que nos permitió reconocer a cada uno de los integrantes de los grupos juveniles, como un sujeto con sus propios saberes que al pertenecer al grupo busca retroalimentar sus conocimientos a partir de la interacción con el otro, además, contribuir a la construcción personal de los sujetos con los que comparte. Y así con el intercambio de las intersubjetividades conocer las experiencias

de la realidad de cada quien para analizar, comprender y poder devolverles herramientas y técnicas que puedan aplicar desde sus conocimientos para transformar su realidad y la del otro. (Técnicas Interactivas para la Investigación Social Cualitativa, p. 26-29)

Desde lo metodológico nos guiamos por el enfoque de juventudes, el cual como ya lo mencionamos en postulados anteriores nos permitió el reconocimiento de los derechos de la población juvenil, partiendo de los principios de respeto por lo diverso y la inclusión

Teniendo en cuenta lo anterior, nuestro plan de intervención se enmarcó bajo el objetivo de “Fortalecer las nueve organizaciones juveniles constituidas en el municipio de Campamento, partiendo del reconocimiento y respeto de la diversidad y actuando desde el enfoque de juventudes”. Para llevar a cabo dicho objetivo se plantearon una serie de acciones que posteriormente se cualificaron como objetivos específicos de la intervención, dentro de ellos podemos destacar aquellos encaminados a promover la participación de los jóvenes, la potenciación de habilidades y la generación de capacidad instalada para que los jóvenes se conviertan en garantes de sus propios derechos. Los objetivos específicos que guiaron nuestra práctica fueron:

- Conformar la Plataforma de Juventud del municipio de Campamento, la cual debe constituirse como un espacio que promueva el encuentro, la articulación, la coordinación y la concertación entre procesos, prácticas y organizaciones juveniles.
- Promover el liderazgo de los diferentes integrantes de los grupos juveniles constituidos en el municipio de Campamento.
- Gestionar capacitaciones para los integrantes de las organizaciones juveniles en formulación, gestión y generación de proyectos, como herramienta de autosostenibilidad.
- Crear el Consejo Municipal de Juventud del municipio de Campamento, acompañando el proceso de promoción, difusión y elección del mismo.
- Incentivar la vinculación de la población juvenil a las juntas de acción comunal y su participación activa dentro de ellas.
- Identificar estrategias para la divulgación y promoción de los espacios de participación juvenil.

De los seis objetivos planteados para la ejecución de la práctica, se lograron llevar a cabo cinco de ellos, los cuales arrojaron resultados positivos y aportaron herramientas fundamentales para que

los jóvenes iniciaran con el fortalecimiento de sus colectivos, y vieran en ellos una oportunidad para visibilizarse.

De acuerdo con lo anterior, el cumplimiento de los objetivos de la práctica permitió en primer lugar promover la participación de los jóvenes no solo en la planeación y programación de la agenda territorial, sino también en otros espacios de participación ciudadana que le permite a este grupo poblacional ratificar la importancia que tienen sus acciones dentro del municipio y que desde allí empiecen a reconocerse como actores que aportan al cambio y al desarrollo de las comunidades.

Así mismo, la intervención social posibilitó por medio del acompañamiento realizado a las organizaciones juveniles que estas tuvieran continuidad y que los procesos se sostuvieran dentro de las comunidades. Además, podemos atribuir también a los logros alcanzados dentro de la ejecución de la práctica académica, la proyección de los jóvenes para conseguir metas a mediano y largo plazo con sus colectivos.

La Resignificación de la Práctica y los Desafíos de la Profesión

Para dar significado al proceso de práctica es importante entender la intervención social como “la acción organizada y desarrollada por los trabajadores sociales con las personas, grupos y comunidades” (Barranco, s.f, p 79) y cuyos propósitos se encuentran orientados a superar obstáculos que impiden avanzar en el desarrollo individual y colectivo. Para garantizar que el proceso de intervención sea eficaz, es necesario tener en cuenta que el trabajador o trabajadora social deberá desplegar cualidades como la creatividad, la improvisación, la racionalidad, la espontaneidad, flexibilidad, rigor metodológico, recursividad, tecnicismo y paciencia, lo anterior permitirá que el profesional establezca una buena conexión con la población con la que interactúa.

Con base en lo anterior, se logra evidenciar que la ejecución de la práctica posibilitó el desarrollo de habilidades fundamentales para la profesión, gracias a la retroalimentación constante que se generó en la relación practicante- grupo, pues esta permitió validar los conocimientos teóricos adquiridos en la academia, los cuales a su vez facilitaron la relación con los sujetos intervenidos desde habilidades personales y sociales.

Es necesario comprender que el Trabajo Social, se constituye como una de las profesiones con gran variedad de campos de acción, a través de este se logra intervenir en el efecto que tienen

las contradicciones estructurales de la sociedad, en las condiciones de vida de los diferentes grupos poblacionales. Siguiendo esta línea podríamos decir que la profesión tiene cabida en las diferentes esferas de la sociedad como lo cultural, lo político y lo económico, ya sea desde lo individual y/o lo colectivo.

La praxis profesional se adelanta sobre todo con personas, grupos y/o comunidades, donde se presentan niveles de vulnerabilidad, tienen necesidades específicas o se presentan situaciones problemáticas, sin embargo, la complejidad de la sociedad posmoderna y los problemas sociales contemporáneos, requieren cada vez más de profesionales de las ciencias sociales y pluralizan las áreas de actuación de los mismos, y no podemos desconocer que la población juvenil se encuentra expuesta a múltiples fuentes de vulnerabilidad que a su vez se convierte en una oportunidad para la potenciación de capacidades y habilidades tanto individuales como colectivas.

Por lo tanto, es importante dentro de la intervención de profesionales de las ciencias sociales establecer herramientas y estrategias para reducir la vulnerabilidad de los jóvenes, dentro de las cuales se resalta incrementar su participación en los diferentes escenarios:

El tema es tan complejo como relevante, dado que en el fondo se trata de la participación juvenil en la sociedad a la que pertenecen, y seguramente constituye la clave maestra de la dinámica juvenil y de las políticas públicas vinculadas al sector. Podría afirmarse que, así como la palabra clave en las políticas de infancia es protección y en las políticas ligadas a la mujer la palabra clave es igualdad, en las políticas de juventud la palabra clave es participación. (Rodriguez, 2021, p. 52)

En un contexto como el campamenteño donde los arraigos culturales se encuentran aún muy marcados, el primordial reto para el trabajo social será visibilizar a los jóvenes como sujetos que aportan al desarrollo de los territorios, para que de esta manera las entidades territoriales y la comunidad en general, puedan dar el valor que se merecen las labores que a diario desempeñan los jóvenes.

Así mismo otro de las tareas que queda por cumplir, es poder mostrarle a la población juvenil del municipio de campamento como desde cada uno de los territorios que ellos habitan, pueden emprender, pueden crear empresa y generar autosostenibilidad sin la necesidad de emigrar a otras ciudades. De esta manera se aportará a la transformación social de las comunidades del municipio de campamento.

Conclusiones

El desarrollo de la intervención social, permitió el fortalecimiento de la participación de los jóvenes en los múltiples escenarios abiertos para la toma de decisiones, resultado de eso es poder contar en el municipio de campamento con una plataforma juvenil integrada por los líderes de las diferentes organizaciones juvenil y representantes de los demás sectores de la sociedad, quienes trabajan continuamente por la inclusión social de los jóvenes, así como los nueve consejeros de juventud que desde sus líneas de trabajo individuales vienen creando una agenda sumamente importante para el desarrollo del territorio desde los aportes de la juventud.

La intervención profesional permitió instaurar la participación como eje transversal del fortalecimiento a las organizaciones juveniles del municipio de campamento partiendo de un enfoque colectivo de trasmisión de saberes, conocimientos y experiencias.

Teniendo en cuenta lo anterior se puede evidenciar como el trabajo social como profesión y disciplina aportó al fortalecimiento de las organizaciones juveniles del municipio de campamento, desde la implementación de estrategias que brindaron a los jóvenes la posibilidad de reconocerse como sujetos capaces de transformar su realidad y la de su entorno por medio de la participación.

Finalmente, es importante resaltar que la práctica académica ha sido la mayor oportunidad de aprendizaje, pues en esta se articulan los fundamentos teóricos, éticos y políticos del trabajo social y permite el desarrollo de un sinfín de habilidades y cualidades, que como profesionales debemos tener durante todo nuestro ejercicio profesional. La articulación con las organizaciones juveniles posibilitó un crecimiento personal y profesional que sin duda alguna marcó favorablemente este proceso e hizo de cada una de las intervenciones una experiencia memorable.

Referencias

Barranco, Carmen. (s.f). *La intervención en trabajo social desde la calidad integrada* (pp 79-102).

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5592/1/ALT_12_05.pdf

Consejo de la Persona Joven; Fondo de Población de las Naciones Unidas. (s.f). *El enfoque de juventudes, hacia una visibilización positiva de las personas jóvenes.*

https://costarica.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/cpj-1a_enfoque_juventudes.pdf

Ley 1622 de 2013. Por medio de la cual se expide el estatuto de ciudadanía juvenil y se dictan otras disposiciones. 29 de abril 2006.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=52971>

Rodríguez V, J. (2021). *Vulnerabilidad y grupos vulnerables: un marco de referencia conceptual mirando a los jóvenes.* CEPAL.

https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/7150/S018659_es.pdf

Técnicas Interactivas para la Investigación Social Cualitativa. (s.f)