



**Cambios Relacionales y Sociales de Familias Desplazadas Residentes en el Municipio de Yarumal a Causa del Conflicto Armado**

Deisy Yohana Arango Gómez

Lina Marcela Jaramillo Muñoz

Stefanía Rojas Prisco

Trabajo de grado presentado para optar al título de Trabajadoras Sociales

Tutor

José Roberto Álvarez Múnera, Doctor (PhD) en Ciencias Sociales

Universidad de Antioquia  
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Trabajo Social  
Yarumal, Antioquia, Colombia

2022

Cita	(Arango et al., 2022)
<b>Referencia</b>	Arango Gómez, D. Y., Jaramillo Muñoz, L. M., Rojas Prisco, S., (2022). <i>Cambios relacionales y sociales de familias desplazadas residentes en el municipio de Yarumal a causa del conflicto armado</i> [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Yarumal, Colombia.
<b>Estilo APA 7 (2020)</b>	



Centro de Investigaciones Sociales y Humanas (CISH).



Biblioteca Sede Universitaria del Norte (Yarumal)

**Repositorio Institucional:** <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>.

Universidad de Antioquia - [www.udea.edu.co](http://www.udea.edu.co)

**Rector:** John Jairo Arboleda Céspedes

**Decano/Director:** John Mario Muñoz Lopera

**Jefe departamento:** María Edith Morales Mosquera.

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

## **Dedicatoria**

Los sueños se construyen con pequeñas dosis de realidad, con pasos firmes y en el encuentro con esas personas que motivan y renuevan día a día ese interés, amor y pasión por el ser humano (esas que no permiten que se pierda la fe en la humanidad). Este proceso está dedicado a las familias, a las nuestras, a las que acompañaron e hicieron realidad este proceso, a las que decidieron ser parte activa de esta investigación, confiándonos sus realidades su resiliencia

## **Agradecimientos**

Agradecemos muy especialmente al docente asesor José Roberto Álvarez Múnera quien con su paciencia y conocimientos guio este proceso de la mejor manera de principio a fin. A todas las personas que de una u otra manera estuvieron presentes durante la realización del proyecto investigativo, y aportaron desde sus experiencias, nuevos puntos de vista o retroalimentaron nuestra construcción y fueron una voz de aliento en medio del mismo. Al universo por permitirnos compartir como amigas, compañeras y colegas esta bonita experiencia de trabajo.

## Tabla de contenido

Resumen .....	7
Abstract.....	8
Introducción.....	9
1. Memoria Metodológica .....	12
1.1 Justificación.....	12
1.2 Planteamiento del problema .....	13
1.3 Pregunta y Objetivos .....	18
1.3.1 Objetivo general .....	19
1.3.2 Objetivos específicos .....	19
1.4 Estado del arte .....	19
1.5 Marco teórico .....	27
1.5.1 Teoría del conflicto .....	27
1.5.2 Teoría antropológica .....	28
1.5.3 Teoría Sociológica .....	29
1.6 Fundamentación conceptual.....	32
1.6.1 Condiciones socioculturales y económicas .....	33
1.6.2 Relaciones familiares .....	33
1.6.3 Entorno Social .....	33
1.7 Diseño de Investigación .....	34
2. Referente contextual .....	38
2.1 Contexto territorial - Yarumal, Antioquia.....	38
2.2 Contexto poblacional - familias desplazadas en Yarumal .....	39
3. Hallazgos e Interpretación.....	41
3.1 Condiciones Socioculturales y Económicas de las Familias Desplazadas.....	41

3.1.1 Relaciones Socioculturales .....	41
3.1.2 Identidad .....	45
3.1.3 Procesos de inclusión .....	50
3.2 Relaciones Familiares.....	54
3.2.1Cohesión .....	54
3.2.2 Adaptación.....	60
3.3 Entorno Social.....	64
3.3.1 Reconocimiento.....	64
3.3.2 Transformaciones .....	67
3.3.3Redes de apoyo.....	73
4.Reflexiones.....	78
5.Recomendaciones.....	80
Referencias .....	81
Anexos .....	86

## Lista de tablas

<b>Tabla 1</b> Rastreo de información .....	20
<b>Tabla 2</b> Sistema categorial.....	37

---

### Resumen

El presente proyecto de investigación, tuvo como objetivo comprender las experiencias en los cambios relacionales y sociales de ocho familias desplazadas que llegaron a residir al municipio de Yarumal a causa del conflicto armado entre los años 2005 y 2015. Para lograr el objetivo planteado en este proceso investigativo, se trabajó con familias que posibilitaron visibilizar las diferencias entre el contexto de origen y el actual, esto a través de tres objetivos específicos que guiaron este trabajo, desarrollando tres capítulos los cuales dieron cuenta de los cambios a nivel familiar, social e individual a la hora de asumir el desplazamiento, la importancia que le otorgan las familias a los recursos de adaptación y cohesión que crean para afrontar el proceso de reacomodación en un nuevo territorio. Por último, unas recomendaciones generales que permitirán reforzar los conocimientos sobre familia y desplazamiento y guiar la creación o fortalecimiento de políticas públicas para esta población.

*Palabras clave:* familia, conflicto armado, desplazamiento forzado, experiencias, cambios relacionales y sociales

### **Abstract**

The objective of this research project was to understand the experiences in the relational and social changes of eight displaced families who came to live in the municipality of Yarumal due to the armed conflict between 2005 and 2015. To achieve the objective set out in this research process, work was carried out with families that made it possible to visualize the differences between the context of origin and the current context, this through three specific objectives that guided this work, developing three chapters which gave account of the changes at the family, social and individual level when assuming the displacement, the importance given by the families to the adaptation and cohesion resources that they create to face the process of readjustment in a new territory. Finally, some general recommendations to reinforce knowledge on family displacement and to guide the creation or strengthening of public policies for this population.

*Keywords:* family, armed conflict, forced displacement, experiences, relational and social changes



## Introducción

El desplazamiento es una realidad que desde la cotidianidad tiene diferentes matices según la cercanía que se tenga con ella, una realidad compleja desde la pronunciación y la interpretación cultural, pero que se vuelve aún más difícil desde la vivencia personal. Se vuelve así, según uno de los participantes de esta investigación porque "hay que dejar lo de uno como por miedo, por miedo de otras personas". En los seres humanos hay una tendencia a relacionarse, vivir, encontrarse en y con un otro, es importante vivir una situación y hallar en ella una voz de aliento y compañía, lo vemos en cosas tan simples como el estar en un lugar extraño y percibir en alguien que ya se había visto antes o solo se "distingue" una parte de calma y tranquilidad; pero, ¿Qué pasa cuando alguien que fue desplazado no encuentra esa persona, lugar u objeto que le genere esa parte de tranquilidad? ¿Cómo cambia la familia cuando se le cortan las raíces? ¿Qué implica continuar en un nuevo territorio?

Teniendo en cuenta estos interrogantes, esta investigación aborda la familia y el desplazamiento forzado, centrándose en las experiencias de cambio en aspectos relacionales y sociales vividas por un grupo de ocho familias desplazadas que llegaron al municipio de Yarumal. Este proceso, opta por el paradigma interpretativo para entender la realidad de una forma holística y sistémica, desde un enfoque de corte cualitativo, en donde los fenómenos tienen sentido de acuerdo con el significado dado por cada sujeto, y la interacción dada entre este y el contexto, se realiza un estudio de caso como tipo de investigación, el cual permite entender cómo el hecho del desplazamiento se desarrolló y afectó la vida de este grupo.

Con este estudio, se pretende fortalecer el conocimiento existente en temas relacionados con lo familiar, y proporcionar nuevas bases en cuanto al sentir y vivir de estos grupos no solo al interior de su estructura, sino también en el papel que juegan en la sociedad actual, al mostrar cómo ha cambiado su vida después de sufrir un suceso traumático, y con esto lograr un "tratamiento adecuado" en cuanto a la intervención del Trabajo Social, disciplina encargada de reforzar estos asuntos y hacer énfasis en la reparación integral de las personas afectadas.

En la primera parte de esta investigación se presenta la memoria metodológica compuestas por elementos como la justificación, donde se detalla la importancia de este estudio tanto para el grupo investigador, la profesión y la sociedad. Posteriormente, se encuentra el planteamiento del problema que contextualiza la situación de la población víctima del desplazamiento forzado a causa del conflicto armado en cuatro niveles: mundial, nacional, departamental y local haciendo

---

referencia a varios estudios relacionados con la historia y las condiciones que han agudizado esta problemática. Simultáneamente, se exponen la pregunta y los objetivos que guían este proceso, y los postulados teóricos, procedimientos e instrumentos utilizados para su desarrollo.

Dentro del referente contextual se ilustra la dimensión espacio-tiempo, en donde se explican las características del territorio y de los sujetos objeto estudio. Luego del encuadre teórico-metodológico se presenta el capítulo de hallazgos constituido por tres categorías, las cuales desarrollan los objetivos propuestos. Dentro de la primera categoría “condiciones socioculturales y económicas” se realizó una caracterización de la situación de la población víctima antes y después del desplazamiento, mediante los procesos de inclusión y las relaciones socioculturales que han logrado establecer como familia en el municipio de Yarumal.

La segunda categoría, referida en los hallazgos como “Relaciones familiares” describe los aspectos en las relaciones de las 8 familias que cambiaron de manera significativa después de pasar por el hecho victimizante, tomando en cuenta aspectos como la cohesión y la adaptación como conceptos que fundamentan sus relaciones a nivel interno y el fortalecimiento de sus lazos afectivos.

Para la tercera categoría, se plantean los resultados relacionados con el “Entorno social”, partiendo de conceptos como reconocimiento, transformaciones y redes de apoyo especificando las novedades en lo que respecta a la relación sociedad-entorno y la manera en que asumieron las nuevas dinámicas de integración en su nuevo sitio de residencia.

La parte final de este trabajo de grado presenta las reflexiones y recomendaciones, por ello, estas giran en torno a la importancia que tiene para la profesión entender los procesos de intervención en esta área. Es importante resaltar las dificultades en su realización, las cuales estuvieron condicionadas por la situación mundial y nacional, lo que ocasionó que se hicieran modificaciones y se replanteara la forma de darle el valor e importancia académica a los resultados investigativos.

Entre dichas situaciones, inicialmente se encuentra la generada por el covid -19 la cual limitó la posibilidad de realizar un acercamiento con el otro en espacios propios a su cotidianidad, se vio la necesidad de realizar el proceso de construcción de forma virtual y la recolección de información con los sujetos de la investigación fue modificada a una sola persona de la familia (en este caso al titular de cada una de ellas), también en los instrumentos que se tenían planteados utilizar se dio una variación, pues debido al aumento de casos positivos se optó por usar solo uno

de ellos, (entrevista) dando lugar a que se hiciera un esfuerzo significativo por buscar la forma de realizar una herramienta en la cual no se revictimizara a las personas, sino que de una manera pertinente se generara un diálogo para otorgarle significado a la experiencia vivida por cada sujeto.

Al igual, el paro nacional que se vivió en el país en los últimos meses a causa de una inconformidad colectiva en los diferentes sectores de la población colombiana, lo que provocó una pausa en la continuidad del proceso académico y de investigación, en donde retomar después de dos meses fue complejo, pues la forma de activar el proceso de apropiación de la información interpretada y darle un cierre de forma adecuada fue sin duda un momento de dedicación y esfuerzo continuo por parte del grupo investigador, enfatizando en la importancia de retribuir a la sociedad con una nueva lectura del problema desde la mirada de la profesión de Trabajo Social.

## **1. Memoria Metodológica**

Dentro de la memoria metodológica se desglosan algunos elementos significativos que orientan el proceso investigativo y posibilitan la sustentación del tema a estudiar, de igual manera se da una recopilación de la información en momentos como la búsqueda de elementos previos que den una visión sobre cómo se ha tratado la situación de las familias y el desplazamiento, dando paso a la formulación de la pregunta y objetivos de investigación, conjuntamente se hizo una revisión de documentos académicos que han abordado el fenómeno social.

### **1.1 Justificación**

Las motivaciones para realizar esta investigación parten de una apuesta académica, profesional y de intereses personales que posibilitan la comprensión del fenómeno del desplazamiento forzado y su impacto en las familias. Realizar este proceso investigativo implica que se asuman responsabilidades que trascienden en aspectos como el académico, pues dentro de la línea de investigación cultura, política y sociedad se realiza un esfuerzo significativo por darle integración al tema familiar debido a que se ofrece un avance en cuanto al conocimiento sobre la familia desplazada y la correlación que esta sostiene con el contexto social, puntualizando en la importancia que aporta a la trayectoria de investigaciones sobre este tema y los sujetos afectados, enfocando la mirada desde la investigación social en un contexto novedoso para estas familias (Yarumal). Estos estudios, sirven para documentar y dar a conocer la información, facilitando a los interesados en el tema encontrar algún aporte significativo.

En Trabajo social, el investigar sobre este tema representa la oportunidad de conocer y acercarse a las familias, a sus percepciones, deseos y experiencias, esto significa tener la posibilidad de dialogar con estas y compartir algunos espacios; es útil para contribuir a la visibilización de la profesión y de la familia, viendo a esta última como sujeto con cambios familiares y sociales ocurridos tras la vulneración de sus derechos; visibilizar es escuchar, reconocer capacidades y logros, pero sobre todo tratar a los sujetos desde su lugar de importancia en la sociedad y su capacidad transformadora de realidades.

Desde la profesión esta investigación es relevante porque pretende ahondar en la realidad familiar, una realidad dinámica la cual incluye a varias personas, sin limitar el conocimiento como

---

exclusivo del profesional. Dicho esto, la familia es concebida como parte inseparable de la sociedad -sin limitarla a lo interno-, este grupo hace aportes a las normas sociales y a las maneras de interacción entre los individuos y con el entorno social, de este modo la sociedad también aporta a los cambios y relaciones dentro de la familia, obligándola a adaptarse o a asumir diferentes papeles. Investigar este tema desde la profesión brinda una perspectiva de las familias más allá de la característica de desplazados, pues permite conocer las maneras de relación, las experiencias y significados de estas antes y después del proceso de desplazamiento.

Conocer la situación de dicho grupo, aporta a que las investigadoras amplíen la visión sobre el tema y contribuyan al desarrollo en el contexto local, lo cual es importante para evidenciar particularidades del contexto y posibles intereses de investigación a futuro. Otro de los intereses del grupo de investigación es aportar a la reafirmación de la profesión y de las capacidades de la familia. La investigación también fomenta la importancia de crear con el otro un espacio de confianza y escucha en donde las emociones y el manejo de estas es fundamental para el desarrollo del estudio.

## 1.2 Planteamiento del problema

Durante la historia, los seres humanos han necesitado trasladarse de lugar de residencia por diferentes factores y condiciones, dentro de los cuales resaltan el económico, el político y el conflicto armado. Jaimes en su texto *“Desplazamiento forzado y derechos Humanos”* menciona algunos aspectos que permiten comprender el desplazamiento en un contexto histórico, aduce que:

“La creación de las naciones, el colonialismo, y la industrialización fueron procesos históricos de gran importancia, que anteriores al siglo X produjeron migraciones en masa. Después de la II guerra mundial crecen los movimientos migratorios, sobre todo a nivel internacional, desde las regiones menos desarrolladas hacia los países de Europa occidental, América del norte y Oceanía debido a su auge económico. En el siglo XX las migraciones se intensifican y el problema crece en proporciones abismales”. (2014 p. 73).

En consecuencia, los motivos para desplazarse o cambiar de residencia pueden ser de tipo voluntario u obligatorio, y con dicho cambio aparecen una serie de transformaciones a nivel personal y colectivo. En términos mundiales, existen algunos conceptos o nombres para referirse a las personas desplazadas; en primera instancia, son nombrados desplazados a nivel interno, a quienes se trasladan de un lugar a otro en su país, y, por otro lado, están los refugiados, desplazados residentes en un país diferente al propio.

Una de las organizaciones encargadas de asistir a los refugiados es la ACNUR (Agencia de la ONU para los refugiados), quienes afirman que en la actualidad existen:

“los niveles de desplazamiento más altos jamás registrados. Una cifra sin precedente de 70,8 millones de personas en todo el mundo que se han visto obligadas a huir de sus hogares. Entre ellas hay casi 25,9 millones de personas refugiadas, más de la mitad menores de 18 años” ACNUR (2019).

El desplazamiento forzado es un fenómeno duradero en el tiempo y un limitante del goce efectivo de los derechos fundamentales de la población mundial, esta situación, es un resultado asociado al conflicto armado y a la lucha de intereses entre diferentes actores presentes en los territorios. El desplazamiento interno en Colombia está relacionado con el conflicto de intereses políticos e ideológicos; según Pataquiva García (2009), entre 1964 y 1974 se formaron las Farc y el ELN como grupos influenciados por el socialismo, la injusticia y el dominio de tierras, estos grupos guerrilleros y otros grupos paramilitares -financiados con recursos ilícitos- encontraron la manera de expandirse por el territorio nacional vulnerando los derechos de la población civil. Según la Unidad para la Atención Integral a las Víctimas son 8.989.570 las personas reconocidas como víctimas e incluidas en el Registro Único de Víctimas-RUV. Las víctimas de desplazamiento forzado son 8.011.693 de las cuales se han atendido 6.626.848 en el territorio nacional (fecha corte: viernes 31 de marzo de 2020).

Entre 2010-2017 se pueden identificar dos patrones del desplazamiento forzado en el territorio nacional, a saber:

“El primero, la concentración continua en el pacífico colombiano y por lo tanto de manera desproporcionada a las comunidades indígenas y afrodescendientes. (...) y el segundo

patrón, está relacionado a la reaparición de desplazamientos en zonas que se consideraban tranquilas después de la desmovilización paramilitar” (CODHES, 2017, p. 3)

El desplazamiento de grupos, sujetos o familias ocurre por el ataque a los pobladores de un territorio específico, el enfrentamiento entre grupos armados, amenazas a la población y en ocasiones la presencia de uno o más grupos armados en el territorio. "El desplazamiento reactivo se produce tras un ataque directo de los grupos armados a la población civil, mientras que el desplazamiento preventivo sucede para evitar una posible victimización" (Ibáñez, 2008). Sin importar si es reactivo o preventivo, el desplazamiento -y las condiciones en las que se presenta- cambia las costumbres y cotidianidad de vida de las personas y colectivos.

Uno de los sujetos más afectados por el desplazamiento forzado es la familia, definida según Torres, Ortega, Garrido y Reyes (2008) como “un sistema de interrelación biopsicosocial mediador entre el individuo y la sociedad, integrada por un número variable de individuos, unidos por vínculos de consanguinidad, unión, matrimonio o adopción”. El desplazamiento forzado las obliga a buscar e improvisar nuevas formas de relación con ellas mismas y con el entorno (pues son mediadoras entre el individuo y la sociedad), al verse involucradas en el conflicto son vulneradas y deben buscar la manera de mantenerse como grupo y reestablecer contacto o relación con el entorno: “La guerra rompe con las formas tradicionales de relación e introduce nuevas dinámicas de poder y dominación que intentan llegar hasta lo más íntimo de la vida familiar” (Cifuentes, 2009 p. 40).

El conflicto armado y el desplazamiento forzado cambian la forma de relación entre los pertenecientes a la familia, presentándose una transformación en las dinámicas relacionales internas, es decir en “los encuentros entre las subjetividades, encuentros mediados por una serie de normas, reglas, límites, jerarquías y roles, que regulan la convivencia y permite que el funcionamiento de la vida familiar se desarrolle armónicamente” (Gallego, 2011, p. 333). Las familias también son afectadas en las dinámicas relacionales externas, esto es, en “la relación de la familia con la comunidad y cómo ésta la afecta para que surja o se estanque”. (Gallego, 2011, p. 332).

Según la Unidad para la Atención Integral a Víctimas, en el departamento de Antioquia 1.535.032 personas han sido desplazadas en el contexto del conflicto armado y de estas 1.173.032 han sido atendidas (fecha corte: 31 de marzo de 2020). Según Gómez (2018), Antioquia es un

departamento expulsor, pero también receptor porque muchas personas y familias desplazadas llegan buscando refugio o un nuevo lugar para habitar, siendo Medellín una de las ciudades receptoras con mayor acogida a víctimas de desplazamiento forzado. Por otro lado, en el informe de derechos humanos de la personería de Medellín del año 2018, mencionan que las víctimas en la ciudad están asentadas principalmente en los barrios periféricos, ello da cuenta del bajo impacto de las medidas diseñadas por el Gobierno con el objetivo de reparar y enfrentar situaciones como esta, por ende, en la mayoría de los casos las condiciones de los ciudadanos víctimas empeoran y no tienden a estabilizarse.

Según Gallego (2011) la familia se caracteriza por ser:

“un conjunto de personas que están unidas por vínculos de afectividad mutua, mediada por reglas, normas y prácticas de comportamiento, ésta tiene la responsabilidad social de acompañar a todos sus miembros en el proceso de socialización primario para que puedan ingresar con éxito a la socialización secundaria” (p. 332).

De acuerdo con esta autora, la familia tiene unas responsabilidades y necesidades básicas ligadas no solo a lo económico, sino también a lo emocional y a la capacidad para enfrentar las diferentes situaciones. En este sentido, este grupo de investigación asume que el desplazamiento forzado y el cambio relacional transitado por las familias al enfrentar este fenómeno, es un asunto de impacto para la sociedad porque la familia ayuda al individuo a interiorizar las normas culturales y sociales del entorno y el cambiar obligadamente de residencia puede generar condiciones adversas, centrando su atención en cuestiones diferentes a las responsabilidades sociales e intereses compartidos con los miembros de la comunidad. El trasladarse súbitamente implica dejar atrás costumbres y construir nuevas relaciones de colaboración y redes de apoyo en entornos nuevos y con posibilidades diferentes.

En cuanto al contexto local, un periodista informó en el año 2018 que el municipio de Yarumal ha tenido cuatro momentos importantes en su historia de conflicto: el primero, en el año 1992 con el nacimiento del grupo denominado como los “doce apóstoles”; el segundo, la masacre ocurrida en el año 2000, cuando 150 integrantes de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) ingresaron a Yarumal y asesinaron a 16 personas en cuatro caseríos, pasando por La Quiebra, El Llano, La Rivera y Ocholí; el tercero, cuando las FARC sembraron el terror al asesinar a cuatro



personas y amarrar a 15 pobladores, en el año 2007; y el último, la masacre de mujeres en el año 2009 ocurrida en zona rural del municipio (Valenzuela, 2018). Desde principios de la década de 1990 ha sido constante el fenómeno del desplazamiento en la región y el municipio.

Cabe resaltar que, según la oficina de Víctimas, Yarumal cuenta con 48.000 habitantes, de los cuales 9.874 están registrados como víctimas del conflicto armado. La atención ofrecida por la oficina de víctimas se centra en brindar albergue y ayuda de emergencia a las personas desplazadas, y el municipio debe garantizar alojamiento durante 3 meses hasta que estas hagan las respectivas declaraciones y sean incluidas en el registro único de víctimas. La ley 1448 es el fundamento legal que obliga tener un plan de contingencia o emergencia para la atención inmediata de los desplazados por el conflicto (Congreso de La República, 2011).

Después de revisar diferentes fuentes y documentos en busca de información sobre el tema de familia y desplazamiento, se encontró que sobre esta problemática han realizado diversos estudios, debido a que el tema del desplazamiento forzado es amplio y ha perdurado en los últimos 60 años, aunque pocos estudios trabajan el tema desde el interés por los cambios relacionales y sociales que las familias atraviesan después de este suceso. Estos resultados le dan a esta investigación un lugar importante, pues aparte de ser novedad en el contexto Yarumaleño, también lo es en lo relacionado con las diferentes investigaciones realizadas. Otro aspecto para resaltar es que, este estudio articula dos aspectos de la vida familiar como lo son las relaciones internas y las relaciones sociales, lo cual es relevante porque brinda perspectiva de la familia en la que no es un núcleo apartado de la sociedad, sino un grupo en constante relación en esta.

En el año 2020 y lo que va de 2021 se han presentado novedades en lo que respecta al tema del desplazamiento, esto en todos los ámbitos, pues en la escala mundial, la ACNUR (agencia de la ONU para los refugiados) da a conocer que:

“el número de personas que se vieron obligadas a huir de sus hogares alcanzó un nuevo pico el año pasado, ya que la COVID-19 no logró prevenir el conflicto y dificultó la búsqueda de un lugar seguro (...) El número de personas desplazadas por la fuerza debido al conflicto, la violencia, la persecución y el abuso a los derechos humanos aumentó por noveno año consecutivo en 2020 llegando a 82,4 millones, a pesar de que la COVID-19 dificultó más la búsqueda de seguridad en el extranjero para quienes huían” ACNUR (2021).

La situación por la que pasan estas personas es compleja pues aparte de verse obligados a escapar también deben lidiar con la situación de salud a causa de la pandemia. Además, estas personas deben encontrar un lugar más tranquilo o simplemente el que se le presente como oportunidad. Por séptimo año consecutivo, Turquía acogió el mayor número de personas refugiadas (3,7 millones), seguida de Colombia (1,7 millones, incluidas las personas venezolanas desplazadas en el exterior), Pakistán (1,4 millones), Uganda (1,4 millones) y Alemania (1,2 millones) ACNUR (2021).

En el ámbito Nacional Desde el 28 de abril de 2021, fecha en la que empezó el “paro nacional” en Colombia, una de las protestas sociales más importante de este año, y hasta el 4 de junio de 2021, se observa que persiste en el país la dinámica de afectaciones a la población que es víctima de la movilidad humana forzada, con ocasión del conflicto armado interno y/o por factores conexos a este.

Al dar una mirada al fenómeno del desplazamiento -teniendo en cuenta diferentes aspectos involucrados con esta problemática- y de rastrear datos del contexto mundial, nacional y local, se evidencia que la familia es uno de los sujetos más afectados por el desplazamiento, específicamente en cuanto a los cambios en la forma de relacionarse. Por lo tanto, es importante indagar sobre el tema de familias desplazadas víctimas del conflicto armado, expulsadas de su municipio de origen que llegaron a residir al municipio de Yarumal, esto, partiendo de la siguiente pregunta de investigación:

### **1.3 Pregunta y Objetivos**

¿Qué experiencia de cambios relacionales y sociales han tenido un grupo de 8 familias desplazadas que llegaron a residir al municipio de Yarumal a causa del conflicto armado entre los años 2005 y 2015?

### ***1.3.1 Objetivo general***

Comprender las experiencias en los cambios relacionales y sociales de 8 familias desplazadas que llegaron a residir al municipio de Yarumal a causa del conflicto armado entre los años 2005 y 2015.

### ***1.3.2 Objetivos específicos***

Estos objetivos, en el marco del objetivo general, van encaminados a trabajar con 8 familias desplazadas que llegaron residir al municipio de Yarumal a causa de conflicto armado entre los años 2005 y 2015, a saber:

- Caracterizar las condiciones socioculturales y económicas de las familias participantes del estudio antes y después del hecho del desplazamiento.
- Describir los aspectos de las relaciones familiares que cambiaron de manera significativa después del desplazamiento.
- Especificar las novedades en lo que respecta a la relación con el entorno social y la manera en que se asumieron al llegar a su nueva residencia

## **1.4 Estado del arte**

A continuación, se presenta un contenido alusivo a los resultados de investigaciones y artículos que abordan temáticas similares a las del presente trabajo de grado, con base en 4 categorías: conflicto armado, desplazamiento, cambios relacionales y sociales y familia, esta última es una categoría transversal y está en las demás de manera implícita por ser la base orientadora de la investigación. Para su composición, fue pertinente hacer un análisis del material bibliográfico encontrado desde el aporte brindado a cada categoría planteada. El siguiente cuadro, presenta los textos encontrados durante la búsqueda en diferentes bases de datos.

**Tabla 1***Rastreo de información*

<b>CATEGORÍA</b>	<b>BASES DE DATOS</b>	<b>CANTIDAD</b>
Conflicto armado	CODHES, Dialnet, Redalyc	6
Desplazamiento forzado	Dialnet, Redalyc	6
Cambios sociales y relacionales	OPAC, repositorios institucionales	12
<b>TOTAL</b>		24 documentos (artículos, libros, tesis, boletines).

*Fuente: elaboración propia.*

Al momento de empezar a indagar sobre el tema se tienen en cuenta algunas categorías con la finalidad de hacer una apropiación adecuada del tema y tener claridad sobre algunos conceptos, la primera categoría es conflicto armado visto como un fenómeno generador de diferentes problemáticas en el contexto global y local, necesitó de una profundización teórica llevada a cabo a partir del análisis de 6 textos, donde autores con diferentes posturas y argumentos contribuyeron al tema. Guerrero (2011), señaló la dificultad de estudiar de manera directa a la familia víctima del conflicto armado colombiano, debido a que el seguimiento y estudio realizado por parte del estado, no va dirigido a valorar las condiciones concebidas luego de pasar por esta situación, por lo tanto, el estado debe reafirmar los derechos de reparación y reunificación familiar. Investigadores como Barajas y Acevedo (2011) y López (1998), coinciden desde sus apreciaciones en que las dinámicas del conflicto armado contribuyen a desintegrar el hogar pues el ambiente familiar y de trabajo de las familias se trastoca al abandonar el lugar donde habían establecido sus lazos de convivencia.

Otro planteamiento es el del Antropólogo Henao en el libro “familia, conflicto, territorio y cultura” (2006), en el ilustra cuatro ejes de convergencia que indican conectores del mundo cultural colombiano y las complejas y difíciles trayectorias del proceso de cambio-transformación del territorio. Desde esta lógica, la realidad social y cultural enmarca una visión histórica, donde se proyecta a la familia como una especie de célula constructora de los procesos y dinámicas sociales actuales.

Desde el contexto de Rio sucio en Caldas, la autora Cifuentes, en el texto Familia y conflicto armado (2009), aporta una descripción del problema del conflicto, donde manifiesta que las causas

---

son intereses económicos, el control de vías y el dominio social, encontrándose implicados grupos estatales, para estatales y contra estatales generando presión y vulneración de derechos en grupos indígenas -los cuales han sido excluidos durante mucho tiempo- y en familias -procesadoras de las afectaciones por el conflicto según su propia historia y las condiciones de adaptabilidad-. Frente a esto, el Boletín CODHES Número 89 “¿Emergencia Humanitaria estructural?” (2017), reconoce algunos factores a nivel de conflicto en el país después de la firma de los acuerdos de paz, señalando la violencia contra la población civil dada en gran parte por la continuidad del conflicto con actores de diferente naturaleza, produciendo injusticias y agresiones contra personas ejercientes de algún liderazgo en su comunidad.

Estos estudios enmarcan la carente existencia de indagación sobre las víctimas del conflicto armado en contextos locales, donde la desintegración de la familia constituye una de las principales dificultades de los grupos desplazados, por esto es pertinente integrar en el aspecto jurídico nuevas visiones compuestas no solo de intereses particulares en la visibilización de las víctimas, debido a que la arbitrariedad en estas instancias oculta y excluye a las personas en su entorno, en lugar de reconocerlas con sus relaciones y vida familiar.

Como segunda categoría está el desplazamiento forzado, consecuencia del conflicto armado interno, y fenómeno considerado como principal factor de vulneración de los derechos humanos en el país. El artículo titulado “algunas características del desplazamiento forzado en Colombia” (2010), parte de una investigación descriptiva realizada desde la revisión documental de las perspectivas de varios investigadores, pretendiendo mostrar diferentes particularidades del problema, como lo son, marginación, exclusión, expropiación de tierras, características de la región expulsora. Mencionan aspectos relacionados a las políticas públicas y como se deben organizar de acuerdo con el enfoque, la focalización y efectividad de estas.

La tesis de doctorado desplazamiento forzado y derechos humanos (2014), en el capítulo 3, ubica los antecedentes del desplazamiento a nivel mundial y resalta hechos históricos, de la guerra y su influencia en múltiples formas de desplazamiento; luego hace un análisis del desplazamiento interno en Colombia, y menciona como el fenómeno ha sido estudiado desde el año 1997, haciendo énfasis en dos condiciones; la primera es el tema político con antecedentes en los años 1946-1958; la segunda es el conflicto armado en donde los derechos del desplazado pasan a ser vulnerados totalmente.

La población desplazada interrumpe abruptamente sus dinámicas relacionales y sociales debido a la vulneración simultánea de sus derechos civiles:

“Las personas que padecen el desplazamiento forzado, tienen un proceso de reacomodación al nuevo ambiente de vida, en muchas ocasiones es un proceso complejo, pues se pasa de vivir en zonas rurales a grandes urbes y las condiciones económicas también pueden variar. En este proceso de adaptación a una nueva cultura y estilo de vida, el ser humano se enfrenta a cuatro posibles escenarios: integración, asimilación, segregación o genocidio. De estas cuatro opciones, solo la primera es la ideal para un individuo, bajo las otras, se presenta afectación a la persona que es víctima” (Sánchez & Jaramillo, 1999. p.17).

El artículo “el desplazamiento forzado en Colombia y la intervención del estado” (2012), plantea el desplazamiento como un efecto del conflicto armado y una situación generadora de pérdidas emocionales, económicas, salud física y mental, también menciona factores limitantes para la sostenibilidad de la política de atención a la población desplazada y la carencia de la atención necesaria por parte del Estado. Sobre este planteamiento el artículo Desplazamiento forzado y justicia transicional en Colombia (2006), indica como las leyes existentes para contribuir a la reparación de las víctimas del conflicto armado están desarticuladas, haciendo complejo un trabajo real de inclusión a las víctimas de la guerra.

Otras posturas, hacen referencia a la adolescencia y a dos condiciones posibles acompañantes de esta etapa después del desplazamiento, una de ellas es el madresolterismo en el artículo Desplazamiento forzado y reconfiguraciones familiares: una mirada a la situación de madres solteras adolescentes en Soacha de Chávez y Bohórquez (2011), se centra en aspectos relacionados con las situaciones enfrentadas por las mujeres en condición de desplazamiento, quienes deben asumir otras tareas para mantener la calidad de vida; a su vez muestra cómo es el ambiente en diferentes contextos, en este caso el municipio de Soacha, en donde algunas madres adolescentes están inmersas en un escenario de pobreza íntimamente ligado con el desplazamiento.

Como segunda condición se encuentra la salud mental en el artículo “Salud mental de adolescentes y jóvenes víctimas de desplazamiento forzado en Colombia” (2019), el cual describe el estado de salud mental y algunos factores sociodemográficos del entorno de víctimas en las tres ciudades con mayores índices de recepción de desplazados del país (Bogotá, Medellín y

Buenaventura). concluyendo que en la población joven-adolescente víctimas de conflicto armado en Colombia, los trastornos mentales, el consumo de drogas y el comportamiento suicida constituyen problemáticas con necesidad de ser abordadas por las políticas de salud pública en el país, convirtiéndose en un reto para potenciar redes familiares y sociales como medida preventiva y respuesta ante situaciones de vulnerabilidad.

Las fuentes mencionadas para esta categoría permiten conocer información sobre la actuación del estado para mitigar o controlar los efectos del fenómeno del desplazamiento y de paso facilitan la comprensión de este en el país desde aspectos generales, a partir del nombramiento de algunas características importantes y resaltando la necesidad de reconfiguración de las familias desplazadas y sus derechos. Con la lectura sobre esta categoría se logró también conocer algunos aspectos que pueden acompañar la situación de las personas desplazadas como lo son el madresolterismo y la salud mental.

Los cambios relacionales y sociales constituyen la última categoría, para la cual se tuvieron en cuenta 11 documentos, los cuales enmarcan algunas transformaciones a nivel familiar y social después del desplazamiento forzado. En el artículo “la resiliencia de las familias afectadas por el desplazamiento forzado en Colombia” (2005), a través del enfoque de resiliencia describe como surgen nuevas formas de relacionarse, a raíz del cambio de residencia y las implicaciones entre ellos y con la sociedad:

“el desplazamiento forzado representa un estresor de primer nivel por su carácter inesperado (no normativo), extremo, ambiguo, involuntario y crónico. Lo anterior, apunta a la dificultad de afrontarlo y a la importancia de los recursos internos a disposición del individuo, la familia y la comunidad circunvecina para lograrlo” (López, 2005. p. 5)

En esta dirección, López (2005), hace el reconocimiento a los recursos adquiridos por la familia después de vivir la situación de desplazamiento forzado, así como su adaptabilidad y la aplicación de estrategias en torno a las nuevas relaciones y la construcción de significados. El artículo “Transformación y resiliencia en familias desplazadas por la violencia hacia Bogotá”, explora tanto las transformaciones en la estructura y dinámica de las familias desplazadas por la violencia, como las habilidades desarrolladas por sus integrantes para enfrentar escenarios adversos

durante este proceso, sobre todo, en el momento de generar nuevas posiciones y abrirse campo dentro de las nuevas dinámicas sociales de la comunidad receptora.

Existen diferentes enfoques para abordar las problemáticas o el estrés generado en una familia después de haber sido víctima del desplazamiento forzado, el artículo un nuevo enfoque para para abordar el desplazamiento forzado en Colombia (2005), resalta el enfoque de resiliencia como medio para hacer una observación de las diferentes etapas atravesadas por la familia a lo largo del proceso de reparación; pasando de ser víctima a ser sobrevivientes y en este escenario las familias empiezan a reconocer las posibilidades que tienen para enfrentar la adversidad y a raíz de ello generar un cambio positivo en su calidad de vida:

“Toda la familia tiene la capacidad potencial de actuar con resiliencia y hay muchas formas de hacerlo. En el nivel de análisis sobre el estrés en la familia en tiempos de guerra, el concepto de resiliencia llevó a avances conceptuales y de investigación en el campo de la superación y adaptación” (López, 2005, p. 29).

En función de lo dicho, Bello en el artículo, Las familias desplazadas por la violencia un tránsito abrupto del campo a la ciudad (2000), indica el cambio de los roles familiares producto de diversos factores, uno de ellos es el ingreso a la vida laboral por parte de las mujeres tomando el papel de proveedoras del hogar, otro factor es pérdida de un miembro de la familia, implicando a los demás tomar otras alternativas para adecuarse al nuevo territorio que los recibe.

“La familia y su reconfiguración a partir del desplazamiento forzado” (2007), el texto favorece el reconocimiento de algunas situaciones limitantes para las personas desplazadas por el conflicto armado y plantea que la familia no puede ser entendida como una unidad estática y aislada del mundo social, pues ésta compone un sistema en permanente transformación, resaltando los cambios ocasionados por el desplazamiento en la estructura familiar en cuanto a los roles de hombres y mujeres. En esta línea, el artículo un horizonte para contemplar las transformaciones de la familia en la contemporaneidad (2009), parte de los cambios relacionales experimentados en la familia durante la contemporaneidad y cómo pueden ser abordados desde diferentes posturas:

“Se considera, entonces, que, para comprender a la familia actual, se debe admitir que existen múltiples formas de vinculación humana y, por lo tanto, es tarea de las ciencias



humanas contribuir a un análisis que sirva como fundamento de la formulación de políticas públicas, con un horizonte amplio, democrático y esperanzador, coherente con la creciente complejización de la vida social y de las relaciones de la familia con la sociedad y el Estado.” (Hernández, 2009, p. 3)

Es necesario, un trabajo en conjunto en donde interactúan diferentes instituciones para mirar la familia en su interior y también en su comportamiento a partir de lo señalado en las leyes y normas.

Las familias desplazadas en Colombia: ¿puede que ellas se sientan extranjeras en su propio país? (2012), es un artículo donde se abarca a la familia y las transformaciones o cambios a nivel interno, destacando la labor de las mujeres en el proceso de reorganización familiar, y visibilizando algunos retos que aborda este grupo en el desplazamiento, pasando por cambios para adaptarse a un nuevo entorno, lo anterior por medio de la Teoría Anclada, (TA) la cual “se preocupa de estudiar la vida social” (Clarke 2003), pudiendo interesarse en cualquier temática o área de conocimiento. Según Lapperrière (1997), el objeto de investigación de la TA es un fenómeno social entendido como proceso y la técnica de recolección de información es la entrevista.

Desde las transformaciones en lo relacional y social surge la necesidad de estudiar a la familia no solo en aspectos al interior de esta, sino también en lo social, partiendo desde los conceptos referidos a lo público y lo privado y como la familia transita por estos e influyen de manera significativa en las relaciones de sus miembros. El artículo la familia como campo de saber de las ciencias sociales (2003), menciona las diferentes disciplinas que han aportado al tema, centrándose en trabajo social como una profesión encargada de intervenir desde el reconocimiento a las subjetividades familiares y el aporte de cada miembro para la resolución de conflictos.

De esta manera “La intervención en trabajo social desde la perspectiva de las fortalezas” (2011), obtiene un valor fundamental, este documento esboza el enfoque de capacidades como una forma de encontrar fortalezas en las personas, evitando verlas solo como víctimas; el trabajador social debe intervenir teniendo en cuenta la situación afectante de la persona y también sus capacidades, con el fin de lograr una identificación de alternativas y soluciones, una de las formas de sustentar la intervención es concebir a los sujetos como seres capaces en lugar de clientes en búsqueda de algo (una solución) posibilitando una relación lineal trabajador social-sujeto. El artículo “trabajo social con familias y resiliencia familiar: un análisis de la relación entre ambos

---

conceptos” (2012), sitúa a la familia como institución que pretende satisfacer las necesidades de sus miembros y al tiempo como unidad grupal la cual desempeña funciones sociales y emocionales dándole un papel importante a nivel interno y en relación con un contexto social. Este documento desarrolla los conceptos de familia, resiliencia y resiliencia familiar, y posiciona al trabajador social como un profesional con fundamento teórico en el apoyo social.

El conflicto armado ha generado que las personas sufran diferentes consecuencias a raíz de ello, en el artículo de revista *Tiempo de mariposas y ruiseñores: una reflexión sobre el trabajo social en la reparación de víctimas del conflicto armado en Colombia*, de Martínez (2015), habla sobre las formas de intervenir desde la profesión de trabajo social y la manera de acercarse a los sujetos víctimas de este conflicto, donde es clave precisar dos aspectos de acuerdo a la reparación de las víctimas: la reparación integral, realizada por el estado y las instituciones gubernamentales quienes hacen frente a la problemática y, la reparación simbólica acompañada por los trabajadores sociales utilizando diferentes técnicas como la observación participante y la entrevista, en donde el protagonista sea el sujeto -quien vivió toda esta situación- haciendo una reflexión de la intervención social desde la profesión, con la finalidad de trascender en las diferentes perspectivas que ayuden a una reparación real de las víctimas.

Los estudios de esta categoría resaltan algunos enfoques, de los cuales se puede percibir las capacidades de las familias para adaptarse a contextos donde las dinámicas son diferentes y promueven una forma de vida disímil a la vivida antes del hecho. Es importante entender a la familia desde las diferentes estructuras y configuraciones emergentes evitando limitarse a una sola concepción de esta, las Ciencias Sociales han visto la necesidad de estudiar a la familia a nivel interno y externo, dándole importancia a las relaciones sociales; desde la profesión de trabajo social se reconoce la multiplicidad de factores que afectan a la familia en estas situaciones, así, desde la intervención se plantea como punto trascendental la reconstrucción del tejido familiar, teniendo como reto garantizar acompañamiento para la superación del estado de vulnerabilidad.

Por medio de los documentos revisados para este estado del arte, fue posible retroalimentar conocimientos frente a temas específicos importantes para esta investigación, reconociendo los vacíos existentes dentro de las diferentes problemáticas que aquejan a las familias en la actualidad, se destaca el desplazamiento forzado como causa del conflicto armado, siendo generador de procesos de cambio no solo al interior sino al exterior de esta; los estudios realizados en cuanto a esta problemática se han encargado de identificar y analizar a la familia al interior enfocados en lo

que la misma propone o construye para repararse en lo emocional para superar dicho suceso, dejando de lado el análisis o estudio de cómo es el cambio enfrentado por la familia al desplazarse asumiendo nuevos retos y adversidades en un contexto desconocido donde se hacen necesarias nuevas maneras de relacionarse con la sociedad.

También han realizado estudios para comprender el trabajo en conjunto ejecutado por el Estado y las diversas instancias encargadas de la reparación a las víctimas, enunciando como desde las leyes existentes el proceso llevado a cabo se queda corto en términos de reconocer la familia como unidad para buscar restablecer sus derechos, pues estas enfatizan en un solo miembro de la familia y no en el reconocimiento como colectivo; desde las Ciencias Sociales la familia es estudiada desde diversas visiones, en este sentido trabajo social propone enfocar sus conocimientos para hacer una intervención integral en donde comprenda la familia en lo interno y externo, entendiendo las transformaciones y formas de vida establecidas en la actualidad.

## **1.5 Marco teórico**

En este punto de la investigación y buscando comprender el tema central -Familia y conflicto- se revisaron tres teorías lo cual sirvió para elegir la perspectiva más pertinente. Antes de empezar con su presentación, es importante resaltar que la última teoría aquí referida es la adecuada a juicio de las investigadoras para comprender el tema. De igual manera se utiliza el paradigma interpretativo, el estilo histórico hermenéutico, enfoque cualitativo y el estudio de caso como tipo de investigación.

### ***1.5.1 Teoría del conflicto***

Para explicar el funcionamiento de la familia tanto al interior como en el exterior, tomando los aportes de la teoría del conflicto enfatizan en cómo ha sido el conflicto en Colombia a lo largo de los últimos 60 años. Menciona como el país ha sido fuertemente golpeado por la violencia y el conflicto, siendo este un tema difícil de analizar y definir por su longevidad y complejidad, enmarcan los diferentes actores víctimas de este fenómeno, pero no define específicamente el papel de la familia como unidad dentro del contexto del conflicto.

Pretende explicar cómo se resuelven conflictos al interior de la familia, relacionados con los tipos de violencia presentados en el hogar a grupos considerados vulnerables como lo son las

mujeres niños y ancianos. La violencia intrafamiliar y violencia de pareja son problemáticas de interés que aquejan a la población colombiana y pueden incrementarse en personas víctimas del conflicto armado; También asociados a todos estos problemas intrafamiliares se suma la pobreza, pues esta teoría afirma: el conflicto está ligado al territorio, en mayor medida en las zonas excluidas por el Estado y es más fácil para los grupos ilegales legitimar su poder y control sobre la población según esto

“No es la pobreza sino la diferencia social generada por el crecimiento repentino de las regiones, la que justifica a los actores violentos para dominar el territorio y aspirar al control sobre la riqueza con el fin de financiar la guerra.” (Galindo et al. 2006)

Con lo anterior la teoría del conflicto en Colombia recoge aspectos de lo antropológico y sociológico para dar una visión de por qué la necesidad de resolver los conflictos de una forma violenta por parte de algunas personas, por lo tanto, se plantea una hipótesis antropológica según la cual “los colombianos estaban inmersos en una cultura de la violencia, es decir que, básicamente resolvían sus conflictos por medio de acciones violentas; generando un “habitus”, reproducible a través de la familia, la escuela y los medios de comunicación.” (Galindo et al. 2006)

Esta teoría centra sus argumentos en aspectos para entender el conflicto y sus características históricas en lo que respecta al conflicto armado en el país, a su vez manifiesta las posturas frente a la violencia al interior de la familia, dejando de lado comprenderla desde los comportamientos relacionales y sociales presentados desde el hecho del desplazamiento forzado a causa del conflicto armado y los cambios ocasionados.

### ***1.5.2 Teoría antropológica***

La Antropología por su parte, se ha encargado de crear conceptos analíticos para explicar diferentes aspectos de la familia a través de avances teóricos de disciplinas como la historia y la demografía. Sin embargo, a pesar de tener claramente establecidos dos puntos de vista que van de lo macro a lo microsociológico y coincidir en cuanto a los inicios de la evolución y el desarrollo familiar como producto de las experiencias adaptativas de nuestra especie, escritores como *Ligia E. De Ferrufino* y *Lévi Strauss* denotan la polémica teórica existente sobre la familia y su papel en

la sociedad, pues afirman que su origen, así como las etapas atravesadas en su desarrollo, también pueden ser retomadas teniendo en cuenta diversas situaciones dadas por la transformación de las relaciones en su interior.

Según *De Ferrufino*, las teorías antropológicas de la familia son las siguientes: la evolución histórica (el paso de una familia extensa a una nuclear), las relaciones de parentesco (relación entre la estructura social y las formas familiares), el origen de la familia y la monogamia, desde el materialismo simbólico, los diferentes roles familiares desde el funcionalismo, la familia autoritaria y la anti psiquiatría.

Dentro de la Línea de relaciones de parentesco, Lévi Strauss desde la Antropología estructuralista moderna describe a la familia como una “organización social” producto del instinto del hombre permitiéndole crear 3 tipos de personas y 3 tipos de relaciones familiares. Los grupos de personas distintas son el marido, la esposa, los hijos, y las relaciones son las concernientes a la consanguinidad, alianza o parentesco por adquisición. En el caso de esta teoría, es de suma importancia señalar que, en la contemporaneidad la antropología de la familia exige un análisis de las relaciones entre los grupos domésticos de la sociedad, debido a la existencia de muchos estudios ligados a los conceptos de Strauss acerca de la filiación o parentesco como producto evolutivo, y la falta de bibliografía correspondiente a las actuales explicaciones científicas de la procreación-reproducción.

No obstante, frente a esto Marvin Harris en su libro “Nuestra especie,” reconoce que la conducta, sentimientos y reglas concernientes a la reproducción de contextos domésticos, varía en deberes y derechos haciendo difícil delimitar la esencia de la célula central de la sociedad, porque los intereses productivos de las personas pertenecientes a estas son muy diversos haciendo surgir nuevas formas de organización y relación.

### ***1.5.3 Teoría Sociológica***

Con la teoría sociológica se logró dirigir la búsqueda y conceptualización de algunos de los términos que se utilizaron en la investigación, otorgando una orientación coherente al tema, esto a partir de la indagación e interacción de conocimientos para facilitar la comprensión y ejecución de la investigación; la importancia de esta teoría en dicho proceso radica en las diversas maneras de ver a la familia porque están articuladas distintas perspectivas, entre ellas la antropología, la visión

de la familia desde la sociología da entrada a una comprensión de esta no solo desde los ámbitos privados sino también desde lo social o lo público, dejando en evidencia que la familia establece relaciones con sus miembros y con los sujetos e instituciones del medio, es decir, es un sujeto en relación con el entorno. A continuación, se desarrollarán algunos aspectos de dicha teoría.

La sociología como su nombre lo indica está relacionada con la sociedad y el estudio de las relaciones desde su contexto con el objetivo de comprenderla y mejorarla, existen estudios de la cultura desde algunas sociedades antiguas, aunque el término fue acuñado por Augusto Comte en el siglo XIX, "Se acepta que Comte inventó el nombre de sociología en 1839 para denominar la nueva disciplina que previamente había llamado física social" (Thompson, 1988). La teoría sociológica de la familia ha venido construyéndose a lo largo del tiempo y a medida que se comprenden e investigan otros temas de índole social, pues el acercamiento con esos intereses supone una necesidad de retomar aspectos importantes de la familia y el entorno. A continuación, se mencionan algunos autores clásicos de la sociología que ha observado aspectos sobre este tema y han brindado diferentes aportes.

Le Play centró su interés por la forma de organización familiar y sus vínculos con los órdenes sociales y culturales a partir de los regímenes de sucesión hereditaria, este planteamiento puede relacionarse con el aporte de Marx y Engels que consideraban el nacimiento conjunto de la familia con la propiedad privada y por tanto la relacionaban de manera directa con la economía y la necesidad de acumular proveniente del capitalismo. En 1975 Emile Durkheim hace una comparación histórico social de las formas familiares de las sociedades primitivas hasta principios del siglo XX, en sus planteamientos Durkheim afirma que la familia ha venido evolucionando desde sociedades y tribus antiguas, por lo tanto, el incesto provino con la sociedad.

El sociólogo clásico Tolqueville propone 2 modelos de familia: el modelo *aristocrático*, donde la familia conserva durante mucho tiempo el mismo estado y lugar, manteniendo la clase social, y también plantea el modelo *norteamericano relacionado con la democracia*, en donde el individuo se orienta hacia sí mismo y el hilo de los tiempos sufre rupturas, borrando huellas generacionales. Por otro lado, Tönnies dice que los modelos o tipos de familia están relacionados con la sociedad o lugar donde se habita, entonces hace énfasis en 2 tipos de sociedad, por un lado, está el *asociativo*, nombrado así porque su moral fundamentada en la opinión pública, dándole mucha importancia al acuerdo contractual; y por el otro está el *comunitario*, modelo con fundamentos religiosos donde se le da gran valor al consenso y a la moral.

Existen diferentes planteamientos contemporáneos sobre la sociología de la familia y algunos están basados en las posturas de sociólogos clásicos sobre el tema, ahora se realizará un breve recorrido por diferentes propuestas contemporáneas, retomando visiones como la de Lévi Strauss, quien destaca a la familia nuclear y sus relaciones como simples y complejas o la de Zimmerman, quien concreta a la familia como la forma social fundamental del proceso de socialización humana; ambos autores tienen una visión institucional de la familia, considerándola como una institución social con aspectos normativos en su estructura (célula de la sociedad). Una postura diferente a esta es la propuesta estructural, que no ve a la familia como institución, sino como sistema social con comportamientos dados según la ubicación de sus miembros en un sistema de roles con relación constante, Talcott Parsons es un autor fundamental en esta postura pues tiene un pensamiento sistémico considerando a este grupo como una estructura social nuclearizada.

Como los anteriores, existen otras sugerencias teóricas contemporáneas como la marxista, de intercambio, interaccionista, histórica hermenéutica, de desarrollo, feminista, crítica y la relacional; para este marco teórico y para lograr una comprensión mayor de la familia en contexto es necesario trabajar con los dos últimos enfoques o posturas mencionadas (la crítica y relacional).

La postura crítica de la familia tiene una raíz marxista, pero se ha alejado de ella abriéndose paso en diferentes espacios, hace énfasis a la subjetividad y la dialéctica, "El núcleo de esta teoría está en el reconocimiento de la familia como un hecho social ambivalente: funcional para el orden social/ espacio para la emancipación del individuo" (González, 2009). La familia autoritaria es un aporte de la sociología crítica, esta idea es de Adorno y Durkheim, quienes consideran a la familia como una autoridad surgente de la burguesía, esto significa una evolución de la familia, que limita y autoriza a sus miembros para ejercer diferentes papeles, Adorno continúa argumentando esta postura cuando expresa que la desaparición de la familia tradicional traería consigo implicaciones como un tipo de dominación más despiadado.

Por su lado, el enfoque relacional propuesto por Donati resalta "la matriz social generativa de la familia en cuanto a fenómeno de género propio, diferente de cualquier otro tipo de relación social (...) Ver la familia como una relación en sí, como relación dotada de sentido y esencia propia" (Donati, 2003). Lo anterior implica reconocer las funciones de la familia y sus miembros en diferentes ámbitos de la vida cotidiana, sin dejar de lado la complejidad e identidad de dicho grupo, identidad construida por la relación entre ellos y con la comunidad: "Donati llama la atención sobre los esfuerzos teóricos que pretenden reducir la complejidad familiar a los itinerarios individuales

y en consecuencia constituir el concepto de ciclo de vida familiar" (González, 2009), la idea de legitimar y mantener el concepto mencionado hace que el miembro de la familia sea visto desde su esencia y funcionalidad (rol), situación que Donati no comparte con las teorías funcionalistas, pues individualizan a las personas y fracciona a las familias según sus roles, edades y relaciones.

Frente a estos enfoques, la perspectiva crítica contribuye a no perder de vista la función autoritaria de la familia como ente limitante, regulador y mediador entre el individuo y el entorno social, a su vez otorga una serie de "permisos" facilitando una relación autónoma consigo mismo y con el entorno, contrayendo así una imagen e identidad propia; el principio crítico fundamenta esta investigación en el sentido de ir más allá de la concepción de familia como grupo, la nombra como un "hecho social", es decir, que hace parte de la sociedad y comparte una serie de características y situaciones con ella. En este sentido, la postura relacional brinda la posibilidad de reconocer a la familia con y en el entorno social, porque hay una relación de comunicación que une a sociedad-familia en un mismo conjunto donde emiten mensajes por medio de símbolos, acciones y palabras.

Otros autores que sirvieron de sustento para la interpretación de los hallazgos fueron: Moreno & Díaz et al; Muñoz Castañeda; Camboriza; Ramos y Polo et al. Quienes tiene un pensamiento crítico-político frente al papel del Estado en la inclusión y reparación de las familias en los nuevos contextos. La filósofa Nussbaum, por su parte, nos permite conocer cómo algunas capacidades humanas de la mujer (percepción e intuición) fueron indispensables para atender la situación de las víctimas mientras que por su parte Katz y Kahn, plantean los roles y acciones del individuo dentro de la sociedad. Sotil y Quintana, brindaron aportes desde la psicología en cuanto a los efectos combinados del clima familiar y su inteligencia emocional frente situaciones adversas.

## **1.6 Fundamentación conceptual**

Después del recorrido por las distintas teorías y hacer un énfasis en la teoría sociológica, es necesario dar a conocer las definiciones de las categorías centrales de la investigación, las cuales fueron una construcción de las investigadoras, teniendo en cuenta algunos autores y el análisis realizado a partir de la elaboración del marco teórico.



### ***1.6.1 Condiciones socioculturales y económicas***

La familia tiene una relación directa con la economía y la sociedad, lo que otorga importancia a las particularidades de la misma, pues desde sus características grupales hace diferentes aportes al contexto en el que se desarrolla. La familia al hacer parte de la construcción y el fortalecimiento de identidad en el individuo se convierte en un factor determinante para la cultura y la interacción social, el contexto en el que cada una se encuentra establece relaciones sociales con las que aporta, recibe y complementa algunos beneficios o satisfactores para sus necesidades.

### ***1.6.2 Relaciones familiares***

Las conductas, maneras de tratar y dialogar en la cotidianidad hacen parte de relacionamiento, esté en el ámbito familiar es básicamente la red de comportamientos y emociones por medio de las cuales la familia establece comunicación y brinda diferentes mensajes a los miembros que la conforman, teniendo presentes los roles y papeles que cada sujeto cumple a nivel interno del grupo y a nivel social. Las familias elaboran su propia manera de integrarse o hacer saber a los demás la información necesaria para satisfacer necesidades físicas o emocionales.

### ***1.6.3 Entorno Social***

Espacio geográfico y cultural en el que se desenvuelve y relaciona la familia, creando vínculos de comunicación e interacción constante; este incluye las condiciones individuales y sociales, así como también está compuesto por personas, instituciones y aspectos medioambientales. En el entorno social se libera el potencial de la familia como ente regulador que establece límite a la vez que autoriza al sujeto para ejercer un papel o actividad en un espacio diferente al familiar.

## 1.7 Diseño de Investigación

El paradigma de esta investigación es el interpretativo, el cual postula la realidad como subjetiva y observable, por esto puede ser conocida de diferentes maneras o a través de las cualidades, características y la relación de las partes entre sí y con el todo, lo anterior significa que este interpreta la realidad de una forma holística y sistémica. Este es llamado de otras maneras, como cualitativo, fenomenológico o humanista y se centra en estudiar el significado tanto de las acciones humanas como la vida social para revelarlas o darlas a conocer, siendo esto un gran aporte a la investigación con familias desplazadas, pues por medio del diálogo sobre sus experiencias se identificaron las ideas y significados que el desplazamiento representó para cada familia y sus miembros.

Este paradigma reconoce la existencia de realidades diversas construidas por los actores y la interacción con la realidad social habitada y de la cual provienen muchas de sus formas de entender algunas situaciones, por esto con este paradigma se pudo comprender como el suceso del desplazamiento tiene impactos en las familias y en las relaciones establecidas a nivel interno y con el medio social.

El objetivo del paradigma, es profundizar en el conocimiento adquirido acerca del por qué de una realidad específica a partir de una idea de realidad dinámica, cambiante o diversa, lo que permite tener en cuenta las transformaciones en la familia después de que su contexto y formas de vida son interrumpidas, logrando mayor conocimiento sobre el fenómeno del desplazamiento y su influencia en las relaciones de la familia, lo que permitió una caracterización del problema evidenciando no solo aspectos económicos y culturales, sino también relacionales. Esta perspectiva pregunta por el actuar de las personas y como está gobernado por leyes generales, buscando centrarse en las diferencias.

Para esta investigación se tuvo en cuenta este referente porque permite una relación de confianza, participación y comunicación entre los sujetos y el investigador, aspecto que facilitó mayor seguridad y comodidad al momento de entablar una relación de diálogo entre estos dos entes, eliminando relaciones de poder en las que se utilice a la persona con la finalidad de obtener información sobre el tema.

Lo anterior es importante en este proceso investigativo porque la familia es un sujeto con necesidades, responsabilidades, libertades y formas de accionar que no deben ser cambiadas o

limitadas por el investigador, esto quiere decir que para esta investigación la comunicación fue compartida e intersubjetiva. "Este paradigma está basado en teorías como el interaccionismo simbólico, la fenomenología, la hermenéutica, la etnometodología, las que señalan la importancia de estudiar la acción y el mundo social desde el punto de vista de los actores" (Vasilachis, 2006, p. 67).

Para seguir la línea de la investigación se optó por el estilo histórico hermenéutico, desde el cual se orientó y ubicó el estudio, dándole sentido a la unión de todas las partes de la historia, para comprender situaciones, en este caso la de ocho familias desplazadas a causa del conflicto armado que llegaron a residir al municipio de Yarumal.

Con este se busca: "comprender el quehacer, indagar situaciones, contextos, particularidades, simbologías, imaginarios, significados, percepciones, narrativas, cosmovisiones, sentidos, estéticas, motivaciones, interioridades, intenciones que se configuran en la vida cotidiana" (Cifuentes, 2011, p. 91). Desde las vivencias de las familias y sus cambios relacionales y sociales a raíz del desplazamiento forzado, se centra en comprender sus experiencias desde el reconocimiento del contexto y los factores generados por este en sus realidades.

El lugar de los sujetos en el estilo histórico hermenéutico es activo y de interacción continua con el contexto, favoreciendo la expresión de las subjetividades de quienes participaron en el estudio posibilitando la palabra única de cada uno y, por tanto, su reconocimiento y valoración de lo vivido. Esta investigación va dirigida hacia la interpretación cualitativa sobre las situaciones afrontadas por cada familia al ser desplazadas forzosamente de sus lugares de origen, mediante el análisis, descripción y reflexión de las representaciones de sus realidades.

"La investigación cualitativa es, multimetódica, naturalista e interpretativa. Es decir, que las investigadoras e investigadores cualitativos indagan en situaciones naturales, intentando dar sentido o interpretar los fenómenos en los términos del significado que las personas les otorgan. La investigación cualitativa abarca el estudio, uso y recolección de una variedad de materiales empíricos –estudio de caso, experiencia personal, introspectiva, historia de vida, entrevista, textos observacionales, históricos, interaccionales y visuales— que describen los momentos habituales y problemáticos y los significados en la vida de los individuos" (Denzin & Lincoln, 1994, p. 20).

En este sentido, es muy importante el diálogo para escuchar e interpretar los conocimientos que poseen los actores, ayudando a identificar y construir realidades nuevas, brindando importancia a las diferencias, considerando que en estas se pueden encontrar datos importantes, sin necesidad de generalizar. Al fin y al cabo, la única verdad, es la experiencia vivida.

Para producir conocimiento desde este enfoque, fue necesario elegir un tipo de investigación que sirvió como punto de partida y de llegada, para darle sentido a la práctica ejercida al momento de desarrollar los objetivos que encaminan esta investigación. En esta vía, fueron retomados los aportes de la fenomenología que según Husserl (1928) “comprende desde la experiencia misma lo que se presenta en ella,” teniendo en cuenta las particularidades.

En esta dirección, se consideró pertinente tener una mayor comprensión y claridad sobre el objeto de estudio, describiendo el caso de cada una de las 8 familias y sus experiencias de cambios relacionales y sociales al ser víctimas del desplazamiento forzado, desde la modalidad investigativa de estudio de caso el cual consiste en la presentación detallada y estructurada de información, sobre una unidad básica, colectivo o institución, y en el registro e interpretación de hechos con una relativa cercanía a la manera como suceden, para representarlos, describirlos e incluso evaluarlos. Existen diferentes clases o tipos de estudio de caso, pero hay uno en específico que complementó y enmarcó la característica principal de esta investigación como lo fue el estudio de caso instrumental donde se examina un caso particular para proporcionar mayor conocimiento sobre un tema

“El interés sobre el caso es secundario, su papel es apoyar y facilitar el entendimiento de otro asunto. A menudo, el caso es tratado en profundidad, se delimita su contexto y se detallan las actividades ordinarias, pero sin olvidar que su finalidad es la de ayudarnos a perseguir un interés externo” (Galeano Marín, 2012, p. 71) En definitiva, este diseño metodológico constó de la aplicación de técnicas como la entrevista, mediante esta se orientó la investigación, aportando a la recolección de información y el cumplimiento de los objetivos trazados, pues esta fue apropiada para comprender las experiencias de la familia e identificar sus particularidades antes y después del hecho del desplazamiento, de la mano de la observación directa y continua que dio al investigador bases para comprender, describir y estar inmerso en la situación objeto de estudio.

Con la finalidad de dar a conocer la relación entre los objetivos de esta investigación y las categorías que la fundamentan, se realizó el sistema categorial que se encuentra en la tabla

presentada a continuación; en este sistema se evidencian además las subcategorías, de una forma que permite la comprensión de algunos conceptos clave para este estudio:

**Tabla 2**

*Sistema categorial*

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Categorías</b>	<b>subcategorías</b>
Caracterizar las condiciones socioculturales y económicas de las familias participantes del estudio antes y después del hecho del desplazamiento.	condiciones socioculturales y económicas	relaciones
		identidad
		procesos de inclusión
Describir los aspectos de las relaciones familiares que cambiaron de manera significativa después del desplazamiento.	Relaciones familiares	cohesión
		adaptación
Especificar las novedades en lo que respecta a la relación con el entorno social y la manera en que se asumieron al llegar a su nueva residencia.	Entorno social	reconocimiento
		transformaciones
		redes de apoyo

*Fuente: elaboración propia*

## 2. Referente contextual

### 2.1 Contexto territorial - Yarumal, Antioquia

El municipio de Yarumal está ubicado en la subregión Norte del departamento de Antioquia. Los límites del municipio son al norte con Valdivia, al oriente con los municipios de Campamento y Angostura, al noroeste con el municipio de Briceño, al occidente con el municipio de San Andrés de Cuerquia y al sur con el municipio de Santa Rosa de Osos. se encuentra a 123 kilómetros de Medellín. Es caracterizado por ser la capital del Norte de Antioquia, y recibe algunos calificativos característicos como la sultana del norte, ciudad retablo, entre otros. Sumado a esto es considerada por recibir un número considerable de turistas y de personas de otros municipios que viene a abastecerse de mercaderías y alimentos.

En cuanto a la población, según el último censo en Colombia esta es de 48.000 habitantes, su gentilicio es el de Yarumaleños quienes se caracterizan por ser gente amable, sencilla y trabajadora. El territorio es el receptor de personas de otros municipios del norte y bajo cauca, haciendo así que se reconozca a nivel departamental. El crecimiento poblacional de Yarumal ha estado influenciado por una serie de factores tales como; desplazamientos por la violencia, incrementos de cultivos andinos, ubicación geoestratégica, intereses laborales, entre otros. Este crecimiento ha generado que el municipio sea uno de los más poblados en la región, dinámica que se refleja en el desequilibrio entre el rápido incremento poblacional y el desacelerado desarrollo urbanístico.

En cuanto a la educación se destaca la presencia de instituciones de educación superior, e instituciones educativas públicas y privadas. Algunas de ellas son: Universidad de Antioquia Sede Norte YARUMAL, Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Centro de Educación en Salud CEDES, Politécnico Gran colombiano, Centro de Sistemas de Antioquia CENSA, entre otras.

Como referente cultural el municipio se destaca por ser cuna de varios artistas reconocidos en diferentes niveles artísticos ya sea fotografía, pintura o escritura, lo que hace que la población actual se interese y se identifique con el tema cultural a través de la participación en diferentes espacios para esto que existe en el territorio como lo es la casa de cultura en donde se da la posibilidad para la apropiación del tema. El cuanto al tema turístico hay diferentes escenarios para

el conocimiento y disfrute como son la Basílica menor Nuestra señora de las Mercedes, El parque principal Epifanio Mejía, el museo Juan N. Rueda, entre otros.

Desde el contexto social es importante tener en cuenta que en la región del norte antioqueño se encuentran los municipios de Angostura, Belmira, Briceño, Campamento Carolina del Príncipe, Don Matías, Entreríos, Gómez Plata Guadalupe, San Andrés de Cuerquía, San José de la Montaña, San Pedro de los Milagros, Santa Rosa de Osos, Toledo, Valdivia y el municipio de Yarumal. Esta región fue una de las más duramente azotadas por el conflicto armado. Los cultivos ilícitos y la minería marcaron el desarrollo de la confrontación. Municipios como Campamento y Santa Rosa de Osos fueron los más afectados por la incursión paramilitar, y los primeros del departamento en padecerla. Estos grupos llegaron provenientes de Córdoba, donde las ACCU habían conformado su feudo (Observatorio de democracia, 2012, p. 3).

El municipio de Yarumal que ha estado permeado por el conflicto armado en dos direcciones como afectado directo y como receptor de personas y familias de otros lugares de la región y del país. Debido a lo anterior la familia juega un papel de importancia dentro de estos escenarios cumpliendo una doble función de socializadora y educadora y a su vez recibiendo el impacto y las múltiples afectaciones físicas y emocionales que deja en conflicto en este grupo.

## **2.2 Contexto poblacional - familias desplazadas en Yarumal**

Referirse a la familia en las diferentes zonas del territorio colombiano, es hablar de un cambio y una construcción constante del significado de esta, Antioquía no es ajena a esto a pesar de ser considerado un territorio conservador arraigado a una cultura mediada por la idea de la familia nuclear. Estos planteamientos se han transformado a lo largo de las décadas y en la actualidad se menciona una amplia variedad de tipologías familiares, donde se incluye la diversidad del territorio y los cambios presentados en la sociedad.

En el municipio de Yarumal no se conoce un porcentaje de cuántas familias hay establecidas en la actualidad. Con esta investigación se pretende comprender algunas situaciones de las familias desplazadas a causa del conflicto armado que llegaron a residir en este. A continuación, se mencionan algunas particularidades de los entrevistados.

Estas entrevistas se llevaron a cabo con personas entre los 30 y 61 años, a quienes se les contactó primero por vía telefónica y se les comentó sobre el estudio a realizar y los objetivos y

después se agendó una cita o encuentro en donde estas personas se sintieran más cómodas, cabe resaltar que seis, de las personas entrevistadas prefirieron celebrar el encuentro en sus casas y solo dos personas optaron por otro lugar, en este caso una cafetería.

En el grupo de personas entrevistadas se encuentran siete mujeres quienes expresan que su ocupación actual está relacionada con las labores de hogar (son amas de casa), y un hombre que se encuentra desempleado. Cabe resaltar que, las mujeres cursaron al menos un grado de escolaridad y dos de ellas terminaron la primaria, pero el caballero no estudio.

Tres de las personas entrevistadas fueron desplazados de Tarazá Antioquía (dos de estas tres personas se han tenido que desplazar en dos oportunidades), una del Cedro (corregimiento de Yarumal), una de Montelíbano (quien expresa que se ha desplazado varias veces), otra de loma de calentura César, otra de un corregimiento de Yarumal Y por último está el hombre que fue desplazado del bajo Cauca y que ya había sufrido otro desplazamiento en años anteriores (lo habían desplazado de Cedro).

Cuando se les pregunta por su estado civil, 7 de las mujeres dicen que tienen una relación en unión libre Y el señor expresa que está casado y tiene 6 hijos, 4 de estas personas vivían en la zona Urbana y 4 en la zona rural. Las ocho personas entrevistadas tienen hijos y solo dos de esas personas expresan que ya no viven con todos sus hijos porque ya son mayores. Para finalizar, debe resaltarse que estas personas fueron desplazadas entre los años 2005 al 2015 y que algunas de ellas relataron acontecimientos de las dos ocasiones en las que sufrieron un desplazamiento.



### **3. Hallazgos e Interpretación**

Este apartado se divide en tres momentos, los cuales responden a los objetivos específicos planteados para esta investigación. En la primera categoría, se caracterizan las condiciones socioculturales y económicas de las familias participantes del estudio antes y después del hecho del desplazamiento, este recuento permite conocer las particularidades del sitio en el que residían anteriormente. En la segunda categoría, se describen los aspectos de las relaciones familiares que cambiaron de manera significativa, partiendo de conceptos como la adaptación y cohesión. En la tercera y última categoría, se especifican las novedades respecto a la relación con el entorno social y a esos atributos colectivos que ayudan a comprender el significado y la manera en que se asumieron al llegar a su nueva residencia.

#### **3.1 Condiciones Socioculturales y Económicas de las Familias Desplazadas**

En esta investigación, se entiende como condiciones socioculturales y económicas a la relación directa que tiene la familia con la economía y la cultura, la existencia de este vínculo hace necesario contemplar a dicho grupo en conjunto con estos factores, sin olvidar sus particularidades y maneras de actuar. En el contexto en el que cada familia se encuentra establece relaciones sociales con las que aporta, recibe y complementa algunos beneficios o satisfactores para sus necesidades. Esta categoría la componen 3 temas, los cuales, permitieron desarrollar un ejercicio descriptivo de las condiciones socioculturales y económicas de la familia.

##### ***3.1.1 Relaciones Socioculturales***

Las relaciones socioculturales y económicas permiten acceder a la familia de una forma global, sin eliminar la dimensión estructural relacionada con los derechos y las responsabilidades, ni la dimensión referencial constituida en torno las percepciones o los proyectos vitales, entre otros. Lo peculiar y específico de la familia en la sociedad es ser referencia, simbólica e intencional, que opera vínculos de solidaridad entre los géneros y las generaciones (Ros, 2018). Por ello, en la guía de la entrevista aplicada a las personas participantes de este proceso 3 asuntos fueron abordados entre los cuáles se especifican: qué actividades realizaban y realizan comúnmente en fechas

especiales (antes y después del hecho). Desde un concepto profesional, se puede decir que las actividades antes de los hechos victimizantes daban cuenta de celebraciones tradicionales como la navidad, día de madres y eran llevadas a cabo dependiendo de la capacidad de cada familia: “nunca pues así hacíamos una fiesta con bombas no, siempre ha sido nosotros así reunidos una comidita, cuando no hay pa[ra] la torta la comida y ya” (entrevista #2). Aunque estas celebraciones estuvieran definidas por las posibilidades económicas, fomentaban la unión familiar pues el sentido de las reuniones era que la familia, fuera extensa o nuclear estaba completa. Después del hecho victimizante, 4 de las 6 personas siguen festejando las fechas tradicionales, pero 2 tuvieron cambio frente a esta situación:

“Si de pronto como reuniones familiares, de pronto un día de madres, un cumpleaños o así en navidad nos reunimos toda la familia [momento de silencio y lágrimas] me recuerda mucho el fallecimiento de mi hija” (Entrevista #3)

“Bueno, esas fechas si son muy duras porque yo y mi hermanita la que ya lleva dos años de haberla matado era como con la que más hacíamos el intento de hacer algo, y ya desde que ella falleció como que no le encuentro[...]sentido a eso” (entrevista #6)

Para complementar este asunto, los participantes hablaron sobre las actividades realizadas en familia actualmente. A pesar de los hechos y aunque se le atañe un sentimiento de nostalgia a las acciones realizadas en familia, 6 de ellas emplean actividades al aire libre para su recreación. Otro de los asuntos, iba encaminado a reconocer las organizaciones o grupos a los cuales pertenecían y/o pertenecen. 4 de ellos expresaron no pertenecer a ningún grupo u organización, 2 dijeron que participaban en juntas de acción comunal y 2 más mencionaron estar vinculados a la iglesia católica. Actualmente ninguna de las 7 personas que respondieron a esta cuestión acude a las organizaciones comunales y una de ellas, dijo anteriormente estar vinculada a la iglesia católica pero ya no lo hace por asuntos relacionados con sus emociones.

Por último, se indagó sobre el tipo de ayuda recibida y a los sitios que acudieron al llegar a este municipio, 7 personas expresaron haber recibido ayudas humanitarias por parte del Estado y por personas residentes en este territorio y solo 1 dijo no haber contado con ninguna ayuda en ese momento. Al abordar esto, surgen casos relacionados con sensaciones de inseguridad como el siguiente. “En la alcaldía recibimos ayuda ese tiempo y hasta aquí nos ha ido hasta bien gracias a

dios, pero nos ha tocado aprender a vivir a veces con miedo, a veces no, pero ahí nos vamos yendo.” (Entrevista#6). También, hablaron de las redes de apoyo familiar tras reconocer los recursos materiales, afectivos, psicológicos y de servicio obtenidos luego de comunicarles la situación por la cual atravesaban. En este sentido, el maternalismo y la sororidad son conceptos que fomentan la construcción de estas redes de apoyo, pues la solidaridad que recibieron 2 de las 7 mujeres entrevistadas, provinieron de sus madres, hermanas, o de mujeres residentes en el municipio quienes de cierta manera emplearon acciones humanas para ayudarlas como víctimas.

En cuanto a estos temas tratados en materia de relaciones socioculturales es posible destacar algunos asuntos de fondo. “Antes de que el conflicto rompiera con sus dinámicas, quienes fueron forzados a salir de su lugar de residencia, eran partícipes de una sociedad con sus particularidades culturales, viéndose abocados a generar nuevos entornos sociales” (Muñoz Castañeda, 2014). Luego de la descripción de los asuntos expuestos anteriormente, se puede decir que las relaciones de estas familias fueron modificadas sustancialmente con respecto a lo que generó el hecho victimizante.

En primer lugar, sobre las actividades realizadas por la familia, expresan cómo aunque se siguen conservando algunas tradiciones culturales como la celebración de fechas especiales y navidades, el hecho de que 2 familias hayan presentado cambio según sus testimonios debido a los hechos traumáticos ocurridos durante el proceso de desplazamiento, evidencia, cómo las familias en la búsqueda de retomar la normalidad en su vida deben afrontar los recuerdos de los seres queridos ausentes y de sus lugares de origen a los que algunos no pueden volver. “Los vínculos, las relaciones familiares forjadas durante muchos años tambalean, el dolor y los recuerdos hacen que reponerse ante los eventos adversos no sea fácil para las víctimas del conflicto armado” (Moreno & Díaz et al, 2020, p.116). A pesar de ello, se les reconoce a las familias la inclusión y búsqueda de nuevas formas de relacionarse entre sí y con el entorno lo que les permite fortalecer su desarrollo emocional y en menor o mayor medida la superación del hecho victimizante. Con respecto a los asuntos relacionados con las emociones de las víctimas, una de ellas habló de la desvinculación de su proyecto religioso (del catolicismo), debido, a que la situación vivida en un caso tan específico como este no permitió ver a la religión como medio o forma de resistir a la violencia; por lo tanto, bajo la influencia del hecho victimizante la familia experimentó una crisis espiritual la cual creó una desvinculación con sus creencias y valores. Según Gabašová, las crisis espirituales se dan

“debido a la decadencia de los valores espirituales y morales, de su relativización, del pluralismo, la secularización, la amenaza de los derechos humanos fundamentales del hombre, la sobreestimación de la libertad personal, del individualismo y la formación de los así llamados juegos lingüísticos” (2016, p.40).

Por lo tanto, el impacto de ellas dependerá de su origen contextual y la capacidad de los individuos para afrontar los cambios culturales y sociales producidos, aunque en este caso particular no hay un cambio cultural extremo de alguna manera las relaciones sociales ahora son diferentes a causa de la reconfiguración emocional que produjo la crisis espiritual.

En el sentido organizativo, se puede decir que, si bien antes de los hechos no todas las familias pertenecían a algún grupo u organización, luego de los acontecimientos, la participación de las familias en los procesos organizativos disminuyó aún más, pues se pasó de tener 2 familias que pertenecían a juntas de acción comunal a no tener ninguna vinculada dentro de estos escenarios. Para el CODHES (Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento, 2012), el fundamento esencial de la reparación colectiva debe basarse en el reconocimiento de las comunidades, su relación con el territorio, la identidad cultural, los daños causados a los procesos organizativos y las capacidades dentro de los escenarios políticos y culturales. Reconocer este tipo de daños estructurales es pertinente para ubicar a la familia dentro de acciones que permitan la reconstrucción de la capacidad organizativa e incentiven la participación individual de sus integrantes dentro de los municipios o ciudades receptoras.

El último tema abordado, hace referencia al tipo de ayuda recibido por las familias y al sitio al que acudieron al llegar a este municipio, frente a esto, los relatos catalogan a las ayudas humanitarias por parte del Estado como predominantes en este momento. Sin embargo, como lo expresa Camboriza (2020). La percepción sobre la reparación integral es un reto que implica la preparación de escenarios políticos, económicos y sociales, sin generar falsas expectativas en las víctimas y más aún cuando están dentro de un contexto desconocido el cual implica un proceso para comprender las nuevas prácticas culturales y sociales del lugar receptor, para el Ministerio de Cultura (2016) las prácticas culturales constituyen un elemento fundamental para la reconstrucción del tejido social, en el marco de procesos de reparación y reconciliación, en efecto, las tradiciones y costumbres de los pueblos brindan un gran aporte al desarrollo de nuevas alternativas y percepciones de quienes han sido víctimas de la violencia.

Dentro de este mismo cuestionamiento, los participantes dieron paso a conceptos de género permitiendo hacer un contraste con respecto a la situación y rol de la mujer dentro de los escenarios de conflicto. Según algunos investigadores de la historia del conflicto armado colombiano, las mujeres son la población mayormente vulnerable en estas situaciones.

“El contexto de conflicto armado acentúa las diferencias y las inequidades de género que tradicionalmente han caracterizado los ámbitos económicos, políticos y culturales. Por ello, develar la forma como la dimensión de género penetra las estructuras y las lógicas del conflicto armado es fundamental para lograr una comprensión de fondo de este” (Cifuentes, 2009, p. 135).

Por lo tanto, que las mujeres dentro de este contexto del Norte Antioqueño, ofrezcan su ayuda ante estas situaciones permite visibilizar su capacidad para comprender las crisis tanto individuales como colectivas, el mejor abordaje de esta idea la ofrece Nussbaum (1998) quien argumenta que este mínimo social básico lo ofrecen las capacidades humanas, esto es, en lo que la gente realmente tiene posibilidades hacer y de ser; de una manera caracterizada por una idea intuitiva de una vida que es merecedora de la dignidad del ser humano. Esta autora, explica el sentido de comprensión y compromiso de la mujer dentro de determinadas condiciones sociales y su capacidad de respuesta. Es importante resaltar que dentro de esta investigación la voz de la mujer fue notoria, lo cual permite situarlas como actores clave para el fortalecimiento de la resiliencia ante los riesgos.

### ***3.1.2 Identidad***

Esta hace referencia a las características identitarias de la familia y la concepción que ellos crean a través de las vivencias. Para este punto se dialogó acerca de las veces que las familias han sido desplazadas, las respuestas variaron en la cantidad. 4 de las 8 personas entrevistadas se han desplazados una sola vez, 3 de ellas en dos ocasiones, y una 1 persona comenta que este hecho le ha sucedido muchas veces por ser la titular de la familia.

En cuanto al lugar que abandonaron a raíz del hecho victimizante, se distingue el bajo cauca, con municipios como Tarazá. Y algunos municipios pertenecientes a otros departamentos como César, Bolívar y Córdoba. También municipios del Norte de Antioquia como Anorì y corregimientos de Yarumal como el Cedro y Cedeño, 4 de los 8 casos sucedieron en la zona rural

de los lugares anteriormente mencionados y 3 de ellos en la zona urbana. Cabe destacar que una de las personas entrevistadas no especificó detalles del lugar del desplazamiento.

Después de dejar su lugar de residencia y llegar a un territorio desconocido es fundamental comprender la situación por la que las familias tuvieron que hacerlo. Se obtuvieron 8 respuestas, 2 de estas hacen alusión al desalojo como la situación del desplazamiento, mientras 4 vivenciaron situaciones diferentes como la extorsión en donde: “pues al ver que uno estaba trabajando ahí para conseguir lo necesario, no, pues empezaron a pedirle a uno la vacunita” (entrevista # 1).

También se encuentra el reclutamiento de menores como un tema problemático relacionado con el conflicto armado el cual es causa de múltiples desplazamientos en el país, de igual modo el asesinato de un familiar (feminicidio) es una situación donde los grupos armados que viven en el sector hostigan a la familia hasta desplazarla del lugar de origen sin darle muchas alternativas “Llegaron unos grupos armados y me hicieron ir, me pidieron de que tenía que desalojar el pueblo [...]por motivo del homicidio de una hija.” (entrevista #3).

En los territorios con presencia de grupos al margen de la ley se ve reflejado que el accionar de estos es de poder e imposición; la conducta patriarcal criminal no es ajena a esto “El motivo fue porque como no me quise ir a vivir con un hombre de esos” (entrevista # 5). En cuanto a la situación o motivo del desplazamiento, hay 2 personas evitan dar detalles claros de lo tuvieron que experimentar, 1 de estas menciona el asesinato de personas pertenecientes al grupo armado y hace referencia a que: “yo vivo de flores como se dice porque Dios no permitió que a mí me pasara nada” (entrevista # 8)

La agricultura es un aspecto relacionado con la cotidianidad de las familias colombianas principalmente en la zona rural, por esto se indagó si la actividad desempeñada antes del desplazamiento se encontraba ligada con las labores del campo, de las 8 personas entrevistadas 3 expresaron desarrollar estos quehaceres, sin dar muchos detalles sobre esto, 1 de ellas hizo referencia a los productos cultivados “si, con siembra de plátano, yuca [...] arroz, maíz” (entrevista #2). 2 respondieron que no y 3 de ellas no respondieron la pregunta.

Para comprender la situación de las familias en un nuevo territorio es necesario hacer una distinción entre el antes y el después de esta situación, en cuanto al momento de llegada al nuevo territorio (Yarumal), las respuestas reflejan percepciones diversas: 2 de las 7 personas que respondieron la pregunta hacen énfasis en lo complicado y difícil de la situación y cómo a pesar de esto supieron adaptarse al cambio y empezar a vivir con lo que el territorio les ofrecía. La resiliencia

y el sentido de pertenencia son temas contundentes para las familias enfrentar momentos adversos y de duelo. 2 de las familias narran situaciones relacionadas con lo mencionado “pues fatal, después que ya me hicieron desplazar yo ya llegué ya como todo diferente porque ya uno no estaba con ella, ya no iba a tener como las mismas comodidades. Ella era muy buena hija” (entrevista # 3).

Llegar a un territorio y no conocer a nadie hace que las personas se sientan incómodas, extrañas y con dificultades para tener una identidad “llegar aquí es cómo llegar a un desierto porque como uno no conocía a nadie entonces [es]taba uno muy solo” (entrevista # 5). De igual manera las necesidades económicas hacen parte de esta experiencia, llegar a un municipio desconocido y sin recursos hace que la situación sea traumática y complicada para quienes la padecieron. Todos estos casos son diferentes a pesar de que puede unirse en el hecho del desplazamiento, pero no todos sufrieron y vivieron el suceso de la misma manera. Cada familia tuvo una forma particular de comprender, aceptar y entablar una nueva relación entre ellos y con el medio.

Partiendo de los asuntos mencionados anteriormente la identidad de las familias los caracteriza y define en determinado contexto donde conviven. En cuanto al lugar de residencia o lugar de origen se menciona, la región caribe de Colombia (Sucre, Bolívar y César) en donde se destaca la presencia de grupos al margen de la ley que luchan por el poder del territorio, esto mediado por la competencia y la intimidación a través de la violencia. “El conflicto armado interno puede tener sus efectos negativos sobre el crecimiento económico de la Región Caribe colombiana. Los impactos se presentan a través de la pérdida de infraestructura y capital humano” Ramos y Polo et al. (2017 p. 137) Sumado a esto se presentan temas de inseguridad en el territorio.

El departamento de Antioquia no es ajeno a situaciones de presencia de actores armados, estos son generadores de desplazamientos en el contexto Antioqueño, para esta investigación se encontraron casos particulares en la zona del Bajo Cauca (Taraza). En la historia se conoce “esta región ha sido de larga data, en comparación con otras regiones del departamento, con orígenes en un conflicto político-sindical relacionado con la industria bananera y la necesidad de los grupos armados de tener bases sociales” (Maya y Muñetón 2017, p. 235) de igual manera el norte (Yarumal, corregimientos del Cedro y Cedeño) existe la misma problemática y presencia de violencia.

De forma particular haciendo referencia al contexto, resalta el tema del conflicto armado y de los diversos grupos al margen de la ley, pues este ha estado presente en los diferentes

departamentos, municipios y corregimientos del territorio colombiano, es una problemática latente en la historia del país y en la actualidad se sigue presentando.

“El desplazamiento forzado de la población civil es una de las consecuencias más graves del conflicto armado colombiano, constituye un problema de derechos humanos y humanitarios, y desde mediados de los años 80 está agudizando en forma acelerada aún más los procesos de recomposición sociodemográfica” (López, 2005, p. 23)

Es fundamental reconocer las particularidades del territorio para comprender de una forma más amplia las dinámicas de las familias que habitaban antes en ese lugar, quienes enfrentan diferentes situaciones relacionadas con el conflicto armado, los grupos al margen de la ley son sin duda un agravante más para el territorio, pues son una de las principales causas de desplazamiento, despojo de tierras, asesinatos.

El desplazamiento forzado como uno de los temas centrales de esta investigación se caracteriza por suceder debido a

“La existencia de identidades culturales y políticas preexistentes. Los desplazados en Colombia no constituyen una etnia, una nacionalidad, una comunidad religiosa, un partido, una colectividad política o ideológica y no están definidos por alguna identidad preexistente; por el contrario, el único rasgo que parecen tener en común es su condición de víctimas del conflicto armado” (Naranjo, 2001, p. 14)

Las familias inmersas en territorios de conflicto se ven enfrentadas a sufrir este hecho victimizante con mayor facilidad dejando familiares, cultivos, relaciones interpersonales, una vida establecida y una identidad cultural y social que tenían arraigada con anterioridad. El desplazamiento implica un cambio no solo a nivel familiar sino a nivel social pues cada familia tramita esta situación de diversas maneras. “Significa el desplazamiento por tanto la ruptura de todas las redes en las que la familia se ha conformado y mantenido, la destrucción de los proyectos individuales, familiares y sociales y en consecuencia un atentado a la integridad física y emocional de los afectados.” (Bello, 2000, p. 116).

Las diferentes razones porque las familias dejaron su lugar de residencia generan una ruptura en las dinámicas y en las formas de vida de este grupo, debido a las situaciones vividas, estas de alguna manera crean sensaciones de temor y dolor. Por esto algunos de los sujetos



---

participantes de esta investigación relatan su historia y se evidencia en ellos diferentes emociones (llanto)<sup>1</sup>.

Expresar los motivos para dejar un lugar y empezar de nuevo en un contexto hace que las formas de relacionarse sean diversas y en algunas ocasiones las familias se sientan extrañas y sin ganas de continuar, experimentar la situación de desplazamiento genera cambios significativos en diferentes características de su vida cotidiana “la familia recibe de manera directa el impacto del conflicto armado y procesa este de acuerdo con su propia historia y con los recursos adaptativos internos y externos” (Cifuentes, 2019, p. 90). La capacidad de afrontar la situación está permeada por la identidad que caracteriza a cada familia y es ella misma quien busca soluciones y genera procesos de fortalecimiento familiar.

El afán por insertarse en el nuevo territorio, ocasiona una ruptura en la vida de tranquilidad y estabilidad que tenían en su lugar de origen, para pasar a una más agitada y con formas de relacionamiento desconocidas para las familias. En algunos casos se pasa de la ruralidad a vivir en la zona urbana; en donde la construcción de relaciones interpersonales es complicada, por motivos propios de los escenarios en los que transitan las personas ya sea por obligaciones en el trabajo, estudio entre otros, sumado a esto está la escasez de recursos y las pocas posibilidades de un nivel de vida favorable.

El lugar receptor está mediado por unas problemáticas y particularidades propias del contexto, y ser nuevos en un lugar implica saber sortear la situación y comenzar de nuevo para reconstruir la identidad un poco desdibujada a raíz del desplazamiento. Hacer una descripción y reconocimiento del territorio será un avance significativo para fortalecer la unión familiar.

Por otro lado, las actividades o diferentes trabajos que las personas desempeñan en la cotidianidad es lo que da sustento económico para sobrevivir, en algunos casos y específicamente en la zona rural está determinado por las labores de agricultura; de igual manera las familias son parte de las dinámicas económicas de un país donde sufren diversas necesidades y falta de acompañamiento estatal, al estar inmersas y cumplir diferentes roles dentro de la sociedad.

“La economía familiar depende totalmente de las reglas de la economía liberal, dentro de la cual la familia es unidad de producción, de consumo y de distribución de los bienes, con

---

<sup>1</sup> Las entrevistas número 3, 4 y 6...

frecuencia apenas como una ficha más en el juego de la inclusión y la exclusión social.” (Hernández, 2009, p. 14)

Se menciona el tema de la exclusión, entendiendo que la población campesina es invisibilizada, enfrentando acciones discriminatorias hacia este grupo social. La familia campesina dedicada a las labores de siembra de cultivos, tenencia de animales entre otras actividades propias del campo, cuando sufre un episodio de desplazamiento se ve obligada a cambiar su actividad económica para poder subsistir.

En cuanto al abandono estatal para la población campesina se evidencia el arduo trabajo a realizar en el que “las políticas de Estado tienen que estar encaminadas a favorecer a los campesinos más pobres, para incluirlos en una clase media rural acorde con las condiciones de una sociedad civilizada.” (Andrade. s.f, p. 59). Es fundamental reconocer la población campesina, incluirlos en los diferentes espacios de la estructura social, para prevenir casos de vulneración de derechos.

### ***3.1.3 Procesos de inclusión***

Los procesos de inclusión en este estudio aluden a las oportunidades laborales, académicas o de apoyo con las que la familia se pudo adaptar al nuevo entorno. A continuación, se busca describir las respuestas a las preguntas relacionadas con este punto, de manera que sea comprensible la relación de éstas con los procesos de inclusión y las condiciones socioculturales y económicas.

En primer lugar, se indagó sobre cómo vivió la situación del desplazamiento, desde el concepto profesional se evidenciaron cuestiones como procesos de duelo, distanciamiento familiar, desconcierto, desarraigo y estrés a causa de la situación vivida; De las 8 personas entrevistadas 7 respondieron esta pregunta dando a conocer la manera en la que entendieron la situación, describiéndola como “*dura*” y “*horrible*”, uno de los comentarios fue “yo no era capaz de dormir, cualquier ruidito que oía todo me asustaba. Salía mí esposo a trabajar y yo salía detrás, yo dejaba lo que fuera, apagaba las ollas y me iba” (entrevista #8)

Al indagar sobre el proceso de reintegración laboral se obtuvieron 7 respuestas de las cuales 4 hacen referencia a diferentes maneras de conseguir el sustento diario por medio de la búsqueda

y aprovechamiento de algunas “oportunidades” laborales, mientras que 3 personas hablan del apoyo recibido por personas de la comunidad y familiares que les brindaron algunas opciones (les facilitaron recursos), también se hace referencia a actividades económicas mal remuneradas. Algunos de los comentarios que hicieron los entrevistados fueron:

“Los hijos me dijeron: má, imposible que no seamos capaz de darte la comida” (Entrevista #1)

“Él fue que nos dijo que nos fuimos para allá, y nos dijo acá se les hace muy difícil conseguir empleo porque usted no tiene un estudio” (Entrevista #2)

“Me llamaron por allí a hacer un aseo, que, a lavar una ropa, que, a planchar, yo me le media a lo que fuera” (Entrevista #3)

Otro cuestionamiento refiere a si en la familia se dio o no la necesidad de que algún miembro saliera en búsqueda de nuevas oportunidades (laborales, académicas, etc.), encontrando 5 respuestas, 1 en donde las nuevas visiones religiosas son vistas como oportunidad, mientras otra menciona las pocas oportunidades por tener una edad adulta, alguien más menciona la posibilidad de la continuidad académica para sus hijos, mientras otra dio a entender que responsabilidad recaída en la mujer. La última respuesta se refiere a la necesidad de hacer doble jornada laboral, académica y con pocas oportunidades.

“yo lo único que buscaba era que me los recibieran en ese colegio, dizque la Inmaculada, allá me salió una señora una profesora y me dijo que allá no podían recibir niños pobres, me mandó para la San Vicente, llegué allá, me salió una señora que fue un amor, ella me dijo que los mandara, y yo no tenía ni con que darles un cuaderno.” (Entrevista #6)

Para finalizar, se interroga sobre el proceso de reacomodación y búsqueda de oportunidades dentro del municipio, recibiendo 3 respuestas con varias particularidades, pues una familia concibe o entiende la reacomodación familiar desde los logros obtenidos por medio de lo laboral y lo académico, otra respuesta está más orientada al intento de estabilidad por medio de una casa; por

último, está quien respondió que la estabilidad la encontró por medio del apoyo de la familia. Las respuestas están relacionadas con la gestión de oportunidades, proyectos de vivienda por medio de redes de apoyo o familiares “primero que todo cuando llegamos de por allá llegamos donde mi suegra, entonces después buscamos por ahí un ranchito para arrendar y encontramos un rancho lo arrendamos y estamos en el todavía a arrendado”. (Entrevista #5).

Con base en los planteamientos anteriores, se traduce que los cambios presentados en la familia a causa del desplazamiento originan la necesidad de enfrentarse a situaciones de desconcierto, desarraigo, estrés y distanciamiento familiar, por este motivo las familias perciben la situación vivida como trágica y difícil de afrontar, pues

“la familia recibe de manera directa el impacto del conflicto armado y procesa este de acuerdo con su propia historia y con los recursos adaptativos internos y externos. Es decir que la intensidad, la gravedad y las formas que asume el impacto del conflicto en la familia son altamente heterogéneas”. (Cifuentes, 2019, p. 90).

Lo anterior ubica al grupo en un momento para acomodarse, replanteado sus quehaceres, maneras de compartir, actividades y la ausencia de algunas personas cercanas en la actualidad, llevándola a establecer limitaciones en eventos, reduciéndolos ya sea por la falta de un ser querido, razones económicas o falta de interés (todo esto como consecuencia del paso por el desplazamiento). Cabe resaltar que, las celebraciones tienen conexión con los procesos de inclusión por ser espacios de diálogo y encuentro con el otro, la familia tiene maneras de relacionarse a nivel interno - externo, característica que aporta a la manera en la que dicho grupo asume diferentes situaciones e interactúa con instituciones - grupos. Tener presente esto, implica “ver la familia como una relación en sí, como relación dotada de sentido y esencia propia” (Donati, 2003, p. 88).

La familia como ya se ha mencionado cuenta con identidad, cada uno de sus miembros la tiene y se reconocen de una manera especial como grupo, los procesos de inclusión a nivel familiar se encuentran muy ligados a los momentos de convivencia entre ellos y con el medio; las actividades a compartir y los lugares frecuentes pueden dejar en evidencia el método familiar aplicado para construir o establecer comunicación con sus miembros, instituciones y personas que pueden representar apoyo

Dentro de los cambios insertados en el grupo familiar, deben señalarse los referidos a la búsqueda de oportunidades ya que estas personas pasan de tener unas labores e ingresos económicos en los que antes eran sus territorios para en la actualidad buscar recursos para hacer posible una inclusión en espacios diferentes al ámbito íntimo (familiar). Como lo expresan Nieto & Ravelo, “La migración no consiste tan solo en moverse de un sitio a otro, para una persona, ello implica el hecho de romper su marco interno, de experimentar un cambio en las costumbres” (2012 p. 425), por esta razón, lograr incluirse y ser aceptado es un factor determinante a nivel económico y en lo respecta al encuentro con otras personas, desarrollar nuevas actividades en un nuevo territorio representa un reto constante para las personas-familias desplazadas.

“Cualquier cambio, sea económico, en el trabajo o en la salud, no ocurre separadamente. Si se da un cambio en un miembro de la familia, el resto de esta, como un sistema que es, se ve afectado en su totalidad” (Nieto & Ravelo, 2012, p. 424), cuando la familia pasa por una situación compleja como el desplazamiento, el sentirse parte de un espacio laboral brinda seguridad y permite a la persona (quien a su vez forma parte de una familia), sentirse en capacidad de aportar y cumplir con sus responsabilidades económicas, familiares y sociales.

Logros como el insertarse en lo laboral y lo académico en muchos casos puede deberse al apoyo por parte de personas de la comunidad y familiares, lo que se convierte en un motivante, así se resalta la creación e identificación de relaciones contributivas a la transformación de la situación actual de la familia.

El estar con la familia y el compartir el mismo lugar de residencia para algunas personas puede representar parte de tranquilidad cuando se dan situaciones complejas, por esto cuando se presenta la necesidad de buscar oportunidades laborales, académicas o de otro tipo se pueden dar cambios personales y en la dinámica interna, en función de esto:

“las familias en su dinámica interna están atravesadas por una historia, historia que, aunque comparten los miembros del grupo, todos desde su individualidad –orden biológico, físico, psicológico, social, cultural y políticos– asumen diversas posturas frente a lo que los permea como grupo”. (Gallego, 2011, p. 333).

Las ausencias, nuevos roles, luchas y sentires también representan una manera de afrontar la situación y buscar insertarse en otros espacios para mejorar algunas condiciones. En el caso de

---

los entrevistados para este estudio, no se da una separación de lugar de residencia entre los miembros, sucede en cambio que para insertarse en otros espacios fue necesario hacer dobles jornadas, asumir nuevas responsabilidades y recibir comentarios sobre la capacidad de ejecutar una tarea por tener ciertas características; aspectos como los señalados causan que la familia deba adaptarse y tratar de establecer prioridades basándose en las necesidades económicas y de realización como grupo y a nivel individual, logrando encontrar espacios para lo académico y lo laboral sacrificando también un poco la relación de familia.

La reacomodación familia puede ser concebida de diferentes maneras, puede estar ligada a las cuestiones religiosas, al apoyo familiar o al interés por lograr alcanzar algunas metas que desde el ámbito familiar son de importancia, los procesos de inclusión familiar hacen parte de ese esfuerzo de familia para encontrar comodidad y acostumbrarse a un nuevo espacio.

### **3.2 Relaciones Familiares**

Las conductas, maneras de tratar y dialogar en la cotidianidad hacen parte del relacionamiento, este en el ámbito familiar es básicamente la red de comportamientos y emociones por medio de las cuales la familia establece comunicación y brinda diferentes mensajes a los miembros que la conforman, teniendo presentes los roles y papeles que cada sujeto cumple a nivel interno del grupo y a nivel social. Esta segunda categoría describe los aspectos en las relaciones que cambiaron en la familia después de pasar por el hecho tomando en cuenta aspectos como la cohesión y la adaptación como conceptos que fundamentan sus relaciones a nivel interno y el fortalecimiento de sus lazos afectivos.

#### ***3.2.1 Cohesión***

El concepto de cohesión está vinculado íntimamente con el de integración social, pero no es un sinónimo de ésta. Para la integración el tema central son los mecanismos para mantener los vínculos sociales o reparar aquellos cortados y precarios, en consecuencia, su propósito es destacar las normas o las instituciones que pueden permitir la vinculación de los individuos con la sociedad, o los mecanismos sistémicos para desarrollar acciones colectivas articuladoras al conjunto de la sociedad (Schnapper, 2007).

Para entender mejor esta dimensión, fue necesario diseñar 8 preguntas, la primera pregunta iba dirigida a saber cómo los participantes consideran que era la relación de la familia en un antes. Esta pregunta fue respondida por los 8 participantes del proceso, de estos, 6 hicieron alusión a los vínculos afectivos y a la unión familiar, dentro de ellos, 5 dijeron tener una relación “muy buena” o “muy hermosa” con su familia y solo 1 expresó lo siguiente: “Pues como le digo siempre hemos sido una familia cada quien pa[ra] su bolsillo” (entrevista#2) tal vez, relatando un posible distanciamiento entre los miembros de su familia. De las otras 2 personas que respondieron a esta pregunta, 1, expresa una situación de inconformidad por el hecho de haber sido forzada a vivir con alguien que no quería a sus 13 años; la otra persona, habló de la necesidad de reconstruir su relación familiar.

Las otras 7 preguntas de esta subcategoría estaban relacionadas con el después y dentro de ellas se comprenden las siguientes: ¿cómo fue el proceso de reconstrucción familiar? A esta pregunta solo respondieron 5 personas y se destacan conceptos relacionados con el patriarcado, la unión y la adaptabilidad familiar, incluso uno de ellos habló de ese sentido de pertenencia y de ese vacío que le produce el no tener bienes en este nuevo territorio: “ha sido duro, el pueblo es duro y que más hace uno, no tenemos a dónde meternos.” (entrevista #4).

En esta dirección, se formuló una pregunta para saber cómo han sido sus vidas ahora que viven en un nuevo territorio, las respuestas dadas a esta pregunta por los 8 participantes fueron variadas y tienen que ver con la unión familiar, la calidad de vida, el miedo, la incomodidad y el desconocimiento del territorio, con el hecho de sobrevivir y buscar nuevas oportunidades laborales “se va uno como acostumbrando, ahí poquito a poco, como se dice que tiene uno que aprender a vivir con lo que le toca” (entrevista #8). Y ahora Cómo consideran que es su relación como familia 6 personas respondieron a esta pregunta, 2 consideran que su relación familiar era mucho mejor anteriormente, pues, el ciclo vital de la familia en la etapa de crecimiento de los hijos trae consigo nuevas dinámicas de relacionamiento y a su vez el contexto social ha traído ciertos desafíos “Bueno yo creo que anteriormente era como mejor que ahora, aunque ellos ya están ya mayores, pero tienen como más peligro ahora que antes, antes no había tanta violencia”(entrevista #3). De las otras 4 personas 2 pronunciaron que han fortalecido los lazos y la unión familiar y las demás “calificaron” su relación familiar como buena.

Continuando con las preguntas de este momento se encuentra: ¿Cuándo se origina un conflicto entre ustedes, como lo solucionan? 5 familias consideran tener una red de apoyo familiar

fortalecida gracias a la buena relación entre sí y su capacidad para el diálogo, de las otras 3 respuestas brindadas, se puede decir que, en aras de darle solución a un conflicto 2 familias carecen de buenas redes de apoyo para hacerlo, ya sea porque no cuentan sus problemas a nadie o como lo dice uno de los entrevistados “porque a uno se le cierra todo y uno llora impresionante, entonces yo soy de las personas que lloro y ya después busco soluciones”. (entrevista #2), otra familia opta por el apoyo de un profesional psicosocial. Sumado a esto, cuando se preguntó a ¿qué persona recurren cuando se les presenta situaciones de conflicto? se obtuvieron 6 respuestas, 3 directamente resaltan el rol de la mujer dentro de estas situaciones como intermediaria, 2 hablan de la solución de conflictos entre familia y 1 hace mención al papel del hombre en dichos asuntos.

Para complementar un poco más el asunto de las relaciones y la cohesión familiar era necesario saber cómo definen a su familia los participantes de este proceso, 5 de los 8 participantes hicieron referencia a los hijos para dar definiciones como la siguiente: “pues, principalmente mis hijos son una bendición, yo no los busqué Dios me los mandó por algún motivo, son lo más hermoso que he tenido en mi vida por ellos es que me levanto cada mañana a seguir luchando” (entrevista #6) lo que quiere decir que para ellos los hijos pueden ser el complemento o base del hogar y lo máspreciado que pueden llegar a tener; las otras 3 personas, utilizaron cualidades o virtudes para su definición: “es un amor todo para mí, pues mi familia, porque la verdad es que yo los quiero mucho”(entrevista #5). Para finalizar con la descripción de esta subcategoría, se les preguntó ¿con qué se identifican?, apodos, objetos materiales como fotos y cojines de formas tan significativas como la de un corazón, así mismo, como características de la familia, en especial de los hijos fueron mencionadas por cada uno de los participantes incluso 2 de ellos dijeron sentirse identificados con rosas:

“Con esas rosas que son rojas porque en los momentos más duros de mi vida, mis dos hijos... pues mis cuatro hijos, cuando eso las niñas estaban más pequeñas, pues mis dos hijos siempre han estado conmigo y cuando yo estaba mal súper mal, ellos siempre me llevaban unas rosas rojas... entonces esas rosas rojas y yo les digo a ellos yo me quiero poner ese tatuaje de una rosa roja... ahh y si tú te la colocas yo también entonces por eso no lo he hecho (risas)” (entrevista #2)



Lo descrito anteriormente, permite conocer cómo desde las dinámicas de relacionamiento de la familia, es posible registrar y darse cuenta de las particularidades de cada historia, sus redes de apoyo y su capacidad para reconocer que a pesar de atravesar por un hecho victimizante, sigue siendo la familia uno de los principales sustentos emocionales en contextos de crisis. Para hablar de la cohesión familiar, en primera instancia, fue importante reconocer la percepción de los participantes sobre su relación familiar; dadas las respuestas a esta cuestión tanto del antes como del después, se puede decir que el nivel de relación de 5 familias era bueno y se acoplaban a las dinámicas del contexto en el que vivían, pues definieron sus vínculos afectivos con cualidades; sin embargo, 3 de las personas entrevistadas hicieron referencia a un distanciamiento afectivo familiar permitiendo entender cómo sus vínculos y unión influyen en su organización interna y su capacidad para enfrentar las crisis de contexto.

En este sentido Sotil y Quintana (2002; p. 45) identifican lo que según ellos son las familias desligadas, las cuales, “por su extrema separación afectiva, falta de comunicación, intereses personales, ignoran la estabilidad emocional del grupo” respecto a esto, los miembros de este tipo de familia tienden a ser independientes, olvidando el concepto de familia, e incluso el apoyo y la seguridad entre los miembros del círculo familiar. Actualmente 4 de estas familias consideran que sus relaciones afectivas se siguen manteniendo y a pesar de haber sido desplazados de sus lugares de residencia, sus lazos afectivos se siguen fortaleciendo.

No obstante, 2 de los comentarios que hicieron los participantes en este sentido hacen referencia al ciclo vital familiar, como lo expresa Cifuentes “Resulta difícil separar aquello que es directamente atribuible al impacto del conflicto de aquello que obedece a otro tipo de situaciones estructurales y coyunturales, a cambios generales del contexto o a procesos idiosincrásicos, normativos o no normativos, en el ciclo de vida familiar”. (2009, p. 96)

En algunos casos, estas familias pueden sentir que sus relaciones eran mejores anteriormente, pues la edad o ciclo de desarrollo de cada uno de sus integrantes (niños, jóvenes, mujeres y adultos mayores) modifican de alguna manera la forma de recibir y obtener recursos emocionales.

Después de esto, indagar acerca de cómo fue el proceso de reconstrucción familiar permite resaltar e interpretar 2 aspectos que emergieron en torno a esta pregunta; el primero, es el patriarcado y la verdad narrativa vinculada a la experiencia subjetiva y los significados dados por

parte de 2 de las mujeres que expresaron haber vivido esta situación, en sus casos, esto se atribuye a las creencias y valores internos de sus familias. Según Rivera. “Se han normalizado así en la socialización de los varones, las prácticas abusivas, vejatorias y violentas contra las mujeres, como otras diferentes a las que no se debe respeto pues no son iguales en humanidad” (2005, p. 94). Por lo tanto, dentro de estos contextos se hace necesario reposicionar el rol y el valor de la mujer al ser víctima no solo del conflicto armado sino también de ciertas formas de violencia que son naturalizadas muchas veces por las costumbres y el orden socio simbólico del patriarcado.

En este orden de ideas, el segundo aspecto a interpretar es el sentido de pertenencia que se desarrolla por el territorio, debido a las transformaciones impuestas por el contexto, por lo cual los sentimientos de incertidumbre, inseguridad e impotencia se exacerban. El sentido de pertenencia, a su vez, se encuentra ligado con la identidad cultural como lo expresan Berger & Luckman.

“La identidad constituye, por supuesto, un elemento clave de la realidad subjetiva y en cuanto tal, se halla en una relación dialéctica con la sociedad. La identidad se forma por procesos sociales. Una vez se cristaliza, es mantenida, modificada o aun reformada por las relaciones sociales. Los procesos sociales involucrados, tanto en la formación como en el mantenimiento de la identidad, se determinan por la estructura social.” (1999, p. 216).

Según estos autores, la identidad hace parte del proceso más general de socialización, es decir, del mecanismo por medio del cual un sujeto asume ser parte activa de un grupo social, tomando ciertos roles y aceptando ciertas normas, pero al mismo tiempo promoviendo escenarios de tensión que pueden implicar transformaciones de su contexto en la medida en que van tomando fuerza en el colectivo, en este caso dentro del municipio receptor.

Ahora que viven en un nuevo territorio, las familias están llenas de particularidades que sin duda hacen que articularse a este municipio sea un proceso continuo y a su vez se relacione con la búsqueda de oportunidades laborales para mejorar su calidad de vida. Es importante resaltar que, aunque la calidad de vida en la Constitución Política de Colombia de 1991, en su Artículo 334, es concebida como un aspecto netamente económico, deja en evidencia la deficiencia en la realización e impacto de los programas, proyectos dirigidos a la población víctima, pues en su mayoría estos se empeñan únicamente en satisfacer las necesidades básicas de las víctimas sin trascender a elementos incluso más impactantes como el análisis de su historia personal, la fragmentación del

tejido social y de la familia, así como esas sensaciones de miedo e incomodidad que produce enfrentarse a lo desconocido, en cuanto a esto el autor Agudelo sostiene que:

“El desplazamiento forzado fractura, genera cambios en la estructura, en el tejido social y productivo, fragmenta el territorio, cambia los conceptos de ruralidad y ciudadanía, atomiza a las comunidades y crea un nuevo tipo de individuos que luchan por sobrevivir, sin ser incluidos en gran parte de los proyectos de nación” (2020, p. 6).

Otro tema abordado para entender la cohesión familiar en esta investigación es la forma en la que solucionan sus conflictos internos y la persona mediadora en dicha situación. En cuanto a esto las mismas 5 personas que consideran tener una buena relación familiar dijeron utilizar el diálogo como medio para solucionar las dificultades presentadas entre sí, por lo tanto permite demostrar cómo la comunicación asertiva no se aleja de la familia a pesar de atravesar por un hecho traumático, El autor Roca, conceptualiza que la asertividad es una actitud de autoformación y defensa de los derechos personales, que incluye la expresión de los sentimientos, preferencias, necesidades y opiniones en forma adecuada; respetando, al mismo tiempo los de los demás. Dicho esto, que 2 familias carezcan de redes de apoyo para solucionar sus conflictos internos da un panorama de cómo las familias afectadas por la guerra se juegan la defensa de sus derechos personales, los recursos comunitarios y las redes relacionales con las que cuenta, dada a sus condiciones de adaptabilidad, flexibilidad, cohesión que no les permiten tomar medidas rápidas y negociadas como respuesta a las condiciones de riesgo y de amenaza.

Mencionar el rol de la mujer como intermediaria en estas circunstancias, permite comprender la responsabilidad de las madres, hermanas e hijas en la solución de las problemáticas presentes entre integrantes de su familia. Katz y Kahn, plantean “los roles son un conjunto de acciones recurrentes del individuo que se interrelacionan con las acciones repetitivas de los demás para obtener los resultados deseados” (1997, p. 6). Se pensaría que la mujer al asumir este rol podría verse enfrentada a una exigencia en el desempeño de éste, lo cual dependiendo de sus recursos propios y de su entorno podrían afectar positiva o negativamente las relaciones familiares, debido a los sesgos de género presentes dentro de la cultura.

Por último, al abordar la definición e identificación como grupo familiar 5 de los entrevistados definieron a su familia por el lugar que ocupan los hijos dentro de ella, por tanto, el significado de un hijo o hija expresa diversas representaciones sociales:

“El significado que se le otorga al ser padre o ser madre, se desprende de las expectativas y los simbolismos que la cultura establece respecto a las relaciones de género; el concepto hace referencia a las representaciones sociales que brindan sentido a la diferencia sexual, a la manera como se explican, se valoran y se establecen normas acerca de la masculinidad y la feminidad” (Giddens, 1995, p. 51).

Se deduce entonces, quienes utilizaron a sus hijos como referencia han concebido la maternidad o la paternidad como parte de su proyecto de vida debido a la concepción tradicional, definida por la cultura a través de los años sobre el concepto de familia. Dentro de los significados, también está referida la manera como los individuos se identifican con los objetos, cada una de las cosas enunciadas por ellos permiten que dentro de su núcleo familiar se mantengan vivos los recuerdos como lo dijo Élder Dennis B. Neuenschwander en la *Conferencia General Doctrina y convenios*.

“Las familias coleccionan muebles, libros, objetos porcelana y otras cosas de valor que luego pasan a su posteridad. Esos hermosos recuerdos nos hacen evocar a nuestros seres queridos que ya se han ido y pensar en los que todavía están por nacer; ellos forman un puente entre el pasado y el futuro de una familia” (1999, p. 3).

### **3.2.2 Adaptación**

Esta hace referencia a la magnitud y capacidad de cambio en liderazgo, reglas, roles y relaciones dentro del sistema familiar. Para iniciar se parte de una pregunta relacionada con las condiciones, normas o reglas establecidas en la familia de los entrevistados, se recibieron 8 respuestas de las cuales 7 personas dijeron tener algunas normas establecidas, muchas de ellas relacionadas con el buen trato, la honradez y los horarios de llegada, 1 persona mencionó no tener ninguna norma. Se entienden algunas de las cuestiones que nombran los entrevistados como reglas

establecidas, patriarcado, comunicación familiar asertiva, claridad en los roles de familia y falta de normas familiares, algunas de las respuestas más representativas en el caso de esta pregunta son:

“Cuándo viene el padrastro ese sí, entonces le dice si yo lo encuentro en la calle no ven televisión y si yo los encuentro en la casa van a verse tal novela hasta tal horas y listo y a dormir y cuando yo digo es a dormir es a dormir, entonces eso es lo que hace” (entrevista #2)

“Yo le digo que si va a salir que llegue a tales horas y que si ve gente extraña que no le entre a la casa porque uno no sabe quién es quién y él me cumple todas esas reglas” (Entrevista #5)

“No, nada de reglas” (entrevista #7)

Un segundo interrogante para este punto tiene relación con la consideración o sentir acerca del proceso de adaptación familiar en un nuevo territorio, teniendo como resultado 4 respuestas, 2 de los entrevistados mencionan el proceso como difícil, que de una u otra manera asumirlo fue complicado, mientras otras 2 personas lo plantean como una situación diferente gracias a los recursos y redes de apoyo con los que contaron, uno de ellos dijo “bien, pues sí porque [...], aquí en este municipio me amañó mucho” (Entrevista #3). Se identifican aspectos de adaptabilidad al territorio, oportunidades laborales, redes de apoyo y dificultades.

Buscando hacer una comparación entre los contextos de convivencia de estas familias se indagó sobre las diferencias en cuanto a la crianza de los hijos en el territorio en el que vivían antes y Yarumal, fueron 6 respuestas, 2 personas dijeron que las diferencias son bastantes porque consideran mayores ventajas para la crianza en el campo, 1 menciona, en Yarumal los jóvenes consiguen más amigos y se debe estar más al tanto de sus actividades, otra persona expresa que no puede mencionar muchas diferencias porque trabajaba mucho, hay quien expresa que antes podía estar más pendiente de los procesos y aprendizajes de sus hijos y por otro lado, hay quien dice no identificar ninguna diferencia. Partiendo de la mirada profesional se logran identificar nociones como el esparcimiento infantil, acompañamiento constante, relaciones estrechas con el campo e incremento en la necesidad de cuidado y atención, dentro de algunas frases a resaltar se encuentra:

“Si, acá las diferencias es que ellos consiguen más amiguitos, entonces tenemos que vivir a 4 ojos quienes son los amiguitos” (entrevista #8)

“Allá como era como un potrero, una finca grande ellos tenían donde jugar, y acá no les encuentro como la libertad que ellos tenían allá” (entrevista #6)

Por último, se les pide mencionar alguna actividad o práctica reconocida como tradicional en su familia, recibiendo 8 respuestas, 4 están relacionadas con no realizar ninguna actividad que consideren tradicional, por otro lado, 3 personas señalan cumpleaños, día de la madre y navidad, mientras que 1 habla sobre juegos como cartas o juegos de mesa para el compartir en familia; estas expresiones están relacionadas con celebraciones esporádicas, juegos en familia y la no identificación de tradiciones, A continuación se resaltan algunas respuestas:

“Nos ponemos a jugar cartas o préstamos unos parques y nos ponemos a jugar” (entrevista #2)

“Lo que más se celebra son los cumpleaños, las navidades hay veces” (entrevista #1)

“Ahora años hacíamos fiestas en navidad y ahora ya no porque todo cambio, no es lo mismo las cosas de ahora días a las de ya” (Entrevista #4)

Cabe resaltar que, pueden darse a conocer algunas de las características de cada familia en cuanto a la adaptación al territorio y a las nuevas relaciones, el hecho de preguntar sobre actividades y celebraciones que realizan es una manera de visibilizar la forma en la que se establecen y mantienen las relaciones dentro del grupo.

Partiendo de los comentarios anteriores se encuentra evidencia como “la guerra rompe con las formas tradicionales de relación e introduce nuevas dinámicas de poder y dominación que intentan llegar hasta lo más íntimo de la vida familiar” (Cifuentes, 2019, p. 89). Por este motivo, hablar de adaptación en las familias sobre todo en aquellas que han pasado por un proceso de reacomodación como el generado por el desplazamiento implica tener en cuenta las dinámicas

manejadas antes del acontecimiento y después del mismo, pues adaptarse es acomodarse a una nueva situación y contexto.

Las condiciones, normas o reglas dentro de la familia son un factor de importancia en dicho aspecto porque el tener acuerdos dentro del grupo familiar guía el proceder de los individuos, lo anterior debido a que:

“la familia es un conjunto de personas que están unidas por vínculos de afectividad mutua, mediada por reglas, normas y prácticas de comportamiento, ésta tiene la responsabilidad social de acompañar a todos sus miembros en el proceso de socialización primario para que puedan ingresar con éxito a la socialización secundaria” (Gallego, 2011, p 332).

Fundamentado en las respuestas de los entrevistados que hacen referencia al buen trato, los horarios y a valores instalados en la familia; resaltando, como en algunas familias se tiene claridad sobre estos condicionantes, en otras no, pues hubo una familia que expresó no tener ninguna norma establecida, pero desde los relatos y respuestas a otras preguntas se logró identificar que tal vez en el momento no las tenían claramente definidas. En relación con la familia se indagó sobre las consideraciones y sentires del proceso de adaptación familiar al nuevo territorio, lugar desconocido para las familias o del cual sólo tenían algunas referencias. Teniendo esto presente el proceso se evidencia como algo complejo para la familia debido al encuentro con nuevos retos a nivel personal y para el desarrollo de sus actividades, el encontrar una dinámica diferente le trae a la familia un reto para afrontar y una necesidad constante de encontrar herramientas, personas y actividades para fortalecer el sostenimiento de su esencia familiar.

La diferencia marcada entre el contexto del cual proviene la familia y en el que se ubica (Yarumal) permite identificar aspectos diferenciadores como la crianza de los hijos donde se logra distinguir que los entrevistados se desplazaron de lugares ruralizados en los que el contacto con actividades, juegos en la calle era limitado, además de eso, la relación con los procesos individuales de los miembros de la familia cambia cuando se dirigen a Yarumal, sitio más comercial y urbano.

"La familia ha ido evolucionando con la propia sociedad, y esa es una de las características fundamentales de nuestro tiempo, su capacidad de adaptación a las nuevas situaciones, nuevas relaciones y su dinamismo ante los cambios sociales" (Fernández & Ponce de León, 2012, p.36)

Así pues, se perciben cambios en la manera de relacionarse entre familia y con el contexto, en gran parte de los casos las familias desplazadas tenían una vinculación estrecha con el campo y las actividades que llevaban a cabo dentro del mismo. A pesar de todo lo mencionado anteriormente, algunas de las familias desplazadas entrevistadas cuentan con tradiciones para festejar como lo son cumpleaños, día de las madres y otros que de una u otra manera generan encuentro y motivan a la adaptación y buen aprovechamiento de los recursos sociales y contextuales del nuevo territorio.

### **3.3 Entorno Social**

Espacio geográfico y cultural en el que se desenvuelve y relaciona la familia, creando vínculos de comunicación e interacción constante; este incluye las condiciones individuales y sociales, así como también está compuesto por personas, instituciones y aspectos medioambientales. En el entorno social se libera el potencial de la familia como ente regulador que establece límite y a la vez autoriza al individuo para ejercer un papel o actividad en un espacio diferente al familiar. En esta última categoría de los hallazgos se parte de conceptos como reconocimiento, transformaciones y redes de apoyo especificando las novedades en lo que respecta a la relación sociedad-entorno y la manera en que asumieron las nuevas dinámicas de integración en su nuevo sitio de residencia.

#### ***3.3.1 Reconocimiento***

La sociedad y los diversos grupos o sectores que la conforman hacen parte de la vida familiar y esta no está aislada de ellos; reconocer como la familia transita por estos espacios y la forma de relacionarse con los demás denota las capacidades y habilidades. Para identificar los posibles casos de discriminación a los que las familias se pudieron enfrentar se indagó sobre el tema; obteniendo las siguientes respuestas, 4 de los 8 entrevistados responden que sí, relatando casos de discriminación y malos tratos por parte de una vecina y en el otro corresponde a una institución educativa donde no recibieron los menores por pertenecer a la población desplazada con la justificación de “en esa escuela no se recibían niños pobres” ( entrevista # 6) las otras dos personas no dan detalles del momento o suceso de discriminación.



Por otro lado, las otras 4 personas dicen no haber sido discriminadas y por su parte han recibido un buen trato y ayudas económicas, de alimentación o simplemente de apoyo y comprensión por parte de las personas del nuevo lugar de residencia.

«A mí los vecinos me colaboraron mucho iban me daban ánimos, me apoyan mucho, me llevaban cosas mercaditos sin yo pedir iban llegando mis amigas “Ah vea yo le traje estas cositas”, “Ah aquí te mando mi mamá o aquí te mandaron”» (Entrevista #3)

La familia como unidad tiene un proyecto de vida familiar, o unas metas a largo, mediano y corto plazo, que los une, quieren o tienen el deseo de lograr juntos; este proyecto se puede ver fragmentado o presentar amenazas y dificultades cuando de familias desplazadas se trata, llegar a un territorio desconocido y empezar desde cero hace que este se reconstruya o replantee.

Es por esto que se preguntó por las metas a largo plazo de las familias, de las 8 respuestas, 4 de ellas mencionan el anhelo y las ganas de conseguir una casa propia, y que los hijos tengan la posibilidad de estudiar y tener mejores oportunidades esto como un referente del proyecto de vida familiar “nosotros como familia queremos lograr es una casita, esa es la meta que tenemos y con la ayuda de Dios vamos a ver cómo la conseguimos” (Entrevista #5) También 2 de ellas enfatizan en la posibilidad de conseguir una finca, tener una buena calidad de vida. “si mañana mi Diosito nos diera una suertecita sería vivir tranquilos y trabajar las tierritas.” (Entrevista # 4).

En cuanto a la reconstrucción del proyecto de vida familiar la unión juega un papel importante, con ella se pueden lograr buenos resultados a nivel familiar, 2 personas entrevistadas hacen referencia a vivir el día a día e ir sobreviviendo, pensando en las obligaciones del presente.

“Uno si se piensa muchas cosas, en muchos proyectos buenos y también en que Dios lo tenga a uno con salud y vida porque ya uno en la edad de uno debe estar es en que vamos a estar pensando en el día de hoy, no en el de mañana, si entiende” (Entrevista #1)

De acuerdo con los apartados anteriores, es pertinente para la familia desplazada hacer un análisis de la situación en el territorio receptor, para con esto reconocer y afrontar las situaciones presentadas en este. Cuando se vive una situación de desplazamiento la familia pasa a un estado de vulnerabilidad porque sus derechos han sido violentados de una forma abrupta y atraviesan por un

sinfín de preocupaciones por empezar de nuevo y superar de alguna manera las adversidades que se les puedan presentar en la nueva cotidianidad. De acuerdo, con esto aparece el rechazo y la discriminación por parte de las personas del nuevo territorio, esta es dada solo por la condición de desplazados.

La discriminación no solo es por parte de las personas, sino también de las instituciones que en algunos casos no garantizan una adecuada atención y prestación de servicios, haciendo con esto que las personas en condición de desplazamiento se sientan ajenas y extrañas en un contexto desconocido y limitante. Sujetas a los imaginarios y subjetividades de los demás.

“Las discriminaciones permanentes por patrones socio culturales ocasionan situaciones cotidianas de subordinación social y despojo de poder por parte de la persona desplazada; puesto que, significa para muchos cambiar su imagen de poder originario y de reconocimiento en su tejido social (particularidades histórica y socialmente construidas), por otra imagen preconstruida por “otros” que termina reduciendo a las víctimas a la condición de desconocidos y pobres” (Rojas, s.f, p. 9).

Comprender la historia del país y como se ha desarrollado el desarraigo de las familias desplazándolas y haciendo que pierdan su identidad en determinado lugar, es fundamental para desarrollar un pensamiento más empático con los demás y no discriminar su vivencia e historia sino fortalecer la sociedad y las relaciones que puedan forjar a raíz de una construcción amplia y enfocada en restablecimiento de derechos.

Con lo anterior se hace énfasis en que no todas las personas desplazadas sufren episodios de discriminación, se ve reflejada la solidaridad por parte de la comunidad dando apoyo de diversas índoles para subsanar un poco el momento difícil atravesado, en estas situaciones es cuando se da una identificación de esas personas que brindan apoyo y no las culpabilizan por el hecho victimizante experimentado.

Por otro lado, el desplazamiento implica que la familia deba cambiar el proyecto de vida que tenían antes.

“La construcción de un proyecto de vida singular que pone en evidencia la capacidad de decidir, esto se nombra como el ejercicio de su propia autonomía es la capacidad de decidir

sobre el cómo y el qué quiere vivir; pero también un proyecto conjunto que se teje en razón de proyectos de vida familiares y comunitarios” (Albarán & García, 2009, p. 325).

Empezar de nuevo implica hacer una reconstrucción de dicho proyecto de vida familiar con lo ofrecido en el territorio, visualizar esas metas factibles de alcanzar parte de los recursos internos y externos con los que cuenta la familia haciendo uso de estrategias posibilitadoras de mejora en las relaciones y la calidad de vida. En este aspecto, es cuando la forma en que se afrontan las dificultades genera un entorno para que las personas no se sientan ajenas en el lugar receptor y empiecen a reconocer los factores positivos mientras se integran a la sociedad.

Reconstruir el proyecto de vida familiar, es sin duda una tarea que toda familia desplazada quiere lograr, para mejorar sus condiciones de vida, haciendo énfasis en la importancia de la tranquilidad y de vivir bien ya sea regresando a su lugar de origen o buscando una estabilidad en la difícil situación del lugar receptor.

### ***3.3.2 Transformaciones***

Son entendidas como esos procesos de cambio generados en la vida familiar de las personas, están relacionados con el ciclo de vida familiar, con los aspectos de los roles, relaciones y diferentes circunstancias de diversa índole presentes en la familia, de igual manera por estar mediadas por un proceso de acomodación y adaptación a situaciones desconocidas, pueden ser “complejas y se relacionan con aspectos sociales, económicos, culturales y simbólicos” (Guillen, 2007, p. 50). Para comprender las transformaciones es necesario hacer un análisis de las experiencias y procesos presentados en la cotidianidad del grupo familiar.

Se indagó por temas relacionados con su cotidianidad y cómo era un día antes del desplazamiento, las 8 personas entrevistadas respondieron la pregunta 4 de ellas hicieron referencia a que en un día cotidiano desempeñaban labores domésticas como despachar al esposo para el trabajo, hacer de comer a los trabajadores, cuidado de los hijos y realizar todo lo relacionado con los oficios del hogar, también el cuidado de animales domésticos era una tarea que se incluía dentro del diario vivir de estas familias.

Desempeñar algún trabajo era parte del día a día de estas personas antes de vivir el hecho del desplazamiento 1 de las entrevistadas tenía un negocio (café internet). El hombre entrevistado

menciona: “ah, yo me levantaba siempre a las 5 o 6 de la mañana para coger trabajo a las 7, trabajaba como minero” (Entrevista #5).

El feminicidio es una problemática que afecta la sociedad actual, perder un ser querido es una situación generadora de cambios significativos en la vida de las familias, 1 de las personas entrevistadas menciona como su vida cambio después del asesinato de su hija, en donde un día cotidiano era vivir con ella y la colaboración económica que esta les brindaba era la parte fundamental o el sustento de su hogar. “nosotros viajamos a vivir al cedro porque ella trabajaba allá, y, pues era una vida normal, bien” (Entrevista #4)

Las relaciones y dinámicas familiares son parte esencial de los momentos compartidos entre los miembros de la familia en la cotidianidad; 1 persona se siente sorprendida al realizarle esta pregunta y menciona compartir mucho con su familia, hace referencia a las actividades realizadas antes en un día cotidiano en donde iban al río de pesca.

Es importante reconocer las particularidades del contexto y comprender las percepciones que tienen las familias del lugar donde vivían antes, se obtuvieron 8 respuestas, 4 de estas mencionaron aspectos sobre los materiales o el estado de la vivienda donde habitaban, se destacan casas en obra negra y con el techo de cinc, entre otros. “Sí, la casa tenía flores por todo alrededor, y era como un segundo piso, pero así al frente había muchas flores y al frente había una virgen eso era que haya lo llamaban los Ángeles” (Entrevista #5).

Una persona menciona vivir en casa arrendada, las demás no dieron detalles sobre el tema. 2 personas especifican vivir en fincas y tener diferentes cultivos, ya sea de caña, café entre otros, que les ayudaban de sustento para su familia. Visibilizar los detalles que mencionan las personas sobre el lugar donde vivían antes es fundamental para comprender los cambios, 1 de las entrevistadas menciona recordar el lugar como algo perteneciente a su identidad pues era donde se había criado, “Pues yo me amañaba mucho allá, es que uno donde nace y crece, pues es el lugar favorito de uno, pero ya tocó aprender a vivir en otra parte” (Entrevista # 6)

El desplazamiento es un hecho de gran magnitud en el país y una problemática latente, en la actualidad este se sigue presentado y las causas o factores que lo originan son diversas, el conflicto armado y los grupos al margen de la ley en algunos casos son los principales causantes del desplazamiento, 1 de las personas recuerda y hace referencia al lugar donde vivía antes como un territorio con mucha violencia debido a la presencia de diferentes grupos armados.

La familia es una parte primordial de la sociedad, y está enmarcada bajo diferentes aspectos, en este caso se preguntó sobre los cambios en cuanto a lo económico, cultural, entre otros que la familia considera relevantes. Lo económico es sin duda algo para resaltar 3 personas mencionaron detalles relacionados con la falta de dinero y de trabajo, 1 de ellas dice como su compañero sentimental al ver las dificultades económicas que atravesaban decidió terminar la relación e irse.

Las dinámicas familiares son las diferentes situaciones presentadas entre los miembros de la familia y están relacionadas con la cotidianidad, la comunicación, afectividad y las aspectos sociales, biológicos y psicológicos; el hecho del desplazamiento hace posible que se originen cambios en estas dinámicas ya sea por la muerte de un familiar o por el distanciamiento de los integrantes del grupo familiar, como lo detallan 2 de las personas entrevistadas.

En cuanto al aspecto cultural 1 de las entrevistadas menciona que después del desplazamiento las ganas de participar en diferentes espacios disminuyeron de manera considerable “Bueno, en lo cultural si cambió mucho ya nosotros casi no salíamos mucho por ahí, como a andadas y al parque” (entrevista # 5) comprender que la participación de la familia en los aspectos culturales dentro del nuevo contexto es valiosa y de gran aporte para la convivencia y el fortalecimiento de la relación familiar.

De igual manera el cambio del lugar de residencia y la llegada a nuevo territorio hace que las personas se sientan ajenas en un contexto al que no están acostumbrados y deben empezar a organizar su vida familiar, 2 de las personas entrevistas habla de lo complicado de empezar de nuevo y hacen referencia al cambio, afirmando lo siguiente “fue algo muy duro, uno dejar la familia por allá y venirse a buscar como nuevos horizontes por acá algo duro.” (Entrevista # 6).

Siguiendo la línea del antes de ocurrir el hecho del desplazamiento, identificar las labores realizadas por las personas es fundamental para reconocer las diferentes situaciones y los cambios enfrentados a raíz del hecho victimizante, 3 de ellas se dedicaban a ser amas de casa y a la vez desempeñaban otras labores propias del campo como ayudar en el cuidado de cultivos y animales domésticos “le ayudaba al compañero en los trabajos del campo” (entrevista # 7), 1 de las personas entrevistadas no dio detalles de la labor realizada antes del desplazamiento, sólo mencionó ser la jefe del hogar.

Realizar algún tipo de trabajo ya sea en el campo o en la zona urbana es algo propio de la cotidianidad de estas familias y su forma de subsistir o sobrevivir en los determinados territorios que habitaban, 4 de ellas realizaban diferentes actividades como la minería, trabajos en estaderos,

hoteles y servicio doméstico, “yo trabajaba en, servicio doméstico, [...] yo lavaba, yo planchaba, yo hacía aseo, lo que me resultara” (entrevista # 3) y trabajos en finca preparando alimentos para un número indefinido de trabajadores.

Para el interrogante de la persona reconocida dentro de la familia como el proveedor económico se obtuvieron 7 respuestas, de las cuales 4 de ellas mencionan como el compañero sentimental, esposo y el papá de los hijos eran quienes llevaban la economía del hogar, por otro lado, 2 entrevistados resaltan que los gastos eran compartidos por todos los miembros de la familia esposo, papá, hijas, hermanas; “proveedor económico, mi papá y mis hermanos y cuando vivíamos en el bajo cauca yo” (entrevista #4) el sostenimiento del hogar era una labor donde las funciones de los miembros de la familia estaban definidas, 1 de ellas menciona ser la proveedora económica de su casa.

Para resaltar las transformaciones de las familias al dejar su lugar de origen y llegar a un nuevo territorio es esencial dar una mirada del después en la vida de estas personas en el territorio desconocido, por esto se preguntó por un día cotidiano en la actualidad y se destacan respuestas significativas en donde los cambios son considerables en cuanto a las labores que realizan las personas.

De las 8 respuestas obtenidas, 6 de ellas dicen tener una rutina en el hogar y hacer cosas normales como despachar al esposo e hijos para el trabajo y desempeñar tareas propias del cuidado de los hijos; en este aspecto resaltan las siguientes respuestas en donde se ve un asunto de costumbre “pues me levanto a las seis, a hacer lo mismo de siempre” (Entrevista # 5). Y patriarcalismo y machismo identificado, cuando el hombre dice no considerar necesario que su compañera desempeñe ciertas labores y en cambio se quede relegada al cuidado del hogar “yo me quedo en la casa cuidando los muchachos porque él dice que no, que yo no consiga trabajo porque después los descuido a ellos” (Entrevista #2)

La transformación también se ve reflejada en la imposibilidad de realizar algunas actividades que hacían antes por diferentes situaciones, 2 de las personas entrevistadas enfatizan en que ya no pueden trabajar, pues una de ellas sufre una discapacidad y se le dificulta trabajar y la otra en el momento se encuentra desempleada y por la edad es complicado acceder a un trabajo digno “bueno, yo me levanto a las 6 de la mañana y uno acá se aburre mucho, usted sabe, porque uno sin trabajo” (Entrevista # 4).

El desplazamiento presenta condiciones adversas para la familia que vivencia esta situación, la unión familiar se ve vulnerada en estos casos cuándo por este suceso se sufre algún cambio en cuanto al número de integrantes, este interrogante se le hizo a los 8 entrevistados de los cuales 6 respondieron, 2 expresan que la familia cambió en cuanto al número de integrantes debido a que en su hogar la familia pasó a ser extensa por vivir varias generaciones juntas, 1 de ellas menciona como al venirse a un nuevo lugar de residencia sus hermanos también se fueron para otros sitios a trabajar lo que significa una ruptura de la composición familiar y se ve la afectación de esto en cuanto al número de integrantes. Por otro lado, 1 persona menciona como esto ha fortalecido a la familia y ha consolidado la unión familiar entre sus miembros, 1 de las personas no es clara en su respuesta y hace referencia al número de integrantes que le solicitan como requisito para pertenecer a las ayudas por parte del Estado.

La muerte de un familiar es un acontecimiento doloroso en la historia de cualquier familia y más grave aún si es por causa del conflicto armado, 1 de los entrevistados hace referencia que el número de los integrantes de su familia cambió cuando le asesinaron a su hija “eran hijos, yo tenía 8, en el momento tengo 7 por el fallecimiento pues de mi hija ” (Entrevista # 3) el duelo que la familia experimenta después de esto se ve reflejado en el cambio y en la forma de convivir y enfrentar diferentes situaciones en un nuevo lugar.

El desplazamiento tiene una particularidad en cuanto a la forma que este se experimenta y es fundamental hacer una distinción entre el antes y el después del hecho victimizante, para poder identificar esas transformaciones que se dieron en la vida de la familia, en cuanto a la cotidianidad, las labores desempeñadas y el reconocimiento y descripción del lugar de origen.

Un día cotidiano para estas familias se desarrollaba en tranquilidad y estabilidad, estos dos factores se ven vulnerados y afectados cuando la familia debe dejar su lugar de residencia estando en un contexto que le exige unas nuevas maneras de vivir. La transformación se ve reflejada cuando a raíz del cambio en la cotidianidad de un día a día, se da también en los roles y labores desempeñadas por los miembros de la familia, la responsabilidad económica está ligada en la historia a ser adquirida por el hombre, con esta situación de desplazamiento esto puede variar y ser adquirida por ambos géneros.

Esto sin duda hace que se den otras posibilidades de desempeñar nuevos trabajos. “En la vida urbana, los desplazados, la mayoría de ellos con bajos niveles de escolaridad, encuentran grandes obstáculos para generar ingresos, pues las opciones son muy pocas” (Bello, 2000, p. 116)

por lo tanto deben buscar otras alternativas para mejorar sus condiciones y poder sobrevivir y suplir sus necesidades básicas.

La dificultad del acceso a un buen empleo después del desplazamiento es fundamental para reconocer factores limitantes enfrentados por estas familias ya sea por su edad o por alguna discapacidad imposibilitando desempeñar algún trabajo, generando problemas físicos y emocionales, debido a que las personas sienten frustración e impotencia por no poder ser productivos. El papel de la mujer es sin duda vital en la familia, se ve como las mujeres que han sido desplazadas antes y después del desplazamiento siguen siendo amas de casa y en algunas oportunidades hacen una tarea doble porque trabajan y también deben cumplir con las labores domésticas, pasando así a hogares con mujeres en la vida laboral cuando estaban acostumbradas a sólo ser amas de casa y ayudar en algunas tareas del campo.

Entender este nuevo lugar con todas las particularidades que presenta genera un sentimiento de nostalgia al recordar el lugar de origen, pues las familias al hacer una descripción de este detallan en su relato lo bueno y agradable de estar en él. Esto hace pensar que las personas desplazadas viven esta situación de diversas formas y le dan un significado partiendo de la experiencia; de igual manera las percepciones son diferentes, algunos pasan de la tranquilidad a una vida más acelerada y para otros es lo contrario, las descripciones del lugar están permeadas por la subjetividad.

El desplazamiento es un momento de quiebre para la familia, debe enfrentar cambios sociales, culturales y económicos, generando formas de adaptación. Este aspecto económico es el tema más álgido, debido a que la pobreza está íntimamente ligada con el desplazamiento. “La mayoría de las familias enfrentó el desplazamiento en condiciones de pobreza material. El conflicto armado y el desplazamiento despotenciaron su capacidad económica y les provocaron grandes pérdidas materiales” (López, s.f, p. 11) en donde se genera un sentimiento de desconsuelo, pero desde la familia y la unión que en esta se construya, pueden buscar otros factores para enfrentar la situación.

Lo cultural, es un aspecto que denota cambios y transformaciones después del hecho victimizante, pues las familias no sienten los mismos deseos de salir y hacer otras actividades propias de una rutina adquirida, debido a que su familia ha cambiado y no siente la misma comodidad de antes para compartir estos escenarios en el contexto nuevo. “La identificación de las lógicas que en la cultura soportan la familia, permite discernir las incidencias de lo simbólico en la vida íntima del hogar, y los efectos que en la constitución subjetiva y en la reproducción y



transformación social tiene la vida familiar” (López, 2003, p. 33). Es importante hacer un reconocimiento del espacio y papel que ocupa la familia en la sociedad, esta es vital para desarrollar lo cultural y representativo de un territorio, pues desde ella se dan cambios de lo establecido y se construyen nuevas formas de participación y apropiación de los contextos.

En cuanto a la rutina que estas familias empiezan a desarrollar después del desplazamiento se suma algunas transformaciones en sus relaciones familiares ya sea porque se da un distanciamiento o se fortalecen los lazos familiares, creando así una red de apoyo y convivencia un poco más fuerte a raíz de lo vivido. También es fundamental mencionar que no en todas las ocasiones se da un fortalecimiento de la vida familiar.

“Los problemas familiares forman parte de la caracterización moderna de la familia. La idealización de la familia como nido, espacio de armonía, lugar del encuentro perfecto y de la plena satisfacción de las necesidades afectivas y sociales de sus miembros, cede hoy su paso a una conceptualización, en las que los conflictos de la intimidad logran un lugar”. (López, 2003, p. 29)

Reconocer las particularidades de cada familia para comprender de forma amplia las transformaciones en todos los escenarios a los que se integra, evidencia como la vida de la familia se transgrede de manera extensa, obligando a que las estrategias internas-externas se desarrollen para asumir de forma resiliente nuevos retos para accionar en el territorio.

### **3.3.3 Redes de apoyo**

Son entendidas como las organizaciones existentes en el territorio ya sean sociales, culturales o religiosas y la forma en que la familia se integra con ellas para la consecución de recursos y contribuciones, también integran los vecinos y personas que desde un principio brindaron apoyo y todavía lo hacen. A continuación, se describen las respuestas obtenidas después de hacer una serie de preguntas relacionadas con este apartado.

En primer lugar, se indaga sobre la relación con los vecinos, las 8 personas entrevistadas respondieron, 7 personas expresaron llevar una buena relación con sus vecinos, algunos mencionaron sentirse apoyados en algunos momentos, solo una persona mencionó haber tenido

dificultades con un vecino, pero a pesar de todo se ha llevado bien con el resto. Dentro de los comentarios recibidos al hacer esta pregunta se encuentran:

“Pues yo a donde he ido los vecinos han sido muy bien con ellos, solamente allá en esa esquina que yo no pude con esa señora, yo viví encima y ella abajo y todo lo que resultaba era yo era yo y mis hijos” (entrevista #8)

“Muy bien, mis vecinos me ayudan cuando tengo alguna necesidad económica” (entrevista #7)

Buscando profundizar un poco sobre el aspecto del relacionamiento con otras personas se les indaga sobre el trato recibido por parte de las personas que habitan este nuevo territorio, consiguiendo 8 respuestas en las cuales todos los entrevistados dan a conocer que han sido tratados de una buena manera, uno de los entrevistados hizo la claridad de que no considera tener amigos, pero si conocidos y otra persona aclaró que no todos son respetuosos. Se puede ver como varias personas han podido adaptarse, aprovechando el buen trato por parte de las personas del pueblo, lo que da una señal de la construcción de redes de apoyo y del reconocimiento de espacios o personas en el territorio. Por otro parte, hay algunas personas que han pasado por procesos diferentes en cuanto a la relación con otros y el trato; para ilustrar un poco lo mencionado a continuación se resaltan frases relacionadas con las respuestas de los entrevistados:

“No, súper bien pa[ra] que las personas son muy buena gente” (entrevista #5)}

“Pues yo acá no puedo decir que tengo amigos, pero conocidas, conocidos, si me han tratado bien” (entrevista #6)

“Noo, muy bien, mi esposo cuando viene o mis hijos cuando salen conmigo, todo el mundo me saluda, que como esta doña... y ellos dicen que mi mamá conoce a todo el mundo aquí” (entrevista #8)

Para proseguir, se buscó conocer las personas, grupos u organizaciones por los que los entrevistados se sintieron apoyados antes y después del desplazamiento, a lo que los 8 entrevistados respondieron, pero 4 de ellos dijeron no haberse sentido apoyados por ningún grupo u organización, pero si por amigos o familiares, los otros 4 entrevistados se sintieron apoyados por grupos y/o organizaciones como la unidad de víctimas, la alcaldía, el ICBF y el crecer. Partiendo del ámbito profesional se observa desentendimiento por parte de las instituciones en algunos casos completo o parcial en otros. Algunos comentarios fueron:

“Bueno, el bienestar familiar me ha prestado pues ayuda con los niños que han estado muy duritos para el colegio, una corporación que se llama CRECER y el programa ese de mi familia, más que todo yo busco como ayuda de los profesionales que son los que le pueden brindar a uno, así como consejos” (entrevista #6)

“A mí en este momento, no a mí no, yo de nadie recibí así pues como, ni de la alcaldía ni nada de eso” (entrevista #3)

Por último, se cuestiona acerca de si la familia pertenece o no a algún proceso de reparación por parte del estado, los 8 entrevistados respondieron, pero 3 de ellos dicen no estar en ningún proceso de reparación mientras, los 5 restantes dicen estar en el proceso que se da por medio de la unidad de víctimas, 1 de ellos dice no haber sido reparado aún. A continuación, se mencionan algunas expresiones de los entrevistados:

“Sí, estamos como en ese proceso, hemos recibido ayuda psicológica y humanitaria”. (entrevista #6)

“No, reparación todavía no, bueno, la verdad yo fui en estos días me dijeron que primero estaban mirando los abuelitos y las personas discapacitadas y que no hay como dinero para reparar las otras víctimas”. (entrevista #5)

“No, ahh, los que están ahí conmigo en el grupo, en eso de víctimas”. (entrevista #1)

Las respuestas a las preguntas planteadas en este apartado contribuyen a la identificación de las redes de apoyo con las que cuentan estas familias víctimas y los lazos de colaboración y diálogo que han venido estableciendo a lo largo de sus vivencias, así como el compartir en un nuevo territorio.

Las redes de apoyo son los lazos de comunicación, encuentro y construcción en los que tanto individuos como familias se apoyan antes, durante y después de pasar por una situación compleja (en este caso el desplazamiento), para los efectos de esta investigación el tema se aborda desde aspectos como la relación con los vecinos donde se hacen evidentes las buenas conductas y dinámicas de comunicación que favorecen la integración con las personas de la comunidad; los vecinos representan para las personas desplazadas un apoyo, solo se dio un caso en el que el entrevistado expresó tener dificultades con un vecino, pero de resto manifestó tener buenas relaciones con los demás.

Lo anterior revela cómo a pesar de las diferencias entre las personas también se hace posible evidenciar contribuciones positivas, gracias a la comunicación entre personas de la comunidad o familiares, pues el apoyo social al ser “el proceso por medio del cual las relaciones sociales pueden promover la salud y bienestar, a partir del intercambio emocional, informativo e instrumental en respuesta a la percepción de que otro necesita ayuda” (Goncalves, 2012 p. 1117). Contribuye al buen desarrollo de relaciones comunitarias y de construcción en donde se determina y se hace consciente el aporte que un sujeto o institución puede brindar a otro según sus necesidades.

El trato que las familias desplazadas reciben al encontrarse en un nuevo territorio puede variar y ser percibido de maneras particulares dependiendo de las expectativas de cada una y las intenciones de realización o alcanzar metas, todos los entrevistados manifestaron tener buenas relaciones y haber recibido un buen trato por parte de la comunidad Yarumaleña. Sin embargo, algunos entrevistados se mostraron prevenidos al mencionar que no tienen amigos sino amistades, haciendo visible una reserva y desconfianza hacia lo que los otros pueden brindar.

Adicional a esto, se indaga por las personas, grupos o instituciones que apoyaron a las familias al llegar a Yarumal encontrando que la mayor fuente de apoyo y motivación para los entrevistados se encuentra en amigos cercanos o familiares y varias familias no encuentran o identifican otras fuentes de apoyo. Por otro lado, están quienes identifican algunas instituciones o entes gubernamentales dando a conocer que de alguna manera hay una inasistencia de la institucionalidad en la reconstrucción familiar de estos grupos, aunque hay parte de discordia

cuando se les cuestiona acerca de los procesos de reparación pues se evidencia desconocimiento de los mismos, varias personas no están en el proceso y otros si saben que existe y están en ellos pero no conocen los beneficios de los mismos lo cual puede considerarse como un aspecto en contra de la familia porque “La población no inscrita en el RUPD no accede a la atención del Estado por no ser reconocida legalmente como desplazada”. (Mendoza, 2012, p. 176) y por tanto no reciben el acompañamiento necesario.

#### 4. Reflexiones

En la sociedad siempre ha existido un interés por la familia y este ha permanecido porque para la religión y la ciencia esta representa una fuente de saberes, experiencias y costumbres que ayudan a explicar aspectos importantes de la vida, la salud y la convivencia. La familia es, como ya se ha mencionado, un medio para la socialización, el desarrollo de intereses y el fortalecimiento de la empatía, por eso juega un papel importante y muchas veces silencioso en los contextos.

El tema del desplazamiento es extenso y tiene cantidad de significados desde las diferentes miradas, así como víctimas, la familia es un grupo que guarda en su seno diversidad, resiliencia y maneras de afrontar una situación. En el desplazamiento esta debe asumirse e identificarse a sí misma (entre sus miembros), a la vez que debe preocuparse por ver el entorno, pero sobre todo tiene la preocupación de no ser vista por él; el ser vista implica más que la identificación física del sujeto o el reconocimiento de una condición, implica dotar a la familia de sentido en relación con el contexto y el aporte que está realiza a la sociedad, y muchas veces este grupo familiar no siente que la mirada este dirigida hacia él. Lo anterior, sucede porque el encontrarse en un sitio desconocido, con pocas personas a quienes acudir es un reto en el que la primera opción es proteger y brindar seguridad a los miembros del grupo; aunque no se tengan plenamente identificadas las opciones para avanzar.

La investigación dirigida al tema de los cambios relacionales y sociales de familias desplazadas tiene implicaciones que abarcan aspectos personales y profesionales, pues hay una transición en los conceptos, los sentires y las experiencias. Trabajar con familias desplazadas es hacer un reconocimiento significativo de lo que es representativo para el otro y la forma de narrarlo, esto simboliza remover sentimientos y el pasado, no para juzgarlo sino para entenderlo desde las particularidades y subjetividades.

El que en esta investigación se hable tanto de individuo como sujeto tiene su justificación en el hecho de aceptar que las personas (individuos) construyen una identidad individual en la que se encuentran sus gustos, intereses, maneras de percibir y reconocerse a sí mismo como al otro. Por otro lado, cuando se habla de sujeto se hace referencia a la persona atada a sus relaciones, normas, sentires y aprendizajes obtenidos en relación con otros y por lo tanto limitado por ellas.

Estar inmersos dentro de contextos receptores exige que como investigadores se haga un esfuerzo por entender el ordenamiento social de la población víctima, esto indica comprender los

---

efectos que recayeron sobre las redes de sociabilidad, vecindad, composición familiar, espacios comunitarios de encuentro, la apropiación social del territorio tras el hecho victimizante. Los hallazgos de esta investigación dan muestra de los valores que las familias buscan salvaguardar, de esas redes de apoyo emocionales que el conflicto no logró transgredir, sin embargo, esto no quiere decir que no hayan existido situaciones que generaron condiciones de sobrevivencia en unos casos y de resistencia en otros. Las afectaciones que el conflicto trae sobre las familias y sobre cada una y cada uno de sus miembros no se derivan solo de los hechos del conflicto dirigidos directa o indirectamente sobre la población, se relacionan también con el impacto económico y productivo.

Los efectos sociales del conflicto armado sobre las familias afectan a todos sus integrantes y su forma de afrontarlo está relacionado con sus recursos adaptativos familiares, personales, económicos, sociales y culturales, por ello, no se puede hablar de efectos homogéneos del conflicto. Adicionalmente a los efectos sociales, se le suma el cambio del ambiente rural al urbano lo que implica modificaciones en el estilo de vida de las personas.

El encontrar personas lugares u objetos que aporten parte de calma o tranquilidad es complejo para las familias, ya que el llegar a un nuevo territorio es empezar a establecer nuevas conexiones que contribuyan a generar una confianza para desenvolverse en el espacio social. Teniendo esto presente, se puede decir que cuando la familia se "le cortan las raíces" a causa del desplazamiento, asume cambios a nivel económico, social y cultural, en el relacionamiento interno y lo externo, que los lleva seguir en una ruta que no tenían planeada y que los toma por sorpresa.

## 5.Recomendaciones

La labor del Trabajador Social con familias en situación de desplazamiento forzado, permite dar las siguientes recomendaciones:

Desde Trabajo Social se asumen nuevos desafíos que tienen que ver con la construcción de métodos que permitan brindar un acompañamiento integral a las familias en situación de desplazamiento forzado, mediante la creación o implementación de herramientas que aporten a sus procesos de relacionamiento interno y a las dinámicas de interacción externas que tienen que afrontar debido a los cambios relacionales que trae consigo el nuevo territorio en el cual residen.

El Trabajo Social es una profesión con una formación holística en la cual dialogan teoría – práctica, otorgándole a los profesionales la capacidad de intervenir en los diferentes ámbitos, incluyendo el fenómeno del desplazamiento forzado, haciendo visible el impacto que genera en el sujeto a nivel físico, emocional, familiar y social; es precisamente en este aspecto en donde los trabajadores sociales hacen conciencia de los límites de sus capacidades de intervención evitando caer en la revictimización de las personas y teniendo en cuenta su auto- reconocimiento como ser social, y sus habilidades comunicativas que permiten desarrollar relaciones con el medio.

Por ello el profesional puede realizar procesos de acompañamiento a las personas que han pasado por un momento de vulnerabilidad como el desplazamiento forzado, para que asuman posturas críticas, políticas y reflexivas que les permitan construir propuestas encaminadas a establecer una relación directa con el Estado y con la elaboración de políticas públicas que los incluyan en torno a realizar una reivindicación integral de sus derechos.

Al igual identificar las redes de apoyo en la región, se convierte en una labor importante para fortalecer el acompañamiento de las familias en situación de desplazamiento, con el fin de fomentar espacios donde las poblaciones en situación de desplazamiento reconstruyan sus proyectos de vida, y les permita una estabilidad socioeconómica.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, para Trabajo Social es un reto y un compromiso la generación de conocimientos que permitan aportar elementos para la construcción de políticas, planes, programas y proyectos pertinentes para la prevención, la atención y la reparación de las múltiples víctimas individuales y colectivas que el conflicto colombiano acarrea.



---

### Referencias

- Agencia de la ONU para los refugiados ACNUR. (2019, junio) Datos básicos, anuarios estadísticos. <https://www.acnur.org/es/datos-basicos.html>
- Agudelo A, M. E; López J, O. L. (1998). *INVESTIGACIÓN Y TRABAJO PSICOSOCIAL CON FAMILIAS VÍCTIMAS DE LA GUERRA EN COLOMBIA*. Instituto de estudios regionales Universidad de Antioquia. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-016-062.pdf>
- Barajas Borda, J.C; Acevedo Gutiérrez M. A. (2015). Familia y conflicto armado. Deconstrucción de la noción de víctima en el occidente de Boyacá. *Criterio Jurídico Garantista*. Vol. 8. Bogotá: Universidad Autónoma de Colombia. <http://revistas.fuac.edu.co/index.php/criteriojuridicogarantista/article/view/582/562>
- Barón, Guerrero M. H (2011) Afectación de la familia a causa del conflicto armado interno. *Estudiositas*, edición de abril de 2011, vol. 6, núm. 1. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4459872.pdf>
- Bello, M. N., (2000) Las familias desplazadas por la violencia un tránsito abrupto del campo a la ciudad. *Revista de trabajo social nro. 2*, 2000 <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/32863>
- Bestard-Camps, J. *La familia entre la Antropología y la historia*. (s.f). Papers. <https://papers.uab.cat/article/view/v36-bestard-camps>
- Blandón Osorio, T. L; Durango Guisao, S. C; Palacio Roldán V. (2017) *LA LABOR DEL TRABAJADOR SOCIAL CON FAMILIAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO FORZADO EN EL SECTOR POBLADO LA CALLE DEL MUNICIPIO DE GIRARDOTA DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2017*. Corporación Universitaria Minuto de Dios [https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/5234/1/TTS\\_BlandonOsorioTaniaLizeth\\_2017.pdf](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/5234/1/TTS_BlandonOsorioTaniaLizeth_2017.pdf)
- Chávez Plazas, Y. A., Bohórquez- Bohórquez, M. C., (2011). Desplazamiento forzado y reconfiguraciones familiares: una mirada a la situación de madres solteras adolescentes en Soacha. <https://bit.ly/3B3Ithv>

- Cifuentes P, M.R. (2019). Familia y conflicto armado. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4070931.pdf>
- Cifuentes P. M.R. (2009). La investigación sobre género y conflicto armado. Vol 3. *ELEUTHERA*. [http://vip.ucaldas.edu.co/eleuthera/downloads/Eleuthera3\\_5.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/eleuthera/downloads/Eleuthera3_5.pdf)
- CODHES. (2002). *Destierros y desarraigos, capítulo 2* <http://www.codhes.org/~codhes/images/biblioteca/Destierros%20y%20Desarraigos.pdf>
- CODHES. (2017) Consultoría para los derechos humanos y el desplazamiento. ¿Emergencia humanitaria estructural? <https://codhes.files.wordpress.com/2018/05/boletc3adn-codhes-informa-89.pdf>
- Cruz C, A. L. (2018). Barreras y tensiones de participación política de las víctimas en el contexto de los procesos de reparación colectiva: el caso de El Dorado y El Castillo – Meta en el marco de la transición política en Colombia. Vol 49. Medellín: *Revista de la facultad de Derecho y ciencias políticas*. <http://www.scielo.org.co/pdf/rfdcp/v49n131/0120-3886-rfdcp-49-131-422.pdf>
- De la Paz Elez, P. (2011). La intervención en Trabajo Social desde la perspectiva de las fortalezas. Cuadernos de trabajo social, 9. disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/36865>
- Fernández Barrera, J., Parra Ramajo, B., & Torralba, J. M. (2012). *TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS Y RESILIENCIA FAMILIAR: UN ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE AMBOS CONCEPTOS*. *Revista Atlántida*, 12. Disponible en: <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/2314>
- Fernández García, t., & Ponce de León Romero, L. (2012). Trabajo social con familias. Madrid: Ediciones Académicas. Disponible en: OPAC UdeA.
- Ferrufino, Ligia (s, f). Polémica teórica sobre la familia y su papel en la sociedad <https://revistas.unal.edu.co/index.php/maguare/article/view/159-176/14293>
- Galindo, C., González, S, Peñaranda. (2006) Las explicaciones del conflicto armado en Colombia, Universidad del Rosario. Escuela de Ciencias Humanas, disponible en: <http://repository.urosario.edu.co/handle/10336/3376>
- Gallego Henao, A. M. (2011). Recuperación Crítica de los conceptos de Familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 20. Disponible en: <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/364/679>

- Gómez Builes, G. M. (2007). La familia y su reconfiguran a partir del desplazamiento forzado. <https://bit.ly/3JbMZxc>
- González Gómez, H. (2009). Política social para el desplazamiento interno por causa del conflicto armado en Colombia, intervención de Trabajo Social en el acompañamiento psicosocial: perspectivas, urgencias y reto. <https://bit.ly/3LkOfzZ>
- González Viveros, C. (2004). Transformación y resiliencia en familias desplazadas por la violencia hacia Bogotá. *Revista de Estudios sociales*. <https://bit.ly/3skOIcZ>
- González, N. (2009). Revisión y renovación de la sociología de la familia. *Red de revistas Científicas*, 509-540 <https://www.redalyc.org/pdf/122/12211825006.pdf>
- Guerrero Barón, M. E. (2011). Afectación de la Familia a causa del conflicto Armado. *Studiositas*, edición de abril, vol. 6, núm. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4459872.pdf>
- Gutiérrez de Pineda, V. (1994). *Familia y cultura en Colombia*. Editorial Universidad de Antioquia.
- Harris Marvin. (1991). NUESTRA ESPECIE. [http://www.proarhep.com.ar/wp-content/uploads/Harris\\_Marvin-Nuestra\\_especie.pdf](http://www.proarhep.com.ar/wp-content/uploads/Harris_Marvin-Nuestra_especie.pdf)
- Heno Delgado, Hernán (2004). *FAMILIA, CONFLICTO, TERRITORIO Y CULTURA*. Instituto de estudios Regionales Universidad de Antioquia.
- Hernández Córdoba, A. (2009) *Un horizonte para contemplar las transformaciones de la familia en la contemporaneidad* <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4459872.pdf>
- Jaimes, J. P. (2014). *Desplazamiento forzado y derechos humanos* [tesis de doctorado, Universidad de Granada] <https://digibug.ugr.es/handle/10481/34695?locale-attribute=fr>
- Lévi-Strauss, Spiro, M.E. y Gough, K. (1956). *Polémica sobre el Origen y la Universalidad de la Familia*. Barcelona: Anagrama <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4862283.pdf>
- López Jaramillo, Olga Lucia. (2013). La resiliencia de las familias afectadas por el desplazamiento forzado en Colombia. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5018843.pdf>
- López, S. M., Renedo, M. G., & Beltran, J. M. (2009). *Desplazamiento Forzado y Proyecto de Vida: un estudio de caso en Colombia* <https://bit.ly/3HyOghB>
- López, Y., (2003) La familia como campo de saber de las ciencias sociales. *Revista trabajo social nro 5*. 2003 <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/8438>
- López-Jaramillo, O. L., (2005) La resiliencia de las familias afectadas por el desplazamiento forzado en Colombia. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5018843.pdf>

- López-Jaramillo., O.L., (2005) Un nuevo enfoque para abordar el desplazamiento forzado en Colombia *revista de trabajo social No. 7*, (2005) páginas 21-32  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4391724.pdf>
- Martínez-Salcedo, L. (2015) Tiempos de mariposas y ruiseñores: una reflexión sobre el Trabajo social en la reparación a víctimas del conflicto armado en Colombia. *Revista Palabra. Vol.15-num.15-2015.* p 94-117  
<https://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/palabra/article/view/838/773>
- Mendoza Piñeros, A. M (2012). *EL DESPLAZAMIENTO FORZADO EN COLOMBIA Y LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO.* *Revista de Economía Institucional*,  
<https://bit.ly/3B2IT81>
- Moncayo A, A. L (S.f). *Violencia sexual en el conflicto armado: Barreras para acceder a la justicia.* *Universidad externada de Colombia.* <https://bit.ly/3uyIyIT>
- Nieto Cortés, L. A., & Hernán Ravelo, F. I. (2012). *LAS FAMILIAS DESPLAZADAS EN COLOMBIA: ¿PUEDE QUE ELLAS SE SIENTAN EXTRANJERAS EN SU PROPIO PAÍS?* 15. <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/1885>
- Pataquiva García, G. N. (2009). *LAS FARC, SU ORIGEN Y EVOLUCIÓN.* UNISCI Discusión Papers, 153-184. <https://www.redalyc.org/pdf/767/76711407010.pdf>
- Puyana V, Y & Mosquera R, C. (S.f). Traer “hijos o hijas al mundo”: significados culturales de la paternidad y la maternidad. <http://www.scielo.org.co/pdf/rlds/v3n2/v3n2a05.pdf>
- Ros C, J. (2018). *Correlatos investigación multi e interdisciplinaria sobre familia.* *Universidad católica de Valencia.* <https://bit.ly/3Gz5km8>
- Ruiz, J. L., Otero, J. L., Albor, G. R., Landazábal, N. J., & Cuello, J. L. (2017). *Conflicto economía y postconflicto: Revista de Paz y Conflictos* file:///C:/Users/Profesor.DESKTOP-7TJKCPF.008/Downloads/Dialnet-ConflictoeconomiaYPostconflicto-6280662.pdf
- Ruscheinsky, Alons, N. Baltasar E. (2013). Los desplazamientos forzados como riesgos sociales asociados a las condiciones de la violencia política en Colombia. Artígo. <http://www.scielo.br/pdf/soc/v15n34/07.pdf>
- Taborda, M. M., Santa, G. M., & Corredor, J. E. (2018.). *Conflicto armado y pobreza en Antioquia.* Apuntes del CENES, Págs. 213-246. <https://bit.ly/3owwrbu>
- Thompson, k. (1988). Augusto Comte Los fundamentos de la sociología. México: Fondo de cultura Económica. <https://bit.ly/3snLGon>

Uprimny, R., Saffon, M.P., (2006) Desplazamiento forzado y justicia transicional en Colombia  
Estudio sectorial. <https://bit.ly/3HCxUV5>

Valenzuela, S (2018) Yarumal: cuatro claves para entender la última masacre:  
<https://pacifista.tv/notas/yarumal-cuatro-claves-para-entender-la-ultima-masacre/>

Vasilachis de Gialindo I. (2006). *Investigación Cualitativa*. Barcelona, España.  
<https://bit.ly/35Ve8X1>

Waldenfels Bernhard (2012). Fenomenología de la experiencia en Edmund Husserl. \*arete vol.29  
no.2: <https://bit.ly/34Ak3A5>

---

**Anexos****Anexo 1: Guía de entrevista**

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

SEDE NORTE

SEMINARIO DE LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CULTURA, POLÍTICA Y SOCIEDAD

FAMILIA Y DESPLAZAMIENTO

Entrevista a familias desplazadas víctimas del conflicto armado

**Presentación:** Comprender las experiencias en los cambios relacionales y sociales de 8 familias desplazadas que llegaron a residir al municipio de Yarumal a causa del conflicto armado entre los años 2005 y 2015.

**IDENTIFICACIÓN DEL SUJETO DE LA INVESTIGACIÓN**

N°	Pregunta	Jefe de hogar	Otro familiar
1	Nombre		
2	Parentesco		
3	Edad		

4	Ocupación		
5	Nivel educativo		
6	Lugar de procedencia		
7	Estado civil		
8	Año del desplazamiento		

### **PRIMERA CATEGORÍA: CONDICIONES SOCIOCULTURALES Y ECONÓMICAS**

1. ¿Cuántas veces su familia se ha tenido que desplazar por algún motivo?
2. ¿De qué lugar fueron desplazados? Zona rural o urbana
3. ¿Por qué situación debió irse de su lugar de residencia?
4. ¿Cómo vivió la familia esta situación?

#### **ANTES**

6. ¿Cómo era un día cotidiano antes del desplazamiento
7. ¿Cómo describe el lugar donde vivía anteriormente?
8. ¿qué actividades realizaban en familia comúnmente en fechas especiales (navidades, cumpleaños)?
9. ¿Perteneían a alguna organización o grupo (religioso, cultural, otro)?
5. ¿Qué considera usted que cambió en su familia? Económicos-culturales, entre otros

12. Antes del desplazamiento usted a qué se dedicaba?

18. ¿La actividad económica en la que se desempeñaba antes estaba relacionada con la agricultura?

19. ¿Quién era el proveedor económico antes del desplazamiento?

### **DESPUÉS.**

20. ¿Cómo es un día cotidiano en la actualidad?

21. ¿qué actividades realizan en familia o qué fechas especiales celebran (navidades, cumpleaños, otros)?

22. Cuando llegaron a este municipio ¿qué tipo de ayuda recibieron?, ¿A qué sitio acudieron?

23. ¿Cómo describe el momento de llegada a este nuevo lugar de residencia?

24. ¿Qué actividades realizan en familia en la actualidad?

25. ¿La familia sufrió de algún cambio en cuanto al número de integrantes que la conforma?

26. cuando llegaron al municipio ¿cómo fue ese proceso de integración al área laboral?

27. ¿Fue necesario que algún miembro de la familia fuera en busca de nuevas oportunidades laborales, académicas? Otras

28. Puede contarnos ¿cómo fue ese proceso de reacomodación y búsqueda de oportunidades dentro del municipio?

### **SEGUNDA CATEGORÍA: RELACIONES FAMILIARES**

#### **ANTES**

29. ¿Cómo considera usted que era la relación con su familia?

#### **DESPUÉS**

29. ¿Cómo fue el proceso de reconstrucción familiar?



- 
30. ¿Cómo ha sido su vida ahora que vive en un nuevo territorio?
31. ¿Cómo consideran que es ahora su relación como familia?
32. ¿podría mencionar algunas de las condiciones (normas, reglas) que en su familia tiene establecidas?
25. ¿Cómo considera usted que ha sido el proceso de adaptación familiar en un nuevo territorio?
26. ¿cómo es la crianza de los hijos en un nuevo territorio?, podría mencionar algunos aspectos que considere son diferentes en cuanto a la crianza en su lugar de origen
27. ¿Mencione alguna actividad o práctica que es tradicional en su familia?
28. ¿Cuándo se origina un conflicto entre ustedes, como lo solucionan?
31. ¿cuándo se presentan situaciones de conflicto, a qué persona de la familia recurren?
29. ¿Cómo se definen como familia?
30. ¿con qué se identifican?

### **TERCERA CATEGORÍA: RELACIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL**

28. ¿Cómo ha sido la relación con sus vecinos?
29. ¿Cómo ha sido el trato recibido por parte de las personas que habitan este nuevo territorio?
30. ¿Se ha sentido discriminado por la situación de desplazamiento que tuvo que enfrentar?
31. ¿Por qué persona, grupo u organización se sintió apoyado antes y después del desplazamiento?
32. ¿actualmente pertenece a algún grupo u organización, social, cultural, religiosa? Otros
34. ¿Cómo ha sido la reconstrucción de su proyecto de vida como familia?
35. ¿Su familia pertenece a algún proceso de reparación por parte del Estado?

Para finalizar....

36. En caso de que se encuentre con una familia que ha sido desplazada recientemente, ¿qué mensaje le daría?

37. ¿En unas breves palabras cómo definiría el desplazamiento?

## **Anexo 2: Consentimiento Informado:**

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

SEDE NORTE

SEMINARIO DE LINEA DE INVESTIGACIÓN: CULTURA, POLITICA Y SOCIEDAD

Proyecto de Investigación: Cambios relacionales y sociales de familias desplazadas residentes en el municipio de Yarumal a causa del conflicto armado

### **Consentimiento informado para la generación de información**

El presente consentimiento informado certifica que las partes involucradas participan de forma voluntaria y se comprometen al uso y utilización exclusivo para fines académicos, de la información que se genere y produzca en el marco del objetivo de la investigación: *Comprender las experiencias en los cambios relacionales y sociales de 8 familias desplazadas que llegaron a residir al municipio de Yarumal a causa del conflicto armado entre los años 2005 y 2015* ; la cual hace parte del proceso de formación académica de las estudiantes.

La utilización de la información generada, contará con codificación e invisibilización de las fuentes y testimonios suministrados, no implicará ningún tipo de bonificación o contribución económica por participar en la investigación, los investigadores se comprometen a socializar los informes derivados del proceso; además, los actores entrevistados o participantes, autorizarán o no de forma explícita a registrar su imagen, voz o testimonio.

<b>Grabación de voz</b>	<b>SI</b>		<b>NO</b>	
<b>Fotografías</b>	<b>SI</b>		<b>NO</b>	

---

<b>Videos</b>	<b>SI</b>		<b>NO</b>	
---------------	-----------	--	-----------	--

**Nota:** Si al momento de la entrevista el participante no quiere responder alguna de las preguntas, estará en total libertad de no hacerlo.

En caso de tener alguna inquietud o duda con la investigación, se puede contactar con: Yohana Arango Gómez, Lina Jaramillo Muñoz, Stefanía Rojas Prisco, , estudiantes de la universidad de Antioquia, o con el profesor a cargo José Roberto Álvarez Múnera

Aceptación a participar de la investigación:

Yo \_\_\_\_\_ identificado (a) con cédula de ciudadanía número \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, manifiesto que he comprendido todo lo anterior y doy mi consentimiento para utilizar la información suministrada, con las características establecidas en este formato.

**Firma de los estudiantes investigadores:**

Nombre completo: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

C.C. #: \_\_\_\_\_