



**El entorno familiar y la importancia de su rol en el acompañamiento pedagógico a los  
estudiantes con dificultades en lectura y escritura durante la pandemia**

Laura Alexandra Higueta Acevedo

Alejandra Del Río Ocampo

Trabajo de grado presentado para optar al título de Licenciadas en Educación Especial

Asesora

Asned Edith Restrepo Múnera, Magíster (MSc) en Educación: Psicopedagogía

Universidad de Antioquia

Facultad de Educación

Licenciatura en Educación Especial

Medellín, Antioquia, Colombia

2022

## Anexos

### Guía de preguntas para familias

1. ¿Cuál es su nombre?
2. ¿Cuál es su nivel de formación? (primaria, secundaria, universidad)
3. ¿Cuántos hijos tiene y qué edades tienen?
4. ¿Cuántas personas viven con usted?
5. ¿Con cuáles recursos tecnológicos cuenta en su hogar?  
Celular \_\_\_\_ Computador \_\_\_\_ Tablet \_\_\_\_ Otro ( )
6. ¿Cuenta con conexión a internet o red wifi?  
Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_
7. ¿Cómo es su conexión a internet?  
Buena \_\_\_\_ Aceptable \_\_\_\_ Mala \_\_\_\_ N/A \_\_\_\_
8. ¿Tienen espacios cómodos en el hogar propicios para la realización de actividades escolares?  
Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_ ¿Cuáles? \_\_\_\_\_
9. ¿Cuenta con tiempo disponible para acompañar a su hijo/a en el desarrollo de las clases y tareas pendientes? ¿Cómo lo distribuye con sus demás actividades?
10. ¿Tiene personas a su alrededor que lo/a apoyan en el acompañamiento de sus hijos/as? ¿Quiénes y de qué manera le brindan apoyo?
11. ¿Cómo ha sido la relación entre padres e hijos/as en medio de la cuarentena y el confinamiento? ¿Qué cambios significativos han tenido a raíz del encierro?

12. Durante este tiempo, de cuarentena y confinamiento, en donde ha tenido que adoptar nuevas rutinas y dinámicas, ¿Cuáles cree usted que han sido los principales retos que ha tenido que enfrentar para acompañar y apoyar a su hijo/a en la etapa escolar?
13. ¿Cómo le ayuda a su hijo/a en la realización de las tareas escolares? Especifique.
14. Durante el acompañamiento en las tareas escolares de su hijo/a, ¿ha notado alguna dificultad en lectura y escritura al momento de realizarlas? ¿Qué tipo de dificultad?
15. Cuándo siente que su hijo se muestra predispuesto a la lectura y a la escritura ¿Qué hace para motivarlo?
16. ¿Considera usted que se ha visto afectado el aprendizaje de su hijo desde la implementación de las clases virtuales? ¿De qué manera?
17. ¿Cómo ha sido la comunicación y el apoyo pedagógico, por parte de los maestros y la institución educativa con el proceso académico de los estudiantes? ¿Qué herramientas les han brindado? ¿Cuáles actividades utilizan para que su hijo(a) aprenda?

### **Formato consentimiento informado de las familias**

Yo, \_\_\_\_\_,  
C.C. \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria.

He sido informado y entiendo que el proceso de práctica implica la realización de variadas actividades para recoger la información que se requiere. También soy consciente de que esta información puede ser publicada o difundida sólo con fines académicos y de formación, y que puedo pedir información adicional a la Asesora de Práctica o la Coordinadora de Práctica del Programa.

Recibí una copia firmada y fechada de esta forma de consentimiento.

Fecha \_\_\_\_\_

Firma del Participante

C.C.

Firma del Maestro en formación

C.C.

Para cualquier información comunicarse

Asesora de Práctica: \_\_\_\_\_

Celular: \_\_\_\_\_

Correo: \_\_\_\_\_

### Evidencias de los padres



