



**Percepción de los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia
que son padres, sobre su desempeño académico durante el año 2022.**

Liceth Daniela Alpala Ayala

Sara Melissa Stefany Amaya Gaviria

Sandra Marcela Macías Ramírez

Luisa María Sepúlveda Múnera

Edwar Orlando Yama España

Trabajo de grado presentado Para optar al título de Instrumentadores Quirúrgicos

Asesora

María Eugenia Peña Montoya, Magíster (MSc) Epidemiología

Universidad de Antioquia

Facultad de Medicina

Instrumentación Quirúrgica

Medellín, Antioquia, Colombia

2022

Cita	(Alpala Ayala et al, 2022)
Referencia	Alpala Ayala, L., Amaya Gaviria, S., Macías Ramírez, S., Sepúlveda Munera, L., & Yama España, E. (2022). <i>Percepción de los estudiantes de la facultad de medicina que son padres, sobre su desempeño académico durante el año 2022</i> [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
Estilo APA 7 (2020)	



Seleccione biblioteca, CRAI o centro de documentación UdeA (A-Z)

Repositorio Institucional: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

Universidad de Antioquia - www.udea.edu.co

Rector: John Jairo Arboleda Céspedes

Decano/Director: Carlos Alberto Palacio Acosta

Jefe departamento: Paula Andrea Jaramillo Marín

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

Tabla de contenido

Resumen	4
Abstract	5
Introducción	6
1 Planteamiento del problema	8
1.1 Árbol de problemas	9
2 Justificación.....	10
3 Objetivos	12
4 Problema de investigación	13
5 Marco teórico	14
6 Metodología	19
6.1 Tipo de enfoque.....	19
6.2 Tipo de Estudio: cualitativo/ fenomenológico	19
6.3 Población.....	20
6.4 Diseño Muestral	20
6.5 Fuente de información.....	21
7 Resultados	23
8 Consideraciones éticas	34
9 Limitaciones del trabajo.....	35
Conclusiones	36
Referencias	37
ANEXOS.....	40

Resumen

En el presente trabajo quisimos conocer la percepción de los estudiantes de la facultad de medicina que son padres sobre su desempeño académico durante el año 2022, nuestro método de recolección de la información fue la entrevista semiestructurada, los resultados nos dieron origen a siete categorías, como lo son: sustento económico, rendimiento académico, vida social, apoyo familiar, experiencia de ser padre, relación con el otro progenitor y deserción académica, encontramos que el tiempo fue un factor influyente que afecta negativamente para que los estudiantes puedan desarrollar su programa académico de manera más satisfactoria, además pudimos evidenciar que el promedio académico de todos los entrevistados se ve muy involucrado cuando se tiene la responsabilidad que conlleva ser padre.

Palabras clave: ser padre, estudiante, rendimiento académico, experiencia de ser padre, facultad de medicina, percepción.

Abstract

In the present work we wanted to know the perception of the students of the medical school who are parents about their academic performance during the year 2022, our method of collecting the information was the semi-structured interview, the results gave rise to seven categories, such as they are: economic sustenance, academic performance, social life, family support, experience of being a parent, relationship with the other parent and academic desertion, we found that time was an influential factor that negatively affects so that students can develop their academic program of in a more satisfactory way, we were also able to show that the academic average of all the interviewees is very involved when one has the responsibility that being a father entails.

Keywords: being a parent, student, academic performance, experience of being a parent, medical school, perception.

Introducción

La familia es la unidad funcional que construye cada día el destino de una sociedad. Al respecto la Constitución Política de Colombia de 1991, sostiene en su Artículo 42 que: “La familia es el núcleo fundamental de la sociedad” y como núcleo, permite a los miembros de su familia desarrollarse de forma adecuada para que sea parte del desarrollo familiar y social (Suárez Palacio & Maribel, 2018).

Los padres son los primeros maestros de un niño y actúan como modelos a seguir sobre cómo actuar y cómo experimentar el mundo que los rodea. Al criar y enseñar a los niños durante sus primeros años, las familias juegan un papel importante para asegurarse de que los niños estén listos para aprender cuando ingresan a la escuela. Los niños prosperan cuando los padres pueden promover activamente su crecimiento y desarrollo positivos (Puche Navarro et al., 2009).

El ambiente familiar tiene la facultad de brindar condiciones emocionales, físicas, sociales, económicas y espirituales necesarias para que cada persona dentro de la familia logre su realización personal. La estructura familiar tradicional, como son, padres e hijos que viven en el mismo hogar, siguen siendo el tipo de familia convencional en Colombia. Sin embargo, hay varios tipos diferentes de familias que se deben tener en cuenta, por ejemplo, padres que viven solos con su hijo / a, padres que ya no son pareja o abuelos que crían a sus nietos (Gutiérrez Negrete, 2019). Convertirse en padre es un aprendizaje marcado por grandes exigencias, tanto internas como del entorno. Ser padre significa adoptar un nuevo desafío y enfrentarse a cumplirlo con éxito.

Por otro lado, la educación superior y la vida universitaria demandan mucho tiempo y energía de los estudiantes tanto desde el punto de vista académico como emocional. Ellos se enfrentan a un nuevo mundo en el que deben desarrollar las habilidades sociales necesarias para navegar en este nuevo entorno, así como también, poner en práctica sus capacidades intelectuales (Springer et al., 2009). El convertirse en madre/padre durante la etapa universitaria puede llevar a los estudiantes a enfrentar una crisis, que podría llegar a tener un resultado positivo si afrontan el desafío como una oportunidad para crecer y desarrollarse. Para lograr una resolución exitosa de esta crisis, los estudiantes requieren apoyo adicional de sus familias, así como de la institución de educación

superior donde cursas sus estudios, siendo el apoyo institucional un pilar esencial para el desarrollo y ejercicio positivo de los roles de madre/padre y de estudiantes (Morales Díaz et al., 2013).

Los estudiantes que son padres requieren un apoyo adicional de sus familias, así como de su institución de educación superior. El apoyo institucional es esencial para el desarrollo positivo de los roles de padres y estudiantes. El propósito de este apoyo es promover el bienestar y el desarrollo saludable del estudiante y su familia a medida que concilian los roles de estudiante y padre (Springer et al., 2009).

1 Planteamiento del problema

Convertirse en madre y en padre es una experiencia que la mayoría de las mujeres y hombres afrontan en algún momento de su vida. La etapa más apropiada para ser madre y padre es la adultez, ya que se puede asumir de una forma responsable y madura; sin embargo en estos tiempos se evidencia que “los y las jóvenes son los que más quedan en estado de embarazo y esto se ha tomado como un problema social que les afecta ya que irrumpe el óptimo desarrollo del ciclo vital” (ONU Mujeres, 2020). La vida de los niños depende del desempeño de los padres. es muy significativa porque tiene reconocimiento personal, social, emocional, psicológico, espiritual e incluso cognitivo, además de su importancia en los contextos personal, familiar y social.

La maternidad se entiende como una práctica cultural multideterminada y creada por las normas y necesidades de un determinado grupo social en una época de su historia. En cuanto a la paternidad, ésta se concibe también como una práctica cultural que representa un entramado de relaciones diversas de socialización entre un varón y los sujetos que reconoce como sus hijos, y no así como algo ligado a un imperativo biológico (Palomar Vereza, 2007).

Históricamente, los roles dentro de la familia han estado diferenciados por el sexo que posea cada individuo y por las pautas entregadas por la cultura en la cual están insertos. Esta visión social de lo que debe hacer una persona, determina el papel que ejerce dentro de su núcleo familiar. En el caso del rol de la mujer, éste ha estado basado en los quehaceres del hogar y en la crianza y cuidado de los hijos, centrando toda su atención a la mantención de éste y la preocupación por cada integrante de su familia. Por el contrario, el rol de los hombres, ha estado relacionado con el mantenimiento económico de la familia, enfatizando su rol de proveedor. Sin embargo, esta visión cultural respecto a los roles de los hombres y las mujeres, se ha ido transformando en la medida en que los hombres y particularmente las mujeres han asumido roles en el espacio público, generando cambios radicales en las dinámicas familiares y en el sector económico y laboral (Cifre Gallego & Salanova Soria, 2004). Cada etapa del ciclo de vida en que se encuentra la familia, dado a una multiplicidad de circunstancias que traen consigo muchos cambios. La construcción de familia básicamente se enriquece de la interacción entre sus miembros, y cuando uno de ellos es un padre que es estudiante universitario, se debe elegir constantemente a quién dedicar el tiempo: ¿a la universidad, o al niño? La decisión podría involucrar emociones o quizá conflictos en la relación

de padre e hijo. El papel de los padres se construye en la sociedad para ser contextual y aceptado en la comunidad. Esto es significativo porque es la fuente de la perpetuidad de la especie y debe trascender en la vida de cada niño.

El rol del estudiante universitario que además es padre de familia, posee un gran reto y es el de estar en un continuo mejoramiento para lograr convertirse en un ser humano excelente, con valores bien establecidos, para lograr ejercer muy bien su rol de padre; y de la misma forma, responder con su compromiso en cuanto a su formación académica. Debemos conocer sobre el contexto sociodemográfico y social de los estudiantes que son padres y como estos aspectos u otros aspectos externos influyen en el desarrollo de su pregrado en la facultad de medicina además de llegar a conocer su percepción sobre su desempeño académico.

1.1 Árbol de problemas



2 Justificación

Ser padre implica una serie de responsabilidades que deben asumirse, pues es la institución de la familia la que debe hacerse cargo de darle ciertas habilidades sociales al individuo antes de ser introducido en sociedades más grandes. Debido a esto, ser padre conlleva controlar una serie de aspectos que van a rodear al individuo del cual se ocupa.

Puesto que es la institución familia la que prepara al individuo para la sociedad, esta se encarga de proporcionarle las herramientas que le permitan desenvolverse en esta, como lo son: el habla, valores de la sociedad en la que se va a desarrollar, cómo comportarse de acuerdo al contexto, entre otras.

Ser quien se responsabiliza de brindar estas herramientas supone un reto desde diferentes aspectos, como por ejemplo el económico, pues hay que asegurarle al individuo una educación, ya que es importante que éste se integre en la otra institución que es pilar fundamental de la vida en sociedad, que es la escuela. También en otros ámbitos como lo es el recreativo.

El estudiante universitario debe cumplir con un conjunto de compromisos que requieren disposición de tiempo para poder obtener su título de educación superior, además de las horas que se dedican a estar en una clase, hay muchas otras obligaciones que contiene la universidad, por ejemplo las horas de estudio independiente para poder repasar lo visto en clases, reuniones en equipo para los trabajos que así lo requieran, los desplazamientos a la universidad y a diferentes sitios de práctica, el tiempo de investigación para los trabajos y reuniones con docentes para aclarar dudas.

Además del aspecto del tiempo a disponer, el estudiante también requiere de recursos económicos tanto para desplazamientos a la universidad y sitios de práctica como para útiles escolares, copias de lecturas asignadas por docentes, recursos tecnológicos, la comida para largas jornadas, dispositivos médicos como guantes para utilizar en las prácticas de morfología y uniformes como la bata y el pijama.

Tener una agenda tan estrecha y requerir de estos recursos económicos figuran ya como posibles factores de riesgo para sufrir de malestares en cuanto a la salud mental y a ello se le suma que aún deben desenvolverse en otros entornos sociales.

Con lo anterior se entiende que ser padre se traduce en que una cantidad significativa de tiempo se es invertida en el cuidado del hijo y que ser estudiante universitario representa también una ocupación importante del tiempo que es invertida a los estudios universitarios, por lo que se entiende que es doblemente complejo ser ambas figuras pues ambas son bastante exigentes de por sí.

3 Objetivos

3.1 Objetivo general

Conocer la percepción de los estudiantes de medicina e Instrumentación Quirúrgica de la Universidad de Antioquia que son padres, sobre su desempeño académico durante el año 2022.

3.2 Objetivos específicos

- Indagar sobre los aspectos que influyen directa o indirectamente en los estudiantes que son padres en el desarrollo del pregrado de medicina e Instrumentación Quirúrgica.
- Conocer las características sociodemográficas y sociales de los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia.
- Describir la percepción de los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia que son padres sobre su desempeño académico

4 Problema de investigación

¿Cuál es la percepción de los estudiantes de medicina e Instrumentación Quirúrgica de la Universidad de Antioquia que son padres, sobre su desempeño académico durante el año 2022?

5 Marco teórico

Para comenzar a hablar de lo que significa ser padre y estudiante universitario, primero debemos abarcar el concepto de padre, de familia, de estudiante, de salud, de lo que significa ser padre y estudiante universitario al mismo tiempo, del significado de paternidad y maternidad, de la educación Parental, y de los pregrados de instrumentación quirúrgica y Medicina.

5.1 Concepto de Padre y madre

Primero, para distinguir mejor a los padres (padre y madre), es decir, aquellos que son primeramente nombrados en referencia a su papel de engendramiento o de genitores (biología) y/o instituidos por el derecho, de la función de padre, que es susceptible de ser asumida por una pluralidad de actores, en un momento dado, sean o no los genitores. Así pues, la parentalidad no es una noción reservada sólo para los genitores (menos aún que el parentesco). El modelo original de la parentalidad enlaza cada vez específicamente tres registros que participan de un dominio más vasto que aquel del parentesco: los de la alianza, de la afiliación y de la socialización... En ese modelo original, los tres registros están ligados alrededor de la persona de los padres que constituyen el soporte a la vez biológico, socio jurídico y concreto (Martin, 2005).

En torno al nacimiento de su hijo, los padres pueden desarrollar una profunda reorganización subjetiva, denominada constelación paterna, la cual estaría caracterizada por preocupaciones paternas primarias, tales como: asegurar el crecimiento de la vida del bebé, su desarrollo psíquico y la capacidad de comprometerse con él, además de ser una red de apoyo con la madre o ciertas figuras masculinas o femeninas, destacando la importancia de las interacciones con el bebé antes del nacimiento, así como las nuevas identificaciones paternas (Cupa & Riazuelo, 2001).

5.2 Educación parental

La educación de los padres de familia, debe servir como un instrumento más de las políticas de igualdad. En este sentido, los contenidos de los programas de educación parental deben reflejar roles de pareja basados en la dignidad y el respeto mutuo, roles de padre-madre basados en el principio de corresponsabilidad familiar, deben incluir figuras parentales que busquen conciliar la

vida personal, familiar y laboral sin distinción de sexo, deben promover la figura del padre y el creciente reconocimiento de sus responsabilidades, y deben favorecer la educación no sexista de los hijos e hijas y su creciente participación activa en las decisiones y en la vida de la familia (Barajas Villaluenga et al., 2010).

5.3 Concepto de familia

En la literatura, la definen como “una unidad de personas en interacción, relacionadas por vínculos de matrimonio, nacimiento o adopción cuyo objetivo central es crear y mantener una cultura común que promueva el desarrollo físico, mental, emocional y social de cada uno de sus miembros”. En una definición menos tradicional, se describe como una célula social, cuya membrana protege en el interior a sus individuos y los relaciona al exterior con otros organismos semejantes. De la misma forma, la familia debe asegurar la creación de vínculos afectivos, que funjan como precursores de otros; de manera que la unidad familiar otorga la fuerza y sentido a sus miembros desde su interior, pero que a la vez los relaciona y pone en contacto con el exterior (Sánchez Martínez, 2012).

La Familia es el grupo de dos o más personas que coexisten como unidad espiritual, cultural y socio-económica, que aún sin convivir físicamente, comparten necesidades psico-emocionales y materiales, objetivos e intereses comunes de desarrollo, desde distintos aspectos cuya prioridad y dinámica pertenecen a su libre albedrío: psicológico, social, cultural, biológico, económico y legal. La sociedad moderna es abierta al tiempo que heterogénea, el concepto enunciado rompe el esquema tradicional de la familia, ligado a la concepción matrimonial y religiosa, se observa una institución social de orden universal, pues se encuentra con diversidad de estructuras, pero siempre presente en todas las culturas, pueblos y sociedades; es un núcleo social fortalecido y no en crisis (Oliva Gómez *et al* 2014).

5.4 Instrumentación Quirúrgica

Es una profesión del área de la salud, reglamentada por la Ley 784 de 2002, cuyo “ejercicio requiere título de idoneidad universitaria, basada en una formación científica, técnica y humanística, docente e investigativa y cuya función es la planeación organización, dirección, ejecución supervisión y evolución de las actividades que competen al Instrumentador Quirúrgico Profesional como parte integral del equipo de salud. “Brinda atención segura al paciente quirúrgico dentro y

fuera del quirófano, mediante la aplicación de conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos en intervenciones invasivas y no invasivas, procesos de esterilización, aplicación de normas universales de bioseguridad, salud pública, saneamiento ambiental, planeación, organización, administración del talento humano, del recurso físico y tecnológico enmarcados dentro de las normas y principios éticos, orientados hacia el servicio social. De igual forma da asesoría y capacitación sobre el uso y manejo de equipos, dispositivos médico quirúrgicos en los procedimientos de alta complejidad, mediante asistencia y soporte profesional directo (ACITEQ et al., 2014).

5.5 Medicina

La medicina ha sido definida en Colombia, desde 1962, como el ejercicio profesional caracterizado por: La aplicación de medios y conocimientos para el examen, diagnóstico, prevención, tratamiento y curación de las enfermedades, así como para la rehabilitación de las ciencias o defectos ya sean físicos, mentales o de otro orden que afecten a las personas o que se relacionen con su desarrollo y bienestar”. La Ley 14 de 1962 derogó y reformó la Ley 67 de 1935 por medio de la cual se habían hecho ajustes legales y constitucionales al ejercicio de la profesión de la medicina y la cirugía intervenida en el último cuarto del siglo XIX. Siendo complementada esa normatividad por la Ley 1164 del 2007 (Pérez Pizón, 2020).

5.6 Significados de paternidad para jóvenes universitarios

Los significados construidos alrededor de la paternidad en los jóvenes universitarios pueden comprenderse a partir de tres premisas básicas: primera, «el ser humano orienta sus actos hacia las cosas en función de lo que estas significan para él» la paternidad, la cual puede abordarse desde el estudio de la cotidianidad; en esta se hace evidente la conducta y los comportamientos del sujeto que, a su vez, dan cuenta de la construcción cultural alrededor de los roles en tensión (ser padre, joven y estudiante), así como de las actividades de economía, cuidado y academia. Segunda, «el significado de estas cosas se deriva de, o surge como consecuencia de la interacción social que cada cual mantiene con su prójimo », y tercera, «los significados se manipulan y modifican

mediante un proceso interpretativo desarrollado por las personas al enfrentarse con las cosas que va hallando a su paso (Hernández-Quirama et al., 2021).

5.7 Convertirse en madre o padre durante la etapa universitaria

El convertirse en padre o madre, puede llevar a los estudiantes a enfrentar una crisis, que podría llegar a tener un resultado positivo si afrontan el desafío como una oportunidad para crecer y desarrollarse. Para lograr una resolución exitosa de esta crisis, los estudiantes requieren apoyo adicional de sus familias, así como de la institución de educación superior donde cursa sus estudios, siendo el apoyo institucional un pilar esencial para el desarrollo y ejercicio positivo de los roles de madre o padre y de estudiantes (Lucchini-Raies et al., 2018).

Ser padre o madre conlleva una gran responsabilidad, por lo que padres y madres pueden sentir ciertos temores, las madres de familia sienten temor de que sus hijos consuman alcohol o drogas, que no se realicen o que tengan alguna enfermedad o accidente. En cuanto a los padres, temen morir sin que sus hijos se realicen y, al igual que las madres, que consuman alcohol o drogas. Hay una diferencia interesante entre los temores de los padres y de las madres, quizá debida a su formación genérica y social; el varón tiene temor de no suplir las necesidades materiales de sus hijos, lo que no está en el pensamiento de las mujeres. Esto puede deberse a que generalmente es el varón el encargado de proveer económicamente la manutención de los hijos, que es una responsabilidad que el varón asume y siente temor de no cumplirla. En cuanto a las semejanzas, hombres y mujeres temen que sus hijos no se realicen, que les suceda algo y trunquen su vida, o bien que por vicios o enfermedad ya no puedan valerse por sí mismos. Parece ser que esta es una preocupación muy frecuente cuando se es responsable de algo o alguien, pues está latente la incertidumbre de si se está haciendo bien esa tarea, y más aun tratándose de la crianza (Torres Velásquez *et al* 2008).

5.8 Salud en estudiantes universitarios

Con lo anterior se puede decir que los estudiantes universitarios se ven sometidos a muchas presiones a lo largo de su carrera, por lo que algunas enfermedades o dolencias comienzan a aparecer. La vida de muchas personas está a un ritmo acelerado y los universitarios no son la

excepción. Ellos se estresan por la saturación de trabajos y otras preocupaciones relacionadas con su carrera, de ahí que ellos están muy expuestos a sufrir de distintas enfermedades, como gastritis nerviosa o migraña, problemas cardíacos, problemas respiratorios, por mencionar algunas de las enfermedades que podrían padecer (Hernández, 2012).

Los estudiantes universitarios, por lo general, sufren de estrés; más aún en determinados momentos del semestre o curso (época de exámenes) y frente a ciertas situaciones. Por ejemplo, al realizar exámenes, puede haber un gran incremento del nivel de estrés en el alumno, además de trabajar o presentar situaciones estresantes a nivel personal (como por ejemplo presiones directas o indirectas por parte de la familia frente al éxito o fracaso del alumno). Estos factores y otros pueden crear un nivel de estrés tan peligroso como el de un jefe de familia. Se puede remarcar que en numerosas oportunidades los estudiantes no tienen en cuenta el grado de estrés al que están expuestos, y en esto tiene mucho que ver el factor socioeconómico actual, el cual en cierta manera “obliga” a las personas a dejar de lado el estrés (hasta el momento en que compromete su salud en forma importante) aun sabiendo sus consecuencias (Lucchini-Raies et al., 2018). Estudiar es una actividad a la que hay que dedicar mucho tiempo. En lo que respecta a los años universitarios, son una época llena de cambios que conlleva a nuevas emociones, desafíos, riesgos y responsabilidades. Conocer nuevas personas y aprender cosas nuevas es un proceso emocionante, aunque también puede ser muy estresante. Algunos de los estudiantes pueden sufrir depresión debido a problemas personales, financieros, como tener deudas, o por el cambio en general.

6 Metodología

6.1 Tipo de enfoque

Para este estudio se utilizaremos un enfoque cualitativo, antes de adentrarnos en su definición es importante decir que, la investigación cualitativa se utiliza para comprender cómo las personas experimentan el mundo. Si bien existen muchos enfoques para la investigación cualitativa, tienden a ser flexibles y se centran en retener un significado rico al interpretar los datos. Los enfoques comunes incluyen la teoría fundamentada, la etnografía, la investigación de acción, la investigación fenomenológica y la investigación narrativa. Comparten algunas similitudes, pero enfatizan diferentes objetivos y perspectivas.

El enfoque cualitativo, comienza con la recogida de datos, mediante la observación empírica o mediciones de alguna clase, y a continuación construye, a partir de las relaciones descubiertas, sus categorías y proposiciones teóricas. Pretenden descubrir una teoría que justifique los datos. Mediante el estudio de los fenómenos semejantes y diferentes analizados, desarrolla una teoría explicativa (Goetz & LeCompte, 1988).

Por lo anteriormente expuesto consideramos que el enfoque de nuestra investigación es de tipo cualitativo, dado que se basa principalmente en percepción de los estudiantes de la facultad de medicina respecto a su desempeño académico.

6.2 Tipo de Estudio: cualitativo/ fenomenológico

Nuestro tipo de estudio corresponde a un tipo de estudio cualitativo/fenomenológico, el enfoque fenomenológico de investigación surge como una respuesta al radicalismo de lo objetivable. Se fundamenta en el estudio de las experiencias de vida, respecto de un suceso, desde la perspectiva del sujeto. Este enfoque asume el análisis de los aspectos más complejos de la vida humana, de aquello que se encuentra más allá de lo cuantificable (Fuster Guillen 2019).

La fenomenología surgió como una necesidad de explicar la naturaleza de las cosas (fenómenos), para la realización de estos estudios de corte cualitativo se recurre a las siguientes etapas: descriptiva, estructural y de discusión (Trejo Martínez 2012).

6.3 Población

La población de referencia será con todos aquellos estudiantes de los pregrados de medicina e instrumentación quirúrgica de la Universidad de Antioquia que son padres.

6.4 Diseño Muestral

La población muestral para esta investigación será a través de muestreo no probabilístico por conveniencia hasta que haya saturación de información. Para evidenciar la percepción que tienen los estudiantes de instrumentación quirúrgica y medicina que son padres sobre su desempeño académico, se utilizará la entrevista como instrumento de recolección, las entrevistas se harán de manera individual y serán para fines investigativos y académicos.

6.4.1 Criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de inclusión:

- Los estudiantes del pregrado de medicina e instrumentación quirúrgica de la universidad de Antioquia que son padres de familia.
- Ser padre antes de matricularse al pregrado o que se hayan convertido en padres en el transcurso de su pregrado.
- Los estudiantes que son padres, y pertenezcan al pregrado de medicina o instrumentación quirúrgica, que quieran participar en la investigación.

Criterios de exclusión:

- Personas que al momento de realizar la investigación digan no querer participar.

6.5 Fuente de información

Las fuentes de información son instrumentos para el conocimiento, búsqueda y acceso a la información. La difusión del uso de la comunicación a través del ordenador y de flujos de información a través de Internet, adquiere una importancia estratégica decisiva en las sociedades desarrolladas. Esta importancia será cada vez mayor para dar forma a la cultura futura y aumentará la ventaja estructural de las elites que han determinado su formato. Debido a la novedad histórica del medio y a la cierta mejoría de la posición relativa de poder de los grupos tradicionalmente subordinados, como las mujeres, la comunicación a través del ordenador ofrece una posibilidad para invertir los tradicionales juegos de poder en el proceso de la comunicación. Por ello presento en este sitio web la presencia en Internet de las fuentes de información útiles para los Estudios de las Mujeres.

Para estar al corriente de los nuevos avances en un campo de conocimiento determinado se recurre a las distintas fuentes de información que ofrezcan respuestas concretas a unas determinadas cuestiones previamente planteadas. La utilidad de las fuentes de información, viene determinada por su respuesta a la necesidad de información de los usuarios. Esta necesidad puede ser:

- Localizar y obtener un documento del que se conoce el autor y el título
- Localizar los documentos relativos a un tema en particular

Se puede mencionar dos tipos de fuentes: Fuentes para la búsqueda directa de la información y Fuentes para la localización e identificación del documento.

Fuentes para la búsqueda directa de información

A este tipo de fuentes se les ha llamado tradicionalmente "fuentes de información inmediata". Se pueden clasificar en fuentes de información primarias y obras de referencia.

Fuentes de información primarias son aquellas que contienen información original. Entre las que destacan, por su presencia en internet, las monografías y las publicaciones periódicas.

6.5.1 Técnicas de recolección de información

Nuestra técnica de recolección de la información será con reuniones presenciales consentidas con los participantes, mediante la aplicación de 18 preguntas entre preguntas generales y de información referente a nuestra investigación.

6.5.2 Instrumento de recolección de información

Para entender la percepción que tienen los estudiantes que son padres de familia y que pertenecen al pregrado de medicina o instrumentación quirúrgica de la facultad de medicina de la universidad de Antioquia sobre su desempeño académico, haremos entrevistas semiestructuradas y será para fines académicos. Consentimiento informado (Anexo 1). Entrevista (Anexo 2).

6.5.3 Técnica y procesamiento de datos

La técnica de procesamiento de la información aquí usada será mediante Excel, para posteriormente hacer un análisis de la información mediante la creación de categorías de acuerdo a las entrevistas realizadas, facilitando el procesamiento y análisis de la información encontrada en las entrevistas.

7 Resultados

Categoría I: Sustento económico

Aspectos Positivos

“con la liquidación y algunos ahorros que tuve, logré sostenerme el primer semestre, luego económicamente me ayudo mi mama y el papa del niño y ya me toco sacar crédito con el Icetex para poderme seguir sosteniendo”001

“Pues a mí me llega jóvenes en acción, además vendo dulces o hay veces bolsas de basura, el papa del niño también me da una mensualidad, no es mucho, pero nos alcanza para algo”003

“Yo soy auxiliar de enfermería y a veces trabajo y con eso me ayudo”004

“Mi esposo me da todo lo que necesito, porque yo no trabajo, entonces el corre con todos los gastos”005

“me dedico a la venta de artículos varios por las diferentes plataformas en internet (Facebook, WhatsApp, Instagram entre otros), además en tiempo libre adicional soy manicurista a domicilio”006

“soy tecnólogo en atención pre hospitalaria entonces en eso trabajo”007

“En estos momentos los ingresos que recibe mi esposa”008

“Del trabajo del papá de mis hijos y una beca que tengo por ser indígena”009

“Yo soy barista, estuve trabajando mucho tiempo antes de la pandemia como barista, y también antes de la pandemia hice un diplomado en marketing digital, y eso me sirvió para hacer trabajo independiente, soy muy emprendedor, y también he trabajado en marketing político, pero ahora estoy de rebusque, vendo cosas en la facultad y también arreglo computadores, y a veces un primo me ayuda económicamente”010

“De mis padres tengo el sustento económico”011

Aspectos negativos

“no es mucho, pero nos alcanza para algo”003

Análisis

En esta categoría encontramos que la mayoría de personas cuenta con los suficientes recursos económicos para sostenerse en la universidad, dado que reciben ayuda de sus parejas o de otro familiar o incluso algunas personas tienen su empleo o trabajan de manera independiente para obtener su sustento y el de sus hijos.

Categoría II: Experiencia de ser padre

Aspectos positivos

“ser padre para mí es adquirir una responsabilidad bastante grande, donde uno tiene que ser consciente de que va a haber un cambio bastante significativo en la vida de uno, y en las actividades que uno realiza”001

“Cómo madre cada día es un reto, eres responsable de educar a un ser social con valores y principios”002

“amo a mi hijo como a nadie, entonces tiene sus pros y sus contras” 003

“pero me ha parecido maravilloso”004

“Súper, es algo muy bonito para mí y también por ellas es que yo también estoy estudiando para que ellas tengan un mejor futuro”005

“es bonito, pero a la vez es muy difícil sin embargo hay cosas que uno va aprendiendo conforme a la marcha”006

“hasta hora todo va bien, ya que nuestro es un hijo deseado queríamos ser padres jóvenes y por el momento vamos bien”007

“nos casamos hace 9 años y convivimos solos desde hace 2 años y desde entonces empezamos a buscar un hijo/a, incluso habíamos desistido de la idea de ser padres porque no se nos daba la oportunidad de serlo, cuando llegó la noticia de que estaba embarazada mi esposa fue una noticia

maravillosa y cuando llego mi hija fue la alegría más grande y es una inspiración para madrugar cada mañana para conseguir este sueño de ser médico, si no fuera por el apoyo de mi esposa y de mi hija no pudiera continuar con este sueño de continuar estudiando”008

“me gusta y la disfruto cuanto pueda la maternidad”009

“Pero a la vez sentí felicidad y decidí afrontar esto de la manera mejor posible”010

“Ser madre es muy difícil, hay que esforzarse el doble, hay que estar pendiente de ellos todo el tiempo, es una experiencia muy difícil, pero es una experiencia bonita, uno conoce el significado del verdadero amor con mi hijo”011

Análisis

En esta categoría encontramos que la mayoría de personas vive la experiencia de ser padre de manera positiva y con alegría a pesar de toda la responsabilidad que esto conlleva, incluso algunos estudiantes manifestaron que sus hijos eran su inspiración para sacar adelante su pregrado.

Categoría III: Deserción académica

Aspectos positivos

“cuando nos dijeron que volvíamos a la presencialidad, pensé en no tomar este semestre, porque eran muchos cambios, regresar acá, conseguir un lugar donde vivir, conseguir el jardín del niño, entonces si pensé en cancelar este semestre y no iniciarlo, pero luego nos confirmaron lo de la presencialidad y tome la decisión de seguir”001

“Si pensé en desertar de mi programa académico por no tener quien cuidara de mi hija responsablemente”002

"pienso seguir adelante dado que me costó mucho entrar a la carrera"003

“Sigo estudiando a pesar de todo”004

“No quiero desertar” 005

“no, no lo he pensado”006

“pues este semestre no porque aún estoy en primer semestre” 007

“En este semestre no”008

“concluyo que no importa que tan difícil sea, lo voy a lograr, ellos son mi motor”009

“Por ser padre solamente no” 010

“No desertar, pero si he pensado en parar un semestre, pero mis padres siempre me han apoyado para que siga adelante”011

Aspectos negativos

Si, lo he pensado en varias ocasiones"003

“Sí he pensado en desertar, pero no por solo ser madre, sino también por trabajar, ser madre soltera y tener que estudiar”004

“Lo he pensado muchas veces porque cuando ellas se enferman me toca cuidarlas o si tienen alguna actividad en la escuela a veces debo ir.”005

“he pensado en posponer un semestre, pero en desertar no”006

“he pensado en que si el tiempo me dará para estudiar igual en ese sentido tengo que mirar menos materias para poder rendir en todos los demás aspectos” 007

“Pienso que debo de coger menos materias” 008

“Si, muchas veces lo he pensado” 009

“en muchas veces he pensado en dejar esta vaina, de hecho, yo fui desertor de la carrera en 2014 y luego volví a ingresar y acá estoy de nuevo en la carrera tratando de sacarla adelante, pero la paternidad no ha influido en la deserción”010

Análisis

Respecto a la deserción académica muchos estudiantes que son padres como aspectos relevantes positivos argumentaron que les ha costado mucho el ingresar a su pregrado (medicina/instrumentación quirúrgica), y que el ser padres no es impedimento para desertar de su

carrera. Incluso es su fortaleza y lo que les motiva a superarse como estudiantes, padres y trabajadores, para con ello sacar adelante su familia.

Por otra parte, se encuentra los aspectos negativos, piensan que deben de inscribir menos materias en el semestre para acomodarse con el horario de trabajo. Existieron casos especiales en los entrevistados que pensaban en desertar, pero agregaron que no se debía solo a ser padre pues atravesaban por otras situaciones personales que no les permitiría seguir con su estudio. Sin embargo, la mayoría de los entrevistados quieren continuar estudiando porque sus anhelos es ser unos profesionales y dar ejemplo a sus hijos, que nada los debe de detener para alcanzar sus sueños, concluyeron que su familia es lo mejor que le había pasado y un motivo más para alcanzar su título universitario.

Categoría IV: Relación del hijo con el otro progenitor

Aspectos positivos

“La relación de mi hijo con el padre es buena”003

“Es muy buena, súper, ese hombre parece una mama”005

“una relación bien afectiva, normal.” 007

“muy bien súper buena” 008

“Excelente”009

“Muy buena, y el niño trata muy bien a su madre, la trata con mucho respeto.”010

Aspectos negativos

“La relación con su padre es mala, regular “004

“no tiene contacto con el padre”006

“No tiene relación con el” 011

Análisis

Existieron dos posiciones respecto a esta categoría pues algunos de los entrevistados vivían con su pareja y su hijo, por otro lado, estaban los padres que se ayudaban solamente económicamente para

el bienestar del niño/a esto ocasionaba que los padres no convivían con su hijo a diario. Como aspecto positivo hay entrevistados que tienen conformada su familia y el hijo convive con los dos padres, por consiguiente, su relación es estable, buena y comunicativa llena de respeto y cariño. También complementan que cada padre tiene sus roles definidos para ayudarse con la crianza del niño y tomando turnos durante la semana para cuidarlo y de esta manera cumplir con sus responsabilidades de estudiantes y empleados.

La otra pequeña parte de los entrevistados argumentaron que son padres solteros e incluso el infante no conocía a su padre o que solo lo veía de vez en cuando, esta situación era una pequeña minoría de los entrevistados, por lo que se su relación padre e hijo no era la más adecuada o no existía en algunos casos, esto debido a problemas personales entre los dos progenitores. Cabe mencionar que todos los padres aclararon que su hijo es motivo de lucha y perseverancia durante su formación académica.

Categoría V: Rendimiento académico

Aspectos positivos

No ha desertado y sigue el programa de acuerdo al tiempo estipulado001

No ha desertado su programa académico 002

No ha desertado su programa académico003

No ha desertado su programa académico004

No ha desertado de su programa académico005

No ha desertado su programa académico (aunque no va acorde al tiempo estipulado). 006

No ha pensado en desertar (aunque sí en posponer un semestre académico)

No ha pensado en desertar su programa académico007

“cuando llego mi hija fue la alegría más grande y es una inspiración para madrugar cada mañana para conseguir este sueño de ser médico” 008

“es cierto que es muy gratificante saber que se está logrando” 009

Únicamente el ser padre no ha afectado en su decisión. 010

“Trato de que me vaya muy bien para terminar mi carrera muy rápido para poder darle a mi hijo todo lo que necesite”. 011

Aspectos Negativos

“sí ha sido bastante complejo, más que todo, hay que sacrificar mucho tiempo que no comparte con el hijo, hubo una materia que no logre tomar por el tiempo que hay que dedicarle al niño”. 001

“En cuanto al promedio, el ser madre influye que hay una carga económica que se debe suplir trabajando y para ello el tiempo de estudio, clases, práctica, trabajo siempre se cruzan y el cansancio se acumula impidiendo un 100% de concentración de cada actividad”002

“tengo que faltar a varias clases porque no puedo estar en las clases de la mañana, porque tengo clases desde las 6 am, pero no puedo asistir porque el niño me lo reciben a las 8am, y muchas veces tengo clases hasta las 5 o 7 de la noche entonces también es complicado porque tengo que recibirlo a las 4pm”003

“dejando de lado cosas de mi hija para poder responder en cosas de la universidad, es supremamente difícil para mí porque la carga académica de la universidad es muy alta, además son muy poco colaborativos con el estudiante en la facultad dado que no hay diferentes horarios para ver las materias” 004

“Si, ha tenido mucho que ver, porque el tiempo que he tenido para estudiar me toca dedicárselo a ellas, y ellas están muy apegadas a mí y he descuidado el estudio”005

“he tenido que cancelar actividades académicas por estarla cuidando enferma, no puedo coger todas las materias del semestre porque mi hija también estudia por lo que me toca ayudarle a ella y darle más tiempo”006

“tengo que mirar menos materias para poder rendir en todos los demás aspectos”. 007

“pues este semestre no porque aún estoy en primer semestre, pero he pensado en que si el tiempo me dará para estudiar igual en ese sentido tengo que mirar menos materias para poder rendir en todos los demás aspectos”008

“es cierto que es demasiado difícil estudiar con tres niños tan pequeños, pero cuando quedé en embarazo nuevamente todo fue cambiando, mi rendimiento bajo a un 20% pues me encargaba de

los niños y del embarazo, de la casa y mis cosas en la universidad y eso fue fatal académicamente”009

“Si, vuelve a lo mismo, porque al tener menos tiempo y eso sumado al ser padre afecta el promedio, yo trato, pero aun así fallo”010

“No desertar, pero si he pensado en parar un semestre, “Si influye demasiado porque además son semestres muy cargados, entonces a veces pasar semestres con 3.0 ya es suficiente para mí.011

Análisis

En esta categoría notamos que el ser padre o madre exige mucha responsabilidad y por tanto el rendimiento académico se ve afectado, el tiempo es el factor que más influye a la hora de poder cumplir con las actividades académicas y ser padre o madre al mismo tiempo, en su mayoría los estudiantes manifestaron que su promedio académico se veía afectado negativamente por no disponer del tiempo suficiente para estudiar, las mujeres fueron las más perjudicadas en este aspecto.

Categoría VI: Vida social

Aspectos Positivos

“Yo no soy mucho de Salir, entonces no me afecta”003

“de vez en cuando salgo con mis compañeras de pregrado”005

“mantengo mi círculo social bueno”007

Su vida social está basada en espacios más familiares, que, aunque reducidos, se mantienen.008

“a veces no le puedo dedicar mucho tiempo a los niños, sin embargo, trato de sacar así sea media hora en el día para jugar con ellos”009

“yo trato de delegar funciones para poder tener tiempo para mí, mi vida social no se afecta en que yo sea padre”010

Aspectos negativos

“es muy poca, prácticamente no tengo vida social, porque como vivimos solamente los dos, entonces si necesito salir a alguna parte y él no está en el jardín, me toca llevarlo”001

“ya que no queda tiempo libre para descansar y estudiar debidamente”002

“pero no puedo compartir mucho con mis compañeros de estudio espacios extra”.003

“Mi vida social es reducida”004

“Yo no tengo casi vida social”005

“casi no tengo porque no puedo quedarme con los compañeros después de clases, porque termino clases y me voy rápido para la casa ya que la niña me está esperando y tampoco puedo salir en la noche no me da para eso”006

“ha cambiado en el sentido del tiempo que paso con ellos, dedicar tiempo a la pareja a los amigos”007

“como estudiante el tiempo es más limitado” 008

“literalmente no es que tenga vida social” 009

“Se ve afectada su vida social debido a la reducción de tiempo que tiene al estar estudiando”010

“No tengo vida social, no soy mucho de salir, siento que ni amigos tengo, yo me la paso en mi casa con el niño y estudiando”011

Análisis

En esta categoría evidenciamos que los estudiantes que son padres en su mayoría no tienen facilidad para compartir otros espacios con otras personas fuera de la familia, hijos y la responsabilidad académica, fueros los hombres los que en su mayoría manifestaron tener más espacio para la vida social.

Categoría VII: Apoyo familiar

Aspectos positivos

“Mi mama dijo que se quedaba con él, yo trabajaba, entonces con la liquidación y algunos ahorros que tuve, logré sostenerme el primer semestre, luego económicamente me ayudo mi mama y el papa del niño y ya me toco sacar crédito con el Icetex para poderme seguir sosteniendo”001

“Mi hija se queda a cargo de los abuelos paternos cada semestre”002

“En algunas ocasiones el padre de su hijo cuida del niño y da una mensualidad”003

“mi pareja en ocasiones me ayuda con el cuidado de mi hija”.004

“La relación de los hijos con el padre es muy buena, mi suegra y mi madre me ayudan en el cuidado de las niñas, mi esposo y padre de mis hijas corre con todos los gastos”005

“Vivo en casa de mis padres y con mis hermanos, mi madre cuida de mi hija cuando ella debe estar en actividades académicas”006

“si, pues nosotros mi pareja y yo estudiamos entonces se hace cargo la mamá de ella (abuela materna) o mi mamá (abuela paterna)”.007

“si no fuera por el apoyo de mi esposa y de mi hija no pudiera continuar con este sueño de continuar estudiando, mi mamá me ayuda a cuidar también mi hija, los fines de semana siempre estamos los tres, en la semana la cuida mi mamá (abuela materna) también mi papá y mi hermano y con mis sobrinos. Ella se siente muy cómoda en ese ambiente”008

“El padre de mi hijo cuida del niño siempre que puede, en el momento mi mamá y mi abuela me ayudan con los dos niños mayores, el menor que está de meses a veces me toca llevarlo a la universidad, otras veces lo dejo con mi hermana o viene mi mamá de la costa y me ayuda con él”009

“Mi hijo vive la mayor parte del tiempo con su madre, a veces un primo me ayuda económicamente”. Recibo apoyo de la mamá del niño, de la abuela materna del niño o incluso de mi compañera de estudio con la que vivo”.010

“Digamos que en términos generales ha sido sencillo para mí por el apoyo de mis papás”011

Aspectos negativos

“Mi mama ya no está en condiciones de cuidarlo”001

“pensé en desertar de mi programa académico por no tener quien cuidara de mi hija responsablemente”.002

“El padre de su hijo solo cuida del niño en algunas ocasiones, no recibe apoyo de un familiar”003

“No poseo apoyo familiar”004

“No siempre mis papas me pueden ayudar con el cuidado de mi hijo”.011

Análisis

En esta categoría notamos que la mayoría de personas tienen un gran apoyo por parte de la familia en el cuidado de sus hijos, generalmente son las abuelas maternas las que se hacen cargo de los nietos, en contraste algunas personas manifestaron no recibir ningún apoyo por parte de ningún familiar en el cuidado de sus hijos, dado también a que algunos estudiantes son foráneos y se encuentran lejos de la familia.

Cantidad de hijos de los estudiantes: Se encontró que la mayoría de los estudiantes entrevistados tenían un hijo en su mayoría en etapa de niñez, una persona dijo tener una hija de 14 años y solo una persona nos informó que tenía tres hijos.

8 Consideraciones éticas

La presente investigación, respeto a los aspectos éticos, salvaguarda en primer lugar, la propiedad intelectual de los autores, respeto su opinión y conocimiento diversos como también siguiendo protocolos de la resolución 008430 de Octubre 4 de 1993: por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud, tal como se menciona en el título II, capítulo I: “de los Aspectos Éticos de la Investigación en Seres Humanos: en toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y bienestar (Artículo 5)” continuando con estos lineamientos en ninguno de los momento se pretenden dañar la integridad física como psicológica del entrevistado al igual que el investigador, además de ello se asegura que no se corre riesgo alguno puesto que el lugar del trabajo no está involucrado en clínicas, desechos peligrosos, ni se manipulara objetos corto punzantes protegiendo el cuidado de la personas entrevistadas. Esto con el fin de abordar la entrevista de una manera apropiada y con un consentimiento informado firmado sobre la investigación en la que está participando voluntariamente, en este caso el trabajo enfocado a la investigación sobre la Percepción de los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia que son padres, sobre su desempeño académico durante el año 2022.

Considerando necesario conocer los desafíos a lo que se enfrentan como estudiantes y su labor de padres más aun teniendo en consideración que en los últimos meses el mundo sufrió de una pandemia debido al COVID-19 en la que muchas personas se vieron obligados a cambiar su rutina diaria, se pretende conocer como los estudiantes afrontan los retos de un pregrado universitario que implica disponer de tiempo para estudiar y al mismo tiempo ser padres.

9 Limitaciones del trabajo

Del total de estudiantes de los pregrados de medicina e instrumentación quirúrgica que son padres, que son 17 en total, solo accedieron a darnos la entrevista un total de 11 personas, sin embargo, con las personas entrevistadas logramos obtener la suficiente información para desarrollar nuestro trabajo de investigación.

Conclusiones

- La percepción de los estudiantes Padres que cursan Medicina e instrumentación quirúrgica en la facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia frente a su desempeño académico en 2022, según nuestros resultados podemos llegar a la conclusión que no es positivo o no se logra el nivel académico que cada padre o madre desearía tener o desempeñar, por tanto, podemos afirmar que al menos una vez en promedio se ha pensado en desertar del programa en el cual está matriculado cada estudiante.
- Después de haber realizado la indagación a estudiantes padres podemos referirnos a que la mayoría son mujeres y que la mitad de las mismas atraviesan su proceso sin la completa ayuda del padre, ser residente de la ciudad de Medellín tiene su ventaja ya que este lugar no es nuevo para ellos y se adaptan mejor, en comparación con un estudiante que viene de otro lugar por seguir un sueño y de la misma manera sacar adelante su hijo; el cual se tendrá que ir adaptando poco a poco a la sociedad, a la economía, y a la vida de la mejor manera posible, quizá sin comodidades ni el tiempo suficiente para dedicarse a ser madre o padre por completo o al ser un estudiante universitario y cumplir con todas las actividades académicas.
- Por otro lado, se puede decir que el promedio de todos los entrevistados se ve muy involucrado cuando se tiene la responsabilidad que conlleva tener un hijo. Se considera que la falta de tiempo es el factor más importante que se afecta negativamente, ya que se debe dividir para realizar diferentes actividades siendo todas importantes y exigentes.

Referencias

- ACITEQ, ACFIQ, & COLDINSQUI. (2014). *Perfil y Competencias del Profesional en Instrumentación Quirúrgica en Colombia*. Minsalud. <https://studylib.es/doc/7909999/perfil-y-competencias-del-profesional-en-instrumentación-...>
- Barajas Villaluenga, F., Corcobado Romo, J., Lago de Lanzós Tomás, C., Gil Romero, S., José Rodrigo López, M., Luisa Máiquez Chaves, M., Carlos Martín Quintana, J., & Vázquez de Lucas, J. (2010). *Directores del Proyecto: Coordinadoras del Proyecto*. <https://www.sanidad.gob.es/en/ssi/familiasInfancia/parentalidadPos2010/docs/folletoParentalidad2.pdf>
- Cifre Gallego, E., & Salanova Soria, M. (2004). ESTRATEGIAS DE CONCILIACION FAMILIA
- Cupa , D. & Riazuelo-Deschamps. (2001). La constellation paternelle : une étude pilote en période prénatale. *Paternité et santé mentale*, 26 (1), 58-78.
- Fuster Guillen, Doris Elida. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>
- Goetz, J.P. y M.D. LeCompte (1985). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Morata. Madrid
- Gutiérrez Negrete, F. J. (2019). El concepto de Familia en Colombia: una reflexión basada en los aportes de la antropóloga Virginia Gutiérrez sobre la familia colombiana en el marco de la Doctrina Constitucional. *Temas Socio-Jurídicos*, 38(76), 130–154. <https://doi.org/10.29375/01208578.3589>
- Hernández-Quirama, A., Rivero-Rubio, C., Linares-García, J., Hernández-Quirama, A., Rivero-Rubio, C., & Linares-García, J. (2021). Significados de paternidad para jóvenes universitarios: cotidianidad, relaciones y cambios en proyecto de vida. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(1), 155–175. <https://doi.org/10.11600/RLCSNJ.19.1.3924>
- Hernández, M. (2012). Enfermedades que padecen los estudiantes universitarios durante la carrera

de Enfermería. *Revista Electrónica de PortalesMedicos.Com.*
<https://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articulos/3990/7/Enfermedades-que-padecen-los-estudiantes-universitarios-durante-la-carrera-de-Enfermeria>

Lucchini-Raies, C., Márquez-Doren, F., Herrera-López, L. M., Valdés, C., & Rodríguez, N. (2018). La experiencia vivida de estudiantes universitarios que son madres/padres: desafíos en la compatibilidad de roles. *Investigación y Educación En Enfermería*, 36(2), 2216–0280. <https://doi.org/10.17533/UDEA.IEE.V36N2E03>

Martin, C. (2005). La parentalidad: controversias en torno de un problema público. *Revista de Estudios de Género: La Ventana*, 3(22), 7–34. <https://doi.org/10.32870/lv.v3i22.781>

Morales Díaz, E., María, D. A., Rojas, S., Roberto, S., González, M., Miranda, O., Hospital, G., Central, M., Carlos, J., Finlay, " La, & Habana, C. (2013). Embarazo no deseado en alumnas universitarias. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 42(2), 153–163. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572013000200004&lng=es&nrm=iso&tlng=es

ONU Mujeres, D. Y. C. (2020). La conquista de cargos de elección popular: una aspiración aún distante para las mujeres. In *Mujeres y Hombres. Brechas de Género en Colombia*. https://www2.unwomen.org/-/media/field_office_colombia/documentos/publicaciones/2020/11/mujeres_y_hombres_brechas_de_genero.pdf?la=es&vs=5814

Oliva Gómez, Eduardo, & Villa Guardiola, Vera Judith. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 10(1), 11-20. Retrieved May 13, 2022, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-85712014000100002&lng=en&tlng=es.

Palomar Vereá, C. (2007). *Maternidad en prisión*. [https://books.google.com.co/books?id=U3K2DwAAQBAJ&dq=Palomar+V.,+C.+\(2007\).+La+maternidad+en+prisión.+México:Universidad+de+Guadalajara.&hl=es&source=gbs_navlinks_s](https://books.google.com.co/books?id=U3K2DwAAQBAJ&dq=Palomar+V.,+C.+(2007).+La+maternidad+en+prisión.+México:Universidad+de+Guadalajara.&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

Pérez Pizón, L. R. (2020). Medicina en Colombia. Profesión mediada por preceptos externos y prestigios internos (siglos XVIII al XX). *Anuario de Historia Regional y de Las Fronteras*,

25(1), 205–221. <https://doi.org/10.18273/REVANU.V25N1-2020007>

Puche Navarro, R., Orozco Hormaza, M., Orozco Hormaza, B. C., & Correa Restrepo, M. (2009). Desarrollo infantil y competencias en la Primera Infancia. In *Revolución Educativa Colombia Aprende* (Issue 10).

Sánchez Martínez, C. (2012). Significado psicológico de familia, papá y mamá en adolescentes. *Psicología Iberoamericana*, 20(1), 18–28. <https://doi.org/10.48102/pi.v20i1.216>

Springer, K., Parker, B., & Leviten-Reid, C. (2009). Making space for graduate student parents: Practice and politics. *Nurse Practitioner*, 30(1), 435–457. <https://doi.org/10.1097/00006205-200401000-00003>

Suárez Palacio, P., & Maribel, V. M. (2018). *El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental*. 12. <https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776>

Torres Velázquez, Laura Evelia; Garrido Garduño, Adriana; Reyes Luna, Adriana Guadalupe; Ortega Silva, Patricia (2008). *Responsabilidades en la crianza de los hijos*. Enseñanza e Investigación en Psicología, vol. 13, núm. 1, pp. 77-89

Trejo Martínez, F. (2012). Fenomenología como método de investigación: Una opción para el profesional de enfermería. *Revista de Enfermería Neurológica*, 11(2), 98–101. <https://doi.org/10.37976/enfermeria.v11i2.138>

ANEXOS

Anexo 1. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Usted ha sido invitado/a ser partícipe de un estudio que se lleva a cabo por estudiantes de la facultad de medicina de la universidad de Antioquia bajo la supervisión del docente encargado del área “trabajo de grado II” María Eugenia Peña. El objetivo de esta carta es informarle acerca del estudio, antes que usted firme su disposición a colaborar con la investigación.

El propósito de este estudio es conocer la percepción de los estudiantes de medicina e Instrumentación Quirúrgica de la Universidad de Antioquia que son padres, sobre su desempeño académico durante el año 2022. Para el estudio, usted deberá contestar unas preguntas y también le solicitaremos algunos datos generales. La duración total de su participación será de unos 30 minutos.

Es importante que usted sepa que su anonimato estará garantizado. El equipo de investigación mantendrá total confidencialidad con respecto a cualquier información obtenida en este estudio, ya que su nombre no aparecerá en ningún documento ni en las bases de datos que utilizaremos. Los datos obtenidos serán utilizados exclusivamente para los fines de la presente investigación y serán analizados de manera agregada, vales decir, no individualmente.

Queremos destacar que su participación es totalmente voluntaria, por lo que no está obligado/a de ninguna manera a participar en este estudio, si accede a participar, puede dejar de hacerlo en cualquier momento del estudio.

Su participación en este estudio no conlleva ningún riesgo. Pero, si tiene alguna duda durante su participación, puede acercarse a la persona encargada para aclarar sus dudas, las que serán tratadas en privado.

Firma de consentimiento

Firma responsable

Fecha

Anexo 2. ENTREVISTA

Nombre

Edad

Estrato

1. ¿Cuántos hijos tiene?
2. Qué edad tiene su hijo o hijos?
3. ¿Es padre soltero?
4. ¿Es usted foráneo? Si es el caso, ¿De dónde viene?
5. ¿Con quién o quiénes vive usted?
6. ¿Con quién o quiénes vive su hijo?
7. ¿Cómo es la relación de su hijo con el padre o madre de él?
8. ¿El padre o madre del hijo también se hace responsable de su cuidado?
9. ¿De dónde proviene principalmente su sustento económico para poder estudiar y para hacerse cargo de su hijo?
10. Cuéntenos su experiencia de ser padre
11. ¿Explíquenos cómo considera que ha incluido el ser padre/ madre en el desarrollo de su pregrado?
12. ¿Explíquenos como considera que el ser padre/ madre ha influido con el promedio?
13. Cuéntenos su experiencia en cuanto a la responsabilidad académica y ser padre y ¿cómo esto influye en el tiempo de desarrollo de su programa académico?
14. ¿Relátenos su experiencia, posee algún apoyo de parte de un familiar o amigo que se haga responsable de su hijo al momento de usted estar en actividades académicas?
15. ¿Cuéntenos tu experiencia acerca de cuáles consideras que son los aspectos que influyen en ser estudiante padre?
16. Descríbenos cómo es tu vida social siendo estudiante padre?
17. ¿Cuéntenos tu experiencia, en algún momento has pensado en desertar de tu programa académico por ser madre?
18. ¿Desea agregar algo que no le hayamos preguntado pero que considere importante resaltar sobre nuestro tema de investigación?