

Vereda	Samaria		
Ubicación	La vereda Samara está ubicada al occidente de la zona urbana del municipio y limita directamente		
Vocación productiva	Se destacan trabajos asociados a las floricultura de hortensia y rusco (Una hoja que se usa para decoración), la agricultura, con la fumigación, el ordeño de las vacas, viveros, la siembra de aguacate, papa, maíz, frijol, chocolate y coles, y las dinámicas urbanas, en billares, construcción, venta de ropa, arepas, pollos, droguería, entre otros		
Algunas cosas que dicen (tradición oral, anécdotas, noticias)	Algunas historias que se encontraron, se relacionan a la pérdida o adquisición de animales como perros o conejos, la mención de brujas que robaban objetos o la presencia de personajes importantes en la vereda		
Dinámicas socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> *Colegio privado *Muchas fincas privadas * Fincas de recreo *Profes ausentes, desinteresadas 		
Oferta institucional (música, danza, teatro, etc)	Teatro		
Tipo de institución (I.E, JAC, corporación etc)	I.E Fray Julio Tobón Betancourt sede Samaria		
Zona rural o Urbana	Rural		
Descripción del grupo (Cantidad, edad, género)	Se contó con la presencia de 31 estudiantes, entre niños y niñas, de los grados de preescolar hasta quinto, de edades entre los 5 y 13 años. Para el taller, el grupo se dividió en dos por la cantidad de participantes y se realizó dentro de la jornada escolar de la institución		
Proyección del territorio	Algunas de las proyecciones que los niños se hacen para el territorio, es que la cancha tenga techo, que se pinte la escuela, que haya un lugar donde comprar cosas, una fotocopiadora, que se pavimenten las calle y halla pista de motocross.		
Lugares de la Vereda	# veces mencionado	Actividades que desarrollan allí	Comentarios

Naturaleza	12	Estar en paz, respirar la frescura estar con los animales, contemplar la naturaleza, ver el atardecer, elevar cometa, hacer picnic, compartir con la familia, estar tranquila, llevar el pollo a comer hormigas, estar en el parque, ser libre, estar en las montañas, ver los aviones y helicópteros	Elevar cometa
Casa	12	Jugar, estar con la familia, estar con mis perros, juego con primas y primos, me relajo, estar en el columpio, sentirme cómoda, ver el cielo que ilumina todo, estar en internet, me "amaño", estar libre, sentirme protegido	Perros
Escuela	6	Divertirse con el profe de teatro, aprender, jugar, compartir con los amigos,	Profe de teatro
cancha	1		

Vereda	Camargo		
Ubicación	Está ubicado en la zona urbana, limitando con la zona rural del municipio.		
Vocación productiva	Dentro de la vereda se encuentran trabajos al rededor de la agricultura, con cultivos muy diversos, entre los que se mencionaron están: La papa, la zanahoria, el maíz, la hotencia, lechuga, aguacate, yuca, fresa, guayaba. También hay labores como la floristería y la construcción		
Algunas cosas que dicen	En esta vereda surgieron como historias, las problemáticas del lugar, como la presencia de marihuaneros, las restricciones de movilidad después de determinada hora, los suicidios, consumo de drogas, entre otros.		
Dinámicas socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> *El fogón, barrio de ocupación *Problemas con la escuela nueva, unos mas adelante, unos mas atrasados *Maestro que se involucra 		
Oferta institucional (música, danza, teatro, etc)	Iniciación musical		
Tipo de institución (I.E, JAC, etc)	I.E el Progreso sede Camargo		
Zona rural o Urbana	Rural con cercanía a la zona urbana		
Descripción del grupo (Cantidad, edad, género)	La intervención se realizó con un grupo de 26 niños y niñas del grado cuarto y quinto, de edades entre 10 y 14 años que habitan entre la zona urbana y rural del municipio		
Lugares de la Vereda	# veces mencionado	Actividades que desarrollan allí	Comentarios
Mi casa	12	Jugar con la familia, compartir con la familia (Padres, hermanos, tíos, abuelos), dormir y comer, hacer uso de dispositivos electrónicos, ganas de hacer cosas importantes, jugar en el pasto, jugar con amigos y vecinos, respirar sin contaminación.	Se presenta como un espacio donde se encuentran las relaciones familiares. Varios niños hacen énfasis en su casa como un lugar de protección, tranquilidad y seguridad.
La escuela	2	Compartir con los amigos, aprender, estudiar, estar con los profesores, divertirse en la huerta	Felicidad, agradecimiento como amigos, divertirse,

La naturaleza	4	Poder respirar aire fresco, estar en el campo, sentirse libre y feliz, sembrar, relajarse, ver los animales, escalar, estar en las montañas	Dentro de la cartografía siempre surge los espacios en la naturaleza con una importancia relevante para los niños de de la vereda
El instituo de cultura	2	Tranquilizarme, divertirme, explorar, dibujar, estudiar ballet	
Las canchas	3	Jugar fútbol, compartir con gente buena, amigos y familiares	
El parque del pueblo	1	Estar con la familia para unirse y disfrutar	
oficina de flota el carmen	1	Estar con mi mamá	Los lugares como símbolos de relaciones afectivas
El tanque de agua	1	Abastecerse de agua	Jmmm... Tiene corazones por todos lados, esta sospechoso, y si todos ponen esos lugares porque comparten con alguien más (amigos, familia, etc)

Vereda	Campo Alegre		
Ubicación	Campo Alegre se encuentra ubicado al sur de la zona urbana del municipio y limita directamente.		
Vocación productiva	Se destacan trabajos asociados a las dinámicas urbanas en construcción, trasteos, tiendas, educación o empresas, asociados a la floricultura y a la agricultura, con cultivos de lechuga, cebolla, maíz, papa, repollo, chócolo, tomate, maracuya y zanahoria		
Algunas cosas que dicen (tradición oral, anécdotas, noticias)	Las historias que nos cuentan los estudiantes estan realcionadas con conflictos sociales como agresiones por robo cerca al coliseo, u obreros que abusan (representación social). Otras historias tiene que ver con seres míticos como brujas que habitan un camino llamado "el quiebrapatras" o un duende mágico llamado Juan Chucho que se aparecía en los maizales y le daba al dueño papa. También se cuentan historias de brujas que "roban el alma", espíritus de los muertos que se le aparecen a las familias o creencias relacionadas con mirarse mucho al espejo.		
Dinámicas socioculturales			
Oferta institucional (música, danza, teatro, etc)	Danza		
Tipo de institución (I.E, JAC, corporación etc)	I.E El progreso- Sede Campo Alegre		
Zona rural o Urbana	Rural		
Descripción del grupo (Cantidad, edad, género)	El taller se realizó con 7 niños del grado quinto de primaria de edades entre los Las clases de danza se hacen el jornada extracurricular		
Proyección del territorio			
Lugares de la Vereda	# veces mencionado	Actividades que desarrollan allí	Comentarios
Casa	4	Montar bicicleta, jugar fútbol, ver televisión, jugar en el celular, cuidar las gallinas, estar con la familia y los amigos	Los participantes dibujan la casa asociada a actividades que disfrutan como darle comida a las gallinas o como espacio para compartir con otros (familia o amigos)

Cancha	2	Entrenar con mis compañeros, jugar fútbol	La cancha es un lugar vital de socialización en los niños principalmente.
Espacios al aire libre	3	Montar bicicleta, entrenar patinaje con los compañeros, salir con la familia	Los niños y niñas participantes de este taller no reconocen la escuela como lugar favorito. A diferencia de otras veredas, Campo Alegre, está más cerca a la zona urbana, lo que posibilita que haya más espacios para la recreación como la pista de patinaje o el parque educativo. Se resalta la frecuencia con que se eligen lugares al aire libre antes que espacios cerrados como el aula de clase o la casa.

Vereda	La Chapa		
Ubicación	Esta ubicada al sur oriente de la zona urbana del municipio del Carmen de Viboral, limita con la vereda Campo Alegre		
Vocación productiva	La vocación productiva es asociada fuertemente a la floricultura y la agricultura en el cultivo de la papa, maíz, frijol, zanahoria, arveja, tomate, lechuga, repollo y aguacate. Por su cercanía al pueblo, se pueden identificar trabajos relacionados al comercio, la panadería, los acarreos y la cerámica.		
Algunas cosas que dicen (tradición oral, anécdotas, noticias)	Se encuentra gran riqueza de historias en el territorio referente a diversidad de hechos anecdóticos, misteriosos o de personajes míticos. Dentro de las historias se cuenta una referente al nombre de la vereda, allí se narra que unas personas iban caminando por el monte y de repente se le aparece una puerta, al decidir abrirla, encuentran unas tierras con un paisaje preciosos, dándole el nombre de "La Chapa". Dentro de los eventos misteriosos se hallan relatos de escuelas embrujadas, movimientos de objetos inanimados de manera inexplicable como culumpios o bicicletas, huecos en las montañas, existencias de casa de barro donde salen "peluches que no te dejan andar". También se encuentran personajes míticos como los duendes, las brujas y mujeres vestidas de blanco. Se hace mención de prácticas como "hacer oración", o "liberaciones" que responde a creencias arraigadas para solucionar conflictos relacionados con separaciones, envidias, herencias, entre otras.		
Dinámicas socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> * Presencia del aguas en el territorio *No se mencionó nada referente a la cerámica *Gran participación del grupo esto puede ser debido a la homogeneidad del grupo y la profesora 		
Oferta institucional (música, danza, teatro, etc)	Danza (extracurricular)		
Tipo de institución (I.E, JAC, corporación etc)	I.E Nuevo Horizonte		
Zona rural o Urbana	Rural		
Descripción del grupo (Cantidad, edad, género)	El taller se realizó con dieciséis (16) niños del grado quinto de primaria, de edades entre los 10 y 12 años		
Proyección del territorio	Respecto a la proyección del territorio se alude por parte de la profesora al fortalecimiento del sentido de pertenencia y la memoria del pueblo. De forma personal la profesora relató que su familia estuvo vinculada a las labores en la fábrica La Continental, menciona que ella " creció comiendo de la fábrica Continental", sin embargo cuenta con tristeza la perdida de toda esta historia, dando como evidencia que de los lugares importantes mencionados en el taller, no apareció ninguna relación con la historia ceramista del municipio. Se destaca también la perdida de la vocación productiva relacionada a la agricultura para pasar a la floricultura, trayendo diferentes problemáticas al territorio.		
Lugares de la Vereda	# veces mencionado	Actividades que desarrollan allí	Comentarios

Escuela	3	Compartir con los compañeros, aprender mucho, aprender a respetar a los demás	
Casa	1	Compartir con mi familia, sentir amor, valorar la paciencia y la comprensión	
Naturaleza y animales	8	Montar en el caballo, contemplar la naturaleza, sentir tranquilidad, sentir libertad, compartir con los scouts y caminar con ellos, sentir amor, escuchar el agua, salvar la montaña, entretenerme y amañarme, pescar en las trucheras.	Se puede ver un aprecio muy significativo por los entornos naturales, ya sea por una percepción del espacio desde los sentidos y el cuerpo, o por las relaciones que allí suceden. Se percibe un vínculo significativo con el agua, la montaña y los animales. Destacándose en mayor medida el valor del agua desde la mención de rios, cascadas, la defensa de nacimientos de aguas, el riego en la huerta o las trucheras.
Cancha	1	Jugar fútbol y distraerse	
Iglesia	1	Alabar al señor	
Piscina	1	Ir a donde Pacho, distraerme	La vereda posee una zona de recreación donde convergen trucheras y una piscina, es un lugar importante de recreación para sus habitantes
360	1	Mirar, contemplar todo el Carmen	

Vereda	Betania		
Ubicación	Está ubicado al oriente, cerca de la zona urbana del municipio.		
Vocación productiva	<p>Dentro de la vereda se encuentran trabajos al rededor de la agricultura, con cultivos muy diversos, entre los que se mencionaron están la arracacha, fresa, mora, cebolla, lechuga, tomate, papa, zanahoria y entre ellos se destaca el chocolate. Por parte de la mujer se resalta el trabajo el cuidado de la casa. También es frecuente el cuidado de los animales para la venta u obtención de alimento como gallinas, vacas, piscos o perros. A su vez, La vereda se destaca por la floricultura gracias a la presencia de una importante empresa de flores LA CAMPIÑA que emplea varios habitantes. Debido a la cercanía con el pueblo los habitantes se emplean en trabajos relacionados con la electricidad, la construcción de casa, la mecánica, la modistería, el turismo, la educación, la repostería.</p>		http://www.floresdelacampina.com/
Algunas cosas que dicen (tradición oral)	Se habla de un hombre que se volvió loco porque le mataron al papá y comenzó a comer gatos, otra historia que fue significativa para los niños y sucedió recientemente, fue la historia de un joven con discapacidad que se montó en un bus sin nadie se diera cuenta y terminó en Medellín.		
Dinámicas socioculturales	* Llegan los estudiantes que no reciben del pueblo		
Oferta institucional (música, danza, teatro, etc)	Artes plásticas		
Tipo de institución donde se realiza el taller (I.E, JAC, etc)	I.E El progreso sede Betania		
Zona rural o Urbana	Rural		
Descripción del grupo (Cantidad, edad, género)	La intervención se realizó con 20 Niños y niñas del grado tercero, de edades entre 11 y 14 años.		
Lugares de la Vereda	Veces mencionada	Actividades que desarrollan allí	Comentarios
La casa	6	Jugar, trepar árboles, tranquilizarse, compartir con la familia, amigos y animales, jugar con las muñecas, montar bicicleta, dormir, hacer tareas,	La casa se presenta como ese lugar donde convergen todas las actividades que los niños hacen en su día a día

La naturaleza	3	Pasear el perro, rodar por la manga, ver las vacas, ir a "la piedra del peñol" de Betania, jugar en el pantano	La naturaleza es un lugar importante para ellos, están en su cotidianidad, en sus paisajes, lo cual es ligado a una relación importante con los animales y es asociado al gusto, la alegría y la diversión
La iglesia	2	Rezar, orar, estar con la familia	
La escuela	4	Estudiar, aprender, jugar con los amigos en el patio, jugar fútbol,	
Otros	5	El parque educativo y cancha del pueblo	Debido a que el pueblo queda cerca de la vereda, es facil que los niños que viven en el pueblo vayan a estudiar a esta escuela, esto puede tener varias razones, por gusto de los padres, porque no los reciben en las escuelas del pueblo, entre otras.
		el paradero del bus de la vereda	Las emociones afectan las decisiones que toman los niños de dibujar o no un lugar, en este caso, el paradero de bus, surge como un espacio muy significativo, debido al encuentro que el viaje hace posible, ya sea con la escuela, con los padres, con la casa
		Parque de juegos cerca a la casa	La relaciones de amistad que se tejen en torno a un parque de juegos, son en igual manera significativas, debido a que un parque no se elige simplemente por ser un espacio físico, sino, por la posibilidad del encuentro con otro y la diversión

Vereda	Viboral		
Ubicación			
Vocación productiva	Se encuentran una predominancia por los trabajos asociados a la floricultura y la agricultura en el cultivo de: frijol, tomate, maíz, lechuga, papa, repollo, cebolla, coles. Se menciona que antes había producción de leche para la venta, pero con las floristerías esto disminuyó notablemente, aún se ven vacas, pero la leche es para el consumo propio. Otros trabajos que se encontraron fueron en el reciclaje, supermercados, inmobiliaria. Por parte de la mujer hay predominancia del trabajo en la casa, el cuidado de niños y en las floristerías.		
Algunas cosas que dicen (tradición oral, anécdotas, noticias)	Entre lo que nos cuentan varios estudiantes, se habla de la existencia de un "perro fantasma" que deambula por la vereda. Otras historias que aparecen son relatos de la vereda Guarinó que limita con Viboral, estos hace referencia a la muerte de muchas personas, entre ellas, habían personas con caballos, que dicen, a veces se escuchan, también se habla de la presencia de Guacas, duentes y "espantos" en esta zona.		
Dinámicas socioculturales	* La junta de acción comunal se reúne en la escuela lo que da lugar a disputas con el arreglo y mantenimiento del espacio. (Los graffitis)		
Oferta institucional (música, danza, teatro, etc)	Literatura		
Tipo de institución (I.E, JAC, corporación etc)	Escuelita rural Jose Domingo Gallo		
Zona rural o Urbana	Rural		
Descripción del grupo (Cantidad, edad, género)	Se contó con siete niños de los grados 3, 4 y 5, de edades entre _____. La mayoría viven en la vereda.		
Lugares de la Vereda	# veces mencionado	Actividades que desarrollan allí	Comentarios

Casa	5	Jugar, cuidar perros y pájaros, matas y árbol de brevas, pasar el tiempo con mi familia, hacer tareas, trepar a los árboles, divertirse con los hermanos, ayudarle a mi papá a "encapuchar" la flor.	La casa como ese espacio para establecer relaciones con la familia, los animales, el entorno natural. Aparecen descripciones particulares de la casa como un lugar lleno de misterios o respecto a su construcción, hecha con guadua. Surge también como un espacio de trabajo vinculado a tareas del campo, como cuidado de las vacas o las flores.
Escuela	2	Estudiar, aprender, comer mecato.	Resaltar el cuidado y mantenimiento de las instalaciones de la escuela. Los murales, los salones de estudio... movido por la voluntad de la profesora
Naturaleza	3	Divertirse nadando, contemplar la quebrada y los peces	Entre los lugares en la naturaleza, se nombra a la vereda de Guarino, la quebrada cerca a la casa y un árbol de manzanas
Animales	3	Cuidar las gallinas y pollitos con mi papá, montar caballo, estar con las gallinas	Se destaca los animales como un lugar.
Cancha	1	jugar fútbol, compartir con los amigos, comer mecato	Relacion con pares, disfrutar del mecato.

Vereda	La Madera	
Ubicación	La vereda La Madera se encuentra al sur oriente del municipio del Carmen de Viboral	
Vocación productiva	Cultivo de fresa, zanahoria, papa, maíz, galpones, venta de gas, producción de leche, trabajo en floristerías, jornal	
Lo que se prepara	Morcilla, postre de fresa, zanahoria, piña, gelatina, buñuelo	
Algunas cosas que dicen	A la madera le hicieron brujería, Hay una casa verde que dicen que hay un espanto, pues todo el que llega no duran viviendo allí, historias tradicionales de colegio de niños que han muerto	
Dinámicas socioculturales	...	
Oferta institucional	Música	
Tipo de institución	Institución educativa Nuevo Horizonte	
Descripción del grupo	Cinco niñas de sexto grado. La participación es voluntaria	
Lugares de la Vereda	Actividades que desarrollan allí	Comentarios
El Colegio	* Aprender * Se reúne la JAC	* Allí se pasa la mayor parte del tiempo
La iglesia	* Reunirse * Misas los martes y viernes	* Es un lugar importante de reunión, pero a veces la misa coincide con labores del campo
La Casa	* Disfrutar de los paisajes * Cultivo Fresas * Me relajo * Vivo * Ordeño	"Es super vivir en mi casa, es sencilla pero cómoda"
Centro de Salud	* Recibir atención médica * Vacunarse	La atención no es constante, se hacen jornadas de salud
El alto	* Van turistas, a subir en bici	Desde allí se ve toda la vereda Es muy visitada por ciclistas, pero los habitantes no van casi allí, algunos ni lo conocen.

Tienda San Miguel (Cantina)	* Comprar Mecato * Mercar	Allí se va a Mercar algunas cosas, pero normalmente van a la unión También es cantina, pero normalmente van más hombres (Adultos y jóvenes) que mujeres.
La Cancha	* Recrearse *Montar en Bici * Jugar fútbol	Es un lugar importante de reunión
Parque	* Desestresarse *Montar mataculín *Jugar al desafío	
Bosque cerca a la casa	* Tranquilizarme *Hacer Yoga	
La virgen	* Se reunen Grupos de oración * Se hace la novena	Se resalta que los grupos de oración son muy buenos

Vereda	Alto Grande	
Ubicación	La vereda Alto grande se encuentra al noreste del municipio del Carmen de Viboral, en límites con la zona urbana	
Vocación productiva	Se destacan trabajos asociados a las floricultura de hortensia, y asociados a la agricultura con la simebra de papa, frijol, pimentón, repollo, pepino, lechuga, habichulea, platano, guineo, naranja	
Algunas cosas que dicen (tradición oral, anécdotas, noticias)	Dentro de las historias que se cuentan, se relata la construcción de la virgen que hay debajo de la escuela en la división del camino, esta fue construida de forma comunitaria gracias a un proyecto que se hizo con Cornare. Se cuentan otras historias relacionadas con el relleno sanitario del municipio, asociadas a "entierros", guacas, apariciones de luces y "espantos". Respecto a esto los participantes cuentan que para poder encontrar el "entierro" deben ir un número impar de personas (1 o 3) y alguna de las personas debe ser "inocente" o "pura", si no, no se encuentra nada. Otras de las historias asociadas al relleno del sanitario, refieren a la época de la violencia, los grupos armados y el encuentro de personas muertas. Finalmente, se nombra la muerte de un líder comunitario llamado Norvey que fue asesinado en la época del conflicto y causo impacto entre los habitantes.	

Dinámicas socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> * Relleno sanitario * uso inadecuado del espacio público * Comunidad organizada 		
Oferta institucional (música, danza, teatro, etc)	Danza		
Tipo de institución (I.E, JAC, corporación etc)	Salón Comunal Alto Grande		
Zona rural o Urbana	Rural		
Descripción del grupo (Cantidad, edad, género)	El taller se realizó con 12 mujeres, de las cuales 2 eran menores de 30 y 10 mayores de 30.		
Lugares de la Vereda	# veces mencionado	Actividades que desarrollan allí	Comentarios
La escuela	5	Encuentros deportivos y culturales, Encuentros comunitarios con todos los habitantes de la vereda, aprender y pasar momentos agradables, reunirnos con nuestras amigas y profesores, jugar con los niños, los niños van a estudiar	Es importante mencionar que al interior de la escuela, que está cerrada con una malla, se encuentra la caseta comunal y esto da lugar a que las participantes dibujaran la escuela como lugar principal no únicamente por la institución educativa. Los participantes destacan que debido a las condiciones de este espacio, su uso es limitado, ya que depende de los horarios de la escuela. Una de las participantes también hace alusión a la escuela debido al recuerdo que tenía de la huerta que hacían allí cuando ella estudiaba y ya no está.
La caseta comunal	1	Programas para la gente de la vereda, trabajar por un bien común.	Este espacio tiene 6 años y fue luchado por la comunidad para que se construyera. Se realizó gracias a un proyecto que mandaron a la alcaldía. Se asocia a un sentimiento de satisfacción gracias al trabajo por un bien común.

La virgen	2	Orar y predicar a la virgen, sentir paz y amor, devoción hacia la virgen.	Este espacio a demás de ser un lugar de oración tiene unas conotaciones significativas para la comunidad, ya que se construyó gracias a un proyecto que gestionaron con CORNARE de reforestación. La plata que sobró se invirtió en la construcción de la virgen, en un espacio que antes era un botadero de basura. A demás de eso, ahora es un punto de referencia para ubicarse en la vereda.
Tienda la casona	1	Comprar todos los artículos de necesidad para nuestros hogares	La tienda es ese lugar de acceso cercano a los alimentos y productos de aseo, entre otros.
La cancha deportiva	1	Recreación de todos los habitantes de la vereda	Al igual que la caseta comunal, la cancha también hace parte del terreno de la esucuela, esto genera que se restrinja su uso y se disminuyan las posibilidades de participación en actividades comunitarias como campeonatos de fútbol, entre otros. Otro aspecto que se destaca, es el el bandalísmo en esta zona de la vereda, algunos lo atribuyen a estas mismas restricciones y otros a la falta de espacios de esparcimiento para los jóvenes
La Casa	1	Compartir con la familia y disfrutar en la naturaleza	A diferencia de otros grupos principalmente de niños, niñas y adolescentes, en este grupo, casi todas era mujeres adultas y solo había una mujer joven que puso su casa como lugar importante de la vereda. Esto nos podría hablar de un reducida participación o reconocimeinto de estos espacios comunes, que se puede atribuir a las etapas de la vida de la participante.

La Naturaleza	1		Este dibujo señala más que un espacio, una apuesta por la protección y cuidado de los árboles y las aguas del municipio. La participante reconoce la importancia de su cuidado, pero no es capaz de señalar donde quedan estos espacio en la vereda, esto podría indicar una intencionalidad con la protección del medio ambiente, pero una leve apropiación de los espacios naturales y fuentes hídricas. A demás, esta mujer fue la única que dibujó un espacio en la naturaleza como relevante.
Otros		El relleno sanitario, los puentes de acceso a la vereda (Rivera y Cimarrona), un vivero	Respecto al relleno sanitario, se destacan problemáticas asociadas a la cercanía de algunas viviendas de las participantes, como las abundancia de animales como ratas, el mal olor, problemas de salud. Se han llevado acabo algunas acciones para controlar estas problemáticas, pero no han sido efectivas

Vereda	La Madera	
Ubicación	La vereda La Madera se encuentra al sur oriente del municipio del Carmen de Viboral	
Vocación productiva	Cultivo de fresa, zanahoria, papa, maíz, galpones, venta de gas, producción de leche, trabajo en floristerías, jornal	
Lo que se prepara	Morcilla, postre de fresa, zanahoria, piña, gelatina, buñuelo	
Algunas cosas que dicen	A la madera le hicieron brujería, Hay una casa verde que dicen que hay un espanto, pues todo el que llega no duran viviendo allí, historias tradicionales de colegio de niños que han muerto	
Dinámicas socioculturales	...	
Oferta institucional	Música	
Tipo de institución	Institución educativa Nuevo Horizonte	
Descripción del grupo	Cinco niñas de sexto grado. La participación es voluntaria	
Lugares de la Vereda	Actividades que desarrollan allí	Comentarios
El Colegio	* Aprender * Se reúne la JAC	* Allí se pasa la mayor parte del tiempo
La iglesia	* Reunirse * Misas los martes y viernes	* Es un lugar importante de reunión, pero a veces la misa coincide con labores del campo
La Casa	* Disfrutar de los paisajes * Cultivo Fresas * Me relajo * Vivo * Ordeño	"Es super vivir en mi casa, es sencilla pero cómoda"
Centro de Salud	* Recibir atención médica * Vacunarse	La atención no es constante, se hacen jornadas de salud
El alto	* Van turistas, a subir en bici	Desde allí se ve toda la vereda Es muy visitada por ciclistas, pero los habitantes no van casi allí, algunos ni lo conocen.

Tienda San Miguel (Cantina)	<ul style="list-style-type: none"> * Comprar Mecato * Mercar 	Allí se va a Mercar algunas cosas, pero normalmente van a la unión También es cantina, pero normalmente van más hombres (Adultos y jóvenes) que mujeres.
La Cancha	<ul style="list-style-type: none"> * Recrearse *Montar en Bici * Jugar fútbol 	Es un lugar importante de reunión
Parque	<ul style="list-style-type: none"> * Desestresarse *Montar mataculín *Jugar al desafío 	
Bosque cerca a la casa	<ul style="list-style-type: none"> * Tranquilizarme *Hacer Yoga 	
La virgen	<ul style="list-style-type: none"> * Se reunen Grupos de oración * Se hace la novena 	Se resalta que los grupos de oración son muy buenos

Vereda	San José	
Ubicación		
Vocación productiva	<p>En esta vereda se encontró que los hombres trabajan por jornal, en pinera o cultivos de tomate de árbol, se identifica formas de organización a través del convite, también se encuentra la siembra de cebolla. Por parte de las mujeres se encuentra el trabajo asociado al cuidado de la casa, la preparación de alimentos o el tejido</p>	
Algunas cosas que dicen (tradición oral, anécdotas, noticias)	<p>Las narraciones que surgieron en esta vereda fueron relacionadas a eventos históricos constitutivos del territorio, como el tiempo de la violencia donde mucha gente se fue de la vereda y solo fueron unos cuantos que volvieron a habitar el territorio, entre ellos el abuelo de una de las estudiantes que participó del taller. En este tiempo de la violencia algo que recuerdan los niños es la historia de una profesora que se fue con un actor del conflicto armado.</p> <p>Entre otras historias se cuenta que anteriormente la escuela era un billar y un punto de encuentro para bailar, y que mucho antes habían ubicados en la vereda carnicerías, farmacias, almacenes, parte de un proyecto de pueblo, sin embargo, por cuestiones geográficas en relación a la altura de la vereda, el agua que nacía cerca, caía por gravedad y no se alojaba en el territorio, presentándose sequías.</p> <p>Se narran historias que hacen referencia a prácticas de violencia escolar anteriores, como los "reglazos", por parte de los profesores a sus estudiantes, bajo la premisa "pedagógica" "La letra con sangre entra" muy común en esos tiempos, pero poco efectiva. (Falta una cosa que puso Edwin, pero no le entendí)</p> <p>Falta la historia de la nariz que le bajaron a San José y la historia bonita del profe cumpliéndole una promesa a su mamá</p> <p>Algunas palabras propias de la región halladas fueron: Tonga: Cantidad grande de trabajo hecho Desmarolado: Persona boba</p>	
Dinámicas socioculturales	<p>* Realizan una oración para agradecer por los alimentos antes de salir a desayunar. * Hay fines de semana que viene ciclistas y le pagan a una señora para que les haga el desayuno</p>	

Oferta institucional (música, danza, teatro, etc)	Música		
Tipo de institución (I.E, JAC, corporación etc)	I.E Nuevo Horizonte Sede San José		
Zona rural o Urbana	Rural		
Descripción del grupo (Cantidad, edad, género)	Se contó con un grupo de siete niños y niñas de los grados preescolar, tercero y quinto, de edades entre los 6 y los 12. El taller se da dentro de la jornada escolar.		
Proyección del territorio	El profesor expresa la importancia por parte de las familiar en terminos de apropiación territorial. Sin embargo, se resalta la necesida de tener vías en buen estado para favorecer el acceso a la vereda y con ello arraigo por el territorio.		
Lugares de la Vereda	# veces mencionado	Actividades que desarrollan allí	Comentarios
Escuela	2	Aprender, compartir con los compañeros,	Por parte del profesor se destaca la importancia de la escuela como ese espacio donde se reúne toda la comunidad, a través de la JAC para cambiar o mitigar situaciones de vulnerabilidad.
Casa	3	Ayudarle a mi mamá en la casa, comer lo que mi mamá me prepara, estar con mi mamá, estar en los columpios, comer sanduche, estar con la familia, dormir, jugar, escamparnos. Montar a caballo, ser despertada por la gallina	

Parque	1	Jugar	
Cancha	1	Jugar con los amigos a "bate" y baloncesto	
Otros		Estatua de San José	Las tierras no son de los campesinos, son de la parroquia de San Jose. Un tiempo hubo problemas porque un párroco la quería vender
		La parroquia que ya no está	
		Dos cementerios	
		Charco	Allí van las familias a hacer sancocho
		Virgen	La virgen la donó un conductor debido a un accidente que sucedió en ese lugar
		Quebrada	

Ubicación	Mazorcal		
Vocación productiva			
Lo que se prepara (gastronomía)			
Algunas cosas que dicen (tradición oral, anécdotas, noticias)			
Dinámicas socioculturales			
Oferta institucional (música, danza, teatro, etc)	Música		
Tipo de institución (I.E, JAC, corporación etc)	C. E. R. Mazorcal I. E. Campestre Nuevo Horizonte		
Zona rural o Urbana			
Descripción del grupo (Cantidad, edad, género)			
Lugares que disfrutaron los niños en la vereda	Veces mencionado	Actividades que desarrollan allí	Comentarios
Casa	9	<ul style="list-style-type: none"> *Hacer tareas y estudiar *Ayudar a la mamá *Jugar tablet, ver televisión *Dormir *Hacer parkour, montar en bicicleta *Trabajar *Estar con la familia *Jugar con los hermanos 	Se mencionan que parte de las actividades que realizan algunos niños en casa es el trabajo, vinculado a la vocación productiva de los padres, Ordeñan, recogen fresas, cuidan los animales, ayudan con la fumigación, y a la limpieza del hogar
Escuela	8	<ul style="list-style-type: none"> *Jugar *Aprender y estudiar *Estar con los amigos *Ver el paisaje 	Se identifica la escuela como un lugar muy agradable con sus característicos tubos de colores
Casa de la abuela	3	<ul style="list-style-type: none"> *Jugar con los primos y la familia *Estar con la abuela *Alimentar a los terneros *Respirar aire puro *Estar en al tienda de la abuela 	

Otros	7	<ul style="list-style-type: none">* Nadar*Coger fresas*Tregar árboles y jugar*Alimentar los pollos*Rezar*Amar	Entre los otros lugares que se mencionan están: El Rio, la piscina, el cultivo de fresas, el árbol de aguacates, la casa de los pollos, la iglesia
-------	---	--	--

Vereda	Aldana Bajo		
Ubicación			
Vocación productiva	Los trabajos asociados a este territorio están relacionados con la agricultura, en el cultivo de: Tomate, lechuga, cebolla, habichuela, zanahoria, Pimentón, cilantro y remolacha también desde la fumigación. Otros de las labores están relacionadas con la electricidad, la elaboración de camándulas, la construcción y los acarreos, por parte de la mujer, se menciona el trabajo en la casa. A diferencia de otros territorios no es comun encontrar floricultivos.		
Algunas cosas que dicen (tradición oral, anécdotas, noticias)			
Dinámicas socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> * Hubo una gallera (Problemas de drogadicción) *Hubo un convento y luego un centro de reahabilitación (Las personas se quedaron viviendo aqui) * Mucho Joven en la cancha vienen a hacer piques y consumir drogas. *La comunidad va a Marinilla y Santuario, les queda mas cerca * Profe que hace la gestión para mejorar instalaciones del colegio (Alcaldes) "Las administraciones duran 4 años, unos sigue aquí" 		
Oferta institucional (música, danza, teatro, etc)	Literatura		
Tipo de institución (I.E, JAC, corporación etc)	I.E Rural La Aurora- Sede Aldanda Bajo		
Zona rural o Urbana	Rural		
Descripción del grupo (Cantidad, edad, género)	El taller se realizó con 9 niños de preescolar, primero y segundo entre los 5 y 8 años. Esta actividad se realiza dentro de la jornada escolar		
Proyección del territorio	Más animales, que nazcan mas niños, Brigadas de esterilización de animales, acueducto veredal, carretera en buenas condiciones, agua potable,		
Lugares de la Vereda	# veces mencionado	Actividades que desarrollan allí	Comentarios

Escuela	2	Jugar en el parque, estudiar, estar con los amigos, columpiarse	
Casa	5	Estar con los animales, comer, estar con los amigos, hacer pancakes, jugar a las escondidas, estar con el gato y el perro, darle comida a los animales, estar con los conejos, ver televisión,	Se menciona mucho la relación con los animales. Con la profe estaban trabajando este tema
Cancha	1	Jugar con el balón	
Huerta	1	Estar con los pollos, gatos y perros, sembrar lechuga y pimentón, comer guayabas, coger limones, guardar en el corral las gallinas	
Quebrada la aldana		Bañarse en la quebrada, compartir en familia, punto de encuentro, regar cultivos	
Lugares de recreación (privados) Conipes, villa Esterlina, Hotel campestre Las coralinas			Son señalados por la profesora, pero no parecen tener mucha relevancia para los niños
La tienda de Doña Estela			

