

PROPUESTA PEDAGÓGICA

La siguiente propuesta pedagógica corresponde al diseño de un material audiovisual que da cuenta del proceso investigativo llevado a cabo con los estudiantes (jóvenes y adultos) y familias de la Fundación Aula 5 Sentidos, en donde se promovieron prácticas de ocio y tiempo libre como herramienta que aporta a la forma como viven y asumen la discapacidad visual. Con dicho material se busca visibilizar la importancia que tienen éste tipo de actividades en las personas con discapacidad visual y hacer una especial invitación a todas las personas para que continúen con la promoción de éste tipo de espacios que tanto les aporta.

→ OBJETIVO

General:

- Visibilizar la importancia que tienen las actividades de ocio en la vida de las personas con discapacidad visual (PcDV) y sus familias como elemento que aporta en todas las dimensiones del desarrollo humano.

→ METODOLOGÍA

La elaboración del material audiovisual será desarrollado en una secuencia de tres videos, organizados así: el primero, tendrá la intención de mostrar y dar cuenta del propósito del material, contextualizando a las personas receptoras para mejor entendimiento de los posteriores vídeos; el segundo, al ser el grueso de la propuesta, recoge y evidencia las experiencias vividas por la población de la Fundación, resaltando las voces de los participantes a través de reflexiones pedagógicas; el tercero, convoca a que la institución continúe nutriendo las experiencias de ocio, apostándole al desarrollo integral de las PcDV. Cada uno de estos materiales audiovisuales, tendrán una duración entre 3 y 10 minutos aproximadamente.

Sumado a esto, estarán compuestos de material fotográfico recolectado durante el proceso investigativo, correspondiente a las experiencias de los jóvenes, adultos y familias de la Fundación Aula 5 Sentidos en la participación de experiencias de ocio y tiempo libre; las fotos estarán acompañadas de un audio que relata lo vivenciado en cada uno de los encuentros además de una reflexión desde el punto de vista de las docentes en formación sobre lo que se logró observar en cada uno de los participantes, así como también su respectiva descripción.

Finalmente, se socializará en primera instancia con la población que hizo parte y luego se utilizará el canal de YouTube y las redes sociales de la Fundación como medio para su difusión.

→ ACTIVIDADES

- **Video 1:** <https://www.youtube.com/watch?v=UXNCAKaaA-s>
- **Video 2:** https://www.youtube.com/watch?v=Lj-kQ8Ulb_8
- **Video 3:** <https://www.youtube.com/watch?v=1het6Vu-EtE>

→ EVALUACIÓN

Para analizar el resultado de la propuesta pedagógica, se contará con dos momentos evaluativos, a corto y largo plazo, con el fin de examinar si se cumplió con los objetivos propuestos.

A corto plazo: Abrir un espacio al finalizar la socialización, en donde todos los participantes tengan un momento para compartir las percepciones, sensaciones y sentimientos generados con el recurso, además, de los aprendizajes obtenidos con este tipo de actividades.

A largo plazo: Indagar a la Fundación sobre el tipo de actividades de ocio y tiempo libre que se siguió brindando a los estudiantes con discapacidad visual y sus familias en pro de la construcción y reconocimiento como sujetos de participación social.