



**Efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó Antioquia**

Robert Quiroz Denis

Universidad de Antioquia  
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Psicología  
Apartadó, Antioquia, Colombia  
2023



**Efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó Antioquia**

Robert Quiroz Denis

Trabajo de investigación para optar al título de Psicólogo

Asesor

John Mario Serna Giraldo

Psicólogo

Magíster en lingüística

Doctor en educación

Universidad de Antioquia

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Psicología

Apartadó, Antioquia, Colombia

2023

---

<b>Cita</b>	(Quiroz Denis, 2022)
<b>Referencia</b>	Quiroz Denis, R. (2023). <i>Efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó-Antioquia</i> . [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Apartadó, Colombia.
<b>Estilo APA 7 (2020)</b>	

---



www.udea.edu.co

**Sistema de Bibliotecas** – Biblioteca Carlos Gaviria Díaz

Seleccione biblioteca, CRAI o centro de documentación UdeA (A-Z)

Repositorio Institucional: <http://bibliotecadigital.udea.edu.co>

**Rector:** John Jairo Arboleda Céspedes

**Decana:** Alba Nelly Gómez García

**Jefe departamento:** Alberto Ferrer Botero

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Antioquia ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos.

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a todas las personas que me apoyaron durante este proceso académico, quienes facilitaron el cumplimiento de esta meta y me demostraron que, pese a las adversidades, sí se puede. Sin su apoyo no hubiera sido posible para mí culminar éste trabajo de grado y, en consecuencia, graduarme. A mis amigos, por confiar en mis capacidades y permitirme crecer a su lado, gracias a ellos maduré intelectualmente y como persona. Finalmente, agradezco a la probabilidad de morirme porque, gracias a su sufragio, aún no estoy muerto.

Robert Quiroz Denis

## **Agradecimientos**

Agradezco a la Universidad de Antioquia por forjarme como psicólogo. A aquellos docentes que me impulsaron a construir éste trabajo. A los participantes por su apoyo, al permitirme conocer sus historias de vida. Especialmente, agradezco a mi asesor de tesis, John Mario Serna Giraldo, quien con su conocimiento y paciencia permitió el desarrollo de esta investigación.

## Tabla de contenido

Resumen .....	10
Abstract .....	10
1. Introducción.....	11
2. Planteamiento del problema .....	12
3. Justificación.....	16
4. Problema de investigación.....	18
5. Objetivos .....	19
5.1 Objetivo general .....	19
5.2 Objetivos específicos: .....	19
6. Marco conceptual.....	20
6.1 Antecedentes .....	20
6.1.1 Consecuencias psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado .	20
6.1.1.1 Investigaciones Internacionales.....	20
6.1.1.2 Investigaciones nacionales .....	22
6.1.1.3 Investigaciones locales.....	29
6.2 Desplazamiento forzado como fenómeno social.....	30
6.3 Personas afectadas por el desplazamiento forzado: Víctimas .....	30
6.4 Pérdida y duelo .....	32
6.5 Efectos psicológicos en las personas por el desplazamiento forzado.....	34
6.6 Efectos en la conducta de las personas por el desplazamiento forzado.....	34
6.7 Efectos en el bienestar social de las personas por el desplazamiento forzado .....	35
6.8 Desplazamiento y desesperanza .....	35
6.9 Significados atribuidos por las personas a eventos y contextos.....	36

6.10 La resiliencia .....	36
6.11 Resiliencia y fe .....	37
7. Metodología.....	38
7.1 Análisis de la información .....	38
7.2 Localización o Marco socioespacial.....	39
7.3 Categorías de análisis.....	39
7.4 Criterios de selección de los participantes .....	39
7.5 Componente ético de la investigación .....	40
7.6 Consentimiento informado.....	40
7.7 Formato de Consentimiento informado .....	42
7.8 Guía de entrevista. ....	43
8. Marco analítico .....	45
8.1 Análisis de emociones y pensamientos en un grupo de personas, en relación con su vivencia del desplazamiento forzado por el conflicto armado.....	45
8.1.1 Análisis de emociones y pensamientos en un grupo de personas, en relación con su vivencia del desplazamiento forzado por el conflicto armado, en la entrevista 1. ....	45
8.1.2 Análisis de emociones y pensamientos en un grupo de personas, en relación con su vivencia del desplazamiento forzado por el conflicto armado, en la entrevista 2 .....	45
8.1.3 Análisis de emociones y pensamientos en un grupo de personas, en relación con su vivencia del desplazamiento forzado por el conflicto armado, en la entrevista 3 .....	46
8.1.4 Análisis de emociones y pensamientos en un grupo de personas, en relación con su vivencia del desplazamiento forzado por el conflicto armado, en la entrevista 4 .....	47
8.1.5 Síntesis del análisis de emociones y pensamientos en un grupo de personas, en relación con su vivencia del desplazamiento forzado por el conflicto armado, en las 4 entrevistas. ....	48
8.2 Análisis de la interpretación de los significados que atribuyen las personas a las pérdidas, tangibles e intangibles, dadas a partir de su desplazamiento forzado. ....	49

8.2.1 Análisis de la interpretación de los significados que atribuyen las personas a las pérdidas, tangibles e intangibles, dadas a partir de su desplazamiento forzado, en la entrevista 1.....	49
8.2.2 Análisis de la interpretación de los significados que atribuyen las personas a las pérdidas, tangibles e intangibles, dadas a partir de su desplazamiento forzado, en la entrevista 2.....	50
8.2.3 Análisis de interpretación de los significados que atribuyen las personas a las pérdidas, tangibles e intangibles, dadas a partir de su desplazamiento forzado, en la entrevista 3.....	51
8.2.4 Análisis de la interpretación de los significados que atribuyen las personas a las pérdidas, tangibles e intangibles, dadas a partir de su desplazamiento forzado, en la entrevista 4.....	51
8.2.5 Síntesis del análisis de la interpretación de los significados que atribuyen las personas a las pérdidas, tangibles e intangibles, dadas a partir de su desplazamiento forzado, en las 4 entrevistas.....	52
8.3 Análisis de los principales factores en resiliencia de las personas han vivido el desplazamiento forzado. ....	53
8.3.1 Análisis de los principales factores en resiliencia de las personas han vivido el desplazamiento forzado, en la entrevista 1 .....	53
8.3.2 Análisis de los principales factores en resiliencia de las personas que han vivido el desplazamiento forzado, en la entrevista 2 .....	54
8.3.3 Análisis de los principales factores en resiliencia de las personas que han vivido el desplazamiento forzado, en la entrevista 3 .....	54
8.3.4 Análisis de los principales factores en resiliencia de las personas que han vivido el desplazamiento forzado, en la entrevista 4.....	55
8.3.5 Síntesis del análisis de los principales factores en resiliencia de las personas que han vivido el desplazamiento forzado, en las 4 entrevistas.....	55
8.4 Análisis de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó, Antioquia. ....	56
8.4.1 Análisis de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó, Antioquia, en la entrevista 1 .....	56

8.4.2 Análisis de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó, Antioquia, en la entrevista 2.....	56
8.4.3 Análisis de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó, Antioquia, en la entrevista 3.....	57
8.4.4 Análisis de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó, Antioquia, en la entrevista 4.....	57
8.4.5 Síntesis del análisis de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó, Antioquia, en las 4 entrevistas .....	57
9. Conclusiones.....	58
10. Recomendaciones .....	59
11. Referencias .....	60
12. Anexos.....	65

## Resumen

Este trabajo analiza los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por la violencia en un grupo de adultos residentes del municipio de Chigorodó (Antioquia). El trabajo es una investigación cualitativa con enfoque fenomenológico, donde se aplicó un modelo de entrevista semiestructurada a cuatro mujeres, con edades entre 45 y 50 años. Se encontró que el desplazamiento forzado es un fenómeno de carácter súbito y displacentero, que genera pérdidas tangibles e intangibles y deja efectos emocionales y comportamentales en las personas, asociados al duelo. Asimismo, por medio de la resiliencia, construida a partir de la fe en Dios y el afecto a la familia, estas personas asumen una posición activa para reconstruir sus vidas en sus nuevos lugares de asentamiento, mientras lidian con el duelo que no se tramita totalmente, lo cual se evidencia en la tristeza, el dolor de su recuerdo y su relato.

**Palabras clave:** Efectos psicosociales, desplazamiento forzado, pérdidas, duelo, resiliencia.

## Abstract

This paper analyzes the psychosocial effects of forced displacement due to violence in a group of adult residents of the municipality of Chigorodó (Antioquia). The work is a qualitative research with a phenomenological approach, where a semi-structured interview model was applied to four women, aged between 45 and 50 years. It was found that forced displacement is a sudden and unpleasant phenomenon, which generates tangible and intangible losses and leaves emotional and behavioral effects on people, associated with grief. Likewise, through resilience, built from faith in God and affection for the family, these people assume an active position to rebuild their lives in their new places of settlement, while dealing with grief that is not fully processed, which is evidenced in the sadness and pain of his memory and his story.

**Keywords:** Psychosocial effects, forced displacement, loss, grief, resilience.

## 1. Introducción

Esta investigación se contextualiza en el fenómeno del conflicto armado interno en Colombia, para comprender cómo se desarrollan los efectos psicosociales en las personas desplazadas por la violencia. El departamento de Antioquia ha sido afectado reiteradamente por el conflicto armado y por ello muchas personas han padecido el desplazamiento forzado a lo largo de los años. Así, la región de Urabá es una de las zonas del departamento que ha sido fuertemente afectada por este fenómeno y, particularmente, éste trabajo se enfoca en el municipio de Chigorodó porque allí se han presentado diferentes formas de violencia y desplazamiento forzado, a partir de la violencia sociopolítica, como paros armados, “limpieza” o el asesinato de civiles señalados por parte de grupos armados de cometer supuestos delitos y extorsiones. Es debido a la histórica presencia de los grupos armados en la subregión de Urabá que surge la pregunta por los efectos psicosociales del desplazamiento forzado en esta población. Con la elaboración de este trabajo se pretende crear un canal de expresión a las voces de las víctimas, resaltando la importancia del trabajo psicosocial con la población que ha sido afectada por el desplazamiento forzado y que a su vez permita la construcción de la memoria histórica de estas comunidades.

## 2. Planteamiento del problema

Cuando se habla de Colombia y sus fenómenos sociales es inevitable hablar de su conflicto armado interno, definido según la Escola de Cultura de Pau (ECP, 2006) como:

“Todo enfrentamiento protagonizado por grupos de diferente índole, tales como fuerzas militares regulares o irregulares, guerrillas, grupos armados de oposición, grupos paramilitares o comunidades étnicas o religiosas que, utilizando armas u otras medidas de destrucción, provocan más de 100 “víctimas en un año”.

Entendiéndose que la constante del conflicto armado es dejar en su paso manifestaciones inconmensurables de múltiples formas de violencia reflejadas en actos terroristas tales como atentados, combates o enfrentamientos que afectan a la población civil y generan un sinnúmero de víctimas, categoría comprendida por el Congreso de la República de Colombia, 2011 como:

“Aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1º de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno”.

En relación con la anterior definición, la Corte Constitucional de Colombia (2012) en la Sentencia C-052 de 2012 señala que los familiares o personas próximas a las víctimas directas son consideradas como víctimas indirectas. Este conflicto armado del que se habla, se ve reflejado en las cifras que exponen con claridad esta problemática, pues estas soportan que “durante 2017 se registraron 33 conflictos armados, de los cuales 32 seguían activos al finalizar el año, la mayoría se concentró en África (catorce) y Asia (nueve), seguidos por Oriente Medio (seis), Europa (tres) y América (uno)” (Escola de Cultura de Pau, 2017). En donde el único que se encuentra activo y vigente en el continente americano desde el año 1964, es el conflicto colombiano, que de 1958 hasta el año 2012, ha causado la muerte de aproximadamente 220.000 personas, de las cuales 40.787 fueron combatientes y 177.307 fueron civiles (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2013). Este conflicto armado en Colombia, según la Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas (UARIV, 2019), 9.237.051 personas afectadas por sus múltiples manifestaciones de violencia sociopolítica, la cual, produce daños generalizados a un pueblo que anhela la justicia y para ello busca incansablemente la verdadera historia de su origen y causas.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

Por su parte, la Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas (HCV, 2015) señala que sin interesar que sean factores principales y condiciones que facilitan o contribuyen a la persistencia del conflicto, de ninguna manera deben ser entendidas como causas objetivas permanentes e inamovibles, puesto que, hay dos fases multicausales con actores involucrados en los momentos de inicio y permanencia de la confrontación armada. La primera fase comprende de 1964 a 1980 en donde el conflicto sociopolítico se caracterizó por ser de baja intensidad y por su reducida presencia dentro del país. Se les atribuía a dos actores principales, tales como las denominadas históricamente guerrillas de primera generación y las Fuerzas Militares, las cuales se encontraban sumergidas dentro de un contexto impregnado por el bandolerismo semi-social y semi-político, afectando principalmente la vida de las personas que se encontraban en la ruralidad. Sin embargo, esta fase se caracteriza por las tasas más bajas de homicidios de los últimos 70 años. La segunda fase, comprende del 1980 a 2014, donde emerge un nuevo actor, conocido como el paramilitarismo, sumándose con el financiamiento del narcotráfico, extorsiones, secuestros y demás crímenes de guerra. Como resultado, el país logró dejar la primera fase atrás, caracterizada por ser una confrontación entre los movimientos insurgentes y los aparatos de contrainsurgencia estatales y evolucionó en el actual conflicto armado, el cual tiene un mayor grado de complejidad debido a la presencia de los grupos paramilitares y terceros oportunistas que son aquellas organizaciones criminales que hacen presencia junto con agentes políticos que han participado en la dinámica del conflicto con fines donde no apremia el bien común, sino su beneficio particular, entre esos están algunos líderes políticos locales aliados con grupos paramilitares y empresas nacionales o internacionales, quienes se benefician de este fenómeno al no tener en cuenta las consecuencias resultantes del mismo (CHCV, 2015).

En el contexto nacional este conflicto armado ha generado grandes afectaciones en todo el territorio colombiano, a través de las diversas formas de violencia sociopolítica. Entre los departamentos que han sufrido este flagelo, se destaca Antioquia, el cual es uno de los más extensos e importantes del país cafetero por su ubicación geográfica y biodiversidad, contexto que fue especialmente afectado por el conflicto armado, ya que sus dinámicas llegaron a abarcar, durante el segundo lustro de los 90, casi la totalidad del territorio (Maya Taborda et al., 2018). En Antioquia se encuentra la subregión de Urabá, una zona rica en agricultura y capacidad de importación y exportación debido a sus áreas portuarias, pero que fue catalogado por su pasado oscuro como un punto estratégico para el crecimiento del conflicto armado, puesto que sus condiciones internas optimizaron el flujo de la siembra, producción y comercialización de cultivos de uso ilícito del narcotráfico, siendo un factor clave en el desencadenamiento y patrocinio de hechos de violencia efectuados por grupos armados al margen de la ley, quienes llevaron a cabo masacres y, en consecuencia, movilizaciones masivas y desplazamientos forzados. Ejemplo de lo anteriormente dicho es la masacre de la Chinita, en 1994, que ocurrió en el municipio de Apartadó y dejó 35 personas asesinadas y 17 heridos (UARIV, 2022), Igualmente, la masacre del Aracatazo perpetrada en

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

el año 1995 en “Chigorodó”, donde 19 personas fueron asesinadas (UARIV, 2018). La masacre de Osaka, ocurrida en 1996, que dejó 11 personas asesinadas en el municipio de Carepa (UARIV, 2019) y la ocurrida en las vías del municipio de Mutatá en el año 1998, con 6 personas asesinadas y torturadas (Rutas del Conflicto, 2019).

Las dinámicas de este conflicto en el Urabá, en un primer periodo, se caracterizaron por los combates entre las FARC, los paramilitares y el Ejército. Asimismo, por las masacres y asesinatos selectivos que realizaron los grupos al margen de la ley. Pero a partir del 2002, la dinámica cambia, ya que en el Norte de Urabá disminuye el número de acciones concentrándose primordialmente en unas áreas concretas de Apartadó y zonas aledañas como la Comunidad de Paz de San José de Apartadó y, en menor medida, en Turbo y sus alrededores. Sin embargo, este fenómeno responde a un proceso de consolidación en el eje bananero de los paramilitares, con acciones de control territorial a través del desplazamiento forzado, ya que es una estrategia de bajo costo para ocupar territorio, en especial cuando las personas intimidadas son propietarios de tierras de tamaño pequeño, y cuentan con una capacidad limitada para adoptar medidas de protección (Gaviria y Muñoz, 2007; Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación de Colombia, 2013).

No obstante, pese a que en el año 2016 se firmó el acuerdo de paz con uno de los grupos armados con más presencia en el país, sus disidencias y las actividades de otros grupos han seguido cometiendo infracciones al derecho humanitario de los ciudadanos que son identificadas según los análisis de la UARIV y la Comisión de Memoria Histórica (CMH) en trece modalidades de victimización del conflicto armado interno en Colombia, estas son: Despojo de tierras, secuestro, extorsión, reclutamiento ilícito de niños, niñas y adolescentes, tortura, homicidio en persona protegida, asesinatos selectivos y masacre, amenazas, delitos contra la libertad y la integridad sexual, desaparición forzada, minas antipersonas, munición sin explotar y artefactos explosivos no convencionales, ataques y pérdidas de bienes civiles, atentados contra bienes públicos y el “desplazamiento Forzado” (CHCV, 2015).

De acuerdo con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR, 2021) el conflicto armado es un fenómeno masivo, sistemático y de larga duración que provoca en la población civil las peores consecuencias del enfrentamiento, viéndose “forzadas a migrar dentro del territorio nacional, abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personales han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas” (Congreso de la República de Colombia, 2011, p. 19). El desplazamiento forzado es una problemática social que en Colombia es foco de atención, debido a que lidera en las estadísticas comparativas frente a los otros países de América, ocupando el primer lugar en el mundo, en consonancia con la (ACNUR, 2019), “A finales de 2019, Colombia siguió registrando el mayor número de personas desplazadas internamente, con cerca de ocho

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

millones según las estadísticas del Gobierno”. Asimismo, generalmente los desplazados son millones de campesinos que sufrieron el robo y/o destrucción de sus pertenencias y sus animales, quienes tuvieron que salir intempestivamente de sus tierras y poblaciones para llegar a las ciudades a vivir en ámbitos en los que carecían de destrezas y redes de protección para garantizar su supervivencia, dejando en la población afectada por el desplazamiento forzado profundas consecuencias, las cuales se pueden analizar en tres términos. El primero propone que, a raíz de la experiencia del desplazamiento, se genera en las víctimas un hondo desarraigo debido a la brusca ruptura con los lazos de solidaridad comunitarios y el entorno cultural. En segundo lugar, desde lo económico, la experiencia del despojo forzoso de tierras conduce a quienes han sido desarraigados de sus tierras y bienes, a un empobrecimiento drástico y súbito. Y en tercer término, se argumenta que, para el caso de la mayoría de las familias que huyen del campo hacia la ciudad, implica enfrentar un entorno extraño en el que no cuentan con las habilidades laborales necesarias y, por lo general, solamente encuentran ocupación en el sector informal de la economía (CHCV, 2015).

La diversidad de afectaciones promovidas por la experiencia del desplazamiento forzado radican más allá del cambio abrupto de contexto a los efectos psicosociales a través de los significados atribuidos por cada persona a los sucesos, ya que estos surgen a raíz del efecto que tiene un estímulo en la percepción, la cual se encarga de interpretar aquello que es vivenciado con el objetivo de asignarle un sentido, siendo un proceso complejo pero necesario que comprende tanto la historia personal como la interacción social para desenvolverse en el ambiente en el que reside, sea el familiar, el laboral, el social, el educativo o el económico. Dado que son las construcciones históricas que confieren sentido a la acción que hacen comprensibles las prácticas, discursos y narraciones de lo que se está viviendo. Entonces, se puede comprender que a partir de la significación de lo que se vive, se desarrollan otros procesos, tales como la capacidad de atribuir valor subjetivamente a las consecuencias de aquello que es percibido, que se hace, que acontece en el entorno y que afecta individual o colectivamente como es el caso del desplazamiento forzado, ya que este fenómeno tiene la capacidad de alterar todos los aspectos de la vida de las personas en cuanto a lo laboral, familiar, social y cultural y los obliga a enfrentarse a los nuevos significados que implica adaptarse a un nuevo lugar de residencia (Ascorra et al., 2018).

En tal sentido, es pertinente realizar esta investigación, para analizar y comprender los efectos psicosociales en las personas que han vivenciado el desplazamiento forzado por el conflicto armado y que al día de hoy residen en el municipio de Chigorodó. Así, esta investigación se pregunta por las heridas psico-afectivas que deja el desplazamiento forzado por conflicto armado.

Ahora bien, es a partir del planteamiento del problema que surge el problema o la pregunta de la investigación, enunciada en el siguiente apartado.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

### 3. Justificación

“Los campesinos pierden sus fincas, sus casas, pierden su comunidad y la familia se resquebraja, pierden hasta el derecho al voto por varios años” (Ávila A, 2020)

Los eventos que acontecen ante el desplazamiento forzado tienen la capacidad de afectar las costumbres, tradiciones y el orden social de las comunidades afectadas, representando un impacto que va desde la esfera social, familiar, íntima, económica, política y religiosa, atravesando al ser humano en su integridad física, psicológica, cognitiva y social. Es por ello que los efectos del desplazamiento forzado son estudiados desde varios enfoques, uno de ellos es el paradigma psicológico, el cual es la línea de interés del presente trabajo investigativo, dado que centra su atención en analizar los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó, municipio altamente afectado por la problemática. La investigación explora aspectos subjetivos del pensar y el sentir de estas personas, ante sus vivencias traumáticas por el desplazamiento forzado. Además, desde la perspectiva epistémica de esta investigación, estas personas no son asumidas como víctimas pasivas, sino que por el contrario son asumidas como personas fortalecidas desde sus resignificaciones frente a su desplazamiento. Luego, estas personas deben ser pensadas y auto-considerarse como sobrevivientes del desplazamiento forzado, lo cual debe brindarles la percepción de un nuevo empoderamiento frente a sus propias vidas.

En tal sentido, esta investigación se centra en una perspectiva de análisis, interpretación y comprensión de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de personas de Chigorodó, a partir de los significados de sus pérdidas, vivencias y emociones, que a su vez aportarán en la reconstrucción de la memoria histórica del territorio. Luego, esta investigación permite que las personas narren sus experiencias a través de metodologías cualitativas que promueven la verbalización, facilitando la creación de nuevos significados de los hechos acontecidos, lo cual a su vez permite establecer nuevas construcciones personales y colectivas.

También, los conocimientos que se construyan de esta investigación, podrán ser una futura fuente de consulta para otras investigaciones y la comunidad en general, pero también será un aporte en las bases teóricas de las ciencias sociales y humanas y, particularmente, enriquecerán el desarrollo de la disciplina psicológica en la comprensión de la problemática social del conflicto armado y el desplazamiento forzado, temáticas ante las cuales estamos convocados como profesionales de psicología para brindar aportes y mayores comprensiones desde esta disciplina. En esta medida, este estudio contribuye para que se articulen nuevos conocimientos en el contexto de Chigorodó, y se continúe construyendo sobre esta base

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

científica que puede nutrir futuros procesos de intervención para la población afectada y aumentar su funcionalidad en la cotidianidad. Con base a lo anterior, se señala el aporte que puede brindar esta investigación a los entes gubernamentales, para quienes es necesario conocer, desde la particularidad, su población atendida para implementar nuevas políticas públicas con líneas de atención y un acompañamiento psicosocial efectivo, que les permita hacer frente a esta y otras manifestaciones de la violencia sociopolítica. Algo necesario como municipio, luego de presenciar el conflicto y seguir en el proceso de reparación de las víctimas.

#### **4. Problema de investigación**

¿Cuáles son los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó Antioquia? Cabe señalar que, el problema y su análisis se abordan desde la perspectiva de la psicología.

## **5. Objetivos**

### **5.1 Objetivo general**

Analizar los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó Antioquia

### **5.2 Objetivos específicos:**

Identificar emociones y pensamientos en un grupo de personas, en relación con su vivencia del desplazamiento forzado por el conflicto armado.

Interpretar los significados que atribuyen las personas a las pérdidas, tangibles e intangibles, dadas a partir de su desplazamiento forzado.

Establecer los principales factores en resiliencia de las personas que han vivido el desplazamiento forzado.

## 6. Marco conceptual

### 6.1 Antecedentes

Este apartado presenta los resultados de diferentes investigaciones que son de interés para el tema de estudio de este trabajo de grado. Para su desarrollo se consultaron algunas bases de datos disponibles en la biblioteca virtual de la Universidad de Antioquia y el motor de búsqueda de Google académico, las cuales fueron: Dialnet, Scielo, Redalyc, entre otras fuentes de artículos científicos, en donde se indagó por las siguientes temáticas: Conflicto armado, desplazamiento forzado, efectos psicosociales del desplazamiento forzado. Con base en esta información, se establecen categorías conceptuales que brindan mayor comprensión del fenómeno de manera global y local, para reconocer los hallazgos que anteceden este trabajo investigativo.

#### *6.1.1 Consecuencias psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado*

Para develar aquellos aspectos relevantes de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado se han indagado las investigaciones internacionales, nacionales y locales.

##### **6.1.1.1 Investigaciones Internacionales.**

Inicialmente, se encontró el trabajo de Morina et al. (2018), titulado: “Trastornos psiquiátricos en refugiados y desplazados internos después del desplazamiento forzado: examen sistemático”. Este trabajo analiza los efectos que el desplazamiento forzado puede ejercer en las personas que lo padecen, a partir del estudio de 915 casos, utilizando portales como MEDLINE, PubMed, PsycINFO y PILOTS. El objetivo fue conocer el índice de trastornos psiquiátricos en esta población, estableciendo que los trastornos mentales más encontrados son los ubicados en el espectro de la depresión, la ansiedad y el trastorno de estrés post-traumático. Esta investigación definió que hay una urgente necesidad de intervención frente a los desórdenes psiquiátricos en los refugiados y en los desplazados. La problemática del desplazamiento forzado a nivel mundial no se desconoce y al igual que en Colombia, comparte elementos tales como el político, el económico y el social. Este fenómeno se ha venido estudiando desde múltiples enfoques debido a la capacidad que tiene de impactar en la vida de las personas afectadas. Además, hay estudios que comprueban que el desplazamiento forzado puede influir significativamente en la vida social, económica, religiosa, política, educativa y psicológica de las personas.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

Por su parte, la investigación realizada por Tay et al. (2019), titulada: “La cultura, la salud mental y el bienestar psicosocial de los refugiados Rohingya: una revisión sistemática”, indagó sobre la calidad de salud mental de los “Rohingya”, una comunidad que ha sido asediada y desplazada por fuerzas armadas. La investigación se realizó con base a la compilación de 75 documentos de amplia relevancia para la salud mental. En la investigación se encontró la posibilidad de aumento de distintos tipos de trastornos mentales relacionados a diferentes niveles de estrés emocional, pensamientos suicidas, comportamientos orientados a la búsqueda de ayuda y la presencia de otros desórdenes mentales.

De otro lado, el Sistema de monitoreo de Desplazamiento Forzado en el triángulo norte de América Latina (2018), realizó una investigación documentada en la que se abordaba la problemática del desplazamiento forzado en los países de Honduras, El Salvador y Guatemala. Según el documento, en los países de Guatemala y Honduras, la población más propensa a que se le vulneren los derechos, sería la indígena. “En Guatemala y Honduras se identificó a la población indígena, como uno de los grupos que sufren desplazamiento”. Además, en cuanto al caso de Guatemala y Honduras, uno de los grupos más desplazados por la violencia, corresponde a las familias de los estratos socioeconómicos más bajos. “En Guatemala y El Salvador, las familias pobres son otro grupo social afectado por el desplazamiento forzado interno por violencia, según los expertos entrevistados”. También se estableció que la población afrodescendiente suele ser vulnerada mediante situaciones de desplazamiento forzado.

Igualmente, en Honduras, Morales (2019) realizó un trabajo investigativo sobre la situación demográfica, política y de recursos frente al desplazamiento forzado, el trabajo se llamó: “Desplazamiento forzado interno por violencia generalizada en Honduras”, durante el desarrollo del trabajo se analizó la gestión que el Estado le da a las necesidades de las personas en condición de desplazamiento, el cómo los políticos se ven envueltos en escándalos que vulneran las esperanzas del pueblo sobre la respuesta que pueda dar el Estado. Además, se mencionan las poblaciones más vulnerables ante estos escenarios de violencia y vulneración de los derechos humanos. “Hay grupos poblacionales más propensos a ser víctimas de desplazamiento forzado interno, dentro de estos grupos vulnerables se ha identificado a la población indígena, como uno de los grupos que sufren desplazamiento”. Igualmente, se mencionaron otras poblaciones, tales como la afrodescendiente y se planteó sobre la condición de riesgo de las minorías dentro de esa sociedad, “...la población negra y el campesinado también son víctimas, especialmente, los líderes comunitarios y/o defensores de los derechos humanos, ya que los líderes comunitarios son vulnerables debido a su resistencia a las acciones que cometen las pandillas”.

### 6.1.1.2 Investigaciones nacionales

Para hablar sobre las consecuencias psicosociales del desplazamiento por conflicto armado a nivel nacional, es necesario señalar cómo éste fenómeno opera. Asimismo, es importante conocer cuáles departamentos son los más afectados con la finalidad de visibilizar las voces de las víctimas. Cabe resaltar que dependiendo del departamento en que se viva, hay mayores posibilidades de ser víctima de ésta problemática sociopolítica originada por múltiples causas y que en última instancia genera una variedad de consecuencias psicosociales en sus víctimas. Con base a lo anterior, se encuentra el trabajo desarrollado por Fernández & Sánchez (2010), titulado “Características del desplazamiento forzado en Colombia. El objetivo de la investigación es explicar la situación general del desplazamiento forzado y sus múltiples dimensiones, mediante la revisión de datos estadísticos disponibles y estudios previos sobre el tema. La investigación se desarrolló desde un marco exploratorio y descriptivo. Las fuentes utilizadas fueron bases de datos, una gubernamental, La Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional de Colombia. Dos no gubernamentales, La Consultoría de Derechos Humanos para Desplazados y el Internal Displacement Monitoring Center, entre otras.

El trabajo demuestra que los departamentos con mayor tasa de expulsión de personas desplazadas a causa del conflicto armado, son los departamentos que, a su vez, más reciben personas. Esto se debe a que la mayoría de los desplazamientos ocurren en zonas rurales del departamento y las víctimas acuden a la capital. Estos departamentos son: Antioquia, Cundinamarca, Magdalena, Valle del Cauca, entre otros. Además, los departamentos que más expulsan, según el número de personas, son Antioquia, Bolívar, Magdalena y Valle del Cauca. El autor concluye que estos departamentos recibieron y expulsaron una cifra de 200.000 personas. Se argumenta que esta recepción y expulsión se puede deber a que las personas tienen contacto con otros familiares quienes les brindan acogida, sin embargo, se hace un llamado especial al Estado para que preste especial atención a los departamentos que encabezan la lista, con la esperanza de solucionar el problema a fondo.

De otro lado, en una investigación llamada “Tipos de pobreza en sobrevivientes del conflicto armado: Estudio de caso”, realizada por Daza (2020) se estableció como objetivo: “Identificar a partir de las experiencias de pobreza y experiencias de desplazamiento-despojo, los tipos de pobreza que pueden existir en sobrevivientes del conflicto armado que habitan en el municipio de San Rafael”. El estudio empleó una población de siete personas, con una orientación fenomenológica hermenéutica. El instrumento utilizado fue la entrevista semiestructurada y entre los hallazgos se estableció que, con base a lo sucedido durante el desplazamiento y la pérdida de su lugar de residencia, se incrementó la presencia de la pobreza y la falta de autonomía en estas personas desplazadas. También se encontró la presencia de la pobreza, a niveles subjetivos, en la medida en que estas personas redujeron

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

la confianza en sí mismas o en los demás. Un aspecto relevante que estableció esta investigación es que, en el caso de las personas desplazadas, se observa lo siguiente: “...no se habla de “estar desplazado” como una condición pasajera, sino que el lenguaje se materializa en el “Ser desplazados”, lo cual da la impresión que no ha cambiado o resignificado esta situación en el discurso de los entrevistados”. Además, las instituciones gubernamentales muchas veces se enfocan en tal problemática y pareciera que la arraigan en los “intervenidos”. En consecuencia, es importante evitar la revictimización y vulneración de los derechos de estas personas que han vivido el desplazamiento forzado por el conflicto armado.

Por su parte, Ramos (2018), en su investigación titulada: “Desplazamiento forzado y adaptación al contexto de destino: el caso de Barranquilla”, se establece como objetivo, “Conocer los efectos del desplazamiento en la población que experimenta esa situación y en las comunidades afectadas por tal fenómeno”. Éste estudio comparativo contó con la participación de 62 personas que viven en áreas de bajos recursos de la ciudad de Barranquilla, además, la mitad de las personas que conformaron la muestra total, son desplazadas. En los hallazgos se evidenció que los efectos longitudinales que puede causar el desplazamiento en las distintas esferas de la vida de las personas directamente afectadas, puede influir en la forma en que socializan y se relacionan con los demás, tanto a nivel íntimo como a nivel externo. Igualmente, los hallazgos demuestran que la vivencia del desplazamiento provoca en las víctimas efectos de largo alcance en múltiples áreas de su vida. Por medio del estudio se comprueba que las personas desplazadas pueden verse afectadas en cuanto a la formación de las ya existentes redes personales, además de las fuentes disponibles de apoyo social. Igualmente, el estudio demostró que las redes personas de los hombres y de las mujeres en situación de desplazamiento se conforman de formas diferentes, dado que, en el caso de las mujeres, son más cohesivas y tienden a estar más centradas en una zona determinada y, en el caso de los hombres, es más descentralizada y menos cohesiva, esto significa que tienen más contacto con personas fuera del lugar en que viven, a diferencia de las mujeres. Del mismo modo, el estudio demostró que aquellas personas que trabajan formalmente o por medio de un contrato tienen más sentido de pertenencia y mayores redes sociales que aquellas que trabajan desde la informalidad. Así, el desplazamiento forzado ha demostrado tener la capacidad de desestabilizar la vida de aquellos que se ven perjudicados directamente por él. También se comprende que las familias que han pasado por éste fenómeno, se ven obligadas a cambiar sus dinámicas relacionales, roles, conductas, creencias y valores con tal de adaptarse a las nuevas exigencias que tienen que enfrentar a raíz del desplazamiento.

Entre tanto, Giraldo (2020), realizó un trabajo investigativo titulado: “Cambios en la dinámica familiar de dos jóvenes víctimas a raíz del desplazamiento forzado por conflicto armado, en el periodo 2000-2002”. La investigación tenía por objetivo: “Identificar los

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

cambios que se dan en la dinámica familiar de dos jóvenes víctimas a raíz del desplazamiento forzado por conflicto armado, en el período 2000-2002; residentes actualmente en la zona urbana del Municipio de El Santuario”. El estudio contó con la participación de dos jóvenes, de 23 y 28 años, desplazados por el conflicto armado y para la recolección de la información se empleó una entrevista a profundidad. Se concluye que las familias que han padecido desplazamiento forzado a causa del conflicto interno armado tienden a ser más vulnerables y a padecer más problemas internos, debido a que es más probable que a raíz del hecho victimizante vivan infinidad de violencias. Asimismo, al vivir las secuelas del conflicto interno armado, perdieron sus propiedades, tierras, pertenencias, amigos, relaciones. Cabe resaltar que dichas familias tienen que dejar todos sus logros, los propósitos construidos en su hogar, aspiraciones y motivaciones por causa del evento bélico y tener que trasladarse a lugares que no conocían, con nuevas costumbres y culturas a las cuales tuvieron que adaptarse para poder sobrevivir. La investigación muestra la gravedad del impacto que puede generar en la vida de una persona el desplazamiento forzado, en especial en las personas más vulnerables. A través de estos estudios se puede comprender, reflexionar y cuestionar acerca de la responsabilidad que tiene el Estado colombiano para evitar la degradación de la calidad de vida de las víctimas del desplazamiento forzado. Es necesario analizar qué tan efectivas son las estrategias que propone el Estado para minimizar el malestar en las víctimas y evitar magnificar el malestar en los afectados tanto individual como colectivamente.

Por su parte, Díaz, Molina & Marin (2014), en su investigación llamada: “Significados, silencios y olvidos asociados a la experiencia del desplazamiento forzado”, la cual se desarrolló con el apoyo de población en situación de desplazamiento forzado que residía en la ciudad de Medellín, tenía por objetivo, “analizar los significados atribuidos a las pérdidas múltiples y los movimientos del duelo en personas desplazadas”, en 18 personas, entre los 27 y los 65 años, con un promedio de edad de 45 años. El instrumento utilizado para esta investigación fue la entrevista semiestructurada, y los resultados apuntan a que, en la mayoría de los entrevistados, se encuentra presente aquellas significaciones que remiten a la pérdida de la vida que se tenía anteriormente, aquella vida ‘buena’ relacionada con el medio en que se encontraban, con el campo del cual fueron despojados. Este trabajo evidencia cómo fue arrebatada su identidad de campesinos, trabajadores criados en el campo. A partir de esto, las personas entrevistadas recuerdan con dolor la experiencia y perciben su actual vida en la ciudad como un reto al que fueron sometidos a escoger, lo cual suele generarles sentimientos de miedo y desamparo, causado por estar en un lugar extraño, sin conocidos ni apoyo.

El estudio concluye argumentando que para todos los entrevistados han pasado más de dos años desde que se desplazaron, esto permite que sus relatos se ubiquen desde una distancia temporal, espacial y afectiva, lo cual permite que, por medio de los efectos psicosociales del desplazamiento, para algunos se cuente lo vivido, dando paso a la elaboración de nuevos sentidos y nuevos significados, con base a su experiencia en el lugar

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

en que viven en la actualidad. En el caso de otros participantes, el vivir la experiencia del desplazamiento dejó fuertes marcas que impiden resignificar su experiencia debido a que sus relatos vuelven una y otra vez al momento de los hechos. Cabe resaltar que los resultados de este estudio demuestran la importancia del desarrollo de las investigaciones enmarcadas en el contexto del desplazamiento forzado y por la violenta forma de irrumpir en la vida de las víctimas, por las pérdidas y consecuentes afectaciones tanto materiales como sociales y psicológicas.

De otro lado, Díaz, Molina & Marin (2015) desarrollaron una investigación titulada: “Las pérdidas y los duelos en personas afectadas por el desplazamiento forzado”. Esta investigación se realizó en la ciudad de Medellín y su objetivo era, “analizar los significados atribuidos a las experiencias de pérdidas múltiples y la elaboración del duelo en personas desplazadas que habitan actualmente en la ciudad de Medellín, Colombia”. El estudio contó con una población de 18 personas voluntarias en situación de desplazamiento, quienes aportaron a la investigación con sus experiencias por medio de instrumentos tales como la entrevista semiestructurada, compuestas por 17 preguntas. Los principales resultados de la investigación demostraron que la experiencia del desplazamiento forzado se caracteriza por causar múltiples cambios en la vida de las personas que lo han padecido. Estos cambios se manifiestan como una consecuencia de los efectos psicosociales sobre los significados atribuidos a la identidad, a las pérdidas de seres queridos, del campo, de los roles que allí tenían y de la sensación de libertad, su forma de vivir, el sentimiento de pertenencia, la dignidad, la seguridad. Estos sentimientos se pierden tras el desplazamiento y se ven reemplazados por otros tales como el miedo al nuevo ambiente en que se encuentran, en especial, la llegada a la ciudad representa un reto debido a que se maneja con dinámicas sociales totalmente distintas a las que estaban acostumbrados. Del mismo modo, se relata que los sentimientos de aprehensión, miedo e inseguridad causados por su estadía en la ciudad son constantes.

Los recuerdos acontecidos en la violencia no se olvidan debido a que se ven impregnados por afectos dolorosos, por los muertos, los heridos y sus demás pérdidas. También se encuentran los hallazgos que remarcan las pérdidas simbólicas, aquellas relacionadas con las representaciones que las personas tienen de ellas mismas, relacionadas con quienes eran y con lo que sabían, dando paso al sentimiento del despojo de parte de sí mismos. Y lo expresan así: “Nos preguntaban qué habíamos perdido con el desplazamiento y todos hablábamos de algo material. En este momento, si nos juntan a todos, tenemos algo que nos quisieron arrebatar: “el ser”, “quisieron desaparecernos como seres””. Esto se debe a que la representación de sí mismos se basa en las pérdidas de los lugares en que vivían y lo que significaba para ellos simbólicamente, sus apegos. La pérdida de sus hogares, sus trabajos, sus relaciones y su autonomía, lo cual también permitió la pérdida de quienes eran ellos mismos, su identidad.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

Regularmente, las personas afectadas por el desplazamiento forzado salen de su lugar de vivienda por miedo a ser asesinadas, se refugian en la casa de familiares o conocidos cercanos dentro o fuera del lugar de los hechos, la mayoría de las veces, huyen hacia las ciudades con la certeza de que posiblemente tengan que empezar desde cero y no vuelvan a recuperar sus anteriores vidas, tradiciones ni los significados que habitaban en sus familias. Cabe resaltar que estos estudios son fundamentales si se busca comprender el fenómeno del desplazamiento forzado a mayor profundidad y a su vez, indican rutas de acción para poder apoyar a las víctimas y evitar reproducir situaciones que vuelvan a vulnerar sus derechos o su integridad.

En este orden de ideas, Castrillón, Riveros, Kudsen, Lopez, Correa & Castañeda (2018) en la investigación titulada: “Comprensiones de perdón, reconciliación y justicia en víctimas de desplazamiento forzado en Colombia”, evidencian que las personas desplazadas son propensas a recordar con displacer todos aquellos acontecimientos relacionados a la causa de su desplazamiento. Esto es debido a que la dinámica del conflicto armado es capaz de incidir en las áreas socio-psicológicas de las víctimas y a su vez permite la creación de enmarques emocionales y cognitivos ligados al miedo y la venganza. En la investigación se pregunta por las concepciones de perdón, reconciliación y justicia en un grupo de desplazados en Soacha Colombia, con el fin de indagar de qué manera el desplazamiento forzado puede afectar en la vida de las víctimas. Se contó con la participación de 68 personas víctimas de desplazamiento forzado que residen en el municipio de Soacha- Cundinamarca, para la recolección de la información se empleó una entrevista semiestructurada. Por último, los resultados, se dividieron en cinco categorías, entre ellas se encuentran: El perdón. La reconciliación. La justicia en el conflicto armado en cuanto a la posibilidad de perdonar a los actores victimarios. La justicia en el conflicto armado en cuanto a las creencias con relación al perdón. Y, la religión. Los resultados de esas categorías indicaron que, en el caso del perdón, se asocia con el manejo de las emociones negativas y con la rememoración de vivencias desagradables y cargadas de dolor, también se asocia con el olvido. Debido a la relación entre perdón y olvido, resulta difícil para las víctimas perdonar debido a que requiere tiempo.

En el caso de la reconciliación, se presenta la idea de Dios como mediador de la situación, debido que él lo puede todo y que, de permitirse la reconciliación, se garantiza un diálogo con los perpetradores y la no repetición de los hechos. En cuanto a la tercera categoría, se encontró que las víctimas retoman a Dios como mediador del perdón, sin embargo, cuando se profundiza más en ésta categoría, se complejiza la posibilidad de perdonar debido a la posibilidad de la venganza por lo sucedido. En la cuarta categoría, los entrevistados tienen presente la justicia divina como recurso principal, asimismo consideran que las personas reciben lo que merecen. En menor medida creen en la justicia colombiana

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

debido a que argumentan que la corrupción es un obstáculo a la hora de hacer justicia, por lo tanto, no creen en ella. En la categoría de la religión se encuentra que se hace una relación entre el perdón, Dios y la justicia, argumentando que es él quién perdona y juzga. Además, los entrevistados comprenden que hay que perdonar para ser perdonado por Dios, por lo que, si se tiene una relación cercana con él, se debe de dejar todo en sus manos.

La mayoría de las investigaciones que tienen por objetivo el desplazamiento forzado, tienden a demostrar las dificultades, poca cobertura e inconsistencias por parte del Estado para proteger a la población, donde sobresale la necesidad de atención psicosocial individual, familiar y social, además de la necesidad de un mejor acompañamiento por parte del Estado.

Por su parte, Ibarra (2019), en un trabajo titulado: “Relaciones familiares y sentido de la vida de las personas desplazadas por el conflicto armado colombiano en las Subregiones del Nordeste Antioqueño y el Medio Atrato Chocoano”, tiene como objetivo “Conocer las relaciones familiares y sentidos de vida de personas que han vivido el desplazamiento forzado por el conflicto armado en las subregiones del Nordeste Antioqueño y el Medio Atrato Chocoano a partir de sus experiencias, con el fin de fortalecer la ancestralidad y la esperanza”. En la investigación se utilizó una muestra de cuatro grupos de familias, dos provenientes de Boyacá y sobrevivientes a la masacre del 2 de mayo de 2002 y dos grupos de familias residentes en Vegachí, Nordeste Antioqueño y a un líder social defensor de los derechos humanos. Para la recolección de la información se empleó una entrevista semi-estructurada con preguntas abiertas, por lo cual el análisis de la información obtenida mediante la entrevista se elaboró de manera descriptiva. Se empleó la metodología cualitativa, con un método orientativo y comprensivo a través del enfoque histórico hermenéutico. Entre los hallazgos se encuentra que el desplazamiento incide en el actual concepto de libertad y en la calidad de las relaciones con el lugar y con las personas que lo habitan. Para las familias de ésta investigación, lo material pasa a un segundo plano, pues para estas personas, mientras se tenga el acompañamiento de la familia, es más llevadero volver a empezar desde cero. Aquí se resalta la importancia del apoyo emocional entre los miembros de la familia. En relación con la necesidad de implementar una vía de acompañamiento adecuado a las necesidades manifiestas de las víctimas y a la resignificación de sus vidas, es fundamental el acompañamiento del Estado, generando, además, el empoderamiento de las personas afectadas por el desplazamiento, puesto que, de lo contrario, sólo se promueve en estas personas la pasividad y la generación de nuevos episodios de vulneración en sus derechos.

De otro lado, Marin (2021), con su trabajo titulado: “Representaciones de las víctimas del desplazamiento forzado en la vereda Perrillo del municipio de Sonsón, Antioquia, entre los años 2004 y 2007”, tuvo como objetivo: “Comprender las formas en que se han representado los habitantes de la vereda Perrillo del municipio de Sonsón (Antioquia)

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

como víctimas del desplazamiento forzado por la violencia entre los años 2004 y 2007”, y cuya población está conformada por los habitantes oriundos de la vereda Perrillo. Para esta investigación se utilizó la entrevista abierta, para permitir una mayor libertad en la interacción comunicativa. En cuanto a los resultados alcanzados estuvo el hecho de poder recordar los acontecimientos dados en un territorio actualmente abandonado a causa de la violencia del conflicto armado. Esto hace que sea importante para las personas desplazadas narrar lo sucedido, puesto que el ser escuchados permite poner en palabras aquellas vivencias que marcaron sus vidas desde un contexto trágico e histórico, que actualmente subsiste en sus memorias, portadoras de significados y realidades, las cuales desde esta perspectiva se dan de forma individual y colectiva. Además, se concluye que estas memorias pueden permitir encontrar nuevos sentidos a partir de la ruptura de sus anteriores vidas, dejando atrás años de trabajo, costumbres y tradiciones, viéndose luego en la necesidad de adaptarse a otros lugares, dinámicas sociales y culturas, ajenas a ellos. Esto genera un sentimiento profundo de nostalgia, el cual es compartido colectivamente y que, generalmente, todavía no se ha podido superar. En consecuencia, se establece la necesidad de crear vínculos afectivos pues por medio de ellos las personas pueden coexistir con su entorno, estableciendo relaciones sociales e identificándose con ciertos lugares, costumbres, culturas y otras personas significativas. Es por ello que el desplazamiento forzado tiene la capacidad latente de quitarle todo a sus víctimas.

De otro lado, Artunduaga, Valenzuela & Quiroz (2020) en su trabajo titulado: “Estrategias de afrontamiento empleadas por personas víctimas del desplazamiento forzado”, establecen como objetivo: “Fundamentar a partir de un análisis documental, las diferentes estrategias de afrontamiento empleadas por personas víctimas del desplazamiento forzado”. Para el desarrollo del trabajo se empleó una población de 440 personas separadas en dos unidades, una de análisis referente a las estrategias de afrontamiento y la segunda sobre el conflicto armado. Este es un estudio observacional de tipo cuantitativo, descriptivo y transversal, para el cual se utilizó un cuestionario sociodemográfico y una escala de estrategias. Los resultados demostraron que las estrategias más utilizadas por las víctimas estuvieron centradas en el problema y otras estaban centradas en las emociones. Además, se propone que las estrategias de afrontamiento basadas en las emociones cumplen un papel importante. Se concluye que las personas tienden a reaccionar de distinta forma sin importar el contexto y que incurrir en la generalización es un error. La investigación concluye que la estrategia de afrontamiento principal utilizada por este grupo de personas es la religión.

Por lo anterior, es preciso preguntarse por el sentir de la persona que es perjudicada por el desplazamiento forzado, el cómo atribuyó, comprende o enfrenta los efectos psicosociales relacionados con las pérdidas, qué recursos psicológicos emplea para afrontar el malestar y qué estrategias utiliza para confrontar el dolor y la pérdida de su lugar en el mundo.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

### 6.1.1.3 Investigaciones locales

Se evidencia que a nivel local y nacional no hay mucha diferencia en cuanto a las consecuencias para las víctimas. Sin embargo, factores como el número de personas desplazadas y la presencia de los grupos armados ilegales es fundamental para comprender sus intereses y, asimismo, las razones detrás del desplazamiento. Por su parte, Molina & Parada (2018) con su trabajo titulado: “Diseño y estructuración de un sistema de información geográfica para el análisis de variables que inciden en el desplazamiento forzado en el departamento de Antioquia, y sus respectivas afectaciones en las principales ciudades”, afirman que el departamento con mayor número de desplazados es Antioquia, por ello hay especial interés en aquellas variables que afectan y contribuyen directamente al desplazamiento forzado en el departamento. Además, se observa que la región más afectada por el desplazamiento forzado en Antioquia es Urabá, con sus municipios: Apartadó, Chigorodó y Turbo. De tal modo que, Apartadó es el segundo municipio del departamento con más personas expulsadas, donde sólo en el año 2000 se desplazaron 4.948 personas. En cuanto al municipio de Chigorodó, en el año 2000 fueron expulsadas 1808 personas, y en el 2008 registró 1955 personas expulsadas. Esta investigación critica la desatención del gobierno en cuanto a los derechos de la educación y la seguridad, los cuales se proponen como uno de los causantes del elevado desplazamiento dentro del municipio. La investigación argumenta que en Antioquia se establecen dos tipos de desplazamiento, el desplazamiento rural, causado por grupos armados, y el desplazamiento en las ciudades, donde se da el desplazamiento intraurbano, causado por las bandas criminales, financiadas o aliadas a grupos armados.

De otro lado, Patiño (2021) profundiza más en la problemática de las consecuencias del conflicto armado en el departamento de Antioquia. Su investigación titula: “Desplazamiento forzado interno y pobreza en las regiones de Antioquia, Colombia en 2016”. El objetivo principal del trabajo es explorar la relación entre el desplazamiento forzado interno, el índice de pobreza y la ubicación de las personas por regiones en el departamento de Antioquia en el año 2016. Para la recolección de la información se empleó la base de datos del DANE. Los resultados de la información demuestran que entre los hallazgos que vivir en la zona del Urabá antioqueño aumenta 1,38 veces la posibilidad de ser desplazado. Por otra parte, vivir en el Magdalena medio aumenta la posibilidad en 8,8. Además, se puede apreciar que los municipios con mayor número de desplazamiento tienen posiciones estratégicas para los grupos armados o delincuenciales, a nivel comercial y geográfico. El estudio concluye que la presencia del Estado es necesaria para disminuir la revictimización de las familias afectadas por el desplazamiento forzado. Además, se evidenció la desarticulación de la presencia del Estado en las zonas más afectadas por el conflicto armado interno colombiano, perjudicando política, económica, social y culturalmente a las comunidades de estas zonas.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

En síntesis, se deben cuestionar las herramientas utilizadas hasta ahora por el Estado para enfrentar la problemática del desplazamiento forzado. Todavía existen fallas en las rutas de atención que proponen para el acompañamiento psicosocial, cultural y político en relación con la justicia y la reivindicación de los derechos de los afectados.

## **6.2 Desplazamiento forzado como fenómeno social**

Para El Centro Mexicano de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos (2013) el desplazamiento interno forzado es una violación de los derechos humanos que se presenta cuando las personas o grupos de personas se ven obligadas a huir de su hogar o lugar de residencia habitual para evitar los efectos de una situación de violencia generalizada o de un conflicto armado sin cruzar una frontera internacional. Entre tanto, para el Centro Nacional de Memoria Histórica (2015) el desplazamiento forzado ocasionado por la guerra sociopolítica que ha vivido Colombia, es la consecuencia de innumerables casos de masacres, asesinatos selectivos, secuestros y violaciones a los derechos humanos de comunidades rurales, urbanas, asentamientos indígenas, entre otros, presentes desde la época de la violencia bipartidista. Además, esta violencia sociopolítica ha dado como resultados devastadores masacres, desplazamientos de múltiples magnitudes, violaciones, secuestros, torturas y asesinatos selectivos como el del líder liberal Jorge Eliécer Gaitán, aquel 9 de abril de 1948 (el bogotazo), ocasionando protestas populares.

En este orden de ideas, el Centro Nacional de Memoria Histórica (2015) plantea que, las personas desplazadas se ven sometidas en muchas ocasiones a situaciones trágicas capaces de afectar su salud psicológica y física de diferentes maneras, debido a los eventos y experiencias vividas. Por su parte, las personas víctimas del desplazamiento forzado suelen desplazarse atemorizados de la zona en donde ocurrió el evento bélico cuando consideran que no hay otra opción, o que sus vidas están en peligro, y su tendencia al desplazarse consiste en hallar refugio en los municipios cercanos, con la esperanza de volver a su territorio. Por ello, el desplazamiento forzado se convierte en una experiencia que implica simultáneas pérdidas, al ocasionar un desequilibrio en materia económica, social, cultural y un daño en la integridad física y mental de las personas que padecieron esta experiencia traumática.

## **6.3 Personas afectadas por el desplazamiento forzado: Víctimas**

Las personas directamente afectadas por el desplazamiento forzado a causa de la violencia sociopolítica y/o lucha de poder, responsables del conflicto interno armado en el país son llamadas víctimas si cumplen con ciertas características que son propias de esa población. De igual modo, el concepto de víctima definido desde el campo jurídico se

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

complementa con los avances en las investigaciones de carácter científico que se desarrollan paulatinamente desde diferentes enfoques, sean culturales, históricos, sociales o psicológicos. Por ello, el concepto de víctima desarrollado ante la Ley Colombiana ha tenido diferentes cambios, iniciando por el reconocimiento de las víctimas a partir de los eventos acontecidos desde el 1 de enero de 1985 por parte de los partidos políticos, fecha desde la que fueron reconocidas las víctimas por los eventos que acontezcan bajo el contexto del conflicto armado interno colombiano. Sin embargo, fue en el año 1997 cuando el Estado colombiano por medio de la Ley 387 de 1997 proporciona una ruta de atención y reconoce a todas las personas desplazadas como víctimas legalmente (Congreso Nacional de Colombia, 1997) Dando lugar, a la Ley 600 de 2000, Ley 812 de 2003, Ley 1169 de 2007, que buscaban profundizar en el fenómeno del desplazamiento forzado y las personas afectadas por los eventos que acontecen bajo ese contexto con la intención de crear un marco jurídico legal más sólido.

Por su parte, la Asamblea General de las Naciones Unidas en la fecha del 29 de noviembre del año 1985 estableció, que se entenderá por víctimas a toda persona violentada a nivel físico, emocional, social y económico por eventos acontecidos por parte de grupos armados o entes dentro de la soberanía de los Estados. En consecuencia, la Corte Constitucional de Colombia, Sentencia C-781/12 define el debido restablecimiento de los derechos de las víctimas y mejorar las condiciones de su calidad de vida por medio de los mecanismos destinados a su atención, desde las instituciones creadas para brindarles el debido asesoramiento y la no repetición de la vulneración de sus derechos ni de los hechos victimizantes.

Por su parte, Uribe (2008) señala que la participación de las víctimas permite que por medio de sus testimonios concienticen a las personas de los daños que ocasionan los conflictos bélicos, con el fin de prevenirlos a futuro y por medio de placas simbólicas, lugares de homenaje y monumentos se crea un referente ético y pedagógico para las nuevas generaciones. Además, Castro y Olano (2018) refiere que el no reconocimiento del papel activo de las víctimas les ubicaría en una posición pasiva en la que se les sumiría a simplemente esperar ser atendidas por parte del Estado. Estos autores lo expresan de la siguiente manera: “Por lo observado muchas víctimas se quedan esperando que les llegue, les llegue, desde un lugar muy paternalista, de recibir, pero no de salir de allí. Eso es terrible, muy preocupante”.

Asimismo, para Benyakar (2016) la categoría de víctima no solo posiciona a las personas como actores pasivos, sino que también las invisibiliza y las reduce a sujetos de suma vulnerabilidad; ya que la palabra “Víctima” es, sin embargo; un modo de ejercer violencia e invisibilizarla en el mismo acto. Por lo que, si se mira desde el imaginario dominante, la víctima es alguien que tiene, por ejemplo, su capacidad perceptiva, emocional,

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

intelectual, disminuida por el sufrimiento. Es por ello, que el autor propone que el término víctima no solo violenta e invisibiliza a las personas, sino que le adjudica debilidad o parálisis junto a una escasa o nula posibilidad de soportar y reponerse de las adversidades. También, para Uribe (2003) el papel pasivo en las personas que han sido víctimas por el desplazamiento forzado las limita y alinea a todas ante un estereotipo que a su vez las violenta e invisibiliza. Es por ello, que la asunción de un papel activo, no sólo es productivo para ellas y para las comunidades afectadas, sino que en esa misma medida logran elaborar por medio del discurso, el malestar que hay en ellas producto del conflicto; lo cual es fundamental para empezar a desarrollar un adecuado proceso de duelo.

En este mismo orden de ideas, la Comisión Nacional de Memoria Histórica Colombiana (CNMH, 2018) resalta que no todas las memorias de las víctimas del conflicto armado se traducen en relatos sobre el padecimiento y la tristeza producida por la guerra; ya que, el enfocarse solo en el sufrimiento causado por el dolor de la guerra las revictimizaría, las alinearía en el estereotipo de sujetos pasivos y que sólo están dispuestos a callar y recibir. Centrarse únicamente en las tragedias haría que durante el proceso de reparación se deje de lado un aspecto fundamental de ellas, su dignidad y capacidad de resiliencia. Entonces, “más allá del sufrimiento, las víctimas se han convertido en actores y protagonistas de la construcción de un nuevo país, de la creación de un territorio distinto y de la transformación de los vínculos” (CNMH, 2018).

#### **6.4 Pérdida y duelo**

Para Tizón (2009), el duelo se define como “el conjunto de emociones, representaciones mentales y conductas vinculadas con la pérdida afectiva, la frustración y el dolor...”. No obstante, el proceso de duelo no es evocado por cualquier pérdida; para que se manifieste, debe haber un vínculo que comunique a dos o más personas, o a un sujeto con un objeto. Además, ha de estar impregnado de significados, sentimientos y que haya sido representado y ubicado psíquicamente. Para Freud (1915) este, se puede comprender como “la reacción frente a la pérdida de una persona amada o de una abstracción equivalente que haga sus veces, como la patria, la libertad, un ideal, etc...”.

Por otro lado, los mecanismos del duelo son activados a partir de la pérdida de un objeto de apego significativo, el cual previamente ha sido investido con una carga afectiva y que es representado desde la subjetividad de la persona mediante un vínculo que se percibe como una parte valiosa, necesaria y significativa. Cabodevilla (2007) plantea que “el ser humano necesita de los vínculos para crecer y desarrollarse y cuando algunos de esos vínculos se rompen, surge un periodo de gran intensidad emocional al que llamamos duelo”. Del mismo modo, las pérdidas que surgen a partir del desprendimiento de ese vínculo, sea por iniciativas

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

personales o por fuerzas externas han de afectar significativamente a las personas y las volverán sujetos dolientes. Por lo anterior, se puede comprender que el proceso de duelo se extiende más allá de las pérdidas filiales, de lo tangible o físico, debido a que afecta las ideas, los ideales o la nacionalidad. La amenaza de la pérdida también se puede evaluar durante o después de saber qué ocurrirá, es por lo que, si la pérdida es temporal, el proceso de duelo pueda ser leve en la medida en que se cuenta con la certeza del reencuentro, pero, si es definitiva, entonces hay más posibilidades de que el proceso del duelo sea más álgido.

Igualmente, Cabodevilla (2007), aporta que “si la pérdida es radical y definitiva, como en el caso de la muerte, todas las dimensiones de la persona se ven afectadas (dimensión física, emocional, cognitiva, conductual, social y espiritual)”. Sin embargo, el proceso del duelo es subjetivo para cada persona, por lo que las manifestaciones y respuestas han de corresponder a la relevancia que tenía la pérdida y con base a ello se desarrollará un tipo de duelo, sea normal o patológico. Por su parte, Díaz et al. (2015), proponen la existencia de las pérdidas físicas y simbólicas en donde las primeras se caracterizan por ser tangibles y entre ellas se ubican los seres queridos y los objetos preciados; en cuanto a las segundas, proponen que aquello que las caracteriza es la intangibilidad y que se conforman por abstracciones simbólicas, tales como el estatus social, los roles sociales y la identidad. Sin embargo, cabe esclarecer que la forma en que se vive el duelo responde a factores subjetivos, a las relaciones que tenía el doliente con la persona o aquello con que sostenía el vínculo.

En cuanto a las manifestaciones que se presentan en el proceso normal del duelo, se pueden observar la tristeza, la ira, la culpa y el remordimiento, la ansiedad, la soledad, la fatiga, el desamparo, el shock o conmoción, la añoranza, la emancipación, el alivio y la insensibilidad. Por su parte, las sensaciones físicas son todas las percepciones o impresiones provenientes por causas externas, como la luz, el sonido, el dolor con causas físicas o el hambre. Durante el proceso del duelo también se pueden presentar algunas sensaciones como la sensación de vacío en el estómago, opresión en el pecho, en la garganta, hipersensibilidad al ruido, la sensación de despersonalización, la falta de aire o aliento, debilidad muscular, la falta de energía y la sequedad en la boca. Respecto a las cogniciones, a partir del duelo puede aparecer la sensación de incredulidad, la confusión, la preocupación, la sensación de presencia y alucinaciones. También pueden aparecer los trastornos del sueño, de alimentación, la conducta distraída, el retraimiento, soñar con el fallecido, evitar recordar al fallecido, buscar y llamar en voz alta, suspirar, llorar, hiperactividad y agitación, visitar lugares o llevar objetos que recuerden al fallecido y en ese mismo sentido, atesorar objetos que pertenecían al fallecido. Por lo anterior, se comprende que la carga de malestar que genera la pérdida y las condiciones en que sucedieron los hechos son capaces de afectar diversas áreas de la vida de las personas, es por ello, que al trabajar el proceso del duelo se debe tener en cuenta todas las manifestaciones fisiológicas que se presentan en cada sujeto y el cómo afectan su vida cotidiana.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

### **6.5 Efectos psicológicos en las personas por el desplazamiento forzado.**

De acuerdo con Cáceres & Quenza (2017), el impacto psicológico vivido por una persona a raíz del conflicto armado depende de las características de los eventos violentos sufridos, el tipo de victimario, las modalidades de violencia, la duración de exposición al hecho victimizante y del tiempo transcurrido desde la exposición al mismo. Por su parte, Andrade (2011) plantea que el estrés sufrido por las víctimas en los desplazamientos es el factor que más afecta la salud mental ya que es una respuesta emocional subjetiva ante una situación generadora de elevada tensión. El mismo autor (2011), sostiene que la angustia de las personas que viven el desplazamiento forzado está atravesada por “la incertidumbre de una vivienda, los nuevos estilos de vida, la posible persecución de los grupos armados, la inestabilidad económica y la discriminación”.

En consecuencia, se aprecia la capacidad de desarrollar malestar psicológico y físico, desde que ocurre el desplazamiento forzado y sus efectos negativos en la salud física y mental de las víctimas. Por otro lado, el incremento en los niveles de estrés y la desesperanza hacia el futuro tiende a maximizarse con el desplazamiento, mediante las desapariciones por asesinatos o las separaciones de las familias en el momento en que ocurre el evento bélico.

Por su parte, Cáceres & Quenza (2017) refieren que entre los efectos psicológicos más comunes se encuentra, el trastorno de estrés postraumático (TEP), el insomnio y la ansiedad, que suelen aumentar por el desarraigo cultural y la dependencia institucional. También, Helwitt, Juárez, Parada, Guerrero Romero, Salgado & Vargas (2016) señalan que las personas víctimas del desplazamiento forzado presentan las siguientes afectaciones psico-emocionales: “El 16.4% de la población presenta ansiedad/depresión en un nivel de afectación clínico, el 28% alteración en el estado de ánimo, el 24% diagnóstico de TEP, el 22% estado disociativo y el 23% sentimiento de amenazas a la vida”. En suma, se comprende que los efectos psicológicos en el marco del desplazamiento forzado son una respuesta al malestar, estrés, angustia, miedo, ira e impotencia que padecen las víctimas en el momento en que ocurre el desplazamiento forzado.

### **6.6 Efectos en la conducta de las personas por el desplazamiento forzado.**

Bustamante y Ocampo (2010) plantean que entre las afectaciones producidas por el conflicto armado están las manifestaciones conductuales de irritabilidad, hostilidad, conducta defensiva, labilidad emocional, autoaislamiento social, etc. Además, los efectos psicológicos desarrollados a partir del desplazamiento forzado pueden tener un impacto a corto o largo plazo en las personas, de manera particular. Por su parte, Torres (2010) plantea que, en cuanto

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

a los cambios a nivel cognitivo, en las víctimas por el desplazamiento forzado se suele presentar algunas dificultades relacionadas con la autopercepción, la autocrítica, problemas de memoria, distracción, hipercinesia y dificultad de atención”.

### **6.7 Efectos en el bienestar social de las personas por el desplazamiento forzado**

El ser humano puede mejorar o empeorar en función de la calidad de su estado de salud mental previa y posterior a los eventos del desplazamiento forzado. Por ello, son de vital importancia los recursos básicos de los cuales disponga la persona para satisfacer sus necesidades tanto a nivel biológico como a nivel de las relaciones sociales. Luego, para que una persona pueda “adquirir” el estado de “bienestar social”, es necesario que se satisfagan ciertas necesidades biopsicosociales que están adecuadas a su edad y que ayudan al desarrollo del individuo dentro de la sociedad. Además, para que las personas puedan alcanzar el bienestar social es necesario que ellas puedan gozar de buena salud, gozar de seguridad ciudadana, alcanzar un nivel educativo apropiado, poseer un trabajo decente y habitar un hogar adecuado. De no cumplirse con ninguno de los criterios anteriormente mencionados, es muy probable que surjan efectos psicológicos negativos. De este modo, las personas que han sido desplazadas forzosamente bajo el contexto del conflicto armado interno en Colombia sufren graves violaciones a sus derechos humanos, al verse sometidos a todo tipo de vulneraciones, peligros y como consecuencia de esto, a la posible decadencia de su salud mental.

### **6.8 Desplazamiento y desesperanza**

De acuerdo con Zumarán & Meneses (2021) “La disfunción familiar y la desesperanza son fenómenos que incrementan los riesgos de la salud emocional y psicológica”. Según el autor, hay condiciones que mediante su presencia pueden potenciar o reducir la presencia de la disfunción familiar, como cuando en el seno familiar se viven continuos actos de violencia, maltratos, mala conducta y abuso de poder de sus integrantes, quienes adecúan estas acciones como hechos normales dentro del seno familiar.

Para Zumarán & Meneses (2021) si existe un entorno familiar inestable es posible que exista riesgos a presentar sentimientos negativos, desmotivación, aislamiento social y comportamientos negativos, lo que provoca desadaptación dentro de entorno familiar y social. Debido a lo anterior, se plantea que existe una correlación entre desesperanza aprendida y disfunción familiar.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

### **6.9 Significados atribuidos por las personas a eventos y contextos.**

Para Fernandes, Gonçalves y Oliveira (2012) las interpretaciones que hacen las personas provienen de las valoraciones del contexto, la cultura en que estamos sumergidos y de nuestras condiciones de vida. Estos autores proponen que las experiencias personales permiten a las personas desarrollar herramientas para ser capaces de afrontar situaciones de un momento histórico determinado de la vida. Asimismo, los significados que se atribuyen al trabajo, están relacionados con las familias, la región que se practica, los lugares a los que asistimos y las condiciones económicas en las que se vive. De igual modo, las oportunidades de desarrollo en cuanto al trabajo, estudio y calidad de vida no son iguales y es por esto que los significados tampoco pueden ser los mismos (Fernandes et al., 2012). Luego, atribuimos significados a nuestras experiencias de vida a partir de nuestros modelos mentales, de nuestras experiencias y conocimientos previos.

### **6.10 La resiliencia**

“El término resiliencia procede del latín, de la palabra resilio, que significa volver atrás, volver de un salto, resaltar, rebotar”. Con base a lo anterior, se propone que a nivel general la palabra resiliencia refiere a uno de los principales componentes que permiten la superación de situaciones generadoras de malestar.

También, el concepto de resiliencia es semejante al concepto popular de «sobreviviente», considerado que una persona puede superar las dificultades y triunfar finalmente ante una vida adversa y difícil. Desde esta perspectiva, independientemente de las dificultades presentadas en determinada etapa de la vida, se propone la idea de que los seres humanos tienen la capacidad para superar cualquier situación causante de displacer. Además, las personas, más que ser vulnerables, son resistentes y presentan habilidades para triunfar. Algunas habilidades que promueven la resiliencia son las siguientes: el temperamento, la inteligencia, la capacidad del diálogo, ser afectuoso, el sentido del humor, la empatía, la asertividad, la autoestima, la autonomía, el control de impulsos, la creatividad, la espiritualidad, la flexibilidad, la iniciativa, la moralidad, la motivación al logro, la personalidad y el locus de control. Y otros factores externos son: la unión familiar, la calidad de las relaciones intrafamiliares y estilos de crianza, ser buen amigo, la sociabilidad, la solución de problemas y la toma de decisiones.

Sin embargo, algunas características que dificultan la resiliencia en las personas son las siguientes: “las alteraciones perinatales o en el transcurso del desarrollo, también los problemas emocionales, inmadurez, baja autoestima y problemas escolares como bajo

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

rendimiento o abandono de la escuela. En cuanto a los factores familiares-sociales que dificultan la resiliencia están: “la enfermedad mental o el abuso de sustancias en la familia y conflictos familiares como divorcio, rechazo de los padres, abandono, maltrato y/o abuso infantil, así como aquellos de carácter socioeconómico, particularmente la pobreza”. Otros factores del medio que dificultan la resiliencia son: “la disponibilidad al alcohol, drogas, armas, condiciones de la comunidad como injusticia, pandillerismo y desempleo.

### **6.11 Resiliencia y fe**

De acuerdo con Delage (2010), “mientras que las creencias remiten a lo cognitivo y a la racionalidad, la creencia se refiere pues al registro de lo afectivo, lo emocional, lo imaginario y lo subjetivo” (como se cita en Manrique 2014, p. 23). La creencia está ligada a los aspectos emocionales de las personas, por ende, dichas emociones se manifiestan en la percepción de la realidad y en la visión del mundo. Por el contrario, las creencias son aprendidas y transmitidas de generación en generación, es por esto que pueden ser observadas en distintas épocas y lugares. Entonces, se argumenta que las creencias aportan un valor tanto emocional como cognitivo a las personas, dándole un sentido a la realidad y, en consecuencia, a la vida. Por su parte, Scharrón (2010) propone que cada persona tiene un sistema de creencias personales y compartidos, ambos basados tanto en la ciencia como en la religión. Entonces, el sistema de creencias y la red de apoyo de las personas tienen la capacidad de brindar un apoyo, debido a que “forman una fuerza valiosa a la hora de superar adversidades”, esto es debido a que las personas pueden utilizar las creencias como recursos motivacionales, “la manera de visualizar los problemas y las opciones de salir de ellas, abren a la posibilidad desde la superación o desde la desesperación en una situación difícil” (como se cita en Manrique 2014, p. 24). En consecuencia, “El sistema de creencias constituye la identidad y el modo de comprensión de situaciones desde la experiencia propia”.

Una vez desarrollada la categoría de creencias y la influencia que tienen en la vida de las personas, se desarrollará la relación que hay entre la resiliencia y la fe, en específico, con Dios. Por su parte, Rodríguez (2014) propone que la espiritualidad más que un conjunto de creencias o valores, conforma un modo de vida, “Se refiere a alguien que la lleva o la posee o la cultiva, como una forma de ser, de pensar, de mirar, de hacer, de elegir de amar”. Para el autor, la espiritualidad, “Es rasgo potencial de la persona, a la vez que dinamismo y acción de vida” (como se cita en Manrique 2014, p. 37). Luego, esta búsqueda de la trascendencia permite que la espiritualidad influya en los valores de las personas y en sus valores espirituales.

## 7. Metodología

Este apartado presenta el diseño metodológico de la investigación: El tipo de investigación, su enfoque y las técnicas empleadas. Asimismo, define la población investigada, los criterios de selección de los participantes y el tipo de muestreo. Finalmente, presenta el plan para la recolección de los datos, el plan de análisis de la información y las consideraciones éticas.

Esta es una investigación cualitativa descriptiva, donde se utilizó la selección de muestra por conveniencia, para luego realizar el análisis e interpretación textual de cuatro entrevistas, realizadas a cuatro mujeres adultas desplazadas por el conflicto armado, residentes en el municipio de Chigorodó, Antioquia. Las entrevistas se analizan desde una perspectiva de la psicología dinámica y haciendo uso de varias técnicas del análisis pragmalingüístico del discurso. El análisis del discurso permite una mayor comprensión de las narraciones de las personas en dos sentidos. En primer lugar, se estudia como un producto susceptible de revelar contenidos subyacentes (visiones del mundo, opiniones, ideologías). En segundo lugar, como instrumento capaz de proyectar esos contenidos en las representaciones sociales o individuales de las personas.

### 7.1 Análisis de la información

El análisis propuesto se elabora por medio del estudio de cuatro entrevistas o narraciones discursivas de personas desplazadas por el conflicto armado, desarrolladas entre los meses de septiembre y octubre de 2022. Las personas entrevistadas o participantes, mediante el relato de sus vivencias, durante el desplazamiento forzado, definieron el corpus de la investigación para realizar su posterior análisis y comprensiones, lo cual permitió dar respuesta a los objetivos de la investigación. Los cuales son: a) Identificar las emociones y los pensamientos, b) Interpretar los significados atribuidos a las pérdidas, c) Establecer los principales factores en resiliencia de las personas desplazadas.

Asimismo, se emplearon códigos o convenciones que cumplieran con la función de identificar los símbolos paralingüísticos en el lenguaje de las entrevistadas, tales como:

(// // //): Pausas de acuerdo a su longitud

(→): Tono mantenido

(↓): Tono descendiente

(↑): Tono ascendente

(Subrayado): Pronunciación acusada o enfática

(aa, nn...): alargamiento

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

(Suspiros): Fonética.

Cabe resaltar que la participación de la población se definió de forma voluntaria y se esclareció que debido a razones éticas e investigativas se ocultó la identidad de las personas entrevistadas.

## **7.2 Localización o Marco socioespacial**

La localización o marco socioespacial de esta investigación estuvo definida en el municipio de Chigorodó, Antioquia, Colombia. Los participantes fueron entrevistados en sus lugares de residencia, para propiciar su privacidad y comodidad.

## **7.3 Categorías de análisis**

El análisis se divide en secciones correspondientes a cada uno de los objetivos.

Las categorías de análisis se definieron así:

- Análisis de emociones y pensamientos en un grupo de personas, en relación con su vivencia del desplazamiento forzado por el conflicto armado.
- Análisis de la interpretación de los significados que atribuyen las personas a las pérdidas, tangibles e intangibles, dadas a partir de su desplazamiento forzado.
- Análisis de los principales factores en resiliencia de las personas han vivido el desplazamiento forzado.
- Análisis de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó, Antioquia.

## **7.4 Criterios de selección de los participantes**

Las personas que hicieron parte de la investigación son vivieron fenómeno del desplazamiento forzado por el conflicto armado y actualmente residen en el municipio de Chigorodó Antioquia. Para el desarrollo de esta investigación se contó con la participación de cuatro mujeres adultas, quienes, voluntariamente, aceptaron ser entrevistadas.

Los criterios de selección de este estudio fueron los siguientes:

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

- 1) Personas adultas entre los 40 y los 50 años de edad.
- 2) Personas que hayan sido desplazadas por situaciones relacionadas con el conflicto interno armado colombiano.
- 3) Personas reconocidas por la Unidad de Víctimas del conflicto armado.
- 4) Personas que actualmente residen en el municipio de Chigorodó-Antioquia.
- 5) Personas que decidan participar de manera voluntaria en el estudio.

## **7.5 Componente ético de la investigación**

Las consideraciones éticas de éste trabajo investigativo tuvieron en cuenta la Resolución N° 008430 de Colombia (Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, 1993). De acuerdo a las políticas de protección y no vulneración de los derechos de los participantes, junto a la Ley 1090 de 2006, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología y se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones. Además, se tuvo en cuenta el Código de ética de la Universidad de Antioquia (s.f), el cual fue diseñado por la Vicerrectoría de Investigación, la Comisión Institucional de Ética y el Comité Central de Ética en la Investigación.

## **7.6 Consentimiento informado**

### **Efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes del municipio de Chigorodó Antioquia**

#### **Identificación del investigador**

Nombre: Robert Quiroz Denis

Investigador principal

#### **Introducción**

Señor(a) \_\_\_\_\_ le estamos invitando a participar en un estudio de investigación perteneciente al programa de Psicología de la Universidad de Antioquia, Seccional Urabá-Sede Apartadó, acerca de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en adultos residentes en el

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

municipio de Chigorodó Antioquia. Realizada durante el periodo de 2022-II. Usted debe conocer los parámetros de esta investigación:

- La participación en este estudio es absolutamente voluntaria. Esto quiere decir que si usted lo desea puede negarse a participar o retirarse del estudio en cualquier momento sin tener que dar explicaciones.
- Los temas abordados serán analizados en la investigación, manteniéndose en absoluta reserva los datos personales de la persona entrevistada.
- No recibirá beneficio económico alguno del estudio actual. Los estudios de investigación como este sólo producen conocimientos que pueden ser aplicados en el campo de la psicología y el conocimiento en general.

### **Información de la investigación**

El objetivo de esta investigación es analizar los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes del municipio de Chigorodó Antioquia.

### **Procedimiento**

Esta investigación es un estudio de tipo cualitativo, en el cual a usted le será realizada una entrevista semiestructurada con una duración aproximada de 01:20 minutos donde se espera que de la forma más auténtica y sincera posible usted cuente sobre su vivencia en particular, respondiendo a las preguntas que se le realicen. En éste caso, acerca de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado. La información obtenida en las entrevistas será analizada desde los parámetros teóricos y académicos. Los resultados serán publicados manteniendo total reserva sobre sus datos personales. Finalmente, usted obtendrá una retroalimentación de los resultados por parte del investigador.

### **Responsabilidades y riesgos de la investigación**

Con base a la Resolución N.º 8430 de 1993, mediante la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud, se clasifica este estudio bajo la categoría de riesgo mínimo, puesto que por la naturaleza de los temas que se indagarán Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

cabe la posibilidad que durante las entrevistas se manifiesten sentimientos que puedan causar malestar emocional. Los psicólogos en formación e investigadores responsables de este estudio cuentan con herramientas y habilidades básicas tales como la escucha activa, el respeto, el trato digno y la empatía necesarias para una adecuada contención emocional. Si se considera necesario, se le recomendará asistir con un profesional de la salud mental. Debido al carácter voluntario de ésta investigación sólo se avanzará con su participación si usted lo permite y en caso contrario, comprenderemos si usted se niega a seguir participando. Para finalizar, éste trabajo investigativo se rige mediante los parámetros de las normas para la investigación aportadas por el Ministerio de Salud, en la Resolución N.º 8430 de 1993 y el código deontológico y bioético en psicología, el cual mediante la Ley 1090 del 2006 reglamenta el ejercicio y los parámetros que deben acatar los profesionales.

### **Secreto profesional y reserva de la investigación**

Con el propósito de salvaguardar la identidad de los participantes debido a que la información obtenida estará protegida por el principio de confidencialidad, es por ello que a cada participante se le asignará un código o un pseudónimo el cual sólo será reconocible por los investigadores responsables de éste trabajo investigativo. Además, serán los únicos con acceso a las audio-grabaciones de las entrevistas, las cuales serán transcritas como instrumento investigativo. Finalmente, las audio-grabaciones serán guardadas en clave por un lapso de tres años y luego se eliminarán, los resultados obtenidos sólo se emplearán bajo propósitos académicos tales como el aporte a la construcción de otros trabajos investigativos similares a éste.

### **7.7 Formato de Consentimiento informado**

#### **Efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes del municipio de Chigorodó Antioquia**

Después de haber leído y comprendido toda la información contenida en este documento, en relación con el estudio de investigación sobre los “Efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes del municipio de Chigorodó Antioquia”, manifiesto, de manera libre, consciente y voluntaria, mi decisión de aceptar participar en este estudio. Además, expresamente autorizo a los investigadores para utilizar la información de esta entrevista en futuras investigaciones.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

En constancia de lo anterior, firmo este documento de consentimiento informado, en presencia los investigadores \_\_\_\_\_, en el municipio de \_\_\_\_\_ el día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_.

*Nombre, firma y documento de identidad del participante:*

Nombre: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

Cédula de ciudadanía: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

*Nombre, firma y documento de identidad del investigador.*

Nombre: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

Cédula de ciudadanía: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

### 7.8 Guía de entrevista.

**Objetivo general:** Analizar los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó Antioquia.

Objetivos específicos	Preguntas para la entrevista.
Identificar emociones y pensamientos en un grupo de personas, en relación con su vivencia del desplazamiento forzado por el conflicto armado.	1- ¿Cómo se sintió cuando decidió salir del lugar en dónde vivía?  2- ¿Qué pensamientos tuvo en el momento de vivir el desplazamiento?  3- ¿Qué piensa usted hoy en día de su vida después del desplazamiento?

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

	<p>4- ¿Qué emociones siente cuando recuerda lo que vivió a partir del desplazamiento forzado?</p>
<p>Interpretar los significados que atribuyen las personas a las pérdidas, tangibles e intangibles, dadas a partir de su desplazamiento forzado.</p>	<p>5- ¿Cuáles fueron sus pérdidas a partir del desplazamiento forzado?</p> <p>6- ¿De aquello que perdió tras el desplazamiento forzado, ¿qué es lo que más extraña?</p> <p>7- ¿Hay algo que usted haya perdido y sienta que no tiene reemplazo?</p> <p>8- ¿Considera usted que las pérdidas que tuvo a raíz del desplazamiento forzado han generado cambios profundos en su vida actual?</p>
<p>Establecer los principales factores en resiliencia de las personas han vivido el desplazamiento forzado.</p>	<p>9- ¿Cómo considera usted que ha cambiado su vida a partir del desplazamiento forzado?</p> <p>10- A partir del desplazamiento forzado, ¿Qué le ha motivado a usted a seguir adelante?</p> <p>11- ¿Cómo son hoy en día sus relaciones con las personas de su entorno?</p> <p>12- A partir del desplazamiento forzado, ¿Si usted pudiera cambiar algo, ¿qué cambiaría?</p>

## 8. Marco analítico

### 8.1 Análisis de emociones y pensamientos en un grupo de personas, en relación con su vivencia del desplazamiento forzado por el conflicto armado.

#### *8.1.1 Análisis de emociones y pensamientos en un grupo de personas, en relación con su vivencia del desplazamiento forzado por el conflicto armado, en la entrevista 1.*

Andrade (2011) resalta la angustia de las personas que han vivido el desplazamiento forzado ante la incertidumbre de buscar una nueva vivienda, sufrir ante la persecución de los grupos armados, enfrentar la pobreza y la discriminación social. Esto se puede observar cuando la entrevistada expresa: “Me sentí muy mal (/ // ///). De todas maneras, fue muy incómodo para mí, porque de estar ubicada en su territorio y tener que salir de un momento a otro, pues (/ // ///) eso fue muy duro para mí”. También cuando manifiesta: “El salir uno de su casa y volver a tener ubicación de la manera en que estaba, eso es muy duro, porque uno pasa (↑) mucho trabajo, muuuuuuuucho trabajo para poder sobrevivir”. En estas expresiones se evidencian las pausas, el aumento en la entonación y los alargamientos al pronunciar la palabra “mucho”. Esto refiere la carga de angustia al haber vivenciado el desplazamiento forzado, e incluso al recordar estas vivencias.

De otro lado, según Torres (2010), citado en Cáceres & Quenza (2017). Algunas de las afectaciones cognitivas en las personas que han vivido el desplazamiento forzado están relacionadas con la autocrítica, los problemas de memoria y las dificultades atencionales, lo cual puede dificultar el desarrollo de su vida cotidiana. Esto lo evidenciamos cuando la entrevistada manifiesta: “Todo lo que tenía lo tuve que dejar perdido, pensando que volvía y no pude volver más (↑) y hasta ahorita estoy por acá en donde me ubique”; y cuando dice: “Yo pensé que jamás (↑) en mi vida podía pasar por esa situación. No pensé eso”. De este modo, se evidencia cierta confusión a nivel del pensamiento en esta persona una idea de incredulidad y cierta desorientación inicial frente a su vivencia de desplazamiento forzado.

En lo referente a las emociones se identifica la utilización de expresiones como: “muy mal, muy incómodo, fue muy duro”. Y, en relación con los pensamientos, se observa el mecanismo defensivo de la negación inicial, al expresar que jamás pensó que sería desplazada y que al salir de su territorio había una esperanza de volver allí.

#### *8.1.2 Análisis de emociones y pensamientos en un grupo de personas, en relación con su vivencia del desplazamiento forzado por el conflicto armado, en la entrevista 2*

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

De acuerdo con Andrade (2011), la incertidumbre causada a partir del desplazamiento forzado y la inestabilidad económica, sumado a la discriminación causan un aumento en los niveles de estrés en las víctimas. Asimismo, argumenta que; el estrés sufrido afecta la salud mental, experimentando diferentes emociones y pensamientos a partir del evento. Dando prioridad a que todas estas emociones y pensamientos surjan como efecto del desplazamiento. Esto se evidencia cuando la entrevistada manifiesta: “Tristeza, mucha tristeza, porque perdí muchas cosas y también familia. Y más porque las cosas se pueden conseguir otra vez, pero una vida no se consigue (/ // ///), solamente la da Dios”. Además, expresa: “Jummmm Le digo miijo que esa fue una cosa tremenda (↑), muuuy tremenda. Porque nosotros por allá (↑) nunca nos había tocado eso de dormir en la tierra (↑), noooo. De noche, comiendo cositas (↑) plátano cocinado de tres días. Y con esa gente (↑) ahí al pie”. A partir de estas expresiones, las pausas, el alargamiento de las palabras y el aumento de la entonación, se evidencia la angustia de estas personas al recordar sus vivencias en relación con su desplazamiento forzado.

Por su parte, Bustamante y Ocampo (2010), citado en Cáceres & Quenza (2017). proponen que las personas, luego de vivir el desplazamiento forzado pueden presentar afectaciones comportamentales, como la irritabilidad, hostilidad, conducta defensiva, labilidad emocional y aislamiento social. Esto se evidencia cuando la entrevistada expresa: “Jummm, deje esas cosas miijo, porque le digo que usted que nunca ha vivido una cosa de esas, le digo que (↑) muchas gentes sufrieron (↑), muchas gentes se murieron porque una persona que sufra de la presión y del corazón y (↑) venga tan apresurado, le digo que uno se muere”. Además, la angustia que experimentó esta persona ante su desplazamiento forzado, se nota cuando utiliza las palabras: “sufrimiento y muerte”. Esto define la estrecha relación entre pensamiento y emoción que aún puede afectar a las personas que han vivido el desplazamiento forzado.

De otro lado, el mismo Andrade (2011) sugiere que las principales afectaciones de la población que ha vivido el desplazamiento forzado, suelen ser el trastorno de estrés postraumático, el insomnio y la ansiedad, incrementados por el desarraigo cultural. Finalmente, en cuanto a las emociones se identifica la utilización de expresiones como: “Tristeza, mucha tristeza, porque una vida no se consigue”. En cuanto a los pensamientos, se observa una gran carga de ansiedad y angustia, al mencionar que “fue algo muy tremendo”, al referirse a la muerte y el sufrimiento.

### ***8.1.3 Análisis de emociones y pensamientos en un grupo de personas, en relación con su vivencia del desplazamiento forzado por el conflicto armado, en la entrevista 3***

Citando a Andrade (2011), se retoma lo dicho anteriormente, teniendo en cuenta que el factor de la incertidumbre se manifiesta al mismo tiempo que ocurre el desplazamiento forzado, además, a ello se suma la inestabilidad económica y la discriminación. El resultado

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

de la suma de los anteriores factores es el aumento en los niveles de estrés en las víctimas. En relación con lo anterior, el estrés experimentado puede afectar la salud mental, aumentando la posibilidad de desarrollar emociones y pensamientos relacionados al evento, y posibilitando que todas estas emociones y pensamientos se den como efecto del desplazamiento. Esto se evidencia cuando la entrevistada expresa: “Desorientada (/ // ///), desorientada y con tristeza porque igual era como una pérdida que uno no sabía que iba a ocurrir”. Además, expresa: “Yo como estaba tan pequeña no tenía cosa como así, un pensamiento es como para donde va a coger (→). Ajá, como para donde va a coger uno (→). No. No se sabe (↓)”. Con base a las expresiones, las pausas y el aumento de la entonación, se detecta la presencia de sentimientos de angustia al recordar lo vivido a partir de la experiencia del desplazamiento forzado.

Asimismo, Bustamante y Ocampo (2010), argumentan que, debido a las condiciones displacenteras en las que se da el desplazamiento forzado, las víctimas pueden desarrollar afectaciones a nivel comportamental, entre las más notorias están la irritabilidad, hostilidad, conducta defensiva, labilidad emocional y aislamiento social. A modo de ejemplo, se presenta un fragmento de la entrevista que sustenta lo dicho anteriormente: “Porque eso no se espera, digamos que uno no se lo espera y uno como sufrió tanto, entonces como que, (↑) o despierta o despierta. Tristeza (/ // ///). No, sentí tristeeeeza, nostalgia. Pues, eso (↓)”. Las palabras usadas para describir la carga emocional generadora de malestar son sufrimiento y tristeza, reforzando la idea de que las emociones que giran alrededor del desplazamiento y la pérdida, son de carácter doloroso.

Andrade (2011) plantea que, las afectaciones más notorias en ésta población tienden a ser, trastorno de estrés postraumático-TEP, insomnio y ansiedad que suelen aumentar por el desarraigo cultural. El factor del desarraigo cultural es inherente a todas las víctimas, es por ello que, al momento de identificar las emociones, se encuentra el uso de expresiones como: “Tristeza y nostalgia, sobresaliendo la tristeza debido a que es verbalizada muchas veces más”. En cuanto a los pensamientos, se observa una gran carga de ansiedad y angustia, al mencionar que, “Eso no se espera”, representando la desorientación y manifestándose conjuntamente con las emociones.

#### ***8.1.4 Análisis de emociones y pensamientos en un grupo de personas, en relación con su vivencia del desplazamiento forzado por el conflicto armado, en la entrevista 4***

Según Andrade (2011), la incertidumbre, la inestabilidad económica, y la discriminación sufrida por las víctimas a partir del desplazamiento forzado causan un aumento en los niveles de estrés, entonces: La experiencia del desplazamiento forzado causa niveles de estrés que pueden afectar la salud mental y causar el surgimiento de diferentes emociones y pensamientos que responden a las vivencias relacionadas al evento. “Uno viene con muchas

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

preguntas en la cabeza y viene, mejor dicho, desorientado (↓). Eso fue algo muy duro y no fue grato (↓), fue demasiado duro. Además, expresa que: “(↑) Nervios, tristeza de dejar todas sus cosas allá (/ //). De uno saber que va a empezar por acá, pero (/ //) viene uno con las manos vacías prácticamente, son sentimientos (/ //), son pensamientos que no son positivos, (↑) son negativos (↓). Uno viene con miles de pensamientos”. Basándonos en las expresiones, la repetición, las pausas y el aumento de la entonación, se detecta la presencia de sentimientos persistentes de angustia al recordar lo vivido a partir del desplazamiento forzado.

Por otra parte, Bustamante y Ocampo (2010), argumentan que las condiciones por las que pasan las víctimas durante y después del desplazamiento son las que producen el surgimiento de afectaciones comportamentales tales como la irritabilidad, hostilidad, conducta defensiva, labilidad emocional y aislamiento social. En el discurso de la entrevista se comprueba la presencia de algunos factores que pueden dar paso al desarrollo de tales afecciones. “(↑) Después de uno estar bien en una parte, y tener que salir por medio de un desplazamiento no es fácil. Pues, uno teme por la vida de uno y de los familiares de uno”. Asimismo, emplea palabras tales como: Nervios, tristeza, temor, dureza, no fue grato, dolor, inseguridad, intranquilidad. Sustentando la idea de que las emociones que giran alrededor del desplazamiento y la pérdida, son originalmente, como lo manifestó la entrevistada, de carácter negativo.

La entrevistada también expresa: “(↑) Desde que me vine para acá he sido así. Siempre que vivo en una parte siento que, o sea (↑), ayyy no. No me siento segura (↑). Si la tengo abierta no me siento segura, o sea no estoy tranquila. Siento como que se me fuera a meter (↑) alguien o sea ya uno viene con (/ //) esa mentalidad. Yo tengo todavía ese trauma, eso no se me ha quitado”. Se puede observar una gran carga de ansiedad y angustia a partir del desplazamiento que se manifiesta mediante comportamientos ansiosos y preventivos que buscan evitar las emociones generadas a partir del desplazamiento por medio de estrategias tales como el encerramiento o el aislamiento social.

#### ***8.1.5 Síntesis del análisis de emociones y pensamientos en un grupo de personas, en relación con su vivencia del desplazamiento forzado por el conflicto armado, en las 4 entrevistas.***

Basándonos en las respuestas de las personas entrevistadas, se encuentran ciertas tendencias, algunas de ellas están presentes en el discurso de todas las narraciones, por ejemplo; En cuanto a los sentimientos, se encontraron sentimientos de malestar, desorientación, sufrimiento y tristeza. En cuanto a los pensamientos, las tendencias giran en torno a verbalizar, que fue una situación dura o muy dura. Lo cual está presente en la mayoría de las entrevistas, igualmente, considerar que se trata de una situación que nadie se la espera

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

también está presente en la mayoría de los discursos. Respecto a las emociones, otras palabras empleadas para referirse al desplazamiento fueron, decepción, nostalgia, nervios y sentirse incómodo. En cuanto a los pensamientos, se evidenció la presencia de pensamientos negativos. Además, dependiendo del nivel de impacto generado a partir del desplazamiento forzado junto a los factores previos, durante y posteriores al evento, aumentarán las probabilidades de que la víctima desarrolle algún tipo de trauma, Ariza, Moreno y Osorio (2019). En cuanto a las emociones y los pensamientos que surgen como respuesta al fenómeno del desplazamiento forzado, con base a las narraciones sustraídas de las entrevistas, se propone que inicialmente tienden a estar ubicadas desde un espectro negativo debido a que vivir el desplazamiento forzado significa vivir la vulneración de los derechos fundamentales, pérdidas materiales, familiares, simbólicas y verse obligados a empezar de nuevo, exponerse a la vulnerabilidad y al deterioro de su calidad de vida.

Finalmente, las experiencias displacenteras tienen la capacidad de fortalecer los efectos negativos y diezmar las probabilidades de reconstruir la vida. Debido a que esto dependerá de las condiciones y los eventos a los que cada víctima se vio expuesta, los recursos psicológicos y socioeconómicos que las víctimas desarrollen con el transcurso del tiempo. Sin embargo, cabe esclarecer que el impacto psicológico vivido a partir del desplazamiento forzado dependerá de las características de los eventos sufridos, de los victimarios, las modalidades de la violencia, el tiempo de duración y el tiempo después de los eventos (Cáceres & Quenza, 2017).

## **8.2 Análisis de la interpretación de los significados que atribuyen las personas a las pérdidas, tangibles e intangibles, dadas a partir de su desplazamiento forzado.**

### ***8.2.1 Análisis de la interpretación de los significados que atribuyen las personas a las pérdidas, tangibles e intangibles, dadas a partir de su desplazamiento forzado, en la entrevista 1.***

En cuanto a los significados atribuidos, Russell & Pratt (1980), proponen que los ambientes que habitamos contienen componentes tanto afectivos como perceptuales cognitivos altamente interrelacionados, es por ello que la forma en que respondemos emocionalmente está asociada a la percepción y al conocimiento. Por su parte, Cabodevilla (2007) sugiere que los seres humanos necesitamos los vínculos para vivir, conectándonos a nuestros seres queridos y a nuestro entorno, es por eso que cuando esos vínculos se rompen surge un periodo de gran intensidad emocional al que llamamos duelo. En la entrevista se evidencia que hay elementos discursivos que corresponden a la pérdida y al duelo: “Las perdías mías, eran mi casa/ // /. (↑) Todo lo que tenía dentro de la casa, animales, todo eso.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

Todo eso fue muy duro para mí porque todo eso se perdió, pero bueno. Lo que más extraño es no poder vivir de donde rotundamente soy”. Las pausas y el aumento de la entonación, indican sentimientos de angustia referidos a la vivencia del desplazamiento.

Según Cabodevilla (2007), el duelo se puede comprender cómo la reacción frente a la pérdida de una persona amada o de una abstracción equivalente que haga sus veces, como la patria, la libertad, un ideal, etc. Esto lo evidenciamos cuando la entrevistada manifiesta: “Lo que más extraño es eso. El río // sí. El río y las comodidades que uno tenía allá”. Entonces, se evidencia la presencia de sentimientos de añoranza relacionados a la necesidad de recuperar lo perdido.

En cuanto a los significados atribuidos a las pérdidas tangibles e intangibles, se identifican expresiones como. A nivel de las pérdidas tangibles se observan: su hogar, los animales que poseía y las comodidades que tenía previas al desplazamiento. A nivel de las pérdidas intangibles se observan: no poder vivir en el lugar de donde rotundamente es ella, la posibilidad de cultivar sus propios alimentos y el río. En varias ocasiones refiere que el río es lo que más extraña y es lo único que no se puede reemplazar. Se observan sentimientos de anhelo y añoranza los cuales están relacionados a los mecanismos del duelo.

### ***8.2.2 Análisis de la interpretación de los significados que atribuyen las personas a las pérdidas, tangibles e intangibles, dadas a partir de su desplazamiento forzado, en la entrevista 2***

En la entrevista se evidencia que hay elementos discursivos que corresponden a la pérdida y el duelo: “Yo mijo, yo perdí mi casa, mis cosas, mi hermano, mi familia, mis hijas (/ // ///). Eso fue muy duro (↑). Claro, eso da mucha tristeza. Porque llegó uno acá y mejor dicho”. Las pausas y el aumento de la entonación indican los sentimientos angustiantes relacionados a la vivencia del desplazamiento.

Frente a las pérdidas intangible la entrevistada expresa: “Ajá // // ///. Mire que fueron dos. Mi hermano y una hija. Y eso es muy duro. Eso es una historia que nunca tiene reemplazo. Si. Porque uno no ve a la persona (/ // ///). Y siempre va eso ahí, aunque uno no quiera va a estar eso ahí. Eso va a estar ahí, eso no. De ahí no sale. Y eso como que no dejaría aumentar a uno, porque todo el tiempo lo tiene ahí”. Estas expresiones evidencian la presencia de sentimientos de añoranza, relacionados con la necesidad de recuperar lo perdido. Del mismo modo, en la entrevista se argumenta que las pérdidas familiares son irremplazables y de carácter único y especial.

Por último, los significados atribuidos a las pérdidas tangibles e intangibles, son identificados mediante las siguientes expresiones que, respecto a las pérdidas tangibles están:

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

su casa, sus cosas, su tierra, refiriendo que “Eso fue muy duro”. En cuanto a las pérdidas intangibles, están: su hermano, su familia y su hija. Además, añade que “Eso es una historia que nunca tiene reemplazo”. A raíz de las pérdidas y con base a los postulados de Worden (2013), se observa la presencia de sentimientos de anhelo y añoranza los cuales están relacionados con los mecanismos del duelo complicado.

### ***8.2.3 Análisis de interpretación de los significados que atribuyen las personas a las pérdidas, tangibles e intangibles, dadas a partir de su desplazamiento forzado, en la entrevista 3.***

Frente a los duelos y las pérdidas la entrevistada expresa: “Una pérdida emocional // // que fue mi papá (/ // //). Es una pérdida emocional, que más que lo material, o sea, para mí es la tranquilidad, se pierde como la tranquilidad”. Las pausas y el aumento de la entonación evidencian la presencia de ansiedad y angustia en torno a la vivencia del desplazamiento.

Asimismo, las reacciones del duelo a causa de las pérdidas surgen como una reacción al desprendimiento de los apegos frente a una persona amada, la identidad, la patria, la libertad, entre otros (Cabodevilla, 2007). Lo anteriormente dicho queda en evidencia cuando la entrevistada manifiesta: “O sea, (/ // //) yo lo que más extraño, mi papáaaa. Pues como el amor (/ // //) el amor de papá (/ // //) Y ya uno como no continúo con esa infancia, como de juego, uno (↑). Claro (/ // //) mi papáaaa. Eso no tiene reemplazo. O sea, no (↑) cuaaando va a tener reemplazo”. Aquí se evidencian sentimientos de añoranza y el llanto cuando la entrevistada relata lo sucedido, evidenciándose emociones propias del duelo no resuelto o duelo complicado.

Los significados atribuidos a las pérdidas tangibles e intangibles contribuyeron a las siguientes conclusiones: En cuanto a las pérdidas tangibles la entrevistada no menciona ninguna, no las verbaliza. Sin embargo, en cuanto a las pérdidas intangibles se destaca una pérdida emocional, que fue su papá. Además, refiere que esa pérdida emocional se relaciona con la pérdida de la “tranquilidad” y en el sentimiento de no confiar mucho en la gente. Se observan sentimientos de anhelo y añoranza los cuales están relacionados a los mecanismos del duelo. Hay signos y síntomas relacionados con duelo complicado, relacionados con la intensidad de las emociones y el llanto mientras recuerda la pérdida del padre.

### ***8.2.4 Análisis de la interpretación de los significados que atribuyen las personas a las pérdidas, tangibles e intangibles, dadas a partir de su desplazamiento forzado, en la entrevista 4***

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

En ésta entrevista los significados utilizados para verbalizar las asociaciones atribuidas a las pérdidas, fueron: “(↓) No solamente lo económico, porque si a ti te queda ese dolor y tú te acuerdas, eso es una pérdida que te duele a ti, eso es por ende a uno (/ // ///) la mente le juega malas pasadas. (↑) Material, te digo que ni siquiera la casa, pero uno tenía una estabilidad en donde tenía su tierrita”. Con base a las pausas y el aumento de la entonación, se evidencia la presencia de ansiedad y angustia, en torno a la vivencia del desplazamiento.

Frente a las pérdidas intangibles la entrevistada manifiesta: “Uno porque dejó personas allá queridas, personas que eran muy valiosas para uno, para mí también eso es una pérdida. Yo siento que lo que perdí hasta ahora no podría reemplazar nada de eso. Absolutamente todo. Las amistades, las tierras (/ // ///). Hasta mis costumbres, todo eso, esas cosas se perdieron”. Los sentimientos relacionados con las pérdidas se evidencian cuando la entrevistada expresa que aquello que perdió jamás podrá ser reemplazado.

Entonces, en cuanto a los significados atribuidos a las pérdidas tangibles e intangibles, se identifican pérdidas tangibles como las tierras y refiere que “ese dolor queda ahí”. En cuanto a las pérdidas intangibles, señala pérdidas espirituales, porque se dejó a personas queridas, que eran muy valiosas, que fueron asesinadas, también se pierden costumbres, estabilidad y paz mental, lo cual para ella está más allá de lo económico. Esto se nota en el dolor de sus recuerdos.

Se observa la presencia de sentimientos de añoranza, tristeza y nostalgia, los cuales están relacionados a los mecanismos del duelo.

### ***8.2.5 Síntesis del análisis de la interpretación de los significados que atribuyen las personas a las pérdidas, tangibles e intangibles, dadas a partir de su desplazamiento forzado, en las 4 entrevistas***

A partir de las respuestas de cada una de las personas entrevistadas se observan los significados atribuidos a las pérdidas tangibles e intangibles a raíz del desplazamiento forzado. Entre los significados atribuidos más comunes se observan los sentimientos de anhelo por recuperar lo perdido, tanto en lo material como en lo inmaterial. Aparecen la tristeza y la nostalgia. Se resalta que las comunidades desempeñan una función simbólica, estableciendo la identidad colectiva de los individuos. Del mismo modo, se evidencia la presencia de ansiedad, angustia y nostalgia en relación con el desplazamiento forzado. En cuanto a las pérdidas, en dos de las cuatro entrevistas se observa la presencia de indicios de duelos complicados o no resueltos. Por lo general, estos duelos están asociados a las pérdidas de familiares que tuvieron muertes violentas o desapariciones.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

Los significados atribuidos a las pérdidas tangibles e intangibles a raíz del desplazamiento forzado tienden a caracterizarse por sus connotaciones negativas y donde las víctimas tienen mayores probabilidades de desarrollar síntomas de ansiedad o angustia.

### **8.3 Análisis de los principales factores en resiliencia de las personas han vivido el desplazamiento forzado.**

#### ***8.3.1 Análisis de los principales factores en resiliencia de las personas han vivido el desplazamiento forzado, en la entrevista 1***

Díaz et al. (2017), propone que la resiliencia es la capacidad resultante de los atributos internos del individuo con los atributos ambientales o externos, posibilitando la superación del riesgo y la adversidad de forma constructiva. Además, Moya & Carter (2019) proponen que las consecuencias psicológicas de la violencia refuerzan el efecto de las restricciones materiales e inducen creencias sin esperanza. En este orden de ideas, vivir la experiencia del desplazamiento forzado representa un factor de riesgo, como se evidencia en fragmento de esta entrevista: “De no repetir la misma situación que yo viví, porque me fue muy mal (↑) y no (↑) quisiera volver a repetir eso. Cambiaría otra forma diferente. No la misma. Lo que me ganaba no me alcanzaba para la comida, jummm (↑) ¿Y voy a querer repetir lo mismo? Nooo. Entonces yo no quisiera llegar al mismo sitio que (// // //) NO QUISIERA (↑) repetir el mismo tiempo que tuve. No”. Las pausas y el aumento de la entonación evidencian sentimientos de angustia, estrés e impotencia con relación a la vivencia del desplazamiento.

Manrique (2014) plantea que las creencias tienen la capacidad de cohartar las decisiones o impulsar a tomarlas, debido a que la propia realidad del sujeto hace la distinción del momento en que una creencia es más útil que otra. Dichas creencias impulsan a las personas. Esto se evidencia cuando la entrevistada expresa: “Al punto de ver cómo es la vida. Que no (↑) es a como uno piensa, sino como Dios quiere. No, uno aprende a conocer personas y aprender más de la vida. A ver (↑) lo que es la vida (/ //) hasta donde Dios lo tiene a uno (/ //) a ver a dónde puede llegar. Seguir viviendo hasta que Dios me tenga viva (/ // // //). No cambio nada”. La creencia desde la fe y la espiritualidad tiene como objetivo buscar el desarrollo de las condiciones del ser humano mediante la motivación por el progreso y la calidad de vida. Esta energía impulsa la supervivencia y puede ser llamada Dios o capacidad intrínseca de recuperación.

En cuanto a los principales factores en resiliencia, la entrevistada expresa que aprendió algo que no sabía, que en cierto modo le ha ido bien, porque ha tenido varias experiencias de la vida. Y dice que mientras esté con vida debe motivarse a salir adelante, porque lo pasado ya es pasado y hay que seguir luchando, seguir adelante mientras Dios la tenga a ella con

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

vida. Para ella Dios es un factor de resiliencia o de apoyo, al expresar que en manos de Dios está tanto la vida como el destino.

### ***8.3.2 Análisis de los principales factores en resiliencia de las personas que han vivido el desplazamiento forzado, en la entrevista 2***

Para Moya & Carter (2019) a partir del desplazamiento forzado las creencias de desesperanza tienden a aumentar. Esto se evidencia en el siguiente cuando la entrevistada expresa: “También otra cosa (/ //). Que aquí en el desplazamiento cuando salí perdí a mi esposo aquí en Chigorodó. Y me tocó cuatro pelados, me quedaron (↑). Sí, criarlos yo sola (/ //). Tirando cepillo aquí en este río de Chigorodó. Pero me tocó (↑) duro mijo. Duro (/ //). Eso es muy duro porque yo no tenía quien me hiciera así, no”. A partir de las pausas y el aumento de la entonación, se evidencia la angustia, el estrés y la impotencia en torno a la vivencia del desplazamiento.

De acuerdo con Manrique (2014) el estado emocional y las creencias son cruciales al momento de las personas tomar decisiones, debido a que la realidad del sujeto es la que decide el momento en que una creencia es más útil que otra. Esto se aprecia cuando la entrevistada expresa: “No, entre más días yo le pido a Dios que me dé más entendimiento y que me dé más fuerzas. Como de resistir lo que venga (/ // ///). Pero de noche sí lloraba. Y yo le pedía a Dios que me diera fuerza de cómo sacar yo esos muchachos adelante (↑). Porque ni yo tenía mamá, ni papá (↑). ¿Quién me iba a ayudar? Aquí se observa que la creencia desde la fe y la espiritualidad actúan como motivación para seguir adelante, aunque en su ambiente no encuentre figuras de apoyo o amparo. Sólo se apoya en su fe en Dios.

### ***8.3.3 Análisis de los principales factores en resiliencia de las personas que han vivido el desplazamiento forzado, en la entrevista 3***

En esta entrevista se encontraron los algunos factores de riesgo conjugados con algunos factores protectores, lo cual permite la construcción de la resiliencia. Esto se evidencia cuando la entrevistada expresa: “Si porque igual no es lo mismo enfrentarse a la necesidad, de pronto porque con mamá y papá uno aparentemente lo tiene todo, porque en la infancia uno no se preocupa por la comida. En cambio, al faltar mi papá si hubo veces en que no había la misma comidaaaa, que cuando mi papá trabajaba. Entonces como al principio, se sobrevive o se hace más fuerte, o sea son unas circunstancias que lo hacen a uno más fuerte”. Estas expresiones evidencian la angustia y el estrés en torno a la vivencia del desplazamiento.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

Además, los factores protectores tienen la capacidad de impulsar a las personas a enfrentarse y superar a los factores de riesgo. Esto se evidencia cuando la entrevistada expresa: “Mi mamá (/ //). Mi mamá me motiva a salir adelante porque yo digo que ella sufrió tanto, y tuvo como esa perseverancia de sacarnos adelante. O sea, no, ella no aceptó casarse de nuevo y yo si digoo que a pesar que ella fue durita en la infancia (↑). Si la admiro. Entonces me ayuda como a salir adelante. Ya ella sufrió lo que tenía que sufrir y si yo (↑) puedo ayudarle, lo hago”. Esta entrevistada identifica a su madre como un referente de esperanza.

#### ***8.3.4 Análisis de los principales factores en resiliencia de las personas que han vivido el desplazamiento forzado, en la entrevista 4***

Frente a los factores en resiliencia, la entrevistada expresa: “Lo del trabajo que es más duro (/ // ///) la economía de acá vuelvo y te digo, uno sabe que tiene más oportunidad, pero menos apoyo. Si para mí lo económico ha sido más difícil. Pero para yo pedir un favor o irme a sentarme a la casa de la vecina, mira que me cuesta mucho, no yo no soy capaz. Yo soy una persona como te digo, yo soy la del problema, digamos (↑). A mí me cuesta mucho relacionarme mucho con las personas, pero si de pronto rompen ellos primero el hielo o que me piden un favor con mucho gusto yo lo hago sin problemas, o sin darle un pero”. La entonación y el énfasis de algunas expresiones evidencian su angustia, impotencia y estrés en torno a su vivencia del desplazamiento. Lo cual, según Moya & Carter (2019), puede relacionarse con las consecuencias psicológicas de la violencia, las cuales refuerzan las creencias de desesperanza en las víctimas al aumentar los factores de riesgo.

Para esta mujer sus hijas y La figura de Dios son sus principales factores de resiliencia. Esto se evidencia cuando ella expresa: “Por mis hijas pues para bien, porque gracias a Dios mis hijas están estudiando (/ // ///), no voy a decir que van a tener un mejor futuro, porque eso solamente lo sabe es el de arriba (↓). Mis hijas (/ // ///), si no fuera por ellas yo creo que no tendría como fuerzas ni ánimos ni fuera digamos la mujer que soy hoy, no te puedo decir que estaría metida en un vicio ni nada, pero no tendría la motivación para trabajar, para crecer en una mejor persona, para tener un nombre digno (/ // ///). Son mis hijas (↑)”. Para esta mujer, sus hijas son el referente de esperanza y el factor protector para el desarrollo de la resiliencia.

#### ***8.3.5 Síntesis del análisis de los principales factores en resiliencia de las personas que han vivido el desplazamiento forzado, en las 4 entrevistas***

Los principales factores en resiliencia observados en las diferentes entrevistas están asociados a la imagen de Dios porque, según estas personas, Dios es quien decide sus destinos

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

y les da la fortaleza para aceptar sus dificultades y luchar para mejorar en posterior calidad de vida. Otro factor de resiliencia está asociado a la presencia de familiares o seres queridos que son su gran motivación para seguir adelante con la vida. También, algunas entrevistadas, mencionaron que a raíz del desplazamiento ellas tuvieron nuevas experiencias y nuevos aprendizajes. Las personas más allá de ser vulnerables, son resistentes debido a que tienen habilidades para salir adelante, entre ellas se encuentran las comunicativas, para pedir ayuda, resolver problemas, ser autónomos, proyectarse en el futuro, usar el humor y ser afectuosos, además de la fe y la espiritualidad (Domínguez & Godín, 2007).

#### **8.4 Análisis de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó, Antioquia.**

##### ***8.4.1 Análisis de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó, Antioquia, en la entrevista 1***

El análisis de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó, Antioquia se sustenta a partir del análisis y la comprensión de los tres objetivos específicos de esta misma investigación.

En esta entrevista se observa cómo los efectos psicosociales del desplazamiento forzado se caracterizan por sentimientos de duelo por las pérdidas, la presencia de emociones de carácter negativo, como la tristeza y los sentimientos de angustia, que surgen como respuestas a las situaciones duras que vivió esta persona. Se evidencia además cómo el desplazamiento puede causar la aparición de síntomas depresivos por medio de los efectos de la violencia y como consecuencia, se pueden reforzar las creencias de desesperanza Moya & Carter (2019).

##### ***8.4.2 Análisis de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó, Antioquia, en la entrevista 2***

En esta entrevista se observan efectos psicosociales del desplazamiento como la tristeza, añoranza relacionada a la necesidad o deseo de recuperar lo perdido, impotencia irritabilidad, hostilidad, conducta defensiva, labilidad emocional y autoaislamiento social, sentimientos de angustia,

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

***8.4.3 Análisis de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó, Antioquia, en la entrevista 3***

En esta entrevista, como efectos psicosociales del desplazamiento forzado se encontró la angustia, al expresar esta persona que se sintió: “Desorientada y con mucha tristeza”. Lo cual está asociado al estrés postraumático-TEP, insomnio y ansiedad a partir del desarraigo cultural. El cual es inherente a todas las víctimas que sufren de éste tipo de violencia.

Particularmente esta entrevistada expresó la impotencia como sentimiento de representa el dolor del suceso en que fue asesinado su padre.

***8.4.4 Análisis de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó, Antioquia, en la entrevista 4***

En esta entrevista se evidencia como factores psicosociales del desplazamiento forzado están la angustia, la tristeza, el temor, el dolor y la inseguridad. Ella lo expresa así: “Uno viene decepcionado, con miles de preguntas en la cabeza, con miles de pensamientos”. Se observa la presencia de comportamientos ansiosos y preventivos que, en sus palabras, son para evitar que se metan a su casa, porque ella desarrolló un trauma. Las afectaciones producidas en la conducta de las víctimas a raíz del desplazamiento se pueden manifestarse mediante, hostilidad, conducta defensiva, labilidad emocional, autoaislamiento social, entre otras Cáceres & Quenza (2017). Entonces, ella emplea estrategias tales como el encerramiento o el aislamiento social.

***8.4.5 Síntesis del análisis de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado por el conflicto armado en un grupo de adultos residentes en el municipio de Chigorodó, Antioquia, en las 4 entrevistas***

Como efecto psicosocial del desplazamiento forzado, algunas de las personas entrevistadas en esta investigación han desarrollaron sentimientos de desconfianza y estrategias evitativas y de aislamiento.

Se concluye que los efectos psicosociales del desplazamiento forzado se caracterizan por sentimientos de duelo por las pérdidas, la presencia de emociones de carácter negativo, como la tristeza y la angustia, que surgen como respuestas a las situaciones del desplazamiento.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

## 9. Conclusiones

- Las emociones y pensamientos, en relación con las vivencias del desplazamiento forzado por el conflicto armado, tienden a estar ubicadas desde un espectro negativo, puesto que la experiencia del desplazamiento forzado significa vivir la vulneración de los derechos fundamentales, pérdidas materiales, familiares, simbólicas y por medio del destierro verse obligados a empezar una nueva vida, exponerse a la vulnerabilidad y al deterioro de su integridad humana.
- Las interpretaciones de los significados atribuidos a las pérdidas tangibles e intangibles, arrojan que: El desplazamiento forzado está permeado de sentimientos tristes y nostálgicos asociados a las pérdidas, al destierro de las comunidades de origen, al vacío dejado por el desarraigo del sentido de pertenencia. Las expresiones de ansiedad, angustia y nostalgia están presentes en todos los relatos y pueden corresponder a los síntomas del duelo no elaborado. Los significados que se atribuyen a las pérdidas generan malestar psicológico y obstaculizan el pleno desarrollo de la persona.
- Los factores en resiliencia están cimentados principalmente en la fe mediante la creencia en Dios y la presencia de los seres queridos como fuente de motivación para seguir adelante. Es por ello que, por medio de la fe en Dios, estas personas confían en que todo pasa debido a su voluntad y hay que aceptarlo. Además, de esa forma se puede seguir adelante. Por otra parte, estas personas ven en sus familiares una fuente de motivación, porque entre todos se pueden ayudar para salir adelante y esto les da un sentido de vida.
- Los efectos psicosociales del desplazamiento forzado se caracterizan por la presencia de emociones negativas, como la tristeza y la angustia, que surgen como. Algunas personas que han vivido el desplazamiento forzado por el conflicto armado desarrollan actitudes evitativas y de aislamiento por sus niveles de desconfianza.

## **10. Recomendaciones**

Considerando que el fenómeno del desplazamiento forzado sigue activo, esta misma línea de trabajo podría aplicarse con personas desplazadas en diferentes lugares, para establecer estudios comparativos y alcanzar una mayor comprensión de los efectos psicosociales del desplazamiento forzado. Además, esto permitiría mejorar las estrategias de intervención psicosocial con esta población.

## 11. Referencias

- ACNUR. (2021). *Datos Básicos*. UNHCR. <https://www.acnur.org/datos-basicos.html>
- Actis, E., & Pasquale, D. I. (2017). Las dimensiones constitutivas del bienestar social: una propuesta conceptual The constitutive dimensions of social well-being: a conceptual proposal As dimensões constitutivas do bem-estar social: uma proposta conceitual. *Trabajo y Sociedad*, 29, 495. <https://www.redalyc.org/pdf/3873/387352369025.pdf>
- Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR). (2019). *Las tendencias globales de desplazamiento forzado 2019*. 1–84. <https://www.acnur.org/5eeaf5664.pdf%0A>
- Andrade, J. (2011). Psychopathological effects of the Colombian armed conflict in families forcibly displaced resettled in the municipality of Cairo. *Scientific E-Journal of Human Sciences*, 20(7), 111–148. <https://www.redalyc.org/pdf/709/70922149005.pdf>
- Ariza, D., Moreno, L., & Osorio, L. (2019). *Diseño y validación del cuestionario de habilidades para personas víctimas de conflicto armado colombiano para la evaluación del estrés postraumático en población víctima del desplazamiento forzado en Colombia*. 9–25. <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/1643/arizadaniela2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Artunduaga, P., Rojas, M., & Valenzuela, M. (2020). *Estrategias de afrontamiento empleadas por personas víctimas del desplazamiento forzado*. 1–72. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/fdd096bf-eda8-480e-b337-41d4ba06c3d2/content>
- Ascorra, P., López, V., Carrasco-Aguilar, C., Pizarro, I., Cuadros, O., & Núñez, C. G. (2018). Meanings attributed to school coexistence by management teams, teachers, and other professionals of Chilean schools | Significados atribuidos a la convivencia escolar por equipos directivos, docentes y otros profesionales de escuelas chilenas. *Psykhé*, 27(1), 1–12. [https://www.scielo.cl/pdf/psykhe/v27n1/0718-2228-psykhe-27-01-psykhe\\_27\\_1\\_1214.pdf](https://www.scielo.cl/pdf/psykhe/v27n1/0718-2228-psykhe-27-01-psykhe_27_1_1214.pdf)
- Ávila A. (2020). *El Desplazamiento forzado en Colombia: La ausencia e ciudadanía*. <https://www.expedientepublico.org/el-desplazamiento-forzado-en-colombia-la-ausencia-de-ciudadania/>
- Becoña, E. (2006). Resiliencia : definición, características y utilidad del concepto. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 11(3). <https://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/4024/3878>
- Benyakar, M. (2016). Lo disruptivo y lo traumático-Vicisitudes de un Abordaje Clínico. In *Universidad Nacional de San Luis*. [http://www.bivipsi.org/wp-content/uploads/unsl-Disruptivo.web\\_.pdf](http://www.bivipsi.org/wp-content/uploads/unsl-Disruptivo.web_.pdf)
- Cabodevilla, I. (2007). Las pérdidas y sus duelos. *Anales Del Sistema Sanitario de Navarra*, 30(SUPPL. 3), 163–176. <https://scielo.isciii.es/pdf/asisna/v30s3/original11.pdf>
- Cáceres, P., & Quenza, S. (2017). Consecuencias Psicológicas Del Desplazamiento Forzado En Mujeres Sobrevivientes Del Conflicto Armado En Colombia. *Universidad Cooperativa de Colombia*, 4(1), 724–732. [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/6978/1/2017\\_consecuencias\\_psicologicas\\_desplazamiento.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/6978/1/2017_consecuencias_psicologicas_desplazamiento.pdf)
- Castrillón, L., Riveros, V., Knudsen, M., López, W., Correa, A., & Castañeda, J. (2018). Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

- Comprensiones de perdón, reconciliación y justicia en víctimas de desplazamiento forzado en Colombia. *Revista de Estudios Sociales*, 63, 84–98.  
<https://journals.openedition.org/revestudsoc/1223>
- Castro-Sardi, X., & Olano, J. (2018). *Reparación Y Escucha Del Sujeto- Víctima : Discursos Y Prácticas En Processes of Reparation and Listening of the Subject-*. 9(1), 85–108.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497859306006>
- Centro Mexicano de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos. (2013). *Desplazamiento interno forzado en México*.  
<https://cmdpdh.org/temas/desplazamiento/#:~:text=El desplazamiento interno forzado es,conflicto armado%2C de violaciones a>
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2013). Una guerra prolongada y degradada. Dimensiones y modalidades de violencia. *Basta Ya*, 30–109.  
<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/bastaYa/basta-ya-memorias-guerra-dignidad-12-sept.pdf>
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2015). *Una Nación Desplazada: Informe Nacional Del Desplazamiento Forzado en Colombia*.  
<https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2015/nacion-desplazada/una-nacion-desplazada.pdf>
- CHCV. (2015). Contribución al entendimiento del conflicto armado en Colombia. *Comisión Histórica Del Conflicto y Sus Víctimas*, 5–98.  
[https://www.humanas.unal.edu.co/observapazyconflicto/files/5714/6911/9376/Version\\_final\\_informes\\_CHCV.pdf](https://www.humanas.unal.edu.co/observapazyconflicto/files/5714/6911/9376/Version_final_informes_CHCV.pdf)
- CNMH. (2018). *Memorias y resistencias: Iniciativas de las víctimas del conflicto armado en Colombia*. <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/un-viaje-por-la-memoria-historica/pdf/memorias-y-resistencias.pdf>
- Congreso de la República de Colombia. (2011). *Ley 1448 de 2011*. 2011(junio 10), Diario Oficial No. 48.096.  
<https://funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=43043>
- Congreso Nacional de Colombia. (1997). *LEY 387 DE 1997*. 1997(Julio 18), 14.  
[https://pruebasw.mininterior.gov.co/sites/default/files/Gactv/Normatividad/ley\\_387\\_de\\_1997.pdf](https://pruebasw.mininterior.gov.co/sites/default/files/Gactv/Normatividad/ley_387_de_1997.pdf)
- Corte Constitucional de Colombia. (n.d.). *Sentencia C-781/12 definicion de victimas en la ley con referencia a daños por infracciones ocurridas con ocasion del conflicto armado*.  
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2012/C-781-12.htm>
- Corte Constitucional de Colombia. (2012). *Definicion de victima para efectos de atencion, asistencia y reparacion integral*.  
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2012/C-052-12.htm>
- Daza, L. (2020). *Tipos de pobreza en sobrevivientes del conflicto armado: estudio de caso*. 159.  
[https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/17440/LeidyDaniela\\_DazMarín\\_2020.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/17440/LeidyDaniela_DazMarín_2020.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Díaz, V., Molina, A., & Marín, M. (2014). Significados, silencios y olvidos asociados a la experiencia del desplazamiento forzado. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 6(2), 9–25. Significados, silencios y olvidos asociados a la experiencia del desplazamiento forzado - Dialnet (unirioja.es)
- Díaz, R., González, S., González, N., & Montero, M. (2017). Resiliencia en adultos mayores: estudio de revisión. *Neurma Revista Electronica de Psicogerontologia*, 4(2), 22–29.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

- [https://www.researchgate.net/publication/326188717\\_Resiliencia\\_en\\_adultos\\_mayores\\_estudio\\_de\\_revision](https://www.researchgate.net/publication/326188717_Resiliencia_en_adultos_mayores_estudio_de_revision)
- Díaz, V., Molina, A., & Marín, M. (2015). Las pérdidas y los duelos en personas afectadas por el desplazamiento forzado. *Pensamiento Psicológico*, 13(1), 65–80. <http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v13n1/v13n1a05.pdf>
- Domínguez, E y Godín, R. (2007). La resiliencia en familias desplazadas por la violencia sociopolítica ubicadas en Sincelejo. *Psicología Desde El Caribe*, 19, 154–180. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21301907>
- Escola de Cultura de Pau. (2022). Alerta 2022! Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz. In *Barcelona: Icaria* (Vol. 1999, Issue December). <https://escolapau.uab.cat/img/programas/alerta/alerta/22/alerta22.pdf>
- Escola de Cultura de Pau. (2017). *Alerta 2017 Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz*. <https://reliefweb.int/report/world/alerta-2017-informe-sobre-conflictos-derechos-humanos-y-construccion-de-paz>
- Fernandes, F., Gonçalves, C., & Oliveira, P. (2012). Adaptação e validação da escala de significados atribuídos ao trabalho - ESAT. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 13(2), 183–196. <https://www.redalyc.org/pdf/2030/203024746006.pdf>
- Fernández, H. Sánchez, J. (2010). Características Del Desplazamiento Forzado En Colombia. *Revista LEBRET*, 0(2). <https://doi.org/10.15332/rl.v0i2.667>.
- Freud, S. (1915). Obras completas Sigmund Freud. Duelo y Melancolía. *Obras Completas, Tomo XIV*.
- Gaviria, C., & Muñoz, J. (2007). Desplazamiento forzado y propiedad de la tierra en Antioquia, 1996–2004. *Revistas Udea*. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/lecturasdeeconomia/article/download/2599/18204?inline=1>
- Giraldo, C. (2020). *Cambios en la dinamica familiar de dos jóvenes víctimas a raíz del desplazamiento forzado por conflicto armado, en el periodo 2000-2002; residentes actualmente en la zona urbana del municipio del Santuario, Antioquia Colombia*. 1(69), 5–24. [https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/14507/1/GiraldoCarolina\\_2020\\_CambiosDinamicaFamiliar.pdf](https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/14507/1/GiraldoCarolina_2020_CambiosDinamicaFamiliar.pdf)
- Ibarra, Y., & Valencia, S. (2019). *Relaciones familiares y sentido de la vida de las personas desplazadas por el conflicto armado colombiano en las Subregiones del Nordeste Antioqueño y el Medio Atrato Chocoano*. 1–42. <https://dspace.tdea.edu.co/bitstream/handle/tdea/848/Relacionesfamiliares.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Marín, A. (2021). *Representaciones de las víctimas del desplazamiento forzado en la vereda Perrillo del municipio de Sonsón, Antioquia, entre los años 2004 y 2007*. 1–44. [https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/18113/12/MarínAdriana\\_2021\\_RepresentacionesVíctimasDesplazamiento.pdf](https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/18113/12/MarínAdriana_2021_RepresentacionesVíctimasDesplazamiento.pdf)
- Manrique, D. (2014). *Resiliencia Espiritual Comunitaria: Estado del Arte*. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/15708/ManriqueMesaDianaMarcela2014.pdf?sequence=1>
- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. (1993). *Resolución número 8430 DE 1993*. 32(4), 471–473. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLU>

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

CION-8430-DE-1993.PDF

- Molina, R. & Parada, M. (2018). *diseño y estructuración de un sistema de información geográfica para el análisis de variables que inciden en el desplazamiento forzado en el departamento de antioquia, y sus respectivas afectaciones en las principales ciudades. Rubén.1–66.*  
<https://repository.udistrital.edu.co/bitstream/handle/11349/14713/MolinaContrerasRubénDarío2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Morales, F. (2019). *Desplazamiento Forzado Interno Por Violencia Generalizada En Honduras. Caso*, 9–25. [http://www.contextos-revista.com.co/Revista%2019-20/Con19\\_20-Art7.pdf](http://www.contextos-revista.com.co/Revista%2019-20/Con19_20-Art7.pdf)
- Morina, N., Akhtar, A., Barth, J., & Schnyder, U. (2018). Psychiatric disorders in refugees and internally displaced persons after forced displacement: A systematic review. In *Frontiers in Psychiatry* (Vol. 9, Issue SEP). <https://doi.org/10.3389/fpsy.2018.00433>
- Moya, A., & Carter, M. R. (2019). Violence and the formation of hopelessness: Evidence from internally displaced persons in Colombia. *World Development*, 113, 100–115. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2018.08.015>
- Patiño, E. (2021). *Antioquia , Colombia en 2016 forced internal displacement and forced internal displacement and poverty in the Regions of Antioquia , Colombia in 2016. april.* [https://www.researchgate.net/publication/350189832\\_desplazamiento\\_forzado\\_interno\\_y\\_pobreza\\_en\\_las\\_regiones\\_de\\_antioquia\\_colombia\\_en\\_2016\\_forced\\_internal\\_displacement\\_and\\_poverty\\_in\\_the\\_regions\\_of\\_antioquia\\_colombia\\_in\\_2016](https://www.researchgate.net/publication/350189832_desplazamiento_forzado_interno_y_pobreza_en_las_regiones_de_antioquia_colombia_en_2016_forced_internal_displacement_and_poverty_in_the_regions_of_antioquia_colombia_in_2016)
- RAE. (2020). *Efecto*. <https://dle.rae.es/efecto>
- Ramos, I. (2014). La Experiencia De Múltiples Sentidos De Comunidad. [The experience of multiple senses of community.]. *Psicología Política*, 48(1981), 47–67. <https://www.uv.es/garzon/psicologia politica/N48-3.pdf>
- Ramos, I. (2018). Desplazamiento forzado y adaptación al contexto de destino: El caso de Barranquilla. *Perfiles Latinoamericanos*, 26(51), 301–328. <https://perfilesla.flacso.edu.mx/index.php/perfilesla/article/view/543/801>
- Russell, J. A., & Pratt, G. (1980). A description of the affective quality attributed to environments. *Journal of Personality and Social Psychology*, 38(2), 311–322. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.38.2.311>
- Rutas del Conflicto. (2019). *Masacre de Mutatá 1998*. <https://rutasdelconflicto.com/masacres/mutatata-1998>
- Sistema de monitoreo. Desplazamiento forzado en el triángulo norte de américa. (2018). Señales de una crisis. Desplazamiento forzado interno por violencia en el salvador, Guatemala y Honduras. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. <https://enfoca.org/web/wp-content/uploads/2019/06/Se%C3%B1ales-de-una-Crisis.-Desplazamiento-forzado-2018.pdf>
- Taborda, M., Muñetón, G., & Horbath, J. (2018). Conflicto armado y pobreza en Antioquia - Colombia. In *Apuntes del Cenes* (Vol. 37,65). [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-30532018000100213](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-30532018000100213)
- Tay, A. K., Riley, A., & Islam, R. (2019). *The culture, mentalhealth and psychosocial well beingofRohingyarefugees.pdf*. <https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/99E6633839E3F9A23E2B4A764472B79C/S2045796019000192a.p>

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

- df/the-culture-mental-health-and-psychosocial-wellbeing-of-rohingya-refugees-a-systematic-review.pdf
- Tizon, J. (2009). *Pérdida, pena, duelo. Vivencias, investigación y asistencia*.  
[https://books.google.com.co/books?id=jrPFKEtoZQC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.co/books?id=jrPFKEtoZQC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas. (2018). *Familiares y víctimas de masacre El Aracatazo conmemoraron 23 años de esta fecha*.  
<https://www.unidadvictimas.gov.co/es/reparacion/familiares-y-victimas-de-masacre-el-aracatazo-conmemoraron-23-anos-de-esta-fecha/43617>
- Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas. (2019a). *Registro Único de Víctimas(RUV)*.<https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394>
- Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas. (2019b). *Sobrevivientes de Osaka conforman un movimiento de memoria*.  
<https://www.unidadvictimas.gov.co/es/reparacion/sobrevivientes-de-osaka-conforman-un-movimiento-de-memoria/45754>
- Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas. (2022). *Se cumplen 28 años de la masacre de La Chinita en Urabá*.  
<https://www.unidadvictimas.gov.co/es/conmemoraciones/se-cumplen-28-anos-de-la-masacre-de-la-chinita-en-uraba/71711>
- Universidad de Antioquia. (n.d.). *Código de Ética UdeA*. 52, 52–53.  
<http://portal.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/195d8a19-6ad8-4846-9b69-686c7b2c9a90/Código+de+Ética+en+la+Investigación+de+la+Universida+de+Antioquia.pdf?MOD=AJPERES>
- Uribe, M. (2008). Los duelos colectivos: entre La memoria y la reparación. *Agenda Cultural Alma Máter*, 149, 1–11.  
[https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/6983/1/UribeMariaTeresa\\_2008\\_GuerraConflictoArmadoPaz.pdf](https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/6983/1/UribeMariaTeresa_2008_GuerraConflictoArmadoPaz.pdf)
- Uribe, M. (2003). Estado y sociedad frente a las víctimas de la violencia. *Estudios Políticos*, 0(23), 9–25.  
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudiospoliticos/article/view/1383/1473>
- Worden, J. (2013). *El tratamiento del duelo*.
- Zumarán, O., & Meneses, M. (2021). Desesperanza aprendida y disfunción familiar en universitarios en Lima-Perú. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 40(5), 558–562.  
[https://www.revistaavft.com/images/revistas/2021/avft\\_5\\_2021/19\\_desesperanza\\_aprendida\\_disfunción.pdf](https://www.revistaavft.com/images/revistas/2021/avft_5_2021/19_desesperanza_aprendida_disfunción.pdf)

## 12. Anexos

### Entrevistas

(/ // ///): Pausas de acuerdo a su longitud,  
 (→): Tono mantenido,  
 (↓): Tono descendiente,  
 (↑): Tono ascendente,  
 (Subrayado): Pronunciación acusada o enfática,  
 (aa, mm,...): alargamiento  
 (Suspiros): Fonética.

### E: Desplazada en el año 1997 de puerto lleras chocó.

#### 1- *¿Cómo se sintió cuando le tocó salir del lugar en dónde vivía?*

**E:** Me sentí muy mal. (/ // ///) De todas maneras, fue muy incómodo para mí, porque de estar ubicado en su territorio y tener que salir de un momento a otro, pues (/ // ///) eso fue muy duro para mí.

porque todo lo que tenía lo tuve que dejar perdido, pensando que volvía y no pude volver más (↑) y hasta ahorita estoy por acá en donde me ubique.

Segundo, el salir uno de su casa y volver a tener ubicación de la manera en que estaba, eso es muy duro, porque uno pasa mucho trabajo (↑), muuuuuuuucho trabajo para poder sobrevivir.

Yo gracias a Dios me ubiqué a un trabajo que no me daba el sustento completo, pero con eso sobrevivía. (→)

#### 2-*¿Qué pensamientos tuvo en el momento de experimentar el desplazamiento?*

**E:** Pensé que, yo pensé que jamás (↑) en mi vida podía pasar por esa situación. No pensé eso.

O sea, había pasado trabajo con mis hijos, pero bueno tuve que tomar decisiones y adaptarme a la nueva vida. (→)

#### 3-*¿Qué piensa usted hoy en día de su vida después del desplazamiento?*

**E:** Después del desplazamiento de mi vida, pienso que (↑) fue una experiencia (↓) que me quedó, que uno donde llegue puede sobrevivir, no con las mismas comodidades, pero sí, puede sobrevivir, sea bien o sea mal; porque no es lo mismo.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

Pero ya en estas alturas no pienso volver al lugar en donde estaba. Porque ya no me da (/ // //), ya no me da para llegar a mi territorio de donde soy yo.

Ya me toca quedarme por acá, porque ya me adapté a la vida de acá. (→)

**4- *¿Qué emociones siente cuando recuerda lo que le tocó vivir a partir del desplazamiento forzado?***

**E:** Emoción no siento ninguna, no. Tristeza (↑) tampoco (↓), ¿por qué? Porque lo (↑) pasado ya es pasado y gracias a Dios estoy con vida (↓),

Yo le doy gracias a Dios, porque a pesar de que pase tanto trabajo, estoy viva (↑), estoy con salud y bueno, viva estoy hasta el momento de hoy.

No tengo emoción ni tristeza. Yo le doy gracias a Dios por todo, porque ya (↑) (/ // /) lo que paso, paso. Yo ni recuerdo ya que fui desplazada. Ya yo no recuerdo eso.

**5- *¿Cuáles cree usted que fueron sus pérdidas a partir del desplazamiento forzado?***

**E:** Las perdías mías, eran mi casa (/ // /). (↑) todo lo que tenía dentro de la casa, animales, todo eso. Todo eso fue muy duro para mí porque todo eso se perdió, pero bueno.

Tuve que (///) retomar la vida de nuevo. En cuando no tenga lo mismo que tenía, pero bueno, gracias a Dios estoy viva.

Las amistades también las pierde uno. No, (↑) las amistades o conocidos de por allá, pero consigue uno otras nuevas por acá, aprende uno de otras experiencias diferentes y bueno desde que uno se sepa manejar bien, en cualquier parte vive bien. (→)

**6- *De aquello que perdió tras el desplazamiento forzado, qué es lo que más extraña?***

**E:** Lo que más extraño es no poder vivir de donde rotundamente soy, tuve todos mis hijos, (/ //) los crie, el río, eso es lo que más extraño porque la tierra, (↑) la tierra está ahí, lo que hay es que trabajarla.

Lo que más extraño es eso. El río, (/ //) sí. El río y las comodidades que uno tenía allá.

Porque uno por allá por ejemplo lo que es el plátano y el arroz lo cultivaba uno, no tenía que comprarlo. (→)

Eso es, lo que más extraño, pero bueno, gracias a Dios estamos vivos todos. (→)

**7-¿Hay algo que usted haya perdido y sienta que no tiene reemplazo?**

**E:** No (/ // ///) Después de que Salí desplazada no porque cuando yo Salí de allá, ya papá no tenía. (→)

Y gracias a Dios toda mi familia la tengo y es lo que uno siente que no pueda reemplazar, es una (↑) pérdida de un hijo, la mama o un hermano. Pero gracias a Dios todo eso lo tengo.

**8-¿Considera usted que las pérdidas que tuvo a raíz del desplazamiento forzado han influenciado en su vida actual?**

**E:** Si, (↑) porque casa tenía allá y ya gracias a Dios acá también tengo casa.

Entonces sí, porque ya reemplacé la casa.

Las comodidades que tenía allá, lo único es el rio, pero ya tengo la casa. (→)

**9- ¿Cómo considera usted que ha cambiado su vida a partir del desplazamiento forzado?**

**E:** (/ // ///) Pues en cambios, muchas cosas, porque aprendí (↑) algo que yo no sabía. (/ // ///) En muchas cosas me cabio la vida.

Por un lado, me fue mal (↑): pero por el otro me ha ido bien (↓), porque he tenido varias experiencias (/ //) de la vida.

**10-A partir del desplazamiento forzado, ¿Qué le ha motivado a usted a seguir adelante?**

**E:** Todo el tiempo que uno esté con vida, tiene que motivarse a salir adelante (→).

(↑) No solo por lo que se haya perdido, (→) porque ya lo pasado es pasado, como te dije. Hay que seguir luchando (↑) y seguir adelante y eso es lo que hago en el diario.

No vivir estancada pensando (↑) en lo mismo, seguir y seguir adelante. Hay que seguir adelante, con vida, desde que Dios lo tenga a uno con vida (→).

Seguir adelante (/ // ///). hasta el último momento.

**11-¿Cómo son hoy en día sus relaciones con las personas de su entorno?**

**E:** Bien, porque yo todo el tiempo me la voy bien con las personas, bien. Desde que uno no tenga problemas con las personas, bien (→).

No es el mismo lugar, donde vivía, vivía junto con la familia, porque todos (↑) éramos familia.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

(↓) Pero ya al estar acá, yo tengo relaciones con personas que yo no conocía, (↑) ni ellos me conocían a mí, pero sí las tengo, normal.

(↑) No han cambiado, no. Aaaaantes han mejorado. Porque el desplazamiento, el que quiere cambiar, cambia.

Porque coge más experiencia de ver (↑), al punto de ver cómo es la vida. Que no (↑) es a como uno piensa, sino como Dios quiere.

No, uno aprende a conocer persooonas y aprender más de la vida. A ver (↑) lo que es la vida, (/ //) hasta donde Dios lo tiene a uno, (/ //) a ver a donde puede llegar.

El tiempo pasa, que no es a uno como lo cree (/ //) No. Uno tiene que, (/ //). (↑) ya veo la vida desde otro punto. (→) No es a como yo pensaba. Es diferente (↓).

***12- A partir del desplazamiento forzado, ¿Si usted pudiera cambiar algo, ¿qué cambiaría?***

**E:** (↓) (→) ¿Qué cambiaría? (/ // //) Nada yo cambiaría, porque yo veo todo normal. (↑) Para mí todo anda normal, lo veo bien.

Con las personas yo tengo buenas relaciones, (/ // //) mi situación económica pues (/ // /) está bien. Entonces, yo no cambiaría nada.

Seguir viviendo hasta que Dios me tenga viva. (/ // //) No cambio nada.

**E:** Cambiaría de no volver a repetir la misma situación que viví. (↑) Si yo pudiera cambiar eso, sí (↑). Cambiaría eso.

De no repetir la misma situación que yo viví, porque me fue muy mal (↑): y no (↑): quisiera volver a repetir eso. Cambiaría otra forma diferente. No la misma.

**E:** Ujum. De turbo llegué acá en el 2000. Y eso tengo de vivir acá, aquí en Chigorodó.

**E:** 22 años, entonces ya no me da para volver a donde yo vivía. Porque (↑) ya no es igual, ya para mí no es igual. Y los tres años que perdí. (↑)

**E:** Trabajando, eso fue en turbo. Yo trabajaba en una casa de familia, (↑) pasando hartoo trabajo, ay no (↑). De casa en casa, fue muy duro (↑) para mí.

Y llegué aquí a Chigorodó y seguí (↑): en lo mismo, de casa en casa y seguir trabajando.

Lo que me ganaba no me alcanzaba para la comida, jumm (↑) ¿Y voy a querer repetir lo mismo? Nooo. Ya mi situación cambio, económicamente cambio mucho, porque en estos momentos yo no trabajo, yo no pienso para comerme un bocado de comida, gracias a Dios.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

Entonces yo no quisiera llegar al mismo sitio que (/ // ///) NO QUISIERA (↑) repetir el mismo tiempo que tuve. No.

(/ // ///): Pausas de acuerdo a su longitud,

(→): Tono mantenido,

(↓): Tono descendiente,

(↑): Tono ascendente,

(Subrayado): Pronunciación acusada o enfática,

(aa, nn,...): alargamiento,

(Suspiros): Fonética.

## **N: Desplazada en 1997 de Puerto lleras Chocó**

### *1- ¿Cómo se sintió cuando le tocó salir del lugar en dónde vivía?*

**N:** Lo que perdí, como decir. Le voy a decir lo que tenía. Marrano, gallina, pato. Bueno ya las otras cosas, arroz. (↑). Todo lo que se dice de la casa se perdió porque nada sacamos. (↓) Nada.

Apenas con lo que traíamos (→)

Unos poquitos, en un costal (/ // ///) (Suspiros) También perdí mi hermano

Sí (/ // ///) Perdí mi hermano, nos salimos (// /) y él como era líder, desde ahí de donde estábamos ubicados nos tocó ooootra vez volver allá de donde salimos.

Aja y en la salida mijo, bueno él fue a hacer una reunión porque lo llamaron, cuando veníamos, él me dijo; Váyase adelante. Y yo me vine con el otro hijo mío, y cuando veníamos en el camino, ya usted sabe. (→)

Nosotros veníamos adelante y el venía atrás, (↑) el no volvió más. A donde me lleven yo lo digo, (↑) ellos fueron, ellos lo hicieron, ellos mataron a mi hermano.

(↑): Todo, todo se quedó porque no sacamos nada.

Tristeza, mucha tristeza porque perdí muchas cosas y también familia. Y más porque las cosas se pueden conseguir otra vez, pero una vida no se consigue, (/ // ///) solamente la da Dios.

Sí. Jummm Le digo Mijo que esa fue una cosa tremenda, (↑) muuuy tremenda. Porque nosotros por allá (↑) nunca nos había tocado eso de dormir en la tierra, (↑): noooo. De noche, comiendo cositas, (↑) plátano cocinado de tres días Y con esa gente (↑) ahí al pie.

(↑): Eeeso, síiii. (↑) Así salimos, Sí señor. Así es la palabra.

**2- ¿Qué pensamientos tuvo en el momento de experimentar el desplazamiento?**

N: Jummm, deje esas cosas mijo, porque le digo que usted que nunca ha vivido una cosa de esas, le digo que (↑) muchas gentes sufrieron, (↑) muchas gentes se murieron porque una persona que sufra de la presión y del corazón y (↑) venga tan apresurado, le digo que uno se muere.

N: (↑) Sí, Sí.

N: Sí, porque (↑) allá mismo se enfrentaron y no dejaban pasar ni la comida. Esa fue la retención que pusieron, que la comida no la dejaban pasar.

**3- ¿Qué piensa usted hoy en día de su vida después del desplazamiento?**

N: Yo hoy en día mijo, ya yo no pienso nada (→).

Porque ya yo por una punta estoy contenta porque tengo a Dios, (→) a Dios que hoy me tiene resollando.

Pero ya como para trabajar, ya yo no pienso ni aspiro a esas cosas.

De conseguir la plática y pagar mis servicios, de conseguir mi comida, (/ // ///) porque ya yo no tengo fuerza.

**4- ¿Qué emociones siente cuando recuerda lo que le tocó vivir a partir del forzado?**

N: por una punta me da tristeza, y por la otra me da alegría porque siempre, bueno.

Así Dios lo permitió, así hay que amarlo, porque nada puede hacer uno (→).

Darle gracias a Dios porque lo tiene vivo todavía, los que se fueron se fueron, pero uno tiene que seguir luchando (→).

**5- ¿Cuáles cree usted que fueron sus pérdidas a partir del desplazamiento forzado?**

N: Yo mijo, yo perdí mi casa, mis cosas, mi hermano, mi familia, mis hijas. (/ // ///) Eso fue muy duro.

**6- ¿De aquello que perdió tras el desplazamiento forzado, qué es lo que más extraña?**

N: Mi hermano (↑).

N: Eso fue en el 97, puerto lleras, chocó (→).

N: Hay gente, (/ // ///) pero sigue lo mismo.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

N: Sí

N: Allá tenemos una tierra (/ // ///) y no se puede trabajar, (/ // ///) porque allá están los que mandan la tierra / // /// y la tienen sembrada.

N: Yo si digo (↑) que sí. (/ // ///) Sí, porque eso no se esperaba.

**7- ¿Hay algo que usted haya perdido y sienta que no tiene reemplazo?**

N: Claro, lo que le dije. (/ // ///) También perdí una hija mía.

N: Sí, la compañerita de esa. Ellas son gemelas, pero esa, tuvieron culpa que ver los médicos de Turbo, con los médicos de Medellín.

N: Porque se la cogieron, (/ // ///) se cogieron una gemela. Me la montaron una aquí y otra aquí y se las llevaron porque ellas nacieron sin tiempo y las metieron a la incubadora.

Yo las tuve el (↑) 6 de diciembre y el (↑) 10 de diciembre se las llevaron para Medellín y me mandaron (↑) esta. Lo único que me dijeron es que (↓) una niña se murió y la otra se la entregaron a bienestar familiar porque no aparecía ni mamá ni papá.

Yo dije que (↑) cómo así, yo dije que me llevaran y ellos dijeron que no, que ya la empresa de riosucio me había negado el transporte porque (↑) ya yo no necesitaba el auxilio.

Entonces yo me tenía que ir de mi cuenta, (↑) dígame usted, (↑) una persona que este desplazado, (↑). enfermo, (↑) ¿cómo consigue plata para viajar? (↓) No lo hace, (/ // ///) si está alentado lo hace, pero si está enfermo no lo hace.

Se las llevaron y de allá me mandaron esa (↑). La otra se desapareció hasta el fin de hoy.

N: Ajá. (/ // ///) Mire que fueron dos. Mi hermano y una hija. Y eso es muy duro. Eso es una historia que nunca tiene reemplazo (→).

**8- ¿Considera usted que las pérdidas que tuvo a raíz del desplazamiento forzado han influenciado en su vida actual?**

N: Yo digo que no (→).

N: Si. Porque uno no ve a la persona, (/ // ///) y siempre va ta eso ahí, aunque uno no quiera va a estar eso ahí. Eso va a estar ahí, eso no (↑).

De ahí no sale. Y eso como que no dejaría aumentar a uno, porque todo el tiempo lo tiene ahí.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

N: (↑) Claro, eso da mucha tristeza. Porque llego uno acá y, mejor dicho.

Fíjese (↑) que me dieron esta casita, pero cada vez que llovía el agua se metía aquí y bregando pa arreglarla y vea, a las malas pude hacer esto.

No podía hacer más nada porque no tengo cómo.

(→) Por ejemplo, yo no tengo ayuda, como yo no tengo marido.

Si tuviera mi hermano, como él era buena gente conmigo, él me ayudaría, tenía ese apoyo. Pero no lo tengo, no lo tengo (↓).

N: Sí. Sí mijo, uffff (↑).

**9- ¿Cómo considera usted que ha cambiado su vida a partir del desplazamiento forzado?**

N: Pues yo digo que por acá un poquito por la casa porque siempre mantengo yo aquí metida. (→).

(// // //) Lo principal es que acá yo tengo la vida. Ha cambiado un poquito también más le digo porque yo, uno aprendió lo que (↑) no sabía (→).

N: Porque en eso, fíjese que uno como que estaba tapado porque uno aprendió lo que no sabía. Como ese entendimiento de saber que (↑) toda persona tiene un derecho.

Y uno eso no lo conocía, uno eso (↑) no lo conocía.

N: Antes del desplazamiento uno eso no lo conocía, si el hombre le decía a uno, sentate aquí, uno se quedaba ahí,

Pero ya la medida del tiempo que le han dado tantas capacitaciones a uno, (↑) todos tenemos el mismo derecho.

Pues una mujer en varias cosas no puede haber lo que hace el hombre, pero si tenemos el mismo derecho.

N: Sí, exactamente (↑).

**10-A partir del desplazamiento forzado, ¿Qué le ha motivado a usted a seguir adelante?**

N: No, entre más días yo le pido a Dios que me de más entendimiento y que me de más fuerzas. (→) Como de resistir lo que venga (// // //).

**11-¿Cómo son hoy en día sus relaciones con las personas de su entorno?**

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

**N:** La que he tenido aquí y comparto con ella y su esposo, nunnnca he tenido una queja de su esposo.

Ese niño sale y a pesar de que no tiene un buen trabajo comparte, él es el que está viendo por la vida mía. Porque los hijos, uno se fue pa Bajirá y el otro se cogió su mujer.

(↑) Por uno se mortifica el que está al pies, porque cuando el que está lejos piensa darle a uno el bocado de comida, el que está al pie hace tiempo uno se lo comió.

Y de los vecinos, pues con los vecinos de aquí de este barrio no he tenido queja. (→) Solamente con la vecina de ahí, porque es muy fastidiosa.

(↑) Ella no gusta de evangélico y pone su música duro y yo para evitar amanezco en otra parte.

### ***12- A partir del desplazamiento forzado, Si usted pudiera cambiar algo, ¿qué cambiaría?***

**N:** Me gustaría que no hubiera pasado (/ // //) pero como yo digo que la vida tiene que ser así.

(/ // //) También otra cosa (/ //) que aquí en el desplazamiento cuando salí perdí a mi esposo aquí en Chigorodó. Y me toco cuatro pelados, me quedaron.

**N:** (↑) Sí, criarlos yo sola (/ //). Tirando cepillo aquí en este río de Chigorodó (/ //). Esa que está ahí que termino, la otra que no termino. Los otros dos tampoco.

Pero me toco (↑) duro, mijo. Duro. (/ //) Eso es muy duro porque yo no tenía quien me hiciera así, no.

Sino que yo me sentaba a pensar, en carne fría digámoslo así, me sentaba a pensar en (↑) cómo yo iba asacar a esos muchachos adelante.

(/ //) Y me los pidieron, que los regalara. Y yo me ponía a pensar, yo no lloraba delante de ellos, no.

Pero de noche sí lloraba. Y yo le pedía a Dios que me diera fuerza de cómo sacar yo esos muchachos adelante. (↑) Porque ni yo tenía mama, ni papa, (↑) ¿Quién me iba a ayudar?

(↑) Para mí, yo pensaba que el mundo se había acabado, (↑) pero Dios le da micha fortaleza a uno, y yo así lavando y varias personas que me daban la mano, yo así me fui yendo hasta que bueno,

no les (↑) di la mejor vida que ellos merecían, no se las di. Porque el lujo que ellos merecían no pude, pero el (↑) orgullo que me da es que los crie y (↑) no los regalé.

(/ // //) Hice el papel de la mamá y del papá y no los regalé (↑).

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

**N:** Entonces, por eso yo ahora me siento que fui una mujer muy valiente. Porque la mayoría los regalan, o los dan en adopción, y yo no (↑).

**N:** Que no me hubieran sucedido esas cosas. (/ // ///) Por ejemplo, (↓) la pérdida del esposo, de mi hermano, mi hija.

(/ // ///): Pausas de acuerdo a su longitud,

(→): Tono mantenido,

(↓): Tono descendiente,

(↑): Tono ascendente,

(Subrayado): Pronunciación acusada o enfática,

(aa, nn,...): alargamiento,

(Suspiros): Fonética

**Seno E, ¿usted recuerda el día en que fue desplazada?**

**E:** Sí claro, fue en la misma fecha que asesinaron a mi papa. **El 10 de octubre de 1986** (/ // ///) de una vereda de acá **de Chigorodó**.

**1- ¿Cómo se sintió cuando le tocó salir del lugar en dónde vivía?**

**E:** Desorientada (/ // ///) Desorientada y con tristeza porque igual era como una perdida que uno no sabía que iba a ocurrir.

**2 - ¿Qué pensamientos tuvo en el momento de experimentar el desplazamiento?**

**E:** Yo como estaba tan pequeña no tenía cosa como así, un pensamiento es como para donde va a coger (→).

**E:** Ajá, como para donde va a coger uno (→). No. No se sabe (↓).

**3- ¿Qué piensa usted hoy en día de su vida después del desplazamiento?**

**E:** Pues son como, (/ // ///) es muy triste (↑), Pero es como algo de ejemplo. O sea, eso me ayudo como a tener con la fuerza y la confianza que quedó en mí.

**E:** Porque eso no se espera, digamos que uno no se lo espera y uno como sufrí tanto, entonces como que, (↑) o despierta o despierta.

**4- ¿Qué emociones siente cuando recuerda lo que le tocó vivir a partir del forzado?**

**E:** Tristeza (/ // ///) Me vas a hacer llorar Robert (↓). No, sentí tristeeeeeza, nostalgia. Pues, eso. (↓).

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

**5- ¿Cuáles cree usted que fueron sus pérdidas a partir del desplazamiento forzado?**

**E:** Una pérdida emocional (// ///) que fue mi papá. (/ // ///) Es una pérdida emocional, que más que lo material, o sea para mi es la tranquilidad, se pierde como la tranquilidad (→).

**6- ¿De aquello que perdió tras el desplazamiento forzado, ¿qué es lo que más extraña?**

**E:** O sea, (/// ///) yo lo que más extraño, mi papáaaa. Pues como el amor (/// ///) el amor de papá. (/// ///) Y ya uno como no continuó con esa infancia, como de juego, uno (↑).

Nosotros esperábamos a mi papá, siempre jugando. O sea, nos escondíamos y como uno sabía que él iba a llegar y pum. Uno salía a asustarlo.

(↓) Ajá, como esa inocencia que uno tiene y ya él sabía en donde nos escondíamos, y uno disque salía a asustarlo.

**N:** No yo no lo menciono, pero yo si me acuerdo (/ // ///) ... Yo si me acuerdo (↑), sino que ajá uno como o no tiene esa confianza de estarlo contando.

Pero yo sí, yo si me recuerdo (↓), De hecho, en las maracuyá yo le digo a mi esposo que hay que limpiar porque mi papá (Quiebre de voz).

**N:** Entonces le daba, nosotros veíamos a mi papá leeeeejos. Ya uno decía más o menos, sino que uno más o menos escuchaba la hora y decía (↑) está más o menos que llega mi papá.

O el a veces silbaba y uno decía, ay ya viene mi papá. Y uno decía, (↑) vamos a escondernos, vamos a escondernos. (↓) Entonces eso, (↑) bueno uno ya porque así de recordarlo y hablarlo con alguien no.

**7- ¿Hay algo que usted haya perdido y sienta que no tiene reemplazo?**

**E:** Claro, (/// ///) mi papáaaa. Eso no tiene reemplazo. O sea, no, (↑) cuaaando va a tener reemplazo.

**8- ¿Considera usted que las pérdidas que tuvo a raíz del desplazamiento forzado han influenciado en su vida actual?**

**E:** Sí.

**E:** aaaaaah No confió mucho en la gente, claro, en no confiar. (// ///) Lo ha influenciado que uno a pesar de las circunstancias uno tiene que salir adelante (→).

**9- ¿Cómo considera usted que ha cambiado su vida a partir del desplazamiento forzado?**

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

**E:** Pues yo creo que me hizo ser una persona más fuerte (→).

**E:** (↑) Si porque igual no es lo mismo enfrentarse a la necesidad, de pronto porque con mamá y papá uno aparentemente lo tiene todo, porque en la infancia uno no se preocupa por la comida (→).

En cambio, al faltar mi papá si hubo veces en que no había la misma comidaaa, que cuando mi papá trabajaba.

Entonces como al principio, o sobrevive o se hace más fuerte, o sea son unas circunstancias que lo hacen a uno más fuerte.

(/ // ///) Yo me considero así. (/ //) Pienso eso.

### ***10-A partir del desplazamiento forzado, ¿Qué le ha motivado a usted a seguir adelante?***

**E:** (↑) Mi mamá. (///) Mi mamá me motiva a salir adelante porque yo digo que ella sufrió tanto, y tuvo como esa perseverancia de sacarnos adelante.

O sea, no, ella no aceptó casarse de nuevo, y yo si digoo que a pesar que ella fue durita en la infancia, (↑) si la admiro.

Entonces me ayuda como a salir adelante. Ya ella sufrió lo que tenía que sufrir y si yo (↑) puedo ayudarle, lo hago.

### ***11- ¿Cómo son hoy en día sus relaciones con las personas de su entorno?***

**E:** Es que yo pienso una cosa y ello piensan de pronto otra. Las personas de mi entorno son como la familia, mi mamá, los hijos y mi esposo (→).

(/ //) Pero con la vecindad, yo soy muy sola. Yo creo que en eso marco mucho la crianza, Porque no es lo mismo cuando los papas te dejan jugar con todos los niños a relacionarte (→).

Yo, con respecto a la tragedia, nos vamos a vivir a un barrio llamado camilo torres y decían que en ese barrio todos los que vivían ahí eran guerrilleros y había criminales (→).

Y a raíz de eso mi mamá nos dejaba con candado, entonces desde pequeña yo soy muy poco sociable, (↓) aunque no me considero una desadaptada social, pero síiii.

O sea, no tengo como esa confianza, de ir a donde un vecino y decirle que, si me falta una magui y decirle a él, noooo (/ //) O sea, la desconfianza prácticamente, soy así.

### ***12- A partir del desplazamiento forzado, Si usted pudiera cambiar algo, ¿qué cambiaría?***

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

**E:** ¿Qué cambiaría? (/ // ///) Aaaaaaj (/ // ///). (↑) Esa fecha, yo cambiaría esa fecha en que mataron a mi papá. O sea, porqueeee.

**E:** (↑) O sea, cambiaría como el día para que no lo mataran. (↑) Noooo, yo cambiaría ese día. O sea, que no hubiese ocurrido eso.

O de pronto no sé, como tener uno esa malicia de ver unos hombres y salir corriendo, porque uno no los conoce y a esa hora. Pienso yo.

(/ // ///): Pausas de acuerdo a su longitud,

(→): Tono mantenido,

(↓): Tono descendiente,

(↑): Tono ascendente,

(Subrayado): Pronunciación acusada o enfática,

(aa, nn,...): alargamiento,

(Suspiros): Fonética

**Y:** *Vereda los Chipe-2001.*

*1- ¿Cómo se sintió cuando le tocó salir del lugar en dónde vivía?*

**Y:** Uno viene decepcionado con miles de preguntas en la cabeza, como para donde va a parar, a donde va a llegar.

(↑) Después de uno estar bien en una parte, y tener que salir por medio de un desplazamiento no es fácil.

Uno viene con muchas preguntas en la cabeza y viene, mejor dicho, desorientado. (↓) Eso fue algo muy duro y no fue grato, (↓) fue demasiado duro.

*2 - ¿Qué pensamientos tuvo en el momento de experimentar el desplazamiento?*

**Y:** En el momento que le toca salir a uno, porque ya antes habían salido personas porque les habían matado familiares, o se los han llevado, o los desaparecen pues, uno teme por la vida de uno y de los familiares de uno.

(↑) Nervios, tristeza de dejar todas sus cosas allá. (/ //) De uno saber que va a empezar por acá, pero (/ //) viene uno con las manos vacías prácticamente, son sentimientos, (/ //) son pensamientos que no son positivos, (↑) son negativos.

(↓) Uno viene con miles de pensamientos.

*3- ¿Qué piensa usted hoy en día de su vida después del desplazamiento?*

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

**Y:** (↑) Mira que (//) en estos días no más estaba pensando en eso, (↑) a veces agradezco porque igual mis hijas acá han tenido más oportunidades de estudiar, porque allá uno tenía menos oportunidades para el estudio,

(↑) pero también es más duro acá, económicamente sí. Entonces (↑) hay más posibilidades para ellas por el estudio.

(↓) Pero para uno que en estos momentos es madre soltera es más duro para uno.

Y eso pesa, a veces uno extraña y quisiera estar otra vez en su tierra, de adonde uno es. Entre ellos se ayudaban y uno acá no, por ejemplo, acá si yo no trabajo me jodo.

**Y:** Sí.

**Y:** Sí. (↑) Si, te lo juro que sí. (↑) Porque acá no se da tan fácil, por ejemplo, (↓) mira es fecha y yo en mi casa no mantengo la puerta abierta (→).

Yo adonde vivo siempre mantengo con la puerta cerrada (→).

Yo a donde vivo mi casa siempre va a estar con la puerta cerrada. (↑) Y es algo que me marco y me quedó y a mí la gente me dice (↑) heeee pero es que usted mantiene encerrada, pero me quedó eso.

Yo siento que así estoy segura. (→) Yo con la puerta abierta mira. (//) Ay yo siento que eso como que no se me ha quitado.

(↑) EN SERIO Que eso, y así he acostumbrado a mis hijas, a mantener encerrados. A veces la gente pasa y ellos piensan que no estamos aquí (→).

**Y:** (↑) Desde que me vine para acá he sido así. Siempre que vivo en una parte siento que, o sea, (↑) AYYY NO, No me siento segura.

(↑) Si la tengo abierta no me siento segura, o sea no estoy tranquila.

Siento como que se me fuera a meter (↑) ALGUIEN o sea ya uno viene con (//) esa mentalidad (→).

Porque uno sabe que en cualquier momento llegaban y sacaban lo que se les daba la gana (→).

Yo tengo todavía ese trauma, eso no se me ha quitado (→).

**Y:** No, Antes de la llegada de la violencia uno mantenía hasta tarde y conversaba con los vecinos,

Mientras que acá yo le digo a la gente que no, que me da miedo que se metan y me roben, Que me van a robar, sino que a donde llego soy así y en donde trabajo igual (→).

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

Yo dejo las chanclas afuera, pero yo mantengo encerrada (→).

(↓) Pero si, desde allá viene eso.

#### **4- ¿Qué emociones siente cuando recuerda lo que le tocó vivir a partir del forzado?**

**Y:** A veces lloro, me da mucha tristeza porque (/ // quedaron muchas familias, a muchos les quitaron sus hijos, también a algunos ancianos que quedaron solos (→).

(↓) Muchos niños que quedaron sin sus papas, en mi caso que fue un tío que, pues, no sabemos nada.

(/ //) Entonces uno a veces se acuerda a veces uno cierra los ojos y los extraña. Duele.

(↑) Y de que uno se encuentre con personas hoy en día que uno ya ni se saluda y uno sabe que fueron pelados de allá, conocidos, cosas así, o que era hija del vecino, es todo charro. (→)

**Y:** Sí. (↑) Claro que si las hubieron.

Aparte con la familia los primeros días cuando uno llegó acá le dan la mano y uno llega, pero uno siempre, (/ // usted sabe que el arrimado y el muerto siempre hieden.

(↑) Entonces a veces uno no encuentra (↓) ese apoyo como tal. (↑) Yo es fecha y yo digo, (↑) Juepuchaaa. Tengo familia y a veces siento que no la tengo.

(↓) Porque siento que desde que paso eso allá, todo cambio.

#### **5- ¿Cuáles cree usted que fueron sus pérdidas a partir del desplazamiento forzado?**

**Y:** (↓) materiales y (/ // //) espiritual de uno porque dejo personas allá queridas, personas que eran muy valiosas para uno, para mí también eso es una pérdida.

(↓) No solamente lo económico porque si a ti te queda ese dolor y tu te acuerdas, eso es una pérdida que te duele a ti, eso es por ende a uno (/ // //) la mente le juega malas pasadas.

**Y:** Por ejemplo, (→) yo era súper cristiana, creyente yo no estaba decidida.

Y siento que (/ // desde que me vine de allá yo he cogido otras costumbres digamos que ya le cogí gusto a otras cosas diferentes en el mundo.

(↓) Y yo sé que existe un Dios y todo, (/ //) pero soy consciente que me desvié mucho.

#### **6- ¿De aquello que perdió tras el desplazamiento forzado, ¿qué es lo que más extraña?**

**Y:** UFFFFF Los ancestros si puedo decir, lo económico igual (//) puede recuperarlo.

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

A veces las cosas pasan (////) y en el momento uno las ve como lo peor, pero a veces después, es lo mejor.

(↑) Material, te digo que ni siquiera la casa, pero uno tenía una estabilidad en donde tenía su tierrita. (→)

Podía sembrar, uno no tenía que comprar absolutamente nada.

Era mejor la vida del campo porque uno sembraba sus cosas, y aunque uno no ve la plata como hoy en día, todo era mejor. (/ //) Siento yo que es más que todo, eso.

**7- ¿Hay algo que usted haya perdido y sienta que no tiene reemplazo?**

**Y:** (→) Yo siento que lo que perdí hasta ahora no podría reemplazar nada de eso. Absolutamente todo.

Las amistades, las tierras, (/// ///) Hasta mis costumbres, todo esas, esas cosas se perdieron.

(/ // ///) Vecinos que sé que mataron, familiares, (/// ///) eso no tiene reemplazo. (/ // ///)

(↑) Ni con toda la plata que el estado te pueda dar, no se reemplaza eso. (↑) Ni su paz mental (→).

**8- ¿Considera usted que las pérdidas que tuvo a raíz del desplazamiento forzado han influenciado en su vida actual?**

**Y:** (↑) Si, yo creo que sí ha influenciado mucho, por lo que te dije (→).

**9- ¿Cómo considera usted que ha cambiado su vida a partir del desplazamiento forzado?**

**Y:** (→) Por mis hijas pues para bien, porque gracias a Dios mis hijas están estudiando, (/ // ///) no voy a decir que van a tener un mejor futuro, porque eso solamente lo sabe es el de arriba,

pero en lo de los estudios sí, gracias a Dios porque allá en donde nosotros estábamos solo se estudiaba hasta quinto, de ahí igual uno tenía que venirse para acá para poder terminar.

Entonces por eso si porque igual no me desparté de mis hijas, y pudieron terminar su bachillerato así que por un lado positivo.

**Y:** Lo del trabajo que es más duro, (/ // ///) la economía de acá vuelvo y te digo, uno sabe que tiene más oportunidad, pero menos apoyo. Si para mí lo económico ha sido más difícil,

**10-A partir del desplazamiento forzado, ¿Qué le ha motivado a usted a seguir adelante?**

Efectos psicosociales de la experiencia del desplazamiento forzado en adultos de Chigorodó-Antioquia.

Y: (↓) Mis hijas, (/ // ///) si no fuera por ellas yo creo que no tendría como fuerzas ni ánimos ni fuera digamos la mujer que soy hoy,

no te puedo decir que estaría metida en un vicio ni nada, pero no tendría la motivación para trabajar, para crecer en una mejor persona, para tener un nombre digno (/ // //) (↑) Son mis hijas.

**11- ¿Cómo son hoy en día sus relaciones con las personas de su entorno?**

Y: Yo soy una persona como te digo, yo soy la del problema, digamos (→).

(↑) A mí me cuesta mucho relacionarme mucho con las personas, pero si de pronto rompen ellos primero el hielo o que me piden un favor con mucho gusto yo lo hago sin problemas, o sin darle un pero (→).

Pero para yo pedir un favor o irme a sentarme a la casa de la vecina, mira que me cuesta mucho, no yo no soy capaz.

A mí es la que me cuesta relacionarme con las personas (→).

**12- A partir del desplazamiento forzado, Si usted pudiera cambiar algo, ¿qué cambiaría?**

Y: De retornar allá como tal, (↑) ya no porque eso ya ha cambiado mucho, han llegado gentes nuevas y uno escucha que a muchos les ha tocado salir,

o sea (↓) ya ese no es mi tiempo ya esa no es mi época, (/ //) retornar como tal no,

pero si pudiera haber cambiado, tanta masacre que no hubiera muerto tanta gente, y que no se quedara tanto niño sin su papá (→).

Creo que a muchas mamás les toco salir de allá con sus hijos y los pelados hoy en día cogieron malos caminos, muchos están muertos también (→).

otros como que se han echado a la perdición, entonces eso. Cambiar como (/ //) que nunca hubiera llegado esa gente allá a hacer lo que hizo (→).