



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA – FACULTAD NACIONAL DE SALUD
PÚBLICA
DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA**

Diego A. Sarasti V., investigador

Artículo

“Mirar la complejidad de un fenómeno en salud: Violencia Parental y su contexto en una comuna de Medellín (Colombia)”

Forma de medición de la Dinámica Parental en la presente investigación¹

A. Dinámica en el subsistema Parental

Para estudiar la Dinámica Parental (constructo latente) se analizaron las siguientes dimensiones:

1. Variables sociodemográficas de los participantes:
 - a. Padre/madre
 - b. Hijo(a)
 - c. Familia
2. Dinámica familiar:
 - a. Características de la dinámica familiar
 - b. Comunicación familiar
3. Tiempo del padre(madre) compartido con el hijo(a)
4. Características de la dinámica parental
5. Comunicación en la relación parental
6. Poder en la relación parental
7. Conflictos en la relación parental

Dichas dimensiones se midieron a través de sus respectivas variables respuesta.

1. Dimensión “Variables sociodemográficas de los participantes”:

Se hace la descripción de las variables sociodemográficas del Padre/Madre, Hijo(a) y Familia.

¹ Hecho por: Diego Arturo Sarasti Vanegas, médico, máster y PhD en Salud Pública. Profesor Asociado, Sección de Pediatría Social, Departamento de Pediatría y Puericultura, Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia. Correo electrónico: diego.sarasti@udea.edu.co, dsarasti@gmail.com.

2. Dimensión "Dinámica familiar":

I. Subdimensión "Características de la dinámica familiar":

Las siguientes fueron las variables de la dimensión "Características de la dinámica familiar" que se midieron en la investigación:

- Satisfacción con su familia
- Actitud de diálogo entre los miembros de la familia
- Apoyo brindado entre sí por los miembros de la familia
- Claridad de las normas en la familia

- Actitud de las autoridades familiares para aplicar la norma

Dichas características de la subdimensión "Características de la dinámica familiar" se midieron mediante las siguientes variables respuesta:

Tabla 1. Preguntas de la subdimensión "Características de la dinámica familiar" y su puntuación:

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|--|
| 1. En su familia, ¿Usted qué tan frecuente se siente satisfecho(a) en ella? | 2. En su familia, ¿Qué tanta actitud de diálogo hay? | 3. En su familia, ¿Qué tanto apoyo siente usted que hay de sus miembros entre sí? | 4. En su familia, ¿las normas son...? | 8. ¿Cómo son las autoridades familiares para aplicar la norma? |
| 1. Mucho | 1. Mucho | 1. Mucho | 1. Claras | 1. Rígidas |
| 2. Moderado | 2. Moderado | 2. Moderado | 2. Confusas | 2. Flexibles |
| 3. Poco | 3. Poco | 3. Poco | 3. No existen | 3. Inoperantes |
| 4. Nada | 4. Nada | 4. Nada | 998. No sabe | 998. No sabe |
| 998. No sabe | 998. No sabe | 998. No sabe | 999. No responde | 999. No responde |
| 999. No responde | 999. No responde | 999. No responde | | |

i. Procedimiento para obtener un puntaje único en la subdimensión "Características de la dinámica familiar":

- 1) Las anteriores primeras tres preguntas, de izquierda a derecha, se califican así:

- a) Relación familiar con altas características:
 - I. Tres respuestas: Mucho
- b) Relación familiar con medianas características:
 - I. Dos respuestas: Mucho + Una respuesta: Moderado
 - II. Dos respuestas: Moderado + Una respuesta: Mucho
 - III. Tres respuestas: Moderado.
 - IV. Una respuesta: Mucho + Una respuesta: Moderado + Una respuesta: poco
- c) Relación familiar con bajas características:
 - I. Dos respuestas: Mucho + Una respuesta: Poco
 - II. Dos respuestas: Mucho + Una respuesta: Nada
 - III. Dos respuestas: Moderado + Una respuesta: Poco
 - IV. Una respuesta: Moderado + Dos respuestas: Poco
 - V. Dos respuestas: Poco + Una respuesta: Nada
 - VI. Tres respuestas: Poco
 - VII. Dos respuestas: Poco + Una respuesta: Mucho.
- d) Relación familiar con nulas características:
 - I. Una respuesta: Poco + Dos respuestas: Nada
 - II. Tres respuestas: Nada

Nota: Cuando en alguna de las casillas está "No sabe" (código 998) o "No responde" (código 999) se coloca este código como resultado final de la clasificación de la dimensión "Dinámica familiar".

- 2) para obtener un puntaje único en la subdimensión "Características de la dinámica familiar", el anterior resultado (Relación familiar con altas, medianas, bajas o nulas características) se cruza con la cuarta y quinta preguntas anteriores, de izquierda a derecha; así:

Cuadro 1. Obtención del puntaje único en la subdimensión "Características de la dinámica familiar".

| Clasificación de las características de la dinámica familiar | En su familia, ¿las normas son...? | ¿Cómo son las autoridades familiares para aplicar la norma? | puntaje único en la Dimensión "Dinámica familiar" |
|--|------------------------------------|---|---|
| altas | 1. Claras | 1. Rígidas | Nivel medio |
| | | 2. Flexibles | Nivel alto |
| | | 3. Inoperantes | Nivel medio |
| | 2. Confusas | 1. Rígidas | Nivel medio |
| | | 2. Flexibles | Nivel medio |
| | | 3. Inoperantes | Nivel medio |
| | 3. No existen | 1. Rígidas | Nivel medio |
| | | 2. Flexibles | Nivel medio |
| | | 3. Inoperantes | Nivel bajo |
| medianas | 1. Claras | 1. Rígidas | Nivel bajo |
| | | 2. Flexibles | Nivel medio |
| | | 3. Inoperantes | Nivel bajo |
| | 2. Confusas | 1. Rígidas | Nivel bajo |
| | | 2. Flexibles | Nivel medio |
| | | 3. Inoperantes | Nivel bajo |
| | 3. No existen | 1. Rígidas | Nivel bajo |
| | | 2. Flexibles | Nivel medio |
| | | 3. Inoperantes | Nivel bajo |
| bajas | 1. Claras | 1. Rígidas | Nivel bajo |
| | | 2. Flexibles | Nivel bajo |

| | | | | |
|---------------|---------------|----------------|----------------|------------|
| | 2. Confusas | 3. Inoperantes | Nivel bajo | |
| | | 1. Rígidas | Nivel bajo | |
| | | 2. Flexibles | Nivel bajo | |
| | 3. No existen | 3. Inoperantes | Nivel bajo | |
| | | 1. Rígidas | Nivel bajo | |
| | | 2. Flexibles | Nivel bajo | |
| | nulas | 1. Claras | 3. Inoperantes | Nivel bajo |
| | | | 1. Rígidas | Nivel bajo |
| | | | 2. Flexibles | Nivel bajo |
| 2. Confusas | | 3. Inoperantes | Nivel bajo | |
| | | 1. Rígidas | Nivel bajo | |
| | | 2. Flexibles | Nivel bajo | |
| 3. No existen | | 3. Inoperantes | Nivel bajo | |
| | | 1. Rígidas | Nivel bajo | |
| | | 2. Flexibles | Nivel bajo | |

Nota: Cuando en alguna de las casillas está "No sabe" (código 998) o "No responde" (código 999) se coloca este código como resultado final de la clasificación de la dimensión "Dinámica familiar".

II. Subdimensión "Comunicación en la relación familiar"

- a. Las siguientes fueron las variables de la dimensión "Comunicación en la relación familiar" que se midieron en la investigación:
- Satisfacción con la calidad de la comunicación
 - Satisfacción con la frecuencia de la comunicación
 - Calificación de la comunicación (cercana, distante, indiferente, agresiva)

Dichas características de la comunicación en la relación familiar se midieron mediante las siguientes variables respuesta:

Tabla 3. Preguntas de la dimensión “Comunicación en la relación familiar” y su puntuación:

| | | |
|---|--|--|
| 13. En su relación familiar, ¿Qué tan satisfecho(a) está con la calidad de la comunicación? | 14. En su relación familiar, ¿Usted está satisfecho con la frecuencia de la comunicación entre sus miembros? | 15. En su relación familiar, ¿Cómo considera usted la comunicación entre sus miembros? |
| 1. Mucho | 1. Mucho | 1. De cercanía, abierta, directa, cordial. |
| 2. Moderado | 2. Moderado | 2. Distante, a través de intermediarios, fría, indiferente |
| 3. Poco | 3. Poco | 3. Agresiva |
| 4. Nada | 4. Nada | 998. No sabe |
| 998. No sabe | 998. No sabe | 999. No responde |
| 999. No responde | 999. No responde | |

b. Procedimiento para obtener un puntaje único en la Dimensión “Comunicación en la relación familiar”:

1) primero, se unifican las dos primeras preguntas, así:

Cuadro 3. Unificación de las dos primeras preguntas de la dimensión “Comunicación en la relación familiar”:

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| En su relación familiar, ¿Qué tan satisfecho(a) está con la calidad de la comunicación? | En su relación familiar, ¿Usted está satisfecho con la frecuencia de la comunicación entre sus miembros? | Calificación resultante |
| 1. Mucho (valor 3) | 1. Mucho (valor 3) | Mucho (valor $(3+3)/2=3$) |

| | | |
|--|-----------------------|--------------------------------------|
| 2. Moderado (valor 2) | 2. Moderado (valor 2) | Moderado (valor $(2+2)/2=2$) |
| 3. Poco (valor 1) | 3. Poco (valor 1) | Poco (valor $(1+1)/2=1$) |
| 4. Nada (valor 0) | 4. Nada (valor 0) | Nada (valor $(0+0)/2=0$) |
| Otras opciones de cruces entre las dos variables | | |
| Mucho (valor 3) | Moderado (valor 2) | Moderado $(3+2)/2=2,5$ |
| Mucho (valor 3) | Poco (valor 1) | Moderado $(3+1)/2=2$ |
| Mucho (valor 3) | Nada (valor 0) | Poco $(3+0)/2=1,5$ |
| Moderado (valor 2) | Poco (valor 1) | Poco $(2+1)/2=1,5$ |
| Moderado (valor 2) | Nada (valor 0) | Poco $(2+0)/2=1$ |
| Poco (valor 1) | Nada (valor 0) | Nada $(1+0)/2=0,5$ |

- 2) Luego, se unifica la calificación resultante de las dos primeras preguntas con la tercera pregunta (Calificación de la comunicación), para obtener la Calificación de la dimensión "Comunicación familiar", así:

Cuadro 4. Obtención del puntaje único en la dimensión "Comunicación familiar".

| Calificación resultante de las dos primeras preguntas (satisfacción con la calidad y frecuencia de la comunicación) | Codificación de la tercer pregunta (calificación de la comunicación) | Calificación de la dimensión "Comunicación familiar" |
|--|---|---|
| Mucho | Cercana | Buena |
| | Distante, Indiferente | Regular |
| | Agresiva | Inadecuada |

| | | |
|----------|-----------------------|------------|
| Moderado | cercana | Buena |
| | Distante, Indiferente | Regular |
| | Agresiva | Inadecuada |
| Poco | cercana | Regular |
| | Distante, indiferente | Inadecuada |
| | agresiva | Inadecuada |
| Nada | cercana | Regular |
| | Distante, indiferente | Inadecuada |
| | agresiva | Inadecuada |

3. Dimensión "Tiempo del padre(madre) compartido con el hijo(a)"

Se describe el tiempo que el padre(madre) comparte con el hijo(a): límite inferior, límite superior, moda, mediana, etc; incluir gráficos. Tanto para "horas en semana" como para "horas en fin de semana". Ver si es posible establecer grupos basándose en puntos de corte.

4. Dimensión "Características de la dinámica parental":

- a. Las siguientes fueron las variables de la dimensión "Características de la dinámica parental" que se midieron en la investigación:
- Satisfacción en la relación parental
 - Actitud de diálogo entre los miembros de la relación parental
 - Apoyo brindado entre sí por padre (o madre) e hijo(a)
 - Claridad de las normas en la relación parental

Dichas características de la dinámica parental se midieron mediante las siguientes variables respuesta:

Tabla 2. Preguntas de la dimensión "Características de la dinámica parental" y su puntuación:

| | | | |
|---|--|--|---|
| 9. En su relación parental con (nombre del padre o madre), ¿Usted qué tan satisfecho(a) se siente en esta relación? | 10. En su relación parental con (nombre del padre o madre), ¿Qué tanta actitud de diálogo hay? | 11. su relación parental con (nombre del padre o madre), ¿Qué tanto apoyo siente usted que hay de sus miembros entre sí? | 12. En su relación parental con (nombre del padre o madre), ¿las normas son...? |
| 1. mucho | 1. mucho | 1. mucho | 1. Claras |
| 2. Moderado | 2. Moderado | 2. Moderado | 2. Confusas |
| 3. Poco | 3. Poco | 3. Poco | 3. No existen |
| 4. Nada | 4. Nada | 4. Nada | 998. No sabe |
| 998. No sabe | 998. No sabe | 998. No sabe | 999. No responde |
| 999. No responde | 999. No responde | 999. No responde | |

b. Procedimiento para obtener un puntaje único en la Dimensión "Características de la dinámica parental":

- 1) Las anteriores primeras tres preguntas, de izquierda a derecha, se califican así:
 - a) Relación parental con altas características:
 - II. Tres respuestas: Mucho
 - b) Relación parental con medianas características:
 - V. Dos respuestas: Mucho + Una respuesta: Moderado
 - VI. Dos respuestas: Moderado + Una respuesta: Mucho

VII. Tres respuestas: Moderado.

c) Relación parental con bajas características:

VIII. Dos respuestas: Mucho + Una respuesta: Poco

IX. Dos respuestas: Mucho + Una respuesta: Nada

X. Dos respuestas: Moderado + Una respuesta: Poco

XI. Una respuesta: Moderado + Dos respuestas: Poco

XII. Dos respuestas: Poco + Una respuesta: Nada

XIII. Tres respuestas: Poco

d) Relación parental con nulas características:

5. Una respuesta: Poco + Dos respuestas: Nada

6. Tres respuestas: Nada

Nota: Cuando en alguna de las casillas está "No sabe" (código 998) o "No responde" (código 999) se coloca este código como resultado final de la clasificación de la dimensión "Características de la dinámica parental".

1) Para obtener un puntaje único en la Dimensión "Características de la dinámica parental", el anterior resultado (Relación parental con altas, medianas, bajas o nulas características) se cruza con la cuarta pregunta, de izquierda a derecha, de las anteriores, así:

Cuadro 2. Obtención del puntaje único en la dimensión "Características de la dinámica parental".

| Clasificación de las características de la relación parental | En su relación parental, ¿las normas son...? | Clasificación resultante de la dimensión "Características de la relación parental" |
|--|--|--|
| altas | 1. Claras | Nivel alto |

| | | |
|----------|---------------|-------------|
| | 2. Confusas | Nivel medio |
| | 3. No existen | Nivel medio |
| medianas | 1. Claras | Nivel medio |
| | 2. Confusas | Nivel bajo |
| | 3. No existen | Nivel bajo |
| bajas | 1. Claras | Nivel bajo |
| | 2. Confusas | Nivel bajo |
| | 3. No existen | Nivel bajo |
| nulas | 1. Claras | Nivel bajo |
| | 2. Confusas | Nivel bajo |
| | 3. No existen | Nivel bajo |

Nota: Cuando en alguna de las casillas está "No sabe" (código 998) o "No responde" (código 999) se coloca este código como resultado final de la clasificación de la dimensión "Características de la relación conyugal".

5. Dimensión "Comunicación en la relación parental"

- a. Las siguientes fueron las variables de la dimensión "Comunicación en la relación parental" que se midieron en la investigación:
- Satisfacción con la calidad de la comunicación
 - Satisfacción con la frecuencia de la comunicación
 - Calificación de la comunicación (cercana, distante, indiferente, agresiva)

Dichas características de la comunicación en la relación parental se midieron mediante las siguientes variables respuesta:

Tabla 3. Preguntas de la dimensión "Comunicación en la relación parental" y su puntuación:

| | | |
|--|---|---|
| 13. En su relación parental con (nombre del padre o madre), ¿Qué tan satisfecho(a) está con la calidad de la comunicación? | 14. En su relación parental con (nombre del padre o madre), ¿Usted está satisfecho con la frecuencia de la comunicación entre sus miembros? | 15. En su relación parental con (nombre del padre o madre), ¿Cómo considera usted la comunicación entre sus miembros? |
| 1. Mucho | 1. Mucho | 1. De cercanía, abierta, directa, cordial. |
| 2. Moderado | 2. Moderado | 2. Distante, a través de intermediarios, fría, indiferente |
| 3. Poco | 3. Poco | 3. Agresiva |
| 4. Nada | 4. Nada | 998. No sabe |
| 998. No sabe | 998. No sabe | 999. No responde |
| 999. No responde | 999. No responde | |

b. Procedimiento para obtener un puntaje único en la Dimensión “Comunicación en la relación parental”:

1) primero, se unifican las dos primeras preguntas, así:

Cuadro 3. Unificación de las dos primeras preguntas de la dimensión “Comunicación en la relación parental”:

| En su relación parental, ¿Qué tan satisfecho(a) está con la calidad de la comunicación? | En su relación parental, ¿Usted está satisfecho con la frecuencia de la comunicación entre sus miembros? | Calificación resultante |
|---|--|--------------------------------------|
| 1. Mucho (valor 3) | 1. Mucho (valor 3) | Mucho (valor $(3+3)/2=3$) |
| 2. Moderado (valor 2) | 2. Moderado (valor 2) | Moderado (valor $(2+2)/2=2$) |
| 3. Poco (valor 1) | 3. Poco (valor 1) | Poco (valor $(1+1)/2=1$) |
| 4. Nada (valor 0) | 4. Nada (valor 0) | Nada (valor $(0+0)/2=0$) |

| Otras opciones de cruces entre las dos variables | | |
|--|--------------------|-------------------------------|
| Mucho (valor 3) | Moderado (valor 2) | Moderado $(3+2)/2=2,5$ |
| Mucho (valor 3) | Poco (valor 1) | Moderado $(3+1)/2=2$ |
| Mucho (valor 3) | Nada (valor 0) | Poco $(3+0)/2=1,5$ |
| Moderado (valor 2) | Poco (valor 1) | Poco $(2+1)/2=1,5$ |
| Moderado (valor 2) | Nada (valor 0) | Poco $(2+0)/2=1$ |
| Poco (valor 1) | Nada (valor 0) | Nada $(1+0)/2=0,5$ |

- 2) Luego, se unifica la calificación resultante de las dos primeras preguntas con la tercera pregunta (Calificación de la comunicación), para obtener la Calificación de la dimensión "Comunicación parental", así:

Cuadro 4. Obtención del puntaje único en la dimensión "Comunicación parental".

| Calificación resultante de las dos primeras preguntas (satisfacción con la calidad y frecuencia de la comunicación) | Codificación de la tercer pregunta (calificación de la comunicación) | Calificación de la dimensión "Comunicación parental" |
|--|---|---|
| Mucho | Cercana | Buena |
| | Distante, Indiferente | Regular |
| | Agresiva | Inadecuada |
| Moderado | cercana | Buena |
| | Distante, Indiferente | Regular |

| | | |
|------|-----------------------|------------|
| | Agresiva | Inadecuada |
| Poco | cercana | Regular |
| | Distante, indiferente | Inadecuada |
| | agresiva | Inadecuada |
| Nada | cercana | Regular |
| | Distante, indiferente | Inadecuada |
| | agresiva | Inadecuada |

6. Dimensión "Poder en la relación parental":

- a. Las siguientes fueron las variables de la dimensión "Poder en la relación parental" que se midieron en la investigación:
- Quién(es) toma(n) las decisiones más importantes.
 - Existencia de un padre (madre) que domina y se impone en la toma de decisiones y un hijo(a) que depende y es subordinado(a).
 - Causas de dominación del padre/madre dominante
 - Capacidad de decisión del padre/madre en la relación parental
 - Capacidad de decisión del hijo(a) en la relación parental

Dichas características del Poder en la relación conyugal se midieron mediante las siguientes variables respuesta:

Tabla 4. Preguntas de la dimensión "Poder en la relación parental" y su puntuación:

| 1. En su relación parental, ¿Quién(es) toma(n) las decisiones más importantes? | 2. En su relación parental, ¿Hay un padre (madre) que domina y se impone en la toma de decisiones y usted, como hijo(a), depende y es subordinado(a)? | 3. En su relación parental, ¿En qué cree usted que el padre (madre) dominante basa su dominación? | Otro. ¿Cuál? | 4. En su relación parental, ¿Cuál es la capacidad de decisión del padre (madre)? | 5. En su relación parental, ¿Cuál es la capacidad de decisión del hijo(a)? |
|--|---|---|-------------------------|--|--|
| 1. Padre | 1. Si | 1. Dominio del recurso económico | 6. Otro(s). ¿Cuál(es)?: | 1. Mucho | 1. Mucho |
| 2. Madre | 2. No | 2. Dominio de los recursos materiales que usa la familia | | 2. Moderado | 2. Moderado |
| 3. Ambos (Padre y Madre) | 998. No sabe | 3. Ser proveedor de la familia (alimentos, servicios, etc) | | 3. Poco | 3. Poco |
| 4. Hijo(a) | 999. No responde | 4. Mayor fuerza física | | 4. Nada | 4. Nada |
| 5. Cada uno toma sus propias decisiones | | 5. Infundir temor | | 998. No sabe | 998. No sabe |
| 6. Otros | | | | 999. No responde | 999. No responde |
| 998. No sabe | | | | | |
| 999. No responde | | | | | |

La dimensión **“Poder en la relación parental”** está constituida por tres sub-dimensiones:

a. “Capacidad de decisión de los miembros en la relación parental”, que está compuesta por las siguientes variables:

- 1) Capacidad de decisión del Padre/Madre
- 2) Capacidad de decisión del hijo(a)

b. “Toma de decisiones en la relación parental”, que está compuesta por las siguientes variables:

- 1) ¿Quién(es) toma(n) las decisiones más importantes?

2) ¿Hay un Padre/Madre que domina y se impone en la toma de decisiones y un hijo(a) que depende y es subordinado?

c. "Base de dominación en la relación parental", que está compuesta por la siguiente variable:

1) En su relación parental, ¿En qué cree usted que el Padre/Madre dominante basa su dominación?

b. Procedimiento para obtener un puntaje único en la Dimensión "Poder en la relación parental":

1) Subdimensión **"Capacidad de decisión de los miembros en la relación parental":**

a. Se unifican las preguntas:

Capacidad de decisión del Padre/Madre en la relación parental

Capacidad de decisión del hijo(a) en la relación parental

De la siguiente forma:

Cuadro 5. Unificación de preguntas en la subdimensión "Capacidad de decisión de los miembros en la relación parental".

| En su relación parental, ¿Cuál es la capacidad de decisión del Padre/Madre? | En su relación parental, ¿Cuál es la capacidad de decisión del hijo(a)? | "Capacidad de decisión de los miembros en la relación parental" Calificación resultante |
|---|---|--|
| 1. Mucho | 1. Mucho | Democrática en capacidad de decisión |
| 2. Moderado | 2. Moderado | Democrática en capacidad de decisión |

| | | |
|--|-------------|--|
| 3. Poco | 3. Poco | Lesseferismo ² en capacidad de decisión |
| Otras opciones de cruces entre las dos variables (ya sea de Padre/Madre a hijo(a) o viceversa) | | |
| 1. Mucho | 2. Moderado | Autoritarismo en capacidad de decisión |
| 1. Mucho | 3. Poco | Autoritarismo en capacidad de decisión |
| 2. Moderado | 3. Poco | Lesseferismo en capacidad de decisión |

2) Subdimensión **“Toma de decisiones en la relación parental”**:

- a. Codificar la pregunta; “ En su relación parental, ¿Quién(es) toma(n) las decisiones más importantes?”, así:

Cuadro 6. Codificación de la pregunta sobre quién toma las decisiones más importantes:

| | |
|---|---|
| En su relación parental, ¿Quién(es) toma(n) las decisiones más importantes? | Recodificación |
| 1. El Padre/Madre | Riesgo de autoritarismo parental en la toma de decisiones en la relación parental |

² En este contexto se usa para significar que cada miembro de la relación parental hace lo que considere sin tener en cuenta al otro. Viene de la expresión francesa “laissez faire”, que significa «dejen hacer, dejen pasar».

| | |
|---|--|
| 2. El hijo(a) | Riesgo de autoritarismo filial en la toma de decisiones en la relación parental |
| 3. Ambos | democrática en la toma de decisiones en la relación parental |
| 4. Cada uno toma sus propias decisiones | Lesseferismo en la toma de decisiones en la relación parental |
| 5. Otros | Riesgo de autoritarismo por otros en la toma de decisiones en la relación parental |

- b. Codificar la pregunta: “ En su relación parental, ¿Hay un Padre/Madre que domina y se impone en la toma de decisiones y un hijo(a) que depende y es subordinado?”, así:

Cuadro 7. Codificación de la pregunta sobre dominancia en la relación parental.

| | |
|---|---|
| En su relación parental, ¿Hay un padre/madre que domina y se impone en la toma de decisiones y un hijo(a) que depende y es subordinado? | Recodificación |
| 1. Sí | Dominancia del Padre/Madre en relación parental ³ |
| 2. No | No dominancia del Padre/Madre en relación parental ⁴ |

- c. Se juntan las dos anteriores preguntas, así:

³Este ítem se llamó previamente “Autoritarismo en relación parental”

⁴ Este ítem se llamó previamente “Autoritativo en relación parental”.

Cuadro 8. Unificación de las dos preguntas previas de la subdimensión "Toma de decisiones en la relación parental".

| <p>En su relación parental, ¿Quién(es) toma(n) las decisiones más importantes?</p> <p>Recodificada</p> | <p>En su relación parental, ¿Hay un padre/madre que domina y se impone en la toma de decisiones y un hijo(a) que depende y es subordinado?</p> <p>Recodificada</p> | <p>“Forma de toma de decisiones en la relación parental”</p> <p>Calificación resultante</p> |
|--|--|---|
| <p>1. Riesgo de autoritarismo en la toma de decisiones en la relación parental (el Padre/Madre)</p> | <p>1. Sí (Dominancia del Padre/Madre en relación parental)</p> | <p>Autoritarismo parental en toma de decisiones</p> |
| | <p>2. No (No dominancia del Padre/Madre en relación parental)</p> | <p>Autoritativo en toma de decisiones</p> |
| <p>2. Riesgo de autoritarismo en la toma de decisiones en la relación parental (el hijo(a))</p> | <p>1. Sí (Dominancia filial en relación parental)</p> | <p>Autoritarismo filial en toma de decisiones</p> |
| | <p>2. No (No dominancia filial en relación parental)</p> | <p>Autoritativo en toma de decisiones</p> |
| <p>3. Ambos (democrática en la toma de decisiones en la relación parental)</p> | <p>1. Sí (Dominancia – del Padre/Madre y/o del hijo(a) - en relación parental)</p> | <p>Riesgo de autoritarismo en toma de decisiones</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. No (No dominancia – del Padre/Madre y/o del hijo(a) - en relación parental) | Democrática en toma de decisiones |
| 4. Cada uno toma sus propias decisiones (Lesseferismo en toma de decisiones en la relación parental) | 1. Sí (Dominancia – del Padre/Madre y/o del hijo(a) - en relación parental) | Riesgo de autoritarismo en toma de decisiones |
| | 2. No (No dominancia – del Padre/Madre y/o del hijo(a) - en relación parental) | Lesseferismo en toma de decisiones |

3) Estadificación de la dimensión “Poder en la relación parental”

- a. Se estadifica la dimensión “Poder en la relación parental” juntando las dos sub-dimensiones, así:

Cuadro 9. Estadificación de la dimensión “Poder en la relación parental”.

| | | |
|--|---|--|
| “Capacidad de decisión de los miembros en la relación parental” Calificación resultante | “Toma de decisiones en la relación parental” Calificación resultante | “Poder en la relación parental” Clasificación final |
| Democrática en capacidad de decisión | Autoritarismo (parental+filial) en toma de decisiones | Autoritarismo |

| | | |
|--|---|---------------|
| | Riesgo de autoritarismo en toma de decisiones | Democrática |
| | Autoritativo ⁵ en toma de decisiones | Democrática |
| | Democrática en toma de decisiones | Democrática |
| | Lesseferismo en toma de decisiones | Lesseferismo |
| Lesseferismo en capacidad de decisión | Autoritarismo (parental+filial) en toma de decisiones | Autoritarismo |
| | Riesgo de autoritarismo en toma de decisiones | Lesseferismo |
| | Autoritativo en toma de decisiones | Lesseferismo |
| | Democrática en toma de decisiones | Lesseferismo |
| | Lesseferismo en toma de decisiones | Lesseferismo |
| Autoritarismo (parental+filial) en capacidad de decisión | Autoritarismo (parental+filial) en toma de decisiones | Autoritarismo |
| | Riesgo de autoritarismo en toma de decisiones | Autoritarismo |
| | Autoritativo en toma de decisiones | Democrática |

⁵ Autoritativo se llamó inicialmente “No Autoritarismo”.

| | | |
|--|------------------------------------|---------------|
| | Democrática en toma de decisiones | Democrática |
| | Lesseferismo en toma de decisiones | Autoritarismo |

Después, se analiza la Clasificación final del "Poder en la relación parental" en función de la subdimensión c. "Base de dominación en la relación parental" (que está compuesta por la siguiente variable: "En su relación parental, ¿En qué cree usted que el Padre/Madre dominante basa su dominación? ") para saber si el tipo de poder en la relación parental (Autoritarismo, Democrática, Lesseferismo) tienen bases diferentes de dominación.

7. Dimensión "Conflictos en la relación parental":

- a. Las siguientes fueron las variables de las "Conflictos en la relación parental" que se midieron en la investigación:
- Principales causas de conflictos parentales
 - Frecuencia de los conflictos parentales
 - Forma de manejo habitual de los conflictos parentales

Dichas características de los conflictos en la relación parental se midieron mediante las siguientes variables respuesta:

Tabla 5. Preguntas de la dimensión "Conflictos en la relación parental":

| Conflictos en la relación conyugal | | |
|---|---|--|
| ¿Cuáles son las principales causas de conflictos entre Padre/Madre e hijo(a)? | ¿Cuál es la frecuencia de los conflictos entre los Padre/Madre e hijo(a)? | ¿Habitualmente cómo se manejan los conflictos entre Padre/Madre e hijo(a)? |

b. Procedimiento para obtener un puntaje único en la Dimensión "Conflictos en la relación parental":

- 1) Categorización de las preguntas de la dimensión **Conflictos en la relación parental**:

Se categoriza cada pregunta así:

- a. La pregunta "¿Cuáles son las principales causas de conflictos entre Padre/Madre e hijo(a)?" es una pregunta abierta, por lo que, la categorización es cualitativa.
- b. La pregunta "¿Cuál es la frecuencia de los conflictos entre Padre/Madre e hijo(a)?" está codificada así:
1. Diario varias veces.
 2. Diario una vez.
 3. Cada semana de 1 a 3 veces.
 4. Cada semana de 4 a 6 veces.
 5. Cada mes menos de una vez.
 6. Cada mes de 1 a 3 veces.
 7. Nunca
998. No sabe
999. No responde

Los anteriores códigos se categorizan así:

Tabla 6: Categorización de los códigos de la pregunta: "¿Cuál es la frecuencia de los conflictos entre Padre/Madre e hijo(a)?"

| | | Puntaje |
|------------------|---|---------|
| Frecuencia alta | Diario varias veces Diario una vez | 15 |
| Frecuencia media | Cada semana de 4 a 6 veces Cada semana de 1 a 3 veces | 10 |
| Frecuencia baja | Cada mes de 1 a 3 veces Cada mes menos de una vez Nunca | 5 |

- c. La pregunta "¿Habitualmente cómo se manejan los conflictos entre Padre/Madre e hijo(a)?" está codificada así:

1. Agresión física
2. Agresión verbal y/o psicológica
3. Indiferencia
4. Diálogo
5. Buscar intermediario
6. Otro. Cuál?: _____

Los anteriores códigos se categorizan así:

Tabla 7: Categorización de los códigos de la pregunta "¿Habitualmente cómo se manejan los conflictos entre Padre/Madre e hijo(a)?"

| | | Puntaje |
|----------------|--|---------|
| Agresión | Agresión física Agresión verbal y/o psicológica Indiferencia | 15 |
| Diálogo | Diálogo | 5 |
| Intermediación | Buscar intermediario | 10 |
| otros | Otro. ¿Cuál?: _____ | |

2) Categorización de la dimensión Conflictos en la relación parental:

Se suman los puntajes de las dos últimas preguntas y se categoriza **Conflictos en la relación parental**, así:

Tabla 7: Categorización de la dimensión Conflictos en la relación parental

| | |
|----------|---------|
| Severo | 25 a 30 |
| Moderado | 15 a 20 |
| Leve | 0 a 10 |