



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
COMITÉ DE PRÁCTICAS

**VALORACIÓN EXTERNA DEL TRABAJO DE GRADO**

<b>Título</b>	<b>Desarrollo de la oralidad. Una experiencia didáctica en el contexto de práctica asociadas al uso de los dispositivos móviles</b>	
<b>Autor(a) o autores</b>	Diego Alejandro Ruiz Londoño. Mariluz Díaz Tabares Zuly Alejandra Quiros Vargas	
<b>Asesor(a)</b>	Cristian Camilo Otálvaro Quintero	
<b>Lector externo</b>		
<b>Fecha de la valoración</b>		

**PROPÓSITO:**

El propósito de la valoración del trabajo de grado es cualificar la producción académica de los maestros en formación de la Licenciatura, resultado de las Prácticas Pedagógicas, mediante el análisis de cada uno de sus componentes y como requisito previo a su socialización ante la Comunidad Académica. Tal como lo expresa el reglamento de prácticas pedagógicas en su capítulo IV.

**ORIENTACIONES PARA DILIGENCIAR ESTE INSTRUMENTO:**

Respetado lector externo, integrante del jurado, el Comité de Prácticas de la Facultad considera de suma importancia la valoración de los trabajos de grado, comprendiendo su evaluación como un proceso que se constituye en recurso de formación y en oportunidad de aprendizaje para los Maestros en Formación.

Le solicitamos diligenciar el siguiente instrumento, el cual ha sido diseñado a partir de los **componentes** que debe tener el trabajo de grado, los respectivos **criterios de evaluación** que permitan valorar las cualidades de cada componente, un espacio para que escriba la **valoración** que otorga, atendiendo a la escala que para tal fin se fija a continuación y una casilla donde podrá escribir **observaciones y sugerencias**. Si se han omitido aspectos que Usted considera que son importantes, inclúyalos en este instrumento. Si el espacio del formato no es suficiente, utilice hojas adicionales.

ESCALA DE VALORACIÓN	
5	No requiere ningún tipo de ajuste o adecuaciones
4	Requiere pocas correcciones y algunas precisiones
3	Requiere trabajar sobre este criterio en profundidad
2	Es ítem insuficiente y requiere un buen número de ajustes
1	El ítem está ausente o fue abordado de forma inadecuada y se sugiere repetirlo.
N.A.	Este valor se usa para el caso de los criterios de evaluación que no apliquen de acuerdo con el tipo de trabajo evaluado.

## ASPECTOS FORMALES DE LA PRESENTACIÓN DEL TEXTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
<b>La portada está diseñada atendiendo a lo establecido por las normas técnicas para este tipo de trabajos.</b> <i>Observaciones y sugerencias</i>	<b>5</b>
<b>El título del trabajo de grado es llamativo e integra de manera coherente tanto el tema como su contenido.</b> <i>Observaciones y sugerencias</i>	<b>5</b>
<b>El diseño de la tabla de contenido es una guía orientadora para los lectores del trabajo.</b> <i>Observaciones y sugerencias</i>	<b>5</b>
<b>Presenta un resumen comprensible, sencillo, informativo, preciso, completo y que no excede las 300 palabras.</b> <i>Observaciones y sugerencias</i>	<b>5</b>
<b>Referencia adecuadamente los textos citados en el contenido del trabajo y lo hace teniendo en cuenta las normas APA sugeridas.</b> <i>Observaciones y sugerencias</i>	<b>5</b>
<b>La redacción es clara y concisa con una adecuada organización de las ideas, y un buen uso del idioma.</b> <i>Observaciones y sugerencias</i>	<b>5</b>
<b>Ortografía y gramática adecuadas.</b> <i>Observaciones y sugerencias</i>	<b>5</b>
<b>Las tablas y gráficas poseen su debida identificación.</b> <i>Observaciones y sugerencias</i>	<b>4</b>

---

**ASPECTOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD ACADÉMICA DEL TEXTO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
<b>El campo problemático<sup>1</sup> está claramente planteado y delimitado, teniendo en cuenta la pertinencia y viabilidad del trabajo realizado.</b>	<b>5</b>

*Observaciones y sugerencias*

<b>El objetivo general y los específicos se redactan de manera clara, guardan relación y coherencia con el campo problemático que orienta el trabajo de grado.</b>	<b>5</b>
--	----------

*Observaciones y sugerencias*

<b>Los aspectos que delimitan el campo problemático (contextos, preguntas orientadoras, supuestos o hipótesis de trabajo, etc.) son comprensibles, viables y coherentes con la metodología propuesta.</b>	<b>5</b>
---	----------

*Observaciones y sugerencias*

<b>Los antecedentes dan cuenta de los estudios e investigaciones precedentes por medio de una selección y revisión de literatura válida y confiable para el campo problemático en el que se trabaja.</b>	<b>5</b>
--	----------

*Observaciones y sugerencias*

<b>Se presenta y desarrolla de manera coordinada y coherente los marcos teóricos de referencia relativos al campo problemático, permitiendo así su comprensión y abordaje.</b>	<b>4</b>
--	----------

*Observaciones y sugerencias*

<b>El enfoque metodológico y el diseño propuestos son los pertinentes para el campo problemático propuesto. Entre otros asuntos, se puede considerar aspectos como:</b>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se describe claramente el contexto en el que se realiza el trabajo.</li> </ul>	

---

<sup>1</sup> Por campo problemático se entiende el conjunto de aspectos que orientan el proceso de indagación y reflexión sobre la práctica que se constituye en la fuente y norte del trabajo de grado. Este campo problemático puede estructurarse a partir de preguntas, cuestionamientos, necesidades y fortalezas, entre otros, que se identifiquen en los escenarios de la práctica

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presenta la población, muestra o participantes de la propuesta, con una breve caracterización (en caso de que aplique), y sus criterios de selección (si aplica).</li> <li>• Se presentan los instrumentos, técnicas o estrategias para la recolección y análisis de los datos utilizados (Si aplica).</li> <li>• Se hacen explícitas las consideraciones éticas de la investigación en ciencias sociales y humanas que orientaron el trabajo</li> </ul>	
--	--

*Observaciones y sugerencias*

<b>Existe relación entre el problema, los objetivos y la metodología propuesta.</b>	<b>5</b>
---	----------

*Observaciones y sugerencias*

<b>Se presentan los resultados de manera coherente con el enfoque metodológico y el campo problemático respectivo. Se pueden tomar en consideración aspectos como:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presentan evidencias del trabajo de campo realizado</li> <li>• Los resultados se acompañan de tablas, gráficos, esquemas, diagramas, dibujos, etc., que facilitan su comprensión.</li> <li>• Los análisis de los resultados dan cuenta de los procesos que los relacionan con el campo problemático (antecedentes, marco teórico, estructura metodológica, triangulación de fuentes, de resultados, de investigadores, etc.)</li> </ul>	<b>4</b>
--	----------

*Observaciones y sugerencias*

<b>Se evidencia un tratamiento ético a la información y los participantes del proyecto.</b>	<b>5</b>
---	----------

*Observaciones y sugerencias*

<b>Las conclusiones y las recomendaciones se desprenden del análisis de la información recolectada y constituyen aportes a futuros procesos de innovación o investigación.</b>	<b>4</b>
--	----------

*Observaciones y sugerencias*

<b>Consistencia interna: coherencia entre perspectiva teórica, objetivos, metodología, interpretaciones, resultados, conclusiones</b>	<b>5</b>
---	----------

*Observaciones y sugerencias*

# ASPECTOS REFERIDOS AL APOORTE A LA FORMACIÓN Y AL CAMPO DE CONOCIMIENTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
Se concluye acerca de la importancia de este ejercicio investigativo y su aporte para la formación docente.	5

*Observaciones y sugerencias*

Se formulan nuevas preguntas que darían continuidad a este trabajo o que darían lugar a otras investigaciones o innovaciones en esta misma línea de indagación.	4
---	---

*Observaciones y sugerencias*

¿RECOMIENDA USTED LA APROBACIÓN DE ESTA PRODUCCIÓN ACADÉMICA COMO TRABAJO DE GRADO? Marque con una X su respuesta y argumente el porqué de su decisión:

APROBADO	X	APROBADO CON MODIFICACIONES	NO APROBADO
Aplica en los casos en que el informe da cuenta satisfactoria de todos o la gran mayoría de los ítems valorados y por lo tanto puede presentarse a la comunidad académica sin correcciones.		Aplica en los casos en que se recomienda trabajar en los criterios o realizar precisiones de los mismos, pero son modificaciones que pueden hacerse en corto tiempo y que no afectan el sentido mismo del informe presentado. En estos casos el estudiante realiza las modificaciones y puede presentar ante la comunidad académica sus resultados. Dichas modificaciones serán revisadas por el asesor.	Aplica cuando es necesario replantear el trabajo o corregir en profundidad muchos elementos. Según el reglamento de la práctica pedagógica en la facultad, en este caso, el trabajo es enviado a un tercer evaluador. De ratificarse esta calificación, es estudiante tendrá que matricular nuevamente el curso trabajo de grado.

De acuerdo con el acuerdo académico 0203 del 20 de febrero de 2002, El Consejo Académico de la universidad ha definido que puede otorgarse una distinción a los mejores trabajos de grado, por recomendación unánime del Jurado. En este sentido le solicitamos valorar si el presente a su juicio merece ser reconocido con tal distinción.

RECOMIENDO EL TRABAJO PARA DISTINCIÓN ESPECIAL SI \_\_\_\_\_ NO X \_\_\_\_\_

Justifique su respuesta. En ambos casos es necesaria, pero es indispensable en el caso de que su respuesta sea afirmativa.

El trabajo de grado da cuenta de un ejercicio riguroso asociado a la práctica profesional. Se evidencia que los estudiantes fueron más allá en el ejercicio de indagación respecto a lo que implica una práctica pedagógica. Si bien el trabajo de grado da cuenta de un entregable propio para el nivel de formación, considero que las preguntas que se formularon y las estrategias didácticas implementadas son novedosas para el campo de estudio asociado con la educación y las TIC, particularmente en esa relación entre oralidad y dispositivos móviles. Si bien el énfasis estuvo en el desarrollo de habilidades comunicativas, dado al interés de los estudiantes, hay un campo de estudio mucho más amplio en el contexto de las prácticas socioculturales asociadas al uso de dispositivos móviles en el contexto de la oralidad.

Sobresale en el trabajo el ejercicio de consulta de antecedentes y la implementación de metodologías novedosas en el contexto de la integración de dispositivos móviles en la escuela. Es un aporte novedoso para profesores interesados en este tipo de prácticas educativas.

**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS PARA RESALTAR O PARA CUALIFICAR ESTE TRABAJO DE GRADO:**

De permitirse ajustes, sugiero ampliar la descripción del apartado de la metodología asociado con la fase de análisis y ampliar un poco más las conclusiones. Me parece que no le hacen justicia al trabajo desarrollado.

Fecha: 4 de mayo de 2023.



Firma del JURADO