**Anexo D**

Actividad:Me reconozco y reconozco a mis compañeros.

Objetivo:Observar y transcribir las relaciones de género entre las niñas y los niños mientras realizan actividades en grupos mixtos.

Tiempo estimado: 3 horas

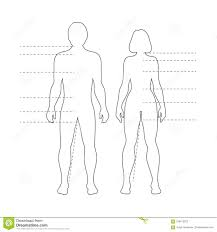
Saludo**:** Para el inicio del taller realizaremos una actividad de saludo describiendo algunas prendas de vestir, peinados, gustos, etc.

Con ayuda de la dinámica/ canción “Vamos a ver quién vino hoy, veo veo”: Nos ponemos binoculares con las manitos y describimos una prenda de vestir representativa de cada niña y niño. Los demás adivinan de quién estamos hablando. Ejemplo: *Veo veo una compañera que tiene en su pantalón muchas flores como la primavera. Veo, veo una compañera con una trenza muy larga. Veo, veo un compañero con gafas de color oscuro.*

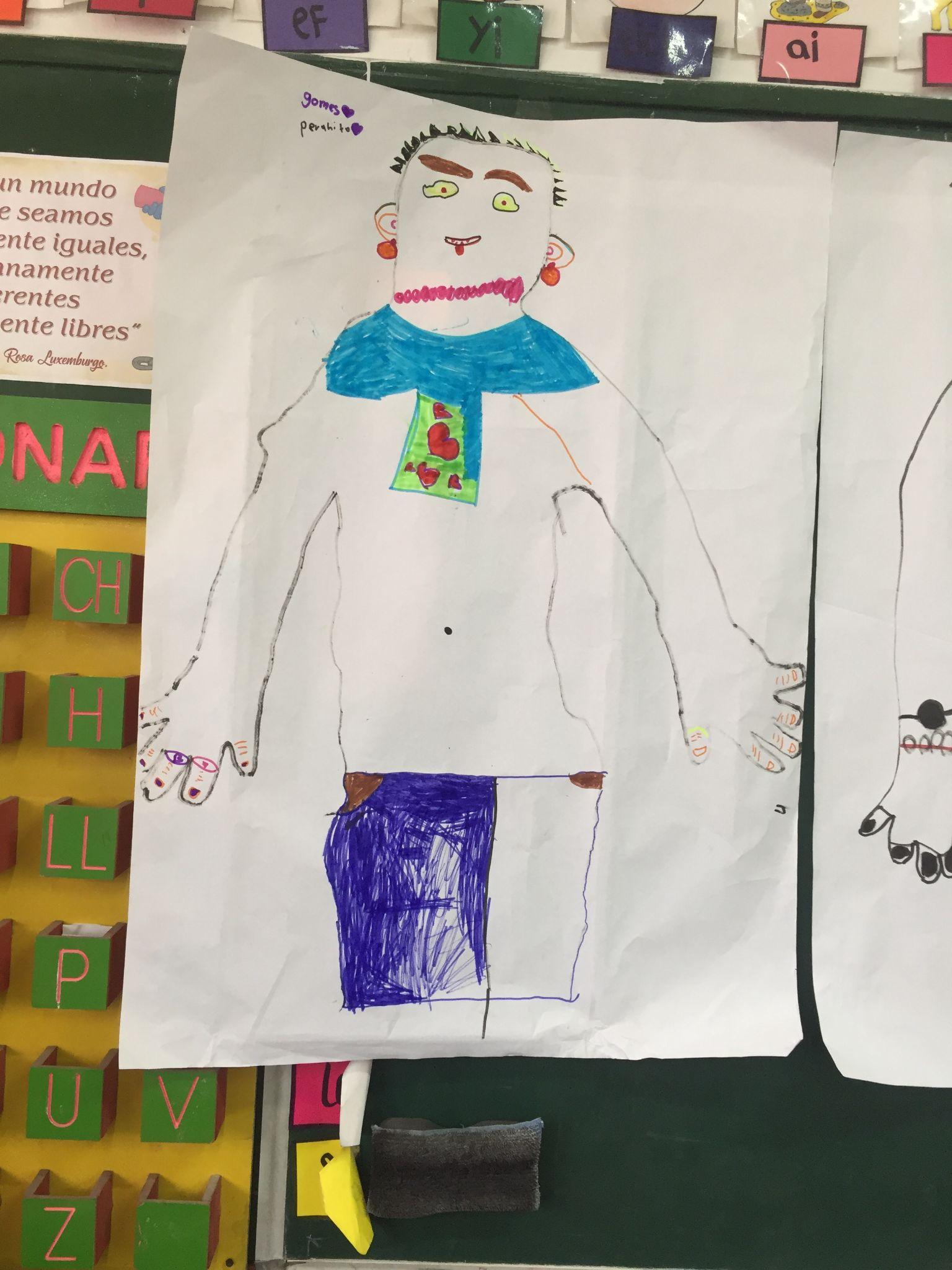
Dibujos de silueta:Seguidamente formaremos grupos mixtos de 10 personas. Cada grupo tendrá una cartulina/papel grande donde puedan dibujar una silueta del cuerpo humano.

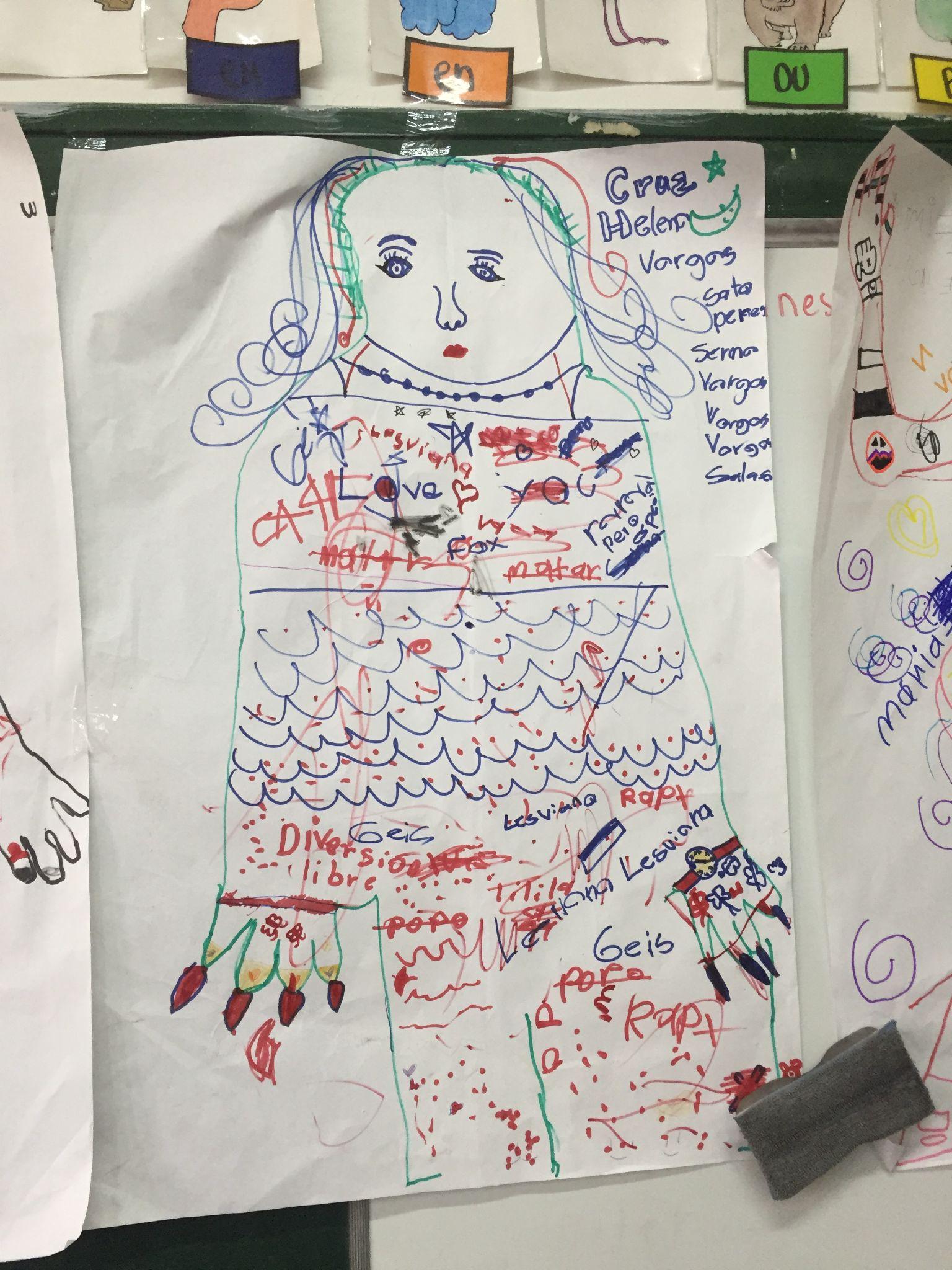
Para continuar cada grupo pondrá las partes del cuerpo a la silueta: ojos, nariz, boca, cejas, pestañas, lunares, cabello. En este punto cada grupo debe decidir si la silueta, que están convirtiendo en dibujo humano, tendrá características masculinas, femeninas, mixtas, LGTBIQ+, etc. También eligieron la vestimenta y los colores que llevará el dibujo, al mismo tiempo que eligieron un nombre.

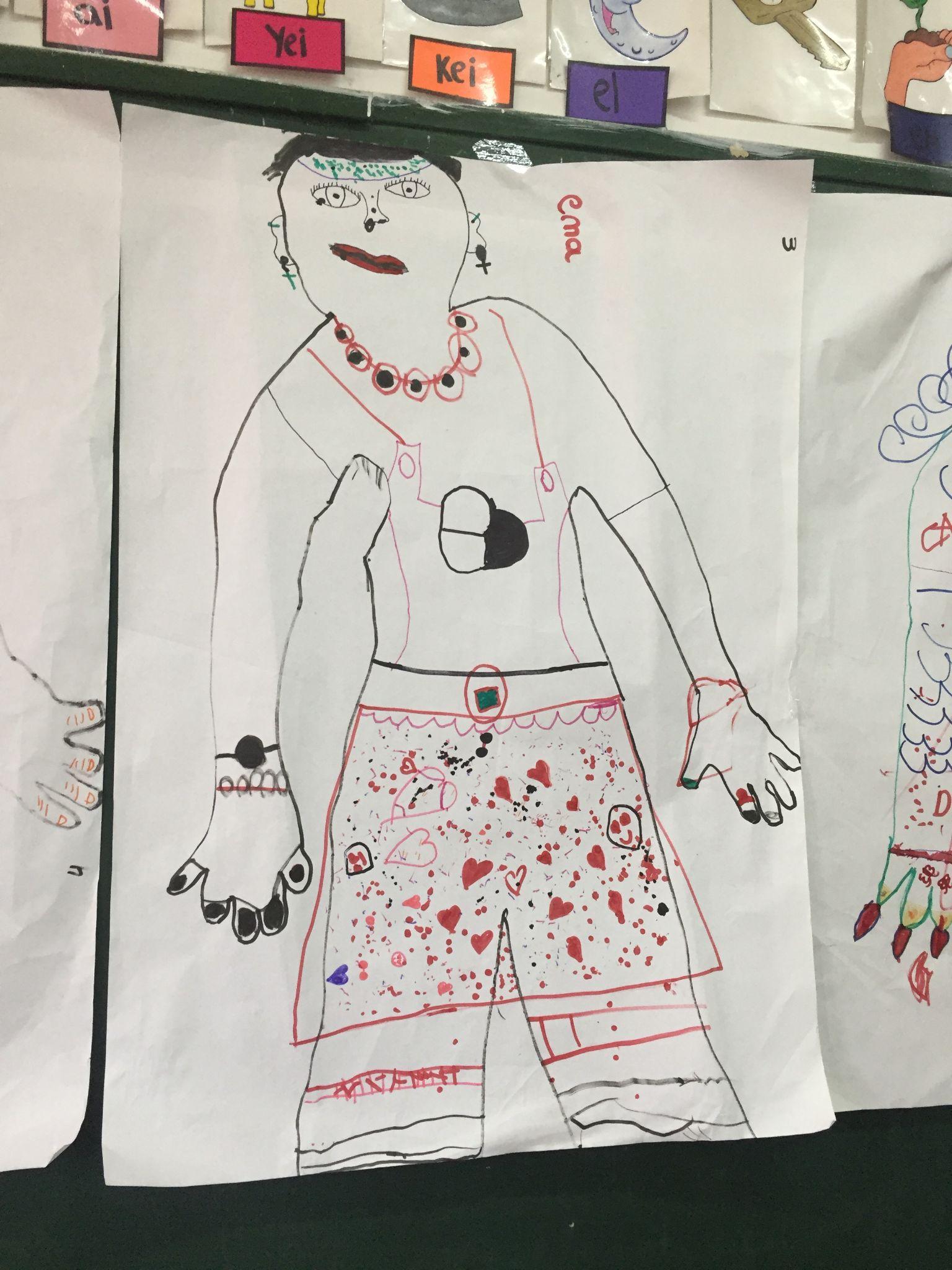
Las niñas y los niños tendrán una conversación/discusión para elegir todas las características que se plantearon anteriormente y en este momento es donde escucharemos y grabaremos los argumentos de cada equipo al tomar las decisiones. Cada uno de los dibujos realizados se expondrá en las paredes del aula de clase o por fuera y todos los demás compañeros podrán observar y dar su opinión.

****

Para finalizar la actividad nos volveremos a reunir por subgrupos y al observar su creación las niñas y los niños tratarán de acordar con argumentos qué profesión podría tener el ser que construyeron y por qué.









\*