

## Anexos

### 1. Formato de consentimiento informado

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INFANTIL**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**PRÁCTICA PEDAGÓGICA II**

#### **Generalidades**

Un grupo de estudiantes matriculados en la Licenciatura en Pedagogía Infantil inician el curso de Práctica Pedagógica II, proceso que está acompañado por una docente de la Universidad de Antioquía en calidad de Asesora.

La propuesta de Práctica Pedagógica en la Licenciatura está organizada como eje transversal de la trayectoria de todo el proceso formativo de los estudiantes. Bajo esta perspectiva, la práctica se concibe desde los primeros niveles de la formación así: *etapa de contextos* (segundo y tercer semestre), *etapa de docencia* (quinto, sexto, séptimo semestre), y la *etapa de Énfasis o investigación* (octavo, noveno y trabajo de grado).

La Asesora con el apoyo de la Coordinación de Práctica del Programa, establecen los posibles escenarios o centros de práctica adecuados para cumplir con el objetivo dispuesto en la práctica pedagógica de acuerdo con el nivel en el que se encuentra el maestro en formación.

Para la práctica en Práctica Pedagógica II los estudiantes se orientan hacia la implementación de las actividades diseñadas en el marco del proyecto de investigación denominado: **Representaciones de un grupo de maestras de una Institución pública del Municipio de Medellín acerca del oficio del pedagogo infantil** cuyo objetivo principal es: **Analizar las representaciones de un grupo de maestras en ejercicio de una institución del municipio de Medellín acerca de su oficio.** La consideración de este proceso de práctica se concibe en el marco de la investigación de la práctica pedagógica como espacio de reflexión y transformación de una educación para todos.

La participación de las personas de los diferentes escenarios es voluntaria y la información que se recoja durante el proceso de práctica pedagógica será usada estrictamente con fines académicos y de formación de los futuros educadores infantiles.

Si tiene alguna duda sobre este proceso de práctica puede hacer las preguntas que considere pertinentes para lograr su claridad. De forma similar, si durante el proceso de recolección de información usted(es) tiene alguna observación o pregunta puede hacérselo saber al maestro en formación o a la Asesora de práctica o abstenerse de responder.

Agradecemos su valiosa colaboración y participación.

### **Consentimiento**

Yo, \_\_\_\_\_, C.C. \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria.

He sido informado y entiendo que el proceso de práctica implica la realización de variadas actividades para recoger la información que se requiere. Se realiza de forma voluntaria y, por tanto, no tiene una remuneración económica. También soy consciente que esta información puede ser publicada o difundida sólo con fines académicos y de formación, y que puedo pedir información adicional a la Asesora de Práctica o la Coordinadora de Práctica del Programa.

Recibí una copia firmada y fechada de esta forma de consentimiento.

\_\_\_\_\_

Firma del Docente/Profesional

C.C.

Fecha:

\_\_\_\_\_

Firma del Maestro en formación

C.C.

Fecha:

Lugar y fecha: \_\_\_\_\_

Para cualquier información comunicarse

**Laura Palacio Giraldo**

Coordinadora de Práctica Pedagógica

Licenciatura en Pedagogía Infantil

Facultad de Educación

Correo: [practicasliceducacionespecial@udea.edu.co](mailto:practicasliceducacionespecial@udea.edu.co)

**Eliana Teresa Galeano Tabares**

Asesora de Práctica

Tel: **313 732 4858**

Correo: [eliana.galeano@udea.edu.co](mailto:eliana.galeano@udea.edu.co)

## 2. Formato de entrevistas

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INFANTIL  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL  
PRÁCTICA PEDAGÓGICA II**

**Proyecto:**

**FORMATO DE ENTREVISTA**

**Criterios de selección:**

**Datos del entrevistado:**

- Nombre de la docente a entrevistar:
- Título académico:
- Número de Cédula:
- Teléfono o correo electrónico:

**Roles:**

Se pretende que por medio del instrumento de la entrevista se genere una conversación con los docentes partícipes de la investigación, en esta, se asignarán unos roles que comprenden:

- Entrevistador: Persona a cargo de realizar las preguntas de las entrevistas que guían la conversación.
- Observador: responsable del memo analítico y de capturar los datos gestuales de los participantes.

**Objetivo de la entrevista**

**Enunciado**

**Preguntas que orientan las entrevistas**

**3. Formato de asistencia al centro de práctica.**

<b>Institución educativa:</b>		
<b>Nivel de práctica:</b>		
<b>Maestro en formación:</b>		<b>Día y jornada práctica:</b>
<b>Maestro/a cooperador/a:</b>		<b>Grado:</b>
<b>Asesor/a de práctica:</b>		

<b>Fecha</b>	<b>Número de horas</b>	<b>Actividad realizada (enunciado resumido)</b>	<b>Observaciones y sugerencias</b>	<b>Firma docente cooperador</b>

#### 4. Formato de diario de campo

Diario de campo N°1		
Objetivo:		
Fecha:		Lugar:
Descripción ((Observación)	Reflexión (opinión)	Análisis Conceptualización)

*Elaborado por:*