



Los ires y venires del territorio

OBJETIVO PRINCIPAL	OBJETIVO GRAMATICAL	OBJETIVO LÉXICO	OBJETIVO CULTURAL
Redactar la relatoría de una reunión de la JAC de una vereda del municipio del Carmen de Viboral, en la que se discute sobre la conexión del área metropolitana con el Oriente Antioqueño.	Utilizar mínimo cinco locuciones antioqueñas en la redacción de la relatoría de una reunión hipotética de la JAC de una vereda del municipio del Carmen de Viboral.	Emplear el vocabulario adecuado que le permita describir algunas realidades territoriales del Oriente Antioqueño.	Reflexionar sobre los cambios urbanos y rurales que afectan las dinámicas de los territorios.

Tarea: Redacción de la relatoría de una reunión de la Junta de Acción Comunal -JAC- de una vereda del Oriente Antioqueño.

NIVEL (MCER)	DURACIÓN	PÚBLICO	DESTREZAS	DINÁMICAS
B2	3 SESIONES	JÓVENES	COMPRESIÓN AUDITIVA	INDIVIDUAL
	1.5 HORAS C/U	ADULTOS	INTERACCIÓN ORAL	PAREJAS
			COMPRESIÓN DE LECTURA	EQUIPOS
			EXPRESIÓN ESCRITA	

TANTEANDO EL TERRENO

a. Lee las siguientes oraciones:

1. Lo que más me gustaba de visitar a mi familia en la finca era cuando nos reuníamos a tomar el algo porque mis tías hacían unas arepas deliciosas.
2. La situación está muy preocupante, con tantas cosas que están pasando en el país no pude pegar el ojo en toda la noche, por eso hoy he tenido tanto sueño.
3. Las alcaldías siguen mamando gallo con la construcción de buenas vías para las veredas, el comunicado decía que el mes pasado empezaban y no hemos visto ningún cambio.
4. Cuando Gabriela leyó la noticia de que iban a construir una hidroeléctrica, salió disparada a contarle a toda su familia, tenían que hacer algo para evitarlo.

b. Asocia las expresiones señaladas en las oraciones anteriores con las siguientes imágenes

1. Mamar gallo

A. (___)



2. Tomar el algo

B. (___)



3. Salir disparado

C. (___)



4. Pegar el ojo

D. (___)



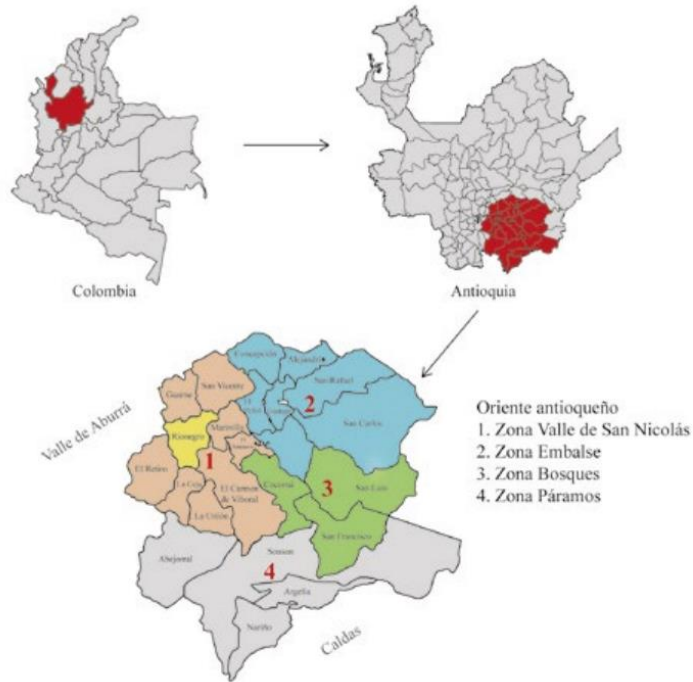
c. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significado tienen para ti las anteriores expresiones?
2. ¿Has escuchado alguna de ellas?
3. ¿Conoces alguna expresión parecida en tu lengua? ¿Cuál?

En la jugada:

Las anteriores expresiones se denominan **locuciones**, también se les llama frases hechas, fórmulas fijas o modismos, y la fraseología se encarga de estudiarlas. Se caracterizan por ser la combinación de una o más palabras que por separado no tienen mucha relación, pero que al unirse obtienen un significado particular en un contexto determinado. Por ejemplo, si separamos las palabras que componen la locución mamar gallo, obtenemos que el verbo “mamar” se refiere a la succión que hacen los mamíferos de la leche de sus madres y el sustantivo “gallo” se refiere a un ave doméstica; si intentamos interpretar lo que significa mamar gallo sumando los anteriores significados no tiene sentido. Así que, para comprender lo que significa esta locución, es necesario reconocer un contexto de uso, en este caso, en la cultura antioqueña equivale a burlarse de alguien o bromear. Ejemplo: Estoy cansada de que siempre que estoy enojada con mi novio empieza a mamar gallo, parece que no toma nada en serio.

Por lo general, las locuciones surgen desde la diversidad de las lenguas y las culturas y por eso se dice que le dan identidad a una región. Es importante aclarar que las locuciones que se han venido trabajando y las que encontrarás más adelante se utilizan principalmente en un departamento de Colombia llamado Antioquia. A continuación, puedes ver un mapa que señala la ubicación de Antioquia en el mapa de Colombia y al mismo tiempo una región denominada el Oriente Antioqueño:



Fuente: El desarrollo en debate: expresiones de conflicto y de poder en el Oriente Antioqueño.

¿Conoces el Oriente Antioqueño?

Vocabulario: Une las siguientes palabras (1 a 7) con su significado (A a G):

1. Variopinto ____
2. Paisaje ____
3. Multiplicidad ____
4. Vereda ____
5. Charcos ____
6. Despensa ____
7. Abastecer ____

- a. Remanso de un río.
- b. Proveer a alguien o algo de víveres, alimentos u otras cosas necesarias.
- c. Que ofrece diversidad de colores o de aspecto.
- d. Espacio natural admirable por su aspecto artístico.
- e. Lugar en el cual se guardan las cosas comestibles.
- f. Zona rural de un municipio.
- g. Abundancia.

En el siguiente fragmento de “El Oriente, modelo bioenergético vs. la digna juventud rabiosa” de Isaac Buitrago, puedes encontrar algunas características de esta región:

El Oriente es variopinto, no sólo porque aquí se encuentra una gran diversidad de climas, paisajes, fauna y flora, también porque podemos encontrar una multiplicidad de personas que sienten suyo el territorio y desean ser quienes determinen el destino de sus veredas, municipios, charcos, ríos y todo lo que les rodea; lo que es apenas una aspiración democrática en el marco de la Constitución del 91, al menos eso dice el papel, porque la realidad ha sido otra. A las comunidades se les ha perseguido y señalado por querer decidir, expresarse y transformar su entorno. La riqueza de esta subregión la ha hecho ser considerada por mucho tiempo la despensa antioqueña. Para el año 2016 se reconoció como “un ecosistema estratégico para la seguridad alimentaria de Colombia. De hecho, la región es la más importante del departamento de Antioquia en la producción de alimentos, que abastece al 18% de la población colombiana” (OCDE, 2016).

Fuente: Periódico Enfoque de Oriente ed. 282

d. Reúnete en equipos y discute con tus compañeros:

1. ¿Qué características de los descrito en el párrafo anterior reconocen del Oriente Antioqueño? ¿qué es lo que más les llama la atención?
2. ¿Conocen algún otro lugar con estas características?
3. ¿Qué significa que al Oriente Antioqueño lo reconozcan como la despensa antioqueña?

e. Escucha hasta el minuto 5:40 del siguiente podcast, <https://open.spotify.com/episode/2PIYalQQdZhRAAv6DdSisG> en el cual una campesina del Oriente Antioqueño cuenta su experiencia de vivir en este territorio y los cambios que ha observado a través del tiempo. A continuación, señala la respuesta correcta:

1. ¿Por qué la mujer que cuenta la historia le cogió amor al campo antioqueño?
 - A. Porque las noticias sobre la pandemia del COVID-19 la tienen como enferma.
 - B. Porque le gustan las actividades como pillar maíz, conseguir leña para prender la hornilla, jugar a esconderse entre los árboles y nadar en el río.
 - C. Porque ser campesino es una berraquera.

2. ¿Qué es migote?

- A. Las muñecas con las tusas del maíz.
- B. Contar con granitos de frijol.
- C. Una arepita remojada en un chocolate.

3. ¿Por qué la campesina asegura que el papel de la mujer en el campo siempre ha sido muy importante?

- A. Porque las mujeres realizaban las labores de la casa, se encargaban de la salud, la comida y la presentación de su familia mientras los hombres y los hijos trabajaban la tierra.
- B. Porque las mujeres cultivaban la tierra y hacían trueque con sus vecinos que eran como de la familia.
- C. Porque eran las que hacían las mingas y los convites para construir las escuelas de las veredas haciendo trabajo colectivo.

f. Escucha una vez más el podcast “Relato de una ruralidad en transformación” de Enfoque de Oriente, escuchaste las siguientes locuciones (1 a 6), únelas con su significado (A a F):

1. Tenerlo [a uno] algo enfermo (___)	A. Tener muy buenas aptitudes
2. Cogerle amor [a algo]	B. Sentir cercanía y afecto por algunas personas
3. Ser [algo/alguien] una berraquera (___)	C. En mayor cantidad
4. Ser [alguien] como de la familia (___)	D. Estar cansado de una situación
5. A gran escala (___)	E. No ser suficiente
6. No dar abasto (___)	F. Tener mucho aprecio por algo

g. Reúnete con un compañero, hazle las siguientes preguntas y anota sus respuestas:

1. La infancia y la vida en el campo de que quien narra la historia estuvo rodeada de animales, ríos, montañas y árboles, actividades como el cultivo de la propia comida y el compartir con los vecinos ¿cómo fue la tuya?

2. Los alimentos que sostenían a las familias del campo del Oriente Antioqueño antes de los 60's eran, entre otros, la leche, el frijol, el maíz y la papa ¿Cómo fue tu alimentación cuando eras niño? ¿Qué debía hacer tu familia para obtener los alimentos?

3. Dentro de la cultura campesina antioqueña se realizaban mingas y convites para hacer labores sociales como construir escuelas y casas. ¿Tu familia realizó alguna vez alguna actividad parecida?

4. ¿Qué piensas de los cambios del campo con las exigencias de la ciudad? ¿Recuerdas algún cambio en las tradiciones de tu familia cuando eras niño comparado con la actualidad?

h. Socializa con tus compañeros las respuestas que más te llamaron la atención.

ECHANDO CABEZA

a. Escucha la segunda parte del podcast “Relato de una ruralidad en transformación” de Enfoque de Oriente desde el minuto 5:40 hasta el minuto 9:45. <https://open.spotify.com/episode/2PIYalQQdZhRAAv6DdSisG> Lee el siguiente fragmento transcrito:

Vea, como le venía diciendo, por esa misma época fue que empezaron a hacer en el Oriente antioqueño las hidroeléctricas, entonces, primero la de Guatapé y ya después la de San Rafael y San Carlos, yo me acuerdo que por esos proyectos hubo muchos conflictos y protestas en estas tierras: en El Carmen, en Marinilla, en La Ceja... eso fue por todo el Oriente, muchos estábamos preocupados y nos tocó protestar en esa época al ver que esos megaproyectos desplazaron tanta gente. En esos años pasó de todo.

Desde ahí fue que yo comencé a meterme en ese cuento de las juntas de acción comunal y a ser líder comunitaria para tratar de ayudarle a las personas. Lo otro también fue que hicieron la autopista Medellín-Bogotá y así lograban que la comida saliera más rápido de por acá. También hizo que se sintiera más fuerte la presencia de los actores armados, empezaron a sufrir muchos campesinos, hasta mi familia fue víctima de esa violencia, muchas personas cercanas empezaron a irse de la región debido a las amenazas y al miedo. Muchos hasta se fueron a vivir a las ciudades, pero sufrían bastante, porque pues, ¿uno toda la vida sembrando, trabajando la tierra? eso de irse a la ciudad, conseguirse por allá la vida se vuelve más difícil. Algunos se fueron a trabajar en la construcción, otros a vender en las calles o simplemente montaron una tienda que es lo que casi todo el mundo hace cuando se va de por acá.

Bueno, y ya después los años 80 hicieron ese aeropuerto allí en Rionegro, eso sí que terminó por cambiar el campo acá en el Oriente Antioqueño, ya la gente empezó a tener en las fincas cultivos de flores para poder exportar, varia gente que de por acá antes sembrara comida ya se pasaron a la siembra de flores, más que todo por hortensias que es lo que más se siembra en esta zona, si usted viera la cantidad de plástico que se ve en las

fincas, porque como eso crece es debajo de esos plásticos para protegerlas del sol. Eso le daban ganas a uno hasta de llorar al ver las montañas llenas de plástico.

Y ya en Medellín se empezó a regar la bola que el Oriente era un buen vivero, decían que la vida del campo tan bonita, que todo era tranquilo, y eso hizo que la gente comenzara a comprar las tierras campesinas de por acá, para construir sus fincas de paseo. El campesino se creía pobre, pues vendía la finquita para irse a vivir al pueblo o a la ciudad. Entre todo eso que pasó mucha gente decía que éramos pobres, que vivíamos mal, que sufríamos mucho, nos decían que éramos dizque unos atrasados. Mucha gente de la ciudad, varias ONG y hasta las alcaldías venían a hablarnos de desarrollo y nosotros no caíamos en esa idea del tal desarrollo que ellos decían y entonces el problema no era solamente que ellos decían esas cosas, sino que muchos campesinos de estas tierras comenzaron a sentirse pobres de verdad y eso los hizo avergonzarse de su propia cultura ¿ah? Conozco mucha gente que todavía se siente incapaz de mirar a los ojos a los otros mientras hablan, sienten vergüenza de lo que somos, muchos tienen cada vez más ganas de irse porque se avergüenzan de su propia tierra, de su patrimonio. Por eso es que muchos jóvenes de acá ya no quieren vivir en el campo, ni siquiera decir que son campesinos.

a. Responde falso o verdadero a las siguientes afirmaciones:

1. Los megaproyectos como las hidroeléctricas ocasionaron el desplazamiento de muchos campesinos. F___ V___
2. En Guatapé, San Rafael y San Carlos hubo conflictos y protestas por la construcción de la autopista Medellín-Bogotá. F___ V___
3. Los campesinos comenzaron a trabajar en construcciones, vender en las calles, o montar tiendas en la ciudad por la presencia de grupos armados en el campo. F___ V___
4. Los campesinos son gente pobre, que sufre, vive mal y son unos atrasados. F___ V___
5. Por la transformación de la ruralidad los campesinos comenzaron a sembrar flores en lugar de comida F___ V___

b. A continuación, señala la respuesta correcta:

1. ¿Qué significa en el contexto del podcast que “en esos años pasó de todo”?
 - A. Se concluye que, en el transcurso de los años, todo pasa por algo.
 - B. Que en esa época se presentaron muchos acontecimientos difíciles.
 - C. Que en esa época se presentaron muchos acontecimientos agradables.

2. ¿Qué quiere decir la mujer cuando dice “yo comencé a meterme en ese cuento de las juntas de acción comunal”?
 - A. Que las juntas de acción comunal le parecían una pérdida de tiempo.
 - B. Que las juntas de acción comunal le comenzaron a echar cuento.
 - C. Que se empezó a interesar y a hacer parte de las juntas de acción comunal.

3. La campesina menciona que en Medellín se empezó a regar la bola que el Oriente era un buen vivero ¿qué significa la expresión señalada?
 - A. Propagar un rumor.
 - B. Sembrar el alimento.
 - C. Ofender al prójimo.

c. En la siguiente tabla, señala con una X cuáles fueron los cambios que afectaron la forma de vida de las personas que vivían en el campo del Oriente Antioqueño:

1. La pandemia del COVID-19 (___)	4. Construcción de hidroeléctricas (___)	7. Cultivo de flores en lugar de alimentos (___)
2. Mingas y convites para construir casas (___)	5. El cultivo de la papa, el maíz y el fríjol (___)	8. Las reuniones de las Juntas de Acción Comunal (___)
3. Construcción de fincas de paseo (___)	6. La construcción del aeropuerto en Rionegro (___)	9. Construcción de la autopista Medellín-Bogotá (___)


d. Completa la línea de tiempo con los siguientes sucesos de acuerdo con el orden de los cambios en el campo del Oriente Antioqueño:

- Desplazamiento de campesinos por la construcción de hidroeléctricas.
- Personas de la ciudad construyen en el Oriente sus fincas de paseo.
- Empeño por volver la soberanía alimentaria.
- Cultivo de fríjol, maíz y papa.
- Cambio del cultivo de alimentos por flores para exportar a otros países.
- Transporte de alimentos y artesanías en mulas.
- Construcción de autopista Medellín – Bogotá y presencia de grupos armados

e. Agrega en la última parte de la línea de tiempo cómo te imaginas que será el Oriente antioqueño en un futuro.

ORIENTE ANTIOQUEÑO

Línea de tiempo de transformación rural



1

Antes de los años 60

1. _____

2. _____

3. Siembra de hortalizas y frutas para vender en la ciudad.

4. _____

5. _____

2





3

Años 80

6. Construcción del aeropuerto de Rionegro.

7. _____

8. _____

Actualidad

9. Esfuerzo por volver a proteger los territorios.

10. _____

4





5

Futuro

f. Escucha la última parte del podcast “Relatos de una ruralidad en transformación” desde el minuto 9:45 hasta el final, <https://open.spotify.com/episode/2PIYalQQdZhRAAv6DdSisG> allí se escuchan algunas locuciones, observa el ejemplo y utilízalas en una oración diferente:

1. **vivir a las espaldas [de alguien]** “vea que la gente de la ciudad ha vivido a nuestras espaldas”.

2. **hacer [alguien] la tarea** “yo siento que nosotros hemos hecho la tarea, cuidar y mantener en lo posible a nuestras gentes”.

3. **darse cuenta [de algo]** “La gente se ha dado cuenta que sin la comida que producimos los campesinos, no pueden sobrevivir”.

g. Reúnete en equipos y completen el cuadro con las ventajas y las desventajas que trae para las personas que viven en el campo los impactos de la urbanidad.

Ventajas	Desventajas
- Acceso a transporte y exportación de alimentos.	- Desplazamiento.
-	-
-	-
-	-
-	-

h. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué puedes concluir de los cambios rurales y urbanísticos que ha sufrido el Oriente Antioqueño? ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con ellos?

2. ¿Crees que es necesario que la urbanidad impacte las zonas rurales? ¿Por qué?

MIDIENDO EL ACEITE

- a. **Reúnete con algunos compañeros y lean la siguiente relatoría redactada por la Junta de Acción Comunal -JAC- de la vereda Aguas Claras del municipio de El Carmen de Viboral, Antioquia, en la que se debate por la aprobación para que el Oriente Antioqueño haga parte del área metropolitana de la ciudad de Medellín:**

**JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL VEREDA AGUAS CLARAS
REUNIÓN EXTRAORDINARIA**

Fecha: 9 de mayo de 2023

Hora: 7:00pm

Lugar: Escuela Santa María

Asistentes: Eduardo Jaramillo, Sandra Muñoz, Natalia Ramírez, Ana Ramírez, Rogelio Carmona, Andrés Sánchez, Óscar Suarez, Adriana Vargas, Pilar Guarín y Santiago Sánchez.

Orden del día:

1. Información compartida por el presidente de la junta de acción comunal.
2. Intervención de asistentes sobre las apreciaciones del comunicado.
3. Propuestas y responsabilidades para respuesta a la alcaldía.
4. Cierre de sesión.

La secretaria, Sandra Muñoz, informa que ya están todos los asistentes y que se puede comenzar con el orden del día, entonces el presidente de la Junta de Acción Comunal, Eduardo Jaramillo, procede a pronunciar las siguientes palabras:

Buenas noches para todos los miembros de la JAC de la vereda Aguas Claras, muchas gracias por asistir a esta reunión extraordinaria la cual cité debido a que me llegó un comunicado por parte de la Alcaldía Municipal que me dejó de una pieza, en él se informa que ya están avanzando las conversaciones para la conexión del área metropolitana con el Oriente Antioqueño, esto afecta directamente nuestra vereda, ya que en los planos aparece este sector atravesado por el metro, la estación Aguas Claras estará ubicada en lo que hoy se conoce como El Canadá, lugar en el que se ubican tiendas, viviendas, la parroquia Divina Eucaristía y la escuela en la que estamos reunidos hoy. La Alcaldía asegura que este proyecto traerá muchos beneficios de desarrollo para todo el sector, ya que tendremos un contacto directo con la ciudad de Medellín y el desplazamiento hacia otros municipios será más práctico, sin embargo, es necesario derrumbar algunas viviendas, áreas de comercio, zonas verdes y hasta la iglesia y la escuela, ellos dicen que todo será reubicado, pero igualmente hay que estar en la jugada. ¿Qué opinan ustedes de eso?

Andrés Sánchez alza la mano y el presidente le otorga la palabra: yo sí había escuchado que lo del área metropolitana en el Oriente lo tenían pensado y la verdad creí que eso era carreta de la gente, pero si ya hay comunicado tenemos que hacer algo, yo no estoy de acuerdo que nos avisen de un proyecto tan grande sin contar con nuestra opinión, nos dejan esa papa caliente y entonces, ¿qué hacemos con los niños de la escuela mientras construyen otra y con la devoción de las familias mientras construyen otra iglesia?

Pilar Guarín alza la mano y se le otorga la palabra: yo siempre he pensado que el proyecto del área metropolitana sería la berraquera, habría muchas más oportunidades de estudio y de trabajo para nuestros muchachos, ir a Medellín nos costaría menos tiempo y dinero. Ustedes saben que yo mi tierra la defiendo a capa y espada, pero también hay que pensar que los gobiernos nos tienen que dar garantías de que todo se va a hacer bien, hay que sacrificar algunas cosas por otras, como una escuela

y una iglesia por el futuro de todos.

Natalia Ramírez alza la mano y se le otorga la palabra: yo si no estoy de acuerdo con eso señora Pilar, no podemos dejar que el territorio se nos salga de las manos, nuestras dinámicas por muchos años han sido muy diferentes a las de la ciudad y yo no creo que por esa razón nuestros hijos no tengan oportunidades, aquí todos vivimos muy bien y yo creo que los que salen más beneficiados son las grandes empresas y los gobernantes que el mismo pueblo.

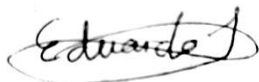
Rogelio Carmona alza la mano y se le otorga la palabra: mientras discutimos por si esto es bueno o malo, es mejor pensar en lo que vamos a hacer, porque tenemos que coger las riendas de esta situación, por ejemplo, propongo responder ese comunicado exigiéndole a los gobernantes que vengan y escuchen nuestras necesidades, porque no solo son los estudiantes y las personas que van a la iglesia, también hay viviendas y negocios familiares que estarán perjudicados por este megaproyecto.

Adriana Vargas alza la mano y se le otorga la palabra: yo digo que vayamos a la fija y convoquemos una marcha para manifestarnos, estoy segura de que no solo nosotros estamos preocupados, en todo el Oriente deben estar en la misma situación, entonces hablemos con los voceros de los municipios más cercanos, yo sé que sería mucha gente la que se uniría, para exigir a gritos que no se haga ese proyecto.

Eduardo Jaramillo vuelve a tomar la palabra: muchas gracias a todos por sus intervenciones, les pregunto entonces quiénes están de acuerdo con las propuestas de responder el comunicado y con convocar a todo el Oriente Antioqueño a una marcha en contra del proyecto, si la mayoría está de acuerdo, ¿quiénes serían los responsables de ello?

Ocho de los diez asistentes manifiestan estar de acuerdo con ambas propuestas, Santiago Sánchez se ofrece como voluntario para redactar la respuesta al comunicado y compartirla con todos para su lectura y aprobación, Ana Ramírez y Adriana Vargas quedan encargadas de la comunicación con lo voceros de otros municipios para planear la marcha de manifestación.

La sesión se cierra con el agradecimiento por la participación y recordando las responsabilidades.



Eduardo Jaramillo
Presidente de la JAC



Sandra Muñoz
Secretaria de la JAC

b. En el equipo de trabajo intenten darles un significado a las locuciones subrayadas anteriormente según el contexto en el que se utilizan:

Locución	Significado
1. quedarse de una pieza	
2. ser [algo] carreta	
3. papa caliente	
4. ser [algo] una berraquera	
5. a capa y espada	
6. salirse [algo] de las manos	
7. coger las riendas [de algo]	
8. ir a la fija	
9. a gritos	

c. En la relatoría del caso anterior, se observa que en la reunión hay algunos participantes que cumplen con roles diferentes, une las personas (1 a 6) con su participación en JAC (A a F).

1. Eduardo Jaramillo (___)

2. Sandra Muñoz (___)

3. Andrés Sánchez (___)

4. Pilar Guarín (___)

5. Adriana Vargas (___)

6. Santiago Sánchez (___)

A. Dice que el proyecto es una oportunidad para los jóvenes

B. Propone hacer una marcha

C. Informa sobre un comunicado de la Alcaldía

D. Se encarga de redactar la respuesta al comunicado

E. Manifiesta que todo está listo para comenzar la reunión

F. Se preocupa por la iglesia el colegio

d. Lee con tus compañeros el siguiente contexto para realizar la tarea final:

Contexto:

Imagina que tus compañeros de trabajo y tú, hacen parte de la Junta de Acción Comunal de la vereda Guamito del municipio de La Ceja, Antioquia. Allí están ubicadas varias familias productoras de alimentos que abastecen a los municipios aledaños. Julio Hernández ha sobrevivido del cultivo de la papa, cerca de su familia se encuentra Laura Ortiz y su esposo Jorge Alzate que se dedican a la producción de huevos de gallina feliz, también están Lucía García que cultiva fresas, y la familia Bedoya que produce leche y sus derivados. La mayoría de las personas que viven allí se han dedicado toda su vida al trabajo en el campo ya que han heredado los emprendimientos de generación en generación y en algunos casos, es lo único que saben y les gusta hacer. Aunque hay casos de algunos jóvenes como Nicolás Jaramillo que ha tenido la oportunidad de estudiar en la Universidad de Antioquia, Seccional Oriente o como Andrea Gómez que trabaja en el pueblo, la mayoría se han dedicado a continuar con las tradiciones familiares.

A la vereda acaba de llegar un comunicado de la Alcaldía Municipal en el cual se anuncia que se tiene proyectado construir una hidroeléctrica, para la cual es necesario el desplazamiento de algunas familias, ya que la zona debe ser inundada, se dice que esto beneficiaría a todo el Oriente Antioqueño y que la Alcaldía les garantiza a las familias más afectadas que tendrán vivienda y empleo en la cabecera del municipio.

Esta es una información extra de lo que ocurrió en la reunión:

1. Julio Hernández es el presidente de la JAC, él cita a la reunión extraordinaria e informa sobre el comunicado.	2. Lucía García expresa su preocupación porque con la hidroeléctrica todo su cultivo de fresa quedaría bajo el agua.	3. Andrea Gómez está de acuerdo con el proyecto y opina que hay más oportunidades en el pueblo que en el campo.
4. Nicolás Jaramillo opina que las garantías que propone la Alcaldía no son suficientes.	5. La familia Bedoya propone recoger firmas para oponerse al proyecto.	6. Jorge Ortiz dice que recoger firmas no sirve para nada, que mejor se manifiesten con una marcha.

7. Se pone a votación las propuestas, la mayoría está de acuerdo con la marcha.	8. Nicolás Jaramillo se ofrece a convocar y organizar la manifestación.	9. Laura Ortiz manifiesta que puede ayudar en lo que se requiera para la marcha.
---	---	--

b. Redacta junto a tus compañeros la relatoría de la reunión de la Junta de Acción Comunal del caso anterior, en ella deben aparecer la fecha, hora y lugar, los participantes, el orden del día y las intervenciones de representantes de algunas familias afectadas que no están de acuerdo con la construcción de la hidroeléctrica, también debe haber intervenciones de personas que sí estén de acuerdo y que resalten los beneficios que el proyecto traería al sector, al final de la sesión se deben registrar las decisiones que toma la JAC a este respecto. Deben utilizar un mínimo de 5 locuciones antioqueñas, se pueden apoyar del siguiente glosario de locuciones o utilizar algunas otras que conozcas:

Locución	Significado
a capa y espada	con fuerza
quedarse [alguien] de una pieza	verse [alguien] muy sorprendido
tomar/coger [alguien] las riendas [de algo]	asumir [alguien] el control [de algo]
salirse [algo] de las manos	perder el control [sobre algo]
ser [algo] carreta	No ser verdad [algo]
pegar el ojo	dormir
salir [algo/alguien] disparado	alejarse velozmente de un lugar; huir
tomar el algo	consumir alimentos en la hora de la tarde

a gritos	con intranquilidad
ires y venires	sucesos acaecidos
medirle [a alguien] el aceite	comprobar las capacidades [de alguien]
mamar gallo	bromear o burlarse de alguien
papa caliente	asunto problemático
estar [alguien] en la jugada	estar [alguien] preparado
ir a la fija	estar seguro de hacer algo
tantear el terreno	Informarse sobre una situación antes de actuar sobre ella
echar cabeza	pensar reflexivamente
probar finura	comprobar [alguien] sus capacidades
mandar la parada	dominar en un determinado lugar
tenerlo [a uno] algo enfermo	estar cansado de una situación
cogerle amor [a algo/alguien]	tener mucho aprecio por algo
ser [algo/alguien] una berraquera	tener muy buenas aptitudes
ser [alguien] como de la familia	sentir cercanía y afecto por algunas personas
a gran escala	en mayor cantidad
no dar abasto	no ser suficiente

Respuestas

TANTEANDO EL TERRENO

b. A (2), B (4), C (1), D (3)

Vocabulario: 1(C), 2 (D), 3 (G), 4 (F), 5 (A), 6 (E), 7 (B)

c. 1 (D), 2 (F), 3 (A), 4 (B), 5 (C), 6 (E)

ECHANDO CABEZA

a. 1 (V), 2 (F), 3 (V), 4 (F), 5 (V)

b. 1 (B), 2 (C), 3 (A)

c. 3, 4, 6, 7, 9.

MIDIENDO EL ACEITE

c. 1 (C), 2 (E), 3 (F), 4 (A), 5 (B), 6(D)

Referencias

Fragmento “El Oriente, modelo bioenergético vs. la digna juventud rabiosa” de Isaac Buitrago. Enfoque de Oriente ed. 282

https://issuu.com/periodicoenfoquedeoriente/docs/282_enfoque_de_oriente_2021

Mapa Oriente Antioqueño, El desarrollo en debate: expresiones de conflicto y de poder en el Oriente Antioqueño. <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/5923>

Podcast “Relato de una ruralidad en transformación” Enfoque de Oriente

<https://open.spotify.com/episode/2PIYalQQdZhRAAv6DdSisG>

Amanecer Cerro Capiro, La Ceja <https://mapio.net/pic/p-5327331/>

Feliz pareja de ancianos tomando té caliente café. el concepto de familia de relaciones felices. ilustración vectorial en plano <https://es.dreamstime.com/feliz-pareja-de-ancianos-tomando-t%C3%A9-caliente-caf%C3%A9-el-concepto-familia-relaciones-felices-ilustraci%C3%B3n-vectorial-en-estilo-plano-image205174425>

Hermosa niña durmiendo. Vector de dibujos animados de una chica linda que tiene una siesta <https://www.alamy.es/hermosa-nina-durmiendo-vector-de-dibujos-animados-de-una->

chica-linda-que-tiene-una-siesta-image440376673.html?imageid=C15BCBB9-8F1F-4FA2-95FD-D294F10F6985&p=1732025&pn=1&searchId=4630a1889e6229c3c8979806ac53c2fd&searchtype=0

Niños riendo con bromas https://www.freepik.es/vector-premium/ninos-riendo-bromas_4160002.htm

Hombre de negocios fallado en fuego <https://www.istockphoto.com/es/vector/hombre-de-negocios-fallado-en-fuego-gm643947456-116760007>

Se vive mejor en el Oriente Antioqueño <https://smapropiedadraiz.com/se-vive-mejor-en-el-oriente-antioqueno/>

Foto: Airplan <https://volavi.co/aviacion/expansion-aeropuerto-rionegro-jose-maria-cordova-estrategia>

Cultivo papa. Mauricio Agudelo (2011)
https://live.staticflickr.com/5045/5327404746_8f2d8cc054_b.jpg

Vía Bogotá – Medellín <https://www.portafolio.co/economia/infraestructura/la-via-bogota-medellin-por-fin-sera-una-autopista-499921>

Propiedades Oriente Raíz <https://www.orienteraiz.co/blog/finca-ideal-oriente-antioqueno/>