

Anexos

Anexo N°1

Consentimiento Informado Institucional Programas de Pregrado Medellín

Anexo 1.1

Formato Consentimiento Informado Institucional Programa de Pregrado Licenciatura en Matemáticas



Facultad de Educación

Pregrado en Pedagogía
Consentimiento Informado Institucional
Programa de Pregrado Licenciatura en Matemáticas
Medellín/Antioquia

Investigación: Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021

Investigadora: Deyanira Moreno Arroyabe, estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia.

Nombre de la entidad: Coordinación Pregrado en Pedagogía, Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia

Yo, _____ mayor de edad, identificado(a) con la cédula de ciudadanía número _____ y coordinador(a) del programa de Pregrado Licenciatura en Matemáticas, manifiesto que el programa que coordino participará libre y voluntariamente de la investigación sobre “Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021”, el cual adelanta la estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia Deyanira Moreno Arroyabe, identificada con cédula de ciudadanía número 1*035.429.735 y que está dirigido por los docentes universitarios Carlos Arturo Ospina Cruz y Andrés Klaus Runge Peña del grupo de investigación en Formación y Antropología Pedagógica e Historia – FORMAPH.

Para esto, proporcionaremos a la investigadora, durante el desarrollo de esta investigación, los documentos enviados al proceso de autoevaluación, aunado a los insumos que sobre los



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Facultad de Educación

procesos de participación con estudiantes se tengan, con el fin de que sean analizados de su parte y puedan dar consecución a su proceso investigativo. Así mismo, se posibilitará el acercamiento de la investigadora con los estudiantes para obtener la información pertinente.

La participación en este proceso es voluntario y puedo declinar de ella, en nombre de la Unidad que coordino, en el momento que considere necesario, mediante comunicación escrita y fundamentada dirigida a los docentes directores de la misma.

El objetivo general de la investigadora es analizar los mecanismos de participación estudiantil implementados durante la autoevaluación con fines de reacreditación de los pregrados Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Matemáticas y Física y del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia, llevados a cabo durante los periodos 2020-2021.

Los objetivos específicos son:

- ❖ Identificar los mecanismos de participación estudiantil en los programas de pregrado de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia.
- ❖ Caracterizar los mecanismos de participación estudiantil, de acuerdo con cada uno de estos programas de pregrado.
- ❖ Diferenciar los mecanismos de participación estudiantil realizados por cada uno de los programas de pregrado.

La estudiante explicó con claridad y sencillez lo relacionado con la investigación, sus alcances y limitaciones y ha resuelto las inquietudes que pudieron suscitarse.

Por lo anterior, firmo al final del documento con mi nombre y número de cédula como constancia de la claridad, la aceptación y el conocimiento de los alcances e importancia que reviste la investigación para el programa de pregrado, la facultad de educación, la universidad, para la ciudad, para el país y para el contexto académico de manera general.

Firma _____



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Educación

Nombres y Apellidos: _____

Número de Cédula: _____ Fecha: Medellín, 19 de septiembre de 2022

OBSERVACIONES:

Firma y nombre completo de la estudiante que lidera la investigación:

Deyanira Moreno Arroyabe

Deyanira Moreno Arroyabe

Estudiante Investigadora del Pregrado en Pedagogía

Universidad de Antioquia

Carlos Arturo Ospina Cruz

Docente Universitario

Grupo de Investigación FORMAPH



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Educación

Andrés Klaus Runge P.

Andrés Klaus Runge Peña

Docente Universitario

Grupo de Investigación FORMAPH



Anexo 1.2

Formato Consentimiento Informado Institucional Programa de Pregrado Licenciatura en Educación Infantil



**Pregrado en Pedagogía
Consentimiento Informado Institucional
Programa de Pregrado en Educación Infantil
Medellín/Antioquia**

Investigación: Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021

Investigadora: Deyanira Moreno Arroyabe, estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia.

Nombre de la entidad: Coordinación Pregrado en Pedagogía, Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia

Yo, _____ mayor de edad, identificado(a) con la cédula de ciudadanía número _____ y coordinador(a) del programa de Pregrado en Educación Infantil, manifiesto que el programa que coordino participará libre y voluntariamente de la investigación sobre “Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021”, el cual adelanta la estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia Deyanira Moreno Arroyabe, identificada con cédula de ciudadanía número 1'035.429.735 y que está dirigido por los docentes universitarios Carlos Arturo Ospina Cruz y Andrés Klaus Runge Peña del grupo de investigación en Formación y Antropología Pedagógica e Historia – FORMAPH.

Para esto, proporcionaremos a la investigadora, durante el desarrollo de esta investigación, los documentos enviados al proceso de autoevaluación, aunado a los insumos que sobre los



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Facultad de Educación

procesos de participación con estudiantes se tengan, con el fin de que sean analizados de su parte y puedan dar consecución a su proceso investigativo. Así mismo, se posibilitará el acercamiento de la investigadora con los estudiantes para obtener la información pertinente.

La participación en este proceso es voluntario y puedo declinar de ella, en nombre de la Unidad que coordino, en el momento que considere necesario, mediante comunicación escrita y fundamentada dirigida a los docentes directores de la misma.

El objetivo general de la investigadora es analizar los mecanismos de participación estudiantil implementados durante la autoevaluación con fines de reacreditación de los pregrados Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Matemáticas y Física y del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia, llevados a cabo durante los periodos 2020-2021.

Los objetivos específicos son:

- ❖ Identificar los mecanismos de participación estudiantil en los programas de pregrado de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia.
- ❖ Caracterizar los mecanismos de participación estudiantil, de acuerdo con cada uno de estos programas de pregrado.
- ❖ Diferenciar los mecanismos de participación estudiantil realizados por cada uno de los programas de pregrado.

La estudiante explicó con claridad y sencillez lo relacionado con la investigación, sus alcances y limitaciones y ha resuelto las inquietudes que pudieron suscitarse.

Por lo anterior, firmo al final del documento con mi nombre y número de cédula como constancia de la claridad, la aceptación y el conocimiento de los alcances e importancia que reviste la investigación para el programa de pregrado, la facultad de educación, la universidad, para la ciudad, para el país y para el contexto académico de manera general.

Firma _____



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Educación

Nombres y Apellidos: _____

Número de Cédula: _____ Fecha: Medellín, 13 de septiembre de 2022

OBSERVACIONES:

Firma y nombre completo de la estudiante que lidera la investigación:

Deyanira Moreno Arroyabe

Deyanira Moreno Arroyabe
Estudiante Investigadora del Pregrado en Pedagogía
Universidad de Antioquia

Carlos Arturo Ospina Cruz
Docente Universitario
Grupo de Investigación FORMAPH



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Educación

Andrés Klaus Runge P.

Andrés Klaus Runge Peña

Docente Universitario

Grupo de Investigación FORMAPH



Anexo 1.3

Formato Consentimiento Informado Institucional Programa de Pregrado en Pedagogía



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Facultad de Educación

Pregrado en Pedagogía
Consentimiento Informado Institucional
Programa de Pregrado en Pedagogía
Medellín/Antioquia

Investigación: Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021

Investigadora: Deyanira Moreno Arroyabe, estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia.

Nombre de la entidad: Coordinación Pregrado en Pedagogía, Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia

Yo, _____ mayor de edad, identificado(a) con la cédula de ciudadanía número _____ y coordinador(a) del programa de Pregrado en Pedagogía, manifiesto que el programa que coordino participará libre y voluntariamente de la investigación sobre “Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021”, el cual adelanta la estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia Deyanira Moreno Arroyabe, identificada con cédula de ciudadanía número 1'035.429.735 y que está dirigido por los docentes universitarios Carlos Arturo Ospina Cruz y Andrés Klaus Runge Peña del grupo de investigación en Formación y Antropología Pedagógica e Historia – FORMAPH.

Para esto, proporcionaremos a la investigadora, durante el desarrollo de esta investigación, los documentos enviados al proceso de autoevaluación, aunado a los insumos que sobre los



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Facultad de Educación

procesos de participación con estudiantes se tengan, con el fin de que sean analizados de su parte y puedan dar consecución a su proceso investigativo. Así mismo, se posibilitará el acercamiento de la investigadora con los estudiantes para obtener la información pertinente.

La participación en este proceso es voluntario y puedo declinar de ella, en nombre de la Unidad que coordino, en el momento que considere necesario, mediante comunicación escrita y fundamentada dirigida a los docentes directores de la misma.

El objetivo general de la investigadora es analizar los mecanismos de participación estudiantil implementados durante la autoevaluación con fines de reacreditación de los pregrados Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Matemáticas y Física y del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia, llevados a cabo durante los periodos 2020-2021.

Los objetivos específicos son:

- ❖ Identificar los mecanismos de participación estudiantil en los programas de pregrado de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia.
- ❖ Caracterizar los mecanismos de participación estudiantil, de acuerdo con cada uno de estos programas de pregrado.
- ❖ Diferenciar los mecanismos de participación estudiantil realizados por cada uno de los programas de pregrado.

La estudiante explicó con claridad y sencillez lo relacionado con la investigación, sus alcances y limitaciones y ha resuelto las inquietudes que pudieron suscitarse.

Por lo anterior, firmo al final del documento con mi nombre y número de cédula como constancia de la claridad, la aceptación y el conocimiento de los alcances e importancia que reviste la investigación para el programa de pregrado, la facultad de educación, la universidad, para la ciudad, para el país y para el contexto académico de manera general.

Firma _____



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Facultad de Educación

Nombres y Apellidos: _____

Número de Cédula: _____ Fecha: Medellín, 13 de septiembre de 2022

OBSERVACIONES:

Firma y nombre completo de la estudiante que lidera la investigación:

Deyanira Moreno Arroyabe

Deyanira Moreno Arroyabe

Estudiante Investigadora del Pregrado en Pedagogía

Universidad de Antioquia

Carlos Arturo Ospina Cruz

Docente Universitario

Grupo de Investigación FORMAPH



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Educación

Andrés Klaus Runge P.

Andrés Klaus Runge Peña

Docente Universitario

Grupo de Investigación FORMAPH



Anexo N°2

Consentimientos Informados Institucional Programas de Pregrado Medellín

Anexo N°2.1

Consentimiento Informado Institucional Programa de Pregrado Licenciatura en Educación Infantil



Facultad de Educación

Pregrado en Pedagogía
Consentimiento Informado Institucional
Programa de Pregrado en Educación Infantil
Medellín/Antioquia

Investigación: Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021

Investigadora: Deyanira Moreno Arroyabe, estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia.

Nombre de la entidad: Coordinación Pregrado en Pedagogía, Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia

Yo, _____ mayor de edad, identificado(a) con la cédula de ciudadanía número _____ y coordinador(a) del programa de Pregrado en Educación Infantil, manifiesto que el programa que coordino participará libre y voluntariamente de la investigación sobre “Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021”, el cual adelanta la estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia Deyanira Moreno Arroyabe, identificada con cédula de ciudadanía número 1'035.429.735 y que está dirigido por los docentes universitarios Carlos Arturo Ospina Cruz y Andrés Klaus Runge Peña del grupo de investigación en Formación y Antropología Pedagógica e Historia – FORMAPH.

Para esto, proporcionaremos a la investigadora, durante el desarrollo de esta investigación, los documentos enviados al proceso de autoevaluación, aunado a los insumos que sobre los



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Educación

procesos de participación con estudiantes se tengan, con el fin de que sean analizados de su parte y puedan dar consecución a su proceso investigativo. Así mismo, se posibilitará el acercamiento de la investigadora con los estudiantes para obtener la información pertinente.

La participación en este proceso es voluntario y puedo declinar de ella, en nombre de la Unidad que coordino, en el momento que considere necesario, mediante comunicación escrita y fundamentada dirigida a los docentes directores de la misma.

El objetivo general de la investigadora es analizar los mecanismos de participación estudiantil implementados durante la autoevaluación con fines de reacreditación de los pregrados Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Matemáticas y Física y del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia, llevados a cabo durante los periodos 2020-2021.

Los objetivos específicos son:

- ❖ Identificar los mecanismos de participación estudiantil en los programas de pregrado de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia.
- ❖ Caracterizar los mecanismos de participación estudiantil, de acuerdo con cada uno de estos programas de pregrado.
- ❖ Diferenciar los mecanismos de participación estudiantil realizados por cada uno de los programas de pregrado.

La estudiante explicó con claridad y sencillez lo relacionado con la investigación, sus alcances y limitaciones y ha resuelto las inquietudes que pudieron suscitarse.

Por lo anterior, firmo al final del documento con mi nombre y número de cédula como constancia de la claridad, la aceptación y el conocimiento de los alcances e importancia que reviste la investigación para el programa de pregrado, la facultad de educación, la universidad, para la ciudad, para el país y para el contexto académico de manera general.



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Educación

Firma _____

Nombres y Apellidos: Laura Palacio Giraldo

Número de Cédula: 1036399111 Fecha: Medellín, 22 de septiembre
de 2022

OBSERVACIONES:

Firma y nombre completo de la estudiante que lidera la investigación:

Deyanira Moreno Arroyabe

Deyanira Moreno Arroyabe

Estudiante Investigadora del Pregrado en Pedagogía

Universidad de Antioquia



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Educación

Carlos Arturo Ospina Cruz

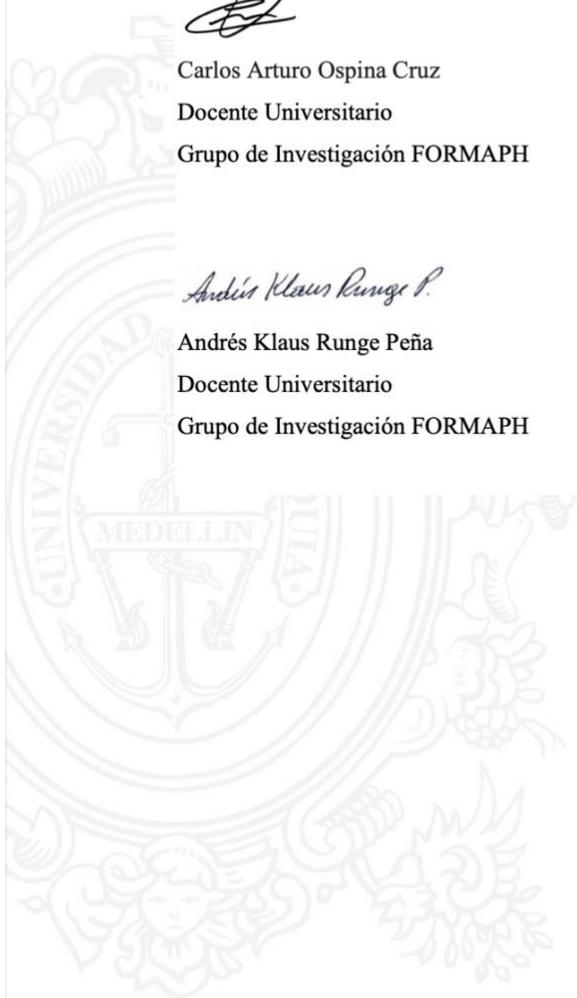
Docente Universitario

Grupo de Investigación FORMAPH

Andrés Klaus Runge Peña

Docente Universitario

Grupo de Investigación FORMAPH



Anexo N°2.2

Consentimiento Informado Institucional Programa de Pregrado en Pedagogía



Facultad de Educación

Pregrado en Pedagogía
Consentimiento Informado Institucional
Programa de Pregrado en Pedagogía
Medellín/Antioquia

Investigación: Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021

Investigadora: Deyanira Moreno Arroyabe, estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia.

Nombre de la entidad: Coordinación Pregrado en Pedagogía, Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia

Yo, Diana Alejandra Aguilar Rosero mayor de edad, identificado(a) con la cédula de ciudadanía número 43252733 y coordinador(a) del programa de Pregrado en Pedagogía, manifiesto que yo participaré libre y voluntariamente de la investigación sobre “Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021”, el cual adelanta la estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia Deyanira Moreno Arroyabe, identificada con cédula de ciudadanía número 1'035.429.735 y que está dirigido por los docentes universitarios Carlos Arturo Ospina Cruz y Andrés Klaus Runge Peña del grupo de investigación en Formación y Antropología Pedagógica e Historia – FORMAPH.

Para esto, proporcionaremos a la investigadora, durante el desarrollo de esta investigación, los documentos enviados al proceso de autoevaluación, aunado a los insumos que sobre los



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Educación

procesos de participación con estudiantes se tengan, con el fin de que sean analizados de su parte y puedan dar consecución a su proceso investigativo.

La participación en este proceso es voluntario y puedo declinar de ella, en nombre de la Unidad que coordino, en el momento que considere necesario, mediante comunicación escrita y fundamentada dirigida a los docentes directores de la misma.

El objetivo general de la investigadora es analizar los mecanismos de participación estudiantil implementados durante la autoevaluación con fines de reacreditación de los pregrados Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Matemáticas y Física y del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia, llevados a cabo durante los periodos 2020-2021.

Los objetivos específicos son:

- ❖ Identificar los mecanismos de participación estudiantil en los programas de pregrado de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia.
- ❖ Caracterizar los mecanismos de participación estudiantil, de acuerdo con cada uno de estos programas de pregrado.
- ❖ Diferenciar los mecanismos de participación estudiantil realizados por cada uno de los programas de pregrado.

La estudiante explicó con claridad y sencillez lo relacionado con la investigación, sus alcances y limitaciones y ha resuelto las inquietudes que pudieron suscitarse.

Por lo anterior, firmo al final del documento con mi nombre y número de cédula como constancia de la claridad, la aceptación y el conocimiento de los alcances e importancia que reviste la investigación para el programa de pregrado, la facultad de educación, la universidad, para la ciudad, para el país y para el contexto académico de manera general.

Firma

Nombres y Apellidos: Diana Alejandra Aguilar Rosero



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Educación

Número de Cédula: 43252733 Fecha: Medellín, 19 de septiembre de 2022

OBSERVACIONES:

Firma y nombre completo de la estudiante que lidera la investigación:

Deyanira Moreno Arroyabe

Deyanira Moreno Arroyabe

Estudiante Investigadora del Pregrado en Pedagogía

Universidad de Antioquia

Carlos Arturo Ospina Cruz

Docente Universitario

Grupo de Investigación FORMAPH

Andrés Klaus Runge P.

Andrés Klaus Runge Peña

Docente Universitario

Grupo de Investigación FORMAPH

Anexo N°3

DISEÑO DE ENCUESTA PARA APLICAR A ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS PROGRAMAS DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. Nombre Completo:

2. Programa al que pertenece:

- Licenciatura en Educación Infantil.
- Licenciatura en Matemáticas y Física.
- Pregrado en Pedagogía.

3. ¿En qué nivel del pregrado se encuentra?

- Nivel 1
- Nivel 2
- Nivel 3
- Nivel 4
- Nivel 5
- Nivel 6
- Nivel 7
- Nivel 8
- Nivel 9
- Nivel 10

4. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación que recientemente llevó a cabo su pregrado?

- Si.
- No.

5. Si su respuesta fue afirmativa, contesta las preguntas a continuación:

6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación?

- Por medio de la difusión directa de su coordinador.
- A través de información brindada por los estudiantes.
- Por medio de actividades de difusión desde la página o desde el correo electrónico.
- No te enteraste del proceso hasta que te convocaron a una reunión.
- Me enteré del proceso desde otra estrategia: ¿Cuál? _____

7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa?

- Si.
- No.

8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión?

- Si.
- No.

9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?

- Taller.
- Encuesta.
- Formulario.
- Otra ¿Cuál?

10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?

- Completamente de acuerdo.
- De acuerdo.
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo.
- En desacuerdo.
- Completamente en desacuerdo.

11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?

- Si.
- No.

12. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Cómo informaron estos cambios?

- A través de un correo electrónico.
- Por medio de un comunicado por parte del programa.
- Por medio de una reunión.
- Otra ¿Cuál?

13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios?

- Completamente de acuerdo.
- De acuerdo.
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo.
- En desacuerdo.
- Completamente en desacuerdo.

14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?

15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación de tu programa?

¡Muchas gracias por tu participación! Tu aporte es muy importante en este proceso investigativo.

Anexo N°4

Formato Consentimientos Informados Estudiantes Programas de Pregrado

Anexo 4.1

Formato Consentimientos Informados Entrevista Semiestructurada Estudiantes Licenciatura en Matemáticas



Facultad de Educación
Pregrado en Pedagogía

Consentimiento Informado Entrevista Semiestructurada
Proyecto de Investigación

En el marco del proyecto de trabajo de grado titulado "Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021", realizado por la estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia Deyanira Moreno Arroyabe, se realiza este consentimiento informado con el fin de dejar constancia de la participación voluntaria del estudiante _____ con documento de identidad _____, quien pertenece actualmente al semestre ____ del Pregrado en Licenciatura en Matemáticas y Física de la Universidad de Antioquia.

Esta investigación es de carácter cualitativo, con un enfoque *hermenéutico interpretativo*, considera la interacción con las personas que hicieron parte de los procesos de investigación como parte fundamental que permite analizar los mecanismos de participación estudiantil implementados durante la autoevaluación con fines de reacreditación de los pregrados Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Matemáticas y Física y del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia, llevados a cabo durante los periodos 2020-2021.

De acuerdo con lo anterior, este documento es una aceptación legal que da constancia de la participación voluntaria en la investigación; se firma en caso de estar de acuerdo en que los datos que se adquieran en esta entrevista serán de uso exclusivo para fines académicos y en beneficio de la investigación y que no serán divulgados de manera que puedan afectar al estudiante y su proceso académico dentro del programa de pregrado. Se manifiesta también que, los participantes no recibirán remuneración de ninguna índole y que no existe en ninguna instancia algún tipo de conflicto de intereses.

Para constancia firman:

Deyanira Moreno Arroyabe
Investigadora
Estudiante del Pregrado en Pedagogía
Universidad de Antioquia

Estudiante participante
Pregrado en Licenciatura en Matemáticas y Física
Fecha: 16/02/2023

Anexo 4.2

Formato Consentimientos Informados Entrevista Semiestructurada Estudiantes Licenciatura en Educación Infantil



Facultad de Educación
Pregrado en Pedagogía

Consentimiento Informado Entrevista Semiestructurada Proyecto de Investigación

En el marco del proyecto de trabajo de grado titulado "Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021", realizado por la estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia Deyanira Moreno Arroyabe, se realiza este consentimiento informado con el fin de dejar constancia de la participación voluntaria del estudiante _____ con documento de identidad _____, quien pertenece actualmente al semestre ____ del Pregrado en Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad de Antioquia.

Esta investigación es de carácter cualitativo, con un enfoque *hermenéutico interpretativo*, considera la interacción con las personas que hicieron parte de los procesos de investigación como parte fundamental que permite analizar los mecanismos de participación estudiantil implementados durante la autoevaluación con fines de reacreditación de los pregrados Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Matemáticas y Física y del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia, llevados a cabo durante los periodos 2020-2021.

De acuerdo con lo anterior, este documento es una aceptación legal que da constancia de la participación voluntaria en la investigación; se firma en caso de estar de acuerdo en que los datos que se adquieran en esta entrevista serán de uso exclusivo para fines académicos y en beneficio de la investigación y que no serán divulgados de manera que puedan afectar al estudiante y su proceso académico dentro del programa de pregrado. Se manifiesta también que, los participantes no recibirán remuneración de ninguna índole y que no existe en ninguna instancia algún tipo de conflicto de intereses.

Para constancia firman:

Deyanira Moreno Arroyabe
Investigadora
Estudiante del Pregrado en Pedagogía
Universidad de Antioquia

Estudiante participante
Pregrado Licenciatura en Educación Infantil
Fecha: 12/10/2022

Anexo 4.3

Formato Consentimientos Informados Entrevista Semiestructurada Estudiantes Pregrado en Pedagogía



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Facultad de Educación
Pregrado en Pedagogía

Consentimiento Informado Entrevista Semiestructurada
Proyecto de Investigación

En el marco del proyecto de trabajo de grado titulado “Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021”, realizado por la estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia Deyanira Moreno Arroyabe, se realiza este consentimiento informado con el fin de dejar constancia de la participación voluntaria del estudiante _____ con documento de identidad _____, quien pertenece actualmente al semestre ____ del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia.

Esta investigación es de carácter cualitativo, con un enfoque *hermenéutico interpretativo*, considera la interacción con las personas que hicieron parte de los procesos de investigación como parte fundamental que permite analizar los mecanismos de participación estudiantil implementados durante la autoevaluación con fines de reacreditación de los pregrados Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Matemáticas y Física y del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia, llevados a cabo durante los periodos 2020-2021.

De acuerdo con lo anterior, este documento es una aceptación legal que da constancia de la participación voluntaria en la investigación; se firma en caso de estar de acuerdo en que los datos que se adquieran en esta entrevista serán de uso exclusivo para fines académicos y en beneficio de la investigación y que no serán divulgados de manera que puedan afectar al estudiante y su proceso académico dentro del programa de pregrado. Se manifiesta también que, los participantes no recibirán remuneración de ninguna índole y que no existe en ninguna instancia algún tipo de conflicto de intereses.

Para constancia firman:

Deyanira Moreno Arroyabe
Investigadora
Estudiante del Pregrado en Pedagogía
Universidad de Antioquia

Estudiante participante
Pregrado en Pedagogía
Fecha: 12/10/2022

Anexo N°5

Consentimientos Informados Entrevista Semiestructurada Estudiantes Programas de Pregrado Medellín

Anexo 5.1

Consentimiento Informado Entrevista Semiestructurada Estudiante Licenciatura en Matemáticas



Facultad de Educación
Pregrado en Pedagogía

Consentimiento Informado Entrevista Semiestructurada
Proyecto de Investigación

En el marco del proyecto de trabajo de grado titulado "Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021", realizado por la estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia Deyanira Moreno Arroyabe, se realiza este consentimiento informado con el fin de dejar constancia de la participación voluntaria del estudiante Catalina Del Valle Mendoza con documento de identidad 1000921584, quien pertenece actualmente al semestre 6 del Pregrado en Licenciatura en Matemáticas y Física de la Universidad de Antioquia.

Esta investigación es de carácter cualitativo, con un enfoque *hermenéutico interpretativo*, considera la interacción con las personas que hicieron parte de los procesos de investigación como parte fundamental que permite analizar los mecanismos de participación estudiantil implementados durante la autoevaluación con fines de reacreditación de los pregrados Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Matemáticas y Física y del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia, llevados a cabo durante los periodos 2020-2021.

De acuerdo con lo anterior, este documento es una aceptación legal que da constancia de la participación voluntaria en la investigación; se firma en caso de estar de acuerdo en que los datos que se adquieran en esta entrevista serán de uso exclusivo para fines académicos y en beneficio de la investigación y que no serán divulgados de manera que puedan afectar al estudiante y su proceso académico dentro del programa de pregrado. Se manifiesta también que, los participantes no recibirán remuneración de ninguna índole y que no existe en ninguna instancia algún tipo de conflicto de intereses.

Para constancia firman:

Deyanira Moreno Arroyabe

Deyanira Moreno Arroyabe
Investigadora
Estudiante del Pregrado en Pedagogía
Universidad de Antioquia

CATALINA DEL VALLE MENDOZA

1000921584
Estudiante participante
Pregrado en Licenciatura en Matemáticas y Física
Fecha: 16/02/2023

Anexo 5.2

Consentimiento Informado Entrevista Semiestructurada Estudiante Licenciatura en Educación Infantil



Facultad de Educación
Pregrado en Pedagogía

Consentimiento Informado Entrevista Semiestructurada Proyecto de Investigación

En el marco del proyecto de trabajo de grado titulado “Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021”, realizado por la estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia Deyanira Moreno Arroyabe, se realiza este consentimiento informado con el fin de dejar constancia de la participación voluntaria del estudiante Laura Melisa Gil López con documento de identidad 1001588027, quien pertenece actualmente al semestre 8 del Pregrado en Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad de Antioquia.

Esta investigación es de carácter cualitativo, con un enfoque *hermenéutico interpretativo*, considera la interacción con las personas que hicieron parte de los procesos de investigación como parte fundamental que permite analizar los mecanismos de participación estudiantil implementados durante la autoevaluación con fines de reacreditación de los pregrados Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Matemáticas y Física y del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia, llevados a cabo durante los periodos 2020-2021.

De acuerdo con lo anterior, este documento es una aceptación legal que da constancia de la participación voluntaria en la investigación; se firma en caso de estar de acuerdo en que los datos que se adquieran en esta entrevista serán de uso exclusivo para fines académicos y en beneficio de la investigación y que no serán divulgados de manera que puedan afectar al estudiante y su proceso académico dentro del programa de pregrado. Se manifiesta también que, los participantes no recibirán remuneración de ninguna índole y que no existe en ninguna instancia algún tipo de conflicto de intereses.

Para constancia firman:

Deyanira Moreno Arroyabe

Deyanira Moreno Arroyabe
Investigadora
Estudiante del Pregrado en Pedagogía
Universidad de Antioquia

LAURA MELISA GIL LÓPEZ

Estudiante participante
Pregrado Licenciatura en Educación Infantil
Fecha: 16/02/2023

Anexo 5.3

Consentimientos Informados Entrevistas Semiestructurada Estudiantes Pregrado en Pedagogía



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Facultad de Educación
Pregrado en Pedagogía

Consentimiento Informado Entrevista Semiestructurada
Proyecto de Investigación

En el marco del proyecto de trabajo de grado titulado “Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021”, realizado por la estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia Deyanira Moreno Arroyabe, se realiza este consentimiento informado con el fin de dejar constancia de la participación voluntaria del estudiante con documento de identidad 1035427457, quien pertenece actualmente al semestre 10 del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia.

Esta investigación es de carácter cualitativo, con un enfoque *hermenéutico interpretativo*, considera la interacción con las personas que hicieron parte de los procesos de investigación como parte fundamental que permite analizar los mecanismos de participación estudiantil implementados durante la autoevaluación con fines de reacreditación de los pregrados Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Matemáticas y Física y del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia, llevados a cabo durante los periodos 2020-2021.

De acuerdo con lo anterior, este documento es una aceptación legal que da constancia de la participación voluntaria en la investigación; se firma en caso de estar de acuerdo en que los datos que se adquieran en esta entrevista serán de uso exclusivo para fines académicos y en beneficio de la investigación y que no serán divulgados de manera que puedan afectar al estudiante y su proceso académico dentro del programa de pregrado. Se manifiesta también que, los participantes no recibirán remuneración de ninguna índole y que no existe en ninguna instancia algún tipo de conflicto de intereses.

Para constancia firman:

Deyanira Moreno Arroyabe

Deyanira Moreno Arroyabe
Investigadora
Estudiante del Pregrado en Pedagogía
Universidad de Antioquia

Kelly A.

Kelly Agudelo Álvarez
Estudiante participante
Pregrado en Pedagogía
Fecha: 23/09/2022



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Facultad de Educación
Pregrado en Pedagogía

**Consentimiento Informado Entrevista Semiestructurada
Proyecto de Investigación**

En el marco del proyecto de trabajo de grado titulado “Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021”, realizado por la estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia Deyanira Moreno Arroyabe, se realiza este consentimiento informado con el fin de dejar constancia de la participación voluntaria del estudiante **Julián Esteban Cano Rivera** con documento de identidad **1017127192**, quien pertenece actualmente al semestre 7 del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia.

Esta investigación es de carácter cualitativo, con un enfoque *hermenéutico interpretativo*, considera la interacción con las personas que hicieron parte de los procesos de investigación como parte fundamental que permite analizar los mecanismos de participación estudiantil implementados durante la autoevaluación con fines de reacreditación de los pregrados Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Matemáticas y Física y del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia, llevados a cabo durante los periodos 2020-2021.

De acuerdo con lo anterior, este documento es una aceptación legal que da constancia de la participación voluntaria en la investigación; se firma en caso de estar de acuerdo en que los datos que se adquieran en esta entrevista serán de uso exclusivo para fines académicos y en beneficio de la investigación y que no serán divulgados de manera que puedan afectar al estudiante y su proceso académico dentro del programa de pregrado. Se manifiesta también que, los participantes no recibirán remuneración de ninguna índole y que no existe en ninguna instancia algún tipo de conflicto de intereses.

Para constancia firman:

Deyanira Moreno Arroyabe

Deyanira Moreno Arroyabe
Investigadora
Estudiante del Pregrado en Pedagogía
Universidad de Antioquia

Julián Esteban Cano Rivera
Estudiante participante
Pregrado en Pedagogía
Fecha: 23/02/2023



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Facultad de Educación
Pregrado en Pedagogía

Consentimiento Informado Entrevista Semiestructurada
Proyecto de Investigación

En el marco del proyecto de trabajo de grado titulado "Mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación: un estudio de caso múltiple en tres programas de pregrado de la facultad de educación en una universidad oficial del municipio de Medellín durante los periodos 2020-2021", realizado por la estudiante del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia Deyanira Moreno Arroyabe, se realiza este consentimiento informado con el fin de dejar constancia de la participación voluntaria del estudiante _____ con documento de identidad _____, quien pertenece actualmente al semestre ____ del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia.

Esta investigación es de carácter cualitativo, con un enfoque *hermenéutico interpretativo*, considera la interacción con las personas que hicieron parte de los procesos de investigación como parte fundamental que permite analizar los mecanismos de participación estudiantil implementados durante la autoevaluación con fines de reacreditación de los pregrados Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Matemáticas y Física y del Pregrado en Pedagogía de la Universidad de Antioquia, llevados a cabo durante los periodos 2020-2021.

De acuerdo con lo anterior, este documento es una aceptación legal que da constancia de la participación voluntaria en la investigación; se firma en caso de estar de acuerdo en que los datos que se adquieran en esta entrevista serán de uso exclusivo para fines académicos y en beneficio de la investigación y que no serán divulgados de manera que puedan afectar al estudiante y su proceso académico dentro del programa de pregrado. Se manifiesta también que, los participantes no recibirán remuneración de ninguna índole y que no existe en ninguna instancia algún tipo de conflicto de intereses.

Para constancia firman:

Deyanira Moreno Arroyabe

Deyanira Moreno Arroyabe
Investigadora
Estudiante del Pregrado en Pedagogía
Universidad de Antioquia

Gabriela Sánchez B.

C.C.1000290111
Estudiante participante
Pregrado en Pedagogía
Fecha: 16/02/2023

Anexo N°6

Transcripción Entrevistas Realizadas a Estudiantes Pregrados Medellín

Anexo N°6.1

Transcripción Entrevista Realizada a Estudiante Licenciatura en Matemáticas

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA N°1

ESTUDIANTE PREGRADO EN LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA

INVESTIGACIÓN “MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL DURANTE LA AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE REACREDITACIÓN: UN ESTUDIO DE CASO MÚLTIPLE EN TRES PROGRAMAS DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN EN UNA UNIVERSIDAD OFICIAL DEL MUNICIPIO DE MEDELLÍN DURANTE LOS AÑOS 2020-2021”

FECHA: Febrero 22 de 2023.

EN: Entrevistadora

IRENE: Persona que fue entrevistada

EN: Muy buenas tardes, antes de comenzar, pues este encuentro de hoy, quisiera saber un poquito de ti, cierto, quien eres, en qué nivel estás, cómo te ha parecido pues este pregrado.

IRENE: Bueno, buenas tardes, mi nombre es Irene Mendoza, tengo 21 años, soy estudiante de la licenciatura en matemáticas y en este momento estoy haciendo la doble titulación en física.

EN: Ah, que bien.

IRENE: Em, bueno, la doble titulación la empecé apenas hace dos semestres, ya voy para el tercer semestre de la doble titulación.

EN: ¿Entonces te toca ver materias de la una y de la otra? Que voleo.

IRENE: Ujum, son dos materias de física en cada semestre, pues uno hace la suma.

EN: Y el pensum normal de matemáticas.

IRENE: Aja, más dos de física, siempre uno cuenta con esas dos, pero bueno, hasta el momento seguimos como firmes, vamos a ver cómo nos va.

EN: ¿Quieres trabajar en institución educativa?

IRENE: Si.

EN: ¿Pública?

IRENE: Si claro, ese es como el objetivo, em, en la licenciatura en matemáticas que si es como la carrera de origen, si voy en el nivel, terminé el seis, voy a empezar el siete el trece de marzo que iniciamos con las clases. Em, bueno no, y ya, pues también hago parte del semillero de investigación Mathema, con Alex, y bueno ahí vamos como mirando haber que posibilidades hay con lo de esas formaciones que le ayudan a uno para poder terminar el pregrado.

EN: ¿Y te interesa hacer movilidad?

IRENE: No, ¿cómo así?

EN: Acá hay una figura de movilidad, dentro del programa de pregrado, puedes, si estas en un grupo de investigación, eso te puede ayudar bastante.

IRENE: Ah, sí, pero, ya sería como mirar las posibilidades porque en el segundo semestre de este año ya tengo como pensado empezar el trabajo de grado y las prácticas, pus yo sé que terminando trabajo de grado, aun me quedarían algunas materias por ver y también, pues si hay la forma, sería muy chévere.

EN: Y más que vas a hacer la doble titulación, pero, con lo de la doble titulación, te dan la titulación de la licenciatura antes o debes esperar terminar la otra.

IRENE: No, yo creo que si usted ya tiene las materias de una listas, eh, tiene esos grados, y cuando ya termine las otras y hayan grados, vuelve y los hace.

EN: Ah, que bien.

IRENE: Pero yo quisiera que fueran en la misma ceremonia todos dos, porque, me gustaría que fuera así.

EN: Pro te demorarías como más tiempo, ¿No?

IRENE: Em, pues sí, pero igual como, la idea es como terminarlas a la par.

EN: Esta muchacha es muy juiciosa, jejejeje.

IRENE: Ahí vamos, bueno, muy sufrida, ha sido muy sufrida esa doble titulación, pero pues, de momento ahí vamos, pero si, la idea es, pues lo que a mí me gustaría hacer es terminar el pregrado, y pues, como nos toca casi a todos, salir a trabajar a un colegio público.

EN: ¿Y cómo te va en el promedio?

IRENE: Bien

EN: Entonces apúntele a la beca de graduación, porque tiene la maestría fija.

IRENE: Porque de ahí la maestría, ahí ese es como el

EN: El objetivo.

IRENE: La proyección, el objetivo, exacto, para poder entrar al ministerio y ya pues empezar a escalar.

EN: Que bueno, eres muy juiciosa y yo sé que si te va a dar, si te va a dar, con toda. Em, bueno, antes pues como de comenzar, tuviste la posibilidad de hacer la encuesta, la que se envió pues previamente y que tenía como objetivo pues que ustedes nos dieran como unas puntadas o un vistazo general sobre ese proceso de autoevaluación ¿Cuéntame cómo te pareció, te pareció sencilla durante la realización, o tenía preguntas muy complejas?

IRENE: ¿Pero esa era la que era muy larga?

EN: Eh.

IRENE: ¿La que mandaste tu?

EN: Sí, la que era con un código QR, o que se las envió el profe por formulario.

IRENE: Ah bueno, esa, no, pues, me pareció como sencilla, no era como nada del otro mundo, no sé qué más, pero sigamos, haber si recuerdo bien.

EN: O sea, implicó mucho tiempo.

IRENE: No, fue muy sencilla.

EN: Ok, y, ahora sí, entrando como en materia, te pregunto, si de pronto a ti te dijeran, qué es lo primero que se te viene a la cabeza cuando hablamos de mecanismos de participación estudiantil ¿Qué podrías decirme al respecto? ¿Qué piensas sobre los mecanismos de participación? ¿Qué son? ¿A qué se refieren?

IRENE: Bueno, pues, me parece que es algo muy interesante, porque es como nos tienen en cuenta a nosotros para la, como para esas no sé, como no tanto para decisiones.

Anexo N°6.2

Transcripción Entrevista Realizada a Estudiante Licenciatura en Educación Infantil

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA N°1

ESTUDIANTE PREGRADO EN LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

INVESTIGACIÓN “MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL DURANTE LA AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE REACREDITACIÓN: UN ESTUDIO DE CASO MÚLTIPLE EN TRES PROGRAMAS DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN EN UNA UNIVERSIDAD OFICIAL DEL MUNICIPIO DE MEDELLÍN DURANTE LOS PERIODOS 2020-2021”

EN: Entrevistadora

ELENA: Persona que fue entrevistada

EN: Muy buenos días, antes de comenzar, pues quería presentarme, mi nombre es Deyanira Moreno Arroyabe, soy estudiante del último nivel ya del Pregrado en Pedagogía y estoy realizando mi investigación, que tiene que ver con los mecanismos de participación utilizados por tres programas de pregrado de la Universidad de Antioquia, durante los procesos de autoevaluación que se realizaron en el periodo del 2020 al 2021, cierto, entonces dentro de estos tres programas de pregrado, se encuentra pues justamente la Licenciatura en Educación Infantil, la Licenciatura en Matemáticas y Física y el Pregrado en Pedagogía, entonces una de esas primeras herramientas, tuvo que ver con esa realización de la encuesta y ya hoy, pues nos encontramos en esta entrevista, para poder, digamos que acercarnos un poco con relación a esos mecanismos de participación que recuerdes se utilizaron durante esos procesos de autoevaluación, entonces, antes de comenzar, quisiera saber como un poquito de ti, cuéntame, en qué nivel estás, como un poquito pa' que rompamos ahí como el hielo, cuéntame.

ELENA: Bueno, yo estoy en el séptimo nivel, estoy viendo, ah no, bueno, acabé de terminar el séptimo nivel, debería pues estar en el octavo, pero estoy viendo práctica VII, entonces pues, en la matrícula me aparece aún como séptimo nivel.

EN: Ok perfecto, y, ¿En qué año ingresaste a la universidad?

ELENA: En el 2019.

EN: En el 2019, bueno, perfecto, entonces, en primer lugar, te pregunto ¿Cómo te pareció la encuesta que realizaste previamente? ¿Te pareció fácil? O ¿Cómo piensas que estuvo este proceso de la encuesta?

ELENA: ¿La que realizaste en la clase?

EN: Sí.

ELENA: Bien, sí, pues, sí, estuvo bien, fue fácil de contestar.

EN: Y las preguntas ¿Te parecieron acertadas, sencillas o estaban muy difíciles o complejas?

ELENA: No, estaban acertadas.

EN: Bueno, y en consonancia con lo anterior, cuando nosotros eh, digamos que el objetivo era mirar, observar cuáles eran esos mecanismos de participación, si yo te mencionara la palabra mecanismo de participación ¿Qué es lo primero que se te viene a la cabeza cuando te digo mecanismo de participación?

ELENA: Es como los conversatorios, la participación pues este tanto de estudiantes como docentes y otros directivos y espacios donde se puedan pues como tomar decisiones.

EN: Espacios, ok, perfecto, y, durante este proceso de la autoevaluación que se realizó en el año 2020, entre año 2020 y 2021 por tu pregrado, eh, ¿Cómo crees que te pareció ese proceso de participación utilizado en ese momento o propuesto por tu pregrado?

ELENA: Yo siento que en muchas cosas falta más información hacia los estudiantes, o hacer como comunicarlo más por medio de correos, o por medio también de docentes, porque muchas veces uno no se da cuenta de esos mecanismos.

EN: Ah, tienes toda la razón, y, dentro, tú tienes de pronto, recuerdas ¿Cuáles fueron esos mecanismos que particularmente tu pregrado utilizó durante ese proceso de autoevaluación?, que tu digas ah, yo recuerdo.

ELENA: No.

EN: ¿No lo recuerdas, ninguno de ellos?

ELENA: No, no lo recuerdo.

EN: Ok, perfecto, como em, y si, como que, ¿Recuerdas también como fue la asistencia de los estudiantes a esos espacios?

ELENA: Yo te hago una pregunta, ¿eso fue cuando estaban tratando de organizar el calendario después de la pandemia?

EN: Pues es que el proceso de autoevaluación es un proceso que se lleva a cabo por parte de los programas de pregrado para obtener su reacreditación, ellos realizan como unos censos, o digamos ciertas actividades con los estudiantes y a partir de ellas toman decisiones con relación a, no sólo al calendario, pues el calendario es más universitario pues y más decisión de la universidad, pero toman decisiones con relación al programa, a los cambios de versión, de hecho los cambios de versión en los programas de pregrado, tienen que ver con los resultados o con las observaciones que después de un proceso de autoevaluación se realizan, entonces tengo entendido que ustedes también tuvieron cambio de versión hace poco no.

ELENA: Sí. En el 2019 se realizó el cambio de versión, que era Pedagogía Infantil y pasó a ser Educación Infantil.

EN: Ok, perfecto. Bueno, entonces no recuerdas más o menos cómo fue la asistencia durante esos procesos, sería, fue entre pandemia y postpandemia, pues en el 2021.

ELENA: No, pero uno siempre se da cuenta es como de ciertas personas que son siempre las que están como más pendientes como a esos administrativos o como los que hacen parte de estos espacios sociales, son los que más están en interés de estar siempre en esa experiencia.

EN: Entonces ¿Tú crees que tal vez es necesario difundir más la información por parte de los estudiantes, para que sean justamente los estudiantes quienes puedan participar de este proceso activamente?

ELENA: Si.

EN: Ok, y te hago una pregunta, eh, ¿Tú crees que de pronto esos mecanismos o esas formas de participación que utilizaron en ese momento permitieron una participación consciente y crítica por parte de los estudiantes con relación a su programa, al programa que están estudiando, del cual son partícipes?

ELENA: Pues, como yo te digo, yo no recuerdo de haber participado pues de esos espacios, entonces por una parte, fue como mala comunicación hacia los estudiantes, o hacia los docentes a que participemos de eso y, pues, pero lo que he visto en el programa durante el cambio, eh, muchas compañeras y lo que he hablado con muchas compañeras que hacen parte del otro, del de pedagogía, han dicho que ha sido como mucho mejor.

EN: ¿El cambio pues de versión y demás?

ELENA: Sí, porque han agregado cosas.

EN: Y yo te hago una pregunta Si de pronto tu tuvieras la potestad de sugerir mecanismos que posibiliten una mayor participación estudiantil durante estos procesos de autoevaluación institucional ¿Cuáles creerías que serían pertinentes?¿Qué podrías sugerir?

ELENA: La información por correos, por las páginas, no sé, carteles en la misma facultad.

EN: Ok.

ELENA: Y también como invitación desde los docentes.

EN: Ok, y si de pronto tuviéramos, digamos que tenemos momentos de interacción grupal, que estamos con otros compañeros, eh, ¿Se te ocurre alguna estrategia para lograr mayor vinculación por parte de ellos pero en el momento?¿Alguna metodología específica o alguna estrategia en específico?

ELENA: No sé, el voz a voz muchas veces funciona, pero no.

EN: Ok, perfecto. Bueno, perfecto. Nena, bueno, muchísimas gracias pues como por este espacio, mira que era pues relativamente corto lo que teníamos por hacer aquí, cuéntame cómo te pareció el encuentro, si tienes algo más por decir, si tienes de pronto alguna sugerencia con relación a estos procesos o a este proceso mismo de entrevista, cuéntame.

ELENA: No, muchas gracias por tenernos como en cuenta en esto, porque es lo mismo que uno dice, como tenernos en cuenta e informar un poco más.

EN: Bueno, perfecto, y antes pues como de finalizar este espacio, si de pronto yo necesito otro tipo de información o necesito como un segundo encuentro contigo con relación a lo mismo ¿Podría comunicarme contigo?

ELENA: Sí, dale.

EN: A bueno, muchísimas gracias, hasta luego, feliz día.

ELENA: Hasta luego.

Anexo N°6.3

Transcripción Entrevistas Realizadas a Estudiante Pregrado en Pedagogía

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA N°1

ESTUDIANTE PREGRADO EN PEDAGOGÍA

INVESTIGACIÓN “MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL DURANTE LA AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE REACREDITACIÓN: UN ESTUDIO DE CASO MÚLTIPLE EN TRES PROGRAMAS DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN EN UNA UNIVERSIDAD OFICIAL DEL MUNICIPIO DE MEDELLÍN DURANTE LOS PERIODOS 2020-2021”

EN: Entrevistadora

ANABELLE: Persona que fue entrevistada

EN: Muy buenas tardes E-1 mi nombre es E, estudiante de pregrado en pedagogía y a partir del proceso de encuesta que realizaste previamente, enviando pues a todos los estudiantes del pregrado y mediante como la aceptación a una posterior conexión. Primero que todo quiero darte las gracias por participar en este proceso, pues de investigación y antes que nada, quisiera que me contaras un poquito sobre lo que haces y pues quién eres y muchas gracias.

ANABELLE: Bueno, mi nombre es E-1 vivo, nací en Copacabana, vivo con mis papás, fui estudiante del pregrado en pedagogía hasta el semestre anterior, entonces ya en este momento estoy como en el proceso de graduación, qué más puedo contar, como estudiante pues estuve acompañando la coordinación del pregrado en pedagogía por dos años y medio, también estuve en articulación territorial de prácticas como auxiliar de investigación y también participe en el semillero del grupo historia como estudiante del pregrado.

EN: Umm, muchas gracias, bueno E-1, entonces hoy este espacio nos convoca, como puedes ver, durante la realización de la encuesta, estuvimos hablando de un tema importante que tenía que ver con los mecanismos de participación estudiantil que varios programas de la universidad y específicamente de la facultad de educación, llevaron a cabo durante los procesos de autoevaluación con fines de reacreditación del programa, primero que todo ¿cómo te pareció la encuesta? ¿Te pareció fácil realizarla? O ¿Cómo piensas estuvo este proceso?

ANABELLE: Si, era sencilla y pues las preguntas puntuales, no tomaba demasiado tiempo responderlas.

EN: Bueno, pues eh, para iniciar, quisiera de pronto que me dijeras para ti que es un mecanismo de participación o cómo entiendes un mecanismo de participación estudiantil ¿Qué se te viene a la cabeza cuando yo menciono estas palabras?

ANABELLE: Lo entiendo como el conjunto de técnicas, espacios, que se usan dentro de un determinado proceso para escuchar la voz del estamento estudiantil, tanto desde su experiencia, como desde sus sentires y las vivencias que tienen ya sea de la universidad, del programa o de cualquier asunto que tenga que ver con su vida estudiantil y universitaria.

EN: Perfecto, y durante este proceso que se llevó a cabo con la autoevaluación, pues, entendemos que la autoevaluación es un proceso de mejora continua que llevan a cabo los programas de pregrado ¿Cómo crees y cómo te pareció que fue el proceso de participación estudiantil utilizado durante la autoevaluación precisamente propuesto por tu pregrado.

ANABELLE: Pues, como lo respondí también en la encuesta, eh, cuando se inició el proceso de autoevaluación del pregrado, nosotros ya teníamos unas deficiencias dentro del comité de carrera porque no estaban completos, ni había un coordinador por componente, ni había una persona que se encargara de la autoevaluación y cuando se asignó pues la persona que se encargara de eso, afortunadamente pues fue Fernanda, que estuvo como desde la fundación y del programa, y desde que se formuló, entonces eso hizo que el proceso no se entorpeciera tanto, pero pues fue tardío, eso fue como ¿El proceso de autoevaluación fue en el 2020?

EN: Ajá, sí.

ANABELLE: Eso fue como a finales que ella se pudo incorporar como la persona que se iba a encargar de la autoevaluación, entonces también eso hizo que los mecanismos para que participaran los estudiantes, y otros estamentos fueran muy limitados y pocos, aunque se trató pues, se trató de hacer varios espacios, entonces creo que se hizo una encuesta, también se hicieron pues como algunas reuniones, los estudiantes también participaron como tratando de recoger la información, también sistematizando, fueron varias formas.

EN: Dando continuidad pues como con la pregunta que habíamos hecho, cuáles recuerdas o tienes conocimiento fueron los mecanismos de participación que durante el proceso de autoevaluación utilizó tu pregrado.

ANABELLE: Bueno, primero, pues como habíamos estudiantes como involucrados un poco en la administración del programa, estuvimos acompañando como la recolección de la información, organizar la información que ya se había recolectado a lo largo del funcionamiento del pregrado, también las estudiantes que estuvieron seleccionadas como representantes estudiantiles estuvieron acompañando este proceso, también aplicando como las encuestas, varias personas se sumaron como a hacer apoyo en ese proceso de sistematización y recolección de la información y recuerdo sobre todo como dos espacios en los que los estudiantes podían participar, bueno, tres, tres, el primero que fue la encuesta que mandaron, más que todo haciendo preguntas sobre el plan de estudios, hubo otra que fue una reunión en la que se discutían los aspectos del perfil del pedagogo y otra que se le aplicó a los estudiantes de último nivel, que también era como alrededor del plan de estudios y como la experiencia que habían vivido en el programa. Esas más que todo, y ya las otras que fueron más de socialización de los resultados.

EN: Listo, perfecto. ¿Cómo te parecieron estos mecanismos?

ANABELLE: Pues yo creo que estaban bien diseñados, por lo menos como las preguntas que se hicieron dentro de la evaluación, a lo que se quería responder, porque en ningún momento desde el comité de carrera se había pensado en reducir el tiempo del programa, o el número de créditos, entonces lo que se estaba pensando es mantener lo que hay y mirar como en ese camino recorrido que era lo que había funcionado y lo que no, y creo que los instrumentos que se usaron respondían a eso adecuadamente. De pronto, en ese segundo espacio en el que se discutían los aspectos del perfil, eso fue de manera virtual, había muy poquita participación, creo que diez estudiantes que son como los que siempre están en esos espacios, entonces si es como un poquito difícil que lo que salga de ahí sea demasiado legítimo si la participación no es más amplia.

A mí me gustó ese espacio, porque se habló sobre asuntos del programa puntuales como por ejemplo el ser profe de la universidad -si usted no tiene maestría ni aspire pues como a eso-, entonces eran como cosas así, todo el mundo lo hacía de manera muy crítica, de hecho, a mí me gustó ese espacio, solo que muy poquita gente, es que yo creo que eran como diez personas u ocho.

EN: Y dentro de tu percepción cómo estudiante ¿Cuáles crees que sean las razones por las cuales los estudiantes decidan no participar de este proceso?

ANABELLE: Yo creo que específicamente en este proceso, la pandemia ayudó, ayudó mucho porque ya todo el mundo estaba saturado de las redes y de las reuniones virtuales, y de todos esos espacios, porque los horarios por lo general eran después de las seis de la tarde, de las cinco de la tarde, como para poder convocar más gente. Yo pienso, en ese momento fue como la pandemia, pienso yo, no sé, pero realmente pues cuando miro en retrospectiva, pues a las reuniones del programa tampoco es que vaya mucha gente (se ríe), realmente es apatía. Creo que los estudiantes no (titubea), haber, nosotros somos un caso muy particular porque cuando uno está en otro programa que ya está consolidado, por lo general las cosas ya están y uno como que no se da cuenta del proceso interno de autoevaluación, de contratación de profes o de programación, o de todo lo que implica la coordinación de un programa; pero nosotros al ser un programa pequeño, también como en ese proceso de crecimiento y consolidación, por lo general si estamos como muy enterados de todo lo que pasa y siento que ese privilegio no lo sabemos aprovechar, porque realmente lo que nosotros decimos y opinamos sobre el programa si es escuchado y si se ve reflejado ya sea en la programación o en ese proceso de autoevaluación, en la reestructuración del plan de estudios, entonces, diría que es apatía en general, porque se han tratado de abrir como los espacios para que todos participen, pero no sabría decirte más.

EN: Y te pregunto, como en consonancia con lo anterior, porque si es evidente una, digamos una ausencia de varios sobre estos procesos, como de la participación estudiantil, consideras de pronto que ¿en el caso de estos mecanismos que utilizó el pregrado en pedagogía, permitieron la participación consciente y crítica de los estudiantes con relación a su programa?

ANABELLE: Sí. Pues creo que los espacios en particular que se programaron si, el asunto es que no convocaron lo suficiente y por asuntos de tiempo no se pudo convocar a otros espacios, ni tratar como de diseñar otras estrategias que de pronto trajeran más público, pero en general creo que las personas que participaron, lo hicieron haciendo como autocrítica de su propio proceso de formación y también de lo que la universidad había brindado en su momento.

Eso si responde a la pregunta.

EN: Si, sí, claro que sí. E-1 bueno y en consonancia con lo anterior, si tuvieras la potestad de sugerir mecanismos que posibiliten una mayor participación estudiantil durante estos procesos de evaluación, cuáles serían o qué sugerirías.

ANABELLE: Pues en general, yo creo que las técnicas interactivas funcionan muchísimo, últimamente he estado trabajando con esta que es el “World café” o “Café del mundo” y a mí me parece que eso ayuda mucho a que en las mesas de trabajo la gente hable de cosas y ahí salgan cosas importantes ¿La conoces?

EN: No.

ANABELLE: En esas hay varias mesas, la persona que está pues coordinando el espacio hace como unas servilletas por cada mesa y deben haber como preguntas distintas. En cada mesa se nombra como un relator, en la técnica se llama un ancla, entonces se queda ahí como tomando las notas, haciendo la discusión y luego van rotando por cada mesa, entonces cada persona puede pues como aportar sobre las preguntas que se están haciendo. Yo creo que para un proceso de autoevaluación, unas mesas en las que haya por lo menos representación de cada estamento: que haya de estudiantes, de directivos, profes, egresados, sector productivo, pero que hayan pues como estado vinculados y hacer unas preguntas bien chéveres que permitan como hablar sobre el proceso del programa, me parecen que podrían funcionar, como esas así y presenciales y no sé, ya lo de la convocatoria, hacerla más personal no (se ríe), como identificar también como unos perfiles o unos estudiantes que podrían aportar o que han estado involucrados en varios asuntos del programa y que sean ellos los que vayan así directo como -te estamos invitando a ti (se ríe)-.

EN: Aja, para que sea más personal.

ANABELLE: Sí.

EN: Y yo creo que tal vez eso que comentas sobre la virtualidad y que pues en ese momento no había forma de hacer otro medio, yo creo que tal vez hizo un poco más difícil las cosas cierto, de pronto la convocatoria es más general cierto, entonces, me parece importante.

E-1 tendrías algo de pronto por decir, a partir como de lo que hemos trabajado, se te viene algo a la cabeza de lo que hablamos sobre los mecanismos de participación, sobre esa vinculación de los estudiantes.

ANABELLE: No, ya, así está bien (se ríe).

EN: O tendrías alguna sugerencia, cómo te pareció el encuentro.

ANABELLE: No EN super, a mí me parece que pues estas son cosas que por lo general nadie se pregunta, que yo sé que tu trabajo va a aportar baste por lo menos a esa unidad de evaluación que hay en la facultad, pero pues que todavía no están clara cuál es su función ni cual es el aporte que hace a los programas en esos procesos, ni tampoco en la forma como se convoca a la comunidad

universitaria para hablar de eso, entonces, no sé, a mí me parece muy chévere, yo sólo quiero leerlo y saber que pasó (se ríe) con eso.

EN: Dios Santo, Anabelle, lo va a leer pero por allá en febrero del otro año listo.

Bueno E-1, muchas gracias por haber participado de este espacio, por haber dedicado el tiempo, yo sé que es sacar de nuestras agendas como un spaciecito para esto, muchísimas gracias de antemano y ya mi Dios le pague. Nos vemos pues, si de pronto yo debo contactarte de nuevo ¿Puedo hacerlo? ¿Tengo la autorización para hacerlo?

ANABELLE: Si señora, está bien.

EN: Muchas gracias E-1.

ANABELLE: Con gusto.

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA N°2

ESTUDIANTE PREGRADO EN PEDAGOGÍA

INVESTIGACIÓN “MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL DURANTE LA AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE REACREDITACIÓN: UN ESTUDIO DE CASO MÚLTIPLE EN TRES PROGRAMAS DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN EN UNA UNIVERSIDAD OFICIAL DEL MUNICIPIO DE MEDELLÍN DURANTE LOS PERIODOS 2020-2021”

Fecha: Febrero 18 de 2023

EN: Entrevistadora

ANASTASIA: Persona que fue entrevistada

EN: Muy buenos días, antes de dar inicio con la entrevista, quisiera que me contaras un poquito sobre tu experiencia, sobre quién eres, quién es Anastasia, pues, en el pregrado en Pedagogía, cierto, si te ha gustado, todo.

ANASTASIA: Bueno, mi nombre es Anastasia, en este momento estoy cursando el octavo nivel del pregrado en Pedagogía, entré por primera opción y muy contenta de estar ahí, eh, pues bueno, quién soy en el pregrado en Pedagogía, una estudiante, principalmente, y una estudiante al servicio de otros, y precisamente por eso también en el 2020 me lancé como para ser la representante estudiantil ante el comité de carrera, los otros compañeros me eligieron, entonces desde ahí también me he encargado como de estar pendiente en fechas de matrículas, resolver inquietudes, ayudar a compañeros pues como con dudas administrativas, porque si bien, admito que vengo de un contexto como que me permitía no ver a la universidad como algo tan extraño y a pedir siempre como negociaciones y empaparme de trámites y eso, también reconozco que muchos de los compañeros, entrar a la universidad fue entrar a otro mundo y necesitan también como otros compañeros y otro tipo de acompañamientos para poder garantizarla permanencia y garantizar las

acomodaciones necesarias para poder seguir estudiando, ya sea que son estudiantes trabajadores, que son mamás y demás, entonces como que eso fue como lo que me instó a hacerlo, y pues también, dentro de ese rol fue que tuve que tener como una participación muy activa como estudiante en la parte de renovación de registro calificado y de cambio de pensum.

EN: Ok, perfecto, entonces, eh, dentro de este proceso hiciste la encuesta que te envié previamente, cuéntame en primer lugar cómo te pareció la encuesta, te pareció sencilla, cómo piensas que estuvo este proceso.

ANASTASIA: Bueno, primero, a mí la encuesta me pareció sencilla, muy fácil de responder para quienes habían participado del proceso de manera activa. Eh, igualmente no me acuerdo qué respondí jejejeje, pero en términos del diseño del instrumento, me pareció chévere, me gustó que fueran preguntas abiertas y que permitieran las respuestas largas y ya.

EN: Listo, perfecto, entonces, antes de que, en esta encuesta nos hablaban sobre mecanismos de participación estudiantil utilizados durante el proceso de autoevaluación que se llevó a cabo en el 2020-2021 de tres programas de pregrado, entre ellos el de pedagogía. Antes de que nosotros comencemos a hablar pues como de lo que, digamos de tus apreciaciones con relación a dichos mecanismos, si yo te mencionara la palabra “Mecanismo de Participación”, o si te dijera, bueno, y que es lo primero que se te viene a la cabeza con la palabra mecanismo de participación, qué podrías decirme.

ANASTASIA: Yo pienso en las formas en las que convoco a alguien para ser parte de un proyecto.

EN: Perfecto, y, cómo crees que te pareció ese proceso que llevó a cabo pues el pregrado en pedagogía en ese año 2020-2021 para permitir esa participación de los estudiantes.

ANASTASIA: Vale, bueno, pues, primero, yo creo que fue, pues en ese momento, y creo que es importante contextualizarlo, para ese momento la directora del pregrado era Fabiana Giraldo González, la profe Fabiana, quien desde su perspectiva curricular y todo su conocimiento de teorías curriculares decía “Es que yo esto lo hago de manera participativa con toda mi comunidad: profesores y estudiantes” sí, entonces, pues porque también es un tema que más allá, porque pues, no es un tema como que uno esté desocupado y piense hay ve tenemos, ve vamos a renovar un registro, no, eso trae consigo un montón de cosas, eso es como que venga, ya se nos está acabando la licencia, toca renovar el registro por requisito del ministerio y nos toca también hacer la autoevaluación, por requisito del ministerio, entonces apretamos (aplaude) porque sino se cierra el chuzo, y este chuzo si está pegando, y nos gusta, y lo queremos mantener (se ríe), entonces, teniendo como todo ese contexto, fue que se empezó este proceso y digamos que ahí empezó todo el rollo de listo, lo tenemos que hacer, ahora cómo lo hacemos y, parte de lo que se hizo, como los mecanismos de participación con los estudiantes fueron formularios, entrevistas y talleres, cierto, por ejemplo hubo un formulario sobre el plan de estudios, sobre qué le gustaría cambiar, creo que era la, hay, añadir, potencializar, eliminar, modificar -EMAP- (se ríe), algo así, fue una estrategia que nos enseñó la profesora Fabiola Bolívar y pues, ese formulario lo enviaron, mucha gente no lo respondió, creo que no te sorprende, y bueno, ahí empieza mi titánica labor. Me entregaron la base de datos con los números de todos, me dijeron “llame”, entonces.

EN: Te dijeron, ¿Estos son los estudiantes, llámelos uno por uno?

ANASTASIA: Entonces, bueno, empiezo yo en vacaciones del 2020, echada en mi camita, con el teléfono aquí (señala su brazo izquierdo), primero, el tema que muchos habían cambiado de número y no contestaban, otros, me pusieron a llamar al fijo y las mamás creían que los iba a echar de la universidad, pues porque claro, suena super raro como “hola, cómo está, soy, te estoy llamando de la universidad (se ríe), usted que hizo, exacto; entonces eh bueno, ahí empecé a llamar, a hacerles las preguntas, a rellenar el formulario y validar con ellos como, si te sentiste identificado con esto que te estoy poniendo según lo que me expresas, qué te parece, tatata, y enviar. Ahí logramos ampliar el registro pero igual, incluso creo que en el genially que tiene el reporte de todo ese proceso, te dice exactamente cuánto porcentaje participó, si lo encuentro ahora, te lo mando al correo con el consentimiento, para que puedas tener la cifra exacta de cuántos contestaron así.

Entonces eso por un lado, también se hicieron las entrevistas, eh, con los ocho o nueve que estaban por graduarse en ese mismo semestre o en ese mismo año, para ver como qué cambiarían y demás, pero de una manera más individual con ellos que ya habían trasegado todo el programa y que como ellos mismos se reían, fueron las raticas de laboratorio (se ríe), entonces los llamaron y hubo entrevistas semiestructuradas, así como estas, creo que las realizaron entre Fabiana y Fernanda, algo así, claro, Fabiana estaba como directora, cierra parte del proceso pero luego lo empalma Fernanda, porque Fabiana se va a hacer el doctorado a España, entonces también es importante ver que el proceso también se dejó planteado, de una manera que pudiera continuar, a pesar de cambios de dirección.

Bueno, y por último, tuvimos dos talleres, uno fue para hablar del tema del perfil y otro fue para hablar sobre el tema de prácticas, si, en el del perfil nos conectamos como ocho personas: dos del comité, seis estudiantes.

EN: Y cabe aclarar que todo este proceso también se hizo en el marco de la pandemia.

ANASTASIA: Ajá, y todo fue, era necesario que todo fuera virtual, o sea, estábamos en la época en la que iban los altos rangos de la universidad una vez al mes a firmar y ya. Bueno, entonces tenía que ser virtual y se hicieron así las estrategias, todo.

En el del perfil, pues todo quedó muy similar, lo único fue que al final se cambió la parte de docencia universitaria por educación superior, porque era una falsa promesa pretender que con un pregrado podría ser docente universitario, cuando la legislación colombiana te pide maestría, entonces para evitarnos una publicidad falsa y aclarar que si podemos hacer parte de escenarios de educación superior pero no como docentes, apareció ahí. También se añadió como lo de asesoría pedagógica que es más como lo de pedagogos “freelance” que diseñan procesos educativos para otro tipo de clientes y se añadieron como otras dos capacidades o competencias, creo, pero ese fue el taller, ese creo que lo dirigió la profe Fernanda, entre Fabiana y Fabiola, um, bueno y eso fue lo de ese taller.

Luego fue el de las prácticas, a ese si se conectaron como unas doce personas, principalmente porque claro, como tú dices, las prácticas eran como un nudo porque tenías que ver las materias

de la práctica temprana, más la de investigación y sino, no podías avanzar. Y eso era como hacer prácticas cada que San Juan agachara el dedo (se ríe).

EN: Adjunto pues como al asunto de horarios pues disponibles para poderlas llevar a cabo.

ANASTASIA: Exacto, más el tiempo en el centro de prácticas, más las horas autónomas, más el seminario de práctica, más el seminario de investigación. Entonces se estaba creando un embudo en el que mucha gente no estaba logrando avanzar, entonces se empezaron a plantear las estrategias para desvincularlo, ese si fue un nudo muy tenso tanto entre estudiantes como entre profesores, porque lo que se empieza a sustentar es vengas, pero es que la formación en investigación se ve separada de las prácticas, no quiere decir que no estemos formando un perfil investigativo, si, em, pero igual fue un debate largo y denso donde mucha gente decía “No, es que se tienen que mantener, porque es que eso a veces ha funcionado, pero el a veces era dos veces”.

EN: O sea, digamos que no había un seguimiento o una larga historicidad de esos procesos.

ANASTASIA: Exacto, por ejemplo pasaban cosas como las siguientes, yo en sistematización de experiencias que era la de la práctica dos y me tocó con educación ambiental, no pude hacer ninguna sistematización dentro de la organización en la que estaba haciendo prácticas porque no eran sus necesidades del momento, pero me tocó sistematizar lo de la practica anterior. Entonces, ves que como que, claro, cumpla con que yo hago un análisis de mi praxis, pero no de la forma en la que soportaba el papel, entonces era un pajazo mental gigante, porque uno decía, sistematicé, pero ¿Qué sistematicé? Organicé unos archivos en drive de la organización.

EN: Y a eso llamamos sistematización.

ANASTASIA: Claro, porque es como que, cómo adapto, porque claro, ¿Es la investigación importante? Sin duda alguna, ¿Es la investigación lo que buscan los centros de práctica? No. Pues, la verdad, la unidad, el lugar en el que yo hice mi práctica uno, no le interesaba mi mirada hermenéutica sobre lo que hacían, eran como ah, ok, gracias por tu opinión, por tus consideraciones.

EN: Y lo que pasa es que ahí está el debate de cómo nos situamos o de que tipos, digamos que en la idea de reconocer los escenarios de práctica, y también de entender esas dinámicas de esas empresas, ahí es donde nos damos cuenta que no todas piensan en la lógica en la que nosotros pensamos el asunto de la pedagogía y el asunto de la educación, entonces eh, hay asuntos de sistematización que pueden pasar a ser meramente formales, meramente de organización y digamos de cualificación de esos procesos y digamos de, si, de esquematización para que puedan ser tenidos en cuenta para una certificación, o para un proceso de interventoría, que estén ahí, cierto, más no que se hace con esa información.

ANASTASIA: Exactamente, entonces, claro, ese fue un debate largo y tendido, tanto en el taller como en el comité y pues que se llegó a la conclusión, como componente de formación, sigue apareciendo prácticas e investigación, pero por practicidad se separan las prácticas tempranas de su requisito de investigación, de forma tal que tú puedes seguir viendo las materias de investigación, pero, las prácticas van a ir por otro camino y vuelven y se encuentran en tu

trayectoria final, donde sí hay una aspiración de que tu componente investigativo te colabore con la práctica y viceversa.

Entonces por eso, no queda como prácticas por un lado e investigación por el otro, sino como bueno, es que si, si, la pedagogía si es una reflexión sobre la praxis, pero entonces unámoslo pero al final cuando ya tenemos bases pa' investigar y pa' hacer, no desde el principio porque se están atorando mucho, y estamos impidiendo también que mucha gente salga.

EN: Y que ocasiona finalmente que la gente o deserte, o cambie de programa.

ANASTASIA: Y que eso en un programa tan nuevo, no conviene.

EN: Sí, porque tiende a desaparecer el programa.

ANASTASIA: Exactamente, entonces bueno, eso fue como los mecanismos que se usaron y un poquito como lo que pasó con cada uno de ellos.

EN: Perfecto, eh, a modo personal, ¿Cómo te parecieron estos mecanismos?

ANASTASIA: A mi me parece, me parece que se hizo lo mejor que se podía hacer para el momento, en el sentido de, ven por ejemplo, estábamos en medio de una pandemia y queríamos juntar ciento veinte personas para hablar de un perfil profesional, o al menos veinte cinco, ¿Era posible hacerlo de manera presencial? No. Teníamos que recopilar opiniones de mínimo el sesenta por ciento de los estudiantes del pregrado sobre el plan de estudios ¿Era posible ir a buscarlos en el nueve a las mesas y entregarles la hojita pa' que respondieran? No. ¿Era posible hacer un taller presencial con todos los estudiantes que estuvieran en prácticas investigativas para hablar de su experiencia y ver que sería mejor modificar? No. Entonces por eso pienso, ¿Había mejores formas de hacerlo? Sí. ¿Había mejores formas de hacerlo en el momento que estábamos pasando como humanidad? No. ¿Había tiempo para decirle al Ministerio, esperen a que la pandemia se acabe? No. Entonces, es cierto y comprendo bastante las quejas de los compañeros que dicen “Es que pudo haber sido más participativo”, pero es que participativo no implica presencial (se ríe).

EN: Y que de hecho para ese momento hubo una suerte de saturación de información, cierto, que llegaban correos todo el tiempo, que llegaba, o sea, estábamos sobre saturados con información, digamos que, virtual, y que no todo el mundo participó, o sea que, con base en eso, la gente dijo, no no no, yo no voy a revisar eso, no voy a contestar eso, no lo voy a hacer, porque estoy saturado, cierto, porque fue muchísima información.

ANASTASIA: Exactamente, entonces digamos que ahí fue como donde empecé yo como, a pesar de la sobre información, a intentar como sensibilizar un poquito a los estudiantes sobre la importancia de esto, o sea, si vos empiezas a revisar el histórico del grupo de WhatsApp del 2020, sino borras los chats, por ahí debo estar yo “Muchachos, estamos haciendo esto porque estos cambios nos van a afectar a todos y es importante que todos, muchachos es que de esto, o sea, esto va a cambiar lo que hacemos en el pregrado y queremos que a todos nos guste y lo queramos seguir habitando, que nos podamos graduar, facilitarnos las cosas a futuro, venimos de cinco años de funcionar y vamos bien, y queremos y podemos mejorar, pero necesitamos su opinión”

Vengan, entonces, como que empecé yo ahí como a sensibilizar, hubo llamadas en las que me decían “Hay es que estoy haciendo el almuerzo” y yo “Tranqui, dime a qué horas te puedo volver a llamar” o “Tranqui, como no te voy a pedir que lo llenes tú, me puedes ir diciendo tus respuestas, yo las copio”, o sea, estaban esquivándome full para responder ese formulario, porque era como, hay yo no quiero participar de eso, pero después claro, era muy duro porque empezaban.

EN: A juzgar los resultados del mismo.

ANASTASIA: Ajá, entonces decían, es que que resultados tan malos, eso se basó en algo que no era representativo.

EN: ¿Y usted participó? Cierto, ah no, yo no participe, entonces no hable, asuma lo que pasó.

ANASTASIA: Ajá (se ríe), exactamente.

EN: Uno diría, digamos que coloquialmente, ah bueno, para que puedas participar, cierto.

ANASTASIA: Te invitamos a tratarte un poco en tu proceso formativo, para que te toque en un próximo proceso y participes, gracias.

EN: Ajá.

ANASTASIA: Pues mentiras (se ríe) era lo que quería responder, pero nunca fue lo que dije. Y entonces por eso te digo, se hizo lo mejor que se podía, con lo que se podía hacer en ese momento.

EN: Si, total. Eran como las alternativas que se tenían.

ANASTASIA: Y que incluso, me atrevo a decir, pues, no sé si tú estás haciendo un estudio comparado de los tres procesos, no nos pelamos en contactar a los estudiantes por cielo, mar y tierra (se ríe), o sea, lo intentamos.

EN: Eso da cuenta del proceso mismo que llevó el pregrado, del seguimiento, digamos, hay es que a mí no me dijeron nada, o sea del, del, y si bien, el asunto, por ejemplo Anabelle me decía, es que esa investigación que estás haciendo es como muy pertinente porque y lleva es a pensar es en el en, bueno, que está haciendo cada pregrado, porque es que no es un asunto, está bien el CNA se plantea unos asuntos, una rigurosidad con ciertos procesos, pero, bueno, es que se queda solo en la mera información, o cómo estoy vinculando a los estudiantes que son los directos implicados en ese proceso y son a quienes les toca sí o sí, asumir los cambios, o sea, usted dice un cambio de una versión a otra, a es que yo no quería, o se a va, o continua, cierto, o yo no quería el cambio de la versión, yo estaba contenta, bueno, o te vas o asumes esto, cierto.

ANASTASIA: Ajá, entonces bueno, a propósito de eso, pues, eso por un lado, si quieres me haces la siguiente pregunta, porque igual hay otra cosa que te quería contar.

EN: No, no, con relación a esto, pues, pensaría en ¿Qué me cuentas de cómo fue esa asistencia de los estudiantes?

ANASTASIA: Bueno, uno, baja, y segundo, yo creo que también hay un tema y es que estamos muy poco apropiados de la educación superior como proceso institucional, es decir, estamos apropiados de nuestro proceso formativo, pues, espero que estemos apropiados de nuestro proceso formativo individual, pero no estamos apropiados de la educación superior como un proceso institucional, que se hace con una proyección social nacional, cierto, entonces que pasa, mucha gente con la estrategia del IMAP: Imaginar, Modificar, Agregar, Potencializar del plan de estudios decían “Hay es que yo no sé qué poner ahí, porque no se la diferencia entre modificar y potencializar” o, es que yo quiero que cambien esto, pero es que no lo sé justificar, y yo, tranquilo, cualquier respuesta es válida, o sea, pues, de ahí nosotros partimos, porque entonces claro, ese formulario fue el que más nos demoramos en sistematizar, que esa fue otra cosa, yo asumí tareas que eran parte del comité porque es que, no es como que te vayan a poner un equipo de profes extra con horas cátedra pa’ que te ayuden con eso.

EN: A duras penas pusieron a Fernanda.

ANASTASIA: Entonces éramos como los voluntario del pregrado dándola toda (se ríe), las dos representantes y otros dos estudiantes transcribiendo entrevistas, talleres, contando y arranque para ver cuál materia se queda y cuál se va, cuál pasa a electiva y cual queda obligatoria, según esas respuestas, y mucha gente cree que fue capricho y no, hay un Word, y lo digo porque lo hice y lo tengo y se lo mandé a Fernanda, y a Fabiana, hay un Word que dice tante gente dijo: ponga esto, quite eso, ponga esto, además de esto, esto de electivo, y con base en eso se tomaron decisiones. Pero claro, mucha gente cree que, pues, eso son cosas que se saben, que se yo porque estuve en el proceso como estudiante y como parte del comité, entonces por eso me alegra mucho poder estar acá porque creo que puedo dar como una mirada muy cercana como de las dos partes. Entonces fue como primero baja y creo que estamos muy poco apropiados, porque la gente era como, ah es que yo quisiera aportar algo al perfil profesional, pero no sé qué es un perfil profesional, o es que yo no quiero entrar al taller de prácticas, porque yo nunca he tenido prácticas, y yo, no importa, queremos que nos cuentes como quieres que sean y que conozcas a qué te vas a enfrentar, entonces, ver cómo estamos muy apropiados de lo individual y poco apropiados de lo colectivo.

EN: Y eso tiene que ver con cómo asumimos nuestra posición en la universidad, como sujetos cómo estamos situándonos en estos procesos.

ANASTASIA: Exacto, porque es como, es un tema muy denso, y es que claro, nos asumimos como sujetos políticos, como movimiento estudiantil pa’ unas cosas, con ciertos intereses, pero no nos asumimos como sujetos políticos cuando hay que participar en lo que afecta a mí como profesional y a mis futuros colegas. Porque claro, muy bacano tener una perspectiva crítica de lo que es la calidad y lo que son los referentes del Ministerio, pero, eso es como tirarle una granadilla a una piedra, el Ministerio es la piedra y nosotros la granadilla, no importa quién le tire a quién, vamos a salir perdiendo (se ríe), no estamos en el momento para decirle al Ministerio “Ah no, es que no vamos a renovar registro calificado porque estamos en desacuerdo con su concepción de calidad”.

EN: Bueno, pero se cierra el programa, hija.

ANASTASIA: Exactamente, muy bacano, me encanta tu perspectiva crítica sobre las posiciones del Ministerio, la calidad, los resultados de aprendizaje, todo bien, pero sigue siendo un requisito y si te cierran el programa, te jodes vos porque quedas con un título inválido de un programa que ya no existe, entonces fue como muy denso ver cómo somos selectivos para asumirnos como sujetos políticos o como estudiantado.

EN: Y que no sólo es una situación que se presenta en la Facultad de Educación, porque la Facultad de Educación puede pensarlo un poquito más, pero entonces pensaríamos ve, qué pasa cuándo se hace este proceso en ingeniería, cuando se hace en matemáticas pura, física o en astronomía, o en música, no cierto, cómo lo asumen, cierto, como asumen esa participación de los estudiantes, y sobre todo que no hay una rúbrica por parte del Consejo Nacional que diga, ah no, a los estudiantes los vas a citar para que ellos den sus opiniones de esta manera, no, ya usted como programa de pregrado piénsese cómo va a recolectar eso.

ANASTASIA: Y lo otro, hay preguntas que te hace el CNA de la evaluación de las que un estudiante no tiene información, un estudiante cómo te va a responder cuántos hay beneficiados de becas, cómo te va a responder cuántos hacen deporte, cuántos creen que hay bienestar integral, él te puede hablar de su caso individual, pero no te puede decir, ah yo tengo un censo, entonces eso es un trabajo interdisciplinar, o al menos inter facultades e inter dependencias, entonces como que, llame a la dirección de SEA, llame a la dirección de bienestar deportivo, llame a la dirección de PEPAS, llame a la dirección de Somos, llame a la dirección (se ríe).

EN: Sí, es un movimiento bastante amplio como de.

ANASTASIA: Sí, entonces y claro, yo siento que lo público tiene dos ritmos, a lo tortuga y la hijueputa, o a lo más veloz, entonces, empezar a hacer eso con mucho tiempo para que cuando ya se nos tengan las fechas ya tener toda la información y poder ponerlo en la evaluación, entonces mucha gente y también, no respondieron un IMAP de cuatro preguntas, van a responder la rúbrica de autoevaluación que tenía más de ciento diecisiete filas, no. Entonces también como que queremos hacer parte de todo pero, venga, gracias por tu intención, pero hay cosas de las que no sabes, te vamos a preguntar por lo que sabemos que sabes o por lo que deseamos que sepas, en vez de ponerte a responder una encuesta de ciento cuarenta y cinco preguntas, califique de uno a cinco, de cosas que tú no sabes.

EN: Y lo peor es que no se participa, y después hacemos estos juicios.

ANASTASIA: Ajá y entonces claro, a propósito de esos juicios, hubo incluso después cuando entramos ya después de pandemia, creo que fue en el 2021, alternancia, no creo que fue el 2021-2 que ya todo estaba como más normalizado, no entonces fue a inicios del 2022, sino que mi 2021 es muy borroso porque pasar todo el tiempo en mi casa me jodió la conciencia espacio-tiempo (se ríe).

EN: Pero es que el tiempo en el que regresamos fue 2021 fue alternancia, más virtual que presencial, y 2022 fue que se medió comenzó.

ANASTASIA: Entonces fue 2022, cuando íbamos creo que como una semana, creo que fue a inicios del 2022 entonces, hubo una compañera del pregrado que citó a asamblea, y yo a ok, para hablar de todo este tema, porque claro, no fue solo renovar el registro, fue cambiar el plan de estudios y además, asesorías individuales para todos.

EN: Pero ese cambio del plan, se deriva del proceso de autoevaluación y del resultado que da el CNA.

ANASTASIA: Ajá, entonces claro, y también la preocupación por la permanencia, entonces bueno, pa' que los que queden, no se van, hay que tener asesorías individuales con la mayor cantidad de estudiantes posibles, para que tomen la decisión de cambio de versión o no, según lo que sea más conveniente para la trayectoria individual, o sea, acá no dijeron, todos los que estén estudiando los vamos a pasar porque demalas, pa' no enredarnos pa' ofrecer, no, usted acaba de entrar y quiere versión uno porque fue lo que le prometimos, la buena, ahí vamos resolviendo, ahí vamos viendo, nos vamos a embalar de a ratos pero ahí vamos viendo, y citaron asamblea para eso y fue como, venga pero es que todo esto se lo respondieron a usted y lo hizo de manera individual (se ríe), disque, ah pero entonces yo me sentí presionada, no le dije a los profesores que yo en realidad no me quería cambiar, dije que yo me iba a cambiar pero al final nunca hice las vueltas pa' cambiarme, entonces fue como, venga es que no era presión, y ahí fue cuando nos tocó a estudiantes más viejos, digo yo, estaban en sexto, séptimo semestre, venga ¿Usted ya hizo prácticas? No, suerte con eso mi amor, porque es que nosotros no le dijimos a los profes que lo cambiaran porque nos pareciera muy bacano como estaban amarrados a investigación, cuando usted se estrese con eso, va a entender, pero tranquila, vívalo a su tiempo.

EN: Vívalo a su tiempo, sobre todo.

ANASTASIA: Pero entonces si fue como ver, como incluso, dos integrantes del comité, la jefa del departamento de pedagogía y la profe Fernanda, se disponen a ir a una asamblea de estudiantes como otro espacio de participación, a resolver este tipo de dudas.

EN: Es cierto, bueno, y ante esa, digamos ese panorama que planteas, ¿Te parece que los mecanismos utilizados en su momento, permitieron la participación consciente y crítica de los estudiantes con relación al programa?

ANASTASIA: Yo digo que como fueron diseñados, si lo posibilitaban, sólo que probablemente las respuestas no daban cuenta de que eso fue posible, habían respuestas como muy básicas, asuntos como superficiales, pero que igual, uno podía extraer cosas como bien interesantes de ahí. Consciente y crítica, la parte crítica la pondría más que todo en los talleres que en el formulario, el formulario si tenía una parte como crítica en la parte de Modificar y Potencializar, pues porque decían, yo quiero que modifiquen lo de las prácticas porque vea, están generando atrasos, llevo tanto tiempo en el pregrado y no he podido avanzar, bla, bla, bla. Y en el potencializar, era como, venga, yo quisiera que profundizáramos esto, que tuviéramos esto, porque he visto que me falta en mis unidades de prácticas, porque he visto que me podrían fortalecer como profesional, creo, he visto ofertas en links que si pa' tal perfil y a mí no me están formando pa' eso y es de lo que más sale, entonces eso, yo diría que sí lo posibilitó pero lo situaría más en los talleres porque el uso de la palabra hablada, te posibilita un poquito más como ese contacto, que la parte escrita,

porque pues no, no era como, y además porque yo siento que la parte crítica, o sea, o enunciando una opinión crítica, escrito pero también se da contrastando opiniones en un taller y eso si lo vi muy muy fuerte en los talleres.

EN: Ok, perfecto, y bueno, finalmente, ¿Si tuvieras la potestad de sugerir algún otro mecanismo, que tú dices, yo creo que esto podría llegar a funcionar en futuras ocasiones que se vayan a hacer procesos de autoevaluación en el pregrado, cuáles utilizarías y que fomenten la participación estudiantil?

ANASTASIA: Pues, por ejemplo, yo, contando con que se pueden hacer presencial, yo buscaría hacer como grupos focales con mínimo diez estudiantes o quince de cada cohorte, entre ocho y quince estudiantes de cada cohorte, si son ocho, casi siempre están entrando treinta, si son ocho tenes más o menos el veinticinco, si tenes quince tenes el cincuenta, hablar como grupos focales,, más como del proceso general, que de lo que pasa en su nivel concretamente, por qué, porque lo que si sentí es que mucha gente decía, yo no me siento en autoridad pa' hablar porque yo apenas estoy en cuarto semestre y hay mucho que me falta, y no quiero criticar lo que no he visto, y lo que he visto todo me ha gustado, entonces como que me embalo pa' responder esto (se ríe).

EN: No quiero que lo que vaya a decir va a perjudicar a todo el mundo y yo no he pasado por ahí siquiera.

ANASTASIA: Ajá, entonces yo buscaría como tener más participación como por cohortes o por niveles académicos para ir como más a modo de grupo focal, pero para ir viendo las particularidades de cada nivel, y cosas por el estilo, porque incluso cuando la gente se siente como convocada con gente que conoce, y que es más o menos cercana, pues se rompen más barreras para participar.

EN: Perfecto, solo ese, o se te ocurren algún otro.

ANASTASIA: Yo diría que ese, mantendría los talleres y la metodología, pero los pasaría a presenciales, o sea que si mantendría la metodología del IMAP, mantendría las preguntas que hicimos en los talleres, pero los haría presenciales, pues, sería más efectivo, y daría refrigerio, porque la gente se motiva con comida.

EN: (Se ríe), perfecto.

ANASTASIA: Pues sí, suena muy duro, pero yo llamaba y me decían, ah sí, pero que me va a dar si le respondo, y yo, las gracias, porque lo que estoy haciendo es importante para ti y para todos.

EN: (Se ríe) los vas, digamos a condicionar, en cierta medida.

ANASTASIA: Ah, sí, ombe, hay momentos en los que toca acudir un momento al Pavlov, pues suave, pero toca.

EN: Bueno, listo Anastasia, finalmente ¿Cómo te pareció el encuentro?¿Cómo te sentiste? ¿Alguna sugerencia?

ANASTASIA: No, ninguna, me pareció muy bien, yo hace rato quería desahogarme de esto con alguien, y me encantó que me llamaras porque pues yo no me podía desahogar, no tenía con quién, sí, porque claro, después se generan comentarios. Me parecieron muy duras las críticas que se generaron después del proceso y por eso, yo nunca me había desahogado con nadie, porque era como, donde a mí me escuche la persona equivocada, se vuelve un bololó. Me gustó mucho y porque creo que te, espero haberte dado información que te permitiera ver como la parte de una estudiante que también estuvo como detrás de escenas.

EN: No, eso me parece muy importante.

ANASTASIA: No, antes muchas gracias, muy amena la conversación, un placer conocerte.

EN: En el caso de que yo te necesite, puedo contactarte.

ANASTASIA: Obvio bobis.

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA N°3

ESTUDIANTE PREGRADO EN PEDAGOGÍA

INVESTIGACIÓN “MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL DURANTE LA AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE REACREDITACIÓN: UN ESTUDIO DE CASO MÚLTIPLE EN TRES PROGRAMAS DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN EN UNA UNIVERSIDAD OFICIAL DEL MUNICIPIO DE MEDELLÍN DURANTE LOS PERIODOS 2020-2021”

Fecha: Mayo 14 de 2023

EN: Entrevistadora

ABEL: Persona que fue entrevistada

EN: Bueno, antes de dar inicio con la entrevista, quisiera que me contaras un poquito sobre ti para que las personas que en un futuro van a acceder a la investigación puedan tener un poco de conocimiento de quienes fueron las personas que participaron en el proceso. Te recuerdo que esta es una entrevista que tiene como finalidad conocer, digamos, más a fondo, esas experiencias que sobre la participación estudiantil hubo durante el proceso de autoevaluación institucional del programa en Pregrado en Pedagogía, que se realizó para los años 2020 y 2021, entonces cuéntanos pues como un poquito quién eres, que haces, en qué nivel estas y ya.

ABEL: Listo, en qué nivel de detalle lo necesitas.

EN: Ah, no, en el que tú quieras.

ABEL: Listo, no bueno, mi nombre es ABEL, estudiante del pregrado en Pedagogía de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, actualmente estoy según MARES, estoy en el séptimo nivel, soy estudiante de la segunda cohorte del pregrado, y, que les puedo contar, muy entusiasmado, con muchas ganas de participar porque creo mucho en este tipo de ejercicios que

son vinculantes y que nos invitan y nos desafían a que desde el pregrado, nosotros como parte activa como estudiantes también nos ocupemos y nos hagamos cargo como de lo que el pregrado mismo demande y, en este caso, desde la facultad porque mira que eso de una manera u otra termina incluso sumando para otros procesos e iniciativas, como es en tu caso para el trabajo de grado, entonces soy muy creyente de ese tipo de participación, creo que deberíamos tener más ejercicios de este tipo y como estudiantes del pregrado, creer más en ellos.

EN: Perfecto, bueno, yo te cuento pues como un poquito de quién soy, mi nombre es Deyanira Moreno Arroyabe, soy estudiante del pregrado en Pedagogía, en este momento me encuentro en el último nivel, cierto, y antes pues como de dar inicio a este proceso, quisiera preguntarte ¿Cómo te pareció la encuesta? La que se realizó pues a partir del formulario de Google, ¿Te pareció fácil realizarla?

ABEL: Listo, en realidad no la tengo muy presente, porque si fue hace un rato largo, pero si, cuando nos extendieron la invitación desde la coordinación del pregrado para participar como en el diligenciamiento del instrumento, eh, me pareció super bacano porque además de que planteaba preguntas en torno al programa mismo, también preguntas en torno a lo importante o significativo que puede ser para uno como estudiante participar en ese nivel, sí. Me gustó que creo, recuerdo que tuvo algunas preguntas como abiertas también, entonces, me parece fundamental que en un instrumento como una encuesta donde no nos estamos viendo, ni escuchando, ni reconociendo, que sean instrumentos que puedan tener también espacios para manifestar abiertamente posturas, recomendaciones o inquietudes, entonces, creo que una encuesta muy bien lograda, muy bien planteada y que recurría como a distintos tipos de pregunta que creo que permitieron recoger como percepciones muy precisas y también muy amplias de lo que querías lograr con esa indagación.

EN: Perfecto, bueno, haciendo pues, como, digamos que, entrando en materia con relación a las preguntas que estaban implícitas, allí, te pregunto, para ti eh ¿Qué es un mecanismo de participación? O ¿Cómo entendiste esos mecanismos de participación que aparecían dentro de ese proceso de autoevaluación que se realizó en el año 2020-2021? ¿Qué entiendes por la palabra mecanismo de participación?

ABEL: Listo, por mecanismo de participación yo entiendo que es algo que de entrada brinda un reconocimiento, si, en el sentido en que, reconoce en los participantes o en los sujetos a quienes se extiende, reconoce en ellos como la capacidad o el conocimiento, o la habilidad o el interés de vincularse con ese ejercicio, si, un mecanismo de participación es incluyente en ese sentido, no únicamente en el sentido de recoger información, sino de reconocer a quienes nos van a entregar esa información. Entonces ahí super a lugar porque nos, o sea, nos permite reconocernos como estudiantes del pregrado, no sólo como estudiantes sino como actores políticos en el sentido de que nuestras posturas y nuestra voz, al menos con ese ejercicio pues también tienen lugar en otros escenarios, si, no sólo dentro del aula, por decirlo de alguna manera, entonces, entiendo que un mecanismo de participación proporciona y a lo que desafía es precisamente a eso, a poder sentar voz, o poder vincularse activamente de diversas maneras en escenarios que quizás las personas, eh, no tengan contemplados.

EN: Perfecto, bueno, y, a ti ¿Cómo te pareció que fue ese proceso de participación estudiantil utilizado durante la evaluación o propuesto por tu pregrado?

ABEL: Bueno, en el, en realidad no podría asegurar si, o sea, que otras personas conocidas del pregrado participaron o en clave de qué participaron, si asumieron una participación como en término únicamente funcional o en términos críticos también, cierto, sin embargo, yo lo recibí de la, como, eh, bacano esto porque, o sea, como era en aras de reimaginar o repensarse el pregrado también, es vinculante en el sentido de que si nosotros quienes estamos ahí creyendo en esa propuesta formativa, no se nos hubiese extendido digamos ese tipo de invitaciones a participar al menos en esa medida, pues hubiese sido un asunto unilateral desde la facultad y en cierta medida pues arbitrario, porque simplemente hubiésemos recibido la notificación de que, bueno, nos recertificamos o sucedió esto, y hay, pero en qué momento, a nosotros, nosotros no nos dimos cuenta que el pregrado estaba como transitando ese camino, entonces la participación también exige que las personas tengan un, reconocer a las personas en su contexto y que ellas reconozcan también que eso hace parte de un entorno, sí, que no era un ejercicio únicamente para recoger datos y ya, porque al menos, en mi caso particular, cuando ya nos socializan el nuevo programa, el nuevo plan de estudios, y todo, pues vi recogidas ahí cosas que con otros compañeros del pregrado en algún momento habíamos hablado, entonces digamos que, vemos materializado algunos de los intereses porque es súper complicado lograr que todo lo que queramos o anhelamos o se recoja por medio de estos instrumentos, pues finalmente se implemente, cierto.

EN: Perfecto, y tú tienes conocimiento o recuerdas ¿Cuáles fueron esos mecanismos que durante ese proceso de autoevaluación utilizó tu pregrado? ¿Recuerdas pues como algunos, porque sé que fue hace buen tiempo?

ABEL: Recuerdo algunos, aunque fue hace un buen tiempo como lo mencionas, recuerdo que nos extendieron invitación a varios encuentros, varias conversaciones presenciales donde se iban a socializar las intenciones o cuál sería el alcance de la autoevaluación, nos compartieron también desde el correo electrónico de la coordinación del pregrado indicaciones, claridades, nos compartieron recuerdo en algún momento un enlace con algo así como una presentación con preguntas y respuestas, como para que pudiésemos tener un contexto más amplio e información más precisa, que nos permitiera en el momento ya de vincularnos o que decidiéramos participar en ese proceso de autoevaluación, pues, tener las claridades, si, saber, no explícitamente que nos iban a preguntar, sino con qué intención se iba a realizar ese ejercicio de indagación y poder saber cuál era el alcance de ese mismo ejercicio.

EN: Y ¿Cómo te parecieron estos mecanismos? ¿Te parecieron apropiados? ¿En su momento presentaste alguna sugerencia o dijiste me parecía mejor haberlo abordado de esta manera o de otra manera distinta?

ABEL: Pues yo creo que ahí lo que se hizo fue también recurrir a las herramientas o a los medios con los que cuenta la universidad como institución, si, sabemos que cuando obviamente uno quiere adelantar porque, digamos esto podría ser comparado en buenos términos con un estudio de mercados, para, si uno quiere hacer un estudio de mercados más preciso, más puntual, va a requerir más tiempo y un presupuesto económico más amplio, vincular expertos y demás, pero con, digamos que frente al escenario de tiempo a los recursos que sabemos que cuenta la facultad y la universidad, me parecen bien, a lo mejor hoy, sabemos que eso se dio entre previo y pandemia y que hoy, posterior a pandemia, la transformación digital y las maneras de comunicarnos y

relacionarnos ha cambiado enormemente, entonces, adelantar hoy, digamos un ejercicio o un proceso similar, si requeriría quizás implementar, adicional a las herramientas y métodos que se utilizaron, quizás otros también, porque hoy estamos en otras sintonías de interacción y comunicación, pero para el momento y el contexto creo que fueron muy buenas, además porque, si algo había yo alzado la voz con compañeros y profes del pregrado, era que lo que se hacía desde el pregrado, en ocasiones no contemplaba, parecía no contemplar, digamos como conscientemente a quienes no habitamos mucho el campus, por razones académicas o razones laborales, que solo vamos a la universidad pues en horario de clases, y que las actividades incluso giraban como más en torno a quienes pueden habitar más este espacio con más cotidianidad, con mayor tranquilidad, pero creo que, eh, el pregrado hizo un ejercicio muy juicioso en proponer de acuerdo a sus capacidades formatos, medios y herramientas que nos permitieran vincularnos pues desde la diversidad o desde la dificultad o condición de cada uno, pues si yo que mantenía o mantengo tan re full y mira que casi no podemos conversar, y hacerlo, es porque finalmente estuvo muy bien pensado, muy bien planeado.

EN: Perfecto, bueno, cómo te parece con relación a esa asistencia que hablas justamente, y que sí, hay que reconocer quienes habitamos la universidad digamos de tiempo completo y quienes tienen esa posibilidad de habitarla de tiempo completo y quienes la habitamos solo cuando tenemos que ir a clase o cuando tenemos nuestro espacio académico específico, puesto tenemos otras dinámicas que digamos que no lo hacen posible o que no permiten que nosotros podamos justamente habitarla de manera regular, cotidiana y como lo haría un estudiante pues como formal. Te pregunto, ¿Cómo recuerdas fue esa asistencia por parte de los estudiantes?

ABEL: Pues, yo recuerdo que fue inferior, por un lado a la que se esperaba, cierto, o sea, la que se esperaba desde el pregrado mismo, y también fue inferior frente a lo que se demandaba, porque un asunto es lo que bueno, el pregrado espera o que participen mínimo este porcentaje, pero en realidad, en la dosis de realidad es que se demanda uno o algún porcentaje de participación muy alto y lo hemos vivido por lo general siempre que desde el pregrado, desde la coordinación nos invitan a participar en ese tipo de ejercicios de autoevaluación del pregrado, de valoración, de algún mecanismo de participación, los índices de participación son generalmente bajos, si o que, tanto que los espacios que ya tenemos entre estudiantes como el chat de WhatsApp o las conversaciones en clase, siempre hay compas que dicen, ¡Ey recuerden diligenciar el formulario, ey muchachos recuerden que hay hasta tal fecha, no nos toma más de tantos minutos! Entonces creo que hay un asunto y es que como, cómo estudiantes, o como ciudadanos de la universidad, refiriéndome a quienes tienen la posibilidad de habitarla y transitarla con más cotidianidad, cómo entienden ellos también los mecanismos de participación, si es un asunto y lo vemos por ejemplo cuando hay elecciones de decanatura, si, o sea, que los índices de participación cuando es participación con votación también son super bajos, entonces desde hace ratito digamos que, desde el pregrado como tal no se despliega eh un mecanismo de participación con un alcance tan amplio digamos como fue el de la autoevaluación para la certificación, eh, no sé, yo creo que fue super bajito porque cuando nos socializaron pues los resultados y todo, algo que a mí me sorprendía era que, bueno, no lográbamos ni siquiera un treinta por ciento de participación y recuerdo que la coordinadora mencionaba, bueno son tantos estudiantes, tantos votaron o tantos no votaron, y eso hace, pues, eso lleva a que uno se cuestione en el sentido de que, bueno, como, cuál es el nivel de compromiso que cada uno asume, ni siquiera el nivel de compromiso que me inspiran o el que digan que tengo que tener sino el que yo quiero asumir, entonces yo creo que hay un trabajo por

hacer y es que como estudiantes entender que los mecanismos de participación, son mecanismos también de exposición y visibilización, entonces, o sea, de visibilización, de hacernos visibles, no sólo de entregar información, entonces también es como, cómo estamos hoy concibiendo un mecanismo de participación tipo encuesta y es algo que, periódicamente nos llega al correo institucional, una encuesta desde la facultad de salud pública, una encuesta desde la facultad x, tal, que nos invitan a participar en ese tipo de ejercicio y bueno, eso pasa ahí, lo dejamos ahí o creemos en eso y nos vinculamos y aportamos, porque en la medida en que se sumen voces y sean escuchadas pues, obviamente como que hay elementos para tomar decisiones.

Tomar una decisión con un índice de participación tan bajo es super arriesgado, y lo vimos cuando ya entonces se dio la oficialización de cambio de programa, de pensum, del plan de estudios, los niveles de confusión que empezaron a reinar y a emerger, o sea, y se, pero o sea, natural si yo entré este semestre o el anterior, pero ¡Ey! Tanto que nos dijeron en qué iba a consistir la evaluación, tanto que nos mostraron, las presentaciones que nos compartieron.

EN: O cuáles eran las consecuencias de una autoevaluación.

ABEL: Exacto, y hoy que nos dicen, bueno muchachos entra en vigencia un nuevo plan, una nueva versión del programa, y estamos perdidos en el desierto, porque mucha gente incluso este semestre, el pasado, hay gente que pregunta, venga, como es que se llama esto ya, o quién tiene el plan de estudios de la versión uno y la versión dos, entonces todavía como que hay personas que no logran ubicarse, entonces uno dice, bueno, fue porque les faltó información o por exceso de información, o por falta de interés, o exceso de interés, qué sucedió. Yo creo que eso también es una manera en la que se manifiestan los bajos índices de participación porque si hubieran sido índices altos, estoy prácticamente seguro que los niveles como de angustia, de incertidumbre o de dudas, una vez se dio el cambio de programa, hubiesen sido super poquitos, pero eso fue un semestre, pues prácticamente dos semestres que nadie se sabía ubicar, y eso que nos dieron posteriormente asesoría personalizada, que la podíamos solicitar, para tener una asesoría individual de cómo estoy con esta versión, de si me cambio eso qué implica, de si no me cambio que implica, y aun así había gente pues como que, ¡Ay! Nunca nos contaron, a mí nadie me ha dicho nada, y uno es como que, amigo.

EN: Bueno, y entonces en esa medida, te parece que esa participación, pues, esos mecanismos que se utilizaron, ¿Permitieron la participación consciente y crítica de los estudiantes con relación a su programa? Ya sabemos pues que la asistencia no fue lo ideal, cierto, pero ahora, esos mecanismos crees que si permitieron o posibilitaron esa participación consciente y critica.

ABEL: Si, yo creo que los mecanismos si la proponían, ahora, eh, que la persona se vincule de manera consciente y crítica es una decisión ya individual, si, en el momento de realizar la encuesta, si las respuestas que va a seleccionar o lo que va a compartir en los campos abiertos, realmente si va a reflejar o manifestar su interés o su pensamiento o las ideas que tiene frente a ello. Pero, considero que sí estuvieron dados, o sea, y no era solo la encuesta por la encuesta, porque como te digo, o sea, siempre hubo como que, una claridad que antecedía al instrumento, o que antecedía a la herramienta, entonces no era únicamente como que hagan esto pa esto, sino que se nos explicaba muy bien, y ya era asunto de cada uno, bueno, con qué nivel de seriedad voy a asumir este ejercicio,

si, lo voy a completar únicamente ahí como para que no me estén diciendo que lo haga o si me voy a tomar el tiempo de hacerlo juiciosamente.

EN: Perfecto, bueno ABEL, antes pues como de ir terminando y cerrando este espacio, si estuviera en tu potestad sugerir mecanismos que posibiliten una mayor participación estudiantil durante estos procesos de autoevaluación ¿Qué sugerirías o qué te parecería pertinente?

ABEL: Yo creo que ahí habría que revisar un asunto desde el comportamiento, o sea, como nos estamos relacionando hoy con las nuevas audiencias que han ingresado al pregrado, o sea, con asuntos de los pelados que han ingresado en los últimos dos años, ellos como se relacionan, como interactúan, y de qué herramientas podemos disponer cierto, eh, porque obviamente el definir o el habilitar mecanismos de participación pues, tendrá una doble connotación: que tenemos institucionalmente y a qué podemos acceder por fuera de la institucionalidad, que otros formatos o a que otras herramientas, y eso será un asunto, o de tiempos, qué tiempos tenemos para recoger esa información, si tenemos un tiempo amplio, o a que proyección presupuestal, entonces para ver cómo movilizamos, pero yo creo que, eh, sería útil utilizar los medios institucionales que tenemos, y algo que funciona o, al menos hoy todavía sigue funcionando muy bien es el tema como de los evangelizadores, por decirlo de alguna manera, desde el pregrado mismo, o sea, que esa evangelización o esa movilización, no esté solo como sobre los hombros de quienes nos representan en el pregrado frente a la facultad o el comité de carrera. Hay personas y hay compas también dentro del pregrado que comparten o han coincidido en clases con mucha gente, entonces conocen a muchos compañeros del pregrado, y a lo mejor la voz de ellos puede entrar a sumar para movilizar y para invitar, yo creo que es un asunto de nosotros mismos, o sea que nosotros mismos como estudiantes o miembros del pregrado creamos en ello y nosotros mismos movilizemos con el ejemplo, sí, y sería fundamental, si considero que si sería fundamental, cuando se habilitan ese tipo de mecanismos, irle contando a la gente cómo vamos, por ejemplo, si se habilitó hoy trece de mayo y va a estar hasta el veinticinco, pues el quince o el dieciséis contémosles, ey, hasta la fecha han participado tantos, en clave positiva, la comunicación positiva, no tanto de decir como ey, todavía faltan ciento cincuenta por diligenciar la encuesta, no, digamos, ey ya van veinte, ya van veinticinco, quien más se quiere sumar y, eh, que eso de una u otra manera, eso genera un reconocimiento también como comunitario, por decirlo de alguna manera, porque no vamos a decir quien ya la hizo, quien ya participó o quién no, sino que nos van a estar preguntando sobre como ey, la fecha límite para la participación es tal y estamos bajitos, hemos participado bajitos, participemos más, porque es distinto decir, en Colombia sólo una de diez personas lee a decir, en Colombia nueve de diez personas no leen, o sea, si o que, entonces yo creo mucho en comunicar desde lo positivo, y en cuanto a que herramientas o medios utilizar, pues, yo pienso que hoy seguimos en una era de la inmediatez, donde todo tiene que ser super ágil, super ya, super WhatsApp, tanto así que WhatsApp incorporó herramienta de encuestas, entonces eso a nosotros nos va dando como luces de cómo podríamos desde el mismo pregrado ir aprovechando ese tipo de herramientas que quizás no entregan una información consolidada pero si permiten conocer unos pulsos, conocer unos indicadores de participación como con ejercicios más pequeños.

EN: Ok, perfecto, bueno, ya pues como para finalizar, cuéntame ¿Cómo te pareció este espacio? El encuentro, si tienes algo pues como por decir, si tienes algo como por sugerir durante este proceso.

ABEL: Si, dos cosas, ja ja ja. La primera, gracias, o sea, es que cuando, por lo general cuando uno participa en una encuesta, lo mínimo que debería suceder es algo similar a esto, cierto, o sea, yo participé, eh, qué sucede con esa información o esos datos que yo estoy entregando, voy a hacer una encuesta de percepción, o una encuesta para tomar una decisión, una encuesta de lo que sea, pero si a mí me llega una encuesta de dos preguntas o una encuesta de veinte preguntas, yo si quisiera saber qué paso después con eso, pues primero gracias, yo sé que el ejercicio está enmarcado en que vos estás recogiendo, consolidando y dándole forma a unos datos para tu trabajo de grado y demás, pero yo creo que también eh, la socializaciones desde el pregrado se han hecho cuando hemos hecho evaluación, después nos invitan a socialización de resultados, eso es fundamental, siempre que vayamos a preguntar o indagar por algo, contémosle a la gente después qué hicimos con eso y cómo se ven ahí.

Y segundo, super bacano que, eh, desde el mismo pregrado, como en tu caso, se propongan como iniciativas de indagación y de investigación, y de trabajo de grado, temas y asuntos que están explícitamente asociados al pregrado como tal, cierto, o sea, y a la facultad y a la u y a lo que se ha hecho, porque por lo general, obviamente, es libertad de cada quien, pero por lo general los trabajos de grado siempre se piensan mucho hacia otros escenarios por fuera de la institucionalidad educativa, pero aquí recoger y decir, vea, me voy a enfocar en esto y vamos a traer esto y vamos a poner esto sobre la mesa que fue lo que sucedió o es lo que sucede, me parece que también suma y en cierta medida balancea, equilibra, sí, porque creo que invita a no ver un programa como el de nosotros únicamente como un instrumento o elemento para desarrollar unas habilidades o capacidades que me permitan ocupar una posición laboral o social afuera, sino que también, qué le retribuyo o qué le puedo devolver al pregrado mismo, si, a la comunidad educativa como tal para que lo tengan o no tengan en cuenta pues para futuros procesos similares, pero, muy bacano poque adquirí la capacidad y con esa capacidad logré generar algo para retribuirlo. Entonces sí, esas dos cosas, muy bacano.

EN: Bueno ABEL, antes pues como de finalizar, agradecerte por haber aceptado pues como este espacio de interacción, si yo de pronto tengo como otra pregunta, te estaré molestando nuevamente y ya ABEL, finalizar pues como, reiterarte mi agradecimiento porque sé que es difícil, sé que a veces compaginar en los tiempos de una y otra persona es lo más complicado cuando hacemos este tipo de trabajos de investigación y por eso muchas personas decimos, bueno es que implica más tiempo porque es que estoy hablando con personas no con tomates, entonces eh, contar con los tiempos, las apreciaciones, con eso que va más allá, es importante y no, pues, muchísimas gracias, te deseo un feliz día.

ABEL: No, de una, un feliz día para ti también.

Anexo N°7

Encuestas Realizadas a Estudiantes Programas de Pregrado Medellín

Anexo N°7.1

Encuestas Realizadas Estudiantes Licenciatura en Matemáticas

Respuestas Estudiantes Pregrado Licenciatura en Matemáticas. Encuesta a partir de la Aplicación Google Formularios

ENCUESTA N°1

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Juan Esteban Naranjo Florez |
| Dirección correo electrónico | jesteban.naranjo@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3145027311 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de actividades de difusión desde la página o desde el correo electrónico. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información | No. |

| | |
|--|------------------------------|
| relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | Formulario. |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | 1. Completamente de acuerdo. |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |

| | |
|---|---|
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>-</p> |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Tal vez, una autoevaluación por varias etapas cortas y rápidas para responder. Dado que los procesos se hacen en ocasiones muy extensos y, algunos de los estudiantes pueden no disponer de un tiempo extenso.</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Son procesos extensos, claros en cuanto a contenido y comprensión y, contienen muchos aspectos novedosos en cuanto a la autoevaluación.</p> |

ENCUESTA N°2

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Gabriela Galeano Castro |
| Dirección correo electrónico | gabriela.galeano@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3206812784 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 7 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de actividades de difusión desde la página o desde el correo electrónico. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|---|--|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Me agrada que haya socialización para saber acerca del proceso y que por medio de encuestas con una buena gama de respuestas se pueda realizar el proceso de autoevaluación</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>A veces es muy dispersa la información, cabe destacar que ha ido mejorando y que con el tiempo más y más gente demuestra interés por este tema que permea directamente a nuestra facultad</p> |

ENCUESTA N°3

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Edwin Esteban Hernández Toro |
| Dirección correo electrónico | edwin.hernandez1@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3017286966 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 9 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de la difusión directa de su coordinador. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | Sí. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | No. |

| | |
|--|------------------------------------|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | Sí. |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | A través de un correo electrónico. |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | De acuerdo. |

| | |
|--|--|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Difusión por medio de los maestros que dan los cursos, que su asistencia sea sustituida por la clase. Los maestros que no tenga clase en los horarios de la reunión, promuevan su participación desde correos y las clases como actividad del curso. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Son buenos y adecuados, sin embargo la difusión y la participación libre pueden limitar el proceso. |

ENCUESTA N°4

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Héctor Alberto Mosquera Rentería |
| Dirección correo electrónico | hector.mosquera1@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3052913762 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de actividades de difusión desde la página o desde el correo electrónico. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>Formulario.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>Sí.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>Por medio de una reunión</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p>Ni de acuerdo ni en desacuerdo.</p> |

| | |
|--|--------------------------|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | No ninguna todo perfecto |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Bien |

ENCUESTA N°5

| | |
|--|------------------------------|
| 1. Nombre | Carolina Orozco Peña |
| Dirección correo electrónico | carolina.ozcop@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3137006130 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|------------------------------------|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | Sí. |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | A través de un correo electrónico. |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | De acuerdo. |

| | |
|--|--|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Más colectividad en la que tengan en cuenta a los estudiantes. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Son buenos, pero limitados. |

ENCUESTA N°6

| | |
|--|-------------------------------|
| 1. Nombre | Oriol de Jesús Monsalve David |
| Dirección correo electrónico | oriol.monsalve@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3103100183 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 4 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Me gustaría que se realizaran más seguido y que todos nos pudiéramos enterar más fácilmente |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Yo opino que la manera está bien, estoy muy de acuerdo en general |

ENCUESTA N°7

| | |
|--|--|
| 1. Nombre | Juan Esteban Herrera Hinestroza |
| Dirección correo electrónico | juan.herrera25@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3194135389 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Me enteré del proceso desde otra estrategia. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | Un maestro nos comunicó del proceso |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>Encuesta.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>No.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>-</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p>Ni de acuerdo ni en desacuerdo.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Pedir apoyo a los maestros para comunicar con mayor efectividad, muchas veces los correos de esas reunión o procesos son ignorados por los estudiantes</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Son un poco difusos</p> |

ENCUESTA N°8

| | |
|--|------------------------------|
| 1. Nombre | Juan Carlos Giraldo Presiga |
| Dirección correo electrónico | juan.giiraldo@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | - |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 4 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Desconozco que es un proceso de autoevaluación. Sin sugerencias. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No se como se llevan los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa, así que no puedo opinar. |

ENCUESTA N°9

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Dayana Rincón Betancur |
| Dirección correo electrónico | dayana.rincon@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3128361313 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de actividades de difusión desde la página o desde el correo electrónico. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|----------------|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | No. |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | En desacuerdo. |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Mejorar el metodo de difusión y hacer que se sienta mas importante la participación de los estudiantes. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Me parece que no es suficiente, no estamos tan comprometidos con dicho proceso, no sé si es por problemas con la difusión y la magnitud de importancia que le hacen dar, pero nos hace falta mucho. |

ENCUESTA N°10

| | |
|--|------------------------------|
| 1. Nombre | Camila Zapata Rendón |
| Dirección correo electrónico | camila.zapatar@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3147332069 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|---|--|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Comentar al respecto desde todas las materias, con todos los profesores, porque muchas veces no nos damos cuenta de estos procesos.</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>No tan efectiva, porque en lo personal no he estado enterada de estos procesos, no entiendo bien de lo que tratan y desde mi rol como estudiante qué estoy aportando realmente a tal proceso.</p> |

ENCUESTA N°11

| | |
|--|--|
| 1. Nombre | Yohan esteban barrios villa |
| Dirección correo electrónico | yesteban.barrios@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3156687838 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Me enteré del proceso desde otra estrategia. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | Un maestro nos comentó |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|----------------|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | No. |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | En desacuerdo. |

| | |
|---|--|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Mas difusión</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Al ver que no soy el único en el salón actual que no estaba bien enterado de este proceso, creo que deben darse mas información ello, no solo en correos si no también que los profes informen mas en las clases. Y así lograr mas participación estudiantil.</p> |

ENCUESTA N°12

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Alejandra Romero |
| Dirección correo electrónico | alejandra.romeroh@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3124478072 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 4 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de la difusión directa de su coordinador. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | Sí. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | No. |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>-</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>-</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>Sí.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>A través de un correo electrónico.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p>De acuerdo.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Que haya más espacios de compartir para conocer e informarnos de todo lo que pasa.</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Considero que es apropiado, sin embargo para la parte de convocatoria, creo que hace falta que se promueva de otras maneras para tener más participación, pues a veces informar de este tipo de cosas solo por correos puede que no sea tan "provocativo".</p> |

ENCUESTA N°13

| | |
|--|----------------------------------|
| 1. Nombre | Andres Fernando hernandez vargas |
| Dirección correo electrónico | andres.hernandez12@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3212572555 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Un espacio en las clases para dialogar sobre los procesos |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Fueron buenos |

ENCUESTA N°14

| | |
|--|------------------------------|
| 1. Nombre | Oscar Daniel Agreda Martínez |
| Dirección correo electrónico | daniel.agreda@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3117653434 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 4 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|--|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Que se hagan foros de participación en los que los estudiantes conozcan acerca de este proceso, con una mayor difusión. Y a partir de estos foros poder llevar a cabo la autoevaluación. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Que tiene falencias porque, no cuenta con la mayor difusión posible, y pienso que un formulario no lograría recoger la participación de todos los estudiantes en esta autoevaluación. |

ENCUESTA N°15

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Catalina Del Valle Mendoza |
| Dirección correo electrónico | catalina.delvallem@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3135340526 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 6 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de la difusión directa de su coordinador. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | Sí. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | No. |

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>-</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>-</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>Sí.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>Por medio de una reunión</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p>Completamente de acuerdo.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Que el horario de las reuniones sean comunicados a los demás docentes de otras dependencias para que nos dejen asistir sin problema, o que sea en un horario sin clase y exclusivo para poder asistir.</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Me parece correcto que nos tengan en cuenta para esta</p> |

ENCUESTA N°16

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Marilyn Londoño Osorio |
| Dirección correo electrónico | marilyn.londono@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3106633326 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 7 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de la difusión directa de su coordinador. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|--|----------------|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | 2. De acuerdo. |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | No. |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | - |

| | |
|---|---------------------------------|
| <p>estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Reuniones participativas</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Me parece adecuada</p> |

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Mateo Loaiza Arboleda |
| Dirección correo electrónico | mateo.loaiza@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3005111781 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 8 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de actividades de difusión desde la página o desde el correo electrónico. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | No. |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>Otra.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>No.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>-</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p>Ni de acuerdo ni en desacuerdo.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Fomentar un mayor interés mediante charlas sobre la importancia del tema</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Considero que hace falta un mayor acercamiento de los estudiantes en la información suministrada sobre este tema</p> |

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Jhoana Torres Aguirre |
| Dirección correo electrónico | jhoana.torres@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3107206596 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 8 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de la difusión directa de su coordinador. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|--------------------------|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>Formulario.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>4. En desacuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>No.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>-</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p>En desacuerdo.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Asambleas o encuentros donde se convoque a la presencialidad y participación de los estudiantes.</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Considero que la forma puede ser pertinente pero las metodologías de difusión podrían reformularse para obtener mayor difusión y participación por parte de los estudiantes.</p> |

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Valentina Salgado Sánchez |
| Dirección correo electrónico | valentina.salgado@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3006658363 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 8 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de actividades de difusión desde la página o desde el correo electrónico. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | Sí. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | Sí. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>Formulario.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>4. En desacuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>No.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>-</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p>Completamente en desacuerdo.</p> |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Reuniones presenciales y/o virtuales |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Considero que debería haber más difusión sobre este proceso y la metodología para ser partícipes del mismo debería ser a través de reuniones, no solo mediante formularios. Adicionalmente también deberían realizar reuniones sobre los resultados de dicho proceso. |

| | |
|--|------------------------------|
| 1. Nombre | Jhordan villa Palacio |
| Dirección correo electrónico | jhordan.villa@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3054718479 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 8 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|--|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Que es mejor que la metodología de participación consista, en que los maestros a cargo de las diferentes materias hicieran obligatorio la participacion en estas dinámicas, ya que muchos no prestamos mayor atención al correo institucional. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Desconosco la forma en como se llevan a cabo estos procesos |

ENCUESTA N°21

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Santiago Herrera Giraldo |
| Dirección correo electrónico | santiago.herrera2@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3124131938 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 9 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de la difusión directa de su coordinador. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | Sí. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | Sí. |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>Otra.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>Presentaron en el auditorio la información de la matrícula de la práctica.</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>2. De acuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>Sí.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>A través de un correo electrónico.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p>En desacuerdo.</p> |

| | |
|--|--|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | La metodología estuvo bien, tal vez faltó más difusión y explicación de en que consiste la autoevaluación. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Estuvo bien realizada aunque faltó más difusión. |

ENCUESTA N°22

| | |
|--|------------------------------|
| 1. Nombre | Brian Stiven Lopera González |
| Dirección correo electrónico | stiven.lopera@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3002178060 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 9 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | No se |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Que se informe masivamente por diversos métodos de comunicación |

ENCUESTA N°23

| | |
|--|------------------------------|
| 1. Nombre | Manuela Gómez Ospina |
| Dirección correo electrónico | manuela.gomezo@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3193884789 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 8 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|---|---|
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te | - |

| | |
|--|--|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Hacer más énfasis en comunicar que se van a realizar, por ejemplo que cada profesor nos recuerde las invitaciones al los talleres y que en el entorno de la facultad se haga mas consciencia sobre ello. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Realmente no tengo mucho conocimiento sobre los procesos de autoevaluacion del programa |

ENCUESTA N°24

| | |
|--|------------------------------|
| 1. Nombre | Maria Camila Arroyave Ocampo |
| Dirección correo electrónico | maria.arroyaveo@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3004769815 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 8 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|---|---|
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te | - |

| | |
|--|--|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Realizar una mayor divulgación de la información, con el fin de asegurarse de que la mayoría de estudiantes tengan acceso a ella. Además de hacer énfasis en la importancia de estos procesos para todos y todas. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | La verdad, no tengo conocimiento de la forma en que se llevan a cabo estos procesos de autoevaluación y me gustaría poder obtener más información al respecto para dar una opinión. |

ENCUESTA N°25

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Camilo Montoya Puerta |
| Dirección correo electrónico | camilo.montoyap@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3128595459 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 8 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de la difusión directa de su coordinador. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>Otra.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>Una ponencia</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>2. De acuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>Sí.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>A través de un correo electrónico.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p>De acuerdo.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Un taller que permita comprender de manera más amplia el para qué de la autoevaluación.</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Creo que faltó un poco más de difusión y tiempo para esto, la información llegó a pocos días de la reunión,por tanto, algunos no participaron.</p> |

}

ENCUESTA N°26

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Juan Camilo Colmenares Montoya |
| Dirección correo electrónico | camilo.colmenares@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3154665377 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 9 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de la difusión directa de su coordinador. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | Sí. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | Sí. |

| | |
|---|------------------------------------|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | Taller. |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | 1. Completamente de acuerdo. |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | Sí. |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | A través de un correo electrónico. |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | Completamente de acuerdo. |

| | |
|--|--------------------|
| estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | No sugiero ninguna |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Me parece bien |

ENCUESTA N°27

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Juan Camilo Colmenares Montoya |
| Dirección correo electrónico | camilo.colmenares@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3154665377 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 9 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de la difusión directa de su coordinador. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | Sí. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | Sí. |

| | |
|---|------------------------------------|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | Taller. |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | 1. Completamente de acuerdo. |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | Sí. |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | A través de un correo electrónico. |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | Completamente de acuerdo. |

| | |
|--|--------------------|
| estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | No sugiero ninguna |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Me parece bien |

ENCUESTA N°28

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Mayra Alejandra Morrón |
| Dirección correo electrónico | mayra.morron@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3146258563 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Matemáticas. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 9 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de la difusión directa de su coordinador. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|---|--------------------------|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | Formulario. |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | 2. De acuerdo. |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | Sí. |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | Por medio de una reunión |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | De acuerdo. |

| | |
|--|---|
| estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Socialización clase a clase |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Fue interesante la manera en que se desarrolló la socialización de cada uno de los momentos, hubiera sido más interesante, una difusión mayor de cada uno de los eventos. |

Anexo N°7.2

Encuestas Realizadas Estudiantes Licenciatura en Educación Infantil

Respuestas Estudiantes Pregrado Licenciatura en Educación Infantil. Encuesta a partir de la Aplicación Google Formularios

ENCUESTA N°1

| | |
|--|------------------------------------|
| 1. Nombre | Anlly Karolina Gallego Saldarriaga |
| Dirección correo electrónico | karolina.gallego@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3127423969 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 3 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y | - |

| | |
|---|---|
| permanencia en el programa? | |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta | - |

| | |
|---|--|
| <p>haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Creo que para tener una mayor participación por parte de los estudiantes es importante tener una mayor difusión de la información para que todos puedan estar enterados de lo que se realiza</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Considero que la manera como se lleva a cabo los procesos de participación de los estudiantes durante la autoevaluación del programa es poco participativa ya que no todos los estudiantes participan de esta sea por desinformación o por otras razones.</p> |

ENCUESTA N°2

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Alejandra Camargo Franco |
| Dirección correo electrónico | alejandra.camargo@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3165006901 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | A través de información brindada por los estudiantes. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>Formulario.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>Sí.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>A través de un correo electrónico.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p>Ni de acuerdo ni en desacuerdo.</p> |

| | |
|--|--------|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Bueno. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Bueno. |

ENCUESTA N°3

| | |
|--|--|
| 1. Nombre | Dayhana mahian lopera |
| Dirección correo electrónico | dayhana.mahian@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3195628347 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 3 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | No te enteraste del proceso hasta que te convocaron a una reunión. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | Por amigos |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | No. |

| | |
|--|--|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>Otra.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>no estuve presente durante esa reunion.</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>2. De acuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>No.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>Otra.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>No me informaron.</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p>De acuerdo.</p> |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | No tengo otra metodología que sugerir porque no se cual se utilizo. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No participe. |

ENCUESTA N°4

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Ximena Vanegas |
| Dirección correo electrónico | ximena.vanegas@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | - |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 8 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de actividades de difusión desde la página o desde el correo electrónico. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|---|----------------|
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | 2. De acuerdo. |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | No. |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te | - |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Tomar en cuenta la voz de las estudiantes, en ese intercambio académico que se realiza. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Faltó más dinamismo en el momento de responder las preguntas a las que se tenían que dar cuenta |

ENCUESTA N°5

| | |
|--|------------------------------------|
| 1. Nombre | Jessica Valencia |
| Dirección correo electrónico | jessica.valenciab@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3136660604 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Aprovechar los insumos que hoy nos ofrece la virtualidad para contar con mayor alcance al respecto. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No tengo mucho conocimiento al respecto así que prefiero no opinar. |

ENCUESTA N°6

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Yurani Andrea Ramirez Florez |
| Dirección correo electrónico | yurania.ramirez@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3126797339 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | No se deben tomar como procesos aislados a la formación constante, los espacios no deben ser ajenos a los cursos. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Sigue siendo una participación sectorizada. |

ENCUESTA N°7

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Mariana Arbeláez Cataño |
| Dirección correo electrónico | mariana.arbelaez@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3044064901 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Propuestas interactivas que también se involucren con los espacios de formación propios de los programas, pues al dejar libre la participación del estudiantado en las actividades derivadas de estos procesos de autoevaluación, la acogida es limitada. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No participé de ellos. |

ENCUESTA N°8

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Valeria García Valencia |
| Dirección correo electrónico | valeria.garciav@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3117370718 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de actividades de difusión desde la página o desde el correo electrónico. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|----------------|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | En desacuerdo. |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Que haya más información sobre estos temas para poder participar de las reuniones. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Considero que es necesario evaluar la participación y crear estrategias para que sean más los y las estudiantes que asistan a estos espacios de autoevaluación. |

ENCUESTA N°9

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | María Carolina Arango González |
| Dirección correo electrónico | maria.arangog@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3137279534 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Mayor convocatoria y difusión para participar en los procesos (no solo enviar al correo la invitación) |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Falta un poco más de participación por parte de los estudiante en los procesos de autoevaluación del programa |

ENCUESTA N°10

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Katerine Cano Giraldo |
| Dirección correo electrónico | katerine.canog@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3203581551 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de actividades de difusión desde la página o desde el correo electrónico. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | Sí. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | No. |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|--|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Que en los espacios de clase los docentes puedan informar un poco acerca del proceso y las actividades, dado que, por diversas razones uno a veces no se entera de estos procesos. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No conozco mucho al respecto |

ENCUESTA N°11

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | July Vanesa Otálvaro Mosquera |
| Dirección correo electrónico | july.otalvaro@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | - |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de actividades de difusión desde la página o desde el correo electrónico. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|------------------------------------|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo. |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | No. |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | Ni de acuerdo ni en desacuerdo. |

| | |
|--|--|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Más convocatoria, apoyo al voz a voz, porque muchos compañeros/as no se enteran de este tipo de eventos |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Se debe dar mayor promoción al asunto, motivar e invitar a que todos y todas las estudiantes participen del proceso. |

ENCUESTA N°12

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Laura Camila Preciado Guarín |
| Dirección correo electrónico | lcamila.preciado@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3104349245 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|---|---|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Yo no he participado de los procesos de autoevaluación como estudiante porque no he recibido la suficiente información para hacerlo, es entonces como sugieran una mejor pedagogía entorno al tema, para qué nos sirve a nosotros como estudiantes de la UdeA, porque es importante que nosotros hagamos parte de ello</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Se quedan muy cortos a la hora de tener en cuenta a los estudiantes, ya que no es una información que se obtenga de manera fácil, o encontrar con quien instruirse acerca del tema, es muy vaga la información que yo tengo acerca de la participación estudiantil dentro de la U</p> |

ENCUESTA N°13

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Estefania Vergara Vanegas |
| Dirección correo electrónico | estefania.vergarav@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3017969909 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | NO |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Es importante que la difusión de estos procesos no sea únicamente vía digital, valdría la pena alternar la metodología en los mismos espacios de la universidad como las aulas de clase o disponer una jornada que llame la atención de los estudiantes para que no se pierda la información. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Me parece que falta mayor difusión y visibilidad. |

ENCUESTA N°14

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | María Alejandra Rojas Pérez |
| Dirección correo electrónico | mariaa.rojas@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3206876081 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | NO |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|--|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Buena divulgación y de manera virtual. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Es muy interesante las estrategias que implementan además del interés por conocer la opinión de los estudiantes para procesos de mejora. |

ENCUESTA N°15

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Elizabeth Hoyos Barrios |
| Dirección correo electrónico | elizabeth.hoyosb@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3108209312 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | NO |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Mejor difusión de la información. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | apenas me entere el día de hoy , considero que la información no se difundió adecuadamente. |

ENCUESTA N°16

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Lisa Tatiana Correa Lopera |
| Dirección correo electrónico | lisa.correa@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3046812898 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | NO |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|---|--|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Desde mi perspectiva propondría que dentro de las aulas de clase se destine un pequeño espacio para hablar sobre el tema, de esta manera se posibilitara que todos y todas las estudiantes sean participes y conscientes del proceso de autoevaluación.</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>La participación de población estudiantil durante estos procesos de autoevaluación es muy reducida, se debe motivar a los y las estudiantes para que asistan a estos espacios, proporcionar espacios donde sea posible que la gran mayoría de la población pueda asistir, evitar las clases durante las reuniones y así los y las estudiantes no se verán en la difícil decisión de faltar a una clase por asistir a un espacio de estos.</p> |

ENCUESTA N°17

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Natalia Andrea Gil Salazar |
| Dirección correo electrónico | natalia.gils1@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3218934795 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | NO |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|---|---|
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te | - |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | En algunos de los cursos hablar un poco más respecto a los procesos de autoevaluación, para tener más conocimientos de estos y participar |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Considero que debería haber una mayor información sobre los procesos de autoevaluación |

ENCUESTA N°18

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | KATERINE CORREA GUTIERREZ |
| Dirección correo electrónico | katerine.correa@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3147254945 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | NO |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de actividades de difusión desde la página o desde el correo electrónico. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | NO |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|-----|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | No. |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|--|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Talleres cortos durante las clases presenciales ya que a la mayoría de estos procesos las/os estudiantes no podemos asistir porque están dentro de nuestro horario laboral |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No siento que sean muy certeros ya que durante el proceso de autoevaluación del programa la participación es muy pobre |

ENCUESTA N°19

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Lina María Yepes Velásquez |
| Dirección correo electrónico | lina.yepes1@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | - |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | NO |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|---|--|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Debido a que no participé en la reciente autoevaluación que se realizó, no conozco la metodología de la misma, lo que puedo aportar es que se brinde información a los estudiantes desde los cursos para que estén más informados sobre las situaciones, también ubicar puntos claves en la facultad para pegar afiches informativos.</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Desde mi experiencia, que lamentablemente no pude participar, considero que como estudiantes si debemos apropiarnos y empoderarnos más sobre estos espacios para que nuestras voces sean escuchadas.</p> |

ENCUESTA N°20

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Yelly Andrea Ramírez Quintero |
| Dirección correo electrónico | yelly.ramirez@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 310 893 75 94 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | NO |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|--|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Mayor difusión puesto que no participé de estas por no estar enterada del mismo. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Que si bien responden a las necesidades de los estudiantes deberían difundirlos más para obtener mayor participación de los estudiantes. |

ENCUESTA N°21

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Catalina Echavarría Otálvaro |
| Dirección correo electrónico | catalina.echavarría1@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | - |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|--|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Durante alguna de las clases, la de práctica o la de trabajo de grado, en donde se contextualice un poco sobre el tema y se realice en el mismo momento la autoevaluación de manera que se tenga conocimiento y claridad de la autoevaluación. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Es accesible, sin embargo no siempre se enteran todos los estudiantes. |

ENCUESTA N°22

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Camila Andrea Parra Zuleta |
| Dirección correo electrónico | candrea.parra@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | - |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|---|---|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Formulario de calificación para cursos, dependiendo de la importancia para la formación y los docentes.</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Creo que es un proceso un poco aparte de los estudiantes o con pocos canales de difusión o de alcance, por tanto no he tenido la oportunidad de participar</p> |

ENCUESTA N°23

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Ingrid Mejía Escobar |
| Dirección correo electrónico | ingrid.mejia@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3046449374 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|--|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | <p>En muchas ocasiones por tiempo y ocupaciones no se pueden visualizar los correos, o algunos se dejan pasar, mi sugerencia es que la autoevaluación sea un proceso obligatorio de alguna forma, para que pueda tener más participación, porque yo personalmente no me di cuenta de este proceso.</p> |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | <p>Pienso que podrían mejorar la participación y difusión, pues solo un pequeño porcentaje acceden a estos mecanismos, de esta forma sería un proceso más fructífero.</p> |

ENCUESTA N°24

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Susana Cataño Londoño |
| Dirección correo electrónico | susana.catano@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3147339377 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | reuniones por programas |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | considero que falta un poco más de participación por parte de los estudiantes |

ENCUESTA N°25

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Laura Alejandra Ortiz Correa |
| Dirección correo electrónico | laura.ortiz3@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3043926294 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 6 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|-------------------------------|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Más información por las redes |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Son buenas |

ENCUESTA N°26

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Paola Andrea León Muñoz |
| Dirección correo electrónico | pandrea.leon@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3006180358 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 9 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|---|---|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Reuniones desde las prácticas pedagógicas porque los medios de invitación no son tan efectivos</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Fue muy poco lo que me enteré acerca del proceso de autoevaluación, tampoco conozco el documento que se realizó. Podría ser un proceso más abierto y haber más difusión por los distintos medios</p> |

ENCUESTA N°27

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Manyelay Gaviria Sánchez |
| Dirección correo electrónico | manyelay.gaviria@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3215272286 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 7 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | - |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Más que una metodología, sería más convocatoria e información al respecto, pues hasta hoy me doy cuenta de que podría participar en estos procesos. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No tengo idea como se llevan a cabo, supondría que es por reuniones pero me quedo con el sin sabor de no saber al respecto y quisiera saber más. |

ENCUESTA N°28

| | |
|--|--|
| 1. Nombre | Laura Johana Porras Algarín |
| Dirección correo electrónico | laura.porras@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3186028476 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 6 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Me enteré del proceso desde otra estrategia. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | Asistencia de las coordinadoras al seminario de práctica |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | No. |

| | |
|---|--------------------------|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | Otra. |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | Conversaciones |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | 2. De acuerdo. |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | Sí. |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | Por medio de una reunión |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | De acuerdo. |

| | |
|--|--|
| estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Que se realice la reunión presencial y se transmita además virtualmente |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | En su mayoría se enteran las estudiantes es por el seminario de práctica, quienes no tienen la práctica matriculada en ese momento muchas veces no se enteran sobre estas. Ojalá generar mayor difusión al respecto por medio del correo institucional y las redes de la universidad |

ENCUESTA N°29

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Valentina Arroyave Peláez |
| Dirección correo electrónico | valentina.arroyavep@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3194341556 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 8 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|---|---|
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te | - |

| | |
|--|--|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Considero que debería ser algo de carácter obligatorio, donde se tenga en cuenta a los estudiantes y que sea de forma presencial |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Considero que deberían de tener otra metodología distinta, más llamativa donde incluyan a todos los estudiantes |

ENCUESTA N°30

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Veronica Gonzalez Gallego |
| Dirección correo electrónico | veronica.gonzalezgl@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3225307376 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 6 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | A través de información brindada por los estudiantes. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>Formulario.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>Sí.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>Por medio de un comunicado por parte del programa.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p>Ni de acuerdo ni en desacuerdo.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Una metodología mas activa donde se escuche la voz de los estudiantes de forma presencial (tipo foro)</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Me parecen en ocasiones un poco algo apresurados en cuanto al tiempo pero en un punto de vista general me parecen bien</p> |

ENCUESTA N°31

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Laura Melisa Gil López |
| Dirección correo electrónico | lauram.gil@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3122500868 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 6 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de la difusión directa de su coordinador. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | Sí. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | Sí. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>Otra.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>Conversatorio</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>1. Completamente de acuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>Sí.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>Por medio de una reunión</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la</p> | <p>Completamente de acuerdo.</p> |

| | |
|--|--|
| forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | También informar por medio de correo los cambios |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | En mi caso fue por medio de un encuentro en práctica, sería bueno informar por medio de correo ya que compañeros se informaron fue por vos a vos de los mismos estudiantes |

ENCUESTA N°32

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | María Isabel Gómez Piedrahíta |
| Dirección correo electrónico | maria.gomezp@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3053622858 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 8 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de actividades de difusión desde la página o desde el correo electrónico. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|--|------------------------------------|
| <p>¿Pudiste asistir a la reunión?</p> | |
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo. |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | No. |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan</p> | De acuerdo. |

| | |
|--|---|
| satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Participación obligatoria |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Pienso que es un proceso muy importante y necesario que se debe dar mayor importancia |

ENCUESTA N°33

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Luisa María Castro Gómez |
| Dirección correo electrónico | luisam.buitrago@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3014280959 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 9 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---------------------------------|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | No. |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la</p> | Ni de acuerdo ni en desacuerdo. |

| | |
|---|---|
| <p>forma cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Promover mayor convocatoria para las reuniones</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>En otros programas, como el pregrado en pedagogía, considero que la participación que se buscó de los estudiantes fue más rigurosa. Doy cuenta de ello pues fui auxiliar administrativo del programa durante un año y medio. Sin embargo, en mi programa, no fui consciente de cuándo se realizó el proceso; puede ser porque al momento de mi ingreso, ya se estaba llevando a cabo la autoevaluación del programa para la renovación del RC. Con la experiencia en el pregrado en Pedagogía, considero que la variedad de pensamientos y reflexiones de los estudiantes SI son tomadas en cuenta a la hora de realizar procesos evaluativos a sí mismos como programa.</p> |

ENCUESTA N°34

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Angie Marcela Arroyave Rendón |
| Dirección correo electrónico | angie.arroyavel@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3206075792 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 8 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de actividades de difusión desde la página o desde el correo electrónico. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|-----------------------------------|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | No. |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la</p> | Completamente en desacuerdo. . |

| | |
|---|---|
| <p>forma cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Pienso que los mecanismos de participación estudiantil durante la autoevaluación con fines de reacreditación y la puesta en marcha de las estrategias para mejorar el programa deberán ser un proceso que vincule no solo el estamento administrativo, sino el profesoral (vinculados-cátedra), así como el estamento estudiantil, pues, son estos los que le dan vida en cada una de las experiencias que se llevan a las aulas a partir de los cursos. Creo que las asambleas se vuelven una metodología propicia y adecuada para la construcción en conjunto, donde cada una de las personas implicadas con responsabilidad se sientan seguras y escuchas al momento de hablar.</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Siento que no hay proceso de participación, porque lo que se habla en los espacios decisorios solo se deben a ellos mismo y no a los diferentes estamentos que se benefician o perjudican de las decisiones tomadas en estos encuentros. Le falta al programa crear espacios verdaderos de participación estudiantil, donde se creen vínculos entre los estamentos que nos permitan avanzar.</p> |

ENCUESTA N°35

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Maria Cristina López Londoño |
| Dirección correo electrónico | mariac.lopez2@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3008856085 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la</p> | - |

| | |
|--|---|
| forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Procesos de autoevaluación más vivenciales y que nos incluyan a todos |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No los conozco |

ENCUESTA N°36

| | |
|--|--|
| 1. Nombre | Elizabeth melissa gomez cuervo |
| Dirección correo electrónico | emelissa.gomez@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3023648774 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | No te enteraste del proceso hasta que te convocaron a una reunión. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|----------------|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | No. |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la</p> | En desacuerdo. |

| | |
|--|---|
| forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Convocatorias más visibles, desde los mismos cursos o maestros. Un correo bo basta. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No he estado enterada de los mismos |

ENCUESTA N°37

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Lina María Gómez Oquendo |
| Dirección correo electrónico | lina.gomez19@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3016047218 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la</p> | - |

| | |
|--|--|
| forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Una reunión estudiantil del pregrado |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Me gustaría que se hiciera una circulación masiva y llamativa para llevar a la participación de esto |

ENCUESTA N°38

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Ana María Espitia Molina |
| Dirección correo electrónico | amaria.espitia@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 323374337 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la</p> | - |

| | |
|--|---|
| forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Que tuviera más publicidad para que sea más conocida |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Pueden ser un poco más reiterativos y constantes para conseguir diferentes avances y resultados |

ENCUESTA N°39

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Maria José Jiménez Betancur |
| Dirección correo electrónico | mariaj.jimenez1@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3013049945 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 6 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la</p> | - |

| | |
|--|---|
| forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Que haya una mejor comunicación, es decir, que la información se difunda de mejor manera para que esta llegue a más personas y podamos conocer estos procesos |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No conozco como se llevan a cabo estos procesos |

ENCUESTA N°40

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Juliana Jaramillo Quinchia |
| Dirección correo electrónico | juliana.jaramilloq@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3205431993 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 6 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la</p> | - |

| | |
|--|---|
| forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Más difusión por parte de los encargados para que a los estudiantes les llegue esta información de manera más clara y fácil. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | En mi caso, siento que la participación estudiantil es baja ya que no existe o no se conoce una información acerca de la autoevaluación del programa. |

ENCUESTA N°41

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Gladis Samira Contreras Chavarria |
| Dirección correo electrónico | gladis.contreras@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3116338570 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 6 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|--|---|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan | - |

| | |
|---|--|
| <p>satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Difusión física del proceso de autoevaluación Uso de incentivos para promover la participación</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>El estudiantado no participa en su mayoría de procesos participativos. Por lo cual todos los participantes casi siempre son los mismos, incluso envejecen siendo representantes estudiantiles</p> |

ENCUESTA N°42

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Meyling Alexandra Lau Rincón |
| Dirección correo electrónico | meyling.lau@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3127910189 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 6 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|--|---|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan | - |

| | |
|--|--|
| satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Psra asegurar que la mayoría de los estudiantes participemos en estos procesos podríamos asignar un espacio en el curso de práctica pedagógica con la ayuda de los profesores para que esto se sea posible ya que por medio del correo algunos estudiantes pasan por alto estos correos. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No conozco cuáles son los procesos de participación estudiantil para la autoevaluación del programa. |

ENCUESTA N°43

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Mariana Muñoz Saldarriaga |
| Dirección correo electrónico | mariana.munozs@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3502231396 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 6 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|--|---|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan | - |

| | |
|--|--|
| satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Me gustaría una autoevaluación activa, en donde se puedan verbalizar elementos prácticos con ejemplos, y a la vez, la encuesta con elementos puntuales |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Considero que es pertinente y disciplinada |

ENCUESTA N°44

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Ana María Zuluaga Osorio |
| Dirección correo electrónico | ana.zuluagao@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3192140252 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 6 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|--|---|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan | - |

| | |
|--|--|
| satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | No tengo conocimiento del proceso de autoevaluación, pero Sugiero que la autoevaluación se haga de manera dinámica y que se involucre a todos los es |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No tengo conocimientos al respecto, nunca he escuchado del tema. |

ENCUESTA N°45

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Carolina Valencia |
| Dirección correo electrónico | carolina.valencia4@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3137959750 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|--|---|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan | - |

| | |
|--|---|
| satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Utilizar un conversatorio de las estudiantes en espacios de alguna materia, donde se aborden puntos en común mediante una plenaria y todo esto se envíe al programa para que lo analicen. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Considero que están bien, se puede invitar desde múltiples espacios en el bloque, conversatorios y encuestas para saber la perspectiva de todos los estudiantes. |

ENCUESTA N°46

| | |
|--|--|
| 1. Nombre | Geraldine Uribe Cuellar |
| Dirección correo electrónico | geraldine.uribe@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3113003500 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 6 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Me enteré del proceso desde otra estrategia. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | Desde difusión en el aula por una licenciada |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta | - |

| | |
|---|------------------------------------|
| <p>sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión?</p> | |
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | Formulario. |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo. |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | No. |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción</p> | Ni de acuerdo ni en desacuerdo. |

| | |
|---|---|
| <p>¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Que por favor sea más clara la información sobre lo que se pretende autoevaluar</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Que la poca información no da para contestar encuentras y la difusión entre tanto correos informativos se puede perder</p> |

ENCUESTA N°47

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Daniela Vanegas Cardona |
| Dirección correo electrónico | daniela.vanegas@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3122794398 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 8 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la</p> | - |

| | |
|--|---|
| forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | <p>Una mayor difusión que fomente una participación más activa para estos procesos de autoevaluación. Se me ocurre una reunión obligatoria para hablar sobre el tema.</p> <p>Porque la facultad envía muchos correos y uno muchas veces no se detiene a mirarlos todos.</p> <p>Yo no me dí cuenta de cuando realizaron esta actividad.</p> <p>Si solo envían la información por correo, la difusión queda corta. Pudiera ser por otros canales, también de manera presencial.</p> |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | <p>No tengo conocimiento sobre el tema</p> |

ENCUESTA N°48

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | María Isabel Londoño Velasquez |
| Dirección correo electrónico | maria.londono8@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3235039231 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|---|---|
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la | - |

| | |
|--|---|
| forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | No tengo mucho conocimiento, pero sugiero que se haga de manera que se tenga una mejor comunicación para que no pase como en mi caso que no sé de que trata. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No tengo conocimiento de como se llevan los procesos, aunque creo que sería bueno que se tuvieran más estrategias para llegar a todos los estudiantes del programa. |

ENCUESTA N°49

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Fabiana Romero |
| Dirección correo electrónico | fabiana.romero@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3207596164 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la</p> | - |

| | |
|--|---|
| forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Informar estos procesos de una manera mas clara y oportuna que permita la asistencia de todos |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No se que decir al respecto porque no he participado en estas reuniones ni se de que se tratan. |

ENCUESTA N°50

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Farath Nayibet Asis Castrillón |
| Dirección correo electrónico | farath.asis@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3052221484 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 8 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|---|---|
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la | - |

| | |
|--|---|
| forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Más que una metodología, es una estrategia de difusión ya que en ocasiones uno no da cuenta de estas actividades que se llevan a cabo y me parece importante que esta autoevaluación se haga de manera obligatoria y no opcional, ya que es una oportunidad para analizar y reflexionar desde otra perspectiva sobre el pregrado. Me parece fundamental esta autoevaluación por medio de un taller en el que se puedan responder valoraciones puntuales pero también una lluvia de ideas. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No conocía este mecanismo y me parece que es importante no solo para el pregrado si no también para la calidad académica que estamos recibiendo, por lo tanto, me parece necesario que se generen mayores estrategias para que como estudiantes seamos conocedoras de estos procesos y nos involucremos siendo participes más activas de este |

ENCUESTA N°51

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | María Alejandra Ramírez Castañeda |
| Dirección correo electrónico | alejandra.ramirez7@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3122817745 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 6 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la</p> | - |

| | |
|--|---|
| forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Realizar más difusión, clarificar qué es y su importancia. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | El medio me parece oportuno, pero creo que muchas veces la manera de hacernos llegar la información no es suficiente. |

ENCUESTA N°52

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Nombre | Valeria Legarda Cardona |
| Dirección correo electrónico | valeria.legarda@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3164956481 |
| 3. Programa al que Pertenece | Licenciatura en Educación Infantil. |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 7 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|---|---|
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la | - |

| | |
|---|--|
| <p>forma cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Más que el proceso de difusión, considero que, puede ser primordial concientizar acerca de la importancia que este proceso ha de tener y lo que ha de impactar a la comunidad académica o de manera específica a los estudiantes de este pregrado o programa.</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Considero que hay una difusión, tal vez, pertinente, pero la participación de nosotros como estudiantes debería ser mayor y aunque, no solo es responsabilidad de la facultad y coordinación encargada, su se puede intentar hace runa mayor motivación y conseguir una participación más consciente y pertinente, que contribuya a mejoras en el programa.</p> |

Anexo N°7.3

Encuestas Realizadas Estudiantes Pregrado en Pedagogía

Respuestas Estudiantes Pregrado en Pedagogía Encuesta a partir de la Aplicación Google Formularios

ENCUESTA N°1

| | |
|--|--|
| 1. Nombre | Kelly Agudelo Álvarez |
| Dirección correo electrónico | kelly.agudelo@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3217010784 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de la difusión directa de su coordinador. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | Sí. |

| | |
|--|---|
| <p>8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión?</p> | <p>Sí.</p> |
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>Taller.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>Sí.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>Por medio de una reunión</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |

| | |
|---|---|
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>De acuerdo.</p> |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Grupos de discusión, world café, cartografías.</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>El proceso se llevó a cabo considerando las voces de toda la comunidad académica; sin embargo, pudo arrojar mejores resultados y mayor evidencia que sustentará o no los cambios realizados al plan de estudios si la autoevaluación se hubiera realizado con mayor anticipación. Considero muy importante que el rol del evaluador en el comité de carrera sea de acompañamiento constante y no al final del proceso. Lo que no quiere decir, en ningún caso, que el programa no haya recogido información valiosa durante sus 5 años de funcionamiento, pero un proceso acompañado he intencionado de autoevaluación constante facilita y legítima los resultados de esta.</p> |

ENCUESTA N°2

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Sara Betancur Saldarriaga |
| Dirección correo electrónico | sara.betancurs@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | - |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de actividades de difusión desde la página o desde el correo electrónico. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | Sí. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | Sí. |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>Otra.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>Entrevista con análisis de casos particulares</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>1. Completamente de acuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>Sí.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>Por medio de un comunicado por parte del programa.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p>Completamente de acuerdo.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Ser activo desde todos los ámbitos, quejas, sugerencias, opiniones. Debe haber espacios donde se de una amplia conversación.</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Me parece que fueron muy incluyentes, buscaron muchos más medios de los que incluso yo me enteré para que todxs nos enteráramos de lo que estaba pasando y como podíamos participar de ello</p> |

ENCUESTA N°3

| | |
|--|--------------------------------|
| 1. Nombre | Yeison David Rodríguez Vásquez |
| Dirección correo electrónico | ydavid.rodriguez@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3052581359 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 7 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | . |

| | |
|---|---|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Considero que las gestiones realizadas por las responsables del proceso han sido acertadas, y la falta de participación por parte de los estudiantes (en mi caso) se debe al desconocimiento de la importancia del proceso de autoevaluación, falta de interés, falta de pertenencia y responsabilidad con el pregrado del cual hacemos parte. En esa medida considero y propongo como estrategia: que al momento de realizar el proceso de autoevaluación, se incentive a los docentes del programa a abrir en los cursos que dirigen, espacios de dialogo con los estudiantes sobre la importancia y los mecanismos del proceso de autoevaluación. En esa misma vía, proponer ejercicios al interior del curso que permita una mayor socialización, apropiación y participación por parte de la comunidad estudiantil.</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Considero d que no ha sido una participación activa por parte del grueso de los estudiantes. Esta pregunta me lleva a reflexionar sobre mi compromiso con el pregrado y la forma en que me a personero sobre el bienestar y desarrollo del mismo. Espero en los próximos procesos tener una participación significativa y participativa.</p> |

ENCUESTA N°4

| | |
|--|------------------------------|
| 1. Nombre | Paula Andrea Suárez Idarraga |
| Dirección correo electrónico | paula.suarezi@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | - |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 6 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|---|---|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | - |

| | |
|--|--|
| estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Que se puedan ubicar en lugares del bloque e invitar a los estudiantes que estén por ese espacio. Para que no sea solo por correo las invitaciones |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No tengo conocimiento |

ENCUESTA N°5

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Mariana Camila Mira Amaya |
| Dirección correo electrónico | marianac.mira@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3135795818 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 8 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de la difusión directa de su coordinador. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | Sí. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | Sí. |

| | |
|--|---------------------------------|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>-</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>presentación</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>2. De acuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>Sí.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>Por medio de una reunión</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p>De acuerdo.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Los formularios son tediosos. Por eso sugiero encuentros de discusión donde se hable de cada uno de los aspectos</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Me parece que el programa promueve la participación y hacen uso de los canales de difusión para enterar a los estudiantes de estos procesos. Además socializan los resultados y cada una de las decisiones y cambios a realizar.</p> |

ENCUESTA N°6

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Gabriela Sánchez Betancur |
| Dirección correo electrónico | gabriela.sanchezb@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3105076149 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 7 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de actividades de difusión desde la página o desde el correo electrónico. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>Formulario.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>Usamos talleres y formularios</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>1. Completamente de acuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>Sí.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>Por medio de un comunicado por parte del programa.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>Comunicado y genially por correo electrónico</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p>Completamente de acuerdo.</p> |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Realizar actividades de consulta de manera presencial, dado a la pandemia todo fue virtual y eso dificultó la participación de algunos por la saturación de información que recibían de parte de la Universidad |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Me pareció pertinente |

ENCUESTA N°7

| | |
|--|-----------------------------|
| 1. Nombre | Daniela |
| Dirección correo electrónico | daniela.hidalgo@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3006237118 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 3 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | . |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | hacer difusión en clase, donde el maestro tenga información clara y precisa |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | me parecen insuficientes, por que las auto evaluaciones no parten de quorum considerable para dar análisis a las preguntas realizadas |

ENCUESTA N°8

| | |
|--|--|
| 1. Nombre | Sara Alejandra Uribe Quiroz |
| Dirección correo electrónico | salejandra.uribe@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3145180759 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 10 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | No te enteraste del proceso hasta que te convocaron a una reunión. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | Sí. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | No. |

| | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>Encuesta.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>Sí.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>Por medio de una reunión</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>-</p> |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p>De acuerdo.</p> |

| | |
|--|------------------|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Mesas de trabajo |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | De acuerdo |

ENCUESTA N°9

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Alba Marcela Puerta Gómez |
| Dirección correo electrónico | albam.puerta@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3227975680 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 9 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de la difusión directa de su coordinador. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|----------------|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | 2. De acuerdo. |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | Sí. |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | De acuerdo. |

| | |
|---|---|
| <p>informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Desarrollar un grupo de discusión, que ponga a los estudiantes a reflexionar sobre la acreditación</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Considerando las circunstancias de la pandemia, se desarrollo un buen trabajo, porque buscó reunir la mayor cantidad de voces posibles</p> |

ENCUESTA N°10

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Miguel Esteban Ospina Caicedo |
| Dirección correo electrónico | mesteban.ospina@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 2501227 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 8 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | A través de información brindada por los estudiantes. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión? | - |

| | |
|--|--|
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | No. |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te</p> | <p style="text-align: center;">Ni de acuerdo ni en desacuerdo.</p> |

| | |
|--|---|
| informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | considero que deberían hacerse videos con la información sobre los resultados y las conclusiones y que dicho video sea enviado por correo institucional a los estudiantes para que cada uno lo vea cuando pueda ya que es tan complejo concertar con todo el mundo reuniones o talleres por cuestión de tiempo. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | siempre he sentido que a la hora de la verdad no son tomados en cuenta las opiniones de los estudiantes en ningún sentido |

ENCUESTA N°11

| | |
|--|-------------------------------|
| 1. Nombre | Rafael Ricardo Ramirez Amaris |
| Dirección correo electrónico | rafael.ramireza@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3135058795 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | Sí. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | No. |

| | |
|--|---|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | Sí. |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | Otra. |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | Muchos compañeros compartieron la información |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | De acuerdo. |

| | |
|--|---|
| estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Que se pudieran hacer presencial y virtual. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Esto aún no lo sé. |

ENCUESTA N°12

| | |
|--|--------------------------------|
| 1. Nombre | Edison Fenier Arboleda Bolivar |
| Dirección correo electrónico | fenier.arboleda@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3012781063 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 9 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|--|---|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | - |

| | |
|--|--|
| estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Realizar varias sesiones de autoevaluación dividido en pequeños grupos focales |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No sé si falta más difusión o en realidad son muy pocos los que se interesan por en contestar encuestas o formularios. |

ENCUESTA N°13

| | |
|--|-----------------------------|
| 1. Nombre | Edwin Antonio Martínez Ruiz |
| Dirección correo electrónico | edwin.martinez@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3022324961 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|---|---|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | - |

| | |
|---|---|
| <p>estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Usar las aulas de informática del bloque 9 en espacios de clases para que los profesores de cada curso acompañen la autoevaluación y se mejore la participación. Que haga parte del proceso de autoevaluación de los cursos matriculados en el semestre.</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Podría tener mayor impacto si se usarán espacios físicos para resolver dudas. Algunos no participamos porque o nos enteramos tarde, o nos abstenemos por desconocer la causa y efectos de la participación en dichos procesos</p> |

ENCUESTA N°14

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Julián Esteban Cano Rivera |
| Dirección correo electrónico | juliane.cano@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3128962949 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de la difusión directa de su coordinador. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|--|--------------------------|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | Sí. |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | Por medio de una reunión |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | - |

| | |
|---|--|
| <p>estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Hemos vuelto a las aulas de clase y a habitar el campus. Para quiénes trabajamos este resulta ser el único espacio en el que coincidimos, especialmente en horarios extremos. Resultaría práctico además de significativo proponer cortas conversaciones frente a este tipo de procesos</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>No distan mucho de cómo tradicionalmente se han adelantado este tipo de procesos. Sin embargo, reconozco el esfuerzo que esto implica y lo desafiante que resulta pensar e incorporar otros métodos. Recuerdo que por esos días se divulgó mucho por Whatsapp siendo así más ágiles.</p> |

ENCUESTA N°15

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Esteban Alexander Zapata Tobón |
| Dirección correo electrónico | ealexander.zapata@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3016519137 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 6 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | A través de información brindada por los estudiantes. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | Sí. |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | No. |

| | |
|--|------------------------------------|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | Formulario. |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | 2. De acuerdo. |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | Sí. |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | A través de un correo electrónico. |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | De acuerdo. |

| | |
|--|-----|
| estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | N/A |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | N/A |

ENCUESTA N°16

| | |
|--|--------------------------|
| 1. Nombre | Ronald Arias Osorio |
| Dirección correo electrónico | ronald.arias@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3003253161 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 7 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|---|-------------|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | Formulario. |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | - |

| | |
|--|--|
| estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Acto asambleario |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Me parecen un asunto de responsabilidad. |

ENCUESTA N°17

| | |
|--|--|
| 1. Nombre | Juliana Areiza Muñoz |
| Dirección correo electrónico | juliana.areiza1@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | - |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 7 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|--|---|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido “Otra” ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido “Otra” ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | - |

| | |
|--|--|
| estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Se podrían usar también los grupos focales |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Se incentiva la participación desde la coordinación del programa, sin embargo existe un desinterés por parte de los estudiantes a la hora de participar para evaluar y construir el programa |

ENCUESTA N°18

| | |
|--|---------------------------|
| 1. Nombre | Anabel Tapias Valencia |
| Dirección correo electrónico | anabel.tapias@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3105431273 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 7 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|---|---|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | - |

| | |
|--|--|
| estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Que sea algo más dinámico, más llamativo y con más difusión de tal manera que la mayor parte del estudiantado se entere |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Son buenos, pero la manera de difundir el mensaje es poco factible, ya que a veces en el correo a pierde el mensaje y no se enteran de los procesos de autoevaluación. |

ENCUESTA N°19

| | |
|--|----------------------------|
| 1. Nombre | María Angélica Bacca Uribe |
| Dirección correo electrónico | angelica.bacca@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3102683393 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 7 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|---|---|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | - |

| | |
|--|---|
| estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Siento que debería ser algo que todos los profes del programa conozcan y convoquen porque la información únicamente por el correo a veces pasa desapercibida. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Que puede mejorar y tener mayor impacto. |

ENCUESTA N°20

| | |
|--|--------------------------------|
| 1. Nombre | Maria Alexandra Quirama Rivera |
| Dirección correo electrónico | alexandra.quirama@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | - |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 7 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | - |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|--|---|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | - |

| | |
|---|--|
| <p>estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>No conozco de manera cercana los mecanismos que han usados. Aún así creo que se debe partir de generar interés en los y las estudiantes a partir de la visibilización de la importancia que tiene el proceso de autoevaluación para el programa pues considero la participación es muy desde la subjetividad, el interés y la curiosidad son lo primero que deben generarse. Propondría: círculos de la palabra, co-laboratorios, metodologías de dissing thinking...</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>No tengo la menor idea de cómo se llevó a cabo el proceso ese proceso. Lo desconozco totalmente pero creo que no se debe a que el programa no hiciera un buen proceso para generar participación, sino que creo que se debe a situaciones personales y sociales en la época en que se llevó a cabo.</p> |

ENCUESTA N°21

| | |
|--|----------------------------------|
| 1. Nombre | Oscar Eduardo Cristancho Marquéz |
| Dirección correo electrónico | oscare.cristancho@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3224172279 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 7 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa | - |

| | |
|--|---|
| ¿Pudiste asistir a la reunión? | |
| 9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada? | - |
| 11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado? | - |
| 12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios? | - |
| En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue? | - |
| 13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) | - |

| | |
|--|--|
| estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Círculo de la palabra |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | Siento que por parte del pregado se ha estado trabajando muy bien en este aspecto, pero falta más compromiso por parte de nosotros los estudiantes |

ENCUESTA N°22

| | |
|--|-------------------------|
| 1. Nombre | Karen Daniela Mora Peña |
| Dirección correo electrónico | karen.mora@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3113404793 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 6 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |
| 8. En el caso de que la respuesta | - |

| | |
|---|---|
| <p>sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión?</p> | |
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan</p> | - |

| | |
|--|--|
| satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios? | |
| 14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir? | Considero importante incentivar la participación desde la capacitación de los estudiantes para estar en este proceso, que sea como un pequeño taller o charla que muestre las implicaciones a nivel profesional en la participación de este proceso. |
| 15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa? | No son eficientes, ni promovidos de manera especial para incentivar la participación de los estudiantes y hay que crear esos mecanismos para la participación desde la autonomía y convicción sobre el proceso |

ENCUESTA N°23

| | |
|--|-----------------------------|
| 1. Nombre | Oscar Grajales |
| Dirección correo electrónico | oscar.grajales1@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3127380411 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 7 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | No. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | - |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | - |

| | |
|--|---|
| <p>8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión?</p> | - |
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | - |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | - |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | - |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | - |

| | |
|---|---|
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>.</p> <p>-</p> |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Crear mesas con el propósito de tratar el tema de la evaluación</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Creo que faltó un poco más de divulgación, pudo ser por la virtualidad</p> |

ENCUESTA N°24

| | |
|--|---|
| 1. Nombre | Luz Yaneth Fernández Gallego |
| Dirección correo electrónico | yaneth.fernandez@udea.edu.co |
| 2. Teléfono de contacto | 3194715640 |
| 3. Programa al que Pertenece | Pregrado en Pedagogía |
| 4. ¿En qué nivel del pregrado te encuentras? | Nivel 5 |
| 5. ¿Participó usted de los procesos de autoevaluación? | Sí. |
| 6. ¿Cómo te enteraste de que tu programa estaba llevando a cabo procesos de autoevaluación? | Por medio de la difusión directa de su coordinador. |
| Si tu respuesta fue que te enteraste desde otra estrategia ¿Cuál fue? | - |
| 7. ¿Te convocaron a alguna reunión en la que te pidieron información relativa a tu proceso de matrícula y permanencia en el programa? | No. |

| | |
|--|---|
| <p>8. En el caso de que la respuesta sea afirmativa ¿Pudiste asistir a la reunión?</p> | <p>-</p> |
| <p>9. ¿Qué metodología utilizaron durante la reunión para socializar la información respectiva?</p> | <p>Otra.</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>Para ser sincera, no recuerdo haber visto algún correo con la información de requerir una reunión para la información solo recuerdo que para la autoevaluación del programa llené una encuesta.</p> |
| <p>10. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la metodología utilizada?</p> | <p>2. De acuerdo.</p> |
| <p>11. Luego del proceso de autoevaluación ¿Te informaron sobre los resultados, cambios y transformaciones que tendría el pregrado?</p> | <p>Sí.</p> |
| <p>12. En el caso de que tu respuesta sea afirmativa ¿Cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>Por medio de una reunión</p> |
| <p>En el caso de que tu respuesta haya sido "Otra" ¿Cuál fue?</p> | <p>Por medio de una reunión, pero no me queda claro resultados específicos sino ya los ajustes con relación a la nueva versión del programa entonces no sé si se refiera a la autoevaluación para la reacreditación</p> |

| | |
|---|---|
| <p>13. En un grado de satisfacción ¿Qué tan satisfecho (a) estuviste con la forma cómo te informaron sobre estos cambios?</p> | <p>De acuerdo.</p> |
| <p>14. Si pudieras sugerir una metodología para participar durante estos procesos de autoevaluación como estudiante ¿Qué tendrías por decir?</p> | <p>Qué se realice de forma presencial o virtual a través de entrevistas por grupos para que haya mejor claridad en los puntos a evaluar, haya un preconvertorio y así poder seguir al acto de evaluación que realizaría cada estudiante, el preconvertorio no tendría ningún objetivo persuasivo sino de ampliación de cada pregunta y también una toma de conciencia sobre cada punto a evaluar.</p> |
| <p>15. ¿Qué opinas acerca de la manera cómo se llevan a cabo los procesos de participación estudiantil durante la autoevaluación del programa?</p> | <p>Qué se pueden confundir con otros procesos evaluativos que a veces llegan al correo por la misma época, entonces habría que poner alguna característica que los haga llamar la atención para no dejarlos pasar en la bandeja de entrada de los correos institucionales.</p> |