

Anexos

Anexo 1. Consentimiento informado



Fecha: _____

Consentimiento Informado para Participantes de la Investigación “Reconociendo la Biodiversidad: Implementación de Trabajos Prácticos de Laboratorio en un Entorno Educativo Inclusivo”

La investigación mencionada es desarrollada por Esteysi Dayana Padierna Betancur y Paula Andrea Arboleda Castrillón estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales de la Universidad de Antioquia, y tiene como objetivo analizar la incidencia de la implementación de Trabajos Prácticos de Laboratorio diseñados desde el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) de la Biodiversidad en estudiantes de 4°B y 5°A de la Institución Educativa Escuela Normal Superior de Medellín.

El propósito de este consentimiento es proveer a los participantes y sus acudientes una clara explicación de la naturaleza de la investigación, así como su rol en ella.

Tenga en cuenta que la participación en este estudio es completamente voluntaria, la información y material audiovisual recogido será confidencial y con fines exclusivamente académicos. Es importante resaltar que los datos obtenidos se analizarán a nivel de comunidad y no de manera particular, lo cual permitirá mantener la integridad y el anonimato de los participantes, no habrá beneficios directos o indirectos. Las actividades en las que participará los menores serán en pro de la aplicación de diversas estrategias pedagógicas que se hacen necesarias para el desarrollo del trabajo de grado, las actividades se llevarán a cabo durante misma jornada escolar en el área de Ciencias Naturales con la docente cooperadora Yamile Hurtado y se desarrollarán en el salón de clases y las zonas verdes de la institución educativa.

Luego de conocer la intencionalidad de este estudio, los alcances y la forma de participación de los estudiantes, si desea que el menor haga parte del proceso investigativo y académico le solicitamos completar la siguiente información:

Yo _____ Identificado con

CC T.I C.E Otro de número _____ de _____,
en calidad de representante legal del estudiante
_____ del grado _____ otorgo mi consentimiento
de manera voluntaria para que participe en el estudio teniendo en cuenta que he sido

informado sobre la intencionalidad de la investigación y su rol en ella, y que se tiene la libertad de retirarse en el momento que lo desee sin generar sanción o riesgo.

Si tiene alguna duda referente al proyecto o la participación del menor puede comunicarse en cualquier momento a los siguientes correos:

paula.arboleda1@udea.edu.co y esteysi.padierna@udea.edu.co

Finalmente, es importante que tenga en cuenta que los resultados de esta investigación estarán disponibles a partir del segundo semestre del año 2024 y estarán alojados en el repositorio de la Universidad de Antioquia.

Firma acudiente

Parentesco

Teléfono celular

Firma estudiante

Documento identidad

Anexo 2. Cuestionario KPSI Inicial



Institución Educativa Escuela Normal Superior de Medellín

Instrumento N° 1: Cuestionario K.P.S.I

Nombre: Grado:			Fecha:	
Ítem	No lo sé	He oído sobre esto	Lo sé	Lo sé y podría explicarle a un compañero
1. ¿Sabes qué es la Biodiversidad?	No lo sé	He oído sobre esto	Lo sé	Lo sé y podría explicarle a un compañero
2. ¿Conoces qué seres hacen parte de la Biodiversidad?	No lo sé	He oído sobre esto	Lo sé	Lo sé y podría explicarle a un compañero
3. ¿Sabes qué función tienen los edificios en la Biodiversidad?	No lo sé	He oído sobre esto	Lo sé	Lo sé y podría explicarle a un compañero
4. ¿Sabes qué función tienen los microorganismos en la Biodiversidad?	No lo sé	He oído sobre esto	Lo sé	Lo sé y podría explicarle a un compañero
5. ¿Sabes qué función tiene el agua en la Biodiversidad?	No lo sé	He oído sobre esto	Lo sé	Lo sé y podría explicarle a un compañero
6. ¿Los seres humanos hacen parte de la Biodiversidad?	No lo sé	He oído sobre esto	Lo sé	Lo sé y podría explicarle a un compañero
7. ¿Sabes qué prácticas humanas afectan a la conservación	No lo sé	He oído sobre esto	Lo sé	Lo sé y podría explicarle a un compañero

de la Biodiversidad?				
-----------------------------	--	--	--	--

*Este cuestionario es un instrumento usado en el marco de la investigación:
Implementación de Trabajos Prácticos de Laboratorio diseñados desde el DUA en el aprendizaje de la Biodiversidad en estudiantes de 5A de la Institución Educativa Escuela Normal Superior de Medellín*

Anexo 3. Cuestionario de Indagación Inicial (CII).



Actividad diagnóstica

1. Señala las palabras que para ti tengan relación con la Biodiversidad

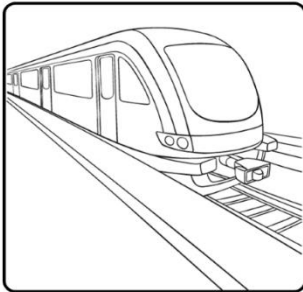
Variedad Tierra Animales Seres vivos Conjunto Mar Tierra
 Microorganismos Alimentación Plantas Agua Deforestación Carros
 Rocas Contaminación Frutas Inerte Volcán Ecosistema Conservación
 Comportamiento Extinción de Especies Hábitat Escuelas Humanos Vida

2. Con las siguientes palabras construye el concepto de Biodiversidad

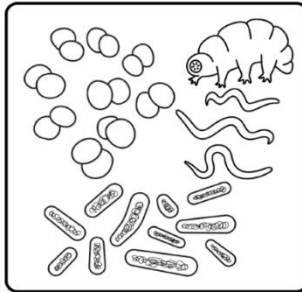
Conjunto	Juego	Casas	Muchas
Especies	Humanos	Microorganismos	Carros
Fauna	Flora	Todos	De
En	Un	Grupo	Lugares
Espacio	Y	Las	Cambio
Seres	Inertes	Ecosistema	Vivos
Edificios	Pocos	Sistema	Bonito

Para mi, la Biodiversidad es ...

1. Colorea los dibujos que para ti tengan relación con Biodiversidad



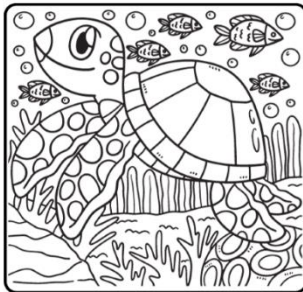
¿Por qué?



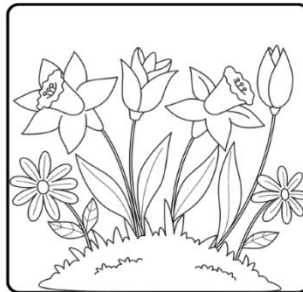
¿Por qué?



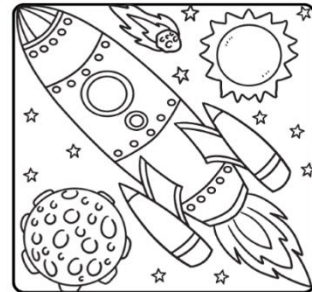
¿Por qué?



¿Por qué?



¿Por qué?



¿Por qué?

2. Representa la Biodiversidad de tu colegio (Lo puedes hacer por medio de un dibujo, palabras, cuento, etc.)

3. Sopa de letras: Encuentra las acciones que ayudan a preservar la Biodiversidad

C	O	N	T	A	M	I	N	A	R	T
R	I	K	A	D	I	O	H	B	Q	A
E	H	H	C	I	N	W	O	S	T	H
C	G	L	T	C	A	T	L	A	A	O
I	Q	I	U	I	R	S	E	Y	L	R
C	U	Q	C	U	I	D	A	R	A	R

L	E	C	Ñ	G	V	G	A	G	R	A
A	M	A	B	A	S	U	R	A	S	R
R	A	Z	I	L	I	T	U	E	R	V
T	R	A	Q	P	L	A	N	T	A	R
A	S	R	A	V	I	T	L	U	C	E

RECICLAR

CONTAMINAR

REUTILIZAR

CULTIVAR

PLAGUICIDA

CUIDAR

PLANTAR

AHORRAR

TALAR

BASURAS

CAZAR

QUEMAR

Anexo 4. Producto de este trabajo investigativo. ¿Quién vive en el patio de nuestra escuela? Una cartilla para aprender sobre la Biodiversidad.

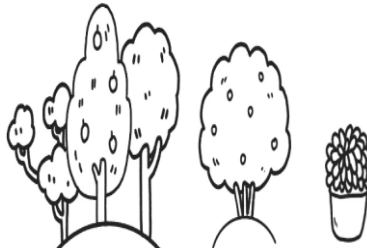


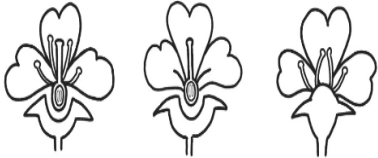
Enlace Power Point:

<https://docs.google.com/presentation/d/1kRq4izjisTvX6cKUCcH1Mux2Cw7qU5HP/edit?usp=sharing&oid=110451057924079581839&rtpof=true&sd=true>








Enlace PDF:
<https://drive.google.com/file/d/1F11mEC6Nr8VsomU5jgj73iczSlvpiFvH/view?usp=sharing>

Anexo 5. Trabajos Prácticos de Laboratorio: Plantas

INVENTARIO DE PLANTAS I.E NORMAL SUPERIOR DE MEDELLÍN		
Nombre:	Nombre común de la planta:	
Grado:	Nombre científico:	
	¿Cómo es esta planta?	
	¿Cómo descubriste esta planta?	
	¿Qué tipo de planta es?	
		Árbol Arbusto Herbácea
Parte que elegiste Flor <input type="checkbox"/> Hoja <input type="checkbox"/> Raíz <input type="checkbox"/> Semilla <input type="checkbox"/> Fruto <input type="checkbox"/>	¿Por qué elegiste esta planta?	

<p>¿Cómo son las hojas de esta planta?</p>	<p>Representa la forma y margen de la hoja de la planta</p>	
	<p>¿Qué textura tiene?</p>	<p>Lisa <input type="checkbox"/> Rugosa o arrugada <input type="checkbox"/> Peluda o vellosa <input type="checkbox"/> Aterciopelada <input type="checkbox"/> Áspera <input type="checkbox"/> Escamosa <input type="checkbox"/></p>
<p>¿Esta planta tiene flores?</p> <p>Si <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Cómo es su simetría?</p>	
	<p>¿Qué tipo de flor es?</p>	<p></p> <p>Hermafrodita <input type="checkbox"/> Femenina <input type="checkbox"/> Masculina <input type="checkbox"/></p>
	<p>¿De qué colores son?</p>	
	<p>¿Tiene olor? ¿Cómo es?</p>	
<p>¿Esta planta tiene frutos?</p> <p>Si <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>	<p>Representa su fruto</p>	
<p>¿Qué fue lo que más te llamó la atención de esta actividad?</p>		

Anexo 6. Trabajos Prácticos de Laboratorio: Animales

 	
Institución Educativa Escuela Normal Superior de Medellín	
Nombre:	Fecha:
Grado:	
<p>Representa por medio de una imagen o dibujo un animal que hayas visto en tu colegio</p>	<p>¿Cómo se llama este animal?</p>
	<p>¿A qué grupo de animales pertenece?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Ave </div> <div style="text-align: center;">  Mamífero </div> <div style="text-align: center;">  Mamífero </div> </div> <p>Otro: _____</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Insecto </div> <div style="text-align: center;">  Reptil </div> </div>
	<p>Selecciona la forma de alimentación del animal que elegiste</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-between;"> <div>Gaseosa</div> <div>Frutas</div> <div>Plantas</div> <div>Carne</div> <div>Invertebrados</div> <div>Granos</div> <div>Hamburguesas</div> <div>Agua</div> <div>Arroz</div> <div>Leche</div> <div>Vegetales</div> <div>Néctar</div> <div>Dulces</div> <div>Gusanos</div> <div>Aves</div> <div>Bacterias</div> </div>
	<p>¿Por qué crees que este animal vive en tu colegio?</p>

Anexo 7. Trabajo Practico de Laboratorio: Microorganismos

¿Qué creen que pasará?	¿Qué cambios surgieron?	Representa el proceso	Representa el cambio	¿Por qué crees que esto pasó?	¿Qué microorganismos crees que hay en el cultivo?	¿Sabías que en tu escuela hay tantos microorganismos?
------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------------	---	---

--	--	--	--	--	--	--

Anexo 8. Cuestionario KPSI Final



Instrumento Final: Cuestionario K.P.S.I

Nombre:		Fecha:			
Grado:					
	No lo sé	He oído sobre esto	Lo sé	Lo sé y podría explicarle a un compañero	Justifica
1. ¿Sabes qué es la biodiversidad?	No lo sé	He oído sobre esto	Lo sé	Lo sé y podría explicarle a un compañero	
2. ¿Qué seres hacen parte de la Biodiversidad?	No lo sé	He oído sobre esto	Lo sé	Lo sé y podría explicarle a un compañero	
3. ¿Qué papel tienen los edificios en la Biodiversidad?	No lo sé	He oído sobre esto	Lo sé	Lo sé y podría explicarle a un compañero	
4. ¿Qué rol tienen los microorganismos en la Biodiversidad?	No lo sé	He oído sobre esto	Lo sé	Lo sé y podría explicarle a un compañero	

d?					
5. ¿Qué rol tiene el agua en la Biodiversidad?	No lo sé	He oído sobre esto	Lo sé	Lo sé y podría explicarle a un compañero	
6. ¿Los seres humanos hacen parte de la biodiversidad?	No lo sé	He oído sobre esto	Lo sé	Lo sé y podría explicarle a un compañero	
7. ¿Qué prácticas humanas afectan a la conservación de la Biodiversidad?	No lo sé	He oído sobre esto	Lo sé	Lo sé y podría explicarle a un compañero	

Anexo 9. Producto de este trabajo investigativo: Cartografía I.E Escuela Normal Superior de Medellín



Enlace:

[https://drive.google.com/file/d/1M8HNli4z80eLj5ORvpeIARHa81BMRr/view?usp=sh
aring](https://drive.google.com/file/d/1M8HNli4z80eLj5ORvpeIARHa81BMRr/view?usp=sharing)