

Ficha de valoración de documentos

N° de documento:	Nombre del documento: HISTORIA DEL COLEGIO BELLO ORIENTE.	Fecha: 2012	Nombre del agente productor: Wilmar Morales
Fondo: Comuna 3	Sección: Instituciones públicas.	Serie: Proceso administrativo (gestión, urbanización, tenencia y legalización de tierras).	N° de folios: 26
Estado de conservación: Buen estado (X) Deteriorado () Incompleto ()	Etapas del documento: Activa () Semiactiva () Inactiva (X)	Palabras clave: Bello Oriente Institución Educativa	
Descripción de contenido			
<p>La historia del colegio Bello Oriente se encuentra descrita de la siguiente manera:</p> <p>Se hace una descripción de la ubicación del barrio Contexto del barrio y la comunidad. Muestra de imágenes históricas del barrio y su comunidad. La llegada del grupo CEBOGA al barrio Bello Oriente con su respectiva Algunos hechos significativos entre 1991 y 2010 Algunas notas sueltas sobre el proceso de consolidación del Colegio Bello Oriente y fotos sobre su proceso de construcción. El listado de rectores del colegio con entrevistas a algunos de ellos. Algunas de las relaciones interinstitucionales que se lograron establecer en el transcurso de su historia Algunas experiencias significativas en general y específicas con estudiantes.</p>			
Valor histórico y cultural			
<p>La reseña histórica del colegio Bello Oriente muestra cómo ha sido el proceso de construcción de barrio por medio de la interacción de sus habitantes y las organizaciones que llegaron al barrio con el ánimo de aportar a los procesos formativos y educativos para los niños y jóvenes del sector.</p> <p>En este documento se pueden identificar fotografías históricas del barrio, personajes importantes en la construcción de barrio y las distintas formas de organización social que se articularon para hacer posible la construcción de este espacio.</p>			
Comentarios			

El colegio Bello Oriente es un hito importante en la consolidación de barrio porque él posibilita la cohesión comunitaria, la organización social y la formación barrio. La construcción de las instalaciones del colegio permitió que la comunidad pudiera tener un espacio para la formación y la significación del territorio, una excusa para la resistencia y una forma tangible de permanencia.

Elaborado por: Alejandro Úsuga