

<p><b>Categoría</b> Memoria</p>	<p><b>Subcategoría</b> Memoria histórica barrial</p>
<p><b>Referencia Bibliográfica</b> Castaño Arboleda, I. (1989). <i>La historia de mi barrio Doce de Octubre, No 2</i>. Alcaldía de Medellín.</p>	<p><b>Palabras Clave</b> Barrios de Medellín (Antioquia, Colombia) -Historia Barrio 12 de octubre Poblamiento</p>
<p><b>El autor y su contexto</b> La autora es miembro de la comunidad, una de las primeras pobladoras del barrio, fue una líder de la comunidad y conocedora de las dinámicas del sector.</p>	
<p><b>Resumen</b> La obra presenta una historia del barrio desde la perspectiva de una de sus primeras habitantes, quien ha sido líder de su comunidad. Hace un recuento de las formas de poblamiento del barrio y de las problemáticas que los aquejaron y las formas en las que dieron solución a dichas problemáticas, las personas distinguidas en la comunidad, por su liderazgo o por cualidades que lo hacían destacar, también se hace mención de las primeras instituciones educativas del barrio.</p>	
<p><b>Ideas principales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Introducción:</b> donde la autora hace referencia de cómo de qué forma llego a la ciudad de Medellín y posteriormente al barrio (pp.8-9).</li> <li><b>2. “Reseña histórica:</b> entre el año 1967y 1969 se por medio de la fundación casitas de la providencia, para lograr la erradicación de algunas familias a los barrios paulo VI, y la etapa experimental del barrio 12 de octubre. “pg.10, lo cual por motivos no explicados no pude llevarse a cabo por parte de la corporación y generando que en 1970 el instituto de crédito territorial se vinculara al sector por medio de su oficina de trabajo social, fue un programa iniciado por etapas, y que tendrían como fin 6.000 viviendas para una población de 42.000 habitantes aproximadamente y fueron otorgadas a familias de escasos ingresos económicos (pp.9-10).</li> <li><b>3. Aspecto geográfico:</b> hace referencia a la como se adquirieron algunos predios para expandir el barrio y su localización en el valle de abura y los límites que tiene con el municipio de Bello, además se hace mención a quienes eran los propietarios de los terrenos (pp.12-14).</li> <li><b>4. Etapas que conforman el Barrio Doce de Octubre:</b> el barrio es conformado en etapas que consistieron, principalmente, en proyectos para servicios comunales tales como: la iglesia, el centro de salud, la inspección de policía, una zona deportiva, los tanques de las Empresas Públicas de Medellín para el servicio del agua (p.12).</li> <li><b>5. Los habitantes:</b> inicialmente la población eran parejas jóvenes con no más de dos hijos, no había gente desempleada, el barrio se habitó de una forma lenta, había mucha solidaridad entre sus habitantes y se tejieron redes buenas redes entre los vecinos, pues todas estaban comunicadas a través de los patios, además el barrio inicialmente solo contaba con los servicios básicos y no tenían rutas de trasporte, y tampoco tenían iglesia, la cual fue construida en 1981, alrededor de la cual se congregaba la comunidad.</li> <li><b>6. Nuestra parroquia:</b> La parroquia lidero múltiples proyectos como la construcción del salón social, la construcción de la casa cural, dotar la biblioteca de la parroquia, entre otros, además el párroco contribuyó con transporte en algunos casos para mujeres embarazados o personas heridas, obras de caridad con personas en situaciones difíciles y ayudas económicas para que algunos jóvenes estudiaran. De igual manera por medio de la</li> </ol>	

construcción de la parroquia llegaron ayudas de otras iglesias con mercados para la comunidad (pp.20-27).

**7. Acción comunal sector santa teresa de Jesús:** la junta de acción comunal fue creada por iniciativa de la señora Noemí Jaramillo quien consideraba necesario organizarse para buscar soluciones a los múltiples problemas del barrio y el 19 de marzo de 1984 se creó la junta de acción comunal, y por medio del cual se realizaron: la instalación de los servicios públicos en el sector de los arrayanes, una malla de protección para los tanques de E.E.P.P. del Picacho y Picachito, la reparación del cordón vial y la construcción de una placa deportiva(pg.29) y la creación de un centro de capacitación para la comodidad por medio del SENA (p.32).

**8. Barrió 12 de octubre:** Medellín y sus problemas: después de un tiempo las viviendas empezaron a sufrir diferentes daños como hundimiento de los pisos y agrietamientos en las paredes, la mayoría de las casas tenían deterioros graves y ponían en riesgo alrededor de 35.000 personas, se efectuaron 6 visitas a las zonas más afectadas una de ellas el Picachito, la que más problemas causaba, por problemas de escorrentía y filtraciones de agua (pp.33-36).

La responsabilidad de estos incidentes se le adjudicó al Instituto de crédito territorial, pues los estudios realizados demostraban que era una zona con riesgos y que requería otro tipo de construcciones, pues las casas estaban mal construidas (pp.38-40).

#### **9. En el doce de octubre el problema es de todos.**

Inicialmente se produjo una gran controversia por parte del instituto de crédito territorial y los resultados de las investigaciones de los ingenieros de la universidad nacional, y se negaba por parte del instituto que el barrio tuviera que ser demolido en su mayoría y se decía que con las intervenciones que venían siendo realizadas era suficiente. Sin embargo, las investigaciones dieron los resultados de que, en su mayoría, el suelo donde estaban construidas las casas eran de limo-arcilloso, que se caracteriza por tener poca capacidad de absorción de agua, causando ablandamientos y deslizamientos en el terreno, por la pérdida de estabilidad. Por lo cual se propusieron varios canales de desagüe para secar el terreno, los cuales serían tapados por las invasiones del Picachito y los Arrayanes, a causa de arrojar tierra, basura y colchones. Para tratar de solucionar se levantaron casas prefabricadas y se pidió la ayuda de EEPP, para arreglar los acueductos de las casas y el alcantarillado (pp.41- 47).

**10. El triunfo:** Aproximadamente en 1981, se empezó a poblar lo que sería conocido como el sector del triunfo, se empezaría a convertir en un asentamiento lo que antes era un potrero se empezó a poblar por diferentes personas a raíz de que no debía pagar arriendo y podían acceder a los servicios públicos de contrabando, hasta no dejar espacio para más construcciones, el sector del triunfo no contaba con vías de acceso pavimentadas ni servicios públicos, mucho menos con el servicio de recolección de basuras. Aunque EEPP realizó varios trabajos para garantizar el servicio del agua y la construcción de un alcantarillado que era uno de los mayores problemas del sector (pp.48-51).

**11. Asentamientos, invasiones o tugurios (1989)** No se explican porque, pero de una forma repentina se masificaron en el sector los ranchos, causando daños a los alcantarillados, daños a los tubos madre para tomar el agua por medio de mangueras y llevarlas a los ranchos, también tomaron la luz de los cables primarios.

Los servicios del barrio empezaron a colapsar pues el centro médico de Caritas no tenía capacidad para atender tantas personas en su mayoría niños, por causa de las malas condiciones de salubridad, además de la desnutrición. Otra institución que se vio desbordada por esta situación fue la escuela León de Greif, debido a que era la única del sector y no era suficiente para albergar tanta nueva población (pp.52- 56).

#### **11.1 Fechas de las invasiones**

Año 1984 nace la calle 107 (antigua terminal de París) con 123 ranchos.

Marzo de 1984 El Triunfo con 450 ranchos.

Año 1985/86 mirador del Doce-autoconstrucción, primera parte con 60 casas (con intervención del Sena, coopevivienda y adjudicatarios).

Año 1986 sector Brasil con 54 ranchos.

Sector el Progreso ubicado en la raíz del morro, una zona de alto riesgo.

En 1986 hay una población aproximada de 12.000 habitantes (pp.56-58).

En el barrio la población crecía de forma desenfrenada, las condiciones de vida eran bastante precarias y las personas no tenían acceso a buenos medios de transporte, aunque contaran con los recursos para costearlos. Al igual que la problemática de las basuras pues no contaban con los servicios de saneamiento (pp.58- 62).

**12. En El Doce de Octubre:** Las viviendas fueron recibidas de forma muy feliz, pese al esfuerzo que habían tenido que realizar los pobladores estas viviendas, significaba dejar de pagar arriendo, sin embargo los habitantes del sector poco tiempo después de tener sus viviendas, posterior a la entrega de la tercera etapa de la urbanización doce de octubre, vieron como brotaba un agua extraña y que con el tiempo comenzaron a agrietarse las paredes de las casas, y por mas gestiones que se hacían con los diferentes organismos gubernamentales no recibían atención ni respuestas. Esta situación llevó a algunos propietarios a costear arreglos de forma ineficaz pues los arreglos para detener los daños eran muy costosos, y estos no contaban con los recursos para ello, pues sus casas estaban construidas sobre un afluente de agua, que estaba cubierto solo por tierra, lo cual generó los deterioros ya mencionados de las viviendas (pp.66-69).

**13. Acción cívico militar:** Con la participación de la comunidad y el ejército se realizan algunas labores sociales como: brigadas de salud, construcción de parques y canchas, la construcción del salón social, y adecuación de vías (pp.70-75).

#### **14. Cooperativa mirador del Doce: “Coopevivienda”**

La cooperativa se inició en el barrio Doce de Octubre en el año 1984, con la ayuda del Instituto de Crédito Territorial y la asesoría del Sena. La cooperativa tenía como fines: la construcción de una sede propia, la construcción de un supermercado y fomentar el ahorro en la comunidad (pp.76-77).

#### **15. Educación.**

**Lucecitas de Ilusión (kínder):** Comenzó a funcionar en 1979, bajo la dirección de Inés Castaño (autora del libro), quien gestionó materiales y recursos para mejorar el kínder, y la ayuda del jefe del núcleo: Sonia Ramírez y la licenciada en educación preescolar Luz Elena Gaviria.

**Centro comunitario de capacitación:** (Barrio Doce de Octubre, sector Santa Teresa de Jesús). En 1985 el Sena, por medio de los instructores de política social contactan a los líderes de las acciones comunales para la construcción de un centro comunitario, que fue entregado en 1987 y era administrado por miembros de la comunidad.

**Escuela El Triunfo:** fue construida con la ayuda de la Secretaría de Desarrollo Comunitario de la Alcaldía, la junta de acción comunal, comunidad y Policía Nacional, destacando los esfuerzos del Agente Mosquera, quien ayudo en la construcción y además antes del nombramiento de la planta profesoral comenzó a enseñar a los niños del sector, los primeros profesores venían de la escuela Picachito.

**Escuela León de Greif:** inició labores en 1976 con 3 profesoras: María lucia, Edilma Zuleta y Roció de Rojas, quienes comenzaron a enseñar sin que la escuela estuviera terminada, y además gestionaron la dotación escolar, la cual tenía capacidad para todos los grados de primaria, pero no para albergar a todos los niños que pedían cupo en la escuela (pp.80-87).

**16. Higiene.** Los primeros habitantes del sector tenían un manejo adecuado de las basuras, y el barrio era muy limpio, pero todo esto cambió con la llegada de las invasiones pues como esto no contaban con ningún servicio de limpieza ni saneamiento, además las vías del sector sufrieron grandes deterioros por los vehículos pesados que transportaban materiales en el sector.

Esta problemática tuvo que ser abordada por los habitantes del sector, pues el sector ya no contaba con la recolección de basuras del carro de empresas varias, por el mal estado de las vías, lo cual llevó a los habitantes del barrio a crear un comité pro zonas verdes, y a denunciar los nuevos intentos de invasiones en el sector (pp.88-90).

En el texto también se hace un recuento de los personajes característicos de la comunidad por cuestiones que los hacían particulares o por talentos artísticos que los destacaban en la comunidad (pp.96-113).

### **Comentarios**

El documento hace un importante aporte porque reconstruye la historia del barrio rica en detalles, destacándose la forma como se gestaron muchos movimientos del barrio, el proceso de poblamiento, las primeras escuelas, además da la perspectiva de muchas dinámicas de la comuna como las invasiones y las problemáticas derivadas de las características de los suelos donde está ubicado el barrio.

**Elaborado por:** Carlos Duque

**Link de consulta:** [http://opac.udea.edu.co/cgi-olub?fi\\_kopt1=gotit&fi\\_kopt2=gotit&fi\\_kopt3=gotit&sf\\_entry=La+historia+de+mi+barrio+12+de+octubre%2Chttp=1&nh=20&beforedate=&afterdate=](http://opac.udea.edu.co/cgi-olub?fi_kopt1=gotit&fi_kopt2=gotit&fi_kopt3=gotit&sf_entry=La+historia+de+mi+barrio+12+de+octubre%2Chttp=1&nh=20&beforedate=&afterdate=)