

**SOSTENIBILIDAD DE LOS RETORNOS. RECUPERACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL A  
TRAVÉS DE PROYECTOS PRODUCTIVOS CON MUJERES: ANÁLISIS DE CASO,  
MUNICIPIO DE GRANADA-ANTIOQUIA**

**JUAN DIEGO RÍOS LOAIZA**

**EIDER IGNACIO JARAMILLO CASAS**

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE TRABAJADOR SOCIAL**

**ASESORA**

**MARTHA INÉS VALDERRAMA B.**

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

**MEDELLÍN**

**2017**

## **AGRADECIMIENTOS**

**Juan Diego.**

A mi familia, Imelda y Luz Elena quienes estuvieron presentes durante todo el proceso académico brindándome apoyo moral y económico en el paso por la Universidad y especialmente a mi abuela Mariela quien falleció en noviembre de 2016 y me acompañó durante toda su vida enseñándome a ser honesto, humilde y trabajador. A Catalina Acosta mi novia quien me acompaña desde hace 8 años y me fortalece para emprender nuevos caminos.

Agradecer a todas las personas que hicieron parte de este proceso académico como Trabajador Social; amigos, compañeros y profesores quienes compartieron conocimientos experiencias y momentos gratos. A todos muchas gracias.

Agradecer especialmente a la profesora Martha Inés Valderrama por abrirme las puertas del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial cuando me recuperaba de un proceso difícil en mi vida, brindándome la confianza y el apoyo para asumir responsabilidades y hacer parte de un equipo de trabajo, viviendo una experiencia de práctica profesional y este proceso de investigación que genera grandes reflexiones y conocimientos para un desarrollo personal y profesional.

## **Eider Ignacio.**

En el proceso formativo personal y profesional como Trabajador Social son muchas las personas que han aportado, Algunos por diferentes motivos ya no estan y otros me acompañaron hasta obtener como resultado este trabajo. A todos ellos debo agradecer de todo corazon porque de una u otra manera me animaron y apoyaron en los momentos más dificiles, que no fueron pocos.

Especialmente agradezco a Dios por darme una familia que en cabeza de mi padre nos ha sabido orientar, acompañandonos en todo momento, a mi madre que antes de partir nos enseñó a permanecer unidos en familia, como hasta hoy lo hacemos. A mis hermanos, hernamas y mi novia Iliana Giraldo que siempre estan apoyandome. A los hermanos de la comunidad carmelita Pedro Arenas y Javier Villegas quienes me ayudaron a elegir esta profesion. A todos los profesores y compañeros de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia, muy especialmente a Martha Ines Valderrama que tuvo la capacidad de orientar este proceso hasta el final, con temperamento y firmeza para exigir y cuestionar cuando era necesario y la comprencion en los momentos en que quise desfallecer. A la comunidad Granadina y al Proyecto de Acompañamiento Psicosocial en cabeza de don Ivan Dario Hoyos Jimenez por hacer parte del final de esta experiencia formativa. Y, por ultimo, al compañero Juan Diego Rios con quien logre hacer equipo de trabajo y por medio de encuentros y trasnochos logramos terminar esta investigacion.

## CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	9
1. CAPÍTULO I MEMORIA METODOLÓGICA.....	11
1.1. EL PROBLEMA.....	13
1.2. LAS PREGUNTAS.....	15
1.3. LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN.....	16
1.3.1. PALABRAS CLAVES.....	18
1.3.2. TEMA:.....	18
1.4. LOS PROPÓSITOS.....	18
1.5. LOS REFERENTES EN EL PROCESO METODOLÓGICO.....	20
1.6. CAJA DE HERRAMIENTAS EN LA INVESTIGACIÓN.....	24
1.6.1. ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA.....	24
1.6.2. CONVERSATORIO CON PROFESIONALES.....	25
1.6.3. ACERCA DE LA REVISIÓN DOCUMENTAL.....	25
1.7. EL SISTEMA CATEGORIAL.....	27
1.8. CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	28
2. CAPÍTULO II MUNICIPIO DE GRANADA: DIMENSIÓN TERRITORIAL Y POBLACIONAL 30	
2.1. GRANADA EN EL ORIENTE ANTIOQUEÑO.....	31
2.1.2. ASPECTOS POBLACIONALES.....	36
2.1.3. INFRAESTRUCTURA VIAL.....	42
2.1.4. EQUIPAMIENTO MUNICIPAL Y ESPACIO PÚBLICO.....	44
2.1.5. ENERGÍA Y TELEFONÍA MÓVIL.....	45
2.1.6. ACTIVIDAD ECONÓMICA.....	46
2.1.8. EDUCACIÓN.....	53
2.1.9. SALUD.....	55
2.1.10. CULTURA.....	56
2.1.11. DEPORTE Y RECREACIÓN.....	58
2.1.12. VIVIENDA.....	59
2.2. EL CONFLICTO SOCIOPOLÍTICO ARMADO EN COLOMBIA Y EN EL MUNICIPIO DE GRANADA... 61	
2.2.1. DESPLAZAMIENTO Y RETORNO.....	66
3. CAPÍTULO III REFERENTES CONCEPTUALES Y DE CONTEXTO.....	69

3.1.	TERRITORIO.....	71
3.1.1.	CONFLICTO. Y CONFLICTO SOCIO POLÍTICO ARMADO .....	72
3.1.2.	DESPLAZAMIENTO FORZADO .....	74
3.1.3.	RETORNO.....	76
3.1.4.	SOSTENIBILIDAD EN EL RETORNO. ....	77
3.1.5.	MEMORIA. ....	78
3.2.	ECONOMÍA Y VIDA RURAL.....	80
3.2.1.	LOS PROCESOS PRODUCTIVOS .....	82
3.2.2.	SEGURIDAD ALIMENTARIA .....	83
3.3.	MUJER Y VIDA RURAL.....	86
3.3.1.	MUJER ORGANIZACIÓN Y PRODUCCIÓN.....	90
4.	CAPÍTULO IV PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A LA FAMILIA, LA NIÑEZ, LA JUVENTUD Y LA TERCERA EDAD AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO EN EL MUNICIPIO DE GRANADA ANTIOQUIA. ....	94
	• OBJETIVO GENERAL .....	96
	• OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	96
4.1.	INSTITUCIONES COOPERANTES DEL PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL .....	97
4.1.1.	COOPERATIVA COOGRANADA.....	98
4.1.2.	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA .....	99
4.1.3.	ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL .....	100
4.2.	PRIORIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN.....	101
4.3.	EJES ORIENTADORES, TEORÍAS Y ENFOQUES .....	103
4.3.1.	EL CONSTRUCCIONISMO SOCIAL.....	103
4.3.3.	LOS DERECHOS .....	106
4.3.4.	LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.....	108
4.4.	ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD DE LOS RETORNOS. RECUPERACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL A TRAVÉS DE PROYECTOS PRODUCTIVOS CON MUJERES. ....	110
	CORNARE .....	111
	ASOCOMUNAL DEL MUNICIPIO DE GRANADA .....	112
4.4.1.	OBJETIVOS DE LA ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD EN EL RETORNO. ....	112
	OBJETIVO GENERAL.....	112
4.4.2.	EJES TEMÁTICOS QUE GUIARON LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS.....	114

DESARROLLO HUMANO Y HABILIDADES PARA LA VIDA.....	114
ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES .....	115
TRABAJO INTERDISCIPLINARIO .....	116
PRODUCTIVIDAD, CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y AGRICULTURA ORGÁNICA .	117
ECONOMÍA SOLIDARIA.....	118
4.4.3. DIMENSIÓN TÉCNICO INSTRUMENTAL DE LA INTERVENCIÓN. ....	119
ENTREVISTAS.....	121
ENCUENTROS COMUNITARIOS .....	123
ENCUENTROS INTERVEREDALES.....	126
CAJA DE HERRAMIENTAS .....	126
SILUETAS CORPORALES, MÁNDALAS Y COMETAS TEJIDAS.....	127
CUENTOS, MURALES, DIBUJOS Y PINTURAS.....	128
LUNADAS ARTÍSTICO CULTURALES .....	128
4.4.4. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN ASOCIADA A PROCESOS PRODUCTIVOS. ....	129
HUERTAS CASERAS .....	129
TALLERES DE COCINA. ....	134
ELABORACIÓN COMPOSTERAS. ....	136
SIEMBRA DE ÁRBOLES FRUTALES.....	138
SIEMBRA DE ÁRBOLES FORESTALES.....	139
PRODUCCIÓN DE UNIDADES AVÍCOLAS, GALLINAS Y POLLOS DE ENGORDE .....	141
PRODUCCIÓN DE PORCINOS CERDAS PARA CRÍA. ....	142
MERCADOS CAMPESINOS “SABORES DE MI TIERRA” .....	144
RECETARIO MEMORIAS DEL CAMPO .....	152
5. CAPÍTULO V RECAPITULANDO ACERCA DE LA EXPERIENCIA.....	155
6. CAPÍTULO VI: APRECIACIONES Y CONCLUSIONES FINALES ACERCA DE LA EXPERIENCIA .....	169
A MANERA DE CONCLUSIÓN.....	172
Bibliografía.....	176

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Territorio de Granada <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016) .....	11
Ilustración 3 Panorámica Del Municipio <i>Fuente</i> (AmiGranada, s.f.) .....	30
Ilustración 4 Vía Granada San Carlos <i>Fuente</i> (Bran, 2015, pág. 1) .....	42
Ilustración 5 Feria de Ganado (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016) .....	46
Ilustración 6 Semana Santa Granada <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016).....	49
Ilustración 7 Vivienda Corregimiento Santa Ana <i>Fuente:</i> (ElMundo, 2011, pág. 3).....	59
Ilustración 8 Masacres Granada <i>Fuente</i> (Semana, 2004, pág. 9).....	61
Ilustración 9 Acompañamiento en el retorno. <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016). .....	69
Ilustración 10 Proyectos productivos <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016) .....	94
Ilustración 11 Capacitaciones en distintas veredas <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016).....	110
Ilustración 12 talleres habilidades para la vida <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016) .....	114
Ilustración 13 Encuentros comunitarios <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016) .....	123
Ilustración 14 Huertas caseras <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016).....	129
Ilustración 15 Huertas caseras <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016).....	134
Ilustración 16 Talleres de cocina <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016).....	135
Ilustración 17 Composteras <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016).....	136
Ilustración 18 Siembra de frutales y forestales <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016) .....	139
<b>Ilustración 19 Gallinas y pollos. <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016). .....</b>	<b>141</b>
Ilustración 20 Cerdas y sus crías <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016). .....	142
Ilustración 21 Documentación Mercados Campesinos "sabores de mi tierra " <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016) .....	144
Ilustración 22 Mercado campesino "Sabores de mi Tierra " <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016).....	147
Ilustración 23 Mercados campesinos "Sabores de mi Tierra" <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016).....	151
Ilustración 24 Recetarios. <i>Fuente.</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016) .....	153
Ilustración 25 Panorámica rural Granada <i>Fuente:</i> (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016). ..	175

## ÍNDICE DE MAPAS

Mapa 1 Ubicación del Municipio de Granada.....	33
Mapa 2 Mapa de la División Político Administrativa del Municipio .....	34

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Proceso Metodológico en el estudio de caso .....	22
Tabla 2 Sistema categorial .....	27
Tabla 3 Datos de la Población del Municipio 2015.....	37
Tabla 4 Pirámide Poblacional Municipio de Granada, 2015 .....	38
Tabla 5 Población víctima por vereda.....	40
Tabla 6 datos de aseguramiento en el régimen subsidiado y contributivo .....	55
Tabla 7 Sistema categorial .....	70

## **PRESENTACIÓN.**

Esta investigación “**Sostenibilidad de los retornos. Recuperación del tejido social a través de proyectos productivos con mujeres: análisis de caso, municipio de Granada. Antioquia**” se desarrolló teniendo como referencia el *Proyecto de Acompañamiento Psicosocial A La Familia, La Niñez, La Juventud Y La Tercera Edad Afectada Por El Conflicto Armado En El Municipio De Granada Antioquia*. Busca identificar el trabajo realizado con mujeres de cinco veredas del municipio, orientado a generar estrategias sociales y productivas que permitan desde las prácticas cotidianas asociadas a la vida campesina, aportar en los procesos de sostenibilidad de los retornos.

Este informe final de investigación contiene seis capítulos que dan cuenta de los resultados del proceso de acercamiento a la experiencia, realizado con el propósito de indagar acerca de la manera como este tipo de estrategias de intervención psicosocial aportan a las dinámicas de recuperación del tejido social, al empoderamiento y organización de mujeres campesinas y a la sostenibilidad de los retornos, teniendo como mecanismo articulador el desarrollo de iniciativas productivas a pequeña escala. El primer capítulo describe la memoria metodológica que da cuenta de la ruta trazada para el desarrollo de la investigación; en el segundo capítulo se establecen los referentes conceptuales desde donde se ampara el ejercicio investigativo, para lo cual se ha definido un sistema categorial que recoge en esencia los parámetros conceptuales que orientan la labor investigativa, ofreciendo una ruta concreta de abordaje; En el tercer capítulo se realiza una breve contextualización del municipio de Granada, abordando ámbitos asociados con la organización geopolítica, aspectos poblaciones, dinámicas socioculturales, y enfatizando en los referentes principales que asocian al municipio con el conflicto socio político armado y el retorno; el cuarto capítulo permite recuperar y documentar desde el Proyecto *De Acompañamiento Psicosocial*, la

línea de trabajo con mujeres rurales alrededor de la implementación de los proyectos productivos como estrategia de trabajo para la recuperación de vínculos relacionales y organizativos de cara a la sostenibilidad del retorno en cinco veredas del municipio; el quinto capítulo da cuenta de los hallazgos más significativos que surgen del análisis de la experiencia y del intercambio valorativo de la misma con diferentes actores institucionales y comunitarios; finalmente el sexto capítulo propone una reflexión acerca de la intervención psicosocial con población afectada por el conflicto armado, desplazada, para finalizar con las apreciaciones finales que a manera de conclusión dan cuenta de las lecciones aprendidas.

*“Todo lo que nosotros amamos lo cuidamos y lo que cuidamos es porque lo amamos. Por eso, el cuidado es la fuerza más importante del universo, que se opone a la ley de la entropía donde las cosas se van desgastando lentamente.”*

*Leonardo Boff*

## 1. CAPÍTULO I MEMORIA METODOLÓGICA



**Ilustración 1 Territorio de Granada Fuente: (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016)**

Se presenta a continuación una breve descripción del proceso metodológico llevado a cabo para el desarrollo de la investigación *“Sostenibilidad de los retornos. Recuperación del tejido social a través de proyectos productivos con mujeres: análisis de caso, municipio de Granada. Antioquia”*, realizada entre agosto de 2016 y julio de 2017, con el propósito de reconocer los aportes del Proyecto de Intervención Psicosocial, con población que ha sido afectada por el conflicto sociopolítico armado, desplazada de sus territorios y que luego regresaron a ellos.

La investigación se configura como posibilidad de indagar acerca de la manera como los procesos de acompañamiento psicosocial a mujeres rurales víctimas del conflicto sociopolítico armado, permiten establecer condiciones para la sostenibilidad de los retornos, teniendo como eje estructurante del mismo, el desarrollo de pequeños procesos productivos que además de avanzar en la visibilización y empoderamiento de las mujeres en sus territorios, genera oportunidades para

el fortalecimiento de las unidades familiares campesinas, el mejoramiento de las prácticas productivas y de las condiciones alimentarias de los grupos familiares y, de paso, incide en la generación ingresos para las mujeres a través de prácticas de producción doméstica (huertas caseras, aves, procesamiento de alimentos para la comercialización a pequeña escala).

Además de permitir el reconocimiento de la experiencia y las lecciones aprendidas en ella, la investigación cobra sentido por cuanto ubica y dimensiona el lugar que ocupan los procesos de acompañamiento psicosocial, entendidos como espacios de encuentro entre los profesionales y las comunidades para resignificar las formas de vida, de apropiación del territorio, de construcción de memorias de conflicto y de reconfiguración del vínculo social. Ello a través de la recuperación de prácticas cotidianas propias de la vida rural que relacionan a la mujer con su entorno familiar, productivo, relacional y social.

Esta investigación también pretende ofrecer un marco reflexivo y de referencia para la intervención social y profesional en contextos de posconflicto y paz, que logra interpelar las acciones puntuales y discontinuas de las políticas públicas orientadas a la población víctima del conflicto sociopolítico armado, para reconocer que el acompañamiento psicosocial debe concebirse como proceso integral, con permanencia en el tiempo y en correspondencia con las condiciones, características y necesidades de los territorios y de su población. De esta manera es posible reconocer que la construcción de paz territorial debe ser el resultado de esfuerzos profesionales, institucionales y comunitarios que tengan como eje la transformación social y de manera particular, la transformación de las condiciones de vida y habitabilidad de las comunidades rurales.

## 1.1. EL PROBLEMA

El conflicto en Colombia ha existido de tiempo atrás; en las últimas décadas se ha caracterizado por una disputa entre diferentes tipos de actores armados como Guerrillas, Paramilitares y Fuerzas Armadas Estales, dejando en medio a la población civil con énfasis en la población que habita en el campo colombiano, lo que ha generado diferentes formas desplazamiento forzado, y más que una consecuencia de la confrontación armada que vive el País, esta es una estrategia para generar violencia socio-política, que juega un papel importante, entre causa y efecto, en la ambición y búsqueda por el control y dominio del territorio de grupos ilegales para desestabilizar el poder, la estructura administrativa del Estado, para reestructurar la tenencia, concentración y monopolio de la tierra y para avanzar en el desarrollo de macro proyectos económicos a través de una estrategia bélica que afecto principalmente a los campesinos que habitaban los territorios en disputa.

Teniendo en cuenta este contexto, el Oriente antioqueño y municipios como Granada han sido epicentro de esta confrontación. Granada por sus características geoespaciales, se constituye como un corredor estratégico que une el Magdalena Medio con el Altiplano del Oriente antioqueño del Valle de San Nicolás, además este territorio ha sido reconocido como una gran despensa agrícola por la fertilidad de la tierra, su potencial turístico y las riquezas naturales como el agua que permite el abastecimiento de energía por medio de centrales y micro-centrales hidroeléctricas ubicadas en la región y los bosques húmedos tropicales que generan oxígeno para la estabilidad de los diversos ecosistemas. Estas condiciones han llevado a que los grupos armados ilegales hayan desarrollado su estrategia de confrontación en la región, la cual tuvo su nivel de agudización entre el periodo 1990-2000, generando en los habitantes del municipio de Granada diferentes formas de victimización producto de la confrontación armada: el desplazamiento forzado, el reclutamiento

forzado, la desaparición forzada, asesinatos selectivos e indiscriminados, masacres, ejecuciones extra judiciales, atropellos a la población civil, violencia sexual, amenazas, saqueos, humillaciones y otro tipo de vulneración de sus derechos entrando en una crisis social al tener que abandonar el territorio para salvaguardar sus vidas. La agudización del conflicto tuvo como resultado el desplazamiento de más del 70% de la población del municipio y cerca del 90% de la población rural.

Tras un trabajo sistemático de las organizaciones cívicas y de la institucionalidad local del municipio de Granada se ha logrado avanzar de manera significativa en los procesos de retorno, los cuales se dieron sin condiciones básicas y desprovistas del acompañamiento estatal. No obstante, han un referente importante en el Oriente antioqueño y en el país.

Para atender los efectos del conflicto en el municipio y los procesos de retorno, surgen proyectos que buscan brindar un acompañamiento a la población civil en aras de generar condiciones de retorno y estabilidad para que los y las campesinas permanezcan dentro del territorio restableciendo derechos, capacidades organizativas y reactivación productiva de la población rural retornada a las veredas de donde fueron obligados a salir. Estos proyectos han tenido como norte propiciar escenarios para nuevas oportunidades y la reorientación de los proyectos de vida de la población, mediante su vinculación a las dinámicas productivas y sociales del territorio y del municipio.

En este contexto surge el *Proyecto de Acompañamiento Psicosocial a la Familia, la Niñez, la Juventud y la Tercera Edad Afectada por el Conflicto Armado en el Municipio de Granada Antioquia*, que se configuró mediante una alianza entre la Alcaldía municipal de Granada, la Cooperativa COOGRANADA y la Universidad de Antioquia, facultad de Ciencias Sociales y

Humanas, departamento de Trabajo Social. El proyecto ha venido operando desde el año 2008, generando intervenciones orientadas al fortalecimiento interinstitucional, la recuperación de la salud mental y emocional de los diferentes grupos poblacionales, la reconstrucción del tejido social fragmentado por la guerra, el empoderamiento social y territorial, la resolución de conflictos por la vía del diálogo, la consolidación de la organización comunitaria y la potencialización de nuevos liderazgos, así como la puesta en marcha de procesos productivos que aporten a garantizar una seguridad alimentaria, el empoderamiento de las mujeres rurales y el fortalecimiento de la economía familiar en lo rural.

Si bien el proyecto psicosocial ha logrado documentar de manera puntual el trabajo realizado y cada uno de los ejes que han orientado su intervención en el municipio de Granada, por las características y efectos puntuales que el eje de acompañamiento a los procesos productivos a mujeres rurales ha logrado en el periodo 2015-2016, se considera fundamental identificar en la experiencia desarrollada cuáles han sido los aspectos centrales que han nutrido el proceso y sus efectos asociados a la recuperación del vínculo social y comunitario, el empoderamiento de las mujeres y el mejoramiento de las prácticas productivas y alimentarias de cara a la sostenibilidad de los retornos.

## **1.2. LAS PREGUNTAS**

Surgen como campos de problematización y orientadores de la investigación, los siguientes:

- ¿Cuál es la experiencia desarrollada por el *Proyecto de Acompañamiento Psicosocial*, en torno a la intervención con mujeres de las veredas La Aguada, La Quebra, La Merced, El Vergel y Los Medios?

- ¿Qué estrategias de intervención se han implementado para lograr un acompañamiento integral y cuál es el lugar que ocupa en ellas el desarrollo de proyectos productivos?
- ¿De qué manera contribuye la intervención psicosocial, a través de proyectos productivos, en la reconstrucción del tejido social, el empoderamiento de las mujeres y la sostenibilidad de los retornos?

### **1.3. LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN**

En el municipio de Granada se han ejecutado diferentes proyectos económicos y sociales que buscan mejorar las condiciones de vida de la población afectada por el conflicto socio-político armado colombiano; muchos de estos proyectos no dejan un registro y documentación en el municipio que permitan dar a conocer el impacto alcanzado en la ejecución, otros proyectos tienen registro y documentación pero no están disponibles al público o son de difícil acceso. La gran mayoría de ellos han sido proyectos puntuales sin permanencia en el tiempo y no han logrado visibilizar sus efectos en términos del mejoramiento de las condiciones de vida de la población retornada. El Proyecto de Intervención Psicosocial ha desarrollado la estrategia de proyectos productivos con mujeres rurales de cinco veredas del municipio de Granada, generando efectos importantes y en diferentes niveles que requieren ser identificados para hacerlos visibles a fin de que puedan ser valorados y considerados en otras experiencias que pretendan incidir en las condiciones de vida de las mujeres y familias rurales afectadas por el conflicto armado. Es por esto que esta investigación pretende documentar y dejar un registro para la difusión de la experiencia de intervención con mujeres que ha desarrollado el *Proyecto de Acompañamiento Psicosocial en el Municipio de Granada-Antioquia* a través de la estrategia de proyectos

productivos para la sostenibilidad en el retorno, como un proceso significativo de referencia en la intervención con mujeres campesinas afectadas por el conflicto armado.

Esta experiencia se considera significativa porque parte del trabajo individual y comunitario en lo rural, reconoce el lugar que en la vida rural ocupan las mujeres en razón de relaciones de poder y dominación, ubica y resignifica el papel de la mujer en el conflicto y en el posconflicto en términos de la reconfiguración del vínculo social, del fortalecimiento organizativo, de sus liderazgos y en la generación de condiciones de arraigo y pertenencia individual y familiar en los territorios que ocupan.

Teniendo en cuenta el contexto actual de reivindicación de derechos a nivel mundial por parte de las mujeres, esta investigación permite conocer los avances y aportes que desde el *Proyecto de Acompañamiento Psicosocial* se han logrado en el proceso de empoderamiento, reivindicación de derechos y el reconocimiento del lugar que ocupa actualmente la mujer en la sociedad. Las mujeres en Colombia y particularmente las mujeres campesinas han tenido mayor condición de vulneración y menor posibilidad de ingresos al estar tradicionalmente sometidas a la dependencia económica de sus esposos y en las labores domésticas que articulan la unidad campesina (familiar y productiva); esta investigación pretende hacer visible una experiencia de trabajo que permite a las mujeres rurales resignificar su condición en la sociedad, en sus territorios y en sus entornos familiares.

Así mismo, acota la reflexión acerca de la intervención psicosocial en contextos y con mujeres rurales desde la profesión del Trabajo Social, valorando una experiencia significativa que debe ser incorporada en cuanto a la construcción conceptual y metodológica que fundamente las bases de intervención social y psicosocial en proyectos productivos con un enfoque de género.

Permite, a su vez, establecer rutas para orientar la intervención en escenarios de posconflicto y paz de utilidad no solo profesional y disciplinar, sino también para los entes territoriales y los gobiernos departamentales, nacionales e internacionales interesados en abordar temas diversos asociados a la construcción de la paz en el campo. El contexto rural en el que se desarrolla esta investigación aborda ejes de referencia a pequeña escala en lo que concierne a la reactivación del campo para la sostenibilidad de procesos de retorno con los y las campesinas afectados por la violencia socio-política del país, buscando con ello garantizar mecanismos de trabajo individual, grupal, social y comunitario que aborden las necesidades más cotidianas en la vida rural.

**1.3.1. PALABRAS CLAVES.** Territorio, sostenibilidad en el retorno, mujer campesina, proyectos productivos, acompañamiento psicosocial.

**1.3.2. TEMA:** Intervención psicosocial asociada a procesos productivos con mujeres rurales afectadas por el conflicto armado.

## **1.4. LOS PROPÓSITOS**

Esta investigación tiene como propósito central documentar la estrategia de sostenibilidad de los retornos para la recuperación del tejido social a través de proyectos productivos con mujeres víctimas del conflicto socio político armado en cinco veredas del municipio de Granada, realizada en el marco del *Proyecto de Acompañamiento Psicosocial* durante el año 2015-2016. Se plantean como objetivos específicos:

- Identificar el contexto geográfico, político, económico y social que han tenido mayor incidencia en las dinámicas del municipio de Granada Antioquia y que lo asocian al conflicto sociopolítico armado, el desplazamiento forzado y el retorno.

- Describir los referentes conceptuales, metodológicos y operativos que han orientado la intervención realizada por el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial con las Mujeres rurales, afectadas por el conflicto sociopolítico armado y retornadas, del Municipio de Granda, a través de los proyectos productivos en el periodo 2015-2016.
- Establecer los alcances y hallazgos en las dinámicas sociales que se desprenden de la implementación de proyectos productivos orientados a la sostenibilidad en el retorno y la recuperación del tejido social en cinco veredas del municipio de Granada.
- Identificar aportes de la experiencia en torno a la intervención psicosocial con las mujeres rurales afectadas por el conflicto sociopolítico armado.

Estos propósitos han permitido tener un panorama concreto acerca de los alcances de la investigación, ofreciendo un norte de trabajo a los investigadores y criterios certeros para determinar los alcances y límites de un ejercicio de investigación que corre el riesgo de ampliarse debido a la multiplicidad de factores que tienen lugar en un contexto con amplias trayectorias en términos del conflicto, de los procesos de desplazamiento y retorno, pero a su vez en términos de las intervenciones múltiples en territorios, con alcances diversos, así como un tema amplio de abordaje que ofrecen riesgos en razón de los niveles de complejidad que involucra un trabajo de estas características.

## 1.5. LOS REFERENTES EN EL PROCESO METODOLÓGICO

Para efectos de esta investigación se tomó como referencia el enfoque Cualitativo, porque reconoce la importancia de los sujetos en el proceso para comprender e interpretar la realidad desde la particularidad de cada uno de ellos, teniendo en cuenta los universos simbólicos, la dimensión histórica, cultural, social, política y económica en los cuales están inmersos. Si bien los sujetos ocupan el lugar central en la investigación, es preciso indicar que por las características del proyecto y por los niveles de documentación de la experiencia se privilegió la investigación documental, a través de fuentes secundarias como informes de trabajo de campo, informes de investigaciones previas, documentos sobre el municipio de Granada, videos, otros materiales visuales y entrevistas que reposan en los archivos del Proyecto de Atención Psicosocial. También se realizaron entrevistas puntuales a profesionales vinculados al proyecto, líderes institucionales y mujeres rurales que hacen parte de la experiencia, con el propósito de complementar información necesaria para el cumplimiento de los objetivos de la investigación y del desarrollo del sistema categorial definido por los investigadores.

Se precisó esta como una investigación exploratoria de carácter cualitativa que tuvo como estrategia de investigación el estudio de caso:

*“esta técnica se inserta en la perspectiva cualitativa de investigación social... es una elección de un objeto a estudiar, nosotros elegimos estudiar un caso, y podemos estudiarlos de muchos modos. Puede hacerse mediante enfoques cualitativos o cuantitativos, o mediante la complementariedad de ambos. Lo que lo define es su interés centrado en casos particulares, no su naturaleza metodológica”* (Galeano, 2004, pág. 66)

El “estudio de caso” permite analizar detalladamente lo que fue el proceso vivido mediante la intervención para la sostenibilidad de los retornos por medio de proyectos productivos realizado con las Mujeres de las veredas El Vergel, La Quiebra, La Aguada, Los Medios y La Merced que participan del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, entendiendo que estas veredas tienen características similares a otras regiones y territorios del país afectados por el conflicto socio-político armado y pretende convertirse en un referente para ser implementado en procesos de pos-conflicto y normalización de la vida campesina en distintos lugares de la geografía colombiana.

*“su objetivo básico es comprender el significado básico de una experiencia, e implica el examen intenso y profundo de diversos aspectos de un mismo fenómeno, es decir es una examen de fenómeno específico, como un programa, un evento, una persona, un proceso, una institución o un grupo social”* (Galeano, 2004, pág. 66)

A continuación, se describe el proceso metodológico a seguir en el estudio de caso teniendo en cuenta los referentes que brinda **Eumelia Galeano**, en su libro *Estrategias de Investigación Social Cualitativa, El Giro en la Mirada*.

**Tabla 1 Proceso Metodológico en el estudio de caso**

<p><b>1. Diseño, descripción y exploración</b></p>	<p>Implica la selección y delimitación del caso, y la conceptualización del objeto de estudio. En esta investigación se decide seleccionar el caso debido a su la importancia que cobra en los procesos de retorno y a la necesidad de hacer visible la experiencia en razón de la implementación de los acuerdos de la Habana, particularmente asociado a la implementación del acuerdo uno, transformación del campo. Así mismo se considera una experiencia significativa por el carácter transformador de ella implica en cuanto a la realidad que viven los habitantes del campo en el municipio de Granada, ubicando a la Mujer en tanto lideresas y potenciadora de la transformación de sus territorios.</p>
<p><b>2. Focalización, interpretación, recolección de la información, registro y sistematización</b></p>	<p>Comprende aquellas actividades relacionadas con el trabajo de campo, recolección de información, ajuste del diseño inicial, registro de información y evaluación permanente, confrontación de objetivos y logros del trabajo investigativo. En este trabajo se observó y analizó la estrategia de proyectos productivos como uno de los procesos significativos, dentro de otros, que realiza el proyecto de Acompañamiento Psicosocial en el municipio, por los alcances, hallazgos y efectos que género en las mujeres participantes, por el trabajo interdisciplinario y las implicaciones del componente formativo que les pensarse a sí mismas y en su lugar en la sociedad, en el</p>

	<p>territorio, en sus familias y en los procesos de resignificación del vínculo social y comunitario.</p> <p>Estos elementos han sido considerados no solo para efectos de la focalización; también para la recolección, interpretación, registro, sistematización y análisis de la información.</p>
<p><b>3. Profundización , análisis, presentación de resultados.</b></p>	<p>Implica seleccionar alternativas de interpretación de los datos, de acuerdo con los propósitos de la investigación, y desarrollar postulados o hacer generalizaciones acerca del caso.</p> <p>Para analizar la información recabada en campo se tiene en cuenta además del sistema categorial que permite agrupar conceptos y sus interrelaciones para ser llevados a matrices de análisis que permitieron tener una visión más clara de los resultados arrojados por la investigación, los hallazgos en campo han permitido diseñar la estructura para la presentación de resultados y el diseño de estrategias de divulgación y apropiación de resultados, lo cuales son de interés particular del psicosocial, del municipio de Granada, de utilidad para el Departamento de Trabajo Social, pero a su vez para ser considerados en experiencias que pretendan ser desarrolladas a propósito de los procesos de posconflicto y paz en escenarios rurales que involucren a la mujer campesina.</p>

## **1.6. CAJA DE HERRAMIENTAS EN LA INVESTIGACIÓN**

Para el diseño y desarrollo de la investigación, pero a su vez para la elaboración del informe final, se ha diseñado una caja de herramientas básicas que involucra técnicas e instrumentos de apoyo como la entrevista semiestructurada, guías de conversatorios con profesionales que laboran en el Proyecto y en el Municipio, Ficha de registro y análisis para la revisión documental (informes de actividades, informes institucionales, investigaciones realizadas en el territorio, literatura sobre el conflicto, análisis de grabaciones videos y testimonios realizados por distintos medios de comunicaciones regionales y locales) y matriz de sistematización con base en el sistema categorial.

### **1.6.1. ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA**

Para realizar entrevistas se elaboró una guía de preguntas que orientan la conversación con los entrevistados, teniendo como referencia los objetivos de la investigación, sus alcances y, de manera particular, el sistema categorial diseñado para este ejercicio investigativo, lo que permitió clarificar temas, orden de desarrollo de la entrevista, términos a utilizar, entre otros. Al considerarla como semiestructurada se abre la posibilidad de que surjan nuevas preguntas o temas de interés con los entrevistados. A diferencia de los cuestionarios se basan una conversación abierta dando flexibilidad en el desarrollo de la misma.

### **1.6.2. CONVERSATORIO CON PROFESIONALES**

En el desarrollo de la investigación se hizo necesario indagar por algunas particularidades del proceso y por características de algunos proyectos que se ejecutan en el municipio, particularmente en términos de cooperación interinstitucional, recursos y profesionales vinculados de otras disciplinas, así como fue necesario interactuar con los profesionales que han estado inmersos en las diferentes etapas y fases de la intervención, con quienes ha sido posible reflexionar sobre la experiencia buscando con ello identificar elementos que configuran estructuras a seguir para la construcción y evolución de la investigación y aprendizajes significativos que se desprenden de la experiencia.

### **1.6.3. ACERCA DE LA REVISIÓN DOCUMENTAL.**

La elaboración de la ficha de registro y análisis, así como la matriz de sistematización diseñada para el abordaje documental permitió acceder y organizar la información obtenida a través de la revisión de informes de trabajo de campo, informes de talleres, informes finales de practicantes en el proyecto, investigaciones que se han realizado dentro y fuera del proyecto psicosocial, planes de desarrollo municipal, entre otros, con el objetivo de construir una mirada global acerca del contexto y de los componentes que caracterizan la estrategia sostenibilidad en el retorno por medio de proyectos productivos y las percepciones de las involucradas. Además de consultar la literatura del conflicto socio-político armado que se ha escrito sobre el territorio.

#### **1.6.4. FICHAS DE REGISTRO DE MATERIAL VISUAL**

Elaboradas a manera de guía orientadora para el abordaje de la memoria visual del proceso y de las distintas grabaciones y videos elaboradas por los medios de comunicación locales, regionales y nacionales que han dado a conocer la experiencia. Estas fichas de registro documental también incluyeron la posibilidad de registrar testimonios valorativos del trabajo realizado por las mujeres y sus apreciaciones particulares acerca del proceso. El abordaje de este material fue de suma importancia para la investigación ya que el proyecto psicosocial ha logrado acumular un vasto material que documenta la experiencia, pero a su vez testimonios de las mujeres vinculadas, las cuales enriquecieron el trabajo de campo.

#### **1.6.5. REVISIÓN FOTOGRÁFICA**

Consistió en la organización del registro fotográfico existente en el Proyecto Psicosocial acerca de la experiencia, según veredas, temáticas y sistema categorial. En este sentido se encontró un material valioso que dio cuenta de los diferentes momentos, fases y actividades implementadas, lo cual fue útil para recrear, profundizar y complementar la información en su fase documental. Aquí la fotografía se convirtió en herramienta de investigación a manera de representación visual que permite al investigador involucrar la imagen como fuente de información.

## 1.7. EL SISTEMA CATEGORIAL

Son tres conceptos centrales alrededor de los cuales se articula el sistema categorial en la investigación: el territorio, la economía rural y la mujer en la vida rural. Cada concepto es considerado a manera de categoría y de él se desprenden subcategorías que en conjunto responden a los intereses generales y específicos de los investigadores. Se presenta a continuación un gráfico general que da cuenta del sistema categorial, el cual será ampliado posteriormente en el tercer capítulo del presente informe de investigación.

Tabla 2 Sistema categorial



Fuente: Elaboración propia 2017

El sistema categorial no sufrió a lo largo del proceso investigativo cambios significativos, tal vez precisiones puntuales en torno a las subcategorías puesto que desde el principio la pretensión del equipo de investigación ha sido interpretar, a propósito de los proyectos productivos con mujeres rurales retornadas, el territorio como sustrato sobre el cual se configuran las dinámicas poblacionales en lo rural, la economía rural caracterizada por la pequeña propiedad donde prevalece la idea de unidad económica familiar y la mujer en la estructuración de la vida y la producción rural a pequeña escala. De ahí la importancia que tiene la investigación en términos de identificar los alcances que tiene el trabajo de acompañamiento psicosocial a mujeres afectadas por el conflicto armado orientado a través de procesos productivos de orden doméstico como una forma de contribución a las dinámicas de sostenibilidad de los retornos de población rural afectada por el desplazamiento forzado.

## **1.8. CONSIDERACIONES ÉTICAS.**

En esta investigación, un elemento importante es la reciprocidad, las personas e instituciones involucradas en este trabajo, merecen un trato que impliquen valores como el respeto, la confianza, la protección de datos o sucesos que puedan generar daño emocional o social. Como Trabajadores Sociales todas las herramientas y técnicas que se utilizaron en la investigación, apuntan a desarrollar acciones que no afecten a la población, tanto quienes participan o quienes no hacen parte del proceso.

Como investigadores se tuvieron en cuenta las normas básicas establecidas para la recolección, procesamiento y producción de la información, así como el consentimiento informado en aras a

que las instituciones, profesionales y población consultada este de acuerdo con el propósito de la investigación y decida libremente su participación en ella.

Es importante señalar que se tuvo como motivación central de este proceso investigativo, lograr que el Proyecto Psicosocial, que el municipio de Granada y que las mujeres rurales involucradas cuenten con un material de referencia que dé cuenta de la experiencia, del proceso y de los aprendizajes significativos en él. Así mismo se considera que los resultados de la investigación puedan ser de utilidad a profesionales de las Ciencias Sociales y particularmente a y trabajadores sociales para seguir avanzando en la reflexión conceptual y metodológica en torno a la intervención psicosocial con población rural afectada por el conflicto sociopolítico armado y a la intervención profesional en proceso de construcción de paz en lo rural, donde las mujeres se configuran como sujetos y actores determinantes en los procesos de recuperación del tejido social, de las dinámicas organizativas y productivas y de la vida cotidiana en el campo.

## 2. CAPÍTULO II MUNICIPIO DE GRANADA: DIMENSIÓN TERRITORIAL Y POBLACIONAL



**Ilustración 2 Panorámica Del Municipio *Fuente* (AmiGranada, s.f.)**

Este capítulo brinda lectura panorámica sobre el territorio municipal, haciendo una breve descripción desde los elementos geospaciales, culturales, sociales, económicos y político-administrativos para conocer y entender el contexto en el que se desarrolla esta investigación, haciendo énfasis en las dinámicas de conflicto sociopolítico armado, el desplazamiento forzado y el retorno de la población Granadina al territorio, teniendo como referencia el periodo de mayor agudización del conflicto comprendido entre 1990 -2005. Buena parte de los datos y de la información que se registra se construye teniendo como referencia central el Plan de Desarrollo del municipio de Granada Antioquia 2016-2019 “Granada Unida y en Paz”.

## 2.1. GRANADA EN EL ORIENTE ANTIOQUEÑO

El Oriente antioqueño es una de las 9 regiones del departamento de Antioquia, está ubicado sobre la cordillera central colombiana, para la época de 1970 en esta subregión se da inicio a una gran transformación económica con megaproyectos como la autopista Medellín–Bogotá, el aeropuerto José María Córdoba en Rionegro y la construcción de un embalse en el Municipio de El Peñol que buscaría tener mayor potencial y mejorar la distribución de energía eléctrica del país.

*“Antioquia vivía una especial época de transformaciones y de una excepcional turbulencia social y económica que impulsaron los deseos de las clases dirigentes antioqueñas de consolidar en el Oriente del Departamento megaproyectos de vanguardia”* (Corporación Autónoma Regional de las Cuencas de los Ríos Negro y Nare "CORNARE", 2015, pág. 1).

Dichas transformaciones llevaron al Oriente antioqueño a convertirse en una zona con gran potencial económico, pasando a tener relevancia a nivel Departamental y Nacional.

Esta región está conformada por 23 Municipios que fueron divididos en 4 subregiones: Altiplano, Paramo, Bosques y Embalses. En esta última se encuentran los Municipios de: Alejandría, Concepción, El Peñol, Guatapé, San Rafael, San Carlos y Granada.

El Municipio de Granada, se estableció como tal en el año 1817, y limita por el norte con los municipios de Guatapé y San Carlos, por el este con los Municipios de San Carlos y San Luis, por el sur con el Municipio de Cocorná y por el este con los Municipios del Santuario y El Peñol, está conformado por 52 veredas 12 de ellas pertenecientes al corregimiento de Santa Ana.

Granada cuenta con una enorme riqueza hídrica y biofísica por la abundancia de aguas y bosques húmedos tropicales, pertenece a la zona de embalses que abastece la tercera parte de la energía

hidroeléctrica generada en el país. Granada y otros Municipios del Oriente antioqueño se distingue por ser una importante despensa agropecuaria, además de estar a 12 kilómetros de la autopista Medellín–Bogotá, sistema vial que comunica la capital del Departamento de Antioquia con la capital de la República, a 77 kilómetros de la Ciudad de Medellín y a 33 kilómetros de la Ciudad de Rionegro, por la vía Medellín-Bogotá.

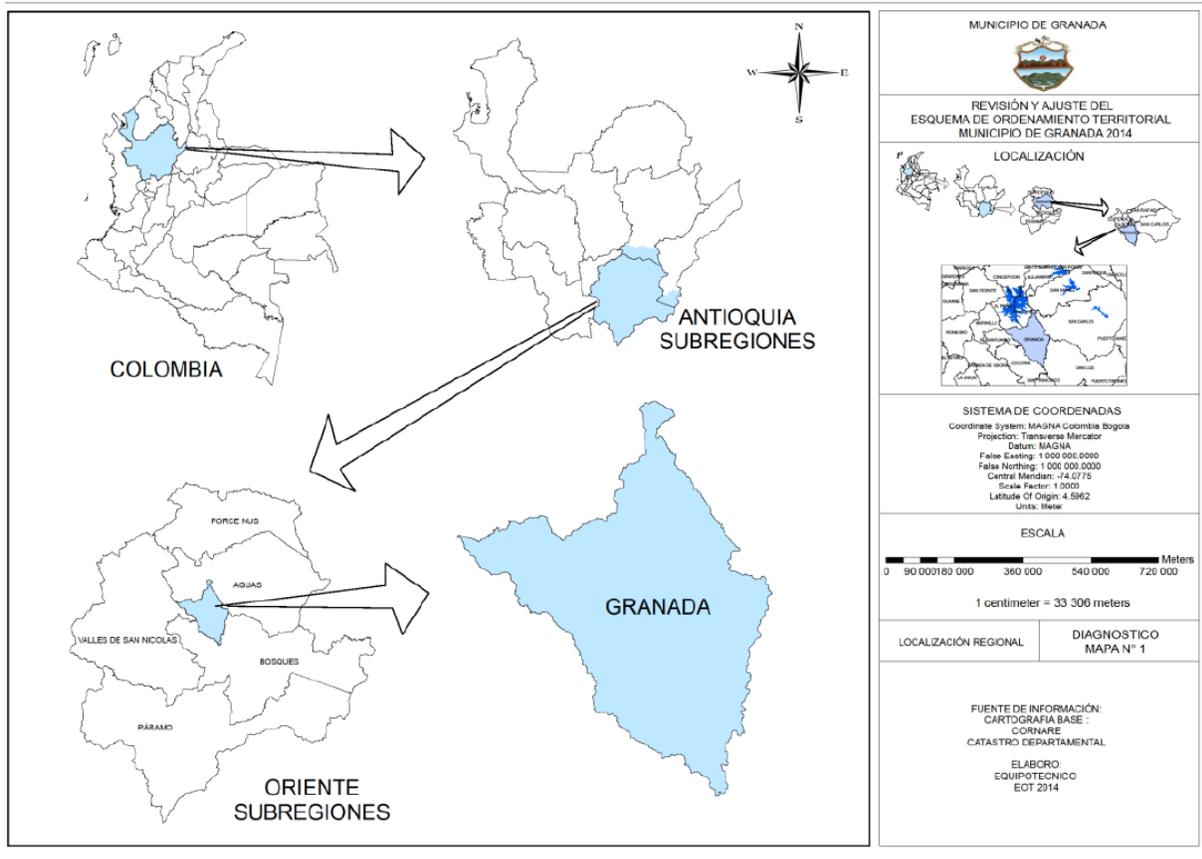
Su ubicación es estratégica, es punto intermedio entre la zona de bosques, embalses y El Valle de San Nicolás o Altiplano. La altura sobre el nivel del mar dentro del territorio municipal, oscila entre los 950 y 2.500 metros. Este territorio cuenta con diversidad de pisos térmicos y otorgan una gran capacidad de producción de diferentes actividades económicas como la agricultura tradicional, la ganadería (la avicultura, la porcicultura y la piscicultura), la venta de servicios eco-sistémicos<sup>1</sup> desde lo rural y el comercio en la zona urbana.

A pesar de que la región y el municipio cuenta con gran potencial económico, las desigualdades sociales enmarcadas en la pobreza de los habitantes, la poca inversión Estatal, la falta de oportunidades de empleo, la inequidad para acceder a los recursos, hacen que esta zona se haya convertido en un territorio estratégico para la llegada de grupos armados ilegales que inician una confrontación con el Estado Colombiano desde la década de 1980.

---

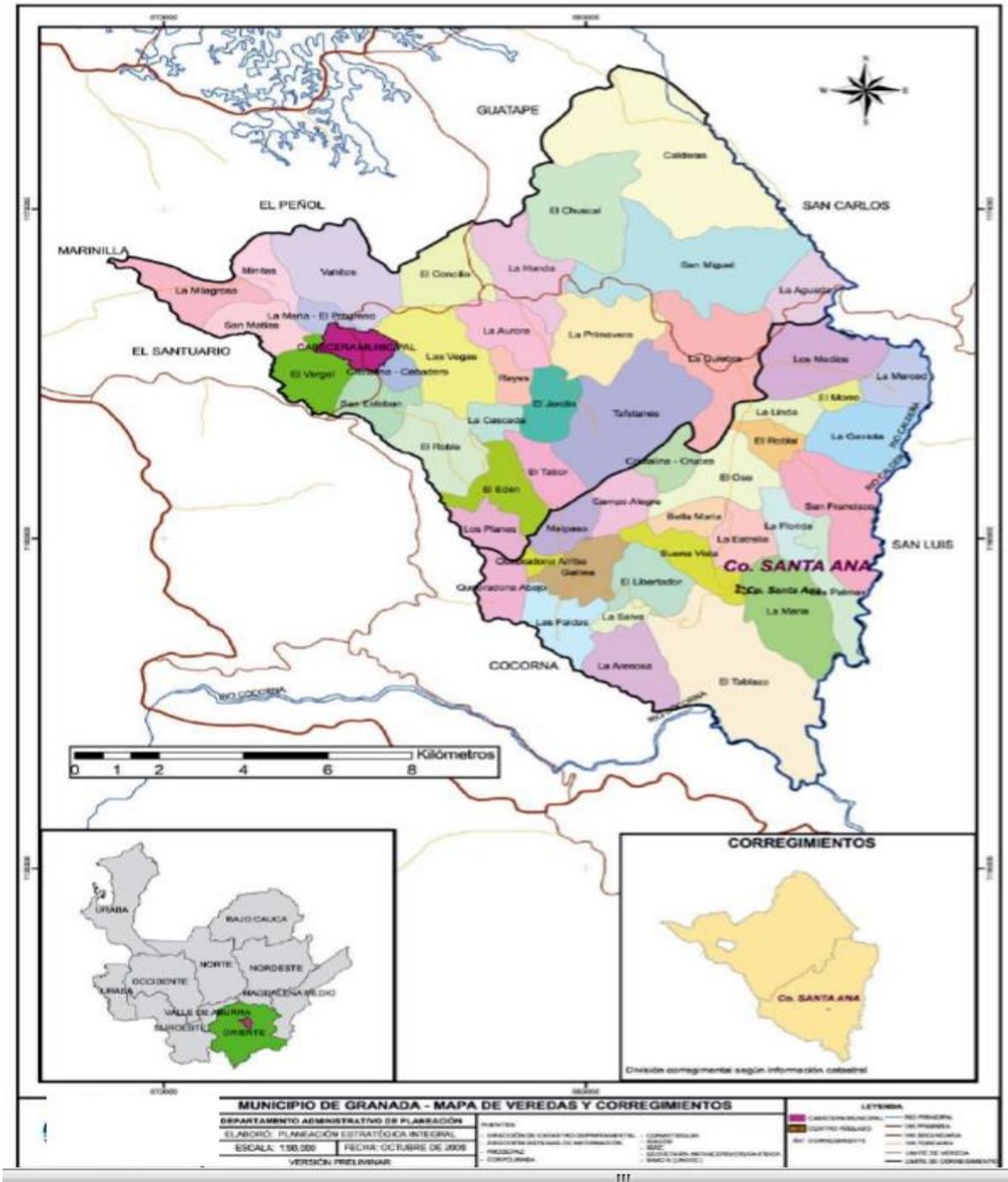
<sup>1</sup>Los Servicios Eco-sistémicos son aquellos beneficios que la naturaleza produce sin generarle costo a los seres humanos, y de los cuales sin embargo, todas las personas nos beneficiamos diariamente; entre ellos se incluye la comida que ingerimos diariamente, pues sin una tierra fértil no sería posible cultivarlos; el agua que tomamos, cuyos nacimientos se encuentran en las montañas; el aire que respiramos, el cual se purifica gracias a que los árboles absorben CO<sub>2</sub>; y otros servicios como la polinización y las regulación del clima, es decir, los Servicios Eco-sistémicos, aquellos que nos brinda la naturaleza para el bienestar humano. (Corporación Autónoma Regional de las Cuencas de los Ríos Negro y Nare "CORNARE", 2015)

**Mapa 1 Ubicación del Municipio de Granada**



*Fuente:* (Plan de desarrollo Granada Antioquia 2016 - 2019 "Granada Unida y en Paz", 2016, pág. 37)

Mapa 2 Mapa de la División Político Administrativa del Municipio



FUENTE: (Plan de desarrollo Granada Antioquia 2016 - 2019 "Granada Unida y en Paz", 2016, pág. 38)

### **2.1.1. CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y POLÍTICAS**

En el municipio de Granada, la Iglesia, la Administración Municipal y las Cooperativas representan los tres actores sociales más relevantes, y se hace notoria, ya que la vinculación de los habitantes del Municipio a los procesos liderados por estos actores es masiva y de vital importancia. La participación comunitaria es necesaria para el desarrollo social, y en el Municipio de Granada esta se ve directamente relacionada con las iniciativas que se han tenido a través de la historia y principalmente las iniciativas surgidas a partir del conflicto armado, lo cual da fuerza al principio cívico, que se configura como una de las principales herramientas de la organización social.

Algunos de los principales problemas sociales existentes en el Municipio de Granada, ya se encontraban asentados, sin embargo, los impactos del conflicto armado ahondaron sus alcances y los agudizaron, entre ellos se pueden reconocer los bajos niveles de escolaridad, la situación económica precaria generalizada y pocas alternativas laborales, especialmente para los jóvenes que egresan de la educación secundaria, causando aumento en las problemáticas sociales que vive el municipio.

### 2.1.2. ASPECTOS POBLACIONALES

El municipio en el año 2015 registra cerca de 9.858 habitantes, según se consigna en el plan de desarrollo 2016-2019.

*“En la zona rural se encuentra ubicados 6.202 habitantes (62,9%) y en el casco urbano 3.657 habitantes (37,1%), la población del área rural se encuentra diseminada entre el corregimiento de Santa Ana, localizado al sur del municipio a 22 kilómetros de la cabecera municipal y 52 veredas, entre las que se encuentra un caserío de importancia en la Vereda Los Medios” (Plan de desarrollo Granada Antioquia 2016 - 2019 "Granada Unida y en Paz", 2016, pág. 39).*

Estas cifras dan cuenta del crecimiento población que ha tenido el municipio de Granada en los últimos años, después de un periodo de desplazamiento y abandono sufrido por los habitantes a raíz del conflicto. La tendencia es a que el municipio siga aumentando su población debido a los procesos de retorno y las posibilidades de trabajo que brinda el campo Granadino. No obstante Granada hoy tiene cerca de la mitad de la población que registraba antes de la agudización del conflicto.

La siguiente tabla nos muestra cifras de la población por edad y sexo.

Tabla 3 Datos de la Población del Municipio 2015

EDAD	2015		
	Total	Hombres	Mujeres
0-2	551	282	269
3	179	92	87
4	177	91	86
5	175	90	85
6-10	846	434	412
11-14	669	341	328
15-17	530	272	258
18-24	1,253	652	601
25-29	824	430	394
30-34	604	309	295
35-39	555	273	282
40-44	497	247	250
45-49	557	273	284
50-54	593	289	304
55-59	540	256	284
60-64	411	194	217
65-69	309	148	161
70-74	216	102	114
75-79	176	81	95
80-mas	196	85	111
<b>TOTAL</b>	<b>9,858</b>	<b>4,941</b>	<b>4,917</b>

EDAD	2015 NIÑOS, NIÑAS ADOLESCENTES		
	Total	Hombres	Mujeres
0-5	1,082	555	527
6-11	1,011	775	493
12-17	1,034	529	505
<b>TOTAL</b>	<b>3,127</b>	<b>1,859</b>	<b>1,525</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>59.45</b>	<b>48.77</b>

EDAD	2015		
	Total	Hombres	Mujeres
0 > 80	9,858	5,198	4,917
0-17	3,127	1,859	1,525
<b>%</b>	<b>31.72</b>	<b>35.76</b>	<b>31.01</b>

EDAD	2015 JÓVENES		
	Total	Hombres	Mujeres
0 > 80	9,858	5,198	4,917
14-26	2,303	1,194	1,109
<b>%</b>	<b>23.36</b>	<b>22.97</b>	<b>22.55</b>

EDAD	2015		
	Total	Hombres	Mujeres
0 > 80	9,858	5,198	4,917
60 > 80	1,308	610	698
<b>%</b>	<b>13.27</b>	<b>11.74</b>	<b>14.20</b>

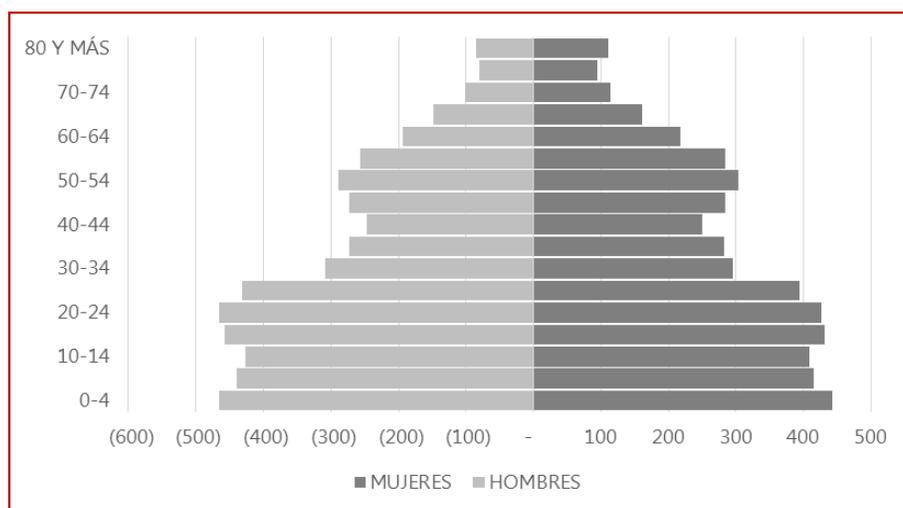
*FUENTE:* (Plan de desarrollo Granada Antioquia 2016 - 2019 "Granada Unida y en Paz", 2016, pág. 39)

En términos generales la tabla 2 evidencia que el número de hombres es similar en cantidad al número de mujeres. Ello permite entender la importancia que bajo esta configuración poblacional cobra la mujer en los diferentes escenarios sociales y políticos, como potencial para la construcción de una cultura mediada por la equidad de género y la igualdad de oportunidades. Si bien la información es significativa en cuanto evidencia en la estructura poblacional del municipio el lugar que ocupan las mujeres en términos cuantitativos, es preciso indicar que este municipio sigue manteniendo prácticas de relacionamiento afianzadas en el patriarcado, lo cual es aún más evidente en la vida rural, donde las mujeres han sido relegadas, invisibilizadas y sometidas a las voluntades de los hombres, quienes han instaurado relaciones de poder y dominación en los diferentes escenarios de la vida pública y privada. Vale la pena reconocer que estas lógicas de

relacionamiento se han fortalecido en una sociedad conservadora, donde la incidencia de la iglesia ha sido determinante.

Con respecto a la pirámide Poblacional para el municipio de Granada, el Plan de Desarrollo 2016-2019 ofrece la siguiente información:

**Tabla 4 Pirámide Poblacional Municipio de Granada, 2015**



*Fuente:* (Plan de desarrollo Granada Antioquia 2016 - 2019 "Granada Unida y en Paz", 2016, pág. 41)

Los datos de población muestran que:

- Los niños, niñas y adolescentes entre los 0 a 17 años es de 3.127 y representa el 31,72 % de la población total
- La población de jóvenes, entre 14 y 26 años es de 2.303 personas y representa el 23,36% de la población total
- La población de adultos mayores, que corresponde a personas que cuentan con 60 años de edad o más es de 1.308 y representa el 13,27 % de la población total

- La población en edad económicamente activa entre 15 y 64 años es de 6.364 personas, que corresponde al 64,56 %.

Esta pirámide poblacional muestra la cantidad de niños y jóvenes que hacen parte de la población Granadina, presentando un panorama de crecimiento a futuro que posibilita un mayor nivel de desarrollo a través de un intercambio generacional que se hace necesario para superar la huella del conflicto. Una desagregación detallada para verificar la población mayor de 50 años, permite verificar que Granada cuenta con un alto porcentaje de población adulta cercano el 30% de sus habitantes.

El territorio Granadino en el Oriente Antioqueño, junto con el Municipio de San Carlos han sido dos de los más afectados por el conflicto armado. El desplazamiento forzado fue uno de los hechos más relevantes, lo cual es posible constatarlo con la información que arroja el Sistema de Información Territorial para la Atención a las Víctimas (SITAV), este registra una cifra de 9.921 personas víctimas, de las cuales 4.746 son hombres y 5.175 mujeres. En el siguiente cuadro se detallan los datos por cada una de las veredas, el corregimiento y el casco urbano así:

**Tabla 5 Población víctima por vereda**

VEREDA/ CORREGIMIENTO	POBLACIÓN DESPLAZADA			SEXO		RANGO DE EDAD			
	Total Personas	Total Hogares	Jefatura femenina	Hombres	Mujeres	Edad 0- 11	Edad 12-18	Edad 19-59	Edad más 60
CASCO URBANO	4,732	1,379	673	1,962	2,447	677	702	2,333	917
CORREGIMIENTO SANTA ANA	137	42	13	63	74	14	17	78	25
ZONA RURAL	5,052	1,334	286	2,569	2,483	678	895	2,787	640
BELLA MARIA	28	8	2	10	18	5	6	13	4
BUENAVISTA	69	18	4	34	35	10	15	32	10
EL LIBERTADOR	143	41	9	78	65	21	22	71	29
EL OSO	35	8	3	15	20	4	10	18	3
EL TABLAZO	97	30	7	52	45	12	17	57	10
LA ESTRELLA	99	24	10	52	47	14	21	50	14
LA FLORIDA	5	2	0	3	2	2	0	3	0
LA MARÍA	10	3	2	5	5	2	1	7	0
LA MESA	4	1	1	2	2	1	1	2	0
LA SELVA	47	12	3	22	25	2	4	35	6
LAS ARENOSAS	98	23	8	50	48	13	18	63	4
LAS PALMAS	76	23	3	39	37	14	10	40	9
CALDERAS	75	16	2	33	42	6	16	46	6
CAMPO ALEGRE	5	2	0	2	3	0	0	4	1
CRISTALINA	11	3	0	5	6	0	4	7	0
EL CHUSCAL	9	4	0	5	4	0	2	3	4
EL CONCILIO	104	26	7	43	61	9	21	56	11
EL EDÉN	275	78	14	138	137	36	45	153	37
EL JARDÍN	58	13	3	30	28	10	14	26	8
EL MORRO	49	12	1	28	21	3	10	27	8
EL ROBLAL	35	9	2	20	15	8	4	18	5
EL ROBLE	295	74	14	155	140	28	40	169	57
EL TABOR	117	27	1	64	53	14	23	69	11

EL VERGEL	192	47	12	93	99	31	33	109	19
GALILEA	101	31	5	52	49	7	8	59	25
LA AGUADA	181	49	8	96	85	23	34	102	20
LA AURORA	62	16	5	32	30	9	16	32	5
LA CASCADA	231	67	11	114	117	21	37	134	39
LA GAVIOTA	30	9	2	14	16	2	8	14	6
LA HONDA	88	23	5	48	40	14	14	45	15
LA LINDA	23	9	3	14	9	2	4	9	8
LA MARÍA	40	11	3	20	20	5	5	24	6
LA MERCED	181	53	13	90	91	21	41	95	24
LA MILAGROSA	46	13	4	23	23	10	3	26	7
LA PRIMAVERA	40	10	1	16	24	5	8	25	2
LA QUIEBRA	87	23	3	47	40	9	15	41	16
LAS FALDAS	137	38	14	70	67	19	23	80	14
LAS VEGAS	60	14	2	34	26	7	15	37	1
LOS MEDIOS	255	75	20	135	120	34	46	133	32
LOS PLANES	192	46	17	97	95	30	35	104	21
MALPASO	138	45	6	71	67	17	15	78	26
MINITAS	141	30	5	65	76	21	34	78	8
QUEBRADONA ABAJO	176	47	12	95	81	25	29	102	19
QUEBRADONA ARRIBA	96	24	4	43	53	13	13	59	9
REYES	131	33	9	67	64	22	24	65	20
SAN ESTEBAN	66	19	5	38	28	8	10	33	15
SAN FRANCISCO	105	31	9	56	49	13	21	52	18
SAN MATÍAS	219	51	3	107	112	40	44	122	12
TAFETANES	191	42	7	99	92	41	37	103	10
VAHITOS	99	21	2	48	51	15	19	57	6
TOTAL POBLACION	9,921	2,755	972	4,746	5,175	1,263	1,540	5,374	1,474

*Fuente:* (Plan de desarrollo Granada Antioquia 2016 - 2019 "Granada Unida y en Paz", 2016, pág. 44)

Estas cifras dan cuenta de los efectos del conflicto, las afectaciones a nivel familiar y comunitario, y al alto número de mujeres afectadas por este fenómeno el cual supera, incluso, la cifra con respecto a los hombres. Son igualmente importante los altos índices de desplazamiento forzado que sufrió la población civil Granadina en el municipio a causa de la violencia sociopolítica que se libró en el territorio, con mayor impacto en algunas veredas donde hicieron presencia los grupos

armados. Si bien los datos sobre desplazamiento son diversos entre las fuentes, se plantea que cerca del 70% de la población de municipio experimentó el desplazamiento forzado, siendo la situación más crítica en la zona rural de donde se desplazó cerca del 90% de la población.

### **2.1.3. INFRAESTRUCTURA VIAL.**



**Ilustración 3 Vía Granada San Carlos *Fuente* (Bran, 2015, pág. 1)**

El Municipio de Granada se encuentra a 13 kilómetros de la Autopista Medellín–Bogotá, por esto se facilita el intercambio comercial y social con los municipios aledaños y el resto del País.

En las vías secundarias cuenta con las siguientes vías: Santuario-Granada, Granada-San Carlos, Granada–San Luis, Granada–Cocorná, Granada-Guatapé, a través de la cuales se establece comunicación con los municipios vecinos. Actualmente se logran avances importantes en la

pavimentación de la vía Granada–San Carlos, donde se están realizando obras que cubren un 80% de la carretera que pertenece a este último municipio, quedando por gestionar los recursos para el tramo que está ubicado en el territorio Granadino, que demanda acciones de gestión para lograr la pavimentación total de la vía.

*“Este sistema vial secundario requiere de inversión de recursos del orden departamental, por ser de su competencia, para mejorar sus características de transitabilidad”, (Granada Unida y en Paz, 2016, pág. 50).*

Dicha inversión es necesaria, pero no suficiente, ya que son carreteras sin pavimentar (carreteras destapadas) con altos índices de deslizamiento, pérdida de banca y evidente deterioro por la falta de mantenimiento correctivo y preventivo, lo que las hace intransitables para vehículos pequeños, dificultando el transporte para el campesino e incrementando los costos de transporte para productos, animales e inmuebles.

Por su parte las vías terciarias de acceso a las veredas, en la gran mayoría, son caminos estrechos y trochas que no permiten el ingreso de vehículos. Esta situación afecta los procesos de desplazamiento y comercialización de productos del campesino ya que solo pueden transportarse y transportar sus productos a pie o a lomo de mula, hasta llegar a la vía secundaria.

#### **2.1.4. EQUIPAMIENTO MUNICIPAL Y ESPACIO PÚBLICO**

En Granada el espacio público es reducido al no contar con zonas comunes para el disfrute de la población, los andenes no son aptos para transitar por lo que los habitantes se ven obligado a movilizarse por la vía de los carros y hace falta un parqueadero Municipal que ayuda a mejorar la movilidad en el Municipio.

*“A nivel territorial se observa que la normatividad que regula las construcciones y el uso del espacio público no se ajusta a la Ley y su aplicación es deficiente.*

*No hay una cultura de responsabilidad colectiva de los procesos de intervención del territorio y se viola la normatividad.*

*El mantenimiento de la infraestructura existente es deficiente debido a los escasos recursos económicos y en ocasiones, se dejan de lado aspectos técnicos relevantes a la hora de definir inversiones en nueva infraestructura.*

*El espacio público en el área urbana del municipio, cumple múltiples funciones, desde ser sitio de encuentro y convivencia hasta el desarrollo de actividades propias del comercio y el transporte.*

*En la zona urbana del municipio se tienen 14 parques, como sitios de encuentro para el disfrute de la población que requieren mantenimiento y cuidado permanente.” (Granada Unida y en Paz, 2016, pág. 52).*

Con este panorama de equipamiento Municipal se puede decir que el desarrollo del Municipio está ligado a la necesidad de expandirse, utilizando zona urbana que desde el EOT<sup>2</sup> se puede optimizar, posibilitando la ampliación de los lugares de esparcimiento y encuentro que necesita la población.

### **2.1.5. ENERGÍA Y TELEFONÍA MÓVIL.**

*“La cobertura de energía en la zona urbana es del 98,8 % y en la zona rural 88,2%, para un total del 91,6 %.”* (Plan de desarrollo Granada Antioquia 2016 - 2019 "Granada Unida y en Paz", 2016, pág. 52).

En cuanto a telefonía móvil, existe la necesidad de mejorar la cobertura en la zona rural y urbana ya que en este último solo funcionan Claro y Avantel<sup>3</sup>. El acceso a internet es operado por EDATEL<sup>4</sup> presentando deficiencia en la prestación del servicio, ya que no cuenta con redes e infraestructura para brindar cobertura a toda la población.

---

<sup>2</sup>Estrategia de Ordenamiento Territorial.

<sup>3</sup> Empresas prestadoras de telefonía móvil

<sup>4</sup> Empresa Antioqueña de Telecomunicaciones -EDATEL

## 2.1.6. ACTIVIDAD ECONÓMICA



**Ilustración 4 Feria de Ganado (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016)**

Teniendo como base central la información encontrada en la página oficial de la Alcaldía del Municipio de Granada<sup>5</sup>, la actividad económica del Municipio se centra en el sector primario, en el cual se desarrollan diferentes explotaciones productivas, con un claro predominio de la producción agropecuaria con el café, la caña, la mora de castilla y el frijol como principales productos en el área agrícola, y la ganadería de doble propósito y las especies menores en sector pecuario.

*“La producción de panela proveniente de la caña, se constituye en una actividad de gran importancia en el Municipio, por la gran cantidad de trapiches o ramadas presentes en su jurisdicción, las cuales son los sitios donde se transforman los productos, convirtiéndose en un importante generador de empleo en la zona cálida del municipio. Los trapiches para la producción*

---

<sup>5</sup> [http://www.granada-antioquia.gov.co/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1228:proyecto-de-acuerdo-no-03-plan-de-desarrollo-2016-2019&catid=120:noticias](http://www.granada-antioquia.gov.co/index.php?option=com_content&view=article&id=1228:proyecto-de-acuerdo-no-03-plan-de-desarrollo-2016-2019&catid=120:noticias)

*de panela en su mayoría son muy rudimentarios, algunos de los trapiches se han venido tecnificando en busca de cumplir con la normatividad vigente para dicha actividad.*

*No se tienen procesos industrializados con respecto a la producción primaria, la producción se vende a intermediarios, lo que genera que las ganancias no le queden al productor, la mayoría de las familias campesinas dependen de uno o dos cultivos de los cuales derivan su sustento. No se cuenta con sistemas implementados de planificación y la comercialización se realiza de forma tradicional sin generar valor agregado, donde el campesino saca su producto y lo vende a intermediarios en fresco.” (Plan de desarrollo Granada Antioquia 2016 - 2019 "Granada Unida y en Paz", 2016, pág. 53)*

Los frutales de clima frío como la uchuva, el lulo, el tomate de árbol, la mora, la granadilla, y los de clima cálido como maracuyá, piña, Papaya, aguacate y cítricos están siendo estimulados para su siembra, teniendo en cuenta los pisos térmicos que posee el Municipio por la diversidad de climas, la cercanía al Altiplano, al área metropolitana del Valle de Aburra y la zona franca que le ofrece grandes ventajas comparativas para la comercialización y distribución de los productos.

No obstante, la actividad agrícola y pecuaria no ha logrado fortalecerse de manera significativa luego del conflicto armado y es aún incipiente en relación con el gran dinamismo que tenía el municipio en este orden antes de 1990.

El sector de la manufactura viene haciéndose visible en los últimos años con el establecimiento de talleres de confección, talleres de maquila de murano y la fábrica de balones, las cuales no han logrado la fuerza esperada. El granadino por tradición e historia se ha dedicado por años a la actividad comercial por fuera del municipio abriendo nuevos espacios que generan ingresos para mejorar su calidad de vida, se caracterizan por ser personas trabajadoras y emprendedoras lo que

le ha permitido el desarrollo de estrategias exitosas de conquista de mercados en las grandes ciudades. Esta mentalidad visionaria y comerciante del granadino ha implicado que la población más emprendedora se localice en Medellín o en otras ciudades del país y que los flujos migratorios del granadino a otras regiones se constituya en una constante histórica, quedando en el municipio la población con menores oportunidades y campesinos que mantienen unas formas de vida simples asociadas a las lógicas de la producción a pequeña escala.

Otra de las actividades económicas del Municipio es la ganadería de doble propósito con alrededor de 5.000 reses, haciendo de la feria de ganado una actividad tradicional para la comercialización de semovientes. La cría de animales domésticos también se constituye en actividad relevante, donde la cría de pollos y las gallinas ponedoras hacen parte de las prácticas cotidianas de la vida rural.

Este aspecto de la economía local, centrada en la producción rural es de vital importancia para el trabajo investigativo realizado, porque permite identificar algunas situaciones favorables y limitaciones vigentes para la implementación de procesos productivos con enfoques social que permitan transformar y aportar al crecimiento de la economía Granadina, a la vez que vincula a las mujeres en el sector agrícola donde la producción es parte inherente a la vida familiar y doméstica.

### 2.1.7. DINÁMICAS SOCIALES Y CULTURALES<sup>6</sup>



**Ilustración 5 Semana Santa Granada Fuente: (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016)**

Se entiende como dinámicas sociales y culturales aquellas costumbres, creencias y formas ser y estar que hacen parte de la idiosincrasia de las personas de una región. Son condicionamientos sociales que determinan sus formas de comportamiento y reacciones frente a sucesos y acontecimientos de la realidad.

El Municipio de Granada tienen incorporadas a su vida cotidiana tradiciones y costumbres propias de la cultura campesina antioqueña, al estar incrustada en una cadena montañosa sus habitantes son personas en su mayoría con vocación agrícola, que viven y cultivan el campo como forma de subsistencia para satisfacer sus necesidades y generar ingresos económicos. Sus características

---

<sup>6</sup> Este aparte se construye teniendo como referencia la experiencia de los investigadores en el municipio de Granada, la cual ha involucrado varios años articulado a la vida local tanto a través de las prácticas académicas de Trabajo Social, en el marco del Proyecto Social, pero a su vez mediante vinculación a la administración municipal por un periodo de tres años (para el caso de un integrante del equipo de investigación).

campesinas son fáciles de apreciar desde sus formas de comportamiento a través de su alimentación, vestuario, recreación, comunicación que les da características identitarias que los diferencian de otras regiones en especial las urbanas.

La iglesia es una de las instituciones que ha tenido gran incidencia en la cultura Granadina, inculcando normas y valores morales relacionadas con las prácticas católicas de devoción y adoración convirtiendo al municipio en un santuario de religiosidad que tiene su máxima expresión en la Semana Santa, donde miles de fieles participan activamente de los rituales y celebraciones, propiciando espacios culturales-religiosos para la transmisión de valores a futuras generaciones de granadinos y foráneos. El Municipio cuenta con un centro de peregrinación en la vereda La Honda que es visitado por las personas que sienten devoción al señor de los milagros, al contar con una réplica exacta a la que se encuentra en el Municipio de Buga Valle del Cauca.

La organización familiar y social ha sido caracterizada por las prácticas y formas de vida patriarcal, entregando al hombre el poder de la autoridad tanto en la familia como organización social, y a la mujer las responsabilidades del hogar, del cuidado de los hijos y de las actividades domésticas; el machismo ha sido y es una dinámica aún muy fuerte y visible que trasciende y se convierte en una forma de dominación y control social.

Las mujeres Granadinas cumplen una función social de mucha relevancia para sus comunidades, ellas trabajan de igual manera el campo, realizan labores de fuerza y agilidad, trabajan en la crianza de animales de distinta índole, además hoy vienen siendo lideresas comunitarias y participan en todos los espacios formativos, pero se percibe que su reconocimiento como sujetas protagónicas en el desarrollo del Municipio no se da, por la tradición patriarcal que ubica al hombre en la esfera de lo público y la mujer en la esfera de lo privado ( el hogar).

El Granadino ha sido y es una persona generosa y solidaria, especialmente los campesinos asentados en la zona rural quienes tratan al visitante con hospitalidad brindando, en su mayoría de veces, productos alimentarios y buena acogida. Este factor en la época del conflicto influyo para que los grupos armados ilegales que transitaban el territorio juzgaran a los habitantes como colaboradoras de otros grupos, por el solo hecho de dar un agua de panela ante la petición de otros grupos para saciar la sed.

Un aspecto muy relevante en los habitantes del municipio es su capacidad de emprendimiento para los negocios, asumiendo retos y entrando a competir en el ámbito comercial invirtiendo dinero y mucho trabajo para generar buenas ganancias, este aspecto se puede evidenciar en el comercio de las diferentes ciudades y tiene incidencia en las esferas macro y micro del ámbito comercial.

La capacidad asociativa que tienen los habitantes del municipio se evidencian desde muchos aspectos tanto comerciales como organizativos. Granada es reconocida como la cuna del cooperativismo contando con dos cooperativas del ámbito financiero, una cooperativa infantil, tres cooperativas de productores y diferentes asociaciones campesinas. Comercialmente cuenta con comités que velan por el buen desarrollo de las prácticas económicas del municipio, en la organización comunitaria Granada cuenta con 52 veredas de las cuales 46 tiene Junta de Acción Comunal legalmente constituida y conformadas por los diferentes comités solidarios para el buen desarrollo de las actividades sociales y comunitarias.

En el aprovechamiento del tiempo libre el deporte y la recreación son prácticas comunes en todas las veredas y el casco urbano del Municipio, se aprovechan los espacios como las fiestas, encuentros comunitarios y romerías para realizar campeonatos deportivos, además en la cotidianidad se crean espacios de integración mediados por el juego, participando de igual manera

hombres y mujeres en la misma actividad, un aspecto curioso es que no distinguen de sexo para su competencia jugando de igual a igual sin importar sus capacidades de fuerza y destreza al momento de realizar encuentro deportivos veredales e interveredales.

El licor siempre está presente en su cotidianidad y celebraciones, convirtiéndolo en un municipio altamente consumidor y parrandero, se escucha música popular campesina que también fomenta la cultura patriarcal y orienta los patrones de comportamiento de las futuras generaciones, el consumo de alcohol se transmite de generación en generación al idealizarlo como referente; la posibilidad de consumir alcohol ofrece a los jóvenes la sensación de madurez. Esta práctica en la actualidad está siendo acompañada del consumo de sustancias psicoactivas como la marihuana espacialmente en los más jóvenes.

Una característica históricas en el municipio de Granada es el incesto, desde la llegada de los españoles las familias granadinas han intentado conservar su linaje, estableciendo uniones entre los miembros de una misma familia, esto con el fin de conservar sus bienes materiales y su cultura cerrada y conservadora, esta práctica también está ligada al abuso y maltrato sexual hacia la mujer por parte de los hombres que ejercen el poder y control al interior de la familia. Esto también ha ocasionado un deterioro de la salud física y mental pero a su vez el deterioro genético que es posible evidenciar en algunos habitantes del municipio.

Granda es un conjunto de dinámicas sociales permeadas por prácticas y tendencias que permanecen en el tiempo y que se resinifican en razón de los intercambios que tienen los granadinos con foráneos. No obstante, se puede percibir, a primera vista, como un pueblo tradicional fundamentado en la cultura campesina, conservador, religioso, que vela porque sus costumbres se mantengan en el tiempo, pero a su vez un municipio que al ser permeado por la

violencia, los desplazamientos y el retorno, viene transformándose y mezclándose con el aporte de familias que llegan al municipio y a la zona rural provenientes de otras regiones del Antioquia.

### **2.1.8. EDUCACIÓN.**

Granada es un municipio que en el pasado tuvo gran importancia y reconocimiento a nivel educativo, hasta el punto de ser reconocida con el calificativo de la Atenas del Oriente antioqueño pues en este municipio funcionaban diferentes centros normalistas para la formación de docentes de toda la subregión.

*“En el Municipio funciona una Institución Educativa y dos Centros Educativos Rurales (Tafetanes y El Edén). La Institución Educativa llamada Jorge Alberto Gómez Gómez comprende la sede Jesús María Yépes de la básica primaria zona urbana, la sede urbana de la básica secundaria, la sede José María Arias de la vereda Los Medios, la sede Santa Ana, la sede Las Faldas, el bachillerato campesino y el bachillerato nocturno para adultos. También funcionan 16 sedes veredales del Centro Educativo Rural Tafetanes y 18 sedes rurales del Centro Educativo Rural El Edén.”* (Plan de desarrollo Granada Antioquia 2016 - 2019 "Granada Unida y en Paz", 2016, pág. 54).

A nivel educativo se han dado grandes cambios, la visión de formación de educadores que tenía el municipio se ha transformado y ya no cuenta con las instituciones normalistas, esto también se ve reflejado en el nivel educativo que tiene los estudiantes cuando se ven enfrentados a las diferentes mediciones Estatales que se realizan en las instituciones cada año, disminuyendo la calidad y el posicionamiento del Municipio a nivel educativo.

La gran mayoría de las veredas solo cuenta con la básica primaria bajo la modalidad de escuela nueva, con problemas de calidad que genera desmotivación en la población hacia el estudio. Los jóvenes campesinos para avanzar en su formación básica deben cursar el bachillerado en el municipio, actividad que deben relacionar con sus deberes asociados a la actividad doméstica y productiva familiar.

A través de instituciones como el Sena y otras universidades se viene formando y capacitando jóvenes en diferentes áreas técnicas y tecnologías, algunas corresponden a las necesidades que demanda el crecimiento del Municipio, entre ellas: tecnólogos en construcción, gestión ambiental, gestión administrativa, electricidad y pinturas y acabados, tanto en la zona urbana como en el corregimiento de Santa Ana.

Son importantes las posibilidades de acceso a la educación superior que generan instituciones locales para los jóvenes del municipio, mediante programas completos de estímulos y becas; en la actualidad hay 22 estudiantes universitarios apoyados directamente por la Corporación Granada Siempre Nuestra. No obstante es claro que en el imaginario de los jóvenes del municipio no se encuentra arraigada la formación técnica y profesional, ya que prefieren desplazarse a ciudades como Cali, Medellín, Barranquilla y Bogotá a vincularse con paisanos y familiares a la actividad comercial.

### 2.1.9. SALUD

El Sistema de Seguridad social integral vigente en Colombia, fue instituido por la Ley 100 de 1993 y reúne de manera coordinada un conjunto de entidades, normas y procedimientos a los cuales podrán tener acceso las personas y la comunidad con el fin principal de garantizar una calidad de vida.

En el municipio de Granada se cuenta con un Hospital de primer nivel de complejidad, lo cual limita enormemente el acceso a la salud de sus habitantes; otra situación preocupante es la atención en las veredas teniendo en cuenta que hay algunas distantes del casco urbano dificultando así su acceso y debido al limitante en el recurso humano no se puede dar mayor cobertura. La gran mayoría de las veredas no cuentan con puesto de salud y la única opción que tienen es acceder a la oferta que en este campo brinda la cabecera municipal o desplazarse hacia otros municipios como Marinilla, Rionegro o Medellín, según sus necesidades y afiliación al sistema de salud.

Según el plan de desarrollo, Los datos de aseguramiento en los regímenes subsidiado y contributivo para el municipio, lo mismo que la cobertura de afiliados al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) correspondiente al año 2015, son los siguientes:

**Tabla 6 datos de aseguramiento en el régimen subsidiado y contributivo**

AÑO	TOTAL POBLACION	COBERTURA R. SUBSIDIADO	COBERTURA R. CONTRIBUTIVO	POBLACION SIN AFILIACION VINCULADO	COBERTURA DE AFILIADOS AL SGSSS	%
2015	9.103	6.638	1.851	350	8.129	90,3

*Fuente:* (Plan de desarrollo Granada Antioquia 2016 - 2019 "Granada Unida y en Paz", 2016, pág. 60)

El Municipio de Granada ha tenido afectaciones y dificultades en el tema de salud mental de sus habitantes, esta se puede relacionar con el conflicto socio-político armado que vivió el territorio, otra son las relaciones de incesto, especialmente en las zonas rurales, que han ocasionado alteraciones en la genética de las personas y algunos problemas mentales de la población; se considera que esta problemática es muy alta y cuenta con diversas patologías como esquizofrenias, depresiones, conductas bipolares de la personalidad, autismo y síndromes de Down. El municipio no cuenta con los profesionales idóneos para la atención a esta población, pero viene trabajando para consolidar un centro de atención a la discapacidad que entraría a cubrir gran parte de esta demanda.

El consumo de sustancias psicoactivas no es tampoco un asunto ajeno a la realidad del municipio, lo cual requiere intervención inmediata; en el tema de Salud pública, los recursos son escasos y pese a que los profesionales son cualificados, no son suficientes para atender la demanda del Municipio.

#### **2.1.10. CULTURA**

En el municipio de Granada la vida cultural siempre ha sido caracterizada por su hospitalidad y generosidad con el visitante, las formas de vivir el territorio ligada a costumbres rurales campesinas donde la comunidad es un valor de importancia en sus relaciones diarias, esto ha posibilitado un desarrollo familiar y comunitario a pesar de la fragmentación causada por la guerra.

Desde las dependencias de la Administración Municipal, el deporte, la música, la recreación y el fomento de tradiciones ligadas al campo como la celebración del día del campesino, el día de la familia y las distintas romerías en las veredas del Municipio, además de las tradicionales fiestas del retorno, y celebraciones religiosas han estado presentes y ligadas a la iglesia, ya que este es un actor principal de la sociedad Granadina. Sin embargo, la agudización del conflicto socio-político armado en el municipio, permite impulsar nuevos procesos que se vincularán directamente con la reconstrucción y recuperación de la memoria, sin estar ligado con el campo religioso.

Por ser la cuna del cooperativismo en Colombia, se hace de vital importancia resaltar la apropiación de la cultura del cooperativismo en los habitantes del municipio, esta será entendida como aquellas prácticas, costumbres y convicciones, ligadas al sector cooperativo de ahorro y crédito y a la asociatividad, como la principal alternativa de organización comunitaria, ayuda mutua y apertura de espacios de participación política y gestión de recursos.

Desde la Administración Municipal el plan de desarrollo 2016-2019 se advierten otras actividades que permiten el desarrollo cultural de los granadinos amparados en actividades como la lectura y el teatro:

*“Desde los procesos culturales a cargo de la casa de la cultura se insiste en la implementación urgente de planes de lectura, línea estratégica obligatoria en el plan nacional de desarrollo PND, para formar una comunidad lectora consciente, crítica, que tenga poder de opinión y participación, para adquirir un sentido de propiedad en un territorio pensado en el futuro para construir una gran reserva, no solamente en lo ambiental, también en lo humano, generando espacios artísticos de interacción que propicien sinergias de emprendimiento y protección del territorio.*

*Una de las primeras semillas recibidas por el Municipio fue el festival escolar de teatro como dinamizador del espíritu creador local. Es necesario en este momento de la historia, orientar estos procesos que reúnen y unen a la comunidad en temáticas que desarrollen una dramaturgia como resultado de la recuperación de la memoria colectiva, contada ahora en escenas poéticas teatrales*

*y estudio de las letras escritas y reescritas por generaciones resilientes” (Plan de desarrollo Granada Antioquia 2016 - 2019 "Granada Unida y en Paz", 2016, pág. 71).*

### **2.1.11. DEPORTE Y RECREACIÓN**

*“El deporte y la recreación son actividades de gran atención para personas de todas las edades, con énfasis en el deporte escolar y social comunitario, que se practica principalmente en las disciplinas de: microfútbol, fútbol, baloncesto y voleibol, a través de torneos que programan en la zona urbana y rural del Municipio. Otros deportes que se practican en el municipio son el atletismo, patinaje, ciclismo y ajedrez. Al igual que la cultura, ha sido difícil su promoción y continuidad debido a la escasa destinación de recursos” (Plan de desarrollo Granada Antioquia 2016 - 2019 "Granada Unida y en Paz", 2016, pág. 73).*

Se cuenta con dos entidades que han sido el pilar del municipio, como son la Cooperativa COOGRANADA y la Cooperativa CREAMAFAM, donde cada una con su Fundación Social desarrolla proyectos deportivos a escala municipal en alianza con la Administración Municipal.

El Municipio cuenta con otras instituciones y espacios como son la Cooperativa Infantil COOINGRA que promueve la solidaridad y el ahorro a través del cooperativismo con herramientas lúdicas y recreativas de aprendizajes con niños, niñas y jóvenes, además de los clubes del ciclismo y la liga de ajedrez del Municipio de Granada que en los pocos años que llevan en funcionamiento han tenido logros a nivel Departamental y Nacional.

### 2.1.12. VIVIENDA



**Ilustración 6 Vivienda Corregimiento Santa Ana Fuente: (ElMundo, 2011, pág. 3)**

En materia de vivienda tanto en la zona urbana como rural las casas carecen del equipamiento necesario para la satisfacción de necesidades humanas vitales, muchas están en deterioro y presentan dificultades estructurales, en su mayoría no está fabricadas con especificaciones técnicas de sismo-resistencia, el municipio al tener una masa hídrica importante presenta mucha humedad en los suelos que afectan la estructura de las viviendas y la salud de las personas que las habitan.

*“En los sectores urbano y rural se presenta déficit cualitativo de las viviendas, se observa el mal estado de pisos, techos y muros y el precario estado de sus unidades sanitarias. Ha sido una política constante de las Administraciones Municipales la intervención de esta área, sin embargo, los altos costos y los escasos recursos para el sector muestran poco impacto” (Plan de desarrollo Granada Antioquia 2016 - 2019 "Granada Unida y en Paz", 2016, pág. 74).*

Si bien se han desarrollado algunas opciones locales, departamentales y nacionales para el mejoramiento de la vivienda rural y para la atención de las necesidades de nuevas viviendas en la zona urbana, las acciones son aún limitadas si se tiene en cuenta las condiciones que en este ámbito enfrenta la población, particularmente la población rural. Es importante indicar que el municipio de granada tiene actualmente un retraso significativo en términos de la actualización catastral.

## 2.2. EL CONFLICTO SOCIOPOLÍTICO ARMADO EN COLOMBIA Y EN EL MUNICIPIO DE GRANADA



**Ilustración 7 Masacres Granada *Fuente* (Semana, 2004, pág. 9)**

El propósito central, es referenciar el conflicto como una situación en la que el municipio de Granada no ha estado ajeno, por lo contrario, ha sido fuertemente golpeado y su población gravemente afectada. No obstante, será referenciado de manera puntual en tanto no es este el objeto particular de la investigación, aunque sí un asunto determinante que otorga sentido al Proyecto de Acompañamiento Psicosocial y a la estrategia de proyectos productivos con mujeres rurales.

Se entiende las dinámicas del Conflicto sociopolítico armado del país como punto de partida para la comprensión contextual del municipio de Granada, debido a que permite identificar sus causas estructurales para reconocerlas y relacionarlas con las afectaciones e implicaciones que éste desató en el Municipio y que produjo desarraigo territorial, pérdida de la identidad campesina,

fragmentación social, transformaciones en torno a las formas de vida y producción rural, entre otras múltiples afectaciones.

En esta medida, Colombia ha sido un país marcado por múltiples violencias a lo largo de su historia, desarrolladas principalmente por la disputa del territorio, el control político, económico, y la desigualdad, injusticia, exclusión e inequidad social. Aspectos que para el siglo XXI continúan latentes en la sociedad colombiana y que hasta el momento no se han podido solucionar, lo que impide a su vez la consolidación de un proyecto de Nación integral, es decir, basado en la justicia, la igualdad, la equidad, la participación y el reconocimiento a la diversidad.

Según el Centro de Memoria Histórica,

*“El inicio del conflicto político y armado actual en Colombia se remite a los años 1958-1982, donde se da la transición de la violencia bipartidista a la subversiva”* (Grupo de Memoria Histórica., 2013, pág. 111)

Con ello, la aparición de las dos guerrillas de izquierda más importantes hasta hoy: las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y el Ejército de Liberación Nacional (ELN).

Como lo menciona Juliana Ospina Serna. *“Configuradas en el territorio rural, producto de la exclusión social y política, la distribución desigual de tierras, la injusticia social y el descontento por la creación del Frente Nacional”* (Serna, 2013, pág. 1)

En este mismo periodo y bajo los parámetros de seguridad nacional, se recomienda por parte de asesores militares norteamericanos la conformación de organizaciones de *“tipo antiterrorista”* y para la *“lucha anticomunista”* (Nizkor, 2007), por lo cual comenzaron a organizarse movimientos para la *“defensa nacional”* y la *“defensa civil”*, llamados autodefensas que han evolucionado para

convertirse en grupos paramilitares. En la actualidad se ha constatado que los paramilitares actúan en pro de la defensa y protección de intereses políticos, de proyectos económicos, como la explotación de recursos naturales de petróleo y el carbón, y la defensa de sectores vinculados a la actividad agropecuaria y al narcotráfico.

El conflicto político y armado generado por los diferentes grupos armados, le ha costado al país y a la población civil desplazamientos masivos, incremento de la pobreza, inequidad e injusticia social e innumerables violaciones de los derechos humanos, principalmente en los territorios rurales, por ser las zonas originarias del conflicto armado.

En esta misma línea, el departamento de Antioquia no ha sido ajeno a esta problemática, puesto que los continuos enfrentamientos entre la guerrilla, los paramilitares y la fuerza pública por la apropiación de sus riquezas y la orientación de su desarrollo, han provocado graves atropellos de los derechos humanos de la población campesina, principalmente en el Oriente antioqueño y particularmente en el municipio de Granada; el cual por ser considerado un corredor estratégico se convirtió en el blanco de los diferentes grupos armados para su control territorial, a través de amenazas, secuestros, hostigamientos, tomas, bombardeos, reclutamientos, masacres, desapariciones forzadas, muertes selectivas y atentados, como mecanismos de agresión e intimidación contra la población civil.

En la historicidad del conflicto en el municipio de Granada se evidencia como se establece el Ejército de Liberación Nacional (ELN), en 1980. Posteriormente, en 1987, llegaron las Fuerzas

Revolucionarias de Colombia, Ejército del Pueblo (FARC-EP) y en 1997 entraron las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC).

Los grupos mencionados anteriormente entran en confrontación y en la disputa por el control del territorio, dejando inmersa a la población civil, quien se ve sometida a múltiples violaciones de derechos humanos, tales como: desplazamientos forzados, asesinatos, masacres y desapariciones, lo que trajo consigo la desintegración del tejido social, nulas relaciones entre sus habitantes, el establecimiento del miedo y la desconfianza entre ellos.

Entre los hostigamientos perpetuados por los diferentes grupos armados a la población civil se reconocen dos hechos que marcan la historia de la violencia vivida en Granada, sin desconocer que existieron otros hechos victimizantes que aportaron al daño generado por estos grupos armados, sucesos que como ellos mismos lo expresan dejan a la población civil en “*Jaque Mate*”. Dichos acontecimientos tienen lugar en el año 2000, uno de ellos el 3 de noviembre fecha en la que son asesinadas 19 personas indiscriminadamente, masacre que se le atribuye a las AUC, el segundo hecho tiene lugar el 6 diciembre del mismo año, el cual consistió en la detonación de un carro bomba que destruyó gran parte del pueblo, este hecho se presume fue perpetrado por la guerrilla como retaliación a las autodefensas por el primer hecho mencionado, dejando de nuevo a la población civil en medio de los enfrentamientos. Postergándose de esta manera el conflicto hasta el año 2007.

Consecuentemente, el conflicto armado causó a su vez en el municipio de Granada, fragmentación del tejido social, pérdida de la confianza y de la identidad campesina, ruptura en los lazos comunitarios, debilitamiento de las organizaciones comunitarias y disminución de las fuentes económicas y productivas en el sector rural, lo cual influyó en que gran parte de la población

Granadina migrara hacia diferentes ciudades del país, entre las que se pueden mencionar Medellín, Cali, Bogotá y Barranquilla. Sin embargo, las dinámicas ciudadinas distan del modo de vida campesina, por lo cual las tradiciones, identidades y costumbres rurales comienzan a verse atropelladas, alteradas y olvidadas.

Según datos suministrados por el SISBEN, para el año 2001 la población era de 17.298 habitantes y para el 2006 es de 7.810 habitantes, y según datos del DANE, para el 2010 se contaba con 9.818 habitantes, de los cuales 5.454 se encuentran ubicados en la zona rural y 4.364 en la zona urbana.

En esta medida, las consecuencias del desplazamiento forzado no sólo se pueden observar en las casas abandonadas, los territorios invadidos y las familias desintegradas, sino también en las implicaciones a nivel psicológico, social, económico y cultural que esta problemática ha configurado en la cotidianidad del campesinado.

Sumado a esto las víctimas del conflicto armado y del desplazamiento forzado del país, no han tenido una reparación integral por parte del Estado, y no se han implementado suficientes proyectos de retorno con acompañamientos psicosociales para las víctimas, ni garantías políticas, económicas y sociales que promuevan condiciones de vida digna y restablecimiento de los derechos vulnerados a la población civil.

### **2.2.1. DESPLAZAMIENTO Y RETORNO**

La crudeza de la guerra desatada por los diferentes grupos armados genera que los Granadinos se desplacen hacia otros lugares del país, buscando salvaguardar su vida y la de sus familiares, viéndose esto reflejado en la cantidad de habitantes que pasó a tener el Municipio, siendo la zona rural la más afectada, particularmente el corregimiento de Santa Ana que en el año 2002 quedo prácticamente deshabitado. Otras veredas del Municipio quedaron en condiciones similares debido a que sus habitantes fueron víctimas de masacres, muertes selectivas, reclutamiento forzado, estigmatización como colaboradores de grupos armados, entre otros múltiples atropellos de parte de los diferentes actores en disputa. Además, quedaron rezagos como veredas minadas con artefactos explosivos, un pueblo destruido y reconstruido, una identidad y arraigo al territorio deteriorado, sumado al abandono Estatal por falta de proyectos y estrategias que acompañaran a la población en la satisfacción de necesidades básicas, el restablecimiento y garantía de derechos, y efectos negativos develados en la gran cantidad de problemáticas sociales que se viven en la actualidad.

Frente al desplazamiento masivo, queda mencionar que después del 2007 cuando se realiza el último acto victimizante en el Municipio se presentan retornos de la población desplazada que se viene realizando hasta la fecha. Sin embargo, para hablar del retorno hay que tener en cuenta que el Municipio ha tenido momentos álgidos como los que se registran en la base de datos de la Caracterización poblacional. Desde el año 2006 y hasta el año 2012 en la Alcaldía Municipal se tiene registro de 9.800 personas que habitan el Municipio, 9.090 son víctimas del conflicto armado que han regresado al Municipio, las cuales están organizadas en 2.145 familias. De allí, 5.099

personas agrupadas en 1.283 familias son retornadas silenciosas, es decir, no han tenido el debido acompañamiento según lo estipulado en la Ley 1448 del 2011, la Ley 387 de 1997, los Autos correspondientes de la Corte Constitucional y la demás normativa que busca el restablecimiento y el goce efectivo de los derechos de quienes padecieron y padecen el conflicto armado y/o lo han hecho por sus propios medios.

De estas 9.090 personas víctimas del conflicto armado que habitan Granada actualmente, 3.291 son Granadinos reubicados, es decir que actualmente están en una vereda diferente de la que se desplazaron forzosamente, pero que igual habitan dentro del Municipio, ejemplo: el campesino que toda la vida vivió en El Chuscal, se desplazó a otro municipio y después volvió a Granada a vivir en una vereda diferente. Por último, contamos con unas 700 personas que están viviendo en Granada y vienen desplazados de otros municipios de Colombia.

Iniciativas de las organizaciones cívicas, la iglesia, la alcaldía municipal y las Colonias Granadinas, han motivado retornos en el Municipio en dimensiones que desbordan la capacidad de acción local. Por esta razón se expidió el decreto 03 del 27 de enero del año 2013, “*por el cual se declara a Granada en Estado de Emergencia por Retorno*” (Alcaldía Municipal de Granada, 2013, pág. 1).

*El Proyecto de Acompañamiento Psicosocial a La Familia, La Niñez, La Juventud y La Tercera Edad Afectada por el Conflicto Armado en el Municipio de Granada Antioquia*, contribuye de manera significativa a la decisión que toman los campesinos de regresar al territorio encontrando el fomento de las condiciones y garantías para permanecer en él, este proceso será abordando en

esta investigación en capítulos posteriores, documentando una de sus principales estrategias que contribuyen a la sostenibilidad de los retornos de la población rural.

### 3. CAPÍTULO III REFERENTES CONCEPTUALES Y DE CONTEXTO



**Ilustración 8 Acompañamiento en el retorno. Fuente: (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016).**

Para realizar abordar los referentes conceptuales que surgen de los propósitos que orientan el diseño y desarrollo de esta investigación, fue necesario definir unos criterios que permitieron reflexionar sobre la realidad desde dónde se ubican los investigadores para elaborar este trabajo, en este sentido desde el proceso que se realizó, se desarrolla el siguiente sistema categorial con la intención de tener una mayor comprensión y claridad de la realidad abordada así como la conexión con los ejes estructurantes de la misma: sostenibilidad de los retornos y recuperación del tejido

social a través de proyectos productivos con mujeres durante el año 2015-2016, en cinco veredas del Municipio de Granada Antioquia.

**Tabla 7 Sistema categorial**

<b>Categoría.</b>	<b>Sub categoría.</b>
<b>Territorio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conflicto y Conflicto sociopolítico armado</li> <li>➤ Desplazamiento Forzado</li> <li>➤ Retorno</li> <li>➤ Memoria.</li> </ul>
<b>Economía rural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Procesos productivos. -Producción Doméstica, Trabajo Productivo Familiar y Unidades Económicas Campesinas.</li> <li>➤ Habilidades para la vida</li> <li>➤ Seguridad Alimentaria.</li> </ul>
<b>Mujer y vida rural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mujer organización y producción.</li> <li>➤ Rol político de la mujer en la Transformación social</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia 2017

Se presenta a continuación la ruta conceptual elaborada en torno al sistema categorial:

### 3.1. TERRITORIO

Se asume el territorio como un espacio geográfico sobre el cual grupos humanos han construido un sistema de relaciones a partir de condiciones dadas y mediante la comunicación, el trabajo y la interacción, que dotan de identidad a sus habitantes y de sentido a ese escenario geográfico.

Teniendo en cuenta estos elementos, el Territorio es físico (tangible, observable), pero también es un constructo socialmente elaborado en tanto en él tienen lugar interacciones sociales. Es un escenario en permanente configuración, dinámico, cambiante, dotado de sentido; en esta medida configura vínculos de pertenencia y tramas identitarias, que permiten la diferenciación de espacios propios y ajenos, mediante procesos de inclusión y exclusión.

Tal como lo plantean (Echavarría Ramírez & Ricon Patiño, 2000).

*“mientras los hombres marcan, habitan, transforman y se apropian del territorio, lo van configurando y reorganizando, de acuerdo con la forma como ellos se relacionan entre sí dentro del mismo, y a su vez, dicho territorio afecta y transforma a los seres que lo habitan y se constituye en parte de su mundo vital” (Pág. 15).*

El territorio afecta y transforma a los seres humanos que lo habitan, trasciende sus características físicas, hasta convertirse en el lugar donde se gestan las identidades y pertenencias. Del mismo modo, configura la personalidad, es el espacio de las relaciones, de los sentidos, del sentimiento de pertenecer y, por lo tanto, de la cultura, por lo que la relación de las personas con su territorio se establece de muy diversas formas: sociales, políticas, culturales, geográficas, económicas, entre otras

(Schneider & Tartaruga, 2006). En lo fundamental, se entiende que la dimensión territorial involucra la vida cotidiana de las comunidades, sus referentes de sentido, la memoria, la experiencia en perspectiva histórica, las formas de organización y relacionamiento entre los sujetos y con el entorno natural.

El territorio en el que se desarrolla esta investigación está permeado por sucesos sociales, políticos, culturales, productivos, históricos y poblacionales en el cual el conflicto sociopolítico armado ha constituido un hito por la manera como afectó directamente a la población civil del Municipio y de las veredas que lo constituyen, con características particulares que motivan a indagar y profundizar para entender mejor el desenvolvimiento de la población civil en su historia reciente.

### **3.1.1. CONFLICTO. Y CONFLICTO SOCIO POLÍTICO ARMADO**

El conflicto es una situación natural por la que atraviesan los individuos, colectivos, grupos o sociedades al tener que tomar una decisión que implique la negociación de formas de pensar o de interés de tipo: político, social, económico o cultural. Los conflictos no necesariamente son negativos porque en el camino de buscar las soluciones se obtienen aprendizajes que ayudan a que la sociedad, colectivos o grupos crezcan y salga adelante. En el abordaje teórico del conflicto se plantea buscar solución a estos a través de las vías pacíficas como el diálogo y la conciliación y evitar una confrontación violenta o desencadenamiento de una guerra.

Colombia ha sido un País que después de alcanzar su liberación de la corona española ha tenido diferentes fuerzas confrontadas por ostentar el poder, lo cual se evidencia en varias guerras civiles

que se desarrollaron durante el siglo XIX finalizando con la guerra de los mil días. En las últimas décadas, el conflicto se ha centrado en la lucha por el poder cuando empiezan disputas entre los grupos políticos tradicionales, liberales y conservadores se enfrentan entre sí hasta llegar a firmar el acuerdo del frente nacional que proponía dividir el poder por periodo de cuatro años para cada partido, excluyendo a otras formas de acción y organización política a participar en la lucha democrática con grandes niveles de corrupción y monopolio del poder. En la época de los años 1960 surgen grupos guerrilleros fruto de la exclusión social y política, la distribución desigual de las tierras y la injusticia social, para confrontar al Estado Colombiano en una guerra por el control del territorio con intenciones de desestabilizar el estatus quo. Más adelante aparecen grupos de autodefensas y paramilitares agudizando más la confrontación.

*“El conflicto socio-político armado es el mecanismo de confrontación bélica empleado por los diferentes actores armados, al margen de la ley o estatales, para disputar y establecer procesos de dominio y control del territorio con fines políticos o económicos”* (Valderrama, 2012, pág. 51).

El Municipio de Granada fue epicentro de la confrontación entre los diversos grupos armados legales e ilegales que buscaban tener un control del territorio, debido a su posición geoespacial en la que se encuentra y la posibilidad de controlar un corredor vial que comunica al Magdalena Medio con el Oriente Antioqueño, sumado a esto el desarrollo político, económico y social que se adelantaba en la región con macro proyectos implementados por el gobierno nacional como lo son las centrales hidroeléctricas, las vías de comunicación terrestre y las formas de producción industrial y agrícola.

*“La confrontación es una estrategia de adecuación de los territorios a las necesidades de los actores armados, amparados en intereses diversos, relacionados con las lógicas de producción y*

*acumulación que el capitalismo impone, con intereses de actividades ilícitas como el narcotráfico o el tráfico de armas o con proyectos políticos de insurgencia y contrainsurgencia, el propósito último de la confrontación armada es alcanzar la hegemonía y dominación territorial por parte de uno de los actores en disputa” (Valderrama, 2012, pág. 51).*

Una de las afectaciones más graves del fenómeno del conflicto socio-político armado en Colombia ha sido el desplazamiento forzado, donde el despojo de tierras, las muertes selectivas, y las amenazas continuas a la seguridad han producido que los habitantes del campo, en su mayoría, abandonen su territorio para salvaguardar sus vidas. Es por esta razón que se hace necesario incluir al desplazamiento forzado como una subcategoría para hacer lectura en la incidencia que tuvo en el caso del Municipio de Granada como una de las principales afectaciones que sufrió la población.

### **3.1.2. DESPLAZAMIENTO FORZADO**

Se puede plantear que el desplazamiento forzado en Colombia ha significado una crisis social humanitaria que ha afectado a toda la población que hace parte de los territorios de confrontación armada entre los diversos grupos en disputa.

*“El desplazamiento interno de personas ha tenido en Colombia causas económicas, sociales y políticas. La disputa por el control de la tierra, la búsqueda de mejores condiciones de vida y las persecuciones por motivos ideológicos o políticos han sido factores de los desplazamientos internos de población. Estos en su mayor parte son de tipo rural y se puede clasificar en individual o familiar, en el que se desplaza un individuo o una familia entera y el éxodo masivo, cuando se desplaza poblaciones enteras por amenazas de genocidio o por enfrentamiento en sus cercanías de*

*la guerrilla, los paramilitares y las fuerzas militares del Estado colombiano”* (Pavajeau, 1999, pág.

1)

El desplazamiento forzado en Colombia es una problemática que se ha hecho evidente con las oleadas de violencia que ha tenido el campo colombiano después de los años 1960, donde campesinos se ven obligados a emigrar de sus territorios a las grandes urbes en busca de salvaguardar su vida y comenzar una nueva etapa en un lugar completamente extraño y ajeno a su estilo de vida. Este fenómeno ha afectado a por lo menos ocho millones de colombianos, convirtiéndolo en el segundo país en el mundo con mayor número de desplazamiento a causa del conflicto sociopolítico armado.

A través del uso de la fuerza, y en la confrontación entre guerrilla, paramilitares y ejército, el Estado colombiano ha logrado ocupar territorios que antes eran dominados por los grupos guerrilleros, generando condiciones, programas y proyectos que promueven el regreso de los campesinos al campo, no obstante esta no ha sido opción para cientos de desplazados que fueron despojados de sus tierras y sus vínculos sociales fueron desarticulados. No obstante, en el Oriente antioqueño el retorno ha sido una opción porque la tierra no constituyó el eje central del conflicto armado, debido a que el interés de los paramilitares y del ejército era expulsar a los diferentes frentes de la insurgencia asentados en estos territorios. El retorno toma importancia como una subcategoría para los objetivos de esta investigación.

### 3.1.3. RETORNO.

El retorno es considerado como la acción por la cual la población víctima del conflicto armado interno colombiano en situación de desplazamiento regresa a los territorios de los cuales fueron desplazados, como un mecanismo de resistencia en busca de la recuperación de las tierras y las condiciones de vida que tenían como habitantes del campo colombiano, esto sumado a que muchos de ellos no lograron adaptarse a las dinámicas de los lugares donde pasaron el tiempo de su desplazamiento.

*“El retorno desde la institucionalidad se plantea como un mecanismo que consiste en la generación de condiciones sociales, económicas, institucionales, normativas y de seguridad, que permitan que las familias desplazadas regresen a sus lugares de origen y reconstituyan sus vidas, afianzados en la recuperación de relaciones de pertenencia, arraigo, vecindad y sobre la posibilidad de restablecer un sistema social, económico y relacional, para avanzar en la recuperación de los efectos generados por el conflicto armado” (Valderrama, 2012, pág. 59)*

Son diversas las razones que tienen las personas para retornar, en el caso del municipio de Granada, ellos mantienen un lazo fuerte que los une a su lugar de origen, esto los motiva a regresar encontrando sus tierras en evidente detrimento ya que la vegetación y su reproducción natural ha absorbido las casas y espacios cultivables, generando condiciones difíciles para permanecer en el territorio.

Los diferentes programas e instituciones que orientan la implementación de la política pública de retorno han planteado la necesidad de generar condiciones en cuanto a: garantías de seguridad, apoyo económico, oferta institucional, conectividad y acceso a los servicios públicos y acompañamiento psicosocial que incentiven a las familias a permanecer en el territorio, no

obstante su materialización no ha logrado establecer procesos de acompañamiento con permanencia en el tiempo y ello ha llevado a que los campesinos que retornan a sus territorios de origen deban contemplar nuevamente el desplazamiento al no encontrar posibilidades reales de sobrevivencia en sus parcelas.

#### **3.1.4. SOSTENIBILIDAD EN EL RETORNO.**

La sostenibilidad en los retorno propende por crear las condiciones necesarias para que las familias desarraigadas puedan reubicarse en su lugar de origen, generando condiciones para la vida digna y la satisfacción de las necesidades básicas humanas, a través de estrategias productivas para garantizar los ingresos económicos que permitan adquirir la capacidad de sobrevivencia básica en el territorio.

*“Es necesario que las familias rurales víctimas del conflicto que retornen a sus tierras o sean reubicadas, se vinculen a las oportunidades de inserción productiva que ofrecen las cadenas de valor territoriales. De esta forma, no solo se reactiva su recuperación económica, a través del empleo y el desarrollo inclusivo sostenible, si no también se fortalece su vinculación al territorio que lo recibe. Una de las maneras de abordar esta etapa transicional es promoviendo el auto empleo rural, apuntándole a la generación y fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de negocios inclusivos, así como la capacidad de resiliencia personal y comunitaria para responder a la tragedia familiar y comunitaria que significo el desplazamiento”* (Programa de Naciones Unidas para el desarrollo, 2015, pág. 1).

Además de las condiciones de sostenibilidad material y productiva, los procesos de acompañamiento psicosocial a la población retornada deben velar por la recuperación del tejido

social, el fortalecimiento y la reactivación de la organización comunitaria y la recuperación de la salud mental de los afectados. En este sentido, los trabajos sobre memoria permite a los retornados resignificar sus relaciones con el conflicto, con su comunidad y con el territorio para resignificar los sistemas de relación de los retornados con su pasado, con el conflicto, con el desplazamiento, pero a su vez con el retorno, estableciendo horizontes de sentido y proyectos de vida que permitan reconocer el pasado, enfrentar el presente y construir nuevos proyectos de vida futura.

### **3.1.5. MEMORIA.**

La memoria se comprende como un ejercicio que pretende recuperar acontecimientos del pasado que incide en la realidad presente y proyecto hacia el futuro, es un movimiento que se inscribe en las dimensiones temporales del pasado, el presente y el futuro superando la concepción lineal de tiempo y generando, a través del lenguaje un proceso de creación de sentido de los recuerdos con miras a la construcción de significaciones del momento presente y de las experiencias subjetivas y objetivas, individuales y colectivas.

Hay pues una serie de conexiones entre las formas y los elementos que constituyen las memorias individuales, colectivas e históricas que para efectos de esta investigación se reconocen como producto de las interrelaciones entre las formas subjetivas de construir y asumir la realidad que se encuentran inscritas en marcos de representación de carácter social. Así pues, la:

*“memoria histórica: supone la reconstrucción de los datos proporcionados por el presente de la vida social y proyectada sobre el pasado reinventado [la] memoria colectiva: es la que recompone*

*mágicamente el pasado, y cuyos recuerdos se remiten a la experiencia que una comunidad o un grupo pueden legar a un individuo o grupos de individuos (...) [y la] memoria individual: en tanto que ésta se opone (enfrenta) a la memoria colectiva, es una condición necesaria y suficiente para llamar al reconocimiento de los recuerdos. Nuestra memoria se ayuda de otras, pero no es suficiente que ellas nos aporten testimonios” (Betancourt, 2004, pág. 126).*

Estas formas de construcción de la memoria se encuentran mediadas por la experiencia vivida y percibida como proceso creativo que permiten la búsqueda de respuestas frente a situaciones o acontecimientos y que implica una reflexión y cuestionamiento de la realidad desde la construcción de un proceso de conciencia.

Desde la comprensión de la construcción de la memoria a partir de la experiencia se reconoce como proceso inmerso en el marco de relaciones de poder y de contextos limitantes o favorables para la construcción de sentidos que conllevan a que aparezca el silencio como elemento protector frente al terror que generan experiencias que han traído a la vida individual y colectiva desastres y dolor; o que aparezca la memoria como posibilidad y escenario de reavivación y reconstrucción del tejido social, como oportunidad para la organización, la convocatoria al encuentro y la defensa de los derechos humanos.

Es un proceso que involucra una aproximación sistemática al pasado, implica un posicionamiento respecto a la acción social, puede llevar al fortalecimiento del vínculo social desde el uso de rituales y la construcción de relatos y se construye en una interrelación entre las experiencias subjetivas y sus marcos de representación socialmente construidos.

### 3.2. ECONOMÍA Y VIDA RURAL

Un elemento estructurante de la vida rural se configura en la relación que tiene la población con la tierra y con los procesos productivos, pero ante todo por las relaciones solidarias que permite a la población rural construir bajo lógicas de cooperación formas de vida y de relacionamiento social y económico para garantizar y generar condiciones básicas de supervivencia. Aquí el trabajo cooperado y la organización social cumplen una función central.

Se puede plantear que las formas económicas que orientan el trabajo en el campo en comunidades rurales que se agrupan en pequeñas unidades productivas es cooperado y solidario y se orientan bajo formas simples de intercambios que distan del establecimiento de estructuras formales y rígidas amparadas en sistemas normativos que propone la “economía solidaria” formalizada la cual reconocida como:

*“un movimiento social que reúne a un conjunto de organizaciones y actividades que, a lo largo de todo el planeta, están generando un pensamiento y una práctica alternativa y solidaria de la economía en sus diferentes facetas: producción, financiación, comercio y consumo”* (Reas Euskadi, 2009, pág. 2)

No obstante, los principios de la economía solidaria que velan por un trabajo cooperado entre personas y familias hace parte del espíritu de los granadinos y se introyecta en la vida rural. Este tipo de prácticas de sobrevivencia se sustentan en el trabajo colectivo para la construcción del territorio, para la superación de problemas asociados con la sobrevivencia básica como el acceso al agua, la adecuación de vías, la comercialización de la producción agrícola, el intercambio cultural, la educación, la recreación, la salud que invoca a su vez la construcción del territorio a escala humana bajo relaciones de reciprocidad entre las comunidades y con su entorno natural.

Así la economía y la vida rural campesina en pequeñas comunidades rurales reconocen la producción agrícola como medio y no como un fin en sí, y se proyecta al servicio del desarrollo individual y comunitario fortaleciendo organizativamente el trabajo asociado bajo intereses comunes, por esto se afirma, que es que contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas y de su entorno social.

Su filosofía es reconocer la producción agrícola y pecuaria como posibilidad social y comunitaria de sobrevivencia que dista de ser entendida bajo la racionalidad del desarrollo capitalista centrado en la acumulación, la ganancia y la concentración de la riqueza. Por lo contrario la riqueza se fundamenta en la vida social, en las formas simples de producción y de consumo y en formas de relacionamiento socio-ambiental.

Alrededor de la economía campesina se articulan algunos referentes asociados a las lógicas de los procesos productivos, de la producción doméstica, de las unidades económicas familiares campesinas, del trabajo productivo familiar, y de la seguridad alimentaria. Todas ellas asociadas a una visión amplia del territorio en su dimensión socio-económica y ambiental como referentes propios de la vida rural aglutinada en torno a la pequeña propiedad campesina, minifundista.

### 3.2.1. LOS PROCESOS PRODUCTIVOS

Se entiende por proceso productivo el conjunto de prácticas que llevan a cabo las familias campesinas para cosechar un producto o generar un insumo orientado a la sobrevivencia material de la población rural y de las comunidades localizadas en su entorno inmediato.

En el desarrollo de las etapas del proceso productivo, los insumos involucrados se ven sometidos a modificaciones antes de obtener el resultado final para poder ser consumidos o llevados al mercado.

*“La producción es el proceso que hace posible la obtención de bienes útiles y la economía doméstica juega un papel en este proceso” (Reid, 2016, pág. 215)*

La producción doméstica y el trabajo productivo familiar generan una parte importante en la economía de los territorios por la fuerza de trabajo que involucran en la producción de alimentos y otros servicios que satisfacen algunas de las necesidades básicas de las familias y las comunidades, encontrando esta labor como insustituible para el desarrollo de una sociedad.

*“La unidad domestica incluye el grupo de personas que viven bajo un mismo techo. La producción que este grupo realiza para sus miembros puede llamarse **producción doméstica** y puede incluir actividades remuneradas y no remuneradas. En todas las familias puede haber miembros que reciben una remuneración, pero parece aconsejable reducir la producción doméstica a las actividades no remuneradas de sus miembros. De esta forma concentramos nuestra atención en las actividades productivas que hasta ahora han sido olvidadas. Además, si se incluyeran las actividades remuneradas, representarían una parte pequeña de la producción doméstica.” (Reid, 2016, pág. 216)*

Al interior de las unidades familiares campesinas se producen una cantidad considerable de alimentos para el consumo interno diario, estos representan un ahorro considerable en la economía familiar, puesto que si hubiese que adquirirlos tendrían un costo adicional a la manutención del hogar. La mujer y su rol en la familia tradicional ha sido protagonista de esta producción interna, manteniendo una constante en los policultivos a pequeña escala y de esta manera han ido fomentando en los hijos la importancia de esta actividad para el autoconsumo en la cotidianidad. Esta práctica se define en el contexto del municipio de Granada como una unidad económica campesina por ser la actividad que busca satisfacer la necesidad de alimentarse, pero también incidir en los ingresos económicos del hogar; al tener la posibilidad de comercialización de excedentes de producción agrícola a pequeña escala.

Cuando las familias campesinas no logran realizar procesos de producción diversificada y sana, se ven sometidos al desarrollo de prácticas alimenticias rutinarias que no alcanzan los estándares nutricionales mínimos afectando la seguridad alimentaria de la personas y de la comunidad en general.

### **3.2.2. SEGURIDAD ALIMENTARIA**

Se puede hablar de seguridad alimentaria,

*“cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana.”* (Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación , 1996, pág. 1)

Según la XII Conferencia Mundial de la FAO (1989)

*“el objetivo final de la Seguridad Alimentaria en todo el mundo es asegurar que toda la gente tenga, en todo el momento, acceso físico y económico a los alimentos básicos que necesite (...) la Seguridad Alimentaria debe tener tres propósitos específicos: asegurar la producción, alimentación adecuada; obtener la máxima estabilidad en el flujo de tales alimentos y garantizar el acceso a los alimentos disponibles a los que necesitan”* (Cecilio Monroy, 1994, pág. 1).

Sin embargo, la seguridad alimentaria no se basa solamente en las garantías para acceder a los alimentos, si no que implica a su vez tener la posibilidad de comer alimentos sanos, es decir, libres de químicos y modificaciones genéticas.

Para contrarrestar los altos índices de desnutrición que aquejan a la población a nivel mundial, las instituciones públicas y privadas han centrado sus esfuerzos en la erradicación del hambre y la pobreza extrema como uno de los objetivos del milenio establecidos por la organización de naciones unidas (ONU).

Aparece otro concepto que va más allá de erradicar el hambre y la pobreza, dando cualidades de elección en la alimentación. El foro Mundial sobre Soberanía Alimentaria realizado en la Habana, Cuba en septiembre de 2001, definió la soberanía alimentaria como:

*“el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población, con base en la pequeña y mediana producción, respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos, pesqueros e indígenas de producción agropecuaria, de*

*comercialización y de gestión de los espacios rurales, en los cuales la mujer desempeña un papel fundamental” (Filho & scholz, 2008, pág. 6).*

La soberanía alimentaria es la elección de los pueblos y comunidades a elegir qué comer y cuándo comer, al tener la posibilidad de la obtención de diferentes alimentos que cosechan contribuyendo a una ampliación de su oferta nutricional. Esta también pretende generar la capacidad de producción de alimentos a través de semillas nativas y riegos orgánicos limitando la participación del sector privado en la germinación, siembra, cultivo, cosecha y comercialización de productos alimenticios.

Sobre estos planteamientos es claro entender que cuando las familias campesinas retornan a sus parcelas las encuentran destruidas por los efectos del conflicto, abandonadas y enmontadas, lo que implica un proceso gradual requerido para volver a restablecer su unidad productiva, incluida la vivienda, y generar condiciones para cosechar productos orientados al autoconsumo y algunos excedentes para la comercialización, que les permita acceder a otros artículos de la canasta familiar que no producen en su parcelas. Es por ello claro que la población campesina retornada enfrenta problemas serios a nivel alimentario y se encuentra lejos de alcanzar la seguridad y la soberanía alimentaria.

### **3.3. MUJER Y VIDA RURAL**

Las mujeres en la vida rural han desempeñado un papel relevante en el desarrollo de la sociedad agrícola actual. Hablar de mujeres y vida rural requiere tener en cuenta circunstancias contextuales de los territorios donde habitan, allí se presenta diversas situaciones que posibilitan un desenvolvimiento de la vida de la mujer sobrepasando la función reproductiva natural y emergiendo víctima y sujeta de afectaciones múltiples de violencia socio-política que ha sufrido el país.

Algunos aspectos que se consideran relevantes en la mujer campesina como ellas mismas los nombran es el empuje para desarrollar actividades de gran esfuerzo, son mujeres trabajadoras y luchadoras y por el entorno en el que fueron criadas sienten menos temor a estar en espacios solas, a oscuras o a lidiar con animales de su entorno, tienen gran capacidad de relacionarse y agruparse entre ellas para sobrellevar situaciones difíciles y emprender caminos nuevos que les permite superar las dificultades y pasar obstáculos que día a día se les presentan. La figura materna en el campo se ocupa de la familia, fortalece las relaciones vecinales al establecer vínculos sociales con las familias cercanas, compartiendo espacios comunitarios, se vincula a la actividad productiva tanto en términos de la producción doméstica, como a nivel de los procesos de siembra, mantenimiento, cosecha y procesamiento de productos para la comercialización. Su trabajo es generalmente invisibilizado y minimizado y en la mayoría de las veces su vida cotidiana se encuentra determinada por las relaciones de poder y dominación que tienen lugar en comunidades patriarcales, donde además de sometidas a la autoridad del hombre, son sujetas de violencias, maltratos, abusos y múltiples humillaciones.

En el aspecto educativo se tiene grandes dificultades porque aun impera una mirada sexista para la formación de mujeres adultas lo que se ve reflejado en grandes niveles de analfabetismo. En las generaciones de jóvenes y niñas se tiene un incremento considerable en el acceso a la educación con la motivación de ser profesionales con una característica en particular que tienen menor deserción que la población masculina aprovechando las nuevas oportunidades de capacitación.

La mujer campesina ha sido un apoyo fundamental para el hombre pues esta ha suplido las necesidades en el hogar que le permiten mejorar las condiciones de vida, y en algunos casos es la inspiradora de nuevos retos y proyectos para salir adelante.

*“La mitad de la población rural son mujeres y por tanto, sus condiciones de vida y las particularidades derivan de los estereotipos de género que afectan la ampliación de sus oportunidades o la formación de sus capacidades son esenciales para hablar de desarrollo humano en el campo”* (PNUD, 2011, pág. 65).

La sociedad Antioqueña se ha caracterizado históricamente por instalar a la mujer en un rol hogareño destinado a la crianza de los hijos, la preparación de los alimentos, la manutención del hogar, y la siembra de pequeños cultivos de flores, hortalizas y plantas aromáticas, en mayor medida estas costumbres son más fuertes en las áreas rurales de los municipios antioqueños. En Granada, esta práctica ha fortalecido el imaginario de que el hombre es para la vida pública y la mujer en la vida privada (el hombre es de la calle y la mujer de la casa), lo que ha hecho que el hombre tenga unos privilegios sociales y la mujer unas condiciones de subordinación o sometimiento a los estereotipos establecidos por la sociedad conservadora del modelo machista-patriarcal.

*“Las mujeres campesinas están sometidas a una triple discriminación: por vivir en el campo, por ser mujeres y por ser víctimas de la violencia. El primer caso se refiere a la deuda rural que se desprende del hecho de que sus habitantes son discriminados en relación con los del mundo urbano. El segundo se trata de la deuda de género; esta tiene origen en la tradicional inequidad existente entre las oportunidades y la valoración social diferenciada entre hombre y mujeres en la sociedad actual. La última forma de discriminación hace referencia a la mayor vulnerabilidad a la que están expuestas las mujeres que son víctimas de la violencia, tanto en el entorno familiar como aquella originada en el conflicto armado” (PNUD, 2011, pág. 65).*

La discriminación social a la que están sometidas las mujeres campesinas limita la posibilidad de acceso a la educación y al desenvolvimiento en la vida social en sus territorios, su condición de mujer enfrentada a un modelo de dominación patriarcal que coarta la posibilidad de ser autónomas en su realización personal y elaboración de un proyecto de vida porque este se ve condicionado por intereses sociales preestablecidos como son servir al hombre y conformar una familia. Sumado a esto la violencia ha implicado para ellas la pérdida de sus hijos, familiares o compañeros conlleva a que las mujeres se vean abocadas a enfrentar una realidad para la cual no están social y culturalmente preparadas.

El paso de la guerra en el municipio de Granada dejó gran cantidad de mujeres cabeza de hogar, aparte de las múltiples dificultades a las que se vio enfrentado no solo en términos del conflicto, también en razón del desplazamiento y hoy en los procesos de retorno. Esto ha derivado en el fortalecimiento de capacidades de resiliencia fomentando el desarrollo de liderazgo social y político, asumiendo responsabilidades de tipo económico en el hogar, sumadas a las que tradicionalmente ha ejercido.

*“Las mujeres campesinas representan un papel fundamental en la economía tanto de los países en desarrollo como los desarrollados, pues contribuyen al progreso agrícola, mejoran la seguridad alimentaria y ayudan a reducir los niveles de pobreza en sus comunidades...la desigualdad entre los géneros y al acceso limitado al crédito, la salud y la educación son las principales dificultades que afrontan las mujeres campesinas”* (Organización de Naciones Unidas, 2012, pág. 1).

Todas las culturas se han caracterizado por tener a la mujer en una condición de inferioridad en relación a los hombres, de diversas formas se han expresado estas características que inciden en las diferentes esferas de la sociedad. A nivel religioso, los máximos ministros eclesiásticos son hombres. A nivel político, desde la época de las monarquías la figura masculina siempre ha ostentado el poder e incluso en la actualidad la participación política de la mujer no alcanza niveles de representación e incidencia que permitan igualar las condiciones entre los géneros. A nivel económico, los hombres son los que tienen mayores oportunidades laborales y mejores salarios. A nivel social las reglas establecidas moralmente tienen mayor flexibilidad al juzgar el actuar de los hombres. Cada cultura hace esta evaluación a su manera y en sus propios términos a la vez que genera los mecanismos y las justificaciones necesarias para dar continuidad y reproducción a estas formas de sometimiento de género.

La subordinación que siempre ha tenido la mujer involucra asuntos como la sexualidad, la afectividad, la economía y la política en todas las sociedades, en algunas con un grado de complejidad mayor, lo que da cuenta de la magnitud de los problemas y relaciones de inequidad a que históricamente se ve enfrentada la mujer. Si se pretende cambiar esta situación no basta con reacomodar algunas funciones sociales, sexuales, económicas y políticas. Se debe empezar con una reorganización a nivel de la macroestructura social donde La familia, el Estado, la educación,

la religión, las ciencias y el derecho sean instituciones que fomenten de la emancipación y los derechos de la mujer.

*“Invirtiendo en las mujeres rurales; eliminando la discriminación de que son objeto en la legislación y en la práctica; asegurando que las políticas respondan a sus necesidades; brindándoles acceso en pie de igualdad a los recursos y proporcionándoles una función que desempeñar en la adopción de decisiones” (Ki-moon, 2012, pág. 1).*

### **3.3.1. MUJER ORGANIZACIÓN Y PRODUCCIÓN.**

El ser humano es gregario por naturaleza, y se siente motivado a hacerlo desde sus necesidades, gustos o proyecciones. En el sector rural las mujeres se han venido agrupando a través de las organizaciones comunitarias como las Juntas de Acción Comunal, los procesos de madres comunitarias, las reuniones de madres de familia, procesos organizativos psicosociales, capacitaciones entre otros; Con el fin de resolver un problema, adelantar un proyecto o recibir una formación para la vida.

Las organizaciones de mujeres rurales,

*“se caracterizan por ser grupos de personas que tiene por los menos un objetivo común. Actúan conjuntamente ante las autoridades locales asociadas a la idea del desarrollo (de abajo hacia arriba) y constituyen mecanismo para la obtención de créditos, insumos, capacitaciones y otros servicios promoviendo el bienestar de sus miembros... de ahí la importancia de agruparse y aunar esfuerzos para formular ante las autoridades demandas que representen los intereses de la totalidad de sus miembros” (Programas de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 1994, pág. 1)*

La organización de mujeres campesinas permite una cohesión comunitaria, desarrollando un trabajo articulado, enfocado a alcanzar logros, metas, objetivos que generan estabilidad en el tiempo con posibilidades de abarcar proyectos más amplios en el sentido del crecimiento y estructuración de cadenas productivas.

*“Las nuevas generaciones de mujeres rurales no se limitan simplemente a las actividades reproductivas, ni exclusivamente a las labores de su parcela campesina. Muchas mujeres se han incorporado como mujeres agrícolas, están participando en toda la cadena agroalimentaria, desde la producción, transformación, hasta el mercado. También han empezado a incursionar en nuevos campos de oportunidades para el mercado, como los cultivos orgánicos, las hierbas medicinales o las artesanías de exportación. De igual forma, las mujeres rurales se relacionan en una proporción importante con actividades no agrícolas, como la vinculación a los servicios, a la pesca, al comercio y a la pequeña minería.”* (Instituto Colombiano de Agricultura, 2000, pág. 11)

Los productos de origen agrícola constituyen un porcentaje bastante alto de los artículos que conforman la canasta familiar en Colombia, por esta razón el campo se convierte en la principal fuente de abastecimiento de las ciudades y un generador de empleo para las personas que habitan en la ruralidad. En las últimas décadas la mujer ha incursionado en la producción agrícola considerándose su participación como significativa, esto debido a diferentes circunstancias; el crecimiento de la tasa de natalidad en mujeres ha aumentado superando el del sexo masculino, la violencia que cobro tantas víctimas en su mayoría hombres y la posibilidad de generar ingresos económicos para satisfacer las necesidades básicas.

*“Las mujeres agricultoras producen menos que sus homólogos varones, pero no porque sean menos eficientes. Una gran cantidad de datos empíricos muestran que la diferencia de*

*productividad entre los agricultores de sexo masculino y femenino se debe a diferencias en el uso de sus insumos... si las mujeres tuvieran el mismo acceso a los recursos productivos que los hombres podrían incrementar el rendimiento de sus explotaciones agrícolas en un 20-30%.”*

(Organización de Naciones Unidas, 2012, pág. 1)

La producción de la mujer se ha visto condicionada por los imaginarios construidos por la cultura a la que pertenecen, y los contextos históricos y territoriales a los cuales se ha visto enfrentadas para solventar sus necesidades o desempeñar una función social que le permita crecer como persona y aportar al desarrollo comunitario.

Los escenarios de participación ideales para la mujer campesina y por el cual deberíamos luchar unidos y como sociedad, son aquellos donde la discriminación positiva no sea necesaria, para esto se requieren una serie de acciones y compromisos variados en donde se establezcan posibilidades de participación sin necesidades de imposición de la ley.

Aunque falta mucho por hacer y ganar para una sociedad equitativa y justa, se reconocen algunos avances logrados por las mujeres en el tema de organización y mejora en las condiciones de dignidad de las mujeres, a través de la movilización social y la lucha por la reivindicación de sus derechos. Gracias al empoderamiento, las mujeres campesinas han podido tener un liderazgo para asumir un papel político transformador generando presión en los gobiernos para la implementación de estrategias y políticas públicas que les permitan tener mayor protagonismo e incidencia en la toma de decisiones a nivel local y nacional.

*“El desarrollo de algunas acciones previstas en las diferentes propuestas de políticas para las mujeres rurales, sumado a un gran esfuerzo organizativo de ellas mismas, ha logrado consolidar y posicionar algunas agrupaciones de mujeres campesinas e indígenas y conformar un liderazgo*

*entre las organizaciones campesinas del país. Sus lideresas han logrado, casi siempre con su propio esfuerzo, representar sus intereses en convenciones nacionales e internacionales y participar activamente en los debates sobre estas iniciativas de políticas y de leyes” (Instituto Colombiano de Agricultura, 2000, pág. 11).*

Es entonces como desde una sociedad conservadora, que pone al hombre por encima de la mujer y la naturaleza se gestan luchas como escenarios de reivindicación de derechos para ganar espacios en busca de cambios estructurales que permitan a futuras generaciones vivir y sentir desde otras posibilidades el hecho de ser mujer.

Sin embargo las condiciones de vida, de dominación, subordinación y violencia contra las mujeres rurales sigue siendo un problema central que las aleja de sus verdaderos proyectos de vida, de avanzar en sus aspiraciones personales y sociales, de ser visible en razón de su lugar protagónico en la vida rural, de alcanzar autonomía económica y de ser valorada en sus liderazgos y en sus aportes a procesos organizativos y de transformación social y territorial.

#### 4. CAPÍTULO IV PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A LA FAMILIA, LA NIÑEZ, LA JUVENTUD Y LA TERCERA EDAD AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO EN EL MUNICIPIO DE GRANADA ANTIOQUIA.



**Ilustración 9** Proyectos productivos *Fuente:* (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016)

A través de este proceso de investigación y luego de analizar la documentación existente en el proyecto a través de informes, documentos de trabajo, presentaciones y material visual, pero también con base en la experiencia directa de los investigadores vinculados al mismo por varios años, fue posible recuperar y documentar la experiencia de trabajo del *Proyecto de Acompañamiento Psicosocial* como un programa de intervención social que busca mejorar las condiciones psicosociales de la población del municipio de Granada afectada por el conflicto socio-político armado colombiano, que luego de haber sufrido los efectos del mismo por más de una década, donde la población civil se llevó la peor parte: destrucción física del municipio, tomas y retomas armadas por parte de los grupos guerrilleros, paramilitares y las fuerzas del Estado,

desplazamiento, masacres, muertes selectivas, reclutamiento forzado, estigmatización como colaboradores de grupos armados entre otras, sufren afectaciones psicosociales y siguen enfrentando condiciones precarias que afectan el desarrollo de sus vidas. Se presenta a continuación un marco referencial que hace alusión a los aspectos centrales del Proyecto de Atención Psicosocial.

Los hechos ocurridos en ocasión al conflicto socio político armado dejan una gran herida y afectación social, psicológica y emocional en la población civil, lo que despierta la necesidad en algunos líderes sociales de adelantar propuestas para superar esta situación, mejorar la calidad de vida de las personas, ya que la construcción física no había sido suficiente para generar las condiciones deseadas al municipio y a las comunidades.

Indagando por los inicios del programa se conoció que algunos líderes decidieron buscar el apoyo, la voluntad política y económica de la Cooperativa Coogranada, la Administración Municipal y la Universidad de Antioquia. Es así como en el año 2008 se logra firmar un convenio de cooperación con el objetivo de contribuir al mejoramiento de las condiciones psicosociales de las poblaciones afectadas directa e indirectamente por el conflicto sociopolítico armado, con el interés de potenciar y fortalecer las organizaciones de base y las instituciones locales para aportar al desarrollo humano y la reconstrucción del tejido social. Este proyecto se desarrolla mediante la intervención de estudiantes de práctica de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia con énfasis en estudiantes del programa de Trabajo Social, aunque también se han vinculado estudiantes de historia, sociología y psicología.

La cooperativa Coogranada garantiza las condiciones económicas y de habitabilidad para que los estudiantes permanezcan en el municipio el tiempo exigido por el proyecto, que les permita

cumplir con sus responsabilidades académicas y de la práctica; la Administración Municipal se compromete a garantizar las condiciones de seguridad y movilidad en el territorio de los estudiantes y los recursos para el desarrollo de actividades comunitarias en lo rural. Así mismo se vinculan profesionales designados por cada una de las partes quienes asumen funciones de coordinación administrativa, logística y académica y responsabilidades directas en la coordinación del trabajo de campo.

Este proyecto responde a los siguientes objetivos:

- **OBJETIVO GENERAL**

Contribuir al mejoramiento de las condiciones psicosociales de la familia, la niñez, la juventud y el adulto mayor, afectados de manera directa o indirecta por el conflicto armado, en el municipio de Granada.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

- Desarrollar acompañamiento psicosocial a la familia, la niñez, la juventud y el adulto mayor del municipio de Granada, afectado por el conflicto armado, buscando contribuir a la reparación de su salud mental y mejorar la calidad de vida de estos grupos poblaciones.
- Promover el mejoramiento del entorno familiar, con énfasis en la disminución de todas las formas de violencia intrafamiliar, maltrato infantil, Juvenil y hacia el adulto mayor.
- Fomentar el trabajo interinstitucional orientado al restablecimiento del vínculo social y al fortalecimiento y dinamización de las relaciones y organizacionales sociales de la población urbana y rural del municipio.

#### **4.1. INSTITUCIONES COOPERANTES DEL PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL**

El Proyecto al ser una articulación entre diferentes instituciones que cooperan para que este pueda ser ejecutado en el Municipio de incidencia, depende de voluntades políticas y de alianzas estratégicas para fortalecer su accionar en los territorios, para su materialización se generan alianzas interinstitucionales entre la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia, la Fundación Social Coogranada y la Administración Municipal.

En este sentido, las instituciones cooperantes cumplen cada una con funciones que son vitales para la implementación y desarrollo de los proyectos en el Municipio, las cuales son:

- Aval institucional y posicionamiento
- Colaboración logística
- Planeación, fundamentación y producción de conocimiento
- Ejecución y acompañamiento profesional y académico.
- Financiación

**A continuación, se presenta brevemente cada una de las instituciones cooperantes.**

#### 4.1.1. COOPERATIVA COOGRANADA.



COOPERATIVA SAN PIO X  
COOGRANADA  
Crecemos para servir!

Es una entidad sin ánimo de lucro que trabaja por medio del esfuerzo común, la cual desde sus políticas tiene una responsabilidad social y se ha preocupado por aportar a la dinámica y el desarrollo de los Municipios en los cuales tiene presencia; dentro de su proyección social realiza actividades de educación y solidaridad cooperativa, además de fomentar el trabajo y la organización comunitaria, esto partiendo desde su eje social y la solidaridad, que establece como una política que sus inversiones en los aspectos sociales, culturales, educativos, deportivos, artísticos, de desarrollo para la niñez y la juventud, deben obedecer a planes y proyectos de impacto amplio y duradero, que permitan cambiar las situaciones negativas que atraviesan las comunidades de asociados. La cooperativa también a través de sus administradores diseña, reglamenta y pone al servicio de su base social y la comunidad en general, servicios útiles al desarrollo local y regional que generen beneficios sociales y económicos adecuados y equitativos.

Bajo el interés de aportar al bienestar social, se vincula como institución cooperante al Proyecto de Acompañamiento Psicosocial con el cofinanciamiento de los recursos económicos y apoyo necesario para que este se desenvuelva con la mayor calidad posible, asegurando el sostenimiento del equipo de profesionales en el Municipio, al igual que otros servicios relacionados con transportes y materiales, se encarga también de recoger y revisar informes periódicos que garanticen el buen desarrollo del proceso.

#### 4.1.2. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA



La Universidad de Antioquia, Es una institución de educación superior, con el compromiso social de formar profesionales competentes para asumir los retos que presenta la sociedad hoy, esta pretende proyectarse en lo social, siendo canal de construcción de conocimiento, en conjunto con las comunidades, desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y el Departamento de Trabajo Social se involucra en el Proyecto, con el aporte del recurso humano, con estudiantes de Trabajo Social y otras áreas de las Ciencias Sociales y Humanas en ciclo de práctica solidaria y profesional, así mismo, involucra docentes y asesores que velan por el proceso y se vinculan a las dinámicas del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, desde la retroalimentación académica, teórica y metodológica.

Dicho aporte, se basa en uno de los tres principios de la Universidad: la *extensión solidaria*, desde la cual se despliega un componente de responsabilidad social, diseñando y poniendo en marcha:

*“programas, proyectos y actividades de extensión para servir y atender, con los instrumentos del conocimiento, a los sectores más vulnerables de la población, orientándose a la reconstrucción del tejido social, a la atención de víctimas, a la atención en salud, al fortalecimiento productivo y asociativo de comunidades, a la protección de los derechos fundamentales, al respeto por la diversidad cultural y por el medio ambiente; y a promover la inclusión y la equidad”* (Universidad de Antioquia, 2009)

A su vez, el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial se ubica como una oportunidad y una escuela formativa para que los estudiantes de la Facultad tengan un acercamiento a la intervención profesional y adquieran las competencias necesarias para intervenir en la realidad.

### 4.1.3. ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL



Es una institución de carácter público, cuya función principal es velar por la atención y prestación de los servicios públicos para toda la comunidad, además de garantizar los derechos de los ciudadanos que habitan el territorio de su jurisdicción. Como fruto de la voluntad política es la inserción de las líneas de acción del Proyecto en los lineamientos de los diferentes planes de desarrollo Municipales, desde la Administración Pública se apoya al Proyecto en la medida en que este posibilita la concreción de unos objetivos para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del Municipio.

La contribución que hace la Administración Municipal con el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial tiene que ver con el apoyo logístico para el desarrollo de las actividades dentro del territorio, aportando para materiales, refrigerios y el transporte hacia las zonas veredales donde se realiza la intervención. A su vez como apoyo en la gestión de permisos para la utilización de los espacios públicos, acompañamiento a actividades y encuentros e inclusión en las diferentes mesas de trabajo poblacional para promover la articulación interinstitucional.

Por medio de un diagnóstico se logró focalizar la intervención en el Municipio de Granada, identificando las problemáticas más relevantes, las necesidades más sentidas, las veredas de mayor necesidad en el acompañamiento institucional y mayores afectaciones por el conflicto sociopolítico armado. Es así como se plantea intervenir en las siguientes veredas.

## 4.2. PRIORIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Los lugares priorizados para la intervención al iniciar este proceso fueron 11 veredas del Municipio de Granada, elegidas mediante la realización de diagnósticos sociales y los resultados de la intervención del Proyecto desde el año 2008 con el aporte y los hallazgos de los practicantes que han participado en este proceso, en donde se identificaron mayores afectaciones del tejido social a causa del conflicto sociopolítico armado.

En un principio las veredas priorizadas fueron: La Merced, La Aguada, Los Medios, La Quiebra, El Morro, La Linda, La Gaviota, Las Palmas, San Francisco, El Roblal; todas estas pertenecientes a la cuenca del río calderas y el corregimiento de Santa Ana. Más adelante y con el desarrollo de la intervención y culminación de algunos procesos se replanteó en cuales veredas se debería continuar trabajando y cuales podrían entrar a participar dándole continuidad a este Proyecto. Es así como en la actualidad se desarrolla la intervención en las veredas: La Merced, La Aguada, La Quiebra, Los Medios de la cuenca del río calderas, el corregimiento de Santa Ana, y la Vereda El Vergel perteneciente a la cuenca del río San Matías en zona fría del Municipio. También se desarrollan procesos con el adulto mayor en las Veredas; El Roble, El Edén, Malpaso y Galilea.

Otros de los campos de intervención del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial han sido los sectores del Municipio que presentan mayores dificultades económicas y problemáticas sociales; San José, Bello Horizonte y La Paz, en los cuales se continúa la intervención y el acompañamiento en los últimos dos.

La alianza y el apoyo con diferentes instituciones del Municipio han logrado que el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial tenga presencia en distintos espacios, como son: los planteles

educativos; desarrollando acompañamiento en el Bachillerato Campesino, La Casa de la Cultura; a través de la hora del cuento y cine al parque, y la Cooperativa para niños y jóvenes Cooingra; donde se desarrolla el programa de Jugando Ando.

Teniendo en cuenta la descripción e información sobre *El Proyecto de Acompañamiento Psicosocial*, se hará énfasis en la estrategia de Sostenibilidad de los retornos. Recuperación del tejido social a través de proyectos productivos con mujeres, las técnicas y herramientas utilizadas en la intervención durante los años 2015 - 2016.

Esta investigación permite afirmar que El *Proyecto de Acompañamiento Psicosocial* desde sus inicios ha venido generando intervenciones orientadas a el fortalecimiento interinstitucional, la recuperación de la salud mental y emocional de las personas, la reconstrucción del tejido social fragmentado por la guerra, el empoderamiento del territorio, la potencialización de nuevos liderazgos, la resolución de conflictos por la vía del dialogo, la consolidación de la organización comunitaria a través de las Juntas de Acción Comunal, grupos juveniles y del adulto mayor y la puesta en marcha de proyectos productivos que promuevan la seguridad alimentaria y el mejoramiento de hábitos alimenticios buscando incidir en la economía familiar de los habitantes rurales del municipio.

El paradigma dentro del cual se encuentra inscrito es el proyecto es el *comprensivo-interpretativo*, que busca orientar y ubicar a los sujetos a partir de la particularidad de cada contexto, no pretende en ningún momento generalizar las situaciones. Para el Trabajo Social el paradigma comprensivo-interpretativo, permite reconocer y analizar las representaciones sociales que se establecen en las dinámicas cotidianas de las y los sujetos del municipio de Granada, comprendiendo que dichas representaciones hacen parte de construcción social de quienes habitan estos territorios.

### **4.3. EJES ORIENTADORES, TEORÍAS Y ENFOQUES**

El *Proyecto de Acompañamiento Psicosocial* está fundamentado bajo teorías y enfoques para desarrollar una intervención coherente que a manera de ruta o carta de navegación le permite orientar la intervención buscando construir con los sujetos respuesta a necesidades y problemáticas previamente identificadas. Para puntualizar los aspectos que animan la intervención social se presentan a continuación algunos referentes básicos que animan el trabajo que realiza en el municipio el Proyecto Psicosocial.

#### **4.3.1. EL CONSTRUCCIONISMO SOCIAL**

Esta es una corriente de pensamiento según la cual

*“el conocimiento no es una copia de la realidad, sino una construcción del ser humano; esta construcción se realiza con los esquemas que la persona ya posee (conocimientos previos), es decir, con lo que ya construyó en su relación con el medio que la rodea. En este sentido, el proceso de obtención de conocimiento no guarda relación directa con una realidad ontológica, sino que dicho proceso construye la realidad observada. Está centrado en la persona, concibe que ella, partiendo de sus experiencias previas y en interacción con otras, construye nuevos conocimientos respecto a un objeto, siempre y cuando se trate de algo significativo”* (Bedoya & Estrada Arango, 1986, pág. 6).

Con la intervención con víctimas del conflicto armado en el municipio de Granada a través del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, se busca que los sujetos logren construir otra realidad, que posibilite nuevas formas de vida y de relacionamiento para superar la huella que ha dejado el

conflicto sociopolítico armado en las comunidades, recuperando el tejido social, la confianza entre vecinos, fortaleciendo la organización comunitaria y estableciendo con los diferentes grupos sociales nuevas formas de vida y relacionamiento fundamentadas en procesos de recuperación y resignificación de las memorias previas al conflicto, del conflicto y posteriores a él.

#### **4.3.2.LO PSICOSOCIAL**

Este enfoque permite que los profesionales que realizan la intervención en campo tengan una mirada holística que articula la lectura de contexto, la transformación social y la intervención interdisciplinaria como referentes de trabajo con población afectada por el conflicto armado. Parte de las experiencias vividas por los sujetos, involucrando su dimensión histórica para que éstos, con el acompañamiento profesional, identifiquen sus propias realidades, desde la esfera social, política, cultural, ambiental y económica, y construyan rutas individuales, familiares y colectivas que nutran y permitan la transformación de sus realidades vigentes y la superación de las condiciones que son consideradas como obstáculos para el mejoramiento de sus vidas. Implica ante todo reconocer en los sujetos su capacidad de organización, movilización y gestión para la transformación de sus propias condiciones y para la exigibilidad de derechos.

*“Lo psicosocial parte de preguntar por la experiencia subjetiva de una persona inscrita en espacios más amplios de relación con otros, un sujeto en relación o, como lo llamaría Becker y Weyermann, un sujeto en contexto”* (Albarracín & Pacheco, 2011, pág. 14).

Se entiende que el enfoque psicosocial, en primera medida, propende por lecturas multidimensionales e interdisciplinarias, teniendo como punto intermedio las interacciones de los

sujetos insertos en la realidad social, lo cual marca un carácter bidireccional de las relaciones entre los sujetos y la sociedad. Es ante todo un enfoque que desde lo social promueve la dimensión relacional del sujeto; es decir, se fundamenta en el fortalecimiento del vínculo social. Dicho enfoque permite en contextos de conflicto y posconflicto, desplegar acciones integrales que apunten a la reconstrucción del tejido social, desde la actuación sobre las diferentes afectaciones, teniendo en cuenta los factores histórico-sociales, ambientales, políticos, económicos y culturales existentes, derivados o producidos como consecuencia del conflicto sociopolítico armado.

*Desde la perspectiva psicosocial, se trata de comprender que las víctimas no existen por su “incapacidad”, por sus características “subjetivas”. El trabajo en consecuencia, debe ser un aporte para que se identifiquen las condiciones que los “colocan” en dicha situación. Este reconocimiento implica por tanto un rechazo a la caridad y a la asistencia (que ve en el otro un desvalido) (Albarracín, 2017, pág. 13).*

La integración de las diferentes dimensiones humanas y del contexto, para un acompañamiento psicosocial a las afectaciones del conflicto, se sustenta en tanto los impactos emocionales, sociales y culturales que genera la violencia sociopolítica armada; compromete no solo a los sujetos sino a los colectivos humanos, por lo que según el Ministerio de la Protección Social la atención y procesos de acompañamiento requieren un abordaje psicosocial que propenda por apoyar y facilitar procesos en los que las comunidades vuelvan a tejer su mundo compartido y restablecer lo quebrantado de manera activa.

Las acciones que se desarrollen dentro del enfoque psicosocial, deben ser

*“tendientes a recuperar la dignidad humana, generar condiciones para la exigencia de los derechos, y devolver a las personas y comunidades la autonomía y el control sobre sus vidas y sus historias, entre otras cosas porque reconoce y valida las potencialidades y capacidades con las que cuentan las personas y las comunidades para recuperarse y materializar sus proyectos de vida” (PAPSIVI, 2013, pág. 11)*

*“Lo psicosocial, como aporte a la reconstrucción del tejido social, implica un trabajo a largo plazo en articulación con procesos diversos a nivel jurídico, político, económico y de formación, que permitan a las personas y comunidades, que han sido victimizadas, poder emprender la tarea de sobreponerse a la vulnerabilidad y convertirse en actores de transformación política, contribuyendo al fortalecimiento de procesos organizativos, que permiten, a nivel colectivo, la desestructuración de una cultura del silencio e impunidad” (CINEP, 2011, pág. 23).*

### **4.3.3. LOS DERECHOS**

Este enfoque identifica a las personas como sujetos de derechos y deberes, procurando fortalecer las capacidades de los sujetos para que los reivindiquen cuando hay privación de estos, y por ende busca que puedan asumir su condición de ciudadanos activos, con capacidad de decidir, organizarse y exigir socialmente para el restablecimiento de su condición social.

*“implica reconocer, redefinir y reconstruir los proyectos truncados, en un ejercicio que permita el rescate y la emergencia de lenguajes que den cuenta de capacidades, responsabilidades, recursos, y en donde las categorías de “afectados”, “traumatizados”, “enfermos” y “desvalidos” solo sean*

*válidos para reivindicar los derechos a la reparación y a la restitución, y para reconocer a través de ellos los actores e intereses que dieron lugar a la vulneración” (Albarracin, 2017, pág. 12)*

Este enfoque de derechos permite tener un norte en la intervención social, teniendo en cuenta la condición de los diferentes grupos sociales y actores institucionales en el territorio. Tiene presente el marco social, político y legal que determina la relación entre esas instituciones y las exigencias, los deberes y las responsabilidades resultantes. *“Un enfoque basado en los derechos humanos suprime los sesgos sectoriales y facilita una respuesta integrada a problemas de desarrollo que tienen múltiples dimensiones” (Equipo de ISI ARGONAUTAS, 2011, pág. 15).*

*“Implica también un trabajo por ubicar y reconstruir las identidades, a partir de las responsabilidades propias y de los otros, lo cual supone desplegar y potenciar recursos y exigir derechos” (Albarracin, 2017, pág. 13).*

Es por esto que es imprescindible para el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial el aporte que ofrece el enfoque de derechos y la manera como ellos se identifican, apropian y materializan en razón de los diferentes sujetos, grupos sociales y poblacionales. Ello en correspondencia con la intervención que se brinda que tiene como norte restablecer y reivindicar los derechos de las víctimas promoviendo y potenciando la capacidad de acción de los involucrados.

#### 4.3.4. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Este enfoque hace visible la calidad de la relación entre hombres, mujeres y otras identidades y cómo estas facilitan determinadas acciones que tienen que ver con sus capacidades, necesidades y derechos.

El género es entendido como una construcción social de patrones culturales relacionada con la subjetividad. Hace relación a la idea que tenemos de cómo ser hombre o cómo ser mujer, en ese sentido no hay que confundirlo con la orientación sexual sino al reconocimiento de sus derechos.

Reconocer el enfoque de género desde el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial permite una construcción social y cultural que se hace alrededor del sexo. *“Las percepciones y situaciones reales que viven los distintos actores sociales, hombres y mujeres, en razón de sus contornos identitarios individuales y colectivos de género”* (Diana Maria Montealegre, 2011, pág. 5).

El enfoque de género es entonces una:

*“herramienta que permite identificar los diferentes papeles y tareas que llevan a cabo los hombres y las mujeres en una sociedad, así como las asimetrías y las relaciones de poder e inequidades. Además, ayuda a reconocer las causas que las producen y a formular mecanismos para superar estas brechas, ya que, ubica la problemática no en las mujeres o los hombres, sino en las relaciones socialmente construidas sobre el poder y la exclusión. En última instancia, es una opción política puesto que nos enfrenta al reconocimiento de que la realidad es vivida de manera diferente por hombres y mujeres, con amplia desventaja hacia las mujeres, y nos compromete con la transformación de las inequidades”* (PNUD, 2004, pág. 16).

Así mismo, en la intervención de las distintas veredas que hacen parte del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial se trabajan desde el enfoque diferencial que permite plantear estrategias de acción de acuerdo al tipo de población, teniendo en cuenta su particularidad, en cuanto a raza, género, sexo, edad, creencias religiosas, costumbres, capacidades, limitaciones y estrato social.

#### 4.4. ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD DE LOS RETORNOS. RECUPERACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL A TRAVÉS DE PROYECTOS PRODUCTIVOS CON MUJERES.



**Ilustración 10 Capacitaciones en distintas veredas *Fuente:* (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016)**

Esta propuesta surge de las demandas que fueron evidenciadas en las comunidades durante el proceso de intervención por parte del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, identificando así la necesidad de generar procesos que motivaran nuevamente a la organización comunitaria y el trabajo con mujeres rurales vinculadas de manera directa a las actividades agrícolas en sus parcelas, y de esta manera impulsar la economía familiar campesina y del territorio. Es así como se presenta un proyecto al Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión BUPPE de la Universidad de Antioquia con el fin de gestionar recursos que permitan ejecutar un proceso de trabajo orientado a hacer visible el aporte de las mujeres en la reconfiguración de sus territorios, fortalecer la organización de las mujeres para la reivindicación de sus derechos, elevar las condiciones alimentarias, productivas y de generación de ingresos de las familias retornadas teniendo como eje de trabajo las mujeres. Para fortalecer esta iniciativa de trabajo se establece un convenio con CORNARE generando recursos para la implementación de un proyecto global que permita afianzar los conocimientos de la población para el desarrollo de capacidades y la obtención de recursos económicos por medio de la agricultura ancestral, procurando el cuidado del ambiente,

el fomento de huertas caseras para el autoconsumo y recuperando prácticas de comercialización y distribución de productos. Además, la ASOCOMUNAL se vincula al proceso dándole respaldo y representatividad a la organización comunitaria.

Esta estrategia concuerda con El Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 *“todos por un nuevo país”* cuyos pilares son la paz, la equidad y la educación, donde se plantea *“la reconstrucción del tejido social desde las regiones, sobre todo aquellas más afectadas por cinco décadas de conflicto armado interno”* (ElPais.com, 2015, pág. 1).

A continuación, se presentan las dos instituciones que junto con la Universidad de Antioquia, Coogranada y La Alcaldía de Granada se vinculan como aliadas importantes para la ejecución de la estrategia de intervención social para la Sostenibilidad de los retornos, recuperación del tejido social a través de proyectos productivos con mujeres:

## **CORNARE**



La Corporación Autónoma Regional del Río Nare es un ente corporativo de carácter público, dotado de autonomía administrativa y financiera, patrimonio propio y personería jurídica, encargada por ley de administrar dentro del área de su jurisdicción, el medio ambiente y los recursos naturales renovables, y propender por su desarrollo sostenible, de conformidad con las políticas del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Quien se ha articulado a esta propuesta mediante la asignación de recursos técnicos y económicos, con el fin de abordar el componente ambiental, de cuidado de fuentes hídricas, el aprovechamiento de material reciclable y producción de abonos orgánicos, al igual que la

vinculación de elementos de producción limpia mediante huertas caseras y la responsabilidad con el ambiente, lo que ha permitido que se dinamicen los procesos desde lo económico dentro de las familias.

## **ASOCOMUNAL DEL MUNICIPIO DE GRANADA**



La Asociación de Juntas de Acción Comunal, está integrada por los presidentes y los delegados de Juntas de Acción Comunal, JAC. Es una organización cívica, social y comunitaria de gestión social, sin ánimo de lucro, de naturaleza solidaria, con personería jurídica y patrimonio propio. Tiene la misión de velar por el desarrollo sostenible de las comunidades en ejercicio de la democracia participativa.

### **4.4.1. OBJETIVOS DE LA ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD EN EL RETORNO.**

#### **OBJETIVO GENERAL**

*Fortalecer grupos de familias de los Municipios de Granada de la subregión del Oriente Antioqueño, para el mejoramiento productivo, la seguridad alimentaria y la sostenibilidad ambiental, acorde al cambio climático, desde las buenas prácticas agroecológicas y la conservación del recurso hídrico con enfoque de economía solidaria, tomando como base fundamental la educación orientada en innovación y creación de unidades productivas familiares para el autoconsumo.*

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- *Desarrollar procesos de sensibilización y fortalecimiento de la cultura ambiental en veredas de incidencia de los municipios de Granada y Alejandría con enfoque de género, siendo las familias la base del desarrollo social de las comunidades y multiplicadoras de los procesos desde una cultura ambientalmente sostenible.*
- *Generar con las familias pequeñas iniciativas productivas apropiadas, que contribuyan a la producción de insumos complementarios para la seguridad alimentaria y la incorporación de hábitos saludables.*
- *Implementar estrategias de separación y aprovechamiento de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos.*
- *Desarrollo de un proyecto orientado a elevar las capacidades, productivas y de generación de ingresos de las familias teniendo como eje de trabajo las mujeres, desde las prácticas ambientales, la conservación del recurso hídrico y la economía solidaria.*

La estrategia de sostenibilidad en el retorno se realizó en cinco veredas del Municipio de Granada; La Merced, La aguada, La quiebra, Los Medios y El Vergel, donde se contaba con la presencia del Proyecto Psicosocial y para desarrollar dicho proceso se incorpora el acompañamiento de lo técnico profesional agrícola relacionado lo social con lo productivo, buscando así la articulación de los procesos agrícolas, ambientales con el acompañamiento psicosocial para el desarrollo de capacidades que permitan una sostenibilidad y permanencia en los territorios a través del fortalecimiento de las condiciones de vida de las familias y comunidades, mediante la apropiación de las buenas prácticas centradas en la producción sana y en el aprovechamiento y conservación

de los recursos naturales. Un proyecto liderado por mujeres, que vincula de manera directa e indirecta la familia al territorio y promueve la construcción de comunidades retornadas.

#### **4.4.2. EJES TEMÁTICOS QUE GUIARON LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS.**

Para esta investigación es de suma importancia develar los contenidos que agrupan los temas básicos trabajados en las fases de intervención de la estrategia de sostenibilidad en los retornos, como ejes estructurales que guía el desarrollo del proceso.

#### **DESARROLLO HUMANO Y HABILIDADES PARA LA VIDA.**



**Ilustración 11 talleres habilidades para la vida** *Fuente: (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016)*

Esta dimensión se convierte en un eje transversal en el desarrollo de la intervención del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, porque a través de la estructura formativa y los aportes de los practicantes que han hecho parte de las diferentes etapas y fases, han ido cooperado con elementos que apuntan al crecimiento humano de las mujeres campesinas, superando las afectaciones generados por el conflicto sociopolítico armado que se vivió en el territorio, otorgando habilidades

para la vida que permiten tomar decisiones asertivas para superar los obstáculos que se van presentando en el devenir de la cotidianidad.

*“Las habilidades para la vida desarrolla destrezas para permitir que las personas adquieran aptitudes necesarias para el desarrollo humano y para enfrentar en forma efectiva los restos de la vida diaria” ... las habilidades para la vida son un aspecto clave del desarrollo humano –tan importante para la supervivencia como el intelecto –es la adquisición de habilidades socio-cognitivas y emocionales para enfrentar problemas” (Organización Panamericana de la salud, 2001, pág. 5)*

Desde la pedagogía de habilidades para la vida se plantea que las personas, en este caso las mujeres, desarrollan la capacidad de superar condiciones, enfrentar situaciones sin alterar sus emociones y tomar decisiones que les permitan asumirse como sujetas de cambio en sus contextos cotidianos.

## **ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES.**

La apuesta que el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial ha venido desarrollando en el territorio Granadino ha sido por el empoderamiento, emancipación y liderazgo de la mujer. Estos proyectos productivos son el escenario adecuado para fomentar la organización social de las mujeres, que les permita formarse, conocer sus derechos y los diferentes mecanismos para la reivindicación de los mismos, además de visibilizarse como sujetas protagonistas en el desarrollo de sus vidas y sus territorios.

*Las mujeres deben tener las mismas posibilidades como los hombres para participar en cursos de capacitación, particularmente cuando existen una migración temporal o definitiva de los hombres, es importante que las mujeres participen de estos cursos”* (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2017, pág. 1).

La posibilidad de capacitarse les abre nuevos espacios de participación social y política en los diferentes territorios en aras a transformar o solucionar las diferentes problemáticas que se presentan a nivel económico, político, cultural y social.

## **TRABAJO INTERDISCIPLINARIO**

El trabajo mancomunado entre profesional Agrónomo, Trabajador Social y psicólogo permite tener una visión holística de la situación colectiva y particular de cada vereda, de cada mujer, de cada familia y de cada unidad productiva familiar posibilitando la planificación participativa para atender el proceso en contexto. Ello permite el diálogo interdisciplinar orientar de manera compartida la intervención y el acompañamiento profesional. Las capacitaciones y asesorías fueron un elemento fundamental para el desarrollo y concreción de los objetivos, la cercanía que se establece entre profesiones y mujeres vinculadas al proyecto permite brindar un mayor nivel de apropiación del conocimiento para llevarlo a la práctica, generando responsabilidades en los participantes que inciden en la permanencia en el tiempo con una capacidad instalada de acuerdo a cada proceso y respetando sus particularidades.

*“El trabajo interdisciplinar es una postura que conlleva al desafío de superar las visiones fragmentadas y asumir una posición más radical con el objetivo de erradicar las fronteras entre*

*las disciplinas, el trabajo interdisciplinar lleva implícito romper las barreras entre la teoría y la práctica. Por lo que la interdisciplinariedad esencialmente, consiste en un trabajo colectivo teniendo presente la interacción de las disciplinas científicas, de sus conceptos directrices, de sus metodologías, de sus procedimientos, de sus datos y de la organización en la enseñanza. (ecured. conocimiento con todos y para todos, 2017, pág. 1),*

## **PRODUCTIVIDAD, CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y AGRICULTURA ORGÁNICA**

Las prácticas productivas deben propender por el cuidado de la naturaleza, el Municipio de Granada cuenta con grandes recursos hídricos, zonas de bosque que dan estabilidad ambiental a la región y al planeta, es por esta razón que el Proyecto le apuesta a la agricultura limpia en aras de salvaguardar los recursos naturales, la siembra en policultivo y con semillas nativas, la creación de composteras orgánicas que permitan fertilizar sus cultivos de una manera orgánica libre de químicos, la reforestación con árboles nativos que contribuyan a la producción de oxígeno y hábitat para animales endémicos, el manejo de los residuos sólidos para su reutilización y su debido tratamiento, capacitando a las comunidades en la elaboración de manualidades o utensilios del hogar y del campo con materiales recuperados, aprovechando al máximo su utilidad.

*La agricultura orgánica es un sistema de producción que trata de utilizar al máximo los recursos de la finca, dándole un énfasis a la fertilidad del suelo y la actividad biológica y al mismo tiempo, a minimizar el uso de los recursos no renovables y no utilizar fertilizantes y plaguicidas sintéticos para proteger el medio ambiente y la salud humana (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2017, pág. 1).*

La capacitación en prácticas agroecológicas es transversal a las diferentes esferas en las que se encuentran las mujeres campesinas, generando impactos desde la producción de alimentos sanos y limpios de químicos hasta las prácticas de consumo de productos, trascendiendo a generar una cultura ambientalmente sostenible, habitando los territorios en armonía con la naturaleza y dándole un valor agregado a los alimentos, los cuales están mejor posicionados en el mercado al ser benéficos para la salud humana.

## **ECONOMÍA SOLIDARIA**

Todo el proceso está orientado a implementar una dinámica de economía solidaria que permita la comercialización de productos campesinos sin intermediarios, generando experiencias significativas en los participantes quienes ponen en práctica los diferentes aprendizajes que adquieren mediante talleres y encuentros comunitarios con el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, se busca que las participantes desarrollen un trabajo en equipo que les permita el crecimiento y fortalecimiento de las relaciones comunitarias, promoviendo la asociatividad para el mejoramiento de los cultivos y productos buscando alternativas de comercialización que les brinde la posibilidad de posicionarse en el mercado mejorando los ingresos y la economía personal y familiar.

*El principio o fundamento de la economía de solidaridad, es que la introducción de niveles crecientes y cualitativamente superiores de solidaridad en las actividades, organizaciones o instituciones económicas, tanto a nivel de las empresas como en los mercados y en las políticas*

*públicas, incrementa la eficiencia micro y macroeconómica, junto con generar un conjunto de beneficios sociales y culturales que favorecen a toda la sociedad (Migliaro, 2017, pág. 1)*

#### **4.4.3. DIMENSIÓN TÉCNICO INSTRUMENTAL DE LA INTERVENCIÓN.**

Para la intervención psicosocial se requiere una serie herramientas y técnicas que permiten un contacto con los participantes para encaminar los procesos desde un dialogo respetuoso generando confianza entre los participantes, dando la posibilidad de realizar construcciones colectivas en aras de contribuir a la intervención que permiten identificar situaciones que se presentan y están, pero no se expresan de manera verbal.

Como referentes para la intervención el equipo profesional ha contado con un corpus instrumental de referencia, del cual se presentan los de mayor relevancia en el proceso:

#### **DIAGNÓSTICOS SOCIALES Y FAMILIARES**

En la intervención de todo el proceso psicosocial y en relación a los proyectos productivos se utilizaron herramientas y técnicas propias del Trabajo Social, una de ellas es el diagnostico social como fuente de información de primera mano, para la identificación de los principales problemas y manifestaciones sociales que viven los habitantes del campo Granadino, estos diagnósticos fueron desarrollados en cada una de las veredas donde a través de la participación activa de las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, grupos organizados y la comunidad en general, se logra establecer un dialogo que permitió la elaboración de las propuestas pertinentes para la intervención con una mirada objetiva que tiene en cuenta la realidad que viven las

mujeres campesinas desde su cosmovisión del territorio y su relación con las problemáticas que dejó un conflicto sociopolítico armado en la región.

## **TALLERES**

Durante los distintos periodos se ha realizado una planeación sistemática de talleres con las diferentes temáticas que se abordan durante el año, teniendo en cuenta los resultados de los diagnósticos sociales participativos y los objetivos planteados en cada fase de intervención, para este caso se tuvo en cuenta la incorporación de lo social y lo técnico, con base en demandas y necesidades de las mismas mujeres vinculadas al proceso.

Los talleres han sido la herramienta más utilizada por todo el proceso de intervención como un espacio de encuentro y aprendizaje con las comunidades, donde se comparte el conocimiento profesional y el conocimiento empírico y tradicional que poseen las mujeres de las distintas veredas.

Los talleres tiene una estructura de desarrollo que permiten en un primer momento establecer niveles de confianza con los participantes a través de técnicas y dinámicas, en un segundo momento se abordan las temáticas centrales con el contenido para las comunidades teniendo en cuenta el contexto de los participantes que posibilitan una apropiación de las temáticas, utilizando toda una caja de instrumentos que les permite llegar a todos los participantes, en un tercer momento se realiza un cierre, conclusiones y asuntos pendientes para la continuidad de los procesos.

En el recorrido histórico de este proceso han sido múltiples las temáticas trabajadas según los informes revisados de los años 2015 y 2016 elaborados por los practicantes, las que más se destacan son:

*Autoestima y capacidades individuales, liderazgo, trabajo solidario y en equipo, asociatividad, resolución de conflictos, organización comunitaria y comunicación asertiva, arraigo y territorio, producción y seguridad alimentaria, habilidades para la vida, alimentación sana y nuevas formas de alimentación, producción y mercadeo, agricultura limpia y elaboración de compostajes* (Psicosocial, 2016- 2017).

Entre otros que han hecho parte de todo el proceso formativo teniendo en cuenta que cada etapa y cada fase busca contribuir al continuo desarrollo de las comunidades. En cada vereda se programa un encuentro quincenal comunitario que permiten tener una continuidad con días y fechas previamente establecidos y acordados con las comunidades.

## **ENTREVISTAS**

En el desarrollo de la estrategia de proyectos productivos es necesario tener una constante comunicación con los actores involucrados, especialmente con las personas que se trabaja para implementar cambios o adaptar mejoras, para este fin se utilizó la entrevista semiestructurada indagando por el proceso, sirvió como una herramienta de evaluación y seguimiento permanente, identificando los avances, falencias que percibían las mujeres y familiares, además de entrevistar agentes externos que tienen relación directa e indirecta con las diferentes estrategias productivas como, huertas caseras, recetarios, pollos de engorde, gallinas ponedoras, marranos de crianza y el

mercado campesino “Sabores de mi Tierra” entre otras, logrando tener una valoración por parte de todos los interesados ya que son tenidos en cuenta y aportan al re-direccionamiento de las estrategias para el crecimiento continuo, desarrollo social y económico de las comunidades.

## **VISITAS DOMICILIARIAS**

Desde el inicio de la intervención, la cercanía con las comunidades ha sido una constante que el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial ha tenido, buscando “*generar confianza, conocimiento mutuo, acercamiento a las realidades y problemáticas familiares que no se identifican en espacios comunitarios*” (Psicosocial, 2016- 2017), estas han servido también para levantar diagnósticos socioeconómicos por familias en aras de contribuir a *las estrategias para mejorar la calidad de vida y generar procesos productivos acordes a sus parcelas* (Psicosocial, 2016- 2017). Esta herramienta constituyo un inicio en la estrategia de sostenibilidad en el retorno, la cual permite observar (a través de los informes de los practicantes) las visitas desarrolladas en campo que dan cuenta de la manera como se fue evolucionando en el proceso a nivel familiar y comunitario que permiten develar debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades tanto en lo social como en lo productivo.

Todas las participantes han recibido visitas domiciliarias por parte del equipo psicosocial al iniciar un proceso y luego mediante la etapa de evaluación y monitoreo de las distintas estrategias de intervención como lo son los proyectos productivos. Todas estas visitas están planeadas dentro del desarrollo de la propuesta, pero en algunos momentos la comunidad ha demandado visitas para abordar situaciones específicas sea de resolución de conflictos o de asesoría técnica agropecuaria para el mejoramiento de sus huertas y cultivos.

## ENCUENTROS COMUNITARIOS



**Ilustración 12 Encuentros comunitarios** Fuente: (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016)

Uno de los fines del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial es fortalecer los lazos comunitarios que permiten desarrollar proyectos de interés general, fomentar los vínculos de amistad, reconstruir la confianza y el tejido social fragmentado por la guerra. *“estas experiencias constituyen formas colectivas de enfrentar las consecuencias de los hechos traumáticos, de reconstruir los tejidos sociales y muchas veces de luchar contra las causas del sufrimiento”*. (Grupo de Acción Comunitaria, 2017, pág. 175). El Proyecto se enfrenta al desafío de reforzar el tejido social y promover las formas de apoyo mutuo entre la población. Para lograrlo han establecido diferentes estrategias como son los encuentros comunitarios, estos son espacios de intercambio y socialización de los diferentes grupos sociales a través del juego, la lúdica y el deporte que integran a la población, el aprendizaje a través del compartir de saberes abordando temas de interés que inciden en las diferentes coyunturas por las que pasa la comunidad, aquí un tema fundamental es la resolución de conflictos por la vía del diálogo, generando en la comunidad capacidad en la comunicación asertiva y habilidades para la vida que les permite avanzar en los diferentes obstáculos que se les presentan.

Muchos de estos encuentros giran en torno a la construcción de memoria a través de la palabra, en celebraciones de fechas especiales como lo son: el día del niño, el día de la familia, el día del padre

y la madre, el día de la mujer, el día del campesino y conmemoraciones que marcaron un momento difícil de sufrimiento vivido por la comunidad en la época de la violencia; muertes de líderes comunitarios, masacres, día de las víctimas entre otras.

*“La memoria recurre a instrumentos para edificarse: el instrumento más acabado y a la vez marco central de la memoria colectiva, es el lenguaje, y con este se constituyen, mantienen y comunican los contenidos y significados de la memoria”... “llevar la experiencia a la palabra es un acto de memoria en tanto que se recrea a través del lenguaje un acontecimiento que es compartido y resignificado. La experiencia se transforma en y por la palabra, a la vez que permite la toma de contacto con otras personas, comunidades o textos que declaran horizontes de significados comunes”* (virtual.funlam.edu, 2017, pág. 7).

Una de las instituciones de importancia en la cultura Granadina ha sido la iglesia católica y a través de La parroquia Santa Bárbara se ha hecho presencia en las diferentes veredas acompañando las actividades, celebrando eucaristías para la comunidad y siendo un apoyo importante para los y las campesinas tanto en la época de la violencia como en la actualidad.

En algunas veredas se han organizado fiestas que surgen desde la comunidad con el apoyo del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial para el desarrollo y organización de los diferentes eventos que le apuestan a la cultura, la salud y la sana recreación de la población, es así como se han realizado acompañamientos en las fiestas del retorno y las romerías en las veredas Los Medios, La aguada, La quiebra, La Merced y el Vergel.

Los encuentros comunitarios han servido para implementar estrategias que apuntan a la apropiación del territorio por parte de sus habitantes, la recuperación de espacios para la recreación, el deporte y la cultura han ido de la mano de convites comunitarios en aras de embellecer, mejorar y reparar las locaciones que han sido deterioradas por el tiempo y el abandono, la reactivación de canchas deportivas, la creación murales con plantas o jardines verticales relacionados con la agricultura y la siembra, la elaboración de murales con pinturas y mensajes de paz para la memoria y la vida. Las realizaciones de estas actividades han salido fruto de la construcción colectiva con la comunidad y los profesionales sociales, en reuniones que participan instituciones gubernamentales y grupos de apoyo como Agroarte de la ciudad de Medellín.

*El proceso de construcción y representación del territorio pasa por la apropiación que los diversos actores hacen del mismo. Y esa apropiación no es solamente un apoderamiento del mismo, como simple ejercicio en el ámbito de la economía y la política, sino una acción que al mismo tiempo es objetiva y subjetiva. Es decir, es la apropiación mítica, social, política y material que realiza un grupo social que se distingue de otros. (Velásquez, 2012, pág. 22)*

## **ENCUENTROS INTERVEREDALES.**

Los encuentros interveredales tienen como objetivo crear un espacio de compartir de saberes y aprendizajes obtenidos en el desarrollo de la intervención psicosocial y productiva, propiciando espacios para mostrar los productos y la posibilidad de asociación entre las diferentes veredas que hacen parte del proyecto, estos espacios han servido como escenarios para la entrega de insumos, cierre y aperturas de fases con las distintas instituciones que hacen parte del Proyecto como la Universidad de Antioquia, la Cooperativa Coogranada, la Administración Municipal, y Cornare.

## **CAJA DE HERRAMIENTAS**

Se referencian a continuación algunos instrumentos y técnicas de apoyo al proceso de trabajo con mujeres vinculadas a los proyectos productivos:

## **PROYECCIONES DEL TERRITORIO, LÍNEA DEL TIEMPO Y CARTOGRAFÍA SOCIAL**

Estas técnicas están mediadas por los procesos de memoria que se adelantan en los territorios de utilidad para el análisis de la información y comprensión de situaciones vividas por las comunidades en el ejercicio del proyecto. También sirven para que los sujetos se visualicen o se proyecten y en un futuro emprendan proyectos y procesos que les permitan cambiar y transformar sus vidas. Según (GARZÓN, 2009) “*deben entenderse como un ejercicio político que dota de sentido al pasado, explica el presente y proyecta el futuro*”. pág. 170

Las proyecciones de territorio, las líneas de tiempo y la cartografía social son construcciones sociales, que los sujetos aportan desde la experiencia y los acontecimientos que han marcado el

territorio, intervienen dimensiones históricas, económicas, culturales y simbólicas otorgando un sentido a los hechos, lugares geospaciales y personajes que han sido parte de la historia.

Dentro de la lectura de la intervención de procesos productivos, estas técnicas permitieron analizar las dinámicas de las veredas desde un punto de vista histórico donde las mujeres reconocieron que han sido territorios destinados a la producción y comercialización agrícola con fuerte incidencia en el desarrollo de la región. En la dimensión social emergieron los lugares más representativos para los habitantes, caminos veredales, servidumbres, charcos, escuelas y las necesidades sobre el territorio.

### **SILUETAS CORPORALES, MÁNDALAS Y COMETAS TEJIDAS.**

Estas técnicas interactivas permitieron que las mujeres participantes del Proyecto relacionaran partes de su cuerpo con las experiencias más sentidas en la historia de sus vidas, generando momentos de catarsis para sanar heridas y dolores causados por el conflicto sociopolítico armado que vivieron y otras situaciones traumáticas difíciles de superar. Las mándalas, cometas y otros tejidos se convirtieron en espacios terapéuticos para el dialogo y verbalización de problemáticas que no se hablaban en otros ámbitos, relacionando el trasegar de la vida con un tejido, donde se entrelazan relaciones, que permiten ser fuertes o débiles frente a las dificultades. Todas estas técnicas les permitieron a las mujeres fortalecer la personalidad para enfrentarse a un proyecto productivo identificando talentos y capacidades de los cuales no tenían conciencia.

## **CUENTOS, MURALES, DIBUJOS Y PINTURAS.**

Estas técnicas permitieron el esparcimiento y la diversión a través del aprendizaje, plasmando en figuras el pasado y la posibilidad de elaborar sueños por medio de creaciones artísticas dejando memoria a través del papel, muros y carteles, que constantemente recuerdan un futuro deseado, manteniendo viva la necesidad de transformar sus vidas y las del territorio.

*El arte como herramienta de transformación social es una forma eficaz de abordaje en la promoción de la salud, tomando al sujeto en su totalidad, entendiendo que salud no es solamente ausencia de enfermedad, sino la capacidad que todos tenemos de adaptarnos activamente a la realidad, generando nuevas posibilidades de cambio (Fleischer, 2017, pág. 1)*

El arte como herramienta de intervención posibilita que los participantes puedan expresar emociones, sentimientos, pensamientos, deseos, y toda clase de afectaciones que hayan experimentado a través de su cuerpo en un pasado.

## **LUNADAS ARTÍSTICO CULTURALES**

Espacios de encuentros comunitarios donde se tiene la oportunidad de expresar las cualidades y talentos en torno al arte, la recreación y el deporte encontrando grandes capacidades en las veredas para el humor, la trova, el canto y el baile, fomentando los valores del respeto, la confianza, la solidaridad, la unión, y el intercambio generacional entre los mayores con su sabiduría, y los jóvenes y niños con su alegría.

#### **4.4.4. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN ASOCIADA A PROCESOS PRODUCTIVOS.**

Por medio de esta investigación se conoce como en el desarrollo de los proyectos productivos se incorporan estrategias que permiten avanzar y crecer paulatinamente, mejorando los ingresos y la calidad de vida de las participantes y sus familias, incentivando la participación en los procesos con la continuidad y compromiso para establecer diferentes momentos que apuntan a un objetivo común, se destacan las siguientes dinámicas de trabajo con mujeres donde se articula la intervención interdisciplinaria-

#### **HUERTAS CASERAS**



**Ilustración 13 Huertas caseras *Fuente:* (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016)**

Una de las estrategias utilizadas que apuntan a garantizar una seguridad alimentaria ha sido la implementación y reactivación de huertas caseras, si bien la población del Municipio es campesina, el conflicto armado vivido en el territorio fragmentó prácticas de siembra a pequeña escala de policultivos con los cuales se satisfacían las necesidades cotidianas de alimentación, con el

desplazamiento y abandono de sus parcelas, el crecimiento de la vegetación espontánea “rastros y maleza” se cubrieron los terrenos que rodean las casas abandonadas, sumado a esto las personas desplazadas en su mayoría entraron en lógicas comerciales en las ciudades en las cuales estaban habitando, comprando las verduras, frutas y hortalizas que ellos antes producían. Este cambio de hábitat al que se vieron enfrentados produjo un cambio en sus prácticas culturales perdiendo identidad campesina que el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial a través de las estrategias de proyectos productivos pretende recuperar.

Como lo manifiestan líderes y campesinas del Municipio de Granada en calidad de retornadas

*“cuando regresamos todo fue muy duro porque yo volví y no había nada en mi casa, todo lo que yo dejé se lo robaron. La casa y cultivos estaban caídos y enmalezados”* (Campesina, Agosto 27 2015 )

*“Son procesos que de pronto con la guerra se habían dejado y ahora retomar el proceso de las huertas, de tener nuevamente productos de pan coger ahí en la casa es una delicia”* (Duque, Febrero 8 2015)

Las personas retornadas concentran sus mayores esfuerzos en la recuperación de las viviendas, reconstruyendo techos, muros y pisos deteriorados por el tiempo, el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial por medio de diagnósticos rurales identifica la necesidad de apoyar a los campesinos para que vuelvan a sembrar pequeños policultivos de pan coger que puedan satisfacer las necesidades básicas de alimentación de las familias a la vez que proponen nuevos productos que contribuyan a ampliar las prácticas alimentarias.

Para el Proyecto ha sido de suma importancia identificar y valorar los productos propios de la región, es por esto que a través de una técnica participativa se elabora un inventario de productos

que las familias acostumbran cultivar para el consumo cotidiano, todo esto en aras a consolidar una base de datos que permita generar propuestas de fortalecimiento de los productos más alimenticios, y la inserción de nuevos productos que pueden ser sembrados en la región de acuerdo a las propiedades de la tierra y las condiciones climáticas que ofrece el territorio. Es así como se empieza a contribuir a la mejora de prácticas alimentarias y nutricionales incrementando la oferta de productos que pueden producir en sus parcelas para consumo cotidiano y para fortalecer la economía familiar y campesina.

La estrategia de huertas caseras comienza a ser trabajada a través de talleres en las distintas veredas, donde se realiza un sondeo para identificar cuáles son los intereses de siembra que tienen las mujeres que participan del Proyecto. Se establece una ruta de capacitaciones para el montaje de pequeñas unidades productivas por familia, donde los Trabajares Sociales en equipo con el Agrónomo de la Fundación Social Coogranada realizan una formación complementaria donde lo técnico y lo social se articulan para generar una mayor fuerza en la intervención y poder lograr el impacto deseado.

*Un proyecto de Seguridad alimentaria es un conjunto ordenado de actividades que se realizan con el propósito de mejorar la calidad, la disponibilidad, el acceso y/o la utilización biológica de los alimentos, para contribuir a la solución de problemas individuales y/o colectivos vinculados a la alimentación. (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2017, pág. 12)*

En un primer momento se realizaron acompañamientos familiares para la adecuación de los espacios en cada parcela con lineamientos técnicos que permite mejorar la producción, frente a

esto se presentaron algunas resistencias frente a las propuestas de cambio en algunas formas de producción a las que los campesinos tenían incorporadas en su manera de trabajar la tierra, esta acción de retomar una práctica implica un constante ejercicio de aprender y desaprender donde se busca llegar a métodos más adecuados de producción. Luego se hizo la primera siembra de plántulas de hortalizas y plántulas aromáticas que son recibidas por las distintas mujeres para poner en marcha esta estrategia productiva.

Esta primera siembra obtuvo buenos resultados, que ayudaron a incorporarse a una dinámica productiva en el cuidado y manutención del cultivo, el equipo psicosocial siguió trabajando en los encuentros desde aspectos que ayudaban a incrementar los niveles de compromiso y responsabilidad con el Proyecto, fomentando la incorporación de prácticas campesinas a su vida diaria que estén orientadas mejorar las relaciones vecinales y la convivencia, el cuidado del ambiente y una alimentación más sana para ellos y sus familias.

Esta estrategia contempló una línea que propende por la producción limpia y sana, es decir, que sus productos son sembrados, cultivados y cosechados sin la intervención de químicos que puedan afectar la salud humana tanto de quienes las producen como quienes las consumen. Es por esto que después de sembrar plántulas se extendieron las huertas con semillas de diferentes alimentos, estas semillas tenían la característica de ser nativas, es decir que no ha tenido ninguna manipulación genética y son propias de las comunidades rurales campesinas de distintas regiones del territorio antioqueño. Las semillas fueron:

*“Frijol, mortiño, Haba roja, Tomate, Frijol cargamanto, Zanahoria, Lechuga, Cilantro, Quinoa, Nabo de castilla, Frijol pintado, Maíz tejada, Pimentón de variedades, Frijol uribe rosado, Maíz blanco pulla, Frijol conejo, Guandul y Tarwi...Con estas especies se pretende que las familias*

*campesinas creen su propio banco de semillas dejando lo mejor de la cosecha para futuras siembras” (Naranjo, Entrevista, Mayo 31 2017)*

Las huertas fueron creciendo en tamaño y producción, lo que generó necesidades de aprender a preparar diferentes alimentos para el hogar con los nuevos productos incorporados en las huertas y buscar formas de comercializar los excedentes que no alcanzaban a ser incorporados al consumo familiar.

*“Ha sido una forma de generar mis propios ingresos, además de poder cosechar productos orgánicos, limpios que le ayude a otra gente, a la salud, especialmente mi familia” (Hoyos M. M., Noviembre 23 2016).*

*“ahora estamos comiendo más sano, con la llegada de estos proyectos a nuestras veredas, sin ellos no sería fácil salir adelante, que gracia tener un terreno lleno de rastrojo, y si no fuera por el apoyo que nos dan, sinceramente no seríamos capaz, tendríamos que volver a pegar pa la ciudad” (Giraldo, Febrero 8 2015)*

Es así como este proceso abre nuevas puertas para avanzar y contribuir en el desarrollo de las comunidades, planteando nuevos retos que llegan con la incorporación de estrategias productivas que implican pensar en otras formas de superar los obstáculos y retos que se van presentando.

Con esta estrategia de huertas caseras la sostenibilidad en el retorno es una realidad, genera arraigo y permanencia en el territorio, los productos cultivados por las mujeres contribuyen desde lo económico y lo nutricional para el sostenimiento de las familias y sus comunidades.



**Ilustración 14 Huertas caseras *Fuente:* (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016)**

## **TALLERES DE COCINA.**

Con la necesidad de aprender sobre los nuevos alimentos incorporados en las huertas caseras se abre la posibilidad de brindar un acompañamiento y formación en la preparación y transformación de alimentos que hasta el momento eran desconocidos para los habitantes de las distintas veredas participantes en el Proyecto.

Por medio de esta estrategia el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial busca dar cumplimiento al objetivo específico que apunta a generar con las mujeres campesinas la incorporación de hábitos alimenticios más saludables, aprovechando los productos que ya tenían en las veredas y las nuevas semillas entregadas por el Proyecto en torno a las huertas caseras.

Esta estrategia consistió identificar los usos y beneficios que poseen estos nuevos alimentos incorporados en las huertas de las familias campesinas, y luego a través de expertos realizar un ejercicio práctico de preparación de alimentos y nuevas recetas para el disfrute y el aprendizaje de la comunidad. La fase práctica generó varios momentos formativos, primero en cada una de las

veredas por medio de los espacios en los talleres quincenales, luego se abrió a toda la comunidad Granadina y como estrategia de mercadeo de productos se realizaron elaboración de recetas y preparación de alimentos en vivo que sirvió para promover hábitos de alimentación sana, promoción y divulgación del mercado campesino “Sabores de Mi Tierra” dinamizando el evento y generando espacios formativos abiertos a la comunidad en general.

*Estos productos los acabamos de cosechar para preparar una deliciosa ensalada, con productos cosechados y fresco de la finca, lo más importante es que son productos orgánicos... Nosotros hemos vivido una generación de cáncer, mi mama, mi papa, cáncer gástrico, esto es una forma de uno cuidarse muchísimo tanto uno como nuestros hijos. (Hoyos M. M., Noviembre 23 2016).*



**Ilustración 15 Talleres de cocina Fuente: (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016)**

Estos espacios de aprendizajes han fortalecido los vínculos comunitarios, las mujeres comparten conocimientos y experiencias a través de la preparación de alimentos y desde lo social se tejen relaciones de confianza y unidad que posibilitan la reconstrucción de comunidades y las condiciones apropiadas para permanecer en el territorio.

## ELABORACIÓN COMPOSTERAS.



**Ilustración 16 Composteras Fuente: (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016)**

El suelo en el municipio de Granada tiene buenos nutrientes y propiedades para los diferentes productos que allí se cosechan, con la necesidad de mantener las huertas y dar estabilidad a una producción constante que no implique costos adicionales ni uso de fertilizantes o cualquier producto químico, el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial brindo capacitaciones en el manejo de residuos orgánicos para transformarlos en abonos y fertilizantes para las plantas de la huerta.

Se implementó en cada unidad productiva una compostera que permitiera la transformación de residuos y material orgánico en abonos y fertilizantes caseros con una orientación que garantizara mejorar la calidad en la producción. Para eso el agrónomo realizo talleres teórico prácticos donde a través de lo experiencial difundió la manera correcta del manejo de residuos generados en las parcelas, aprovechando de la mejor manera los desperdicios de la cocina, las frutas, hojas y material orgánico de los árboles y heces de los animales (bovinos y gallinas), permitiendo generar conocimientos para el buen aprovechamiento de los recursos del entorno.

El Proyecto de Acompañamiento Psicosocial gestiona recursos para la compra de tejas de Zing y las comunidades proporcionaban las guaduas para la estructura, todo el proceso se articuló a las

huertas caseras sobre la filosofía de agricultura orgánica posibilitando una educación ambiental desde lo que se produce hasta como lo que se consume.

Esta estrategia permitió incorporar ideas de preservación y cuidado del ambiente desde factores tan claves como la disminución del uso de fertilizantes y agroquímicos en la alimentación, que causan efectos negativos en la naturaleza, sus aguas y también afecta considerablemente el cuerpo humano, debido a que muchas enfermedades que han surgido en el mundo moderno son causadas por el consumo de alimentos altamente contaminados con químicos.

El Proyecto ha logrado incorporar esta práctica como una alternativa en la cadena de producción, favoreciendo la economía campesina con el ahorro de dinero en la compra de abonos y fertilizantes que están en la capacidad de producir, reduciendo los impactos y las afectaciones al medio ambiente.

Este logro abarca toda la estrategia de reactivación del campo mediante procesos productivos, obteniendo resultados en los productos que tienen un valor agregado en el mercado, con la posibilidad de comercializarlos a mejor precio para un público más selecto.

La incorporación de estrategias que se entrelazan en las diferentes etapas de la producción permite disminuir la inversión económica que incide en el fortalecimiento de la vocación agrícola de las comunidades generando procesos sólidos de permanencia en los territorios.

## **SIEMBRA DE ÁRBOLES FRUTALES.**

Con la implementación de la estrategia de huertas caseras y composteras la comunidad dio a conocer el interés y la necesidad de incorporar la siembra de árboles frutales que entraran a diversificar las pequeñas huertas de policultivos, y así poder contribuir a mejorar la dieta alimentaria de las familias y la oferta de nuevos productos que pueden ser transformados para comercializar.

El Proyecto de Acompañamiento Psicosocial en convenio con Cornare suministran a las mujeres vinculadas al proyecto de árboles frutales como:

*“Naranjos, Guanábana, Aguacates (hass, Lorena, fuerte), Brevas, Moras, Mandarinos, Limones, Guayaba pera y Guayaba manzana, alcanzando un total de 600 árboles 5 por familia... Que además de producir frutos se pueden convertir en materia prima para la transformación de productos comercializables en el mercado campesino “Sabores de mi Tierra” como mermeladas, pulpas de frutas entre otras, estos cumplen también la función de cercos verdes posibilitando la división de parcelas, potreros o cultivos y eras.” (Naranjo, Entrevista, Mayo 31 2017)*

Estos árboles fueron asignados de acuerdo a condiciones de pisos térmicos que tiene cada vereda, si bien el suelo es fértil y posee características favorables para la reproducción y sano crecimiento se tuvieron en cuenta aspectos técnicos que inciden de manera directa en los cultivos, el nivel sobre el mar, la temperatura promedio, el porcentaje de humedad y demás factores que incidieron a la hora de sembrar los árboles a cada vereda.

Este se considera que es un proceso a largo plazo debido a que los arboles comienza a dar sus frutos después de desarrollar un ciclo de crecimiento y adaptación a la tierra que puede durar un

tiempo aproximado de tres a cuatro años dependiendo de la especie, el cuidado y las condiciones climáticas a las que se vea expuesta en su etapa de siembra y reproducción.



**Ilustración 17 Siembra de frutales y forestales** *Fuente: (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016)*

## **SIEMBRA DE ÁRBOLES FORESTALES.**

En el convenio con Cornare se establece una línea de reforestación como una iniciativa que busca proteger los bosques de la región, el cuidado de las aguas, fauna y flora que predominan en el territorio.

La siembra de árboles que se establece con las mujeres consiste en que cada familia campesina sea quien siembre una cantidad determinada de árboles de distintas especies en su mayoría nativos y que puedan servir de cercos verdes, generadores de sombra para animales, regeneradores de la tierra, protectores de fuentes hídricas en lugares estratégicos de sus parcelas, con esto se busca una armonía entre las personas, los animales y su entorno natural.

El Proyecto de Acompañamiento Psicosocial realizó jornadas de sensibilización en torno a la importancia y el manejo adecuado que tiene cada especie, entre ellas se encontraban, “*Cedro Rojo, Cedro de Altura, Pino Romerón, Quimula, Nogal Cafetero, Acacias, Eucaliptos, Chirlobirlo, Arboloco,*

*Siete Cueros, Chagualo, Urapan y Alcaparro y se sembraron 8453 árboles en el territorio granadino”* (Naranjo, Entrevista, Mayo 31 2017). Todas estas especies poseen características y usos diferentes, en su mayoría al ser nativos son utilizados como hábitat de la fauna local, y poseen semillas que son fuente de alimentación para las aves que están y pasan por el territorio.

Un valor agregado que pueden generar estas especies de árboles seleccionadas es que en su mayoría son maderables, teniendo una debida conciencia e iniciativas de siembra periódica se pueden utilizar como materia prima para la construcción de estructuras o muebles en las parcelas después de que cumplan un ciclo vital con la naturaleza.

Los talleres realizados estuvieron enfocados a generar una conciencia en la forma adecuada de siembra y cuidado para su desarrollo, la importancia que cumplen para el medio ambiente, los usos que se pueden generar después de su tiempo de maduración y la necesidad de ser reemplazados al momento de su utilización permitiendo que estas especies perduren en el territorio.

Las mujeres y familias campesinas se convierten en un aliado estratégico para la protección de los bosques, sus aguas y especies nativas que posee el territorio, en la actualidad algunos programas estatales fomentan el rol de guardabosques y brindan un incentivo económico, que es financiado por la venta de servicios eco-sistémicos de entidades como Cornare. Estas iniciativas fomentan ingresos económicos a las que las familias se pueden postular, abriendo la posibilidad de permanecer en el territorio en armonía con la naturaleza.

## PRODUCCIÓN DE UNIDADES AVÍCOLAS, GALLINAS Y POLLOS DE ENGORDE



**Ilustración 18 Gallinas y pollos.** *Fuente:* (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016).

El Proyecto de Acompañamiento Psicosocial busca realizar una intervención holística e integral con las comunidades desde lo social y lo económico, es por esa razón que en el ámbito productivo ha dinamizado la vida rural desde diferentes actividades agrícolas, el cuidado de aves es uno de los componentes que genera impactos al tener beneficios variados en lo económico y lo familiar, también son representativas como una forma de sustento familiar y hacen parte de la identidad campesina.

Todas las veredas se vincularon al proceso de crianza de gallinas ponedoras y pollos de engorde, estas unidades avícolas propiciaron un mayor compromiso para el mantenimiento de las parcelas, debido a que se empiezan a generar unas responsabilidades de cuidado hacia los animales, sus huertas, cultivos y árboles que hacen parte de toda la unidad productiva, todo esto requiere una debida adecuación de los espacios para evitar daños que puedan hacer los animales en las huertas y cultivos. Esta se constituye en una actividad familiar que consiste en la delegación de funciones para el continuo desarrollo de la parcela distribuyendo cargas en todos los miembros de la familia.

El Proyecto de Acompañamiento Psicosocial brindó capacitaciones para que las mujeres con ayuda de sus familiares construyeran galpones adecuados para el mantenimiento de los animales que hacen parte de esta unidad productiva, con las condiciones técnicas en el manejo de residuos y olores para que no afecten el ambiente, los cultivos y la salud de los moradores de las parcelas.

La producción avícola ofrece considerables contribuciones a nivel económico por generar ingresos extras y sirven de alimento con propiedades nutricionales que aportan a la dieta diaria de las familias campesinas.

### **PRODUCCIÓN DE PORCINOS CERDAS PARA CRÍA.**



**Ilustración 19** Cerdas y sus crías *Fuente: (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016).*

En la vereda la aguada surge la propuesta de implementar una unidad productiva a través de la adquisición de una cerda de cría, que beneficio a 19 mujeres que se organizaron para la manutención de este animal, dando una cuota semanal para la compra de cuidados y medicamentos que necesitara, los cuales eran recuperados a la hora de vender sus crías y poder generar excedentes que aportaran a un fondo común.

Esta actividad se desarrolló en tres periodos donde se sacaron alrededor de 25 crías que fueron comercializadas obteniendo ganancias para todo el grupo de mujeres. Este proceso enmarcado dentro de las estrategias productivas sirvió para generar experiencias asociativas y capacidad de trabajo en equipo, poniendo a dialogar los intereses y potencialidades de cada mujer a la hora de establecer compromisos en el cuidado del porcino, permitiendo visibilizar hasta donde podrían distribuir las cargas y compromisos en aras de mantener una estabilidad y constancia en la ejecución de las propuestas.

## MERCADOS CAMPESINOS “SABORES DE MI TIERRA”



**Ilustración 20 Documentación Mercados Campesinos "sabores de mi tierra" Fuente: (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016)**

Después de dar inicio a diferentes estrategias de reactivación del campo mediante huertas caseras, la implementación de unidades productivas avícolas como pollos y gallinas ponedoras, surge la necesidad de la comercialización de dichos productos. En diferentes encuentros y talleres de capacitación se buscaron alternativas que surgieran de la misma comunidad para comercializar los productos, es así como se plantea la venta de estos a los vecinos y a la misma comunidad, la venta al por mayor y a los diferentes negocios del Municipio y brindar la posibilidad de ofrecer a los turistas que transitaban en la carretera hacia San Carlos. Pese a esto, la demanda no era suficiente para lo producido en las parcelas de las campesinas, es por esto que se indaga a la comunidad en general por la historia de la venta de los productos que tenía el Municipio y surge la propuesta de

recuperar un canal de comercialización más eficiente y con posibilidad de que todos estuvieran en un mismo espacio ofertando la producción, se resaltó la importancia que tuvieron los mercados campesinos, esta práctica tradicional que permiten el fortaleciendo la identidad campesina, la recuperación practicas ancestrales, que fueron interrumpidas por el conflicto armado que se vivió en el Municipio.

Es así como en el mes de marzo del año 2016 se realiza el primer Mercado Campesino **“Sabores de mi Tierra”** resultado de buscar una estrategia de comercialización de productos sin intermediarios, y brindando la oportunidad a las mujeres beneficiarios del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, de retomar prácticas de comercialización en lugares públicos del Municipio.

El Mercado Campesino “Sabores De Mi Tierra” se ha posicionado el primer sábado de cada mes, este se lleva a cabo en la plazoleta Tiberio de Jesús Salazar y Herrera. Segundo parque más importante del Municipio y colindante con la vía intermunicipal que conecta al Municipio de Granada con el Municipio de San Carlos, brindado la posibilidad de ofertar también sus productos a los turistas y transeúntes que se dirigen hacia dicho Municipio.

El Proyecto de Acompañamiento Psicosocial ha conformado unas comisiones de apoyo integradas por todo el equipo de intervención con el cual se distribuye las responsabilidades y quehaceres para desarrollo de este evento.

- Comisión de comunicaciones
- Comisión de logística

- Comisión de decoración
- Comisión de alimentación

La dinámica de este espacio comienza desde semanas antes, cuando los practicantes del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial empiezan a trabajar sobre la propuesta para ese día: -Es así como se difunde la publicidad a través de volantes, afiches, perifoneo, avisos radiales y avisos parroquiales. -Se elabora un inventario con las mujeres de las distintas veredas para saber cuáles son los productos que mayor oferta han de tener para ese día. -Se definen las mujeres que van a asumir la responsabilidad de organización y venta en los toldos de todos los productos de la vereda. -También se preparan y gestionan actividades culturales a realizarse durante el mercado para dinamizar el espacio con un aporte artístico que sirva para llamar la atención de la comunidad. -se gestiona los permisos con las autoridades locales para ocupar el espacio público. -se organiza y gestiona los diferentes mobiliarios y parafernalia para la realización del Mercado Campesino (toldos, sonido, música, telas-parasoles, extensiones de energía, carteles e información). Y se gestiona los refrigerios para brindar a todas las mujeres que participan en los toldos.

La fruta o verdura del mes, fue una iniciativa que surgió para resaltar los distintos productos que se comercializan en el Mercado y que además contribuyen al bienestar humano. Es por esta razón que previo al evento se escoge cual será la fruta, verdura, hortaliza para realizar una consulta que revele las propiedades y beneficios de consumirla, generando en los visitantes al mercado opciones saludables con productos propios del territorio.

El día del mercado campesino la jornada comienza desde muy tempranas horas, el equipo de logística prepara el lugar instalando los toldos, telas-parasoles y sonido mientras llega el equipo

de decoración del espacio y de los toldos. Las mujeres llegan a la 8am con los productos listos para exhibir (empacados y limpios), es así como se da apertura a cada evento donde las horas de la mañana son las más activas ya que atraen a compradores que llegan para adquirir los productos y llevarlos al hogar.



**Ilustración 21 Mercado campesino "Sabores de mi Tierra" (Fuente: (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016)**

A las 10am se comienzan a preparar el espacio para la muestra artística, que ha contado con la participación de músicos, teatreros, trovadores, humoristas, poetas, cantautores, pintores y narradores de cuentos (cuenteros). Este espacio se ha convertido en una plataforma de fogueo donde el talento local tiene la posibilidad de expresar y manifestarse a través del arte. También se han invitado artistas y personajes de otros Municipios. Esta intervención artística dura aproximadamente entre una hora y hora y media convocando a toda la comunidad a participar de manera gratuita en un momento de dispersión y fomento de la cultura.

En varias oportunidades se ha contado con expertos gastronómicos que comparten preparaciones en vivo, donde toda la comunidad puede apreciar y degustar las diferentes formas de preparación

de alimentos realizados con productos campesinos comercializados en este Mercado, incentivando así a ampliar la oferta gastronómica del Municipio, llevándoles recetas novedosas económicas y fáciles de preparar.

El día que se realiza el mercado campesino “Sabores De Mi Tierra” se incorporan otros proyectos que acompaña el psicosocial como la hora del cuento, muestras visuales y fotográficas, actividades recreativas y culturales con niños, niñas y adolescentes, torneos de ajedrez, entre otras.

Otra institución que se vincula de manera permanente al Mercado ha sido La Casa de la Cultura Ramón Eduardo Duque, esta ha tenido una participación a través de un espacio que promueven la lectura invitando a frecuentar la Biblioteca Jesús María Yépez y hacer uso de todos los espacios locativos con los que cuenta. Los músicos que participan en procesos formativos con la casa de la cultura también han hecho presentaciones en la Tarima del Mercado Campesino demostrando el talento de los jóvenes granadinos y el interés por rescatar estas prácticas que trascienden de lo comercial a lo cultural y que hacen parte de la identidad campesina colombiana.

*“Una de las líneas del plan de desarrollo del Municipio es la recuperación de la memoria histórica a través de las prácticas culturales, la casa de la cultura como una de las dependencias de la administración Municipal se vincula al evento dinamizando el espacio y fomentando los diferentes talentos que están en formación.” (Alcaldía, Mayo 30 2017)*

Esta jornada culmina a las 3pm cuando las mujeres campesinas hacen un balance económico de las ventas y ganancias obtenidas, al mismo tiempo que el equipo logístico del proyecto hace el desmonte de todos los mobiliarios que se destinan para el normal desarrollo de la jornada finalizando con una reunión evaluativa con las mujeres que pretende observar todos los aspectos que rodearon el evento.

El Mercado Campesino “Sabores de mi Tierra” funciona como una plataforma para que las mujeres campesinas puedan aportar al fortalecimiento de la economía familiar, estas comunidades vienen trabajando en la reactivación del campo a través de huertas caseras, la transformación de productos y el desarrollo social. En la actualidad las veredas y grupos organizados que hacen parte de este espacio son: La vereda El Vergel, La Aguada, La Merced, La Quiebra, Los Medios, y organizaciones como AMUSIC y Granada Siempre Nuestra, quienes se han sumado a esta propuesta dinamizando el espacio con otros productos de interés general.

Durante este tiempo de funcionamiento del mercado campesino el progreso ha sido significativo, pues logra vincular a un gran número de mujeres en labores comerciales, garantizado un ingreso mensual, además de los avances sociales que se perciben en el mercado; lazos de confianza y unidad, respeto y compromiso, reconocimiento de sí mismas, solidaridad y cooperación con capacidad de trabajo en equipo, entre otras, es aquí donde este espacio suma gran importancia si es tomado como un escenario de interacción social donde se puede aprender y enseñar al mismo tiempo.

La iniciativa de comercialización de productos limpios, sembrados, cultivados y cosechados sin químico alguno es la apuesta que se ha hecho desde el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, quien se han encargado de promover y mantener procesos amigables con el medio ambiente, incentivando a una cultura de cambio y respeto por la naturaleza. Si destacamos el potencial ambiental que tiene esta región antioqueña, se hace importante la concientización y educación ambiental a las comunidades en aras de preservar los bosques y aguas que le dan estabilidad

ambiental a toda la región. En esta lógica el potencial de comercialización se ha visto beneficiado al generar una conciencia al consumidor de los productos que lleva al hogar, logrando cautivar y convirtiéndolos en clientes fijos cada mercado.

La organización de cada vereda ha sido un trabajo promovido por el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, quienes a través de talleres buscan una cohesión comunitaria que les brinde herramientas para el dialogo y la resolución de conflictos, llegando a acuerdos que beneficien a toda la comunidad. Esta estrategia ha sido significativa en la medida que responde a un proceso construido colectivamente entre ellos y los diferentes practicantes, generando intervenciones contextualizadas y acordes con las necesidades, capacidades y dinámicas de cada territorio.

En aras de generar una constancia y permanencia el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial busca dejar una capacidad instalada en las comunidades, donde las destrezas y autonomía sean factores esenciales para que paulatinamente sean ellas las promotoras de su propio desarrollo y bienestar.

En esta lógica el trabajo se ha venido desarrollando ligado al compromiso de los practicantes del Proyecto, si bien cada vereda ha alcanzado un mayor nivel de organización, y las mujeres han logrado procesos de cambio personales, familiares y colectivos importantes aún hay temas pendientes que se deben asumir como responsabilidad de las mujeres frente a las lógicas de comercialización procesamiento de alimentos y comercialización de los excedentes.

Los ingresos económicos que se generan en el marco del Mercado Campesino han sido valorados por cada una de las familias participantes en este procesos, pero en aras de generar un sostenibilidad en el tiempo se deben realizar inversiones en cultivos que jalonon la economía de las comunidades, dado el potencial y variedad de pisos térmicos que posee el municipio y las veredas participantes. Antes del conflicto el Municipio de Granada era conocida como una de las despensas del Oriente antioqueño por su calidad y fertilidad de la tierra y era fuerte en producción de alimentos. Algunas veredas tenían grandes acopios donde servían de conexión para su embalaje y despacho a distintas regiones del Departamento.



**Ilustración 22 Mercados campesinos "Sabores de mi Tierra" Fuente: (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016)**

## **RECETARIO MEMORIAS DEL CAMPO**

Otra de las estrategias utilizadas por el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial que ligada a los proyectos productivos da respuesta al tema de la alimentación, ha sido la elaboración de recetarios los cuales contienen información que ha salido totalmente de la comunidad, como una forma de compartir saberes y llevarlos a las distintas veredas y el casco urbano del Municipio de Granada, buscando rescatar recetas ancestrales que han sido transmitidas desde la tradición oral de cada familia, incentivando a un ejercicio de memoria y reconstrucción a través de los alimentos, reconociendo los saberes de los antepasados.

Para lograr el cumplimiento de esta iniciativa se procuró trabajar con las mujeres participantes del proyecto distintos temas, que partieron desde la sociología del sabor,- ¿que comen? ¿Cómo lo preparan?, ¿por que esos alimentos?, ¿quién les enseñó a prepararlos? Entre otras preguntas que dieran cuenta de la importancia que tiene para ellos preparar y consumir estos alimentos con verduras y hortalizas de sus huertas, -la creación de recetas propias de cada vereda y de cada familia, -la identificación de plantas medicinales que contribuyen a la salud de la población, basada en prácticas ancestrales ha sido un propósito asociado a este ejercicio.

Estos talleres han permitido la reflexión colectiva acerca de cómo ha sido su vida a través de lo que han comido, vemos como los temores salen a flote con historias ligadas a los alimentos, también grandes recuerdos y satisfacciones al hablar de un plato en específico, como esos que se preparan en la navidad, el día de las madres, el día del cumpleaños, fechas importantes o simplemente ante la visita de un familiar querido.

Granada un pueblo incrustado entre las montañas ha sido históricamente campesino y su alimentación ha requerido muchas calorías para trabajar la tierra, arrear los animales y toda actividad que requiere de un esfuerzo físico y una constancia de quienes conviven al ritmo de la agricultura colombiana que parece detenida en el tiempo en cuanto a la tecnificación del trabajo agrario. Es por esta razón que salir de la cotidianidad de unos frijoles o un sancocho ha sido un tema grato por parte de muchos participantes, quienes en la mayoría de casos no tienen la costumbre de consumir verduras u hortalizas preparadas en ensaladas o platos livianos.



**Ilustración 23 Recetarios. Fuente. (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016)**

Como resultado final se elaboraron recetarios que se constituyen en un producto de construcción colectiva e interveredales de las mujeres ligada a la reconstrucción social, estos incorporan preparaciones de cada una de las veredas que se convierte en incentivo y referente todo un proceso que va ligando y formando una estructura para posibilitar una capacidad instalada en las comunidades. Es así como esta estrategia ha contado con la elaboración de dos recetarios, en el primero aparecen las comidas preferidas por las mujeres para la celebración de días especiales

como cumpleaños, días de madres, navidad, entre otros y conto con la participación de veredas como La Aguada, Los Medios y La Merced y en el segundo se incorporaron asuntos como plantas medicinales, batidos, tortas, postres y ensaladas y se sumaron mujeres de las veredas La Quiebra y El Vergel además de otras mujeres de cinco veredas del Municipio de Alejandría.

## 5. CAPÍTULO V RECAPITULANDO ACERCA DE LA EXPERIENCIA

Este trabajo investigativo presenta los hallazgos y cambios que el desarrollo de esta estrategia productiva ha generado en los territorios y sus habitantes a través del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial en su estrategia proyectos productivos con mujeres rurales.

Las transformaciones logradas son reales y se pueden observar desde factores cualitativos y cuantitativos, demostrando que la implementación de este tipo de estrategias sociales y productivas con mujeres en territorios afectados por el conflicto sociopolítico armado colombiano ayudan a superar los efectos, secuelas y trastornos psicosociales que quedan en la población civil, contribuyendo a la sostenibilidad de los retornos por medio de la reconstrucción del tejido social, el desarrollo personal y comunitario para el mejoramiento de la calidad de vida y para la reactivación social y económica del campo colombiano que aportan al desarrollo local y la búsqueda de una paz estable y duradera.

*“Las Administraciones Municipales de Granada, Alejandría y Concepción con la Universidad de Antioquia y con Coogranada, estamos impulsando el Proyecto Psicosocial que es el proyecto del post conflicto donde estamos haciendo un trabajo con las comunidades, trabajo de confianza para que nuestras comunidades se arraiguen en las veredas”* (Hoyos I. D., Diciembre 8 2016)

Colombia ha sido un país rural con vocación agrícola, afectado fuertemente por el conflicto sociopolítico armado entre diferentes grupos que se disputaban territorios estratégicos de desarrollo económico y de conexión entre las regiones. Las oleadas de violencia que se desataron por épocas causaron que gran parte de la población civil se desplazará de sus territorios para

salvaguardar sus vidas y las de sus familias, las grandes urbes fueron quienes recibieron gran parte de esta población, que después de varios años con el apaciguamiento del conflicto sociopolítico armado encuentran la posibilidad de un retorno a sus lugares de origen, encontrando un deterioro en las estructuras físicas y sociales que crean un obstáculo para la sostenibilidad de sus vidas y la permanencia en el territorio.

*“El Proyecto de Acompañamiento Psicosocial inicia por la idea de algunos Granadinos, después de la reconstrucción física de nuestro Municipio con los hechos acontecidos anteriormente vimos la necesidad de la convivencia social, a Granada la reconstruimos en menos de 1.000 días, cuando creíamos que era necesario, fuera de la reconstrucción física hacer la reconstrucción social de nuestras comunidades y por eso le apuntamos a este propuesta” (Hoyos I. D., Diciembre 8 2016)*

En materia físico estructural las viviendas rurales se fueron deteriorando al estar abandonas por largos periodos de tiempo, muchos de los enceres estaban inservibles y los de mayor valor comercial fueron saqueados, la tierra y sus cultivos estaban convertidos en abundante maleza, las vías de acceso y locaciones comunitarias como canchas y escuelas se encontraban en mal estado por el paso del tiempo, las condiciones climáticas y la falta de mantenimiento.

En materia social se identifican fuertes afectaciones. El conflicto sociopolítico armado causó en la población civil la fragmentación del tejido social que se manifiesta en la ruptura de los lazos vecinales y comunitarios, dificultades para la comunicación, la desconfianza, la deficiente organización comunitaria, la pérdida de la identidad campesina, la ausencia de líderes sociales,

familias disgregadas, temores y traumas emocionales, conflictos interpersonales, pérdida de la autoestima, ausencia de proyectos de vida entre otros.

El acompañamiento Estatal comienza a hacer presencia, pero su capacidad es desbordada por la cantidad de necesidades que tiene la población y sus territorios y en muchos casos se limita a hacer asistencia, entregando insumos y subsidios económicos que no cuentan con un acompañamiento social para un desarrollo integral y la superación de las dificultades más sentidas, las diferentes organizaciones no gubernamentales realizan intervenciones que buscan subsanar y contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores pero los alcances y efectos son menores por la falta de continuidad y oportunidad en la orientación de los proyectos. El Proyecto de Acompañamiento Psicosocial por medio de una propuesta de intervención asume retos y centra su atención en la cuenca del Rio Calderas especialmente en las veredas La Merced, La Aguada, Los Medios, La Quebra y en la vereda El Vergel de la cuenca del Rio San Matías, estos territorios sufrieron considerables afectaciones por la confrontación entre los diferentes grupos armados y un grupo poblacional de mayor afectación son las mujeres con las cuales decide trabajar, teniendo como mecanismo de cohesión el desarrollo de proyectos productivos.

El Proyecto de Acompañamiento Psicosocial después de desarrollar una intervención global en diferentes veredas y el corregimiento de Santa Ana, encuentran como necesidad primordial trabajar con grupos poblacionales focalizados en este caso las mujeres debido a la particularidad de las condiciones de vulnerabilidad y a las afectaciones sufridas histórica y culturalmente agudizadas por el conflicto sociopolítico armado.

*“A través de este Proyecto estamos ayudando precisamente a transformar vidas, apoyar comunidades, no sólo desde el punto de vista asistencialista, vamos más allá, que es generar que la persona pueda después, por sí misma, seguir valiéndose, seguir aportando, seguir ayudando, ya*

*con todos los conocimientos y las herramientas que el proyecto le ha dado para que después pueda seguir retribuyendo con ese mismo compromiso” (Zuluaga, Noviembre 25 2016)*

La mujer a nivel mundial, a través de la historia ha tenido que recorrer grandes obstáculos para lograr trascender su condición de madre y tener la posibilidad de participar en la vida pública de la sociedad, en Colombia la cultura machista-patriarcal está presente en todas las regiones; el Departamento de Antioquia y su subregión del Oriente antioqueño no ha sido ajena esta dinámica de sometimiento y exclusión que en muchos casos se impone a través de la violencia.

El Municipio de Granada es un territorio conservador con grandes influencias de la iglesia católica que fomenta y valida esta estructura social del patriarcado, que deja a la mujer en condiciones de sumisión y subordinación. Antes, durante, y después del conflicto sociopolítico armado han sido múltiples las formas de violencia y vulneración de derechos hacia la mujer, dentro de los cuales encontramos, la violencia intrafamiliar de índole físico y psicológico, el abuso y violaciones sexuales, el incesto, la explotación laboral, y múltiples abandonos relegando en ellas toda la responsabilidad del hogar.

La confrontación sociopolítica armada afecto de manera directa a las mujeres, pues si bien la mayoría de víctimas mortales eran hombres, las mujeres asumían las distintas responsabilidades que se necesitan para salir adelante con sus familias. Ellas en algunos casos se convirtieron en botines de guerra por los distintos grupos armados, quienes cometieron actores de reclutamiento forzado, violencia sexual, intimidaciones y hostigamientos de toda índole.

Los señalamientos, amenazas y asesinatos que padecieron las mujeres son aspecto relevantes en el transcurrir del conflicto. Ellas aunque estuvieran al margen de las confrontaciones bélicas se vieron

inmersas por el solo hecho de saludar, conocer, tener un familiar o tener relaciones afectivas con algún miembro de los grupos armados

*“las mujeres fueron miradas con desconfianza, se decían que eran mensajeras de paramilitares y guerrilleros, que usaban la seducción para infiltrarse y hacer labores de inteligencia, que encubrían a sus esposos e hijos, que se vendían al mejor postor, que “llevaban y traían”; por ello, fueron declaradas, de manera explícita, objetivo militar de la guerrilla” (Centro Nacional de Memoria Historica, 2016, pág. 167)*

Este panorama y especialmente la situación en la que se encontraban las mujeres de la zona rural del Municipio plantea un reto para el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial que a través de su intervención busca promover la transformación de la realidad con las mujeres y que sean ellas quienes propicien los cambios sociales de sus comunidades.

*“Se ha trabajado desde diferentes áreas con niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos mayores y con mujeres, yo creo que es muy importante pensar que podemos hacer proyectos integrales, trabajos integrales, pensando en que las mujeres tiene la opción de transformar su vida y que a través del trabajo social, a través de las Ciencias Sociales y Humanas podemos transformar esa sociedad que ha sido tan golpeada y sobre todo en Municipios como estos” (Muñoz, Noviembre 25 2016)*

La mujer desde la historia siempre ha tenido una vocación agrícola que se ha visto opacada por el hombre, al ser la persona que culturalmente había sido designada para los negocios o manejo de recursos, este proyecto al estar dirigido a las mujeres rompe con los esquemas patriarcales y visibiliza a la mujer no solo como una campesina con capacidad de producción sino también con capacidad de negociación y administración de recursos, aquí es importante anotar que estas tiene

más capacidad y sentido de responsabilidad con el manejo del dinero, pues las inversiones en la mayoría de casos están en pro del desarrollo familiar o comunitario.

El Proyecto Acompañamiento Psicosocial inicia su proceso con un componente social que es el que va a direccionar la intervención, la reconstrucción del tejido social y la organización comunitaria; se convierte entonces en un eje de intervención, trabajando aspectos individuales, familiares, grupales y comunitarios.

*“para el desarrollo de este proyecto se tuvieron en cuenta dos asuntos básicos, en primer lugar un norte la fundamentación asociada con intervención psicosocial, y muy enfocada hacia los procesos comunitarios, hacia la recuperación de tejido social, y hacia la construcción de ciudadanía, y en segundo lugar una metodología de trabajo de intervención que partió por reconocer el conflicto, reconocer las afectaciones del conflicto, identificar daños, construir con las comunidades y con los grupos poblacionales, nortes asociados al acompañamiento y establecer entonces luego de esa fase reconocimiento del territorio una fase de diseño de propuestas, una fase de ejecución, seguimiento y evaluación permanente al trabajo que realizamos pero a su vez un proceso de construcción con las mismas comunidades acerca de nuevas agendas que comprometen necesidades en ascenso de las comunidades” (Valderrama, Noviembre 23 2016)*

Las herramientas y técnicas propias de la profesión son el mecanismo para abordar los diferentes temas como la resolución de conflictos, el mejoramiento de la comunicación, el trabajo en equipo y solidario, la identidad, el arraigo al territorio, el autoestima, el liderazgos y la capacidad resiliente, además de diferentes habilidades para la vida que fortalecen las personalidad y la toma decisiones.

El componente productivo se presenta como otro elemento de intervención con la estrategia para la sostenibilidad en el retorno y recuperación del tejido social, se convierte en un escenario propicio

para afianzar aprendizajes y poner en práctica los conocimientos obtenidos por medio del componente social que se brindan en las veredas, al ser este un espacio social de continuo relacionamiento permite evidenciar un mejoramiento en los niveles de comunicación que tienen las mujeres participantes, posibilitando la resolución de los conflictos por la vía del diálogo, todo esto se entrelaza en una estrategia de recuperación de la confianza donde ellas afianzan los vínculos comunitarios, demostrando un trabajo solidario y en equipo en aras a alcanzar objetivos comunes.

*“tenemos un trabajo de proyectos productivos en las cinco veredas que realizamos el Acompañamiento Psicosocial, queremos pasar de una parte social de ese trabajo, a una parte productiva, y hacer las dos al tiempo, entonces como bien dice es un proceso venimos haciendo capacitaciones, luego unas siembras de plántulas y de semillas también, sembramos la huerta, elaboramos el abono orgánico, porque todo lo podemos hacer directamente en nuestras familias y nuestras fincas, luego ya tenemos un tema de cosecha de esta huerta y vamos a desarrollar unos talleres de cocina para aprender una recetas nuevas de todo esto que producimos en nuestras veredas, pasamos a un tema de pollos y de gallinas para tener otras unidades productivas, ya son animales que nos den los huevos y que noten pues la carne que también necesitamos en nuestras casas”* (Naranjo, Agronomo Fundacion Social Coogranada, Noviembre 25 2016)

El conflicto sociopolítico armado colombiano ocasiono rupturas y secuelas en las diferentes esferas del ser humano a través de sus necesidades fisiológicas, sociales, de seguridad, de ego y de autorrealización, con las intervenciones que se da por el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial se buscó impactar de manera holísticas las mujeres campesinas, sus familias y comunidades para generar mejores impactos y dejar una capacidad instalada que permita mejorar sus ingresos y los niveles de calidad de vida.

Toda esta estrategia de sostenibilidad en el retorno a través de proyectos productivos, son el escenario donde las mujeres que han participado de la intervención demuestran las habilidades y capacidades desarrolladas, en pro de mejorar la calidad de vida de sus familias y sus comunidades, aquí cada proceso se entrelaza y contribuyen al objetivo principal que es generar las condiciones sociales y económicas para que las familias permanezcan en el territorio.

Lo social y lo económico son puestos en esta experiencia en un plano de reciprocidad que contribuyen a la salud física y mental para el desarrollo de sus vidas en el territorio. Los hallazgos más significativos encontrados al analizar toda esta estrategia es el fortalecimiento de las estructuras sociales y comunitarias que se ponen en evidencia en la capacidad organizativa que cada vereda ha tenido para sacar adelante cada uno de los procesos que en un primer plano son individuales, desde cada parcela, pero que encuentran momentos de interés comunes al tener que aunar esfuerzos para comercializar productos, mejorar métodos de producción, intercambiar insumos, materias primas o conocimientos; todo esto demuestra un fortalecimiento de las relaciones vecinales y un desarrollo de las habilidades de comunicación que puesto a prueba en momentos álgidos surgen capacidades para la resolución de conflictos.

*“Ha sido importante vincularse a este proceso, porque está dinamizando la economía de las mujeres, están volviendo a reactivar la asociatividad de las mujeres, que también es muy importante, le apuntamos a que ellas tengan un beneficio económico y también se reúnan, porque la fuerza de la unión y el cooperativismo es muy importante en el Municipio de Granada y todos sus alrededores” (López, Marzo 8 2016)*

El conflicto sociopolítico armado había dejado en los territorios altos niveles de desconfianza en los campesinos retornados al territorio, los niveles de solidaridad y ayuda mutua que son valores propios del campesinado colombiano se vieron afectados por las dinámicas de la confrontación

sociopolítica armada, donde brindar una ayuda, una conversación o un saludo eran mal vistos y ponían en peligro la vida. El proyecto de Acompañamiento Psicosocial en un proceso largo se ha encargado de retomar estos valores como acciones propias del campesino, trabajando en los temores y traumas emocionales con los que se encuentran muchos campesinos retornados que perdieron seres queridos por acciones de retaliación y control de los diferentes grupos armados. Este trabajo psicosocial ha venido contando con el apoyo del Departamento de Psicología de la Universidad de Antioquia, quien a través de un practicante en campo realiza acompañamientos dirigidos a remitir y orientar a las personas para que se acerquen al consultorio psicológico donde se realizan asesorías individuales que complementan el trabajo a nivel colectivo y familiar.

*“La idea es que este proceso acompañe el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial en las comunidades, ¿Por qué? notamos que había una gran demanda por parte de la comunidad para pedir citas psicológicas, esto con el fin de mejorar la parte de relaciones, tramitar conflictos, y solucionar algunos problemas que se presenten en la cotidianidad de las familias o de las comunidades” (Castro, Noviembre 23 2016)*

La identidad campesina sufrió una ruptura que se evidencia desde aspectos productivos y sociales, el proyecto de Acompañamiento Psicosocial a través de su componente social y económico, con la estrategia de sostenibilidad en el retorno ha logrado realizar grandes esfuerzos para que el campesinado retornado, retome las prácticas cotidianas propias de su idiosincrasia de ser y estar en el territorio; volver a sembrar, cultivar, cosechar, transformar alimentos, criar y mantener animales son aspectos que fortalecen la identidad y costumbres, acompañados de sus formas de habitar, los lugares de encuentros comunitarios donde se comparte la vida a través de un café, una charla amable con su vecino o compartir un alimento que fortalece los vínculos entre paisanos que en muchos casos se habían perdido con el desplazamiento a las grandes urbes, donde las dinámicas

de sobrevivencia absorben la capacidad de relacionarse con el otro y con el territorio rural al que siempre han pertenecido. El arraigo entonces está ligado al territorio de manera natural con las connotaciones de seguridad y bienestar que este les brinda en el desarrollo de sus vidas.

*“cuando tuvimos conocimiento del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, que llegaron pues las muchachas socializándolo dentro de la vereda, generaba expectativas, pero no creo realmente que a donde el proyecto llegó, porque nosotros no alcanzábamos a canalizar el impacto real que iba a tener el proyecto en nuestra vereda como tal, porque lo digo, porque nosotros estamos acostumbrados a que los proyectos que vienen por ejemplo decir sin inversión, casi siempre en las veredas pensamos que no sirven, cierto, pero esto es un proyecto que para mí tuvo más impacto incluso del que yo mismo pensaba que yo fui un poquito reacio con él, pensando en la forma en que nos íbamos a integrar con la comunidad fue por lo logros que tuvimos con las muchachas, yo veo que nos estamos integrando mucho más como comunidad, entonces es mucho mejor lo que deja un proyecto como el psicosocial dentro de las relaciones humanas y comunitarias de nuestra vereda que lo que hubiera sido una inversión, porque en realidad las inversiones pasan, se deterioran, y los lazos de amistad, de fraternidad, de la unión entre la comunidad y el conocimiento de la misma comunidad que incluso muchos no la teníamos por qué no generábamos ni arraigo ni apropiación de la vereda, o sea todos creíamos que ser parte de la vereda se estará y vivir en la casa decía a cabo y con allá nos hemos dado cuenta de que el ser parte de la vereda mucho más es un compromiso, es conocernos entre vecinos, saber qué nos gusta, realmente qué hace cada persona o por la vereda y de compartir el conocimiento como se hace entre los distintos grupos que ha organizado dentro la vereda como los niños, el adulto mayor y nosotros que estamos pues como en la etapa productiva, lo que podemos aportar realmente a la vereda en sí, me parece a mí que ha sido lo más importante, es la unión de esos lazos que de pronto se habían ido perdiendo entre el relevo generacional y lo que se ha hecho como tal en comunidad y la vereda (Ríos, Noviembre 23 2016).*

Las comunidades han tenido grados importantes de empoderamiento, tanto del territorio como de sus procesos, en especial los productivos, quienes para dar continuidad en el tiempo requieren estar sembrando, cultivando y cosechando constantemente, no solo para contribuir a la dieta alimentaria diaria de sus familias, sino también para participar activamente del Mercado Campesino que se lleva a cabo cada mes. Son muchas las formas de empoderamiento que quedan en evidencia, la organización comunitaria es una de ellas, quienes con elementos básicos de comunicación llegan a acuerdos que facilitan la delegación de responsabilidades en los procesos comunitarios y de representación, dejando ver que todas tienen capacidad de liderazgo.

La organización comunitaria ha promovido a lideresas que asumen los retos de la representación social y política, hoy en día las Juntas de Acción Comunal de las veredas donde el Proyecto hace presencia se ven dignamente representadas por mujeres que participan activamente y con mayor incidencia en los escenarios políticos de toma de decisión. De las cinco veredas donde se realiza la intervención, en cuatro, la presidencia está en manos de mujeres participantes del Proyecto.

los procesos productivos abren las puertas para una transformación social integral del ser humano, no solo es el espacio del fortalecimiento comunitario el que queda en evidencia, sino también el personal y familiar que se ve favorecido con nuevas formas de ser y estar en familia, asignado roles y funciones que fomentan integración familiar, la identidad campesina y el arraigo en todos los integrantes, especialmente en los más pequeños, futuras generaciones de agricultores que encuentren en el campo una esperanza para formar sus proyectos de vida acordes al territorio y su condición de campesinos.

La convivencia en armonía y el cuidado del medio ambiente que traen de forma explícita la estrategia de sostenibilidad en el retorno es sin lugar a duda un acierto que está a la altura de las

problemáticas del mundo moderno, la educación y actuación de los pobladores en áreas de riqueza natural son de vital importancia para el desarrollo sostenible del territorio, teniendo en cuenta que el Oriente Antioqueño se proyecta también como escenarios de explotación turística por sus llamativos paisajes de bosques húmedo tropicales, con presencia de aves y animales llamativos migratorios y endémicos. La preservación y cuidado de este entorno se convierte en una tarea que involucra a todos los pobladores de estos territorios.

*“Este acompañamiento involucra toda la familia generando conciencia en el cuidado del medio ambiente, a través de pequeñas acciones en sus propias fincas, pero que representan grandes resultados para el buen vivir”* (Promedios, 2016)

Retornar significa también realizar un proceso de memoria histórica, con el fin de sanar, reparar y honrar a las víctimas, es un ejercicio que facilita contar la historia social y política de sus territorios, como un mecanismo de reconstrucción de la verdad creando hitos para que los hechos y sucesos trágicos no se repitan. Pero también este ejercicio ha servido para contribuir a los procesos de sostenibilidad en el retorno, en la búsqueda de formas de comercialización que han sido propias de los campesinos y su cultura, retomar prácticas de comercialización ancestral de productos, las comunidades en un ejercicio de memoria han traído a colación los escenarios de los Mercado Campesinos y son presentados como un símbolo de resistencia de las formas de vida campesina, y hoy en día se convierte en el escenario de socialización más importante donde no solo les genera ingresos económicos a través de la venta de los alimentos que producen en sus parcelas sino que también son un escenario de participación, fogueo y aprendizaje constante.

*“Creo que hoy esta experiencia, que es a pequeña escala, nos muestra como los campesinos vuelven a recuperar prácticas culturales y practicas Municipales tan importantes como venir al pueblo, ofrecer a la población los productos, lo que cosechan, y al mismo tiempo con ellos*

*garantizar al menos la posibilidad de ir avanzando en el mejoramiento de sus condiciones de vida”*

(Valderrama, Junio 4 2016)

El mercado campesino “Sabores de mi Tierra”, agrupa a todas las mujeres campesinas entorno a la comercialización de sus productos, este espacio que está en constante construcción le da la posibilidad para que cada mes sean mujeres diferentes las que salgan a asumir los retos de ofertar los productos de sus veredas, haciendo un control e inventario y manejo de recursos o ganancias para luego distribuir con sus comunidades. Las habilidades para la vida van cogiendo fuerza, si mencionamos que son comunidades que antes de comenzar el proceso tenían evidentes deficiencias en comunicación y confianza aquí queda demostrado que con un trabajo social arduo se pueden mejorar y fructificar en pro del bienestar social de cada comunidad.

*“El Mercado Campesino del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, nos ha parecido una gran ventaja, porque nos hemos reunido en grupo, y hemos sacado muy buenas experiencias, todos estamos muy animadas y agradecidas con el Proyecto”* (Gomez, Noviembre 23 2016).

Las diferentes capacidades y talentos que tienen las mujeres se ven potenciados al tener escenarios de formación y actuación que contribuyen al desarrollo continuo de sus procesos individuales y colectivos. El éxito de encaminar todo el potencial humano radica en las intervenciones contextualizadas y que responden a reales necesidades expresadas por la comunidad que posibilitan permanecer en el territorio, además la posibilidad de proyectar y emprender nuevos caminos de esperanza desde la ruralidad.

El Proyecto de Acompañamiento Psicosocial a lo largo de su intervención ha realizado una inversión importante de recursos, que gracias a sus alianzas entre la Universidad de Antioquia, la

Administración Municipal de Granada, la Cooperativa Coogranada y en su momento con la Corporación Autónoma Región de la Cuenca del Río Negro y Nare “COORNARE” han llegado a cinco veredas ofertando una intervención integral y permanente que ha logrado tener impactos de reconocimiento a nivel local y regional, todo esto ha sido posible desde el Proyecto y sus financiadores, aquí las comunidades con su grado de corresponsabilidad han jugado un papel importante, sus niveles de compromiso y permanencia en el tiempo dan a entender que este programa busca transformaciones reales en los territorios y sus pobladores.

*“El apoyo que hemos tenido de parte de la Universidad de Antioquia, de parte de la Administración Municipal, de parte de Coogranada, que han sido actores principales para lograr éxitos en este convenio, y además de Cornare que nos ha colaborado en el desarrollo del mismo, y una lección muy importante de este proyecto, es que hay institucionalidad”* (Hoyos I. D., Diciembre 8 2016).

En el territorio hacen presencia diferentes instituciones de orden público y privado, la alianza y buena comunicación entre todos es de vital importancia para desarrollar actuaciones en conjunto que posibiliten obtener mejores impactos; en muchos casos la intervención articulada con las diferentes secretarías de la Alcaldía Municipal han posibilitado una atención oportuna y preventiva en problemáticas de índole familiar, social, de garantía o restablecimiento de derechos; mediando, orientado y remitiendo para dar soluciones oportunas. Las cooperativas, fundaciones, asociaciones y otras instituciones y entidades son de igual importancia por que ayudan a dinamizar los procesos en diferentes escenarios de actuación.

## **6. CAPÍTULO VI: APRECIACIONES Y CONCLUSIONES FINALES ACERCA DE LA EXPERIENCIA**

El Trabajo Social apunta a realizar intervenciones integrales, que están transversalizadas por el reconocimiento y la defensa de los derechos humanos, a nivel económico, cultural, político y social, fomentando la democracia participativa en los diferentes espacios y territorios donde actúa. Para efectos de esta investigación se realizó un trabajo de carácter descriptivo orientado a identificar el proceso desarrollado por el Proyecto Psicosocial en torno a procesos productivos con mujeres campesinas víctimas del conflicto sociopolítico armado, retornadas al Municipio de Granada Antioquia. Es un grupo poblacional con necesidad de restablecer derechos y reivindicar su papel como actoras sociales en el desarrollo de sus territorios.

Recibir una formación desde el Trabajo Social ha permitido tener una mirada holística de las situaciones y retos del mundo contemporáneo que el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial aborda en aras de propender por un trabajo interdisciplinario, que respete las particularidades de cada profesión poniendo en diálogo los saberes para obtener intervenciones con mejores impactos y resultados positivos en la sociedad.

La Universidad de Antioquia tiene una formación académica con un enfoque social, desde la Facultad de Ciencia Sociales y Humanas y el Departamento de Trabajo Social propician las condiciones para que los practicantes tengan una entrega y dedicación con las comunidades y poblaciones donde han sufrido mayor vulnerabilidad de derechos y carecen de la satisfacción de necesidades esenciales para el desarrollo del ser humano. Teniendo herramientas de fundamentación teórica que les permite identificar estas situaciones para generar cambios y transformaciones desde los diferentes espacios e instituciones donde se hace presencia.

*Desde Coogranada, instituciones como la Alcaldía y la presencia de la Academia, desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia con muchos chicos y chicas practicantes, se viene haciendo una labor maravillosa de transformación de seres humanos y de transformación de la sociedad, desde el compromiso que desde la decanatura tenemos, y desde cada Departamento para que realmente podamos incidir. (Muñoz, Noviembre 25 2016)*

La perspectiva de género se convierte en un eje central para el desarrollo de la intervención planteada por los Trabajadores Sociales en el marco del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial con su línea de proyectos productivos, logrando contribuir al restablecimiento de derechos que históricamente han sido vulnerados en la sociedad machista-patriarcal en la que se desarrolla el Proyecto, incentivando la participación de la mujer en las distintas esferas de la vida humana y contraponiéndose culturalmente a funciones que estaban determinadas por su género, actualmente los procesos formativos adelantados por el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial brindan a las mujeres herramientas que les permiten tener un empoderamiento, participación y emancipación en sus territorios. Estas intervenciones han permitido que este grupo poblacional desarrolle diferentes capacidades para la vida, otorgándoles un lugar protagónico en la sociedad, encontrando espacios de participación política e incidencia en escenarios de toma de decisiones, donde se benefician sus comunidades y sus núcleos familiares.

El Trabajo Social es una profesión que ha venido ganando espacios de reconocimiento y credibilidad en el campo de la intervención. En el municipio de Granada son muchos los procesos que los Trabajadores Sociales del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial vienen adelantando, logrando impactos positivos para los grupos poblacionales, méritos y reconocimientos por parte de la institucionalidad, gracias a esto las Administraciones Municipales e instituciones que lo financian han querido darle continuidad en el tiempo apoyándolos económica y políticamente,

posicionando la profesión como una disciplina comprometida con la transformación social de las personas que habitan el territorio.

Muchos de los proyectos productivos que se realizan a nivel agropecuario con poblaciones en condiciones de vulnerabilidad parten del desarrollo productivo y no de las condiciones y afectaciones sociales que han padecido las comunidades, a diferencia de esto el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, ha venido realizando una intervención que aborda las diferentes afectaciones psicosociales de la población, permitiendo reconstruir el tejido social fragmentado por el conflicto sociopolítico armado vivido en el territorio, identificando la necesidad del trabajo productivo con una comunidad organizada para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida a través la intervención social con la implementación y fortalecimiento de pequeñas unidades productivas en cabeza de mujeres campesinas.

Documentar estos procesos facilita la incorporación a este campo de práctica de nuevos Trabajadores Sociales al Proyecto, ya que se crea un punto de referencia desde las intervenciones realizadas, permitiendo generar análisis y nuevas propuestas para seguir el camino de transformación pacífica en los territorios donde se vivió el conflicto sociopolítico armado colombiano en pro de una paz duradera y estable.

Desde la perspectiva de reparación colectiva, protección de los derechos y garantías de no repetición el Proyecto de Acompañamiento Psicosocial se convierte en un modelo de intervención integral que propone alternativas de construcción de paz desde los territorios donde más fuerte se vivió el conflicto sociopolítico armado colombiano, como una estrategia para superar las diferentes afectaciones sociales, políticas, culturales y económicas con un componente de proyectos

productivos que garantizan que las poblaciones permanezcan en sus territorios generando los ingresos necesarios para la satisfacción de necesidades básicas.

La producción teórica desde el Trabajo Social se ha incrementado significativamente en los últimos años, sirviendo este texto para contribuir de manera teórica en puntos de referencia en campos de práctica profesional donde convergen la intervención y la investigación social.

## **A MANERA DE CONCLUSIÓN**

La intervención social y la implementación de proyectos productivos ha permitido que las mujeres campesinas del municipio de Granada adquieran nuevos conocimientos posibilitando la sostenibilidad de sus familias en el territorio como campesinos retornados que buscan recuperar las condiciones de vida que fueron arrebatadas por el conflicto sociopolítico armado, en este proceso el acompañamiento social es base fundamental que orienta su desarrollo, dinamizando la economía de sus núcleos familiares y comunitarios.

El Proyecto de Acompañamiento Psicosocial con la estrategia de proyectos productivos ha tenido buenos resultados a corto plazo, por que ha permitido un mayor nivel de empoderamiento por parte de las mujeres. Si se habla de proyectos productivos rurales, es importante reconocer que las condiciones de la estructura de la tierra se fundamente en pequeñas unidades campesinas, lo cual interfiere con procesos de producción a mayor escala, lo cual estará siempre constituyéndose en una limitación para el mejoramiento de los ingresos de las familias campesinas ya que parte de la producción es para el autoconsumo y la producción de cara a la generación de ingresos es restringida.

El jalonamiento de la economía familiar y campesina en el campo colombiano deben estar acompañados del mejoramiento de las prácticas tradicionales de producción, de la innovación y de procesos de incorporación tecnológica apropiada a las condiciones de los territorios, la topografía y las prácticas culturales campesinas, estas dinámicas deben estar ligadas a programas estatales que posibiliten ser subsidiados por el Gobierno Nacional. En la actualidad los campesinos aran la tierra y producen a baja escala y sin incorporación de nuevas tecnologías que los hagan competitivos para participar e n un mercado global de alimentos que está controlado por grandes multinacionales, que monopolizan toda la cadena de producción y distribución.

Las mujeres han experimentado transformaciones significativas en sus vidas y en sus sistemas de relacionamiento interno y externo; con sus pequeñas experiencia de producción han logrado mejorar las prácticas alimentarias de sus familias, han producido en consonancia con el ambiente y de manera sana y han logrado comercializar algunos excedentes que les permite percibir algunos ingresos; esto les ha posibilitado rompen con hegemonías sociales de subyugación al hombre, teniendo la capacidad de adquisición de productos y satisfacción de las necesidades sin la dependencia económica de sus parejas- Este es un gran logro que se percibe en la mayoría de las mujeres que participan activamente del proceso, en otros casos se han convertido en apoyos económicos para sus familias para sobrepasar crisis económicas ante la falta de oportunidades de empleo que hay en el Municipio.

El Proyecto de Acompañamiento Psicosocial ha brindado herramientas para que las mujeres desarrollen capacidades y confianza para que se proyecten como lideresas de sus territorios, este componente ha sido paralelo al desarrollo de proyectos productivos permitiendo que asuman responsabilidades y participen activamente de los diferentes espacios políticos. Es así como en la actualidad la participación política de la mujer se ha incrementado, encontrado Juntas de Acción

Comunal dirigidas y coordinadas por mujeres participantes del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial. A nivel local en el Consejo Municipal otras mujeres también han asumido el reto de la representación pública de la mujer en esferas políticas contando en la actualidad con dos Concejalas.

El área social a nivel nacional y local ha ganado espacios de intervención con las comunidades, permitiendo en la actualidad a los Trabajadores Sociales tener mayor campo de acción sobre otras disciplinas sociales, teniendo en cuenta que el eje transversal de esta profesión-disciplina es la intervención para el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas. En la actualidad son cada vez más los proyectos e instituciones que hacen presencia en los territorios para brindar servicios sociales y es aquí donde el Trabajo Social se convierte en la profesión idónea para desempeñar esta labor por la experiencia que ha obtenido con el desarrollo de este tipo de proyectos.

La intervención del Proyecto de Acompañamiento Psicosocial con grupos poblaciones específicos ha sido una ardua labor al unificar criterios e intereses, que apunten a la consolidación de un trabajo en conjunto. A través de esta experiencia se advierte que el trabajo solidario y en equipo produce mejores resultados, dándole credibilidad a los proyectos que se construyen desde las necesidades e interés que manifiestan los actores, aportando a reconstruir el tejido social, fomentando los lazos vecinales y comunitarios, superando afectaciones y dificultades que se presentan en la vida comunitaria.

La población Granadina se caracteriza por ser conservadora y tradicional que han adquirido sus conocimientos por transferencia generacional, denotando una resistencia al cambio que se percibe con mayor arraigo en las personas mayores, en los diferentes procesos productivos ha sido difícil

insertar nuevas formas de trabajo para la producción dificultado el avance continuo de propuestas agrarias que cuentan con nuevas técnicas más eficientes para trabajar en el campo. Intervenir con poblaciones más jóvenes permite romper estas estructuras establecidas por la cultura y la tradición encontrando mayor receptividad y apertura con las nuevas propuestas.

El Proyecto de Acompañamiento Psicosocial con su estrategia de proyectos productivos se ha caracterizado por desarrollar un proceso de intervención serio y continuo que ha traído nuevas oportunidades para el Municipio Granadino, su impacto y su aceptación en las comunidades ha sido de suma importancia, ganando aceptación y reconocimiento político y profesional por parte de otras instituciones y proyectos con incidencia en la región. A nivel académico ha sido factor clave para la realización de prácticas profesionales e investigaciones sociales de diferente índole y se convierte en un modelo de intervención que cuenta con el respaldo académico de la Universidad de Antioquia.



**Ilustración 24** Panorámica rural Granada *Fuente:* (Proyecto de Acompañamiento Psicosocial, 2016).

## Bibliografía

- Aguilar, P. L. (2011). La Feminización de la Pobreza: conceptualizaciones actuales y potencialidades analíticas. *Pesquisa Teórica*, 126 - 133.
- Albarracín, M. N. (31 de 07 de 2017). *Trabajo psicosocial en contexto de violencia política*. Recuperado el 04 de 07 de 2017, de [www.psicosocial.net](http://www.psicosocial.net):  
<http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/fundamentos-y-teoria-de-una-psicologia-liberadora/psicologia-comunitaria/333-trabajo-psicosocial-en-contextos-de-violencia-politica-colombia/file>
- Albarracín, M. N., & Pacheco, R. C. (2011). El daño desde el enfoque psicosocial. *Acción sin daño y construcción de paz*, 14.
- Alcaldía Municipal de Granada. (2013). *Granada en Estado de Emergencia por Retornos y Reubicaciones*. Granada Antioquia: Publicación Oficial.
- Alcaldía, F. d. (30 de Mayo de Mayo 30 2017). entrevista cultura. (E. Jaramillo, Entrevistador)
- AmiGranada. (s.f.). *mapio.net*. Recuperado el 10 de Julio de 2017, de <http://mapio.net/a/8034135/>
- Bedoya, M. E., & Estrada Arango, P. (17 de 01 de 1986). *Construccionismo y Construcionismo social*. Recuperado el 04 de 04 de 2017, de <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/6341/1/14-%20Constructivismo%20y%20construccionismo%20social.%20Algunos%20puntos%20comunes%20y%20algunas%20divergencias%20de%20estas%20corrientes%20te%20C3%20B3ricas.pdf>
- Betancourt, J. C. (2004). *clacso*. Recuperado el 22 de 3 de 2017, de [biblioteca.claso.edu.ar/colombia/dcs-upn/20121130052459/memoria.pdf](http://biblioteca.claso.edu.ar/colombia/dcs-upn/20121130052459/memoria.pdf):  
[biblioteca.claso.edu.ar/colombia/dcs-upn/20121130052459/memoria.pdf](http://biblioteca.claso.edu.ar/colombia/dcs-upn/20121130052459/memoria.pdf)
- Bran, J. F. (3 de Julio de 2015). *El Colombiano*. Recuperado el 10 de Julio de 2017, de [www.elcolombiano.com/antioquia/via-a-san-carlos-ya-tiene-recursos-GE2240998](http://www.elcolombiano.com/antioquia/via-a-san-carlos-ya-tiene-recursos-GE2240998)
- Campesina, L. (27 de Agosto de Agosto 27 2015 ). los retos de la guerra. *Infrarojo*. (N. Acevedo, Entrevistador)
- Castro, E. (23 de Noviembre de Noviembre 23 2016). Practicante Psicología UdeA. (P. Audiovisuales, Entrevistador)
- Cecilio Monroy, A. S. (2 de 02 de 1994). *Deposito de documentos de la FAO*. Recuperado el 27 de 03 de 2017, de [www.fao.org/docrep/010/ah833s/Ah833s06.htm](http://www.fao.org/docrep/010/ah833s/Ah833s06.htm)

- Centro Nacional de Memoria Historica. (2016). *Granada memorias de guerra, resistencia y reconstrucción*. Bogota: CNMH Colciencias - Corporacion Región.
- CINEP. (29 de 09 de 2011). *IssUU*. Recuperado el 05 de 04 de 2017, de [https://issuu.com/cinepppp/docs/libro\\_final\\_reparacion:psicosocial/24](https://issuu.com/cinepppp/docs/libro_final_reparacion:psicosocial/24)
- Corporación Autónoma Regional de las Cuencas de los Ríos Negro y Nare "CORNARE". (7 de 08 de 2015). *BanCo2*. Recuperado el 22 de 02 de 2017, de <http://www.cornare.gov.co:> <http://www.cornare.gov.co/corporacion/institucional/resena-historica>
- Diana Maria Montealegre. (2011). *Especializacion Accion sin Daño y Construccion de Paz, /Enfoque Diferencial de Genero y Etnia*. Obtenido de <http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/415/24/D-222-PIUPC-P24-249.pdf>
- Duque, R. I. (8 de Febrero de Febrero 8 2015). Proyecto de Acompañamiento Psicosocial en Granda y Alejandria 2015. *Asi es Oriente*. (Leonardo, Entrevistador)
- Echavarría Ramirez, M. C., & Ricon Patiño, A. (2000). *complejidad conceptual del territoio y la territorialidad*. Medellin: Centro de estudios del hábitat popular - CEHAP.
- ecured. conocimiento con todos y para todos. (31 de Julio de 2017). *ecured. conocimiento con todos y para todos*. Recuperado el 24 de mayo de 2017, de [ecured. conocimiento con todos y para todos: www.ecured.cu/trabajo\\_interdisciplinario](http://www.ecured.cu/trabajo_interdisciplinario)
- ElMundo, P. (6 de Septiembre de 2011). *Noticias Oriente Antioqueño*. Recuperado el 10 de Julio de 2017, de <https://noticiasorienteanioqueño.wordpress.com/2011/09/&/retorno-masivo-de-desplazados-en-el-oriente-antioqueño-ahora-deja-preocupaciones-por-deudas-fiscales/>
- ElPais.com. (02 de febrero de 2015). Estrategias para el Postconficto, definidas en El Plan de Desarrollo. *El Pais*, pág. 1.
- Equipo de ISI ARGONAUTAS. (septiembre de 2011). *El enfoque Basado en Derechos Humanos, Evaluacion e Indicadores*. Obtenido de [www.redenderechos.org/webdav/publico/evaluacionEBDH\\_final.pdf](http://www.redenderechos.org/webdav/publico/evaluacionEBDH_final.pdf)
- Filho, N. A., & scholz, V. (23 de Julio de 2008). *Congreso Sociedades Brasileiras de Economias*. Recuperado el 27 de 03 de 2017, de [ageconsearch.umn.edu/bitstream/109996/2/528.pdf](http://ageconsearch.umn.edu/bitstream/109996/2/528.pdf)
- Fleischer, L. (31 de Julio de 2017). *El arte como herramienta de intervencion social*. Recuperado el 26 de mayo de 2017, de Escuela Psicologia Grupal: [www.psicologia-grupal.cl/documentos/articulos/arte\\_social.html](http://www.psicologia-grupal.cl/documentos/articulos/arte_social.html)

- Galeano, M. E. (2004). Estrategias de investigación social cualitativa, el giro en la mirada. En M. E. Galeano, *Estrategias de investigación social cualitativa* (pág. 66). Medellín: La Carreta, Editores E.U.
- Garzon, A. (2009). Recordando Vidas, Imaginando Territorios. *Revista de Antropología y Sociología.*, 170.
- GARZÓN, M. A. (2009). *RECORDANDO VIDAS, IMAGINANDO*. Obtenido de pdf: [http://virajes.ucaldas.edu.co/downloads/Virajes11\\_6.pdf](http://virajes.ucaldas.edu.co/downloads/Virajes11_6.pdf)
- Giraldo, G. L. (8 de Febrero de Febrero 8 2015). Testimonio Vereda Los Medios. (Leonardo, Entrevistador)
- Gobernación de Antioquia. (2011). *Modulo de habilidades para la vida*. Medellín.
- Gomez, N. (23 de Noviembre de Noviembre 23 2016). Lider Campesina. (P. A. visual, Entrevistador)
- Granada Unida y en Paz. (2016). *Plan de Desarrollo Municipal de Granada Antioquia 2016 - 2019*. Granada Antioquia: Publicación Oficial.
- Grupo de Accion Comunitaria. (31 de Julio de 2017). *Intervenciones Psicosociales, Reconstruir el Tejido Social*. Recuperado el 24 de Mayo de 2017, de [www.psicosocial.net](http://www.psicosocial.net): <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/trabajo-psicosocial-y-comunitario/herramientas-investigacion-accion-participante/214-reconstruir-el-tejido-social-un-enfoque-critico-de-la-ayuda-humanitaria/file>
- Grupo de Memoria Histórica. (2013). *¡Basta ya! Colombia: Memorias de Guerra y dignidad*. Bogotá: Imprenta Nacional.
- Hoyos, I. D. (8 de Diciembre de Diciembre 8 2016). Así es oriente, proyecto psicosocial en el oriente antioqueño. (P. Audiovisual, Entrevistador)
- Hoyos, M. M. (23 de Noviembre de Noviembre 23 2016). Testimonio Vereda el Vergel. (L. Sanchez, Entrevistador)
- Instituto Colombiano de Agricultura. (11 de 06 de 2000). *Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural*. Recuperado el 28 de 03 de 2017, de <http://www.bdigital.unal.edu.co/45772/1/planparalaigualda.pdf>
- Ki-moon, B. (08 de 03 de 2012). *ONU*. Recuperado el 27 de 03 de 2017, de ONU Mujeres: [www.un.org/es/events/womensday/2012/](http://www.un.org/es/events/womensday/2012/)

- López, Y. (8 de Marzo de Marzo 8 2016). Coordinadora de la oficina de la Mujer. (D. G. TV, Entrevistador)
- Migliaro, L. R. (31 de Julio de 2017). *¿Que es la economia solidaria?* Recuperado el 24 de Mayo de 2017, de <http://www.luisrazeto.net/content/%C2%BFqu%C3%A9-es-la-econom%C3%AD-solidaria>
- Muñoz, H. (25 de Noviembre de Noviembre 25 2016). Entrevista Decano de la FCSH UdeA. (C. TV, Entrevistador)
- Naranjo, F. (31 de Mayo de Mayo 31 2017). Entrevista. (J. R. Jaramillo, Entrevistador)
- Naranjo, F. (25 de Noviembre de Noviembre 25 2016). Agronomo Fundacion Social Coogranada. (C. TV, Entrevistador)
- Nizkor. (2007). *derechos.org*. Recuperado el 31 de 03 de 2017
- Organizacion de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación . (13 de Noviembre de 1996). *Declaracion de roma sobre la seguridad alimentaria*. Recuperado el 22 de marzo de 2017, de Deposito de documentos de la FAO: [www.fao.org/docrep/003/w3613s/w3613s00.htm](http://www.fao.org/docrep/003/w3613s/w3613s00.htm)
- Organizacion de las Naciones Unidas para la Alimentacion y la Agricultura. (31 de Julio de 2017). *Alimentar la mente para combatir el hambre*. Recuperado el 26 de mayo de 2017, de Organizacion de las Naciones Unidas para la Alimentacion y la Agricultura: [www.fao.org/docrep/013/am289/am289s03.pdf](http://www.fao.org/docrep/013/am289/am289s03.pdf)
- Organizacion de las Naciones Unidas para la Alimentacion y la Agricultura. (31 de Julio de 2017). *www.fao.org*. Recuperado el 24 de mayo de 2017, de Organizacion de las Naciones Unidas para la Alimentacion y la Agricultura: [www.fao.org/docrep/x0219S/x0219s02.htm#p107\\_5562](http://www.fao.org/docrep/x0219S/x0219s02.htm#p107_5562)
- Organizacion de las Naciones Unidas para la Alimentacion y la Agricultura. (31 de Julio de 2017). *www.fao.org*. Recuperado el 2017 de mayo de 24, de FAO: <http://www.fao.org/docrep/007/ad818s/ad818s03.htm>
- Organizacion de Naciones Unidas. (08 de 03 de 2012). *ONU mujeres*. Recuperado el 27 de 03 de 2017, de ONU mujeres: [www.un.org/es/events/womensday/2012/](http://www.un.org/es/events/womensday/2012/)
- Organizacion Panamericana de la salud. (2001). *enfoque de habilidades para la vida para un desarrollo saludable*. Washington DC: Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI).
- PAPSIVI. (junio de 2013). *Lineamientos para el desarrolllo del talento humano en la atencion a personas victimas del conflicto armado*. Obtenido de

<https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/Lineamientos%20Talento%20Humano%20Versi%C3%B3n%20Junio%202013.pdf>

- Pavajeau, J. F. (1 de agosto de 1999). *Universidad de Barcelona*. Recuperado el 21 de 03 de 2017, de [www.ub.edu/geocrit/sn-45-33.htm](http://www.ub.edu/geocrit/sn-45-33.htm)
- (2016). *Plan de desarrollo Granada Antioquia 2016 - 2019 "Granada Unida y en Paz"*. Granada Antioquia: Publicación Oficial.
- (2016). *Plan de Desarrollo Granda Antioquia 2016 - 2019*. Granda Antioquia: Impresion oficial.
- PNUD. (2004). *Cómo Elaborar una Estrategia de Género Para Una Oficina de País*. San Salvador: Programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo San Salvador.
- PNUD. (2011). *Colombia Rural Razones para la Esperanza, informe nacional de desarrollo humano*. Bogota, Colombia: edicion institucional.
- Programa de Naciones Unidas para el desarrollo. (15 de 01 de 2015). *Retorno a la vida economica: las victimas del conflicto producen*. Recuperado el 14 de Marzo de 2017, de [www.humanumcolombia.org](http://www.humanumcolombia.org): [www.humanumcolombia.org/retorno-a-la-vida-economica-las-victimas-del-conflicto-producen/#\\_ftnref1](http://www.humanumcolombia.org/retorno-a-la-vida-economica-las-victimas-del-conflicto-producen/#_ftnref1)
- Programas de las Naciones Unidas para la Alimentacion y la Agricultura. (11 de 06 de 1994). *Deposito de Documento de la FAO*. Recuperado el 31 de 03 de 2017, de [FAO: www.fao.org/docrep/003/t3666s/t3666s04.htm](http://www.fao.org/docrep/003/t3666s/t3666s04.htm)
- Promedios (2016). *Oriente solidario Mercados Campesinos Sabores de Mi Tierra*. Granada, Antioquia, Colombia.
- Proyecto de Acompañamiento Psicosocial. (14 de Febrero de 2016). *Acompañamiento en el retorno*. Granada , Antioquia, Colombia.
- Proyecto de Acompañamiento Psicosocial. (14 de Febrero de 2016). *Municipio de Granada*. Granada, Antioquia, Colombia.
- Psicosocial, P. P. (Febrero de 2016- 2017). *Informes de Practica I, II. III*. Granada, Antioquia, Colombia: Informacion interna Proyecto de Acompañamiento Psicosocial.
- Reas Euskadi. (2009). *introduccion a la economia solidaria. red de economia alternativa y solidaria, 2*.
- Red de Medios Impresos y Virtuales del Oriente Antioqueño. (22 de 02 de 2017). *Oriente Antioqueño Mapa*. Rionegro, Antioquia, Colombia.
- Reid, M. G. (2016). *Que es la produccion domestica. Revista de economia critica, 216*.

- Reid, M. G. (2016). Que es la produccion domestica. *Revista economia critica*, 215.
- Rios, J. F. (23 de Noviembre de Noviembre 23 2016). Lider Comunitario. (P. Audiovisuales, Entrevistador)
- Schneider, S., & Tartaruga, I. g. (2006). Territorio y enfoque territorial. En M. Manzana, & G. y. Neiman, *Desarrollo rural, organizaciones, instituciones y territorio* (pág. 74). Buenos Aires: Ciccus.
- Semana, R. (2004). *Revista Semana*. Recuperado el 10 de Julio de 2017, de <http://especiales.semana.com/especiales/proyectovictimas/galerias/masacres/index.html>
- Serna, J. O. (07 de 01 de 2013). Recuperado el 31 de 03 de 2017, de Revista digital Politica Critica: <http://politicacritica.com/2013/02/07/eclosion-del-conflicto-armado-colombiano-actores-y-dinamicas-2/>
- Torres Carrillo, A. (2002). Vinculos Comunitarios y Reconstruccion Social. *Revista Colombiana de Educacion*, 43-66.
- Universidad de Antioquia. (11 de 06 de 2009). [www.udea.edu.com](http://www.udea.edu.com). Recuperado el 05 de 04 de 2017, de [www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/extencion/contenido/asmenulateral/extencion-solidaria/?ut/p/z1](http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/extencion/contenido/asmenulateral/extencion-solidaria/?ut/p/z1)
- Urrea, A. M. (30 de Junio de 2017). Entrevista Practicante. (E. Jaramillo, Entrevistador)
- Valderrama, M. I. (2012). *Procesos de retorno de comunidades afectadas por el conflicto socio politico armado en el oriente Antioqueño. estudio de caso: el retorno rural en Granada*. Medellin: Medio Magnetico.
- Valderrama, M. I. (4 de Junio de Junio 4 2016). Coordinadora Proyecto de Acompañamiento Psicosocial UdeA. (P. A. Así es Oriente, Entrevistador)
- Valderrama, M. I. (23 de Noviembre de Noviembre 23 2016). Docente UdeA Departamento de Trabajo Social. (P. Audivisual, Entrevistador)
- Velásquez, M. S. (2012). *Como Entender el Territorio*. Guatemala: Cara Parens.
- virtual.funlam.edu. (31 de Julio de 2017). *La memoria colectiva a través de la reconstruccion de historias de vida*. Recuperado el 24 de mayo de 2017, de virtualfunlam: <http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/LaMemoriaColectivaatravesdel aReconstrucciondeHistoriasdeVida.pdf>

Wiebe, N. (06 de 05 de 2013). *Via Campesina*. Recuperado el 27 de 03 de 2017, de El Libro Abierto de la Via Campesina.: <https://viacampesina.org/downloads/pdf/openbooks/ES-01.pdf>

Zuluaga, A. (25 de Noviembre de Noviembre 25 2016). Entrevista Presidente Concejo de Administracion Coogranda. (C. TV, Entrevistador)