

FAMILIAS MONOPARENTALES CON JEFATURA MASCULINA

De su familia de origen a su familia conviviente.

FREDY ANDRES GALLEGO GAVIRIA

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE TRABAJADOR
SOCIAL**

Asesor (a)

LUZ EDILMA AGUIRRE OSORIO

Trabajadora Social,

Docente investigadora



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

MEDELLÍN

2018

*“Los hombres en Colombia si existen: hombres que paternan, sienten,
respetan, acarician, cuidan, escuchan, expresan, aman, lloran y perdonan*

Red Colombiana de Masculinidades por la Equidad de Género: Campaña

Lazo Blanco

AGRADECIMIENTOS

A un paso de culminar esta experiencia maravillosa de la universidad, la cual representó múltiples desafíos, temores, pero muchos aprendizajes, quiero mostrarles mis agradecimientos a las personas que, con su acompañamiento, su confianza y sus palabras me dieron ánimo en los momentos más difíciles y me ayudaron a no desfallecer en este proceso.

A mis padres, hermanos y amigos, porque me brindaron su apoyo tanto moral como económico para seguir construyendo mi proyecto de vida de ser profesional y lograr el objetivo trazado para un futuro mejor y ser orgullo para ellos y toda la familia.

A la Universidad de Antioquia, y a la facultad Ciencias Sociales y Humanas porque nos ha formado y nos ha dado las herramientas para consolidarnos como Trabajadoras Sociales que le apuntan a la transformación de múltiples situaciones y realidades sin perder de vista la ética profesional.

A las familias hicieron parte de esta investigación y se abrieron a contar su historia, ya que sin ellos no hubiera sido posible conocer, aprender y profundizar en un tema tan complejo como es las familias monoparentales con jefatura masculina.

También quiero agradecer a mi asesora académica Luz Edilma Aguirre Osorio por guiarme y compartir su experiencia profesional y por la forma en que me acompañó para consolidar mi trabajo de grado.

Contenido

1.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
1.1.	Antecedentes	10
1.2.	Justificación.....	16
1.3.	Pregunta de Investigación	18
1.4.	Objetivo General	19
1.5.	Objetivos Específicos.....	19
2.	REFERENTES TEÓRICO-CONCEPTUALES.....	19
2.1.	Referentes teóricos	19
2.2.	Referentes conceptuales:	21
3.	MEMORIA METODOLÓGICA.....	26
3.1.	Fundamentación epistemológica:.....	26
3.2.	Criterios de selección de los participantes	30
3.3.	Consideraciones éticas	31
4.	CAPÍTULO DE RESULTADOS Y HALLAZGOS	31
4.1.	FAMILIA GONZÁLEZ.....	33
4.1.1.	Familia de origen “De dónde vengo yo”	33
4.1.2.	Familia conviviente.....	36
4.2.	FAMILIA HERNÁNDEZ.....	41
4.2.1.	Familia de origen “De dónde vengo yo”	41

	5
4.2.2. Familia conviviente.....	44
4.3. FAMILIA OSPINA.....	47
4.3.1. Familia de origen “De dónde vengo yo”.....	47
4.3.2. Familia conviviente.....	49
6. Conclusiones.....	63
Referencias.....	65
ANEXOS.....	71

RESUMEN

El estudio y la intervención de las familias monoparentales, viene resultando ser relevante tanto académicamente como socialmente, en la medida que la familia al ser un fenómeno dinámico, está en constante cambio, lo cual exige la constante actualización de la misma como objeto de estudio.

La presente investigación tiene como objetivo general: Describir cuales han sido las transformaciones en el rol paterno y las relaciones parento-filiares desde de la familia de origen a la familia conviviente en las familias monoparentales con jefatura masculina entrevistadas en la ciudad de Medellín, realizando a cada familia una entrevistas semi-estructuradas de manera individual.

Esta investigación permitió conocer un poco acerca de cómo la familia de origen permea o no en las familias convivientes de los participantes, a partir de conceptos como: normas, comunicación, crianza, costumbres en las familias.

PALABRAS CLAVE

Familia monoparental, jefatura masculina, comunicación, relación parentofilial, normas, autoridad.

ABSTRAC

The study and intervention of the single parent family, comes to be relevant both academically and socially, as the family is a dynamic phenomenon, is constantly changing which requires the constant actualization of it as study object.

This research has as its general objective. to describe what have been the transformations in their he parental role and relations parent - subsidiaries from the family of origin to the family living in the single parents with male leadership, interviewed in the city of Medellin, made to each family a semistructured interviews in an individual way.

This research allows me to know a little about how the family of origin permeates or not in the families living with the participants, for on concepts such as norms,communication, parenting, customs in the families.

KEYWORDS

Single-parent family, male head, communication, parentofilial relationship, rules, authority.

FAMILIAS MONOPARENTALES CON JEFATURA MASCULINA.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Reconociendo la modernidad como un proceso histórico, a partir del cual emergen diversas transformaciones, de tipo científico, cultural, ideológico, económico y social, permitiéndole al hombre que vaya construyendo nuevas formas de ver y de concebir el mundo, como consecuencia de ello este se convierte en el centro del mundo que lo rodea, poniéndole a su servicio la ciencia, la tecnología y la economía, permitiendo así ejercer control sobre la naturaleza para su goce y comodidad, en este sentido las relaciones sociales no han sido ajenas a dicho proceso, sufriendo diversas modificaciones en todas las esferas que las componen.

Es congruente que se está en unos tiempos en los cuales se va acelerando rápidamente hacia un modelo de familias modernas que cada día van en contrapeso en gran medida, de la familia tradicional, y que cada día el concepto de familias se va transformando y se ha podido estudiar desde varios enfoques y perspectivas de las ciencias sociales ya sean su evolución, su historia, analizando sus dinámicas dentro de ella misma y sus distintas tipologías, en este caso la investigación tomara las tipologías de familias monoparentales.

Para entender el concepto de tipologías familiares se hace alusión al concepto de:

Blanca Inés Jiménez como se citó en (Parra. B, 2005) Las tipologías familiares son el producto de una clasificación donde se tienen en cuenta las características, situaciones y fenómenos que acontecen a la familia, donde se mezclan aspectos tan variados como el número de integrantes, la modalidad y/o tiempo de unión de la pareja, procedencia geográfica, el sistema de parentesco, las funciones y las relaciones entre los integrantes del grupo familiar. (p.20)

Una familia monoparental es aquellas en la cual el padre o la madre viven con sus hijos, en otras palabras hay una sola persona ósea uno de los progenitores asume la

jefatura del hogar Teniendo en cuenta el hecho generador de las familias monoparentales, principalmente existen los siguientes tipos: las formadas por viudos/as y sus hijos, las formadas tras una ruptura matrimonial (separación y divorcio) y las surgidas a partir de un nacimiento fuera del matrimonio (madres solteras), y las personas que deciden adoptar solos.

Cabe rescatar que en estas tipologías familiares el hecho de que solo uno sea el que vela por el sustento y la crianza de sus hijos, va teniendo varias implicaciones ya sea económicas y emocionales, en algunos casos la madre o el padre que se queda en cabeza de su hogar se encuentran desprotegidos en su ámbito personal o laboral.

(Montesinos, 2002) Por otro lado, también se hace pertinente en este trabajo de grado el rol paterno y las nuevas tendencias en una nueva construcción social de la masculinidad en el hombre de hoy. Es así como los hombres, en las nuevas estructuras familiares, están replanteando las relaciones de género con su pareja, la distribución de las tareas domésticas, la educación de los hijos, el equilibrio en el manejo de la vida personal, familiar y laboral. (p.123).

La masculinidad según Figueroa-Perea, 1998). Citado en (Cano.R, 2016) se define como:

El conjunto de atributos, valores, comportamientos y conductas característicos del ser hombre en una sociedad determinada. Entendiendo así que en cada cultura hay un significado de ser hombre y por ende de la masculinidad, y que se va transformando a partir de las interacciones y nuevas formas de ver el mundo que vayan suscitando en estos. (p.131).

Y así posibilitando dar otra mirada de lo que se va inculcando la sociedad desde hace cientos de años, en donde la definición y el que hacer del hombre y de lo masculino solo

se basaba en hombres para el trabajo, y en el campo familiar para la solvencia económica, esa otra mirada donde ser hombre se va transformando y ya el ser padre va trasgrediendo lo normalmente aceptado. En donde el padre también se hace cargo de la crianza y la enseñanza de valores, tradiciones y nueva forma de ver el mundo a sus hijos.

Por último y en concordancia con lo anterior esta tesis pretende describir el rol. Paterno en estas familias y las dinámicas familiares que acá se gestan, pasando por un proceso histórico de sus padres desde la familia de origen y ahora en su familia conviviente, sin dejar de lado la posibilidad de que en el proceso de ejecución de la investigación, emerjan nuevos interrogantes que propicien la realización de nuevas investigaciones, que ayuden a la construcción de una lectura que aborde de manera integral este tema.

1.1. Antecedentes

Las familias en Colombia, al igual que en el resto de países del mundo, han sufrido grandes transformaciones desde hace un par de décadas, asociadas a los procesos de industrialización, transición demográfica, modernización, revolución sexual, transformación educativa, las cuales han hecho que se realicen diferentes investigaciones para develar lo que está pasando en las familias de hoy, desde sus transformaciones, las tipologías familiares, el cambio en los roles familiares y un tema muy allegado a las nuevas formas de ser y de ver la familia como lo son las nuevas masculinidades y feminidades.

Desde la Organización de Naciones Unidas es importante señalar lo que se ha dicho de familia en la declaración de los derechos humanos artículo 16: “La familia es el elemento

natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado” (Unidas, Naciones, 2017).

También las naciones unidas en su sitio web han definido la familia como:

La familia es uno de los pilares de la sociedad. Desde la segunda mitad del siglo XX, las estructuras familiares han experimentado una profunda transformación: hogares más pequeños, matrimonios y nacimientos más tardíos, aumento del número de divorcios y de familias monoparentales. Además, se han visto afectadas por la evolución mundial de los flujos migratorios, el envejecimiento de la población, la pandemia de VIH/SIDA y las consecuencias de la globalización. Ante todos estos cambios sociales, algunas familias experimentan dificultades a la hora de cumplir con sus responsabilidades y les cuesta cada vez más ocuparse de los niños y de las personas mayores, así como ayudar a que los niños aprendan el funcionamiento de la vida en sociedad. (Naciones Unidas, 2017).

Se debe conceder a la familia, que es el elemento natural y fundamental de la sociedad, la más amplia protección y asistencia posibles, especialmente para su constitución y mientras sea responsable del cuidado y la educación de los hijos a su cargo. El matrimonio debe contraerse con el libre consentimiento de los futuros cónyuges. (Naciones Unidas , 2017).

La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y debe ser protegida por la sociedad y el Estado”. (Artículo 17 numeral 1). (Departamento de Derecho Internacional , 2017).

El Estado, la sociedad y la familia concurrirán para la protección y la asistencia de las personas de la tercera edad y promoverán su integración a la vida activa y comunitaria. (Constitucion Politica de Colombia , 2018).

Ley 1098 de 2006 Código de infancia y adolescencia. Tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes – NNA su pleno y armonioso desarrollo para

que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión.

Ley 1361 de 2009 - Ley de Protección Integral a la Familia Dirigida al fortalecimiento y reconocimiento del individuo y de su familia como una unidad. Establece que el Estado, las entidades territoriales y descentralizadas por servicios desarrollarán las acciones pertinentes dentro del ámbito de sus competencias para fortalecer y permitir el desarrollo integral de la familia, teniendo en cuenta su realidad. Contempla derechos de la familia, entre ellos, derecho a una vida libre de violencia, a la participación y representación de sus miembros, a un trabajo digno e ingresos justos, a la salud plena y a la seguridad social, a la educación con igualdad de oportunidades, a la recreación, cultura y deporte, a la honra, dignidad e intimidad, a la igualdad, la armonía y unidad, a recibir protección y asistencia social cuando sus derechos sean vulnerados o amenazados,

También es importante mencionar el texto de (Herrera & Bilbao, (s.f)) titulado Familias monoparentales con jefatura masculina y su experiencia en los centros de salud familiar.

Esta tesis abarca las perspectivas de desigualdad y masculinidad enmarcadas en la lucha de los padres hombres solteros por el cuidado de sus hijos y las relaciones que establecen en los centros de salud familiar, se realizaron entrevistas semiestructuradas a padres de familia monoparentales con jefatura masculina así como también entrevistas a funcionarios de distintos centros de salud familiar para comparar las miradas del asusto.

Los resultados que se obtuvieron en la investigación hablan de una lucha por parte de los padres en los procesos de crianza de sus hijos, que no siempre cuentan con el apoyo externo, ya sea familiar o estatal, dificultando así el diario vivir, por otro lado dentro de la relación que se establece con los centros de salud podemos decir que por partes de los funcionarios se presentan distintas inquietudes como la incertidumbre sobre los padres, debido a que en la actualidad

siguen latentes estereotipos sobre la maternidad y la paternidad, en este caso el cuestionamiento del rol como padre/madre en el caso de las familias monoparentales con jefatura masculina.

También es importante el artículo de la revista colombiana de sociología (Cano.R, 2016) la cual presentar algunos resultados de una en la que se indagó a padres pertenecientes a hogares monoparentales con jefatura masculina sobre los cambios y los significados de lo que para ellos constituyen la paternidad y la masculinidad, a través de la aplicación de entrevistas en profundidad. En donde también se identificaron algunos significados de ser padre en cuanto a roles de proveedor económico, cuidador, agente de socialización y transmisor de valores y costumbres para sus hijos, teniendo como resultado visibilizar un cuestionamiento sobre la masculinidad hegemónica en cuanto a la dinámica de las relaciones afectivas y la comunicación dentro del hogar.

Además se menciona la investigación de (Arroyo.M, 2002) En donde nos muestra las dificultades y ventajas que se pueden presentar en este tipo de familia, cuáles son sus problemáticas y aspectos donde se producen los mayores desajustes estructurales, y las distintas actitudes y estrategias que adoptan las personas ante los cambios vitales que experimentan sus trayectorias familiares. Además, se pretende ahondar en el grado de voluntariedad o imposición de las distintas situaciones de monoparentalidad.

Seguidamente el texto de (Chapelli, 2010) titulado paternidad y monoparentalidad: un acercamiento a su estudio, en donde nos da una aclaración del rol paterno en las familias monoparentales.

En el seno de la familia monoparental la relación rol de hombre – rol de padre adquiere matices peculiares, puesto que el hombre asume el protagonismo total en el cuidado de los hijos y la realización de las labores domésticas, a la vez que desempeña las tareas supuestamente masculinas, las cuales han sido asignadas y forman parte de su identidad (sustento económico,

proveedor, autoritario, etc.) Esta pluralidad de funciones puede llevar a una relación conflictuada entre los roles masculinos. (p.6).

Son múltiples los retos que entraña para el hombre ser figura principal o jefe de un hogar monoparental, y más cuando su nuevo rol de padres en condiciones de monoparentalidad supone realizar actividades supuestamente femeninas que pudieran, desde la cultura patriarcal, lacerar su virilidad. El creciente índice de familias monoparentales en Cuba demanda la realización de investigaciones que contribuyan a desmitificar la negatividad de la situación monoparental en el sentido de la incompatibilidad de la relación rol de hombre – rol de padre. (p.6).

Otro artículo importantes es el del periódico el tiempo (López, 2014) llamado La figura paterna aporta seguridad en los hijos Un padre que interactúa con sus hijos les ayuda a formar su identidad. en donde nos muestran la importancia de la figura masculina y/o paterna en la familia.

Numerosos estudios concluyen que la presencia activa y estable del padre y una relación cercana con este tienen un gran impacto sobre la formación de la autoestima de los hijos, porque satisface necesidades psicológicas profundas de los niños y adolescentes, que responden a tres preguntas fundamentales: ¿Quién soy?, ¿a qué pertenezco? y ¿de qué soy capaz?

El padre tiene un papel fundamental en la construcción de la identidad en los hijos. Es el primer modelo de hombre que tienen y cuando esta identificación tiene lugar de manera adecuada, los niños y jóvenes tienen mayores posibilidades de estructurar plenamente su identidad masculina o femenina.(p.8)

Es importante la investigación que se hace desde el departamento nacional de planeación de Colombia sobre las transformaciones que se han dado en las tipologías familiares que ha habido desde los años 9' y las nuevas que se han dado en el siglo XXI

En este documento se analizan los cambios en las tipologías de hogares como proxy a los cambios en los tipos de familias. Usando información de las Encuestas de Calidad de Vida de 1993, 2003 y 2014, se analizan tres tipologías de hogares: estructura familiar basada en la relación de parentesco, generacional basada en la edad de los miembros del hogar, y de ciclo de vida basada en la relación de dependencia (edad de los hijos). (Departamento Nacional de Planeación, 2015)

Por otro lado también es importante la investigación del observatorio de familia del DNP llamado, La familiarización y des-familiarización de la crianza y los cuidados de la infancia con su tema nuevas masculinidades, nuevas paternidades.

En los estudios de género viene surgiendo la propuesta de concebir y proponer nuevas formas de representar y sentir tanto la masculinidad como la paternidad desde la crítica al machismo y al modelo patriarcal. Propuestas que surgen tanto del feminismo como del movimiento social de los hombres que piensan y desean el ejercicio de formas distintas de relacionarse con el propio género y con los hijos. Posturas que implican deconstruir la concepción de masculinidad hegemónica y sexista, los privilegios culturales de género, los ejercicios autoritarios de poder y violencia contra sí mismo, las mujeres y los hijos; lo que se denominaba el derecho masculino de castigo y corrección.

Asistimos a una nueva generación de padres cuidadores que se involucran en la vida doméstica y en la crianza de los hijos, que no niegan alimentos, ni el apellido y que reclaman su derecho a la custodia parental en caso de divorcio y/o separación. Nuevos hombres que han entendido y aceptado que la proveeduría económica de la familia no implica mantener los privilegios de género y la violencia sobre la pareja. (Rodas, 2013, p.19,20)

1.2. Justificación

Dándole la de la importancia que tiene la investigación en nuestra profesión, en función de construir conocimiento, que contribuya con nuevas lecturas en torno a temas que emergen en la realidad contemporánea, se hace pertinente elaborar esta investigación, ya que al abordar el tema de las familias monoparentales con jefatura masculina, se puede evidenciar que existe en la cultura, imaginarios negativos, que se han encargado de crear ideales machistas y de tachar esta tipología de familia con los calificativos solo para las mujeres cabezas de hogar, preconcepciones que aún persisten en el discurso de la sociedad, al realizar esta investigación se pretende entonces irrumpir en estos imaginarios sociales acerca de esta tipología de familia y en especial con la jefatura masculina, y propiciar que emerjan nuevas miradas, desligadas de mitos y tabúes en torno a este tema.

Es de importancia la elaboración de este trabajo de grado, para el investigador responsables de llevarla a cabo, puesto que permitirá indagar y construir en conjunto con los participantes de la misma, nuevas lecturas en torno a todos aquellos significados que toman sentido en las relaciones entre padres e hijos, lo anterior genera en el proceso de investigación un compromiso con los participantes del proceso, reconociendo que si bien esto propician la obtención de un título académico, son los sujetos participantes en este caso las familias participantes, quienes posibilitan que se genere la construcción horizontal del nuevo conocimiento.

Este trabajo de grado se construye como una herramienta que pueda dar lugar a futuras investigaciones en el área de las ciencias sociales y humanas, que pretendan abordar temas que tengan similitudes o que giren alrededor del ya mencionado, sin dejar de lado la importancia que tendrá en estas familias, partiendo de la revisión documental

se devela que este tema solo se ha abordado principalmente desde las familias monoparentales con jefatura femenina.

Como estudiante de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia, es importante indagar en temas que no han sido abordados con tal profundidad como lo es este, ya que si bien, en el tema de la familia se ha generado un gran campo de conocimiento, en el tema en particular de las nuevas familias contemporáneas, en este caso concreto en este caso el de las familias monoparentales con jefatura masculina, casi no ha sido abordado por las diferentes disciplinas de las ciencias sociales.

A su vez esta investigación pretende contribuir a que emerjan nuevas miradas que posibiliten generar un conocimiento desde los saberes de las familias entrevistadas, esta vez enfocado en las prácticas de crianza, que estas familias consideran válidas para la socialización de sus hijos, ya que, es allí donde cada individuo se construye como sujeto, por medio del vínculo socializador.

Es importante entonces aclarar que el enfoque de esta investigación, será transversalizado por la teoría de “El construccionismo social”, la cual va en concordancia con la manera en que se quiere abordar la investigación, reconociendo que si bien el investigador posee un conocimiento teórico y práctico pertinente al ejecutar dicho proceso, es la población participante la que aportará desde sus diferentes narrativas y concepciones de la realidad, a la construcción en conjunto de nuevos saberes.

También es importante desde el ámbito nacional mostrar que Según (Flórez y Sánchez, 2012) citado en (Departamento Nacional de Planeación, 2015)

Las familias en Colombia, al igual que en el resto de países de la región Latinoamericana, han sufrido transformaciones en las últimas décadas, asociadas a los procesos de transición

demográfica, modernización, revolución sexual, transformación educativa, inserción de la mujer en la fuerza laboral, entre otros. Entre las principales transformaciones podemos mencionar algunas como son la reducción en el número de hijos, los aumentos en la maternidad precoz, el aumento de las uniones consensuales y de las rupturas conyugales, el incremento de hogares monoparentales, de hogares unipersonales, y de familias reconstituidas. (p.8).

Históricamente las estadísticas han mostrado que la mayoría de hogares monoparentales están encabezados por mujeres. Sin embargo, actualmente están surgiendo familias monoparentales encabezadas por hombres, según la encuesta de demografía y salud hecha por el departamento nacional de planeación en Colombia el 19.3 de las familias monoparentales estas son de jefatura masculina.

Para finalizar, este trabajo de grado da vía libre, a que se indague también desde las libertades individuales, el tema de la crianza, el rol paterno en las nuevas formas de relacionamiento de padres e hijos, que no están inscritas en lo tradicional, enunciando así la aparición de nuevas concepciones y prácticas, que irrumpen en paradigmas homogenizantes que imponen formas de pensar, hacer y actuar, impidiendo a los sujetos expresarse libremente de acuerdo a aquello que consideran válido para la construcción de su identidad, como también formas de ver y vivir el mundo, en relación con los otros.

1.3. Pregunta de Investigación

¿Cómo se transforman los roles paternos y las relaciones parento-filiares desde la familia de origen a la familia conviviente en tres familias monoparentales con jefatura masculina entrevistadas en la ciudad de Medellín?

1.4. Objetivo General

Describir cuales han sido las transformaciones en el rol paterno y las relaciones parento-filiares desde de la familia de origen a la familia conviviente en las familias monoparentales con jefatura masculina entrevistadas en la ciudad de Medellín.

1.5. Objetivos Específicos

- Identificar las normas, costumbres familiares que se conservan y aquellas que se han transformado, desde la familia de origen a la familia conviviente a partir del proceso sistema de creencias.
- Reconocer los procesos de comunicación y autoridad que se dan al interior de las familias monoparentales con jefatura masculina de la ciudad de Medellín.
- Indagar acerca del rol paterno y las relaciones entre padre e hijos y ver como este se evidencian el proceso de socialización de sus hijos en la familia y en la sociedad.

2. REFERENTES TEÓRICO-CONCEPTUALES

2.1. Referentes teóricos

Desde los postulados de autores como Berger y Luckmann, se parte de la idea de que el construccionismo social, radica en la construcción de la realidad social a partir de las interacciones simbólicas, desde las cuales se interpreta el mundo en la cotidianidad, teniendo en cuenta que dicho mundo es compartido y es tanto subjetivo como objetivo. (Estramiana, 2003)

De esta manera, Berger y Luckmann, citados por Estramiana (2003) exponen que para el conocimiento de la vida cotidiana hay que preguntarse cuáles son las relaciones entre

la realidad objetiva y la conciencia de cada persona de esa realidad llegando así a supuestos como la imposibilidad de separar la vida cotidiana de la conciencia de cada persona y que esa conciencia es producto de la acción de cada quien en el mundo, la cual, a su vez, es compartida con otros.

Además, plantean que el conocimiento de la realidad objetiva es posible gracias al lenguaje,

A través del mismo soy capaz de entrar en la subjetividad de otras personas con las que comparto el mundo, al mismo tiempo que hacemos que procesos subjetivos sean objetivados. El lenguaje es, así, el mecanismo principal de objetivación de la vida cotidiana. (Estramiana, 2003, p.47).

Así, Berger y Luckmann se interesan por el estudio de la vida cotidiana, por lo que guía las acciones en ella y la manera en cómo se construye la realidad social a partir de ese accionar. Finalmente, toman en cuenta que tanto la realidad objetiva como la realidad subjetiva están presentes en el proceso de construcción individual y social del mundo.

Esta investigación se sustenta en el construccionismo social como teoría, desde (Gergen y Gergen, 2007) los cuales priorizan una construcción de significados mediante el trabajo colaborativo, partiendo de la idea básica que se construye el mundo reconsiderando lo que se piensa de este y de nosotros mismos, no parte de verdades absolutas, por lo contrario inicia desde la observación para la comprensión y transformación de las realidades y de los significados.

Esta teoría se hace pertinente en el sentido que transforma la visión que se ha venido dando de la investigación, pues en esta se establece una nueva lectura de las realidades sociales, prestando también un gran interés por aquellas personas que harán parte de la

investigación, reconociendo sus saberes y la importancia de ellos como participantes y de nosotros como investigadores en la realidad que se va a intervenir.

2.2.Referentes conceptuales:

Esta investigación tendrá como objetivo general, Describir cuales han sido las transformaciones en el rol paterno y las relaciones parento-filiares desde de la familia de origen a la familia conviviente en las familias monoparentales con jefatura masculina entrevistadas en la ciudad de Medellín, teniendo como ejes transversales las siguientes categorías: familias monoparentales, familia, relación parento-filial, normas, normas comunicación, costumbres, machismo.

El tema principal de esta la investigación es familias monoparentales entendidas como: familias compuestas por un solo miembro de la pareja progenitora (hombre o mujer) en diversas situaciones como:

- Separación conyugal o divorcio.
- Fallecimiento de un progenitor.
- Ausencia permanente o prolongada de un progenitor:
- Enfermedades y hospitalización.
- Motivos laborales
- Emigración
- Encarcelación
- Exilio y guerra

Puesto que la pretensión de este trabajo de grado, es indagar del rol paterno y las prácticas de crianza en algunas familias monoparentales con jefatura masculina de la ciudad de Medellín, es importante entonces, explorar el concepto de familia, y relación parento-filial, por ello inicialmente, se planteará el concepto de familia, y las relaciones parento-filiales.

La autora (Sanchez, 2003) define la familia como:

La familia no es solamente un grupo de personas que conviven y comparten vínculos de sangre y apellidos. Es también algo más que una organización de individuos que coopera entre sí. La familia debe ser entendida como una comunidad, como un grupo donde las relaciones entre miembros tienen un profundo carácter afectivo y son las que marcan la diferencia respecto de otro tipo de grupos. Bajo esta perspectiva, las reacciones emocionales en el contexto familiar son una fuente constante de retroalimentación de las conductas esperadas entre los miembros de la unidad familiar. (p. 25)

Por lo tanto la familia se concibe, como una unidad cambiante, influenciada por todos los ámbitos sociales, culturales y económicos según el contexto al que pertenece, donde se toman en cuenta las individualidades de cada integrante, reconociendo que cada una de ellas inciden en las construcciones y decisiones de la misma, donde el individuo se desarrolla como sujeto gracias al vínculo social que se establece en esta por medio emociones, sentimientos e identificaciones, por lo tanto es una unidad dinámica que se construye y deconstruye constantemente.

Continuando con el hilo conductor integrado por los conceptos de familia, y relaciones parento-filiales, se establece finalmente en donde según (Elcie, 2013) es definido como:

Proceso de interrelaciones que se construye inicialmente con la madre, padre y luego con otras personas o cuidadores como hermanos, abuelos u otros familiares, implicando una conducta de

atención, cuidado y satisfacción de necesidades afectivas que contribuyen al desarrollo de la estructura emocional del niño o la niña. Se valoraron aspectos referidos a personas con quien vive el niño/a, formas de corrección más usuales, definición de normas y reglas en el hogar, participación de los niños en el manejo de situaciones difíciles o problemas familiares, el tiempo compartido en familia y la adopción de horarios en la realización de actividades cotidianas como tareas escolares, asearse, alimentarse, jugar, entre otros. Aspectos que en su conjunto son esenciales para su sano desarrollo, en especial porque la familia es la encargada de proporcionar vínculos afectivos, emocionales y relacionales imprescindibles para su bienestar y calidad de vida. (p.10).

Por último, se abarcarán los conceptos: prácticas de crianza, la comunicación, la socialización, en base a los objetivos específicos de la investigación.

Se iniciará entonces, a exponer el concepto de crianza, anunciando el mismo como un proceso que transversaliza la vida de cada sujeto, en torno a diferentes esferas que trascienden sus relaciones familiares, que posteriormente se ve reflejada en sus vínculos sociales, por parte de aquellas figuras que establecen diversas formas de orientar y educar a los sujetos, desde aquello que cada familia adopta como válido y que se manifiesta en aspectos como la tradición, el sentido común y el sistema de valores.

Este concepto será abarcado para esta investigación desde la autora Bárbara Zapata a través del siguiente postulado:

Proceso cotidiano inscrito en una dinámica vincular por medio del cual se construyen subjetividades mediante interacciones entre personas que hacen parte de una familia y cuya forma específica de relación permite desde un registro de datos sensoriales cotidianos hasta las conexiones psicológicas identificadas como filiación, estilos de comunicación e implicación afectiva. Se trata de un conjunto de prácticas de protección, cuidado y enseñanza, tanto implícitas

como explícitas, de creencias, valores, y formas de actuar que los padres desarrollan con sus hijos e hijas, y que, en su ausencia, son realizadas por quienes los sustituyen. (Zapata, 2009, p. 7).

Posteriormente se hace importante entonces mencionar que el concepto de socialización, en este proyecto de investigación, es abordado desde la perspectiva del autor (Aguirre.A, 2000) él lo enuncia de la siguiente manera:

Como un proceso que se da a lo largo de la vida y permite a los individuos, desde la más temprana infancia hasta la vejez, adaptarse a las nuevas circunstancias del entorno, de tal forma que logran en cada etapa de la vida una integración cabal al medio social. Si bien en las acciones diarias de los individuos se destacan algunos rasgos estables, buena parte de su comportamiento se transforma por efecto de los cambios suscitados en el trabajo, la educación, los espacios que habitan, las costumbres y otros muchos campos de la vida diaria.

La socialización es un proceso a través del cual se desarrolla la identidad personal y social del individuo. Esta identidad le da a la persona un sello distintivo, constituye el registro de toda la experiencia a lo largo de su vida y se refleja en su personalidad y en las relaciones que establece con otras personas. Pero la identidad no está dada desde el inicio de la vida de los sujetos, sino que se produce, se construye en las múltiples interacciones, alcanzando en la vida adulta una sedimentación en sus principales rasgos. En la construcción de la identidad personal. (p.19,20)

Como consecuencia a la categoría mencionada anteriormente, emerge la necesidad de incluir el concepto de normas, ya que este alimenta la integralidad del objetivo que fundamenta la intencionalidad del presente trabajo de grado. El cual será abordado desde los postulados de la autora Ángela María Quintero, quien reconoce las mismas como un puente conector en relación con la familia, enunciándolo como un elemento que conecta con otras esferas de relación familiar, donde la instauración de estas se mantienen de generación en generación, sin tener una conciencia de que esto ocurre. Lo anteriormente mencionado se basa en:

(Quintero.V, 1997) Las normas son pautas que guían el comportamiento de manera inconsciente, exigen explicación y se extienden en razón del manejo de la autoridad del sistema marital, pues es él quien las establece y, por lo tanto, no debe contradecirse, su formulación es acorde con la evolución vital de la vida y por ello, son flexibles y cambiantes, para que permitan el desarrollo individual y familiar; por lo que son incomparadas al funcionamiento del sistema y transmitidos generacionalmente. (p. 128, 129).

Partiendo de la idea de que este trabajo de grado tiene como eje central la familia y en este sentido para esta investigación se concibe la misma como la primera escuela donde se lleva a cabo el proceso de comunicación, es importante entonces, analizar el concepto de comunicación desde varias perspectivas que permitan tener una mirada integral de esta categoría, que orientará la mirada del investigador.

En este sentido se hace de gran utilidad enunciar el concepto de comunicación, según Magaña (2006), (como se citó en (Gallego.H, 2012) donde considera que:

La comunicación permite que el ser humano se exprese como es, a la par que interactúa con sus semejantes; dicha interacción potencia el desarrollo individual, cultural y social de las diferentes comunidades en tanto existe retroalimentación e intercambios en las ideas, sentimientos y deseos.

Sin embargo, afirma Arés (1999) como se citó en (Gallego.H, 2012)

Dice que en la familia es necesario que la comunicación esté atravesada por la claridad en lo relacionado con los límites, las jerarquías, los roles y los espacios que se habitan, porque si esto es confuso el vínculo comunicativo y la interacción familiar se pueden ver afectadas por los malos entendidos entre los miembros del grupo, lo que genera ruptura del vínculo afectivo-comunicativo y poca cohesión familiar. (p.17)

Por otro lado se tomará en cuenta la autora (Gallego.U, 2006), quien elabora un concepto de comunicación pertinente en cuanto a la articulación con la teoría y la mirada con la que se pretende abordar este proyecto de grado.

La comunicación familiar es el proceso por el cual los integrantes de la familia construyen y comparten entre sí una serie de significados que les permite interactuar y comportarse en su vida cotidiana. Cada familia desarrolla una cultura relacional o micro-cultura como un universo compartido que, a su vez, puede verse como un sistema singular de comunicación.

La comunicación a la vez que constituye las relaciones familiares las refleja y revela su estado. Ella crea, mantiene y disuelve relaciones, de manera que las personas definen sus identidades, negocian sus relaciones entre sí y con el resto del mundo a través de la conversación., (p.22).

3. MEMORIA METODOLÓGICA.

3.1.Fundamentación epistemológica:

Para la realización de este trabajo de grado, se trazó una ruta metodológica que vaya en consonancia con los intereses y objetivos establecidos, teniendo en cuenta la fundamentación teórica, desarrollada anteriormente, para ello se hizo pertinente realizar una investigación de tipo cualitativo, reconociendo que esta va enlazada con las intencionalidades y forma en las que se ejecutó esta investigación, es importante entonces, enunciar los siguientes postulados, que sustentarán este proceso investigativo, donde lo cualitativo se entiende como:

(Bonilla.C & Rodriguez.S, 1995). Una aproximación global de las situaciones sociales para explorarlas, describirlas y comprenderlas de manera inductiva. Es decir, a partir de los conocimientos que tienen las diferentes personas involucradas en ellas y no deductivamente, con base en hipótesis formuladas por el investigador externo. Esto supone que los miembros interactúan con los otros miembros de su contexto social compartiendo el significado y el conocimiento que tienen de sí mismos y de su realidad.(p.68)

En esta medida lo cualitativo se orienta a profundizar en algunos casos específicos y no a generalizar con base en grandes volúmenes de datos, su preocupación no es

prioritariamente medir, sino describir textualmente y analizar el fenómeno social a partir de sus rasgos determinantes, según sean percibidos por los miembros de la situación estudiada.

Lo anterior fundamenta la intencionalidad de esta investigación, cuyo objetivo principal es el de explorar y comprender los roles paternos y la relación prentofiliar en las familias monoparentales que se gestan en la misma, desde el conocimiento, percepciones y construcciones que cada una de estas ha elaborado a partir de su experiencia.

En consecuencia al interés investigativo y en consonancia con el tipo de investigación que se desarrollará en este proyecto, el enfoque utilizado para el mismo, será el enfoque hermenéutico que se instaura bajo un paradigma interpretativo, donde lo hermenéutico será entendido desde los autores Olga Lucía Vélez y María Eumelia Galeano, las cuales exponen que:

(Galeano & Veléz, 2000) La hermenéutica tiene como propósito descubrir los significados de las cosas, interpretar las palabras, los escritos, los textos, los gustos, así como cualquier otro acto, es obra, pero conservado su singularidad en el contexto de que forman parte.

El proceso hermenéutico del conocer se aplica a cualquier forma que pueda tener algún significado como el comportamiento en general, las formas no verbales de conducta, los sistemas culturales, las organizaciones sociales y los sistemas conceptuales científicos y filosóficos. La hermenéutica es, por tanto, un enfoque general de comprensión, de indagación, concebido y diseñado especialmente para el descubrimiento y la explicación de las estructuras o sistemas dinámicos que se dan en los seres humanos o en la organización o dinámica de los grupos de personas, étnicos o sociales, (p.35).

Este enfoque se hace importante, debido que a partir de escuchar los relatos y las experiencias de los sujetos participantes de este proyecto de grado, orientando así una

construcción en conjunto, donde se develarán en ellos, una serie de subjetividades, significados y percepciones, ligados a la realidad que edifican a partir de su cotidianidad.

También identificar la familia como actuante, debe verse desde una perspectiva más amplia que vincule a todos sus miembros y en muchos casos, a la familia con otras estructuras organizativas sociales que tienen la función de apoyarla en el cumplimiento de sus funciones y en la satisfacción de sus necesidades. (Marra, 2014)

En este sentido es importante resaltar la concepción de familia y las diversas reflexiones que se dan en torno a los cambios, transformaciones y nuevas configuraciones, por consiguiente encontramos que “los modelos familiares están experimentando cambios drásticos para vincularse activamente a las nuevas formas de ciudadanía” (Molina, Tomé, & Valencia, 2009), así mismo compartimos las reflexiones de Palacio (2009) quien menciona que:

(Palacio, 2009) En el contexto actual, la familia se constituye en un umbral que marca un escenario donde se hacen visibles los cambios y transformaciones de la sociedad y sus integrantes. Construir una lectura política de la familia como ámbito de tensiones y también de ejercicio de prácticas democráticas desde el reconocimiento, el respeto, la protección y la defensa de su diversidad en su organización interna y en el lugar que tiene en la sociedad, es un punto de giro hacia otra manera de habitar el mundo social y familiar. (p.46)

La concepción de familia que se va a abordar en coherencia con la visión construccionista que orienta nuestra investigación es la que define Bárbara Zapata citado en (Mendoza , Ramírez , & Silvia , 2015) cuando menciona que la familia se constituye como “entramado relacional entre quienes se reconocen como sus integrantes, el mundo sociocultural en el que transitan, y la organización de los significados entorno a las diferentes formas de parentalidad que privilegian” (p.21).

Esta investigación se orientó bajo cuatro momentos, los cuales permitieron que se llevara a cabo de una manera ordenada y precisa, posibilitando así la generación del

nuevo conocimiento en base a la construcción de las realidades que convergen en las familias participantes de esta investigación.

Inicialmente se llevó a cabo el primer momento, orientado a la generación y recolección de información, en el cual se utilizaron como estrategias metodológicas, diversas técnicas como: las narrativas y las participativas, con el fin de que las familias que participaron del proceso investigativo

Inicialmente, es necesario abordar los postulados que fundamentan la narrativa, donde la palabra tiene un papel esencial para la construcción de significados y sentires, que surgen de los sujetos con los cuales se desarrolle herramientas como la entrevista, entendiendo la narrativa de la siguiente manera: (Alvarez. J, 2003)” Los narradores hablan sobre experiencias específicas de su vida, con frecuencia aquella en los que se ha dado una separación o conflicto entre un ideal y la realidad, entre la persona y la realidad“. (p.127, 128)

Así mismo, se devela la importancia de la entrevista, que se constituye como una herramienta dentro del marco de la narrativa, lo que posibilitó llevar a cabo un proceso intencionado en conexión a la teoría, teniendo en cuenta que esta es una conversación que tiene una estructura y un propósito en la investigación cualitativa,

La entrevista busca entender el mundo desde la perspectiva del entrevistado, y desmenuzar los significados de sus experiencias. Según (Steinar Kvale 1996) citado en (Alvarez. J, 2003) “el propósito de la entrevista en la investigación cualitativa es obtener descripciones del mundo de la vida del entrevistado respecto a la interpretación de los significados de los fenómenos descritos”. (p.108).

Por otro lado, es necesario entender que esta herramienta, no es estática, ya adquiere diversas formas dependiendo de las intencionalidades para las que se requiera, una de estas formas es la entrevista individual en profundidad.

(Sandoval. C, 2002), El instrumento preferido y –diríamos– básico de la investigación enfocada desde la teoría fundada, al igual que el de las historias de vida. Por lo general, su empleo implica la realización de varias sesiones con la misma persona. Se comienza con una primera entrevista de carácter muy abierto, la cual parte de una pregunta generadora, amplia, que busca no sesgar un primer relato, que será el que servirá de base para la profundización ulterior. Se considera, en tal sentido, que la propia estructura, con que la persona entrevistada presenta su relato, es portadora en ella misma de ciertos significados que no deben alterarse con una directivita muy alta, particularmente, lo repetimos, al comienzo del proceso. (p.145).

Posteriormente otra de sus formas es. La entrevista semiestructurada que tienen una secuencia de temas y algunas preguntas sugeridas. (Alvarez. J, 2003) “Presentan una apertura en cuanto al cambio de tal secuencia y forma de las preguntas, de acuerdo con la situación de los entrevistados”, (p.111)

3.2.Criterios de selección de los participantes

- 3 Padres – hombres cabeza de hogar.
- Mayores de edad.
- Residentes en la ciudad de Medellín o su área metropolitana.

Posteriormente se dio paso al siguiente momento, en el que a partir de la implementación de las técnicas de recolección de información, se procedió a codificar y analizar estos hallazgos con el fin de construir conocimientos a través de los mismos, como también se organizó la información por medio de las categorías de análisis, a las cuales pertenece dicha información, lo que posibilitó en un tercer momento una claridad

en cuanto a la información que se obtuvo y que estuvo en consonancia con la intencionalidad de este proyecto de investigación, teniendo en cuenta que aquellos hallazgos que emergieron de la misma ampliarán las posibilidades para orientar futuras investigaciones que giren en torno a la misma.

3.3.Consideraciones éticas

Es pertinente para este proyecto de investigación, tener en cuenta que al estar transversalizada por las narrativas y los relatos de aquellas familias que hicieron parte de este proceso investigativo, donde se ponen en juego asuntos que giran en torno a lo íntimo y lo privado, se hizo pertinente generar un acuerdo, a través de un documento, que permitió que se generara un ambiente de confianza y confidencialidad para ambas partes garantizando también un adecuado manejo de aquellos hallazgos que emergieron de la misma.

4. CAPÍTULO DE RESULTADOS Y HALLAZGOS

En todas las maneras concebibles, la familia es un vínculo con nuestro pasado y nuestro puente hacia el futuro- Alex Haley

Para esta investigación se tuvo en cuenta la información recibida de las entrevistas de 3 padres, que se asumían como familia monoparental con jefatura masculina, en el momento residen en la ciudad de Medellín, aunque dos de ellos provienen de otros lugares como la ciudad de Bogotá y una vereda en el municipio de san Rafael Antioquia. Para proteger la identidad de los participantes, se les cambio el nombre

los hallazgos que se encontraron se enfocaron en dos aspectos uno es la familia de origen y el otro la familia conviviente y en cada uno se trabaja las categorías planteadas en la investigación

Cuadro composición familia conviviente

PADRE	EDAD	HIJO	EDAD
Juan González	60	Martin González	28
Arturo Hernández	51	León Hernández	20
Cesar Ospina	47	Samuel Ospina	18

Fuente: Elaboración propia

Es importante para la investigación entender desde la voz de los participantes para ellos que significa familia

Familia González:

A pesar de todas las dificultades que podemos tener entre nosotros la familia es lo mejor, son aquellas personas que lo quieren y valoran a uno, son aquellos que están en las buenas y en las malas, son los que nos permiten ir creciendo y construyendo nuestro futuro (Juan, comunicación personal 18 de octubre de 2017)

Familia Hernández:

Para mí la familia es una parte esencial de cada persona, no creo que alguien pueda sobrevivir sin su familia, la familia es apoyo, lealtad, gratitud, toda familia tiene problemas, pero está en ellos mismos luchas para que esos problemas no desaten diferencia entre sus integrantes. (Arturo, comunicación personal 24 de octubre de 2017)

Familia Ospina:

La familia es donde aprendemos los valores que nos van haciendo como personas para ir enfrentando la vida, la familia es el motor que tenemos para salir adelante (Cesar, comunicación personal 29 de octubre de 2017)

Por lo tanto la familia se concibe en esta investigación , como una unidad cambiante, influenciada por todos los ámbitos sociales, culturales y económicos según el contexto al que pertenece, donde se toman en cuenta las individualidades de cada integrante, reconociendo que cada una de ellas inciden en las construcciones y decisiones de la misma, donde el individuo se desarrolla como sujeto gracias al vínculo social que se establece en está por medio de emociones, sentimientos e identificaciones, por lo tanto es una unidad dinámica que se construye y deconstruye constantemente.

4.1.FAMILIA GONZÁLEZ

4.1.1. Familia de origen “De dónde vengo yo”

La familia de don Juan González es de la ciudad de Bogotá, allá nació y estuvo hasta sus 23 años.

yo me acuerdo que cuando mis hermanos mayores y yo éramos más pequeños hacíamos las cosas normales de niños, jugábamos con los otros niños del barrio, íbamos al colegio, a nosotros nos cuidaba mi mamá y mi papá trabajaba en una empresa de vigilancia. (Juan, comunicación personal 18 de octubre de 2017)

Sus padres fueron unos excelentes padres, nunca les faltaron con nada, y con la llegada de sus tres hermanos menores todo siguió igual, aunque a papá le tocaba trabajar más porque eran más bocas para alimentar, siempre fueron muy unidos, Don Juan es el único de sus hermanos que vive acá en la ciudad de Medellín.

Eran una familia muy católica, sus padres los criaron como dicen ahora los jóvenes “a la antigua”, se prohibían muchas cosas, por temor a que les pasara algo, Don Juan era un poco más rebelde que todos, y por esto su padre lo castigaba físicamente.

Ya en las horas de la tarde nos regresábamos para la casa, íbamos a misa en la hora de la mañana cada domingo, así lloviera a las 9 am estábamos mis hermanos y yo en misa. En general fuimos una familia muy unida, con valores, con dificultades como todas, pero pegados de Dios para que todo saliera muy bien y tuviéramos la comida de todos los días. (Juan, comunicación personal 18 de octubre de 2017)

Según expresa Don Juan desde su niñez siempre ha tenido una relación de cariño y afecto hacia sus padres y ellos hacia él y sus hermanos, formados en el respeto, el amor y el apoyo por cada uno de los integrantes de la familia. “La relación con nuestros padres siempre fue muy buena, de mucho respeto, obediencia, nuestros padres hicieron lo posible por sacarnos adelante”. (Juan, comunicación personal 18 de octubre de 2017)

En la familia de don Juan se evidencia que tenían normas, sanciones y estímulos como muchas familias de la época, las normas eran impuestas por el padre y la madre, aunque más directas por el padre, quien ejercía el rol de autoridad en la familia, tenían tareas como organizar la cama, ir a estudiar, portarse bien en la casa, se evidencia también que muchas de las normas que se ejercían en la misma eran divididas unas para las mujeres y otras para los hombres, la madre y hermanas eran las encargadas de los quehaceres de la casa mientras que el y su padre se encargaban de las labores que la sociedad ha establecido para los hombres según la división del trabajo en la familia y desempeño de roles

La verdad eran las normas que había en toda familia, levantarse temprano y en ese momento organizar cama, ir a la escuela, portarse bien allá, ir a misa, respetar a los

mayores, no irnos a jugar a otro lado que no sea la cuadra en donde vivíamos, ayudar en las labores de la casa, aunque esa era más que todo para mis hermanas.

En mi casa la mayoría de las labores las hacía mi madre, y cuando estaban ya más grandes mis hermanas ellas también, pero normalmente nosotros los hombres cada uno tenía su cama, sacaba la ropa al lavadero, y también si en la casa había que mover algo o hacer fuerza éramos mis hermanos y yo, las mujeres de la casa se encargaban de mantener limpia la casa, hacer de comer y lavar la ropa. (Juan, comunicación personal 18 de octubre de 2017)

Dentro del hogar de don Juan siempre hubo cabida en un principio para el actuar como su padre, de la forma en que su familia de origen le había inculcado la norma, pero al pasar de los años y al verse sumergido en un mundo diferente, con su hijo iban construyendo las normas para ellos tener una buena convivencia.

Yo el único referente de autoridad que tenía era el que había visto en mi padre, entonces ese era el que yo ejercía, relativamente las normas eran organizar la habitación, ayudar en las cosas de la casa, portarse bien en el colegio, no salir a la calle.

Cuando era niño, lo único que tenía que hacer era tender la cama, y yo me encargaba del resto de labores del hogar, aunque por varios años iba una señora los fines de semana y nos hacía aseo en el apartamento, ya cuando él estaba grandecito a eso de los 15 o 16 años ya tenía más responsabilidades como tender cama, lavar baños, lavar platos, él ya era capaz de hacer algo de comer, él siempre fue muy juicioso y como veía que yo trabajaba mucho siempre me colaboraba en todo lo de la casa” (Juan, comunicación personal 18 de octubre de 2017)

La comunicación entre Don Juan y el resto de su familia era adecuada, muy respetuosa hacia la autoridad, por tal razón la familia supo superar las dificultades que devenían del diario vivir

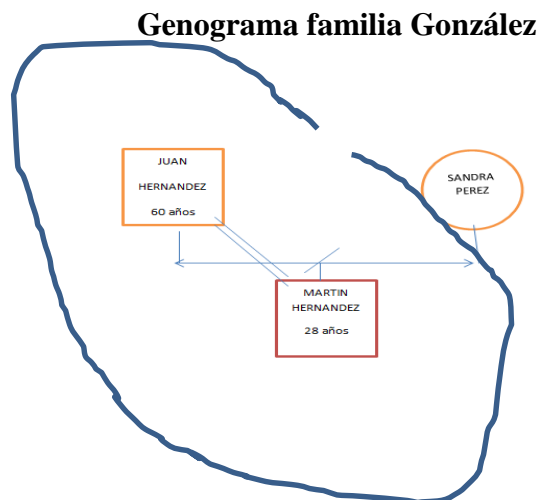
Con la llegada de un hermano más a mi familia, la situación económica se iba apretando más, mi papá le toco trabajar muy duro y en ocasiones doblaba el turno de trabajo o no descansaba los domingos por tener un poco más de dinero para la alimentación de nosotros, mi padre nunca le

permitió trabajar a mi mamá, él decía que era capaz de mantener a su familia” (Juan, comunicación personal 18 de octubre de/2017)

Dentro de las familias hay infinidad de costumbres que van desde lo religioso, moral y social, que se van construyendo y pasando de generación en generación a través de los hijos, “Las fiestas familiares como navidad, día del padre, madre o cumpleaños, los organizaba mi mamá, mis tías o mi abuela paterna, todo era organizado por las mujeres de la familia”. (Juan, comunicación personal 18 de octubre de 2017)

La familia de origen de Don Juan, es una familia que vivía con la costumbre citadina. La autoridad era ejercida por su padre, y las labores de hogar y la crianza de él y sus hermanos eran dadas por su madre, los procesos de comunicación eran cerrados, las decisiones las tomaban era su padre o en ocasiones en compañía de su madre.

4.1.2. Familia conviviente



Fuente: elaboración propia

Don Juan es un padre soltero cabeza de familia hace ya 28 años, la edad que tiene su único hijo “Soy un padre soltero cabeza de hogar y mi familia actualmente está conformada por mi hijo que en el momento está viviendo en argentina, él vive allá con la mujer y con mi nieto.” (Juan, comunicación personal 18 de octubre de 2017)

Varias son las preguntas que Don Juan se hace de cómo ha sido como padre y qué piensa su hijo de la familia que le tocó, o si ha hecho un buen papel como padre, el cree que es un excelente papá que la lucho mucho por sacarlo adelante, que su hijo tuvo un papá que también era mamá, que da todo para que el tuviera lo necesario para vivir bien “Una vez le pregunte a mi hijo como se sentía de tener la familia que tiene y me respondió me siento orgulloso de la familia que me toco y del gran padre que tengo” (Juan, comunicación personal 18 de octubre de /2017)

Para él ha sido un gran desafío ser padre soltero, el pensar qué iba a ser de su hijo sin una madre, ¿qué dirá la sociedad, las labores de la casa quien las va hacer?, esos fueron muchos de los interrogantes que al pasar de los años se ha podido responder a través de la crianza de su hijo.

Tiene todos los desafíos del mundo, el solo hecho de ser padre es un desafío, pero más cuando se es un padre y madre a la vez, el no tener a alguien que te ayude a criar a tu hijo, o te diga si uno estás haciendo bien ese papel, el hecho de que tu hijo de pregunte a cada instante por la mamá y uno no saber responder, el ir a trabajar fuertemente y pensar que su hijo está solo en la casa, el hecho de que tu familia te presione y te pregunte usted si va hacer capaz, usted si está cuidando bien ese muchachito. (Juan, comunicación personal 18 de octubre de /2017).

Don Juan trata de ser un padre ejemplar para su hijo, que no se sienta triste por el hecho de no haber estado con su mamá, tiene una relación estrecha y de amistad con Martin

Yo siempre he tratado de ser el mejor padre, uno cree que es el mejor hasta que ellos te dicen en que estas fallando, para mi fue muy duro el abandono de la mamá de él y a veces era muy duro con el niño, pero ya más adelante cuando vi que estábamos solos acá en esta ciudad fui mejorando muchas cosas, yo trabaje en un banco toda mi vida laboral.

Nunca lo descuide, trataba de pasar el mayor tiempo posible con él, le daba lo que Martin quisiera, trataba de no faltarle para que no se sintiera solo, con mis errores creo que fui y soy un excelente padre, que luche por sacarlo adelante y verlo él ahora es un profesional y ya vive en otro país . (Juan, comunicación personal 18 de octubre de /2017)

La relación con su hijo la define como excelente, a pesar de los inconvenientes que han tenido, tienen una adecuada relación, se apoyan mutuamente

En la familia de Don Juan también se sancionaba cuando no cumplían la norma, pero también cuando la cumplían y lograban avanzar en sus estudios eran estimulados con premios. Al momento de sancionar algún mal comportamiento era el padre quien ejercía las sanciones hacia él y sus hermanos.

En mi casa el que nos castigaba era mi papá, él era un hombre muy bravo, nosotros le teníamos mucho respeto y mucho miedo, yo recuerdo que cuando era niño nos castigaban por ir mal en el colegio, o por pelearnos entre nosotros mismos, cuando cometíamos estas faltas no nos dejaban salir del cuarto o en el mayor caso nos pegaban unas buenas pelás, ya cuando éramos más grandecitos, nos volábamos para la calle a encontrarnos con amigos, ir a cine, a mis papas casi no les gustaba que saliéramos, que lo único que teníamos que hacer era estudiar, que no teníamos que hacer nada en la calle, entonces entre mis hermanos mayores y la ayuda de mi mamá nos volábamos para la calle, aprovechando que mi papá estaba trabajando, también recuerdo que la única acción que nos premiaban era ganar el año escolar, con un helado o una salida a un parque a jugar, pero de resto no habían estímulos de nada. (Juan, comunicación personal 18 de octubre de 2017).

Don Juan va en contra de la forma en se solucionaban en ocasiones los inconvenientes en su familia, que en ocasiones se daban también por la falta de

comunicación entre ellos, a causa de eso el mejor toma una postura de dialogo que le ha permitido solucionar de manera satisfactoria la dificultades con su hijo, Actualmente todo se dialoga, se mira los pro y los contra de las cosas, y como darle positivamente solución a las cosas difíciles, el buen dialogo les ha permitido ser más unidos y que el uno encuentre apoyo en el otro.

Lo único que no me gusto de mi papá fue las pelas que nos daba cada que cometíamos un error o no estábamos de acuerdo con él, pero ya acá en mi casa, aunque al principio me estaba portando como el, de un tiempo para acá siempre se habla y se dialogó, mi hijo y yo siempre fuimos muy unidos y siempre hablamos lo que nos pasa y tratamos de ser equitativos en la solución de los inconvenientes

Yo siempre me he sentido orgulloso de todo lo que ha hecho mi hijo, por ejemplo, cuando ganaba el año, el montaba en bicicleta, entonces cuando ganaba le daba un fuerte abrazo, siempre lo animaba a seguir así, cuando se ganó una beca para estudiar fuera del país lo apoye tanto emocionalmente como económicamente, tratamos de hablar todos los días y decirnos lo mucho que nos amamos y lo orgullosos que nos sentimos el uno del otro. (Juan, comunicación personal 18 de octubre de 2017)

Por otro lado se halló que las familias dejan de estar enmarcadas con creencias de la moral con las cuales crecieron y ahora con su hijo a partir de la confianza que hay entre ellos pueden hablar de cualquier tema que en muchas ocasiones los veían como tabúes, y que ha permitido actualizarse e ir abriendo su mente a las nuevas miradas que trae el mundo de hoy

Cuando mi hijo era niño, yo me encargaba de celebrarle los cumpleaños y las navidades las pasábamos donde mi familia en Bogotá, entonces allá mi mamá y mis hermanas eran las que organizaban todo, desde hace ya varios años el me celebra el día del padre, y cuando no vamos donde mi familia Bogotá, nosotros dos organizamos las navidades, y ya que el está en argentina hace tres años, yo voy y el me celebra todo por allá.

Nosotros hablamos de mucho, quizás todo lo que hablamos ahora no se hablaba en mi familia, debido a que casi no teníamos momentos de encuentro para hablarlos en familia, como el tema de la sexualidad, de lo que pasa en el mundo, de las cosas que les gusta a los hijos, esas cosas siempre las he hablado con mi hijo, tratando de mostrarle el mundo y lo que pasa. (Juan, comunicación personal 18 de octubre de 2017).

A través de los años se ha hecho más evidente y la sociedad ve normal la familia monoparental con jefatura femenina, pero al pensarse que los hombres también pueden hacerse cargo de sus hijos y las dinámicas que esto implica como las labores del hogar, en muchos casos la sociedad ha hecho a través de sus comentarios machistas que muchas de las familias monoparentales con jefatura masculina se escondan por miedo a ser juzgados.

Don Juan por muchos años vivió con angustias a causa de los comentarios que los demás hacían al verlo en esa situación de padre soltero, y más al oírlos de parte de sus vecinos y familia que lo ponían a dudar sobre su papel como hombre. Pero con el tiempo ha entendido que no tenía que vivir con esos comentarios, que él era un padre luchador y que los hombres también pueden encargarse de las labores domésticas del hogar, y lo más importante de estar pendiente del proceso de crianza de su hijo.

Al principio fue algo muy duro, emocionalmente me sentía muy mal, por todo lo negativo que pensaban de mí y de mi hijo, el decir que uno sin una mujer no va a poder, que quien se va a encargar de las cosas del hogar, que quien iba a estar pendiente de ese niño, que uno como hombre que se va a poner a ser ama de casa, que para eso están las mujeres, o que me consiguiera una novia que me ayudara en eso, y hasta llegaron a decir, como será este de malo que hasta la mujer lo abandono

El reto más grande es cuando te dicen “usted si va hacer capaz” “porque no le dejo ese niño a la mamá” “las únicas q saben criar a los hijos son sus mamás” “que los hombres solo están para traer la plata a la casa”. (Juan, comunicación personal 18 de octubre de/2017).

Ser padre soltero, para Don Juan fue un gran reto que ha sabido sobrellevar, tiene una relación estrecha con su hijo, han pasado momentos difíciles entre ellos, pero gracias a la confianza que tienen ambos han sabido solucionar sus diferencias, es un padre que hace lo posible por acompañar a su hijo en la toma de decisiones y también lo hace parte de las decisiones que él toma tanto personal como familiar

4.2.FAMILIA HERNÁNDEZ

4.2.1. Familia de origen “De dónde vengo yo”

Don Arturo y su familia son provenientes del campo de una vereda del municipio de san Rafael Antioquia, su familia de origen la integran su madre, padre y dos hermanos y por muchos años vivieron allá, hasta que empezó la violencia y se tuvieron que venir a vivir a la ciudad de Medellín. “Tuvimos una niñez muy bonita, el campo es lo más hermoso que hay, y crecer allá lo llena a uno de alegría, allá nos hicimos los grandes seres humanos que fuimos”. (Arturo, comunicación personal 24 de octubre de 2017)

La familia la describe muy unida, desde pequeños siempre fueron muy unidos, y se les ha inculcado ser una familia respetuosa, y a cada miembro de la familia desde niños se les llevaba a las celebraciones que se hacían desde la iglesia católica. “Cada 15 días salíamos toda la familia unida al pueblo, a disfrutar de unos dulces y de la misa, que no podía faltar cada que íbamos”. (Arturo, comunicación personal 24 de octubre de 2017).

Don Arturo en su niñez y adolescencia tuvo una relación abierta con sus padres, a su madre la respetaba ella era más cariñosa que su padre, con el la relación era en ocasiones distante debido al mal genio que en ocasiones tenía, quien era la figura de autoridad,

“La relación con mi madre y padre fue adecuada, aunque con mi padre era una relación que en ocasiones era de miedo, él se enojaba mucho”. (Arturo, comunicación personal 24 de octubre de 2017).

En la familia de don Arturo las normas eran impuestas por su padre y madre, tanto a él como a sus hermanos las responsabilidades dentro del hogar eran equitativas e iban encaminadas a las labores del campo, también las normas como el respeto a los padres, la honestidad, portarse bien ya fuera en la casa como en la calle.

Mis hermanos y yo somos contemporáneos nos llevamos más o menos un año cada uno, y las tareas fueron casi siempre las mismas para mí y para ellos, entre nosotros los hijos y mi padre nos encargábamos del cultivo y mantenimiento de la finca, y mi madre se encargaba de las labores domésticas de la casa.

En nuestra casa las normas era levantarse temprano, ir a ordeñar las vacas de la finca, desyerbar, ayudarle a mi padre en todas las labores de la casa, y lo otro era hacer caso y no salir al pueblo sin permiso, solo podíamos ir en compañía de nuestros padres cada 15 días los domingos que íbamos a mercar. (Arturo, comunicación personal 24 de octubre de 2017)

Había mucha relación en lo religioso y celebraciones de cumpleaños, navidades y año nuevo. En lo religioso se seguían todos los rituales del catolicismo, yendo a misa en familia los fines de semana, y en las festividades de la casa las encargadas de organizar dichos eventos eran las mujeres de la familia

En la familia de don Arturo la comunicación en ocasiones no era tan abierta, a causa de los inconvenientes que tenían sus padres en la forma de cómo se sancionaban a sus hijos.

En mi familia las dificultades eran entre mi padre y madre a causa de que mi padre nos castigaba por todo, y como mi madre nos alcaheteaba las cosas entonces ellos empezaban a discutir, mi

madre nos decía que no nos metiéramos que ellos solucionaban el problema, entonces las soluciones eran entre ellos. (Arturo, comunicación personal 24 de octubre de 2017)

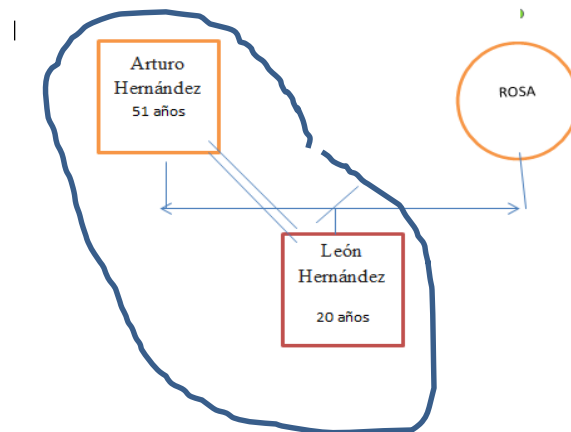
En la familia de origen de don Arturo no era costumbre las celebraciones sociales como cumpleaños y bautizos, ellos no compartían este tipo de festividades

En mi casa las únicas celebraciones que teníamos eran en diciembre, y las organizaban mis padres, ellos no compartían lo que eran las fiestas que en toda casa era común como bautizos, cumpleaños días de madres, ellos decían que eso era sino una gastadera de dinero que mejor se invertía en otras cosas. (Arturo, comunicación personal 24 de octubre de 2017)

La familia de origen de don Arturo arraigada en las costumbres campesinas, se encargan del cultivo de la tierra, y de las labores que se ejercen en el campo, las labores de cultivo eran realizadas por los hombres de la casa, mientras que las labores domésticas y el cuidado de las huertas caseras las realizaban las mujeres del hogar. No compartían muchas de las costumbres que tradicionalmente la sociedad ha impuesto en los hogares. Como lo son navidades, días del padreo de la madre, los espacios que más compartían eran a la hora de estar en la casa en el cultivo de alimentos o cuando iban a misa los días domingos.

4.2.2. Familia conviviente

Genograma familia Hernández



Fuente: Elaboración propia

La familia de Don Arturo actualmente está conformada por él y su hijo León.

ha sido muy duro pero no imposible, primero que todo la separación, y después el pensar en cómo criar a ese niño, casi no estuve con él en muchos momentos pero siempre luche para que todo estuviera muy bien, el reto más grande es cuando te dicen “Usted si va hacer capaz”, “Porque no le dejo ese niño a la mamá”, “Las únicas q saben criar a los hijos son sus mamás” o que cuando le pregunten en el colegio que porque no vive con su madre, creo q ese es el mayor desafío, luchar contra todo eso y demostrarle a los demás y a uno mismo de que si soy capaz.
(Arturo, comunicación personal 24 de octubre de 2017)

La relación entre padre e hijo en esta familia es armoniosa, respetuosa, procurando el bienestar de los dos, a pesar de las dificultades en el proceso de la adolescencia a pesar de eso son un padre e hijo con una convivencia armoniosa

Tanto mi familia como mis vecinos saben que he tratado de ser el mejor, y que aunque ni ellos ni yo creían en que fuera capaz de salir adelante con él, les demostré que si fui capaz y q cada día lucho para que mi hijo sea el mejor.

Creo que mi hijo contaría lo triste que se sintió de pequeño y de la falta que le hizo su madre y también la mía, porque, aunque todos los días lo veía solo era un rato y ya, y sé que él quería compartir más tiempo con ambos padres, aunque también puede contar que su padre hizo hasta lo imposible por darle todo. (Arturo, comunicación personal 24 de octubre de 2017)

Las sanciones en la familia de origen de don Arturo eran más que todo cuando él o uno de sus hermanos no obedecían o tenían malos comportamientos hacia sus padres o entre ellos

Pues en mi casa nos castigaban cuando cometíamos un error, por ejemplo, cuando peleábamos entre nosotros, cuando nos íbamos para las fincas donde vivían nuestros amigos, mi padre nos pegaban con una correa o con unas hierbas, mi madre era más contempladora con nosotros y nunca nos pegó, ella antes nos alcahuateaba.

La verdad el único premio q recibíamos por parte de nuestros padres era ir al pueblo cada vez que iban a mercar, que mientras mi padre mercaba nosotros nos quedábamos en el parque jugando. (Arturo, comunicación personal 24 de octubre de 2017).

para don Arturo ha sido un poco difícil el hecho de ir creando las normas dentro de su hogar, debido a que él se mantenía trabajando y no le quedaba tiempo cuando su hijo era niño para irlo instruyendo en la norma, también por motivos de la separación con su esposa y la rebeldía de su hijo en ocasiones él no se sentía capaz de obligarlo a hacer cosas que él no quería o que sencillamente le daba miedo imponerle, normas que cualquier niño tenía, pero al pasar de los años y de la buena relación que se gestaba entre padre e hijo, las normas y responsabilidades se iban construyendo entre ambos.

Por motivos de trabajo mi hijo se mantenía solo en varias ocasiones, lo único q le decía yo era q del colegio a la casa, q no le abriera la puerta a extraños, que estudiara juicioso, creo que lo único que se me quedo de mis padres a la hora de educar a mi hijo es que respetará a su padre y madre. Cuando león era pequeño, a causa de la separación entre la madre y yo él se volvió muy grosero y no hacía caso, a causa de eso yo le pegaba unas palmadas y lo mandaba a dormir, mientras él iba creciendo fue mejorando en ese aspecto y cuando cometía un error no lo dejaba salir a jugar o a

verse con sus compañeros y pues ya en estos momentos ya él está muy grande y es un joven que estudia y trabaja y ya me da pena decirle algo sabiendo que él ya está muy grande en este momento como los dos trabajamos, entonces cada uno nos dividimos los que hacerles de la casa. (Arturo, comunicación personal 24 de octubre de 2017).

La confianza entre don Arturo y León es lo que ha permitido que la comunicación entre ellos vaya creciendo cada día más, pudiendo proporcionar a la relación de padre e hijo adecuados canales de comunicación asertivos, que les posibilite hablar de temas de interés para los dos.

Entre mi hijo y yo hay mucha confianza, más que padre e hijo también somos amigos, y aunque por trabajo en ocasiones no puedo estar mucho con él siempre hemos tenido mucha confianza, siempre que hay un problema lo hablamos y le bregamos a dar solución, pero todo lo hacemos hablando.

Nosotros hablamos mucho, nos tenemos mucha confianza, creo que desde que sigamos así, todo lo vamos a solucionar dialogando y viendo que es lo mejor para solucionar dicha situación.

(Arturo, comunicación personal 24 de octubre de 2017).

Es importante mostrar que en la familia eran muy importantes las celebraciones sociales como, cumpleaños, navidades, días del padre etc., las celebraciones se encargaban las mujeres de la familia como tías, abuelas.

Desde pequeño a León le celebraban los cumpleaños en la casa de mi madre, o de la otra abuela, ellas eran las que se encargaban de eso y también celebrábamos la navidad y año nuevo en casa de algunos familiares y en ocasiones pasa la navidad en casa de su madre

con mi hijo tengo la confianza de hablar de todo, aunque no comparto mucho de lo que pasa en este mundo, me siento hablar con él y me cuenta de todo eso, porque en mi casa no se hablaba de nada que no fuera cosas del campo o de Dios, como en ese tiempo ni luz teníamos entonces no nos enterábamos de lo que pasaba en el mundo. (Arturo, comunicación personal 24 de octubre de 2017).

Para Don Arturo ha sido muy duro aguantar chistes o comentarios de su familias o amigos, que van deslegitimando su papel de padre, en ocasiones se ha sentido que está solo en este proceso como padre, pero ha sabido sobrellevar la situación y ha sabido cómo enfrentar estos pensamientos hacia él, permitiéndole enfrentarse a la realidad de ser un padre cabeza de hogar.

En ocasiones se hace difícil criar a un hijo en esta sociedad tan machista, y aguantar esos chistes de familiares o amigos que te dicen dónde está la señora de la casa es muy duro pues ellos saben que he tratado de ser el mejor, y que aunque ni ellos ni yo creían en que fuera capaz de salir adelante con él, les demostré que si fui capaz y que cada día lucho para que mi hijo sea el mejor. (Arturo, comunicación personal 24 de octubre de 2017).

La familia conviviente de Don Arturo se caracteriza por tener una comunicación abierta, permitiéndole a su hijo ir construyendo su propia forma de ser y pensar, en el proceso que como padre soltero ha tenido en la compañía de su familia quienes lo han apoyado en los momentos que han sido necesarios, su hijo es su gran orgullo y motor de su vida, por él ha salido adelante a pesar de las adversidades que trae enfrentarse como padre que salió adelante con su hijo sin la presencia de la figura de la madre.

4.3.FAMILIA OSPINA

4.3.1. Familia de origen “De dónde vengo yo”

La familia de Don Cesar está conformada por su padre, madre, hermano José el mayor, Claudia, Carlos, Leonardo y el

Es una familia muy unida, tanto padres y hermanos siempre se han preocupado el uno al otro, aunque sus padres son del campo él y sus hermanos nacieron y fueron criados en la ciudad de Medellín. Nosotros la mayoría de las veces éramos muy juiciosos, aunque

en ocasiones hacíamos nuestras travesuras. (Cesar comunicación personal 29 de octubre de 2018).

Las relaciones que tenía Don Cesar con sus padres han sido de armonía y apoyo la autoridad que ejercían sus padres, quienes les inculcaron tener una relación amable, siempre respetando la autoridad que ejercían sus padres. “La relación con mis padres en ocasiones era difícil debido a que los dos eran muy normativos, pero la relación era muy cercana, de amabilidad, respeto a la autoridad”. (Cesar comunicación personal 29 de octubre de 2018).

En la familia de Don Cesar las normas iban más que todo encaminadas a las labores del hogar y al comportamiento tanto la calle como en la casa

Mis padres eran muy normativos, teníamos que estar despiertos muy temprano para organizarnos e ir a colegio, debíamos ser buenos estudiantes, normalmente solo nos ocupábamos del estudio y de hacer algunas labores en la casa, como organizar habitación y ayudar a cargar o mover algo, mientras que a mi hermana si le tocaban hacer algunos oficios de la casa. (Cesar, comunicación personal 29 de octubre de 2018).

De acuerdo al comportamiento y al cumplimiento de las normas dentro de esta familia se sancionaba o se premiaba, entre los padres veían que sanción o que incentivo se les daban a los hijos

Pero lo que recuerdo de porque nos sancionaban era cuando peleábamos entre hermanos, o cuando no obedecíamos las ordenes de nuestros padres, recuerdo que nos premiaban con salidas a paseos los fines de semana en familia si nos iba bien en el colegio. (Cesar, comunicación personal 29 de octubre de 2018).

El proceso de comunicación en esta familia era en su mayoría entre los padres, no permitían que sus hijos tomaran decisiones en las dificultades que tenía la familia. “En

mi casa las dificultades las resolvían mis padres, nosotros éramos muy alejados de los problemas del hogar “. (Cesar comunicación personal 29 de octubre de 2018).

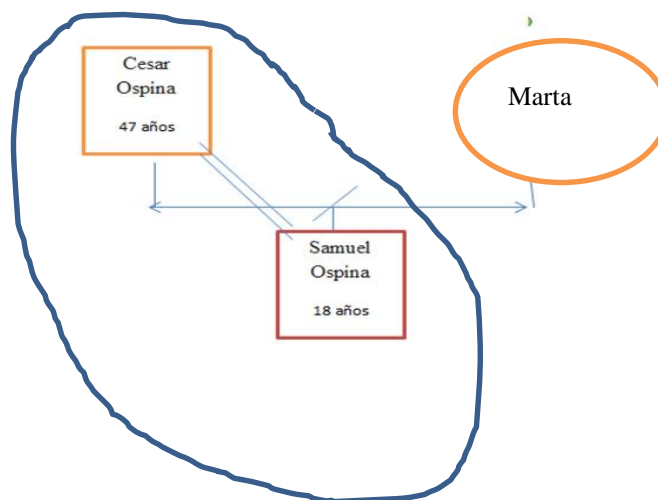
En la familia de origen de don Cesar las festividades eran organizadas por las mujeres de la familia,

En mi casa celebrábamos cumpleaños, bautizos, primeras comuniones, navidad, toda la familia venia en esas fechas a la casa, y la encargada de que todo estuviera bien era mi madre con la ayuda de mi hermana, y nosotros los hombres nos encargábamos de poner todo en su lugar. (Cesar, comunicación personal 29 de octubre de 2018).

La familia conviviente Don Cesar, siempre enmarcada en el respeto a los demás, en la autoridad y afecto que ejercían sus padres hacia él y su hermanos, es una familia con costumbres familiares que les vaya permitiendo compartir estos espacios juntos.

4.3.2. Familia conviviente

Genograma familia Ospina



Fuente: Elaboración propia

Don Cesar en el momento vive con su hijo Samuel, los cuales conviven como familia monoparental hace 17 años, desde que Samuel tenía 3 años de edad, para él fue algo preocupante la decisión de quedarse con su hijo, debido al trabajo que tenía, que le ocupaba la mayor parte de su tiempo. “Aunque yo tengo un hijo que no vive conmigo, mi familia conviviente es mi hijo Samuel y yo”. (Cesar, comunicación personal 29 de octubre de 2018).

Para don Cesar lo más difícil de ser un padre soltero es enfrentarse a otras realidades, a pensarse en como criar bien a su hijo y en cómo hacer para cumplir con todas las implicaciones que se necesitan para mantener un hogar.

Creo que el desafío más grande de ser padre soltero, es no tener la figura materna al niño, y en los primeros años hacerle entender al niño que la madre no vivirá con nosotros.

A pesar de lo cansón que puedo ser con él, porque siempre he querido lo mejor para él, creo que él se siente feliz, orgulloso de tener la familia que tiene, por que él ha tenido un padre ejemplar. (Cesar, comunicación personal 29 de octubre de 2018).

Ser un padre ejemplar y velar por el bienestar de Martin, es lo que ha hecho que don Cesar, tenga con su hijo una relación de apoyo y compañerismo

Siempre he sido un padre ejemplar, dedicado al hogar, siempre pendiente de lo que necesita mi hijo, y trato de hacer lo posible para sacarlo adelante y que el sea un muchacho de bien. Mi hijo y yo tenemos una relación muy bonita, llena de amor y confianza, nos apoyamos mutuamente, nos sentimos orgullosos el uno del otro. (Cesar, comunicación personal 29 de octubre de 2018).

Por otro lado don Cesar adopto muchas de las normas y tareas que el tenía cuando era niño en su familia de origen, el ve en el ejemplo que le dieron sus padres la mayor fortaleza que tiene para formar a su hijo, en ocasiones se tenían dificultades en la

convivencia a causa de la rebeldía de su hijo en la niñez y adolescencia, pero han sido cosas que van mejorando con el transcurrir del tiempo.

Yo creo que me parezco mucho a mis padres y por ende muchas de las normas fueron las mismas como levantarse temprano, organizar habitación, lo único diferente es que las labores del hogar las hacemos los hombres.

Ese muchacho mío me salió muy rebelde, en varias ocasiones me toco darle unos buenos correazos, no dejarlo salir a jugar, ponerle hacer más labores en la casa, él sabe que tiene que manejarse muy bien conmigo. En mi casa somos muy juiciosos, tanto mi hijo como yo nos encargamos de las labores de la casa. (Cesar, comunicación personal 29 de octubre de 2018).

Establecer momentos de dialogo le ha proporcionado a don Cesar y su hijo fortalecer la relación entre padre hijo, apostándole a la solución de los inconvenientes de una manera adecuada, en donde cuenta la opinión de los dos y creando entre ambos las posibles soluciones para dar fin a los inconvenientes que se tienen en el momento

Cuando tengo algún problema con Samuel, o el conmigo nos decimos las cosas de frente, eso sí con respeto, el en ocasiones me dice que yo soy muy autoritario porque no lo dejo hacer lo que él quiera, entonces hablamos tratamos de ver cómo solucionar las cosas y si no se encuentra una solución él hace lo que quiera sin importar lo que yo piense

Nosotros solucionamos los inconvenientes dialogando. Para mí es muy importante reconocer cuando mi hijo hace algo positivo para su vida, me siento muy feliz cada vez que veo que alcanza un peldaño más de sus metas, sé que él es un buen muchacho y va a salir adelante. (Cesar, comunicación personal 29 de octubre de 2018).

Las fiestas en mi casa siempre las organiza mi hermana y en ocasiones mi madre, debido a que soy muy malo para eso, y a las mujeres se les hace más fácil eso de las celebraciones. Nosotros hablamos de futbol, mujeres, de lo que pasa en el mundo, para mí es muy importante hablar de esos temas con el debido a que si él tiene algún problema sé que va a tener la confianza de contarme lo que le pasa. (Cesar, comunicación personal 29 de octubre de 2018).

Llevar tan arraigado costumbres de su familia de origen, fue algo que Don Cesar tuvo que ir superando para poder salir adelante con su hijo a pesar de los prejuicios morales y sociales que tiene la gente en razón de los quehaceres domésticos y la crianza de los hijos, papel que por muchos años se le fue delegado a las mujeres

Por muchos años yo era muy machista, creo q eso viene arraigado de la forma en que a uno lo crían, eso me causo que ni yo creyera en mí en el momento de quedarme solo con mi hijo, la vida me dio una lección muy fuerte a través de lo q me sucedió con mi la madre de él. Los padres de ahora tenemos que tener la mente muy abierta, nosotros mismos podemos barrer y trapear y no nos quita ni nos pone más hombría. (Cesar, comunicación personal 29 de octubre de 2018).

Para Don Cesar fue complicado ser padre soltero a causa de todos los estigmas que da la sociedad acerca de lo masculino que se ve un hombre haciendo las labores domésticas que por muchos años se le asignaban a las mujeres. Con su hijo tiene una relación abierta y con mucha confianza

En las entrevistas se evidencia el cambio que se da en los procesos de comunicación de la familia de origen a la familia conviviente, en donde la familia Ospina no había relaciones de comunicación entre padres e hijos, debido a que no había un buen acercamiento y confianza entre ellos y era muy marcado por el ejercicio de autoridad mientras que en las familias González y Hernández si hay un proceso de dialogo, aunque en ocasiones se develan comportamientos y acciones comunicativas asociadas a la forma de cómo fueron criados

También se fue transformando el proceso de autoridad, mientras que en la familia de origen la mayoría de las decisiones las daba el padre, y este por ser el proveedor económico también era el que ejercía el proceso de autoridad ante los demás miembros de la familia, o en ocasiones se le iba cediendo un poco al hijo varón mayor

Ahora en las tres familias el proceso de autoridad es más democrático, en donde se permite la opinión del otro, dándoles la posibilidad a sus hijos de irse formando y ser más independientes

También dicha información nos pone a analizar varios interrogantes que salen de la voz de los participantes como

_ “El solo hecho de ser padre es un desafío, pero más cuando se es un padre y madre a la vez”.

_ ” El hecho de que tu hijo de pregunte a cada instante por la mamá y uno no saber responder”.

_ ” Que la sociedad te estigmatice y te catalogue como la señora del hogar”

_ ” Los hombres se hicieron para trabajar y no para estar barriendo y trapeando”

Los padres expresan que en el momento no han sentido que sus hijos tengan algún comportamiento inadecuado a causa de no tener la figura materna en su proceso de crianza y adolescencia “.

Por último los padres sienten una gran satisfacción por la labor hecha con sus hijos hasta en el momento, reiteran con orgullo que ejercen un rol paterno y en ocasiones materno con mucho compromiso y con el mejor amor del mundo, que a pesar de los desafíos que es ser padre cabeza de hogar, han sabido sobrellevar la situación y darles a sus hijos una buena educación y un excelente ejemplo, esto les permitió hacer conciencia de todas las capacidades y habilidades que tienen ellos en la vida, cambiar la forma de ver y pensar el mundo

5. CAPÍTULOS DE ANÁLISIS

Teniendo como objetivo general de la investigación “Describir cuales han sido las transformaciones en el rol paterno y las relaciones parento-filiales desde la familia de origen a la familia conviviente en tres familias monoparentales con jefatura masculina entrevistadas en la ciudad de Medellín” es importante ir analizando la información resultante de los hallazgos partiendo de dicho objetivo

Esta investigación se realizó con familias monoparentales las cuales se conforman a partir de una ruptura en la pareja, ya sea por divorcio, separación, viudez. Por muchos años la tipología de familia monoparental no tuvo tanto reconocimiento social a causa de los tabúes y estigma que la sociedad tenía por pensarse que no eran dignos de llamárseles familia a causa de que les sorprendía que una mujer o un hombre pudieran criar a su hijo, sin un hogar nuclear como lo exigía la sociedad.

A nivel internacional con la llegada de las guerras, las migraciones que se venían viviendo en varias partes del mundo, lo cual detono un crecimiento notable en las familias monoparentales, que, aunque por varios años ya se habían identificado, en este momento empezaba a reconocerse y a buscar alternativas ante la sociedad y las entidades públicas

Por otro lado, a nivel nacional, en Colombia, estas familias venían emergiendo a causa del conflicto armado que ya hace años viene sacudiendo las regiones del país, el cual dejó a muchos hogares sin la figura de alguno de sus dos padres. También con la llegada del proceso de industrialización que hizo que la mujer incursionara en el mundo laboral, donde en varios casos hubo un cambio de rol en el hogar entre el padre y la madre.

Para empezar, se tienen algunas definiciones de familias monoparentales son de autores como:

Alberdi, I.1988: 101) citado en (Rodríguez.S & Luengo.R, 2003) dice que la familia encabezada por una sola persona adulta, hombre o mujer, y en la que hay más miembros que dependen económicamente y socialmente de ella.

También a Borrajo Iniesta, S. (1988: 43) citado en (Rodríguez.S & Luengo.R, 2003)

Familia formada por un adulto que vive sólo con uno o más hijos a su cargo y que en su formación ha de haber seguido una de las tres vías siguientes, Fallecimiento en un matrimonio con hijos pequeños de uno de los cónyuges, Ruptura de la pareja con hijos menores por conflicto entre sus miembros, Quedando los hijos en la custodia de uno de los padres, Madre soltera con uno o más hijos nacidos fuera del matrimonio. (p.3)

Según Méndez (1979: 199) citado en (Barrón. L, 2002) Señala agudamente que:

En la caracterización de las familias monoparentales la tendencia suele ser la de contemplar «qué» y «quiénes» están ausentes y no tanto «qué» y «quienes» están presentes. Precisamente este sesgo hacia lo que falta ha generado un generalizado consenso sobre la composición familiar específicamente monoparental: núcleos en los que falta uno de los dos progenitores. El disenso surge, en cambio, cuando se trata de identificar los miembros presentes que han de considerarse integrantes de la familia monoparental. (p.3)

En esta investigación se indaga en las familias monoparentales con jefatura masculinas las cuales se conformaron a causa del abandono o la separación de con sus parejas.

La familia de origen es nuestro primer formador en valores, creencias y formas de ir viviendo el mundo, y con ellos vienen todos esos saberes de nuestros padres que van adoptando y transformando ellos de sus padres y así sucesivamente.

Según (Aylwin A & Solar S, 2002) Los rituales pueden mostrar la visión de mundo de la familia en acción, la cultura particular de esa familia y nos pueden mostrar pistas para entender los sistemas de significados compartidos de la familia e ideas para el cambio. Es un lugar común decir hoy en día que la mayoría de las familias no realiza rituales, que está desvitalizada. La vida

moderna, el aceleramiento con que viven sus integrantes la ha hecho perder rituales, desde los más cotidianos, como comer juntos. Los matrimonios y los entierros muchas veces se convierten en el único ritual donde la familia se encuentra. Por otra parte, familias conscientes de este déficit están inventando rituales para mantener el propósito de la cohesión y de la identidad familiar.

En las familias de origen de los entrevistados se vislumbra el poder y la autoridad que ejercen el padre o los hijos hombres, ya sea por ser el proveedor económico o por ser hombre, mientras que las madres o mujeres de la casa se encargaban de las labores domésticas y la crianza de los hijos, a causa de la distribución del poder y las funciones en el hogar que emergían en esa época.

La concepción que hacen los entrevistados sobre su familia conviviente es de ser unos padres con, autoridad, diálogo, cuidado, respeto, amor, que les ha permitido tomar, pensar y estructurarse a partir de cada uno de esos conceptos y llevarlos a la práctica en cada una de sus familias.

(Builes.C & Bedoya.H, 2008). La familia realiza una labor configurativa, dado que cada una de ellas se narra, construyendo su propia historia a partir de su vivencia cotidiana. Los miembros de la familia, en cuanto incluidos como sujetos alter, Configuran la trama familiar cuando cada uno *es*, pero gracias a la presencia del otro que lo hace ser. (p.350)

En ocasiones es difícil desligarse de muchas de las normas, costumbres que se tienen desde la familia de origen, debido a que eran con las que habían sido criados y las que creían que eran las necesarias para inculcar a sus hijos, pero en esta investigación las familias entrevistadas tratan de desligarse de muchas de sus acciones que venían encaminadas a la forma en que fueron criados. Por otro lado, se evidencia que han transformado sus normas, y permitiendo así que estas se vayan construyendo a partir de las interacciones que estos tienen entre sí padre e hijo, Reconocer los procesos de comunicación y autoridad que se dan al interior de sus familias

Según (Aylwin.A & Solar.S., 2002) La comunicación es el vehículo primario en la medida que todo es comunicación y que es imposible no comunicarse. Los roles son usados continuamente como proceso para ordenar la estructura de relaciones dentro de la familia. Las normas o reglas tienen la función de garantizar que se viva a la altura de los roles, imponiéndose sanciones positivas y negativas para que las normas se cumplan. Las normas o reglas son la expresión observable de los valores de la familia y de la sociedad. Tanto los roles como las normas son establecidos y mantenidos por medio de la comunicación, por eso es importante destacar este proceso.

Mucho de la forma de actuar y pensar de cada persona viene de lo que le han inculcado en su hogar, ya cuando se van pasando los años y cada persona va siendo más autónomo van construyendo y de construyendo la forma en que fue criado, para darle paso a la búsqueda de sus propias normas y formas de pensarse.

Según Palazolli (1982) citado en (Aylwin.A & Solar.S, 2002) señala que la familia es un sistema auto correctivo, por reglas que se constituyen en el tiempo a través de ensayos y errores". Agrega que la idea central de esta hipótesis es que cada grupo natural con historia se forma a través del tiempo en una serie de intercambios de ensayo y error, definiendo lo que está permitido y no está permitido en la relación, hasta que se convierte en un sistema original que se sostiene por medio de las reglas. La familia dispone del set educacional más completo para comunicar estas reglas. Todo en la familia se convierte en ocasión formativa, en un proceso permanente y cotidiano de influencias y en ese sentido goza de mucho poder. La existencia de las reglas o normas le dan coherencia y estabilidad a la familia.

La comunicación familiar es un proceso en construcción el cual los integrantes de la familia construyen y comparten entre si una cantidad de significados que les permite interactuar y comportarse tanto entre sus miembros como en su vida cotidiana.

Satir (1987) citado en (Aylwin.A & Solar.S, 2002) definió la comunicación familiar como el intercambio de información significativa entre los miembros de la familia. Este intercambio refleja la atmósfera emocional de la familia, se expresa tanto en la conducta verbal como en la no

verbal y abarca una amplia gama de formas en que sus miembros intercambian información, incluyendo la que proporcionan, la que reciben y cómo la utilizan. Para esta autora, la importancia central de la comunicación reside en que ella puede desarrollar y permite conocer el nivel de autoestima de cada uno de los miembros del grupo familiar, autoestima que está directamente ligada a los conceptos de identidad e individualidad y, por lo tanto, al proceso de diferenciación.

También Arancibia y Zegers (1980) citado en (Acuña & Solar S, 2002) afirman que:

El "choque generacional" que se produce en esta de juventud de los hijos, se relaciona con el hecho de que tanto los padres como los hijos están llegando al fin de una etapa y entrando en una crisis, los primeros en la de la edad madura y los segundos en la de su separación de la familia y la búsqueda de su identidad personal.

También comunicación juega un papel muy importante en las interacciones familiares y como estas van permitiendo fortalecer los vínculos y dinámica familiar

Cuando la familia tradicional sustentaba en la autoridad y en la tradición su devenir normativo, no era preciso que ella se pensara. De hecho, pensarse significaba atentar contra el statu quo. Ella no tenía por qué leerse. En la medida en que la familia contemporánea es configuración, es imperativo que pueda leerse, para que sea capaz de contribuir a su propia configuración.

La lectura familiar es lectura de la historia tejida dentro del grupo. Esto le permite a los sujetos que componen la familia aprender a leer su vida y relaciones, sus crisis individuales e intersubjetivas, las situaciones dolorosas que los atraviesan. Cuando los canales comunicativos se han cerrado y la familia no puede leer, leerse y construir acuerdos lingüísticamente mediados, se introduce un *quantum* de sufrimiento y dolor familiar. (Builes.C & Bedoya.H, 2008),(p.352)

Estas familias utilizan la comunicación directa y, el padre aparece como la figura afectiva más relevante, lo cual puede indicar que estos procesos se perciben como favorables, esto refleja que los padres entrevistados han empezado a vincularse en procesos socio-afectivos de sus familias, cambiando los estigmas sociales que por muchos años dejaron lo afectivo en las madres

A partir de una adecuada comunicación entre padre e hijo, la confianza, el respeto y un asertividad positivo, hace que la convivencia sea más placentera, permitiendo así que cada uno de los integrantes de la familia se le respete su punto de vista, posibilitando la construcción de normas, tareas en el hogar se construyan conjuntamente entre padre e hijos de las tres familias entrevistadas.

También la relación entre los tres padres e hijos en gran parte va mediada del proceso de comunicación que hay entre ellos, lo que ha hecho de que cada uno de ellos tiene en cuenta lo que dice el otro, se acompañan mutuamente en la toma de decisiones, que van permitiendo crear espacios de paz y armonía en la relación como padre e hijo

El padre al hablar sobre la crianza de sus hijos se puede decir que les dan mucha importancia a aquellas que tienen que ver con tener una buena relación entre familia, una relación afectiva, cordial, de compañía y confianza, refiriéndose específicamente a educarlos en valores para que sean respetuosos, obedientes y responsables.

Los temores que tienen los padres entrevistados sobre el proceso crianza de sus hijos están referidos, en su mayoría, al ambiente social, debido a todos los tabúes que hay en torno a que un hombre se haga cargo de sus hijos sin la figura de la madre

En las familias participantes se evidencia en la mayoría similitudes en la forma de crianza y comunicación entre padres e hijos, mostrando que era socialmente permitido para hombre y para mujeres, en donde las mujeres eran encargadas de las labores domésticas de su hogar y la crianza de sus hijos, y los hombres se encargaban de trabajar. A causa de esto se fue creando una idea machista de que los hombres no podían tener ese contacto con el hogar, que puso aun difícil la situación de estos padres en el momento de ser unos padres cuidadores y encargados de las labores del hogar

Se requiere, por tanto, incentivar a los hombres a ejercer su paternidad, a ser coparticipes y corresponsables de la salud reproductiva, de las decisiones, los procesos y momentos que ello implica. Participación que revise y reestructure la actual división sexual del trabajo y el trabajo doméstico entre hombres y mujeres, y ponga énfasis en el empoderamiento de los varones en su fertilidad y fecundidad y en la importancia de tomar decisiones consientes en este campo. Decisiones que deben ser compartidas con su esposa/pareja o la que será la madre. Para hacer posible este profundo cambio en la paternidad y salud reproductiva de los varones. (Olavarría, 2007)

Por otro lado esta ese gran desafío de los hombres al incursionar en las labores domésticas, que por muchos tiempos se le deslizo este papel a la mujer, la contemporaneidad y la ola de las nuevas masculinidades, van demostrando el papel tan importante que puede cumplir los hombres en estas labores, posibilitando así delegarse de un pasado machista y dándole cabida a una nueva forma de pensar

Asumir el acompañamiento y la crianza de los hijos sin el papel de la madre, hace que el rol paterno se afiance más y sea de mayor compromiso al no tener ese apoyo fundamental en las familias que es el rol materno

investigaciones como las realizadas por Puyana y Mosquera (2003) citadas en (Viveros.V, 2007) sobre paternidad y maternidad en cinco ciudades colombianas diferencian que:

A partir del análisis detallado de las rutinas de padres y madres el tipo de participación de los hombres en el trabajo doméstico, concluyendo que estos participan fundamentalmente en la transmisión y adquisición del capital cultural de los hijos y un poco menos en el cuidado físico y afectivo de las y los hijos. En conclusión, pese a que los distintos trabajos subrayan la gran variabilidad en la participación de los varones en las tareas domésticas y en el cuidado de los hijos según su inscripción socioeconómica, el monto de recursos económicos y educativos de sus cónyuges, su pertenencia generacional, su momento de vida y el sexo y la edad de sus hijos, todos

coinciden en señalar los cambios que han experimentado las representaciones y las prácticas de los varones latinoamericanos en relación con el ámbito doméstico.

Diferencia y similitudes entre las familias de origen y familia conviviente participante en esta investigación pueden ser:

La autoridad en las familias de origen de los entrevistados era ejercida por el padre, quienes eran los proveedores económicos en el hogar, mientras que en la familia conviviente la autoridad era ejercida por ellos como padres, había espacio para el dialogo y la construcción de normas entre padres e hijos

La crianza de los hijos se le delego las madres, quienes eran las encargadas de velar porque sus hijos tuvieran todo en orden, el padre se encargaba de la fuerza de trabajo para conseguir el sustento económico, mientras q en las familias convivientes ellos como padres son los encargados de la crianza y el sustento económico para satisfacer las necesidades básicas de la familia

Las costumbres y celebraciones que se hacían en la casa de origen eran más encaminadas a la parte religiosa y festividades sociales como cumpleaños, navidades y días de padre y madre, y las encargadas de organizar dicho evento fueron las mujeres de dichas familias, mientras que en las familias convivientes también tenían las costumbres de celebrar esos espacios, aunque se desligaban un poco de las tradiciones religiosas, a medidas de que los hijos iban creciendo se daba la oportunidad para disfrutar de otros espacios más contemporáneos como salidas a cine, conciertos, paseos etc.

La comunicación en la familias de origen eran un poco cerrada casi no había espacios para el dialogo entre los integrantes de la familia, solo se podía hacer lo que los padres desearan, en la mayoría de los casos no había proceso para un dialogo entre padres e hijos, mientras que en las familias convivientes, ellos como padres y con sus hijos

creaban espacios de comunicación, que les permitía afrontar las dificultades que podían suscitar en el diario vivir

Trabajo social ha hecho un gran aporte en el reconocimiento de las familias monoparentales, ya sea con jefatura masculina o femenina, aunque ha investigado e intervenido en la femenina a causa que en el momento ellas se hacen visibilizar más, y que ha sido una problemática que se viene presentando en el país desde hace varias décadas a causa de la violencia que se ha vivido , pero en estos momento ha avanzado un poco en el reconocimiento de las jefaturas masculinas, reconociendo las voces de estos sujeto que quieren ser visibles ante la sociedad, que por cuestiones morales y machistas los ha hecho esconderse.

También Trabajo Social como disciplina y profesión de las Ciencias Sociales y Humanas, realiza aportes que apuntan a la transformación social de diferentes realidades como la de las familias, en este caso las familias monoparentales con jefatura masculina, permitiendo así intervenirlas poniendo en práctica todo el abordaje teórico conceptual, en ese sentido esta disciplina se ha ido incorporando cada vez más a los procesos de intervención de las nuevas tipologías de familias que han emergido desde hace varios años

Por otra parte, abordar este tema desde Trabajo Social fue pertinente en la medida que permitió conocer e identificar aspectos cruciales desde la experiencia de las mismas familias participantes que les permitan darse a conocer, y que posibilite en la sociedad un reconocimiento de esta tipología de familias

6. Conclusiones

Las familias monoparentales con jefatura masculina, constituyen una tipología familiar que por hace poco tiempo está siendo analizada desde las diferentes áreas de las ciencias sociales

Se ha trabajado mucho en el reconocimiento de esta tipología de ser familia, pero todavía falta mucho por investigar e intervenir, hay interrogantes por dar respuesta, hace falta educar a la sociedad para que deje de pensar que los hombres no deben hacer las labores domésticas y de crianza, hay que posibilitarle a la sociedad que abra su mente a nuevas formas de ser y hacer familia en la contemporaneidad.

para estos padres aunque fue difícil ese proceso de ser padre soltero a causa de los señalamientos sociales, con el tiempo aprendieron a no prestar atención a esos comentarios y mejor afrontar con valentía esa realidad que estaban viviendo, logrando así poder cambiar su modo de pensar y del ser hombre en el hogar y en la sociedad y la ausencia de la figura materna, no fue impedimento para que ellos pudieran formar y criar a sus hijos, en varios momentos estas las tareas o actividades que impuso la sociedad a las madres, estas las asumieron las abuelas o tías de sus hijos

Dichos padres asumieron su rol paterno con responsabilidad y entusiasmo, siempre propendiendo para darles un adecuado desarrollo social, emocional y afectivo. Para que el rol paterno sea más llevadero en esta tipología de familias, es muy necesario una sensibilización de la sociedad, una movilización por la igualdad y equidad de género, una nueva mentalidad, basada en el respeto hacia las diferentes formas de hacer familias

Por último, se puede inferir que las familias monoparentales con jefatura masculina no distan de las femeninas en cuanto a los quehaceres que se tienen a diario vivir, sin embargo, la lucha más particular la dan los padres que deben asumir actividades y tareas en el hogar que por muchos años se la sociedad le ha impuesto a la madre., siendo este punto el que más se observa dentro de esta investigación.

Referencias

- Acuña, N. A., & Solar S, M. O. (2002). Trabajo Social Familiar. En N. A. Acuña, & M. O. Solar S, *s con adolescentes. Las familias con adolescentes*. (pág. 126). Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Aguirre, A, E. (2000). *Socializacion y Practicas de crianza*. Obtenido de Socializacion y Practicas de crianza: <http://www.bdigital.unal.edu.co/1548/5/02CAPI01.pdf>
- Alvarez, J, J. L. (2003). *Como hacer investigacion cualitativa: fundamentos y metodologia*. Mexico: Editorial Paidós Mexicana.
- Arroyo Morcillo, A. (2002). *Las familias monoparentales en España: ¿una desviación u otra forma de organización social?* Madrid España: Universidad Complutense de Madrid.
- Aylwin A, N., & Solar S, M. O. (2002). Las reglas o normas familiares. En N. Aylwin Acuña, & M. O. Solar S., *Trabajo Social Familiar* (pág. 99). Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Aylwin, A, N., & Solar, S, M. O. (2002). Comunicación en la familia. En N. Aylwin Acuña, & M. O. Solar S, *Trabajo social familiar* (pág. 96). Chile: Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Aylwin, A, N., & Solar, S, M. O. (2002). Las reglas o normas familiares. En N. Aylwin, A, & M. O. Solar, S, *Trabajo Social Familiar* (pág. 100). Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Aylwin, A, N., & Solar, S., M. O. (2002). En N. Aylwin, A, & M. O. Solar, S, *Trabajo social familiar* (pág. 95). Chile: Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Barrón, L, S. (2002). Familias monoparentales: un ejercicio de clarificación conceptual y sociológica. *revista del ministerio de trabajo y asuntos sociales* 40, 20.

- Bonilla.C, E., & Rodriguez.S, P. (1995). *La investigacion en Ciencias Sociales: Mas allá del dilema de los metodos*. Bogota: Centro de Estudios de Desarrollo Económicos, Facultad de Economía Universidad de los Andes.
- Builes.C, M. V., & Bedoya.H, M. (2008). La familia contemporánea: relatos de resiliencia y salud mental. *Rev. Colomb. Psiquiat.*, vol. 37 / No. 3 / 2008.
- Builes.C, M. V., & Bedoya.H, M. (2008). La familia contemporánea: relatos de resiliencia y salud mental. *Rev. Colomb. Psiquiat.*, vol. 37 / No. 3 / 2008, 352.
- Cano.R, M. A. (2016). Jefatura masculina en hogares monoparentales: adaptaciones de los hombres a las necesidades de sus hijos. *REV. COLOMB. SOC. VOL. 39, N.0 1*, 123.145.
- Chapelli.M, A. A. (2010). *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. Obtenido de paternidad y monoparentalidad: un acercamiento a su estudio: Recuperado de :<http://www.eumed.net/rev/cccss/07/aacp.htm> 17 de julio de 2017
- Constitucion Politica de Colombia 1991. (12 de julio de 2018). *Constitucion politica de Colombia* . Recuperado de: http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html 17 de julio de 2017
- Departamento de Derecho Internacional . (21 de septiembre de 2017). *tratados multilaterales*. Obtenido de Convención Americana sobre Derechos Humanos (San José de Costa Rica, 1969): https://www.oas.org/dil/esp/tratados_b-32_convencion_americana_sobre_derechos_humanos.htm 22 de julio de 2017
- Departamento Nacional de Planeacion. (Noviembre de 2015). Obtenido de Tipologías de Familias en Colombia: Evolución 1993 –2014: Recuperado de

[https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Documents/Documentos%20de%20trabajo/D3-tipologias-evolucion_dic3-\(1\).pdf](https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Documents/Documentos%20de%20trabajo/D3-tipologias-evolucion_dic3-(1).pdf) 24 de enero 2018

Departamento Nacional de Planeación . (noviembre de 2015). *Tipologías de Familias en Colombia: Evolución 1993-2014*. Recuperado de:

[https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Portals/0/Tipologias%20evolucion_dic3%20\(2\).pdf](https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Portals/0/Tipologias%20evolucion_dic3%20(2).pdf) 17 de febrero de 2018

Elcie, C. P. (2013). *vinculo afectivo en la redacion en la relacion parento-filial como factor de calidad de vida*. Obtenido de vinculo afectivo en la redacion en la relacion parento-filial como factor de calidad de vida: Obtenido de <file:///C:/Users/User/Documents/Dialnet-VinculoAfectivoEnLaRelacionParentofilialComoFactor-4929410.pdf>

Galeano, M., & Veléz, O. L. (2000). *Investigación cualitativa Estado del arte* . Medellín: Universidad de Antioquia.

Gallego.H, A. M. (2012). *Revista virtual Universidad Catolica del Norte*. Obtenido de recuperacion critica de los conceptos de familia, dinamica familiar y sus características: recuperado de: <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/364/679> 22 de julio de 2017

Gallego.U, S. (2006). Teoría general de los sistemas. En S. Gallego, *Comunicación familiar: Un mundo de construcciones simbólicas y relacionales* (pág. 22). Manizales: Universidad de Caldas.

Herrera, c., & Bilbao, M. ((s.f)). *Familias Monoparentales con jefatura masculina: Experiencias paternas en los centros de salud pública*. Santiago de Chile: Universidad Diego Portales. recuperado de:

- <http://observatoriodesigualdades.icso.cl/wp-content/uploads/Familias-Monoparentales-con-jefatura-masculina.-Bilbao-y-Herrera.-2014.pdf> 22 de septiembre 2017
- López, M. E. (10 de junio de 2014). La figura paterna aporta seguridad en los hijos Un padre que interactúa con sus hijos les ayuda a formar su identidad. *EL TIEMPO*, Obtenido de . <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-14101536>.
- Mendoza , J., Ramírez , M., & Silvia , L. (2015). *Todo Depende del Uso. Familia y Tecnología*. Medellín: Universidad de Antioquía.
- Molina, R., Tomé, P., & Valencia, M. (2009). Nuevos Tiempos, Nuevas Familias: Aproximaciones Etnograficas En El Estudio De Configuraciones Familiares Contemporaneas. *Revista Latinoamericana De Estudios De La Familia*, 22-27.
- Montesinos, R. (2002). *Montesinos, R. (2002). Las rutas de la masculinidad. Barcelona: Editorial*. Editorial Barcelona.
- Naciones Unidas . (12 de octubre de 2017). *Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (Artículo 10 numeral 1)*. Recuperado de <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/cescr.aspx> 26 de septiembre de 2017
- Naciones Unidas. (03 de agosto de 2017). *temas mundiales*. Obtenido de la familia: Recuperado de; <http://www.un.org/es/globalissues/family/> 03 de febrero 2018
- Olavarría, J. (2007). Distribución del trabajo en las familias y las (nuevas) masculinidades. *Futuro de las familias y desafíos para las políticas públicas*, (pág. 7). CEPAL.
- Palacio, M. (2009). Los Cambios Y Transformaciones En La Familia. *Revista Latinoamericana De Estudios De La Familia*, 46-60.

- Parra Bolivar, H. A. (2005). *relaciones que dan origen a la familia*. Recuperado de <http://tesis.udea.edu.co/bitstream/10495/348/1/RelacionesOrigenFamilia.pdf> 26 de marzo 2018
- Parra, B, H. A. (2005). *relaciones que dan origen a la familia*. Recuperado de <http://tesis.udea.edu.co/bitstream/10495/348/1/RelacionesOrigenFamilia.pdf> 11 de noviembre 2017
- Quintero.V, A. M. (1997). Niveles de intervención con la familia. En Á. M. Velasquez, *Trabajo social y procesos familiares* (págs. 128-129). Buenos Aires: LUMEN/HVMANITAS.
- Rodas, L. J. (23 de 10 de 2013). *observatorio de familia DNP* . Obtenido de La familiarización y des-familiarización de la crianza y los cuidados de la infancia: Recuperado de <https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Portals/0/Documentos/Investigaciones/La%20familiarizaci%C3%B3n%20y%20des-familiarizaci%C3%B3n%20de%20la%20crianza%20y%20los%20cuidados%20de%20la%20infancia.pdf> 15 de marzo 2018
- Rodríguez.S, C., & Luengo.R, T. (2003). Un análisis del concepto de familia monoparental a partir de una investigación sobre núcleos familiares monoparentales. *Papers* 69, 66.
- Sanchez, I. M. (2003). *Estudio transcultural de los estilos de socializacion parental*. Obtenido de Estudio transcultural de los estilos de socializacion parental: Recuperado de <https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/933/200%20Estudio%20transcultural.pdf?sequence=1> 21 de marzo de 2018

Sandoval. C, C. (2002). *Investigacion Cualitativa*. ARFO editores e impresos Ltda.

Unidas, Naciones. (17 de octubre de 2017). *La Declaración Universal de Derechos*

Humanos art 16. Obtenido de <http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>

Viveros.V, M. (2007). Teorías feministas y estudios sobre varones y

masculinidades.Dilemas y desafíos recientes*. *La manzana de la discordia,*

Diciembre, 2007. Año 2, No. 4: 25- 36, 25- 36.

Viveros Vigoya, M. (2007). Teorías feministas y estudios sobre varones y

masculinidades.Dilemas y desafíos recientes*. *La manzana de la discordia,*

Diciembre, 2007. Año 2, No. 4: 25- 36, 25- 36.

ANEXOS

Guía de entrevista Semiestructurada

* Familia

* Edad

* hace cuánto es padre soltero

- Cuéntenos ¿Cómo está conformada su familia de origen?

- ¿Cómo describen a su familia de origen?

- En este sentido, ¿Qué anécdotas de su niñez y o adolescencia recuerdan de su familia de origen? por ejemplo:

- ¿Qué se sancionaba y cómo?

- ¿Qué normas habían en su familia de origen?

- ¿Cómo recuerdan que los premiaban a la hora de una buena acción en sus familias de origen?

- ¿Cómo estaban distribuidas las tareas del hogar en su familia

- ¿Quién organizaba las celebraciones en su familia de origen?

Siguiendo esta línea:

- Cuando se dieron momentos de dificultad en su familia de origen, ¿cómo actuaban sus padres a la hora de dar solución a los mismos?

FAMILIA CONVIVIENTE

- ¿Cómo está conformada su familia conviviente?

- ¿Qué normas identifican que se mantienen y cuáles se han transformado?

- ¿Cómo se solucionan los desacuerdos?

- Cómo sancionan a su hijos, cuando cometen alguna falta?¿

+ Como se define usted como padre ¿

- ¿Cómo creen usted, que sería una historia narrada por uno de sus hijos, acerca de su familia en la actualidad?

- En la actualidad ¿cómo resuelve usted situaciones difíciles que involucran directamente a sus hijos?

Como están distribuidas las tareas en su familia conviviente

Quien organiza las celebraciones

Que hablan ustedes en su familia conviviente que no se hablaba en su familia de origen

- ¿Cuáles temas consideran usted tabú para su familia?

- Cuando alguno de los miembros de la familia hace algo de lo cual se sientan orgullosos ¿Cómo actúan frente a esto?

Que desafíos y/o retos tiene para usted ser padre soltero cabeza de hogar

Cómo definiría la relación que tiene usted con su hijo(a)

Que cree usted que piensan los vecinos de usted como padre soltero

Consentimiento informado

A los ____ días del mes de _____ del año se firma el presente acuerdo entre la señora _____ de la ciudad de _____ y el estudiante _____ identificado con documento de identidad _____ de la ciudad de _____ con motivo de acuerdo mutuo de confidencialidad.

CLAUSULAS

PRIMERA: La información adquirida en la sesión será de uso solamente académico y educativo.

SEGUNDA: La parte receptora se obliga a mantener de manera confidencial la información que reciba de la parte entrevistada y a no darla a una tercera parte diferente de sus entes académicos siempre y cuando tengan la necesidad de conocer dicha información para los propósitos autorizados

TERCERA: La parte receptora está de acuerdo en que la información confidencial que reciba de la otra parte es y seguirá siendo propiedad de ésta última, a usar dicha información únicamente de la manera y para los propósitos autorizados mencionados anteriormente.

CUARTA: La vigencia del presente convenio será indefinida y permanecerá vigente mientras exista relación entre ambas partes.

QUINTA: Este convenio solamente podrá ser modificado mediante consentimiento de las partes.

SEXTA: Permite usted ser grabada por audio

SI__ NO__

SEPTIMA: Permite usted ser grabada por video

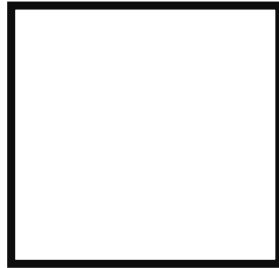
SI__ NO__

OCTAVA: Permite la publicación de su material fotográfico

SI__ NO__

Dado el acuerdo entre las dos partes, lo firman:

Entrevistada



Receptor