

# **PROCESOS DE SUBJETIVACIÓN Y EXPERIENCIAS FORMATIVAS: UN ESTUDIO ANTROPOLÓGICO PEDAGÓGICO EN EL PARQUE EXPLORA DE LA CIUDAD DE MEDELLIN**

Luz Stella Mejía Aristizábal

La presente investigación doctoral tiene como propósito, en primera instancia, desarrollar el campo de reflexión pedagógica y didáctica sobre los centros de ciencia en Medellín, específicamente el Parque Explora. Estos aportes implican la necesidad de explorar este tipo de espacios, interrogándolos sobre la concepción de ser humano que quieren formar —bien sea que esté explícito o no—. Para ello, la reflexión antropológico-pedagógica, entendida como un ejercicio de antropo-crítica, abre posibilidades frente a esos ideales, a partir de los cuales el ser humano es formado y que están a la base de las producciones y las materializaciones culturales, precisamente, en tanto producciones humanas. Será necesario entonces, desde este enfoque antropocrítico, pensar en la vida institucional del centro de ciencia, su rol de forjar y de transmitir unos ideales sobre lo humano y su papel como transmisor de ciertas formas aceptadas de cultura, pues muchos de estos asuntos han sido hasta el momento ignorados dentro de la reflexión pedagógica y didáctica.