

EXPERIENCIA TUTORIAL SOBRE EL USO DE PSICOTRÓPICOS

Flor Ángela Tobón Marulanda ^{1,*}, Rubén Nanclares ², Luis Alirio López Giraldo ³

Los psicotrópicos o psicofármacos son compuestos que estimulan o deprimen el cerebro. Su prescripción tiene una finalidad terapéutica y hace parte de la salud integral desde la atención primaria en salud y la seguridad del ser humano; y está enfocada hacia la promoción de factores protectores para una salud armoniosa y la prevención de los factores de riesgo relacionados a los fármacos.

Entre los psicotrópicos legales usados por prescripción o automedicación, se clasifican desde la farmacología en antidepresivos, ansiolíticos, antipsicóticos, hipnóticos sedantes analgésicos potentes derivados de la Morfina, entre otros. Entre los psicotrópicos ilegales de mayor autoconsumo están: el Tetrahidrocannabinol (THC o marihuana); Cocaína (perico); bebidas etílicas (con alcohol del tipo etanol).

Se debe tener presente que tanto los psicofármacos legales como los ilegales alteran el sistema nervioso central del ser humano y pueden causar eventos adversos clasificados como leves, moderados, graves y hasta fatales. Entre los principales eventos adversos están los trastornos de la capacidad motora, conductual, cognitiva, emocional, entre otros; pudiendo inducir en ciertos casos clínicos a una psicopatología o agravar una ya existente (1-4).

Las instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS) y de trastornos mentales, son centros especializados en el campo de la psiquiatría y psicopatologías. Es así como en una IPS de la ciudad de Medellín Colombia, se consultó sobre la realización de estudios de vigilancia farmacológica para los psicotrópicos, encontrando, que son muy reducidos los estudios de vigilancia que se realizan en términos de control, seguimiento y evaluación del impacto clínico, social y económico de los eventos adversos probables relacionados al uso y consumo de psicotrópicos.

Por lo anterior, surge la iniciativa de realizar un estudio de investigación formativa temprana con el apoyo de estudiantes del Programa de Química Farmacéutica y durante su práctica académica con la comunidad. El estudio buscó generar una interacción activa de nuestros estudiantes con otros profesionales de las ciencias biomédicas y socio hu-

1 Profesora titular investigadora. Integrante de los grupos de Investigación Uni/Pluri-Versidad, Facultad de Educación y de Tecnología en Regencia de Farmacia de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias. Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia

2 Pedagogo Infantil - PhD en educación, Profesor Investigador, Facultad de Educación. Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia Antropólogo. PhD en Salud Pública, Profesor Investigador Facultad de Enfermería. Universidad de Antioquia

* Autor de Correspondencia: flor.tobon@udea.edu.co

manísticas (médicos, enfermeras, psicólogos, entre otros); así como la interacción con una comunidad que requiere atención integral sobre su salud física, sus trastornos mentales y explicación más amplia sobre las reacciones adversas medicamentosas. **Figuras 1 y 2.**

El objetivo general de esta experiencia tutorial directa, fue explorar la relación entre el uso de psicotrópico y la aparición de eventos adversos en pacientes con trastorno mental y farmacodependientes de consulta ambulatoria en una IPS. Se planteó la pregunta de estudio: ¿Existe relación entre eventos adversos notables y el uso de psicotrópicos por prescripción o autoconsumo?

En el estudio participaron 6 estudiantes de Química Farmacéutica y 20 pacientes farmacodependientes entre 17 a 50 años (mujeres y hombres), consumidores de psicotrópicos, pacientes en rehabilitación y pacientes que fueron consumidores de consulta ambulatoria en una IPS psiquiátrica en Medellín Colombia. Se aplicó una entrevista ad hoc voluntaria, previa autorización para participar en la experiencia tutorial. Los estudiantes y la tutora realizaron talleres interactivos, como una terapia grupal no farmacológica sobre la promoción de la salud integral y la prevención del consumo.

Para el análisis de la información se aplicó la matriz FLOR (F: fortalezas; L: logros; O: oportunidades y R: retos; desde 3 perspectivas: el paciente, la IPS, los estudiantes y la experiencia de la acción tutorial en investigación formativa temprana. **(Tabla 1).**



Figura 1. Taller tutorial psicoeducativo sobre el manejo de enfermedades mentales



Figura 2. Taller tutorial sobre el uso responsable de los medicamentos y afines

Tabla 1. Análisis de la experiencia tutorial

Fortalezas	Logros
<p>Estudiantes de Química Farmacéutica y la tutora motivaron el interés en pacientes farmacodependientes y al personal sanitario de la IPS, por conocer eventos adversos probables por psicotrópicos.</p> <p>El interés de los participantes amplió posibilidad de promover los factores protectores y el autocuidado, que les ayuda procesar un problema crítico de salud pública local, regional y global.</p> <p>Los talleres interactivos instruyeron sobre factores protectores de la salud integral, en especial para salud mental y explicaron factores de riesgo. Estos motivaron a la IPS a invitar a los farmacéuticos a que continúen con los talleres.</p>	<p>Establecer contacto directo con pacientes con tratamiento psicotrópico ambulatorio e interactuar con el equipo sanitario, esto permitió explorar relación del uso de psicotrópico y algún evento adverso de grado distinto de severidad.</p> <p>Los participantes y algunos familiares de los internos en la IPS conocieron la responsabilidad y función social del farmacéutico respecto a la vigilancia farmacológica.</p> <p>Los estudiantes participantes conocieron la historia de pacientes farmacodependientes en tratamiento ambulatorio, esto permitió: 1) dialogo y confianza; 2) información sobre la relación de evento adverso y el consumo de psicotrópicos; la cual está registrada en la literatura, pero no incluidas en la historia clínica del paciente.</p>
Oportunidades	Retos
<p>La IPS: 1) hizo la apertura por primera vez al desarrollo de esta experiencia a estudiantes de ciencias farmacéuticas de la Universidad de Antioquia; y 2) posee programas asistenciales con calidad humana de apoyo a los pacientes y a sus familias. Pero, su difusión puede ser mejorada.</p> <p>Los pacientes de tratamiento ambulatorio interactuaron con el equipo de salud desde su mirada personal, sobre los eventos adversos, de la actitud-práctica de consumo de psicotrópicos; ello permitió el dialogo de una problemática común, pero con poco enfoque desde las realidades sociales del paciente farmacodependiente.</p> <p>Los estudiantes participantes tuvieron cercanía con farmacodependientes en un dialogo directo sobre conocimiento social en una acción tutorial. Lo que permitió comprender en ambas vías la acción (s)-efecto (s) farmacológico-clínico de psicotrópicos de uso común.</p>	<p>Esta experiencia de acción tutorial, como una alternativa no farmacológica con un enfoque biopedagógico cognitivo, aporta mejoras al conocimiento social en aspectos relevantes, tales como: 1) investigación cualitativa hermenéutica que indague relación de Eventos adversos y el consumo de psicotrópicos, ligada a realidades sociales de pacientes farmacodependientes; 2) la IPS tenga fortaleza la vigilancia farmacológica.</p> <p>Observar y analizar factores de riesgo que inducen a ciertas conductas-prácticas de farmacodependientes con tratamiento ambulatorio en la IPS psiquiátrica, conexas al diagnóstico, la prescripción de psicotrópicos y a la vez, consumo de estos.</p> <p>Ampliar esta experiencia de acción tutorial para fortalecer más el interés de los pacientes farmacodependientes, a fin de acompañarlos en el proceso complejo de evolucionar sus necesidades internas y externas.</p> <p>Esta experiencia es una idea de difusión con desarrollo viable para los programas de apoyo a los familiares de los pacientes, un valor agregado que ayuda a reflexionar y a mejorar los significados de calidad de vida.</p>

Los pacientes consultados refirieron que el uso frecuente de psicotrópicos por prescripción o consumo por automedicación, como Clonazepam, Diazepam, Ácido Valproico, Fluoxetina, Sertralina, Olanzapina, entre otros, en ocasiones consumidos junto con bebida etílica, les causaban efectos adversos que les alteraba el comportamiento; afectándoles la relación consigo mismo, y con el todo. Otros efectos adversos son: trastorno de sueño, movimientos involuntarios, calambres, pérdida de la memoria reciente y dolor de cabeza.

Es un reto para los estudiantes en formación de Química Farmacéutica y para los profesionales de la IPS mental, el conocimiento social que se debe ir construyendo y comprendiendo entre todos los involucrados, sobre la base de análisis de indicadores beneficio/utilidad-efecto farmacológico-clínico, junto con el análisis de indicadores de percepción de bienestar en términos de prevención de los factores de riesgo y la promoción de factores protectores favorables para el ser humano, centrados en los valores bondadosos y en derechos universales, tales como: la amabilidad, calidez, respeto, tolerancia, compromiso, lealtad, creatividad, responsabilidad, honestidad, entre otros. **Figura 3.**



Figura 3. Taller tutorial sobre terapia de la comunicación

REFERENCIAS

1. Appiani F. Efectos adversos y seguridad de psicofármacos. 1a ed. Argentina: Editorial Librería Akadia; 2009.
2. Tobón, F. La educación y formación integral biopedagógica en farmacoseguridad. Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal). 2019; 23(1): 1-23. Doi: <http://dx.doi.org/10.15359/ree.23-1.7>
3. OMS. Definición de salud. [Internet] [Consultado de 07 de julio de 2019]. Disponible en: <http://www.who.int/suggestions/faq/es/> Colombia. Ministerio de Salud. [Internet] [Consultado de 07 de julio de 2019]. Disponible en: <http://www.minsalud.gov.co/Paginas/Experta-internacional-de-OPS-asegura-que-trabajo-con-comunidades-es-clave-para-enfrentar-las-ETV.aspx>
4. Kelman, M. Subjetividad Moderna, Ciencia y Psicoanálisis: Uso de Psicofármacos. Página 2. [Internet] [Consultado de 07 de julio de 2014]. Disponible en: www.vectorsaludmental.com/.../Consumo%20de%20psicofarmacos.doc
5. OMS. Tratamiento farmacológico de los trastornos mentales en la atención primaria de salud. 2010. Página 13. [Internet] [Consultado de 07 de julio de 2014]. Disponible en: http://whqlibdoc.who.int/paho/2010/9789275331132_spa.pdf
6. Torres Y, Posada J, Bareño J, Berbesí D. Trastornos por abuso y dependencia de sustancias en población colombiana: su prevalencia y comorbilidad con otros trastornos mentales seleccionados. Rev. Colomb. Psiquiat. 2010; 39 (Suplemento).
7. Vallaeys, F. y Álvarez Rodríguez, J. Hacia una definición latinoamericana de responsabilidad social universitaria. Aproximación a las preferencias conceptuales de los universitarios. Educación XX1. 2019; 22 (1): 93-116. <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/19442/18458>