



Vigilancia, promoción
y atención a personas
con enfermedades crónicas

Metaanálisis del efecto de intervenciones educativas para mejorar los resultados clínicos en pacientes con falla cardiaca

Autores:

Wilson Cañon-Montañez, RN, MSc, PhD. Universidad de Antioquia, Colombia. Vicepresidente AMNET

Tatiana Duque-Cartagena, RN, MSc (Candidata), PUCRS, Brasil

Mónica López de Ávila, RN. Universidad de Antioquia, Colombia.

Alba Luz Rodríguez-Acelas, RN, MSc, PhD. Universidad de Antioquia, Colombia

Financiamiento:

Comité para el Desarrollo de la Investigación, Universidad de Antioquia, Colombia

Instituciones aliadas:



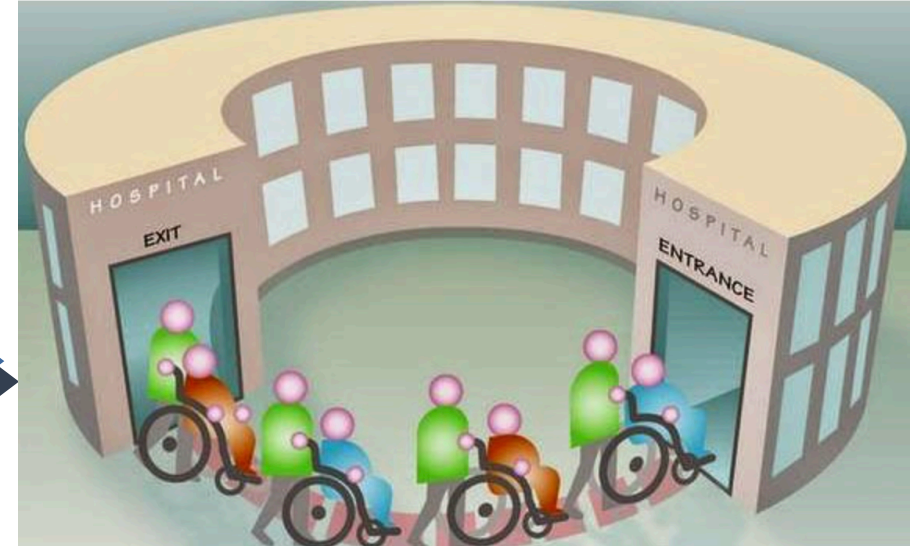
Introducción

Enfermedades
cardiovasculares (ECV)

(OMS, 2017)

Insuficiencia Cardíaca (IC)

(Imícoz, Cor.cardiov, 2008)



**Readmisiones
hospitalarias**

(Chavez-Santiago, Acta Med Colomb, 2016)



Introducción

Insuficiencia
cardiaca (IC):
problema de
salud pública
global

(Cook C, Int. J. Cardiol, 2014)

Inadecuada
transición del
hospital al
hogar

(Begoña A, Rev Esp Cardiol, 2007)



Costos para el sistema de salud

(Farmakis D, J Eur CME, 2017)



Calidad de vida



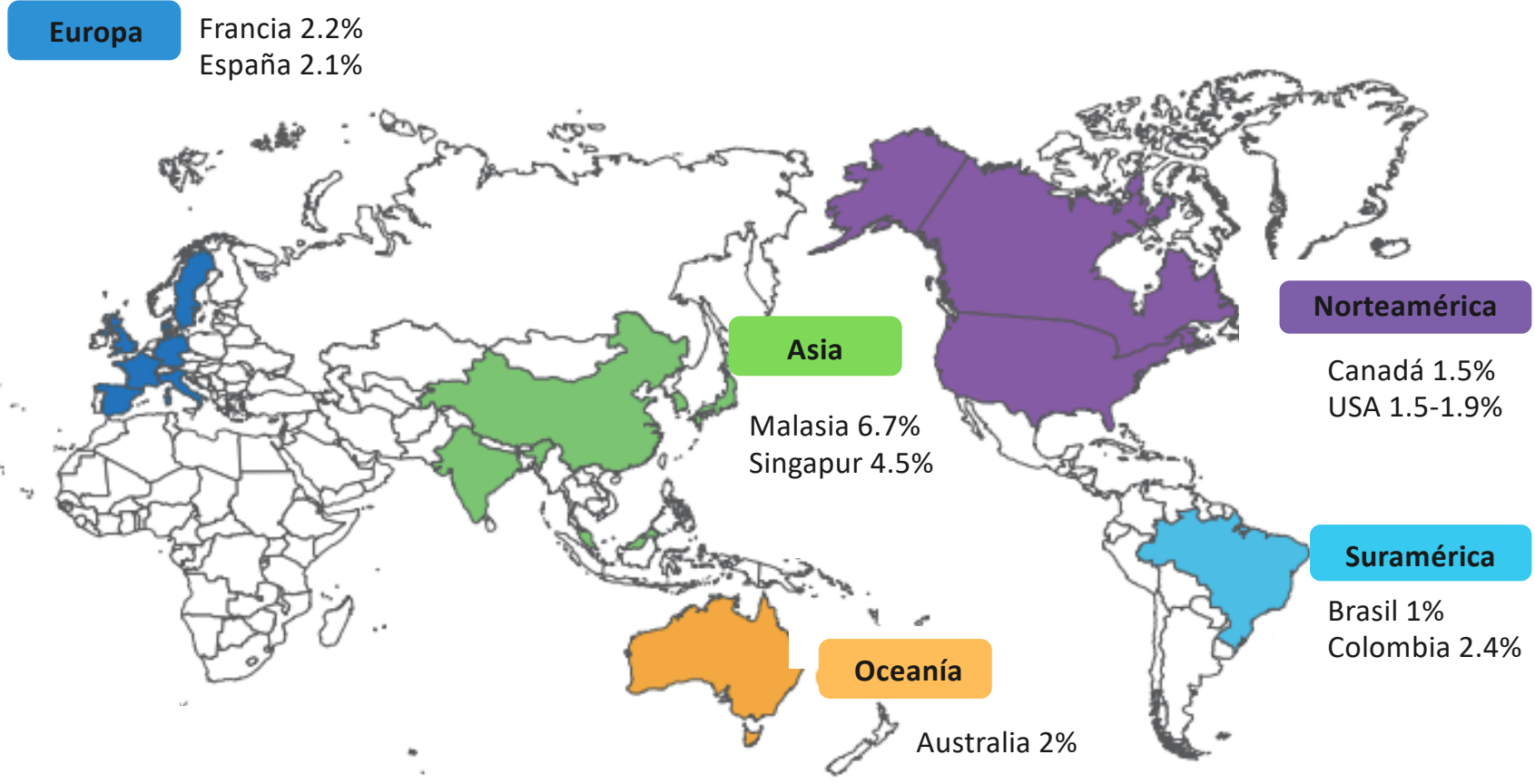
Mortalidad

(GBD, 2019)

Intervenciones educativas (IE)

Introducción

Prevalencia de la IC



(Groenewegen *et al.*, Eur J Heart Fail, 2020)

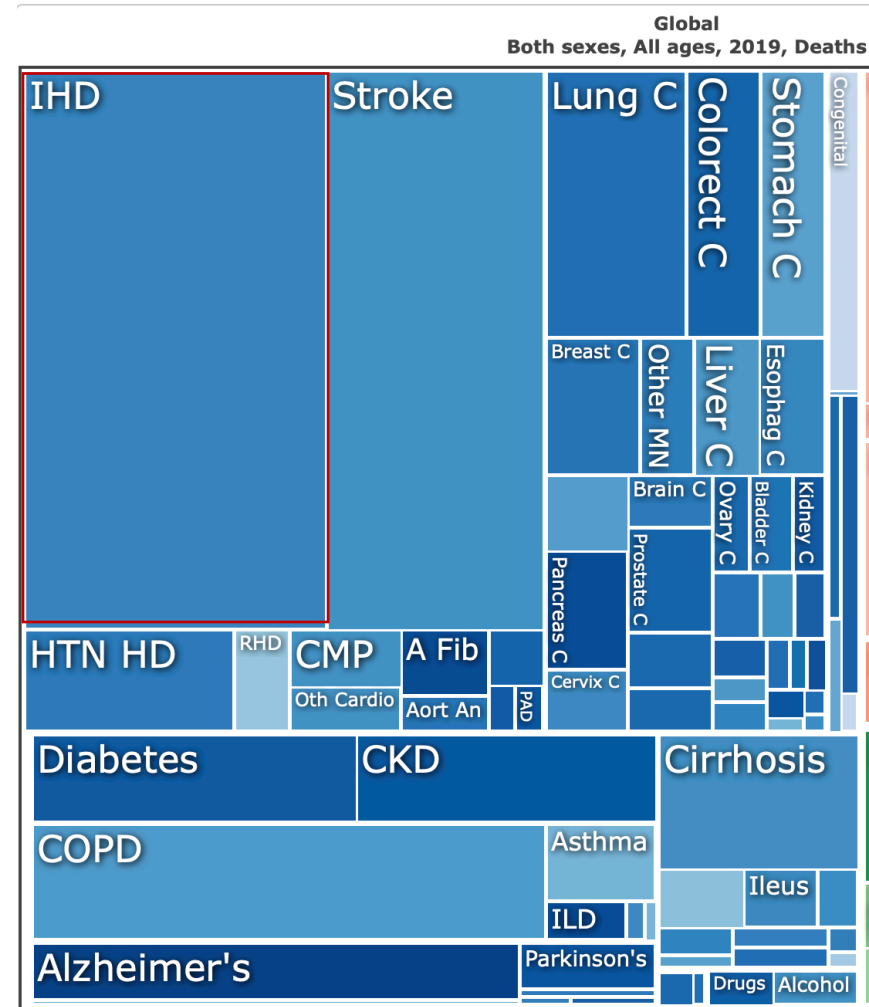
Introducción

Mortalidad



16.2% del total
de muertes en el mundo

(Global Burden of Disease, 2019)



Objetivo General

Estimar el efecto combinado de las intervenciones educativas versus el cuidado usual para mejorar los resultados clínicos en adultos con insuficiencia cardiaca.

P

(Población): Pacientes adultos con insuficiencia cardiaca.

I

(Intervención): Intervenciones educativas.

C

(Comparación): Cuidado usual o estándar.

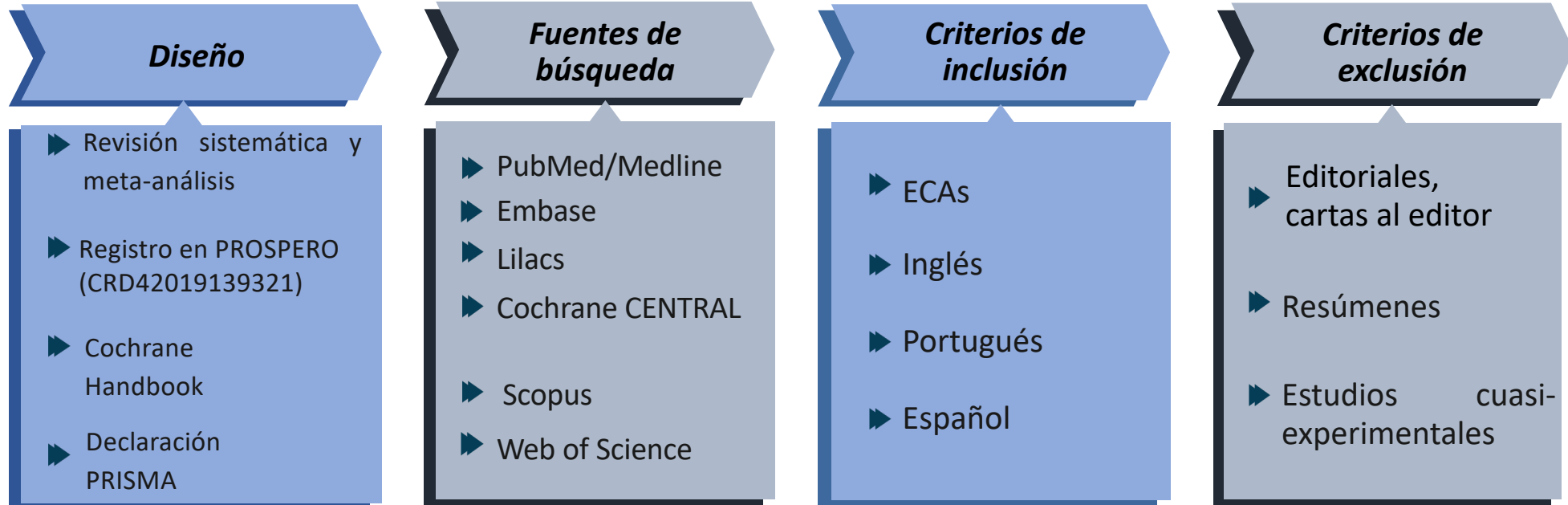
O

(Outcomes/Resultados): Readmisiones hospitalarias, mortalidad y calidad de vida.

S

(Estudios): Ensayos clínicos aleatorizados (ECAs).

Métodos



NIHR | National Institute
for Health Research

PROSPERO
International prospective register of systematic reviews

Meta-analysis of the effect of educational interventions on knowledge and self-care behaviors to improve clinical outcomes in patients with heart failure
Wilson Canon Montanez, Alba Luz Rodríguez Acelas, Mónica María López de Ávila, Tatiana Duque Cartagena



Métodos

Extracción de los datos

- ▶ Dos revisores independientes
- ▶ Gestor de referencias Mendeley

Desenlaces

- ▶ Mortalidad
- ▶ Calidad de vida
- ▶ Readmisiones hospitalarias

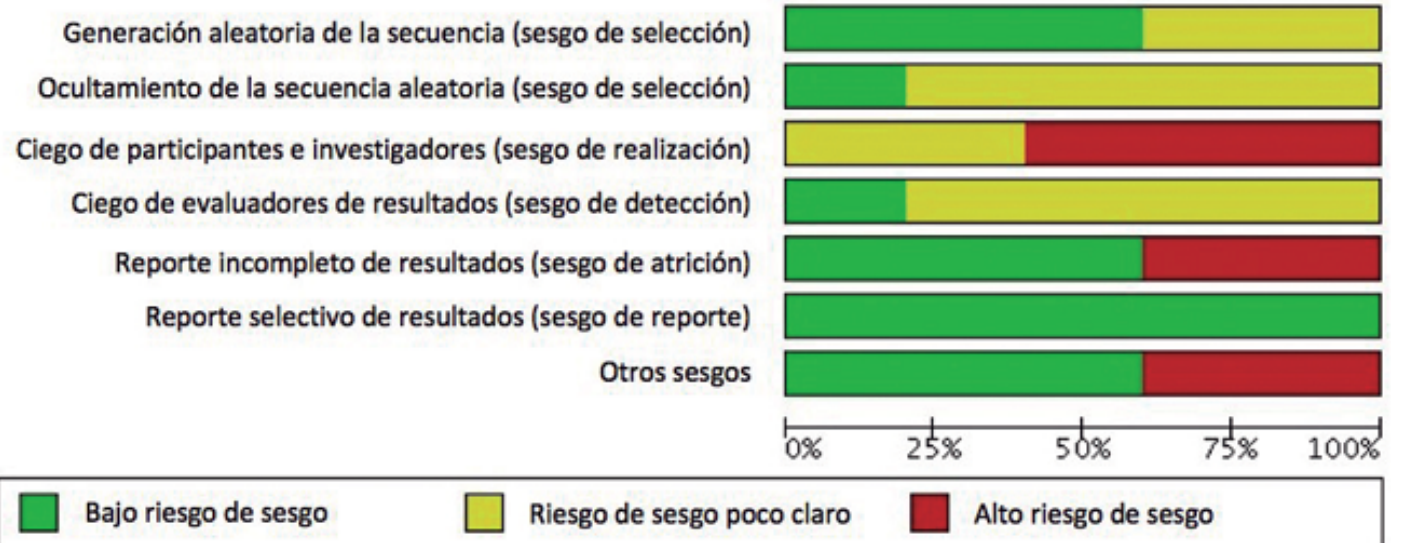
Periodo de búsqueda

- ▶ Sin restricción de fecha de inicio hasta junio de 2019

Métodos

Evaluación del riesgo de sesgos

Herramienta RoB 1.0 de la
Colaboración Cochrane





Métodos

Análisis de los datos

Software estadístico

RevMan 5.4

Stata 16.0

Medidas de efecto

Dicotómicos: Riesgo

Relativo (RR).

Continuos: Diferencia de Medias (DM).

Tipo de modelo

Efectos aleatorios.

Heterogeneidad

Estadístico de inconsistencia (I^2).

Metaanálisis

Forest plot.

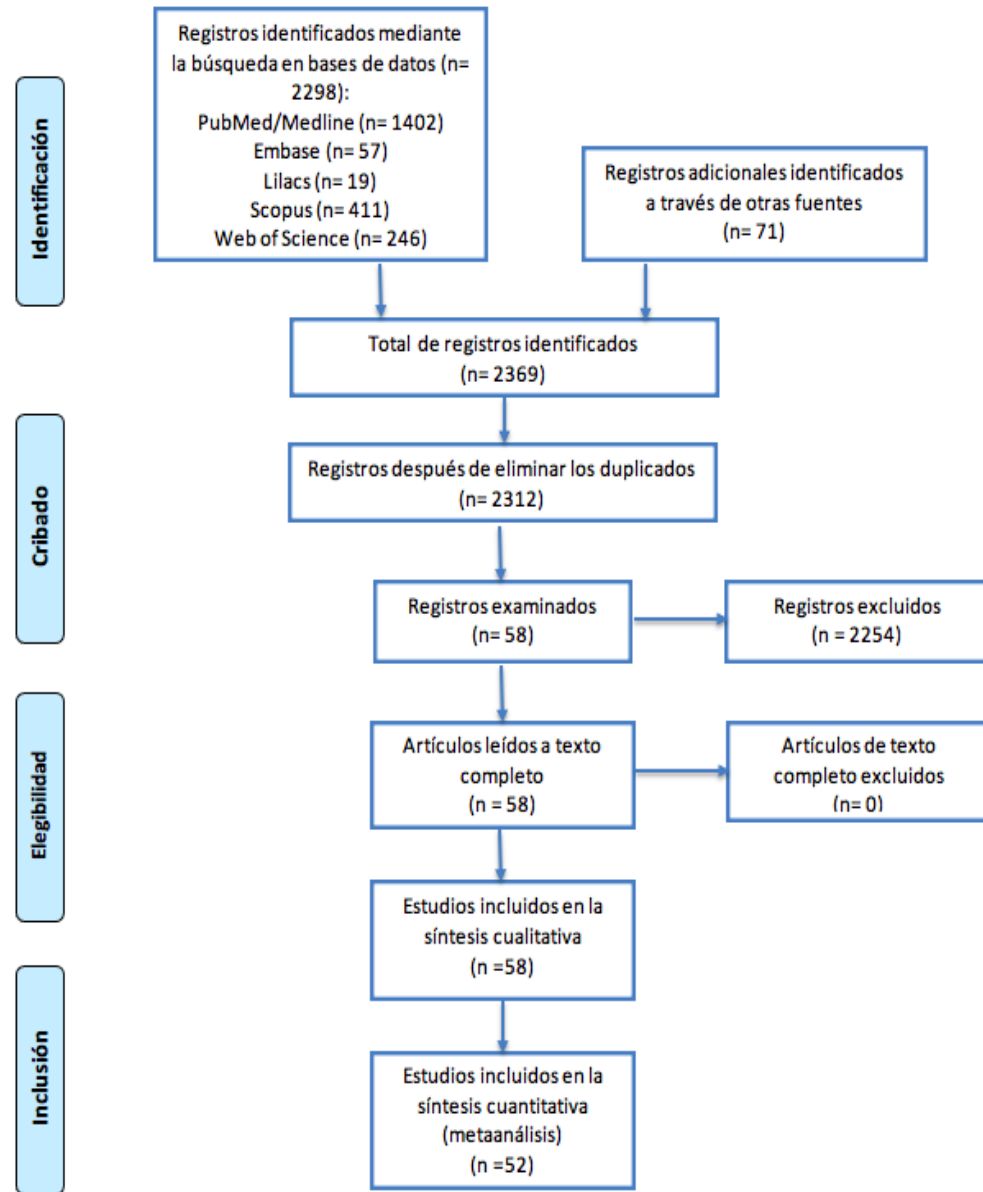
Sesgo de publicación

Funnel plot.

Test de Egger.

Resultados

Figura 1. Flujograma PRISMA para la selección de los estudios.





Resultados

Características de los estudios incluidos

**Total de
pacientes**

15068

**Países del
mundo**

19 países,
predominando
EE.UU

**Años de
publicación**

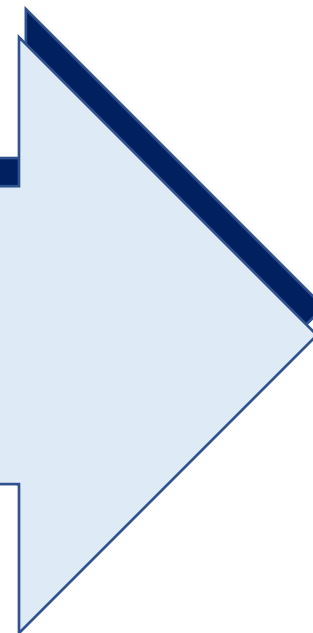
1999-2019

**Tiempo de
seguimiento**

4 semanas a
24 meses

**Intervenciones
educativas**

Educación pre-alta,
seguimiento
telefónico, visitas
domiciliarias, visitas
a la clínica de IC y
material educativo
impreso o digital.



Resultados

Análisis del riesgo de sesgo

Dominios de la herramienta Cochrane

Resultado

Generación de la secuencia

100%

Ocultamiento de la asignación

81%

Cegamiento de los evaluadores

55.2%

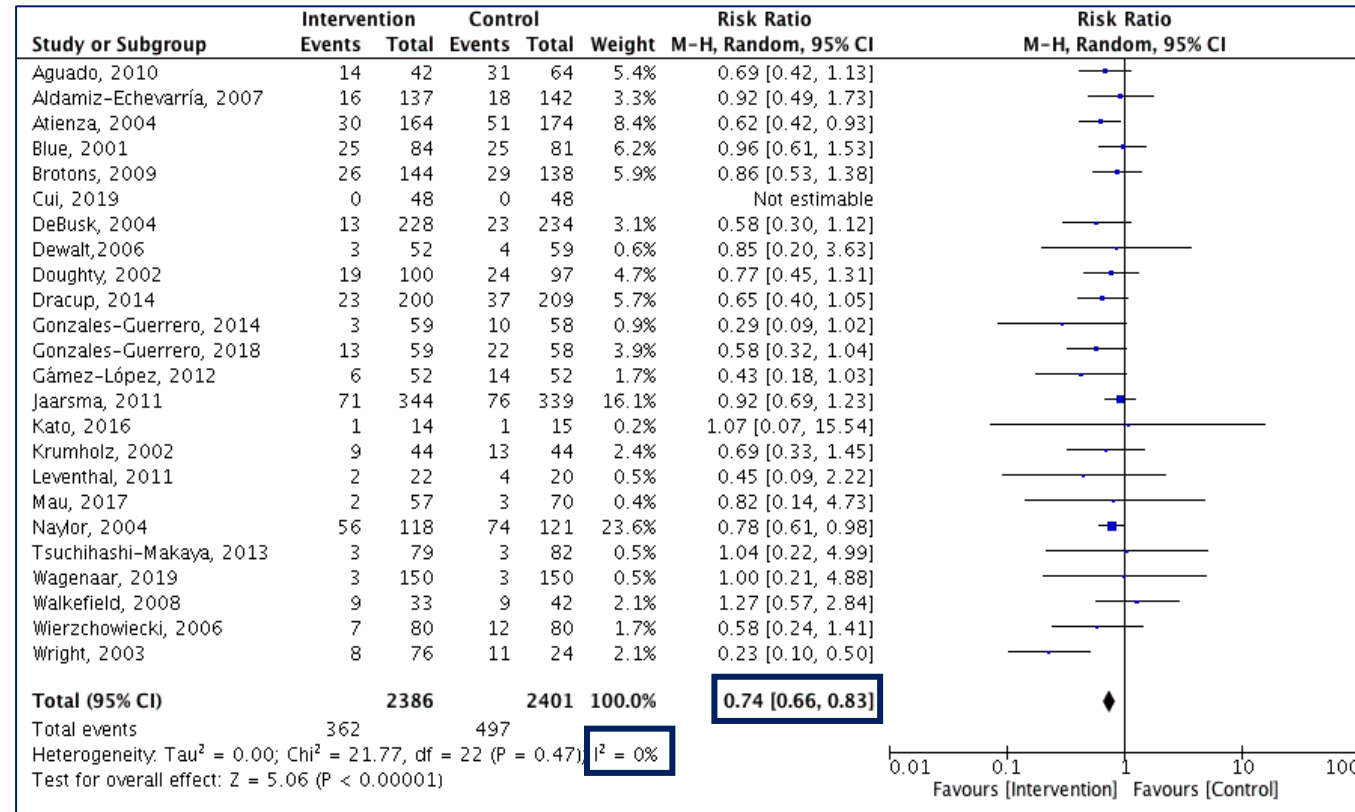
Datos de resultados incompletos

93.1%

Notificación selectiva de los resultados

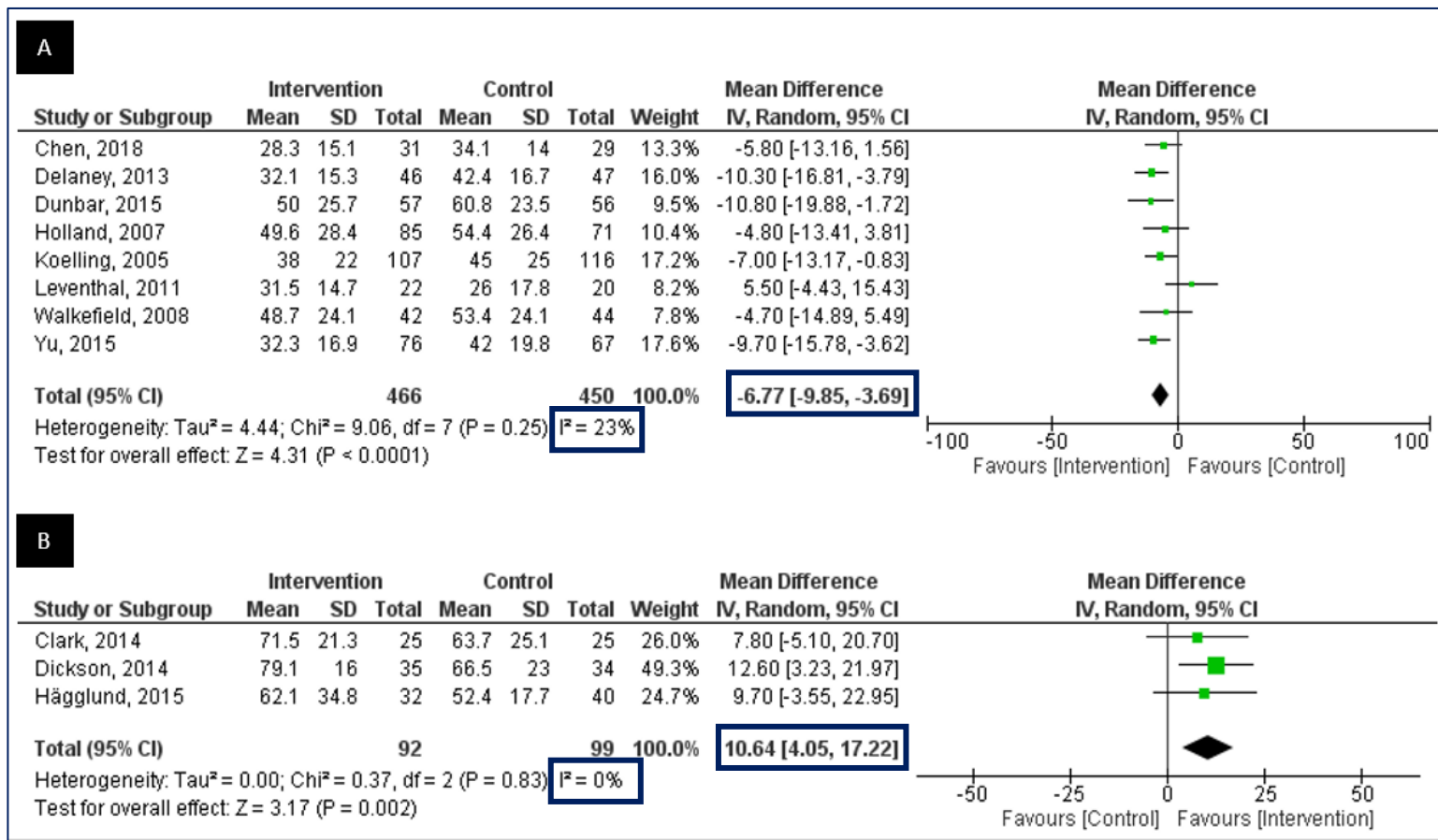
96.5%



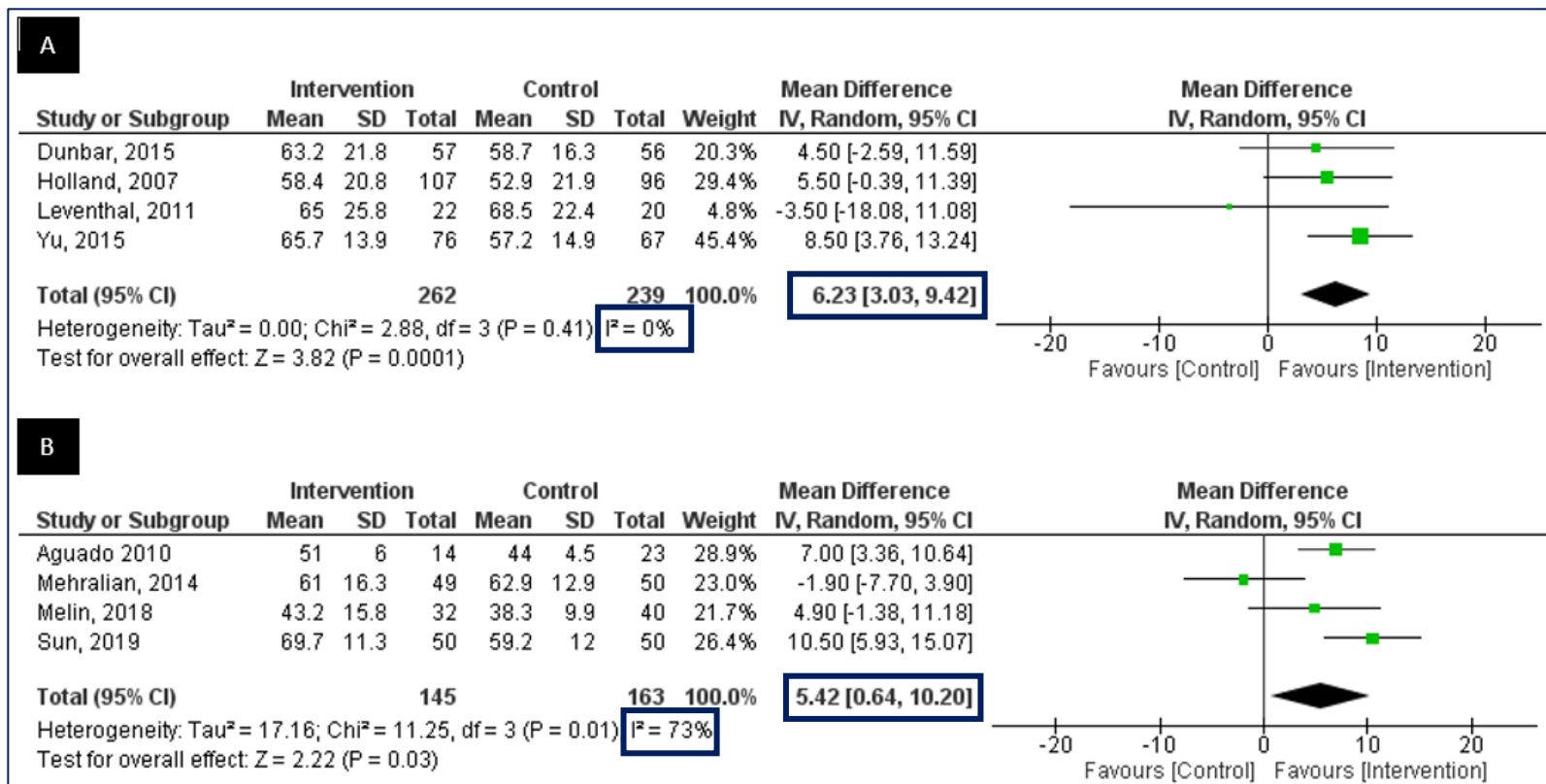


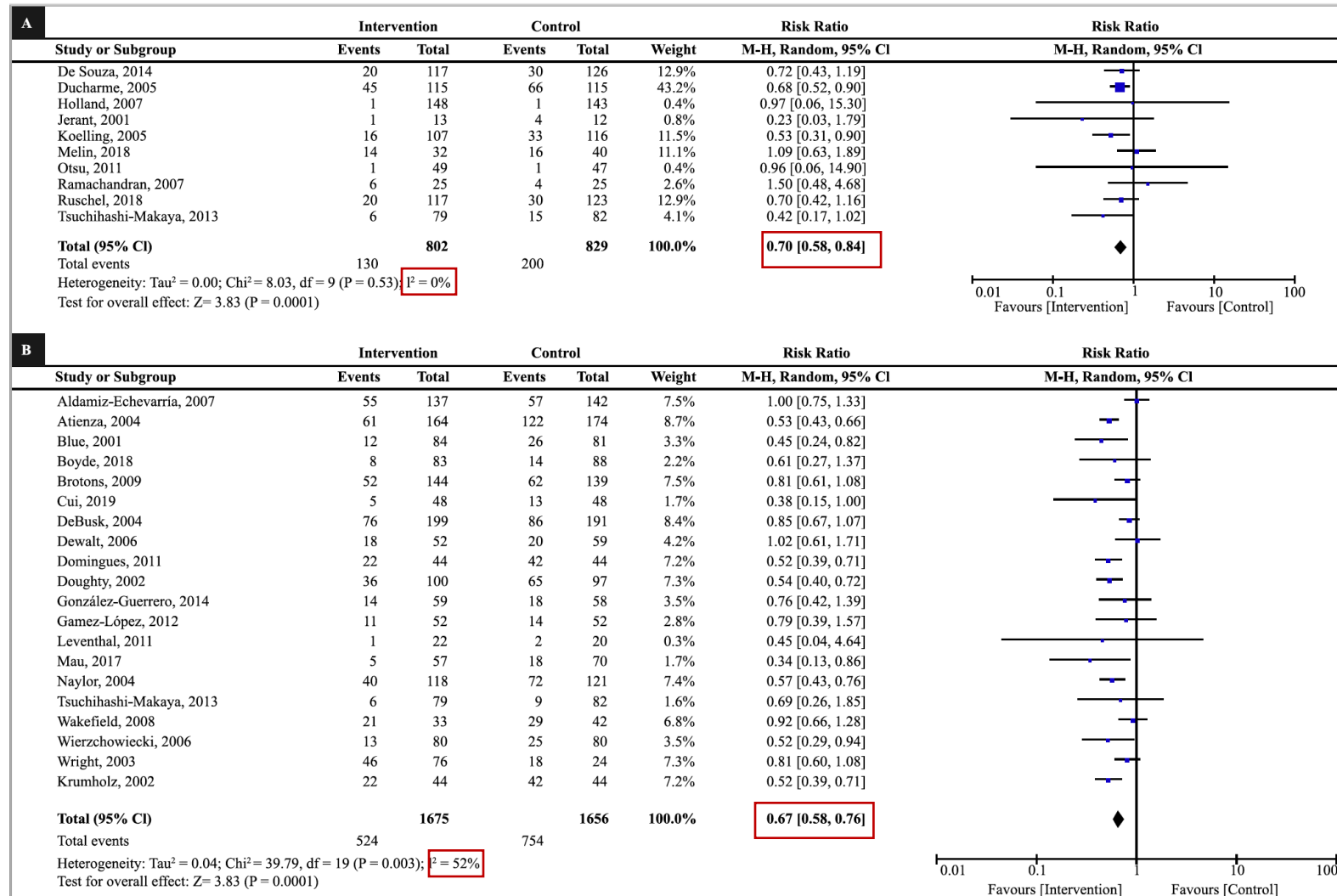
Meta-análisis del efecto de intervenciones educativas en la reducción de mortalidad en un seguimiento \geq 12 meses.

Meta-análisis del efecto de intervenciones educativas en el aumento de la calidad de vida. (A) Seguimiento ≤ 3 meses *Minnesota Living with Heart Failure Questionnaire* (MLHFQ); (B) Seguimiento 3 meses *Kansas City Cardiomyopathy Questionnaire* (KCCQ).



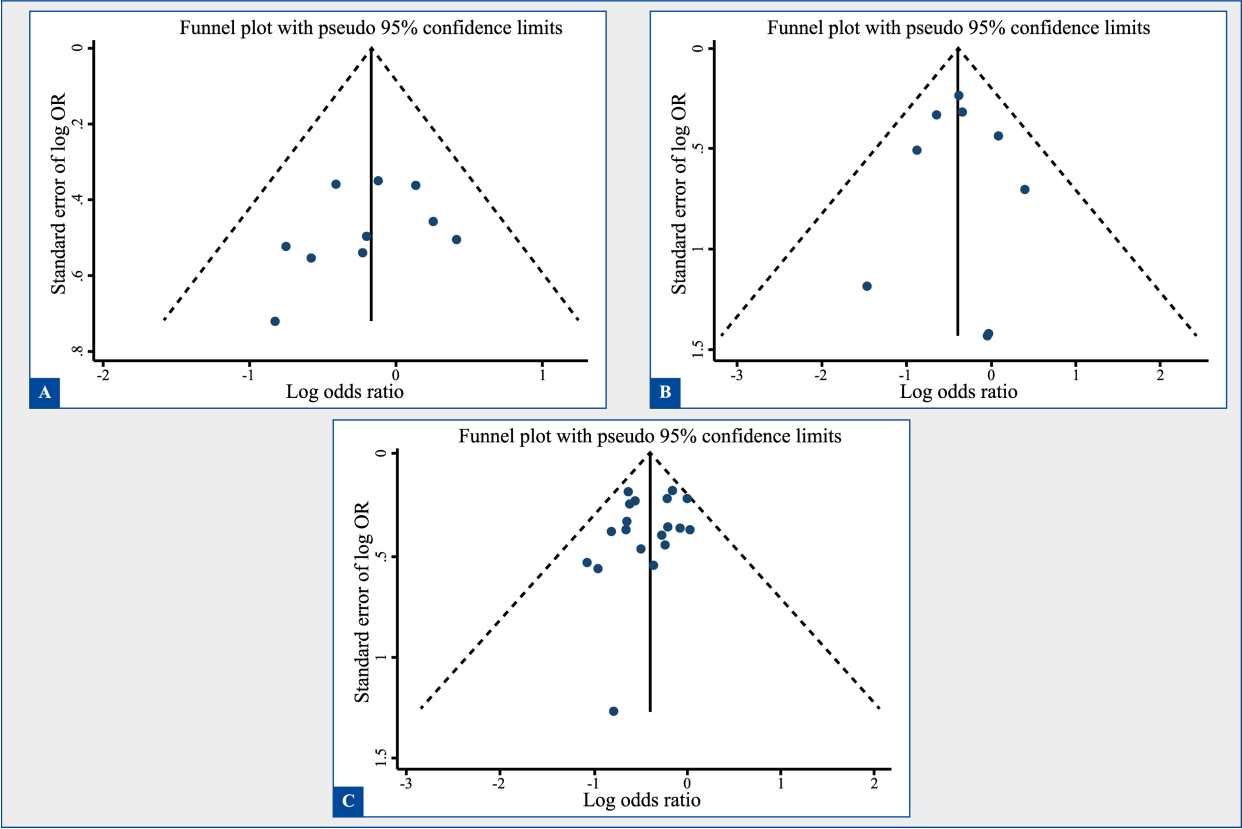
Meta-análisis del efecto de intervenciones educativas en el aumento de la calidad de vida. (A) Seguimiento 3 meses EQ-VAS, (B) Seguimiento >6 meses SF-36.





Meta-análisis del efecto de intervenciones educativas en la disminución de readmisiones por FC. (A) Seguimiento 6 meses, (B) Seguimiento 12 meses.

Resultados



Análisis del sesgo de publicación o debido a datos faltantes

Test de Egger

3 meses

($p = 0.30$)

6 meses

($p = 0.87$)

12 meses

($p = 0.26$)

Funnel plot para el análisis de readmisiones y sesgo de publicación en los tiempos de seguimiento: 3 meses (A), 6 meses (B) y 12 meses (C).

Conclusiones

- ▶ Beneficio (efecto protector) de intervenciones educativas para disminución de readmisiones hospitalarias, reducción de mortalidad y aumento de calidad de vida en pacientes adultos con IC.
- ▶ Necesidad de desarrollar y llevar a la práctica clínica, estrategias de intervenciones educativas de corto, mediano y largo plazo en los programas o clínicas de IC.
- ▶ Importancia de la participación de la enfermería en el equipo multidisciplinario para el manejo de la IC.

Colaboração Internacional para Formação de Jovens Investigadores





“Este reconocimiento representa el fruto de dos años de arduo trabajo y se convierte en una referencia para que otros se animen a visibilizar sus trabajos”

Wilson Cañón-Montañez, Tatiana Duque-Cartagena, Mónica López de Ávila y Alba Luz Rodríguez Acelas son los ganadores del Accésit del Certamen de Investigación de Metas de Enfermería. “Intervenciones educativas para reducir la mortalidad y aumento de calidad de vida en adultos con insuficiencia cardiaca. Revisión sistemática y metanálisis” ha sido el estudio presentado que busca conocer el efecto de las intervenciones y programas educativos a través de diversas metodologías con el fin de mejorar los desenlaces clínicos de pacientes adultos con insuficiencia cardiaca.



Producción Científica

Metas Enferm abr 2022; 25(3):7-16

Revisiones



Intervenciones educativas para reducir mortalidad y aumento de calidad de vida en adultos con insuficiencia cardiaca: revisión sistemática y metaanálisis

Wilson Cañón-Montañez¹, Tatiana Duque-Cartagena², Mónica López de Ávila³, Alba Luz Rodríguez-Acelas⁴

¹Doctor en Epidemiología. Facultad de Enfermería. Universidad de Antioquia. Medellín (Colombia)

²Enfermera. Facultad de Enfermería. Universidad de Antioquia. Medellín (Colombia)

³Estudiante de Enfermería. Facultad de Enfermería. Universidad de Antioquia. Medellín (Colombia)

⁴Doctora en Enfermería. Facultad de Enfermería. Universidad de Antioquia. Medellín (Colombia)

Fecha de recepción: 5 de septiembre de 2021. Aceptada su publicación: 16 de febrero de 2022.

Producción Científica

Review

> [Invest Educ Enferm.](#) 2021 Jun;39(2):e05. doi: 10.17533/udea.iee.v39n2e05.

Effect of Educational Interventions to Reduce Readmissions due to Heart Failure Decompensation in Adults: a Systematic Review and Meta-analysis

[Wilson Cañon-Montañez](#)¹, [Tatiana Duque-Cartagena](#)², [Alba Luz Rodríguez-Acelas](#)³

1 Faculty of Nursing, Universidad de Antioquia, Colombia, wilson.canon@udea.edu.co.

2 Faculty of Nursing, Universidad de Antioquia, Colombia, tatiana.duquec@udea.edu.co.

3 Faculty of Nursing, Universidad de Antioquia, Colombia, aluz.rodriguez@udea.edu.co.

PMID: 34214282 PMCID: [PMC8253527](#) DOI: [10.17533/udea.iee.v39n2e05](#)



Intervenciones educativas para el manejo de la falla cardiaca: estrategias para mejorar los desenlaces clínicos de los pacientes

DOI: <http://doi.org/10.15446/avenferm.v39n1.91884>

1 Wilson Cañón-Montañez

Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0729-5342>

Correo electrónico: wilson.canon@udea.edu.co

2 Tatiana Duque-Cartagena

Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0881-1441>

Correo electrónico: tatiana.duquec@udea.edu.co

3 Alba Luz Rodríguez-Acelas

Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7384-3522>

Correo electrónico: aluz.rodriguez@udea.edu.co

Producción Científica

Revista de Enfermagem Referência

versão impressa ISSN 0874-0283 versão On-line ISSN 2182-2883

Rev. Enf. Ref. vol.serV no.3 Coimbra jul. 2020

Escola Superior de Enfermagem de
Coimbra, Portugal

EDITORIAL

Programas de autocuidado y rol de la enfermería para mejorar los resultados clínicos en pacientes con insuficiencia cardiaca

Wilson Cañon-Montañez wilson.canon@udea.edu.co

Facultad de Enfermería Universidad de Antioquia, Colombia

Mónica López de Ávila

Facultad de Enfermería Universidad de Antioquia, Colombia

Alba Luz Rodríguez-Acelas

Facultad de Enfermería Universidad de Antioquia, Colombia



Vigilancia, promoción
y atención a personas
con enfermedades crónicas

¡Gracias!

Conheça mais em nossas redes:  <https://www.redamnet.org/>  <https://twitter.com/AmnetRed>
 <https://www.facebook.com/REDAMNET>  https://www.instagram.com/red_amnet/
 Revista AJNCD <https://digitalcommons.fiu.edu/ajncd/>

Instituciones aliadas:

